



Scientific Journal
**RESEARCH
AND EDUCATION**



ISSN: 2181-3191

Scientific Journal Impact Factor: 5.789

- Economics
- Exact Sciences
- Natural Sciences
- Medical Sciences
- Arts and Culture
- Technical Sciences
- Philological Sciences
- Pedagogical Sciences
- Psychological Sciences
- Social Sciences and Humanities

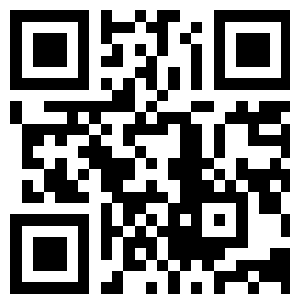
2023/5

VOLUME 2, ISSUE 5

RESEARCHEDU.UZ
RESEARCHEDU.ORG



ISSN 2181-3191
VOLUME 2, ISSUE 5
MAY 2023



<https://researchedu.org/>

**“RESEARCH AND EDUCATION” SCIENTIFIC JOURNAL
VOLUME 2, ISSUE 5, MAY, 2023**

EDITOR-IN-CHIEF

X. Idrisov

Doctor of Philosophy (Phd) in Agricultural Sciences, Fergana State University

EDITORIAL BOARD

I. Urazbayev

Professor, Doctor of Biological Sciences, Gulistan State University

G. Kholmurodova

Professor, Doctor of Agricultural Sciences, Tashkent State Agrarian University

A. Madaliev

Professor, Doctor of Economics, Tashkent State Agrarian University

G. Sotiboldieva

Associate Professor, Doctor of Philosophy (Phd) in Biological Sciences, Fergana State University

U. Rashidova

Associate Professor, Doctor of Philosophy (Phd) in Philological Sciences, Samarkand State University

D. Darmonov

Associate Professor, Doctor of Philosophy (Phd) in Biological Sciences, Fergana State University

X. Abduxakimova

Associate Professor, Doctor of Philosophy (Phd) in Biological Sciences, Fergana State University

U. Ruzmetov

Associate Professor, Doctor of Philosophy (Phd) in Chemical Sciences, National University of Uzbekistan

M. Yusupova

Associate Professor, Doctor of Philosophy (Phd) in Biological Sciences, Fergana State University

M. Kamarov

Associate Professor, Doctor of Philosophy (Phd) in Pedagogical Sciences, Namangan State University

S. Sadaddinova

Associate Professor, Doctor of Philosophy (Phd) in Physics and Mathematics Sciences, Tashkent University of Information Technologies

M. Fayzullaev

Associate Professor, Doctor of Philosophy (Phd) Geographical Sciences, Karshi State University

Z. Muminova

Doctor of Philosophy (Phd) in Agricultural Sciences, Samarkand Institute of Veterinary Medicine

B. Kuldashov

Doctor of Philosophy (Phd) in Agricultural Sciences, Samarkand Institute of Veterinary Medicine

Kh. Askarov

Doctor of Philosophy (Phd) in Agricultural Sciences, Fergana Polytechnic Institute

S. Nazarova

Associate Professor, Doctor of Philosophy (Phd) in Agricultural Sciences, Bukhara State University

O. Rahmonov

Doctor of Philosophy (Phd) in Technical Sciences, Fergana Polytechnic Institute

G. Tangirova

Associate Professor, Doctor of Philosophy (Phd) in Agricultural Sciences, Tashkent State Agrarian University

Z. Koryogdiev

Doctor of Philosophy (Phd) in Historical Sciences, Bukhara State University

S. Ubaydullaev

Doctor of Philosophy (Phd) in Agricultural Sciences, Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnology

R. Yuldasheva

Associate Professor, Doctor of Agricultural Sciences, Tashkent State Agrarian University

M. Yuldashova

Doctor of Philosophy (Phd) in Biological Sciences, Namangan State University

A. Juraev

Associate Professor, Doctor of Philosophy (Phd) in Agricultural Sciences, Agency of the Republic of Uzbekistan for Plant Quarantine and Protection, Head of the Andijan Regional Department

A. Turdaliev

Associate Professor, Doctor of Biological Sciences, Fergana State University

N. Mamadjonova

Associate Professor, Doctor of Philosophy (Phd) in Agricultural Sciences, Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnology

M. Rakhmonova

Doctor of Philosophy (Phd) in Agricultural Sciences, Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnology

U. Mirzayev

Associate Professor, Doctor of Philosophy (Phd) in Biological Sciences, Fergana State University

A. Rasulov

Doctor of Philosophy (Phd) in Technical Sciences, Tashkent Institute of Irrigation and Agricultural Mechanization Engineers

B. Khasanov

Doctor of Philosophy (Phd) in Technical Sciences, Tashkent Institute of Architecture and Civil Engineering

Editorial Secretary: J. Eshonkulov

EXPRESSING LEXICAL FEATURES IN TRANSLATION BASED ON THE OLD MAN AND SEA BY ERNEST HEMINGWAY

Sattorova Nafisa Isomidinovna

Department of Humanities,
Kattakurgan branch of Samarkand state university

Email: fine-2014@mail.ru

ABSTRACT

This article provides some information about translation analysis on lexical feature in English and Uzbek. The article also includes comparison of differences and similarities of lexical features both languages based on “The old man and sea” by Ernest Hemingway.

Key words: *Complete correspondences, partial correspondences, the absence of correspondences, terminological polysemy, realia, lexical transformations, lexical substitution, supplementation, omissions or dropping.*

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada o‘zbek va ingliz tilida tarjimadagi leksik xususiyatlar haqida ma’lumot keltirilgan. Maqolada, shuningdek, Ernest Xemingueyning “Chol va Dengiz” asaridagi leksik birliklarning O‘zbek va ingliz tillaridagi qiyosiy tahlili keltirilgan.

Kalit so‘zlar: *mutloq moslik, qisman moslik, moslikning yo‘qligi, realia, termin, vazifadoshlik.*

АННОТАЦИЯ

В данной статье представлены некоторые сведения об анализе перевода по лексическим признакам на английском и узбекском языках. В статье также проводится сравнение различий и сходства лексических признаков обоих языков на основе «Старик и море» Эрнеста Хемингуэя.

Ключевые слова: *Полные соответствия, частичные соответствия, отсутствие соответствий, терминологическая полисемия, реалии, лексические трансформации, лексическая замена, дополнение, пропуски или опущения.*

INTRODUCTION

“The Old Man and the Sea” by Ernest Hemingway, probes basic questions of life and death, and explores humankind’s relationship with nature. Free of the

sentimentality that often characterizes stories dealing with nature and animals, the story still carries emotional impact.

The small cast of characters in “The Old Man and the Sea” consists of Santiago, the old fisherman, and Manolin, the boy who has fished with him for years. Though the old man hits a run of bad luck, Manolin still wishes to fish with him. But Manolin’s parents demand that he fish with a more successful boat. Other important characters come to life in Santiago’s mind. Santiago speaks to and loves the flying fish, the dolphins, and the noble marlin. Santiago also speaks to the sharks, but he meets their malignancy with enmity. The sea is also a character, perhaps the major presence in the book.

Main Part

Lexical features of the work in translation

Due to the semantic features of language the meaning of words, their usage, ability to combine with other words, associations awakened by them, the “place” they hold in the lexical system of a language do not concur for the most part. All the same “ideas” expressed by words coincide in most cases, though the means of expression differ.

As it is impossible to embrace all the cases of semantic differences between two languages, we shall restrict this course to the most typical features.

The principal types of lexical correspondences between two languages are as follows:

I. Complete correspondences.

II. Partial correspondences

III. The absence of correspondences

Complete correspondences of lexical units of two languages can rarely be found. As a rule they belong to the following lexical groups.

Proper names and geographical denominations;

Scientific and technical terms / with the exception of terminological polysemy;

3. The months and days of the week, numerals.

In the following examples we can see complete lexical correspondence in the work between English and Uzbek language according to I. Gafurov’s translation:

He had gone eighty four days now without taking a fish – dengizga chiqqaniga mana sakson to‘r kun ham to‘ldi, ammo hali birorta ham baliq tutgani yo‘q;

Remember we are in September- Sentabr ekanligini unutma;

He ate them all through May to be strong in September and October for the truly big fish – Haqiqiy yirik baliqlar ko‘payadigan sentabr va oktabr oylarida bardam bo‘lish uchun butun may oyi shuni iste‘mol qilardi;

In these examples we can see complete lexical correspondence in translation expressing with names of months and numerals.

He always went down to help him carry either the coiled lines or the gaff and harpoon and the sail that was furled around the mast. – U cholning uskunalari changak, garpun va machtaga o‘ralgan yelkanlarni tashib olishga qirg‘oqqa kelardi.

In above mentioned example translator tried to pay his attention to terms of profession which was translated complete lexical correspondence. While translating the lexical units partial correspondences mostly occur. That happens when a word in the language of the original conforms to several equivalents in the language it is translated into. The reasons of these facts are the following.

1. Most words in a language are polysemantic, and the system of word – meaning in one language does not concur with the same system in another language completely. That’s why the selection of a word in the process of translating is determined by the context.

2. The specification of synonymous order which pertain the selection of words. However, it is necessary to allow for the nature of the semantic signs which an order of synonyms is based on consequently, it is advisable to account for the concurring meanings of members in synonymic order, the difference in lexical and stylistic meanings, and the ability of individual components of orders of synonyms to combine:

SL: When I was your age, I was before the mast on a square-rigged ship that ran to Africa

TL: Men bo‘lsam sening yoshingda yelkanli kemada yo‘nga bo‘lib Afrika qirg‘oqlariga suzib borgandim.

In the sentence the term „square-rigged ship“ does not have a one-to-one equivalent in Persian and the translator has to translate it into the nearest equivalent

3. Each word effects the meaning of the object it designates. Not infrequently languages “select” different properties and signs to describe the same denotations. The way, each language creates its own “picture of the word”, is known as “various principles of dividing reality into parts”. Despite the difference of signs, both languages reflect one and the same phenomenon adequately and to the same extent, which must be taken into account when translating words of this kinds, as equivalence is not identical to having the same meaning

SL: Keep warm old man

TL: Ehtiyot bo‘l qariya tag‘in shammollab qolma.

4. The differences of semantic content of the equivalent words in two languages. These words can be divided into three sub – groups:

- a. words with a differentiated / undifferentiated/ meaning: words with a “broad” sense; verbs of state / to be/, perception and brainwork /to see, to understand/, verbs of action and speech / to go, to say/, partially desemantized words /thing, case/.

- b. “adverbial verbs” with a composite structure, which have a semantic content, expressing action and nature at the same time.

5. Most difficulties are encountered when translating the so called pseudo – international words i.e. words which are similar in form in both languages, but differ in meaning or use. The regular correspondence of such words, in spelling and sometimes in articulation / in compliance with the regularities of each language. Coupled with the structure of word-building in both languages may lead to a false identification

6. Each language has its own typical rules of combinability. The latter is limited by the system of the language. A language has generally established traditional combinations which do not concur with corresponding ones in another language.

Adjectives offer considerable difficulties in the process of translation, that is explained by the specific ability of English adjectives to combine. It does not always coincide with their combinability in Uzbek on account of differences in their semantic structure and valence. Frequently one and the same adjective in English combines with a number of nouns, while in Uzbek different adjectives are used in combinations of this kind. For this reason it is not easy to translate English adjectives which are more capable of combining than their Uzbek equivalents

SL: Yet they (eyes) are still good

TL: Ular haliyam o‘tkir

SL: I am a strange old man

TL: Meni zuvalam o‘zi boshqacha uzilgan.

The following groups of words can be regarded as having no equivalents:

1. realiae of everyday life – words denoting objects, phenomena etc,
2. Proper names and geographical denominations
3. Addresses and greetings
4. The titles of journals, magazines and newspapers
5. Weights, linear measures and etc.

When dealing with realiae it is necessary to take special account of the pragmatic aspect of the translation because “the knowledge gained by experience” of the participants of the communicative act turns out to be different. As a result, much of which is easily understood by an Englishmen is incomprehensible to an Uzbek or Russian readers or experts the opposite influence upon them. It is particularly important to allow for the pragmatic factor when translating fiction, foreign political propaganda material and advertisements of articles for export.

Below are three principle ways of translating words denoting specific realiae:

1. Transliteration complete or partial i.e., the direct use of word denoting realiae or its roots in the spelling or in combination with suffixes of the mother tongue

2. Creation of new single or complex word for denoting an object on the basis of elements and morphological relationships in the mother tongue

3. Use of a word denoting sometimes close to though not identical with realia of another language. It represents an approximate translation specified by the context, which is something on the verge of description.

SL: He was an old man fished alone in a skiff in a the Gulf Stream.

TL: Chol qayiqda yolg'iz o'zi Golfstremda baliq ovlar edi.

SL: Perica gave it to me at the bodega” he explained

TL: menga buni pivo do'konida Periko berdi, tushuntirdi chol.

In order to attain equivalence, despite the differences in formal and semantic system of two languages, the translator is obliged to do various linguistic transformations. Their aims are to ensure that the text imparts all the knowledge inferred in the original text, without violating the rules of the language it is translated into the following 3 elementary types are seemed most suitable for describing all kinds of lexical transformations:

1)lexical substitution

2) supplementation

3) omissions or dropping

1.In substitutions of lexical units words and stable word combinations are replaced by others

which are not their equivalents. More often 3 cases are met with:

A concrete definition – replacing a word with a broad sense by one of a narrower meaning:

Generalization- replacing a word's narrow meaning by one with a broad sense.

An integral transformation

SL: I know others better

TL: men undan ham zo'rlarini ko'rganman.

In the sample,I Gafurov has applied the expansion strategy by translating the sentence into „ Men undan ham zo'rlarini ko'rganman. This sentence belongs to the part of the story where the boy and the old man were talking about baseball and the boy asked: „who is the greatest manager, really, Luque or Mike Gonzalez?“ and the old man answered: „I think they are equal“ the boy said: „And the best fisherman is you“ then the old man answered: „No. I

know others better“. As it can be seen, the pronoun „others“ is translated into its antecedent which is “bundan ham“. Therefore, the translator has properly interpreted the pronoun into its antecedents.

2. Antonymous translation is a complex lexico – grammatical substitution of a positive construction for the negative one and vice – versa which is coupled with a replacement of a word by its antonym when translated.

SL: “why not”

TL: “hay mayli”

3. Compensation is used when certain elements in the original text cannot be expressed in terms of the language it is translated into. In cases of this kind the same information is communicated by other or another place to as to make up the semantic deficiency

SL: “between fishermen”

TL: “Baliqchi baliqchini siylamoqchi ekan”

2)Supplementations. A formal inexpressibility of semantic components is the reason most met with for using supplementation as a way of lexical transformation.

SL: ‘We’ve made some money”

TL: “Hozir biz biroz pul ishlab qo‘ydik”

I Gafurov has applied the addition strategy once in his translations. He has added “hozir” to the beginning of the Uzbek translation. In this part of the novel the boy told the old man “I could go with you again. We’ve made some money” and the old man answered “No. you’re with a lucky boat. Stay with them.” As it can be seen this addition may be helpful in improving the fluency of the sentence but it is not necessary and omission of this term does not change the meaning of the original sentence.

3)Omissions or dropping In the process of lexical transformation of omission generally words with a surplus meaning are omitted.

SL: “It was papa made me leave.”

TL: “Otam majbur qildi.”

SL: “Then leave a long time and take care of yourself”

TL: “Unday bo‘lsa dard ko‘rmagin, umring uzoq bo‘lsin.”

The foregoing sentences have one thing in common in translating which is the omission of one word or a part of the sentence. In the first sentence, „It was“ and „leave“ have been omitted in I Gafurov’s translation and the sentence has been rendered to “otam majbur qildi” .In the beginning of the story we read that the old man had gone eighty-four days without taking a fish and the boy’s parents had told the boy that the old man was Salao which was the worst form of unlucky and had sent the boy to another boat. In this part of the story the boy told the old man “I could go with you again. We’ve made some money” but the old man said “No, you’re with a lucky boat. Stay with them” and he added again “I know you did not leave me because you doubted” and the boy said: „It was papa made me leave. I am a boy and I must obey

him." As it can be seen omitting „It was“ has improved the translation and omission of „leave“ has been helpful to increase the intimacy of the sentence.

In the second sentence, I. Gafurov has omitted the word „and“ in his translation by rendering the sentence to “unday bo‘lsa umring uzoq bo‘lsin, dard ko‘rmagin” Since this omission does not damage the fluency of translation, it is not necessary.

Conclusion

Through the analysis made in this article, I found a close relationship between the style of the translation and the specific sociocultural environments of its production; for example, I discovered notable differences between I. Gafurov’s translation and the source text. As due to the fact that the translator tried to take into consideration Uzbek national colouring. This is revealed most markedly in Gafurov’s use of more conventional, formal and literary diction and a more conservative approach to rendering free direct thought, as well as his emphasis on the old man as undefeated hero. All in all, the translator’s decision-making process is a result of an amalgam of factors which cannot be fully assessed or predicted even by an integrated method of combining textual analysis and contextual exploration as I attempted in this research. Style in translation is “non-systematic,” “not scientific,” and “there is always an element of choice and poetic taste” involved.

References:

1. Khukovsky K. A High Art: the art of translation. USA: 1984. – 243 p.
2. Deyeva I.M. Lexico-Grammatical Difficulties of English. L.: 1976. – 278 p.
3. Graham J. Difference in Translation, Ithaca: 1985. – 340 p.
4. Holman M. Translation or Transliteration? Sofia: 1985. – 235 p.
5. Ilyish B. The Structure of Modern English. L.: Prosvesheniye, 1971. – 366 p.
6. Toury G. In Search of a Theory of Translation. Tel Aviv: 1980. – 289 p.
7. Wilss W. The Science of Translation. Tübingen: 1982. – 178 p.
8. Yakubov F.J. Siyosiy diskursda metaforalarning ishlatilishiga doir mulohazalar. Academic research in educational sciences, 2023. AREAS/Uz. Issue 2 S. 327-331.
9. “The old man and sea” by Ernest Heminguey
10. “Chol va dengiz” by Ibrohim G‘ofurov

ТРАНСПОРТ ХИЗМАТЛАРИ КЎРСАТИШ РАҚОБАТБАРДОШЛИГИНИ ОШИРИШ ЙЎЛЛАРИ

Ж. Б. Худойбердиев

ТДИУ магистранти

Илмий раҳбар: PhD. доцент **Р.С.Холиқова**

***Аннотация:** Ушбу мақолада темир йўл транспорти хизматларининг самарадорлигини белгилайдиган асосий йўналишлар, темир йўл транспорти хизматлари, transport тизими ва transport инфратузилмаси тушунчалари ва transport турини танлашга таъсир қилувчи асосий омиллар ўртасидаги боғлиқлик, такомиллаштириш бўйича таклифлар берилган.*

***Калит сўзлар:** transport тизими, темир йўл транспорти хизматлари, темир йўл транспорти, transport-логистика, транзит ташиш, юкларни етказиб бериш, вазифалар иерархияси, transport комплекси, Яимдаги хизматлар, transport инфратузилмаси.*

Кириш

Жаҳон интеграция жараёнларининг глобаллашув жараёни транспорт комплекси ва транспорт хизмати кўрсатиш соҳасини иқтисодий самарадорлигини оширишни тақозо этади. Бугунги кунда, “транспорт хизматлари кўрсатиш жаҳон меҳнат тақсимотида муҳим соҳа сифатида дунёдаги банд аҳолининг 8%ни, хўжалик харажатларининг 15%ни ҳамда яратилаётган ялпи маҳсулотнинг 6%ни ташкил этмоқда”¹. Бу эса транспорт хизматларини самарали ташкил этиш, янги ишчи ўринларини яратиш ва унга турдош тармоқлар фаолиятини ривожлантириш имкониятини беради.¹

Халқаро даражаларда темир йўл транспорт хизматларини ҳам миқдор ҳам сифат жиҳатдан кўрсатиш алоҳида аҳамиятга эга бўлмоқда. Мазкур жараёнда

¹ www.worldbank.org.

автотранспорт хизматлари бозори муҳим сегмент сифатида ўрин тутиб, “дунёда ялпи ички маҳсулотдаги унинг улуши 6,8 фоизини ташкил этди”.

Республикамизда транспорт хизматлари кўрсатиш соҳасини янги босқичга олиб чиқиш борасида бир қатор вазифалар белгилаб берилди. Мазкур вазифаларнинг бажарилиши транспорт хизматларини кўрсатишни инновацион ривожлантириш учун қатор иқтисодий механизмларни, жумладан мавжуд транспорт хизматлари бозори конъюнктурасини иқтисодий асослаш, транспорт хизматлари ҳудудий кластерини шакллантириш, мазкур соҳанинг институционал асосларини ривожлантиришга асос яратадиган мукаммал илмий тадқиқотларга эҳтиёж мавжудлигини кўрсатмоқда. Шу туфайли транспорт хизматлари кўрсатишнинг иқтисодий самарадорлигини оширишнинг илмий асослари тадқиқотиغا бағишланган мавзу долзарб ҳисобланади.

Таҳлил ва натижалар

Ҳозирги даврда хизмат кўрсатиш соҳаси нафақат муайян давлат иқтисодиётида, балки бутун жаҳон иқтисодиётида ҳам муҳим аҳамият касб этади. Сўнгги йилларда ялпи ички маҳсулот таркибида хизматларнинг улуши мунтазам ўсиб бормоқда, хизмат кўрсатиш соҳасидаги ходимлар сони ҳам ижобий динамикага эга бўлиб, хизматларнинг халқаро савдоси фаол ривожланмоқда.

Бугунги кунда сервис ва хизматлар соҳаси иқтисодиётнинг муҳим тармоқларидан бири ҳисобланади. Давлат томонидан қўллаб-қувватлаш сиёсатини амалга ошириш, мамлакатимизда хизмат кўрсатиш соҳасини ривожлантиришни рағбатлантириш ҳисобига ижобий натижаларга эришилди. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг «2016-2020 йилларда хизмат кўрсатиш соҳасини ривожлантириш дастури тўғрисида» ги қарори Ўзбекистоннинг хизмат кўрсатиш соҳасини ривожлантиришнинг устувор йўналиш ва вазифаларини, шу жумладан:

хизматларни ривожлантириш ҳисобига ялпи ички маҳсулотни кўпайтириш, унинг иқтисодиётдаги улушини 48,7 фоизга етказиш;

2025 йилга келиб, қишлоқ жойларида хизматларнинг 2,4 баробар ўсиши;

сервис соҳасида жадал ривожланиш учун шарт-шароитларни яратиш, муҳандислик, коммуникация, автомобиль ва транспорт инфратузилмасини ривожлантириш, тармоқларда замонавий ахборот-коммуникация

технологияларини жорий этиш ҳисобига таркибий ўзгаришларни амалга ошириш;

рақобат муҳитини шакллантириш, кичик ва хусусий тадбиркорлик субъектларини ривожлантиришга кўмаклашиш;

турли хил инновацион хизматларни, янги алоқа объектларини кенгайтириш; аҳолининг телекоммуникация тармоғига техник имкониятларини таъминлаш, уларнинг асосида юқори сифатли хизматлар кўрсатиш, рақамли телефон алоқа ва телевидение тизимларига ўтишни таъминлаш, республика иқтисодиётида алоқа ва ахборотлаштириш хизматларининг улушини 2025 йилгача 2,5 фоизга ошириш;

замонавий электрон тўлов технологияларини жорий этиш билан молиявий хизматларни ривожлантириш;

юқори технологияли тиббий хизматларни янада ривожлантириш¹.

Хизмат кўрсатиш соҳасини ҳар томонлама ривожлантириш иқтисодиётни барқарор ривожлантириш, аҳоли бандлигини таъминлаш ва аҳоли турмуш даражасини оширишнинг долзарб масаласидир.

Бугунги кунда транспорт хизматларининг кенг доираси дунё миқёсида ошиб бораётган юк ва йўловчи оқимини таъминлаб туриш орқали халқаро алоқаларнинг ривожланишига – глобал иқтисодиётнинг шаклланишига олиб келмоқда. Илмий-техник тараққиёт соҳасида эришилаётган муваффақиятлар, яъни иқтисодиётнинг турли тармоқларида инновацияларнинг оммавий равишда жорий этилаётганлиги, жумладан транспорт хизматлари кўрсатиш соҳасига ҳам тегишли жараён бўлиб улгурди.

Транспорт хизматлари бозорида кўп миқдордаги хизматлар турини кенг истеъмолчилар доирасига таклиф қилиш рақобатнинг кучайишига олиб келади. Бозорда ташувчини танлаш имкониятининг мавжудлиги, яъни бир ташувчидан иккинчисига кичик харажатлар билан ўтиш мумкинлиги, миқдорнинг рақобатчидан кетиши эҳтимоллигини оширади ва аксинча.

¹ Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2016 йил 26 февралдаги 55-сонли “2016-2020 йилларда хизмат кўрсатиш ва сервис соҳасини ривожлантириш дастури тўғрисида” ги қарори.

1-жадвал

Транспорт хизматларининг ривожланишига таъсир этувчи омиллар¹

Омиллар	Моделлар	Изоҳ
Салоҳиятли рақобатчилар таъсири	Рақобатчиларнинг хулқий андозалари	Рақобатчилар томонидан сушт ёки тажовузкор сиёсатнинг юритилиши
	Бозорга киришдаги тўсиқлар	Бозорга киришнинг дастлабки харажатлари кам, хизматлар мажмуи одатий
	Бозордан чиқишдаги тўсиқлар	Бозордан чиқиш харажатлари бизнесни бошқатдан бошлаш зарурияти сабабли юқори
	Транспорт бозорига киришнинг мураккаблиги	Транспорт бозорига кириб келаётганларга нисбатан тажовузнинг йўқлиги
Ишлаб чиқарувчиларнинг таъсири	Тақсимот каналларига эришиш имкониятини таъминлашнинг мураккаблиги	Транспорт хизматларини сотиш соҳасида ишлаб чиқарувчиларга боғлиқ бўлмаган кўп сонли воситачиларнинг мавжудлиги
	Рақобатдаги афзалликлар	-транспорт инфратузилмасига капитал киритиш; -ишлаб чиқарувчи корхоналар активларига эгалик; -шахсий ҳаракатдаги воситаларга эгалик.
	Маҳсулотни етказиб бериш каналининг ўзига хослиги	Ишлаб чиқарувчи корхона маҳсулотининг турлитуманлиги
	Маҳсулотни етказиб бериш каналларининг сегментацияси	Барқарор юк оқимининг шаклланганлиги ва ташувчини танлаш имконияти
Истеъмолчилар таъсири	Хизматнинг истеъмолчи учун аҳамияти	Ташувчини эркин танлаш имкониятининг мавжудлиги
	Истеъмолчининг мавқеи	Ташувчи учун корпоратив мижоз, истеъмолчининг ноёблиги
	Истеъмол қилинувчи аниқ хизматлар тури	Хизматлар турланишининг паст даражаси
Транспорт бозорига ўринбосар бўлган хизматлар томонидан рақобат	Таклиф этилаётган хизматлар сифати	Кўшимча харажатлар ҳисобидан хизматлар сифатини оширишга ҳаракат
	Баҳо (тариф)	Таклифнинг юқори даражаси баҳо ўзгаришининг юқори чегарасини белгилаб беради. Хизматларнинг аниқ турлари таклифда нисбатан паст баҳо белгилаш рақобатдаги устунликни таъминлайди
	«бошқасига ўтиш» харажатлари	Бошқа турдаги хизматларни таклиф қилиш харажатларининг пастлиги

Транспорт хизматлари бозоридан ёки унинг маълум бир сегментидан чиқиб кетишда мавжуд бўлган тўсиқлар рақобатнинг кучайишига, бозорга ёки унинг маълум бир сегментига киришдаги тўсиқлар рақобатнинг пасайишига олиб келади. Шунини алоҳида таъкидлаш лозим, транспорт операторлари томонидан

¹ муаллиф тадқиқотлари асосида

ташилаётган товарларнинг баҳосидаги ўзгариш ҳам рақобатнинг кучайиши ёки пасайишига олиб келади.

Юқоридаги фикрларни инобатга олиб транспорти хизматларини иқтисодий самарадорлигини баҳолаш кетма-кетлигини баҳоланинг умумий кўринишини қуйидагича тасвирланди. Фикримизча, темир йўл ва ҳаво транспорт хизматларини иқтисодий самарадорлигини баҳолаш орқали корхонани келгусида ривожлантиришни таъминлаш учун инновацион технологияларидан фойдаланиш йўллари аниқлаш имкониятини беради. (1-расм).



1-расм. Темир йўл ва ҳаво транспорти рақобатбардошлигини баҳолаш кетма-кетлиги¹

Янги транспорт хизмати турларини ишлаб чиқиш жараёнларини

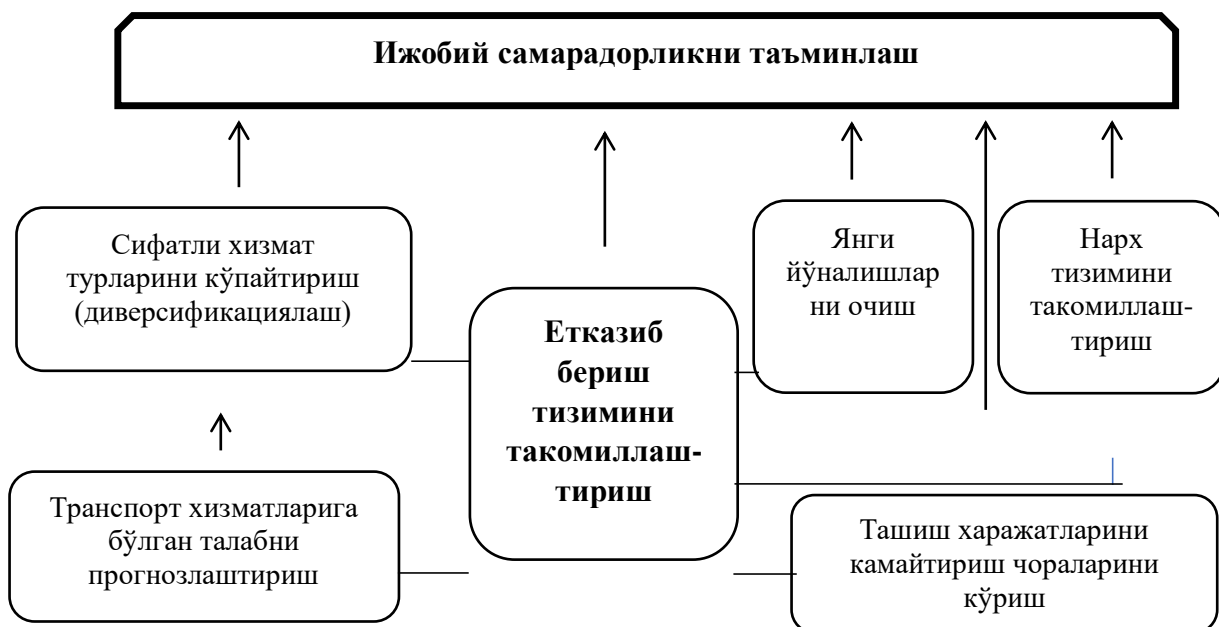
¹ Муаллиф ишланмаси

ўзлаштиришда кўпроқ эътибор ушбу хизматнинг баҳолашга эмас, балки бозорни ўрганишга қаратилади. Бу эса ўз навбатида темир йўл ва автомобиль транспорти корхоналари кўрсатадиган хизматларини самарали ва муваффақиятли бозорга силжитишда инновацион маркетинг технологияларидан фойдаланиш таклиф этади.

Темир йўл транспорт тизимидаги мавжуд муаммолар мамлакат иқтисодиётининг ўсишига тўсқинлик қилувчи омиллардан ҳисобланади. Шунинг учун ҳам ушбу муаммоларни алоҳида кўриб чиқиш мақсадга мувофиқ ҳисобланади:

- иқтисодиёт соҳалари кенгайиб, аҳоли сони тобора ўсиб бораётганига мос тарзда ошиб бораётган эҳтиёжларни тўлароқ қондириш;
- истеъмолчилар эҳтиёжини қондириш мақсадида олий сифатли хизматлар кўрсатиш;
- маҳсулот таннархидаги ташиш ҳаражатларини минималлаштириш чора-тадбирларини ишлаб чиқиш;
- транспорт тизими фаолиятининг юқори самарадорлигига эришиш.

Юқорида санаб ўтилган вазифаларни иерархик кетма-кетликда тасвирлаб қуйидаги схема кўринишига келтириш мумкин (2-расм).



2-расм. Темир йўл транспорт тизимини ривожлантириш вазифалари¹

¹ Олиб борилган тадқиқотлар натижасида муаллиф томонидан тизимлаштирилган.

Юқоридаги мулоҳазалардан келиб чиққан ҳолда, транспорт хизматлари иқтисодий самарадорлигини ошириш бўйича мазкур тадқиқотда муаллиф томонидан қуйидаги йўналишлар таклиф этилди:

- илмий-техник имкониятлар ва ишлаб чиқариш ресурсларидан самарали фойдаланишни йўлга қўйиш;

- замонавий технологиялар асосида транспорт воситаларига техник хизмат кўрсатиш тизимини такомиллаштириш;

- транспорт тизими томонидан экология ва иқтисодиётга етказилаётган зарарларни камайтириш ёки умуман бартараф этишга эришиш;

- замонавий инфратузилма учун сарфланадиган харажатларнинг тўхтовсиз ортиб бориши ва ушбу талабни қондириш мақсадида янги тушум манбаларини излаш масаласи;

- темир йўл транспорти бозорида иштирокчилар ўртасидада ҳосил бўлувчи ўзаро таъсир иқтисодий ва технологик самарадорликнинг тушиб кетишини келтириб чиқаради, оқибатда тармоқ бўйлаб темир йўл транспортида юкларни ташиш харажатлари ортади;

- иқтисодиёт соҳасидаги инқирозларга дуч келиш ва инфратузилма хизматларидан фойдаланиш учун тўлов ҳамда тарифларнинг белгиланган даража ва миқдорининг камайиши, давлатнинг қўшимча субсидиялар амалга оширилишини тақозо этиши мумкин;

- тартибга солувчи йўналиш ва объектларнинг кўпайиши билан, шу жумладан инфратузилма хизматларидан қонуний фойдаланиш бўйича, ҳам давлат бошқаруви ва тартиб тизимини такомиллаштириш;

- иқтисодиёт ва ташувлар хавфсизлигини таъминловчи тизим ўртасида технологик ва фойдаланиш бўйича юк ташувчи компаниялар ҳамда инфратузилмадаги жавобгарлик ва вазифаларни ўзаро тақсимлаш.

Демак, юқоридаги мулоҳазалардан келиб чиқиб, транспорт хизмат кўрсатиш жараёнларининг сушт даражада кечишига қуйидаги муаммолар таъсир кўрсатмоқда:

- темир йўл транспортида юк ташиш нархларининг юқорилиги;

- темир йўл вагонларининг 60% га яқин қисми 20-30 йил давомида, 13% эса 30 йилдан ортиқ хизмат кўрсатиб келмоқда;

- халқаро ташувларда 1,5% рефрижератор автомобиллари иштирок этиб (талаб 15-20%), ушбу кўрсаткич темир йўл вагонларининг 4% ни ташкил этади;

- 2017 йилда халқаро ташувларда иштирок этган юк автомобилларининг 68% ишлаб чиқарилганига 15 -20 йил, 10% эса, 20-30 йил бўлган;

- мамлакат автомагистралларининг 70%дан ортиғи транспорт воситаларининг оптимал ҳаракатланиш тезлигини таъминлай олмайди;

- омборхона хўжалиги асосий фондларининг 30 %га яқини жисмоний ва маънавий эскирган;

- юк ортиш-тушириш ишларини механизациялаштириш даражаси 20-30 % ни ташкил этади.

Хулосалар

Шундай қилиб, юқоридаги муаммоларнинг олдини олиш мақсадида қуйидаги асосий концептуал йўналишлар белгилаб олиниши, мақсадга мувофиқ бўлар эди:

1. Транспорт хизматлари нархларининг ошиш суръатларини пасайтириш учун қуйидаги чора-тадбирлар амалга ошириш лозим:

– тарифларни белгилаш принципларини ўзгартириш ва босқичма-босқич янги тариф тизимига ўтиш, тузатиш коэффицентлари сонини камайтириш, темир йўл орқали ташишни ҳар томондан маблағ билан таъминлаш турларини камайтириш;

– ўз локомотив ва вагонларига эга бўлган темир йўл транспортида юк ташишга мўлжалланган хусусий компаниялар ташкил этилиши учун шарт-шароитлар яратиш орқали темир йўлда юк ташиш соҳасида рақобат муҳитини шакллантириш;

– транспорт хизмат кўрсатиш тезкорлиги ва ишончилигини ошириш, 2030 йилгача электр энергияси билан таъминланган темир йўллар улушини 55 фоизга етказиш. Бунинг учун ҳар йили ўртача 168 км темир йўлни электр энергия билан таъминлаш зарур, сармоялар ҳажми эса 5,34 млрд. долларни ташкил этиши керак. 2030 йилгача локомотив ва вагонларни янгилаш учун 1,2 млрд. долларлик сармоя сарфлаш зарур:

2. Қуйидагилар орқали темир йўл ва автомобиль транспорт хизматларини иқтисодий самарадорлигини ошириш учун минтақаларда мультимодал транспорт-логистика марказлари тармоғини кенгайтириш:

– юк ташиш, интермодал ва мультимодал юк ташишларнинг норматив ҳамда ҳуқуқий базасини, техник ва технологик регламентини ҳамда стандартларини, логистика марказларини, транспорт-экспедиторлик фаолиятини халқаро стандартларга мос ҳолда уйғунлаштириш;

– мультимодал ташишлар самарали бўлишини таъминлаш учун интеграциялашган ахборот тизимини ташкил этиш;

– божхона логистика марказларининг миллий тармоғини шакллантириш, уларда транспорт-логистика операциялари камида 3PL даражада бўлишини таъминлаш лозим.

Шундай қилиб, темир йўл ва автомобиль транспорт хизматларини иқтисодий самарадорлигини ошириш бутун ишлаб чиқариш ва моддий ресурслар тежамини таъминлаш, ишлаб чиқаришнинг жадаллашуви, транспорт харажатларининг камайиши ва иқтисодиёт тармоқларини ривожланишига олиб келади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Decree of the President of the Republic of Uzbekistan No. PF-4947 of February 7, 2017 "On the Action Strategy for the further development of the Republic of Uzbekistan." // www.lex.uz.
2. State Statistics Committee of the Republic of Uzbekistan. 2020.
3. Irsbekova M.N. Optimization of the transport services market based on marketing principles. Iqt. fan. doc. ... dis. Avtoref., Tashkent 2017.
4. Zohidov A.A. Improving the mechanism of effective management of the Central Asian transport system. Iqt. fan. doc. ... dis. Avtoref., Tashkent 2018.
5. Елизарьева А.А. Проектный подход к организации пригородных перевозок. // Экономика железных дорог, №5 2017.
6. Ковшова М.М. Конкурентный маркетинг на железнодорожном транспорте // РЖД-Партнёр, 2012. № 9.
7. Вотолевский В.Л., Перспективы развития вокзальных комплексов с. 21-2 // Железнодорожный транспорт, № 3, 2018 г.

THE CHARACTER OF LIEUTENANT HENRY IN “A FAREWELL TO ARMS”

Tal’atjon Botirov Izzotilloevich

Student of the Master’s Department of Foreign language and Literature

ABSTRACT

An image is a representation of a person in a work of art. So, figurativeness is used in a broad sense, and artistic image is used in a narrow sense. However, it should also be remembered that the term "image" itself is used in two senses, that is, in broad and narrow senses. When the term image is used in a broad sense, the scope of the concept of image includes landscape, details, objects, objects, bodies, animal world, visual means in the language of the work, etc., in addition to the human image. When the term image is used in a narrow sense, only the artistic scenes of human life are understood. Primitive ideas about image theory can be found in the aesthetic views of the famous Greek philosopher Aristotle.

Key words: *image, generalization, a literary work, “A Farewell to Arms”, epithet.*

However, the term “image” was used for the first time in the works of the famous German philosopher Hegel on aesthetics, and the serious teaching about it also belongs to this scientist. Hegel (1770-1831), thinking about art in his aesthetic views, states that "Art means thinking through images." This definition of art has become a classic definition. In Russia, V. G. Belinsky (1811-1848) brought the term "image" into the science of literature and perfected the teaching about it. In the past, the term "image" was not used in Uzbek literature, instead expressions such as "image" and "copy" were used. In the 20th century, the term "image" began to be used in Uzbekistan. Basically, the term "image" was used very widely and fundamentally in the textbook "Theory of Literature" by Izzat Sultanov, published in 1939. Since then, this term has taken a firm place in the terminology of Uzbek literary studies¹.

It should also be said that an artistic image is mainly understood as a human image, and it plays a decisive role in literature. Through the images of people in intellectual and artistic masterpieces, we get extensive and concrete information about the life of a certain period. Therefore, when we think about image below, we mainly mean personal image. So, what are the essence and main features of an artistic image?

¹ Л.И.Тимофеев, Основы теории литературы, Прос.М.1971, стр.62-63)

Prof. According to L.I. Timofeev, "An image is a generalized and at the same time concrete picture of human life created with the help of fabric and acquired aesthetic value."

According to F.M. Golovichenko, "An image is a generalization of life events through an individual form" or "An artistic image is a concrete and at the same time generalized view of a person's life." It should be understood from these definitions that the term "image" means the artistic scenes of human life. By the artistic scenes of human life, we can understand the following four features that appear in the process of depicting the pictures of human life in a literary work: a) generalization, b) concreteness, individuality c) use of artistic texture d) achieving emotionality in the image.

These are the main characteristics of an artistic image, and their conditionally, separately review helps to understand the structure, nature and function of an artistic image.

Generalization of the artistic image According to L.V. Tolstoy, "in order to create a certain type in literature, it is necessary to select the characteristics of many people of this category and combine them into an artistic whole", "Kondor should study the life of the workers, be able to present in one image the characteristic features, habits, etc. that determine their social-class appearance". So, if the hero of a literary work is very similar to people in life, it cannot be them. The image is the result of a combination. At the heart of a single image depicted in the work, the traits and characteristics of hundreds of thousands of people are summarized and summed up.

Thus, they embody the inner experiences and character traits of the heroes, and therefore, they are generalized images. Also, it is not difficult to notice that the image of Mirzakarimboy in Oybek's novel "Kutlug Khan" is the general image of the Uzbek national bourgeoisie that was born at the beginning of the 20th century. Accordingly, when we read a work of art, we notice that the people depicted in the work are a synthesis of the qualities of living people in life, collapsing them into an artistic whole. According to the level of generalization, a number of forms of an artistic image are distinguished, such as an individual image, a character, a typical image. However, it should be said that the difference between them is not always clearly visible, that is, a certain degree of conditionality remains in this kind of division. The term "individual image" refers to images that are characterized by their own character, speech, and unique character traits.

According to the level of generalization, the motifs, topos, and archetypes of the artistic image are also distinguished. If the above-mentioned individual, character, and typical images are limited to the scope of one work, the next three, according to

the literary and cultural tradition, have the characteristic of becoming a certain stable form and moving from one work to another.

A motif (motive image) is an image that has acquired a certain stability in terms of form and content, and is repeated in the works of one or more creators, showing their creative aspirations. Topos is a broad concept of a motif, and it is considered a recurring image in the national culture in general, during a large literary period. From this point of view, the images of prophets, flower and nightingale, candle and propeller, may, soki, etc. in Uzbek classical poetry can be considered as topos. Archetypes are stable “schemes” characteristic of human thinking and creative imagination, constructions, patterns, traces of which can be seen from the earliest times to modern literature. From archetypal constructions and schemes, a unique collection of “plots and situations” is formed, which move from work to work, from period to period.

Ernest Hemingway’s novel “A Farewell to Arms” is also very popular. The feeling of hatred for war is clearly felt in the novel. We can know this from the author’s famous preface at the beginning of the work. “I have participated in many wars, so I have a strong, even very strong, hatred for war in the play. The main character Henry looks at war as a normal thing, but when Catherine enters his life, he understands the horrors of war, and goes through his head. The author’s hatred of war is also felt in the work. Hemingway’s preface to his novel “A Farewell to Arms” written in 1948 contains such sentences. “The author of this book consciously came to the idea that the people who fight in wars are the most wonderful people in the world, and the more you go into the hot parts of the front, the more wonderful people you will meet. But those who started the war, those who keep fueling its fire, are pigs who do not think of anything other than profiting from economic competition. I believe that it is necessary that those who gained wealth during the war and those who ignited the war should be shot by the autonomous representatives of the country’s citizens in the first days of the war”.¹

The author continues his thoughts and writes: “If it turns out that I have a part in the war that has finally started, no matter how sad it is, let me be shot by that sniper platoon”.

As the writer mentioned, he participated in more wars. Because of it, he could depict the real picture of war. The image of Henry didn’t pay attention to the war seriously, but when he met with Miss Barkley he changed his mind. At the beginning, the hero didn’t love Miss Barkley seriously, but after got injured he

¹ Alvido qurol. Yangi asr avlodi.2019.103-bet.

became nearer to Miss Barkley. He thought about getting married. Henry, the hero of the play, considered the war not his thing until he fell in love with Catherine. This can be seen from the following sentences. "He has nothing to do with me. It seemed to me no different from the war in the movies. However, I really want it to end".

Continuing the author's opinion, we can say that only true love can help a person overcome the tragedies of war. During this period, masterpieces about the "lost generation" were published in world literature. But most of the works were about young men going to war and returning with glory. Such works could not survive for long. Erich Maria Remarque's novels "No Change on the Western Front" and "Three Comrades" created in harmony with Hemingway also tell about the fate of the lost generation. In these works, evolutions and changes in their psyche are skillfully revealed. Because in the whole world during this period a literally lost generation was formed. They looked at life indifferently, they considered the meaning of life to be only in pleasure and drinking. Terrible. the war destroyed all their hopes and dreams.

Let's return to the text of the work. Daily tragedies caused distrust among the soldiers as well. This is expressed by E. Hemingway in the language of soldiers as follows:

"The Pope wants the Austrians to win the war", said the major.

- Have you not read "Black Pig?" - asked the lieutenant. - I will find it for you.

After reading this book, I stopped believing in religion.

It can be seen from this passage that the war weakened the attitude of this generation towards religion.

Most of them do not believe in religion or have a liberal attitude towards the church. We can say that the reason for this is that daily massacres have trained them in this direction.

In the play, love, which was initially seen as just a pastime, later became the driving force of the work. We can learn this from the following passage: "I knew that I did not love Catherine Barkley, and I had no intention of loving her. it was just playing cards. In that game you pretend you're playing it for fun or something. Same with this one. A word about what the game is being played for. It didn't matter either. But I didn't care."

This passage shows that Henry and Catherine's relationship began for fun. Even Catherine knew very well that this relationship began as a game."

"--But I really love you.

-- What are we going to do by deceiving each other for nothing? You performed your role very coolly, now everything has fallen into place. I'm not that crazy. Sometimes my imagination runs away, but not far"¹

First of all, let's talk about the character of Catherine. Catherine Barkley is an English nurse serving as a volunteer in Italy. The war took Henry's friends and comrades from this life, and Catherine's remains from this life. In this sense, we can say that this war caused two wounded souls to seek refuge from each other. To forget such tragic events, Catherine and Barkley started this love game.

Ernest Hemingway's works include themes of love, war, travel, wilderness, and loss. Hemingway's work, nature is a place of rebirth and recreation; In this work, the climax of the work is exaggerated when a hunter or fisherman kills his prey:

*"He was a fish to keep a man all winter, he thought Don't think of that. Just rest and try to get your hands in shape to defend what is left of him. The blood smell from my hands means nothing now with all that scent in the water. Besides they do not bleed much. There is nothing cut that means anything. The bleeding may keep the left from cramping"*⁹.

This is Hemingway's style. Another aspect of it is that it depicts nature with only men and no women, and men fish, men hunt, men save nature; it's all Hemingway style. His language in "The Old Man and the Sea" is superficially simple and natural:

"Don't be silly," he said aloud. "And keep awake and steer. You may have much luck yet." "I'd like to buy some if there's any place they sell it," he said. What could I buy it with? he asked himself. Could I buy it with a lost harpoon and a broken knife and two bad hands?

*"You might," he said. "You tried to buy it with eighty-four days at sea. They nearly sold it to you too."*¹⁰

But in fact, the writer used a hidden meaning and a complex artificial style. The "Hemingway style" is skillfully used in prose writing characterized by simplicity, directness, clarity, freshness and naturalness. Hemingway is one of the prominent representatives of modern American literature. Just as every artist has his own style of writing, so Hemingway has his own inimitable style. His literary activity began in the 20s of the 20th century. This period was the period of depression after the First World War, when hopes were dashed. It was during this period that a group of writers called themselves the "Lost Generation" appeared on the literary scene, gathering many artists around them. Describing that period, the famous literary critic Lidsky said: "In 1918, the world scene became very complicated. National problems began to gain international importance. These problems were reflected in ideology, politics, ethics,

⁸ Alvido quorol. Yangi asr avlodi.2019.136-bet.

⁹ E. Hemingway The Old man and The Sea To Charlie Shribner And To Max Perkins p45

¹⁰ E. Hemingway The Old man and The Sea To Charlie Shribner And To Max Perkins p49

and in all aspects of life. Such an environment and conditions created different directions and currents that contradict each other in art. The spirit of the period was expressed by various prominent writers within the framework of critical realism. Among them, Hemingway occupies an important place". Hemingway was a follower of the realist and humanist ideas of the great American writer Mark Twain. In his work "Green Hills of Africa" he writes: "All modern American literature is based on the single work "Huckleberry Finn" by Mark Twain. This is the best book we have. There was nothing before it, and nothing as good as this has been created until now." Hemingway's aesthetic views are reflected in his works of art:

"He saw the reflected glare of the lights of the city at what must have been around ten o'clock at night. They were only perceptible at first as the light is in the sky before the moon rises. Then they were steady to see across the ocean which was rough now with the increasing breeze. He steered inside of the glow and he thought that now, soon, he must hit the edge of the stream."¹¹

Hemingway developed a comprehensive system of artistic image tools. Each of them was already known to literature, but Hemingway used them in his own way and managed to increase his effectiveness. These are: montage (fr. "gathering", the description of events that take place in different places and times, are not continuous with each other and are connected to each other only by content), architectonics (Greek "architecture", literary the external construction of the work, its main parts: chapters, seasons, scenes, combining scenes into a whole), using pauses, dividing dialogue, changing rhythms, etc. In order for his works to be perceived as a whole, he changed the interpretation of the actions of the heroes, the use of landscape and other artistic tools, such as showing things like telling stories. Hemingway also avoided using metaphorical images and comparing natural phenomena with other phenomena in landscape painting:

"The wind is our friend, anyway, he thought. Then he added, sometimes.

And the great sea with our friends and our enemies. And bed, he thought. Bed is my friend. Just bed, he thought. Bed will be a great thing. It is easy when you are beaten, he thought. I never knew how easy it was. And what beat you, he thought."¹²

He tries to give the direct meaning of the words, to write the image of nature in such a way that he can feel it as much as possible. "Hemingway's technique," writes Lidsky, "in some sense reminds the cinema technique, which takes into account the opinion of the audience in the hall. It should also be said that in American literature this technique was developed in the works of J. Salinger. The methods of synthesis or presentation are not Hemingway's inventions. But it was Hemingway who was able to

¹¹ E. Hemingway The Old man and The Sea To Charlie Shribner And To Max Perkins p52

¹² E. Hemingway The Old man and The Sea To Charlie Shribner And To Max Perkins p53

turn them into the main and universal tool of artistic representation of the world. At the beginning of his literary career, Hemingway developed a method that he called the "iceberg" principle, achieving brevity and meaningfulness. He said about this in his work "Death in the afternoon":

"If a writer really knows what he wants to write, he can leave much of what he knows down. If he can write persuasively, the reader will understand the things that have been left out. The majesty of an iceberg is that only one-eighth of it is visible on the surface of the water. This ensured the brevity and clarity of Hemingway's works. The writer omits large and very necessary material in his works. However, this material does not disappear, it appears in an episode that seems very simple to the reader of the work.

"Up the road, in his shack, the old man was sleeping again. He was still sleeping on his face and the boy was sitting by him watching him. The old man was dreaming about the lions"¹.

All in all, the reason for his frequent use of this method was the fact that he initially worked in the field of journalism and worked in a journalistic style that required the use of emotional epithets and unnecessary comments.

References:

1. Л.И.Тимофеев, Основы теории литературы, Прос.М.1971, стр.62-63)
2. E.Heminguey Alvido qurol. Yangi asr avlodi.2019.103-bet.
3. E. Hemingway The Old man and The Sea pp.328.
4. <https://www.ernesthemingway.org/>.
5. <http://www.xroads.virginia.edu/~DRBR/heming.html>.
6. <https://ziyouz.uz/ilm-va-fan/adabiyot/ernest-xeminguey/>
7. <https://nice-books.ru/books/proza/klassicheskaja-proza/136565-ernest-heminguei-starik-i-more.html>.

ЎЗБЕКИСТОНДА ЭЛЕКТР ЭНЕРГИЯСИНИ ИШЛАБ ЧИҚАРИШДА МУҚОБИЛ ЭНЕРГИЯНИНГ ЎРНИ

Сайтджанов Шовкат Нигматжанович, катта ўқитувчи

saytdjanov123@mail.ru

Тўхтамуродов Насимжон Нўмон ўғли, талаба

Тошкент давлат транспорт университети

Аннотатсия: Ўзбекистонда электр энергиясини ишлаб чиқаришда муқобил энергиянинг ўрни.

Калим сўзлар: Инсоният, энергетика, жаҳон иқтисодиёти, энергия ресурслари, гидроэнергетика ресурслари.

Дунё ва техника тараққиётининг жадал суръатлар билан ўсиши натижасида, инсоният учун электр энергиясига бўлган эҳтиёжи ҳам ўсиб бормоқда. Энергетика жамият ҳаётда муҳим ўрин тутди. У турли-туман эҳтиёжларни қондириш имкониятларини бир неча баробар орттиришга имкон беради. Инсоният цивилизациясининг ривожини доимо ишлатилаётган энергиянинг ҳажми ва турлари билан чамбарчас боғлиқдир. Бироқ, миллий ва жаҳон иқтисодиётининг бугунги кундаги ривожини тобора энергия ресурсларининг ҳадда ортиқ кўп ишлатилиши ва унга боғлиқ ҳолда улар ҳажмининг камайиб боришига сабаб бўлмоқда. Бу ўз навбатида ресурслар тақчиллиги ва экология муаммоларини келтириб чиқармоқда. Бундай шароитда инсонларда, жумладан талаба ёшларда энергиядан оқилона фойдаланиш ҳақидаги тушунчаларни ҳосил қилиш долзарб аҳамиятга эга. Ушбу жараёнда умумтаълим фанлари орасида физика фани алоҳида ўрин тутди.

Шу боисдан, Республикамиз электр энергетикаси корхоналари томонидан жуда кўп млрд. кВт·соатга яқин электр энергияси ишлаб чиқарилмоқда ва ишлаб чиқарилаётган электр энергияси миқдори йил сайин ортиб бормоқда. Республикамизда бирламчи энергия ресурсларининг 85 фоизини табиий газ, 15 фоизини эса кўмир, нефт, газ конденсати ва гидроресурслар ташкил этади. Истеъмол қилинаётган электр энергияни 37 фоизи саноатга, 30 фоизи қишлоқ хўжалигига, 15 фоизи эса турли соҳаларга тўғри келади. Умумий фойдаланиш тармоқларидаги йўқотишлар 18 фоизини ташкил этади.

Электр энергетикаси соҳани ривожлантиришда етишиб чиқаётган малакали кадрлар олдидидаги вазифалар жуда кўпдир жумладан:

- буғ- газ қурилмалари воситасида электр ва иссиқлик энергиясини ҳосил қилувчи уйғунлашган замонавий технологияларни жорий қилиш;
- мавжуд ИЭСлар ва ГЭСларни модернизациялаш ва реконструкция қилиш билан ёқилғи - энергетика балансида қаттиқ ёқилғи ва гидроэнергетика ресурслари улушини ошириш;
- танқис энергетика боғламаларига етарли электр қувватини узатиш учун тизимлараро электр узатиш линиялари киловольт кучланишли таянч подстанцияларини қуриш;
- маиший хизмат истеъмолчиларда замонавий электр ҳисоблаш асбоблари ўрнатиш билан электр энергияси истеъмолини ҳисобга олиш ва назорат қилиш тизимини такомиллаштириш ва электр энергияси истеъмолини ҳисобга олиш ва назорат қилишнинг автоматлашган тизимини жорий қилиш.

Бугунги кунда Республикамизда электр энергиясини ишлаб чиқиш учун бир қатор янги лойиҳалар ишлаб чиқилмоқда. Шу боисдан ҳам муқобил энергия манбаларидан фойдаланишнинг янада қуёш энергияси манбаларидан фойдаланишни янада ишлаб чиқишни ташкил этади.

Ҳозирда муқобил энергия манбалари орасида биогаз ишлаб чиқариш борасидаги изланишлар ҳам жадал олиб борилмоқда. Маълумки, янги ҳосил бўлган органик ўғитлар (гўнг) чиритилмасдан далаларга чиқарилганда зарарли микроблар билан тупроқ, ер ости сувлари, атмосфера ҳавоси ифлосланади. Хусусан, 1 тонна гўнгнинг чириш жараёнида атмосфера ҳавосига 300-400 метр куб метан гази, аммиак, сероводород каби захарли газлар ажралиб чиқади. Айтиш жоизки, гўнг ва қишлоқ хўжалик чиқиндиларини махсус қурилмаларда биогаз ва биоўғит олиш мақсадида қайта ишлаш ушбу муаммоларни ҳал этишнинг истиқболли, экологик хавфсиз ва иқтисодий жиҳатдан фойдали йўналишларидан ҳисобланади.

Хулоса қилиб айтганда Республикамизда инвестициявий лойиҳаларни амалга оширишда талабаларни ўрни беқиёслиги шу йўл орқали йил сайин электр энергия ишлаб чиқариш йўлга қўйилади етказилади ва барча электр энергия истеъмолчилари ишончли ва сифатли электр энергия билан таъминланади.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Т. Мажидов Ноанаънавий ва қайта тикланувчи энергия манбалар. 2014 й.
2. Зайнабидинов С., Назыров Д.Э. Исследование диффузии лантана в кремнии // Известия вузов. Электроника. – Москва, 2007. – № 1. – С. 87-89.
3. *Стребков Д.С.* Сельскохозяйственные энергетические системы и экология. Альтернативные источники энергии: эффективность и управление. 1990
4. *Базаров Б.А., Заддэ В.В., Стебков Д.С.* и др. Новые способы получения кремния солнечного качества. Сб. "Солнечная фотоэлектрическая энергетика". Ашхабад, 1993

ОСОБЕННОСТИ УЗБЕКСКИХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ И ИХ ЭКВИВАЛЕНТЫ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Шамсиев Ф.Х.

Магистрант (Шахрисабзский ГПИ)

Научный руководитель – доц. Хамраева Ё.Н

АННОТАЦИЯ

Изучение фразеологизмов составляет необходимое звено в усвоении другого языка. Правильное и уместно использование фразеологизмов придает речи неповторимое своеобразие, особую выразительность, меткость и образность. При переводе художественного текста обычно фразеологические единицы не переводятся, а подбираются к ним эквиваленты с тождественными семантическими структурами.

В нашей статье рассматриваются проблемы передачи значения узбекских фразеологизмов на русский язык, а также того или иного языка на второй язык.

Ключевые слова: *узбекский, русский язык, фразеологические единицы, двуязычный учебный словарь, «лексикализация, эквивалент, сходства.*

ABSTRACT

The study of phraseological units is a necessary link in the assimilation of another language. The correct and appropriate use of phraseological units gives speech a unique originality, special expressiveness, accuracy and imagery. When translating a literary text, phraseological units are usually not translated, but equivalents with identical semantic structures are selected for them.

Our article deals with the problems of transferring the meaning of Uzbek phraseological units into Russian, as well as one or another language into a second language.

Keywords: *Uzbek, Russian, phraseological units, bilingual educational dictionary, "lexicalization, equivalent, similarities.*

В “Словаре лингвистических терминов узбекского языка” А.Ходжиева дано следующее толкование фразеологизмов: «**ИБОРА** 1. айн. Фразеологик бирлик. 2. Ўзига хос услубий, диалектал ва б. хусусиятга эга бўлган сўз, сўз бирикмаси ва ш.к. нинг умумий номи: *Болаларга хос ибора. Образли ибора*

каби». Значит, узбекский термин “ибора” арабского происхождения передаёт смысл слова фразеологизм и в своем первом значении – это в точности фразеологическая единица, а во втором значении – это общее название своеобразных уникальных стилистических, диалектных слов и выражений.

Узбекский язык (из семейства тюркских) – один из богатейших языков современности. Он располагает большим словарным составом. Так, “Узбекско-русский словарь”, созданный в 1988 году содержит около 50 тысяч слов. А “Толковый словарь узбекского языка”, изданный в 2002-2008 гг., насчитывает более 80 тысяч слов. Естественно. В этих словарях собрана небольшая часть действительно существующего словарного состава узбекского языка. Однако в области лексикографирования фразеологии и других типов устойчивых сочетаний слов узбекского языка пока еще сделано немного.

Как и многие другие языки узбекский язык очень богат устойчивыми сочетаниями слов – шутливыми и ироническими выражениями, иносказаниями, намёками, выражениями этики, благожелания, благословениями, этнографизмами, фольклоризмами и другими. Из них в словарь не включены выражения, хотя и отличающиеся богатством содержания, но имеющие внешне вульгарный характер. Устное народное творчество передаётся из уст в уста, из поколения в поколение. В устном творчестве народа запечатлен богатый исторический опыт народа, в них отражены все его жизненные проблемы, представления. Связанные с трудовой деятельностью, с ремеслом, бытом и культурой людей, радости и горести, победы и поражения, обряды и привычки, мечты, надежды и многое другое.

В последние годы в лингвистике, в частности, в узбекском языкознании стали чаще упоминаться термины “учебные словари” и “учебная лексикография”. Развитие этой новой и активной сферы лексикографии нашли отражение во многих решениях правительства нашей Республики. Правительством, а также Департаментом по развитию государственного языка при Кабмине РУз выделены гранты и прехты по составлению новых типов словарей. В целом создание словарей в нашей стране выдвинуты на первый план на уровне теоретических, практических и финансовых вопросов.

Русские ученые-лексикографы за последние годы пришли к таким выводам, что в фразеологической лексикографии есть еще вопросы, которые ждут своего решения. А.М.Бабкин пишет: «В научных источниках еще не начата работа с фразеологическими материалами»¹³. А.И.Федоров также отмечает, «многие вопросы, относительно фразеологической системы языка все же

¹³ Бабкин А.М. Русская фразеология, ее развитие, источники и лексикографическая разработка: Автореф. докт. дисс.– Ленинград, 1968.

остаются не решенными»¹⁴. О.П.Фесенко пришел к выводу, что «На сегодняшний день термин «фразеологизм» не имеет своего точного назначения, так как нет четкого разграничения критериев фразеологических единиц»¹⁵.

В узбекской лексикографии термин «учебный фразеологический словарь» впервые используется в монографии известного лингвиста, фразеолога, фразеолога Б. Юлдошева «Становление и развитие узбекской фразеологии и фразеологии». Автор отмечает, что «в русском языке создано несколько образцов таких учебных фразеологических словарей» в месте с классификацией фразеологических единиц.

Как и в других языковых школах, и в узбекском языкознании, традиции академических и учебных фразеологических словарей, развивается на основе теоретических трудов в этой сфере таких ученых, как Х.Бердиёрова, С.Акобирова, Б.Ходжаханова, Э.Умарова, В.Х.Кадырова, А.М.Бушуя, Ш.Рахматуллаева, М.И.Умарходжаева, Б.Юлдашева, Д.Абдуллаева и других¹⁶. Однако следует отметить, что, как и в случае с общей лексикографией, первые исследования учебной фразеологической лексикографии в основном проводились на основе двуязычных учебных словарей, созданных на базе русского языка.

Современное языкознание, требует с нас нового научного подхода в создании филологических и учебных словарей. Которые будут служить развитию государственного языка, межкультурных коммуникаций в языковой сфере, а также формированию у молодого поколения компетенций по использованию богатых и уникальных возможностей родного и других иностранных языков.

Согласно взглядам, принятым в современной науке об узбекской фразеологии, ФЕ формируются как по содержанию, так и по выражению до введения в конкретную речь, и в этом состоянии будут поняты и приняты носителями языка. Это означает, что готовое введение ФЕ в речь требует от нас признания их языковыми явлениями. Многие исследователи учитывали эту сторону вопроса, когда называли фразеологизмы языковыми единицами.

Еще в прошлом веке знаменитый французский ученый Фердинанд дэ Соссюр в своей книге «Курс общей лингвистики» написал, что «в языке имеются такие готовые сочетания, неповторимый характер которых исходит их значения и

¹⁴ Федоров А.И. Развитие русской фразеологии в конце XVIII- начале XIX в. – Новосибирск: Наука,1973.

¹⁵ Фесенко О.П. Еще раз о фразеологизме / <http://www.filologia.su/o-frazeologizme/#>

¹⁶ Умаров Э.А. О фразеологических словарях турецкого языка // Современная тюркология. 1979. № 2.

синтаксических особенностей». О также отметил, что наличие в языке таких соединений связано с традициями и бытом народа – носителя данного языка¹⁷.

Фразеологизмы, безусловно, состоят из сочетания более чем одного слова и выражают значение, основанное на одном понятии, например лексеме. Но, несмотря на то, что в нем содержится несколько слов, он считается лексической единицей наподобие слова. Даже если это составное или предикативное соединение, состоящее из единицы слова, оно не встречается в речевом процессе подобно сложному или предикативному соединению, а выбирается для речи по мере существования в языке как готовая лексическая единица. Данный процесс в лингвистике называется «лексикализацией». Под этим термином понимается процесс превращения языковых элементов в виде морфемы или словосочетания в лексическую единицу, содержание которой эквивалентно лексеме, и важно обратить внимание на то, что между единицей лексикализации и ФЕ есть сходство в терминах формальных знаков с точки зрения выражения и содержания¹⁸.

При лексикализации фразем наблюдается некоторый сдвиг значений слов, составляющих ФЕ. К примеру, в узбекском языке очень много фразеологизмов, имеющих в своей структуре слово «БОШ» (голова): *боши айланмоқ* (голова кружится – от счастья), *бошига кўтармоқ* (поднимать на голову – уважать, почитать // устранивать скандал), *бошидан кечирмоқ* (пережить – увидеть в жизни), *боши букилмоқ* (опустить голову – стыдиться), *бошига етмоқ* (съесть голову – выжить кого-л.), *бошига келмоқ* (подойти к голове – т.е. близко), *бошига чиқмоқ* (сесть на голову – надоедать), *бошини ачитмоқ* (морочить голову), *бошини суқмоқ* (совать голову – куда не надо), *бош қотирмоқ* (ломать голову), *бош қўшмоқ* (примкнуть голову – т.е. помогать), *бошини қовушитирмоқ* (объединить головы – т.е. поженить). Здесь мы видим не обыкновенные словосочетания с подчинительной связью (примыкание), а лексикализацию слов, которые при сочетании со словом голова, теряют свои первоначальные значения. Например: У меня голова закружилась. (В прямом смысле голова не может кружиться).

Художественную литературу трудно представить без фразеологизмов и без устойчивых выражений. Красочность, многозначность, ёмкость речи и богатство языка проявляются именно в этих элементах. Эти языковые средства логичны и лаконичны. Изучение устойчивых выражений составляет необходимое звено в усвоении другого языка. Правильное и уместно использование фразеологизмов

¹⁷ Фердинанд де Соссюр. Труды по языкознанию. – М.: Прогресс, 1977. – С. 157.

¹⁸ Маматов А.Э. Ҳозирги замон ўзбек адабий тилида лексик ва фразеологик норма муаммолари. – Тошкент, 1991. – Б. 240.

придает речи неповторимое своеобразие, особую выразительность, меткость и образность. Вот почему уже давно ощущалась потребность в двуязычном фразеологическом словаре.

При переводе художественного текста обычно фразеологические единицы не переводятся, а подбираются к ним эквиваленты с тождественными семантическими структурами. Например, есть такие фразеологизмы, которые и по значению, и по структуре совпадают в двух языках – в узбекском и русском. К таким фразеологизмам относятся, например, следующие: *Етти ўлчаб, бир кес. – Семь раз отмерь, один раз отрежь; Жўжани кузда санайдилар. – Цыплят по осени считают; Ғунажин кўз сузмаса, буқа ипини узмайди. – Сучка не захочет, кобель не вскочет.*

Но таких фразеологизмов немного. Большинство фразеологизмов в сравниваемых языках отличаются в структурно-формальном аспекте. Есть такие ФЕ, где структура соответствует, но объект различается. Но есть и такие ФЕ, в которых ни структура, ни объект не совпадают, но их значения тождествуют, либо близкие по содержанию. В следующей таблице можно увидеть некоторые сходства в значениях фразеологизмов узбекского и русского языков.

Узбекские ФЕ	Русские ФЕ	Значение ФЕ	Объект ФЕ
<i>Кўрпанга қараб оёқ узат</i>	<i>По одежке протягивай ножки</i>	Жить соразмерно средствам, доходам.	<i>В узб.: одеяло В русск.: одежда</i>
<i>Бояги бояги Бойхўжанинг таёғи</i>	<i>Тот же Санька на тех же санках</i>	Без изменений, одно и то же.	<i>В узб.: Бойходжа В русск.: Санька</i>
<i>Кўрқанга қўш кўринар</i>	<i>Волков бояться – в лес не ходить</i>	Если бояться трудностей или опасных последствий, то не стоит и начинать какое-либо дело.	<i>В узб.: пара В русск.: волки, лес</i>
<i>Томдан тараши тушгандек</i>	<i>Как снег на голову</i>	Неожиданно, внезапно.	<i>В узб.: полено В русск.: снег</i>
<i>Мен богдан келсам, у тогдан келади</i>	<i>Один – про Фому, другой – про Ерёму</i>	О человеке, который не понимает что ему говорят.	<i>В узб.: сад, гора В русск.: Фома, Ерёма</i>
<i>Кўрмаганнинг кўргани қурсин</i>	<i>Из грязи – в князи</i>	Упрёк быстро и неожиданно достигшему повышения человеку.	<i>В узб.: бедность В русск.: грязь</i>

<i>Пашиа қўримоқ</i>	<i>Плевать в потолок</i>	Бездельничать.	<i>В узб.: муха</i> <i>В русск.: потолок</i>
<i>Ишинг белига тепмоқ</i>	<i>Ставить палки в колёса</i>	Намеренно мешать осуществлению какого-то дела	<i>В узб.: спина</i> <i>В русск.: палки</i>
<i>Енг шимариб</i>	<i>Засучив рукава</i>	Усердно, старательно, энергично,	<i>В узб.: рукава</i> <i>В русск.: рукава</i>
<i>Кўз бўямоқ</i>	<i>Втереть очки</i>	Обманывать	<i>В узб.: глаза</i> <i>В русск.: очки</i>
<i>Тарвузи қўлтигидан тушиди</i>	<i>Опустились руки</i>	Терять способность или желание делать что-либо	<i>В узб.: арбуз</i> <i>В русск.: руки</i>
<i>Таъзирини бермоқ</i>	<i>Дасть взбучку</i>	Грубый выговор или нагоняй	<i>В узб.: наказание</i> <i>В русск.: взбучка</i>
<i>Темирни қизигида бос</i>	<i>Куй железо, пока горячо</i>	Нужно действовать без промедления	<i>В узб.: железо</i> <i>В русск.: железо</i>
<i>Ёз бор, қиш бор</i>	<i>Улитка едет, когда-то будет</i>	Неизвестно, как долго придётся ждать выполнения чего-нибудь	<i>В узб.: зима, лето</i> <i>В русск.: улитка</i>
<i>Жуфтакни ростламоқ</i>	<i>Задать стрекача</i>	Удирать, уплётывать	<i>В узб.: копыта</i> <i>В русск.: стрекач</i>

Как видим из примеров, в структурно-формальном аспекте не всегда совпадают фразеологизмы в сравниваемых языках. Иногда можно подобрать к ним эквиваленты в другом языке, но есть и такие фразеологизмы, значения которых передаются другими средствами.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абдурахимов, М. Краткий узбекско-русский фразеологический словарь. – Т.: Ўқитувчи, 1980. – 183 с.
2. Садыкова, М. Русско-узбекский фразеологический словарь. – Т., 1972.
3. Фёдоров, А.В. Основы общей теории перевода. – М.: Высшая школа, 1983. – 303 с.
4. Фразеологический словарь русского языка / Под ред. А.И. Молоткова. – М.: Русский язык, 1978. – 543 с.
5. Якубова Х. Практикум по сопоставительной грамматике русского и узбекского языков. – Т.: «Уқитувчи», 1986.
5. Hamrayeva Y., Elmurodova L. O‘zbek va rus tillarining qiyosiy tipologiyasi. –Qarshi: «Nasaf», 2007.

YONG‘IN-QUTQARUV AVTONARVON VA AVTOKO‘TARGICHLARNI BANDLIGINI OMMAVIY XIZMAT KO‘RSATISH TIZIMI SIFATIDA MODELLASHTIRISH

Yangiboyev Xushidbek Nurmuxammad o‘g‘li

O‘zbekiston Respublikasi FVV Akademiyasi mustaqil izlanuvchisi,

yangiboyevxurshid17@gmail.com

ANNOTATSIYA

Maqolada, yong‘in-qutqaruv qismlariga kelib tushadigan chaqiruvlar oqimini, navbatga turish jarayonini modellashtirish mumkinligi keltirilgan. Yong‘in-qutqaruv qismlaridagi mazsus texnikalarning ishlash jarayonini matematik jihatdan navbat tizimi sifatida rasmiylashtirish mumkinligi berilgan. Toshkent shahridagi yong‘inlarga chaqiruvlar oqimining intensivligi soatiga 0,75 chaqiruvga teng bo‘lishi kerakligi isbotlangan. Agar chaqiruvlarga faqat bitta avtonarvon yoki avtoko‘targich xizmat ko‘rsatgan bo‘lsa, bir soat ichida ulardan biri 2,4 ta chaqiruvga xizmat qilishi kerak bo‘lishib hisoblab topilgan.

Kalit so‘zlar: *tizim, chaqiruvlar oqimi, kutish bloki, xizmat ko‘rsatish kanali, yong‘in-qutqaruv maxsus texnikalari, navbat tizimi, funktsiya.*

ABSTRACT

In the article, it is presented that it is possible to model the flow of calls to fire-rescue units, the process of queuing. It is given that the operation process of special equipment in fire-rescue units can be formalized mathematically as a queue system. It has been proven that the intensity of fire calls in Tashkent should be equal to 0.75 calls per hour. If calls were served by only one truck or truck, one of them should serve 2.4 calls in one hour calculated by sharing.

Keywords: *system, call flow, waiting block, service channel, special fire-rescue techniques, queue system, function.*

KIRISH

Yong‘in va baxtsiz hodisalarni bartaraf etish muddati iqtisodiy nuqtai nazardan muhimdir. Ehtimollik nazariyasidan bu vaqt xususiyatlarining barchasi uzluksiz tasodifiy o‘zgaruvchilardir va shuning uchun ularni tegishli parametrlar bilan tavsiflash mumkin: taqsimot funktsiyalari va sonli xarakteristikalar.

Favqulodda vaziyatlar vazirligining unga biriktirilgan hududidagi bo‘linmasining ishlash jarayonini matematik jihatdan navbat tizimi sifatida rasmiylashtirish mumkin.

Navbat tizimlari (NT) - bu tasodifiy vaqtda xizmat ko‘rsatish chaqiruvlari qabul qilinadigan, qabul qilingan chaqiruvlarga esa tizimda mavjud bo‘lgan xizmat ko‘rsatish kanallari yordamida xizmat ko‘rsatiladigan iqtisodiy tizimlardir [2].

ADABIYOTLAR TAHLILI

Yong‘in qutqaruv qismlaridagi maxsus texnikalarning soni va yong‘inlarni optimal tarzda bartaraf etish usullarini yaratish bo‘yicha nazariy va amaliy muammolarning ilmiy yechimlari, maxsus texnikalarni ratsional taqsimlash usullarini ishlab chiqish masalalari bir qator xorijiy olimlar, jumladan: E.C.Вентцель, A.B. Абаев, С.А. Айвазян, Н.Н.Брушлинский, Е.М.Алехин, О.В.Бутирин, В.М.Гаврилей, С.Н.Минаев, Р.Г.Панова, Д.М. Бурасов va boshqalarning tadqiqotlarida ko‘rib chiqilgan.

O‘zbekistonda yong‘inlarni bartaraf etish, texnik ta‘minoti masalarini yechimini aniqlash usuli faqat yong‘in qutqaruv Akademiyasi kursantlariga “Ommaviy xizmat ko‘rsatish” fanidan darslarda fan sifatida o‘qitiladi. Ommaviy xizmat ko‘rsatish usullarini I.J.Yuldashev, D.R.Raupov, B.Vaxobov, N.Y.Maxkamovlar “Favqulodda vaziyatlar vazirligi Akademiyasi” kursantlarining bitiruv malakaviy ishlarda qo‘llaganlar.

METODOLOGIYA

Navbatga turish jarayonini modellashtirish - chaqiruvlar (chaqiruvlar)ga xizmat ko‘rsatish vaziyatlari o‘lib, ular quyidagicha yuzaga keladi. Chaqiruvlar xizmat ko‘rsatish tizimiga tushgandan so‘ng, chaqiruv oldingi chaqiruvlar qatoriga qo‘shiladi. Xizmat ko‘rsatish kanali chaqiruvga xizmat ko‘rsatishni boshlashi uchun navbatda turgan chaqiruvlardan biri tanlanadi. Keyingi chaqiruvga xizmat ko‘rsatish tugagandan so‘ng, xizmat ko‘rsatish kanali, agar kutish blokida mavjud bo‘lsa, keyingi chaqiruvga xizmat ko‘rsatishni boshlaydi.

Bunday turdagi navbat tizimining ishlash tsikli xizmat ko‘rsatish tizimining butun faoliyati davomida ko‘p marta takrorlanadi. Oldingi chaqiruvga xizmat ko‘rsatish tugagandan so‘ng tizimning keyingi chaqiruvga xizmat ko‘rsatishga o‘tishi bir zumda, tasodifiy vaqtda sodir bo‘ladi deb taxmin qilinadi.

S tizimida sodir bo‘ladigan tasodifiy jarayon, agar u so‘nggi harakat yoki xotirasiz xususiyatga ega bo‘lsa, Markov deb ataladi, bu shundan iboratki, hozirgi

belgilangan vaqt uchun t_0 , S tizimining har qanday holati $S(t)$ ehtimoli. Kutilayotgan oqim ($t > t_0$ da) faqat uning hozirgi $S_{(t_0)}$ holatiga ($t = t_0$ da) bog'liq va bu jarayon o'tmishda qanday rivojlanganiga bog'liq emas ($t < t_0$ da).

Tizimda sodir bo'ladigan tasodifiy jarayon, agar uning holatlardan holatga o'tishlari vaqtning har qanday, ilgari noma'lum, tasodifiy momentlarida mumkin bo'lsa, uzluksiz vaqtli jarayon deb ataladi.

Har bir chaqiriqqa tasodifiy miqdordagi yong'in-qutqaruv maxsus texnikalari xizmat ko'rsatishi mumkin bo'lgan yirik shaharlarni chetga surib qo'ysak, kichik shaharlarda bir nechta yong'in-qutqaruv maxsus texnikalaridan foydalanishni ko'rib chiqish mumkin, bu erda chaqiruv odatda bitta shunday transport vositasida amalga oshiriladi. Agar chaqiruvlar soni kam bo'lsa va ular asosan bajarilishini chaqiruv qilmasa, ko'p kanalli kutish bilan OXKT dan foydalanishingiz mumkin [3].

Favqulodda vaziyatlarning oldini olish va oqibatlarini bartaraf etishga sarflangan o'rtacha xarajatlar $\bar{C}_{(\tau)}$ ma'lum τ vaqt oralig'ida quyidagi formula yordamida analitik tarzda topiladi

$$\bar{C}_{(\tau)} = (C_1 + C_2 + C_3 \bar{K} + C_4 + C_5) \tau (1 + HD)^\tau (1),$$

bu yerda C_1 - yong'in xavfini kamaytirish uchun zarur bo'lgan chora-tadbirlar qiymati. Bular dasturiy ta'minot bloklarini saqlash, ularni mustahkamlash xarajatlarini moliyalashtirish sohasidagi chora-tadbirlardir texnik baza, ob'ektlarga xizmat ko'rsatish va yong'inni o'chirish sohasida, shahar binolari va inshootlarining yong'inga qarshi himoya darajasini oshirish va yong'in xavfsizligini ta'minlash sohasida, aholi orasida yong'inga qarshi targ'ibot va yong'in-texnik ta'limni takomillashtirish sohasida;

C_2 - ijtimoiy ehtiyojlar uchun ajratmalar bilan mehnat xarajatlari, boshqa doimiy xarajatlar;

C_3 - yong'in-qutqaruv maxsus texnikasini ishlatish paytida yuzaga keladigan xarajatlar: moddiy xarajatlar (masalan: benzin), avtomobillarni ta'mirlash uchun amortizatsiya ajratmalari va boshqalar;

\bar{K} - band bo'lgan kanallarning o'rtacha soni;

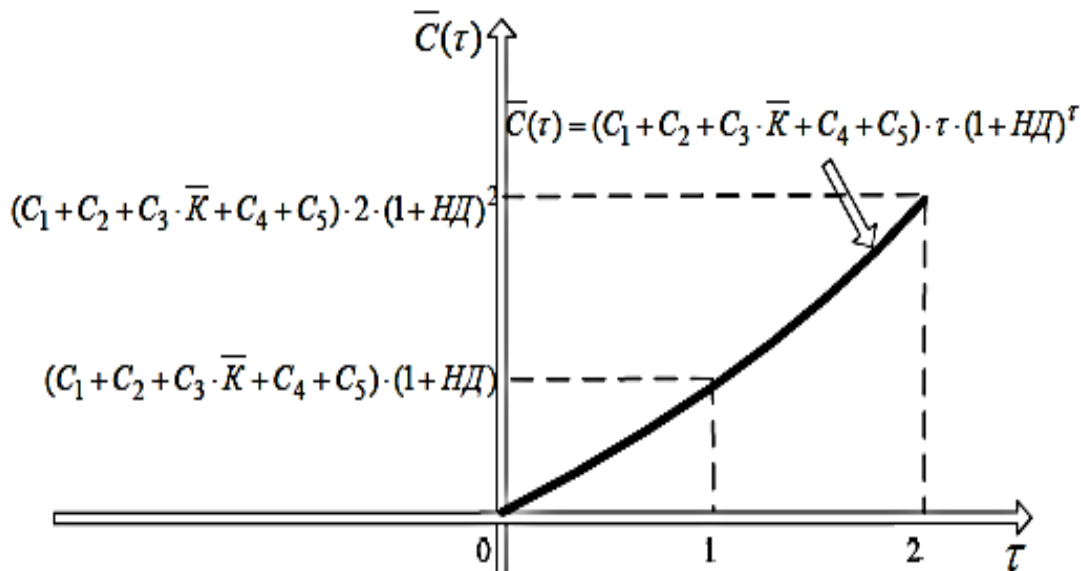
C_4 - yong'inga qarshi vositalarni iste'mol qilish (suv, kukun, ko'pikli konsentrat);

C_5 - xizmat ko'rsatilmagan yoki o'z vaqtida xizmat ko'rsatilmagan chaqiruvlardan zarar.

HD - chegirma stavkasi (chegirma stavkasi).

Grafik jihatdan bu shunday ko'rinishga ege bo'ladi (1-rasm).

Yong'in - qutqaruv qismlarini optimal moliyalashtirish $\bar{C}_{(\tau)}$ ni minimallashtirishga olib kelishi kerak. Ma'lumki, $\bar{C}_{(\tau)}$ ga eng katta zararni C_5 qiymati ta'sir ko'rsatadi.



Rasm. 1. O‘rtacha xarajatlar egri chizig‘i (ko‘p kanalli OXKT)

Shuning uchun, ustuvor vazifa bo‘lib C_5 zarar miqdorini kamaytirish hisoblanadi va uni oshirish quyida qayd etilganlar yordamida erishish mumkin [2]:

kapital xarajatlar C_1 ;

doimiy xarajatlar C_2 ;

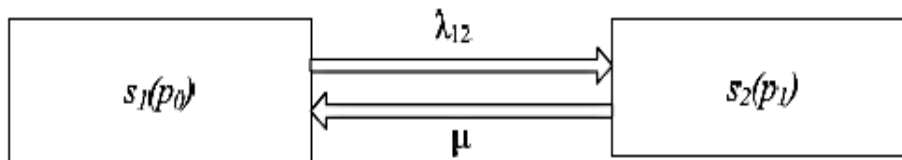
yong‘in-qutqaruv maxsus texnikalarini (avtonarvon va avtoko‘targich) ishlatish paytida yuzaga keladigan C_3 xarajatlar;

yong‘inga qarshi vositalarni sarfi C_4 .

Favqulodda vaziyatlarning oldini olish va ularni bartaraf etish uchun ajratilayotgan moliyaviy resurslarning yetarli emasligi ushbu ehtiyojlarni to‘liq qondirish imkonini bermayapti. Muammo $\bar{C}(\tau)$ o‘rtacha xarajatlarning katta qisqarishi bilan bog‘liq moliyaviy resurslarni cheklangan taqsimlash bilan. Buni iqtisodiy va matematik modellashtirish, (1) tenglamaga kiritilgan miqdorlarning har birini asoslash va aniqlashtirish usullari yordamida amalga oshirish mumkin. statistik ma‘lumotlarni tahlil qilish va eng adekvat matematik modelni tanlash.

Faraz qilaylik, S tizimi sifatida yong‘in-qutqaruv maxsus texnikalarini (avtonarvon va avtoko‘targich) bo‘lib, u intensivligi λ bo‘lgan chaqiruvlarning eng oddiy oqimi ta‘sirida (yong‘in-qutqaruv maxsus texnikalarini belgilangan cheklangan statsionar ish rejimini ko‘rib chiqamiz) ularga darhol xizmat ko‘rsatish boshlanadi. Tasodifiy chaqiruv qilish xizmati vaqti T ko‘rsatkichsiz qonuniyat bilan taqsimlanishi mumkin (eksponensial qonun) va shuning uchun xizmatlar Puasson oqimi bo‘lmaydi va S tizimidagi oqim Markov oqimi ham bo‘lmaydi [1].

Biz yong'in-qutqaruv maxsus texnikalarini (avtonarvon va avtoko'targich) umumiy band vaqtini chaqiruvlar xizmati kutayotgan OXKT sifatida tasvirlash uchun psevdoholat usulidan foydalanamiz. Ushbu tizim S faqat ikkita haqiqiy holatda bo'lishi mumkin: s_1 - yong'in-qutqaruv qismidagi maxsus texnikalar (avtonarvon va avtoko'targich); s_2 - yong'in-qutqaruv maxsus texnikalari (avtonarvon va avtoko'targich) chaqiriqga xizmat qiladi. S sistemaning haqiqiy holatlari grafigi quyidagi shaklga ega (2-rasm).



Rasm. 2. S sistemaning haqiqiy holatlari grafigi.

Eslatma: p_0 va p_1 chegaraviy ehtimollardir. (p_0 – maxsus yong'in-qutqaruv texnikasi chaqiruvlar xizmatidan ozod; p_1 - maxsus yong'in-qutqaruv texnikasi chaqiruvga xizmat ko'rsatmoqda)

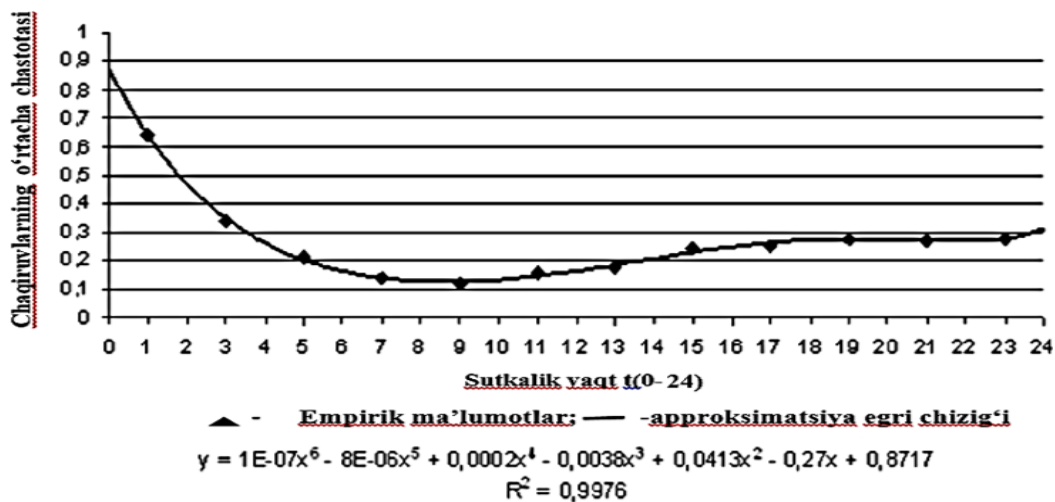
S tizimining s_1 holatidan s_2 holatiga o'tishi intensivligi λ bo'lgan eng oddiy "chaqiruv oqimi" ta'sirida sodir bo'ladi. Shuning uchun, har qanday ikkita qo'shni chaqiruvlar orasidagi vaqt oralig'i bo'lgan tasodifiy o'zgaruvchi λ parametri bilan eksponensial qonunga muvofiq taqsimlanadi:

$$f(t) = \lambda e^{-\lambda t}$$

Shu o'rinda quyidagi fikrni aytish zarur. Yuqorida biz chaqiruv oqimining statsionarligidan chiqamiz ($\lambda = \text{const}$). Aslida, kechki paytdagi chaqiruvlar soni ularning o'rtacha ko'rsatkichlarini oshiradi. Shuning uchun, ushbu jarayonda to'g'ri yo'naltirish uchun yilning eng band oylarini, haftaning kunlarini va kunning soatlarini hisobga olgan holda λ ning maksimal qiymatlaridan boshlash kerak.

MUHOKAMA

Statistik ma'lumotlar asosida bir kun ichida chaqiruvlar vaqtiga ko'ra yong'inlar taqsimotining grafigini tuzamiz (3-rasm).



Rasm 3. Bir kun ichida yong 'in haqida xabar berish vaqti bo 'yicha yong'inlarni taqsimlash

Shunday qilib, kutilayotgan chaqiruvlar soni kunning vaqtiga bog'liq bo'lib quyidagicha ifodalanadi:

$$\lambda(t) = 0,0000002 t^6 - 0,000005 t^5 + 0,0005 t^4 - 0,0075 t^3 + 0,0826 t^2 - 0,5399 t + 1,7433. (3)$$

3-rasmdan ko 'rinib turibdiki, yong'inlarning eng ko'p sodir bo'lishi erchaqiruv soat 0 dan erchaqiruvki 1 gacha kuzatilgan. Shuning uchun $\lambda_{yong'}$ quyidagicha aniqlanadi:

$$\lambda_{yong'} = \int_0^1 (0,0000001t^6 - 0,000008 t^5 + 0,0002 t^4 - 0,0038t^3 + 0,0413 t^2 - 0,27 t + 0,8717) dt = 0,75$$

Toshkent shahridagi yong'inlarga chaqiruvlar oqimining intensivligi soatiga 0,75 chaqiruvga teng bo'lishi kerak.

Baxtsiz hodisalar, yong'in va ularni qoldiqlarni o'chirish, shuningdek odamlarni qutqarish (baland qavatli binolardan odamlarni qutqarish va h.k.) ishlarining sodir bo'lish intensivligi, ko'p holatlarda shuning kunning vaqtiga bog'liq bo'lganligi uchun oqimning intensivligi yuqoridagi sabablarga ko 'ra chaqiruvlar soni, 2-jadval [2] asosida olinadi va quyidagini tashkil etadi:

$$\lambda_{mavs} = \frac{B_{avariya} + B_{avar.bartar.et.} + B_{chiqd.yong'} + B_{odam qutqar.}}{B_{yong'}} \lambda_{yong'} = \frac{112 + 1165 + 926 + 499}{2102} 0,75 =$$

$$1,18$$

Qolgan chaqiruvlarni yil davomida tekis taqsimlangan deb olish mumkin.

$$\lambda_{\text{tekis}} = \frac{B_{\text{hayv.qutqar}} + B_{\text{eshik,ochish}} + B_{\text{yolg'on}}}{365 \cdot 24} = \frac{16 + 2800 + 1288}{8760} = 0,47$$

Bir soatdagi chaqiruvlar oqimining umumiy intensivligi λ_{12} bo'ladi:

$$\lambda_{12} = \lambda_{\text{yolg'on}} + \lambda_{\text{mavs}} + \lambda_{\text{tekis}} = 0,75 + 1,18 + 0,47 = 2,4$$

XULOSA

1. Yong'in-qutqaruv qismlaridagi mazsus texnikalarning ishlash jarayonini matematik jihatdan navbat tizimi sifatida rasmiylashtirish mumkin.

2. Agar chaqiruvlarga faqat bitta avtonarvon yoki avtoko'targich xizmat ko'rsatgan bo'lsa, bir soat ichida ulardan biri 2,4 ta chaqiruvga xizmat qilishi kerak bo'ladi. Agar 10 turdagi chaqiruvga (masalan, 10 ta maxsus texnikalar, avtonarvon va avtoko'targich) xizmat ko'rsatishi kerak bo'lsa, unda avtonarvon va avtoko'targich soatiga 0,24 chaqiruvga xizmat ko'rsatadi.

ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Брушлинский Н.Н. Системный анализ деятельности Государственной противопожарной службы. Учебник. – М.: МИПБ МВД России, 1998.
2. Ильченко А.Н. Экономико-математические методы: Учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2006.
3. Абланская, Л.В. Экономико-математическое моделирование: учебник/под общ. ред. И.Н. Дрогобыцкого. - 2-е изд., стереотип. – М.: Издательство «Экзамен», 2006.

BOLALARDA STIMUL MATN ASOSIDA ASSOTSIATIV EKSPEREMENT

Abduraxmonova Sohiba Aktam qizi

Mirzo Ulug‘bek nomidagi O‘zMU O‘zbek tilshunosligi kafedrasida lingvistika
yo‘nalishi 2-kurs magistranti

Abduraxmonovasohiba16@gmail.com

***Annotatsiya:** Mazkur ilmiy maqolamiz bolalarning matni tushunish jarayonida yuzaga keladigan assotsiatsiyalarni o‘z ichiga qamrab oladi. Maqolada assotsiatsiya, uning ifodalanish usullari, assotsiatsiyaning turlari haqida ma‘lumot keltirilgan bo‘lib, bolalar nutqi tanlab olingan matnlar orqali tahlil qilingan. Maqolada bolalarda yuzaga keladigan assotsiyalarga alohida to‘xtalib, ular assotsiatsiyaning qaysi turi ekanligi, ularni yuzaga kelishida sabab bo‘luvchi omillar tahlil qilingan.*

***Kalit so‘zlar:** Assotsiatsiya, eksperiment, erkin assotsiativ eksperiment, yo‘naltirilgan assotsiativ eksperiment, zanjirli assotsiativ eksperiment, stimul-so‘z, reaksiya-so‘z.*

THE IMPORTANCE OF ASSOCIATION IN CHILDREN'S COMPREHENSION OF TEXT

***Annotation:** This scientific article covers the associations that arise in the process of children's understanding of the text. The article provides information about association, its expression methods, types of association, and analyzes children's speech through selected texts. The article focuses on the associations that occur in children, what type of association they are, and the factors that cause them to occur are analyzed.*

***Key words:** Association, experiment, free experiment, directed experiment, chain experiment, stimulus word, reaction word.*

ЗНАЧЕНИЕ АССОЦИАЦИИ В ПОНИМАНИИ ТЕКСТА ДЕТЬМИ

***Аннотация:** В данной научной статье рассматриваются ассоциации, возникающие в процессе понимания детьми текста. В статье дается информация об ассоциации, способах ее выражения, видах ассоциации, анализируется детская речь по выделенным текстам. В статье основное внимание уделяется ассоциациям, возникающим у детей, к какому типу они относятся, а также анализируются факторы, вызывающие их возникновение.*

***Ключевые слова:** Ассоциация, эксперимент, свободный, направленный, связанный, слово -стимул, слово- реакция.*

KIRISH (ВВЕДЕНИЕ / INTRODUCTION).

Bugungi kunda tilshunosligimizda antroposentrik tilshunoslik yo‘nalishlaridan biri bo‘lgan psixolingvistika yangi yo‘nalish sifatida rivojlanmoqda. Bilamizki, tilshunoslik grammatikani insonning qatnashuvisiz ham o‘rgana oladi ammo psixolingvistikada jonli muloqot yoki tajriba zarur. Shu sababdan psixolingvistik eksperiment o‘tkazish qator afzalliklarga ega. Tadqiqotchi holatni modellashtirish mobaynida tayyor matnni tahlil qilishda nutq mexanizmlarini ko‘proq o‘rgana oladi. Oddiy kuzatish metodidan ko‘ra ko‘proq ma‘lumotga ega bo‘ladi. Tilshunoslikda fonetika va semantika sohasida ko‘plab eksperimental metodikalar ishlab chiqilgan va tadqiqotlar o‘tkazilgan. Ushbu tajribalar asosida psixolingvistikada ham ko‘plab eksperimental tajribalar o‘tkazilmoqda.

MAVZUGA OID ADABIYOTLARNING TAHLILI VA TADQIQOT METODOLOGIYASI (LITERATURE REVIEW AND RESEARCH METHODOLOGY).

Til birliklarining paydo bo‘lishini tushuntirishda psixologik yo‘nalish vakillari psixologiyaning “assimilyatsiya”, “assotsatsiya”, “appersepsiya” kabi atamalardan foydalandilar. Ayniqsa, “assotsatsiya” tushunchasi A.A.Potebnyaning fikricha, so‘zning paydo bo‘lishi, so‘z etimologiyasini bayon qilishda keng qo‘llaniladi. N.B.Kushevskiyning esa assotsiativ munosabatga quyidagicha izoh beradi: “Har qanday so‘z o‘xshashlik belgisiga ko‘ra boshqa so‘zlar bilan bog‘liq bo‘ladi, bu o‘xshashlik nafaqat tashqi, tovush, morfologik, ichki, semasiologik jihatga ko‘ra ham ongimizda o‘ziga o‘xshagan boshqa so‘zlarni qo‘zg‘atishga va ular bilan qo‘zg‘alishga qodir bo‘ladi.[1,2017].Stimul so‘zni eshitganimizda ma‘lum birliklar beixtiyor xotiramizga kela boshlaydi.Mana shu jarayon assotsiativ birlikning paydo bo‘lishi bilan bog‘liqdir.

Assotsiatsiya inson ongi va tafakkuri mahsuli bo‘lgani bois, jahon tilshunosligida bu hodisa nafaqat kattalar balki kichik yoshdagi bolalar nutqi ustida o‘tkazilgan tajribalar asosida ham atroflicha tadqiq etilgan. Bolalar nutqida hosil bo‘luvchi assotsiativ birlilar ularning yoshi va gender jihatiga ko‘ra farqlanishi mumkin. Shuningdek, bola nutqining rivojlanganlik darajasi ham alohida ahamiyatga molik. Dastlab, bolalar nutqida verbal assotsiatsiyalarga XX asrning 20-yillarida A.R.Luriya tomonidan munosabat bildirilgan. U bolalar nutqida yuzaga keluvchi verbal assotsiatsiyalarning stimul so‘z bilan semantik bog‘liqligi yoki bog‘liq emasligi, stimul so‘z va javob reaksiyasi o‘rtasidagi munosabatni tasniflagan. K.G.Yung esa assotsiativ tajriba faqat stimul so‘zning turfa ma‘nolarini ochib beribgina qolmay inson shaxsiyatini ham aniqlab beradi deydi. Professor D.Lutfullayeva assotsiativ munosabatga quyidagicha izoh beradi: “Assotsiativ munosabat bir yoki bir necha sath

birliklarining turli omillar bilan bogʻliq holda inson tafakkurida assotsiativ bogʻlanishini aks ettiradi. Bir til egasida biror til belgisiga nisbatan hosil boʻlgan assotsiatsiya boshqa til egasida yuzaga kelgan assotsiatsiyadan farqlanadi.[1,2017].

Soʻngi yillarda psixolingvistikada tadqiqotimiz obyekti boʻlgan bolalar nutqi turli tajribalar asosida tahlil qilingan. Bolalar nutqida assotsiativ tajriba oʻtkazilgan boʻlsada bu jarayon yaxlit tarzda tahlil qilinmagan.

Assotsiativ munosabat- (lot. *associo* – *birlashish, qoʻshish*) – lisoniy birliklarning bir-birini eslatib turishidir. Masalan, [a] fonemasi [o] fonemasini, [u] fonemasi [oʻ] fonemasini, [i] fonemasi [e] fonemasini eslatadi. Lekin [a] fonemasi dabdurustdan [q] yoki [gʻ] fonemasini eslatmaydi.[] Chunki ular ikki tizim – unli va undosh tizimiga kiradi. Bir-birini eslatuvchi birliklar umumiy oʻxshash belgilarga ega boʻladi. Masalan, kelishik shakllarining umumiy belgisi “soʻzni soʻzga bogʻlash”, ammo ular farqli belgilarga ham ega boʻlishi shart, yaʼni qaratqich kelishigi otni otga, tushum kelishigi otni feʼlga bogʻlaydi. .[2.2014]

TAHLIL VA NATIJALAR (ANALYSIS AND RESULTS).

Til birliklarining assotsiativ aloqasini matn yaratilishining asosiy omillaridan biridir[1, 2017] Assotsiativ qatorlarni alohida soʻz sifatida tahlil qilgandan koʻra matn asosida tahlil qilish keng natija beradi. Bunda maʼno kontekst orqali yuzaga keladi. Bolalarda soʻz va uning matn ichida kelishida assotsiatsiyaning oʻzgarishini ochib berish maqsadida quyidagi tajriba oʻtkazildi. Mazkur tajribada “Yoʻlimizdagi toʻsiqlar” matnidan 10 ta soʻz tanlab olindi. Dastlab soʻzlar roʻyxati berildi va ularga izoh yozish soʻraldi. Tajribada Olmazor tumani 165-maktabning 16 nafar 5-sinf oʻquvchilari qatnashdi.

Yoʻlimizdagi toʻsiqlar

Qadim **zamon**larda bir podshoh saroyga keladigan yoʻl ustiga katta tosh qoʻydirib, oʻzi nimalar boʻlishini yashirin kuzatib oʻtirdi.Yurtning eng badavlat **savdogarlari**, eng kuchli **karvonboshilar**, saroy **amaldorlari** bir-bir kela boshladilar. Hamma toshning atrofidan aylanib oʻtib, ichkariga kirdi. Aksariyati: ”**Xalq**dan koʻp soliq olib, yoʻllarga **eʼtibor** qilmaydi “ – degan roʻkachlar bilan shohdan noroziligini ovoz chiqarib gapirdi. Nihoyat, bir dehqon keldi. U saroyga meva va sabzavotlar olib kelayotgan edi. **Yelka**sidagi savatni yerga qoʻyib, xarsangtoshni bir **amallab** itara boshladi. Qoʻllari qonab, **aʼzoyi badani** terga botdi. Lekin toshni yoʻl ustidan chetga chiqarishga **muvaffaq** boʻldi.

Madina Mansurjonovanning matni eshitishdan oldin va keyin yozgan assotsiatsiyalari:

Matnda mavjud soʻz	Sinaluvchi tomonidan yuzaga kelgan assotsiatsiya
Zamon	Qiyomat
Savdogar	Savdo qiladiga odam
Karvonboshi	Karvon boshqaruvchi
Amaldor	Amal qiladigan odam
Xalq	Odamlar
Eʼtibor	Eʼtiborga muhtoj
Yelka	Odam aʼzosi
Amallab	Zoʻrgʻa
Aʼzoyi badan	Odam aʼzosi
Muvaffaq	Kerak

Matn oʻqib eshittirilgandan soʻng yuzaga kelgan assotsiatsiya

Matndagi soʻzlar	Matn oʻqib eshittirilgach yuzaga kelgan assotsiatsiya
Zamon	Oʻtgan zamon
Savdogar	Mehnatkash
Karvonboshi	Hayvon boshqaruvchi
Amaldor	Amal qilish kerak
Xalq	Odamlar
Eʼtibor	Eʼtibor berish
Yelka	Odam aʼzosi
Amallab	Harakat qilish
Aʼzoyi badan	Sogʻlik
Muvaffaq	Erishish

Ushbu jadvaldan shuni koʻrishimiz mumkinki, sinaluvchida matn oʻqib eshittirilganidan keyin assotsiatsiyalar oʻzgardi. Buning sababi kontekstagi maʼno konkretlashdi.

Assotsiatsiyani maʼlum turlarga, xususan, paradigmatic va sintagmatic assotsiatsiyalarga ajratish mumkin. Quyidagi tajriba shu turlar orqali aniqlangan:

Qutb yulduzi

Bilasizmi, yulduzlarning ham “yulduzi”, yaʼni mashhurlari boʻladi. Qutb yulduzi ana shundaylardan biri. Chunki u oʻtgan davrlar mobaynida koʻplab adashganlarga yoʻl koʻrsatib, oʻz manzillariga eson-omon yetib olishlarida koʻmakchi boʻlgan.

Qadimda dengizchilar yoki sahrodagi karvonlar yulduzlarning joylashishiga qarab yo'lni aniqlashgan. Yulduzlarni o'rganib, ularning xaritasini chizib beradigan kishilarni esa "munajjim" deb atashgan.

Qutb yulduzi osmondagi eng yorqin yulduzlardan biri bo'lgani uchun uni topib olish qiyin emas. Olimlarning aytishicha, kunlar, oylar, ba'zan yillar o'tishi bilan yulduzlarning samodagi o'rni o'zgarib turar ekan. Faqatgina Qutb yulduzi o'z joyidan hech qachon jilmaydi, doim osmonning shimoliy qismida yaraqlab turadi. Shunday o'ziga xos xususiyati tufayli sayyohlar Qutb yulduziga qarab shimol, janub, sharq va g'arbni aniqlay olishgan.

1-eshitishdan so'ng	2-eshitishdan so'ng	3-eshitishdan so'ng
Yulduz	Topib olishgan	Qutb yulduzlarini tanish qiyin emas
Yo'l	Orqali yo'lni	Ular yorqinroq
Manzil	Karvonchilar	Yo'lni topib olishgan
Shimol	Qimirlamaganlar	Samo
Osmon	Ba'zan yillar	Jilmaydi
Xarita	Joylarini o'zgartirishgan	Adashgan insonlarga
Olimlar		O'zgarmaydi
Dengizchilar		
Joylashgan		
Munajjim		
Qadimda		

Paradigmatik assotsiatsiyalar

Davr	Zamon, vaqt
Shimol	Janub
Karvon	Sahro
Mashhur	Taniqli, tanilgan,
Munajjim	Astronom, olim
Adashganlarga	Yo'lni yo'qotganlarga, yo'qolib qolganlarga
Sayyoh	Sayohatchi,
Ko'mak	Yordam,
Ichida	Tashqarisida
Odamlar	Insonlar, kishilar
Yillar	Vaqlar, zamonlar
Porlab	Charaqlab, yaltirab

Sintagmatik assotsiatsiyalar

Eson-omon	Yetib olishlariga
Ko'makchi	Bo'lgan
Yulduzlarning	Joylashishi
O'z	Joyidan
Ba'zan	Yillar
Adashib	Qolsa
Topib	Olishgan
Orqali	Yo'lni

Sinaluvchilardan olgan natijalarimizga ko'ra assotsiatsiyalarni 3 guruhga ajratishimiz mumkin:

1. Sinaluvchi so'zning ma'nosini yaxshi tushungan, lekin shaklini eslab qola olmagan, bu so'zga ma'no jihatdan mos tushadigan sinonimidan foydalangan.
2. Sinaluvchi matndagi biror so'zni eslab qolgan lekin uni gap shaklida qayta shakllantira olmagan. Bunda so'z birikmasidagi assotsiatsiya vujudga kelgan.
3. Matnda ishtirok etgan kirish so'zlar esda qolgan va bu so'zlarga bor e'tiborni berib matn mazmuni esda qolmagan.

Z.Freydning fikricha, so'zlarning assotsiatsiyalari nafaqat vaziyatga aloqador, balki effekt, ichki his-hayajon, tuyg'u jarayoni ham bo'lishi mumkin[5,2018]. Sinaluvchilar nutqi ustida o'tkazilgan assotsiativ tajriba natijalariga asosan, stimul so'zlarning mazmuni, ularning bolalar nutqida keng qo'llanilganiga ko'ra javob reaksiyalari bir-biridan farqli bo'ldi. Shuningdek, tajriba davomida bolalar nutqida individual xarakterga ega bo'lgan, so'z birikmasi va gap shaklidagi reaksiyalar ham kuzatildi. Ba'zi kuzatuvchilar so'zni bayon tarzida ham ifodalagan.

XULOSA VA TAKLIFLAR (CONCLUSION/ RECOMMENDATION).

Xulosa qilib shuni aytishimiz mumkinki, assotsiativ tajriba stimul so'zning ma'nolarini ochib berish bilan birga insonga xos individuallik, shaxsiyatni xos xususiyatlarni ochib beradi. Bolalarda stimul matn asosida yuzga keladigan assotsiatsiyalar so'z shaklida berilgan assotsiatsiyalarga qaraganda kengroq ifodalanadi. Matndan ajratib olingan so'z shaklidagi assotsiatsiyalar matn mazmunidan uzoq bo'lsa, matnni eshitgach yuzga kelgan assotsiatsiyalar matn mazmuniga mos bo'ladi. Bolalarning lisoniy ongida hozil bo'lgan assotsiativ birliklarning xarakterli jihati shundaki, ular nutqida kattalardan farqli ravishda xayoliga kelgan ilk fikrni aytish kuzatiladi. Bu bolalardagi verbal assotsiatsiyaning o'ziga xos jihati sanaladi. Bolalarda asosan assotsiatsiya ko'ruv xotirasi bilan bog'liq. Shu sababli ham stimul so'zg aloqador bo'lmagan javoblar ham ko'p bo'lishi tabiiy.

ADABIYOTLAR RO‘YXATI (ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА / REFERENCES).

1. Лутфуллаева Д. Ассоциатив тилшунослик назарияси. – Тошкент: “Meriyus”, 2017.
2. Usmonova Sh. Psixolingvistika. – Toshkent: 2014.
3. Azimova I. O‘zbek tilidagi gazeta matnlari mazmuniy persipsiyasining psixolingvistik tadqiqi. Monografiya, Toshkent: 2019.
4. Mahmudov N, Sobirov A, Sattorov Sh. Ona tili(5-sinf uchun darslik). –Toshkent :2020.
5. O‘zbek tili va adabiyoti. –Toshkent :2018.

XALQ OG‘ZAKI IJODI VOSITASIDA O‘QUVCHILARDA AKSIOLOGIK ONGNI SHAKLLANTIRISH (BOSHLANG‘ICH SINFLAR MISOLIDA)

Qahhorova Matlyuba Panjiyevna

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti

Padagogika va psixologiya fakulteti magistranti

Annotatsiya. Ushbu maqola boshlang‘ich sinf o‘quvchilarida aksiologik ongni shakllantirishga ko‘maklashish uchun xalq og‘zaki ijodidan foydalanishga qaratilgan. Maqolada an‘anaviy xalq ertaklari, qo‘shiqlari va she‘rlaridan foydalangan holda talabalarga qadriyatlar o‘rgatish usullari o‘rganilgan. Maqolada o‘quvchilarda aksiologik ongni shakllantirishda ijodkorlik, empatiya va tushunishning ahamiyati ta‘kidlangan.

Kalit so‘zlar: aksiologik ong, boshlang‘ich sinflar, xalq og‘zaki ijodi, an‘anaviy xalq ertaklari, tushunish.

Аннотация. Данная статья посвящена использованию устного народного творчества для содействия формированию аксиологического сознания у младших школьников. В статье исследуются методы обучения студентов ценностям с использованием традиционных народных сказок, песен и стихов. В статье подчеркивается важность творчества, сочувствия и понимания в формировании аксиологического сознания у учащихся.

Ключевые слова: аксиологическое сознание, начальные классы, устное народное творчество, традиционные народные сказки, понимание.

Annotation. This article focuses on the use of folk oral creativity to promote the formation of axiological consciousness in primary school students. The article explores ways to teach values to students using traditional folk tales, songs, and poems. The article emphasizes the importance of creativity, empathy and understanding in the formation of axiological consciousness in readers.

Keywords: axiological consciousness, primary classes, folk oral creativity, traditional folk tales, understanding.

O‘zbekiston Respublikasi mustaqillikga erishgan kundan boshlab milliy qadriyatlarimizga alohida etibor qaratilib barcha qadriyatlarimizni tiklashga keng imkoniyalar ochib berildi. O‘quvchi yoshlarni xalq og‘zaki ijodi va milliy qadriyatlar asosida tarbiyalashda davlatimiz tamonidan keng e‘tibor qaratilib yoshlarga uning

mohiyatini yorqin ochib berish, chuqur bilim berish orqali asl milliy qadriyatlarimizga sodiqlik ruhida tarbiyalashda ko'plab islohatlar olib borildi. Darhaqiqat davlatimiz mustaqillikga erishgan kundanoq barcha sohalarda tub islohatlar amalga oshirildi. Ushbu islohatlar yurtimizning kelajagi uning dunyodagi barqaror o'rnini belgilashda zamin yaratib berdi. Shu o'rinda aytish lozimki mustaqillik yillarida ta'lim sohasida keng miqyosda ishlar olib borildi. Ta'limni isloh qilish va unda ta'lim jarayonida o'quvchi shaxsini hurmat qilish, milliy mentalitetga mos talim tizmini yaratish va o'quvchilarda milliy o'zlikni anglash, milliy g'ururni shakllantirish kabi ishlar amalga oshiriladi. Ayni shu damda xalqimizning milliy o'zligini, o'z tarixi va tilini, uning hayot tarzi, an'ana va urf-odatlarini, umumbashariy madaniyatni, o'zida mujassam etgan xalq og'zaki ijodi va milliy qadriyatlarimizni keng ochishga alohida e'tibor qaratildi¹⁹

Aksiologik ong deganda shaxsning o'z harakatlari va qarorlarini boshqaradigan qadriyatlar, e'tiqodlar va axloqiy tamoyillarni anglashi va tushunishi tushuniladi. O'quvchilarda aksiologik ongni rivojlantirish ta'limning muhim jihati hisoblanadi, chunki bu ularning mas'uliyatli va axloqiy shaxs bo'lishiga yordam beradi. Xalq og'zaki ijodidan foydalanish o'qituvchilar boshlang'ich o'quvchilarda aksiologik ongni shakllantirishga yordam beradigan usullardan biridir. Ushbu maqolada an'anaviy xalq ertaklari, qo'shiqlari va she'rlaridan foydalanish orqali talabalarga qadriyatlar va e'tiqodlarni o'rgatish usullari o'rganilgan.

Hurmatli O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Miromonovich Mirziyoyev o'zining 2017 yil 22 dekabrda Oliy majlisga murojaatnomasida milliy ma'naviy qadriyatlarimizni yanada rivojlantirish borasida davlatimiz tomonidan amalga oshirilayotgan olamshumul harakatlar haqida yig'ilish qatnashchilariga quyidagilarni bayon qilgan edi: "Ma'naviy hayotimizda muhim voqea bo'lgan O'zbekistondagi Islom sivilizatsiyasi markazi, Imom Buxoriy va Imom Termiziy nomlaridagi xalqaro ilmiy-tadqiqot markazlari, Islom akademiyasi kabi ilmiy ma'rifiy muassasalar faoliyatini yo'lga qo'yish ishlari boshlanganini alohida qayd etish zarur. Shular qatorida buyuk allomalarimizning yodgorlik majmualari qoshida hadisshunoslik, islom huquqshunosligi, tasavvuf, kalom va aqida ilmi kabi diniy ma'rifiy yo'nalishlarni o'rganish bo'yicha maxsus maktablar tashkil etildi. Albatta, bizning bu ishlarimiz chuqur ilmiy va amaliy asoslarga ega. Ma'lumki, qadimiy madaniyat va sivilizatsiyalar chorrahasi bo'lgan yurtimiz zaminidan o'rta asrlarda minglab olimu ulamolar, buyuk mutafakkir va shoirlar, aziz-avliyolar yetishib chiqqan. Ularning aniq fanlar va diniy ilmlar sohasida qoldirgan bebaho merosi, butun

¹⁹ Xolov Olimjon Chorshamiyevich XALQ OG'ZAKI IJODI VOSITASIDA O'QUVCHILARDA AKSIOLOGIK ONGNI SHAKILLANTIRISHNING ILMIY NAZARIY ASOSLARI maqola. VOLUME 1 | ISSUE 8 ISSN 2181-1784 Scientific Journal Impact Factor SJIF 2021: 5.423

insoniyatning ma'naviy mulki hisoblanadi. Hozirgi kunda O'zbekistonimizning kitob fondlarida 100 mingdan ziyod qo'lyozma asarlar saqlanmoqda. Afsuski, bu nodir kitoblar hali to'liq o'rganilmagan, ular olimlar va o'z o'quvchilarini kutib turibdi. Ushbu noyob asarlarda bugungi davr o'rta qo'yayotgan juda ko'p dolzarb muammolarga javob topish mumkin. Xususan, islom dinining asl insonparvarlik mohiyatini chuqur ochib beradigan, barcha odamlarni ezgulik, mehr-oqibat va hamjihatlik yo'lida birlashishga da'vat etadigan teran ma'noli fikr va g'oyalar bugun ham o'z qimmatini va ahamiyatini yo'qotgan emas. Lekin biz ana shunday noyob meros vorislari, shunday boylik egalari bo'laturib, ularni har tomonlama o'qish-o'rganish, xalqimiz, avvalo, unib-o'sib kelayotgan yoshlarimizga, jahon hamjamiyatiga yetkazish bo'yicha, yetarli ish qilmaganimizni ham ochiq tan olish kerak. Biz diniy jaholatga, zararli oqimlarga qarshi ma'rifat bilan kurashish kerakligi haqida ko'p gapiramiz. Bu to'g'ri, albatta. Lekin ma'rifat, ma'rifiy bilimlar qaerda-avvalo otabobolarimiz bizga qoldirib ketgan mana shunday mo'tabar kitoblarda emasmi?²⁰ degan edilar.

Xalq og'zaki ijodidan foydalanish orqali o'quvchilarda aksiologik ongni shakllantirishga yordam beradigan usullar bir nechta strategiyalarni o'z ichiga oladi. Birinchi strategiya talabalarni axloqiy va axloqiy qadriyatlarini o'zida mujassam etgan an'anaviy xalq ertaklari, qo'shiqlari va she'rlari bilan tanishtirishdir. O'qituvchilar talabalarni ushbu hikoyalarda munozaralarga kirishishga va ular etkazadigan qadriyatlar va mavzularni o'rganishga undashlari mumkin. Ikkinchi strategiya-talabalarga o'z qadriyatlarini va e'tiqodlarini ifoda etadigan o'z hikoyalari, qo'shiqlari va she'rlarini yaratishda yordam berish. Talabalarga o'zlarini ijodiy ifoda etishlariga imkon berish orqali o'qituvchilar ularni o'z qadriyatlarini haqida chuqur o'ylashga va boshqalarning qadriyatlarini o'rganishga undashlari mumkin. Uchinchi strategiya-hikoyalarni empatiya va tushunishni o'rgatish vositasi sifatida ishlatish. Talabalarni o'zlarini hikoyalardagi qahramonlar o'rniga qo'yishga undash orqali o'qituvchilar talabalarga boshqalarga nisbatan rahm-shafqat va tushunish hissini rivojlantirishga yordam berishlari mumkin.

Boshlang'ich sinf o'quvchilarida aksiologik ongni shakllantirishga ko'maklashish uchun xalq og'zaki ijodidan foydalanish samarali ekanligi isbotlangan. An'anaviy xalq ertaklari, qo'shiqlari va she'rlari bilan tanishtirish orqali talabalar turli madaniyatlar va ularning qadriyatlarini va e'tiqodlarini haqida bilib olishlari mumkin. Talabalar, shuningdek, ijodiy yozish va hikoya qilish orqali o'z qadriyatlarini va e'tiqodlarini ifoda eta oladilar. Empatiya va tushunishni o'qitish vositasi sifatida qo'llash orqali talabalar boshqalarga nisbatan rahm-shafqat va tushunish tuyg'usini rivojlantira oladilar.

²⁰ O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev Miromonovichning Oliy majlisga murojaatnomasidagi nutqidan. 22.12.2017

O'quvchilar faoliyatida o'qitish odatda shubhasiz didaktik printsiplari sifatida qaraladi. Shu jumladan bir vaqtning o'zida bunday kombinatsiyalarda: "ong va faoliyat", "Ong, faollik va mustaqillik", "ongli faoliyat va mustaqillik" kabilarga ham e'tibor berilish kerak²¹. Ya'ni qadriyatlarni singdirishda o'quvchilar ongi tafakkuri xohish istagidan kelib chiqib dars va darsdan tashqari ishlarni amalga oshirish kerak bo'ladi. Yuqoridagi fikrlarga tayanib o'qituvchilarimizga belgilangan tartibda maktab darsliklari hamda rejasiga ta'sir etmay, sinfdan va maktabdan tashqari ishlarda xalq og'zaki ijodi vositasida o'quvchilarda aksiologik ongni shakllantirishda quyidagi tavsiyalarni berib o'tamiz.

- xalq og'zaki ijodi vositasida o'quvchilarda aksiologik ongni shakllantirishda nazariy (ma'naviy-ma'rifiy meroslarimiz) ma'lumotlar berish;

- xalq og'zaki ijodi vositasida o'quvchilarda aksiologik ongni shakllantirishda amaliy (tarixiy qadamjolar, muzeylar) ishlarni olib borish;

- xalq og'zaki ijodi vositasida o'quvchilarda aksiologik ongni shakllantirishda oilalar bilan hamkorlik ishlaridan to'liq foydalanish.

Maktab ko'p funktsiyalarni birlashtiradi. Ba'zida "maktab va hayot" o'rtasidagi o'zaro bog'lanish muammosiga ham duch kelinadi. Ammo o'qituvchilar ta'limni turli ko'rinishlarda olib borishi o'quvchilarni har tomondan shakllantiradi⁷. Shu o'rinda aytish kerakki xalq og'zaki ijodi vositasida o'quvchilarda aksiologik ongni shakllantirishda o'qituvchilarimizning o'rni beqiyosdir. Chunki o'qituvchilarimiz o'quvchilarini har tamonlama barkamol shaxs qilib, milliy ruhda tarbiyalashda munosib o'rin tutadi.

Xalq og'zaki ijodidan foydalanish orqali o'quvchilarda aksiologik ongni shakllantirish boshlang'ich sinflar bilan ishlaydigan o'qituvchilar uchun kuchli vosita bo'lishi mumkin. Aksiologik ong deganda shaxsning o'z harakatlari va qarorlarini boshqaradigan qadriyatlar, e'tiqodlar va axloqiy tamoyillarni anglashi va tushunishi tushuniladi.

Hikoyalar, she'rlar, qo'shiqlar va an'anaviy og'zaki muloqotning boshqa shakllarini o'z ichiga olgan xalq og'zaki ijodi o'quvchilarda madaniy meros va axloqiy qadriyatlarni qadrlashni rivojlantirishga yordam beradi. Turli madaniyatlarning qadriyatlari va e'tiqodlarini o'rganish orqali talabalar dunyoga nisbatan kengroq nuqtai nazarni rivojlantirishlari va o'z qadriyatlari va e'tiqodlarini chuqurroq tushunishlari mumkin.

Boshlang'ich o'quvchilarda aksiologik ongni shakllantirishga ko'maklashish uchun xalq og'zaki ijodidan samarali foydalanish uchun o'qituvchilar bir nechta

²¹ Холов, О. Ч. (2018). АКТИВНОСТЬ В СТИМУЛИРОВАНИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Вопросы педагогики, (2), 112 с.

strategiyalarni qo'llashlari mumkin. Birinchidan, ular o'quvchilarni axloqiy va axloqiy qadriyatlarni o'zida mujassam etgan an'anaviy xalq ertaklari, qo'shiqlari va she'rlari bilan tanishtirishlari mumkin. O'qituvchilar talabalarni ushbu hikoyalar haqida munozaralarga kirishishga va ular etkazadigan qadriyatlar va mavzularni o'rganishga undashlari mumkin.

Ikkinchidan, o'qituvchilar talabalarga o'z qadriyatlari va e'tiqodlarini ifoda etadigan o'z hikoyalari, qo'shiqlari va she'rlarini yaratishda yordam berishlari mumkin. Talabalarga o'zlarini ijodiy ifoda etishlariga imkon berish orqali o'qituvchilar ularni o'z qadriyatlari haqida chuqur o'ylashga va boshqalarning qadriyatlarini o'rganishga undashlari mumkin.

Uchinchidan, o'qituvchilar hikoyalarni empatiya va tushunishni o'rgatish vositasi sifatida ishlatishlari mumkin. Talabalarni o'zlarini hikoyalardagi qahramonlar o'rniga qo'yishga undash orqali o'qituvchilar talabalarga boshqalarga nisbatan rahm-shafqat va tushunish hissini rivojlantirishga yordam berishlari mumkin.

Xalq og'zaki ijodidan foydalanish boshlang'ich sinflar bilan ishlaydigan o'qituvchilar uchun o'z o'quvchilarida aksiologik ongni shakllantirishga yordam beradigan kuchli vosita bo'lishi mumkin. An'anaviy xalq ertaklari, qo'shiqlari va she'rlarini tanishtirish, o'quvchilarni o'z hikoyalarni yaratishga va o'z qadriyatlarini ifoda etishga undash va hikoyalarni hamdardlik va tushunishni o'rgatish vositasi sifatida ishlatish orqali o'qituvchilar o'quvchilarga o'z qadriyatlari va e'tiqodlarini chuqur anglashni rivojlantirishga yordam beradi. va boshqalarning qadriyatlari va e'tiqodlarini qadrlash.

Boshlang'ich sinf o'quvchilarida aksiologik ongni shakllantirishga ko'maklashish uchun xalq og'zaki ijodidan foydalanish o'qituvchilar uchun qimmatli vositadir. An'anaviy xalq ertaklari, qo'shiqlari va she'rlari orqali talabalarga qadriyatlar va e'tiqodlarni o'rgatish orqali talabalar o'zlarining va boshqalarning qadriyatlari va e'tiqodlari to'g'risida chuqurroq tushunchaga ega bo'ladilar. O'qitish vositasi sifatida ijodiy yozish va hikoya qilishdan foydalanish talabalarga o'zlarini ifoda etish va o'z qadriyatlari va e'tiqodlarini o'rganishga imkon beradi. Empatiya va tushunishni o'rgatish orqali talabalar aksiologik ongning muhim jihati bo'lgan boshqalarga nisbatan rahm-shafqat va tushunish tuyg'usini rivojlantira oladilar.

Xulosa va takliflar:

Xulosa qilib aytganda, xalq og'zaki ijodidan foydalanish boshlang'ich o'quvchilarda aksiologik ongni shakllantirishga yordam berishning samarali usuli hisoblanadi. O'qituvchilar o'quvchilarga qadriyatlar va e'tiqodlarni o'rgatish uchun an'anaviy xalq ertaklari, qo'shiqlari va she'rlaridan foydalanishlari mumkin, shu bilan birga o'quvchilarni ijodiy yozish va hikoya qilish orqali o'z qadriyatlari va

e'tiqodlarini ifoda etishga undashlari mumkin. Empatiya va tushunishni o'rgatish ham o'quvchilarda aksiologik ongni rivojlantirishning muhim jihati hisoblanadi. O'qituvchilar o'z o'quvchilarida aksiologik ongni shakllantirishga ko'maklashish uchun ushbu maqolada muhokama qilingan strategiyalarni o'rganishni va ulardan foydalanishni davom ettirishlari kerak.

Xalq og'zaki ijodi va milliy qadriyatlarimiz yosh avlodga ma'naviy-axloqiy tarbiya berishning muhim jihatlari o'zida mujassamlashtiradi. Ya'ni ta'lim-tarbiya jarayonida xalq og'zaki ijodi va milliy qadriyatlarimiz o'sib kelayotgan yosh avlodga quyidagi sifatlarni shakllantirishga xizmat qiladi: - insoniy qadriyatlar va yurtsevarlik tarbiyasi, do'st-birodarlik, ahillik, mehnatsevarlik, kasb-hunarga muhabbat; - yaxshilik va yomonlikning oqibati; - halollik, to'g'rilik, olijanoblik tarbiyasi; - adolat, insof va insofsizlik, do'stlik, mehr-oqibat va insonparvarlik; - botirlik va qo'rqoqlik, odob va odobsizlik, mehmon va mehmondo'stlik, saxiylik, baxillik va kamtarlik, sabr-qanoat va sabrsizlikning oqibati; - qadr va qadrsizlik, muhabbat, vafo va bevafoqlik, kaltabinlik va ishonchsizlik, or-nomus va nomussizlik, samimiylik va nosamimiylik, andisha va andishasizlik, farosat va farosatsizlik, tejamkorlik va isrofgarchilik, me'yor va me'yorsizlik, ma'suliyat va ma'sulyatsizlik, vaqt va fursat, foyda va zarar, tabiatni e'zozlash, dehqonchilik va chorvachilik qadriyatlari: - kattaga hurmat, yoshga mehr shafqat, yo'l va yo'ldosh, sevinch va g'am, to'y va motam, kiyinish, so'zlash, turmush tarzi, salomlashish, ko'cha odobi, ovqatlanish madaniyati, rasm-rusmlar, odatlar, marosimlar va an'analaridir.

Adabiyotlar.

1. Xolov Olimjon Chorshamiyevich XALQ OG'ZAKI IJODI VOSITASIDA O'QUVCHILARDA AKSIOLOGIK ONGNI SHAKILLANTIRISHNING ILMIY NAZARIY ASOSLARI maqola. VOLUME 1 | ISSUE 8 ISSN 2181-1784 Scientific Journal Impact Factor SJIF 2021: 5.423
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev Miromonovichning Oliy majlisga murojaatnomasidagi nutqidan. 22.12.2017.
3. Xodjayev B.X. "Pedagogik aksiologiya" o'quv qo'llanma. T. "Fan va texnologiya", 2011. - 156 bet.
4. Холов, О. Ч. (2018). АКТИВНОСТЬ В СТИМУЛИРОВАНИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Вопросы педагогики, (2), 112-113.
5. Холов, О. Ч. (2018). ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В СИСТЕМЕ ДИВЕРСИФИКАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ. Вопросы педагогики, (2), 113-115.

MINKOVSKIY FAZOSIDA KO'P O'ZGARUVCHILI FUNKSIYANING DIFFERENSIALLANUVCHI BO'LISHINING ZARURIYLIK SHARTI

Noriyeva Aziza Jasur qizi

O'zMU Jizzax filiali assistenti

noriyevaaziza@gmail.com

ANNOTATSIYA

Maqolada Minkovskiy fazosida ko'p o'zgaruvchili funktsiyaning differentsiali hamda funktsiya differentsiallanuvchi bo'lishining zaruriy sharti keltirilgan. Minkovskiy fazosida funktsiya differentsiallanuvchi bo'lishidan hosil qilinadigan natijalar isbotlangan.

Kalit so'zlar: *Minkovskiy fazosi, ko'p o'zgaruvchili funktsiya, xususiy hosila, differentsial, limit.*

NECESSARY CONDITION FOR MULTIVARIABLE FUNCTION TO BE DIFFERENTIABLE IN MINKOWSKI SPACE

ABSTRACT

The article presents the necessary condition for the differential of a multivariable function and the function to be differentiable in the Minkowski space. The results obtained from the fact that the function is differentiable in the Minkovski space are proved.

Keywords: *Minkowski space, multivariable function, particular derivative, differential, limit.*

KIRISH

Minkovskiy fazosida ham funksiya differensial Yevklid fazosidagi kabi ta'riflanadi.

Faraz qilaylik, $f(x) = f(x_1, x_2, x_3, \dots, x_n)$ funksiya $E \subset R^n$ to'plamda aniqlangan va $x^0(x_1^0, x_2^0, x_3^0, \dots, x_n^0)$ va $(x_1^0 + \Delta x_1, x_2^0 + \Delta x_2, x_3^0 + \Delta x_3, \dots, x_n^0 + \Delta x_n)$ nuqtalar shu to'plamga tegishli bo'lsin. U holda $f(x)$ funksiyaning to'la orttirmasi

$$\Delta f(x^0) = f(x_1^0 + \Delta x_1, x_2^0 + \Delta x_2, x_3^0 + \Delta x_3, \dots, x_n^0 + \Delta x_n) - f(x_1^0, x_2^0, x_3^0, \dots, x_n^0)$$

$\Delta x_1, \Delta x_2, \Delta x_3, \dots, \Delta x_n$ larga bog'liq bo'ladi. Agar $\Delta x_1, \Delta x_2, \Delta x_3, \dots, \Delta x_n$ larga bog'liq bo'lmagan $B_1, B_2, B_3, \dots, B_n$ sonlar mavjud bo'lib, funksiyaning x^0 nuqtadagi to'liq orttirmasi

$$\Delta f(x^0) = B_1 \Delta x_1 + B_2 \Delta x_2 + B_3 \Delta x_3 + \dots + B_n \Delta x_n + \beta_1 \Delta x_1 + \beta_2 \Delta x_2 + \beta_3 \Delta x_3 + \dots + \beta_n \Delta x_n \quad (1)$$

ko'rinishida ifodalansa, $f(x)$ funksiya x^0 nuqtada differensiallanuvchi deyiladi, bunda $\beta_1, \beta_2, \beta_3, \dots, \beta_n$ lar $\Delta x_1, \Delta x_2, \Delta x_3, \dots, \Delta x_n$ argument orttirmalariga bog'liq bo'lgan va bu orttirmalar bir vaqtda nolga intilganda nolga intiladigan cheksiz kichik miqdorlardir.

Agar $x^0(x_1^0, x_2^0, x_3^0, \dots, x_n^0)$ va $(x_1^0 + \Delta x_1, x_2^0 + \Delta x_2, x_3^0 + \Delta x_3, \dots, x_n^0 + \Delta x_n)$

nuqtalar orasidagi masofa

$$\rho = \sqrt{\Delta x_1^2 + \Delta x_2^2 + \Delta x_3^2 + \dots + \Delta x_{n-1}^2 + \Delta x_n^2}$$

uchun $\Delta x_1 \rightarrow 0, \Delta x_2 \rightarrow 0, \Delta x_3 \rightarrow 0, \dots, \Delta x_n \rightarrow 0$ da

$$\beta_1 \Delta x_1 + \beta_2 \Delta x_2 + \beta_3 \Delta x_3 + \dots + \beta_n \Delta x_n = o(\rho)$$

ekanligidan,

$$\Delta f(x^0) = B_1 \Delta x_1 + B_2 \Delta x_2 + B_3 \Delta x_3 + \dots + B_n \Delta x_n + o(\rho)$$

ni hosil qilamiz. Ushbu munosabat $f(x)$ funksiyaning x^0 nuqtada differensiallanuvchanlik sharti deyiladi.

NATIJALAR

1-teorema. Agar $f(x)$ funksiya $x^0 \in E \subset R^n$ nuqtada differensiallanuvchi bo'lsa, u holda funksiya x^0 nuqtada uzluksiz bo'ladi.

2-teorema. Agar $f(x)$ funksiya $x^0 \in E \subset R^n$ nuqtada differensiallanuvchi bo'lsa, u holda funksiya x^0 nuqtada barcha xususiy hosilalarga ega bo'lib,

$$f'_{x_1}(x^0) = B_1, f'_{x_2}(x^0) = B_2, f'_{x_3}(x^0) = B_3, \dots, f'_{x_n}(x^0) = B_n$$

bo'ladi.

MUHOKAMA

1-teoremaning isboti.

Teorema shartiga ko'ra $f(x)$ funksiya $x^0 \in E \subset R^n$ nuqtada differensiallanuvchi, bundan uning to'liq orttirmasi

$$\Delta f(x^0) = B_1 \Delta x_1 + B_2 \Delta x_2 + B_3 \Delta x_3 + \dots + B_n \Delta x_n + \beta_1 \Delta x_1 + \beta_2 \Delta x_2 + \beta_3 \Delta x_3 + \dots + \beta_n \Delta x_n$$

ko'rinishida ifodalanadi. Bu tenglikdan barcha argument orttirmalari nolga intilganda limitga o'tib,

$$\lim_{\substack{\Delta x_1 \rightarrow 0 \\ \Delta x_2 \rightarrow 0 \\ \Delta x_3 \rightarrow 0 \\ \dots \\ \Delta x_n \rightarrow 0}} \Delta f(x^0) = 0$$

ekanligini topamiz. Demak, $f(x)$ funksiya $x^0 \in E \subset R^n$ nuqtada uzluksiz ham bo'ladi.

2-teorema isboti.

Teorema shartiga ko'ra $f(x)$ funksiya $x^0 \in E \subset R^n$ nuqtada differensiallanuvchi, bundan uning to'liq orttirmasi (1) ko'rinishida ifodalanishi ma'lum.

Agar (1) tenglikda $\Delta x_1 \neq 0$, $\Delta x_2 = \Delta x_3 = \dots = \Delta x_n = 0$ deb olinsa,

$$\Delta f_{x_1}(x^0) = B_1 \Delta x_1 + \beta_1 \Delta x_1$$

tenglik hosil bo'ladi. Ushbu tenglikdan funksiyaning xususiy hosilasini

$$\lim_{\Delta x_1 \rightarrow 0} \frac{\Delta f_{x_1}(x^0)}{\Delta x_1} = \lim_{\Delta x_1 \rightarrow 0} (B_1 + \beta_1) = B_1 + \beta_1$$

Demak,

$$f'_{x_1}(x^0) = A_1$$

Shu kabi $f(x)$ funksiyaning x^0 nuqtada barcha xususiy hosilalari

$$f'_{x_2}(x^0) = A_2, f'_{x_3}(x^0) = A_3, \dots, f'_{x_n}(x^0) = A_n$$

bo'lishi ko'rsatiladi.

XULOSA

$f(x)$ funksiyaning x^0 nuqtada barcha xususiy hosilalari

$$f'_{x_1}(x^0), f'_{x_2}(x^0), f'_{x_3}(x^0), \dots, f'_{x_n}(x^0)$$

ning mavjud bo'lishidan uning shu nuqtada differensiallanuvchi bo'lishi kelib chiqavermaydi. Demak, $f(x)$ funksiyaning x^0 nuqtada barcha xususiy hosilalarga ega bo'lishi uning differensiallanuvchi bo'lishining zaruriylik sharti hisoblanadi.

ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. G.Xudayberganov, A.Vorisov, X.Mansurov, B.Shoimqulov (2010). *Matematik analizdan ma'ruzalar*. Toshkent: Voris-nashriyot.
2. Мусаев, А., & Эгамкулов, З. (2022). Ikki o'zgaruvchili funksiyaning uzluksizlik moduli. *Современные инновационные исследования актуальные проблемы и развитие тенденции: решения и перспективы*, 1(1), 342–345.
3. Мусаев А., Алланазаров Э. Local uzluksizlik moduli va local yaqinlashish //Современные инновационные исследования актуальные проблемы и развитие тенденции: решения и перспективы. – 2022. – Т. 1. – №. 1. – С. 323-326.

АКЦИЯДОРЛИК ЖАМИЯТЛАРИДА ДИВИДЕНД СИЁСАТИНИ ИШЛАБ ЧИҚИШ ТАМОЙИЛЛАРИ ВА ТАШКИЛ ЭТИШ

Акмал Комилжонович Шермухамедов,
Тошкент давлат иқтисодиёт университети
“Корпоратив бошқарув” кафедраси катта ўқитувчиси,
skazka.6313@gmail.com

АННОТАЦИЯ

Дивиденд сиёсатининг мақсади фойданинг истеъмол қилинган ва капиталлаштирилган қисмлари ўртасидаги оптимал нисбатни аниқлашдан иборат бўлиб, бу келажакда акциядорлик жамиятининг стратегик ривожланишини таъминлайди, унинг бозор қийматини максимал даражада оширади ва бозор қийматини оширишга қаратилган аниқ чора-тадбирларни белгилайдиган улушлардан иборат.

Калит сўзлар: дивиденд, компания, улуш, акция, муддат, инвестиция, адолатлилик.

PRINCIPLES AND ORGANIZATION OF DIVIDEND POLICY IN JOINT-STOCK COMPANIES

Akmal Komiljonovich Shermukhamedov,
senior lecturer of "Corporate governance" department of the Tashkent State
University of Economics,
skazka.6313@gmail.com

ABSTRACT

The purpose of the dividend policy is to determine the optimal ratio between the consumed and capitalized parts of the profit, which ensures the future strategic development of the joint-stock company, maximizes its market value and consists of shares that determine specific measures aimed at increasing the market value.

Keywords: dividend, company, share, stock, term, investment, equity.

КИРИШ.

Корпоратив бошқарув сифатининг даражаси компанияга инвестиция қилиш имконияти тўғрисида қарор қабул қилишга таъсир қилади ва унинг капиталлашувининг ўзига хос хусусияти ҳисобланади. 2023 йилда энг йирик 10 та компаниялар ва тижорат банклари акциялари аҳоли учун очик ва шаффоф

савдога чиқарилади. Унинг хабарида Олий Мажлис, Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёев “Бугун кўнглимдаги битта ниятимни сизларга очиқ айтмоқчиман.

Менинг катта ниятим – юртдошларимиз орасида юз минглаб мулкдорлар, акциядорлар пайдо бўлсин. Одамларимиз ўз омонатларини инвестиция қилиб, юқори даромадларга эга бўлсин.

Бу чинакам Халқ “Ай-Пи-О” (IPO) си бўлишига ишонаман”, дейди давлат раҳбари ".^[22]

Маълумки, дивиденд сиёсати компания раҳбариятининг молиялаштириш соҳасидаги қарорларининг ажралмас қисми ҳисобланади. Компаниянинг дивиденд сиёсатининг энг муҳим жихати дивиденд тўловлари ва унинг ривожланиши учун компанияда қоладиган қисми ўртасидаги фойда тақсимотининг оптимал нисбатини топишдир.

АДАБИЁТЛАР ТАХЛИЛИ ВА МЕТОДОЛДОГИЯ.

Терешина Н. Р., Сорокина А. V. Корпоратив бошқарув: дарслик. - М.: МГУПС (МИИТ), 2014. Дарслик корпоратив бошқарувнинг асосий масалаларини очиқ беради: уни шакллантириш, шакллантириш, қўллаш ва баҳолаш. Амалдаги Қонунчилик асосида мамлакатда корпоратив бошқарув тамойиллари кўриб чиқилади. Ҳам тижорат компаниялари, ҳам давлат иштирокидаги компанияларнинг корпоратив бошқарув сифатини баҳолаш батафсил кўриб чиқилади. Корпоратив ижтимоий жавобгарлик тизими тақдим этилган.

Ашуров З. А. Замоновий корпоратив бошқарув (хорижий тажриба): Ўқув қўлланма. Тошкент: "Innovatsion rivojlanish nashriyoti - matbaa uyi", 2021. Ушбу китобда ушбу компаниянинг бозорда ишлашининг стратегик ва тактик мақсадларига эришишга қаратилган компаниянинг замонавий корпоратив бошқаруви акс этирилган. Замоновий корпоратив бошқарувнинг асосий масалалари компания капиталини шакллантириш ва ундан максимал даражада самарали фойдаланишни таъминлаш билан боғлиқ.

НАТИЖАЛАР.

Ўзбекистон Республикаси акциядорлик жамиятларининг дивиденд тўловлари сиёсати беқарор бўлиб қолмоқда ва компанияларнинг молиявий аҳволи ва инвестиция имкониятларини акс еттирмайди. Концентрланган мулкка эга бўлган компанияларда дивиденд сиёсати кўпчилик акциядорларга боғлиқ

²² <https://sputniknews-uz.com/20221220/shavkat-mirziyoev-30885939.html>

бўлиб, уларнинг манфаатлари атроф-муҳитнинг ноаниқлиги, мулк ҳуқуқларининг заиф ҳимояси ва ривожланмаган институтлар томонидан шакллантирилади.

Замонавий молиявий нотинчлик бизни корпоратив бошқарув муаммоларига еътибор беришга мажбур қилди. Корпоратив бошқарув сифати даражаси компанияга сармоя киритиш имконияти тўғрисида қарор қабул қилишга таъсир қилади, унинг капиталлашувининг ўзига хос хусусияти ҳисобланади. Корпоратив бошқарувнинг муҳим элементи компаниянинг бозор қийматини максимал даражада ошириш учун истеъмол қилинган ва капиталлаштирилган фойда ўртасидаги нисбатларни оптималлаштиришга қаратилган дивиденд сиёсати ҳисобланади. Компанияларнинг корпоратив бошқарув амалиётини акциядорларнинг даромад олиш ҳуқуқи нуқтаи назаридан ўрганишда қуйидаги жиҳатлар таҳлил қилинади:

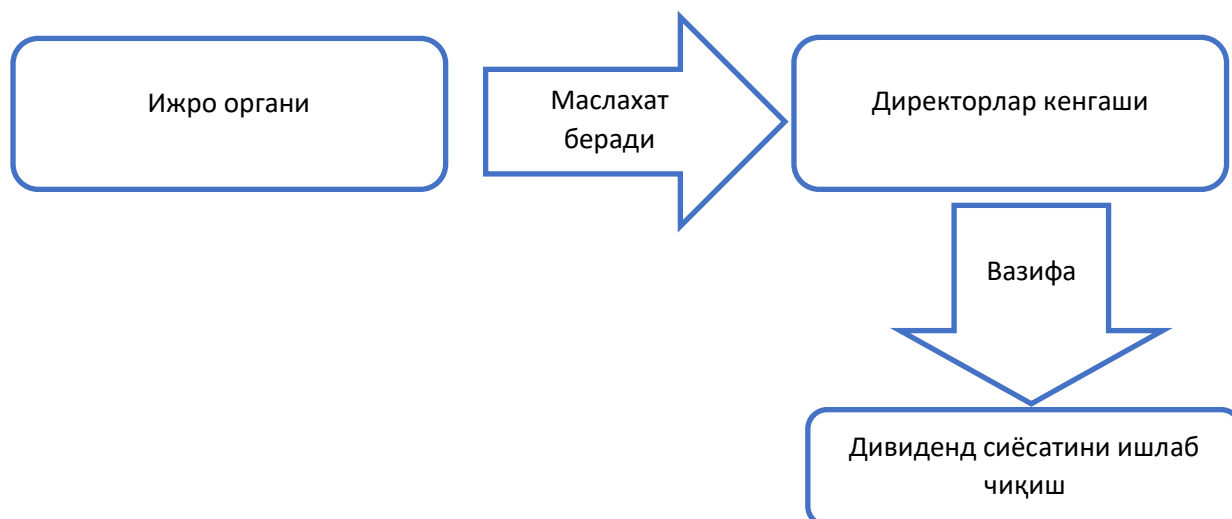
- тасдиқланган дивиденд сиёсатининг мавжудлиги ва ички ҳужжатларда дивидендлар тўлаш ва дивидендлар тўлаш учун ажратиладиган соф фойданинг минимал улушини ҳисоблаш тамойилларини белгилаш;

- оддий ва имтиёзли акциялар бўйича дивидендлар тўлаш амалиёти;

- дивидендлар тарихи.

Компаниянинг дивиденд сиёсатини расмийлаштириш акциядорларга дивиденд тўловларини башорат қилиш имконини беради. Ўрганиш жараёнида корхоналарда дивиденд сиёсатини тартибга солувчи ҳужжатлар мавжудлиги ижобий баҳоланди. Дивиденд сиёсатининг асосий мақсади фойданинг жорий истеъмоли ва унинг келажақдаги ўсиши ўртасидаги зарур мутаносибликни ўрнатиш бўлганлиги сабабли, бу инвестицияларни молиялаштиришни таъминлайди, шунинг учун дивиденд сиёсати ёрдамида корхонанинг бозор қийматини максимал даражада ошириш мумкин ва стратегик ривожланишни таъминлаш.

Дивиденд сиёсатининг мақсадига асосланиб, у корхонанинг бозор қийматини максимал даражада ошириш учун истеъмол қилинган ва капиталлаштирилган фойда ўртасидаги нисбатни оптималлаштиришдан иборат бўлган корхонанинг умумий молиявий сиёсатининг ажралмас қисми сифатида тушунилади.



1-расм. Директорлар Кенгашининг дивиденд сиёсатини ишлаб чиқиш бўйича иши

Расмдаги маълумотлар шуни кўрсатадики, дивиденд сиёсатини ишлаб чиқиш директорлар Кенгаши учун муҳим вазифа бўлиб, унга маслаҳат беришда умуман ижроия органи, хусусан, молия менежери асосий рол ўйнайди.

Корхоналарнинг дивиденд сиёсати қуйидаги асосий тамойилларга асосланади:

- ошкоралик тамойили, яъни дивиденд сиёсатини амалга оширишда иштирок этувчи томонларнинг мажбуриятлари ва масъулияти, шу жумладан дивидендлар тўлаш ва миқдори тўғрисида қарор қабул қилиш тартиби ва шартлари тўғрисидаги маълумотларни аниқлаш ва ошкор этишни англатади;

- ўз вақтидалик тамойили, дивидендларни тўлашда муддатларни белгилашни назарда тутади;

- дивидендлар тўлаш ва миқдори тўғрисида қарор фақат компаниянинг реал молиявий ҳолатидан келиб чиққан ҳолда ривожланиш режалари ва инвестиция дастурларини ҳисобга олган ҳолда ижобий молиявий натижага эришган тақдирдагина қабул қилиниши мумкинлигини назарда тутадиган адолатлилик тамойили;

- адолатлилик тамойили, дивидендларни тўлаш, миқдори ва тўлаш тартиби тўғрисида қабул қилинган қарорлар тўғрисида маълумот олишда акциядорларнинг тенг ҳуқуқларини таъминлашни назарда тутади;

- дивиденд сиёсатининг тартиб ва тамойилларини қатъий амалга оширишни назарда тутувчи изчиллик тамойили;

- корпоратив бошқарув тартиб-қоидаларини такомиллаштириш доирасида дивиденд сиёсатини доимий равишда такомиллаштириш ва Компаниянинг

стратегик мақсадларидаги ўзгаришлар муносабати билан унинг қоидаларини қайта кўриб чиқишни назарда тутувчи ривожланиш тамойили;

- Барқарорлик тамойили Компаниянинг дивидендлар тўлашнинг барқарор даражасини таъминлаш истагини билдиради.

МУХОКАМА (асосий қисм).

Дивиденд сиёсатининг асосий турлари ва дивидендларни тўлаш усуллари Қуйида келтирилган.

1-жадвал

Дивиденд сиёсатининг асосий турлари ва дивидендларни тўлаш усуллари

№	Дивиденд сиёсатининг турлари	Дивидендларни тўлаш усуллари
1.	Агрессивная сиёсат	А. Фойдани доимий фоизда тақсимлаш усули
		Б. Дивиденд тўловларининг доимий ўсиши методологияси
2	Мўътадил сиёсат	Кафолатланган минимал ва кўшимча дивидендларни тўлаш методикаси
3	Консерватив сиёсат	А. Қолдиқ дивидендлар методологияси
		Б. Белгиланган тўлов методологияси

Жадвалдаги маълумотлар шуни кўрсатадики, дивиденд сиёсатининг асосий турлари агрессив, мўътадил ва консервативдир. Ушбу турдаги сиёсатда дивидендларни тўлашнинг ўзига хос турлари мавжуд. Келинг, батафсил кўриб чиқайлик.

Агрессив сиёсат фойдани доимий фоиз тақсимлаш усулига эга. Ушбу техниканинг моҳияти Дивиденд рентабеллиги = const. Оддий акциялар бўйича дивидендларни тўлашга йўналтирилган Узоқ вақт давомида соф даромаднинг барқарор фоизини назарда тутуди. Акциянинг бозор нархининг ўсишига исса ўшмайди, чунки. олинган дивидендлар миқдорида тебранишлар бўлиши мумкин. Аммо бу 1 оддий акцияга тўғри келадиган даромад бироз ўзгариб турадиган барқарор ишлайдиган тармоқлар учун қулайдир.

Иккинчи усул дивиденд тўловларининг доимий ўсиши деб аталади. Дивиденд ишлаб чиқариш кўрсаткичининг режалаштирилган даражасида 1 та акцияга дивидендни ошириш. Бу акцияларнинг юқори бозор қийматини таъминлаш ва потенциал инвесторлар ўртасида ижобий имиджни шакллантириш

билан бирга, ар бир акция учун дивидендларнинг барқарор ўсишини таъминлайди.

Мўтадил сиёсат кафолатланган минимал ва экстрадивидентларни тўлаш усулидан фойдаланади. Бир акция учун дивиденд = const, мунтазам дивидендлар учун мукофот. У қуйидаги тамойилларга асосланади: хар бир акция учун белгиланган миқдорда дивидендларни доимий, мунтазам тўлаш; энг муваффақиятли иш даврида - белгиланган дивидендларга қўшимча равишда навбатдан ташқари дивиденд тўлаш. Бу энг мувозанатли усул, чунки дивидендларни тўлаш барқарорлигини таъминлайди ва иқтисодий ўсиш даврида уларнинг қийматини оширишга имкон беради ва шу билан акциядорларни рағбатлантиради. Акцияларнинг бозор қийматидаги тебранишларни юмшатишга ёрдкам беради.

Компаниянинг дивидендларни тўлаш амалиётини баҳолашда дивидендлар қачон тўланиши ва улар эълон қилинганда компаниялар дивидендлар тўлаш бўйича ўз мажбуриятларини қанчалик тўғри бажаришини ҳисобга олади.

Экстрадивиденд - бу белгиланган ставканинг ўзгариши билан боғлиқ бўлмаган, мунтазам дивидендлар тўлашдан ортича ҳисобланган мукофот. Ушбу тўлов бир марталик. Унинг роли акцияларнинг Барқарор бозор қийматини сақлаш, АЖ фаолияти ва ривожланиш истиқболлари ҳақида ижобий маълумотларни яратишдан иборат.

Консерватив сиёсатда дивидендларни тўлашнинг қуйидаги турлари мавжуд:

1. Дивиденднинг қолдиқ усули. Ушбу техниканинг моҳияти қуйидагилардан иборат: Йилда дивиденд тўловлари $t = \text{Соф фойда} - \text{Инвестиция дастурларини молиялаштириш учун зарур бўлган тақсимланмаган фойда}$. У инвестиция фаоллигининг кучайиши даврида, корпорация ҳаётининг даврадаги босқичларида қўлланилади. Бу дивидендларни тўлаш самарали инвестиция лойиҳалари молиялаштирилгандан сўнг амалга оширилишини назарда тутди. Агар лойиҳанинг ички даромадлилик даражаси WACC дан ёки молиявий рентабеллик даражасидан юқори бўлса, уни қўллаш тавсия этилади. Ушбу техникани қўллаш Акциядорлик жамиятининг юқори иқтисодий ўсиш суръатларини таъминлайди, унинг бозор қийматини оширади.

Ушбу техниканинг камчиликлари дивидендларни тўлашнинг кенг доираси, дивидендларни тўлашнинг тартибсизлиги ва акцияларнинг бозор нархининг пастлигидир.

2. Белгиланган тўловлар усули. Бир акция учун дивиденд = const. Акция баҳоси динамикадан қатъий назар, Узоқ вақт давомида 1 та оддий акция бўйича дивидендлар тўлашнинг мунтазамлигини таъминлайди. Одатда, турли

молиявий институтларнинг инвестицияларига таянган ҳолда, паст даражадаги хавфга эга корпорациялар томонидан қўлланилади.

Афзалликлари акция бахосидаги тебранишларни юмшатиш, қимматли қоғозлар бозоридаги барқарор котировка, акцияларнинг юқори ликвидлиги, акциядорлар томонидан жорий доимий даромад олиш ва АЖнинг барқарор бозор қиймати.

Ушбу техниканинг камчиликлари - корпорациянинг молиявий кўрсаткичлари билан кенг заиф боғлиқлик, фойда кескин камайган тақдирда ликвидликнинг сезиларли даражада ёмонлашиши эҳтимоли.

Акциядорлик жамияти дивидендларни эълон қилиш ва тўлаш, шунингдек дивидендлар тўлаш тўғрисида қарор қабул қилишга ҳақли эмас, агар:

- устав капитали тўлиқ тўланмаган;
- акциядорлик жамиятининг соф активларининг қиймати унинг устав фонди ва захира фондлари миқдоридан кам бўлса ёки дивидендлар тўлаш натижасида уларнинг миқдоридан кам бўлади.

Сармоя киритган корхона акциядорларимолиявий ресурсларунинг ҳаракатларида, бир томондан, оқилона манфаатдордивиденд сиёсатионарли миқдорда дивидендлар олиш учун, бошқа томондан, мақсадга мувофиқдиришлаб чиқаришни ривожлантириш сиёсати билан нуқтаи назарлари инвестиция даромадингизни максимал даражада ошириш.

Барча корпоратив тузилмаларда оптимал нисбатларни излаш фойда тақсимоли дивидендлар ва ривожланиш бўйича қуйидагилар белгиланади:

- бир томондан, даромадни ишлаб чиқаришни ривожлантиришга йўналтириш зарурати;
- бошқа томондан, акциядорларнинг ўз даромадларини максимал даражада ошириш истаги.

Акциядорлик жамияти капиталлашувнинг ўсишини жамият акцияларидан даромад олишда акциядорларнинг мулкӣ манфаатларини қондиришнинг асосий усули деб ҳисоблайди. Дивиденд сиёсатини амалга ошириш тартиби босқичларининг мазмуни Ўзбекистон Республикасини 2-жадвалда кўриш мумкин.

2-жадвал

Ўзбекистон Республикасида дивиденд сиёсатини амалга ошириш тартибининг босқичлари

Босқичлар	Муайян босқичда процедуранинг мазмуни
1	Компаниянинг инвестиция имкониятларини аниқлаш, корхонанинг тўлов қобилияти даражасини, рақобатдош компанияларнинг дивидендлар тўлаш даражасини баҳолаш ва бошқалар
2	Дивиденд сиёсати турини танлаш (консерватив, мўътадил, агрессив)
3	Танланган турдаги дивиденд сиёсатига мувофиқ фойда тақсимоти.
4	Дивидендлар тўлаш даражасини ва бир акцияга тўланадиган дивидендлар миқдорини аниқлаш
5	Дивидендларни тўлаш шаклини аниқлаш (пул маблағлари, бошқа мол-мулк ёки ўз акцияларини сотиб олиш)
6	Компаниянинг бозор фаоллиги кўрсаткичлари (бир акция бўйича соф фойда, дивиденд тўлаш коэффициенти, акциялар бўйича дивиденд даромади ва бошқалар) асосида дивиденд сиёсатини таҳлил қилиш

Дивиденд сиёсати акцияларнинг бозор қийматини ошириш мақсадида компания олган фойданинг истеъмол қилинган ва капиталлаштирилган қисмлари ўртасидаги нисбатни оптималлаштиришдан иборат.

Акциядорлик жамиятининг дивиденд сиёсати масаласини Халқ этишнинг замирида дивидендларни тўлаш ёки тўламасликнинг асосий муаммосини ал қилиш ётади. Дивиденд сиёсати ва ишлаб чиқаришни ривожлантириш сиёсати муаммолари корхона ихтиёрида қоладиган соф фойда миқдorigа боғлиқ. Соф фойда тадбиркорликнинг, шу жумладан корхонанинг инвестицион фаолиятининг молиявий манбаи хисобланади.

Корпоратив бошқарувнинг муҳим элементи компаниянинг бозор қийматини максимал даражада ошириш учун истеъмол қилинган ва капиталлаштирилган фойда ўртасидаги нисбатни оптималлаштиришга қаратилган дивиденд сиёсатидир.

Дивиденд сиёсати, шунингдек, капитал тузилмасини бошқариш компаниянинг капитал бозоридаги мавқеига, хусусан, унинг акциялари нархининг динамикасига сезиларли таъсир кўрсатади. Дивидендлар акциядорларнинг пул даромадларини ифодалайди ва маълум даражада уларга пулларини акцияларига қўйган компания муваффақиятли ишлаётганлигидан далолат беради. Акциядорлик жамиятининг дивиденд сиёсатига кўра

дивидендлар тўлаш ва уларнинг манбасини белгилаш тартиби Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари билан тартибга солинади. Дивидендларни тўлаш манбаи акциядорлик жамиятининг ўтган даврдаги соф фойдаси ҳисобланади. Соф фойда етарли бўлмаган тақдирда имтиёзли акциялар бўйича дивидендлар ўтган йиллар фойдаси ҳисобидан шу мақсадда махсус ташкил етилган маблағлар ҳисобидан тўланиши мумкин.

Маълумки, дивидендлар компания соф фойдасининг бир қисми бўлиб, акциядорлар ўртасида уларга тегишли акциялар сони ва турига қараб тақсимланади. Бошқача қилиб айтганда, дивиденд - бу акциядорлар ўз акцияларидан оладиган фойданинг бир қисми.

Ўзбекистон Республикасининг "Акциядорлик жамиятлари ва акциядорларнинг ҳуқуқларини ҳимоя қилиш тўғрисида"ги қонунига мувофиқ дивиденд деганда акциядор (иштирокчи) ташкилотдан солиқ солишдан кейин олган фойдани тақсимлашда (шу жумладан, акциядорлик жамиятида) оладиган ҳар қандай даромад тушунилади. акциядорга (иштирокчига) тегишли бўлган имтиёзли акциялар бўйича фоизлар шакли, акциялар (улушлар), бошқа мажбурий тўловлар, бошқа акциядорлар томонидан тақсимланган ҳолда қайта инвестициялар.

Дивиденд сиёсатининг моҳияти айланмадан олинган ва дивидендлар шаклида тўланган фойда улуши билан бизнесни кенгайтириш учун ажратилган улуш ўртасидаги optimal нисбатни танлашдан иборат. Компаниянинг дивиденд сиёсатига таъсир етувчи омилларнинг қуйидаги гуруҳларини ажратиб кўрсатишимиз мумкин:

1. Ҳуқуқий чекловлар.
2. Шартнома характеридаги чекловлар.
3. Ликвидликнинг етарли эмаслиги сабабли чекловлар.
4. Ишлаб чиқаришни кенгайтириш билан боғлиқ чекловлар.
5. Акциядорлар манфаатларидан келиб чиқадиган чекловлар.
6. Реклама ва молиявий чекловлар.

Дивидендлар маълум бир частота билан ҳисобланади ва оддий инвесторнинг онгида, қоида тариқасида, улар компания томонидан олинган фойда билан боғлиқ. Дивидендларни тўлаш муддати ва тартиби жамият уставида ёки акциядорлар умумий йиғилишининг қарори билан белгиланади. Дивидендларни тўлаш муддати бундай қарор қабул қилинган кундан бошлаб 60 кундан ошмаслиги керак.

Дивиденд сиёсати директорлар Кенгаши томонидан шакллантирилади. Компаниянинг мақсадларига ва жорий прогноз қилинган вазиятга қараб, компаниянинг фойдаси компаниянинг активларига қайта инвестиция қилиниши,

тақсимланмаган фойдага ҳисобдан чиқарилиши ёки дивидендлар шаклида тўланиши мумкин.

Дивиденд сиёсати компаниянинг умумий молиявий мақсади, яъни акциядорларнинг бойлигини максимал даражада ошириш нуқтаи назаридан кўриб чиқилади. Бу шуни англатадики, дивиденд сиёсати бўйича қабул қилинган ҳар қандай қарор акциядорлар учун энг яхши нарсага асосланиши керак.

ХУЛОСА.

Илмий адабиётларда дивиденд сиёсатини шакллантиришнинг учта асосий модели кенг тарқалди ва жуда машҳур бўлди. Дивиденд сиёсатининг у ёки бу моделини танлаш компанияни ривожлантиришнинг мақсад ва вазифалари билан белгиланади. Келинг, дивиденд сиёсатининг асосий назарияларини кўриб чиқайлик.

1. Қолдиқ тамойили бўйича дивидендларни ҳисоблаш назарияси. Дивиденднинг қолдиқ назариясига ёки дивиденднинг аҳамиятсизлиги назариясига кўра, дивиденд сиёсати на акция нархига, на унинг устав капитали қийматига, на компания қийматига таъсир қилмайди. Ушбу назариянинг яратувчилари Нобел мукофоти лауреатлари Мертон Миллер ва Франко Модильяни эди. Уларнинг таъкидлашича, компаниянинг қиймати фақат унинг активларининг пул оқимларини яратиш қобилияти ва ишбилармонлик таваккалчилик даражаси билан белгиланади, балки компания активларни ишлатиш натижасида олинган фойдани тўлаш ўртасида қандай тақсимланишига қараб эмас, дивидендлар ва қайта инвестициялар.

Модильяни ва Миллер идеал шароитларда дивиденд сиёсати ва компания қиймати ўртасидаги боғлиқликни ўрганиб чиқдилар:

– бозорни мукаммаллаштириш (солиқлар, капитални ошириш харажатлари, транзакция харажатлари йўқ; барча иштирокчилар учун маълумотлардан адолатли фойдаланиш ва бошқалар);

– дивидендлар ёки капитал даромадлари ўртасидаги танловнинг бефарқлиги;

– ташкилот инвестиция сиёсатининг молиявийдан мустақиллиги ва бошқалар.

Назария муаллифлари мукаммал бозордаги инвесторларни унинг ўзига хос шакллари эмас, балки фақат умумий даромад қизиқтиришига ишонишган. Шундай қилиб, ҳар қандай дивиденд сиёсати компания қийматига ва унинг эгаларининг фаровонлигига таъсир қилмасдан бир хил натижаларга олиб келади.

Хусусан, мулкдорларнинг бойлиги ўз капиталининг рентабеллиги ва жорий дивиденд тўловларидан ташкил топиши хаммага маълум. Агар компанияда

етарли миқдорда нақд пул бўлса ва дивидендлар тўланса, эгаларининг бойлиги олинган миқдорга кўпаяди. Шу билан бирга, актив балансидаги "Нақд пул" моддаси ва мажбуриятнинг "Капитал" бўлими айнан бир хил миқдорда камаяди. Шундай қилиб, эгаларининг умумий бойлиги ўзгармайди. Агар дивиденд тўловларини молиялаштириш учун янги акциялар чиқарилса, уларни сотиш компаниянинг ўз капитали ва қийматини оширади.

Шу билан бирга, дивидендларни тўлаш ташкилотнинг қийматини бир хил миқдорда камайтиради. Агар компания дивидендларни умуман тўламаса ва эгалари нақд пулга мутож бўлса, улар акцияларнинг бир қисмини бошқа инвесторларга сотадилар, бу "уй қурилиши" дивидендларига тенгдир. Бу назариянинг Ф.Модильяни ва М.Миллер бир қанча фаразларини илгари сурдилар, хусусан:

- солиқлар йўқ;
- Инвесторлар учун дивидендлар ва сармоявий даромадларнинг тенглиги;
- эмиссия ва транзакция харажатлари йўқ;
- ахборотдан тенг фойдаланиш ва х.к.

Ўтказилган таҳлилларга кўра, Ф.Модильяни ва М.Миллер дивидендлар миқдори акциядорларнинг умумий бойлигининг ўзгаришига таъсир қилмайди ва акциядорларнинг умумий бойлиги компаниянинг фойда олиш қобилияти билан белгиланади ва кўп жихатдан даромаднинг инвестициялар ва дивидендларга бўлиниш нисбатига эмас, балки инвестиция сиёсатининг тўғрилигига боғлиқ.

Оптимал дивиденд сиёсати назариясига кўра, корпорация қийматини ошириш омили йўқ.

Юқоридагилардан келиб чиқиб, қуйидаги хулосага келиш мумкин: дивидендлар барча мақбул инвестиция лойихалари молиялаштир қилгандан кейин қолдиқ асосда ҳисоблаб чиқилиши керак.

Бизнинг фикримизча, муаллифлар дастлабки биноларнинг аий эмаслигини ҳисобга олишмаган, масалан:

- кўпгина мамлакатларда дивидендлар ва капиталлашувдан олинган даромадлар турли ставкаларда солиққа тортилади;
- қимматли қоғозларни қўшимча чиқариш орқали капитални жалб қилиш эмиссия харажатлари туфайли олинган фойдани қайта инвестиция қилишдан кўра ққимматродир ва хоказо.

2. Дивидендларни афзал кўриш назарияси ёки "қўлда жўжалар".

Муаллифлар Мейрон Гордон ва Жон Линтнер томонидан ишлаб чирилган бу назария аввалгисига қарама-қаршидир. Муаллифларнинг таъкидлашича, дивидендларни тўлаш коэффициенти ошиши билан капиталнинг қиймати пасаяди, чунки инвесторлар капитал даромадларини дивидендлардан кўра

хавфлироқ деб ҳисоблашади: биринчисини нисбатан ноаниқ келажақда ва умумий фонд бозорида қулай шароитларда олиш мумкин, иккинчиси эса. - акциядорлар томонидан тегишли қарор қабул қилингандан кейин.

Аслини олганда, назария муаллифлари инвесторлар кутилаётган дивидендларнинг хар бир долларини капитал даромадидан кўра юқорироқ баҳолайдилар, деб ҳисоблашган, чунки дивиденд компоненти уларнинг акциялари бўйича талаб қилинадиган даромадлиқдир. Бу дхақлилниг моҳияти машхур мақолда яхши таърифланган: "Осмондаги турнадан кўра, кўлда титмус афзал".^[23]

Дивиденд сиёсати акциядорларнинг умумий бойлиги қийматига таъсир қилади. Инвесторлар рискни минималлаштириш тамойилига асосланиб, ар доим капиталлаштирилган даромаддан кўра жорий дивидендларни афзал кўрадилар, бу фақат акциялар сотилган тақдирда амалга оширилиши мумкин.

Жорий дивиденд тўловлари инвесторларнинг ушбу компанияга инвестиция қилишнинг мақсадга мувофиқлиги ва рентабеллиги бўйича ноаниқлик даражасини пасайтиради. Шу сабабли, акциядорлар чегирма омили сифатида қўлланиладиган инвестициялар рентабеллигининг паст даражасидан қониқишади, бу эса ўз капиталининг бозор қийматининг ошишига олиб келади.

3. Солиқ имтиёзлари назарияси.

Ушбу назария дивидендлар олингандан сўнг дарҳол солиққа тортилишини тахмин қилади, капитал даромад солиғи эса фақат акциялар ёки акцияларни сотишда тўланади. Шундай қилиб, капитал даромад солиғи назарий жихатдан номаълум муддатга кечиктирилиши мумкин.

Ушбу фактни ҳисобга олган ҳолда, муаллифлар Р. Литзенбергер ва К. Рамасвами назарияни таклиф қилдилар, унга кўра, агар дивидендлар капитал даромадидан юқорироқ солиққа тортилса, компания паст даражадаги дивидендлар тўлаши керак. Бошқача қилиб айтганда, ушбу назарияга кўра, акциядорлар учун дивидендлар эмас, балки капиталлаштирилган даромадлар устувор ҳисобланади, чунки капитализациядан олинган даромад олинган дивидендларга қараганда пастро ставкада солиққа тортилган.

Шунинг учун, агар иккита компания фақат фойдани тақсимлашда фар илса, нисбатан юқори дивидендлар тўлайдиган компаниянинг акциядорлари солиққа тортишнинг кучайиши туфайли йўқотишларни қоплаш учун хар бир акция учун кўпроқ даромад олишни талаб қилишлари керак.

Шундай қилиб, компания учун юқори дивидендлар тўлаш фойдасиз бўлиб, унинг бозор қиймати фойдадаги дивидендларнинг нисбатан паст улушида

²³ Темиров А. А. Дивидендлар ва дивиденд сиёсати: Ўқув қўлланма. – ТОШКЕНТ. ТГЭУ 2021. –160 с.

максимал даражага этади. Масалан, акциядорлик жамиятларда 1982 йилга қадар дивидендлар бўйича даромад солиғи ставкаси 70%, капитал қўшимчалари бўйича эса 50% эди. 1982 йилдан кейин солиқ ставкалари камайди (мос равишда 50% ва 20%), 1986 йилдан эса улар тенглашди (28%). Ўзбекистон Республикасида 2002 йилгача резидентлар учун дивидендлар бўйича солиқ ставкаси 10 фоизни, 2018 йилдан бошлаб эса 5 фоизни ташкил этган.

Мижоз таъсири назариясига кўра, компания ўз акциядорлари ва бўлажак инвесторларнинг умидлари ва афзалликларига жавоб берадиган дивиденд сиёсатини олиб бориши керак. Ўз навбатида, инвесторлар одатда дивиденд сиёсати инвестициялари мақсадларига энг мос келадиган компанияни танлайдилар.

Хусусан, дивидендлардан жорий истеъмол мақсадларида фойдаланадиган инвесторларнинг айрим гуруҳлари компания раҳбарияти фойданинг катта қисмини дивидендлар тўлаш учун ажратишни афзал кўради. Шу билан бирга, бошқа акциядорлар ва инвесторлар гуруҳлари, агар улар маълум бир даврда нақд пулга мутож бўлмаса, фойдани қайта инвестиция қилишни афзал кўришлари мумкин ва улар учун дивидендлар олиш фақат каттароқ солиқ юкига олиб келади.

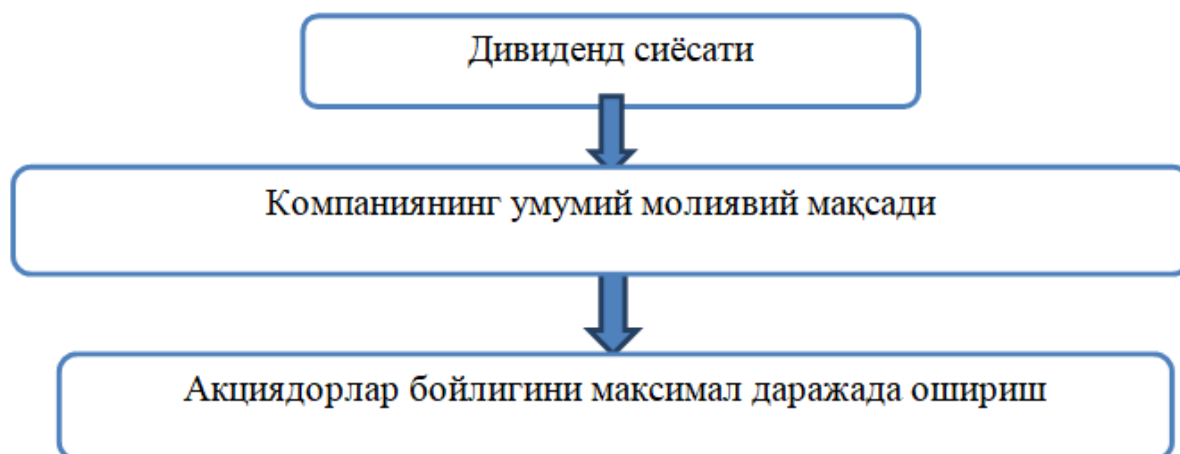
Шундай қилиб, дивиденд сиёсатини танлашда компания раҳбарияти унинг акциядорлари манфаатларидаги фарқларни ҳисобга олиши керак. Агар асосий акциядорлар дивиденд олишдан манфаатдор бўлса, у ҳолда компания раҳбарияти дивидендлар тўлаш тўғрисида қарор қабул қилиши ва шунга мувофиқ дивиденд сиёсатини шакллантириши керак. Шу билан бирга, қабул қилинган дивидендлар тўлаш амалиётига рози бўлмаган акциядорларнинг озчилик қисми ўз капиталини бошқа компанияларга қайта инвестиция қилади ва акциядорлар таркиби бир хил бўлади.

4. *Барқарор миқдорда дивидендлар тўлаш сиёсати* уларнинг ўзгармаган суммасини узок вақт давомида тўлашни ўз ичига олади, бу турли ҳолатлардан қатъий назар, акциядорлар ўртасида жорий даромадлар миқдорининг ўзгармаслигига ишонч иссини яратади, фонд бозоридаги акция нархининг Барқарорлигини белгилайди. Шу билан бирга, ушбу сиёсатнинг амалга оширилиши паст даромадли даврда компаниянинг инвестицион фаоллигининг пасайишига олиб келиши мумкин. Ушбу салбий оқибатларга йўл қўймаслик учун дивидендлар тўлашнинг барқарор хажми нисбатан паст даражада белгиланади, бу эса ушбу турдаги дивиденд сиёсатини Консерватив деб таснифлайди, капиталнинг ўсиш суръатларининг етарли эмаслиги сабабли молиявий барқарорликнинг пасайиши хавфини минималлаштиради.

5. "*Кўшимча дивидендлар*" сиёсати ёки маълум бир даврда устама билан барқарор дивиденд сиёсати. Ушбу сиёсат аввалгисининг ишланмаси бўлиб, компания мунтазам равишда белгиланган дивидендлар тўлайди, деб тахмин қилади, аммо одатда муваффақиятли фаолият олиб борилган тақдирда, вақти-вақти билан акциядорларга кўшимча дивидендлар (кўшимча дивидендлар) тўланади ва тўловлар ҳозирги даврда уларнинг кейинги тўловларини англамайди. Бундан ташқари, бу ерда мукофотнинг психологик таъсиридан фойдаланиш тавсия этилади - уни тез-тез тўламаслик керак, чунки бу ҳолда у кутилади ва кўшимча дивидендлар тўлаш сиёсатининг ўзи маъносиз бўлади. Бундай дивиденд сиёсати сезиларли ўсишни кам, пасайишни кам бирлаштирган ҳолда, фойда хулқ-атворининг беқарор характерига эга компанияларда энг катта таъсир кўрсатади.

Фойда миқдorigа нисбатан барқарор дивидендлар даражаси сиёсати. Ушбу турдаги дивиденд сиёсатини амалга ошириш фақат барқарор даромадга эга бўлган етук компаниялар томонидан амалга оширилиши мумкин, чунки фойда миқдори кўплаб омилларга боғлиқ ва шунинг учун бозорда акциялар қийматининг кескин ўзгаришига олиб келиши мумкин бўлган тахмин қилиш ққийин ва компаниянинг бозор қийматини максимал даражада оширишга йўл қўймаслик.

6. *Хажмни доимий равишда ошириш сиёсати* дивидендлар хар бир акцияга тўланадиган дивидендлар даражасининг барқарор ўсишини таъминлайди. Бундай сиёсатни амалга оширишда дивидендларнинг кўпайиши, қоида тариқасида, қолдиқи даврда уларнинг хажмига ўсишнинг белгиланган фоизи доирасида содир бўлади ва акцияларнинг юқори бозор қийматини таъминлайди, кўшимча даромадлар пайдо бўлганда потенциал инвесторлар ўртасида ижобий имидж яратади. Шу билан бирга, ушбу сиёсатни амалга ошириш молиявий кескинликнинг доимий ўсишига олиб келади: агар дивидендлар тўлаш коэффитциентининг ўсиш суръати ошса (яъни дивидендлар тўлаш фонди фойда миқдоридан тезро ўсадиган бўлса), у ҳолда компаниянинг инвестиция фаолияти камаяди ва молиявий барқарорлик коэффицентлари камаяди (*Ceteris paribus*). Шунинг учун бундай дивиденд сиёсатини амалга ошириш фақат хақиқатан кам гуллаб-яшнаган компаниялар томонидан амалга оширилиши мумкин.



2-Расм. Компаниянинг дивиденд сиёсатининг акциядорлар фаровонлигига таъсири²⁴

Бу ҳар доим ҳам олинган фойдадан максимал дивиденд тўлашни англатмайди, чунки компаниянинг ўзида дивидендлардан фойдаланиш акциядорлар учун фойдалироқ бўлиши мумкин. Ахборот қиймати туфайли ўз акцияларини биржаларга жойлаштирамоқчи бўлган компаниялар учун дивиденд сиёсати бундан ҳам муҳимроқдир. Бундай ҳолда, сиёсат потенциал акциядорларга қандай фойда ва қандай қилиб олишлари мумкинлиги ҳақида сигнал беради.

Агар акциядорлик жамияти динамик ривожланса, унга кўпроқ ресурслар керак бўлади. Аксарият ҳолларда компания маблағларнинг сурункали тақчиллиги бўлмаса, уларнинг маълум бир тақчиллигини бошдан кечиради, аммо дивиденд тўловлари шаклида маблағларни даврий равишда кенг миқёсда олиб қўйилиши муқобил молиялаштириш манбаларини излашни талаб қилади.

Шу билан бирга, соф фойдани капиталлаштириш дэгандани ишлаб чиқаришни ривожлантириш учун фойдаланиш, инвестициялардан олинган соф пул оқимини қайта инвестициялаш, янги акциялар кўринишидаги дивидендлар тўлаш, депозит фоизлари миқдорини депозитни кўпайтиришга йўналтириш ва ҳоказолар тушунилади. Қайд етиш жоизки, фойдани қайта инвестициялаш янги акцияларни чиқаришга нисбатан компанияни молиялаштиришнинг нисбатан арзон шакли бўлиб, унинг фаолияти устидан мулкдорлар назоратининг мавжуд тизимини сақлаб қолиш имконини беради. Капиталлаштирилган фойда миқдорининг ўсиши корхонанинг мулкий ҳолатининг ўсишини, ўз маблағларининг кўпайишини кўрсатади.

²⁴ Muallif tomonidan o'rganilgan materiallar asosida ishlab chiqilgan

Фойданинг истеъмол қилинган ва капиталлаштирилган қисмлари ўртасидаги нисбатни аниқлашда қуйидаги омиллар ҳисобга олинади:

- дивидендлар тўлаш тартибини тартибга солувчи норматив ҳужжатлар;
- бепул нақд пулнинг мавжудлиги;
- бошқа манбалардан маблағларни жалб қилишнинг мавжудлиги ва уларнинг нархи;
- акциядорларнинг манфаатлари.

Фойданинг мулкдорлар томонидан олиб қўйилмаган қисми компания фаолиятини молиялаштиришнинг ички манбаи ҳисобланади, шунинг учун дивиденд сиёсати компания томонидан жалб қилинган ташқи молиялаштириш манбалари миқдorigа сезиларли таъсир кўрсатиши аниқ.

Мавзунинг долзарблиги, илмий аҳамияти, эришилган натижалари ва хулосалар

Жаҳон савдо ташкилотига аъзо бўлиш бўйича асосий музокараларни яқунлаб, ички қонунчиликни мослаштириш, янги стандартларни жорий этиш ишлари жадаллаштирилади.

Умуман, 2023 йилда экспорт ҳажми тарихимизда илк бор 23 миллиард доллардан ортади (2018 йилда 14 миллиард доллар бўлган).

Ўзбекистонда 612 та акциядорлик жамияти қолди, бироқ акциялар чиқарилиш ҳажми 178,3 трлн. сўмгача ошди.

Дивиденд сиёсати корхонанинг умумий молиявий сиёсатининг ажралмас қисми бўлиб, у корхонанинг бозор қийматини максимал даражада ошириш учун истеъмол қилинган ва капиталлаштирилган фойда ўртасидаги нисбатни оптималлаштиришдан иборат. Дивиденд сиёсати компаниянинг умумий молиявий мақсади, яъни акциядорларнинг бойлигини максимал даражада ошириш нуктаи назаридан кўриб чиқилади. Бу шуни англатадики, дивиденд сиёсати бўйича қабул қилинган ҳар қандай қарор акциядорлар учун энг яхшисига асосланиши керак. Бу ҳар доим ҳам олинган фойдадан максимал дивиденд тўлашни англатмайди, чунки компаниянинг ўзида дивидендлардан фойдаланиш акциядорлар учун фойдалироқ бўлиши мумкин.

Дивиденд сиёсатининг мақсади фойданинг истеъмол қилинган ва капиталлаштирилган қисмлари ўртасидаги оптимал нисбатни аниқлашдан иборат бўлиб, бу келажакда акциядорлик жамиятнинг стратегик ривожланишини таъминлайди, унинг бозор қийматини максимал даражада оширади ва бозор қийматини оширишга ажратилган аниқ чора-тадбирларни белгилайди. Бошқача қилиб айтганда, дивиденд сиёсатининг асосий мақсади фойдани дивидендларни

тўлаш ва қайта инвестиция қилиш учун тақсимлаш бўлиб, бу компаниянинг қийматини максимал даражада ошириш имконини беради.

Ўзбекистон Республикаси акциядорлик жамиятларининг дивидендлар тўлаш сиёсати беқарорлигича қолмоқда ва компанияларнинг молиявий ахволи ва инвестиция имкониятларини акс эттирмайди. Бирлашган мулкка эга бўлган компанияларда дивиденд сиёсати кўпчилик акциядорларга боғлиқ бўлиб, уларнинг манфаатлари атроф-муҳитнинг ноаниқлиги, мулк ҳуқуқларининг заиф химояси ва ривожланмаган институтлар билан боғлиқ.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармони, 28 январ 2022 йилдаги ПФ-60-сонли фармонига асосан 2022 — 2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси, 2015 йил 24-апрелдаги “Акциядорлик жамиятларида замонавий корпоратив бошқарув услубларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-4720-сон, 2018 йил 21-сентябрдаги “2019-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини инновацион ривожлантириш стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ-5544-сон фармонлари, 2015 йил 21-декабрдаги “Акциядорлик жамиятларига хорижий инвесторларни жалб этишга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-2454-сон қарори ҳамда мазкур соҳага тегишли бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда ушбу диссертация тадқиқоти муайян даражада хизмат қилади.

Ўзбекистонда сўнгги йилларда корпоратив бошқарув тизимидаги ёндашувларни тубдан ўзгартириш, бошқарувнинг адолатлилик жавобгарлик, шаффофлик ва ҳисобдорлик каби Халқаро эътироф этилган тамойилларига амал қилиш, хорижий инвестицияларни кенг жалб қилиш, мамлакат рақобатбардошлигини мустаҳкамлаш, ошириш жараёнларини жадаллаштириш борасида кенг қўламли ислохотлар амалга ошириляпти.

АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ

1. Терешина Н.П., Сорокина А.В. Корпоративное управление: Учебное пособие. –М.: МГУПС (МИИТ), 2014. – 218 с.
2. Бурков В.Н., Дорохин В.В., Тихомиров Е.Ф. Финансовый менеджмент: Управление финансами предприятия. Учебное пособие. М.: Academia, 2013
3. Темиров А. А. Дивидендлар ва дивиденд сиёсати: Учебное пособие. – ТОШКЕНТ. ТГЭУ 2021. –160 с. [2].
4. Shermuxamedov A. Необходимость цифровой оценки акций компании в пандемическом состоянии //Архив научных исследований. – 2020. – Т. 35.

5. Muxtorxon Tashxodjayev, Muyassar Umarxodjayeva, Akmal Shermuxamedov, Kayumova Mekhribonu. Корпортив маданият: Учебное пособие. - "Innovatsion rivojlanish nashriyoti - matbaa uyi" 2022. – 221 с.
6. Shermuxamedov, Akmal. "МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ КЛАСТЕРАМИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В УЗБЕКИСТАНЕ." Архив научных исследований (2021).
7. З.А. Ашуров. Современное корпоративное управление (Зарубежный опыт) Учебное пособие. – "Innovatsion rivojlanish nashriyoti - matbaa uyi", Ташкент. 2021. –222 с.
8. Д.Н.Хусанов, А.Ж.Хўжамуратов, Б.Н.Уринов. Биржалар ва стратегиялар: Учебное пособие. – ТОШКЕНТ. ТГЭУ 2021. –232 с.
9. Ф.А.Джалилов. Хулқ атвор иқтисодиёти: Учебное пособие.- "Innovatsion rivojlanish nashriyoti - matbaa uyi", 2022. – 124 с.
10. Shermukhamedov A. K. Factors Affecting the Cluster Management Mechanism Agriculture //Экономика и финансы (УКРАИНА). – 2018. – №. 9. – С. 132-136.

YUSUP HAS HAJIB JASLARDIŇ RUWXIY QÁLIPLESIVI HAQQIDA

Axmet Uzaxbayev

Berdaq atındağı QMU «Social-gumanitar pánlerdi oqıtıw metodikası
(mánawiyat tiykarları)» baǵdarı 2-kurs magistrantı

Ilimiy basshı: s.i.d.. (DSc) **Almagul Bayrieva**

ANNOTACIYA

Bul maqalada jaslardı hár tárepleme jetik, kámil insan etip tárbiyalaw, ádep-ikramlılıǵın qáliplestiriw, ruwxıy dúnyasın bayıtıw haqqında sóz etiledi. Sonday-aq Yusup Has Hajibtiń “Qutadgu bilig” shıǵarmasınıń tárbiyalıq áhmiyeti haqqında máseleler kórip shıǵıladı.

Tayanış sózler: bilim, tárbiya, shańaraq, kámil insan, hadallıq, jámiyet, tuwrı sózlik, mártlik.

АННОТАЦИЯ

В данной статье речь идет о воспитании молодежи зрелой и совершенной во всех отношениях, формировании качеств вежливости, обогащении их духовного мира. При этом будет рассмотрено воспитательное значение произведения Юсуфа Хас Хаджиба «Кутадгу билиг».

Ключевые слова: знание, воспитание, семья, совершенный человек, справедливость, общество, честность, храбрость.

ANNOTATION

This article focuses on the education of young people who are mature and perfect in all respects, the formation of the qualities of politeness, the enrichment of their spiritual orld. At the same time, the educational value of the ork of Yusuf Khashajib "Kutadgu bilig" will be considered.

Key words: knowledge, education, family, perfect person, justice, society, being honest, bravery.

Tálimniń bekkem tayanışı tárbiya ekenligi ázelden málim. Sonlıqtan adamzat tariyxında tálimnen burın tárbiyaǵa úlken áhmiyet qaratıp kelingen. Óz gezeginde, tárbiyanıń da túrli usıl hám formaları bolıp, solardıń ishindegi baslısı – ruwxıy tárbiya sanaladı. Óytkeni insanǵa ruwxıy tásir etpey turıp onı baǵdarlaw, sanasına, dúnyaqarasına tásir etiw múmkin emes.

Qálbinde iyman isenimi hám ádeplilik pazıyletleri kúshli, milliy juwapkershilik sezimi tereń tamır atqan, ruwxıy, ideyalıq jetik puqaralarǵa iye mámleket ǵana ǵárezsiz hám turaqlı rawajlana aladı. Neshe ásirler dawamında Shıǵıs xalıqları mánawiyatı birin biri tolıqtırıp, insaniyattıń turmısına durıs baǵdar berip, ruwxıy rawajlanıwlarǵa xızmet etip kelmekte. «Búgingi global ruwxıy ózgerisler sharayatında Shıǵıs civilizaciyası hám mádeniyatı xalıqlardı mánawiy hám ruwxıy jaqtan ullı ózgerislerge tayarlawda mayak wazıypasın ótep kelmekte» [8; 177].

Yusup Has Hajibtiń «Qutadǵu bilig» shıǵarması - ruwxıy aǵartıwshılıqqa tiyisli shıǵarma. Shıǵıs ulamaları sıyaqlı Yusup Has Hajib te materiallıq dúnyanıń jaratılısın, ruwxıy kúshke baylanıstırıp onıń obyektiv hám subyektiv nızamlılıqların túsindiredi. Yusup Has Hajib insanlardı jaqsılıqqa tárbiyalaw jámiyetti abadanlastırıwdıń tiykarǵı jollarınıń biri dep túsingen. Usı túsinigine bola danıshpan insan tárbiyasın sapalı qalıplestiriw ushın aldı menen onıń ishki ruwxıy dúnyasın jetik biliwi, usıdan keyin onıń minez-qulqına tásir jasaw múmkinshilikleri ayqınlasatúǵının tán alǵan. Yusup Has Hajib pedagogikalıq kózqaraslarında ilimdi jámiyetti gúllendiriwshi tiykarǵı faktorlardıń biri dep esaplaydı hám ilimniń oqıw biliminiń jámiyetlik rawajlanıwdıǵı atqaratúǵın xızmetine ayırıqsha áhmiyet beredi.

Yusup Has Hajib pedagogikalıq oy-pikirlerinde adamnıń dúnyaǵa kózqarasın jámiyet haqqındaǵı túsigin, durıs qalıplestiriw arqalı turmıstan óz ornın tabıwǵa eristiriw múmkin ekenligin dıqqat orayında usladı. Tálim-tárbiyaǵa tán bay ádebiy miyrasımızdı, ulıwma insanıy qádiryatlardı en jaydırıp, ol hár bir insan qálbine kishi peyillik, miynetsúyiwshilik, mehir-múriwbet, ar-namıs, hadallıq, páklik, tuwrılıq, iyman-isenim nurların beredi.

Milliy-mádeniy miyrasımız tariyxın, mazmunın jeńislerin úyreniw milliy mádeniyatımızdıń jáhán mádeniyatı tariyxındaǵı róli hám ornın anıqlaw ushın da áhmiyetli. «Tárbiya qanshelli jetik bolsa, xalıq sonshelli baxıtlı jasaydı»,–deydi danıshpanlar. Tárbiya jetik bolıwı ushın bolsa bul máselede boslıq payda bolıwına ulıwma jol qoyıp bolmaydı» [1; 507], –degen pikirlerin bildiredi.

Hár bir shaxstıń sana-seziminde hám kewilinde qalıplesken tuyǵılar, pikirler hám múnásibet bir jámiyet, xalıqtıń pikiri hám maqtanıshına aylanǵanda ǵana sonday qúdiretke iye boladı, aqıbette erkin hám abadan jasaw, Watannıń hám hár bir shańaraqtıń tınıshlıǵın támiynlew múmkin.

Milliy-mádeniy miyrasımız tariyxın, mazmunın jeńislerin úyreniw milliy mádeniyatımızdıń jáhán mádeniyatı tariyxındaǵı róli hám ornın anıqlaw ushın da áhmiyetli.

Ullı oyshıl Yusup Has Hajib «Qutadǵu bilig» kitabınıń dástúriy baslamasınan keyin-aq insannıń haqıyqıy baxtı bilimde ekenligin aytadı. Ol ilim, ziyrekliktiń áhmiyeti haqqında oylaw menen birge oǵan bólek baplar da arnaǵan. Biraq alım tek ilim-bilimniń áhmiyetin kórsetip ǵana qalmaydı, ol bilim hám ziyrekliktiń kúndelikli turmıstaǵı ornın da ashıp beredi. Alım iygilikli islerdiń barlıǵı ilim sebepli ámelge asırılıwın aytadı. Sol dáwirde-aq alım «Bilim hátte aspan tárepke jol ashar» dep boljaydı. Ol dúnyada adam payda bolǵalı beri, tek bilimli insanlar ǵana iygilikli is etip, ádalatlı siyasat júrgizip kelgen, áne sol bilim hám ziyrekligi sebepli adamlar haramlıqtan páklengenligin táriypleydi.

Alım bilimdi nurǵa megzetip, ol insandı ósiredi, álemnıń sırların bilip alıwǵa járdem beredi, deydi. Insaniyat nege erisken bolsa, bilim arqalı eriskenligin aytıp ótedi. Biraq bul baylıqtı hesh kim urlay almaydı, dep bilim hám ziyreklikti múqaddes dos, ǵamxorshı, kiyim hám azıq retinde táriypleydi. Alım bilim hám bilimsizliktiń nátiyesi haqqında da pikir júrgizer eken, insan bilimsiz, nadan bolsa, jaman isler etiwı, al bilimli, dana, tapqır bolsa, iygilikli islerdi ámelge asırılıwın táriyplew menen insanlardı tınımsız ilim alıwǵa shaqıradı. Insaniyлық múnasábetlerdiń eń joqarı kriteriyası sanalǵan húrmet hám sıylasıqtı qarar taptırıwdıń barlıq kórinisleri shıǵarmada óz sáwleleniwın tapqan.

Yusup Has Hajib jámiyet táǵdirin sheshiwshi eń ullı ámeldarlardan tartıp, shańaraq aǵzalarına shekem bir-birine bolǵan mámile-múnasábet máselelerin de turmıslıq mısallar jardeminde jarıttadı. Úlken jaslılardıń kishilerge, kishilerdiń ullılarga, ámeldarlardıń óz xızmetkerlerine, xızmetkerleriniń óz xojalarına, túrli sociallıq topar aǵzalarınıń bir-birlerine, shańaraqta shańaraq aǵzalarınıń bir-birlerine mámile mádeniyatınıń eń ápiwayı kórinislerine shekem súwretleydi. Bunı biz perzent tárbiyasında onıń tuwılǵanınan baslap tálim-tárbiya qaǵıydaların, bilim hám ónerdi úyretiw, onıń ushın pák hám bilimli muǵallım-tárbiyashı tańlaw, perzenttiń isharetlerin mudamı qadaǵalawdı saqlaw sıyaqlı máselelerdiń aytılıwınan da bilsek boladı. Yusup Has Hajib shańaraqqa tiyisli-xojalıqtıń eń kishi máselelerine de úlken itibar beredi. Ol adamlardı shańaraq qurıwdan baslap, perzent tárbiyalaw, shańaraqtiń materiallıq támiynatın júrgiziwge shekem bolǵan eń iygilikli, áhmiyetli wazıypalardı birme-bir aytadı. Sonday-aq, jigitlik hám ǵarrılıq máwsimleri haqqında da pikir júrgizip, jigitliktiń qádirin biliw, jigitlik dáwirinde ǵarrılıqtıń ǵamin jew sıyaqlılar haqqında usınıslar beredi.

Yusup Has Hajib «Qutadǵu bilig» shıǵarmasın jazıwda shıǵısta keń jayılǵan úgit-násiyat janrına súyenedi. Oy-pikirlerdi bayanlap adamlarda tolıq isenim payda etiw ushın turmıslıq dálillerge kóbirek tayanadı.

Juwmaqlap aytqanımızda, Yusup Has Hajib óziniń shıǵarmaları arqalı jaslardıń ádep-ıkramlılıǵına, tálim-tárbiyasına úlken itibar qaratıp, bilim alıwǵa, bilim alıw aqralı baxıtqa, húrmetke, kámillikke erisiwge baǵdarlaydı.

Ádebiyatlar

1. Мирзиёев Ш. Миллий таракқиёт йўлимизни катъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. Т.: Ўзбекистон, 2017-й.
2. Karimov I.A. Yuksak malakali mutaxasislar–taraqqiyot omili. Toshkent, "O'zbekiston", 1995.
3. Mallaev N.M. O'zbek adabiyoti tarixi. Tashkent, "O'qituvchi", 1965.
4. Mámбетov K. Erte dáwirdegi qaraqalpaq ádebiyatı. Nókis,"Bilim", 1997.
5. Sodiqov Q. "Qutadǵu bilig"ning til hususiyatlari. O'lmas Obidlar. (Ilimiy maqalalar to'plami). Toshkent,"Fan",1989.
6. Yoqubov A. "Qutadǵu bilig"da davlatchilik konsepsiyası. 1997.
7. Yusuf Has Hajib. Qutadǵu bilig. 2010.
8. Шарқ Ренессанси даври алломалари ва мутафаккирларининг илмий-фалсафий мероси. Т.: «Сано-стандарт», 2017-й.

ИННОВАЦИЯ ФАОЛИЯТИ РИВОЖЛАНТИРИШ ВА САМАРАДОРЛИГИ ОШИРИШ ЙЎНАЛИШЛАРИ

Хужамкулов Дилмурод Юсупалиевич
Oriental университети “Иқтисодиёт ва туризм”
кафедраси доценти, и.ф.н.
khojamqulovdyu@inbox.ru

Аннотация. Мазкур мақолада инновация ва инновация фаолиятининг асосий назарий жиҳатлари ва инновация фаолияти самарадорлигини оширишдаги муаммолар ҳамда уларнинг ечимларига оид таклиф-тавсиялари акс эттирилган.

Калит сўзлар: инновация, инновация фаолияти, корхона инновация фаолияти, инновация фаолияти самарадорлиги, инновация фаолияти самарадорлигини баҳолаш.

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ И ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация. В данной статье отражены основные теоретические аспекты инновационной и инновационной деятельности и проблемы повышения эффективности инновационной деятельности и предложения по их решению.

Ключевые слова: инновации, инновационная деятельность, инновационная деятельность предприятия, эффективность инновационной деятельности, оценка эффективности инновационной деятельности.

DIRECTIONS OF DEVELOPMENT AND INCREASING THE EFFICIENCY OF INNOVATIVE ACTIVITIES

Annotation. This article reflects the main theoretical aspects of innovative and innovative activities and the problems of improving the efficiency of innovative activities and proposals for their solution.

Key words: innovations, innovative activity, innovative activity of an enterprise, effectiveness of innovative activity, assessment of the effectiveness of innovative activity.

КИРИШ

Жаҳон иқтисодиётининг бугунги ривожланиш даври инновацион тараққиётга асосланган. Шунга кўра, ҳозирги пайтда ҳар бир давлат миллий иқтисодиётининг рақобатбардошлигини ошириш ва халқаро интеграциясини фаоллаштиришда бевосита илмий-техник тараққиётга асосланган ислоҳотлар ва моделларга таянмоқдалар. Бу, ўз навбатида, иқтисодиёт тармоқлари ва соҳаларида илмий-техник тадқиқотлар, илмий-техник ишланмалар асосида инновацион ривожланиш тамойилларига устуворлик бериш заруриятини кун тартибига жиддий равишда кўймоқда.

Мазкур шароитда илм-фан соҳасида қўлга киритилган илмий-техник ишланмалар натижаларини амалиётга фаол ва самарали тадбиқ этиш талабининг ортаётганлиги, кўп жиҳатдан, инновациялар самарадорлиги, яъни инновацияларнинг янги маҳсулот ва янги технологиялар кўринишидаги самарадорлиги билан белгиланади. Инновациялар самарадорлигини таъминлаш ва ошириш инновация фаолиятини амалга ошириш ва бошқариш жараёни билан амалга оширилади. Шунга кўра, инновацияларни бошқариш эндиликда бозорни бошқаришнинг самарали усули сифатида баҳоланмоқда.

Инновациялар, нафақат, иқтисодий категория ҳисобланади, шунингдек, хўжалик ва иқтисодий фаолиятни ривожлантириш маёғи сифатида у хўжалик фаолиятининг барча соҳаларига беқиёс даражада таъсир кўрсатади, умумий ҳолатда, у мамлакатдаги бутун иқтисодий жараёнга ижобий таъсир кўрсатишнинг илғор ва самарали воситаси бўлиб қолмоқда.

АДАБИЁТЛАР ТАҲЛИЛИ ВА МЕТОДОЛОГИЯ

Инновациялар ва инновация фаолияти ривожланиши масаласининг назарий ва амалий жиҳатлари хорижлик иқтисодчи-олимлар Абдрахманова Г.И., Гохберг Л.М. [1], Городникова Н.В., Гохберг Л.М., Дитковский К.А. [2], Кузнецова И.А. [3], Гармашова Е.П. [4], Черданцев В.П. [5] ва бошқаларнинг илмий ишларида, ҳудудларнинг инновацион ривожланиши масалалари Миронова Н.Н. [6], Земцов С.П. [7], Положенцева Ю.С., Клевцова М.Г., Вертакова Ю.В. [8] ва бошқаларнинг илмий ишларида тадқиқ қилинган.

Ўзбекистонлик иқтисодчи олимлардан Шадиева Д.Ш. [9], Гаибназарова З.Т. [10], Жаҳонгиров И.Ж. [11], Мухитдинова Н.К. [12] ва бошқаларнинг илмий ишларида миллий иқтисодиётни ривожлантиришда инновацион-инвестицион тараққиёт ва унинг самарадорлигини ошириш масалалари таҳлил қилинган.

Тадқиқотнинг асосий мақсади иқтисодиётни ривожлантиришда инновация фаолияти саамарадорлигини оширишга қаратилган илмий-амалий таклиф ва

тавсиялар ишлаб чиқишдан иборат. Тадқиқот жараёнида индукция ва дедукция, қиёсий тавсифлаш, мантикий абстракция, гуруҳлаш ва иқтисодий-статистик баҳолаш усулларида кенг фойдаланилди.

НАТИЖАЛАР

Инновация атамаси мазмуни бўйича юқорида адабиётлар шарҳида келтирилган муаллифлар ва бошқа иқтисодчи-олимлар томонидан турли таърифлар ишлаб чиқилган. Бироқ, бугунги кунга қадар мазкур атамага ягона мазмундаги таъриф мавуд эмас. Бу, аввало, иқтисодий-иқтимоий ўзгаришлар, ислохотлар ва тараққиёт натижаларида мамлакат ва жамият ҳаётида инновацияларнинг аҳамияти ва самаралари тобора кенгроқ мазмун ва кўламларда ўзини номаён этиб бораётганлиги билан изоҳланади. Олиб борилган тадқиқотлар асосида шуни таъкидлаш мумкинки, “инновация – бу фаолиятнинг ҳар қандай соҳасида унинг самарадорлигини оширишга қаратилган фундаментал, амалий тадқиқотлар, тажриба-конструкторлик ёки тажриба ишларининг расмийлаштирилган натижасидир” [13]. Тадқиқот ва ишланмаларнинг ушбу натижалари: илмий кашфиётлар; ихтиролар; патентлар; савдо белгилари; рационализаторлик таклифлари; янги ёки такомиллаштирилган маҳсулот, технология, бошқарув ёки ишлаб чиқариш жараёни, ташкилий, ишлаб чиқариш ёки бошқа тузилма учун ҳужжатлар; ноу-хау; тушунчалар; илмий ёндашувлар ёки тамойиллар; ҳужжат (стандарт, тавсиялар, усуллар, кўрсатмалар ва бошқалар); маркетинг тадқиқотлари натижалари ва бошқа шакллар сифатида тузилиши мумкин [14].

Инновация (инг. инновацион – *янгилик*, сўзма-сўз “*инновацияга сармоя*” деган маънони англатади) – бозорда сотиладиган янги ёки такомиллаштирилган маҳсулот, амалиётда қўлланиладиган янги ёки такомиллаштирилган технологик жараён кўринишида амалга оширилган инновациянинг якуний натижаси [13].

Мазкур иқтисодий атама 20-аср бошларида австриялик олим Й.Шумпетер томонидан илмий муомалага киритилган [15]. Й.Шумпетер назариясига кўра, инициация фойданинг асосий манбаи ҳисобланади.

Бироқ, шуни таъкидлаш лозимки, иқтисодий ривожланишнинг ҳозирги босқичида инновацияларнинг роли сезиларли даражада ошиб бормоқда. Бунинг сабаби шундаки, бозор иқтисодиёти шароитида ташаббус рақобатнинг самарали воситаси ҳисобланади, чунки, инновацияларнинг самарали жорий этилиши ишлаб чиқариш харажатлари ва товар нархларининг пасайишига, фойданинг ошишига, янги маҳсулотлар ишлаб чиқарувчиси нуфузининг ошишига, янги бозорларнинг шу жумладан, ташқи бозорларнинг очилиши, яратилиши ва эгаллаб олинишига, шунингдек, бозордаги сегментининг ортишига олиб келади.

Инновацияларнинг иқтисодий категория сифатидаги моҳияти унинг функцияларида намоён бўлади. Инновациянинг қуйидаги 3 та асосий функцияси мавжуд:

- кенгайтирилган ишлаб чиқаришни молиялаштириш манбаи (репродуктив функция);
- инновацияни амалга оширишдан олинган фойда турли соҳаларда ишлатилиши мумкинлиги (инвестиция функцияси);
- олинган фойда янги инновациялар учун рағбат бўлиши (рағбатлантирувчи функция) [15].

Инновациялар мазмуни, қўлланилиш соҳаси, объекти, мақсади, қўлами ва бошқа хусусияталарига кўра қуйидаги гуруҳларга бўлинувчи таснифга эгадир:

1. Янгилик даражасига кўра таснифланувчи
2. Қўлланилиш объекти (соҳаси)га кўра таснифланувчи.
3. Иқтисодий ривожланишдаги аҳамият даражасига кўра инновацион фаолият натижалари сифатида таснифланувчи.
4. Тарқалиш қўламига кўра таснифланувчи.
5. Келиб чиқиш сабабаларига кўра таснифланувчи.

Инновацияларнинг таснифи уларнинг инновация фаолиятини кенг имкониятлар асосида амал қилиши ва ривожланишига ўз таъсирини кўрсатади.

Инновацион фаолият, истисносиз, ғоянинг пайдо бўлишидан то маҳсулотнинг тарқалишигача бўлган бутун инновацион жараённи ўз ичига олади.

Инновация фаолияти – бу ғояларни (илмий-тадқиқотлар ва ишланмалар натижаларини ёки бошқа олинган илмий ютуқларни) бозорга тадбиқ қилиш (қиритиш), янги ёки такомиллаштирилган технологик жараёнларга ёнги технологик жиҳатдан янги ишлаб чиқаришга ё бўлмаса, такомиллаштирилган маҳсулот ёки хизматларга айлантириш билан боғлиқ бўлган фаолият тури ёки амалиётда қўлланиладиган хизматларни ишлаб чиқариш (ўтказиш) усуллари ҳисобланади.

Инновацион корхона – бу фаолият доираси инновацион маҳсулотларни яратиш, жорий этиш ва тарқатишни ўз ичига олган корхона. Корхонанинг инновацион салоҳияти инновация фаолиятини амалга ошириш учун зарур бўлган турли хил ресурслар, жумладан, моддий, молиявий, интеллектуал, ахборот, илмий, техник ва бошқа ресурслар тўплами сифатида баҳоланади.

Инновацион корхоналарнинг фаолият йўналиши уларни таснифлаш учун асос ҳисобланади. Инновацион корхоналар, шунингдек, ихтисослик даражаси, инновацион ҳаёт циклининг босқичлари сони ва бошқа жиҳатлари бўйича таснифланади.

Биз корхоналарнинг инновация фаолиятини хусусиятларига кўра таснифлашда қуйидаги жиҳатларга алоҳида эътибор қаратиш лозим, деб ҳисоблаймиз:

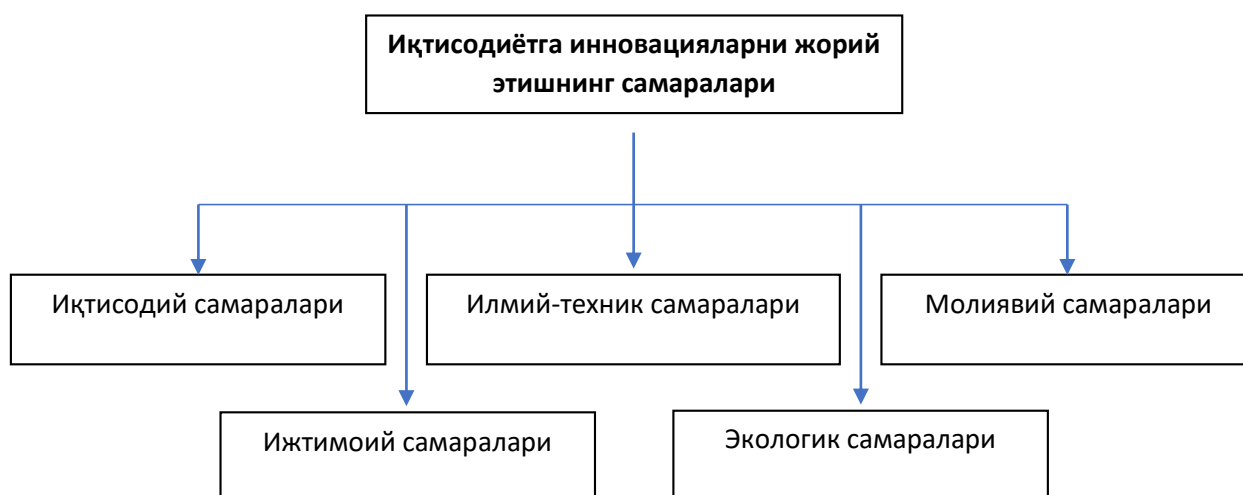
- инновацион янгилик даражаси;
- корхонанинг ихтисослашув даражаси;
- корхона фаолият юритадиган ҳаёт циклининг босқичи;
- корхона фаолият юритадиган билим соҳаси;
- корхона фаолият кўрсатаётган иқтисодиёт сектори;
- корхона шуғулланаётган инновация тури;
- молиялаштириш манбалари;
- корхона кўлами;
- корхонанинг амал қилиш муддати;
- корхонанинг ҳуқуқий мақоми ва ҳолати;
- корхонанинг филиаллари жойлашган мамлакатлар сони;
- ташкилот томонидан бозорни ривожлантириш даражаси;
- корхона фаолиятини ташкил этишнинг ҳуқуқий шакли.

Юқоридагилардан келиб чиқиб, таъкидлаш мумкинки, корхонанинг инновацион фаолияти – бу ишлаб чиқариш ва харидорнинг ўзаро боғлиқ иқтисодий манфаатларини қондириш усули бўлиб, у ишлаб чиқаришнинг техник ва технологик базасини сифатли ва доимий янгилаш учун ишлаб чиқариш, меҳнатни ташкил этиш, ишлаб чиқариш ва янги рақобатбардош маҳсулотларни ишлаб чиқиш ва ишлаб чиқариш мақсадида ички ва жаҳон товарлар бозорида эътироф этилган илмий-тадқиқотлар ва ишланмалар натижаларидан фойдаланиш ва тижоратлаштириш орқали амалга оширилади.

Инновацияларни бошқариш жараёнини ташкил қилиш учун менежмент мақсадини (ғояни амалга ошириш, муаммони ҳал қилиш ва ҳ.к.) аниқ шакллантириш, унинг имкониятларини, кучли ва заиф томонларини, бошқарув усулларини баҳолаш, ташкилий ва ишлаб чиқариш тузилмаларини ишлаб чиқиш, ишлаб чиқаришни ташкил этиш ҳамда бошқа бир қатор масалаларни ҳал қилиш зарур.

Илмий-тадқиқот лойиҳалари самарадорлиги ва уларнинг натижаларини амалга ошириш инновацияларни жорий этиш самараси билан белгиланади. Иқтисодиётга инновацияларни жорий этишнинг самараларини қуйидаги расм орқали ифодалаш мумкин (1-расм).

Инновацияларни ишлаб чиқиш, амалга ошириш (инновация фаолияти) ёки сотишнинг иқтисодий самараси потенциал ёки ҳақиқий (реал, тижорат) бўлиши мумкин ва илмий, техник, ижтимоий ва экологик таъсирлари эса фақат потенциал иқтисодий самара шаклида бўлиши мумкин [16].



1-расм. Иқтисодиётга инновацияларни жорий этишнинг самаралари [17].

Корхона ва ташкилотларда жорий этилган инновациялар, амалга оширилаётган инновация фаолияти самарадорлигини баҳолашда куйидаги формуладан фойдаланиш мақсадга мувофиқдир:

$$\text{Си.ф.} = \text{Ҳи.т.} / \text{Хт.и.},$$

бу ерда: Синд – инновация фаолияти самарадорлиги индекси, кўрсаткичи; Ҳи.т. – инновацион товар (иш, хизмат)лар ҳажми, пул бирлиги (сўм)да; Хт.и. – технологик инновациялар харажатлари миқдори, пул бирлиги (сўм)да.

Корхоналарнинг инновацияларни ишлаб чиқиш, модернизациялаш, ривожлантириш ва тижоратлаштириш бўйича инновация фаолияти куйидагиларни ўзига камраб олади:

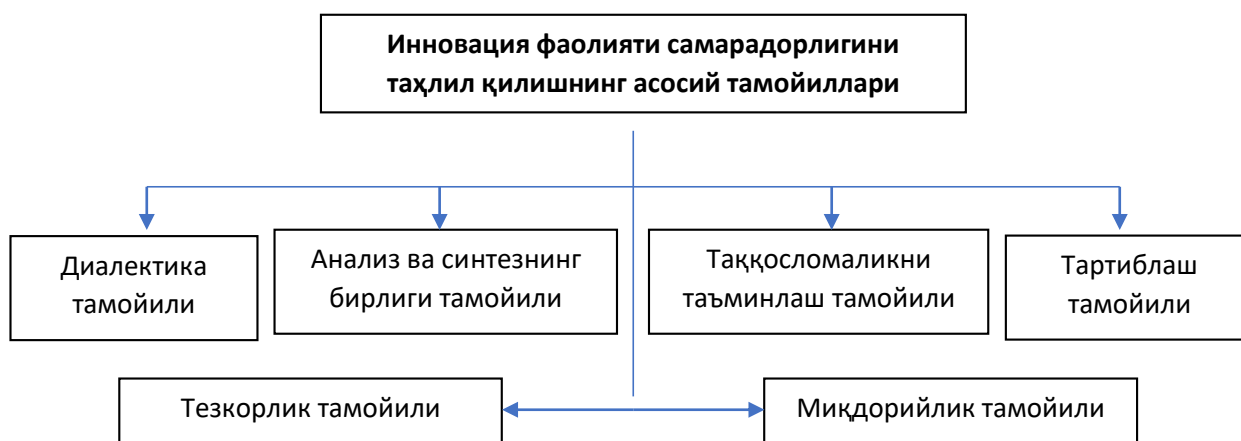
- корхоналарнинг инновациялар ғояларини ишлаб чиқиш устида илмий-тадқиқот ва лаборатория синов ишларини олиб боришга қодир малакали кадрларни тайёрлаш, жалб этиш, уларнинг малакасини ошириш, хорижда амалий тажрибалар алмашишларини мунтазам амалга ошириш;

- корхоналарнинг инновациялар ғояларини ишлаб чиқиш, лаборатория тадқиқотларини ўтказиш, янги маҳсулот намуналари, янги асбоб-ускуналар турлари, янги конструкциялар ва маҳсулотлар ишлаб чиқариш бўйича илмий-тадқиқот ва лойиҳа-конструкторлик ишларини олиб бориш;

- янги турдаги маҳсулотларни ишлаб чиқариш учун зарур хом ашё ва материаллар турларини танлаш;

- янги маҳсулотларни ишлаб чиқаришнинг янги технологик жараёнини ишлаб чиқиш;
- маҳсулот ишлаб чиқариш учун зарур бўлган янги асбоб-ускуналар намуналарини лойиҳалаш, ишлаб чиқариш, синовдан ўтказиш ва ишлаб чиқиш;
- инновацияларни жорий этишга қаратилган янги ташкилий ва бошқарув ечимларини ишлаб чиқиш ва жорий этиш;
- зарур ахборот ресурсларини тадқиқ қилиш, ишлаб чиқиш ёки сотиб олиш ва инновацияларни ахборот билан таъминлаш;
- лицензиялаш, патентлаш, ноу-хау олиш учун ишларни бажариш ёки зарур ҳужжатларни олиш;
- бозорга инновацияларни илгари суриш мақсадида маркетинг тадқиқотларини ташкил этиш ва ўтказиш;
- кадрларни тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш, илмий-тадқиқот ва тажриба-конструкторлик ишлари (ИТИ) учун зарур бўлган ходимларни ёллашнинг махсус усуллари, янги маҳсулотлар ишлаб чиқариш ва уларни бозорга олиб чиқиш.

Инновация фаолияти самарадорлигини таҳлил қилишда қуйидаги тамойилларга риоя қилган ҳолда амалга ошириш мақсадга мувофиқдир (2-расм).



2-расм. Инновация фаолияти самарадорлигини таҳлил қилишнинг асосий тамойиллари [17].

Самарадорлик – ҳар қандай натижанинг самарадорлиги. Инновацияларнинг иқтисодий самарадорлиги деганда инвестиция ва барча ресурслар (пул, моддий, ахборот, меҳнат) жараёнида олинган натижа янги маҳсулот ёки операцияга (технологияга) маълум фойдали таъсир (фойда) келтирилиши тушунилади [18].

Умуман олганда, иқтисодиётда инновацияларнинг иқтисодий самарадорлиги икки хил кўринишда намоён бўлади:

- инновацияларни ишлаб чиқиш ва жорий этиш;
- инновацияларни сотиб олиш.

МУҲОКАМА

Илмий-техник ва инновация фаолиятини амалга ошириш ва унинг самарадорлигини таҳлил қилиш асосида соҳада қуйидаги муаммолар мавжудлиги аниқланди:

- мамлакатда илм сиғимли ва юқори технологияли инновацион корхоналар сонининг камлиги ва унинг барча соҳаларда мавжуд эмаслиги муаммоси. Бу ҳолат иқтисодиёт тармоқлари ва соҳаларида инновация фаолияти ҳамда илм-фан ва тайёр илмий-техник маҳсулотлар яратиш амалиётининг интеграцияси етарлича ривожланмаганлиги билан бевосита боғлиқдир;

- илм-фан соҳасини ишлаб чиқариш билан интеграциясини фаоллаштиришда мазкур соҳани молиялаштириш амалиётининг ривожланмаганлиги, хусусан, хусусий сектор томонидан инновацион ривожланишда илм-фан тараққиётига кучли боғланиш рақобатда устунликка эришиш омили сифатида қаралмаётганлиги муаммоси. Бунга сабаб инвесторларнинг илм-фан соҳасига инвестиция киритишидан кўра, тайёр инвестиция лойиҳаларини амалга оширишга устуворлик бериши амалиётда илм-фан соҳасини молиялаштириш тизимини рағбатлантириш амалиёти етарли даражада шаклланмаганлигидан далолат беради. Бу эса илм-фан соҳасидаги тадқиқотларни молиялаштириш юқори риск остида турганлигини акс эттиради;

- корхоналарнинг инновация фаолиятини ривожлантиришда зарур шарт-шароитлар яратишда халқаро меъёрларга мувофиқликни таъминлаш борасида қонунчилик базасидаги номувофиқлик ва номукамалликнинг мавжудлиги;

- инновация фаолиятини ривожлантириш учун, аввало, талаб этиладиган инновацион инфратузилма элементларининг (венчур фондлар, фан ва инновацияларга сармоя киритишга тайёр бўлган инвесторлар, технопарклар, бизнес-инкубаторлар) етарлича шаклланмаганлиги;

- мамлакатда илм-фан ва инновациялар соҳасида юқори тажрибали ва малакали хорижий мутахассислар ва ҳамкорларни жалб қилишда халқаро ҳамкорлик ва меҳнат бозори талаблари билан боғлиқ муаммолар;

- мамлакатда, хусусан, ҳудудларда mintaqada илм-фан ва ишлаб чиқариш интеграциянинг паст даражадалиги сабабли илмий ишлаб чиқариш кооперациялари, хусусан, кластерларини ривожлантиришга етарлича эътибор қаратилмаганлиги.

Юқорида қайд этилган муаммоларни бартараф этиш мақсадида қуйидагиларни амалга ошириш мақсадга мувофиқдир:

1. Бозор талабларига мос инновацион инфратузилмани яратиш ва унинг ҳозирги ривожланиш шароитига мувофиқ унсурларини (тармоқларга мос бўлган ва барча ҳудудларда технопарклар, инновацион марказлар, венчур фондлар, кластерлар) шакллантириш лозим.

2. Рақамли иқтисодиёт шароитида иқтисодиётни тармоқлар ва ҳудудлар кесимида инновацион ривожлантиришнинг яқин 20 йилга иситиқболли давлат дастурини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш зарур.

3. Давлат ва хусусий секторнинг йирик корпоратив тузилмаларининг инвестици салоҳиятидан самарали фойдаланган ҳолда уларнинг инновацион салоҳиятини ошириш мақсадида илм-фан соҳаси билан интеграциясини фаоллаштириш лозим.

4. Илм-фан соҳасининг иқтисодиётда инновация фаолиятини ривожлантиришни сифатли кадрлар билан таъминлаш мақсадида олий таълим муассасаларида кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда рақобатбардош мутахассислар тайёрлаш тизимини шакллантириш зарур.

5. Илм сиғимли ва юқори технологияли тадбиркорлик фаолиятини амалга оширувчи хўжалик субъектларининг инновация фаолиятини ривожлантиришни давлат томонидан фаол рағбатлантириш лозим.

6. Инновация бозорида юқори улуш ва тажрибаларга эга хорижий компаниялар, трансмиллий компаниялар билан халқаро ҳамкорлик алоқаларини ўрнатиб, улар кўмагида рақобатбар муҳитидаги инновация инфратузилмасини ривожлантириб бориш зарур.

ХУЛОСА

Бугунги тезкор ўзгаришлар даврида инновация фаолияти иқтисодиётни жадал ривожлантиришнинг энг муҳим ечими ҳисобланади. Шу сабабдан унинг самарадорлигини ошириш бугунги иқтисодий ривожланиш шароитидаги долзарб масалалардан биридир. Ўз навбатида, инновация фаолиятини ривожлантириш унинг самарадорлигини таъминлаш билан бевосита боғлиқ равишда амалга оширилиши лозим. Ушбу масалада инновация фаолияти самарадорлигига салбий таъсир кўрсатаётган муаммоларни бартараф этиш истиқболда мамлакатда инновация фаолиятини таокмиллаштиришда юқори натижаларга эришиш, миллий иқтисодиётнинг халқаро рақобатбардошлигини оширишга имкон беради.

АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ

1. Абдрахманова Г.И., Гохберг Л.М. и др. Рейтинг инновационного развития субъектов Российской Федерации. // Выпуск 5. – М.: НИУ ВШЭ, 2017. – 260 с.
2. Городникова Н.В., Гохберг Л.М., Дитковский К.А. и др. Наука. Технологии. Инновации: 2019: краткий статистический сборник. – М.: НИУ ВШЭ, 2019. – 84 с.
3. Гохберг Л.М., Кузнецова И.А. и др. Индикаторы инновационной деятельности: 2019: стат.сб. – М.: НИУ ВШЭ, 2019. – 376 с.
4. Гармашова Е.П. Эволюция взглядов на сущность и роль инноваций в экономическом развитии // Вестник экономики, права и социологии, 2018. – №4. – С. 28-32.
5. Черданцев В.П. Инновационная деятельность – важная составляющая развития территорий // Фундаментальные исследования, 2017. – №4-1. – С. 220-223.
6. Мироновой Н.Н. Приоритетные направления развития регионов: инновации и предпринимательство: колл. Монография / Под науч. ред. Н.Н.Мироновой. –М.: Научный консультант, 2017. – 252 с.
7. Земцов С.П. Высокотехнологичный бизнес в регионах России. // Национальный доклад. – М.: РАНХиГС, АИРР, 2019. – 108 с.
8. Положенцева Ю.С., Клевцова М.Г., Вертакова Ю.В. Макроэкономические условия формирования инновационной среды региона // Управленческое консультирование, 2014. – №10 (70). – С. 60-67.
9. Шадиева Д.Ш. Миллий иқтисодиётнинг инновацион ривожланишини инвестициялашнинг назарий асосларини такомиллаштириш. Иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати. – Т.: ТМИ, 2020. – 58 б.
10. Гаибназарова З.Т. Инновацион инвестициялаштириш самарадорлигини оширишнинг назарий асослари. И.ф.н. илмий даражасини олиш учун ёзилган дисс. автореферати. – Т.: 2012. – 28 б.
11. Жахонгиров И.Ж. Обеспечение стабильного экономического роста на основе инновационно-инвестиционного развития национальной экономики: автореферат дисс. доктора философии (PhD) по экономическим наукам. – Т.: 2019. – 58 с.
12. Мухитдинова Н.К. Методология инновационного развития национальной экономики. Монография. – Т.: Fan va texnologiya, 2016. – 188 с.
13. Шумпетер И. Теория экономического развития. – М.: Прогресс, 1982.

14. Балабанов И.Т. Инновационный менеджмент. – СПб: Питер, 2001 – 304 с.
15. Голиченко О.Г., Балычева Ю.Е. Размерность процесса как фактор, определяющий структуру инновационного процесса. // Инновации, №3. – 2016. – С. 21-32.
16. Atkinson R.D., Ezell S.J. Innovation Economics. The Race for Global Advantage. New-Haven: Yale University Press, 2012.
17. Тадқиқотлар асосида муаллиф томонидан ишлаб чиқилган.
18. Рупосов В.Л. Анализ экономической деятельности малых инновационных предприятий ИрГТУ. // Вестник Иркутского государственного технического университета, 2014. – №4 (87). – С. 213-220.

MA'NAVIY MAKON: IMKONIYAT VA ISTIQBOLLAR

Sh. Mirahmedova

Toshkent viloyati Bo'stonliq tumani

Madaniyat va turizm bo'limi bosh mutaxassisi

Toshkent viloyati Chirchiq davlat pedagogika universiteti

mustaqil erkin tadqiqotchi

***Annotatsiya.** Mazkur maqola jamiyatdagi ma'naviy makon-ma'naviyat sohasidagi ichki va tashqi tahdid hamda xavf-vatarga qarshi samarali kurashish, jamiyatda mafkuraviy immunitetni shakllantirishda ma'lum darajada xizmat qiladi.*

***Tayanch so'zlar:** ma'naviy makon, „Ommaviy madaniyat“, diniy ekstremizm, missionerlik, mafkuraviy tahdid, konsepsiya.*

Ma'lumki milliy ma'naviyatimiz tarixi uch ming yilga borib taqaladi. Ayniqsa Sharq uyg'onish davri, o'rta asrlarda O'rta Osiyo mintaqasidagi ma'naviy yuksalishning teran ildizlari namoyon bo'ldi. „Inson ma'naviyati o'z-o'zidan shakllanib qolmaydi va jamiyatning kamoloti ham amalga oshiriladigan ma'naviy-ma'rifiy ishlar samarasi, jamiyat a'zolari ongida milliy g'oyaning chuqur qaror topishi tufayli sodir bo'ladi“²⁵

Jamiyatdagi ma'naviy yangilanishlar har bir insonni qalban-ruhan ezgu maqsadlar yo'lida birlashtirishga xizmat qiladi. Bu yo'lda milliy g'oya, milliy ma'naviyat har bir xalqning amaliy dasturiga aylanadi. Birlashgan jamiyat yuksak metin qoyadek sobit turadi, birlasholmagan jamiyat qumday sochilib ketishi mumkin. Har bir mamlakatni, avvalo, birlashgan fidoyilar yuksaltiradi! Yangi yilning dastlabki kunlari ana shunday oydin niyatlar bilan boshlandi. O'tayotgan kunlar hayotimizni har tomonlama tahlil qilishni taqoza etmoqda. Shukronalar bo'lsinki, bizning sarhisob qiladigan, xulosa chiqaradigan, ibrat oladigan qadriyatlarimiz etarli. Ayniqsa, keyingi yillar mustaqil yurtimiz tarixida alohida qayd etiladigan yorqin voqealarga boy bo'ldi.

Bugungi ochiq muloqotimizning mavzusi –**Yangi ma'naviy makonni yaratish borasidagi ishlar.**

Bugungi kunda ma'naviyat bilan bog'liq masalalar tobora dolzarblashib bormoqdai. Bu, o'z navbatida, yangi Uyg'onish davri poydevorini yaratish jarayonida eng rivojlangan jamiyatlar talabiga javob beradigan, erkin va hur fikrli,

²⁵ Mizrob Bo'ronov “O'zbekistonda ma'naviy-ma'rifiy siyosatning tadrijiy rivojlanishi” Toshkent, “Ma'naviyat” 2016 y.[4-bet]

zamonaviy ma'naviy makonni shakllantirish zarurati nihoyatda muhim masalaga aylanayotganidan dalolat beradi.

Yangi ma'naviy makon nima?

Yangi ma'naviy makon nima? Mening nazarimda, u-biz orzu qilayotgan Yangi O'zbekistonning ma'naviy qiyofasi yaqqol aks etadigan, xalqimiz intilayotgan va el-yurtimiz baxtiyor yashaydigan ma'rifatli jamiyatdir.

Azaliy milliy qadriyatlarimiz, ota-bobolarimizdan meros bo'lib kelayotgan odob-axloq qoidalarining butunlay yo'qolish xavfi yuzaga kelayotgan hozirgi globallashuv sharoitida, ma'naviyat va ma'rifatga, axloqiy tarbiya, yoshlarning bilim olish, kamolga yetishga, intilishiga e'tibor qaratish g'oyat birlamchi vazifamizdir.²⁶

Ma'naviy makon bu-yoshlar tarbiyasi, tarixga hurmat, e'tibor, milliy qadriyat, urf-odat an'analariga sodiq qolishdir. Har bir yosh avlod dunyoda kechayotgan siyosiy oqim, vayronkor g'oyalar, jamiyatimiz taraqqiyotiga tahdid soluvchi zararli g'oyalardan hamda kurashlardan holi bo'lolmaydi albatta. Shunday kurashlardan biri "Ommaviy madaniyat" ga qarshi kurashdur.

Avvalambor, "**ommaviy madaniyat**" ko'rinishida kirib kelayotgan turli tahdidlar, giyohvandlik, diniy ekstremizm, missionerlik kabi balo-qazolardan yoshlarimizni asrash, ularning ta'lim-tarbiyasiga har birimiz mas'ul ekanimizni hech qachon unutmasligimiz kerak. Bu borada biz asrlar davomida shakllangan milliy an'analarimizga, ajdodlarimizning boy ma'naviy merosiga tayanamiz.

Jamiyatimizda sog'lom fikr, sog'lom kuch ustuvor bo'lishi uchun biz ma'naviy hayotimizni yuksaltirish, aholi, avvalo yoshlarimizni turli zararli ta'sirlardan asrash, ularni har tomonlama yetuk insonlar qilib tarbiyalash haqida muntazam o'ylab, faol ish olib borishimiz zarur.²⁷

Ayni vaqtda odamlarning qalbi va ongini egallashga qaratilgan ma'naviy tahdidlar ham tobora xavfli tus olayotganini hisobga oladigan bo'lsak birinchi o'rinda tizimli ravishda sektorbay, mahallabay va individual tarzda jamiyatimiz hayotida ro'y berayotgan o'zgarishlar va keng qamrovli islohotlarimiz talablaridan kelib chiqib targ'ibot va tashviqot ishlarini ko'paytirishimiz kerak. Xalqimizning tinchligi, jamiyatimiz barqarorligi, umuminsoniy, milliy va diniy qadriyatlarimizga qarshi qaratilgan, milliy o'zligimizni, xalqimizning asrlar davomida shakllangan hayot tarzini barbod qilishga yo'naltirilgan tahdidlarga qarshi kurashishning samarali usul va vositalarini ishlab chiqish va qo'llash ishlarini ham ham zamonga moslashimiz kerak.

Jamiyatimizning barqaror rivojlanishiga to'sqinlik qilayotgan el-yurt taqdiriga loqaydlik, mahalliychilik, urug'-aymoqchilik, oilaviy qadriyatlar va yoshlar

²⁶ Sh. Mirziyoyev, "Yangi O'zbekiston strategiyasi", Toshkent-2021, "O'zbekiston" nashriyoti, 2021 y. (276-277-b)

²⁷ Sh. Mirziyoyev, "Yangi O'zbekiston strategiyasi", Toshkent-2021, "O'zbekiston" nashriyoti, 2021 y. (276-277-b)

tarbiyasiga e'tiborsizlik kabi ichki illatlarga barham berishga qaratilgan kompleks chora-tadbirlarni amalga oshirishimiz kerak. Mamlakatimizda diniy bag'rikenglik va millatlararo totuvlikni ta'minlash, fuqarolarimizni turli mafkuraviy tahdidlardan, zararli oqim va g'oyalardan himoya qilish masalalari doimo diqqat markazida bo'lishi lozim.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Mizrob Bo'ronov "O'zbekistonda ma'naviy-ma'rifiy siyosatning tadrijiy rivojlanishi" Toshkent, "Ma'naviyat" 2016 y.[4-bet]
2. Ma'naviy yangilanish – bunyodkor xalqimiz qudrati, o'zaro birdamlik ruhidagi ezgu intilishlarida namoyon bo'lmoqda
3. "Madaniyat" 20 Yanvar 20224666 Matn: Muxtasap Tojimaamatova
4. www.ziyo.uz
5. library.uz
6. Lex. Uz.

СПЕЦИФИКА УЧЕБНОЙ РАБОТЫ НАД ЯЗЫКОМ ПРОИЗВЕДЕНИЙ УСТНОГО НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пардабоева Дилфуза Рустамовна

Старший преподаватель НамГПИ

Аннотация: Рассматривается актуальность и обоснованность обращения к фольклору в школьном обучении русскому языку и литературе в вопросах духовнонравственного развития и воспитания учащихся.

Ключевые слова: фольклор на уроках русского языка и литературы, духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, преподавание русского языка и литературы.

THE SPECIFICITY OF EDUCATIONAL WORK ON THE LANGUAGE OF ORAL FOLK CREATIVITY IN THE PROCESS OF PROFESSIONAL TRAINING OF PEDAGOGICAL EDUCATION STAFF

Pardaboeva Dilfuza Rustamovna

Senior Lecturer at NamGPI

Abstract: The relevance and validity of the appeal to folklore in school teaching of the Russian language and literature in matters of spiritual and moral development and education of students is considered.

Keywords: folklore in the lessons of the Russian language and literature, spiritual and moral development and education of students, teaching the Russian language and literature.

Проблема преподавания устного народного творчества в системе подготовки педагогов-гуманитариев назрела для обсуждения преподавательским сообществом сегодня хотя бы потому, что все последние годы приходилось в буквальном смысле бороться за присутствие этого предмета в учебных планах соответствующих специальностей.

Одно из направлений профессиональной подготовки педагогических кадров в Наманганском государственном педагогическом институте (НамГПИ) — бакалавр и магистр педагогики.

Интерес ученых к устному народному поэтическому творчеству начался с публикаций материалов фольклора в периодической печати и сборниках. В учебных пособиях методистов XIX века фольклор выступает как значимый компонент курса русской словесности и рассматривается наряду с произведениями отечественных писателей. Рассмотрим данный этап, который условно можно назвать дореволюционным. Огромное значение для развития русской методической мысли и совершенствования образования имели исследования Ф.И. Буслаева. Его труды изучались А.Н. Пыпиным [7], В.И. Ереминой [3], Н.Ф. Злобиной [6] и др. Идея единства народной поэзии с древнерусской литературой сближает методические работы и фундаментальные филологические труды «Исторические очерки русской народной словесности и искусства» [1] и «Народная поэзия. Исторические очерки» [2]

Значение фольклора для русской культуры (и, несомненно, культуры любого другого народа) трудно переоценить. Все области гуманитарного знания, появившиеся в процессе становления и развития фольклористики, так или иначе опираются на фольклор. Интерес к фольклору и фольклористике ученых разных отраслей филологической науки объясняется стремлением проникнуть в глубинную суть художественных процессов. Фольклор и фольклористика – настолько многомерные области, что в системе высшего педагогического образования они реализуются на разных ступенях обучения (от бакалавриата до аспирантуры). Интеграция, синкретизм во многих областях фольклористики, интерес к анализу текста, появление дискуссий о предмете фольклористики в научной печати указывают на интенсивное развитие этого направления. Разработка проблем теории и практики преподавания фольклора в школе и вузе красноречиво свидетельствует о том, что эта наука и предмет ее изучения в наше время получают новый импульс к развитию и активно включаются в разработку и становление иных областей гуманитарного знания (этнопедагогика, – лингвистика, – музыковедение).

Методология фольклористики и ее богатый исторический опыт находят применение в системе наук XXI в. Педагогическая общественность высшей школы ведет поиск путей по эффективному использованию наработок фольклористов в образовательном процессе, в деятельностном обучении студентов, магистров, аспирантов. Внедрение эффективных технологий и методик в преподавание предмета, в подготовку педагогов гуманитарных дисциплин, осведомленных в области фольклористики, умеющих организовать информационную деятельность по изучению фольклора, направлено на расширение гуманитарных компетенций современного учителя.

Русский фольклор как феномен традиционной народной культуры и современной детской субкультуры, как учебный материал для литературного образования учителя начальных классов и младшего школьника становится одним из предметов исследования магистранта. Требования такой многоплановой компетентности и профессионализма будущего учителя начальных классов в области русского фольклора обусловлены насущными запросами современной начальной школы. Действительно, расширение жанрового и тематического состава произведений устного народного творчества в современных учебниках по литературному чтению и многообразие методических подходов к изучению словесного искусства в начальной школе делают проблему преподавания фольклора одной из сложных и приоритетных задач методики литературного чтения. Значителен процесс фольклоризации литературы для детей: «...все жанры детской литературы испытали и испытывают на себе влияние фольклора» [8]. Важное социальное культурное значение имеет стихия современного детского мифотворчества фольклористов в образовательном процессе, в деятельности обучения студентов, магистров, аспирантов. Внедрение эффективных технологий и методик в преподавание предмета, в подготовку педагогов гуманитарных дисциплин, осведомленных в области фольклористики, умеющих организовать информационную деятельность по изучению фольклора, направлено на расширение гуманитарных компетенций современного учителя.

Произведения устного народного творчества, как и любые другие явления искусства, представляют собой специфическое отображение реальности, что позволяет их рассматривать «как своеобразную модель, а художественное творчество — как одну из разновидностей процесса моделирования действительности» (Лотман Ю. М.). Поэтому вопрос о том, каков художественный мир произведения, каким образом этот мир устроен, оказывается в центре внимания и ученого, и рядового читателя, в частности младшего школьника.

Актуальные проблемы фольклористики, на которых важно сосредоточить внимание обучающихся:

1. Идентификация фольклористики как науки:

- 1.1. Наука о фольклоре в ряду других гуманитарных наук. Проблема понимания сущности фольклора. Текст и контекст в фольклоре.

- 1.2. Понятие традиции в современной фольклористике. Дискуссии о специфике фольклора.

1.3. Современные методы в фольклористике. Теория фольклора и теория литературы. Виды историко-теоретического осмысления фольклора в современной науке. Развитие научных направлений.

2. Аксиологические аспекты миропонимания в фольклоре:

2.1. Ценностный мир жанров русского фольклора и проблемы его изучения. Этические и эстетические смыслы в фольклоре.

2.2. Духовный смысл народной эпики и лирики. Ценностный мир народной «смеховой культуры». Аксиология народной сатиры.

3. Судьба и роль традиционного фольклора в современности:

3.1. Историческая эволюция фольклора как художественной системы. Формирование жанровой системы русского классического фольклора. Проблема периодизации.

3.2. Приемы историко-типологических реконструкций в фольклористике.

4. Пересечение полей междисциплинарного изучения фольклора. Фольклор и религия. Фольклор и народная культура. Фольклор и литература:

4.1. Фольклор и русская культура: пути взаимодействия.

4.2. Фольклор и народные верования. Фольклор и мифология. Реконструкция славянских древностей. Православная традиция и фольклор, «народное христианство».

4.3. Фольклор и народная культура. Народный календарь и фольклор.

4.4. Актуальные проблемы изучения фольклора и литературы. Фольклоризм и фольклоризация. Литературное произведение в контексте традиционной духовности. Историческая поэтика. Проблема изучения фольклора в комплексном взаимодействии со смежными дисциплинами.

5. Прикладная фольклористика:

5.1. Фольклор как этнокультурный образовательный феномен.

5.2. Прикладное применение фольклора в различных областях современной жизни как проблема фольклористики.

6. Взаимовлияние фольклорных традиций разных народов и их изучение. Региональный фольклор:

6.1. Сравнительно-типологическое изучение фольклора.

6.2. Локальные традиции народной культуры.

6.3. Пространства современного бытования и изучения фольклора. Проблемы полевой фольклористики. Текстологические проблемы фольклористики.

7. «Антропологическая» фольклористика.

8. Новые информационные технологии в фольклористике. Медиатизация и экранизация фольклора. Каждое из этих направлений заслуживает отдельного

изучения. Но и обобщение актуальных проблем фольклористики открывает научные горизонты дисциплины[5].

Подводя итоги, следует отметить, что методика литературного чтения фольклорных произведений специфична, т. к. в них с помощью художественного слова отображена совершенно иная культурно-историческая реальность, нежели та, в которой живет современный ребенок. Поэтому так значительна роль работы над языком на этапе подготовки младших школьников к восприятию устно-поэтического текста и в процессе его анализа. Система подготовки учителя начальных классов в области языка устно-поэтических текстов ориентирована на профессиональную деятельность будущего педагога с учетом профиля образования, направлена на развитие собственного читательского опыта студента, в частности практики анализа языка устно-поэтических текстов как основы формирования читательской деятельности младшего школьника. Профессиональная подготовка учителя начальных классов предполагает неразрывность учебной работы над языком и художественным миром устно-поэтического произведения, картиной мира фольклорного жанра, мифопоэтической моделью мира, необходимо привлечение фольклорно-этнографического материала для совершенствования читательской и исследовательской деятельности студентов. Содержание филологических и методических дисциплин профессионального цикла, система непрерывного образования обеспечивают возможность постоянного совершенствования соответствующих компетенций на разных уровнях подготовки. Выделенные в статье три взаимосвязанных направления работы над языком фольклора позволяют педагогу более осознанно относиться к отбору фольклорного материала для классных и внеклассных мероприятий в начальной школе, уместно и эффективно использовать приемы учебной работы над языком фольклора в структуре урока литературного чтения.

ЛИТЕРАТУРА:

1. **Буслаев Ф.И.** Исторические очерки русской народной словесности и искусства. – М.: «Общественная польза», 1861. – 662 с.
2. **Буслаев Ф.И.** Преподавание отечественного языка. – М.: Просвещение, 1992. – 512 с.
3. **Еремина В.И.** К истокам исторической поэтики фольклора (Ф.И. Буслаев) // Русская литература. 2008. – №1. – С. 7–20.
4. **Лотман Ю. М.** Лекции по структуральной поэтике // Ю. М. Лотман и тартускомосковская семиотическая школа. – М., 1994. – С. 46.
5. **Никитченков А. Ю.** Анализ образного мира произведений устного народного творчества в системе филологической и методической подготовки учителя начальных классов. – М.: «Общественная польза», 2020. – 62 с
6. **Злобина Н.Ф.** Дискуссия Ф.И. Буслаева и А.Н. Пыпина по вопросам истории русской словесности // Вестник Пермского университета. 2011. Вып.4 (16). – С.122–129.
7. **Пыпин А.Н.** По поводу исследований г-на Буслаева о русской старине // Современник. СПб., 1861. – Т. 85, – №1, отд. II. – С.1–34.
8. **Чередникова М. П.** Современная русская детская мифология в контексте фактов традиционной культуры и детской психологии. – Ульяновск, 1995. – С. 11–13.

ИЖТИМОЙ ПСИХОЛОГИК ИШ ОИЛАВИЙ ЗЎРАВОНЛИКНИНГ ОЛДИНИ ОЛИШНИНГ ОМИЛИ СИФАТИДА

Исмайлова Раъно Нураевна

психология фанлари номзоди, Низомий номидаги Тошкент давлат
университети “Амалий психология” кафедраси доцент в.б.

ranohon2013@gmail.com

***Аннотация:** Ушбу мақолада жамиятимизда содир бўлаётган оилавий зўравонлик ҳолатлари ва унга қарши кураш учун амалга оширилаётган ишлар таҳлили баён қилинади. Шунингдек, оилада зўравонлик ҳолатларини олдини олишда психолог масалаҳати ва шунингдек зўравонлик қурбонларининг ўз вақтида психологга мурожаат этишлари муҳимлиги таъкидланади.*

Долзарблиги. Мавзунинг долзарблиги шундан иборатки, аёлларга нисбатан оиладаги зўравонлик ижтимоий муаммо сифатида қаралди ва жамият томонидан салбий баҳоланди. Америка ва Европада бу йигирманчи асрнинг 70-йилларида, эркак ва аёлнинг никоҳда ва ишда тенг ҳуқуқлари ғояси кенг қабул қилинганда юз берди. Буларнинг барчаси нодавлат хотин-қизлар ташкилотлари, гендер тадқиқотлари бўйича мутахассислар ва ижтимоий ишчилар туфайли содир бўлди. 1975 йилда Бирлашган Миллатлар Ташкилоти (БМТ) Мехико шаҳрида аёллар бўйича биринчи жаҳон конференциясини ўтказди. Ушбу конференцияда қилинган чақириқлар натижасида 1976 йилда БМТ Бош ассамблеяси БМТ Хотин-қизларни ривожлантириш жамғармасини ташкил этишга қарор қилди.²⁸

Жаҳон миқёсидаги статистика ва умумий тенденцияларга назар ташласангиз, оилавий зўравонликдан асосан аёллар жабр кўраётгани маълум бўлади. Лекин бу мутлақ характерга эга эмас, яъни оилада эркак кишининг ҳам аёли ёки ота-онанинг фарзандлар ёхуд бошқа оила аъзолари томонидан руҳий босим остида яшаб келиши кузатилади. Бу ҳам оилавий зўравонликнинг бир кўриниши саналади. Чунки, мазкур ҳолатда шахснинг бирламчи ҳуқуқлари бузилади, натижада жабрланган шахс жиддий психосоматик касалликлар орттириши ёки бошқа аянчли ҳолатлари рўй бериши мумкин. Оилавий зўравонликнинг энг оғир оқибатларидан яна бири фарзандлар руҳий ҳолати ва ахлоқига етказиладиган жиддий зарардир. Бизнинг менталитетда оила олий

²⁸Чуткова, И. Жизнь без насилия это наше право: региональная информационно-просветительская кампания в Республике Беларусь / И.Чуткова. Кампания ЮНИФЕМ в защиту прав женщин на жизнь без [Электронный ресурс]. – 2002. - Режим доступа: <http://www.nasilie.net>. – Манбага кириш: 2021.01.2021.

қадрият саналади. Фарзандлар катталарга ҳурмат, анъаналарга содиқлик руҳида тарбияланади. Бироқ бугунги кунда оилада аёлларнинг ҳуқуқи ва шахс эркинлиги масалалари эътибордан четда қолаётганлиги кузатиш мумкин.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси:

Бошқа анъанавий жамиятларда бўлгани каби Ўзбекистонда ҳам оиладаги зўравонлик гендер тенгсизлиги ва аёлларнинг роли ҳақидаги стереотипларга асосланган. Оилада зўравонликка учраган хотин- қизлар кўпинча ички ишлар органларига зўравонлик қурбонлари сифатида мурожаат қилишади ва оиладаги зиддиятли вазиятлар, шунингдек уларга нисбатан зўравонлик ҳолатларида психолог маслаҳатига мурожаат этишмайди. Ўзида бутун салбий ҳиссий тажрибаларни юқини кўтарган ва соғлиғи ёмонлашгани сабабли, аёл ўз фаолиятининг турли соҳаларида ўзини тўлиқ англай олмайди, хоҳ у болаларни тарбиялаш, хоҳ касбий фаолият ёки бошқа нарсалар учун, чунки у зўравонлик оқибатларини баргараф этиш учун катта куч сарфлайди.²⁹

Оиладаги зўравонликни ўрганишнинг зарурий шарти XX асрнинг 80-90-йиллардаги тадқиқотларда оила ва никоҳ муносабатларидаги низолар, оиланинг бузилишининг сабаблари ва мотивлари сифатида ўз аксини топа бошлади. Д.М.Четот ва Д.А. Шестаков алкоғолизмга ружу қуйган оилалари ўрганилиб, аксарият аёлларга ва болаларга зўравонлик содир этилиши ҳолатлари ва бу ҳолатни болаларнинг ижтимоийлашувига салбий таъсири таъкидланган³⁰

Ўзбекистонда 2021 йил «Ижтимоий фикр» республика жамоатчилик фикрини ўрганиш маркази Халқаро оила куни арафасида никоҳ ва оилавий муносабатларнинг энг долзарб масалалари, мавжуд оилавий муаммоларни аниқлаш ва уларнинг ечимини топишга қаратилган социологик тадқиқот натижаларини қуйидагича: аёлларининг аксарияти эр томонидан хотинга нисбатан жисмоний куч ишлатилишига йўл қўйиб бўлмайди, деб ҳисоблайди. Бироқ ўзбекистонликларнинг жамоатчилик фикрида хавотирли тенденция ҳам кузатилади: 10,3 фоиз респондентлар айрим ҳолларда куч ишлатиш мумкин, деб ҳисоблайдилар. Уларнинг фикрига қўра, аёл ўз хатти-ҳаракати билан эрини куч ишлатишга мажбур қилган ҳолларда жисмоний зўравонлик ҳолатига йўл қўйиш мумкин.

Методология:

Тадқиқот натижалари бир-бирини тўлдирувчи сифат ва миқдорий усуллар ёрдамида амалга оширилди.

²⁹Василюк, Ф.Е. Психология переживания / Ф.Е. Василюк. – Москва: Издательство МГУ, 1984. — 200 с.

³⁰ Четот Д.М., Шестаков Д.Л. Социальное зло - алкоголизм. Семья и право. Л.: Издательство Санкт-Петербургского университета. 1988, 216 стр

Тадқиқотга Тошкент шаҳри ва Тошкент вилояти, Фарғона, Хоразм, Қашқадарё вилоятларида яшовчи 600 нафар 15 ёшдан 70 ёшгача бўлган фуқаролар сўровга жалб қилинди. Шунингдек, тадқиқот давомида экспертларнинг муаммога муносабатларини ўрганиш мақсадида 35 нафар экспертлардан чуқурлаштирилган интервью олинди.

Давлат органларининг турли баҳоларига кўра Ўзбекистонда хотин-қизларга нисбатан зўравонлик ҳолатларининг 73 фоизи оилада содир этилган. Айтиш жоизки, анъанавий ва замонавий жамиятларда зўравонлик турли йўللار билан намоён бўлади. Анъанавий жамиятларда зўравонлик манбалари кўпроқ гендер тенгсизлиги ва аёллар ва қизларнинг роллари тўғрисидаги стереотипларга асосланган.

Сўров натижалари шуни кўрсатмоқдаки, респондентларнинг деярли ярми (47,1%) жамиятимизда оилавий зўравонлик ҳолатлари мавжуд деб ҳисоблайдилар. Шу ўринда қайд этиш лозимки, тадқиқотда иштирок этганларнинг ярмидан кўпроғи (53,2%) оилавий зўравонликка кўпроқ аёллар дучор бўладилар деб ҳисоблайдилар. Тадқиқотда иштирок этганларнинг катта қисми (47,9%) оилавий зўравонлик ҳолатларида жисмоний зўравонлик кўпроқ учрашини, 21,7% – психологик, 11,8% – иқтисодий, 4,2% – жинсий ва 14,4% респондентлар “бошқа” кўринишдаги зўравонликларни кўрсатиб, қўл теккизиш ҳолатларига оилаларда гувоҳ бўлмаганликларини маълум қилганлар.

Сўровда иштирок этганларнинг аксарияти (76%) оилада тазйиқ кўпинча эркаклар томонидан содир этилади, 13,3% – “аёллар” ва 10,6% респондентлар «бошқалар» (қайнона томонидан келинига нисбатан) деган жавобни белгилаганлар. Хотин-қизларга нисбатан зўравонлик уларга таниш бўлганлар томонидан амалга оширилиши аниқланди, булар- турмуш ўртоғи, ота-оналар, ака-укалар, бобо-бувилар ва қариндошлар.

Сўров натижаларидан маълум бўлмоқдаки, зўравонликларнинг асосий сабаблари алкоголизм (43,7%) ва маданият даражасининг пастлиги (30,4%)дир. 14% респондентларнинг фикрларига кўра, моддий ва турар жой муаммолари бўлса, яна 3 фоизи “шахсий адоват” ва 8,7% “бошқа” (масалан, ёмон тарбиянинг мавжудлиги”) сабабларни кўрсатиб ўтганлар.

“Оилада зўравонликка учраганда кимга ёки қайси ташкилотга муроажжат этгансиз?” деган саволга жавоблар таҳлили куйидаги ҳолатни кўрсатмоқда, респондентларнинг 40,7 фоизи ҳеч қаерга мурожаат қилмаганликларини маълум қилганлар. Зўравонлик ҳолатларида респондентлар кўпроқ ҳуқуқни муҳофаза қилиш органлари ва прокуратурага мурожаат қилишларини билдирганлар (24%). 19 фоиз респондентлар бу ҳолатда яқин қариндошларига, 10,3 фоизи эса, инсон

ҳуқуқларини муҳофаза қилувчи ташкилотларга мурожаат қилишларини маълум қилганлар.

Тадқиқот натижалари шуни кўрсатмоқдаки, оилавий зўравонлик қурбонларига ҳозирча ҳақиқий ёрдамни яқин қариндошлари кўрсатмоқда (41,1%) деб хулоса қилишимиз мумкин. Чунки зўравонлик қурбонлари аксарият ҳолатда фақат ўз яқинларига мурожаат эътишади. Шу билан бирга, бугунги кунда оилавий зўравонликдан жабрланган хотин-қизларда кўпроқ “бепул психолог маслаҳати” (32,7%) хизматларига эҳтиёж катта эканлиги маълум бўлмоқда.

Шунингдек, тадқиқотда чуқурлаштирилган суҳбат усули қўлланилди. Сўровда Тошкент шаҳар Реабилитация ва мослашиш марказига жойлаштирилган оилавий зўравонлик қурбонлари ва психологлар, ҳуқуқшунослар, иштирок этишди. Суҳбат 2 қисмдан иборат бўлиб, биринчи қисмда 16 та савол оиладаги зўравонлик, унинг сабаблари ва омиллари, юзага келиши мумкин бўлган оқибатлари ҳақида умумий хабардорлик даражасини очиқ беради. Иккинчи қисм 6 та саволдан иборат бўлиб, улар бевосита зўравонлик қурбонлари билан ишлаш усуллари, мутахассисларнинг ўз фаолиятида дуч келадиган муаммоларига бағишланган. Сўровномада жами 36 та мутахассислар иштирок этдилар.

Зўравонлик қурбонлари ва зўравонлик қилган шахслар билан ишлашда маълум бир услуб ва услублар мавжудми деган саволга жабрланганлар билан ишлашда психологлар қуйидаги усуллардан фойдаланишларини билдирдилар:

- ҳиссий зўриқиш, тангликни, стрессни, ўз жонига қасд қилиш фикрларини бартараф этишга, ички ресурсларни излашга қаратилган психологик суҳбатлар.
- Психотерапевтик суҳбатлар
- Проектив усуллар (Метафорик ассоциатив хариталар, турли чизиш техникаси, эртак терапияси, неврография)
- Когнитив хулқ-атвор терапияси усуллари, хусусан, ўз ресурсларини излаш, шунингдек, жабрланувчининг психологиясини ўзгартиришга қаратилган ишлар
- Спорт залига ташриф буюриш.
- Мутахассислардан бири баъзан масжид ва руҳонийларга боришни тавсия қилишини таъкидлади.
- Ўз-ўзини ҳурмат қилишни яхшилаш усуллари

Аксарият экспертларнинг таъкидлашича, зўравонлик содир этган одамлар билан деярли ҳеч қандай иш йўқ, ҳуқуқни муҳофаза қилиш органларидаги суҳбатлар бундан мустасно. Баъзан, агар улар жабрланувчи билан ярашмоқчи бўлса, зўравонлар психологларга мурожаат қилишади, лекин жуда кам.

Шунингдек, зўравонлик содир этган шахслар билан ишлашни ушбу соҳада махсус тайёрланган мутахассислар олиб бориши зарурлиги таъкидланди. Бундай мутахассислар деярли йўқ. Баъзи ННТлар чет элдан тренерларни чақириш орқали бундай тренинглар ўтказадилар, аммо бу, афсуски, жуда кам.

“Аёл ва замон” маркази раҳбари “Нокс модели” (зўравон билан ишлаш бўйича Россиядан тренерлар чақиришган) бўйича мутахассислар тайёрлаганини таъкидлади.

Деярли барча ташкилотлар тажовузкор билан ишлаш учун махсус тайёргарлик зарурлигини таъкидлашади.

Жабрланувчи оилага қайтарилганда оиладаги зўравонликнинг такрорланиш хавфини баҳолаш учун қандай усуллардан фойдаланасиз, деган саволга кўпчилик мутахассислар бундай усуллардан фойдаланмайдилар, деб жавоб беришган. Асосан, агар вазият такрорлана бошласа, жабрланувчиларга ўзини қандай тутишни ўргатади: ёрдам сўраб кимга мурожаат қилиш, вазиятнинг олдини олишга ёрдам берадиган яқинлар орасида қандай ёрдам топиш, қандай қилиб ҳимоя буйруғини олиш. Шунингдек, сўров иштирокчилари уйга қайтганларнинг 100 фоизидан жабрланганларнинг 50 фоиздан ортиғи инқироз марказларига қайта мурожаат қилишини таъкидладилар.

Оилавий зўравонлик қурбонларини реабилитация қилиш бўйича қайси соҳаларда ишлар олиб борилмоқда, деган саволга қуйидаги жавоблар олинди.

- Руҳий мувозанатни тиклаш, ўзини ўзи кадрлаш даражасини ошириш, жабрланувчининг психологиясини ўзгартириш.
- Вазият такрорланганда ўзини қандай тутишни ўрганиш
- Касбий кўникмаларга ўргатиш (касб олиш, молиявий мустақилликка эришиш учун).
- ҳуқуқий саводхонликни ошириш ва ҳуқуқий муаммоларни ҳал қилишда ёрдам бериш учун юридик маслаҳат.

Деярли барча ташкилотлар жабрланувчининг инқироз марказидан чиқиб кетганидан кейин уни ижтимоий қўллаб-қувватлаш этишмаслигини таъкидлади. Кўпгина қурбонларнинг ўзлари вазиятни кузатиш учун алоқага боришни истамайдилар.

Шунингдек, ижтимоий соҳа ходимлари етарли эмаслиги қайд этилди. Сўров фақат битта ташкилот бундай позицияга эга эканлигини тасдиқлади. Қолганларида фақат психолог ва адвокатлар бор.

Зўравонлик содир этган шахслар билан қандай ишлар олиб борилмоқда, бу ишлар қайси соҳаларда олиб борилмоқда, деган саволга фақат битта ташкилот (Аёл ва замон), “Ойдин” нодавлат нотижорат ташкилоти бу борада мутахассислар тайёрлаганлигини таъкидлади. Нур” мазкур йўналишда

мутахассислар тайёрлаш дастурини тайёрламоқда. Сўровнинг қолган иштирокчилари, зўрловчи билан алоқада бўлган камдан-кам ҳолатлар бундан мустасно, бундай иш амалга оширилмайди, деб жавоб беришди. Кўпгина сўров иштирокчилари бундай одамлар билан психологик иш олиб борилиши керак, ва рад этилган тақдирда, улар нафақат ҳуқуқни муҳофаза қилиш органлари билан суҳбатлашишга эмас, балки психолог билан ишлаши мажбур бўлиши кераклигини таъкидлашди.

Зўравонлик содир этган шахслар билан ишлашда қандай усуллардан фойдаланилади, агар бундай иш олиб борилмаётган бўлса, нега деб сўралганда психологлар зўравон шахс билан ҳеч қандай иш олиб борилмаётганлигини сабабли, улар ҳеч қандай махсус усулларни мисол қилиб келтира олмадилар.

“Аёл ва замон” маркази раҳбари Россиядан тренерлар чақириб, “Нокс модели” (босқинчи билан психологик иш) мутахассисларини тайёрлаганини таъкидлади.

Тадқиқот доирасида шунингдек зўравонлик қурбонлари билан психологик иш олиб бориш жараёнини ўрганиш орқали қуйидагилар аниқланди:

1. психологлар ўз фаолиятларида асосан суҳбат, интервью, кузатиш, таҳлил ва ҳаётий тажриба усуллари билан фойдаланадилар.

2. Оилавий зўравонлик ҳолатини ҳал қилишда маҳаллий мутахассислар: мактаб психологлари ихтиёрий равишда жалб қилиб келинмоқда. .

3. ННТ психологлари билан ташқари мактаб психологлари зўравонлик қурбонлари билан ишлаш бўйича тизимли тренинглардан ўтмайдилар, бу эса уларнинг зўравонлик қурбонлари билан тизимли ва профессионал ёрдам кўрсатиш имкониятларини чеклаб қуюди.

4. Оилавий зўравонлик қурбонлари билан ишлашнинг аниқ босқичма-босқич механизми ва методикаси, стандартлари мавжуд эмас.

5. Марказларнинг туман ходимлари ўз фаолиятларида инсон ҳуқуқлари устуворлигига тамойилидан кўра, уни бузадиган урф-одатлар ва меъёрларга асосан фаолият юритмоқдалар. Масалан, жинсий зўравонликка дучор бўлганларга биринчи навбатда психологик ёрдам беришга эмас, уни турмушга узатиш орқали жамиятда номини оқлаб олишга ҳаракат қилишмоқда.

6. Оилада зўравонликни олдини олиш ва зўравонлик кўрсатган шахслар билан ишлаш бўйича ННТ психологлари ўз ҳолида ва давлат муассасалари психологлари ўз ҳолида иш олиб бормоқдалар.

Ўтказилган тадқиқот натижаларига кўра, қуйидаги хулоса ва тавсияларни илгари сурилмоқда:

1. Зўравонлик қурбонларига психологик ёрдам ва хизмат кўрсатиш бўйича стандартларни ишлаб чиқиш мақсадга мувофиқдир.
2. Зўравонлик қурбонларига психологик ёрдам ва хизмат кўрсатиш ва оилада зўравонликга учраган ва зўравонлик кўрсатган шахслар билан ишлаш учун психологлар, махсус курслардан ўтишлари мақсадга мувофиқдир.
4. Зўравонлик қурбонига айланган фуқаролар билан комплекс ишлаш кўникмаларини шакллантириш, шунингдек, жамиятда профилактика ишлари самарадорлигини ошириш учун психологлар учун тизимли равишда ўқув семинарлари ва тренинглар ўтказиб бориш лозим.
5. Аёллар ва болаларга нисбатан зўравонликни эрта аниқлаш, оилалар ва жамиятда доимий мониторинг олиб бориш орқали зўравонлик қайта содир бўлишининг олдини олишга алоҳида эътибор қаратиш керак.
6. Оммавий ахборот воситалари орқали оиладаги зўравонликнинг олдини олиш психолог маслаҳатига мурожаат этишнинг аҳамиятига қаратилган тадбирларни кучайтириш талаб этилади.
7. Аҳолига ижтимоий-психологик хизмат кўрсатиш стандартларини ишлаб чиқиш таклиф этилади.

АДАБИЁТЛАР

1. Алиева К. Жамият «ҳазм қилаётган» оилавий зўравонлик. <https://www.uzanalytics.com/> 19 август 2021. Манбага мурожаат:20.09.2022
2. Василюк, Ф.Е. Психология переживания / Ф.Е. Василюк. – Москва: Издательство МГУ, 1984. — 200 с.
3. Четот Д.М., Шестаков Д.Л. Социальное зло - алкоголизм. Семья и право. Л.: Издательство Санкт-Петербургского университета. 1988.
4. Чуткова, И. Жизнь без насилия это наше право: региональная информационно-просветительская кампания в Республике Беларусь / И.Чуткова. Кампания ЮНИФЕМ в защиту прав женщин на жизнь без [Электронный ресурс]. – 2002. - Режим доступа: <http://www.nasilie.net>. – Манбага кириш: 2021.01.2021.

THE METHODOLOGICAL ISSUES OF DEVELOPING WRITING COMPETENCE OF ESL (ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE)

Abdurashidova Xafiza Abdurashidovna

Termiz Institute of Engineering and Technology

Abstract: *This article deals with teaching writing competence which is a productive type of language skills to the students of foreign departments. The objective of this article is to discuss the methodological issues of developing writing competence of English as a second language classes. This will help to develop students' writing skills through approaches. In addition, approaches in writing practices will encourage the student's thinking ability, outlook and motivate students to express their ideas in writing.*

Key words: *approaches, the controlled-to-free approach, the free-writing approach, the pattern-paragraph approach, the grammar-syntax-organization approach, the communicative approach, the process approach.*

Nowadays, the development writing competence in a foreign language is one of the main requirements of international and national exams. Therefore it is necessary for the learners to master the writing skill effectively. Antony was one of the first applied linguists to distinguish the terms approach, method and technique as they apply to language teaching. For Antony, an approach reflects a theoretical model or research paradigm. It provides a broad philosophical perspective on language teaching, such as found in the justifications for the direct method, the reading approach, or the communicative approach. A method, on the other hand, is a set of procedures for Antony. It spells out rather precisely in a step-by-step manner how to teach a second or foreign language. Examples of methods are the Silent Way, Community Language Learning, and Suggestopedia. A more recent framework for discussing language teaching methodology has been proposed by Richards and Rodgers. Richards and Rodgers use method as the most general and overarching term. Under method, they have the terms approach, design, and procedure. [4; 3]. There are many approaches and techniques that could lead to major issues in students' academic performance if they have a weak foundation in writing. The following approaches are included in the development of writing competence (figure 1).

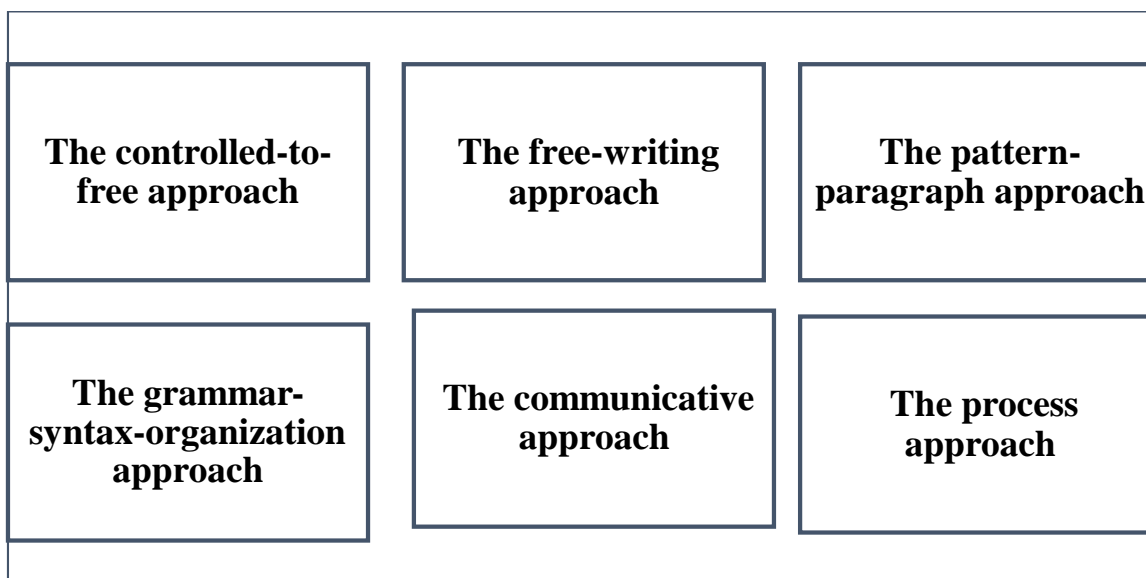


Figure 1. Approaches in Writing Practises

The controlled-to-free approach: In 1950 and early 1960, the audio-lingual method dominated second language learning which emphasized on speech and writing through mastering grammatical and syntactic forms.

Here, the students are given sentence exercises, then paragraphs to copy or manipulate grammatically, these controlled compositions then followed by correction of errors, so that it can lead to the free composition. Overall, this approach focuses on accuracy rather than fluency [1; 5].

The free-writing approach: a writing strategy was developed by Peter Elbow in 1973, is similar to brainstorming but is written in sentence and paragraph form without stopping. To emphasize fluency even more, some ESL teachers begin many of their classes by asking students to write freely on any topic without worrying about grammar and spelling for five or ten minutes. At first, students find this very difficult. They have to resort to writing sentences like, “I can’t think of anything to write.” As they do this kind of writing more and more often, however, some find that they write more fluently and that putting words down on paper is not so frightening after all. The teachers do not correct these short pieces of free writing; They simply read them and perhaps comment on the ideas the writer expressed [7; 7].

Example of Free-Writing

A Memorable Moment

The day I got my driver’s licence. Cloudy. Raining. Crummy taste in my mouth. Nerves stomach. Sweaty hands, exam room. Crowded. People pushing. Smoking. Waiting in line for eternity. Dirty floor, carved up desk tops. Waiting and waiting. Still in line. Candy wrappers on floor. People next to me looked poor. Dirty T- shirts Everyone seems older than me. My written test graded. Passed. Thanks I said. He

ignored me, just looked straight ahead. Next, he mumbled. Wait. Wait in line for vision test. People loud, rude, nervous in line. Getting angry at waiting. Been here three hours said a scruffy looking kid. Tough. Faceless eye examiner. Passed. Go to the next line. Thank you. No response. Thanks a lot. Still no response. Important moment for me [9].

The pattern-paragraph approach: This approach focuses on organization by copying the paragraphs or model passages. It is based on the principle that in different culture or situations, people construct and organize communication with each other in different ways.

The grammar-syntax-organization approach is based on the need to work with the several aspects of writing simultaneously. Tasks are based on several different aspects at once and students are guided and expected to see the connection between what they are trying to write and what they actually need to write. Forms and message are key features in this approach.

Example of Paragraph Organization.

<p>Present a topic sentence that identifies the main claim or claims that you will prove in the paragraph</p>	<p>The topic sentence should present the claim and claims that you will support and develop in the rest of the paragraph.</p>
<p>Present the first supporting fact and explain how the fact helps prove the claim or claims in the topic sentence.</p> <p>Present the second supporting fact and explain how the fact helps prove the claim or claims in the topic sentence.</p> <p>Present the third supporting fact and explain how the fact helps prove the claim or claims in the topic sentence.</p>	<p>After the topic sentence, you should present (1) specific facts that support the claim or claims that appear in the topic sentence and (2) explain how each fact logically supports the claim or claims.</p> <p>Be careful not to present facts that do not support the ideas in the topic sentence, and be careful not to present additional claims that are not relevant to the ideas in the topic sentence.</p> <p>Each with a transitional sentence that shows how the main idea in this paragraph is logically related to the main idea in the next body paragraph</p>
<p>After proving the claim or claims in the topic sentence, present a transitional sentence that leads readers to the main idea in the next paragraph.</p>	<p>End with a transitional sentence that shows how the main idea in this paragraph is logically related to the main idea in the next body paragraph [8].</p>

The communicative approach: This approach is based on the idea of an audience. Typical tasks within this area consists of writing a letter to a pen friend in another part of the world for instance. Students are asked to focus on two questions while preparing to write: “Why am I writing this” and “Who will read it”. Students may write about almost anything, but they may also be given tasks like describing a winner day. The teaching should not be considered the main audience in most cases, which traditional teaching otherwise states.

This approach may also be described as a functional approach, as students learn that writing can be the means to an end.

The process approach: The emphasis in this approach lies on the process rather than the written product, where the key question here is: “how”. In this approach teachers try to make students recognize that what they write first is not necessarily what the text will look like or contain in the end. To do the process approach justice requires a large amount of time since work is divided into several parts. First students write their first draft, which is not marked or corrected by the teacher. Using peer response or other types of feedback the student will then have another opportunity to produce a second draft. The aim is to explore the chosen topic and develop it as the writing proceeds. The process approach is the most recent ideas and the approach suggested by many researchers. The process of teaching writing is organized according to a three-phase framework: pre-writing, while-writing and post-writing.

Pre-writing (schemata activation, motivation for writing, preparation for the language, familiarization with the format of the target text).

While-writing (thesis development, writing from notes, ending up with a given phrase, proceeding from a given beginning phrase, following plan, following a format and register, solving a problem).

Post –writing (reflection on spelling and reasoning errors, sharing the writing with the classmates, redrafting, peer editing) [5; 200].

In conclusion, it is essential to teach students different approaches in writing classes. That’s why, it will help to develop students’ writing skill, enrich their vocabulary, grammar and spelling. And also it will be easy to explain and express their ideas accurately and fluently.

REFERENCES

1. Bachani, Mohini. Teaching Writing. Retrieved on February 22, 2013.- 6 p.
<https://www.waymadedu.orgStudentSupportTeaching%20Writing.pdf>.
2. Harmer, J. How to teach English. 2007. –290 p.
3. Harmer, J. How to teach writing. Longman, 2004 - 162 p.
4. Marianne Celce-Murcia, Donna. M.Brinton, Marguerite Ann Snow. Teaching English as Second or Foreign language.- USA, 2014.- 712 p.
5. Millrood R.P. English Teaching Methodology. – Moscow: Drofa, 2007.-258 p.
6. Murray, N., G.Hughes. Writing up your university assignments and research projects: a practical book. England; New York: Open University press, 2008 -252 p.
7. Raimes, Ann. Techniques in Teaching Writing. Hong Kong: Oxford University Press, 1983 – 89 p.
8. <https://images.app.goo.gl/q4B59fh9tx9Vt2je6>.
9. <https://slideplayer.com/amp/15074007/>.

YER KADASTRINI YURITISHDA ZAMONAVIY TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNING AHAMIYATI

Umarov Nurali Shermatovich

Samarqand davlat arxitektura-qurilish universiteti katta o'qituvchisi

E- mail: umarov.nurali@bk.ru

Tursunov Bekzod Abdumo'minovich

Samarqand davlat arxitektura-qurilish universiteti magistri

Annotatsiya. Maqolada, olib borilgan izlanishlar hamda adabiyotlar sharhidan ma'lum bo'ldiki, bugungi kunda yer kadastr ishlarini yuritishda GAT texnologiyalarini qo'llash maqsadga muvofiqligi. Tadqiqot davomida yer kadastr ishlarini yuritish, shakllantirish va kadastr hujjatlarini rasmiylashtirishda GAT texnologiyasidan foydalanish tartibi ishlab chiqildi va taklif etildi.

Kalit so'zlar: deshifrovka, geografik axborot tizimlari, yer kadastr, geodezik asboblari, kadastr kartografiyasi va katografiya.

Texnika taraqqiyoti jadallik bilan rivojlanib borayotgan hozirgi zamonda, tadqiqotchilar tomonidan to'plangan har qanday axborot hayotimizga jadallik bilan kirib bormoqda va xalq xo'jaligining turli sohalarida keng qo'llanilmoqda.

Dunyo kartograflari o'zlari olib borgan turli tadqiqotlar natijasida olgan ma'lumotlaridan turli xil mavzuli karta va atlaslarni yaratish hamda aerokosmik tasvirlarni deshifrovka qilish, natijalarini qayta ishlash va tahlil qilish hamda ma'lumotlarni kompyuter tizimlarida to'plash bo'yicha katta tajriba to'plaganlar.

To'plangan ma'lumotlar ma'lum vaqtlar davomida o'zgaradi va o'z kuchini yo'qotadi, bu esa o'z navbatida hozirgi kunda qo'llanilib kelinayotgan qog'ozli kartalardan foydalanish ishlarini bir muncha qiyinlashtiradi. Shuning uchun har xil sohalarda axborotlarni olish tezligini oshirish hamda dolzarbligini yo'qotmaslik choralarini ko'rish faqatgina ma'lumotlarni avtomatlashtirilgan tizimga kiritish orqali yechiladi.

Mutaxassislar tomonidan hozirgi zamonaviy geografik axborot tizimlari ko'p miqdordagi ma'lumotlar bazasiga ega bo'lgan avtomatlashgan tizim sifatida qaraladi [2; 24 s.]. Yaratilgan ma'lumotlar bazasi asosida mavjud yer maydonlarida o'tkazilgan xatlov natijalari, foydalanuvchilar to'g'risida umumiy ma'lumotlar to'plangan

Hozirda butun dunyo bo'yicha qo'llanilayotgan barcha geografik axborot tizimlarida ular uchun zarur bo'lgan axborotlarni yig'ish, yig'ilgan axborotlarga ishlov berish, saqlash, yangilash, tahlil qilish va qayta ishlash imkoniyatiga ega bo'lgan maxsus dasturlar bilan ta'minlangan texnik vositalar orqali mazkur jarayonlarni bajarishga e'tibor qaratilgan [8; 89-94 b.].

Yuqoridagilardan kelib chiqqan holda shuni ta'kidlash o'rinliki, geoaxborot tizimi bu hozirgi davrda ma'lum bo'lgan har xil usul va vositalar yordamida xalq xo'jaligining turli tarmoqlari bo'yicha to'plangan ma'lumotlar va ularning tahlili haqidagi keng qamrovli ma'lumotlar bazasiga ega bo'lgan mukammal rivojlangan tizim hisoblanadi.

Hozirgi kunda, geodeziya, kartografiya va kadastr sohalariga tegishli bo'lgan katta hajmdagi matnli, grafikli va boshqa ko'rinishdagi ma'lumotlarni to'plash, qayta ishlash, tahlil qilish va ularni tasvirlash jarayonlarini geoaxborot tizimisiz amalga oshirish mushkul masalalardan hisoblanadi [7; 66 b.].

Bugungi kunda karta yaratishning ushbu texnologiyasi sezilarli darajada universallashtirilgan bo'lib, juda tezlik bilan rivojlanib bormoqda va inson faoliyatining barcha sohalarini qamrab olmoqda. Bu borada O'zbekistonda ham Milliy geografik axborot tizimini yaratish yuzasidan tegishli tashkilotlar tomonidan bir muncha izlanishlar olib borilmoqda.

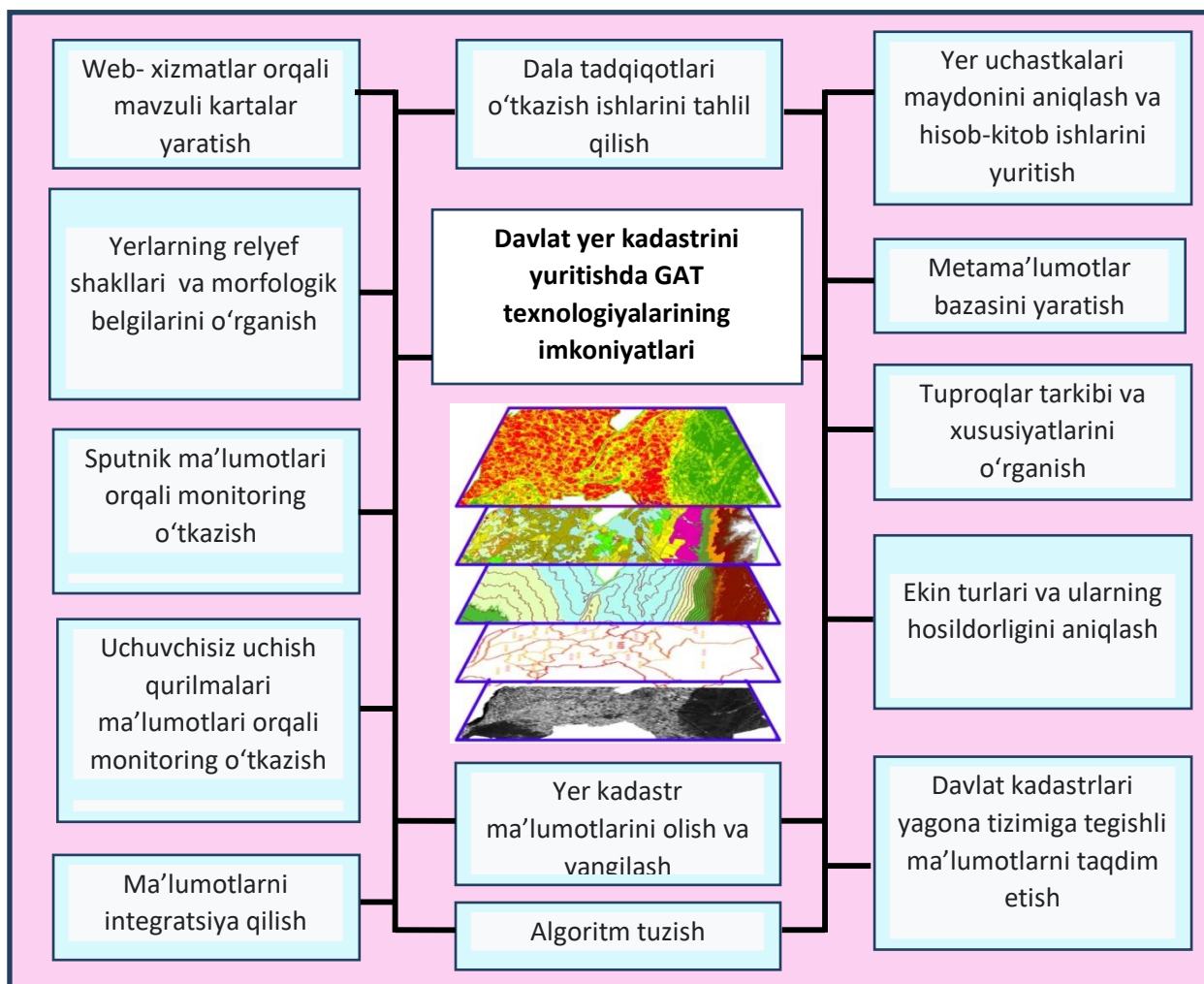
Yer kadastrining vazifalaridan biri turli mulkchilik shakllarini va yer uchastkalarining fazoviy koordinata masalalarini hal qilishdan iboratdir. Yer kadastr obyektlarini fazoviy koordinatalarini aniqlashni ma'lum bir koordinata tizimi asosida muvofiqlashtirish bilan bir qatorda yer kadastr kartalari tuziladi [5; 18-19 b.]. Hozirda bunday kartalarni yaratish, geografik axborot tizimlari negizida avtomatlashtirilgan xolda amalga oshirish, aniqlikni oshirish hamda tezkorlikni ta'minlaydi.

Tadqiqotchilar tomonidan olib borilgan izlanishlar shuni ko'rsatadiki, GAT texnologiyalarining qo'llanilishi dastlab Minnesota shtatida yerlarning hisobini aniqlash maqsadida joriy qilingan, keyinchalik esa bu tizimni soliq ishlarini takomillashtirishda qo'llanildi. Shu tariqa GAT texnologiyalari rivojlana boshladi. Yer kadastr ishlarida GAT texnologiyalaridan foydalanishning dastlabki bosqichlarida rastrli formatlarda aks ettirilgan, hozirda esa bu tizim ikki rastrli va vektorli ko'rinishda ham olib borilmoqda [3; 20-21 s., 6; 19-22 s.].

Davlat yer kadastrini ishlarini yuritish va kartografik tadqiq qilishda GAT texnologiyasidan foydalanish bo'yicha V.P.Raklov, A.M.Berlyant, E.Yu.Safarov, T.V.Papaskiri, O.T.Kurakpayev, R.Turayev, M.Q.Sultono, O.R.Allanazarov, R.Q.Oymatov, A.Inamov, K.K.Bekanov va boshqalar tomonidan o'tkazilgan bir qator ilmiy tadqiqot ishlarida atroflicha yoritilgan. Mazkur mualliflar tomonidan geografik axborot tizimlaridan foydalangan holda, yer kadastrini ishlarini tashkil etish va yuritishda tuproq ma'lumotlarining kartografik ma'lumotlar bazasini shakllantirish, geoma'lumotlar bazasida yer hisobini yuritish, avtomatlashtirish asosida yer resurslarini boshqarish, yer to'g'risidagi axborotlarni shakllantirish tizimini avtomatlashtirish, zamonaviy texnologiyalarni qo'llagan holda yer kadastr kartalarini yangilash mexanizimini ishlab chiqish, geodezik, kartografik modellashtirilgan va yer kadastrining raqamli kartalari yaratilgan.

Ma'lumki, ma'lumotlar bazasi ma'lumotlarni saqlash bilan bir qatorda ma'lumotlarni kiritish, yangilash, ularni boshqarish kabi bir qator amallarni bajaradi. GAT ma'lumotlar bazasiga kiritilayotgan axborotlar, statistik hamda zamonaviy elektron geodezik asboblardan yordamida olingan syomkalar natijasida to'ldiriladi. Geodezik asboblardan olingan axborotlar obyektlarning ma'lum bir topografik o'rnini aniqlagan xolda joylashtiriladi. Bunday syomka natijalarini olishda GPS tizimlaridan ham foydalanish aniqlikni va ish samaradorligini oshirishga zamin yaratadi, bu esa doimiy ravishda aniq va dolzarb ma'lumotlarga ega bo'lishimizni ta'minlaydi. Ushbu texnologiyalar negizida barpo qilingan baza asosida yer kadastr tizimi bilan bog'liq bo'lgan turli hodisalarni o'zaro taqqoslab, axborotlarni tahlil qilib, qayta ishlashga zamin yaratadi.

Yuqorida keltirilgan amallarni keng qamrovli tashkil qilishda, katta hududlarda amalga oshirishda, tezkorlikni oshirishda, masofadan zondlash ma'lumotlaridan foydalaniladi. Masofadan zondlash ma'lumotlarini fotogrammetrik qayta ishlash orqali obyektlarning o'lchamlari hamda fazoviy joylashuvi aniqlanadi va shu bilan birgalikda davlat yer kadastrini yuritishda GAT texnologiyalarini qo'llash imkoniyatlari yaratiladi. Bundan tashqari, GAT texnologiyalari asosida ma'lumotlarni fotogrammetrik qayta ishlash usullari negizida quyidagi vazifalarni yuqori sifat va samaradorlik asosida hal qilishga zamin yaratadi (1-rasm).



1-rasm. Davlat yer kadastrini yuritishda GAT texnologiyalarining imkoniyatlaridan foydalanish sxemasi

Ushbu imkoniyatlarning GAT texnologiyalarida mavjudligi yer hisobini yuritish ishlarini tezkor va samarali ravishda amalga oshirishda talab etilgan aniqlikda yer kadastr obyektlarini ro'yxatga olish va ularni bazada shakllantirishga hamda raqamli kartalarini yaratishga zamin yaratadi. Bundan tashqari, GAT texnologiyalari koordinata tizimlarining o'zaro bir-biri bilan mosligini ta'minlaydi [3; 206 s., 4; 101-104 b., 8; 89-94 p.].

Aksariyat hollarda, kadastr uchun yaratiladigan karta va planlar yagona koordinata tizimida yaratiladi. Ularning natijalari qayta ishlanadi va keyingi bosqichlarda, zarur bo'lgan hollarda, boshqa koordinata tizimlariga o'tkaziladi. Bunday masalalarning GAT dasturlari mutaxassis va tadqiqotchilarga tez va samarali hal qilishda muammo tug'dirmaydi. Yer kadastr tizimida doimiy karta va planlar bilan

bir qatorda navbatchi kartalar keng qo'llaniladi. Navbatchi kartalar kundalik olib borilayotgan tadbirlar natijasi negizidir [8; 89-94 r.].

Vaholanki, rivojlangan davlatlar tajribasi shuni ko'rsatadiki, GAT xizmatlaridan foydalanish doirasi juda keng. Masalan, Web- xizmatlar orqali mavzuli kartalar yaratish ishlarida foydalanilsa, yerdan foydalanuvchilarga xizmat ko'rsatadigan tashkilotlar o'z xizmatlarini eng optimal usulda va kam xarajat bilan yetkazish maqsadida foydalanishadi. Yerdan foydalanuvchilar esa hududning topografik xususiyatlaridan kelib chiqib, yer hisobini yuritishda, yer tuzish ishlarini bajarishda tabiiy nishabliklarni inobatga olib puxta reja asosida sifatli bajarish imkoniga ega bo'lishadi. Umuman olganda, GAT tizimiga ega bo'lgan davlatlar katta iqtisodiy ustunlikka ega bo'ladi.

Xulosa. Olib borilgan izlanishlar hamda adabiyotlar sharhidan ma'lum bo'ldiki, bugungi kunda yer kadastr ishlarini yuritishda GAT texnologiyalarini qo'llash maqsadga muvofiq.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Bekanov K .K. Orolbo'yi murakkab ekologik sharoitidagi yerlardan foydalanishini optimallashtirishda geoinformatika metodlarini qo'llash: Geografiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) ilmiy darajasi olish uchun yozilgan disser. // avtoreferati – T., 2021.– 42 b.
2. Biktimirova N.M. Razrabotka informatsionnykh modeley kartograficheskogo obespecheniya zemelno kadastrnykh rabot dlya opredeleniya bazy zemelnykh platejey vsex vidov. Avtoref. dis.// ...kand. texn. nauk. Moskva – 2005. – 24 s.
3. Karpik A.P. Metodologicheskoye i texnologicheskoye osnovy geoinformatsionnogo obespecheniya territoriy Tekst.: monografiya / Novosibirsk: SGGA, 2004. – 260s.
4. Muradullayev N., Umarov N.Sh. Davlat kadastrlar yagona tizimini yuritishda GIS dasturlaridan foydalanishning qulayligi // “Faol investitsion muhitni shakllantirishda ta'lim, fan va ishlab chiqarish integratsiyasining dolzarb muammolari” mavzusidagi XVI Respublika ilmiy–amaliy konferensiyasi. – Samarqand., 2019. – B. 101–104.
5. Musayev I.M., Abduraxmonov S.N. ArcGIS dasturi asosida qishloq xo'jaligi karta va planlarini tuzish // O'zbekiston Respublikasi “Yergeodezkadastr” davlat qo'mitasi axborotnomasi. 2–son. – Toshkent., 2013. –B. 18–19.
6. Tuvshinbayar D. Kartograficheskaya sistema – odna iz sistem gosudarstvennogo zemelnogo kadastra Mongolii // Sb. nauchnykh trudov aspirantov i molodykh uchyonykh Sibirskoy gosudarstvennoy geodezicheskoy akademii. Vypusk 3 – Novosibirsk: SGGA, 2008 g. – S. 19–22.

7. Turayev R. A. Sugʻoriladigan yerlar monitoringini yuritish metodologiyasini takomillashtirish: // Texnika fanlari doktori (DSc)
8. Umarov N.Sh. The ways of using GIS technology in state land cadastre // Electronic journal of actual problems of modern science, education and training. – Khorezm, 2021–VII. – P. 89–94.
9. Umarov, N. S. (2021). Methodology of monitoring agricultural land of Bulungur district and creation of electronic digital cards for cadastre objectives. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 11(10), 1582-1590.
10. Umarov, N. S. (2020). LAND USE AND LAND CADASTER IN THE COMMUNITY. In *НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: СОХРАНЯЯ ПРОШЛОЕ, СОЗДАЁМ БУДУЩЕЕ* (pp. 235-237).
11. Shermatovich, U. N., & Ramonovich, Y. Z. (2021). THE USE OF GIS TECHNOLOGY IN RECORDING AND CREATING A DATABASE OF AGRICULTURAL LAND IN BULUNGUR DISTRICT. *Innovative Technologica: Methodical Research Journal*, 2(11), 30-39.
12. Gulmurodov, F. E., Umarov, N. S., & Khamidova, P. J. (2021). 3D models development of tourism facilities. *Asian Journal of Multidimensional Research*, 10(12), 572-578.

O‘RMON XO‘JALIGI DAVLAT KADASTRI TIZIMINI TAKOMILLASHTIRISHDA BAJARILADIGAN ISHLARNING TEXNOLOGIK XARAKTERINI ISHLAB CHIQISH

Xujakeldiyev Komil Nosirovich

Qarshi muhandislik iqtisodiyot instituti dotsent

xujakeldiyevkomil@gmail.com

Muzropova Fazilat Ibrohim qizi

Qarshi muhandislik iqtisodiyot instituti assistent

Muzropovafazilat@gmail.com

Baratova Maftuna Zafar qizi

Qarshi muhandislik iqtisodiyot instituti magistrant

maftunabaratova26@gmail.com

***Annotatsiya.** O‘rmon hududlari kadastrini yuritishni avtomatlashgan tizimini takomillashtirish, o‘rmon hududlarini kengaytirish va undagi daraxtlarni tizimli ro‘yhatga olish, ma‘lumotlar bazasini to‘ldirish, o‘rmon yerlari ta‘minlash orqali ushbu xizmatlardan foydalanuvchilar qatlamini oshirishga xizmat qiladi va kadastr sohasi rivojiga davlat byudjet tomonidan ajratilayotgan mablag‘larni o‘rmonchilik sohasiga to‘g‘ridan to‘g‘ri yo‘naltirish imkonini yaratadi.*

***Kalit so‘zlar.** Davlat o‘rmon kadastrini, o‘rmon resurslari, klassifikator, metodologik tavsif, gruntlar.*

Bugungi kunda viloyat bo‘yicha korxonalar, tashkilot, muassasalar, fermer-dehqon xo‘jaliklari va fuqarolarning foydalanishdagi jami yerlar 2 856 799 gektarni tashkil etib, shundan sug‘oriladigan yerlar esa 417 266 gektarni yoki umumiy yer maydonning 14,6 foizini tashkil qiladi. Qashqadaryo viloyatining o‘rmon fondi yerlari 412052 gektar (umumiy yer maydonga nisbatan 14,4 foiz) tashkil qiladi. [2]

Har qanday davlatning kuchi uning hududida xom-ashyo va tabiiy resurslarning mavjudligi, shuningdek ushbu resurslarning yuqori samarali texnologiyalar bilan qayta ishlash qobiliyati bilan belgilanadi. Yer uchastkasida o‘sadigan – buta o‘simliklarning ma‘lum bir to‘plamini o‘rmon tashkil qiladi. Davlat o‘rmon kadastrini o‘rmon fondining ekologik iqtisodiy va boshqa miqdoriy va sifat xususiyatlari to‘g‘risidagi ma‘lumotlarni o‘z ichiga oladi. Davlat o‘rmon kadastrini ma‘lumotlari o‘rmon xo‘jaligida davlat boshqaruvi, uni yuritishni tashkil etish, o‘rmon xo‘jaliklarini yuritish

va oʻrmon fondidan foydalanish bilan bogʻliq boʻlmagan maqsadlarda oʻrmon yerlarini tasarruf etish, oʻrmon fondidan foydalanganlik uchun toʻlov miqdori hisobini yuritish, oʻrmondan foydalanuvchilar va oʻrmon kadastrini yurituvchi shaxslar xoʻjalik faoliyatini baholashda qoʻllaniladi.

Davlat oʻrmon kadastrini yuritish va uning reestri quyidagi maʼlumotlar asosida yuritiladi:

- oʻrmon fondi yerlarining tarkibi, oʻrmonlar joylashgan boshqa toifadagi yerlarning tarkibi toʻgʻrisida;
- oʻrmonchilik, oʻrmon bogʻlari ularning oʻrmon kvartallari va oʻrmon taʼminoti ajratmalari toʻgʻrisida;
- himoya zonalari, eksplutatsiya, oʻrmon yerlaridagi zaxira yerlar, oʻrmon hududidan foydalanish uchun maxsus sharoitlarga ega zonalar toʻgʻrisida.

Oʻrmon resurslaridan oqilona foydalanishning iqtisodiy mexanizmi quyidagilarni oʻz ichiga oladi, yaʼni:

- oʻrmon resurslar va atrof-muhit ekologiyasini yaxshilash uchun toʻlov tizimi;
- oʻrmon resurslarini hisobga olish va baholash;
- oʻrmondan foydalanishni litsenziyalash;
- atrof-muhitni sugʻurtalash va fondni shakllantirish.

Oʻrmonlarning davlat roʻyxatidan oʻtkazishning muhim masalalari, yaʼni davlat oʻrmon kadastrini, ularni baholash boʻlib bu alohida oʻrmon xoʻjaligining iqtisodiy faoliyati natijalarini obyektiv ravishda taqqoslashga imkon beradi.[1]

Oʻzbekiston Respublikasi davlat oʻrmon kadastrini maʼlumotlari oʻrmon xoʻjaligini boshqarishda oʻrmonlardan oqilona foydalanishni tashkil etish, ularni koʻpaytirish, himoya qilish, oʻrmon fondidagi miqdoriy va sifat oʻzgarishlarini tizimli nazorat qilish kabi vazifalarni tizimli ishlab chiqish uchun yuritiladi.

Oʻrmon kadastrini yuritish oʻrmon xoʻjaligining buxgalteriya hujjatlari asosida shuningdek oʻrmon fondini tekshirish, monitoring asosida amalga oshiriladi. Oʻrmon fondi toʻgʻrisidagi tizimlashtirilgan maʼlumotlar oʻrmon xoʻjaligidan oqilona foydalanishni taʼminlash va uning samaradorligini oshirish boʻyicha chora-tadbirlar tizimini oʻz ichiga olgan oʻrmonlarni rivojlantirish jarayonida qoʻllaniladi.

Oʻrmon kadastrini yashil maydonlarning tasnifiga asoslanadi. Yashil maydonlar klassifikatori oʻrmon kadastrini tarkibini shakllantirish uchun asos boʻlib xizmat qiladi.

Mazkur tarkibni shakllantirish uchun quyidagi maʼlumotlar toʻplanadi:

- joylashuv;
- klassifikator kodi;
- maydon koʻlami;
- foydalanish maqsadi.

Davlat o‘rmon kadastrini “O‘rmon to‘g‘risida”, “Davlat kadastrlari to‘g‘risida” gi O‘zbekiston Respublikasi qonunlariga, O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2005-yil 16-fevraldagi 66-son qarori bilan tasdiqlangan Davlat kadastrlari yagona tizimini yaratish va yuritish tartibi to‘g‘risidagi nizomga, boshqa normativ-huquqiy hujjatlarga muvofiq yuritiladi. Ushbu huquqiy hujjatlar o‘rmonlardan foydalanish, himoya qilish va ko‘paytirish sohasidagi munosabatlarni tartibga solish uchun mo‘ljallangan.

O‘rmon xo‘jaligi yerlarini davlat kadastrini yaratish va yuritish konsepsiyasiga muvofiq, kadastr ma‘lumotlari o‘rmonning hududiy-loyihaviy tarkibini (o‘rmonlar, tumanlar, seksiyalar nomlari, chegaralari, kodlari, maydonlar va obyektlarning joylashgan o‘rni) xarakterlaydigan umumiy hamda obyektlar va voqeliklar bo‘yicha quyidagi o‘ziga xos xususiyatga ega bo‘lgan ma‘lumotlarga bo‘linadi:

- o‘rmon yerlari — kadastr uchastkalarining o‘lchamlari va maydonlari, yerdan foydalanuvchilar, yer turlarining tavsiflari, sifat va iqtisodiy baholash to‘g‘risidagi ma‘lumotlar;
- suv kengliklari - suv kengliklarining nomi, o‘lchamlari, tavsiflari hamda gidrotexnik inshootlarning texnik tavsiflari;
- tuproqlar - jinslarning geologik - tarkibli va metologik tavsiflari, yoshi, genezisi, reliefning morfologiyasi, yer osti suvlarining tavsifi, gruntlar xususiyatlarining hisob ko‘rsatgichlari;
- yashil daraxtzorlar - turlari, soni, navlari, yoshi, o‘lchamlari, holatlari va boshqa tavsiflari;
- ko‘chalar va yo‘llar - o‘lchamlari, konstruksiyasi, texnik tavsiflari. toifasi, nishabligi, profili, xarajatning intensivligi, yo‘l inshootlari;
- tibbiyot — sog‘liqni saqlash obektlarining tavsiflari (poliklinikalar, kasalxonalar, dispanserlar, tez yordam stansiyalari va boshqalar);
- ekologiya - ifloslash manbalari, ularning turlari, tavsifi, shovqinlik darajasi, o‘rmon hududining zaharli gazlar bilan buzilganligi;
- xizmat ko‘rsatish sferasi - savdo, maishiy xizmat ko‘rsatish, madaniy va san‘at, quvvati;

O‘rmon xo‘jaligi yerlarini davlat kadastrining materiallarini kadastr ma‘lumotlarini yoritish usullari bo‘yicha bo‘lish ancha maqsadga muvofiqdir. Bunda ma‘lumotlarni yoritishning qat‘iy usullari natijasida olingan materiallar plan-xaritalar sifatida, barcha qolganlari - hujjat sifatida aniqlanadi. O‘rmon xo‘jaligi yerlarini davlat kadastrining plan-xarita materiallari kadastr planlari, chizmalar, sxemalar ko‘rinishida, hujjatlari esa grafiklar, jadvallar, ro‘yxatlar, reyestrlar ko‘rinishida bo‘ladi. Plan-xarita materiallarining mazmuni obyekt yoki voqelikning xususiyatlarini yorituvchi kadastr ma‘lumotlarining elementlari, chizmalar va sxemalarning to‘plami bilan aniqlanadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Davlat o'rmon kadastrini yuritish tartibi to'g'risida nizom Vazirlar Mahkamasining 2005 yil 15 noyabrdagi 250-son qaroriga 1-ilova.
2. С Турайев, БН Жуманов [ҚАШҚАДАРЁ ВИЛОЯТИДА МАВЖУД ЕРЛАРДА ЎТКАЗИЛГАН МОНИТОРИНГ НАТИЖАЛАРИ ВА УНИНГ ЕЧИМЛАРИ](#) INTERNATIONAL CONFERENCE ON LEARNING AND, 2022 https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=Wp3R0bQAAAAJ&citation_for_view=Wp3R0bQAAAAJ:9yKSN-GCB0IC
3. БН Джуманов, АЭ Хакбердиев- [ВЛИЯНИЕ РЕФОРМ АГРАРНОГО СЕКТОРА НА РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВИЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО МОНИТОРИНГА](#) Universum: технические науки, 2023 1-1 (106) 23-25 https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=Wp3R0bQAAAAJ&citation_for_view=Wp3R0bQAAAAJ:dfsIfKJdRG4C

АНАЛИЗ АЛГОРИТМОВ ЗАЩИТЫ SAP-СИСТЕМ ОТ КИБЕРУГРОЗ

Джураев Авазжон Акмалович

магистрант 2-курса Ташкентского университета
информационных технологий имени Мухаммада ал-Хоразмий
e-mail: avazjurayev15@gmail.com

Азизова Зарина Ильдаровна

докторант кафедры “Информационная безопасность” Ташкентского
университета информационных технологий имени Мухаммада ал-Хоразмий
e-mail: z.azizova@tuit.uz

АННОТАЦИЯ

Данная статья описывает восемь ключевых алгоритмов для обеспечения безопасности системы SAP от кибератак. Они включают в себя аутентификацию и авторизацию пользователей, криптографические алгоритмы, обнаружение и предотвращение атак, резервное копирование и восстановление, обновление и патчинг, сегрегацию обязанностей, и мониторинг и анализ данных. Представленный материал представляет собой важный ресурс для профессионалов, ответственных за безопасность системы SAP, а также для всех, кто хочет защитить свою организацию от киберугроз.

Ключевые слова: *SAP, безопасность, обнаружение атак, предотвращение атак, резервное копирование, восстановление, сегрегация обязанностей, мониторинг, анализ данных.*

ABSTRACT

This article describes eight key algorithms for securing an SAP system from cyber-attacks. These include user authentication and authorization, cryptographic algorithms, attack detection and prevention, backup and recovery, updating and patching, duty segregation, and data monitoring and analysis. This material is an important resource for professionals responsible for SAP system security, as well as for anyone who wants to protect their organization from cyber threats.

Keywords: *SAP, security, attack detection, attack prevention, backup, recovery, segregation of duties, monitoring, data analysis.*

ВВЕДЕНИЕ

SAP (Systems, Applications, and Products in Data Processing) – одна из самых популярных и широко используемых ERP-систем в мире. Она используется во многих крупных компаниях для управления бизнес-процессами, финансами, управления персоналом и другими аспектами работы компаний. Однако, такая широкая популярность SAP-систем привлекает к ним внимание хакеров и киберпреступников, которые пытаются получить доступ к конфиденциальной информации и причинить ущерб бизнесу. Для обеспечения безопасности SAP-систем применяются аутентификация и авторизация пользователей, которые помогают убедиться в подлинности пользователя и предоставить ему соответствующие права доступа. Криптографические алгоритмы обеспечивают конфиденциальность, целостность и аутентификацию данных. Обнаружение и предотвращение атак включают в себя механизмы мониторинга и анализа аномальной активности, а также использование систем, которые могут автоматически обнаруживать и блокировать попытки вторжения. Резервное копирование и восстановление помогают минимизировать последствия удачной атаки. Обновление и патчинг позволяют заполнить возможные уязвимости в системе. Сегрегация обязанностей помогает предотвратить возможность злоумышленников получить доступ к критическим данным, разделяя ответственность между несколькими пользователями. Мониторинг и анализ данных позволяют оперативно реагировать на изменения в системе, выявлять и устранять уязвимости.

Оценка текущего уровня защиты системы SAP

С использованием инструментов для сканирования уязвимостей и проверки конфигурации системы, таких как SAP Solution Manager и SAP Security Optimization Service, можно осуществить проверку системы на наличие уязвимостей.

Исходя из основных требований к защите SAP-систем, ключевыми показателями являются:

- реализация меры аутентификации и авторизации пользователей, таких как многофакторная аутентификация, использование сертификатов и ограничение доступа пользователей на основе ролей;
- реализация криптографических алгоритмов для защиты данных в системе, включая шифрование базы данных, шифрование каналов связи и управление ключами шифрования;
- разработка системы обнаружения и предотвращения атак, включая мониторинг событий, интеллектуальный анализ журналов и анализ трафика сети;

- реализация процедур резервного копирования и восстановления данных на случай кибератаки или другого сбоя системы;
- реализация сегрегации обязанностей, чтобы минимизировать возможность внутренних атак и ошибок персонала.
- регулярные обновления системы, для устранения уязвимостей и соответствие стандартам безопасности.



Рис.1. Ключевые этапы защиты SAP-систем

Обучение пользователей правилам безопасности, проведение регулярных тренингов для того, чтобы все сотрудники были в курсе о принятых мерах защиты и знакомы с процедурами реагирования на кибератаки. Рассмотренные этапы образуют цикл непрерывной защиты, который должен регулярно повторяться для обеспечения наивысшей степени безопасности для SAP систем.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Аутентификация и авторизация пользователей

Аутентификация и авторизация пользователей — это ключевые аспекты защиты SAP-систем. Аутентификация — это процесс проверки подлинности пользователя, который пытается получить доступ к SAP-системе. Авторизация — это процесс определения прав доступа пользователя в рамках SAP-системы.



Рис.2. Аутентификация и авторизация пользователей

Процесс аутентификации может включать в себя проверку логина и пароля, использование двухфакторной аутентификации или биометрических методов идентификации, таких как сканирование отпечатков пальцев или распознавание лица. SAP-системы поддерживают различные методы аутентификации, которые могут быть настроены в соответствии с требованиями безопасности компании [1-3].

Процесс авторизации определяет, какие действия и данные пользователь может просматривать, изменять или создавать в рамках SAP-системы. Роли и профили пользователей могут быть настроены в соответствии с ролями и обязанностями внутри компании. Например, пользователи могут быть разделены на группы в зависимости от уровня доступа, и каждая группа может иметь определенный набор прав и привилегий в рамках SAP-системы. Кроме того, SAP-системы могут поддерживать различные методы аутентификации и авторизации для доступа к веб-интерфейсам и мобильным приложениям, таким как OAuth и SAML. Эти протоколы могут обеспечить безопасную и удобную аутентификацию и авторизацию пользователей, используя учетные данные, созданные в других системах [3].

Обеспечение безопасности аутентификации и авторизации пользователей является необходимым условием для защиты SAP-систем от несанкционированного доступа и утечек данных. Компании должны строго следить за использованием сильных паролей, управлять доступом пользователей и регулярно аудиторировать свои системы, чтобы обнаруживать и предотвращать возможные уязвимости и угрозы.

Криптографические алгоритмы

SAP предоставляет множество криптографических алгоритмов для защиты данных в своих системах. Эти алгоритмы могут использоваться для шифрования данных в памяти, на диске или в транзакционных логах.



Рис 3. Криптографические алгоритмы, используемые в системе SAP

Некоторые из наиболее распространенных криптографических алгоритмов, используемых в SAP, представлены в таблице 1.

SAP также предоставляет различные инструменты для управления криптографическими алгоритмами, такие как SAP Cryptographic Library (SAPCRYPTOLIB) и SAP Secure Store and Forward (SSF). SAPCRYPTOLIB предоставляет API для шифрования, расшифровки данных и для работы с цифровыми подписями и сертификатами. SSF обеспечивает защиту данных в интеграции между системами SAP. Правильное использование криптографических алгоритмов в SAP требует тщательного планирования и настройки. Необходимо учитывать различные факторы, такие как тип данных, с которыми работает система, уровень конфиденциальности этих данных, и степень защиты, которая необходима для каждого типа данных. Все это должно быть учтено при разработке стратегии безопасности в SAP [4,5].

Таблица 1. Распространенные криптографические алгоритмы, используемые в SAP

Название	Тип	Применение
AES (Advanced Encryption Standard)	Симметричный алгоритм шифрования	Используется для защиты данных в памяти и на диске
RSA (Rivest-Shamir-Adleman)	Асимметричный алгоритм шифрования	Используется для обеспечения подлинности и целостности данных
SHA (Secure Hash Algorithm)	Криптографическая хэш-функция	Используется для создания цифровых отпечатков и проверки целостности данных
MD5 (Message-Digest Algorithm 5)	Криптографический хэш-алгоритм	Применяется для вычисления контрольной суммы данных
S/MIME (Secure/Multipurpose Internet Mail Extensions)	Набор стандартов	Используется для защиты электронной почты с помощью шифрования и цифровой подписи
SSL/TLS (Secure Sockets Layer/Transport Layer Security)	Протоколы защиты транспорта	Применяется для обеспечения безопасности соединений между приложениями и серверами

Обнаружение и предотвращение атак

Обнаружение и предотвращение атак в SAP являются критическими компонентами стратегии безопасности в SAP. Некоторые из наиболее распространенных типов атак в SAP включают в себя SQL-инъекции, переполнение буфера, кражу сессии, атаки типа "человек посередине" (Man-in-the-Middle) и атаки на пароли. Для обнаружения и предотвращения таких атак в SAP можно использовать методы, приведённые в таблице 2.

Для достижения максимальной защиты необходимо использовать несколько методов, включая мониторинг системных журналов, использование средств обнаружения вторжений, защиту в режиме реального времени, обновление системы, проведение аудита безопасности, управление доступом, шифрование данных, использование специализированных инструментов и обучение пользователей [4].

Таблица 2. Методы обнаружения и предотвращения распространенных атак в SAP

Название	Назначение
Мониторинг системных журналов	Запись и хранение всех событий в системе, включая аутентификацию и авторизацию пользователей, попытки входа в систему, изменения конфигурации и т. д. Применяется для обнаружения подозрительной активности и реагировать на нее.
Использование средств обнаружения вторжений	В SAP можно использовать специализированные IDS-системы для обнаружения атак на SAP-систему.
Использование средств защиты в режиме реального времени	Средства защиты в режиме реального времени (Real-time Protection) позволяют мониторить трафик и данные в системе в режиме реального времени, обнаруживать и предотвращать атаки на основе заранее определенных правил.
Обновление системы	Регулярное обновление SAP-системы позволяет устранять уязвимости в системе и предотвращать возможные атаки.
Аудит безопасности	При проведении аудита безопасности можно выявить уязвимости и потенциальные угрозы безопасности, а также определить наилучшие методы защиты и улучшения безопасности в SAP.
Управление доступом	В SAP можно настроить управление доступом на уровне пользователей, ролей, объектов и т. д. Это помогает предотвратить несанкционированный доступ к системе и снизить риск атак.
Шифрование данных	В SAP системах используется шифрование при передаче данных между системами, хранении данных на дисках или отправке данных по электронной почте.
Использование специализированных инструментов	В SAP можно использовать специализированные инструменты, такие как SAP Solution Manager, SAP Enterprise Threat Detection (ETD), SAP NetWeaver Identity Management (IdM) и др., которые помогают обеспечить безопасность в системе.

Резервное копирование и восстановление

Резервное копирование и восстановление — это важная часть стратегии безопасности в SAP, которая помогает обеспечить сохранность и доступность данных в случае непредвиденных сбоев в системе. В SAP существует несколько методов резервного копирования, включая резервное копирование базы данных и файловой системы, а также инкрементное и дифференциальное резервное копирование. Восстановление может быть произведено на уровне базы данных, приложения или операционной системы.

В SAP существует несколько подходов к резервному копированию и восстановлению данных. Например, SAP HANA может быть скопирована с

помощью инструментов SAP HANA Studio или SAP HANA Cockpit, а также с помощью резервного копирования на уровне операционной системы [6,7].

В SAP NetWeaver AS ABAP существует несколько методов резервного копирования, таких как резервное копирование базы данных с помощью инструментов SAP Backup или SAP BR*Tools, а также инкрементное и дифференциальное резервное копирование. Кроме того, в SAP можно использовать такие инструменты, как SAP Solution Manager и SAP Data Intelligence, для автоматизации процесса резервного копирования и восстановления данных.



Рис.4. Возможности резервного копирования и восстановления в SAP-системах

Процесс резервного копирования и восстановления данных должен быть тщательно спланирован и протестирован. Необходимо определить частоту и время выполнения резервного копирования, а также определить процедуры восстановления данных. Важно также проводить регулярное тестирование процедур восстановления данных для убедительности, что они работают правильно и корректно восстанавливают данные в случае их потери или повреждения. Как правило резервное копирование и восстановление — это важные компоненты стратегии безопасности в SAP, которые помогают обеспечить сохранность и доступность данных в случае непредвиденных сбоев в системе [9].

Обновление и патчинг

Обновление и патчинг – это важные меры по обеспечению безопасности SAP-систем. Разработчики SAP регулярно выпускают обновления и патчи, которые устраняют уязвимости и исправляют ошибки. Необходимо следить за релизами обновлений и патчей и своевременно устанавливать их [8].

Сегрегация обязанностей

Сегрегация обязанностей (SoD) в SAP — это концепция, основанная на принципе, что один пользователь не должен иметь возможности выполнения двух или более функций, которые могут привести к мошенничеству или ошибкам в системе. Примером таких функций могут быть управление финансами и снабжением, а также создание поставщиков и оплату счетов [8].

Для обеспечения сегрегации обязанностей в SAP используется модуль безопасности, известный как SAP GRC (Governance, Risk, and Compliance). SAP GRC включает в себя набор инструментов и функций, которые позволяют организациям управлять рисками, связанными с нарушением сегрегации обязанностей, а также удовлетворять требованиям законодательства и стандартов отчетности.

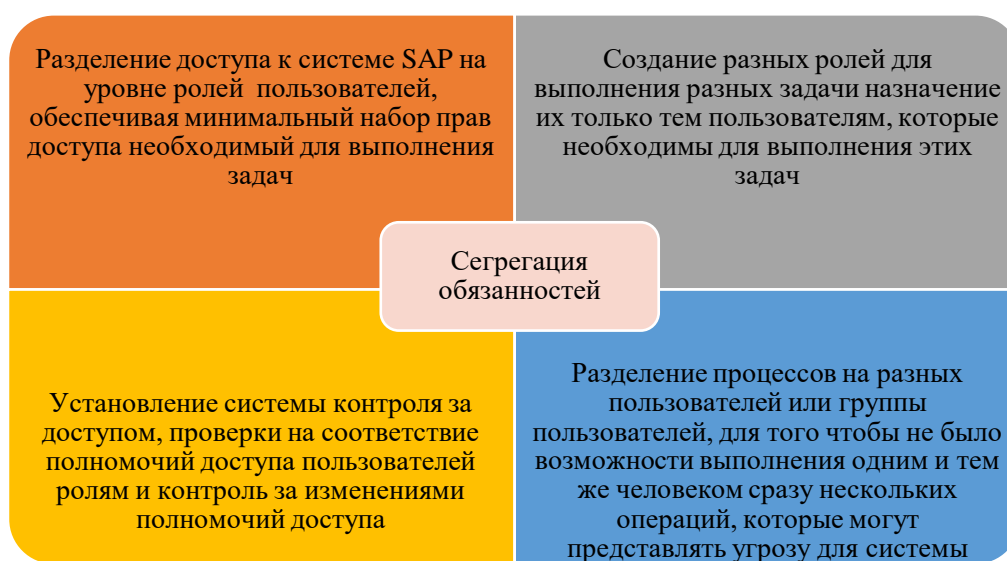


Рис.5. Сегрегация обязанностей в SAP системах

Один из ключевых инструментов SAP GRC — это SAP Access Control, который предоставляет возможность анализировать и управлять правами доступа пользователей в SAP. SAP Access Control позволяет установить политики и правила, которые определяют, какие пользователи могут получить доступ к каким объектам и функциям в системе. Это позволяет организациям обеспечить сегрегацию обязанностей и предотвратить нарушения. Другим важным инструментом SAP GRC является SAP Process Control, который позволяет организациям управлять процессами в рамках SAP, в том числе контролировать выполнение задач и процедур, и отслеживать нарушения сегрегации обязанностей. Также SAP GRC включает в себя инструменты для мониторинга и анализа активности пользователей в системе. Это помогает организациям выявлять и предотвращать потенциальные нарушения сегрегации обязанностей. Сегрегация обязанностей — это не только технический вопрос, но

и вопрос процессов и организации. Для успешной реализации сегрегации обязанностей в SAP необходимо провести анализ бизнес-процессов и установить политики и правила, которые определяют, какие пользователи могут выполнять какие функции в системе [7].

Мониторинг и анализ данных

Мониторинг и анализ данных являются ключевыми аспектами безопасности в SAP. Мониторинг включает в себя постоянное отслеживание системы на наличие потенциальных угроз безопасности, анализ и реагирование на обнаруженные инциденты. Анализ данных помогает выявлять тенденции, паттерны и потенциальные риски в системе, что позволяет предотвращать возможные нарушения безопасности [8].



Рис.6. Мониторинг и анализ данных в SAP системах

Система мониторинга в SAP предоставляет администраторам и безопасности доступ к инструментам, которые позволяют отслеживать события в режиме реального времени. Это позволяет быстро обнаруживать и реагировать на нарушения безопасности, такие как несанкционированный доступ, попытки взлома и другие угрозы. В SAP также существуют инструменты анализа данных, которые помогают выявлять потенциальные риски и аномалии в системе. Один из таких инструментов — это SAP Fraud Management, который использует аналитические технологии, чтобы обнаружить возможные проблемы и риски в бизнес-процессах. SAP Fraud Management анализирует большие объемы данных и выделяет аномалии, которые могут указывать на нарушения безопасности [9,10].

SAP Access Control позволяет администраторам мониторить права доступа пользователей и анализировать доступ к чувствительным объектам и функциям в системе. Это позволяет обнаруживать нарушения сегрегации обязанностей и другие потенциальные угрозы безопасности.

Мониторинг и анализ данных — это непрерывный процесс, который должен быть регулярно обновляется и настраивается. Администраторы и безопасность должны уделять достаточно внимания мониторингу и анализу данных, чтобы обеспечить безопасность системы и предотвратить возможные угрозы. Мониторинг и анализ данных в SAP могут помочь в предотвращении мошенничества. Например, анализ данных может помочь выявить ненормальные транзакции, которые могут указывать на мошенничество или другие несанкционированные действия. Это позволяет предотвратить потери и сохранить данные и репутацию компании.

Исходя из этого мониторинг и анализ данных в SAP должны соответствовать правилам безопасности и конфиденциальности. Следует использовать только те инструменты, которые полностью соответствуют требованиям безопасности и конфиденциальности, чтобы избежать потенциальных угроз безопасности. Мониторинг и анализ данных — это важный аспект безопасности в SAP. Использование инструментов мониторинга и анализа данных помогает обнаруживать и предотвращать потенциальные угрозы безопасности, а также предотвращать мошенничество и сохранять данные и репутацию компании [8,10].

Обучение пользователей

Обучение пользователей — это важная часть стратегии безопасности в SAP. Обучение пользователей помогает повысить осведомленность о безопасности информации и снизить вероятность несанкционированных действий, которые могут привести к атакам. целях повышения кибербезопасности.

Обучение пользователей является важным аспектом обеспечения безопасности систем SAP. Пользователи, как правило, являются слабым звеном в цепочке безопасности, так как могут стать жертвами фишинговых атак, не использовать достаточно сложные пароли или нарушать правила обработки конфиденциальной информации. Для повышения уровня кибербезопасности необходимо регулярно проводить обучение пользователей, которое поможет им узнать о возможных угрозах и научиться их предотвращать. Обучение должно проводиться как для новых сотрудников, так и для уже работающих [10].

Кроме того, необходимо проводить тестирование пользователей на знание правил безопасности и регулярно напоминать им о необходимости соблюдения этих правил. Например, можно отправлять регулярные электронные письма с напоминанием о правилах безопасности или проводить тренинги и семинары.

Также можно использовать различные обучающие материалы, такие как видеоуроки, интерактивные онлайн-курсы и обучающие программы. Важно не только предоставить информацию о правилах безопасности, но и научить

пользователей их понимать и применять на практике. Обучение пользователей в сочетании с другими аспектами безопасности, такими как аутентификация, криптографические алгоритмы и мониторинг, поможет обеспечить надежную защиту систем SAP от киберугроз.

ОБСУЖДЕНИЕ

Статья описывает основные алгоритмы защиты систем SAP от киберугроз. В целом, эти алгоритмы важны для обеспечения безопасности информации в системах SAP и их использование может помочь предотвратить серьезные последствия, связанные с кибератаками.

Наличие надежной системы аутентификации и авторизации гарантирует, что только правильно аутентифицированные и авторизованные пользователи могут получить доступ к системе и выполнять необходимые действия. Например, использование многофакторной аутентификации (MFA) может существенно повысить уровень безопасности.

Шифрование помогает защитить данные от несанкционированного доступа и обеспечивают конфиденциальность, целостность и доступность информации. Важно использовать сильные криптографические алгоритмы, такие как AES, RSA, SHA, и правильно настроить их параметры.

Системы обнаружения и предотвращения атак помогают автоматически обнаруживать и предотвращать попытки несанкционированного доступа или других видов атак. Это может быть достигнуто путем настройки правил, обнаружения подозрительной активности или использования машинного обучения для выявления новых типов атак.

Резервное копирование помогает сохранить критически важную информацию и восстановить данные в случае их потери или повреждения. Важно проводить регулярные резервные копии и тестировать процедуры восстановления, чтобы убедиться в их работоспособности.

Периодические обновления и патчи позволяют исправлять уязвимости и улучшать безопасность системы. Важно следить за обновлениями и патчами, выпущенными SAP, и применять их в срок.

Дополнительные методы защиты могут включать в себя использование белых списков (whitelisting) для разрешения только определенных программ и сервисов, а также ограничение доступа к определенным частям системы только для авторизованных пользователей и приложений.

Также важно подчеркнуть, что для обеспечения безопасности системы SAP необходимо обновлять ее регулярно и применять все доступные патчи и обновления. Это позволит устранять уязвимости и предотвращать возможные атаки на систему.

И наконец, необходимо убедиться, что все сотрудники компании осведомлены о методах защиты системы SAP и обучены соблюдению соответствующих правил и процедур. Это может включать в себя проведение регулярных тренингов и тестирований на соответствие политикам безопасности компании.

Защита системы SAP от киберугроз требует комплексного подхода и использования различных методов защиты, описанных выше. Только таким образом можно обеспечить надежную защиту от кибератак и сохранить целостность и конфиденциальность бизнес-данных компании.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключение, защита SAP-систем является комплексным процессом, включающим множество аспектов. Необходимо использовать все доступные инструменты и методы защиты, чтобы обеспечить надежную защиту от угроз внутреннего и внешнего характера. Это позволит сохранить конфиденциальность и целостность данных, обеспечить непрерывность бизнес-процессов и защитить репутацию компании. Также обучение пользователей должно быть важной частью политики безопасности компании и происходить регулярно. Это поможет снизить риск уязвимостей и атак, связанных с ошибками персонала.

Литература:

1. "SAP Security for Beginners" by Tanya Duncan.
2. "SAP Security and Authorizations: Risk Management and Compliance with Legal Regulations in the SAP Environment" by Mario Linkies.
3. "SAP Security Configuration and Deployment: The IT Administrator's Guide to Best Practices" by Joey Hirao and Jim Stewart.
4. "SAP Security Essentials" by Jim Stewart.
5. "SAP Security Interview Questions, Answers, and Explanations" by Stuart Lee.
6. "SAP Security Optimization" by Ariel Litvin and Maxim Chuprunov.
7. "SAP GRC for Dummies" by Denise Vu Broady and Holly A. Roland.
8. "SAP Audit and Control Features: SAP Governance, Risk, and Compliance" by Michael L. Schiller.
9. "SAP Security and Risk Management" by Rajeev Kasturi and Arun K. Murthy.
10. "SAP Security and Risk Management, Second Edition" by Mario Linkies and Gunnar Landwehr.

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО МОДУЛЯ МОНИТОРИНГА БЕЗОПАСНОСТИ SAP-СИСТЕМ

Джураев Авазжон Акмалович

магистрант 2-курса Ташкентского университета
информационных технологий имени Мухаммада ал-Хоразмий
e-mail: avazjurayev15@gmail.com

Азизова Зарина Ильдаровна

докторант кафедры “Информационная безопасность” Ташкентского
университета информационных технологий имени Мухаммада ал-Хоразмий
e-mail: z.azizova@tuit.uz

АННОТАЦИЯ

В данной статье приведено описание и принципы работы разработанного модуля мониторинга безопасности SAP-систем (“Security solutions by Avazjon”) с применением алгоритма изоляционного леса. Также в статье приведены результаты функционирования предлагаемого программного модуля и рекомендации по минимизации рисков нарушения безопасности при работе с SAP-системами.

***Ключевые слова:** Ключевые слова: SAP, безопасность, обнаружение атак, оценка внутренней угрозы, программный модуль, алгоритм.*

ABSTRACT

This article provides a description and principles of operation of the developed module for monitoring the security of SAP systems (“Security solutions by Avazjon”) using the isolation forest algorithm. Also, the article presents the results of the functioning of the proposed software module and recommendations for minimizing the risks of security breaches when working with SAP systems.

***Keywords:** SAP, security, intrusion detection, internal threat assessment, software module, algorithm.*

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время активно развивается электронный бизнес, для которого в качестве глобальной информационной среды чаще всего используется всемирная вычислительная сеть Интернет. Для поддержки электронной коммерции используются прогрессивные достижения в сфере информационных

технологий, передовое место среди них занимают электронные платежные системы. Потери от нарушения безопасности функционирования подобных систем могут иметь вполне реальное финансовое выражение. В то же время, затраты на проектирование, реализацию и сопровождение системы защиты должны быть экономически оправданы. С развитием информационных технологий в органах государственного и хозяйственного управления особое внимание уделяется защите данных от сетевых угроз и широкому применению методов и средств защиты информации в компьютерных сетях. В связи с этим были достигнуты ощутимые результаты по обнаружению и предотвращению угроз и атак в компьютерных сетях, в частности, с целью обеспечения защищенности компьютерных сетей была начата разработка системы обнаружения и предотвращения атак, системы мониторинга информационной безопасности и было начато создание плана реагирования на инциденты информационной безопасности. В этой связи необходимо совершенствовать методы и средства защиты информации в компьютерных сетях на основе современных требований.

Системы SAP широко используются организациями по всему миру для управления критически важными бизнес-процессами, включая финансы, закупки, управление цепочками поставок, управление персоналом и взаимоотношениями с клиентами. Эти системы содержат конфиденциальные и ценные данные, что делает их привлекательными целями для киберугроз, включая внутренние угрозы [1]. Внутренние угрозы относятся к злоумышленным действиям, осуществляемым лицами, имеющими авторизованный доступ к системам организации, например сотрудниками, подрядчиками или привилегированными пользователями, которые злоупотребляют своим доступом в личных целях или для нанесения вреда организации.

Внутренние угрозы представляют значительный риск для безопасности систем SAP и важнейших бизнес-процессов организаций [2]. Эти угрозы могут исходить от сотрудников, подрядчиков или привилегированных пользователей, которые имеют законный доступ к системам, но злоупотребляют своими привилегиями для личной выгоды, саботажа или шпионажа. Внутренние угрозы могут привести к финансовым потерям, репутационному ущербу и юридической ответственности для организаций, поэтому крайне важно иметь эффективные механизмы обнаружения для снижения этого риска.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Модель системы обнаружения инсайдерских угроз на основе машинного обучения включает мониторинг сетевых данных, анализ пользовательских данных, системные журналы, журналы ОС и анализ активности портов.

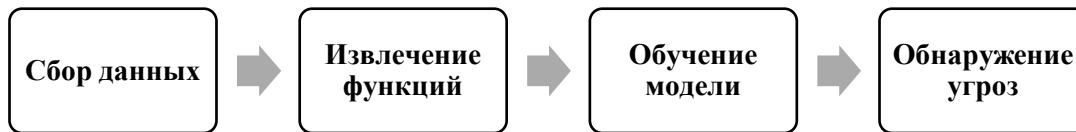


Рис.1. Обнаружение внутренних угроз в SAP-системах

Разработанный программный модуль “Security solutions by Avazjon” настроен с параметрами, указанными в файле config.ini, включая интервал мониторинга, настройки уведомлений по электронной почте и SMS, а также информацию о SMTP-сервере. Запуск программного модуля производился в отдельном потоке, постоянно отслеживая сетевые подключения с помощью команды «netstat -n».

Мониторинг проводился в течение определенного периода времени, в течение которого программный модуль фиксировал все обнаруженные новые сетевые подключения. Уведомления по электронной почте с подробной информацией о новых подключениях отправлялись настроенному получателю электронной почты, а SMS-уведомления отправлялись на указанный номер телефона с использованием указанного шлюза SMS.

После завершения процесса мониторинга работа программного модуля был корректно завершено пользователем.

Полученные результаты:

Результаты мониторинга сетевого соединения с помощью программного обеспечения были следующими:

Общее количество обнаруженных новых сетевых подключений равно 8.

```

New network connections:

Source      Destination  Protocol  Status
192.168.1.2  10.0.0.2    TCP      ESTABLISHED
192.168.1.5  10.0.0.8    UDP      LISTENING
192.168.1.10 10.0.0.15   TCP      SYN_SENT
192.168.1.12 10.0.0.18   UDP      ESTABLISHED
192.168.1.15 10.0.0.22   TCP      ESTABLISHED
192.168.1.20 10.0.0.25   UDP      LISTENING
192.168.1.25 10.0.0.28   TCP      SYN_SENT
192.168.1.30 10.0.0.32   UDP      ESTABLISHED

System logs, user data, and user actions attached in email.
  
```

Рис.1. Подробная информация о новых сетевых подключениях

Уведомления по электронной почте были отправлены настроенному получателю электронной почты с подробной информацией о новых подключениях, а SMS-уведомления были отправлены на настроенный номер телефона с использованием указанного шлюза SMS.

Subject: Мониторинг безопасности

Body: Уважаемый пользователь,

Это должно уведомить вас об изменениях сетевых подключений в вашей системе.

Network Connections: <Network Connections> (connection details, such as IP addresses, ports, etc.)

Attached Files:

- log.txt (logs with error details)
- user_actions.txt (user actions log)
- user_date.txt (user date log)
- network_connections.txt (current network connections)

Пожалуйста, просмотрите прикрепленные файлы для получения дополнительной информации.

Если у вас есть какие-либо проблемы или вопросы, пожалуйста, свяжитесь с сетевым администратором.

Благодарим Вас за внимание к этому вопросу.

С наилучшими пожеланиями, [Avazjon]

Сравнение:

Для сравнения результатов аналогичный мониторинг был проведен без использования программного обеспечения Network Connection Monitoring на том же компьютере с системой SAP. Команда «netstat -n» выполнялась вручную через регулярные промежутки времени для мониторинга сетевых подключений, а уведомления рассылались вручную по электронной почте и SMS.

Результаты мониторинга без использования программного обеспечения были следующими:

Без использования машинного обучения обнаружение внутренних угроз обычно требует ручного анализа файлов журналов, данных сетевого трафика и других источников информации. Аналитики безопасности будут вручную проверять действия пользователей, чтобы выявлять потенциальные угрозы на основе predefined правил и пороговых значений.

Этот подход может занять много времени и подвержен ошибкам, поскольку он опирается на знания и опыт аналитиков для правильного выявления потенциальных угроз и реагирования на них. Также может быть сложно

поддерживать правила и пороговые значения в актуальном состоянии по мере развития ландшафта угроз.

Напротив, использование машинного обучения для обнаружения внутренних угроз может дать несколько преимуществ [3] по сравнению с ручным анализом:

– *Скорость*: алгоритмы машинного обучения могут обрабатывать большие объемы данных намного быстрее, чем люди, что позволяет обнаруживать внутренние угрозы почти в реальном времени. Например, исследование, проведенное Ponemon Institute, показало, что организации, использующие аналитику безопасности на основе машинного обучения, смогли обнаруживать угрозы на 38 % быстрее и сокращать число ложных срабатываний на 40 % по сравнению с традиционными подходами, основанными на правилах.

– *Точность*: алгоритмы машинного обучения можно обучать на больших объемах размеченных данных, чтобы точно классифицировать поведение пользователя как нормальное или потенциально угрожающее [4]. Это может уменьшить количество ложноположительных и ложноотрицательных результатов по сравнению с ручным анализом.

– *Масштабируемость*: модели машинного обучения могут быть развернуты для автоматического анализа активности пользователей среди большого количества пользователей, что упрощает обнаружение потенциальных угроз во всей организации.

В целом, включение машинного обучения в процесс обнаружения внутренних угроз может обеспечить более эффективный, точный и масштабируемый подход к обнаружению внутренних угроз по сравнению с традиционным ручным анализом.

Исходя из полученных результатов, становится очевидным, что программное обеспечение для мониторинга сетевых подключений эффективно обнаруживает и уведомляет о новых сетевых подключениях на системном компьютере SAP. Программное обеспечение автоматизировало процесс мониторинга, уменьшив потребность в ручном мониторинге и уведомлениях. Это может привести к повышению эффективности и своевременному реагированию на инциденты сетевой безопасности.

Использование программного обеспечения также снижает риск человеческой ошибки при ручном выполнении команд и отправке уведомлений, обеспечивая более точные и надежные результаты. Программное обеспечение предоставило удобное и автоматизированное решение для мониторинга сетевых подключений на системном компьютере SAP.

Принципы функционирования программного модуля:

Загрузка конфигурации: функция `load_config()` считывает конфигурацию из файла `config.ini`, анализирует ее и сохраняет в словаре. Предполагается, что файл конфигурации содержит пары ключ-значение в формате `ключ=значение` в отдельных строках.

Отправка электронного письма: функция `send_email()` отправляет уведомление по электронной почте, используя библиотеку `smtplib`. Он создает составное сообщение электронной почты с текстовым телом и прикрепленным изображением. Затем он подключается к SMTP-серверу, указанному в конфигурации, аутентифицируется с помощью учетных данных электронной почты и отправляет электронное письмо указанному получателю.

Отправка SMS: Функция `send_sms()` отправляет SMS-уведомление, используя библиотеку запросов. Он создает URL-адрес шлюза SMS, заменяя заполнители `{to}` и `{body}` фактическим номером получателя и телом SMS соответственно. Затем он делает HTTP-запрос GET к URL-адресу SMS-шлюза и проверяет код состояния ответа на успешность.

Мониторинг сетевых подключений: функция `monitor_network_connections()` постоянно отслеживает сетевые подключения с помощью команды `netstat` через `os.popen()` и сравнивает текущие подключения с предыдущими подключениями для обнаружения новых подключений. Если обнаружены новые подключения, он отправляет уведомления по электронной почте и SMS с подробной информацией о новых подключениях с помощью функций `send_email()` и `send_sms()`. Интервал мониторинга задается в конфигурации.

Завершение процесса мониторинга: функция `stop_monitoring()` устанавливает глобальный флаг `is_running` в значение `False`, чтобы изящно остановить цикл мониторинга сетевого подключения при вызове. Он использует блокировку для синхронизации доступа к глобальному флагу в случае одновременного доступа из нескольких потоков.

Основное выполнение: код начинает с загрузки конфигурации, затем создает отдельный поток для мониторинга сетевых подключений с использованием переменной `monitor_thread` и функции `monitor_network_connections()`. Он ожидает ввода данных пользователем, чтобы остановить мониторинг с помощью функции `input()`. Когда пользователь нажимает клавишу ввода, он вызывает функцию `stop_monitoring()`, чтобы остановить поток мониторинга и корректно выйти из программы.

Практические последствия и потенциальные области применения разработанного программного модуля “Security solutions by Avazjon” включают следующие:

– *Модульная конструкция*: код разделен на несколько функций, каждая из которых отвечает за определенную задачу, например загрузку конфигурации, отправку электронной почты, отправку SMS и мониторинг сетевых подключений. Это делает код простым для понимания, тестирования и поддержки.

– *Использование библиотек*: код использует несколько библиотек Python, таких как os, threading, logging, smtplib и запросы, для выполнения различных задач, таких как чтение конфигурации, многопоточность, ведение журнала, отправка электронной почты и создание HTTP-запросов. Это позволяет эффективно и действенно реализовать необходимые функции без необходимости изобретать велосипед.

– *Обработка ошибок*: код включает механизмы обработки ошибок, такие как блоки try-except, для обработки исключений, которые могут возникнуть во время выполнения кода. Это помогает корректно обрабатывать ошибки и регистрировать ошибки для устранения неполадок и отладки.

– *Настраиваемый код*: загружает конфигурацию из отдельного файла конфигурации (config.ini) и использует значения из файла конфигурации для настройки поведения кода, например, параметров SMTP-сервера, учетных данных электронной почты, шлюза SMS, интервала мониторинга и т. д. делает код гибким и настраиваемым без необходимости жестко задавать значения в коде.

– *Многопоточность*: в коде используется многопоточность для запуска мониторинга сетевых подключений в отдельном потоке, что позволяет основному потоку ожидать ввода данных пользователем, чтобы остановить мониторинг. Это позволяет одновременно выполнять задачи и предотвращает блокировку кода при операциях ввода-вывода.

Рекомендации по минимизации рисков нарушения безопасности при работе с SAP-системами:

1. Использование программного модуля “Security solutions by Avazjon” на системном компьютере SAP, чтобы автоматизировать мониторинг сетевых подключений и повысить эффективность обнаружения и уведомления о новых подключениях.

2. Регулярная проверка и обновление параметров конфигурации программного обеспечения, таких как интервал мониторинга, настройки уведомлений по электронной почте и SMS, а также информация о SMTP-сервере, чтобы обеспечить оптимальную производительность.

3. Периодическая проверка файлов журнала событий программного обеспечения на наличие сообщений об ошибках или предупреждений и соответствующие меры по устранению выявленных проблем.

4. Обучение соответствующего персонала правильному использованию и настройке программного обеспечения для мониторинга сетевых подключений, чтобы обеспечить эффективное использование функций и возможностей программного обеспечения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Предлагаемый программный модуль мониторинга безопасности SAP-систем (“Security solutions by Avazjon”) с применением алгоритма изоляционного леса может применяться на системном компьютере SAP для расширения возможностей мониторинга сетевой безопасности и реагирования на инциденты информационной безопасности. Интеграция разработанного модуля в SAP-систему позволит повысить эффективность реагирования на инциденты информационной безопасности, за счет применения методов машинного обучения в процессе обнаружения внутренних угроз по сравнению с традиционным ручным анализом. Эти практические последствия могут оказать существенное влияние на организации, использующие системы SAP, помогая им повысить уровень кибербезопасности и защитить критически важные бизнес-активы от внутренних угроз.

Литература:

1. Kim A., Oh J., Ryu J., Lee K. A Review of Insider Threat Detection Approaches with IoT Perspective // IEEE Access. 2020. V. 8. P. 78847-78867.
2. Kim J., Park M., Kim H., Cho S., Kang P. Insider Threat Detection Based on user Behavior Modeling and Anomaly Detection Algorithms // Appl. Sci. 2019. V. 9, 4018.
3. Al-Mhiqani M. N. et al. A new intelligent multilayer framework for insider threat detection // Computers & Electrical Engineering. 2022. V. 97. P. 107597.
4. Rajaguru H., Chakravarthy S. R. S. Analysis of decision tree and k-nearest neighbor algorithm in the classification of breast cancer // Asian Pacific journal of cancer prevention: APJCP. 2019. V. 20, № 12. P. 3777.

О.Г.БОЛЬШАКОВНИНГ “ХАЛИФАЛИК ТАРИХИ (ИСТОРИЯ ХАЛИФАТА)” МОНОГРАФИЯСИ ИЛК АРАБ-МУСУЛМОН ДАВЛАТИ ТАРИХИ БЎЙИЧА ЙИРИК ТАДҚИҚОТ

Зоҳидов Қобилжон Тоиржонович

Тарих фанлари номзоди, доцент

Янги аср университети

Аннотация: Ушбу мақолада россиялик шарқшунос, тарихчи О.Г.Большаковнинг фундаментал тадқиқоти бўлими, 4 жилдан иборат “История халифата (Халифалик тарихи)” монографиясига бағишланган. Унда монографиянинг ҳар бир жилди ҳақида атрофлича маълумот берилади. Шунингдек, муаллифнинг “Средневековый город Ближнего Востока (Ўрта асрларда Яқин Шарқдаги шаҳар)” асари ҳақида ҳам сўз боради.

Калим сўзлар: О.Г.Большаков, ислом, халифалик, исломшунослик, халифа, ўрта аср, халифалик тарихи, хароҷ, шарқшунослик институти Ленинград бўлими.

Abstract: This article is devoted to the 4-volume monograph "History of the Caliphate", which is the fundamental research of the Russian orientalist and historian O.G. Bolshakov. It provides detailed information about each volume of the monograph. It is also mentioned about the author's work "City in the Middle East in the Middle Ages".

Key words: O. G. Bolshakov, Islam, caliphate, Islamic studies, caliph, middle ages, history of the caliphate, Kharaj, Leningrad branch of the Institute of Oriental Studies.

Кириш

Ислом ва ислом давлатчилиги тарихи Шарқ ва Ғарб тадқиқотчиларини ўзига тортиб келган. Шунингдек, бу соҳани ўрганишда Россия шарқшунослари ҳам етакчи ўринни эгаллаганлар. Лекин Ғарб ва собиқ иттифоқ даври шарқшунослари ўз даврида Ислом дини, унинг буюк шахслари, давлатчилик асосларига нисбатан турли бўхтон ва уйдирмаларни қалаштирдилар. Истиқлол натижаси ўлароқ собиқ иттифоқ минтақасида яшовчи мусулмон аҳоли Ислом дини ва унинг тарихини бирламчи манбалардан ўрганишга муваффақ бўла бошлади. Шу боис тадқиқотчиларнинг диний қарашларга нисбатан объективлик даражаси сезиларли даражада ошди.

О.Г.Большаковнинг “История халифата (Халифалик тарихи)” монографиясининг таҳлили.

Илк ислом давлатчилигининг шаклланиши ва ривожланиши кўп даврлар мобайнида дунё тарихчиларининг эътиборини тортиб келмоқда. Бу соҳани ўрганишда айниқса, Россия исломшунос олимларининг ҳиссаси катта. Масалан, таниқли россиялик исломшунос О.Г. Большаков ўз тадқиқотларида асосий эътиборни Муҳаммад пайғамбар ﷺ нинг фаолиятлари, у зот асос солган давлатнинг ташқи сиёсати ва араб истилоларига қаратди [1,б.8-9,37,74,241,242-243, 247-248,268,273-274,279].

О.Г.Большаков (1929-2020 йиллар) – собиқ иттифоқ ва Россия шарқшуносларидан. У тарих, араб тили, археология ва исломшунослик соҳаларида илмий тадқиқот олиб борган. Тарих фанлари доктор, профессор.

Унинг “Халифалик тарихи”[4,б.310,294,384,367] номли 4 жилддан иборат монографияси тадқиқот объекти учун муҳим манба ҳисобланади. О.Г.Большаков ушбу тадқиқотида Жоҳилият, Исломнинг Арабистон ярим оролида пайдо бўлиши, Макка ва Мадина даври, Рошид халифалар, Умавийлар даврини комплекс ўрганишга ҳаракат қилган. Лекин унинг илк тадқиқотларида атеистик қарашлар сезилиб туради. Албатта, бу у яшаган давр ва сиёсий муҳит билан боғлиқ бўлган. Унинг коммунистик мафқуранинг қулаши ортидан тарихий жараёнга бўлган объективлиги ошган. Тадқиқотчининг маълумотларни бирламчи манбага мурожаат қила олиши, унинг араб ва форс тилларини яхши билишига далолат қилади.

Ленинград давлат университетининг қайта тикланган шарқ бўлимига ўқишга кирган О. Г. Болшаков ўзи учун илмий қизиқишнинг иккита йўналишга бўлди: Яқин Шарқ ва Ўрта Осиё (асосан Мўғулларгача бўлган давр) ва араб археологияси тарихига оид араб тилидаги манбаларни ўрганиш ва у ўзининг бу танловига содиқ қолди. Илмий фаолиятнинг ушбу соҳаларини ижодий синтез қила олиши, эҳтимол унинг шарқшунос сифатида ноёблиги эди, дейиш мумкин. У мустақил равишда бошқаларнинг ёрдамига муҳтож бўлмай, қўлёзма манбаларига мурожат қила олар эди.

О. Г. Болшаковнинг талаба ва аспирантура йилларида олим сифатида шаклланишида унинг устозлари ҳал қилувчи рол ўйнадилар, улар орасида академик И. Ю. Крачковский, В. И. Беляев, И. П. Петрушевский, А. Ю. Якубовский, А М. Беленицкийлар бор эди.

Унинг “История халифата (Халифалик тарихи)” номли монографияси ислом тарихини ўрганиш бўйича муҳим тадқиқот ҳисобланади. Мазкур монографиянинг биринчи китоби [1,б.310] Исломдан олдинги Арабистон ярим ороли, жоҳилият даври, ислом динининг пайдо бўлиши ва шаклланиши, ҳамда

Арабистон ярим оролида марказлашган илк мусулмон давлати – Халифалик институтининг пайдо бўлиши ҳақида баён этилади.

Ушбу монографиянинг иккинчи китобида [2,б.294] Халифа Умар ибн Хаттобнинг халифаликка тайинланишидан то Усмон ибн Аффоннинг ўлдирилгунга қадар бўлган даврдаги Арабистон ярим оролидан ташқаридаги фатхлар ҳақида сўз боради. Араб-мусулмон давлати тарихидаги ушбу қисқа, аммо ўта муҳим даврнинг ижтимоий-иқтисодий муаммоларига катта эътибор берилган.

Халифалик тарихининг учинчи жилди [3] мусулмон давлати ичидаги шиддатли тус олган диний ва сиёсий кураш даврига бағишланган. Унда исломдаги биринчи фуқаролар уруши билан боғлиқ воқеалар, хорижийлар ва Шиъалар ҳаракати, Али ибн Абу Толибнинг ўлими билан яқунланган ал-Хулафо ар-рошидун даври ва Умавийлар даврининг бошланиши, Карбало воқеаларидан кейин бошланиб Абдулло ибн Зубайрнинг ўлими билан яқунланган иккинчи фуқаролар уруши тадқиқ этилган.

Халифалик тарихи тўртинчи жилди [4,б.382]да 695-750 йиллар воқеалари тасвирланган. Унда ислом тарихидаги биринчи ва иккинчи фуқаролар уруши, яъни Али ибн Абу Толиб ва Муовия ибн Абу Суфён ўртасидаги ихтилоф, Али ибн Абу Толибнинг ўлими билан биринчи фитнага яқун кўйилиши, ҳамда Карбало воқеаси билан бошланган ва Абдуллох ибн Зубайрнинг вафоти билан тугаган иккинчи фитналар ҳақида тўлиқ тадқиқот олиб борилган.

О.Г.Большаковнинг Унинг “Средневековый город Ближнего Востока (Ўрта асрларда Яқин Шарқдаги шаҳар)” китобининг таҳлили.

Унинг “Средневековый город Ближнего Востока [5] (Ўрта асрларда Яқин Шарқдаги шаҳар)” китоби собиқ иттифоқ исломшунослигида биринчи бўлиб VII-XIII аср ўрталарида Сурия ва Миср шаҳарларининг демографияси, иқтисодий ва ижтимоий алоқаларини монографик ўрганиш бўлиб, шаҳарларнинг жаҳон тарихидаги ўрнини кенг жиҳатидан кўриб чиқди. Турли манбалардан олинган кенг материалдан фойдаланиб, муаллиф шаҳарларнинг жамиятнинг ижтимоий тузилишидаги ўрнини, фуқароларни ташкил етиш шакллари, халқ ҳаракатларининг йўналиши ва мафқурасини тадқиқ этган.

Тадқиқотда Ўрта шарқдаги шаҳарсозлик, шаҳар тузилиши, унинг тизими, бозорлар жойлашуви, султон саройининг ички ва ташқи тузилиши ҳақида қимматли маълумотлар берилган.

Хулоса

О.Г.Большаков ислом тарихи бўйича асосий иккита монографиясини нашр эттирди. Ҳар иккала монография ҳам ўз соҳаси бўйича қимматли маълумотларни ўз ичига олган. “История халифата” китоби 4 жилддан иборат бўлиб, Жоҳилият давридан Умавийлар сулоласигача бўлган даврни ўз ичига олади. Монографияда муаллиф бирламчи манбалардан унумли фойдалана олган. Асосан араб, форс тилларидаги манбаларга мурожаат қилган. Унинг “Средневековый город Ближнего Востока” китоби ўрта аср Яқин Шарқ худудидаги шаҳарсозлик ва урбанизация муаммоларига бағишланган. Уни ёзишда ҳам кўплаб бирламчи манбаларга мурожаат қилинган.

Фойдаланилган манба ва адабиётлар рўйхати

1. Большаков О.Г. История Халифата. –Т.І. Ислам в Аравии. 570-633. – М.: ГРВЛ, 1989. 310 с. Второе издание. – М.: ГРВЛ, 2000.
2. Большаков О. Г. История Халифата. –Т.ІІ. Эпоха великих завоеваний. 633-656. – М.: ГРВЛ, 1993. 294 с. Второе издание. – М.: ГРВЛ, 2000.
3. Большаков О. Г. История Халифата. –Т.ІІІ. Между двух гражданских войн. 656-696. – М.: ГРВЛ, 1998. Второе издание. – М.: ГРВЛ, 1993.
4. Большаков О. Г. История халифата : [В 4 т.] / О. Г. Большаков / Т. 4. Апогей и падение арабского Халифата (695–750). – М.: ГРВЛ, 2010. – 367 с.
5. Большаков О. Г. Средневековый город Ближнего Востока VII-середины XIII в. Социально-экономические отношения. – М.: ГРВЛ, 1984.

RUBOIYLARDA OBRAZLAR TIZIMI

I.S. Mannopov

doktorant, Farg‘ona davlat universiteti, Farg‘ona.

S.O‘. Inomov

magistr, Farg‘ona davlat universiteti, Farg‘ona

ANNOTATSIYA

Maqolada ruboiy janri takomili, mumtoz adabiyotdagi o‘rni haqida fikrlar bildirilgan. Mumtoz adabiyotda ijod qilib, ruboiy janrining go‘zal namunalarini yaratgan ijodkorlar to‘rtliklari tahlilga tortilgan. Ruboiylarning mazmuni ochib berilishga harakat qilingan.

Kalit so‘z va iboralar: ruboiy, obraz, sintez, tezis, moddayi ruboiya, obraz yaratish uslubi, istilohiy ma‘no, lug‘aviy mazmun.

АННОТАЦИЯ

В статье высказываются мнения о развитии жанра рубаи, его роли в классической литературе. К анализу были привлечены четверки творцов, которые, работая в классической литературе, создали прекрасные образцы жанра рубаи. Было раскрыто содержание рубаи

Ключевые слова и фразы: рубаи, образ, синтез, тезис, субстанция рубаи, стиль создания образа, второстепенное значение, лексическое содержание

ANNOTATION

The article analyses opinions on the development of the rubai genre, its role in classical literature. Four creators were involved in the analysis, who, working in classical literature, created excellent examples of the rubai genre. The contents of the rubai were revealed.

Keywords and phrases: rubai, image, synthesis, thesis, rubai substance, style of rubai creation, secondary meaning, lexical content.

O‘zbek mumtoz she‘riyatida ruboiy janri ham ahamiyati va tarqalishi jihatdan g‘azaldan keyingi muhim o‘rinni egallaydi. Ruboiy arabcha “arba‘tun” – “to‘rtlik” so‘zidan olingan bo‘lib, to‘rt misradan iborat hamda aruzning hazaj bahrida yozilgan she‘rni anglatadi. Ruboiyda muayyan falsafiy, diniy, ishqiy, axloqiy yoki ta‘limiy-tarbiyaviy mavzu qamrab olinadi. Ruboiydagi to‘rt unsur har bir misrada aytilmoqchi

bo'lgan fikrning to'g'ri, badiiy jihatdan yuksak, kompozitsion jihatdan pishiq bo'lishini ta'minlaydi. Birinchi misra "tezis" deb ataladi va shoir nazarda tutgan fikrni o'rtaga tashlaydi. Ikkichi misra – "antitezis"da birinchisiga qarama-qarshi fikr aytiladi, biroq u tezisning isbotiga xizmat qiladi. Uchinchi misra "moddayi ruboiya" oxirgi misrada aytilishi kerak bo'lgan xulosa uchun ko'prik vazifasini o'taydi. To'rtinchi misra – "sintez"da avvalgi uch misradan xulosa chiqariladi, bu narsa shoarning asosiy g'oyasi sanaladi. "Ruboiy, to'rt misraga sig'dirilgan butun bir she'riyat dunyosi, insonning g'oyat xilma-xil va juda boy fikr-hislari, "qalb dialektikasi"ning ajoyib tarjimonidir" [1,77].

Ruboiy qofiyalanishga qarab ikki xil bo'ladi. Agar u a-a-b-a tarzida qofiyalansa xosiy ruboiy, a-a-a-a tarzida qofiyalansa taronai ruboiy deb yuritiladi.

Bugungi poeziyamizda ham ruboiylar ko'plab yaratilmoqda, "...inson hayotida, ichki kechinmalarida yuz bergan eng teran va keskin momentlardagi mulohaza va fikrlarni quyma satrlarda gavdalantirishi" [2,186] va uning falsafiy mohiyatini g'oyatda chuqur va qabariqli, ixcham va lo'nda aks ettirish hazaj bahridan keyingi yetakchi belgiga aylandi.

Dastlabki ruboiylarni fors shoirlari Abu Abdulloh Rudakiy va Shahidi Balxiylar yaratgan. Badriddin al-Qavomiy (XII asr) arab, fors va turk tillarida ruboiylar yaratgan. XI-XII asrlarda yashagan fors astronomi va matematigi Umar Xayyom ham ruboiynavislikni yuksak pog'onaga ko'targan. O'zbek adabiyotida esa Pahlavon Mahmud, Alisher Navoiy, Zahiriddin Muhammad Bobur, Ubaydiy, Abdulqodir Bedil, Shermuhammad Munis, Muhammad Rizo Ogahiy, Komil Xorazmiy kabi ijodkorlar ruboiy janri rivojiga o'z hissalarini qo'shganlar.

Akademik shoir G'afur G'ulom Sharq mumtoz adabiyotining yetakchi janrlaridan biri bo'lmish ruboiyga ta'rif berib: "...olam-olam mazmunlarning javg'arini yig'ib, to'rt satrga sig'dira olish mahoratidir. Qatrada – ummon, uchqunda – quyosh mazmunini berish ruboiyga xos xususiyatdir", - deb yozgan edi. [3,412] Haqiqatan ham, hikmat va falsafa ruboiyning mag'zi bo'lganligi bois u jahon she'riyatining dovrqli janrlaridan biriga aylandi – hozirda dunyoning barcha burchagidan ruboiy muxlislarii topish mumkin.

Ma'naviy-axloqiy mavzu Sharq adabiyotida hamisha yetakchi o'rinda turgan. Ma'lumki, pand-nasihatchi qancha ixcham va yorqin ifodalansa, shuncha ta'sirchan va jozibador bo'ladi. Ayni jihatdan, ruboiy hikmatli so'zlar, falsafiy ma'noni anglatishda juda qo'l keladi: bu ixcham va lo'nda shakl barcha shoirlarga katta ma'rifiy va tarbiyaviy ahamiyatga ega bo'lgan turli-tuman o'gitlarni she'rga singdirish imkoniyatini yaratadi. Jumladan, xojagon-naqshbandiya tariqatining asoschisi Abduxoliq G'ijduvoniyni quyidagi ruboiysi shaklan sodda hamda tushunarli bo'lsa-da, mazmunan bir necha ma'no qatlamlariga egaligi bilan alohida ajralib turadi:

*Gar bir kishidan dilda shikoyat bo'lgay,
Dil og'rig'i undan benihoyat bo'lgay,
Hech o'ylanma intiqom olishni, chunki
Yomonga yomonligi kifoyat bo'lgay. [4,48]*

Bu ruboiyda, birinchidan, biror kishi sening ko'nglingni og'ritsa, bundan behad iztirob cheksang-da, sira undan o'ch olishni o'ylama, negaki yomonga yomonligining o'zi katta jazodir, deb nasihat qilinmoqda. Ikkinchidan, yomonning yomon bo'lib yaratilganligining o'zi unga bir umrga yetarlik jazodir. Harchand urinma, sen unga bundan yomonroq jazo berolmaysan, deb falsafiy xulosa chiqarilgan. Uchinchidan, yaxshilik va yomonlik, kuch va quvvat faqat Alloh dandir. Yomon yomonligini qilib, sening qalbingni ranjitibdimi, sen yaxshi bo'lsang yaxshiligingcha qol-da, yomonga tenglashma, ya'ni yomonlikka yomonlik bilan javob berishni o'ylama. Bu ikki jihatdan o'zini oqlamaydi: sen ham yomonga aylanasan hamda ilohiy amrlarga qarshi borasan. To'rtinchidan, adovat saqlash mo'minga xos amal emas, qasos olish – shaytonning ishi. Binobarin, birovdan o'ch olishga chog'langan kishi bir lahza bo'lsa-da, shaytonning vasvasasiga uchgan bo'ladi. Shayton vasvasasiga uchish esa iymonning sustligidan darak beradi. Beshinchidan, tasavvufda biron kimsani ranjitish, birovga jabr-u sitam yetkazish taomili yo'q. So'fiy har qancha qayg'u-azob bo'lsa, o'zi chekishi, barcha ta'na-malomatlariga sabr etishi, qahr-u g'azabini ichiga yutishi, odamlarga ochiq chehra bilan boqishi, muloyim muomala qilishi lozim. Oltinchidan, xalq orasida yaxshilikka yaxshilik – hammaning ishi, yomonlikka yaxshilik – mard kishining ishi, degan ulug' bir hikmat asrlar davomida yashab keladi. Demak, yomonlikka yomonlik bilan javob bergan kishining oddiy odamlardan fari yo'q, uning oliyhimmatlikni da'vo qilishga va o'zini barkamol inson deb hisoblashga haqqi yo'q. Nihoyat, yettinchidan, ruboiyning asl mazmun-mohiyati shundaki, yomonlikka yomonlik bilan javob qaytarishni o'ylagan kishi tom ma'nodagi yaxshi inson emas, uning tabiatida qaysidir darajada yomonlik urug'lari mavjud va birovning yomonligi bahonasida u yuzaga qalqib chiqayapti. [4,3-5]

Yuqorida ta'rifi keltirilgan barcha xususiyatlar ruboiydagi obrazlarni ifoda etadi. Ruboiyda obrazlar tizimi deganda shoirning g'oyasini yetkazib berishda ifodlangan vositalar tushuniladi. Masalan, yuqorida keltirilgan ruboiydagi obrazlarga yaxshi va yomon inson kiradi. Ushbu obrazlar vositasida shoir kontrast (ziddiyat) yaratib, she'rga yuksak badiiy g'oya beradi.

Har bir ijodkorning o'z obraz yaratish uslubi va yo'sini mavjud bo'lganidek, Ogahiy ijodida ham ushbu o'ziga xosliklarni kuzatishimiz mumkin. 1999-yilda nashr etilgan "Ogahiy abadiyati" kitobida shunday jumalarni uchratamiz: "Ogahiyning harflar orqali ajoyib obrazlar yaratishi, misollar silsilasida musavvirona siymolar

tasvirlarini yaratish uning o'ta bilimdonligidan, so'z sehriga mas'uliyat bilan yondoshishidan, shaydolidan nishonadir". [5,45] Quyidagi ruboiysini esa oshiqlik masalasi haqida deyish mumkin:

*Har kimki tariqi ishq aro sodiq emas,
Oshiqlik oningdek kishiga loyiq emas,
Har nechaki cheksa tun-u kun fig'on,
Bilginki, jamoli yorg'a oshiq emas.*

ayni shu vaqtlarda yozilgan bo'lsa ajab emas. "Ilk devon"ni maxsus tadqiq etgan atoqli navoiyshunos Y. Is'hoqov, avvalo, ruboiyning yozilgan vaqti va joyini aniqlashga e'tibor qaratar ekan, "g'urbat" va "g'arib" so'zlariga asoslanib, quyidagilarni yozadi: "She'rdagi "g'urbat" so'zidan ko'rinib turibdiki, bu she'rn

Ogahiy ushbu ruboiy orqali chin oshiqga qo'yiladigan talablarga ishora qilib, agar bir kishi ishqida sodiq turmasa, unga vafo qila olmasa, bunday kishi oshiqlikka munosib emas. Agar u o'z ahvolidan, mahbubasi ozorlaridan nolisa, bundan oshkora oh cheksa, bunday kimsa chin oshiq emasligini aytadi.

Xulosa o'rnida aytish mumkinki, badiiy adabiyotdagi ijodiy ta'sirlanish yoki obrazlar, sujerlar o'xshashligi kabi masalalar bir ijodkor she'ridagi yondashuving mukammallashishiga, yangi adabiy qirralari ochilishiga sabab bo'ladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. M.Yunusov. Barhayot an'analar, T., 1969.
2. Abduqodir Hayitmetov. Navoiy lirikasi, T., "Fan", 1961.
3. G'afur G'ulom. Asarlar. O'n jildlik.8-jild, T., 1976.
4. Ruboiy gulshani. Tuzuvchi: E. Ochilov. T., "O'zbekiston", 2010.
5. Ogahiy abadiyati. Tuzuvchilar: M. Pirnazarov, M.Safarboyev. T., "O'zbekiston", 1999.
6. S. Axmedov, R. Qo'chqorov, Sh. Rizayev. Adabiyot (Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 6-sinfi uchun darslik-majmua). T., 2005.
7. Y.Is'hoqov. Alisher Navoiyning ilk lirikasi, T., 1965.
8. G'afur G'ulom. Adabiy-tanqidiy maqolalar. 1-jild, T., 1971.
9. I. Haqqul. Mohiyatga tolib, ruhoniyatga oshiq (maqola). "O'zbekiston adabiyoti va san'ati" gazetasining 33-soni, 2010.
10. Ogahiyga arg'umon. "Xorazm" nashriyoti, 2009-yil.

HOW TO CONDUCT THE LESSON BY USING INDUCTIVE AND DEDUCTIVE WAY OF METHODOLOGIES IN THE CLASSROOM

Kamilova Rozakhon Dilshod qizi

The teacher of "General philology" department,
Urgench state pedagogical institute

Ollanazarova Shohnoz Norbek qizi

The student of Foreign language and literature department,
Urgench state pedagogical institute

***Annotation.** This article defines the difference between inductive and deductive method, how to use inductive and deductive way of teaching in an appropriate way in the classroom as well he advantages and disadvantages of both methodologies.*

***Defining article:** Differentiating inductive and deductive teaching*

- 1) Describing two type of teaching approach*
- 2) Advantages of inductive and deductive approach*
- 3) Disadvantages of both approach*
- 4) Role of teacher and students in the classroom*
- 5) Conclusion*

***Key words:** inductive, deductive, rule-driven, rule-discovery, student-centered, teacher-centered.*

There are two types of approach to teach the grammar: inductive and deductive approaches. Both of them have pros and cons to the language learners in the classroom. It depends on some factors, say, the performance of the teacher and students and the way that lesson conducted. However, both inductive and deductive teaching have more benefits, especially for the ESL classes for teaching and learning the lesson in an appropriate way. Haight, Heron and Cole (2007) stated that: "Some agreements exists that the most effective grammar teaching includes some deductive and inductive characteristics".

First of all, inductive way of teaching also called rule-discovery starts with making specific examples and then followed by general rules. It is a teaching method which students discover rules by themselves by observing examples. Students are at the center of the lesson. In this method, teachers play a role as a guide. Because they only give instructions to their students about what to do or not to do. Teacher does not give any general rule related to the topic at the beginning of the lesson. He or she can

only ask if they know a little bit about the topic. The reason why young language learners prefer inductive way of teaching is its advantages for students. Also with the help of this method, they can improve their creativity, critical thinking, problem solving, oral communication and so on. First, this approach is so meaningful and easy to remember rather than learning academic and complex rules. Another beneficial side is that this type of teaching encourages students to become autonomy learners. During researching for information to the topic, students go to the library or search from the internet. At that time they read magazines, books and articles, also use different internet tools like Canva, Prezi.com and so on. While doing this, they will learn a lot of information by themselves and this helps them moving from teacher dependency towards independent learners. The lesson which is conducted inductively will be more productive, game-based and fun. This engages student's active participation. However how much beneficial it may appear, there are some disadvantages of inductive teaching. During the lesson, students can hypothesize the wrong rule. It can create inequality. Because all students will not respond equally well. Additionally, this way of teaching is so much time and energy consuming, it requires extra planning for conducting the lesson. Also, this method is considered not suitable for introvert learners. Besides inductive approach requires to be at the center of the audience and be more active, while introverts feel shy and embarrassed when giving a talk.

Second approach is deductive which is a type of teaching include theoretical rules at the beginning of the lesson and then continued with grammar test for better understanding. Also called a traditional way of grammar teaching. According to the Thornbury's three basic principles a deductive lesson starts with the presentation of the rules by teacher. Secondly teacher gives examples by highlighting the grammar structures. Then students make practice with the rules and produce their own examples at the end of the lesson (Thornbury, 1999). The lesson starts like this, "Hello everyone, today we are going to learn past perfect tense with past participle verbs. Past perfect tense is formed with a past tense form of the verb "to have" plus the past participle of the verb and do on". This is how all the rules driven by the teacher. Deductive way of teaching is more rule focused and gets straight to the point. Additionally, it is easy to cover all the information in short period of time. In the inductive way of teaching approach students play a main role, but in the deductive they play a role as a passive recipient. Another beneficial side is difficult grammar point can be presented in an easy way. On the other hand, if lesson continued by only teacher's explanation of the rules, it may result teacher dependency. It results students perform more passively and cannot make a decision from their own. In my opinion, starting with a grammar rules is not interesting, especially for young learners and less memorable for them.

Conclusion

The importance of both methodologies during the lesson is so beneficial and can give good results to the language learners. Inductive way of teaching is more active during the lesson rather than being passive recipient. While it might be appropriate at time to introduce a rule and then moving to examples. Nevertheless, there are positives and negatives to both inductive and deductive approaches and a combination of both grammar teaching approaches can be more efficient in the long run, at least some learners.

References:

1. <https://outpeltglobalblog.com>
2. <https://www.birmingham.ac.uk>

TA'LIM SIFATI MENEJMENTI VA UNGA BO'LGAN YONDASHUVLAR

Bozorov Zokir Yuldosh o'g'li

Termiz davlat pedagogika instituti o'qituvchisi

zokirinstitut@gmail.com

Annotatsiya: Oliy ta'lim muassasalarida ta'lim sifatini ta'minlashda o'quv-me'riy hujjatlar (davlat ta'lim standarti, malaka talablar, o'quv reja, fan dasturlari, dars jadvalining to'g'ri shakllantirilganligi) asosida o'quv jarayonining to'g'ri tashkil etilishga alohida e'tibor qaratish lozimligi yoritilgan.

Kalit so'zlar: ta'lim sifati, ta'lim sifatini baholovchi yondoshuvlar, davlat ta'lim standarti, an'anaviy yondashuv, ilmiy yondashuv menejerlik yondashuvi, iste'molchilik yondashuvi, demokratik yondashuv.

Аннотация: При обеспечении качества образования в высших учебных заведениях на основании образовательных и нормативных документов (государственных образовательных стандартов, квалификационных требований, учебного плана, предметных программ, правильного составления расписания занятий) выделено, что особое внимание следует уделять правильной организации учебного процесса.

Ключевые слова: качество образования, подходы к оценке качества образования, государственный образовательный стандарт, традиционный подход, научный подход, управленческий подход, потребительский подход, демократический подход.

Abstract: Ensuring the quality of education in higher education institutions based on educational and regulatory documents (state educational standards, qualification requirements, curriculum, subject programs, and the correct formulation of the lesson schedule) it is highlighted that special attention should be paid to the proper organization of the educational process.

Key words: quality of education, approaches to evaluate the quality of education, state educational standard, traditional approach, scientific approach, managerial approach, consumer approach, democratic approach.

Ta'lim sifati avvalo, ta'lim oluvchiga turli metodikalar yordamida bilim beruvchi professor-o'qituvchilar tarkibining sifati bilan aniqlanadi.

Sifat maqsadlarga mos kelish darajasi sifatida hozirgi kundagi eng ko'p ishlatiladigan kategoriyalardan biri hisoblanadi. Buning asosida hozirda xalqaro amaliyotda quyidagi asosiy yondashuvlar ajratib ko'rsatilgan:

An'anaviy yondashuvga ko'ra: ta'lim sifati ta'minlash o'quv yurtining nufuzini oshirishdan iborat, sababi bunday oliy ta'lim muassasini tugatgan bitiruvchi mehnat bozorida birmuncha yuqori o'rinni egallaydi.

Ilmiy yondashuv belgilangan standartlarga mos kelishdan bilan bog'liq.

Menejerlik yondashuvi o'zida sifatli ta'lim deb buyurtmachining qoniqish vaziyatini aks ettiradi.

Iste'molchilik yondashuvi mijoz talabiga mos sifatni aniqlaydi va uning har qanday istagini bajariladi.

Demokratik yondashuvda oliy ta'lim muassasining o'zi joylashgan mintaqaga, jamiyatga keltiriladigan foyda nazarda tutiladi.

Hozirgi raytda aksariyat oliy ta'lim muassasalarida mutaxassislarni tayyorlash sifati ko'rincha moddiy-texnik baza (ya'ni, o'quv-laboratoriya maydoni zarur asbob-uskunalarining mavjudligi, zamonaviy informatsion texnologiyalarning keng srektridan foydalanish) holati bo'yicha aniqlanadi. YA'ni, moddiy texnik bazani mustahkamlash orqali davlat ta'lim standartlari (DTS)ning to'liq bajarilishiga erishiladi.

DTS – standartlashtirish obektiga nisbatan meyorlar va talablarni belgilaydi hamda O'zbekiston Respublikasining «Standartlashtirish to'g'risida»gi Qonuniga muvofiq tasdiqlanadi.

Davlat ta'lim standartlari: kadrlar tayyorlash sifatiga, ta'lim mazmuniga nisbatan qo'yiladigan talablarni;

ta'lim oluvchilar tayyorgarligining zaruriy va yetarli darajasini hamda ta'lim muassasalarini bitiruvchilarga nisbatan qo'yiladigan malaka talablarini;

o'quv yuklamasining zaruriy hajmini;

oliy ta'lim muassasalari faoliyatini va kadrlar tayyorlash sifatini baholash tartibi va yo'llarini belgilab beradi.

DTS ta'lim jarayoni va ta'lim muassasalari faoliyatini baholashni tartibga soluvchi boshqa meyoriy hujjatlarni yaratish uchun asos hisoblanadi.

Davlat ta'lim standartlari joriy etilishi quyidagi ishlarni amalga oshirishni ko'zda tutadi:

1. Ta'limning yuksak sifatini hamda respublikada amalga oshirilayotgan iqtisodiy va ijtimoiy islohotlar, rivojlangan demokratik davlat barro etish talablariga javob beruvchi kadrlar yetishtirishni ta'minlash.

2. Mamlakatning ijtimoiy va iqtisodiy taraqqiyoti istiqbollardan, jamiyat talablaridan, fan, texnika va texnologiyaning zamonaviy yutuqlaridan kelib chiqqan holda kadrlar tayyorlash mazmunini tartibga solish.

3. Ta'limning demokratiyalashuvi, insonrarvarlashuvi va ijtimoiylashuvi, ta'lim oluvchilarning huquqiy va iqtisodiy bilimlari darajasini, shuningdek, ta'lim jarayoni samaradorligini oshirish.

4. Ta'lim jarayonida sifatli xizmat ko'rsatish, ta'lim va kadrlar tayyorlash sohasida shaxs, jamiyat va davlatning manfaatlarini himoya qilish;

5. Kadrlar tayyorlash sifati va ta'lim faoliyatini baholash mezonlarini va tartibini belgilash;

6. Ta'lim jarayoni va kadrlar tayyorlashning izchilligi va uzluksizligini ta'minlash, ta'limning barcha turlari va bosqichlarida o'quv-tarbiya ishlarini qo'shib olib borish;

7. Ta'lim xizmatlari bozorida raqobatbardoshlikni ta'minlash.

Davlat ta'lim standartlaridan ko'zlangan vazifalar quyidagilardan iborat:

- ta'lim sifati va kadrlar tayyorlashga, ko'rsatiladigan ta'lim xizmatlari nomenklaturasiga nisbatan qo'yiladigan maqbul talablarni belgilash;

- ta'limga va uning rirovard natijalariga, ta'lim oluvchilarning bilimi va malaka darajasini vaqt-vaqti bilan baholash tartibi va tartibotiga, shuningdek, ta'lim faoliyati sifati ustidan nazorat qilishga nisbatan qo'yiladigan tegishli talablarni belgilovchi bazani yaratish;

- o'quv-tarbiya va ta'lim jarayoniga, uzluksiz ta'lim tizimining redagogik texnologiyalariga va ularni zamonaviy axborot tizimi bilan ta'minlanishiga, ta'lim darajasini kuzatib borishga, oliy ta'lim muassasasida bilim oluvchilar va ularni bitiruvchilarning malakasiga nisbatan meyorlar va talablarni belgilash;

- ta'lim va kadrlar tayyorlash sifatiga baho berishning xolis tizimini, ta'lim muassasalarini attestatsiyadan o'tkazish va akkreditatsiya qilishni joriy etish;

- kadrlarni maqsadli va sifatli tayyorlash uchun ta'lim, fan va ishlab chiqarishning samarali integratsiyasini ta'minlash;

- milliy standartlar talablarining ta'lim sifati va kadrlar tayyorlashga nisbatan xalqaro talablarga muvofiqligini ta'minlash.

DTS ta'limning quyidagi turlari uchun belgilanadi:

- umumiy o'rta ta'lim;

- o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi (akademik litseylar, kasb-hunar kollejlari);

- oliy ta'lim (bakalavriat, magistratura).

Maktabgacha, maktabdan tashqari, umumiy o'rta ta'lim, oliy ta'lim va oliy o'quv yurtidan keyingi ta'lim, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish uchun davlat boshqaruvining vakolatli organlari tomonidan davlat talablari belgilanadi.

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2015-yil 10 yanvarda Vazirlar Mahkamasining «Oliy ta’limning Davlat ta’lim standartlarini tasdiqlash to‘g‘risida» 2001 yil 16 avgustdagi 343-son qaroriga o‘zgartirish va qo‘shimchalar kiritish haqida 3- son Qarori qabul qilindi [1].

Unda mamlakat ijtimoiy-iqtisodiy taraqqiyotining istiqbollari, jamiyat ehtiyoji, fan, texnika, texnologiya va madaniyat yutuqlari, kadrlar tayyorlash borasida jahon tendensiyalaridan kelib chiqib, iqtisodiyot sohalarining modernizatsiyalashuv sharoitida kadrlar iste’molchilarining talablarini oliy ta’lim mazmuniga tezkor joriy etilishiga tegishli sharoitlar yaratish, oliy ta’lim davlat ta’lim standartlarini xalqaro amaliyotdagi akademik standartlar bilan uyg‘unlashtirish hamda ularning uzviyini ta’minlash uchun bir qator qo‘shimcha va o‘zgartirishlar kiritildi [2].

Ishchi o‘quv rejalar namunaviy o‘quv rejalariga asosan aniq bir bakalavriat ta’lim yo‘nalishi yoki magistratura mutaxassisligi bo‘yicha har o‘quv yili uchun ta’lim dasturlari, o‘quv kurslari, fanlari va o‘quv yillari bo‘yicha ixtisoslik, tanlov va qo‘shimcha fanlarni shakllantirgan holda ishlab chiqiladi va o‘rnatilgan tartibda tasdiqlanadi. Ushbu o‘quv-meyoriy hujjatlar oliy ta’lim muassasalarida o‘quv jarayonini boshqarish va ta’lim sifatini oshirishga xizmat qiladi.

Oliy ta’lim muassasada ta’lim sifatini ta’minlash asosan quyidagilar orqali amalga oshiriladi:

- meyoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarning ijrosi;
- o‘quv va o‘quv-uslubiy ishlar uzluksizligi va yangi redagogik texnologiyalarning qo‘llanilishi;
- ta’lim muassasasi moddiy-texnik va o‘quv bazasining zamonaviyligi;
- ilmiy-tadqiqot ishlarining samaradorligi;
- ma’naviy-ma’rifiy ishlarning ta’sirchanligi.

Ushbu ishlarni bir butunlikda boshqarish tizimni tartibga soladi, uning yaxlitligini ta’minlaydi, uning sifatini tavsiflaydi. Demak, bo‘lg‘usi mutaxassislarni sifatli tayyorlashga tizimli yondashuv asosida uning barcha elementlarining yaxlitligini ta’minlash muhimdir. Agar bo‘lg‘usi mutaxassisni ham mutaxassis, ham o‘quv-tarbiya jarayoni ishtirokchisi sifatida tayyorlashda ta’lim tizimining elementlari yuqori sifatli va meyoriy talablarni qanoatlantirmasa, u holda kadr sifatli tayyorlanayotganligi haqida aniq xulosa chiqarib bo‘lmaydi.

Shunga qaramay, boshqarishga tizimli yondashuv o‘zining ayrim kamchiliklariga ham ega, aynan subektlarning faolliklarini hisobga olish, ularning rivojlanishi va shaxsiy o‘shishiga zaruriy o‘zgartirishlar kiritishiga hamma vaqt ham imkon bermaydi.

OTMda ta’lim sifatini ta’minlashda o‘quv-me’riy hujjatlar (davlat ta’lim standarti, malaka talablar, o‘quv reja, o‘quv jarayoni jadvali, fan dasturlari, dars

jadvalining to‘g‘ri shakllantirilganligi) asosida o‘quv jarayonining to‘g‘ri tashkil etilishga alohida e‘tibor qaratish lozim.

OTMda ta‘lim sifatini ta‘minlash faqatgina moddiy texnik baza yoki o‘quv meyoriy hujjatlarning mavjudligiga emas, balki o‘quv mashg‘ulotlarini olib boruvchi pedagog xodimlarning ilmiy-metodik salohiyati, xorijiy tillar va axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini mukammal egallaganligi va undan mashg‘ulotlarda samarali foydalanish olish kompetensiyalariga ega bo‘lishiga bog‘liqdir.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “Oliy ta‘lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” 2017 yil 20 apreldagi PQ-2909-son qarori/ O‘zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to‘plami, 2017 y., 18-son, 313-modda, 19-son, 335-modda, 24-son, 490-modda, 37-son, 982-modda.
2. Boymurodov N. Rahbar psixologiyasi. O‘quv qo‘llanma. T.2005. 149 b.
3. Ibragimov. X.Uzluksiz ta‘lim tizimini mazmunan modernizatsiyalash samaradorligini oshirish – davr talabi. Ta‘lim muammolari. Ilmiy-uslubiy jurnali. Toshkent 2011 yil 2–son. 9-11 bet.

ЧТО ИЗМЕНИТ ПЕРЕХОД РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН НА МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЁТНОСТИ

Киличева Фарида Бешимовна к.э.н. доцент

Ташкентский финансовый институт

Джуманиязова Сабина Михайловна

Магистрантка группы БХ-4 Ташкентского финансового института

sabina.hodjamkulova@gmail.com

***Аннотация.** В условиях глобализации мировой торговли и экономики возникла необходимость в создании понятного для всех языка составления финансовой отчётности, на основе которой принимаются решения о дальнейшем развитии и сотрудничестве. С принятием в Узбекистане Постановления Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по переходу на международные стандарты финансовой отчётности» 24 февраля 2020 г. № ПП-4611¹ начались реформы по переходу на новый формат составления отчетности и изменения в нормативных документах, являющихся основой бухгалтерского учёта. Данные реформы позволят Республике Узбекистан перейти на новый уровень сотрудничества с международным сообществом и даст возможности найти новые способы развития экономики и улучшения качества жизни населения.*

***Ключевые слова:** Финансовая отчётность, налогооблагаемая база, группа пользователей, трудозанятость.*

Согласно официальным данным Совета по МСФО на 12 декабря 2016 года в 149 странах для формирования финансовой отчетности применяются международные стандарты, а с 2019 года составлять отчетность по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО) уже обязаны компании в 166 странах мира. Речь идет о банках, страховых компаниях, открытых акционерных обществах (ОАО), предприятиях, добывающих полезные ископаемые общегосударственного значения, а также компаниях, акции которых котируются на биржах.² В Узбекистане были приняты реформы по переходу на МСФО согласно Постановлению Президента Республики

¹ Постановление Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по переходу на международные стандарты финансовой отчетности» 24 февраля 2020 г. № ПП-4611

² <https://finacademy.net/materials/article/neobhodimost-perehoda-na-msfo>

Узбекистан «О дополнительных мерах по переходу на международные стандарты финансовой отчетности» 24 февраля 2020 г. № ПП-4611. И сегодня можно увидеть результаты предпринятых действий по реформированию бухгалтерского учета и возможные дальнейшие преимущества применения МСФО.

Успех реформы непосредственно связан с наличием практической базы для ее осуществления. При этом имеются в виду не только предприятия как субъекты реформы, но и пользователи финансовой отчетности. Здесь большое значение имеет заинтересованность пользователей в получении финансовой отчетности, составленной по новым правилам, иными словами, полезность для каждой конкретной группы пользователей, представленной предприятием финансовой информации.

В Республике Узбекистан традиционно сложилось, что основным и наиболее активным пользователем бухгалтерской информации предприятий были органы государственной статистики, налоговые органы и коммерческие Банки.

Естественно, что под влиянием налоговых органов и их политики в области получения реальной информации о финансовом положении предприятий бухгалтерский учет превратился в технический инструмент для определения налогооблагаемой базы.

Нельзя не отметить, что данная ситуация существенно изменилась за последние несколько лет. Была проведена большая работа по смягчению налоговой направленности бухгалтерской информации. В результате предприятиям для расчета налогооблагаемой базы приходится проводить пересчет данных финансовой отчетности. По факту, однако, это привело к тому, что многие предприятия ведут учет не в соответствии с требованиями нормативных актов по бухгалтерскому учету, а в соответствии с требованиями налогового законодательства, поскольку, за исключением налоговой инспекции, какие-либо активные пользователи финансовой информации практически отсутствуют.

К сожалению, проблема противоречия финансовых и налоговых целей при подготовке и представлении финансовой отчетности в Программе реформирования бухгалтерского учета должным образом не поставлена. В результате не исключены ситуации, когда изменения в правилах бухгалтерского учета оказывают непосредственное влияние на величину налогооблагаемой базы. Данные проблемы касаются, прежде всего, переоценок имеющихся у предприятия оборотных активов по рыночной стоимости, начисления амортизации, а также создания резервов.

Зависимость налогооблагаемой базы от правил учета неизбежно приводит к превалированию в учете налоговых норм и значительно снижает возможности (и заинтересованность) бухгалтеров в принятии ими объективных суждений в отношении классификации, оценки и признания фактов хозяйственной деятельности. Прямые отсылки в налоговых актах к статьям финансовой отчетности, а также балансовой стоимости активов приводят к сознательному искажению предприятиями соответствующих статей в учете и отчетности в целях выгодной для них корректировки налогооблагаемой базы.

Таким образом, влияние результатов реформы на предприятия будет в значительной степени зависеть от того, насколько удастся минимизировать зависимость финансовой отчетности от налогообложения. Также принимая во внимание наличие теневой экономики в стране, можно утверждать, что незаинтересованные в переходе на МСФО предприятия, вероятнее всего имеют часть бизнеса в тени и финансовая отчетность для них не имеет никакого значения, кроме как обязательство перед налоговыми органами. «Ситуация в Узбекистане слабо отличается от других стран Центральной Азии и СНГ. Согласно статистике МВФ, наиболее высокая доля теневой экономике на пространстве СНГ фиксировалась в Украине — почти 45%. На втором месте шла Беларусь с 44,5%, а на третьем расположился Таджикистан — 43%. Доля теневого секторе в Казахстане, России и Кыргызстане находилась в районе 38%.»¹ Согласно приведенным данным, можно сделать вывод, что заинтересованность в принятии реформ большей части предприятий будет зависеть от решения проблем с выводом бизнеса из тени. В этой связи 30 октября 2020 года был принят указ Президента «Об организационных мерах по сокращению теневой экономики и повышению эффективности деятельности налоговых органов».²

Кроме рассмотренных выше различий по группам предприятий, выделенным с точки зрения заинтересованности в применении МСФО, существуют также различия и внутри этих групп в зависимости от типов пользователей финансовой отчетности. Так, например, очевидно, что пользователи отчетности предприятий, чьи акции котируются на международных фондовых биржах, будут занимать более активную позицию в отношении достоверности представляемой информации, чем пользователи отчетности предприятия, которое не осуществляет привлечения инвестиций на рынке ценных бумаг.

¹ <https://www.spot.uz/ru/2023/04/04/shadow-economy>

² Указ Президента Республики Узбекистан, от 30.10.2020 г. № УП-6098 «Об организационных мерах по сокращению теневой экономики и повышению эффективности деятельности налоговых органов»

Рассмотрим пользователей отчетности по группам предприятий. У первой группы предприятий, заинтересованных в применении МСФО, одними из пользователей являются иностранные инвесторы, фондовые биржи и т.д. С точки зрения воздействия на качество представляемой информации, данная группа пользователей является наиболее активной и значимой в силу конкретных требований к отчетности эмитентов ценных бумаг, установленных соответствующими торговыми площадками для допуска к торгам. В этой связи весомым стимулом к внедрению МСФО на предприятиях в РУз, котирующих или предполагающих котирировать свои ценные бумаги на международных рынках, может явиться признание крупнейшими торговыми площадками МСФО в качестве стандарта представляемой отчетности.

Предприятия второй группы, у которых на сегодняшний день отсутствуют явные стимулы для раскрытия о себе информации, имеют менее активных пользователей своей финансовой отчетности в лице акционеров и кредиторов. Лишь налоговые органы являются весьма агрессивными пользователями финансовой информации о предприятиях этой группы, как и любой другой группы, однако последние заинтересованы в получении отчетности, составленной в соответствии с требованиями налогового законодательства, основные принципы которого не соответствуют, а часто и противоположны принципам представления достоверной финансовой информации.

Обычно менеджмент предприятий данной группы является активным пользователем бухгалтерской информации, которая, однако, имеет также характер информации для внутреннего пользования, используемой для принятия управленческих решений.

И, наконец, у предприятий малого бизнеса к активным пользователям финансовой информации относятся менеджмент и собственники, с одной стороны, и налоговые органы, с другой стороны. Интересы данных групп пользователей в отношении объективного представления результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий прямо противоположны, требовать объективного раскрытия финансовой информации в данном случае просто некому, поскольку органы управления и собственники представлены обычно одними и теми же лицами, которые в полной мере осведомлены о ситуации на предприятии.

Таким образом, реформа бухгалтерского учета в Республике Узбекистан требует больших финансовых вложений, но при этом результат данных вложений очень долгосрочный. С 2024 года Министерство Финансов Республики готовит к выпуску новую редакцию закона «О бухгалтерском

учёте», где будут учтены вышеуказанные различия в нормативно-правовых актах и требованиях по составлению финансовой отчетности.

Первые крупные положительные результаты после внедрения МСФО можно будет ощутить при вступлении РУз в ВТО. Членство нашей страны в ВТО поможет нам решить проблему избавления и от внутренних монополистов. Само собой, будет создаваться система свободной конкуренции на международном уровне.

Членство в организации сулит целый ряд преимуществ:

Во-первых, в ее основе лежат экономические интересы. То есть будет достигнут взаимный обмен продукцией без препятствий, товарооборот скажется на применении и развитии высоких технологий.

Во-вторых, даст толчок улучшению уровня жизни населения, возможность людям потреблять качественную продукцию.

В-третьих, за счет экспортной продукции снизится себестоимость отечественных товаров.

В-четвертых, повышая объемы отечественного производства, увеличит денежные поступления в бюджет, а либерализация торговли повысит доходы страны и отдельных соотечественников.

В-пятых, окажет положительное воздействие на трудозанятость.¹

На данном этапе невозможно подвести итоги по результатам предпринятых реформ в Республике Узбекистан, так как они преследуют стратегическую цель, которая может быть достигнута по прошествии более долгого периода времени. Но, уже сейчас можно увидеть положительную динамику введения новых реформ, изучая макроэкономические данные об изменениях, произошедших в период с 2019 года по 2022 год. В первую очередь рост ВВП на душу населения стабильно прогрессировал за эти годы (табл 1), что свидетельствует о стабильном развитии экономики в Республике Узбекистан. Также согласно данным Агентства по статистике при Президенте Республики Узбекистан о количестве субъектов малого предпринимательства, действующих в нашей республике с участием иностранного капитала можно наблюдать положительную динамику за этот же период², что свидетельствует о повышающемся инвестиционном капитале Республики Узбекистан (табл 2)

¹ Омонов Б. Что даст Узбекистану вступление во Всемирную торговую организацию? НАРОДНОЕ СЛОВО 2020 г -09с

² <https://biznesombudsman.uz/ru/news/>

Табл. 1 Рост ВВП на душу населения в Республике Узбекистан в разрезе лет ¹

Год	Сумма (долл США)
2019	1 784
2020	1 749,7
2021	1 983,1
2022	2 255

Табл. 2 Динамика изменений количества субъектов малого предпринимательства, действующих в нашей республике с участием иностранного капитала²

Год	Количество (ед)
2019	7803
2020	10490
2021	11645
2022	13061

Данные показатели не являются результатом лишь реформы бухгалтерского учета Республики Узбекистан, но переход на МСФО играет значительную роль в развитии экономики и, в частности, в положительной динамике экономических показателей, как рост ВВП на душу населения и количество привлеченных инвестиций в Республику Узбекистан. Тем не менее для достижения поставленных целей необходимо параллельно развивать и продвигать сразу ряд реформ, что и планируется руководством государственного управления и отражено в указе Президента Республики Узбекистан, от 28.01.2022 г. № УП-60 «О СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ НОВОГО УЗБЕКИСТАНА НА 2022 — 2026 ГОДЫ».³

¹ <https://biznesombudsman.uz/ru/news/>

² <https://biznesombudsman.uz/ru/news/>

³ Указ Президента Республики Узбекистан, от 28.01.2022 г. № УП-60 «О СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ НОВОГО УЗБЕКИСТАНА НА 2022 — 2026 ГОДЫ»

Список литературы:

1. Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП-4611 «О дополнительных мерах по переходу на международные стандарты финансовой отчетности» от 24.02.2020 года;
2. Указ Президента Республики Узбекистан, от 30.10.2020 г. № УП-6098 «Об организационных мерах по сокращению теневой экономики и повышению эффективности деятельности налоговых органов»
3. Указ Президента Республики Узбекистан, от 28.01.2022 г. № УП-60 «О СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ НОВОГО УЗБЕКИСТАНА НА 2022 — 2026 ГОДЫ»
4. Омонов Б. «Что даст Узбекистану вступление во Всемирную торговую организацию?» НАРОДНОЕ СЛОВО 2020 г -09с
5. <https://biznesombudsman.uz/ru/news/>
6. <https://finacademy.net/materials/article/neobhodimost-perehoda-na-msfo>
7. <https://www.spot.uz/ru/2023/04/04/shadow-economy>

INGLIZ VA O‘ZBEK TILLARIDA GIPOTAKTIK QURILMALARNING TIL VA NUTQ SISTEMASIDAGI O‘RNI

Zarina Murtozayeva

Samarqand davlat universiteti Kattaqo‘rg‘on filiali

zarina.murtazayeva.93@mail.ru

ANNOTATSIYA. Ushbu maqolada Ingliz va o‘zbek tillarida gipotaktik qurilmalarning til va nutq sistemasidagi o‘rni haqida so‘z yuritiladi.

Kalit so‘zlar: Izohli gaplar, Semantik va pragmatik nuqtai nazar, gipotaktik qurilma, parataktik qurilma.

Gipotaksisning bir qismi sifatida ham mavjud til tizimi va uning nutqni amalga oshirish o‘rtasidagi nomutanosiblikning o‘ssishi, bu murakkab jumlaning parchalanishida, uning qismlarining matn maydoniga chiqishida namoyon bo‘ladi. Boshqa tomondan, shakllanishning murakkab, uzoq yo‘lini bosib o‘tgan gipotaksis ma‘lum darajada o‘z o‘rnini yo‘qotib, tizim sifatida parataksisga o‘rnini bosadi, bu esa, avvalo, so‘zlashuv nutqiga ham xosdir ya‘ni muloqotning savol-javob dizayni sifatida. Shunday qilib, bosma ommaviy axborot vositalarida nisbiy bo‘ysunishdan voz kechish, qo‘shma so‘zlarni mazmunli va (yoki) ko‘rgazmali komponent bilan almashtirish mavjud.

- Ruslarning yangi avlodi yangi, nomoddiy qadriyatlarga ega. Bu qadriyatlar erkinlik, ishonch, adolat, yolg‘on va yolg‘onning yo‘qligi deb ataladi.

Savol-javob komplekslarining mashhurligi ham tuzilmadagi o‘zgarishlarga ta‘sir qilishi mumkin bilvosita so‘roqli izohli gaplar.

-U yerda nima qilyapti? Xushbo‘y hid nima deydi? Prezident ma‘muriyatida ham bilishmaydi.

Murakkab jumla tilning ierarxik tarzda tashkil etilgan birligi bo‘lib, ob‘ektiv, diktum mazmunini va sub‘ektiv, modal ma‘nolarni etkazish uchun moslangan. Funktsional-matnli jihatdagi modal urg‘u u yoki bu shaklda modal-baholovchi komponent mavjud bo‘lgan murakkab jumalarning turlariga xosdir. Asosiy qismi asosan idrok etish usullarini ifodalash uchun mo‘ljallangan tushuntirish jumllariga qo‘shimcha ravishda, bu yuk ham to‘g‘ridan-to‘g‘ri va teskari bo‘ysunish printsipligiga ko‘ra tushuntirishlar bilan bog‘liq bo‘lgan nisbatan bog‘langan jumllar tomonidan ham olinadi. Modus semantikasi konsessiv, shartli va qiyosiy shakllantiruvchilar bilan jumllarda ham taqdim etiladi.

O'zgarishlarning yorqin misollaridan biri bosma ommaviy axborot vositalarining sintaktik makonida antropotsentrizm tomoni 90-yillarga qadar bo'lgan nisbatan bog'langan gap turi bo'lishi mumkin. Yigirmanchi asr gipotaksisning chekkasida qoldi, kitobxonlik bilan ajralib turdi. Biroq, 20-asr oxiri - 21-asr boshlarida bu turdagi jumlar marjinal qo'llanish va tushunish pozitsiyalaridan markaziy pozitsiyalarga o'tdi. Bog'lovchi-bog'lovchi konstruksiyalarning qo'llanish chastotasi keskin oshdi, kitobiylik hissi yo'qoldi. Bizning fikrimizcha, bu hodisaga bir qator omillar yordam berdi: ularning antropotsentrik yo'nalishi, lakonizm, diskursiv harakatchanlik hamda aloqa vositalarining denotativ qobiliyati.

Izohli gaplar, nisbiy qo'shimchada bosh bo'lak ma'lumotli bo'lib yetarli bo'lib, tobe bo'lakni ajratish, nuqtadan keyin topshirish imkonini beradi.

For this, they say, he even got a job. What happened to him infrequently in life.

Buning uchun u hatto ishga ham kirgan, deyishadi. Hayotda u bilan kamdan-kam sodir bo'lgan narsa.

Semantik va pragmatik nuqtai nazardan, bunday jumlar matn maydonida muvofiqlashtiruvchi va birlashmagan jumlar, shu jumladan "bu", "bu erda" komponentlari bilan o'zaro ta'sir qiladi.

But here's what's interesting: neither the election promises, nor the first good decrees of the president "caused neither approval nor criticism in society; what's great about it is that it's manageable.

Lekin qiziq tomoni shundaki, na saylov va'dalari, na prezidentning ilk yaxshi farmonlari "jamiyatda na ma'qul, na tanqidga sabab bo'ldi; uning ajoyib tomoni shundaki, uni boshqarish mumkin.

Agar biz murakkab jumalarning til modellarini va mos keladigan funktsional kommunikativ korrelyatsiyalarni solishtiradigan bo'lsak, unda biz ularning bir qator farqlarini topishimiz mumkin, birinchi navbatda ulardagi ma'lumotlar miqdori bilan bog'liq bo'lib, ular odatda predikativ birliklarni olib tashlash (bitta tufayli kamayadi yoki undan ortiq bo'ladi) murakkab jumladan tashqarida, ya'ni qismlarga bo'lib, matn maydoniga kirib, yangi sintaktik maqom oladigan qismlarda xizmat qiladi.

Bunday ajratish odatda integral asl birlikning bir qismi sifatida komponentlarning (asosiy va bo'ysunuvchi) birlashmasida amalga oshiriladi. Bunday hollarda qo'shimchalar kanonik bo'lmagan xususiyatga ega bo'ladi. Eng tez-tez uchraydigan holat - ajratilgan tuzilishdagi jumalarning qo'shimcha profilning semantik birikmalari bilan parchalanishi.

- Crises - both personal and society - are not gotta be afraid. Because this is the way to progress.

Let the path be painful; battles for history are now going on all over the country. The task of the state is to give these battles a creative direction. So that they do not

flow into strife; now Breivik goes as a loner. Although he insists that he is a member of a secret organization.

- Inqiroz - ham shaxsiy, ham jamiyat - bunday emas qo'rqish kerak. Chunki bu taraqqiyot yo'lidir. Yo'l og'riqli bo'lsin; tarix uchun kurash hozir butun mamlakat bo'ylab davom etmoqda. Davlatning vazifasi bu janglarga ijodiy yo'nalish berishdir. Toki ular janjallarga oqib tushmasinlar; endi Breyvik yolg'iz bo'lib ketadi. Garchi u yashirin tashkilot a'zosi ekanligini ta'kidlasa ham.

Parchalanish, shuningdek, ajralmas tuzilishga ega murakkab jummalarni, birinchi navbatda, mazmunan aniqlovchi proliferativ jummalarni qamrab oladi.

- *The only link with the Soviet Union was a common enemy, who was already mortally wounded. And with the final defeat of which the aggravation of the contradictions between the two different political systems is inevitable.*

- *Sovet Ittifoqi bilan yagona aloqa umumiy dushman edi. allaqachon o'lik darajada yaralangan. Va yakuniy mag'lubiyat bilan ikki xil siyosiy tizim o'rtasidagi qarama-qarshiliklarning keskinlashishi muqarrar.*

Bo'linmagan tuzilmalarning boshqa turlari asosiy qismning o'zaro bog'liq komponenti yordamida yoki bir nechta tobe bo'laklar mavjud bo'lganda ajratiladi, ularning birinchisi asosiy bandda qoladi.

They no longer know very well who Lenin and Stalin were. What were the consequences of the February Revolution;

Ular endi Lenin va Stalin kimligini yaxshi bilishmaydi. Fevral inqilobi qanday oqibatlariga olib keldi;

When filming the final scene of "Contract Terms", the baby fell asleep right in Elena's arms. Yes, so sweet that the director decided to shoot the scene ... in a whisper.

"Shartnoma shartlari" ning yakuniy sahnasini suratga olishda chaqaloq Elenaning qo'lida uxlab qoldi. Ha, shunchalik shirinki, rejissyor sahnani ... pichirlab suratga olishga qaror qildi.

Aslini olganda, bu hodisa tillarda sodir bo'ladigan jarayonlarga mos keladi. Xullas, hatto I.A.Boduen de Kurtene ham "tilda bo'linmas til birliklaridan tashqarida bitishuv joylarining abadiy harakati borligini ta'kidlagan. Yoki tilning ma'lum birligi boshqasi hisobiga ko'payadi yoki aksincha, ma'lum bir birlik boshqasi foydasiga o'z tarkibining bir qismidan mahrum bo'ladi. Bir birlik yo'qoladi, ikkinchisi tug'iladi. Bu grammatik tuzilishning o'zgaruvchanligi va o'zgaruvchanligini ko'rsatadi.

- He is already very old, his hands are shaking, he is exhausted by a stroke, but he asks for champagne - and we talk about love until dusk. The one that happened in his life at the age of 15. The one that has been deluded for more than half a century. The one who waited for him - and has not let go so far;

- U allaqachon qarib qolgan, qo‘llari titrayapti, insultdan charchagan, lekin shampan so‘raydi - va biz kechgacha sevgi haqida gaplashamiz. Uning hayotida 15 yoshida sodir bo‘lgan voqea. Yarim asrdan ko‘proq vaqt davomida aldangan. Uni kutgan va hozirgacha qo‘yib yubormagan;

Shunday qilib, gipotaksis, nutqning izchilligi va mantiqiy rolini pasaytirish matnga kiradigan murakkab jumlaning "reytingi" ning undagi tarqatilishiga qadar pasayishini rag‘batlantiradi. Predikativ qismlarning qadoqlangan taqdimotini nafaqat ularning aktualizatsiyasi, balki avtonomiya va boshqa lingvistik talqinni oladigan bayonotlarni qurishning zamonaviy modeli sifatida ham ko‘rish mumkin. Oddiy jumlar va ularning birikmalari rolining kuchayishi bo‘ysunuvchi aloqa vositalarining siljishiga va ularning leksik yoki pronominal takror bilan almashtirilishiga, shuningdek, birlashmagan birikmaga olib keladi.

O‘zbek tilshunosligida gipotaksis va uni yuzaga keltiruvchi ergashtiruvchivositalar struktur-semantik jihatdan hali to‘liq tadqiq etilmagan. Ya‘ni hali ko‘rib chilishi kerak bo‘lgan jihatlari bir talay. Bizga ma‘lumki, an‘anaviytilshunoslikda ergashtiruvchi bog‘lovchilar- tobelik munosabatini yuzaga chiqaruvchi vositalar orqali bog‘langan qo‘shma gaplar ergashgan qo‘shma gaplar yani gipotaktik qurilmalar deb yuritiladi, lekin ergashtiruvchi bog‘lovchilar sifatida qaraladigan yordamchi vositalarni o‘rganish jarayonida muayyan darajadagi sof ergashtiruvchi bog‘lovchining yo‘qligi nomoyon bo‘ldi. Va bu orqali ergashtiruvchi bog‘lovchining mavjud emasligi gipotaksisda tobelik munosabatini nomoyon etuvchi vositalarning mohiyati gipotaksis komponentlari o‘rtasidagi munosabatda namoyon bo‘ladi. Shu sababli gipotaksisni tizim sifatida ikki va undan ortiq sintaktik birliklarning o‘zaro mazmuniy-grammatik munosabatidan shakllangan butunlik sifatida ko‘rish maqsadga muvofiqdir. Tobe munosabatni keltirib chiqaruvchi vositalarning xususiyatlari gipotaksis tuzilishiga ana shu butunlikni boshqaradigan qoidalarga muvofiqdir. Shu sababli butunni o‘rganish qismning xususiyatlarini ochishda, uning mohiyatini belgilashda qo‘l keladi. Gipotaksisning tipik modellari struktur-semantik tasnif natijasida ajralib chiqadi. Modellashtirish tizimining farqli xususiyatlari transformatsion metodda yaqqolroq ko‘zga tashlanadi. Transformatsiya, transformatsion metod haqida tilshunoslikda ko‘p ishlar amalga oshirilgan bo‘lsada, transformatsiyaning qo‘llanilish doirasi va sintaktik sathida transformatsiya bilan derivatsiya o‘rtasidagi o‘xshashlik va farq to‘la ochib berilmagan. Gipotaksis esa sintaktik sath birligi bo‘lib, u sintaktik derivatsiya hosilasidir. Tobe munosabatda parataksis va gipotaksis turlarining mavjudligi ayni munosabatning darajalanishini ko‘rsatadi. Gipotaksisdagi tobelanish darajasini ergashtiruvchi bog‘lovchi vositalarning struktur-semantik xususiyatlarini o‘rganish orqali oydinlashtirish mumkun. Gipotaksis qurilishida ergashtiruvchi bog‘lovchi vositalarning o‘rnini,

komponentlar o'rtasidagi munosabat turlarini aniqlash o'zbek tilshunosligida o'z yechimini kutayotgan masalalardan biridir.

Gipotaksis butunliklarning qismlari orasidagi aloqaning turli-tumanligi, ularning struktur va semantic xususiyatlari ularning nazariy asosini belgilashni talab etadi. Gipotaksis - o'zining qurilish qoidalariga ega bo'lgan, monolitlashgan sintaktik birlikdir. A. Xojiyev gipotaksisni gaplarning o'zaro ergashtiruvchi vositalar yordamida tobelanishi deb atasa, J. Maruso bir gapning ikkinchi gapga ergashishi yoki tobelanishi deb ta'rif bergan. Gipotaksis bir elementning ikkinchi elementga nisbatan sintaktik tobe munosabati deb ataydi – O. C. Axmanova. Demak, shu narsa ayonki, gipotaksis ergash gapli qo'shma gapga teng emas, u kengroq tushunchani ifodalaydi. Shu sababli gipotaksisni Sistema sifatida ikki va undan ortiq sintaktik birliklarning o'zaro mazmuniy-grammatik tobe munosabatidan tashkil topgan butunlik deb qarash maqsadga muvofiqdir¹. V. A. Beloshapkova, N. C. Pospelovlar qo'shma gap qismlari gap deb va qo'shma gaplar ularning qo'shilmasidan hosil bo'lgan deb, V. G. Admoni va E. V. Guliga esa hamma qo'shma gaplar gap deb, ularning qismlari esa gap emas deb, ergashgan qo'shma gaplarni mazmuniy mazmuniy butunlik va intonatsion tugallikka ega bo'lgan kommunikativ birlikning dinamik strukturasi sifatida tushunadilar. "Gipotaksisni gap deb, uning qismlarini esa taksis deb belgilab olishni ma'qul ko'rdik"². "Taksis" termini tilshunoslikka R. O. Yakobson tomonidan kiritilgan bo'lib, bu termini L.Blumfeldning "tartib" terminining grekcha shakli shaklida qo'llagan. R. O. Yakobson taksisning ikki turini ajratadi: tobe va tobe bo'lmagan. Bu o'rinda taksis gipotaksis komponentlari, "yarim predikatli kompleks" tushunchasi o'rnida foydalaniladi. Sintaktik Sistema yordamida ikki sintaktik komponentning tobelanishini distributsiya- nutq zanjirida ya'ni aktda uchrovchi bir nom ostida qurshalgan elementlar qiymati tushuniladi. Demak, til elementlarining distributsiyasi biron bir elementning boshqa elementlar bilanbirikish usullari hamda ularning qo'llanish doirasi yig'indisidan iborat.

Ergashtiruvchi bog'lovchi vositalar o'z mazmuniga ko'ra muayyan munosabatga kirishayotgan gaplarni faqat bog'lab qolmasdan, balki umga qo'shimcha turli modal ma'nolar, so'zlovchining subektiv munosabatlarining ifodalanishi uchun ham ko'mak beradi. Munosabatlar deganda bir butunlikning tarkibiy qismlari o'rtasidagi o'zaro aloqalar turli tuman bo'lishi mumkin. Har qanday o'rganilayotgan obekt abstrakt (mavhum) konstrukt darajasiga olib chiqilgandagina o'zining haqiqiy ilmiy talqinini topadi. Shu sababli sistemaviy tilshunoslikda jiddiy e'tibor moddiy tomonga emas, balki munosabatga qaratiladi.

¹ A. Primov., Z Rajabova "Gipotaktik qurilmalar va ularning til sistemasidagi o'rni" Tafakkur ziyosi. 2018; - 23-bet

² A. Primov. Z Rajabova ko'rsatilgan asar

Til birliklarining mohiyatini uning o'zidan emas, balki mazkur til birligi bilan boshqa til birliklari o'rtasida amalga oshadigan munosabatlar va aloqalar tizimidan izlash lozimdir. G'. Abduraxmonov to'g'ri takidlaganidek: "Bog'langan qo'shma gapni tashkil etgan qismlar orasida ham... payt, qiyoslash, saba-natija, izohlash va ayirish mazmun munosabatlari ifodalanadi...". Gipotaksisda esa voqealar o'rtasidagi munosabat aniq to'liq ifodalanadi. Bu munosabatlarning ifodalanishi va belgilanishida ergashtiruvchi bog'lovchi vositalarning o'rni beqiyosdir. Ergashtiruvchi bog'lovchi vositalar gipotaksis mazmunini, asosan, tayin etishi mumkin. Bu bog'lovchi vositalar mazmuniga ko'ra muayyan munosabatga kirishayotgan gaplarni faqat bog'lash uchungina xizmat qilmaydi, balki unga qo'shimcha yana turli modal ma'nolar, so'zlovchining subektiv munosabatlarning ifodalanishi uchun ham ko'mak beradi. Bog'lovchi vositalarning qo'shma gapdagi ahamiyati haqida gapirib, M. I. Cherimisina shunday deydi: "Qo'shma gap tarkibidagi aloqa ko'rsatgichini o'z qimmatiga ko'ra soda gapdagi kesim bilan qiyoslash mumkin: u qo'shma gapning tarkibiy cho'qqisidir".

Gipotaksisni yuzaga keltiruvchi ergashtiruvchi bog'lovchi vositalarning Grammatik ma'nolaridan tashqari modal ma'nolari ham mavjud bo'lib, ular gipotaksisda asosiy rol o'ynaydi. Mustaqil so'zlarning leksik ma'nolari zamirida ularning Grammatik ma'nolari shakllansa, ergashtiruvchi bog'lovchi vositalarlarning Grammatik ma'nolaridan modal ma'nolari o'sib chiqadi. Bu modal ma'nolar turlicha bo'lib, ular o'zaro quyidagi semantic guruhlarga birlashadi:

- I. *Sabab-natija munosabatiga ko'ra*
- II. *Zamon makon munosabatiga ko'ra*
- III. *Subekt va obekt munosabatiga ko'ra*
- IV. *To'siqsizlik munosabatiga ko'ra*

Umuman, gipotaksis butunliklarning qismlari orasidagi aloqaning turli-tumanligi, ularning struktur va semantic xususiyatlari ularning nazariy asosini belgilaydi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI

1. Ракова К.И. Многочастное сложноподчиненное предложение в современном английском языке: Дис. ... канд. филол. наук. М., 1991. 26 с
2. Ракова К.И. Полипредикативное предложение: Гипотактические конструкции. – М.: Владос, 2003. – 10 с.
3. А. Primov., Z Rajabova “Gipotaktik qurilmalar va ularning til sistemasidagi o‘rni” Tafakkur ziyosi. 2018; - 23-bet
4. Zarina Murtozayeva. Struktur Sintaksisda Gipotaktik Qurilmalar Tadqiqi holati va ularning Kommunikativ Xususiyati. Amaliy va tibbiyot fanlari ilmiy jurnali. Jild:02- 2023.
<https://sciencebox.uz/index.php/amaltibbiyot/article/download/6025/5531>
5. Sattorova Nafisa Isomidinovna (2022). Conversion as a type of word formation. Galaxy 2(2)700-702

USMONIYLAR SULOLASI VAKILLARINING EPETETLARI

Kamolov Jahongir Mamasidiqovich,

Shozamonova Laylo

Toshkent Davlat Pedagogika Universiteti

E-mail: jahongir.kamolov.88@gmail.com

***Annotatsiya.** Ushbu maqolada tarixiy shahslarning xususan Usmoniylar sulolasi vakillarining epeteti haqida ma'lumotlar manbalar va tarixiy materiallar asosida ochib berilgan. Taxallus yoki laqab olgan usmonli sultonlarining bu nomlari ularga qanday berilganligi haqidagi tadqiqotlar tahlil qilingan.*

***Kalit so'zlar.** Epitet, taxallus, laqab, sulton, bey, g'oziy, qabila, chalabey, Yildirim, yovuz, qonuniy, mast, qal'a, saroy, sarkarda, Kichik Osiyo, Vizantiya, usmonli, fotih.*

ЭПЕТЕТ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОСМАНСКОЙ ДИНАСТИИ

***Аннотация.** В данной статье на основе источников и исторических материалов раскрываются сведения об эпитетах исторических деятелей, особенно представителей Османской династии. Анализируются исследования о том, как эти имена давались османским султанам, которым давали прозвища или прозвища.*

***Ключевые слова.** Эпитет, прозвище, прозвище, султан, бей, гази, племя, чалабей, йылдырым, злой, законный, пьяница, замок, дворец, военачальник, Малая Азия, Византия, Осман, завоеватель.*

***Abstract.** This article, based on sources and historical materials, reveals information about the epithets of historical figures, especially representatives of the Ottoman dynasty. Researches are analyzed on how these names were given to the Ottoman sultans who were given nicknames or nicknames.*

***Keywords.** Epithet, nickname, nickname, sultan, bey, ghazi, tribe, chalabey, yildirim, evil, legal, drunkard, castle, palace, commander, Asia Minor, Byzantium, Osman, conqueror.*

Tarixda o'tgan buyuk sulolalar va ularga asos solgan buyuk tarixiy shaxslar haqida ko'plab tadqiqotlar olib borilgan, ammo ular olgan taxalluslar va laqablar, qisqa qilib aytganda ularga berilgan epeletlar qanday berilganligi, ular bu nomlarni qanday olganliklari haqida hali to'liq bir tadqiqotlar olib borilmagan. Shu boisdan ushbu tadqiqot ishida qisqacha bo'lsada ayni yuqoridagi mavzuga oid ma'lumotlar tahlil qilindi. Turkiy sulolalar ichida uzoq davom etganligi bilan tarixda nom qoldirgan Usmonli imperiyasining buyuk sultonlari o'zlarining tarixiy nomlaridan tashqari turli sifatlar bilan ulug'langan yoki laqab olgan. Usmoniylar imperiyasining asoschisi Ertug'ul kayi urug'ining sardori bo'lib, u mug'ullardan qochib saljuqiylar sultoni Kayqubod huzuriga boradi. Kayqubod I unga Vifiniya chegarasidagi Vizantiyaliklardan tortib olingan hududlarni beradi. Bu paytda bu hududlarga Melangiya va Siyogut kirgan bo'lib, keyinchalik davlatning tamal toshi aynan shu hududlarda qo'yildi¹. Bu davrda musulmon olamida g'ayridinlarga qarshi kurashib g'olib chiqqan sarkardalar o'z ismiga g'oziy laqabini qo'shib olishi odat tusiga aylangan edi. Ertug'ul ham boshqa musulmon sarkardalaridan qolishmagan holda Vizantiyadan tortib olingan hududlarga egalik qilib, o'z ismiga g'oziy laqabini qo'shib oldi. Ertug'ulning g'oziy laqabini olishi, turkiy kayi qabilasining Kichik Osiyoda davlat barpo etishi Vizantiya imperiyasining inqirozi davriga to'g'ri keldi. Bu paytgacha arablar imperiyaning katta hududlarini allaqachon istilo qilishgan bo'lib, Saljuqiy hukumdor Alp Arslon tomonidan 1071 yilda Manskrit jangida Roman V Diogen qo'shinlarini mag'lub etishi imperiyaning tanazzulini tezlashtirgan edi.² XIII asrning ikkinchi yarmida Anatoliyadagi beylar o'zaro urushgan bir paytda, Ertug'ul va uning o'g'li Usmon din uchun kurashchi sifatida tanildi. Zaiflashib borayotgan Vizantiyaning Kichik Osiyodagi erlari toboro turkiy qabilalar tomonidan egallab olina boshlandi. Ayni shu davrda kayi qabilasi ham Ertug'ul boshchiligida Kichik Osiyoda o'z erlarini kengaytirib borayotgan edi. Islom olamida g'oziy laqabini olinishi shubhasiz kayi etakchisi Ertug'ul va uning vorislarini mavqeyini oshirdi. Ertug'ulning vorisi Usmon davrida Usmoniylar salatanati kichik beylikdan davlatga aylandi. Usmon hukumronligini dastlabki yillarida asosiy e'tibor Melangiyani to'liq bo'ysundirishga qaratildi. Usmonbeyni ham g'oziy laqabini olishida shubhasiz islom dini va kayi qabilasining taniqli shayxi Adibali hazratlarini ham o'rni bor. Bu shayx Ertug'ul va Usmonni g'oyaviy maslahatchisi bo'lib, ularning g'alabalarini qullab quvvatlab turgan³. Usmon egallangan hududlarga Garmiyon va Anatoliyadan aholini ko'chirib joylashtirdi. Xristian ibodatxonalari jome' masjidiga aylantirildi.

¹ Vohidov Sh. Sharqning mashhur sulolalari. – Toshkent. Akadernashr. 2013. – B. 394.

² Мустафаев Ш. М. От сельджуков к османам. Этнополитические процессы в тюркской среде Малой Азии в XI-XV веках. – С. 436.

³ Usmon Nuriy To'pboshi. "Bir ko'za suv" kitobi, – Moskva. 2010. – B. 34.

Usmonbeyni g'oziy laqabini olishida shubhasiz uning yuqoridagi xizmatlari ham muhim rol o'ynagan. Ma'lum vaqtdan keyin Usmon Saljuqiy sulton Aloiddin Kayquboddan beyligini tasdiqlovchi ramzlar – tug va nog'ora oldi. Usmoniyalar tarixida 1299 yil davlat tashkil topgan yil bo'ldi. Usmon davrida Bursa shahrini olishga qarshi harakatlar boshlanib bu vazifa uning o'g'li O'rxun davrida amalga oshirildi.

Uning vorisi O'rxun ham g'oziy laqabi bilan shuhrat qozongan bo'lib, Bursani davlat poytaxtiga aylantirdi. Uning davrida turklar Nikeya (Iznik)ni, Nikomediya (Izmit)ni qo'lga kiritishdi¹. O'rxun ham otasi Usmon kabi Vizantiyaga qarashli yerlarni qo'lga kiritib, nasroniylardan tortib olgani uchun u ham g'oziy laqabini oldi. O'rxun davrida turklar Bosfor sohillaridagi yerlarni zabt etib, birinchi bor Konstantinopol ostonalarida paydo bo'ldi. U Vizantiya imperatori bilan urushda g'alaba qozongach unga imperator o'z qizini turmushga berdi².

O'rxundan keyin taxtga Murod I keldi va u taxt uchun kurashlarda ukalari Ibrohim va Xalilni qatl etib yuboradi. Murod I davrida Anqara va uning atroflari egallandi. Poytaxtni Bursadan Edirniga ko'chirib, Vizantiya tasarrufidagi Gallipoli yarim orolini qaytarib oldi. Murod I Xudovondigor laqabi bilan tanilgan bo'lib, bu o'zini xudoga bag'ishlagan degan ma'noni anglatgan.

Murod I islom diniga qattiq ixlos qo'ygani uchun zamondoshlari va o'sha davr tarixchilari tomonidan Xudovondigor deb atalgan. Murod I haqidagi manbalarning guvohlik berishicha 1388 yilgi Iznikda u qurdirgan imoradagi keyinchalik Usmonli sultonlari uchun an'anaviy bo'lgan uslubdagi yozuvda “al-malik al-mu-azzam al-xoqon” “al-mukarram al-sulton ibn as-sulton” nomlari uchraydi³. Bundan tashqari yana bir boshqa manbada Mamluk sultoni o'z xabarida Murodni “Imon uchun jangchilar sultoni” (Sulton al-G'uzat va-l-Mujohidin) deb atagan⁴. Bu unvonlar Murod I haqidagi islom diniga e'tiqodi yuksak bo'lganligini va shu sababli yuqoridagi Xudovondigor laqabini olganligi sababi ochiqlangandek bo'ladi.

Murod I davrida Usmoniyalar imperiya darajasiga chiqdi. Bu davrda usmonli turklar tomonidan Bolqon va Kichik Osiyoning shimoliy g'arbiy hududlari to'liq egallanib, Qora va Marmar dengizigacha bo'lgan yerlar davlat tasarrufiga kiritildi.

Diniy arboblardan, turli xil oqimlar va axi uyushmasiga tayangan Usmon va uning vorislari davlatni mustahkamlashdi, yurishlarni «Iymonni himoya qilish uchun kurash» deb atashdi. Usmon va O'rxonni g'oziy laqabi bilan Murodni Xudovondigori laqabi bilan atalishlari ayni yuqoridagi holat bilan ham bog'liq.

¹ Vohidov Sh. Sharqning mashhur sulolalari. – Toshkent. Akademiya nashri. 2013. – B. 394.

² Nicolle, David and Hook, Adam. Ottoman Fortifications 1300-1710 (29-oktabr 2014-yil). Osprey Publishing, 2010. Retrieved 3-Sep 2011-yil.

³ Ağoston G. Murad I // Encyclopedia of the Ottoman Empire. — 2009. — P. 396—399.

⁴ Atçil A. Scholars and Sultans in the Early Modern Ottoman Empire. — Cambridge University Press, 2016. — 259 c. — ISBN 9781316819326.

Murod I 1389 yil Serbiya uchun bo‘lgan Kosova jangida vatanparvar serb askari (tarixiy ma’lumotlarga ko‘ra Milosh) tomonidan xanjar bilan suiqasd tufayli yaralanib vafot etadi. Ayni paytda Murod I ning o‘g‘li Boyazid jangni oxirigacha yetkazib g‘alabaga erishadi. Usmoniylar uchun XIV asr oxirlaridagi eng muhim voqea Anatoliyadagi turk beyliklarini bo‘ysundirish bo‘ldi. Qisqa muddatda Boyazid Anatoliyaning g‘arbiy va markaziy qismidagi Oydin, Saruxan, Garmiyon, Monteshe va Xamid beyliklarini tobe qildi. Yuqoridagi shiddatli yurishlar natijasida Boyazid “Yildirim” (chaqmoq, yashindan tez) laqabi bilan mashhur bo‘ldi¹. Uning davrida asosiy voqea Konstantinapolni qamalga olinishi bo‘ldi. Ayni shu vaqtda Amir Temurning Boyazidga qarshi yurishi boshlanib, 1402-yilning iyun oyida Anqara yaqinidagi Chubuq mavzeysida Boyazid mag‘lubiyatga uchrab Sohibqironga asir tushadi va uning Qorabog‘dagi o‘rdugohida 1403 yilda vafot etdi. Shubhasiz Boyazidga berilgan nisbat uning mohir sarkarda va yetuk davlat arbobi bo‘lganligini tasdiqlaydi. Sharqiy Yevropa hududlariga qilingan barcha yurishlarda u tez fursatlarda g‘alabalarga erishib o‘ziga berilgan laqabga munosib ekanligini isbotlagan.

Boyazidning vorislari davrida Usmoniylar mulklari ularga meros qilib berildi. Ular o‘rtasidagi kurashlarda Muhammad I g‘olib chiqib, otasi davridagi yerlarni birlashtirdi. Muhammad I Chalabiy nomi bilan tarixda qolgan bo‘lib, bu laqab turkchada “xudoning odami”, “janob” “odobli”, qadimgi turkchada esa “xudo” degan ma’nolarni ham anglatgan². Shunga ko‘ra Muhammadning bu unvoni turkiy ajdodlaridan meros deyish mumkin. Bundan tashqari turk sultonlarini islom himoyachilari sifatida qaraydigan bo‘lsak shubhasiz bu chalabey unvoni ham shunga nisbat berilgan bo‘lishi ehtimoldan holi emas. Sulton Muhammad Rumeliya va Anatoliyadagi usmoniylarning oldingi xududlarini qaytarib olishga erishdi. Hatto Vizantiya bilan munosabatlarni yaxshilash maqsadida Muso egallagan Fessaloniki va boshqa shaharlarni ham qaytarib beradi. Muhammad I 1421 yilda Edirnada vafot etdi.

Murod II Soniy Usmoniylar tarixida yaxshigina iz qoldirgan bo‘lsada tarixiy manbalarda uning alohida taxallus yoki laqab olgani haqida ma’lumotlar uchramaydi. Shu sababli biz uning vorisi Muhammad II haqidagi ma’lumotlarni tahlil qilishni maqul topdik. Muhammad II Fotih taxallusi bilan tarixda nom qoldirgan bo‘lib, bu nom unga Vizantiya imperiyasining poytaxti Konstantinapol shahrini zabt etib, imperiyani tugatgani bilan izohlanadi³. Muhammad II tarixda ikki marta taxtga kelgan bo‘lib, birinchi marta 1444 yilda 12 yoshda bo‘lib, otasining taxtni unga topshirishi orqasidan sodir bo‘lgan edi. Biroq bu davrda u yosh bo‘lganligi bois ikki yillik hukmronlikdan

¹ Vohidov Sh. Sharqning mashhur sulolalari. – Toshkent. Akademya nashri. 2013. – B. 402.

² Erdal Marsel. Musurmon xudosi uchun ilk turkiy nomlar va Chalabey unvoni. Osiyo va Afrika tadqiqotlarida. 1982. 411-416 betlar.

³ Петросян Ю. Османский империя. Могущества и гибел. Москва. 1990. - С.74.

soʻng otasi Murod II yana qaytib taxtga keladi. Muhammad II to otasining vafotiga qadar Manisada valiahd sifatida Saruxan sanjoqbeyi boʻlib turdi. Tarixchilar bergan maʼlumotlarga koʻra Muhammad II Fotih fors, arab va yunon adabiyotini yaxshi bilgan, oʻzi ham “Avniy” taxallusi bilan sheʼriy devon bitgan¹. Yuqoridagi maʼlumotlardan koʻrinib turibdiki Muhammad II Fotih keng bilimli, adabiyotni sevadigan, oʻz davrining yetuk davlat arbobi boʻlgan. U haqida koʻplab tarixchilar ijobiy fikr bildiradi. Fotihlik unga taqdiriy meros boʻlib, Usmonli turklarning buyuk sultoni sifatida tarixda oʻchmas iz qoldirdi. Uning davrida butun Kichik Osiyo, Bolqon, Sharqiy Yevropaning Osiyoga tutash qismlari yagona davlatga birlashtirildi. Muhammad II Fotih tarixchilarning bergan maʼlumotlariga qaraganda Yevropaga qilingan yurishlarni islom bayrogʻi ostida olib borgan. Oʻz davrida u “Yevropada xristianlikni tugatmaguncha qilichimni qiniga solmayman deb aytgan”. Muhammad II tomonidan Konstantinapol zabt etilib, turklar unga Istanbul deb nom berishdi. Fotih unvoni musulmon olamida fath etuvchi shaxs sifatida eʼtirof etiladi. Muhammadga musulmon tarixida shunday taxallus bilan nom qoldirish nasib qildiki, bu sifat uni usmonli sultonlari orasida yuksaklarga koʻtardi.

Muhammad II Fotihdan soʻng taxtga oʻgʻli Boyazid II Soniy keladi. U Boyazid I Yildirimdan keyingi boʻlgani sababli Soniy “Ikkinchi” nomi bilan tarixda qoldi. Uning davrida Polsha, Venetsiya, Misr va Eronga qarshi urushlar davom etdi. Boyazid yanicharlar fitnasi tufayli 1512 yil 25 aprelda taxtni oʻgʻli Salimga topshiradi.

Usmoniylar davlati hududlari Boyazid II ning vorisi Salim davrida nihoyat darajada kengayib, eron safaviylari, misr mamluklari va yevropa qirollari bilan urushlar olib borib, gʻalabalarga erishdi.

Yanicharlarni qoʻzgʻaloni tufayli taxtni oʻgʻliga topshirishga majbur boʻlgan Boyazid II koʻp oʻtmay zaharlab oʻldiriladi. Salim I taxtga kelishi bilan uning buyrugʻi bilan aka-ukalari va jiyanlari qatl etildi. Bu voqea sultonning koʻz oʻngida sodir boʻldi. Salim I taxtga chiqishi bilan keyinchalik unga berilgan “Yovuz” laqabini oqladi².

Salim I shialikning ashaddiy dushmani edi. Uning buyrugʻi bilan 1513 yili faqat chegara boʻyidagi shialarni butunlay yoʻq qilish harakati boshlandi (chunki Kichik Osiyo aholisining 4/5 qismi shia edi) va shialarning roʻyxati tuzildi. Shundan keyin 40 - 45 ming shia yoʻq qilindi. Qirgʻinga 7 yoshdan 70 yoshgacha shia aholisi giriftor etildi. Bu tadbir Eron chegarasidagi tumanlarda shialarini yoʻq qilib yuborib, Salim I qoʻshiniga Eronga qilinadigan yurish uchun yoʻl ochardi. Usmoniylar davlati Vengriya chegaralaridan va Adriatika sohillaridan tortib Fors koʻrfazigacha boʻlgan hududlarda muhim savdo yoʻllarini nazorat qilardi. Misrdagi Mamluklar davlatining tugatilishi va

¹ Рансимен С. Падиния Константинополя в 1453 году. М: 1983. - С. 53.

² Vohidov Sh. Sharqning mashhur sulolalari. – Toshkent. Akademyashr. 2013. – B. 429.

Eronning 1514 yilgi eron-turk urushidan keyin kuchsizlanib qolishidan so‘ng, usmoniylar urush maydonini Yevropaga ko‘chirishdi. Salim I 54 yoshida Chorlu shahrida o‘latdan vafot etdi. U ko‘zlagan rejalarining ko‘piga yetolmadi, biroq o‘g‘li Sulaymonga davlatni juda kuchli holatda qoldirdi.

Salim I Yovuzdan keyin taxtga uning o‘g‘li Sulaymon I o‘tirdi. Tarixda Sulaymon Qonuniy laqabi bilan nom qoldirgan bu sulton otasidan keyin usmonlilar davlati sarhadlarini yanada kengaytirib, davlatda adolat mezonlarini o‘rnatdi. Qonuniy, Buyuk laqablaridan tashqari Sulton Sulaymon Muhibbiy taxallusi bilan she‘rlar yozgan. Arab va fors tillarini juda yaxshi bilgan. 4 ta devon tartib bergan. Devonida 2799 g‘azal, 1 alifnoma, 1 tarje‘band, 18 muxammas, 30 murabba‘, 51 to‘rtlik va 217 bayt bor¹. Sulton Sulaymon Qonuniy taxallusi bilan tarixda qolgan bo‘lsada, biroq uning yuqoridagi adabiy va mahalliy taxalluslari ham tarixda uchraydi.

Sulaymon Qonuniy davrida usmonlilar davlati sarhadlari Yevropada Vena ostonalarigacha Sharqda Hindistongacha kengayib, Afrikada istilolar davom ettirildi. 1555-yili Sulaymon I qo‘shini Sudanga yurish boshladi. 1556 – 1557 yillarda Sudanda usmoniylar hukmronligi o‘rnatildi. Keyinchalik sulton qo‘shini Afrikadagi Qizil dengiz sohillarini istilo qildi. 1557 yili Efiopiyaning asosiy bandargohi Massauanini zabt etdi, 1558 - 1559 yillarda turk qo‘shini bir necha bor Efiopiya- xujum qilib Shimoliy Eritreya ustidan to‘liq nazorat o‘rnatdi. Efiop urushi tanaffuslar bilan 1572 - 1589 yillarda davom etib, turklarga yangi hududlar keltirmadi².

Sulaymon I Qonuniy 72 yoshida vafot etgach, taxtga uning rafiqasi Xurramning o‘g‘li Salim II chiqadi. Salim aka ukalari ichida yagona tirik qolgan farzand bo‘lib, u ham umri davomida rafiqasi Nurbonuning aql idrokiga quloq solib otasining ishlarini davom ettirdi. Biroq tarixda “mast” laqabi bilan nom qoldirganligiga izoh bergan tarixchilar uning qattiq ichkilikka berilganligini qayd qilishadi³.

Salim umri davomida otasi davridagi voqea hodisalardan qattiq iztirobga tushadi va o‘sha paytlardan oq ichkilikka berila boshlaydi. Xurramning tanloviga ko‘ra tanlangan joriya Nurbonu (Sesiliya) Salimni ichkilikdan xolos qilishga qattiq kirishadi, ammo u ham bunga to‘la muvaffaq bo‘la olmadi. Ichkilik oxir oqibatda Salimni umriga yakun yasadi. Ammo tarixchilar uning laqabi “Mast” bo‘lsada, u to‘laligicha ichkilikboz emas edi deb ham qayd etishadi.

Salim II davrida usmonli turklar Muqaddas ligaga qarshi dengiz janrlarini olib borib, dastlab muvaffaqiyatsizlikka uchragan bo‘lsada biroq keyinchalik g‘alabalarga erishdi. Salim davrida Shimoliy Afrikada Tunis hududlari zabt etilib, usmonlilar davlati sarhadlari markaziy Afrikagacha cho‘zildi.

¹ Muhibbiy – Sulton Sulaymon Qonuniy (1494-1566) Ziyoz.uz.

² А.Д.Новичев. История Турции. I част. Ленинград-1963. С. 144.

³ Ismail Hakki Uzuncarsili. Osmanli Tarihi. Cilt. III/1. Selimin tahta Cikisidan 1699 Karlofca Andlasmasina Kadar. Turk tarihi Kurumu Yayinlari. 1951, yeni edi. 1988. ISBN 975-16-0013-8

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI

1. Vohidov Sh. Sharqning mashhur sulolalari. – Toshkent. Akademnashr. 2013.
2. Aliyev G.Z., Turtsiya v period pravleniya mladoturok, M., 1972;
3. O‘zbekistonning yangi tarixi, 1 kitob Turkiston chor Rossiyasi mustamlakachiligi davrida, T., 2000;
4. Raxmaaliyev R., Imperiya tyurkov, M., 2002;
5. Erol Gungo‘r, Tarihsa turkiy davlatlar, T., 2003;
6. Mirzo Salimbek, Kashkuli Salimiy, Tavorixi mutgaqadimin va mutaaxirin, Buxoro, 2003.
7. LL:Miller A.F., Kratkaya istoriya Tursii, M., 1948;
8. Raxmanaliyev R., Imperiya tyurkov, M., 2002.
9. Nicolle, David and Hook, Adam. Ottoman Fortifications 1300-1710 Wayback Machine saytida arxivlandi (29-oktabr 2014-yil).. Osprey Publishing, 2010. Retrieved 3-Sep 2011-yil.
10. Ágoston G. Murad I // Encyclopedia of the Ottoman Empire. — 2009.
11. Atçıl A. Scholars and Sultans in the Early Modern Ottoman Empire. — Cambridge University Press, 2016. — 259 c. — ISBN 9781316819326.
12. Erdal Marsel. Musurmon xudosi uchun ilk turkey nomlar va Chalabey unvoni. Osiyo va Afrika tadqiqotlarida. 1982.
13. Петросян Ю. Османский империя. Могушества и гибел. Москва. 1990.
14. Рансимен С. Падиния Константинополя в 1453 году. М: 1983.
15. Muhibbiy – Sul-ton Sulaymon Qonuniy (1494-1566) Ziyoz.uz.
16. А.Д.Новичев. История Турсии. I част. Ленинград-1963.
17. Ismail Hakki Uzuncarsili. Osmanli Tarihi. Cilt. III/1. Selimin tahta Cikisidan 1699 Karlofca Andlasmasina Kadar. Turk tarihi Kurumu Yayinlari. 1951, yeni edi. 1988. ISBN 975-16-0013-8

РОҶЕЪ БА ҚАБАТИ ИҚТИБОСШУДАИ ЛУҒАТИ ЗАБОНИ ЎЗБЕКӢ ВА ХУСУСИЯТҲОИ ЛЕКСИКИВУ ГРАММАТИКИИ ОН

Эшонқулов Б.Х

Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Б.Ғафуров
Тоҷикистон, Хучанд

АННОТАТСИЯ

Дар маъруза таҳти унвони “Роҷеъ ба қабати иқтибосшудаи луғати забонҳои ўзбекӣ ва тоҷикӣ ва хусусиятҳои лексикиву грамматикии он” суҳан дар бораи калимаҳои меравад, ки ба забонҳои тоҷикӣ ва ўзбекӣ аз дигар забонҳо калимаҳо ворид шуда, фонди луғавии ин забонҳоро бой кардаанд.

Чуноне ки Д.М. Шмелёв дуруст қайд кардааст, дар таркиби луғавии забон алоқаи як халқ бо дигар халқҳо дар давраҳои гуногуни таърихӣ ифода меёбад. Аз ин сабаб, захираи луғавии забон аз ҳисоби калимаҳои иқтибосшудаи забони ғайр ганӣ мегардад. Нисфи захираи луғавии забони ўзбекиро калимаҳои туркӣ ташкил менамояд, қисми боқимондааш бошад аз калимаҳои арабӣ, форсӣ-тоҷикӣ, русӣ ва калимаҳои ба воситаи забони русӣ аз забонҳои Аврупои Ғарбӣ омада ва каме бошад ҳам, калимаҳои аз забонҳои ҳиндӣ, хитой, муғулӣ ва дигар забонҳои иқтибосшуда иборат аст. Сабаби асосии ин ҳодиса дар он мебошад, ки робитаҳои иқтисодӣ, сиёсӣ ва фарҳангии дар давраҳои мухталифи байни халқҳо ҷой доштаанд, ба забони онҳо низ бе таъсир намондаанд. Ганӣ гардидани таркиби луғавии забон аз ҳисоби калимаҳои аз забонҳои ғайр иқтибосшуда яке аз ҳодисаҳои ҳалқунандаи инкишофи забон ба ҳисоб меравад.

Дар таркиби луғавии ҳар як забон қабати калимаҳои аз забонҳои ғайр иқтибосшуда мавҷуд аст. Воҳидҳои луғавии ба ин қабат мансубшуда аз забонҳои мухталиф дар давраҳои гуногун бо сабабҳои муайян иқтибос шудаанд. Гузаштани вожаҳо аз як забон ба забони дигар раванди объективӣ буда, яке аз сабабҳои беруназабонии инкишофи онҳо ба ҳисоб меравад. Дар илми забоншиносӣ иқтибос намудани вожаҳо дар асоси экстроллингвистӣ (беруназабонӣ ва равандҳои ба ин марбут раванди сотсиоллингвистӣ) низ номида мешавад [1, 118].

Дар забони ўзбекӣ миқдори калимаҳои ғайр аз чил дарсад зиёдтар мебошад, аз ин бисту шаш дарсади он ба забони русӣ мансуб аст. Умуман, дар забони ўзбекӣ миқдори калимаҳои иқтибосшуда қисми на он қадар бузургро ташкил медиҳад, зеро дар забони русӣ ва қариб ки ҳамаи забонҳои аврупоӣ

нисбатан теъдоди калимаҳои иқтибосшуда аз шаст дарсад кам намебошад. Гузашта аз ин, на ҳама калимаҳои бо ном иқтибосшуда аз забонҳои ғайр даромада омадаанд. Калимаҳои аз забони арабӣ иқтибосшуда дар қабати калимаҳои аз забонҳои ғайр иқтибосшуда аз ҷиҳати ғанӣ будан ва ифоданокии худ ба назар намоён шуда меистанд.

Чуноне ки Д.М. Шмелёв дуруст қайд кардааст, дар таркиби луғавии забон алоқаи як халқ бо дигар халқҳо дар давраҳои гуногуни таърихӣ ифода меёбад. Аз ин сабаб, захираи луғавии забон аз ҳисоби калимаҳои иқтибосшудаи забони ғайр ғанӣ мегардад. Нисфи захираи луғавии забони ўзбекиро калимаҳои туркӣ ташкил менамояд, қисми боқимондааш бошад аз калимаҳои арабӣ, форсӣ-тоҷикӣ, русӣ ва калимаҳои ба воситаи забони русӣ аз забонҳои Аврупои Ғарбӣ омада ва каме бошад ҳам, калимаҳои аз забонҳои ҳиндӣ, хитойӣ, муғулӣ ва дигар забонҳои иқтибосшуда иборат аст. Сабаби асосии ин ҳодиса дар он мебошад, ки робитаҳои иқтисодӣ, сиёсӣ ва фарҳангии дар давраҳои мухталифи байни халқҳо ҷой доштаанд, ба забони онҳо низ бе таъсир намондаанд. Ғанӣ гардидани таркиби луғавии забон аз ҳисоби калимаҳои аз забонҳои ғайр иқтибосшуда яке аз ҳодисаҳои ҳалқунандаи инкишофи забон ба ҳисоб меравад.[1, 15]

Масъалаҳое, ки бо иқтибос намудани калима ва ҳодисаҳои дигари забонӣ алоқаманд мебошанд, дар забоншиносӣ, хусусан, дар забоншиносии ўзбек то андозае омӯхта шудаанд. Қабати иқтибосшудаи луғати забони ўзбекӣ аз ҷониби як зумра мутахассисон, мисли А.Л. Боровков, А.Ғ. Ғуломов, В.В. Решетов, Ф.А. Абдуллоев, М.Н.Мирзоев, И.Р.Расулов, Н.Ғ.Ғуломова, Э.А. Бегматов, Т.У. Муҳаммадҷонова, Т.И.Раҳмонов тадқиқ шудааст. [7,119] Таркиби луғавии ҳар як забон ҳамин гуна як ҷабҳаи ноустуворест, ки дар он ҳар рӯз тағйирёбиҳои мухталиф рӯй дода меистад. Зеро ки ҳаёти иҷтимоӣ маҷмӯи ҷараёнҳои пурпечутобе мебошад. Ҳар як тағйирёбӣ, ҳар як тобиш дар забон, ки эҳтиёҷи коммуникативии инсон ба ҳисоб меравад, метавонад аз худ асаре, нақше гузорад.

Забоншиноси маъруфи рус Л.В. Шерба таъкид сохтааст, ки “агар мо ҳаётро омӯхтанӣ бошем, забон як порчаи ҳаёти инсон мебошад. Ин як чизи одӣ ва рӯякӣ намебошад. Ҳар як соддагӣ ва рӯякӣ будан хавфи аз ҳаёт дур шудан, ҷудо шуданро тавлид менамояд. Аз ҳама муҳиммаш, аз мушоҳида намудан ва омӯхтани далелу фактҳои он маҳрум месозад.” [3, 107].

Иқтибоси калима аз як забон ба забони дигар бо шароити хос ва тақозои замон вобаста мебошад. Аз ин сабаб дар лексикаи забони ўзбекӣ ҷойдоштаи калимаҳои русиву байналмиллалӣ ва иқтибос гардидани калимаҳои забонҳои арабӣ ва форсиву тоҷикӣ аз якдигар фарқ доранд. Гузашта аз ин, воҳидҳои луғавии аз забонҳои ғайр иқтибосшуда баъзе хусусиятҳои забонии ба худ хос касб менамоянд. Аниқтараш, хусусиятҳои забонии иқтибосҳои арабӣ аз

иктибосҳои тоҷикӣ ва русӣ фарқ менамояд ва баръакс, калимаҳои аз забони русӣ иқтибосшуда нисбати арабӣ ё форсӣ-тоҷикӣ арзиши якхелаи лингвистӣ надорад.

Хусусан, ҳамтақдир будани халқи ўзбек бо халқи тоҷик ва дигар халқҳо таърихи хеле дуру дарозро дорад. Дар ин ҷо сирре нест, ки ин ҳамтақдирӣ халқи ўзбек ва забони онро бо халқҳои дигари бо тоҷикон ва забони он ҳамтақдир буданро “вобаста”/ алоқаманд кардан хизмат кардааст. Дар ин ҷо алоқии бевоситаи халқҳо ва забони онҳо ба вучуд меояд. Инчунин, муносибатҳои байниҳамдигарии халқҳои тоҷикӣ ўзбек сабабгори муносибатҳои забонҳои ўзбекӣ араб гаштааст. Чунки қисми хеле бузурги воҳидҳои луғавии забони ўзбекӣ, ки аз забони арабӣ иқтибос шудааст, тавассути сарчашмаҳои хаттии бадеии забони форсӣ тоҷикӣ аз худ шудааст. Дар ин бора дар қисми хотимавии асари “Ал-хилта”-и Ибн Муқаннаъ - яке аз филологҳои асримиёнагии араб – чунин фикр баён карда шудааст: “Бидон, ки форсҳо калимаҳои зиёдро аз арабҳо гирифтаанд ва дар забони хеш истифода мекунанд, инчунин туркҳо аз форсҳо (калима) мегиранд.” [2, 28].

Дар таркиби луғавии забони адабии муносири ўзбекӣ вожаҳои аз забони арабӣ иқтибосшуда аз ҷиҳати грамматикӣ (морфологӣ) асосан бо ҳиссаи нутқи исм мансуб мебошанд: муҳаррир, муҳандис, луғат, ширкат, вилоят, жумҳурият, ҳомӣ, жарроҳ, тиббиёт, куллиёт, дорилфунун, талаба, толиб, маърака, мавзеъ, ноиб, худуд, маъруза, мухбир ва ғайраҳо [7, 78]. Баъзан онҳо зери ҳодисаи феълишавӣ (вербализатсия) ба худ феълҳои ёридиханда қабул кардаанд ва арзишҳои ба феъл хос касб кардаанд: маъруза қилмоқ, имзо чекмоқ, вафо қилмоқ, ваъда бермоқ ва ғайра. Гузашта аз ин, иқтибосҳои луғавии арабӣ арзишҳои ба феъл хос касб намуда системаи фразеологӣ забони ўзбекиро бо тарзи намоён ғанӣ гардониданд, зеро ба туфайли феълишавии воҳидҳои иқтибосҳои луғавии арабӣ дар забони ўзбекӣ ибораҳои фразеологӣ низ ба вучуд омадаанд, масалан: вафо қилмоқ, ваъда бермоқ, даққи юнусдан қолган, дунёга келтирмоқ, дунёдан ўтмоқ, алмисоқдан қолган, жавобини бермоқ, жаҳли чикмоқ, жини суймаслик, захрини сочмоқ, зехн солмоқ, зое кетмоқ, зиммасига олмоқ, эҳтиёт бўлмоқ, ихлос қўймоқ, ҳурмат қилмоқ, кайфи учмоқ, назарида тутмоқ, қаноат ҳосилқилмоқ, лафзида турмоқ, луқма ташламоқ, меъдасига тегмоқ, маъкул тушмоқ, нафаси қисилмоқ, муҳаббат қўймоқ, оила қурмоқ ва монанди инҳо.

Дар қатори сифатҳои аслии арабӣ ва сифатҳои нисбие, ки дар ин забон бо ёрии суффиксҳои – ий ва – вий сохта шудаанд, шаклҳои фоил ва мафъули сифати феълии арабӣ низ ба забони ўзбекӣ дар мақоми сифат иқтибос шудаанд, масалан: одил, қобил, мўъмин, мунис, мунофиқ, муҳтарам, мустаҳкам, машҳур, фаъол, фақир, азиз, нафис, тайёр, адабий, сиёсий, маданий, иҷтимоӣ, маънавий, руҳӣ, оммавий, умумӣ, таълимӣ, дунёвӣ, тарбиявӣ ва ғайра [7, 89].

Рўйхати адабиёт:

1. Булаховский, Л. А. Введение в языкознание. Часть -2. М. 1953
2. Чайковская А.И. Тюркская грамматика в арабоязычных филологических трактатах XIII—XIV вв. Глагол. (Ташкент, 1981).
3. Шерба Л.В. Избранные работы по русскому языку. М.: Учпедгиз, 1957.
4. Шмелев Д.Н. Современный русский язык. Лексика. М.: Просвещение. 1977.
5. Миртожиев М., Маҳмудов Н. Тил ва маданият. Тошкент, Ўзбекистон, 1992.
6. Муҳаммаджонова Г.У. Ўзбек тили лексикаси тараққиётининг баъзи масалалари. Тошкент: Фан .
7. Ўзбек тили лексикологияси. Тошкент: Фан. 1981.

“IQTISODIYOT VA MENEJMENT” FANINI O‘QITISHDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARDAN SAMARALI FOYDALANISH

Xodjayeva Muhayyo O‘lmasovna

Qarshi muhandislik iqtisodiyot instituti assistant

xodjayevamuxayyo98@gmail.com

***Annotatsiya:** Ushbu maqolada ta’limni rivojlantrishda zamonaviy pedagogik texnologiyalarning o’rni yoritilgan. Shuningdek, maqolada “Iqtisodiyot va menejment” fanini o’qitishda zamonaviy pedagogik texnologiyalarning hamda pedagogik texnologiyalar asosida mashg’ulot o’tish jarayonida zamonaviy texnik vositalar, kompyuterlar, video kompyuterli multimediya komplekslarini qo’llagan holda o’tish kerakligi, bundan tashqari talabalarni mustaqil bilimlarga ega bo’lishini, olgan bilimlarini tahlil qilish, jamlashtirish borasida xulosa va takliflar ishlab chiqara olishlariga asoslangan.*

***Kalit so‘zlar:** Menejer, iqtisod, menejment, reklama, biznesreja, ssuda, foyda, kredit, metod, texnika -texnologiya, usullar, zamonaviy pedagogik texnologiyalar, ta’lim tamoyillari, metodik ishlanmalar.*

Kirish. Har qanday yangi pedagogik texnologiya ta’limning yangi mazmunini shakllantiruvchi ta’lim tamoyillariga asoslanadi. Faoliyatni amalga oshirish uni tashkil qilish, ta’lim jarayonining faol sub’ektlari o’qituvchi va o’quvchi o’rtasida hamkorlikni qaror toptirishni, mavzu (yoki fanlar asoslari) bo’yicha nazariy va amaliy bilimlarni mukammal o’zlashtirish imkonini yaratadi. Shuningdek, o’quvchilarning shaxsiy va o’qituvchi bilan hamkorlikdagi faoliyatini hisobga olgan holda o’quv materialini o’zlashtirishga sharoit yaratish bilan bir qatorda, mashg’ulot davomida o’quvchilarning faolligi va fanga qiziquvchanligini rivojlantirib borish kabi vazifalarni o’z ichiga oladi.

Metodologiya va adabiyotlar tahlili. Bizga ma’lumki O‘zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo’yicha Harakatlar strategiyasida belgilangan “Ilmiy-tadqiqot va innovatsiya faoliyatini rag’batlantirish, ilmiy va innovatsiya yutuqlarini amaliyotga joriy etishning samarali mexanizmlarini yaratish” hamda Innovatsion rivojlanish vazirligining asosiy faoliyat yo’nalishlaridan ta’lim tizimida innovatsiyalarni ishlab chiqishni ta’minlash kabi ustuvor vazifalari ta’lim muassasalarida o’qituvchilar innovatsion faoliyatini tashkil etish zarurligini ko’rsatmoqda.

“Bugungi kunda mamlakatimizda olib borilayotgan islohotlar samarasi, avvalambor, yuksak ma’naviyatli, mustaqil fikrlaydigan, vatanimiz taqdiri va istiqboli uchun mas’uliyatni o‘z zimmasiga olishga qodir yosh kadrlar safini kengaytirishga bog‘liq”.

“Kadrlar tayyorlash milliy dasturi”ning 2-bosqichini ko‘zdan kechiradigan bo‘lsak bunda ta’limda yangi pedagogik texnologiyalarni olib kirish hamda ulardan oqilona foydalanish vazifasini qo‘ymoqda. Bu barcha pedagoglarning zimmasiga ulkan mas’uliyatli vazifalarni yuklaydi.

Demak biz avvalo “Zamonaviy o‘qituvchi qanday bo‘lishi kerak?” degan savolga javob topishimiz zarur. Mustaqillikdan keyin bu muammo ko‘plab olimlarning, hatto ota-onalarning diqqat-e’tiborida bo‘ldi. Lekin bu muammo bo‘yicha izlanishlar, ilmiy-tadqiqotlar hozirgi kunda ham davom etmoqda. O‘qituvchilarga qulaylik yartilishi uchun zamonaviy, hozirgi kun talablariga javob bera oladigan metodik va o‘quv qo‘llanmalari, darsliklar yaratila boshlandi. Global o‘zgarishlar, fan-texnika va axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining kun sayin rivojlanib borishi XXI asr o‘qituvchisidan pedagogik mahoratni, o‘tkir irodani, pedagogik-psixologik bilimlarni, o‘z fanini chuqur bilishni va siyosiy savodxonlikni, fikrlash doirasi keng va mulohazali bo‘lishni talab qiladi.

Buni amalga oshirish o‘qitishni takomillashtirish, o‘quv jarayoniga yangi pedagogik texnologiyalarni keng tatbiq qilish, hamda multimediya imkoniyatlaridan foydalanishni yo‘lga qo‘yish kabilarini qo‘llash orqali bajariladi. Bunday texnologiya dars o‘tish jarayonida o‘quvchilarni o‘zlarini mustaqil ravishda fikrlash, erkin faoliyat yuritishga da’vat etadi.

“Texnologiya” tushunchasi texnik taraqqiyot bilan bog‘liq ravishda san’at, hunar va fan haqidagi ta’limotga muvofiq keladi. Demak bundan ko‘rinib turibdiki “Texnologiya” so‘zi grekcha so‘zdan olingan bo‘lib, “texnos”- san’at, mahorat, “logos”- ta’limot degan ma’nolarni bildiradi.

Pedagogik texnologiya atamasi esa ta’lim berish jarayoniga yangicha yondashuvga asoslanadi. Hozirgi kunda pedagogik texnologiyalar deb ta’limning kompyuterli va axborot texnologiyalarini yaratish va dars jarayonida ulardan foydalanishga nisbatan aytiladi. Pedagogik texnologiyalar bu ta’lim jarayonini tubdan islox etish, metod va usullar, texnika vositalari, o‘qitishning shakllarini ta’lim jarayoniga har bir talabani ruxiy o‘ziga xosligini inobatga olgan holda olib kirish demakdir.

Pedagogik texnologiya ta’limda o‘quvchilarni qiziqtirib o‘qitish va bilimlarni to‘liq o‘zlashtirishga erishish, o‘quvchilarning o‘z fikrini bayon etishga imkoniyat yaratishdir. Pedagogik texnologiya jarayonida dars o‘tishda eng asosiy talab

o'quvchining hayotiy tajribasi, avval o'zlashtirgan bilimlari va qiziqishlari asosida bilim berishni ko'zda tutadi.

O'qituvchining dars jarayonida turli pedagogik texnologiyalardan foydalanishi esa darsning sifatini, o'quvchilarning darsga bo'lgan qiziqishlarini oshiradi. Masalan "Guruhlar bilan ishlash", "Bahs - Munozara", "Klaster", "Aqliy hujum", "Blits-so'rov", "Insert", "Pinbord", "Zinama-zina", "Nilufar guli", "Baliq skeleti", "FSMU", "BBXB" kabi metodlar, hamda jadvallar bilan ishlash, mustaqil fikrni ifodalaydigan yozma mustaqil ishlar, kurs ishlarini yozish o'quvchilar faolligini oshiradi. Bunday metodlar usullar asosida olib borilgan darslar o'quvchiga vaqt tejamkorligi bilan birga, yangi bilimlarni yetkazib beradi.

Natijalar va muhokama: Demak har bir jamiyatning kelajagi uning ajralmas qismi bo'lgan ta'lim tizimining qay darajada rivojlanganligi bilan belgilanadi. Muslaqillikni mustahkamlashning strategik yo'lida og'ishmay davom etayotgan va iqtisodiyotni erkinlashtirish yo'liga kirib borayotgan mamlakatimizda ta'lim tizimini isloh qilish, unga rivojlangan mamlakatlarning ilg'or pedagogik texnologiyalarini joriy qilish, milliy qadriyatlarimizni singdirgan holda ta'limni tashkil etish, bu jarayonni puxta va samarali amalga oshirish ishlari bugungi kunda davlat siyosati darajasiga ko'tarildi. Demak mamlakatimizda uzluksiz ta'lim tizimini isloh qilishning asosiy maqsadi esa komil inson va yetuk malakali har bir jabhada raqobatbardosh mutaxassislar tayyorlashdan iborat.

Bizga ma'lumki insoniyat paydo bo'lishi bilan, o'sib-ulg'ayishi, rivojlanishi, yashashi uchun zarur bo'lgan ne'matlar ishlab chiqarish bilan uzviy bog'liq, insonlar yashashi va mehnat qilishi uchun o'z ehtiyojlarini qondirishlari zarur. Avvallari iqtisodiy faoliyat uy xo'jaligidan iborat bo'lgan bo'lsa, hozirgi davrga kelib u yirik xususiy, jamoa, hissadorlik jamiyatlari, davlat xo'jaliklari, moliya-bank tizimi, turli xil xo'jaliklararo, davlatlararo birlashmalar, korporatsiyalar, uyushmalar, qo'shma korxonalar, davlatlararo munosabatlardan iborat.

Hozirgi vaqtda ishlab chiqarish uchun zarur bo'lgan resurslar: tabiiy boyliklar, pul mablag'lari, ishlab chiqarish vositalari, ishchi kuchi cheklangan. Ushbu cheklangan iqtisodiy resurslardan samarali foydalanib, aholining to'xtovsiz o'sib boruvchi ehtiyojlarini qondirish, resurslar va mahsulotlarni oqilona taqsimlash yo'llarini topish iqtisodiyotning asosiy masalasidir. Ushbu talablarga javob berish uchun talaba "Iqtisodiyot va menejment" fani bo'yicha chuqur bilim va ko'nikmaga ega bo'lishi muhim ahamiyatga ega.

Boshqa fanlar singari "Iqtisodiyot va menejment" fani ham o'z predmeti, nazariyasi va izlanish usullariga egadir. Predmet bu fan nima bilan shug'ullanishi, uning qaysi sohaga tegishli ekanligini belgilasa, nazariya esa sohada ro'y beradigan jarayon va hodisalarning ro'y berish qonuniyatlarini aniqlaydi. Izlanish usullari

nazariyadan kelib chiqqan holda kishilar ilmiy va amaliy faoliyati qanday amalga oshirishini o'rganishning turli vositalari va usullari tizimini ishlab chiqish lozim.

“Iqtisodiyot va menejment” fani talabalarga barcha turdagi korxonalarining mohiyati va turlari, ularni iqtisodiyotda tutgan o'rnini va ahamiyati, tashqi va ichki omillari va ularni tahlil qilish yo'llari hamda respublikamizdagi barcha ijtimoiy-iqtisodiy islohotlar natijalari bundan tashqari sanoatni rivojlantirish, xususan, istiqbolini belgilash, hamda boshqaruv tizimini shakllantirishning maqsad va vazifalarini tanlash darajasini baholashda ushbu fan alohida o'rin tutadi.

Yuqoridagilardan kelib chiqqan holda “Iqtisodiyot va menejment” kursining mazmun-mohiyati quyidagi mavzular orqali o'rganiladi:

- fanining predmeti va vazifalari;
- korxonalar – mustaqil xo'jalik yurituvchi bozor sub'ekti;
- korxonalarining asosiy va aylanma fondlari va ishlab chiqarish quvvati;
- korxonalarining innovatsion va investitsion faoliyati;
- korxonalar mehnat resurslari va mehnat haqi tizimi;
- mahsulot (ish, xizmat) tannarxi, foydasi va rentabelligi;
- korxonalarining biznes-rejasi;
- menejmentning tashkiliy tuzilmalari;
- menejment usullari, rahbarlik va uning madaniyati;
- boshqaruv qarorini ishlab chiqish va qabul qilish bosqichlari;
- strategik rejalashtirish va uni amalga oshirish;
- ishlab chiqarish va xodimlarni boshqarish usullari;
- boshqaruvda vakolat, mas'uliyat, nazorat va samaradorlik.

Xulosa: Xulosa o'rnida shuni qayd etish joizki, hozirgi kunda bilimlar juda ko'p bo'lib, ularni egallash zamon va makon talablari asosida tubdan o'zgarimoqda, nafaqat zamonaviy zarur bilimlar yig'indisida, balki yangi bilimlarni o'rganish uslublarida ham katta o'zgarishlar ro'y bermoqda. Komil inson va yetuk malakali mutaxassis maxsus tashkil etilgan pedagogik faoliyat jarayonida shakllanar ekan, ushbu jarayonda o'qituvchilarning o'rnini beqiyosdir. O'qituvchilarning olgan barcha bilimlari korxonalarining turli tarmoqlarida o'z ish faoliyatlarini samarali ravishda olib borishga qodir malakali kadrlar tayyorlashda muhim ahamiyat kasb etadi. Korxonalarining samaradorligini oshirishda ham aholini sifatli mahsulotlar bilan ta'minlash - xalq xo'jaligining eng muhim asosiy vazifalaridan biri hisoblanadi. Ushbu vazifani amalga oshirish uchun ishlab chiqarishni kengaytirish, innovatsion va investitsion faoliyatni amalga oshirish, samarali boshqaruvni amalga oshirish, moliyaviy resurslardan samarali foydalanish, xom ashyoni saqlash, bahoni shakllantirish, boshqaruv usullari hamda to'g'ri qarorlar qabul qilishga bog'liq. Barcha turdagi korxonalar tashkilot mahsulotlari miqdorini ko'paytirish bilan birgalikda iqtisodiyotni jadal rivojlantirish, sanoatining barcha tarmoqlarini xom ashyolar bilan ta'minlash mumkin.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. SH.M.Mirziyoev. Konstitutsiya-erkin va farovon hayotimiz, mamlkatimizni yanada taraqqiy ettirishning mustahkam poydevoridir-Toshkent: O‘zbekiston, 2017.-22b
2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “O‘zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo‘yicha Harakatlar strategiyasi to‘g‘risida”gi Farmoni.// O‘zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari to‘plami. –T., 2017. –B.39.
3. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “O‘zbekiston Respublikasi innovatsion rivojlanish vazirligini tashkil etish to‘g‘risida”gi Farmoni // QHMMB: 06/17/5264/0339-son 01.12.2017 y.
4. Azizxodjayeva N .N. Pedagogik texnologiya va pedagogik mahorat (darslik). - T. 2006 y.
5. Ishmuxammedov P., Abdukodirov A., Pardaev A. Tarbiyada innovatsion texnologiyalar. (o‘quv qo‘llanma). T., 2010.
6. Interfaol metodlar: mohiyati va qo‘llanilishi / Metodik qo‘llanma. Tuzuvchilar: D.Ro‘zieva, M.Usmonboeva, Z.Holiqova. – Toshkent: Nizomiy nomidagi TDPU nashriyoti, 2013. – 136 bet.
7. Pedagogik texnologiyalar. Tuzuvchilar: Sh.S.Shodmonova va b. – T.: “Fan vatexnologiya”, 2011, 148-bet
8. Gulova, M.N. Innovatsion pedagogic texnologiyalar: darslik. DPT muassasalari uchun qo‘llanma / MN Gulova, 4-nashr, qayta ko‘rib chiqilgan. – M .: IT akademiyasi, 2013 .– 208 b.
9. Selevko, G.K. Zamonaviy ta’lim texnologiyalari: darslik. nafaqa / G.K.Selevko. – M .: Xalq ta’limi, 1998 .– 256 b.
10. Sharifxo‘jaev M., Abdullaev Yo. Menejment. Darslik.T.:O‘qituvchi. 2001
11. G‘ulomov S.S. Menejment asoslari. O‘quv qo‘llanma. T.: 2002
12. Maxmudov E.X. Isakov M.YU. “Korxonalar iqtisodiyoti” (O‘quv qo‘llanma) - T.:TDIU, 2006
13. Sh.N.Xayitov. Iqtisodiyot va menejment (darslik). Toshkent. 2020., 389 b.
14. Ashurova N.B., Atamuradov Sh.A. “Korxonalar iqtisodiyoti va menejmenti” (O‘quv qo‘llanma)-Navoiy: NDKI, 2019
15. БН Джуманов [Процесс и способы повышения активности учащихся в преподавании географии](#) // Вестник науки Том 3 4(49) 2022 Страницы 18-22 https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=Wp3R0bQAAAAJ&citation_for_view=Wp3R0bQAAAAJ:UeHWp8X0CEIC
www.Ziyo.net,
www.Menejment.ru,
www.referat.ru,
www.stat.uz
www.edu.uz

AKSIYADORLIK JAMIYATLARIDA KORPORATIV BOSHQARUV FAOLIYATINI TAHLIL QILISH YO‘LLARI

i.f.f.d. dots. Xo‘jamurodov Asqarjon Jalolovich
TKTI “Sanoat iqtisodiyoti va menejmenti” kafedrası mudiri
Email: khujamurodovaskarjon@gmail.com

Maxmutaliyev Sunnatilla Muhammadali o‘g‘li
TDIU Magistri

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada aksiyadorlik jamiyatlarida korporativ boshqaruv faoliyatini tahlil qilish shakllari va ularni takomillashtirish bugungi kunda mamlakatimizdagi dolzarb mavzulardan biridir. Shu bois tadqiqot davomida mavzu doirasida mamlakatimiz aksiyadorlik jamiyatlariagi, xususan “UzAuto Motors” AJ faoliyatida korporativ boshqaruv faoliyati holati va uni samaradorligi qay darajada amalga oshirilayotganligini statistik ma’lumotlar asosida ekspert va boshqa tahlil usullari yordamida o‘rganildi. Undan tashqari aksiyadorlik jamiyatlarini bu sohadagi tajribasi bilan ham tanishib chiqdik. O‘rganilgan va taxlil qilingan ma’lumotlar asosida aksiyadorlik jamiyatlarida korporativ boshqaruv faoliyatini tahlil qilish shakllari va ularni takomillashtirish bo‘yicha ilmiy va amaliy asoslangan hulosasi, taklif va tavsiyalar ishlab chiqilgan.

Kalit so‘zlar: korporativ boshqaruv, aksiyadorlik jamiyati, tahlil usullari, ekspert tahlil usullari, samaradorlik.

WAYS OF ANALYZING CORPORATE MANAGEMENT ACTIVITY IN JOINT STOCK COMPANIES

ABSTRACT

In this article, forms of analysis of corporate management activities in joint-stock companies and their improvement are one of the current topics in our country today. Therefore, during the research, within the framework of the topic, the state of corporate management activities and the level of its effectiveness in the activities of joint-stock companies of our country, in particular, "UzAuto Motors" JSC, were studied based on statistical data using expert and other analytical methods. In addition, we got acquainted with joint stock companies with their experience in this field. On the basis of the studied and analyzed information, scientific and practical conclusions, suggestions and recommendations were developed on the forms of analysis of corporate management activities in joint-stock companies and their improvement.

Key words: corporate management, joint-stock company, analysis methods, expert analysis methods, efficiency.

KIRISH

Bugungi globalashuv jarayonlarida milliy iqtisodiyotni rivojlantirish, raqobatbardoshligini oshirish va xalqaro integratsiyasini faollashtirishda aksiyadorlik jamiyatlari ishtiroki tobora ortib bormoqda. Ayniqsa, bozor munosabatlarining takomillashuvi va tezkor o'zgarishlarning hozirgi davrida aksiyadorlik jamiyatlarining samarali moliya-xo'jalik faoliyatini ular tomonidan puxta ishlab chiqilgan moliyaviy siyosati va uni amalga oshirish mexanizmsiz ta'minlab bo'lmaydi. Bu aksiyadorlik jamiyatlarida samarali korporativ boshqaruvni tashkil etishda bugungi kunda jiddiy e'tibor qaratilayotgan muhim jihatlardan hisoblanadi. Milliy iqtisodiyotimizda keng ko'lamlil islohotlar amalga oshirilayotgan hozirgi davrda aksiyadorlik jamiyatlari faoliyatini rivojlantirish, ularning xorijiy kapital bozoriga chiqishini ta'minlashga erishish, tashqi bozordagi raqobatbardoshligini ta'minlash korporativ boshqaruv tizimini takomillashtirish va bu borada ilg'or xorij tajribalaridan samarali foydalanishni dolzarb vazifa qilib qo'yimoqda.

Bugungi kunda korporativ boshqaruvning zamonaviy standart va usullarini joriy etish, korxonalarini strategik boshqarishda aksiyadorlarning rolini kuchaytirish, kapitalni jalb qilish hamda korxonalar, moliyaviy institutlar va aholining erkin mablag'larini joylashtirishning muqobil manbai sifatida moliya bozorini rivojlantirishga qaratilgan O'zbekiston Respublikasi moliya bozorini o'rta muddatli va uzoq muddatli istiqbolda rivojlantirish konsepsiyasini ishlab chiqish, unda alohida milliy korxonalar aksiyalarining xorijiy nufuzli fond birjalarida dastlabki tarzda joylashtirilishiga erishish (IPO), ularning xorijiy kapital bozoriga chiqishini ta'minlashga erishish, iqtisodiyot tarmoqlari uchun samarali raqobat muhitini yaratish hamda mahsulotlar va xizmatlar bozorida bosqichma-bosqich monopoliyani qisqartirishga erishish yo'lida ustun mavqega ega bo'lgan korxonalarining aksiya va ulushlarini sotib olishda tadbirkorlik sub'ektlarining hujjatlarini ko'rib chiqish tartibini soddalashtirishni ta'minlashga qaratilgan chora tadbirlar amalga oshirilmoqda.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Iqtisodiy adabiyotlarda "mexanizm" tushunchasi ko'p holatlarni aks ettiradi. Shundan kelib chiqib uni iqtisodiyotdagi turlari ham ko'p. Masalan, tashkiliy mexanizm, iqtisodiy mexanizm, texnologik mexanizm, ijtimoiy mexanizm, moliyaviy mexanizm, innovatsion mexanizm, investitsion mexanizm, infratuzilma mexanizmi, boshqarish mexanizmi, mulkchilik mexanizmi va boshqalar.

O'zbekistonlik olimlardan Berkinov B.B., Xodiev B.Yu., Xoshimov A.A., Suyunov D.X., Xamidullin M.B., Zaynutdinov Sh.N., Raximova D.N., Nurimbetov R.I. va boshqalarning ilmiy asarlarida mamlakatimizda korporativ boshqaruvning

shakllanishi, rivojlanish xususiyatlari, tashkiliy-iqtisodiy mexanizmi samaradorligi tadqiq etilgan.

Korporativ boshqaruv mexanizmiga mamlakatimiz tadqiqotchilari tomonidan shunday ta'rif berilgan: "Korporativ boshqaruv mexanizmi kompaniya (yoki korporatsiya) ning belgilangan maqsadlarga erishish uchun zarur bo'lgan ijtimoiy, iqtisodiy, huquqiy va tashkiliy munosabatlarni harakatga keltiradigan elementlar majmuidir".(2020)

Bozor iqtisodiyoti sharoitida korporativ mulkchilikka asoslangan boshqaruvni tashkiliy-iqtisodiy mexanizmini rivojlantirish asosiy yo'llaridan biridir. Yangi iqtisodiy sharoitda bozor iqtisodiyotiga asoslangan ishlab chiqarish va uni boshqarish jarayonida korporativ mulk shakllariga asoslangan yirik ishlab chiqarishning tashkiliy-iqtisodiy mexanizmi moxiyatini tubdan o'zgartirish kerak edi. Bu haqda xorijlik boshqarish fani olimi M.Meskon, rossiyalik iqtisodchi olim B.Milner, O'zbekistonlik huquqshunos olim A.Azizxodjaevlar "Yirik tashkilotlar sanoat va texnologik taraqqiyot uchun real shart-sharoitlarni yaratadi" degan edilar. Biz ushbu fikrni qo'llab-quvvatlagan holda, mamlakatimizda hozirgi davrda korporativlashtirish jarayonini rag'batlantirish asosida davlatni, ularni faoliyatiga aralashmaslik, qandaydir iqtisodiy muammolarning echimini topishda qatnashmaslik korporativ boshqarish usullarini joriy etishni sekinlashtiradi deb hisoblaymiz. Shu bilan birga eski holatdagi boshqaruvni tashkiliy-iqtisodiy mexanizmini qotib qolishga olib keladi.(2021)

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Mavzu yuzasidan olib borilgan taqiqotlar davomida analiz va sentiz, abstraksiya va mushohadalash, taqqoslama tahlil va statistik tahlillarning boshqa usullaridan foydalanildi.

NATIJALAR

"UzavtoMotors" AJ Korporativ boshqaruvini baholash mexanizmi (baholash kartasi) korporativ boshqaruv tizimining eng muhim xalqaro boshqaruv standartlariga (shu jumladan Iqtisodiy hamkorlik va taraqqiyot tashkiloti va Bazel qo'mitasi) va tegishli mahalliy standartlarga muvofiqligini o'rnatishga xizmat qiladi.

Baholash kartasini joriy etishdan asosiy maqsad korxonalar boshqaruvi sifatini baholash, ilg'or amaliyot standartlari bilan solishtirganda kamchiliklarni aniqlash, shuningdek korxonani isloh qilish bo'yicha chora tadbirlar rejalarini ishlab chiqishda qarorlar qabul qilishni qo'llab-quvvatlash, korxonaning samaradorligini oshirishdan iboratdir.

Baholashda quyidagi 5 toifaga bo'lingan, guruhlangan 58 ta ko'rsatkichlar qo'llaniladi:

- Aksiyadorlarning huquqlari va himoya qilish (10 ta ko'rsatkich).

- Kuzatuv kengashi (20 ta ko‘rsatkich).
- Shaffoflik va hisobdorlik (15 ta ko‘rsatkich).
- Nazorat muhiti (7 ta ko‘rsatkich).
- Manfaatdor tomonlar (6 ta ko‘rsatkich).

Baholash natijalari har yili Kuzatuv kengashiga ko‘rib chiqish uchun taqdim etiladi.

Mahalliy va xorijiy olimlarning asarlarini har tomonlama o‘rganish shuni ko‘rsatadiki, boshqaruv qarorlarining iqtisodiy samaradorligini baholash masalalari ikkinchi darajali bo‘lib qolgan, vaholanki boshqaruv iqtisodiy samaradorligini baholashning an’anaviy usullarini mahalliy korporatsiyalarga nisbatan amalda qo‘llab bo‘lmaydi. Shunday ekan, ushbu murakkab muammoning echimini topishga bag‘ishlangan ilmiy tadqiqotlar dolzarbligi juda yuqori hisoblanadi.

Hozirgi paytda korporativ boshqaruv samaradorligini baholash uslubiyatlarining ikkita guruhi mavjud: boshqaruv va iqtisodiy uslubiyatlar. Boshqaruv mezonlaridan foydalangan holda korporativ boshqaruv samaradorligini baholash usullari asosan turli reytinglar bilan ifodalanadi.

«RID–Ekspert RA» korporativ boshqaruv reytingi mulkdorlar manfaatlariga rioya qilinishini: kompaniyaning korporativ boshqaruv sohasidagi Rossiya qonunchiligi talablariga javob berishi, korporativ boshqaruv Kodeksi tavsiyalariga rioya qilinishi, kompaniya aksiyadorlarining huquqlari buzilishi risklari mavjudligi va h.k.ni baholaydi. Ushbu usulning kamchiligi shundaki, u kompaniyaning daromad keltirish qobiliyatini hisobga olmaydi. Asosiy e’tibor mulkdorlar manfaatlariga huquqiy rioya qilishga qaratiladi.

CORE-reyting, reyting «PRAYM-TASS», korporativ boshqaruv reytingi, Standart&Poor’s, Brunswick UBS Warburg – ushbu baholash usullarining barchasi har bir baholash ko‘rsatkichiga ekspertlarning sub’ektiv fikrlariga asoslangan vazn beradi. Tahlil qilinayotgan kompaniyalar guruhining oliy natijalarini taqqoslash integratsiyalangan ko‘rsatkichi foydalaniladi, bu tahlil qilinayotgan korxonalar me’yorlashtirilgan ko‘rsatkichlaridan koordinata nuqtasidan etalon korxonalar yolg‘iz holdagi koordinata nuqtasigacha bo‘lgan masofani ko‘rsatadi. Ushbu usullar kamchiligi shunga borib taqaladiki, reyting baholari kam axborot beradi, chunki korxonaning boshqa firmalar orasida egallab turgan o‘rnini ko‘rsatadi, xolos. Bu usullar faqat korporativ boshqaruv mexanizmlari samarali ishlayotgan kompaniyalarga nisbatan qo‘llanishi mumkin. Mahalliy uslubiyatlar qaramaqarshi xarakterga ega, chunki ekspertlarning fikrlariga asoslanadi, xorijiy uslubiyatlarni esa mahalliy korxonalarga nisbatan doimo qo‘llab bo‘lmaydi, chunki ular axborot shaffofligi borasida xorijiy baholovchilar talablariga javob bermaydi. Etalon korxonalar ko‘rsatkichlarini shakllantirish ancha shubhali hisoblanadi, chunki vaqt o‘tishi bilan

yoʻnalishni koʻrsatuvchi belgilar oʻzgaradi. Shuningdek, koʻrsatkichlar oʻrtasidagi oʻzaro aloqalar hisobga olinmaydi.[1]

Korporativ boshqaruv samaradorligini baholashning ushbu usullari mulkdorlarning manfaatlarini differentsiatsiya qilishga imkon bermaydi va tahlil qilinayotgan korxonada faoliyatini baholashning iqtisodiy mexanizmlarini aniqlashtirmaydi.

Iqtisodiy mezonlardan foydalangan holda korporativ boshqaruv samaradorligini baholash usullari:

- korxonaning berilgan vaqt oraligʻida bankrotga uchrash ehtimolini bashorat qilishning statistik asoslangan modellari;

- korxonalarni reytinglashning rang uslubiyatlari;

- korxonalarni rangga ajratishning tarmoq usullari;

- kreditlash maqsadida korxonada reytingini aniqlash uslubiyati.

Bu usullarning kamchiligi shundaki, ular iqtisodiy foydani baholashga asoslanadi. Ular mulkdorlarning korxonada ishidan manfaatdorligini, misol uchun, korxonada faoliyati ustidan nazorat oʻrnatish manfaati, boshqaruv qarorlariga taʼsir etish imkoniyati va h.k.ni hisobga olmaydi. Shuningdek, zamonaviy amaliyotda korxonada korporativ boshqaruv samaradorligini baholashning korxonaning bozor qiymati va moliyaviy holatini tahlil qilish asosida boshqaruv samaradorligini baholash natijalarini olishga asoslangan turli miqdoriy usullari ham qoʻllanadi.

MUHOKAMA

Aksiyadorlik jamiyatlarida ularning faoliyatlari, xususan minaritar aksiyadorlar huquqlari, moliyaviy faoliyatlariga taalluqli hisobotlar va maʼlumotlar, soʻrovnoma oʻtkazish va intervyu olish orqali maʼlumotlar olish jarayonida bir qancha muammolarga duch kelinishi tabiiy.

Bugungi kunga qadar Oʻzbekistonda korporativ boshqaruv standartlarini joriy qilish va uning samaradorligini oshirishga barcha korxonalarda ham etarlicha eʼtibor qaratilayotgani yoʻq. Bu holatning sababi, quyidagilardan iborat:

- korxonalar korporativ boshqaruv standartlarini joriy qilish zaruratidan xabardor emas;

- aksiyadorlik qonunchiligi sohasidagi normativ-huquqiy baza mukammal emas;

- korporativ boshqaruv samaradorligini baholash mezonlarini qoʻllash qiyin .

Bundan tashqari, korporativ boshqaruv samaradorligini baholashning ilmiy asoslangan apparati yoʻq ekanligi korporativ standartlarga rioya qilish zaruratini tushunishni qiyinlashtiradi.

Shunday qilib, xorijdan o'zlashtirilgan va mahalliy sharoitlarda qo'llanayotgan korporativ boshqaruv samaradorligini baholashning barcha usullari doim ham samarali bo'lavermaydi. Korporativ boshqaruvning iqtisodiy samaradorligini baholashga yangicha yondashuvlar yaratishga asoslangan tamomila boshqa usul talab qilinadi.

Bu vazifani Norton va Kaplan muvozanatlangan ko'rsatkichlar tizimi usuli yordamida hal etish mumkin, chunki unda miqdoriy hisob-kitoblarni sifat baholari bilan to'ldirishga qaratilgan harakat amalga oshirilgan. Ular korporatsiyaning umumiy strategiyasi bilan bog'liq bo'lgan boshqaruv samaradorligining barcha oshkora va yashirin omillarini baholashga yordam berishi mumkin. Bu usullarning asosiy kamchiligi shundaki, ularni samarali qo'llash uchun korxonada o'zining mufassal ko'rsatkichlar tizimini mustaqil ravishda ishlab chiqishi va uni qo'shimcha qiymat yaratish butun zanjiri bo'ylab barcha bo'linmalarda joriy qilishi zarur. Ko'rsatkichlar tizimini tanlashga sub'ektiv fikrning ta'sir omili usulning boshqa bir zaif nuqtasi hisoblanadi.

Korporativ boshqaruv samaradorligini kompleksli baholash uchun baholashning iqtisodiy mezonlarini o'z ichiga oladigan uslubiyat ishlab chiqish zarur.

O'zbekistonda korporativ boshqaruv tizimi shakllangan va u hozirda rivojlanib bormoqda, degan xulosaga kelindi. Biroq, milliy korporativ boshqaruv tizimida aniqlangan muammolarni hal etish, uni xalqaro standartlar asosida rivojlantirish uchun quyidagilar taklif etiladi:

uzoq muddatga mo'ljallangan «Korporativ boshqaruv tizimini rivojlantirish konsepsiyasi» ni ishlab chiqish va amalga oshirish;

korporativ boshqaruvni rivojlanishini targ'ib qiluvchi va ko'maklashuvchi jamoat tashkilotlarini yaratilishiga sharoitlar yaratish; korporativ boshqaruv va respublika fond bozori o'rtasidagi uzviy aloqani fond birjasining listing mexanizmi orqali ta'minlash;

korporativ qonunchilikka minoritar aksiyadorlar huquqlarini samarali himoyalash, korporativ boshqaruv organlari faoliyatini samarali tashkil etishga qaratilgan normalarni kiritish;

aksiyadorlik jamiyatlarining investitsion jozibadorligini oshirish bo'yicha tadbirlarni amalga oshirish; xodimlarning aksiyalarga egalik qilish rejasi (ESOP) orqali ularni korporativ boshqaruvda ishtirok etishi mexanizmini rivojlantirish.

Aksiyadorlik jamiyatlarida korporativ boshqaruv faoliyatini tahlil qilish korporativ boshqaruvning tashkiliy-iqtisodiy mexanizmi samaradorligini miqdoriy jihatdan aniqlash maqsadida uni reyting asosida baholash metodikasini ishlab chiqish maqsadga muvofiq. Metodikaning afzalligi shundan iborat bo'lishi kerakki, u aksiyadorlik jamiyatlarida korporativ boshqaruvning tashkiliy-iqtisodiy mexanizmining muammoli elementlarini yuzaga chiqarishga imkon berishi kerak.

XULOSA

Korxonaning moliyaviy holatini tahlil qilish ikki bosqichda amalga oshiriladi:

1. Bankrotga uchrash ehtimoli baholanadi (Altmanning ikki omilli modeli orqali)

2. Korxonaning moliyaviy barqarorligi baholanadi (Taffler modeli). Altmanning ikki omilli modeli kompaniyaning bankrotlik darajasini baholaydi, Tafflarning ko'p omilli modeli esa kompaniyaning to'lov layoqati modelini tuzadi. Natijada barcha hisoblab chiqilgan ko'rsatkichlar taqqoslanadi va korxonaning moliyaviy holati haqida xulosa chiqariladi

Ushbu usulning kamchiligi shundaki, moliyaviy qiyinchilikka ega bo'lgan kompaniyalar qanday qilib bo'lmasin, o'z hisobotlarini e'lon qilishni to'xtatib turadi, chunki uzoq vaqt davomida to'g'ri ma'lumotlar olib bo'lmaydi. Hisobotlarda chop etiladigan ma'lumotlar ishonchli bo'lmasligi mumkin, bu esa shunga olib keladiki, korxonada faoliyatining ayrim ko'rsatkichlari uning to'lov layoqatiga ega emasligidan dalolat bergan bir paytda boshqa ko'rsatkichlar uning faoliyati barqaror ekanligi haqida mulohaza yuritishga asos bo'ladi.

Korxonada korporativ boshqaruv samaradorligini baholashning ikkinchi uslubiyati uning bozor qiymatini tahlil qilishga asoslanadi. Daromadni kapitallashtirish usuli korxonaning joriy daromadlarini kapitallashtirishi ko'effitsientiga bo'lish yo'li bilan aniqlashga asoslanadi.

Asosiy kamchilik – bu usulni qo'llash uchun zaruriy va majburiy shart kompaniya kelajakda keltiradigan daromadlar joriy daromadlar bilan bir xil darajada qolishini taxmin qilish hisoblanadi.

Aksiyalarning kurs qiymatini baholash usuli hozirgi va oldingi davrlardagi aksiyalar kurs qiymatini taqqoslashdan iborat. Bu erda asosiy kamchilik – boshlang'ich ma'lumotlar yo'qligi hisoblanadi, chunki birjalarda tor doiradagi mahalliy kompaniyalarning aksiyalari kotirovka qilinadi.

ADABIYOTLAR RO‘YXATI

1. Xonkeldieva G Korxonalar korporativ boshqaruvining baholash usullarini tahlil qilish “Iqtisodiyot va innovatsion texnologiyalar” ilmiy elektron jurnali. № 5, sentyabr-oktyabr, 2017 yil

2. Khujamurodov A., Jumanova Z. Methodological Aspects of the Bank’s Information Security //Asian Journal of Technology & Management Research (AJTMR) ISSN. – 2020. – T. 2249. – №. 0892.

3. Хамидулин М.Б Развитие финансового механизма корпоративного управления, Автореферат дисс...доктора. экон. наук.-Ташкент, БФА, 2009.

4. Бутиков И.Л. Проблемы формирования и функционирования рынка ценных бумаг в Узбекистане, Автореферат дисс...доктора. экон. наук.-Ташкент, БФА, 2009.

5. Шоҳаъзамий Ш.Ш. Методологические основы и приоритеты стратегического развития рынка ценных бумаг в Узбекистане, Автореферат дисс...доктора. экон. наук.- Ташкент, БФА, 2011.

6. Aksiyadorlik jamiyatlari faoliyatining samaradorligini oshirish va korporativ boshqaruv tiziminitakomillashtirish bo‘yicha komissiyaning 31.12.2015 yildagi majlisi (bayonnoma №02-02/1-187, 11.02.2016y.) asosan tasdiqlangan Korporativ boshqaruv kodeksi.

7. Khujamurodov, A. (2020). Development and formation of the securities market in Russia. Архив научных исследований, 35

ANALYSIS OF THE INFLUENCE OF EXTERNAL FORCES ON THE LIFTING-TIPPING DEVICE OF A LARGE-SCALE TRACTOR TRAILER

Shermukhamedov Abdulaziz Adilkhakovich

Tashkent State Transport University

sheraziz@mail.ru

Khakimzyanov Ruslan Rafisovich

Tashkent State Transport University

hakimotor@mail.ru

ABSTRACT

The article discusses the external forces affecting the tractor trailer lifting-tipping device. According to it, it was considered that the increase in the trailer's load capacity and the lifting-tipping device angle depend on the influence of external forces.

Key words: *Lifting-tipping device, tractor, trailer, force, load, process, surface, density.*

INTRODUCTION

The load tipping process is important in the operation of the tractor-trailer tipper, as it determines how the tipper is loaded and how reliable it is.

Determining changes in the mass, moment of inertia and center of gravity coordinates of the load in the process of overturning is one of the most important issues.

If it is assumed that the density of the load does not change in the volume of the body, the change in the mass of the load can be expressed by the following formula.

$$m_G = \rho_G \cdot V_G = \rho_G \cdot L \cdot S$$

ρ_G – load density, kg/m³; V_G – volume of cargo in the body, m³; L – body length, m; S is the area of the side surface of the load, m².

The behavior of the load overturning depends on the type of unloading, and the ratio of the load to the area of the side surface changes proportionally, taking into account the change in the load mass ρ_G and L . There are three main views of the load transfer process, which are as follows:

➤ the method of overturning the scattering load. In this process, the load overturning starts immediately with the start of the rise of the body and ends until the tangent of the angle of rise of the body bottom (tg ϕ) is greater than the coefficient of friction of the load with the bottom of the body;

➤ viscous load unloading process. This process is carried out by simply pushing the load along the bottom and finally tipping over. In this case, there are difficult conditions for the overturning mechanism to work, because at the end of the overturning, the load moves to the edge of the body and creates a torque;

➤ a mixed method of cargo tipping. For this type, at the initial time of loading, the load is tipped in the form of a spreading load tipping method, and then in the form of a sticky load unloading process.

For the first type of overturning, it is assumed that the load drop size changes according to the geometric shape of the load body. In it, the side surface of the load is calculated using the geometric method as the side surface of the body (Fig. 1), that is, the simple shapes that make up the side surface of the load are calculated by the formula as the sum of the surfaces.

$$S = \frac{a \cdot b - a^2 \cdot \operatorname{tg}(\alpha + \varphi)}{2} - a_1 \cdot (b - a \cdot \operatorname{tg}(\alpha + \varphi)) \quad (1)$$

a – body height, m; b – body width, m; φ – turning angle, degrees; a_1 – the height of the body filled with cargo, m; α – load central angle, degrees.

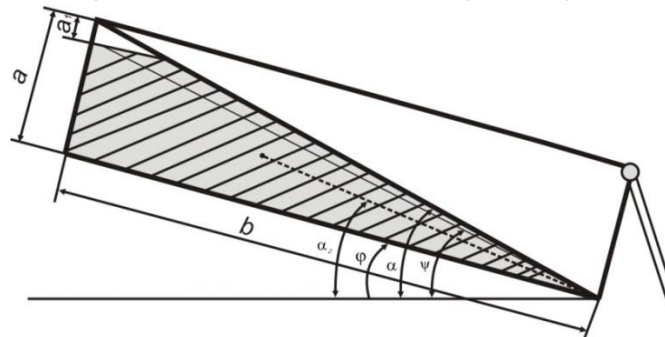


Figure 1. Parameters for changing the load side surface

For the second type of overturning, the volume of the load is explained by the change of the side surface as follows:

$$S = b \cdot a - \Delta b \cdot a - a_1 \cdot b \quad (2)$$

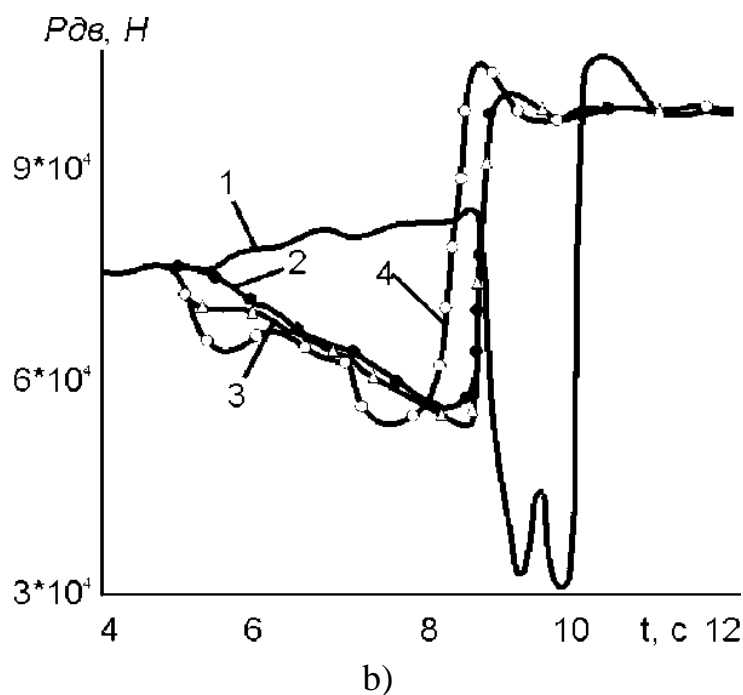
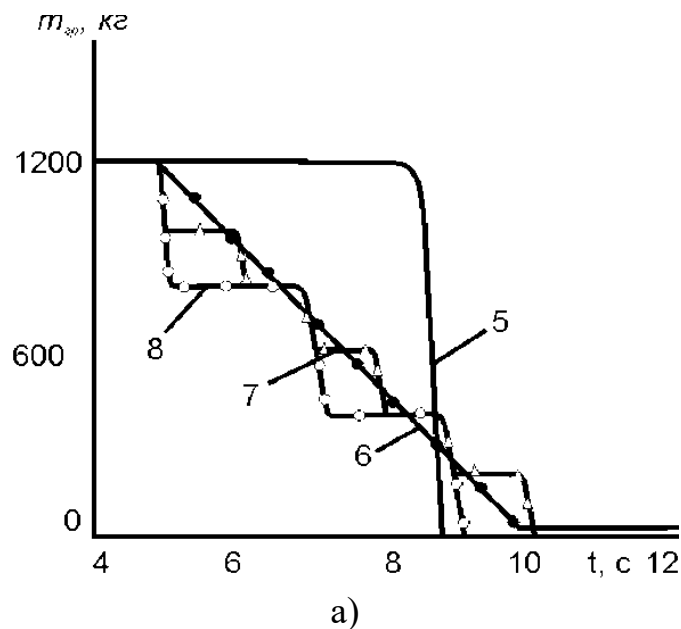
$$\text{where } \Delta b = \frac{g[\sin(\varphi) - f \cdot \cos(\varphi)] - t^2}{2}$$

For the third type, formulas (1) and (2) are used together.

The modeling process was carried out using the mathematical model of the lift-over device presented in [1]. The drag force, driving force and mass change are shown in Figure 2.

The analysis of the results shows that the load mass change for the considered type of overturning is close to momentum (Fig. 2, curve 1), which leads to a sharp change in the resistance force and driving forces (Fig. 2, curves 9, 5). The readjustment of the driving force is about 15 %.

Various variants of mass change and their effect on the dynamics of lifting and tipping devices were considered. Figure 2 shows the linear (curves 2, 6, 10, 14 for dry soil, dry or wet soil), stepped with a step of 1 second (curves 3, 7, 11, 15), stepped with a step of 2 seconds (Curves 4, 8, 12, 16), the transition processes of the change of the main parameters in motion are presented.



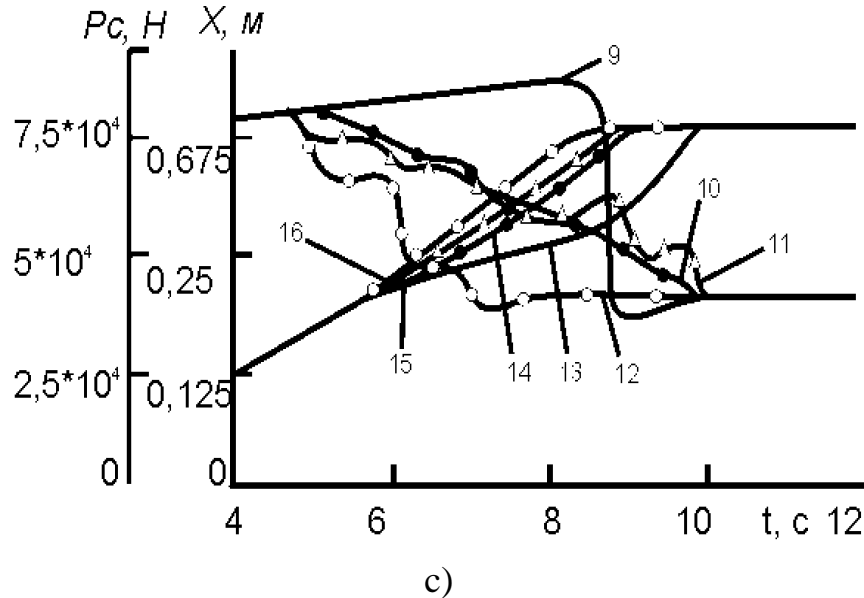


Figure 1. The dynamics of changes in the main parameters of the lifting device under the influence of mass changes: dynamics of changes in a) load mass (5-8), b) driving force (1-4), c) resistance force (9-12) and shaft movement (13-16)

The results showed that the best dynamics of the overturning process is obtained in the linear variation of the load mass. In this case, the recovery of the driving force does not exceed 4%.

As the mass change deviates from the linear character, the dynamics deteriorates. The readjustment of line 8 is 8%.

REFERENCES

1. Шермухамедов А.А., Усманов И.И., Салимджанов Р.Т., Тогаев А.А. Методы расчета и испытания автотракторных прицепов отечественного производства / Монография. – Ташкент, 2012. – 132 с.
2. Shermukhamedov, A., Ergashev, N., & Azizov, A. (2021). Substantiating parameters brake system of the tractor trailer. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 264, p. 04019). EDP Sciences.
3. Khakimzyanov, R., & Rashidov, A. (2022, June). Definition of bending moment and curvature in the plastic zone of elastic-plastic calculation of the carcass construction. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 2432, No. 1, p. 030076). AIP Publishing LLC.
4. Khakimzyanov, R., Togaev, A., & Rashidov, A. (2021). The stress-strain state of the universal chassis of the tractor trailer in T-Flex. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 264, p. 02008). EDP Sciences.

5. Шермухамедов, А. А., Усманов, И. И., Салимджанов, Р. Т., & Тогаев, А. А. (2012). Методы расчета и испытания автотракторных прицепов отечественного производства. *Ташкент: «ТАДИ»*.
6. Убайдуллаев, Г. К., Эргашев, Н. Т., & Рашидов, А. М. (2022). Основные закономерности и современные тенденции развития транспортных машин. *RESEARCH AND EDUCATION*, 1(7), 138-142.
7. Азизов, А., Азизов, Х., & Эргашев, Н. Т. у. (2023). Физические и механические свойства поверхностей движения пустынного четырехколесного пропашного трактора. *RESEARCH AND EDUCATION*, 2(4), 376–383. Retrieved from <https://researchedu.org/index.php/re/article/view/3261>
8. Ибрагимов, Б. Д., Турсунов, И. С., & Эргашев, Н. Т. у. (2022). Сервис электромобилей и проблемы его организации. *international conference dedicated to the role and importance of innovative education in the 21st century*, 1(8), 171–175. Retrieved from <https://openidea.uz/index.php/conf/article/view/227>
9. Убайдуллаев, Г. К., Жуманиязов, Х. Ж., & Эргашев, Н. Т. у. (2022). Отклонение геометрических показателей поверхностей деталей при их обработке. *RESEARCH AND EDUCATION*, 1(9), 298–302. Retrieved from <https://researchedu.org/index.php/re/article/view/1055>
10. Abdulaziz, S., & Nurillo, E. (2022). Analysis of studies on the justification of the parameters of the brake system of auto-tractor trailers. *RESEARCH AND EDUCATION*, 1(6), 91-94.
11. Ubaydullaev, G., Riskaliev, D., Ergashev, N., Rashidov, A., & Shadiev, S. (2021). Determination of installation bases of parts during their mechanical processing. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 264, p. 05046). EDP Sciences.
12. Азизов, А. А., Эргашев, Н. Т., & Муталиев, В. А. (2022, November). Методика расчета безотказности элементов проектируемого автомобиля с применением коэффициентов коррекции. In *International conference dedicated to the role and importance of innovative education in the 21st century* (Vol. 1, No. 8, pp. 160-165).
13. Азизов, А. А., Эргашев, Н. Т., & Шадиев, С. Р. (2022, November). Изменение свойств резины в процессе старения. In *International conference dedicated to the role and importance of innovative education in the 21st century* (Vol. 1, No. 8, pp. 155-159).
14. Shermukhamedov, A. A., ugli Ergashev, N. T., & Jumaniyazov, H. J. (2022, November). Katta hajmli kuzovlari almashinuvchi traktor tirkamalari tormoz tizimi tadqiqotlari tahlili. In *International conference dedicated to the role and importance of innovative education in the 21st century* (Vol. 1, No. 8, pp. 176-180).

15. Аннакулова, Г. К., Астанов, Б. Ж., & Саидов, С. А. (2020). Математическая модель исследования вертикальных и угловых колебаний корпуса пустынного трактора. In *19-я Международная конференция «Авиация и космонавтика»* (pp. 517-521).
16. Shermukhammedov, A. A., Togayev, A. A., & Astanov, B. J. (2012). Choice of design parameters of tractor trailers category. 03. *Vestnik TADI–Tashkent*, (1-2), 60-65.
17. Холдаров, Ф. Э. Ў. (2022). МАХСУС ТРАНСПОРТ ВОСИТАЛАР ТИЗИМИДА ИННОВАЦИОН ИНТЕЛЛЕКТУАЛ ЁНДАШУВ. *Academic research in educational sciences*, 3(TSTU Conference 1), 124-129.
18. Шермухамедов Абдулазиз Адилхакович, & Холдаров Фидокор Эркинбой ўғли. (2023). Методика расчета интенсивности износа и пробега шин специализированных транспортных средств. *RESEARCH AND EDUCATION*, 2(4), 231–247. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7881078>

ZARARLI ODATLARNING TURMUSH TARZIGA TA'SIRI VA OQIBATLARI

Yuldasheva Zarofat Igamberdiyevna

Zarofatyuldasheva253@gmail.com

Rahmatullayeva Mahfuza Igamberdiyevna

Angren Universiteti o'qituvchilari

Ismatullayevna Sohiba Uktamovna

Angren Universiteti kafedra mudiri

Tadjibayeva Nafosat Abdusattorovna

Nafosattadjibayeva@gmail.com

Angren Universiteti talabasi

***Annotatsiya:** Ushbu maqola hozirgi kunda eng dolzarb mavzulardan biri hisoblangan zararli odatlarning turmush tarziga ta'sir va oqibatlari haqida so'z yuritiladi. Har bir insonda o'ziga xos oqibatlariga ega. Ularning zararli yoki foydaliligiga qarab qanday oqibatlarga olib kelishi. Inson va sog'lom turmush tarziga qanchalik o'z ta'sirini ko'rsatishi. Sog'lom turmush tarziga amal qilish me'yonlari va hayotga xavf soluvchi zararli odatlardan himoyalalanish yo'llari haqida ma'lumotlar keltirib o'tiladi.*

***Kalit so'zlari:** Zararli odatlarning turmush tarziga ta'siri haqida tushuncha, sog'lom turmush tarzining shakillanishi, zararli odatlardan himoyalalanish yo'llari, chekish, alkogol, narkotika vositalarini istemol qilishning salomatlikka ta'siri, sog'lom turmush tarzi me'yonlari va undagi o'zgarishlar, tobe bo'lish, ko'p istemol qilish, kasalliklar, ruhiy va jismoniy holat, nogiron bo'lish oqibatlari.*

THE IMPACT AND CONSEQUENCES OF HARMFUL HABITS ON LIFESTYLE

Yuldasheva Zarofat Igamberdiyevna

Zarofatyuldasheva253@gmail.com

Rahmatullayeva Mahfuza Igamberdiyevna

Angren Universty teachers

Ismatullayeva Sohiba Uktamovna

Head of Department of Angren University

Tadjibayeva Nafosat Abdusattorovna

Nafosattadjibayeva@gmail.com

Angren University student

Abstract: *This article talks about the impact and consequences of harmful habits on the lifestyle, which is considered one of the most relevant topics today. Every one has their own consequences. What are consequences depending on whether they are harmful or beneficial. How much it affects a person and a healthy lifestyle. It provides information on ways to maintain a healthy lifestyle and prevent life-threatening harmful habits.*

Keywords: *Understanding of the impact of harmful habits on lifestyle, formation of a healthy lifestyle, ways to protect your self from bad habits, Effects of smoking, alcohol and drug use on health, healthy lifestyle meanings and changes in it, to be addicted, over consumption, diseases, mental and physical condition, consequences of being disabled.*

Kirish:

Dunyoga kelar ekanmiz, har birimiz o'z hayotimiz davomida mazmunli va maroqli yashashga intilamiz. Inson o'z atrofini o'rab olgan tashqi muhit bilan o'zaro munosabatlari bo'ladi. Masalan: Suv, havo, tuproq, hayvonot va o'simlik olami, oziq-ovqat mahsulotlari, yashash joyi, turli xildagi zararli va foydali kimyoviy moddalar, hayoti davomida sodir bo'layotgan o'zgarishlar, quvonchli va qayg'uli kunlari va boshqalar bularning barchasi inson atrofini o'rab olgan muhit hisoblanadi. Bu omillar insonlarning jismoniy va ruhiy holatiga ta'sir ko'rsatadi. Atrof muhitning ifloslanishi tufayli inson organizmiga salbiy ta'sir ko'rsatib, turli xildagi nasldan – naslga o'tuvchi irsiy kasaliklar keltirib chiqarishiga sabab bo'ladi. Bunday kasaliklarning ko'payib borishiga faqatgina atrof muhitning ifloslanishi emas, balki, bizning sog'lom turmush tarziga rioya qilmayotganimiz va zararli odatlarimiz ko'payib borishi ham asosiy sabablardan biri hisoblanadi. Har bir inson o'ziga xos odatlariga ega. Ularning zarali yoki foydaliligiga qarab, sog'lom turmush tarziga o'z ta'sirini ko'rsatadi. Sog'lom turmush tarzining buzilishi oqibatida inson salomatligiga nojo'ya ta'sir ko'rsata boshlaydi. Salomatlikka ta'sir etuvchi omillar juda ko'p. Masalan: Tashqi atrof muhit omillari, noto'g'ri va tartibsiz ovqatlanish, gepodinamiya, zarli odatlar, va ruhiy zo'riqishlar kiradi. Inson organizmiga tashqi muhit ya'ni ekologiyaning buzilishi salbiy ta'sir ko'rsatib kelmoqda. Hozirgi kunda aholi soning ortishi, zavod, turar joylarning, va avtomabillarning ko'payishi atrof muhitning ifloslanishiga salbiy ta'sir ko'rsatmoqda. Zavod va avtomabillardan chiqayotgan zararli tutun inson organizmiga ayniqsa nafas tizimiga ta'sir ko'rsatib kelmoqda. Atrof muhitning ifloslanishi tufayli biosferada ko'payib borayotgan mutogen (onkogen, teratogen) moddalari ta'sirida nasldan – naslga o'tuvchi irsiy kasaliklarning soni ortmoqda.

Inson hayotida doimiy zararli odatlardan biri bu noto'g'ri va tartibsiz ovqatlanishdir. Bunday ovqatlanish sog'lom turmush tarziga sezilarli darajada ta'sir ko'rsatadi. Sog'lom turmush tarziga rioya qilganda birinchi navbatda, ovqatlanishga

e'tibor qaratish lozim. Ertalab to'yib ovqatlanish, tushlikda sal kamroq va kechki ovqatda iloji boricha kamroq yoki meva va sabzavotlardan tanavvul qilish, sog'lom hayotning eng oddiy va asosiy shartlaridan biri hisoblanadi. Hozirgi kunda bunday ovqatlanishga yani sog'lom turmush tarziga juda kamchilik amal qilib kelmoqda. Noto'g'ri ovqatlanish a'zolarining normal faoliyatining buzilishi va kasalliklarning kelib chiqishiga olib keladi. Organizmga yetarli darajada oziq moddalar bilan ta'minlanmasligi oqibatida charchash, hotiraning pasayishi, zo'riqish va boshqa kasalliklarning paydo bo'lishiga sabab bo'ladi. Ovqatlanganda faqatgina to'g'ri ovqatlanish emas, balki, sanitar-gigiyena qoidalariga ham qat'iy rioya qilish zarur. Ovqatlanishdan oldin doimiy ravishda qo'larni yuvish tavsiya etiladi. Ovqatlanish paytida qattiq shovqin, kitob o'qish va boshqa ko'pgina holatlar ishtahaning bug'ilishiga olib keladi. Buning natijasida ovqatning hazm bo'lishi qiyinlashadi va hazm qilish a'zolarining ish faoliyati buziladi .

Gipodinamiya – mushaklarning yetarli darajada ishlamasligi ya'ni kam harakatlik hisobiga kelib chiqadi. Bunda doimiy o'tirib ishlash , sport bilan shug'ullanmaslik, kam harakatda bo'lish va mushaklarga tushadigan og'irlikning kamayib ketishidan kelib chiqadi. Bunday holatlar oddiy holat bo'lib ko'rinsada, lekin, zararli odatlar hisoblanadi. Kam harakatlik natijasida organizmda qon aylanish tizimining yaxshi ishlamasligi, organizmning turli yerlarida grijjaning paydo bo'lishi va ortiqcha vazn to'plash kabi kasalliklar kelib chiqadi . Bu ham sog'lom turmush tarzining buzilishiga olib keladi .

Kishi salomatligiga ta'sir ko'rsatadigan zararli odatlar bu, alkogolizim-ashaddiy ichkilikbozlik, tamaki cheksh, giyohvandlik va boshqa zararli omillardir. Spirtli ichimliklar inson organizmiga katta salbiy ta'sir ko'rsatadigan zararli omillardan biri hisoblanadi. Doimiy ravishda spirtli ichimliklar istemol qiladigan kishi sog'lig'i va mehnat qobiliyatiga, ma'naviy va ma'ishiy hayotiga, shuningdek jamiyat farovonligiga zarar yetkazadi. Alkogolizim faqatgina sog'liqni emas, balki, individual va ijtimoiy hayotning hamma shakllariga ta'sir ko'rsatadi. Ichkilik tufayli kishilar odamlar, jamiyat va davlat oldidagi o'rnini, ma'suliyatini, sezish hisini va hurmatini yo'qotadi. Ichkilikga berilgan kishi hayot tarzi buziladi. Bezorilik, urishqoqlik, qonunni buzish va oila tinchligining buzilishiga olib keladi. Buning oqibatida mehnat intizomlarining buzilishi, unumdorlikning pasayishi, odmlarning hastalanib qolishi va bevaqt halok bo'lishiga olib keladi. Mast bo'lib qolish oqibatida kishi muvozanatni yaxshi saqlay olmaydi, diqqati chalg'ib atrofdagi vaziyatni bila olmaydi va shu sababli baxtsiz hodisalar ro'y berishi kuzatiladi. Alkogolizmodan organizmining barcha a'zolariga salbiy ta'sir ko'rsatadi. Ko'p spirtli ichimlik istemol qilish oqibatida odam o'z ichayotgan ichkilikning miqdorini bilmay qo'yadi. Buning oqibatida markaziy va periferik nerv sistemasi faoliyati buziladi va ichki a'zolar funksiyalari izdan chiqadi.

Psixologik va ruhiy ta'sir ko'rsatadi. Buning natijasida psixik kasaliklar, nevrillar va boshqa kasaliklarning kelib chiqishiga sabab bo'ladi. Ichkilikning zaharli ta'siri natijasida moddalar almashinuvining buzilishiga olib keladi. Ichkilikboz odamning qo'l barmoqlari, ko'z qovoqlari, til uchining titrab turishi shuningdek har kuni bajarib yuradigan odatdagi ishini bajara olmay qolishi mumkin. Ularning ko'zlari hiralashib, ba'zan quloqlari ham og'ir bo'lib qoladi. Ichkilik oqibatida jigar zararlanadi va jigar sirrozi yuzaga keladi. Alkogolizm ta'sirida pantreatit, qand kasalligi, stenokardiya va miokard infarkt kasaliklari kelib chiqadi.

Tamaki chekish kishi sog'lig'iga jiddiy ta'sir ko'rsatadi. Tamaki chekish ham eng zararli odatlardan biri hisoblanadi. Tamaki mahsulotlaridan foydalanish inson salomatligi uchun salbiy ta'sir ko'rsatadi. Tamaki mahsulotlari doimiy ravishda qabul qilish turli xildagi xavfli kasaliklarga olib keladi. Hozirgi kunda tamaki mahsulotidan foydalanyotgan kishilar soni ortib bormoqda. Yoshlar va xotin qizlar orasida ham ommalashib kelmoqda. Tamaki mahsuloti tarkibida 20 dan ortiq zararli moddalar mavjud bo'lib, ularning ichida eng zararlisi nikotin hisoblanadi. Kishi tamaki mahsuloti yani sigareta chekanida uning tutuni o'pkaga keyin qonga so'rilib yurak qon tomir sistemasiga ta'sir ko'rsatadi. Uning tarkibidagi nikotin markaziy nerv sistemalariga ta'sir ko'rsatib va vaqtinchalik qo'zg'alib, arteriyal bosimini ortiradi. Mayda qon tomirlarni toraytiradi, nafas olishni tezlashtiradi va hazm qilish shirasini ko'paytiradi. Doimiy ravishda qon bosimining ortishi va qon tomirlarining torayishi tufayli yurak tezlashadi. Buning natijasida yurak muskullari ishdan chiqadi. Bu hol ko'p takrorlansa vaqt o'tishi bilan yurak infarkti, stenokardiya kabi kasaliklarga olib keladi. Chekish ko'p hollarda og'iz bo'shlig'i, tomoq, bronx va o'pkada xavfli o'smalar paydo bo'lishiga olib keladi.

Narkomaniya – giyohvandlik banglik narkotik moddalarga o'rganib qolishdir. Buning sababi doimiy ravishda narkotik moddalar tabiiy yoki sintetik zaharli moddalar, ayrim dorilarni istemol qilish oqibatida kelib chiqadi. Bu organizmga ruhiy va jismoniy ta'sir ko'rsatadi. narkotik vositalari dan ko'p foydalanish unga bo'lgan tobelikka olib keladi. Buning natijasida organizmda turli hildagi xavfli kasalliklarga paydo bo'ladi.

Narkotik moddalardan foydalanganda dastlab xushnudlik, dimog'i chog'lik, xotirjamlik hissini uyg'otib kayf qildiradi, keyin vaqt o'tishi bilan bu kasalikga aylanadi. Birinchi navbatda kishining ruhiy holatlari taranglik, kayfiyatning buzilishi, xotiraning pasayishi kuzatiladi. Jismoniy o'zgarishlardan terlash, yurak o'ynashi, og'iz qurishi ozib ketish, qo'l oyoq titrashi va rangning siniqishi kuzatiladi. Bu kasalik belgillari hisoblanadi. Giyohvandlik moddalarini istemol qilish hozirgi kunda yoshlar orasida avj olib kelmoqda. Buning asosiy sababi shundaki ota-onaning farzandlarga bo'lgan e'tiborsizligi oqibatida kelib chiqmoqda. Maktab yoshidagi bolalarga doimiy e'tibor va nazorat zarur hisoblanadi. Narkotik moddalari ta'sirida yangi tug'ilgan go'dak nogiron bo'lib qolishi yoki vafot etishi kuzatiladi.

Xulosa:

Sogʻlom turmush tarzi va salomatligini asrash uchun shunga oʻxshash koʻpgina zararli odatlardan vos kechish zarur. Zararli odatlarga faqatgina chekish, ichkilikbozlik, giyohvandlik emas, balki, eʼtibor tortmaydigan koʻz bilan ilgʻamaydigan koʻpgina zararli odatlar ham mavjud. Misol uchun: ovqatlanishdan oldin qoʻllarni yuvmaslik, sanitar gigiyena qoidalariga toʻliq rioya qilmaslik, meva va sabzavotlarni yuvmasdan istemol qilish, tirnoqlarni tishlash va boshqa koʻpgina zararli odatlardir. Hozirgi kunda bularning barchasi inson salomatligiga salbiy taʼsir koʻrsatmoqda. Biz zararli odatlardan vos kechgan holda, sogʻlom turmush tarzi va sogʻliqni asrash tufayli oʻz kelajagimiz va bizdan keyingi avlodning kelajagini qurgan bulamiz.

Vebsayt.

1. <https://arxiv.uz>. sayti.
2. <https://makemone.ru> sayti.
3. <https://ur.m.wikipedia.org>. sayti .

Kitoblar.

4. B.Aminov ;2019-yil “Odam anatomiyasi”
5. G.O.Haydarov ;”Ichki kasaliklar” 2002-yil .
6. B.U.Yoʻldoshev ; “Ichki kasaliklar”2002-yil.
7. M.F.Jujayev ; “Terapiya” 2005-2010-yil.
8. S.T.Tursunov ; “Sogʻlom turmush tarzi” 2010-yil.

EPIDEMIOLOGISCHE MERKMALE ANGEBORENER LIPPEN-KIEFER-GAUMENSPALTEN BEI KINDERN

¹**Khatamov Ulugbek Altibayevich**

²**Khatamova Shahlo Altibayevna**

Tashkent State Dental Institute

¹khatamovulugbek@yahoo.com, ORCID ID:0000-0001-8466-3036

²khatamovashahlo83@gmail.com

ANMERKUNG

Dieser Artikel präsentiert einen Literaturüberblick über die Prävalenz und Geburtenrate von Kindern mit angeborenen Lippen-Kiefer-Gaumenspalten (CCLP) in verschiedenen Ländern der Welt. Mit dieser Anomalie wird eines von 1000 Neugeborenen geboren, was etwa 0,04 % der Gesamtbevölkerung des Planeten entspricht. Es ist erwiesen, dass CCLP unter den Zahnerkrankungen weiterhin an der Spitze steht und unter den angeborenen Anomalien den 3. bis 4. Platz einnimmt. Ihre Prävalenz liegt zwischen 11,4 % und 80 %. Daher ist eine Weiterentwicklung von Methoden und Ansätzen zur Verhinderung der Ausbreitung von MA MFR und zur Verbesserung der Qualität der umfassenden medizinischen und sozialen Rehabilitation von Kindern mit dieser Pathologie und ihren Eltern erforderlich, und unserer Meinung nach sollte dieses Problem gelöst werden einer der ersten Plätze für das Gesundheitssystem auf der ganzen Welt.

Schlüsselwörter: angeborene Lippen-Kiefer-Gaumenspalte, dentoalveoläre Anomalien, Prävalenz, Geburtenrate.

Angeborene Fehlbildungen sind aufgrund ihrer hohen Häufigkeit und Schwere der Erkrankung sowie des schlechten Verlaufs eines der drängendsten medizinischen und sozialen Probleme. Bei der Betrachtung der Vielfalt angeborener Anomalien im Kiefer- und Gesichtsbereich belegt die angeborene Lippen-Kiefer-Gaumenspalte den (CCLP) 3. bis 4. Platz und führt hinsichtlich der Schwere sowohl funktioneller als auch anatomischer Störungen, was auf die Relevanz des Problems in der Zahnheilkunde hinweist und Kiefer- und Gesichtschirurgie.

Eine Analyse ausländischer und inländischer Literatur zeigte ein zunehmendes Interesse an dieser Fehlbildung, was zweifellos mit ihrer hohen Prävalenz und multifaktoriellen Natur zusammenhängt.

CCLP nimmt hinsichtlich seiner Prävalenz und Behinderung einen der Spitzenplätze unter den angeborenen Defekten in der Entwicklung der maxillofazialen

Region ein. Nach Angaben der Weltgesundheitsorganisation „... beträgt die Geburtenrate von Patienten mit Spalten auf der Welt 0,6 bis 1,6 pro 1000 Neugeborene.“ In der Gruppe der angeborenen Fehlbildungen des Menschen macht CCLP 12 bis 30 % aus und erhöht tendenziell die Häufigkeit dieser Anomalie ...” [1].

Volgens moderne literatuur is er tegenwoordig veel informatie over de geboortefrequentie van kinderen met CCLP, maar deze indicator in verschillende landen en regio's varieert binnen verschillende grenzen. Met wisselende frequentie komt CCLP voor in alle landen en nationaliteiten [2]. De hoogste frequentie wordt gevonden onder Amerikaanse Indianen (van 0,79 tot 3,4 per 1000), gevolgd door Japanners en Chinezen (van 0,85 tot 2,68 per 1000). Voor Europese volkeren is een lagere frequentie kenmerkend (van 0,91 tot 2,51 per 1000), voor het negroïde ras - de laagste (van 0,18 tot 1,77 per 1000) (volgens het materiaal van het proefschrift. Yakovleva S.V., 2000). Dus de geboorte van een kind met CCLP is: in Hong Kong, Singapore, Santiago - 1,4 - 1,6 per 1000, in Bogotá, Melbourne, Belfast - 0,9 - 1,3 per 1000; het gemiddelde in Europa is 1:500 - 1000, in de VS - 1:600, op het Afrikaanse continent - 1:2440 [8,2,14,15]. De frequentie van de beschouwde anomalie in Shanghai bereikt 1,2 per 1000 pasgeborenen, in de Filippijnen - 1,5 per 1000 levendgeborenen, in Japan zijn er 2 gevallen per 1000 baby's [8]. Abualfaraj R et al (2017) toonden aan dat in Europa het aantal patiënten met ADHD de afgelopen 40 jaar is verdubbeld [9].

Het hoogste geboortecijfer van kinderen met deze pathologie was in Tsjecho-Slowakije (1,81/1000), Frankrijk (1,75/1000), Finland (1,74/1000), Denemarken (1,69/1000), België en Nederland (1,47/1000), in Italië (1,33/1000), in Californië (VS) (1,12/1000), in Zuid-Amerika (1,0/1000).

In Rusland varieert het geboortecijfer van kinderen van 1:630 tot 1:1280 [9, 10, 12]. Een epidemiologische beoordeling van CVLP in de Republiek Sakha (Yakutia) gedurende de afgelopen 13 jaar werd uitgevoerd door een team van auteurs van de North-Eastern Federal University. MK Ammosov (Jakoetsk) en Far Eastern State Medical University (Khabarovsk) [2]. Uit de uitgevoerde retrospectieve analyse bleek dat de gegevens over de geboorte van kinderen met CCLP tijdens de onderzochte periode varieerden van 13 tot 40 geregistreerde gevallen per jaar, en de frequentiegraad was 1 geval per 752 pasgeborenen. Ter vergelijking: de frequentie in de regio Kirov is 1: 1078, of 0,92 per 1000 pasgeborenen, in de regio Orenburg - 1: 850 (1,18), in de regio Vladimir - 1: 700 (1,42), in de regio Lipetsk - 1 : 800 (1,25) [2].

De geboortefrequentie van kinderen met RGN volgens Ad.A. Mamedova, GI Ochnevoy (2001) voor de regio Orenburg is ongeveer 1 op 700 - 750.

De prevalentie van CCLP in de regio Lipetsk was 1:566 in 2000 en 1:800 in 2003. De geboortefrequentie van patiënten met een aangeboren gespleten lip en gehemelte is hoger in de districten van de regio dan in de stad Lipetsk. 44% van de

kinderen met een aangeboren schisis zijn plattelandsbewoners, 25% zijn inwoners van wijkcentra. In de periode van 1994 tot 2004 zijn in de regio 90 kinderen met een aangeboren hazenlip geboren, waarvan 23% kinderen met een aangeboren hazenlip; 33% - met aangeboren eenzijdige gespleten lip en gehemelte; 10% - met aangeboren bilaterale gespleten lip en gehemelte; 33% - kinderen met aangeboren gespleten gehemelte [11,12].

Volgens L.E. Frolova et al., (1986), S.V. Belyakova et al., (1996) in Moskou voor 1979-93. deze pathologie varieerde van 0,60 tot 1,17 per 1000 pasgeborenen, volgens V.I. Ismailova et al. (1996) in de regio Volgograd - 1:745 pasgeborenen. Volgens 3.0. Vadachkoria (1996) prevalentie van RGN in de Republiek Georgië in 1981-1990. was 1,05 per 1000 pasgeborenen.

In Rusland is het aantal aangeboren afwijkingen toegenomen, vooral na het ongeluk in de kerncentrale van Tsjernobyl in 1986 (B.Ya. Reznik, 1990, V.V. Vertai, 1991; Yu. Korneev, 1992; N.N. Vaganov, 1994; Mamedov Ad .A., Varfolomeeva LG, 2002; M. Drennen, Lancet 1990). Volgens het wetenschappelijke werk van LG Varfolomeeva wordt de voorspelde toename van het aantal geboorten van kinderen in de Tula-regio met aangeboren afwijkingen van de maxillofaciale regio geassocieerd met de levensomstandigheden van ouders in de zone met een verhoogd stralingsniveau op zijn grondgebied na het ongeluk in Tsjernobyl. Dus van 1993 tot 2001 steeg hun aantal van 0,853 naar 1,166 per 1000 levendgeborenen. De meeste kinderen met CCLP worden geboren in de warme lente (1,5%) en herfst (1,3%) seizoenen. In de zomer (0,8%) en winter (1%) worden minder vaak kinderen met CCLP geboren.

Elk jaar, per 1.000 pasgeborenen, stijgt de geboorte van kinderen met VA CLO met een kwart in de Republiek Wit-Rusland. Wetenschappers schrijven dit toe aan het ongeval in Tsjernobyl, waar 20% van het land nog steeds besmet is met langlevende radionucliden [10].

Maar volgens Z.A. Nureeva (1989), is dit duidelijk te wijten aan zowel de feitelijke als numeriek vastgestelde toename van de frequentie van pathologie, en de verbetering van de kwaliteit van de registratie en boekhouding. Onder de oorzaken van perinatale pathologie wordt speciale aandacht gevestigd op de toename van het aandeel erfelijke factoren, wat enerzijds gepaard gaat met een reële verandering in de structuur van perinatale pathologie, en anderzijds met een verbetering van de diagnose van zijn erfelijk geconditioneerde vormen.

Voor de periode 2010-2016 in de stad Volgograd en de regio Volgograd was de frequentie van VA 1:630, of 1,6 per 1000 levendgeborenen. Bovendien was de frequentie van VA in industriële gebieden aanzienlijk hoger dan in landelijke gebieden. Linkszijdige kloven waren goed voor 68,7% en rechtszijdig - 31,3%. Bij jongens kwam pathologie 2,5 keer vaker voor dan bij meisjes (respectievelijk 71,01% en 28,89%) [9].

Volgens Chuikin S.V. et al. (2018) “...elk jaar neemt het aantal pasgeborenen met CVDD toe met 1,38 voor elke 100 duizend van de bevolking, en gegevens over de prevalentie van CVGN bij kinderen in het Krasnoyarsk Territory, Kirov Region, Tatarstan, Khabarovsk Territory en andere onderdanen van de Russische Federatie krijgen ...” [8].

Uitgebreide epidemiologische onderzoeken naar de prevalentie van kinderen met ADRVGN bij verschillende proefpersonen in Rusland, Oezbekistan, Kazachstan en Polen duiden op een toename van het aantal pasgeborenen met congenitale afwijkingen (CA) van de maxillofaciale regio (MAF) en voorspellen een verdubbeling van deze pathologie vergeleken met het begin van de 20e eeuw [5, 6,11,19,20]. Deze voorspelling wordt ook bevestigd door het feit dat elk jaar voor elke 100 duizend van de bevolking het geboortecijfer van kinderen met een aangeboren gespleten lip en gehemelte (CCLP) met 1,38 keer toeneemt. [3].

Volgens de statistieken voor de Republiek Kazachstan blijft de geboortefrequentie van kinderen met VA MFR in het land hoog en bedraagt deze 1:880. Meer dan 6.000 kinderen zijn geregistreerd bij de apotheek en jaarlijks worden ongeveer 400 kinderen geboren met deze pathologie [11,12].

In Oezbekistan is de prevalentie van CCLP volgens Amanullaev R.A. (2005) zijn goed voor 1 geval per 745 levendgeborenen, en op het grondgebied van het Aralgebied 1: 540 [5].

Volgens A.Sh. De auteurs van het artikel vinden het belangrijk om in te gaan op het probleem van risicofactoren bij het optreden van CCLP en komen tot de conclusie dat “... de belangrijkste teratogene factoren die bijdragen aan de ontwikkeling van foetale HPVLO bij vrouwen zijn: ongunstige milieufactoren (25,8%), verergerde infectiegeschiedenis (22,04%), erfelijke belasting (15,05%), het effect van geneesmiddelen met teratogene effecten (16,1%), het effect van gecombineerde teratogene factoren (21,0%). Bij kinderen met CCLP in de regio's Bukhara en Navoi heersten de ernstigste vormen - spleten van de bovenlip, processus alveolaris, hard en zacht gehemelte...” [13].

Kasimovskaja N.A. (2020) benadrukt ook dat verschillende biomedische, omgevings- en sociale factoren als risicobepalende factoren kunnen werken. Zo constateerde 38,1% van de onderzochte vrouwen het gebruik van antibiotica, salicylaten, sulfanilamide en andere farmacologische middelen in het eerste trimester van de zwangerschap [4].

Conclusie. Daarom is een nauwkeurige studie van de frequentie en etiologie van gespleten lip en gehemelte een prioriteit, omdat dit het mogelijk maakt om de problemen van hun preventie effectief aan te pakken [2]. In dit opzicht wordt het monitoren van het geboortecijfer van kinderen met CCLP en het bepalen van

epidemiologische indicatoren in de dynamiek een van de noodzakelijke eerste componenten voor het oplossen van problemen met betrekking tot de optimalisatie van chirurgische behandeling, preventie en revalidatie van kinderen met CCLP. Onderzoek op dit gebied is dringend nodig. Ondanks de successen van moderne maxillofaciale chirurgie blijven behandeling, preventie en eliminatie van postoperatieve complicaties een urgent probleem [1, 6, 7]. Daarom is verdere ontwikkeling van methoden en benaderingen om de verspreiding van MA MFR te voorkomen, het verbeteren van de kwaliteit van de uitgebreide medische en sociale revalidatie van kinderen met deze pathologie en hun ouders vereist, en naar onze mening moet dit probleem worden opgelost van de eerste plaatsen voor het gezondheidszorgstelsel over de hele wereld.

REFERENTIES

1. WHO [webpage on the Internet] Birth defects surveillance. A manual for program managers. Geneva: World Health Organization; 2020. License: CC BY-NC-SA 3.0 IGO <https://apps.who.int/iris/handle/10665/337425>.
2. Хатамов, У. А., & Туйчибаева, Д. М. (2022). ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВРОЖДЕННЫХ РАСЩЕЛИН ВЕРХНЕЙ ГУБЫ И НЕБА В РАЗНЫХ СТРАНАХ МИРА (ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ). RESEARCH AND EDUCATION, 1(9), 404-411.
3. Khatamov, U. A. (2022). MICROBIOLOGICAL ASSESSMENT OF THE EFFECTIVENESS OF THE TREATMENT OF PATIENTS WITH CONGENITAL CLEFT LIP AND PALATE BEFORE AND AFTER URANOPLASTY. *Educational Research in Universal Sciences*, 1(7), 343-351.
4. Ikramov, G. A., & Khatamov, U. A. (2022). EVALUATION OF THE EFFECTIVENESS OF THE USE OF AEROSOL "HEXORAL" AND DENTAL ADHESIVE PASTE "SOLCOSERYL" IN CHILDREN WITH CONGENITAL CLEFT LIP OF THE PALATE AFTER URANOPLASTY. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, 3(9), 273-281.
5. Ikramov, G. A., Khatamov, U. A., & Olimjonov Sh, G. (2020). PREVENTION OF INFLAMMATORY COMPLICATIONS AFTER URANOPLASTY IN CHILDREN WITH CONGENITAL CLEFT PALATE. *CUTTING EDGE-SCIENCE*, 39.
6. Икрамов, Г., Хатамов, У., & Уринов, М. (2022). Improving the prevention of inflammatory complications after uranoplasty in children. *Дни молодых учёных*, (1), 9-12.

7. Хатамов, У. А., & Икрамов, Г. А. (2022). ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ НА ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ МИКРОФЛОРЫ ПОЛОСТИ РТА У ДЕТЕЙ С ВРОЖДЕННОЙ РАСЩЕЛИНОЙ ГУБЫ И НЕБА. *Журнал " Медицина и инновации"*, (3), 430-438.
8. Икрамов, Г. А., & Хатамов, У. А. (2022). Клинико-цитологическая характеристика течения раневого процесса после уранопластики у детей с врожденной расщелиной верхней губы и неба. *Интегративная стоматология и челюстно-лицевая хирургия*, 1(1), 39-42.
9. ИКРАМОВ, Г., & ХАТАМОВ, У. (2022). ИНТЕГРАТИВНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ И ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ. *ИНТЕГРАТИВНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ И ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ Учредители: ООО "Scientific Innovations"*, 1(1), 39-42.
10. Амануллаев, Р., Юлдашев, А., Икрамов, Г., & Хатамов, У. (2019). МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕЧЕНИЯ РАНЕВОГО ПРОЦЕССА ПОСЛЕ УРАНОПЛАСТИКИ У ДЕТЕЙ ВРОЖДЕННОЙ РАСЩЕЛИНОЙ ВЕРХНЕЙ ГУБЫ И НЕБА. *Stomatologiya*, 1(2 (75)), 44-46.
11. Амануллаев, Р. А., Икрамов, Г. А., Насриддинов, Ж. Х., & Хатамов, У. А. (2020). КЛИНИКО-МИКРОБИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОЛОСТИ РТА У ДЕТЕЙ С ВРОЖДЕННОЙ РАСЩЕЛИНОЙ ВЕРХНЕЙ ГУБЫ И НЕБА ДО И ПОСЛЕ УРАНОПЛАСТИКИ. *Stomatologiya*, (1), 48-50.
12. Inoyatov ASh, Rahmatov DS. Improving the prevention and treatment of dental caries in children. *New day in Medicine*. 2020;2: pp. 372-4.
13. Клинико-микробиологическая характеристика полости рта у детей с врожденной расщелиной верхней губы и неба до и после уранопластики / Р. А. Амануллаев, Г. А. Икрамов, Ж. Х. Насриддинов, У. А. Хатамов // *Stomatologiya*. – 2020. – № 1. – С. 48-50. – DOI 10.34920/2091-5845-2020-14. – EDN AKXOND.
14. Икрамов, Г., & Хатамов, У. (2019). ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ АНТИОКСИДАНТНОЙ СИСТЕМЫ В СЛЮНЕ У ДЕТЕЙ ПОСЛЕ УРАНОПЛАСТИКИ С ПРИМЕНЕНИЕМ АКТОВЕГИНА. *Stomatologiya*, 1(2 (75)), 30-32.
15. Kasimovskaya N.A., Shatova Ye.A. Vrozhdonnaya rasshchelina guby i noba u detey: rasprostranonnost' v Rossii i v mire, gruppy faktorov riska. *Voprosy sovremennoy pediatrii*. 2020; 19(2) - p.142-5. <https://doi.org/10.15690/vsp.v19i2.2107>.

ЭУБИОТИКИ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ПЕРЕЛОМОВ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ В СОЧЕТАНИИ С ДИСБИОЗОМ КИШЕЧНИКА

Буриев Нурбек Заируллаевич

ассистент Термезского филиала Ташкентской медицинской академии

Пулатова Барно Журахоновна

д.м.н., доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии

Абдухалик заде Нигина Шухратовна

ассистент кафедры челюстно-лицевой хирургии

Хатамов Улугбек Алтибаевич

ассистент кафедры хирургической стоматологии и дентальной имплантации
Ташкентский государственный стоматологический институт

Актуальность темы. В настоящее время более 40 % челюстно-лицевых стационаров занимают больные с воспалительными процессами челюстно-лицевой области (ЧЛО) [1,7,12]. Частотатяжелых случаев и осложнений является предметом постоянного изучения отечественных и зарубежных исследователей[2,6,11].

В структуре заболеваний ЧЛО одно из ведущих мест продолжают занимать острые гнойно-воспалительные заболевания (ГВЗ). Больные с ГВЗ челюстно-лицевой области составляют от 40 до 60% нуждающихся в хирургической стоматологической помощи. Около 50% пациентов, поступивших в отделение челюстно-лицевой хирургии (ЧЛО), - это пациенты с воспалительными процессами лица (Фомичев Е.В., 2007, Азимов М.И. Шодиев С.С. 2017). Рост числа медленно действующих гипореактивных форм воспаления в последние годы приводит к местным и общим осложнениям организма, что определяет актуальность изучения вопросов профилактики, диагностики и лечения воспалительных процессов. (Мубаракова Л.Н., 2010). Анализ литературных данных, позволяющих судить о развитии дисбиотических процессов при флегмонах и метаболическом синдроме показал на необходимость подробных клинических исследований по данной проблеме.

В общем медикаментозном лечении ведущим компонентом воспалительных заболеваний ЧЛЮ является использование эубиотиков. При применении эубиотиков главным принципом является сохранение терапевтических концентраций препарата в крови, органах и тканях организма [8,9,10]. Основным неблагоприятным фактором при оказании помощи беременным является некорректное воздействие лекарственных препаратов, влияющее на течение беременности и развитие плода [3,4,5,7].

В этой связи в современной терапии ГВЗ у беременных актуальной проблемой остается не только разработка новых антибактериальных средств, но и методов их введения.

Цель исследования.

Улучшить результаты лечения больных с переломами нижней челюсти, осложненными флегмонами ЧЛЮ на основе ступенчатой эубиотикотерапии.

Материалы и методы исследования

Произведено обследование 41 больного, находящихся на стационарном лечении с флегмонами ЧЛЮ в отделении челюстно-лицевой хирургии Ташкентского государственного стоматологического института с 2020 по 2022 года. Больные разделены на следующие группы:

1-группа 20 больных без применения эубиотика с традиционным лечением.

2-группа 21 больных с применением эубиотика предложенным лечением.

В момент госпитализации в стационар и при лечении больным проводили клинические, лабораторные и микробиологические исследования. Тщательным сбором анамнеза развития заболевания у больных выясняли срок появления жалоб и симптомов, время обращения, до начала болезни имело ли место одонтогенной или другой инфекции, а также травма. С целью определения вида и характеристики биологических свойств возбудителя были изучены культуры, полученные из гнойных ран у больных с флегмонами ЧЛЮ. Материал для микробиологического исследования забирали из раны сразу после вскрытия гнойника стерильным ватным тампоном. Все наблюдения проведены в бактериологической лаборатории Научно-практического центра Стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Идентификация выделенных чистых культур бактерий проведена общепринятыми методами по морфологическим свойствам.

Микробиологические показатели количественного содержания микроорганизмов в раневом отделяемом рассчитывались методом серийных разведений с определением показателя «колониобразующие единицы» (КОЕ) в 1 мл (КОЕ/мл). Концентрацией, принятой за микробную контаминацию достаточной, чтобы вызвать острое воспаление, принято значение 10^5 КОЕ/мл.

Всем госпитализированным больным с ГВЗ ЧЛО применяли традиционное комплексное лечение, которое заключалось во вскрытии гнойника, удалении причинного зуба, обязательное общее и местное медикаментозное лечение. Всем 41 пациентам в сразу в первые сутки лечения произведено было вскрытие гнойного очага. У больных с одонтогенными воспалительными заболеваниями одновременно со вскрытием гнойника удалены причинные зубы, у 69,1 %, а у 30,9 % пациентов зубы, ставшие причиной заболевания, были удалены на до-госпитальном этапе.

Исследуемой группе больных применяли ступенчатое введение эубиотика Бифидум Бактерин. Преимуществами ступенчатой терапии являются снижение риска постинъекционных осложнений, снижение риска нозокомиальной инфекции, снижение длительности госпитализации, снижение стоимости лечения. Показания к применению профилактика и лечение дисбактериоза; дисбактериоз в результате лечения противомикробными и средствами. Режим дозирования Бифидумбактерин таблетки применяют за 20-30 мин до еды. Применение у взрослых: При острых и хронических воспалительных заболеваниях назначают: по 5 доз 2-3 раза/сут. При кишечных заболеваниях длительность курса лечения бифидумбактерином определяется тяжестью клинических проявлений и составляет 2-4 недели, а в отдельных случаях до 3-х месяцев. С профилактической целью назначают по 5 доз 2 раза/сут в течение 1-2 недель. Длительность назначенного лечения зависит от индивидуальных особенностей организма и причины развития дисбактериоза. Средний курс составляет 2 недели. Индивидуальный курс лечения определяется врачом.

Применяют для восстановления нормальной микрофлоры в сочетании со специфической антимикробной, противовирусной и иммуномодулирующей терапией и после терапии. Препарат оказывает выраженный бактерицидный эффект, не метаболизируется в печени, хорошо переносится больными. Живые микробные клетки бифидобактерий обладают высокой антагонистической активностью в отношении широкого спектра патогенных и условно-патогенных микроорганизмов, включая стафилококки, протей, энтеропатогенную кишечную палочку, шигеллы, дрожжеподобные грибы, что определяет нормализующее влияние препарата при нарушениях биоциноза кишечника. Вытеснение патогенной и условно-патогенной микрофлоры способствует восстановлению нормофлоры.

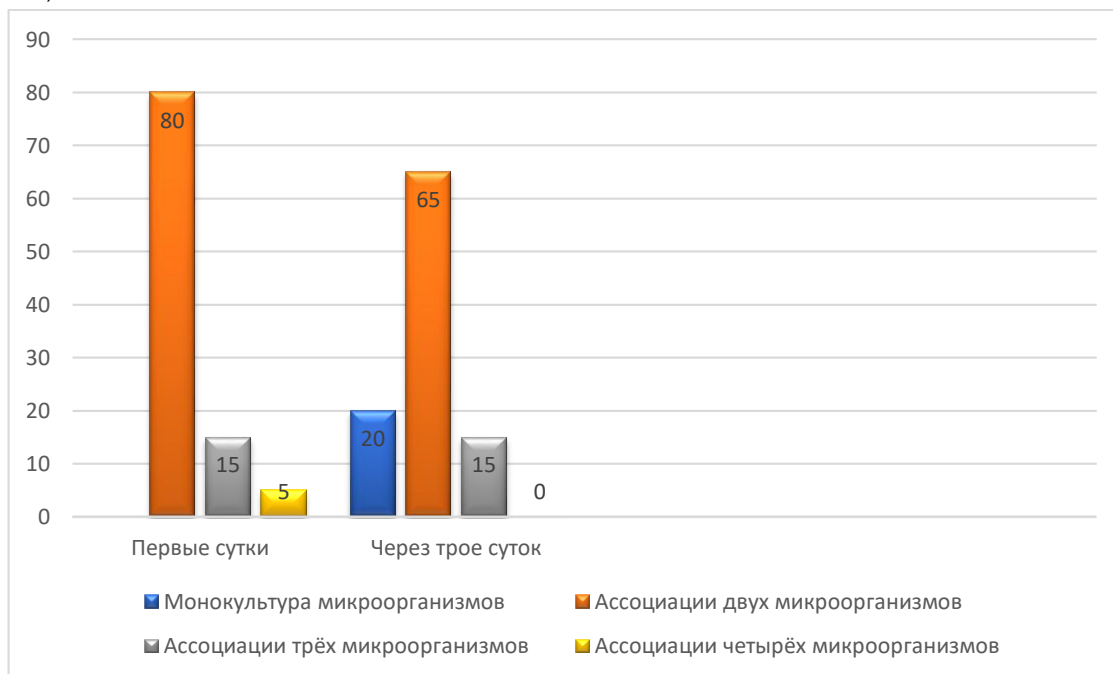
Полученные результаты и их обсуждение.

Оценка эффективности лечения анализировалась по полученным микробиологическим и гемодинамическим данным. Микробиологические

результаты исследований у пациентов при традиционных методах лечения указаны в табл. 1 и 2.

Таблица 1

Микроорганизмы и их ассоциации у больных с флегмонами при традиционном лечении

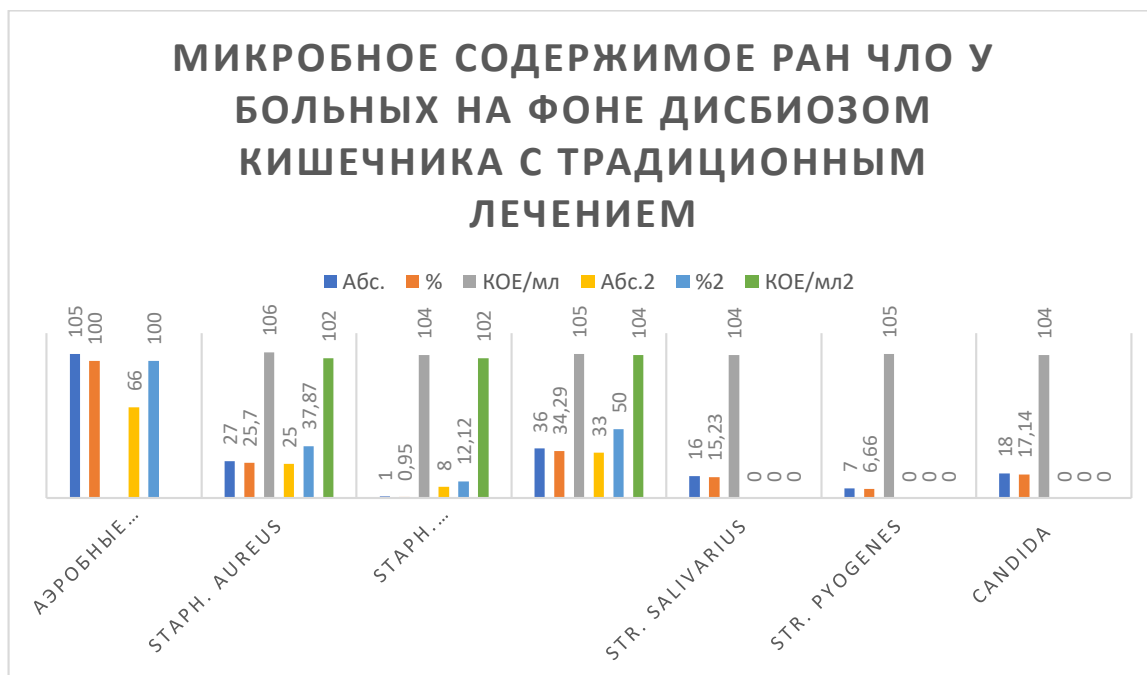


Из данных микробиологических исследований следует, что часто встречались сочетания ассоциаций 2-х микроорганизмов (Staph, aureus и Str. salivarius; Staph, aureus и Bacteroides; Staph, aureus и Peptococcus; Staph, aureus и Peptostreptococcus;) - у 17 (82,00 %) пациентов, менее часто ассоциации 3-х микроорганизмов (Staph, aureus, Str. viridians, Bacteroides; Staph, aureus, Str. pyogenes и Bacteroides) - у 5 (18,00 %) пациентов. Ассоциации 4-х микроорганизмов (Str. viridians, Staph, epidermidis, Bacteroides, Candida albicans) выявлены у 2 (6,00 %) пациентов.

Ни у одной из пациенток монокультура в посевах не выявлена. После оперативного вмешательства на третьи сутки у 4 (20,00%) пациенток стала высеваться монокультура, ассоциации двух микроорганизмов выявлены - у 13 (65,00 %), ассоциации трёх микроорганизмов — у 3 (15,00 %). Ни у одного из пациенток в раневом отделяемом не выявлены ассоциации четырёх микроорганизмов.

Количественный и видовой анализ микробной флоры ран при флегмонах у пациентов данной группы представлен в табл. 2.

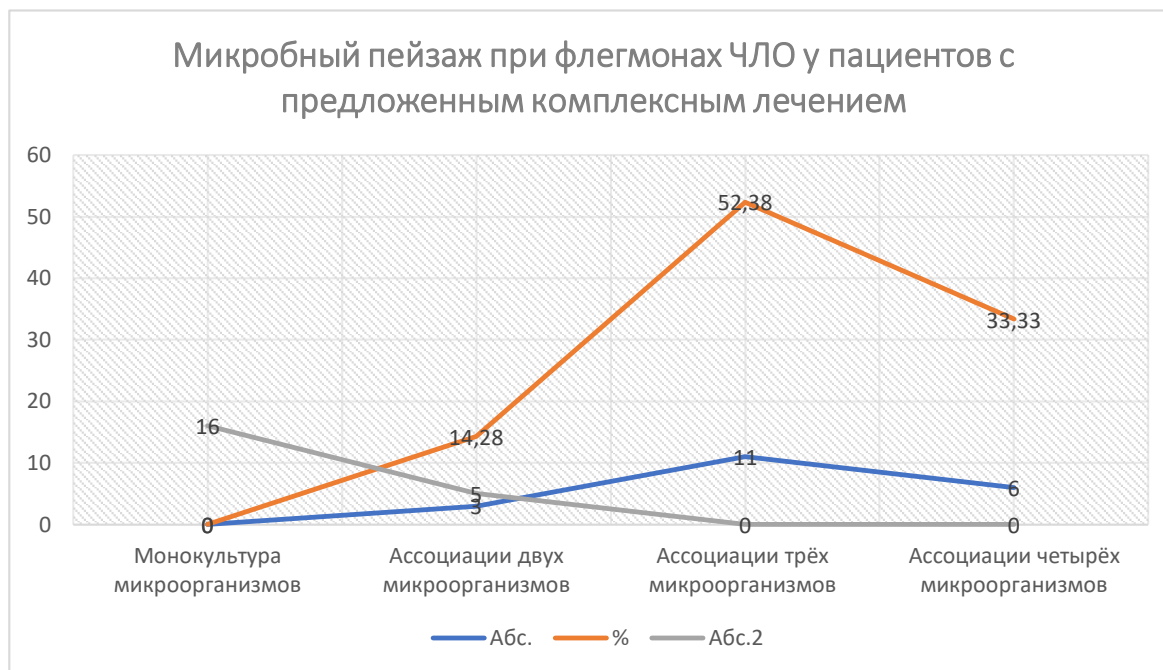
Таблица 2



Как видно в первые сутки после вскрытия флегмон из бактерий чаще высеивались *Str. viridans* - 37 (34,38 %) и *Staph, aureus*- 26 (25,9 %), менее всего высеивались - *Str. salivarius* - 16 (15,23 %), *Str. pyogenes*- 7 (6,66 %), *Staph, epidermidis*– 1(0,95 %) и грибы *Candida*- 18 (17,14 %). Некоторые виды концентрацией аэробных микроорганизмов в раневом отделяемом достигали «критического уровня» (10^5 КОЕ/мл) или его превышали. Количество бактериальных клеток *Staph, aureus*(10^6 КОЕ/мл), *Str. viridans* и *Str. pyogenes*(10^5 КОЕ/мл) превышало допустимых норм, количество же остальных аэробных организмов «критического уровня» не достигало.

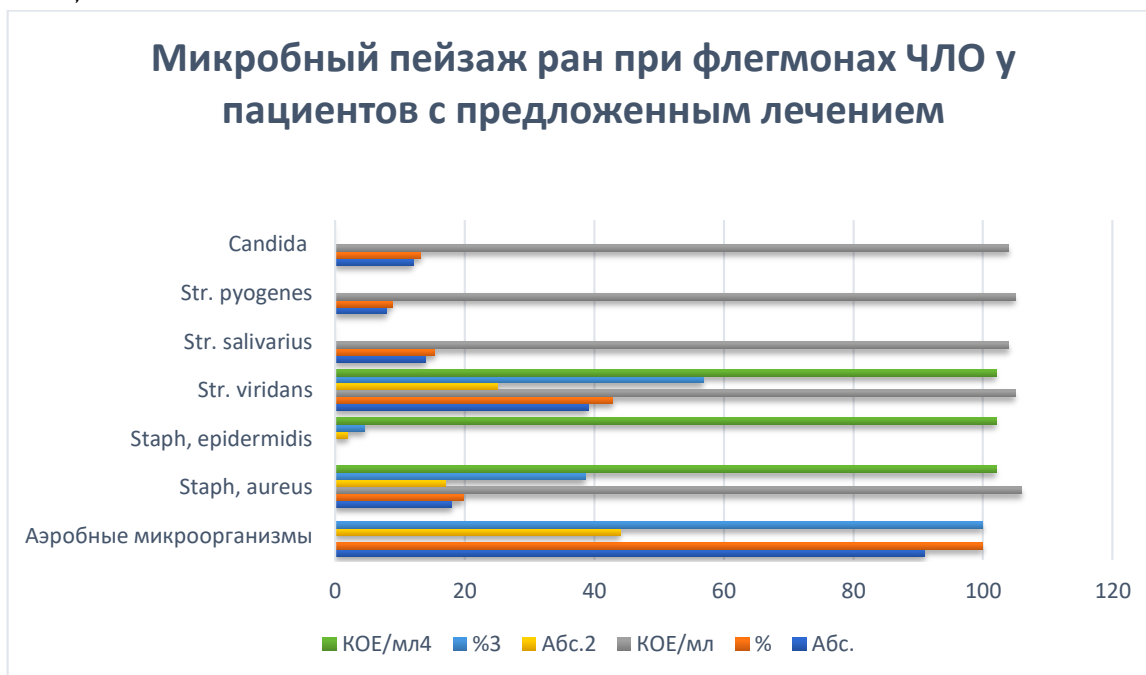
Пациентам II группы, помимо основной традиционной терапии, включающей вскрытие гнойной раны и дренирование в качестве антибиотика использовали ступенчатое применение препарата «Мегасеф», сначала по 750мг 3 раза в день в/м, в/в- 3 дня, далее препарат назначали в с таблетках 500мг, по 1 таблетке 2 раза в день во время или после еды, а также удалялся «причинный» зуб, осуществлялось промывание растворами антисептиков лунки удаленного зуба, назначались консервативные медикаментозные средства и физиопроцедуры.

Таблица 4



При вскрытии гнойного очага обнаруживались ассоциации микроорганизмов, как и у пациентов группы сравнения. Наиболее часто встречались ассоциации трех микроорганизмов (*Staph. aureus*, *Str. viridians*, *Bacteroides*; *Staph. aureus*, *Str. viridians*, *Peptostreptococcus*) - у 43 (57,33 %) пациентов. Ассоциации четырёх микроорганизмов (*Staph. aureus*, *Str. viridians*, *Bacteroides*, *Peptococcus*; *Staph. aureus*, *Str. viridians*, *Bacteroides*, дрожжеподобные грибы рода *Candida*) отмечены у 20 (26,67 %) пациентов, двух микроорганизмов (*Staph. aureus*, *Str. pyogenes*; *Staph. aureus*, *Str. salivarius*) - 12 (16,00 %) пациентов. Через трое суток стала высеваться монокультура микроорганизмов — у 58 (77,33 %) человек, ассоциации двух микроорганизмов выявлены - у 17 (22,67 %) человек. Ни у одного из пациентов в раневом отделяемом не выявлены ассоциации из трёх и четырёх микроорганизмов. Следует из полученных данных, отмечается положительная тенденция в нормализации микробного пейзажа гнойной раны.

Таблица 5



Сразу после операции верифицировано 91 штаммов. Наиболее часто высевался *Str. viridans* — в 39 (42,85 %) посевах, *Staph, aureus* - 18 (19,78 %), *Str. salivarius* 14 (15,38 %), *Staph, epidermidis* — не высеивался. *Str. pyogenes* - 8 (8,79 %), дрожжеподобные грибки *Candida* - 12 (13,18 %) случаев соответственно. Через трое суток высеивались бактерии *Str. viridans* — в 25 (56,81 %) посевах, *Staph, aureus* - 17 (38,63 %), *Staph, epidermidis* - в 2 (4,54 %). При верификации по отношению к предыдущему сроку исследования не были обнаружены на средах *Str. salivarius*, *Str. pyogenes*, *Candida*. Важным фактором является, что концентрация микроорганизмов в 1 мл раневого отделяемого в данный срок была достаточно ниже «критического уровня» - 10^2 КОЕ. Это свидетельствует о более быстрой нормализации микробного пейзажа раны по сравнению с пациентами первой группы.

ВЫВОДЫ

1. Обнаружено, что при вскрытии флегмон на фоне переломов нижней челюсти больших аэробных микроорганизмов верифицируются в 53,14 % посевах, а их концентрация превышает «критический уровень» - 10^5 КОЕ/мл.
2. Ступенчатое применение препарата «Бифидум Бактерин», способствует снижению обсеменённости раны, существенно уменьшается интенсивность, высеиваемости аэробной микрофлоры в ране.
3. Положительные клинико-лабораторные показатели у пациентов по данным микробиологических исследований способствовали сокращению сроков госпитализации.

ЛИТЕРАТУРА

1. Абаев Ю.К. Раневая инфекция в хирургии : учеб. пособие / Ю.К. Абаев. - Минск : Беларусь, 2003. - 293 с.
2. Агапов В.С. Пути совершенствования методов лечения больных с одонтогенными флегмонами челюстно-лицевой области / В.С. Агапов, И.А. Пиминова // Образование, наука и практика в стоматологии : тез. докл. 2-й Всерос. науч.-практ. конф. - СПб. : Человек, 2005. - С. 16-17.
3. Дутов А.А. О принципах и проблемах терапевтического мониторинга лекарств / А.А. Дутов // Лаборатория. - 2004. - № 4. - С. 3-5.
4. Кабанова С.А. Изучение спектра микрофлоры и чувствительности к антибиотикам у больных гнойно-воспалительными заболеваниями ЧЛЮ / С.А. Кабанова, А.К. Потоцкий // Актуальные вопросы стоматологии : сб. тез. Всерос. науч.-практ. конф., посвящ. 120-летию со дня рождения А.И. Евдокимова. - М., 2003. - С. 55-56.
5. Клиническая фармакология : учебник ; под ред. В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-мед, 2004. - 936 с.
6. Мыльникова И.С. Организация рациональной антибиотикотерапии / И.С. Мыльникова. - М. : Грантъ, 2001. - 100 с.
7. Суханов, Антон Евгеньевич диссертация ... кандидата медицинских наук: Санкт-Петербург 2011 <http://dlib.rsl.ru>
8. Тарасенко С.В. Современные принципы антибиотикотерапии острой одонтогенной инфекции / С.В. Тарасенко, В.С. Агапов, В.Н. Царев // Образование, наука и практика в стоматологии : тез. докл. 2-й Всерос. науч.-практ. конф. - СПб. : Человек, 2005. - С. 195-196.
9. Baker K.A. Antibiotic prophylaxis for selected implants and devices / K.A. Baker // Calif. Dent. Ass. - 2000. - Aug. - Vol. 28, N 8. - P. 620-626.
10. Baumgartner J.C. Occurrence of *Candida albicans* in infections of endodontic origin / J.C. Baumgartner, C.M. Watts, T. Xia // Endod. - 2000. - Dec. - Vol. 26, N12. - P. 695-698.
11. Khatamov, Ulugbek Altibayevich. "MICROBIOLOGICAL ASSESSMENT OF THE EFFECTIVENESS OF THE TREATMENT OF PATIENTS WITH CONGENITAL CLEFT LIP AND PALATE BEFORE AND AFTER URANOPLASTY." *Educational Research in Universal Sciences* 1.7 (2022): 343-351.
12. Хатамов, У. А., and Г. А. Икрамов. "ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ НА ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ МИКРОФЛОРЫ ПОЛОСТИ РТА У ДЕТЕЙ С ВРОЖДЕННОЙ РАСЩЕЛИНОЙ ГУБЫ И НЕБА." *Журнал "Медицина и инновации"* 3 (2022): 430-438.

ГЕОЛОГО-ТЕКТОНИЧЕСКИЕ ОПАСНОСТИ И МЕРЫ ПО ИХ ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ

Гуломова Гульнара Мухитдиновна

Доктор философии по химическим наукам (PhD), доцент Ташкентского государственного технического университета имени Ислама Каримова

Файзуллаев Олломурад Тўхтамуродович

Студент кафедры Безопасности и жизнедеятельности,
Термезский институт инженерных технологий

***Аннотация.** Прогнозирование природных катаклизмов, изучение землетрясений статистика, исследование поражающих факторов методы борьбы с природными явлениями. В статье рассматривается прогнозирование природных катаклизмов, изучение землетрясений статистика, исследование поражающих факторов методы борьбы с природными явлениями. Человечество, вступая в XXI век, может рассматривать и анализировать холодные войны, современные оружия, различные катастрофы и другие проблемы прошлых столетий. Исходя из этого, данная статья, по гражданской защите от чрезвычайной ситуации природного характера, обеспечивает непрерывную связь и даст возможность ориентироваться возможной ситуации. В статье приведены методы и способы ликвидации чрезвычайные ситуации природного характера.*

***Ключевые слова.** Катастрофа, безопасность, пожар, взрыв, авария, локальный, ликвидация, коммунальная система, эвакуация, прогнозирование, катаклизмы, землетрясение, безопасность, поражающие факторы, сейсмическая активность.*

Обстановка на определенной территории сложившейся в результате аварии опасного природного явления, катастрофы, бедствие которые могут за собой повлечь человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде это и есть чрезвычайные ситуации. Из них на сегодняшний день считаются самыми разрушительными и опасными это природные явления. Природные чрезвычайные ситуации различают по масштабам и характеру источника возникновения. Наводнения, лесные и торфяные пожары, землетрясения, селевые потоки и оползни, бури, ураганы, смерчи, снежные заносы и обледенения, природные чрезвычайные ситуации, и они всегда будут спутниками человеческой жизни. При землетрясениях характер поражения людей зависит от вида и плотности застройки населенного пункта, а также от времени возникновения землетрясения (днем или ночью).

Ночью количество пострадавших значительно выше, т.к. большинство людей находятся дома и спят. Так было 06 февраль 2023 года в Турции Землетрясение магнитудой 5,1 произошло в 22:31 по местному времени в районе Гёксун провинции Кахраманмараш.

Согласно информации, размещенной на сайте Управления по ликвидации последствий стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (AFAD), землетрясение магнитудой 5,1 было зафиксировано в 22.31 в районе Гёксун. Землетрясение произошло на глубине 12-18 километров.

Днем же число пострадавшего населения колеблется в зависимости от того, в какой день произошло землетрясение – в рабочий или в выходной.

Появление этих сил связывают с перепадами температуры в глубине земли. Землетрясение возникает на плитах тектонических. Было замечено и исследовано то что за последние два века сильные землетрясения возникли в результате вспарывания крупных разломов плит выходящих на поверхность.

Ежегодно приборами регистрируется более миллиона землетрясений. Рост количества пунктов наблюдений и совершенствование приборов для записи сейсмических колебаний позволили регистрировать с каждым десятилетием всё больше землетрясений, происходящих в недрах планеты.

Если в начале 2020-х годов регистрировалось около 40 землетрясений баллы 7 и выше, то к- 21 веку местоположение и сила всех происходящих землетрясений такой магнитуды фиксировались, и количество таких событий составило более 4000 случаев за десятилетие. В зависимости от энергии землетрясений они условно подразделяются на сильные, слабые и незначительные землетрясение.



Рис-1. Землетрясение в провинции Кахраманмараш.

Термины «разрушительное» или «катастрофическое» используются по отношению к землетрясению любой энергии и природы, если оно сопровождалось разрушениями и гибелью людей.

В средней Азии Землетрясения составляют 60% от общего числа природных катастроф и занимает второе место.

Колебания от землетрясений передаются в виде сейсмических волн. Землетрясения и связанные с ними явления изучает сейсмология, которая ведёт исследования по следующим основным направлениям:

- Изучение природы землетрясений: почему, как и где они происходят.

- Применение знаний о землетрясениях для защиты от них путём прогноза возможных в том или ином месте сейсмических ударов в целях строительства стойких к их воздействию конструкций и сооружений.

Изучение строения земных недр и разведка месторождений полезных ископаемых с использованием сейсмических волн от землетрясений и искусственных сейсмических источников. Поражающими факторами землетрясения, являются, прежде всего, механические воздействия колебаний земной поверхности и трещины. Однако следует отметить, что во время землетрясений очень редко причиной человеческих жертв бывает движение почвы само по себе. Известен единственный случай гибели человека, попавшего в трещину, образовавшуюся в грунте, во время землетрясения в 1943 году в Японии унесшего 5400 человеческих жизней. Магнитуду принято обозначать арабскими цифрами, а интенсивность римскими.

Прогнозирование землетрясений: – одно из важнейших мероприятий в системе контроля сейсмической обстановки, позволяющее своевременно принять меры по защите населения. Землетрясения, как и количество жертв и разрушений трудно предсказуемы. Это исключает возможность полного прогнозирования всех его последствий. Но, учитывая сейсмоопасные зоны, возможно, вполне реально иметь в готовности силы и средства для предупреждения и ликвидации этих катастроф на объектах любого уровня.

Методы прогноза: землетрясений в большинстве случаев основываются на наблюдении аномалий геофизических полей, измерении значений этих аномалий и обработке полученных данных. При этом могут оцениваться изменения сейсмической активности (сильное землетрясение нередко предваряется серией слабых толчков) и геомагнитного поля, деформацией земной коры и горных пород, ее составляющих; изменения уровня воды в колодцах и скважинах; содержание радона в подземных водах и другие факторы. Используют также наблюдения за необычным поведением животных, птиц, рыб, которое бывает перед началом землетрясения. Прогноз 199 может быть

долгосрочным на несколько лет, среднесрочным – на несколько месяцев, краткосрочным – на неделю и менее и непосредственно за несколько часов до землетрясения.

В Сейсмоопасных зонах необходимо создать запасы материальных средств и продовольствия, это имеет большое значение, так как стихия выводит из строя не только жилье, но и складские помещения, где хранятся текущие запасы продовольствия. Кроме того, разрушаются пути подвоза (железные и шоссейные дороги, взлетно-посадочные полосы аэродромов, причалы морских и речных портов). Поэтому запасы продовольствия и материальных средств должны создаваться в расчете на автономное снабжение зоны бедствия в течение нескольких дней и содержаться в герметических складских помещениях, способных выдержать ожидаемые толчки максимальной силы и защитить продовольствие от загрязнения, выброшенных с разрушенных предприятий.

БПЛА не секрет что, их можно применять в самых различных областях: воздушное наблюдение и инспекции, киносъёмки, наблюдение за дикой природой, «охота» на ураганы и даже погоня за преступниками. В будущем, спектр областей станет еще более широким. Можно вести мониторинг на беспилотниках отслеживать оперативную обстановку, например Аральской зоне на острове и вокруг неё.

Результаты экспериментов с дозаправкой беспилотника в воздухе.

Таблица. 1

№	Вид беспилотника	Время собственного полета (мин)	Количество удачных подзарядок	Количество не удачных подзарядок
1	Моноплан	35-40	5-6	2-3
2	Ортоплан	55-65	7-8	1-2

Кроме того, там закопаны много тонн возбудителя «сибирской язвы», еще там найден нефть и идёт большое разграбление мародёрами, и за всем этим нужно вести мониторинг.

Благодаря всем упомянутым возможностям Беспилотники отлично подходит для доставки небольших грузов или для выполнения более длительных миссий, например в таких ЧС как аварии в водохранилищах, можно изучить окрестность и помочь пострадавшим, сделать фотосъёмку территорий, где произошло бедствие и это можно сделать быстро и за краткие сроки.

2020 году 1 мая Эвакуировано население района, близлежащего к Сардобинскому водохранилищу. Население территорий в районе Сардобинского водохранилища в Сырдарьинской области было эвакуировано. Сообщалось, что в Мирзаабадском районе произошла утечка воды из водохранилища Сардоба (Рис.3.). По словам источника, в результате оперативно принятых в свое время мер пострадавших среди населения зафиксировано не было. В то же время расследование инцидента продолжается, устанавливаются масштабы нанесенного ущерба, население перемещено в безопасную зону. Напомним, что в гидросооружении Сардобинского водохранилища собрано 922 миллиона кубометров воды. Это дает возможность использовать плодородные земли в районах Сырдарьи и Джизака, повысить урожайность сельскохозяйственных культур. Связи с этим можно рассчитать время, располагаемое для локализации последствий ЧС.



Рис.3. В Сырдарьинской области прорвало дамбу Сардобинского водохранилища.

"Orlan-10" это российский многофункциональный беспилотный комплекс, предназначенный для ведения наблюдения за протяжёнными и локальными объектами в труднодоступной местности.

По условиям учений вводились специальные варианты имитации выбора различных замаскированных укрытий, нуждающихся в помощи. Данные исследования могли дать дополнительную информацию, от чего могут зависеть достоверность получаемой информации при варианте использования съемок с беспилотников. На сегодняшний день БПЛА заняли в жизни человека неотъемлемую часть. В исследованиях рассчитали Время, располагаемое для локализации последствий ЧС.

В Кемеровской области и Алтайском крае прошли учения по выявлению очагов лесных пожаров. Поиск мест возгорания осуществлялся расчетами Центрального военного округа при помощи беспилотных летательных аппаратов "Orlan -10".

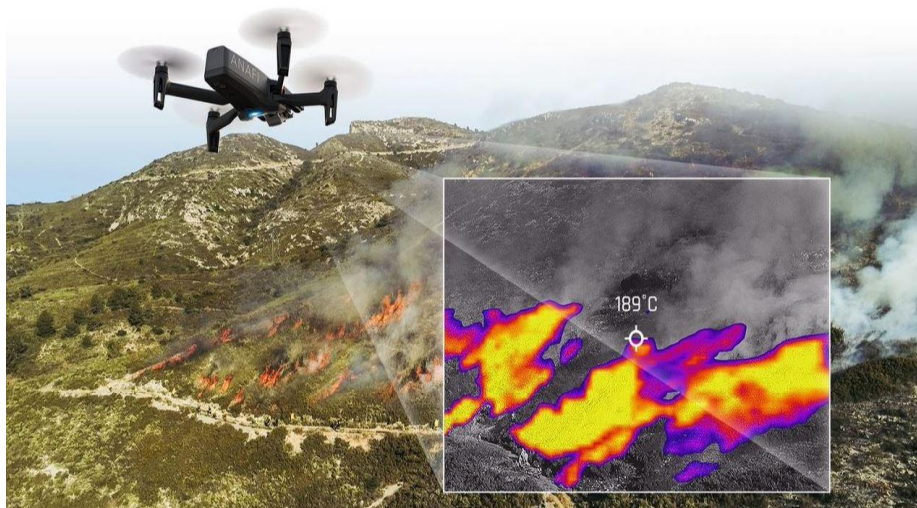


Рис.4. Помощь БПЛА во время лесных пожаров

Защита и мониторинг при любых опасных ситуациях населения и территорий Узбекистана от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и экологического характера, является одним из приоритетных направлений в политике национальной безопасности и осуществляется системой ГСЧС.

Чрезвычайные ситуации в сложных условиях это уже потеря своего рода времени и людей, на протяжении многих лет человек боролся за выживание. Поиск людей является одной из важных задач, решаемой сотрудниками МЧС. Использование современных технологий в обеспечения безопасности это не только минимализм потери людей, но современные потребности в мире, котором бушует природная, биологическая, террористическая, атомная и радиационная опасность.

ЛИТЕРАТУРА

1. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash - yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 24 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi ma'ruza. 2016 yil 7 dekabr /Sh.M.Mirziyoev. — Toshkent: „O'zbekiston“, 2017. - 48 b.
2. Kolyshkin, D.A. Active coals. Properties and test methods. Guide. / Kolyshkin D.A., Mikhailova K.K. // L: Chemistry.- 1972. -56 p.
3. Dubinin M.M. Characteristics of adsorption properties and microporous structure of carbon adsorbents // Carbon adsorbents and their application in industry. Part 3. Structure and properties of carbon adsorbents: Collection of the 4th All-Union Soviet–Perm.- 1987.-p. 3-14.
4. Mukhin, V.M. Active coals. Elastic sorbents. Catalysts, desiccants and chemical absorbers based on them (Nomenclature catalog). / Mukhin V.M., Chebykin V.V., Galkin E.A., Vasiliev N.P., Medyanik V.S., Tamamyanyan A.N. Under the general editorship of V.M. Mukhin // M: Ore and metals. 2003. p. 208.

5. Kuldasheva A.SH., Usmanov R.M., Abdikamalova A.B., Eshmetov I.D., Eshmetov 7.R.J., Sharipova A.I. Obtaining coal adsorbents based on local wood waste, investigation of their physico-chemical and adsorption properties //Journal of Critical Reviews, 2020, 7(12), p. 128-135.

6. Kuldasheva S., Jumabaev B., Agzamkhodjayev A., Aymirzaeva L., Shomurodov K. Stabilization of the moving sands of the drained and dried aral sea bed//Journal of Chemical Technology and Metallurgy, 2015, 50(3), С. 314–320.

7. Сулейманов А.А., Кулдашев И.Х., Арипходжаева М.Б. Оценка рисков при воздействии опасных факторов на категорированные объекты. Ўзбекистон Республикаси Миллий гвардияси Ҳарбий-техник институтининг ахборотномаси (илмий-амалий журнал). 2019, 2-сон. С.121-128.

8. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. / В. А. Седнев, С. И. Воронов, И. А. Лисенко, Е. И. Кошечая, Н. А. Савченко, Н. И. Седих.– М.: Академия ГПСМЧС России, 2014.- С. 229.

9. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Характеристика зон чрезвычайных ситуаций: методическая разработка / [сост.: В. А. Горишний, В. Б. Чернетсов, Л. Н. Борисенко]. – Н. Новгород, НГТУ, 2006.

10. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций природного характера: Б.А. Храмсов, Т.Г. Болотских, А.М. Юрев. Методическое указаний. –Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2006.- С. 25.

11. Абдурахманова А.Д. Чрезвычайные ситуации и защита населения: Учебное пособие. ТГТУ. – Ташкент. 2020. – С. 203.

12. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. / В. А. Седнев, С. И. Воронов, И. А. Лисенко, Е. И. Кошечая, Н. А. Савченко, Н. И. Седих.– М.: Академия ГПСМЧС России, 2014. – С. 229.

13. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Характеристика зон чрезвычайных ситуаций: методическая разработка / [сост.: В. А. Горишний, В. Б. Чернетсов, Л. Н. Борисенко]. – Н. Новгород, НГТУ, 2006.

14. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций природного характера: Б.А. Храмсов, Т.Г. Болотских, А.М. Юрев. Методическое указаний. –Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2006. – С. 25.

15. Абдурахманова А.Д. Чрезвычайные ситуации и защита населения: Учебное пособие. ТГТУ. – Ташкент. 2020. – С.203.

Қамбаров Х.У, "Тураар жой биноларининг конструктив элементлари" Ўқув қўлланма. «Ўқитувчи Тошкент-1992 й.

16. ҚМҚ 2,03.08- 98 «Ёғоч конструкциялари». ЎЗР Давлат архитектура ва курилиш қўмитаси - Тошкент, 1998, 79б.

17. Тўйчиев Н.Ж. "Фуқаро ва саноат бинолари конструкцияси" Ўқув қўлланмаси. ТАҚИ, 2002.

O‘ZBEK MAROSIM NOMLARI TADQIQI VA TAHLILI

Ravshanova Feruza Murodullayevna

O‘zbekiston Milliy universiteti magistranti

ravshanovaf24@gmail.com

ANNOTATSIYA

Maqolada o‘zbek marosimlarini kimlar tomonidan o‘rganganligi hamda marosim nomlariga oid ma’lumotlar berildi. Bir xil ma’no ostida o‘tkaziladigan marosim nomlarini, turli nomlar bilan nomlanishining sababi etnolingvistik tahlil qilingan.

Kalit so‘zlar: *Etnolingvistika, madaniyat, marosim, an‘ana, etnografik*

ABSTRACT

The article provided information about who studied uzbek rituals and the names of the rituals. Ethnolinguistic analysis of the reason why the names of ceremonies with the same meaning are called by different names.

Keywords: *Ethnolinguistic, culture, ceremony, tradition, ethnographic.*

Kirish: O‘zbek marosim nomlarini tadqiq va tahlil qilishdan avval marosim so‘ziga e’tiborimizni qaratdik. Mahmud Qoshg‘ariyning “Devonu lug‘atit turk” asarida aytilmagan bo‘lsa-da, asarda tod – (tud-: totundi “to‘yindi”, todg‘urdi “to‘yg‘izdi”), toz – (tuz-: tozdi “to‘ydi”, tozg‘urdachi “to‘ydiruvchi”) kabi o‘zaklardan, asoslardan yasalgan 18 ta leksema qayd etilgan¹. A.Jo‘raboyev bunga asoslanib, “to‘y so‘zi to‘ymoq fe‘lining o‘zagi to‘ydan hosil bo‘lgan, bu so‘z aslida to‘ymoq ma’nosini anglatuvchi tod> toz> doi> doj ning eng so‘nggi fonetik varianti hisoblanadi²”, deb yozadi. To‘y marosimlari haqida Bahodir Sarimsoqov ham quyidagi fikrlarni keltirib o‘tgan: “Marosim inson moddiy va ma’naviy turmushining talab va ehtiyoji bilan yuzaga kelgan va keladigan, tabiiy xatti-harakat, bezak (dekoratsiya) va tekstga ega bo‘lgan hayotiy “sahna” asaridir. Shu boisdan dunyoda o‘z marosimlariga ega bo‘lmagan birorta ham xalq yo‘q. Binobarin, u muayyan xalqning boshqa xalqlardan farqlanib turishini ta’minlovchi muhim etnografik belgilardan biri bo‘lib xizmat qiladi. Chunki har qanday marosim u yoki bu xalqning ma’lum bir tarixiy taraqqiyot etapidagi iqtisodiy, siyosiy hamda madaniy rivojlanish darajasini ko‘rsatuvchi asosiy belgilarni

¹ Қошғарий Маҳмуд. Девону луғотит турк. 3 томлик. – Тошкент: ЎзФан, 1960. – Б. 63.

² Жўрабоев А. Ўзбек тилида тўй-маросим номлари. – Тошкент, 1971. 52 б

o‘zida nisbatan to‘la mujassamlashtirgan holda vujudga keladi va yashaydi. Shuning uchun ham muayyan etnik birlikka xos asosiy xususiyatlarning etnografik mezon sifatida marosim hamma vaqt tadqiqotchilarning diqqat markazida bo‘lib kelgan va shunday bo‘lib qoladi”¹.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018-yil 5-sentyabrdagi “Xalq ta’limi boshqaruv tizimini takomillashtirish bo‘yicha qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi farmoniga muvofiq, o‘quvchilarni umuminsoniy qadriyatlar, yuksak ma’naviyat, insonparvarlik ruhida tarbiyalash, ularning qalbi va ongiga mustaqillik g‘oyalarini yanada chuqur singdirish kabi vazifalarni amalga oshirishda ushbu tadqiqot ishi muayyan darajada xizmat qiladi.

Adabiyotlar tahlili va metodologiya: Mustaqillik yillarida S.Davlatov², N.Qurbonboyeva³, L.Xudayqulova⁴, F.Hayitova⁵, Sh.Nurullayeva⁶lar tomonidan to‘y marosimlari bilan bog‘liq so‘zlar, to‘ylarning qay tartibda o‘tishi, aytishuvlar, etnografizmlarga oid ma’lumot berilgan. Bu tadqiqotlarda to‘y-marosim nomlarini lingvistik nuqtayi nazardan tahlil etish haqidagi ayrim qarashlar mavjud bo‘lsa-da, to‘y marosimlarining etnolingvistik jihati o‘rganilmagan.

“Chilla to‘yi”ni hozir ham viloyatlarda uchratish mumkin, ular “Chilla quvdi”, “Chilla guruzon” nomlari bilan atalib, unda 40 kunlik chilla saqlagan kelin-kuyov yoki chaqaloq chillasi chiqqandan so‘ng nishonlanadi. Chillasi chiqqan kunlari mehmondorchilikka borishadi, chillasi chiqqanlarga sarpolar beriladi. Chilla kasallikdan, har xil nazarlardan holi bo‘lganliklari uchun qilinadigan marosimlardan biridir. O‘zbek marosimlari etnosiga nazar soladigan bo‘lsak, har bir marosim hozirda ham mavjud bo‘lib, biroq o‘zgargan, ammo ma’lum bir udumlarini saqlab qolgan holda uchratish mumkin. Bugungi kunda “Chilla quvdi” nomi bilan nishonlab kelinayotgan marosim nomiga ahamiyat qaratadigan bo‘lsak, unda chillani uyda hech qayerga chiqmay saqlashadi, shu sababli chillaning uydan quvib chiqarmoq ma’nosiga ko‘proq ahamiyat qaratilgan bo‘lib, marosim nomini “Chilla quvdi” deb atab qo‘yishgan.

H.Ismoilovning “O‘zbek to‘ylari” nomli kitobida chilla to‘yi quyidagicha ta’riflanadi: kuyov-kelinning ota-onasi, qarindosh-urug‘lari, yaqin kishilari hamda qo‘ni-qo‘shnilari to‘planishib, doyamomo, enaga va tug‘dirishda qatnashgan boshqa ayollar hamkorligida mazkur sanani nishonlaganlar. Bu esa xalqda “Chilla to‘yi” nomi bilan yuritilgan. Qirq kunlik og‘ir va xavfli deb sanalgan palladan chiqqanlari sharafiga, bola o‘zini o‘nglab olgani, ko‘zlanmay, yomon ins-jinslarning ta’siriga

¹ Sarimsoqov B. O‘zbek marosim folklori. – Toshkent, 1986. 148 b

² Davlatov S. Qashqadaryo vohasi o‘zbek to‘y marosimlari folklori. Filol. fan. nomz. diss. – Toshkent, 1996.

³ Qurbonboyeva N. Xorazm to‘y qo‘shiqlari. Filol. fan. nomz. diss. – Toshkent, 1998.

⁴ Xudayqulova L. Surxondaryo to‘y-marosim qo‘shiqlari. Filol. fan. nomz. diss. – Toshkent, 2011.

⁵ Hayitova F. Nikoh to‘yi qo‘shiqlarining lingvistik talqini. Filol. fan. nomz. diss. avtoref. – Toshkent, 1998.

⁶ Nurillayeva Sh. Turkiston qarluq tip shevalarida to‘y marosimi nomlari. Filol. fan. nomz. diss. – Toshkent, 2001.

berilmay, yomon ko‘zlardan hamda suq, kina, nazar-nafasdan eson-omon chiqqani ota-onalar uchun, atrofdagilar uchun ham sevinchli voqea bo‘lgani sababli uni to‘y-O‘zbek marosimlariga oid ishlardan biri S.Davlatovning “Qashqadaryo vohasi o‘zbek to‘y marosim nomlari”, A.Jo‘raboyevning “O‘zbek tilida to‘y marosim nomlari”, H.Ismoilovning “O‘zbek to‘ylari” kabi adabiyotlarda marosimlarga oid ma‘lumotlar mavjud bo‘lib, S.Davlatovning “Qashqadaryo vohasi o‘zbek to‘y-tantana bilan nishonlaganlar. Bu esa onalar qalbida ishonch uyg‘otgan, ularning farzand dog‘iga kuymasligiga katta umid baxsh etgan. Chunki onaxonlarning aytishlaricha, bolalarning ko‘pchiligi chilla davrida xaloq bo‘lar ekan. Shu bois chilla davrini eng xavfli, bolaga, onaga og‘ir damlar deb sanalib kelgan¹. Demak, H.Ismoilovning “O‘zbek to‘ylari” nomli kitobida berilgan ma‘lumotlarga ko‘ra, biz bugungi kunda “*Chilla quvdi*”, “*Chilla guruzon*” nomi bilan nishonlayotgan marosim mazmun jihatdan bir xil, ammo H.Ismoilov tahlilida “*Chilla to‘yi*” nomini chilla vaqtdan eson-omon chiqqanliklari uchun shu nom bilan atalgan bo‘lsa, bugungi kunda chillaning qanday chiqqaniga emas, balki chilla tugashiga ahamiyat qaratilib, “*Chilla quvdi*” nomi ostida nishonlanib kelinmoqda. Demak, bu marosim nomi “*Chilla quvdi*” deb nomlanishi etnolingvistika, marosim nomining o‘zgarishiga sabab uning etnosidir. Nima uchun etnosi deyilmoqda? Sababi har bir nom kelib chiqish sababiga ko‘ra nomlanadi. Yuqorida aytilganidek, chillaning tugashiga ahamiyat qaratilmoqda. Chilla davri tugagandan so‘ng ona va bolaga ostona xatlab chiqishga ruhsat berilgan. Chilla davrini uydan chiqmagan holda chilla saqlanilgan. Chillaning tugashini *chilla quvdi* deyilishi esa chillani tugatib ostonadan chiqishi mumkinligi nazarda tutilgan holda marosim nomi qo‘llanilgan.

Natijalar: “*Tug‘ish to‘yi*” marosimi bir qator joylarda qayd etilgan, lekin eng jozibali o‘tkazilgan to‘ylar Xorazm viloyatining qator qishloqlarida o‘tkazilgan. Xususan, yuqorida aytganimizdek, ushbu to‘y uchun asosiy bahona oilada farzand tug‘ilgan kunning birinchi daqiqalarida, qarindosh-urug‘lar, yaqin kishilar, qo‘ni-qo‘shnilarning to‘planishi, ularning “tug‘uliq” bo‘lgan joyga kelishlari va muborakbod qilishlari bilan boshlanadi. Yangi farzand ko‘rgan ota kelgan mehmonlarni xursandchilik bilan kutib oladi va ularning “tug‘uliq” tabriklarini qabul qiladi. Bu esa oilada to‘yning boshlanib ketishiga bosh omil bo‘ladi.

Mazkur to‘y Xorazmning janubiy tumanlarida hamon uchrab turadigan kicgik to‘ylardan hisoblanadi. Azaliy udumga ko‘ra, har bir kirib keladigan mehmon yangi farzand ko‘rgan ayol uchun o‘zi bilan birga tuxum yoki tuxum qovurdoq olib kelgan, ayrim hollarda esa suvda pishirilgan tuxumning o‘zi olib kelingan. Shuningdek, turli shirinliklar, qand-qurs, meva-chevalar olib kelingan. Ayrim qishloqlarda esa shu kuni

¹ Ismoilov H. O‘zbek to‘ylari. – Toshkent: O‘zbekiston, 1992. – B. 29.

yangi chaqaloqni ko'rgani kelganlar unga atab suyunchi tariqasida pul berganlar. Ushbu to'yning o'ziga xos tomonlaridan biri shundaki, tuxumni mayda to'g'ralgan go'sht bilan qovurib, taom tayyorlashdir¹.

Yuqoridagi ma'lumotda "*Tug'ulish to'yi*" nomini bugungi kunda Toshkent shahrida "*Qovurdoq*", ya'ni taom nomi bilan atalib, chaqaloqning uyga keladigan kuni kichikroq to'y ko'rinishida o'tkaziladi. Bu marosimda ham chaqaloqqa sarpolar va kerakli narsalar olinadi. Bu marosim nomi o'zgarishiga sabab, biz chaqaloq keladigan kuni aynan shu taomga e'tibor qaratamiz va mazkur nom bu marosim uchun mos deb o'ylaymiz. Bu taom marosimning asosiy taomlaridan biri hisoblanadi (qovurdoqsiz tasavvur qilib bo'lmaydi). H. Ismoilovning bergan ma'lumotlarida ko'ra, bu marosim Xorazm viloyatida ko'proq nishonlanadi deyilgan. Bugungi kunda Toshkent shahrida va boshqa viloyatlarda ham keng miqyosda nishonlab kelinmoqda. Yangi tug'ilgan chaqaloqni karnay-surnaylar sadosida kutib olishadi. Chaqaloq keladigan xonadonning har bir a'zosiga sarpolar qilinadi. Marosimga taklif qilinganlar ham ko'rmana uchun kiyimlar yoki pul berishadi.

G.P. Snesarevning yozishicha, "*Tug'ish to'yi*"da farzand ko'rgan onaning birinchi taomi albatta tovuq tuxumi bo'lishi shart hisoblangan. Chunki uning ta'kidlashicha, tuxum hosildorlik ramzi, pusht qoldirish belgisi sifatida juda qadim zamonlarda paydo bo'lgan². Yuqoridagi ma'lumotga ko'ra, bizda "*Qovurdoq*" taomi tuxumsiz bo'lmasligining asosiy sababi ham shundadir.

"*Beshik to'yi*" har yangi oila qurayotgan yoshlarga niyat bildirilayotganda, beshik to'ylarida qatnashish nasib qilsin, kelasi yil beshik to'ylar qilishsin kabi niyatlar bildiriladi. Qadimda beshik to'yni bosh farzandga qilishgan yoki bir necha yil farzandi bo'lmagan, saqlab qololmagan oilalarda beshik to'yi qilingan. Bugungi kunda oilada tug'ilgan birinchi bolaga ona tomondagilardan beshik qilinadi. Masalan, Toshkentda bosh farzandga beshik to'y, keyingi farzandlarga esa qovurdoq qilinadi.

To'yda faqat ayollar qatnashgan. Beshik to'yda bo'g'irsoq pishirib kelingan, Beshik to'yda qizning onasi tomonidan chaqaloqqa, qudalariga, kuyovga, qiziga sarpolar qilingan, shuningdek, beshik to'y uchun shirinliklar, osh qilish uchun zarur bo'lgan barcha mahsulotlarni yuborilgan.

Xorazm viloyatining janubiy tumanlarida ham mavjud bo'lib, beshik to'yiga xalfalar ham taklif etilgan. Qiziqarli joyi shundaki, to'y sohiblarining iqtisodiy mavqeyiga ko'ra, beshik to'yiga qatnashadigan xalfalar bir kishidan besh-o'n kishigacha borgan. Ular beshik to'ylarida o'zbek xalq epik dostonlaridan parchalar o'qigan, turli hikoya, rivoyatlar aytib bergan ekan.

¹ Ismoilov H. O'zbek to'ylari. – Toshkent: O'zbekiston, 1992. – B. 10.

² Снесаров Г.П. Реликты домусульманских веравоний и обрядов у узбеков Хорезма. – М., 1996. – С. 241.

Xalfalar charchab, bir maromga kelganlaridan so‘ng o‘rtaga choyxo‘rlik, meva-cheva, qand-qurs bilan tamaddi qilib olingan. Bir oz vaqt o‘tgandan so‘ng to‘plangan mehmonlarga “Kelin palov” nomi bilan osh tortilgan¹.

Xalqimizda orzu-niyatlar bilan o‘tkaziladigan “Beshik to‘yi” haqida M.Sattorning “O‘zbek udumlari” kitobida ham ma‘lumotlar berilgan. Unga ko‘ra, beshik to‘y (beshik soldi)da yangi bo‘shangan, beshikda bolasini emizib turgan onaga non tishlatib, bu non bolalarga olib qochdirilgan. Beshik narisiga, ayvonga shirinliklar, turli meva qoqilari sochilib, bolalarga talashib-tortishib tanovul qildirilgan. Bu bilan yangi tug‘ilgan bolaning umri shirin, mo‘l bo‘lib, uzoq yillar hayotda sochilgan rizq-ro‘zini yig‘ib-terib olib yursin, degan ma‘no anglashilgan. Beshik to‘yida bolaning chillasi chiqib, uni beshikka belash marosimida ikki turmush ko‘rgan, ajralgan xotinlar ham irim qilib qo‘yilmagan. Beshikka muqaddas hisoblangan daraxt tug‘dona shoxi kesib olib, osib qo‘yilgan. Bolaning beshik yostig‘i ostiga pichoq, non parchasi qo‘yilgan. Isiriq tutatilib, tumor osilgan².

Muhokama: O‘zbek xalqining o‘zbek millati bo‘lguniga qadar bo‘lgan davr ichida qanchadan-qancha urf-odatlar, udumlar, an‘analar va ularga bog‘liq bo‘lgan qarashlarning o‘zgarishi, qolaversa, udumlar ham bora-bora o‘zgarishlarga uchrashi, nomlari o‘zgarishi, ulardagi ma‘no va mazmunning torayishi kabi holatlar ham kuzatilib, bu jarayon ijtimoiy hayot bilan bog‘liq sanaladi.

Har bir xalq umumiy belgilarga ega bo‘lganidek, o‘ziga xos jihatlari ham mavjud bo‘lib, bunday o‘ziga xosliklar muayyan xalqning urf-odatlarini hisoblanadi. Urf-odatlar ma‘lum bir etnosning o‘ziga xos muhim jihatlari ifoda etadi. Etnos atamasi dastlab yunon tilidagi manbalarda yunon bo‘lmagan xalqlarga nisbatan qo‘llanilgan. Aynan shu ma‘noda mazkur ibora Rim madaniyati va lotin tilida ham uchraydi. XVIII asrning oxiriga qadar etnos atamasi nihoyatda chegaralangan holda qo‘llanilgan. Faqat XIX asrdan e‘tiboran bu atama ilmiy adabiyotlarda “xalq” (народ) ma‘nosida qo‘llanila boshlangan.

Xulosa: Hozirgi zamon tilshunosligida har bir xalq va ular tilining o‘zaro muloqot hamda munosabatlar jarayonida madaniy makonga ega ekanligi, ma‘naviy va ma‘rifiy jarayonlarda shakllanib, rivojlangani, aql-idrok manbayi bo‘lishi, milliy-madaniy an‘analarga asoslanganligi, shu bilan birga madaniy fondning birlamchi hamda asosiy element ekanligi, ya‘ni milliy o‘ziga xoslikni aks ettirgan lug‘aviy birliklar asosan tilshunoslik fanining lingvokulturologik, etnosemantik, antropolingvistik va etnolingvistik yo‘nalishlarida tadqiq etilmoqda. Shu tarzda tilshunoslik fanining rivojlanishi va taraqqiyoti tufayli etnoslarning moddiy hamda ma‘naviy madaniyatini ijtimoiy munosabatlar asosida o‘rganish natijasida umummilliy (etnik), hududiy va

¹ Ismoilov H. O‘zbek to‘ylari. – Toshkent: O‘zbekiston, 1992. – B. 23.

² Mahmud S. O‘zbek udumlari. – Toshkent: Adolat, 2004. – B. 108.

dialektal tiplarga bo‘lib, ilmiy-nazariy hamda ilmiy-amaliy asoslarda tavsif va tahlil etib, tasniflash imkoni yuzaga keldi.

Har bir marosimlarning o‘ziga xos milliy ma’nosi mavjud bo‘lib, bu marosimlarni qadr-qimmatini oshirish va marosimlarning o‘tkazilishidagi o‘zbek xalqining mehr - muhabbati, oila mustahkamligi yo‘lida, farzandga bo‘lgan e’tiborning muhim ahamiyatga ega ekanligi, marosim nomlaridan o‘z ifodasini topadi.

Marosim nomlarining etnolingvistik tahlili jarayonida hududlarda marosim o‘tkazilishi jihatdan, ya’ni ma’nosi bir xilligi, ammo ulardagi nomlarning farqlanishi, yashash hududi millatlar aralashuvi bilan bog‘liq bo‘lib, etnos ham muhim ahamiyatga egadir. Bugungi kunda o‘tkazib kelinayotgan marosim nomlari marosimning etnos ma’nosi bilan bog‘liq.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati

1. Mahmud S. O‘zbek udumlari. – Toshkent: Adolat, 2004. – 101 b.
2. Primova A., Qodirova X. Tilshunoslikning dolzarb muammolari. – Urganch, 2019. – 100 b.
3. Davlatov S. Qashqadaryo vohasi o‘zbek to‘y marosimlari folklori. Filol. fan. nomz. diss. – Toshkent, 1996.
4. Jo‘raboyev A. O‘zbek tilida to‘y marosim nomlari. Filol. fan. nomz. diss. – Toshkent, 1971.
5. Nurillayeva Sh. Turkiston qarluq tip shevalarida to‘y-marosimi nomlari. Filol. fan. nomz. diss. – Toshkent, 2001.
6. Одилов Ё. Тил ва менталитет // Ўзбек тили ва адабиёти. – Тошкент, 2021. 3-сон, 44-б.
7. Jabborov I. O‘zbeklar: turmush tarzi va madaniyati. – Toshkent: O‘qituvchi, 2003. – 210 b.
8. E.A.Mamatov. Zamonaviy lingvistika. – Toshkent: Noshir, 2019. – 98 b.

SUN'IY INTELLEKT VA UNING INSONIYAT HAYOT TARZIGA BO'LGAN TA'SIRI

Karimov Islomjon Isroiljon o'g'li

Namangan davlat pedagogika instituti magistranti

Gmail: islomjonkarimov2775@gmail.com

Annotatsiya: *Ilmiy izlanishlar va ixtirolar hayotga tadbiiq etilishi bilan maishiy hayotimizda paydo bo'lgan zamonaviy hayot innovatsiyalari yangi bosqichga o'tib, sun'iy intellekt (artificial intelligence) keng qo'llanadigan davrga zamin tayyorlamoqda. Ushbu maqolada insonlarning yashash tarzida bo'layotgan, bo'ladigan o'zgarishlarga sun'iy intellekt tomonidan bo'luvchi ta'sirlar haqida ijtimoiy-falsafiy mulohaza yuritiladi va atroflicha muxokama etiladi.*

Kalit so'zlar: *inson idroki, innovatsiya, texnologik ishsizlik, robotlar, sun'iy intellekt, qurollanish poygasi, ijtimoiy o'zgarishlar, insoniyat, globallashuv, modernizatsiya.*

Abstract: *With the application of scientific research and inventions to life, modern life innovations that appeared in our everyday life are entering a new stage, preparing the ground for the era of widespread use of artificial intelligence. In this article, a socio-philosophical opinion is made and discussed in detail about the effects of artificial intelligence on the changes in the way of life of people.*

Key words: *human perception, innovation, technological unemployment, robots, artificial intelligence, arms race, social changes, humanity, globalization, modernization.*

Аннотация: *С внедрением в жизнь научных исследований и изобретений современные жизненные инновации, появившиеся в нашей повседневной жизни, выходят на новый этап, подготавливая почву для эпохи широкого применения искусственного интеллекта. В данной статье высказывается и подробно обсуждается социально-философское мнение о влиянии искусственного интеллекта на изменения в образе жизни людей.*

Ключевые слова: *человеческое восприятие, инновации, технологическая безработица, роботы, искусственный интеллект, гонка вооружений, социальные изменения, человечество, глобализация, модернизация.*

Kirish

Hayotni modernizatsiya qilish, yangilikka intilish insoniyatning ilk paydo bo'lgan davrlardan beri yashash imkoniyatlarini va sharoitlarini yaxshilab borgan. Dastlab insonlar o'ylab topgan sodda inovatsiyalar ularning mehnat unumdorligini oshirgan, ishlash mexanizmi sodda ko'rinishga ega bo'lgan bo'lsa, asta-sekinlik bilan ibtidoiy qurilmalarni o'rganib va takomillashtirishni davom ettirgan insonlar inson boshqaruvi bilan mehnatdagi foydali ish koeffitsiyentini oshirgan edi. Sun'iy intellekt sifatida taqdim etilayotgan qurilmalar insonlarning bevosita boshqaruvisiz ham faoliyat ko'rsata oluvchi yangi davr mashina, robot va texnologiyalari hosoblanadi. Insoniyatning taraqqiyot darajasi yetib kelgan ushbu davr insonlar oldiga bir qator munozarali masalalarni qo'yimoqda.

Adabiyotlar tahlili

Ushbu mavzuda olib borilgan ilmiy tadqiqotlar fanning turli sohalarida faoliyat olib boradigan mutaxassislar tomonidan tahlil etiladi. Faylasuflar, jamiyatshunoslar, statistik tahlilchilar, siyosatchilar, ixtirochilar, olimlar, mustaqil tadqiqotchilar, yozuvchilar tomonidan yozilgan ilmiy maqolalar, kitoblar, ilmiy ishlarda yoritib berilgan. Zamonaviy fan yutuqlari haqida qilingan o'rganishlar natijalari real tadqiq etib borilishida xalqaro tajriba yutuqlarini umumlashtirish yaxshi samara beradi.

Tadqiqot metodologiyasi

Maqola mavzu yuzasidan ilmiy yondashuvlar va prognozlarni ko'rib chiqadi. Odamlar hayotiga AI olib kelgan yengilliklar va muammoli masalalar insonlar turmush tarzini qay tarzda yangi bosqichga olib chiqishi va buning natijalari ijtimoiy-falsafiy mushohada etiladi. Bir qator muammo yechimlari taklif etiladi. Asosiy muammolarning sabab va oqibatlarini yoritib beriladi. Xorijiy tajribada ilgari surilayotgan ilg'or fikrlar mushohada etiladi.

Tahlillar va natijalar

Sun'iy intellekt (AI) odamlar yoki boshqa hayvonlar tomonidan ko'rsatiladigan aqldan farqli o'laroq, mashinalar tomonidan ko'rsatiladigan aql, ma'lumotni idrok etish, sintez qilish va xulosa chiqarishdir.[1] XX-XXI asrlarda robotlar, idrok qobiliyatiga ega mashinalar va boshqa turdagi qurilmalar jamiyat hayotidan o'rin ola boshladi. Insoniyat bajaradigan ko'plab yumushlarni sun'iy intellekt o'z zimmasiga olishi bilan, insoniyat idroki va sun'iy idrok o'rtasida raqobat paydo bo'lishi, inson intellektual qobiliyatiga nisbatan qarashlarning o'zgarishi bilan bog'liq masalalar ixtirochilar, siyosatchilar, faylasuflar, jamiyatshunoslar va boshqa sohalarida faoliyat olib boruvchi keng jamoatchilik tomonidan muxokama etilmoqda. Insoniyat turmush

tarzining inson tomonidan boshqariladigan mehanizmlar va qurilmalar (kombayn, televizor, tegirmon, avtomobil va x. k.) natijasida qanchalik o'zgarganiga guvoh bo'lib turgan insoniyat ushbu muvaffaqiyatlarning yanada takomillashib, ularda idrok qobiliyatini oshirishi natijasida kelib chiqishi mumkin bo'lgan bir qator muammolarga to'xtalib o'tamiz.

Avvalambor, sun'iy intellekt insonlarning bilim olishga bo'lgan intilishlari va inson tafakkuriga bog'liq jarayonlarga munosabatni tubdan o'zgartirishi mumkin. Sun'iy intellektning ko'rinishlaridan biri bo'lgan internet va undagi axborot bazasi deyarli xar sohadagi axborotlarni o'zida jamlab, insonlarga xizmat qilmoqda. Ba'zi mulohazalarga ko'ra, bilimlarning haddan ziyod ko'payib borishi insonlarda bilimlarni o'rganish va uni boyitishga ehtiyojni kamaytiradi. Chunki insoniyat ilk paydo bo'lgan davrlarda o'zlari va olam to'g'risida nisbatan oz ma'lumotlarga ega edilar. Agarda insonlar bir sohada ma'lumot to'plamoqchi bo'lsalar, cheklangan ma'lumotlar bilan kifoyalanganlar va ma'lumotlar bazasining ozligi natijasida keng mutaxassislikka ega bo'lganlar. Barcha bilimlarni birgalikda o'rganib tadqiq etib borishga ularda imkon yetarli edi. Bir insonning bilim va zakovatli bo'lishi va yangiliklarni o'ylab topishi nisbatan ancha oson edi. Qadimgi yunonistonlik olim Aristotel tomonidan fanlarning tarmoqlarga bo'linishi ularning tor mutaxassisliklarga yo'naltirilishi sari muhim qadam bo'ldi. Keyinchalik ushbu fanlar borgan sari kengayib borib tarmoqlashish jarayoni davom etdi. Misol uchun falsafada ontologiya, etika, estetika, falsafiy antropologiya, sotsiologiya, teologiya, gnesologiya va boshqa tarmoqlar paydo bo'lib, ushbu tarmoqlashuv ham yana davom etmoqda.

Ma'lumotlarning ko'payib borishi natijasida insonlar yetarli ma'lumot bazasiga ega bo'lsalarda, avvalgidek ma'lumotlarni o'zlashtira olmaydilar. Chunki insonlarning intellektual qobiliyati va umri kamlik qiladigan darajada o'rganish uchun yetarli bo'lmaydigan ilmlar jamlandi. Hozirgi kunda ilmiy faoliyat bilan shug'ullanuvchi olimlar fanning ayrim sohasidagina mutaxassis bo'la oladi. Chunki zamon o'zgarib borishi bilan inson intellekti ham tor mutaxassislikka moslashib bormoqda. Xirurgiya bo'yicha va stomatologiya bo'yicha doktorlarning har ikkisi ham shifokorlik qilsada, biri ikkinchi birining o'rnini bosa olmaydi. Robotlar va ongli qurilmalar esa inson idrokidan o'zib ketib hattoki xavfga ham sabab bo'lishi mumkin. Agar mashina miyalari umumiy intellekt bo'yicha inson miyasidan ustun bo'lsa, unda bu yangi superintellekt odamlarni Yerdagi hukmron hayot shakli sifatida almashtirishi mumkin. Etarli darajada aqlli mashinalar o'z imkoniyatlarini inson kompyuter olimlariga qaraganda tezroq yaxshilashi mumkin va natija odamlar uchun ekzistensial falokat bo'lishi mumkin.[2]

Ikkinchidan, sun'iy intellektning ko'plab sohalarga kirib borishi natijasida texnologik ishsizlik xavfi paydo bo'lishi mumkinligi insonlarni tashvishga solmoqda.

Texnologik ishsizlik ishsizlikning ko‘rinishlaridan biri bo‘lib, texnologik yutuqlarning keng, ayrim xollarda qisman qo‘llanishi natijasida insonlar mehnatini minimallashtirish natijasida kelib chiqadi. Misol uchun biror tashkilot xisobchi hodimlarini ishdan ketkazib, xisoblash apparatlarining xizmatidan foydalanadi. Robot va texnologiyalar, zamonaviy qurilma va ixtirolar asta-sekinlik bilan insonlar mehnatini talab qiluvchi sohalarga kirib bormoqda. Qurilish, xizmat ko‘rsatish, sanoat, qishloq xo‘jaligi va boshqa tarmoqlarda robotlar, mexanizmlar va boshqa inson idroki bilan ixtiro etilgan vositalardan foydalaniladi. Agarda sun‘iy intellekt bergan ushbu yangiliklardan to‘laqonli tarzda foydalanilsa, ko‘pchilik insonlarda ishsizlik muammosi paydo bo‘lishi mumkin.

Darhaqiqat, jamiyat rivoj topishi barobarida yangi kasblar va ish o‘rinlari ham paydo bo‘layotgani bunda ijobiy natijalarni ko‘zda tutsada, inson mehnatiga talab kamayishi borgan sari sezilib bormoqda. Ushbu jarayonga munosabat bildiruvchi insonlar optimistik yoki pessimistik ruxda munosabat bildirib, samarali choralarni izlamodalar. Hindistonlik siyosatchi ishlab chiqarishni avtomatlashtirishga “kishilar “mehnatni qisqartirish”da davom etadilar, minglab odamlar ishsiz qolguncha va o‘lim uchun ochiq ko‘chalarga tashlanishadi. Ochlikdan”. – deb munosabat bildirgan edi.[3] Ana shunday choralardan biri texnologik muvaffaqiyatlardan voz kechish va taqiqlash yo‘lidir. Biroq bunda davlatning iqtisodiy imkoniyatlari cheklanadi va salbiy ta’sirlarga ham sabab bo‘ladi. Ayrim sohalarda sun‘iy intellekt insonlar uchun bajarish imkonsiz bo‘lgan, qiyinchilik tug‘diruvchi, hayot uchun xavfli bo‘lgan bir qator mehnatlarni amalga oshiradi. Yana bir yo‘l ishsizlar uchun nafaqa to‘lovlari berib borgan xolda, jamiyatdagi ishsizlik muammosini qisman yumshatishdir. Biroq davlat iqtisodiy imkoniyatlari har doim ham ishsizlik nafaqasi berishga tayyor bo‘lmasligi, subsidiyalar odamlarga ish xaqi barobarida bo‘lmasligi mumkinligi bu omilning muammoga to‘la yechim bo‘la olmasligini ko‘rsatadi.

Ish vaqtini qisqartirish yo‘li bilan texnologik ishsizlikka barham berish ishchilar haftalik ish soatini qisqartirgan holda texnologiyalardan foydalanishni nazarda tutadi. Ya’ni ishni bo‘lishib olish bilan har ikki mehnat resursidan oqilona foydalanishni nazarda tutadi. Jamoatchilik ishlari tashkil etish bilan yangi ish o‘rinlari yaratish muammoning yana bir samarali yechimidir. Ish haqi nisbatan kamroq bo‘lsada, ehtiyojmand aholi qatlamlari uchun ulkan imkoniyat bo‘lishi mumkin bo‘lgan bu omil bir qator mamlakatlarda qo‘llanmoqda. Kasbiy ta’lim berish va yangi mutaxassislikka yo‘naltirish orqali ishchilar muammosini xal qilish uchun davlat dasturlari ishlab chiqish va amaliyotga qo‘llash bunda eng maqbul yechimlardan biridir. Malaka darajasi yuqori bo‘lmagan ishchi hodimlar o‘z ish o‘rinlarini yuqori malakali ishchilarga qaraganda ko‘proq yo‘qotadilar.

Uchinidan, Dunyoning mafkuraviy, iqtisodiy, siyosiy va boshqa jabhalarda farqli guruxlarga bo‘linishi “qurollanish poygasi”da yaqqol namoyon bo‘lmoqda. Bunda Yaponiya, AQSH, Yevropa mamlakatlarining ilmiy salohiyati yuksakligi, urush qurollarini ishlab chiqishlari va harbiy sanoatga sun’iy intellektni faol joriy etishlari natijasida, dunyo mamlakatlarida qurollar zahirasi va turi ko‘payib bordi. Ayrim mamlakatlar harbiy sanoatida bu kabi tadqiqotlar borgan sari kuchayib, xavfli tusga kirmoqda. Rossiya Harbiy-sanoat qo‘mitasi 2030-yilgacha masofadan boshqariladigan va sun’iy intellektga ega robot platformalaridan Rossiya jangovar quvvatining 30 foizini olish rejalarini ma’qulladi.[4] Takomillashib borayotgan qurollar qachondir nosozlikka uchrashi va buning natijasida insonlarning ular ustidan nazorati yo‘qolishi oqibatlarini hatto tasavvurga sig‘dirish mumkin emas.

Fan-texnika rivoji sekinlik bilan odimlayotgan mamlakatlarda esa, mamalakat mudofaasi bilan bog‘liq muammolar ko‘paymoqda. Hattoki bu jarayonlar “sun’iy intellektlar sovuq urushi” nomi bilan ham atalmoqda. Xitoy, AQSH, Rossiya, Turkiya kabi mamlakatlar dunyo gegemonligi yo‘lida harbiy salohiyatini oshirishga urinmoqdalar. Agarda ishlab chiqarilgan qurollar va vositalarning barchasi ishga solinsa buning oqibatlari faqatgina bir mamlakat uchungina emas, balki butun yer sharida xalokatga tomon yo‘l bo‘lishi mumkin.

Xulosa

Yangi davr fan va innovatsiyalari shu darajada modernizatsiyalashdiki, ular insonlarning hayotini nafaqat yengillashtirishi mumkin, balki ularning yaqin kelajakda yuzlashishi mumkin bo‘lgan real xavfga ham aylanishi mumkin. Bir qator faol jamoatchilik vakillari va davlatlar texnologiyalar ishlab chiqilishida ham axloqiy me’yorlar nazarda tutilishi kerakligini anglab yetmoqdalar. Bunda ayniqsa, harbiy qurollar ishlab chiqaruvchi korxonalar va davlatlarga nazoratga olish imkoniyatidan chiqib ketishi mumkin bo‘lgan, tizginsiz tarzda insoniyatga qarshi jinoyatlarda qo‘llash mumkin bo‘lgan qurollarning savdosi va ishlab chiqarilishining cheklanishi yoki tugatilishi ijobiy natijani ko‘zlaydi. Terrorizm va uyushgan jinoyatchilik bilan mashg‘ul kuchlarning nazoratiga o‘tgan sun’iy idrokka asoslangan qurollarning insoniyatga keltiradigan musibatlari mislsiz bo‘lishini e’tiborga olish lozim. Texnologik ishsizlik darajasi oshib borishi bilan boy va nochor aholi daromadlari mislsiz farqlanib borib, ijtimoiy qarama-qarshiliklarni avj oldirishi mumkin. Texnologiyalar ishchilarni siqib chiqarishining oldini olish va inson imkoniyatlari cheklangan holatlardagina AI texnologiyalaridan foydalanish kerakligini ish beruvchilar va keng jamoatchilikka targ‘ib qilish lozim.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati.

1. https://en.wikipedia.org/wiki/Artificial_intelligence
2. Henderson, Caspar (17 July 2014). *“[Superintelligence by Nick Bostrom and A Rough Ride to the Future by James Lovelock – review](#)”*. *The Guardian*. Retrieved 30 July 2014.
3. For a small collection of quotes by Gandhi relating to his view that innovation should be slowed while unemployment exists see [The place of machines](#)
4. Walters, Greg (7 September 2017). *“[Artificial Intelligence Is Poised to Revolutionize Warfare](#)”*. *Seeker*. Retrieved 8 May 2022.

TALABALARNI O‘QITISHNING INTERAKTIV USULI SIFATIDA IJTIMOIY-PSIXOLOGIK TRENINGLARDAN FOYDALANISH SAMARADORLIGI

Gulimehr Ibodova,

Buxoro davlat pedagogika instituti
“Pedagogika” kafedrası o‘qituvchisi
ibodovagulimehr@buxdpi.uz

Annotatsiya: Ushbu maqolada ta’lim jarayonining interaktiv metodi sifatida ijtimoiy-psixologik treninglardan foydalanishning samaradorligi; talaba yoshlarning egallashi lozim bo‘lgan axborotlar ma’zmuniga va sifatiga psixologik treninglarning ijobiy va salmoqli ta’siri xususida so‘z yuritilgan. Sotsial-psixologik treninglarning ta’lim sifatini oshirishdagi hamda guruhlarda sog‘lom psixologik muhit shakllanishidagi samarasi to‘g‘risida eng muhim, dolzarb bo‘lgan fikrlar bayon qilingan; takliflar, g‘oyalar ilgari surilgan. Ijtimoiy treninglardan foydalanishda zarur bo‘ladigan asosiy usullar ko‘rsatib o‘tilgan.

Kalit so‘zlar: ta’limning psixologik nazariyasi, sotsial-psixologik trening(SPT), faol o‘qitish usullari, guruh muhokamasi, o‘quv mashqlari, aloqa qobiliyati.

Аннотация: В данной статье рассматривается эффективность использования социально-психологического тренинга как интерактивного метода образовательного процесса; Обсуждается положительное и значимое влияние психологических тренингов на содержание и качество информации, которую должны усвоить студенты, констатируются наиболее важные, актуальные моменты; выдвигались предложения, идеи. Показаны основные методы, необходимые для использования социального тренинга.

Ключевые слова: психологическая теория образования, социально-психологический тренинг (СПТ), активные методы обучения, групповая дискуссия, учебные упражнения, коммуникативные навыки.

Annotation: In this article, the effectiveness of using social-psychological training as an interactive method of the educational process; The positive and significant impact of psychological training on the content and quality of information that students should acquire is discussed. the most important, relevant points are stated; proposals, ideas were put forward. The main methods necessary for the use of social training are shown.

Key words: psychological theory of education, socio-psychological training (SPT), active teaching methods, group discussion, educational exercises, communication skills.

Barkamol avlod kamoloti g'oyasini turmushga tadbiq etish uchun istiqloqlarning dastlabki kunlaridanoq milliy ma'naviyat, milliy ta'lim va tarbiya muammolarini hal etishga jiddiy e'tibor qaratilinish kelinmoqda. Ma'lumki, ta'lim – tarbiya ongning mahsuli va uning darajasi bo'lishi bilan birga, rivojini ham belgilaydigan omildir. Mamlakatimiz Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning mamlakatimiz fuqorolariga qarata "Innovatsiya – bu kelajak degani. Biz buyuk kelajagimizni barpo etishni bugundan boshlaydigan bo'lsak, uni aynan innovatsion g'oyalar, innovatsion yondashuv asosida boshlashimiz kerak" degan fikrlari zamirida yoshlarni keng intellektual salohiyatga ega qilishda ta'limning barcha sohalarida tub burilishlarni taqozo etadi. Zamonaviy jamiyat o'zining tez va chuqur o'zgaruvchan tavsifiga ega bo'lib, bunday o'zgarishlar jamoatchilik tuzilmalari, jumladan, mustaqil davlatlar, shaxs va jamiyat o'rtasidagi munosabatlar, ta'lim – tarbiya jarayonlarda yaqqol ko'zga tashlanmoqda. Shunday ekan kishilarni muloqot jarayonida teran fikrlash, hozirjavoblik, ta'sirchanlik, samimiylilik, empatiya, kirishuvchanlik, muzokaralar tashkil qiluvchanlik, raqobatbardoshlik kabilarni shakllantirish va rivojlantirish muhim ahamiyat kasb etadi.

Ijtimoiy – psixologik trening insonlar o'rtasida sog'lom munosabatlarga erishishni hosil qilish uchun ijtimoiy amaliyotning turli sohalariga kirib bormoqda. Uning diagnostik tahlili, psixokorreksion imkoniyatlari kadrlar faoliyati: mutaxassislarni, psixolog, pedagog, psixaterapevtlar, korxonalar va tashkilot boshqaruvchilar, tadbirkorlarni ish faoliyatiga samarali ta'sirini ko'rsatadi. Nazariy tadqiqotlar asosida tor va keng ma'noda ijtimoiy-psixologik trening tushunchasi aniqlandi, ijtimoiy-psixologik treningni aniqlashga yondashuvlar tahlil qilindi. SPTNING asosiy maqsadi aloqa sohasidagi vakolatni oshirish sifatida shakllantirilgan. SPTNING asosiy usullaridan foydalanish ko'rsatilgan: guruh muhokamasi, rol o'ynash, psixo-gimnastika mashqlari. Kasbiy pedagogik faoliyatga xos bo'lgan vaziyatlarda talabalarning xulq-atvori bo'yicha tajriba orttirishda SPTdan foydalanish samaradorligini ko'rsatadi. Fanlarni o'qitishning an'anaviy akademik uslubi va talabalarning tegishli akademik bilimlari o'qitishning "psixologik texnologiyasi" uchun zamonaviy amaliyot talablariga to'liq javob bermaydi. Ta'limning psixologik nazariyasining asosi talabaning o'zi faol kognitiv faoliyatidir. V. Y. Liaudis haqli ravishda tanqid qiladi " psixologiyaning o'zini o'qitishda faol usullarning asosliliigi va ulardan foydalanish darajasi va uning ushbu qoidalari o'rtasida bugungi kunda mavjud bo'lgan katta tafovut, bu faqat psixologlarning ilmiy tadqiqotlarida to'liq amalga oshiriladi, ammo o'qitishda emas. Talabalar hali ham bunday ta'lim sharoitida psixologik bilimlarni o'zlashtirmoqdalar, ularning tashkil etish tamoyillari psixologiyaning o'zi tomonidan e'lon qilingan va faol o'qitish usullarining ilmiy asoslarini tashkil

etuvchi tamoyillardan juda uzoqdir. Bizning fikrimizcha, ijtimoiy-psixologik trening (SPT) kabi interaktiv o'qitish usulidan foydalanish ushbu muammoni hal qilishga yordam beradi. Treningning nisbiy yangiligi, uzoq vaqt davomida talabalarni ommaviy o'qitish usuli hisoblanmaganligi bilan izohlanadi. Pedagogika kollejida trening psixologiyani o'qitishda amaliy mashg'ulotlarning bir turiga aylanishi mumkin. SPT, tor ma'noda, muloqotda kompetentsiyani oshirish uchun psixologik ishning guruh shakllari. SPT keng ma'noda-bu muloqotda kompetentsiyani oshirish va shaxsiy potentsialni (shaxsiy o'sish) rivojlantirish maqsadida psixologik ishning guruh shakllari. Adabiyotda SPTNING turli xil ta'riflari mavjud. Y. N. Yemelyanov SPTni har qanday murakkab faoliyatni o'rganish va o'zlashtirish qobiliyatini rivojlantirish usullari guruhi sifatida belgilaydi. L. A. Petrovskaya asarlarida trening-bu guruh sharoitida intensiv ta'lim jarayonida psixologik ta'sirning bir shakli. Jukov Yu. I., Petrovskaya L. A., Rastennikov P. V. SPT muloqotda kompetentsiyani oshirish uchun guruh psixologik ishining faol usullaridan foydalanishga qaratilgan amaliy psixologiya sohasi sifatida belgilanadi. Muloqot qobiliyati-bu boshqa odamlar bilan aloqa o'rnatish va saqlash qobiliyatidir". Shunday qilib, yuqorida aytib o'tilgan ta'riflar asosida biz SPTNING asosiy maqsadi aloqa sohasidagi vakolatni oshirishdir. O'quv ishlarida qo'llaniladigan o'ziga xos mashqlar, texnikalar va texnikalarning xilma-xilligiga qaramay, bir nechta asosiy usullarni ajratish odatiy holdir: guruh muhokamasi, o'yin usullari, psixo-gimnastika mashqlari. Psixologik treningda guruh muhokamasi-bu to'g'ridan-to'g'ri muloqot jarayonida talabalarning fikrlari, pozitsiyalari va munosabatlarini aniqlashtirish (ehtimol o'zgartirish) imkonini beradigan har qanday masalani birgalikda muhokama qilish. Masalan, o'qituvchining o'quvchilarga ta'sirining psixologik va pedagogik usullarining samaradorligi, o'qituvchi shaxsining pedagogik aloqa uslubini tanlashga ta'siri, talabalar o'rtasidagi nizolarni bartaraf etishning to'g'ridan-to'g'ri va bilvosita usullarining samaradorligi va boshqalar kabi masalalarni muhokama qilish. rolli o'yinlar SPTDA ishlatiladigan asosiy o'yin usuli hisoblanadi.

Darsda rol o'ynashning eng oddiy shakli talabaga ma'lum bir pedagogik vaziyatda o'zini yoki boshqa shaxsni (ota-ona, o'qituvchi, talaba) taqdim etish, ular bu odamdandan qanday kutishlariga mos ravishda o'zini tutish uchun murojaat qilish bo'lishi mumkin. Shu bilan birga: - ma'lum bir muammo yoki mavjud sharoitlarning kelib chiqishi tasvirlangan (g'azablangan ota-onalar boshlang'ich sinf o'qituvchisiga kelib, bir guruh o'rta maktab o'quvchilari maktabdan bolalarni tez-tez uchratib, ulardan uyali telefonlarini olib qo'yishlari haqida xabar berishgan); - vaziyatga kiritilgan odamlarning tavsifi berilgan (o'qituvchi shikoyatlarga javob bermaydigan yosh boshlang'ich o'qituvchidir bolalar. Ota - onalar-o'z farzandlarini tarbiyalashga

qiziqqan, ota-onalar yig'ilishlarida faol qatnashadigan va ish bilan band bo'lgan yosh zamonaviy odamlar); - o'yin ishtirokchilari ushbu vaziyatda o'qituvchi va ota-onalarning xatti-harakatlarini modellashtirishga taklif qilinadi. Rolli o'yinlarning turlari ham har xil bo'lishi mumkin: isinish, ziddiyatli tarkib bilan, xatti-harakatlarning yashirin motivini aniqlash uchun o'yinlar. Rolli o'yin turli darajalarda ishlatilishi mumkin: talabalarga oddiy muloqot qobiliyatlarini o'rgatish (boshqasini tinglash va eshitish qobiliyati, dialog, munozara o'tkazish, his-tuyg'ularini jilovlash, boshqa odamni ishontirish va boshqalar); odamlar bir-biri bilan qanday aloqa qilishlarini va atrofdagi odamlarning idrokini stereotiplash qanday sodir bo'lishini namoyish eting; o'yin orqali chuqur shaxsiy bloklar va his-tuyg'ularni o'rganing. Rolli o'yinda nafaqat o'ynash jarayoni muhim, balki o'yinni muhokama qilish juda muhimdir. Muhokama kuzatuvchilar sifatida o'tkaziladi (ishtirokchilarning individual psixologik xususiyatlari qanday namoyon bo'ldi; og'zaki bo'lmagan va og'zaki aloqa vositalarining nisbati qanday, ular o'rtasida kelishmovchilik bo'lganmi; aloqa ishtirokchilari uchun qanday rol pozitsiyalari xarakterlidir; ishtirokchilar aloqa o'rnatish uchun qanday usullardan foydalanganlar; muloqotda qaysi ego holatlari asosan namoyon bo'lgan; suhbatdoshlarda yashirin motivlar va maqsadlarning mavjudligi haqida gapirish mumkinmi; ishtirokchilarning qaysi biri o'z maqsadiga erishdi va bunga nima yordam berdi) va ishtirokchilar (sherik bilan muloqot qilishda qanday his-tuyg'ularni boshdan kechirdingiz; muloqotga kirish orqali o'zingiz uchun qanday maqsadlarni qo'ydingiz, ularga erisha oldingizmi; nega bunday uslub yoki xatti-harakatni tanladingiz?; siz aloqa o'rnatishga muvaffaq bo'lgan usullarni nomlay olasizmi; sizning fikringizcha, sherik o'z oldiga qanday maqsad qo'ygan; u nimaga ega edi va nimani rad etdi). Shaxsiy o'quv mashqlari va o'yinlaridan amaliy seminarlarda va ma'ruza darslarida foydalanish mumkin, buning uchun 10-15 daqiqa vaqt ketadi. O'z tajribamizga asoslanib, biz ko'plab tadqiqotchilarning fikriga qo'shilamiz treningda o'yin usullaridan foydalanish quyidagi sabablarga ko'ra juda samarali. Guruh ishining birinchi bosqichida o'yinlar ishtirokchilarning qattiqligi va keskinligini engish usuli sifatida, "psixologik himoya"ni og'riqsiz olib tashlash sharti sifatida foydalidir. Ko'pincha o'yinlar diagnostika va o'z-o'zini diagnostika qilish vositasiga aylanadi, bu sizga aloqa qiyinchiliklari va jiddiy psixologik muammolar mavjudligini bemalol, yumshoq, osongina aniqlash imkonini beradi. O'yin tufayli o'quv jarayoni kuchayadi: yangi xulq-atvor ko'nikmalari mustahkamlanadi, boshqa odamlar bilan optimal muloqot qilishning ilgari erishib bo'lmaydigan usullari olinadi, og'zaki va og'zaki bo'lmagan muloqot qobiliyatlari o'rgatiladi va mustahkamlanadi. Har bir mashg'ulot oxirida siz sotsiometriyani o'tkazishingiz, uy vazifangizni berishingiz, kundalik yuritishni taklif qilishingiz mumkin. Eng yuqori samaradorlikka erishish uchun darslar talabalarni turli xil aloqa qiyinchiliklari bilan birlashtirgan 15 kishidan

oshmaydigan guruh bilan o'tkaziladi. Har bir amaliy mashg'ulotning davomiyligi 1,5 soat.

Yuqoridagilarni sarhisob qilar ekanmiz, shuni ta'kidlash kerakki, psixologiyani o'qitishda SPT — bu so'zning odatiy ma'nosida mashq qilish, ba'zi bir aniq ko'nikmalarni mashq qilish emas, balki odamlar bilan muloqotda shaxsning kompetentsiyasi, faolligi va yo'nalishini shakllantirish uchun faol ijtimoiy-psixologik o'rganish. SPT nafaqat bilimlarni tezda egallashga yordam beradi, birinchi navbatda, odamning murakkab yangi muhitda o'z xatti-harakatlarini stresssiz tezda o'zgartirish qobiliyati va tayyorligi faol shakllanadi. Treningda olingan ko'nikmalar saqlanib qoladi va yanada samarali namoyon bo'ladi. Juda qisqa vaqt ichida siz kasbiy pedagogik faoliyatga xos bo'lgan vaziyatlarda talabalarning xulq-atvori bo'yicha tajriba orttirishingiz mumkin.

Xulosa qilib aytadigan bo'lsak, rivojlanib borayotgan ta'lim jarayonini interaktiv metodlarsiz tasavvur qilish qiyin bo'lgan bir paytda psixologik treninglardan o'rinli foydalanish nafaqat psixo-emotsional ijobiylik shu bilan birga ta'lim sifatiga ham salmoqli ta'sir ko'rsatar ekan. Zamonaviy psixologiya sohalarining muammolaridan biri har tomonlama barkamol shaxslarni tarbiyalash va jamiyatda o'z o'rnini topishiga ko'maklashish, malakalarini rivojlantirish hisoblanadi. Bu boradagi ishlarni amalga oshirishda albatta, psixologik treninglarning o'ziga xos o'rnini mavjud bo'lib, hozirda mutaxassislar fanning imkoniyatlaridan keng foydalanib kelmoqdalar desak, mubolag'a bo'lmaydi. Natijada, shaxslararo munosabatlar orasida muloqot uslubining o'zgarishi, muayyan kasbiy sohalardagi bilim, ko'nikma va malakalarning ortishi, rahbar, menejer, tadbirkor, kadrlar menejeri, psixolog, murabbiyning faoliyati kabilarda, ayniqsa, shiddatli sharoitlarda juda murakkab faoliyat turlarida yoshlarning peshqadamligi fanning asl mohiyatini tahlil qilishga imkoniyat yaratadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Yemelyanov yu. N. faol ijtimoiy-psixologik ta'lim. L.: LDU nashriyoti, 1985. 167 s
2. Jukov yu. M., Petrovskaya L. A., Rastennikov P. V. Muloqotda diagnostika va kompetentsiyani rivojlantirish. M.: Moskva davlat universiteti nashriyoti, 1990. - 104 S. 3.
3. Zaxarov V. P., Xryashcheva N. yu. ijtimoiy-psixologik trening: darslik. L.: LDU nashriyoti, 1989. - 55 p.4.
4. Liaudis V. ya. psixologiyani o'qitish metodikasi. M., 1989 yil. - 77 s. 5.
5. Melnik S. N. ijtimoiy - psixologik treningning nazariy va uslubiy asoslari. Vladivostok: uzoq Sharq universiteti nashriyoti, 2004. 6.
6. Petrovskaya L. A. muloqotda kompetentsiya. Ijtimoiy-psixologik trening. M.: Moskva davlat universiteti nashriyoti, 1989. 216 s. 7/
7. Petrovskaya L. A. Ijtimoiy-psixologik treningning nazariy va uslubiy muammolari. M.: Moskva davlat universiteti nashriyoti, 1982. 168 s.

УЎК 930.85

OSVALD SHPENGLER JAHON MADANIYATINING TARIXIY TIPOLOGIYASI HAQIDA

Isroilov Mutalif

Katta o'qituvchi, Guliston davlat universiteti (O'zbekiston)

e-mail: mutalif_I_Ya_2023@mail.ru

Ostanaqulov Mavlonberdi

Talaba, Guliston davlat universiteti (O'zbekiston)

***Annotatsiya.** Osvald Shpenglerning "Evropaning botishi" asarida G'arb tarixiy kelajagini aniqlashga harakat qilindi. Nemis nazariyotchisi tarixni o'rganishning o'ziga xos uslubini yaratadi, madaniy formatsiyalar va sivilizatsiyalarni ko'rib chiqadi. Ushbu maqola O.Shpenglerning madaniyat va sivilizatsiya atamalarini qo'llash xususiyatlarini aniqlashga bag'ishlangan.*

***Kalit so'zlar:** madaniyat tipologiyasi, madaniyat falsafasi, sivilizatsiya, madaniyatning ruhi, jamoaviy ruh, madaniyatning o'limi.*

ОСВАЛЬД ШПЕНГЛЕР ОБ ИСТОРИЧЕСКОЙ ТИПОЛОГИИ МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ

Исроилов Муталиф

Старший преподаватель,

Гулистанский государственный университет, Узбекистан

Останакулов Мавлонберди,

Студент, Гулистанский государственный университет, Узбекистан

***Аннотация.** В работе Освальда Шпенглера "Закат Европы" сделана попытка определить историческое будущее Запада. Немецкий теоретик создает свой метод исследования истории, рассматривает культурные формации и цивилизации. Эта статья посвящена выявлению особенностей использования О.Шпенглером терминов культура и цивилизация.*

***Ключевые слова:** типология культуры, философия культуры, цивилизация, душа культуры, коллективная душа, гибель культуры.*

OSWALD SPENGLER ON THE HISTORICAL TYPOLOGY OF WORLD CULTURE

Isroilov Mutalif,

Senior Lecturer, Gulistan State University, Uzbekistan

Ostanakulov Mavlonberdi,

Student, Gulistan State University, Uzbekistan

Abstract. *In the work of Oswald Spengler «The Decline of the West» an attempt was made to determine the historical future of the West. The German theorist creates his own method of studying history, considers cultural formations and civilizations. This article is devoted to identifying the features of O. Spengler's use of the terms culture and civilization.*

Keywords: *typology of culture, philosophy of culture, civilization, soul of culture, collective soul, death of culture.*

Kirish. Oswald Shpengler - taniqli nemis faylasufi, tarixchisi, madaniyatshunosi, zamonaviy madaniyat falsafasi vakillaridan biri. U sivilizatsiya tarixidagi bir qancha noyob, o'zaro o'tkazuvchan madaniyatlarni ajratib ko'rsatdi. O'zining "Yevropaning botishi" deb nomlangan asosiy asarida u G'arb sivilizatsiyasining yanada yo'q bo'lishi muqarrarligini ko'rsatadi.

Shpengler madaniyat tipologiyasi ko'pchilik olimlar diqqatini o'ziga tortgan. Madaniyat tipologiyasini qurish jarayonida O.Shpengler umuminsoniy madaniyat mavjudligiga alohida e'tibor qaratadi. U bu savolga javobni har bir madaniyatning alohidaligi va ma'lum bir o'xshashligini to'liq tan olish asosida quradi, unga ko'ra har bir individual madaniyat birdan paydo bo'ladi, gullaydi va yo'qoladi. Madaniyatlarning hayot aylanishi har qanday tirik organizmning ma'lum bir hayot aylanishidir.

Metodologiya va usullar. Maqolani yozishning metodologik asosi bo'lib, Oswald Shpenglarning "Yevropaning botishi" asari xizmat qildi. Bu asar "G'arb dunyosining tanazzuli" deb ham ataladi. Kitob 1920 yilda yozilgan va o'sha davr uchun shov-shuvli muvaffaqiyat bo'ldi, chunki u 19-asrning oxirlarida allaqachon ildiz otgan madaniyatga mexanistik qarashini tanqid qilgan edi. Maqolani yozishda qiyosiy tarixiy, tizimli tahlil va umumlashtirish usullari qo'llanilgan.

Adabiyotlar tahlili. Asosiy manba hisoblangan "Yevropaning botishi" [1] kitobida Shpengler o'ziga xos madaniy va falsafiy kontseptsiyani shakllantiradi, bu hali ham muhokama qilinmoqda va nazariy tortishuvlarga sabab bo'lmoqda. Umuman

olganda, sivilizatsiya nazariyasi fanlararo, tarixiy-falsafiy muammo hisoblanadi va keng nazariy bazaga ega bo'lib, M.Blok, G.-T. Bokl, F.Brodel, A.Veber, M.Veber, J.Viko, G.-V.-F. Gegel, I.-G. Gerder, A.-T. Golbax, D.Didro, N.Ya.Danilevskiy, K.N. Leontyev, G.Ryukkert, P.A.Sorokin, G.Spenser, A.Toynbi, L.Fevr, G.Hantington, K.-T. Yaspers va boshqalarning asarlarida o'z aksini topgan. Sivilizatsion yondashuv tarixchilar, faylasuflar, madaniyatshunoslar, siyosatshunoslar, sotsiologlar, etnologlar, iqtisodchilar, diplomatlar, filologlar, biologlar, shoirlarning ijodiy yutuqlari va qarashlarini birlashtira oldi.

D.G.Popov o'z maqolasida falsafiy-madaniyatshunoslik nazariyasi nuqtai nazaridan sivilizatsiani tushinishda har xil yondashuvlarni, madaniy-tarixiy taraqqiyotdagi ziddiyatlarni tahlil qilgan [5]. G.M.Tarizyan XX-asr G'arb madaniyatshunosligining ikki nufuzli namoyandasi: nemis faylasufi O.Shpengler va golland tarixchisi J.Heyzinga ijodiga asoslanib, XX asr burjua istorizmiga xos bo'lgan pessimizmni G'arbiy Yevropa madaniyati va san'ati taqdiriga nisbatan tahlil qiladi [7].

Yu.V. Yakovets o'z ishida sivilizatsiyalarni formatsiyalar mavjudligining tarixiy bosqichlari deb ataydi. Masalan, "feodal-kapitalistik formatsiyalar" "triadasi"da "o'rta asr sivilizatsiyasi" (o'tish davri bilan), "industriyadan oldingi" va "industrial" sivilizatsiyalarni ko'ramiz", deydi [10, s. 143]. V.A.Porozov esa G.Spenser, N.Danilevskiy, K.Leontyev, O.Shpengler, F.Brodel va boshqalarning qarashlarini tahlil qildi [6].

Ayrim olimlar sivilizatsiyalarni yadroni aniq bir davlatga yoki hududga bog'langanlik belgisiga ko'ra tasniflaydilar. S.-F. Xantingtonning fikriga ko'ra, bu o'z yadrosiga ega bo'lgan, ya'ni asosiy mamlakatlar, core states (G'arb, Hindu, Sin, Pravoslav, Yapon va Buddaviy) va yadro mamlakatlariga ega bo'lmagan sivilizatsiyalarga bo'linish bilan ifodalanadi (Islom, Lotin Amerikasi va Afrika). Core states, ya'ni asosiy davlatlarga ega sivilizatsiyalar odatda barqarorroqdir [9, c. 20-210].

A. M. Demidov Shpengler kontseptsiyasini siyosiy madaniyat nuqtai nazaridan ko'rib chiqdi. Shuningdek, u etnologiya nuqtai nazaridan Danilevskiy, Gumilyov, Bromley pozitsiyalarini ochib berdi, Xitoy va AQSh madaniyatini siyosat bilan bog'ladi [3]. E.I.Tarutina N.Berdyayev pozitsiyasining mohiyatini va Shpenglarning «Yevropaning botishi» kitobi mazmuniga bergan bahosini ochib beradi [8].

Ta'kidlash joizki, bu xususiyatlar vaqt o'tishi bilan o'zgarishi mumkin. Xuddi shu islom sivilizatsiyasi Arab xalifaligi va Usmonlilar imperiyasi davrida geografik jihatdan shakllangan yadrolarga ega edi. U yoki bu sivilizatsiya rivojlanishidagi ba'zi muammolarni yadro harakatidagi o'tish davrlari yoki uning tarkibiy qismlari ahamiyatining o'zgarishi, shuningdek, istisno hollarda, bitta tizim ichidagi ikkita yadroning kurashi bilan izohlash mumkin (G'arbiy Yevropa - AQSh). Shuning uchun lokal sivilizatsiyalar, madaniyatlar masalasi bugun ham ochiqlicha qolmoqda.

Muhokama va natijalar. Har bir madaniyatning nobud bo'lishi va boshqa madaniyatlardan ajralib qolishi insoniyatning madaniy va tarixiy hayotining birligini ta'minlamaydi. O.Shpengler 8 ta eng muhim madaniyat turlarini aniqladi: Xitoy, Bobil, Misr, Hindiston, qadimgi (yunon-rim), arab, G'arbiy Yevropa, Mayya. U rus-sibir madaniyati paydo bo'lish bosqichida ekanligini ta'kidlaydi.

Madaniyatlarni tipologiyalashtirish uchun asosiy mezon bo'lib xalqning jamoaviy ruhining ichki psixologik tuzilishi hisoblanadi. Shu jihatdan, madaniyatning o'ziga xosligi xalqning jamoaviy ruhining o'zini namoyon qilish istagidadir. Har bir jamoa ruhining o'ziga xos tajribalar dunyosi, o'ziga xos dunyoqarashi, shuningdek, o'zining ruhiy debocha belgisi mavjud. Undan madaniy shakllar boyligi paydo bo'ladi, ular asosida jamoa ruhi yashaydi, his qiladi va yaratadi [2]. O.Shpenglarning ta'kidlashicha, tarixiy-madaniy tip doirasidagi madaniyat individuallardan alohida mavjud bo'lib, amalda hech narsani sezmaydi.

Madaniyat falsafasida ham O.Shpengler o'z pozitsiyasida turgan. Shpengler madaniyatni o'rganishga nisbatan yondashuvda butun madaniy-tarixiy jarayonning birligi nazariyasidan butunlay chetga chiqadi. Uning fikricha, dunyoning tarixiy manzarasini o'rganish jarayonining qiyosiy va tipologik tamoyili yevroposentrizm asoslarini buzadi.

Shpengler hech qanday umumiy dunyo madaniyatini nazarda tutmagan. Uning madaniyat kontseptsiyasining mohiyati quyidagicha: juda ko'p turli xil madaniyatlar mavjud bo'lib, ularning har biri alohida taqdirga ega. Shpengler bergan asosiy urg'u insoniyat g'oya va rejaga ega emasligiga, jahon tarixining chiziqli rivojlanish jarayoni esa o'rtamiyona ekanligiga qaratildi.

Har bir madaniyatning o'z g'oyasi bor, u Gegel tomonidan ko'tarilgan g'oyaga o'xshamaydi. Gegel, o'z navbatida, madaniyatning ruhini asos qilib oldi. Mantiq ham, ilm ham, san'at ham ikkinchi darajali. Shunday qilib, Shpengler madaniyatni ramziy ravishda ifodalangan ma'lum bir tizim deb tushundi. Madaniyat o'z ma'nosiga ko'ra tarix, jamiyat atamaları bilan to'liq mos keladi.

Sivilizatsiya - bu madaniyatning o'ziga xos qarilik davri bo'lib, u madaniyat qalbida energiyaning asta-sekin o'lib ketishiga olib keladi, uning asosiy mezonlari esa ateizm, materializm, inqiloblardir. Shpenglarning fikricha, "madaniyat ruhi" - bu madaniy poydevorning aql bilan kamaytirilmasligi haqiqatining yorqin va aniq ta'rifidir [4].

Har bir madaniyat cheksiz sonli individual hayotlarda amalga oshiriladigan o'z ruhiga ega. Madaniyatning ruhi noyob va uni oqilona vositalar bilan ifodalab bo'lmaydi. Bu boshqa madaniyat vakillarining o'zga madaniyat jamiyatining ichki dunyosini, uning his-tuyg'ularini, timsollarini, sirlarini tushuna olmasligining asosiy sabablaridan biridir. Shpengler tarixiy jarayonlarni hayotga qiyoslagan. Bu shuni

anglatadiki, madaniyatlar barcha tirik tizimlarga xos bo'lgan bir xil bosqichlardan o'tadi: tug'ilish, rivojlanish va o'lim.

Shpenglarning fikricha, har bir madaniyat ma'lum bir madaniyatning barcha hodisalari yig'indisidan iborat bo'lgan va uning individual ruhini shakllantiradigan o'ziga xos "shakl" ga ega. Madaniyatning individual ruhini o'rganish quyidagilarga imkon beradi:

1. Muayyan madaniyatning morfologiyasini tushunish; 2. Chiqarilgan xulosalarni qolgan madaniyatlarga kstrapolyatsiya qilish.

Spengler nazariyasiga ko'ra, har bir alohida madaniyatning rivojlanish tsikli taxminan 1500 yilni tashkil qiladi. Madaniyat bosqichidan oldin chuqur qadimgi yoki antik davr mavjud (yevropaliklar uchun u 500-yillarda boshlangan, Rimning qulashi va Merovinglar davrining boshlanishi bilan belgilangan). Keyin 1000 yil davom etadigan madaniyatning haqiqiy bosqichi keladi. Va nihoyat, 200-300 yil davom etadigan sivilizatsiya bosqichi keladi. Shpengler rivojlanishning uch bosqichining almashinishini fasllarning almashinishi sifatida tasvirlaydi: bahor, yoz, qish.

Shpengler madaniyat va tsivilizatsiya o'rtasidagi farq haqida: "Barcha tirik shakllar (O.Spengler sivilizatsiyani o'lik shakl deb hisoblagan), unda ifodalangan barcha san'atlar, ta'limotlar, urf-odatlar, shakllarning barcha metafizik va matematik olamlari, har bir bezak, chuqurlikdagi har bir ustun, har bir misra, har bir g'oya diniy va shunday bo'lishi kerak. Har qanday madaniyatning mohiyati dindir; demak, har qanday sivilizatsiyaning mohiyati dinsizlikdir..." [1]

Madaniyat rivojlanishining ushbu tsiklik nazariyasi asosida, Shpengler G'arb madaniyatining taqdirini aniqlashga harakat qildi. Taqqoslash uchun u allaqachon o'lgan yunon-rim (antik) madaniyatidan foydalangan. Va, har qanday tirik tizim kabi, G'arb madaniyati ham o'zining oxiri sari qaytmas tarzda harakatlanmoqda va hech qanday sharoitda uning tiklanishi yoki keskin, kutilmagan yuksalishi mumkin emas, degan umidsizlikka uchragan xulosaga keldi. G.M.Tavrizyaning fikricha, O.Spengler o'z oldiga qo'yayotgan eng muhim vazifa - tarix anchadan beri talqin qilinib kelinayotgan va hozirgacha talqin qilinayotgan yevroposentrizm g'oyasini buzib barbod qilishdir. Shpengler "... yagona (butunjahon) tarixiy jarayon kontseptsiyasidan, insoniyat evolyutsiyasining yagona yo'nalishidan voz kechadi. Bu rivojlanishning ketma-ket bosqichlari sifatida namoyon bo'ladigan, hamma og'ishlarga, turg'unlik yoki pasayish davrlarida progressiv harakatda bo'lgan hodisani taraqqiyot, progress deb ataydi [1; 7]. «Qadimgi davr» - «O'rta asrlar» - «Yangi davr» sxemasiga ko'ra, G'arbiy Yevropa mamlakatlari o'tmishning qudratli ming yilliklari va olis ulkan madaniyatlar kamtarona aylanayotgan tinch qutbdur» [1]. Har bir millat, uning fikricha, odamlarga o'ziga xos g'oya, ularning ehtirolari, hayotini beradi va barcha madaniyatlar ularning paydo bo'lishiga asos bo'lgan mamlakatlar bilan butun

umri davomida qattiq bog‘langan bo‘ladi [7]. Evroposentrizm barcha madaniyatlarning tengligini tan olish orqali yengiladi.

Shpengler madaniyatlarning lokalligini, ya‘ni, mahalliylikini, ular o‘rtasidagi aloqalarning zaifligini ta‘kidlaydi. Shpengler insoniyatga bir butun sifatida qarash mumkin emasligiga, tarixga hech qanday maqsad va yo‘nalishi yo‘qligiga ishonch hosil qiladi. Shpengler dunyoqarashining yana bir muhim jihati: agar madaniyatlar tirik organizmlar bo‘lsa, ularning mavjudlik davri ma‘lum davrlar bilan chegaralangan deb taxmin qilish tabiiydir.

Madaniyatlarning kelib chiqishi, deydi u, “abadiy bolalaracha insoniyatning ibtidoiy ruhiy holatidan buyuk ruh uyg‘onib, paydo bo‘lgan...” [1] bir paytda sodir bo‘ladi. Madaniyatning o‘limi ana shu ruh o‘z imkoniyatlarining to‘liq yig‘indisini – xalqlar, tillar, e‘tiqodlar, san‘at ko‘rinishida amalga oshirganidan keyin sodir bo‘ladi, ... va yana shunday dastlabki ruhiy stixiyasiga qaytadi. Maqsadga erishilganda va g‘oya, ya‘ni, ichki imkoniyatlarning barchasi tashqarida tugallaganda va amalga oshirilganda, o‘shanda madaniyat birdan muzlaydi, o‘ladi, uning qoni ivadi, uning kuchlari buziladi - u sivilizatsiyaga aylanadi [1]. Uning uchun G‘arb allaqachon sivilizatsiyaga aylanganiga, uning ruhi tugallanish bosqichida ekanligiga shubha yo‘q. Ushbu pozitsiyadan uning Bundan esa G‘arbning muqarrar o‘limi haqidagi tezisi kelib chiqadi.

G‘arbiy Yevropadagi «Faustian» madaniyatiga oid siyosat qadimgi Yunoniston yoki qadimgi Misrga qaraganda butunlay boshqacha tabiatga ega bo‘lib, u individual kuchli irodali «men» roli, doimiy kengayish istagi bilan tavsiflanadi [3]. «Cheksiz makon o‘zining barcha ta‘riflab bo‘lmaydigan qudrati bilan birlamchi timsol sifatida bu yerda haqiqiy siyosat sohasidagi mavjudlik doirasiga kiradi» [1, c. 224].

Xulosa. O.Shpengler kontseptsiyasiga ko‘ra, madaniyat – sifatlar va tuzilmalar yig‘indisidir va bular ko‘p jihatdan qadriyatli asosga ega bo‘lib, qaysidir millat yoki mamlakatga bog‘langan va unga kiruvchi odamlarning mentalitetini belgilaydi. Madaniyatlar mahalliy tarixiy jarayonning umumiy yo‘nalishining yo‘qligi va insoniyat tushunchasining ma‘nosizligini bildiradi hamda lokal xarakterga ega.

O.Shpengler madaniyatni tabiiy ravishda taraqqiyotning ma‘lum bosqichlaridan o‘tuvchi suprab biologik organizm deb hisoblaydi. Shu bilan birga, asosiy g‘oyani amalga oshirish vositalarini izlash sodir bo‘ladi va mazkur madaniyatning tarixiy shakllari aniqlanadi. Sivilizatsiya – qidiruvlarning natijasi va yakuni, rivojlanishning oxirgi bosqichidir. U an‘analar, urf-odatlar ta‘sirining zaiflashishi, dindorlikning pasayishi, shaharlarning o‘sishi, dunyoga sabab-oqibatli (tabiiy) qarashlarning tarqalishi bilan tavsiflanadi. Nemis mutafakkiri o‘tmishdagi madaniyatlar bilan bir qator o‘xshashliklar orqali G‘arb madaniyatining muqarrar o‘limini isbotlaydi. Yevropa uzoq vaqtdan beri sivilizatsiya bosqichiga ko‘chib o‘tdi va uning yakuniy

o‘limi – faqat vaqt masalasidir. Bu bilan O.Shpengler zamonaviy jamiyatni qamrab olgan barcha inqiroz hodisalarini tushuntiradi.

Xullas, sivilizatsiya yondashuvi, N.Danilevskiy, O.Shpengler va A.Toynbining fikricha, madaniy-tarixiy tahlilga asoslanadi, bunda «yuksak madaniyatlar» vujudga kelayotgan sivilizatsiya aloqalari va institutlari o‘rtasidagi asosiy elementlar rolini o‘ynaydi. Shu bilan birga, tahlilning ijtimoiy-siyosiy va iqtisodiy jihatlari sivilizatsiyaviy yondashuvning muhim qismlari hisoblanadi.

N.E.Osipov Shpenglarning “Yevropaning botishi” asarini tahlil qilib, umuman madaniyatga yuksak ma’naviyat xos bo‘lib, u kishilarni yuksak maqsad va g‘oyalar yo‘lida o‘zini qurbon qilishga undaydi, degan xulosaga keladi. Sivilizatsiya esa ruhning o‘ziga xos tanazzulini, uning "yerga qo‘nishini" anglatadi, bu esa o‘tmishdagi inson hayotining qahramonlik darajasini - o‘ziga xos madaniyatning shakllanishi va gullab-yashnashi davrida - pasaytiradi. Bu mazkur madaniyatni tugashining boshlanishini bildiradi [4].

N.E.Osipovning ta’kidlashicha, “Yevropaning botishi”da ijtimoiy hayotning iqtisodiyot, moddiy va ishlab chiqarish texnologiyasi, ko‘pincha hatto siyosat kabi muhim jihatlarning ahamiyati deyarli e’tibordan chetda qolgan. Ular tarixning harakatlantiruvchi kuchi sifatida tan olinmaydi. O.Shpengler «kulturologik determinizm» tarafdoridir.

XX asr oxiri - XXI asr boshlarida jadal ilmiy-texnika taraqqiyoti va fanning asosiy ishlab chiqaruvchi kuchga aylanishi sharoitida. postindustrial (axborot) sivilizatsiyasining rivojlanish kontseptsiyasi ayniqsa mashhur bo‘lib bormoqda, bu esa qarama-qarshiliklarni keltirib chiqaradi. Ijtimoiy-tarixiy jarayon bosqichlar (agrar, sanoat, postindustrial sivilizatsiyalar) kontekstida ko‘rib chiqiladi.

Shunday qilib, sivilizatsiya nazariyasida sivilizatsiyalararo qarama-qarshilik muammosi muhim o‘rinni egallaydi – “mahalliy miqyosdagi siyosat - etnos siyosatidir, global darajadagi siyosat – sivilizatsiyalar siyosatidir” [9]. Global miqyosda qarama-qarshilik "asosiy davlatlar" o‘rtasida boradi. S. Xantington talqinida bular o‘z tsivilizatsiya tuzilmalarining yetakchisi bo‘lgan asosiy kuchlar – yadro-davlatlardir (AQSh va Yevropa Ittifoqi - G‘arbiy, Rossiya - alohida Yevroosiyo va Sharqiy pravoslav yetakchisi, Xitoy sintoizm, Yaponiya alohida. va h.k.). Islom sivilizatsiyasi mamlakatlarida aniq bir yetakcining yo‘qligini ta’kidlash lozim.

Bugungi kunda ko‘plab siyosatshunoslar global miqyosda asosiy sivilizatsiya tuzilmalarini global darajada boshqaradigan "asosiy davlatlar" o‘rtasidagi to‘qnashuv ehtimolini ko‘rib chiqmoqdalar va har qanday mojaro osongina butun insoniyat uchun halokatli oqibatlariga olib kelishi mumkin bo‘lgan yangi jahon urushiga aylanishi mumkin, deb hisoblamoqdalar [5].

Sivilizatsiyalar turli vaqtlarda paydo bo'ldi va yo'q bo'lib ketadi, ular Yerdan har doim ham ma'lum bir vaqt oralig'ida va bir formatsiya doirasida birga yashamaydilar. Jahon sivilizatsiyalari tarixini o'rganish ob'yekti lokal sivilizatsiyalar - Yer sayyorasidagi ijtimoiy organizmlar, ma'lum bir organizm ichida o'ziga xosdan ko'ra ko'proq umumiyliklarga ega bo'lgan xalqlar va davlatlar konglomeratlari. Formatsion va sivilizatsiyaviy yondashuvlar bir-birini istisno qilmaydi, balki to'ldiradi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Шпенглер О. Закат Западного мира: полное издание в одном томе / пер. с нем. - М.: Альфа-книга, 2014. - 1085 с.
2. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. - 6-е изд. - СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та; Глаголь, 1995. - 513 с.
3. Демидов А. М. «Закат Европы» О. Шпенглера и современные теории политической культуры // Молодой ученый. 2013. № 8 (55). - С. 317-321. URL: <https://moluch.ru/archive/55/7550>
4. Осипов Н.Е. О. Шпенглер и цивилизация // Философия и общество. 2005. № 4 (41). - URL: <http://www.socionauki.ru/journal/articles/126791> .
5. Попов Д.Г. Локальные цивилизации и цивилизационные противоречия: опыт постглобализации // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. 2009. № 111. – С. 122–128. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/lokalnye-tsivilizatsii-i-tsivilizatsionnye-protivorechiya-opyt-postglobalizatsii-1>
6. Порозов В.А. Локальная цивилизация как система. // Вестник Пермского ГГПУ университета. Серия № 3. Гуманитарные и общественные науки. С.54-65. <https://cyberleninka.ru/article/n/lokalnaya-tsivilizatsiya-kak-sistema>
7. Тавризян Г.М. О.Шпенглер, Й.Хейзинга: две концепции кризиса культуры. - М.:Искусство, 1989. – 268 с.
8. Тарутина Е.И. Н.Бердяев о книге О.Шпенглера «Закат Европы // Вестник Амурского ГУ. Серия: Гуманитарные науки. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/n-berdyayev-o-knige-o-shpenglera-zakat-evropy>
9. Хантингтон С.Ф. Столкновение цивилизаций. - М.: АСТ, 2003. - 603 с.
10. Яковец Ю.В. История цивилизаций. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ВЛАДОС, 1997. - 351 с.

ЎЗБЕКИСТОНДАГИ XX АСР 20-30-ЧИ ЙИЛЛАРДАГИ СИЁСИЙ ЖАРАЁНЛАРНИНГ МАТБУОТДА ЁРИТИЛИШИ

Холбаев Бахтиёр Ўринбой ўғли,
Магистрант, Гулистон давлат университети (Ўзбекистон)
e-mail: baxti_kholbaev_99@mail.ru

Аннотация. Мақолада Ўзбекистонда 1920-30 йилларда амалга оширилган қатагонлик сиёсатининг оқибатлари кўрсатилган. Олимларнинг илмий тадқиқотлари таҳлил қилинган ва бу тадқиқотлар асосида мазкур жараёнларнинг матбуотда ёритилишидан мисоллар келтирилган.

Калит сўзлар: қатагонлик, Шўро ҳокимияти, сиёсий жараёнлар, иноғомовчилик, қосимовчилик, 18-лар гуруҳи.

ОСВЕЩЕНИЕ В ПЕЧАТИ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ 20-30-Х ГОДОВ XX ВЕКА В УЗБЕКИСТАНЕ

Холбаев Бахтиёр Уринбой угли, магистрант

Аннотация. В статье показаны последствия репрессивной политики, осуществлённой в Узбекистане в 1920-30 годах. Проанализированы научные исследования учёных, и на основе этих исследований приведены примеры об освещении этих процессов в печати.

Ключевые слова: репрессия, Советская власть, политические процессы, иногамовщина, касымовщина, группа 18-ти.

PRESS COVERAGE OF POLITICAL PROCESSES OF THE 20-30S OF THE XX CENTURY IN UZBEKISTAN

Kholbaev Bakhtiyor Urinboy ugli
Gulistan State University (Uzbekistan)

Abstract. The article shows the consequences of the repressive policy implemented in 1920-30 in Uzbekistan. Scientific researches of scientists are analyzed and on the basis of these researches examples of coverage in the press of these processes are given.

Key words: repressions, Soviet power, political processes, Inogamovshchina, Kasymovshchina, group of 18.

Кириш. Ўзбекистон Республикаси давлат мустақиллигини қўлга киритганидан кейин, ижтимоий-сиёсий, иқтисодий ва маънавий соҳаларда туб ислохотлар бошланди. Тарих фанида ҳам янгиланиш жараёни бошланиб, тарихчилар зиммасига тарихни илмий асосда ҳолисона тадқиқ қилиш ва уни халққа етказиш вазифаси юкланди. Бу борада советлар даврида бузиб кўрсатилган ёки яшириб келинган ҳақиқатни тиклаш муҳим аҳамиятга эга бўлди.

Ўзбекистон Президент Шавкат Мирзиёев: “Дунёда глобал хавф-хатарлар кучайиб бораётган ҳамда миллий ўзликни англаш ва ҳақиқий тарихимизни тиклаш ҳар қачонгидан ҳам муҳим аҳамият касб этаётган бугунги даврда мустабид тузум томонидан шафқатсиз қатағон қилинган давлат ва жамоат арбоблари, илм-фан, маданият ва санъат, адабиёт намояндаларининг, оддий касб эгаси бўлган минглаб юртдошларимизнинг номлари ва хотираларини абадийлаштириш, уларнинг жасорати ва матонати мисолида ёш авлодимизни ватанимиз ва халқимизга муҳаббат ва садоқат руҳида тарбиялаш долзарб вазифа бўлиб қолмоқда. Бу борадаги тарихий маълумотларни холис ва ҳаққоний ўрганиш мамлакатимиз мустақиллиги қандай оғир ва машаққатли курашлар билан қўлга киритилганини, бугунги эркин, озод ва обод ҳаётимизни асраб-авайлаб, кадрлаб яшаш кераклигини янада чуқур англашга хизмат қилади”, - деб таъкидлайди [1].

XX асрнинг 20-30 йиллар тарихи халқимиз менталитетига тўғри келмас оғир, синовли, тазйиқ ва зўравонлик даври сифатида битилди. Халқимизнинг метин иродаси, сабр-бардоши минг бир синовдан ўтказилди. Бу даврдаги маданий инқилоб, озиқ-овқат развёрсткаси, жамоалаштириш, кулоқлаштириш, сиёсий қатағонликлар каби сиёсий жараёнлар тарихимиз саҳифаларида ўша даврдаги коммунистик мафкура асосида ёритилди ва иттифоқ ҳамда республика матбуотида ҳам ёритилиб борилди.

Мақоланинг мақсади, ана шу сиёсий жараёнларнинг моҳиятини қисқача бўлса-да, очиқ бериш, матбуотдаги айрим маълумотларни таҳлил қилиб, бугунги кун нуқтаи назаридан келиб чиқиб баҳо беришдан иборат.

Методология ва методлар. Мавзунинг ёритишда методологик асос бўлиб, бугунги давр етакчи тарихшунос олимларимизнинг асарлари, 1920-30 йиллар матбуоти материаллари хизмат қилди. Ишни ёзишда таҳлил, умумлаштириш усуллари қўлланилди.

Адабиётлар таҳлили. Мазкур даврда Ўзбекистондаги сиёсий жараёнларга Р.Аминова, О.Жамолов, Б.Расулов, А.Голованов, Қ.Раджабов, З.Ишанходжаева, Р.Шамсутдинов, Д.Алимова, О.Назаров, М.Абдуллаев, Х.Курбонов каби олимларнинг тадқиқотлари бағишланган. З.Ишанходжаева совет ҳокимияти қатағонлик сиёсати тарихи тарихшунослигини [4], шунингдек, совет даврида

“оғмачи гуруҳбозлик” деб ном олган сиёсий жараёнлар моҳиятини тадқиқ қилган ҳамда монография ва бир қатор мақолаларда ёритган [2; 3]. С. Хошимов, Ж. Иминов ва С. Тўрахўжаевларнинг мақоласида [6] XX асрнинг 20-йилларида Ўзбекистонда "советлаштириш" сиёсати билан бирга олиб борилган қатағон жараёнлари ёритилган. Муаллифларнинг фикрига кўра, бу жараёнлар табиатан жазоловчи характерда бўлган.

Муҳокама ва натижалар. Тилга олинган сиёсий жараёнлар ўша даврдаги матбуотда бирмунча ёритилган. Марказдан юборилган большевик чекистлардан ташкил топган ЧК (фавкулдда комиссия) маҳаллий аҳолининг энг яхши вакиллари жисмоний йўқ қилиш билан шуғулланган, миллий озодлик қуроли ҳаракатига қарши қаттиқ кураш олиб борган. 1920 йил 6-9 сентябрда Бутун Бухоро ЧСК томонидан кўзга кўринган маҳаллий вакиллар Қози Калон Мулло Бадриддин, Домла Фахриддин Қори, Мирзо Сафарбий ва бошқалар ҳибсга олинди, ва улар аксилинқилобий ҳаракатларда айбланиб, отувга ҳукм қилинди. 1920 йил 18 октябр куни ҳам халқ орасида ҳурмат қозонган арбоблар Олий Инқилобий ҳарбий трибунал томонидан ўлимга маҳкум этилдилар. “Бухоро Ахбори” газетасининг 21 ноябрдаги сониди Бухорода қатл қилинган 29 кишининг исмлари келтирилган эди [9]. 1922 йил ёзида Бухорода чекистлар томонидан совет ҳокимиятига қарши чиққан миллий яширин ташкилот аниқланиб, унинг аъзолари оммавий ҳибсга олинди ва 10 киши отувга ҳукм қилинди [6]. 1922 йил 1 декабрда БХСРдаги Олий Инқилобий Ҳарбий трибунал “босмачиларга ёрдам кўрсатгани ва ҳаракатда иштирок этгани” айби билан 20дан ортиқ кишига нисбатан ҳукм чиқарди ва уларга қамоқ жазосини берди. 1922 йил ёзида эса Бухорода Давлат сиёсий бошқармаси (ГПУ - Государственное Политическое Управление) ташкил топиб, совет ҳокимиятига қарши аксилинқилобий ва қуроли ҳаракатга қарши курашди, “босмачиликда” иштирок этганда гумон қилинган шахслар ишлари қараб чиқиб, трибуналга ўтказган [12]. Бу ҳақда “Красная звезда” газетасида махсус хабар берилган эди.

Айтиш керакки, мамлакатда тоталитар режимнинг ширнатилиши миллий совет республикалари ҳаётига ҳам бевосита таъсир кўрсатди. Ўзбекистонда республика ҳокимиятининг барча органлари Иттифоққа, Марказга бўйсунган эди. Марказ маҳаллий кадрлар фаолияти ва республикалардаги ўзгаришларни доимий назорат қилиб борарди.

Дастлабки қатағонлар оғирлиги республикамизнинг миллий манфаатларини ҳимоя қилишга уринган маҳаллий кадрлар лкасига тушди. Уларни миллатчиликда айблаб, аксилинқилобчилар, халқ душманлари деб тамғалашди. Ўйлаб чиқилган сабаблар билан “18-лар гуруҳи”, “иноғомовчилик”, “қосимовчилик” деган ишларни очишди. “18-лар гуруҳи”га И.Хидиралиев,

М.Саиджонов, У.Ашуров, Р.Раҳимбобоев ва бошқа давлат арбоблари киритилиб, асоссиз айбловлар қўйилди, партия органлари томонидан айбландилар ва лавозимларидан бўшатиладилар. Амалда эса улар Марказнинг шовинистик сиёсатига қарши чиқиб, миллий кадрларни ва адолатни ҳимоя қилгандилар [7].

“Иноғомовчилик” деган гуруҳга қўйилган айбловлар ҳам ўйлаб чиқилган эди. Раҳим Иноғомов Ўзбекистон КП(б) МҚ матбуот бўлимнинг бошлиғи ва ЎзССР маориф халқ комиссари бўлган. У бир қатор чиқишларида Ўзбекистон Компартияси мустақил фаолият юрита олмаслиги, Марказдаги назорат органлари ўз ҳукмларини ўтказаетганлиги ҳақида гапирган эди. Ўз қарашларини Раҳим Иноғомов 1926 йил охирида чоп этилган “Ўзбек зиёлилари” номли китобида акс эттирди. Унда жамият ривожига етакчи ролни “партия диктатураси” эмас, балки зиёлилар томонидан маънавий бошқарилган халқ ўйнаши кераклиги айтилган эди. У жаҳидларни қўллаб-қувватлаб, куч билимда, миллий маданий анъаналар ва умуминсоний инсонпарварлик қадриятларга асосланган маънавий маърифатда эканлигини таъкидлаган. У Марказ томонидан амалга оширилаётган маданий сиёсатга қарши чиққан [3, б.38]. Иноғомовни Н.Мавлонбеков, И.Исамухамедов, М.Алиев ва бошқа масъул ходимлар қўллаб-қувватлашди. Натижада 1926-1927 йилларда уларнинг фаолияти партия ташкилотларида муҳокама қилинди, уларни гуруҳбозликда айблашди. Иноғомов ва унинг тарафдорлари лавозимларидан тўшатилиб, “қора рўйхатга” киритилди.

Иноғомов ва унинг тарафдорларининг ишлари матбуотда ёритилиб борилди. 1930 йил апрелида Р.Иноғомов ВКП(б) МҚ Ўрта Осиё бюросига ва Ўзбекистон КП(б) МҚга ариза ёзиб, ўз хатоларини тан олишга мажбур бўлди. Бу хат “Правда Востока” газетасида жойлаштирилди [13]. Шу газетанинг хабарига кўра, 1930 йил 12 ноябрда Алимов партия сафидан ўчирилди [14].

«Правда Востока» газетасининг 1931 йил 10 апрелдаги сонидан ёзилганидек, 1931 йилда Иноғомовчилар гуруҳининг аъзолари Н. Мавлонбеков, У. Ишанходжаев ва Исамухамедовлар сиёсий таъқибга учраган [15].

1929-1930-чи йилларда “қосимовчилик” деган иш ҳам ўйлаб чиқилди. ЎзССР Олий Суди раиси лавозимида ишлаётган Саъдулла Қосимов ва унинг тарафдорлари Н.Алимов, Б.Шарипов – жами 7 киши 1929 йил иккинчи ярмида ҳибсга олинди. Иш сиёсий тус олди, уларни миллатчиликда, босмачилар билан алоқада бўлганликда айблашди. “Қосимовчилар гуруҳи” бўйича тўпланган материаллар судга оширилди. Самарқандда очилган суд иши 1930 йил 25 мартдан 21 июнга қадар давом этди.

Иттифоқ матбуотида “Қосимовчилар иши” бўйича суд жараёнининг бориши ҳақида пойга ташкил этилди. “Қизил Ўзбекистон”, “Правда Востока”, “Шарқ ҳақиқати”, “Янги Фарғона” газеталарида кенг миқёсда тинимсиз мақола

ва хабарлар босилди. Биргина “Қизил Ўзбекистон” газетасида (1930 й., апрель-сентябрь) суд жараёни ҳақида 75 та мақола босилди. Уларнинг деярли барчасида гуруҳнинг қонундан ташқари қилмишлари, жиноятлари “фош” этилар эди. 1930 йил 21 июнда Иттифоқ Олий суди номидан 4 киши – Саъдулла Қосимов, Бадриддин Шарипов, Насриддин Олимов, Вячеслав Спиридоновнинг ҳаммаси олий жазо – отишга ҳукм қилинди, қолганлар эса 10 йил муддатга озодликдан маҳрум этилди.

1929 йилда маърифатпарвар Мунавварқори Абдурашидхонов бошчилик қилган “Миллий истиқлол” ташкилотининг 87 та аъзоси ҳибсга олинди. 1931 йилда 15 киши Москвада отиб ташланди, қолганлари меҳнат лагерларига сургун қилинди. “Миллий иттиҳод” ташкилотининг кўплаб аъзолари ҳам қатағонликка учради. Маннон Абдуллаев, Носир Саидов, Маҳмуд Мирходиев, Ҳосил Восилов каби жамоат арбоблари ўлим жазосига маҳкум этилди, аммо кейинчалик узоқ муддатли қамоқ жазоси берилди.

Қатағонлик сиёсати Самарқандни ҳам четлаб ўтмади. 1930-йиллардан бошлаб шаҳар фаоллари йиғинларида, партия пленумларида таълим муассасаларида миллий сиёсатнинг кўпол қоидабузарликлари муҳокама қилинган. Масалан, 1933 йил 8-9 август кунлари Самарқанд шаҳар партия кўмитаси ва шаҳар назорат комиссиясининг қўшма йиғилишида ЎзДУ профессорлари С.Юшков ва П.Солиев талабаларга миллатчиликни ва аксилинқилобий назарияни сингдиришда айбландилар. 1931 йилда “Ленин йўли” газетасида Пўлат Солиев ўзининг “Ўрта Осиё халқлари тарихи” дарслигида феодал бошқарув ва амирликни мақтаганлиги таъкидланган эди [10] ва шу сабабли у ишдан бўшатилиб, ҳибсга олинган эди.

Қатағонлар даврида Ўзбек Давлат университети (ҳозирги СамДУ) профессор-ўқитувчиларидан бир неча киши, жумладан собиқ ректори Карим Абдуллаев, биология факультети декани М.Бурнашев, педагогика факультети декани Н.Иноятов ва бошқалар халқ душманлари сифатида таъқиб остига ва ҳибсга олинган эдилар. [8]

Қатағонлар даврида “халқ душманлари” ва уларнинг тарафдорларини фош қилишда матбуот воситаларидан кенг фойдаланилди. “Қизил Ўзбекистон” газетасининг 1937 йил 6 октябрдаги сонидан “Халқ маорифидаги зараркунадалар” номли мақолада Каттакўрғон халқ таълими бўлими ходимлари Абдураззоқов, Сайидашева, Ибрагимов, Салимовлар аксилинқилобий ташкилот аъзолари сифатида совет ҳокимиятига қарши фаолият олиб борганликларида айбландилар [16].

1937-1938 йиллар давомида Ўзбекистонда бир қатор йирик аксилинқилобий тузилмалар ташкил этилиб, фаолият юритмоқда, деган сохта

маълумотлар тўпланди. Мана шундай уйдирма маълумотлар асосида республика раҳбарлари А.Икромов ва Ф.Хўжаев бошчилигидаги “Буржуа – миллатчилик аксилинқилобий ташкилоти маркази”, Абдурауф Қориев раҳбар бўлган “Мусулмон руҳонийларнинг миллатчи-исёнкор ташкилоти”, “Аксилинқилобий ўнг троцкийчи жосуслар ташкилоти маркази”, “Бухоро ва Туркистон бахт-саодати” номли аксилинқилобий ташкилотлар, И.Ортиқов бошлиқ “Ёшларнинг аксилинқилобий буржуа-миллатчилик ташкилоти”, “Инглиз жосуслик резидентураси”, “Япон жосуслик-қўпоровчилик резидентураси” каби ташкилотлар совет ҳокимиятига қарши фаолият юритмоқда, деб эълон қилинди. Уларни тузишда гумон қилинганлар қатағонга учради. Шу йиллар давомида 43000 дан зиёд киши қамоққа олинди. Улардан 6920 нафари отиб ташланди. 37000 нафари эса турли муддатга қамоқ ва сургунга ҳукм этилди [11].

Бутун мамлакат ижтимоий-сиёсий ҳаёти партия тазйиқи билан амалга оширила бошлади. Жумладан, 1930 йилларда республикамизнинг ижтимоий-сиёсий ҳаёти ҳам совет тарғиботининг мустаҳкамланиши ва шахсга сиғинишнинг кучайиб бориши шароитларида ўтди.

Мазкур гуруҳлардан ташқари, яна бир қанча катта ва кичик гуруҳлар ҳам “фош” қилинган. Уларнинг аъзолари жиноий жавобгарликка тортилиб, кўплари отишга ҳукм қилинган, қолганлари эса узоқ муддатли қамоқ жазосига маҳкум этилганган. Вахоланки, жавобгарликка ўз халқининг манфаатларини, миллий кадриятларини ҳимоя қилишдан иборат эди.

Хуллас, ўша даврларда Сталиннинг синфий курашнинг кескинлашуви ҳақидаги ғояси ҳукмрон бўлиб, “халқ душманлари”дан халос бўлиш учун ҳар қандай уйдирма айбловларни ўйлаб топишди. 1930 йиллар охирида А.Икромов, Ф.Хўжаев, С.Сегизбоев, А.Каримов, Д.Манжара ва бошқалар отиб ташлашга ҳукм қилиндилар. 1938 йил баҳорига келиб Ўзбекистондаги раҳбар ва хўжалик ходимларининг 60%дан кўпи қатағон қилинган эди [5].

Жамиятнинг барча қатламларида қатағонлар авж олган эди. Айниқса, ҳорижда, хусусан Германияда таълим олиб келган мутахассислар – М.Салихов, Б.Сайфутдинов ва бошқалар ҳибсга олинди. Улар аксилсовет, аксилинқилобий, иверсия, террористик фаолиятда, айғоқчиликда айбландилар.

Хуллас, Сталиннинг ҳукмронлиги йилларида Ўзбекистондаги НКВД “учликлари” томонидан деярли 100 минг киши ҳибсга олинди, улардан 13 минг киши отиб ташланди. Тоталитар тузум ўрнатилиб, инсонпарварлик ва демократия тамойилларини оёқ ости қилди, Ватанга садоқатли бўлган ўн минглаб кишиларнинг ёстиғини куритди, республикамизнинг маънавий ҳаётига кучли босим ўтказди. Тарих сохталаштирилиб, ижтимоий жараёнларнинг статистикаси ва натижалари бузиб кўрсатилди. 1920 йиллар охири- 1930

йиллардаги қатағонликлар миллий маданият учун ҳам фожеали бўлди. Адабиёт ва санъатнинг истеъдодли арбоблари Абдулла Қодирий, Чўлпон, Фитрат, Зиё Саид, Элбек, Усмон Носир ва бошқалар халқ душманлари деб эълон қилинди.

Хулоса. Тоталитар Совет тузумининг қатағонлари нафақат миллий раҳбариятга, нафақат ўз ғояларига садоқатли зиёлиларга, балки миллионлаб оддий фуқароларга ҳам таъсир кўрсатди. Совет ҳукумати Ўзбекистонда ўз ҳукмронлигини ўрнатиш ва мустақамлашда бутунлай жазо органларига таянди. Давом этаётган ҳарбий ва сиёсий қатағонларда асосий ролни ижро этувчи ЧК, инқилобий трибунал, қизил армия бўлинмалари, диктаторлик комиссияси, ишчилар ва деҳқонлар милицияси, ОГПУ ва НКВД ўйнади.

Бугунги кунда 1920-30 йилларда Ўзбекистонда бўлиб ўтган ижтимоий-сиёсий жараёнларни ўрганишда бир қатор олимларимизнинг монографиялари, номзодлик ва докторлик диссертациялари, илмий мақолалари, дарсликлардаги маълумотлар кўл келади. Ўзбекистон тарихи фанини Жаҳон тарихи, айниқса Россия тарихи ҳамда харитадан йўқ бўлиб кетган ва бир қатор мустақил республикаларга бўлиниб кетган СССР тарихини, манбашунослик, тарихшунослик, архившунослик, Янги тарих, Энг янги тарих фанлари билан интердисциплинар ўрганиш, холисона ёритиш, талабаларга ҳақиқий тарихий воқеа ва ҳодисаларнинг моҳиятини тушунтириш муҳим аҳамият касб этмоқда. Сўнгги йилларда партия ва давлат архивларининг тадқиқотчилар учун очиклиги, илмий муомалага янгидан-янги манбаларнинг, жумладан, оилавий фотосурат ва хатлардан иборат архивлар, мемуарлар, таржимайи ҳолларнинг киритилиши Ўзбекистонда совет ҳокимиятининг қатағонлик сиёсатини кенгроқ ўрганиш ва ёритишга имкон берди.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Ўзбекистон Республика Президенти Ш.Мирзиёевнинг 2020 йил 8 октябрдаги “Қатағон қурбонларининг меросини янада чуқур ўрганиш ва улар хотирасини абадийлаштиришга доир кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги Фармойиши. <https://president.uz/uz/lists/view/3884>
2. Ишанходжаева З.Р. Репрессивная политика советской власти и культура Узбекистана: трагедия выживания. – Ташкент, 2011.
3. Ишанходжаева З.Р. Роль личности в национальной истории: платформа Иногамова // Материалы XIX Международного Евразийского научного форума «Лев Гумилев и Великая степь: история и современность». Астана, 2022. С.96-101. \ URL: [https://raqamlitarix.uz/wp-content/uploads/2022/12/ Гумелёв-Ишанходжаева-З.Р.-3.pdf](https://raqamlitarix.uz/wp-content/uploads/2022/12/Гумелёв-Ишанходжаева-З.Р.-3.pdf)

4. Ишанходжаева З. Изучение истории репрессивной политики советской власти: опыт и проблемы. //Значение цифровых технологий в изучении истории Узбекистана. 2022. №1(01). С.206-212. <https://inlibrary.uz/index.php/scientific-practical/article/view/13464>
5. Репрессия: 1937-1938 гг. Документы и материалы. Вып. 1. - Т.: Шарк, 2005. - С. 3-5.
6. Хошимов С., Иминов Ж., Тураходжаев С. Политические репрессии в Узбекистане в 20-30-х годах XX века // Наука и современность. 2016. <https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskie-repressii-v-uzbekistane-v-20-30-h-godah-hh-veka>
7. Ўзбекистоннинг янги тарихи. Иккинчи китоб. Ўзбекистон совет мустамлакачилиги даврида. - Т.: Шарк, 2000. - Б. 312-325.
8. Бодиров А.Ж. Репрессия интеллигенции в Самарканде со стороны советского правительства / URL: <https://scientificmagazine.ru/images/PDF/2018/26/repressiya.pdf>
9. Бухоро ахбори. 1920. 21 ноябрь. №3.
10. “Ленин йўли” («Ленинский путь»). 13 август 1931 й.). № 132 (802).
11. Нажмиддинов М. “Оғмачи гуруҳбозлар”. қатағон сиёсати қурбони бўлган миллий сиёсий элита вакиллари ҳақида / URL: <http://uz.hook.report/2022/08/qosimovchilar/>
12. Открытие басмаческой организации в Старой Бухаре// Красная звезда. - 1922. - № 21, 3 августа.
13. Правда Востока. 1930 г. 30 мая.
14. Правда Востока. 1931 г. 18 апреля.
15. Правда Востока. 1931 г. 10 апреля.
16. Қизил Ўзбекистон . 1937 йил 6 октябр.

ТИПЫ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ДОБАВОК И ИХ РОЛЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Собирова Гулрух Хасан кизи

Ферганский Государственный университет, Преподаватель биологии

muratovagulrux@gmail.com

АННОТАЦИЯ: В данной статье анализируются виды биологически активных добавок и их роль в современном мире, их использование и содержание витаминов в пище.

Ключевые слова: БАВ - биологически активные вещества; БАД - биологически активная добавка.

TYPES OF DIETARY SUPPLEMENTS AND THEIR ROLE IN THE MODERN WORLD

ABSTRACT: This article analyzes the types of dietary supplements and their role in the modern world, their use and the content of vitamins in food.

Key words: BAS - biologically active substances; BAD - biologically active additive.

БАДы – это биологически активная добавка к пище, представленная в виде таблеток, капсул, жевательных пастилок или порошка для приготовления напитка. БАД - это набор микроэлементов, которые дополняют пищевой рацион человека. В разных странах мира БАДы пользуются большой популярностью. В странах с высоким уровнем жизни они стали неотъемлемой частью здорового образа жизни людей. В Японии, например, где средняя продолжительность жизни человека составляет 82 года, порядка 90% жителей дополняют свой рацион биологическими добавками к пище. В США аналогичный показатель составляет 80% всего населения, в Европейских странах – порядка 65%. В России же, по статистике за 2015 год, регулярно принимают БАДы примерно 5% от всего населения. Причина тому – отсутствие четкого понимания, какую именно пользу принесет потребление таких добавок [1].

В настоящее время перед наукой стоит задача удовлетворения физиологических потребностей населения высококачественными, биологически полноценными и экологически безопасными продуктами питания. Разработка технологий продуктов питания, способных усилить биологическую активность пищевых добавок, обеспечивающих профилактическое действие при различных заболеваниях, очень актуальна и имеет широкую перспективу. Представляется целесообразным изучить возможности использования доступных полезных растений, химический состав и потребительские свойства которых хорошо изучены, для получения из них натуральных лекарственных средств или биологически активных добавок.

К огромному сожалению, прилавки магазинов ломаются от визуально привлекательных, но минимально полезных по своему составу продуктов. Фрукты и овощи могут выглядеть, будто их только что сорвали с грядки, но по вкусу будут мало отличаться от пластиковых реквизитов театральных постановок. О содержании полезных витаминов в таких продуктах говорить даже не стоит. Именно поэтому стоит задуматься о дополнительном источнике витаминов, особенно в зимнее время. Ведь именно этот способ получения полного спектра витаминов на деле оказывается самым простым и безопасным. Интересно: в результате проведенных диетологами исследований выявлено, что в питании современного человека наблюдается существенный дефицит белков, витамина С, фолиевой кислоты и витаминов В1, В2, В6, полунасыщенных жирных кислот и микронутриентов, а углеводы и жиры, наоборот – в избытке. Для 80% населения северных районов страны актуальна проблема нехватки витамина Д, который регулирует особенно важные процессы организма. Большинство из проживающих в мегаполисе людей зачастую испытывает острый дефицит различных витаминов и питательных веществ, например, недостаток витаминов группы В приводит к частым стрессам, нервным расстройствам, депрессиям, дефицит йода - приводит к нарушению функций щитовидной железы и сердечно-сосудистой системы, дефицит железа влечет за собой малокровие или анемию, общую слабость, упадок сил. Люди, занимающиеся спортом, испытывают необходимость в большем количестве витаминов В и С, а также витамина Р, которых недостаточно в привычных нам продуктах питания. Полное отсутствие или недостаток какого-либо элемента может привести к серьезным последствиям, поэтому так необходимо для поддержания общего тонуса и здоровья организма правильно питаться и, по необходимости, обогащать свой рацион дополнительными веществами. К сожалению, даже увеличение количества потребляемых фруктов и овощей не гарантирует увеличение поступающих в организм витаминов и питательных

веществ, так как при длительной термообработке, химических удобрениях почвы при выращивании урожая, теряются такие витамины, как А, В, С и Е [2].

Важно уяснить: БАДы не являются лекарством и не заменяют пищу. В первую очередь, это это может быть комплекс пищевых волокон или экстрактов лекарственных растений, полиненасыщенных жирных кислот и аминокислот. БАДы помогают активизировать внутренние резервы организма, за счет богатого витаминами и минералами состава.

В настоящее время все БАДы можно условно разделить на три группы.

Первая группа – это нутрицевтики. Главная их задача – коррекция питания. В состав этих препаратов входит необходимый для нормального функционирования организма витаминный и минеральный комплекс, аминокислоты и антиоксиданты. Приём нутрицевтиков улучшает защитные свойства организма, восполняет нехватку питательных веществ, делает организм стрессоустойчивым.

Вторая группа – это пробиотики. В их состав входят живые микроорганизмы. Благодаря им восстанавливается естественная флора пищеварительного тракта. Эти препараты полезны для лечения дисбактериоза.

И третья группа – парафармацевтики. Этот вид БАДов применяется в комплексе с медикаментами, например, после лучевой и химиотерапии. Также употребление этих препаратов эффективно перед серьёзной операцией или после неё. С парафармацевтиками реабилитационный период проходит гораздо быстрее [3,4].

Список использованной литературы:

- [1] Беспалов В. Г., Некрасова В. Б., Иорданишвили А. К. Современный взгляд на биологически активные добавки к пище и их использование в лечебно-профилактических целях в клинической медицине // Медицина. XXI век. № 8 (9). С. 86-94. 2007.
- [2] Cora J. Dillard, J. Bruce German. [Phytochemicals: nutraceuticals and human health](#) // Journal of the Science of Food and Agriculture. Vol. 80, iss. 12. P. 1744–1756. 2000.
- [3] Гичев Ю. Ю., Гичев Ю. П. Руководство по микронутриентологии. Роль и значение биологически активных добавок к пище. М.: «Триада-Х», 2006. 264 с. С. 11–12.
- [4] Давыдов С. А Posteriori: БАД и другие // Ремедиум. Журнал о российском рынке лекарств и медицинской технике. № 10. С. 50-55. 2013.

- [5] Maftuna, T., & Maftuna, S. (2022). IMPORTANCE OF PEA PLANT IN IMPROVING SOIL FERTILITY AND MORPHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF PEA PLANT. *European Journal of Interdisciplinary Research and Development*, 8, 13-15
- [6] Sadokat, S. A., Ominakhon, M. G., & Maftuna, T. T. (2021). The Importance of the Study of Dendrofauna in the Fergana Valley. *Annals of Plant Sciences*, 10(12), 4467-4469.
- [7] Juraeva, K. (2021). PRINCIPLES OF USING NETWORK TOOLS IN IMPROVING THE METHODS OF DISTANCE TEACHING "HUMAN ANATOMY AND PHYSIOLOGY" IN HIGHER EDUCATION. *CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PEDAGOGICS*, 2(10), 133-137
- [8] Тоштемирова, М. А. (2022). МАСОФАВИЙ ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИДА "ОДАМ АНАТОМИЯСИ ВА ФИЗИОЛОГИЯСИ" ФАНИДАН АНАТОМИК ВА ФИЗИОЛОГИК БИЛИМЛАРНИ ШАКЛЛАНТИРИШ МЕТОДИКАСИ. *Science and innovation*, 1(JSSR), 11-17.
- [9] Гулрух, С. (2022). ОПРЕДЕЛЕНИЕ АНТИОКСИДАНТНОЙ АКТИВНОСТИ ЭКСТРАКТОВ ШИПОВНИКА, ПУСТЫРНИКА И БОЯРЫШНИКА. *RESEARCH AND EDUCATION*, 1(7), 114-122.
- [10] Юнусов, М. М., Сабирова, Г. Х., & Хабибуллаев, Ф. Н. (2022). ПРОБЛЕМА ЗДОРОВЬЯ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ. *Science and innovation*, 1(D3), 89-90.
- [11] Юнусов, М. М., Сабирова, Г. Х., & Абдурахимов, И. Н. У. (2022). ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И ИХ ПРОФИЛАКТИКА. *Science and innovation*, 1(D3), 87-88.
- [12] Сабирова, Г. Х., & Умурзакова, Ф. (2022). РАСТЕНИЕ ФИЗАЛИС И ЕГО ЛЕЧЕБНЫЕ СВОЙСТВА. *O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI*, 1(12), 86-89.
- [13] Сабирова, Г. Х. ОПРЕДЕЛЕНИЕ АНТИОКСИДАНТНОЙ АКТИВНОСТИ ЭКСТРАКТОВ ШИПОВНИКА, ПУСТЫРНИКА И БОЯРЫШНИКА. *RESEARCH AND EDUCATION* 1.7 (2022): 114-122.
- [14] Сабирова, Г. Х. АНТИРАДИКАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ЭКСТРАКТОВ ПУСТЫРНИКА, ШИПОВНИКА И БОЯРЫШНИКА. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences* 2.11 (2022): 130-136
- [15] Сабирова, Г. Х. БИОЛОГИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ЭКСТРАКТОВ БОЯРЫШНИКА, ШИПОВНИКА И ПУСТЫРНИКА. *Journal of Integrated Education and Research* 1.5 (2022): 160-164.

UDK 616.933.162-07/09

EVALUATION OF CHANGES IN INTERLEUKIN-4 LEVELS WHEN USING THE IMMUNOMODULATOR GEPON IN THE TREATMENT OF PATIENTS WITH CUTANEOUS LEISHMANIASIS

Rakhmatov O.B.

Bukhara State Medical Institute

Summary,

Observations were carried out in 43 patients with cutaneous (zoonotic) leishmaniasis aged 2 to 44 years. In all infected patients, the diagnosis of cutaneous (zoonotic) leishmaniasis was confirmed by clinical, epidemiological and parasitological methods.

In 10 healthy individuals, 12 patients with cutaneous leishmaniasis who received conventional medical treatment (control group) and 43 patients after 15 days of local and oral administration of Gepon immunomodulator (main group patients), the levels of Interleukin-4 in the blood were studied. showed changes.

***Key words:** cutaneous (zoonotic) leishmaniasis, Hepon immunomodulator, Interleukin-4.*

Relevance of the topic:

In more than 80 countries of the world, many studies are being conducted to improve the treatment methods of cutaneous leishmaniasis and shorten its duration [1,2,3,9,11,12].

In recent years, the increase in warm weather around the world has led to the expansion of the geography of the disease and the extension of the duration of the season. For example, in Uzbekistan, the occurrence of the disease occurred in August-October, but in the last 2-3 years, this period corresponds to June-November [1,2].

The results, the positive effect of local application of methylene blue with the ALT-Vostok model-03 apparatus and Gepon immunomodulator prolonged the nodular and erosive stages of zoonotic leishmaniasis, shortened the duration of the gastric ulcer period, the total period [1,2].

Cutaneous leishmaniasis, which has been relevant in Central, Western, Eastern, Northern, and Southern Asian countries since ancient times, is endemic and in some cases epidemic, causing economic damage to many countries in their development. Seasonal occurrence and long-term persistence of the disease causes social problems among the population. Since the foci of this disease are rodents living in endless deserts and steppes, and there are mosquitoes that transmit it, preventive measures to prevent this disease are not enough. Treatments performed for short-term treatment of the disease are not effective enough. One of the urgent problems is the fact that the production of drugs that affect leishmaniasis and are less harmful has not been established [5,6,8,9,10].

When the results of local and general use of Gepon, an immunomodulatory drug, were studied separately, the effect on the absolute and relative indicators of lymphocytes in the blood was significant. It was found that the effect on the relative and absolute index of lymphocytes in the blood was more pronounced in patients who were recommended to drink the drug Gepon and locally for 15-16 days compared to only drinking and only locally recommended for 15-16 days [1].

Intravenous laser therapy in patients with zoonotic leishmaniasis did not have adverse effects. Due to the positive effect on the amount of cytokines, wound healing was accelerated and caused a faster transition to the scarring period [3,7,9].

The increase of tourism and migration of the working population among the population will also play an important role in the spread of the disease in the future [11].

Enhances the synthesis of antibodies against any antigen of infectious etiology. The drug significantly increases the effectiveness of protective immunity against various infections and conditionally pathogenic microorganisms. In addition, peptides have antiviral activity in human cells infected with viruses, have antiviral activity against hepatitis C, herpes types 1 and 2, rabies, sexually transmitted infections, and in acute purulent diseases and postoperative infections. Can also be used in treatment [13, 14, 15].

Form highly modified vacuoles inside phagocytes, and their properties of reproduction and persistence are preserved [15, 16, 21,22].

Disruption of cellular cytokine transmission and other signaling pathways to avoid invasion by phagocytes is often considered a survival strategy of parasites.

Parasites enter macrophages, each of them has its own way of reducing macrophage activity. Some types of *Leishmania* change the communication system of infected macrophages or stop the production of cytokines and microbicidal molecules (nitric oxide, active oxygen species) and disrupt antigen presentation [16, 17, 18, 19, 21, 23, 27].

Inflammatory reaction is a non-specific protective part of the body, which is manifested by an increase in the number of granulocytes, macrophages and lymphocytes in the focus of inflammation. The first step in the induction of an inflammatory response is associated with the activation of anti-inflammatory cytokines (in particular, α -tumor necrosis factor (α -TNF)) [4].

α -TNF and β -TNF are two structurally related cytokines able to destroy sensitive cells (mostly tumor cells) in vitro [20].

α -TNF is a major proapoptogenic cytokine. They cause apoptosis of blood cells. Synthesis of α -TNF by macrophages increases during various diseases. These cytokines interact with interleukin-2 using CD2 or CD3 receptors when activated, it is also produced in peripheral blood T-cells [25].

α -TNF is considered as an important polypeptide mediator of inflammation and cellular immune response [26].

When the results of local and general use of Gepon were studied separately, the effect on the relative and absolute index of B-lymphocytes in the blood (SD19⁺) changes in the absolute and relative indicators of the amount of natural killer cells - (Natural killer cells (NK-SD16⁺)) were significant [28].

30% of patients had serum levels of IL-4 > 1 pg/ml, which is consistent with other authors' data on the presence of this cytokine in the blood of 21-38% of patients with systemic scleroderma [29,30].

Of the Th2-dependent cytokines, possibly involved in the development of scleroderma fibrosis [31].

Inflammatory cytokine IL-4 have been reported in patients with lacunar and phlegmonous forms of the disease and complications such as parathyroid gland abscess, as well as in patients with moderate and severe forms of the disease [32].

The effect of IL-4 on the skin with scleroderma has been proven to stimulate collagen synthesis by fibroblasts, activation of fibronectin and tenascin synthesis [33, 34].

Purpose of work:

IL-4 levels in healthy individuals and in patients with cutaneous leishmaniasis treated with traditional medical treatments before wounding and 15 days after wounding and scarring.

Wounding period in patients with cutaneous leishmaniasis to determine the amount of interleukin-4 (IL-4) in the blood after 15 days of local and oral administration of Gepon immunomodulator according to the number of wounds and the age of the patient.

Materials and styles:

A total of 53 patients aged 2 to 44 years, whose diagnosis of cutaneous (zoonotic) leishmaniasis was confirmed by clinical, laboratory and epidemiological methods in the studied areas of Bukhara region in the summer-autumn period of 2018-2022, were studied.

IL-4 content in 10 healthy individuals, 10 patients with cutaneous leishmaniasis before wounding, on the 15th day after wounding, and during scarring (control group).

IL-4 in the blood serum after giving the immunomodulator Gepon 10 mg once orally and topically applying 2 mg once to the wounded area for 15 days from the time of wounding) to study changes in the dynamics of the amount (the main group of patients).

The amount of interleukin-4 in the blood was determined with an immunoenzyme analyzer using the "Interleukin-4-IFA-BEST" kit.

Statistical methods. To study the reliability of the data obtained as a result of studies, A.A. Vorobyov and I.P. M-mean, m-mean error, r-reliability difference were found using the criterion methods proposed by Ashmarin. The R-reliability difference is obtained from the Steward table.

Results obtained:

IL-4 in blood serum were studied before injury and on the 15th day after injury, during the period of scarring and after complete recovery (control group). It showed changes ($X_{min}-X_{max}$) of 6-14 pg/ml in healthy individuals, 15-24 pg/ml in pre-injury period, 20-42 pg/ml in the 15th day of injury and 18-28 pg/ml in the period of scarring.

Blood interleukin-4 in the main group of patients who received Gepon for 15 days gave the following results: 22-44 pg/ml in 8 patients with up to 3 ulcers, 28-48 pg/ml in 7 patients with 3-6 ulcers, in 6 patients with more than 6 lesions, it was 32-66 pg/ml.

In patients aged 11-20 years, 24-46 pg/ml in 6 patients with up to 3 lesions, 28-50 pg/ml in 4 patients with 3-6 lesions, 34-50 pg/ml in 3 patients with more than 6 lesions A result of 72 pg/ml was obtained.

In patients aged 21-40, the level of interleukin-4 in the blood was 26-54 pg/ml in 6 patients with up to 3 ulcers, 28-52 pg/ml in 4 patients with 3-6 ulcers, and more than 6 ulcers 2 patients had values of 38-72 pg/ml. The obtained results are reflected in Table 1.

Table 1

Interleukin-4 levels in patients with cutaneous leishmaniasis

Content learned	Inspection period	N (number of patients)	Xmin- Xmax	X±m	P
IL-4 (pg/ml)	In control group patients				
	Healthy persons	10	6-14	12±0,7	<0,001
	Until the injury period	12	15-24	22 ±0,6	<0,001
	Injury 15 of the era - on the day		20 - 42	28±1,7	<0,001
	Scarring during		18-28	23 ±0,8	<0,001
	Gepon after 15 days of topical and oral administration (main group)				
	In patients under 10 years of age				
	Wounds is up to 3 when	8	22-44	34±1,7	<0,001
	Wounds is 3-6 when	7	28-48	31 ± 1,5	<0,001
	Wounds is 6 a lot when	6	32-66	38 ± 1,0	<0,001
	In patients aged 11-20 years				
	Wounds is up to 3 when	6	24-46	32±1,2	<0,001
	Wounds is 3-6 when	4	28-50	37 ± 0,8	<0,001
	Wounds is 6 a lot when	3	34-72	41 ± 2,0	<0,001
	In patients aged 21-40 years				
	Wounds is up to 3 when	6	26-54	41 ± 1, 6	<0,001
	Wounds is 3-6 when	4	28-52	36 ± 1,3	<0,001
	Wounds is 6 a lot when	2	38-72	41 ± 2,0	<0,001

Comment: Reliability between the main and control groups was presented in the obtained results.

Table 2 shows the analysis of indicators of changes in interleukin-4 levels after local and general administration of Gepon drug for 15 days.

In order to clarify the results and determine changes in the dynamics, the dynamic changes in the amount of IL-4 in the blood of each group of patients were determined on the 1st-2nd day of the treatment and on the 15th-16th day of the treatment.

The obtained results showed that IL-4 levels in the blood serum of patients who did not receive Gepon immunomodulator were $17,75 \pm 0,001$ on the 1st-2nd day of injury, and $22,06 \pm 0,02$ on the 15th day of injury. This indicator in the blood serum of those who received Hepon immunomodulator was equal to $33,26 \pm 0,64$ on 15-16 days after injury.

Table 2

The amount of IL-4 in the blood serum of patients who did not receive the immunomodulator Gepon (control group) and received it (main group)

Groups	Control group (n = 12) $M_1 \pm m_1$		The main group (n = 43) $M_2 \pm m_2$	
Periods of illness	In the pre-injury period	On the 15th day of injury	In the pre-injury period	On the 15th day of injury
IL-4 is opg/ml	$22 \pm 0,6$	$28 \pm 1,7$	$29 \pm 0,03$	$36 \pm 0,64$

Comment: Reliability between the main and control groups was presented in the obtained results.

IL-4 levels in the blood before and after starting topical and oral administration of Gepon immunomodulator for 15 days, according to the number of wounds, gave the following results. It was $36 \pm 0,6$ in 20 patients with up to 3 ulcers, $38 \pm 1,6$ in patients with 3-6 ulcers, and $40 \pm 0,8$ in patients with more than 6 ulcers.

Table 3

Serum IL-4 levels in patients with cutaneous leishmaniasis in relation to the number of lesions (day 15 of lesions)

IL-4 opg/ml relative to the number of lesions		
Up to 3 wounds	3-6 wounds	More than 6 wounds
$36 \pm 0,6$	$38 \pm 1,6$	$40 \pm 0,8$

When comparing the blood IL-4 level of patients with cutaneous leishmaniasis in relation to age and the number of wounds in the patient, it was found that the number of wounds in the patients with more than 6 and the number of wounds in persons under the age of 20 years is less and the number of wounds increases more than in those aged 20-40. Instead, it was concluded that the large number of wounds accelerates the formation of cellular and humoral immunity against the disease.

Conclusion: When studying IL-4 levels in the blood before and after the start of topical and oral administration of Gepon immunomodulator for 15 days, compared to the control group patients, it was found that the IL-4 content in the blood serum of the

main group patients significantly changed in people with a large number of wounds and in those under 20 years of age.

Changes of the above indicators were determined reliably ($R < 0.05 < 0.001$).

References:

1. Teri leyshmaniozi bilan kasallangan bemorlarda gepon Immunomodulyatorini qoʻllaganda qondagi limfotsitlarning oʻzgarishiga baxo berish. *Raxmatov O.B., Obloqulov A.R. Jurnal Tibbiyotda yangi kun 2022 yil 2(40)son 76-81 betlar.*
2. [2022/03/01/15-2-40-2022-Raxmatov.O.B. Obloqulov.A.R.,-yevaluation-of-changes-in-blood-lymphocytes-when-using-gepon-immunomodulators-in-patients-with-skin-leis'hmaniosis.](http://2022/03/01/15-2-40-2022-Raxmatov.O.B.Obloqulov.A.R.,-yevaluation-of-changes-in-blood-lymphocytes-when-using-gepon-immunomodulators-in-patients-with-skin-leis'hmaniosis)
3. Improving the principles of treatment in patients with zoonotic leis'hmaniasis with the immunomodulator gepon and methylene blue using the alt-vostok device. Olim Bobomurodovich Rakhmatov, 2021/9, jurnal 湖南大学学报 (自然科学版) tom 48, nomer 9.
4. Intravenous laser blood irradiation in the complex treatment of patients with cutaneous leis'hmaniasis. Farxod A Maxmudov, Olim B Raxmatov, Ixtiyor I Latipov, Mirabbos K Rustamov, Gulnoza S'harapova, data publikatsii 2021/9, jurnal 湖南大学学报 (自然科学版), tom 48, nomer 9
5. Дранник Г.Н. Клиническая иммунология и аллергология: пособие / Г.Н. Дранник. - 4-е изд., доп. – К.: Полиграф плюс, 2010.- 547 с.
6. The use of "Sulfacet-r"–gel in combination with zinc ointment to determine its yeffectiveness against acne disease. O.B Raxmatov, N.D Xayitova, 2021/12/4, Central asian journal of medical and natural sciences, tom 2, nomer 6, str. 227-230.
7. To identify genetic tendency of tendency of teenagers to acne and to yevaluate the yefficiency of zinc for the purpose of it's prophylactic. O.B Raxmatov, N.D Xayitova, 2020, jurnal Новый день в медицине 4, стр. 129-132.
8. Analysis of registered patients diagnosed with gonorrhoea in bukhara region and a method for comparing the yeffectiveness of the drugs used depending on the clinical course of . J.H Ozodov, O.B Raxmatov, 2020, jurnal novyy den v meditsine 4, str. 293-297.
9. Patients with a diagnosis of gonorrhoea are registered in bukhara region and depending on the clinical course of the disease, separation into age and gender. O.B Raxmatov, J. X Ozodov, N.D Xayitova, data publikatsii, 2020, jurnal novyy den v meditsine №1, stranisy 347-350

10. Buxoro viloyatida atopik dermatit kasalligi bilan kasallanganlarning yoshga va jinsga nisbatan ajratilishi O.B Raxmatov, D.A Yusupov, 2021, jurnal scientific progress, tom-2, №6, stranisy 1718-1729.
11. [Improving the principles of treatment in patients with zoonotic leishmaniasis with the immunomodulator gepon and methylene blue using the alt vostok apparatus.](#) Rakhmatov Olim Bobomurodovich, Khus'hvaktova Madina Farkhodovna, data publikatsii 2021/1/31, jurnal the american journal of medical sciences and pharmaceutical research, tom-3, №01, str. 147-151.
12. Assessment of skin and mucosal changes during acute illness and remission of Covid-19 patients. M.F Xus'hvaqtova, O.B Raxmatov, data publikatsii 2021/10/30, jurnal Central asian journal of medical and natural sciences, str. 288-291.
13. Ранняя диагностика и совершенствование принципов лечения у больных с кожным лейшманиозом. Олим Бобомуродович Рахматов, Мадина Фарходовна Хушвактова, дата публикации 2018, журнал Биология и интегративная медицина, №11.
14. Leishmanioz, epidemiologiya, klinik namoyon bo'lishi, diagnostika va davosi. A.Yu. Rodin, A.V. Smirnov. Vestnik VolGMU 181-183 betlar.
15. Synthetic and natural immunomodulators acting as interferon inducers. Silin, D.S., Lyubomska, O.V., Yers'hov, F.I., Frolov, V.M., Kutsyna, G., Current pharmaceutical design, 2009. 15(11): p. 1238-1247. DOI: 10.2174/138161209787846847.
16. Иммуномодуляторы Иммуномакс и Гепон в комплексном лечении больных с острой гнойной хирургической инфекцией Чадаев, А.П., Нурписов, А.М., Пичугин, А.В., Атауллаханов, Р.И., Русский медицинский журнал, 2004. 12(24): п. 1427-1433.
17. Experimental and clinical study of immunomodulators Immunomax and Gepon in complex treatment of acute purulent surgical infection. Chadaev, A.P., Nurpisov, A.M., Antibiotiki i khimioterapiia [Antibiotics chemotherapy], 2004. 49(7): p. 9-16.
18. The biogenesis and properties of the parasitophorous vacuoles that harbour Leishmania in murine macrophages. (Antoine J. C., Prina Ye., Lang T., Courret N. (angl.) // Trends in microbiology. — 1998. — Vol. 6, no. 10. — P. 392—401. — PMID 9807783.)
19. Subversion of host cell signalling by the protozoan parasite Leishmania. (Gregory D. J., Olivier M. (angl.) // Parasitology. — 2005. — Vol. 130 Suppl. — P. 27—35. — doi: 10.1017/S0031182005008139. — PMID 16281989.)

20. The immunopathogenesis of atopic dermatitis and strategy of immunotherapy. Maxmudov, F. A., & Latipov, I. I. (2019). *Новый день в медицине*, (4), 53-57.
21. Hoofnagle J.H. Therapy of viral hepatitis / J.H. Hoofnagle // *Digestion*. — 1998. — № 59. — P. 563—578.
22. Evaluation of the quality of life of vitiligo patients by the effectiveness of combination therapy using the dermatology life quality index (dlqi). Latipov, I. I., Axmedovich, M. F., & Hamza o'g'li, O. J. (2021). *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, 2(10), 55-63.
23. Атопический дерматит: иммунопатогенез и стратегия иммунотерапии. Махмудов, Ф. А., & Латипов, И. И. (2019). *Новый день в медицине*, (4), 195-200.
24. Karimkulovich, R. M., & Axmedovich, M. F. (2021). The use of Retinoids in the Approach to the Cosmetic Treatment of Acne. *Central Asian Journal Of Medical And Natural Sciences*, 2(6), 44-48.
25. Шаропова Г.С. (2022). Изучит эффективности экстракта Алое при местном применении Зоонозного Лейшманиоза. *CENTRAL ASIAN JOURNAL OF MEDICAL AND NATURAL SCIENCES*, 3(1), 216-220.
26. Yoshikawa H., N Akajima Y., T Asaka K. Glucocorticoid suppress autocrine survival of mast cells by inhibiting IL-4 production and ICAM-1 expression. *J.Immunol.*, 1999, 162(10), 6162-6170
27. Щичкин В.П. Патогенетические значения цитокинов и перспективы цитокиновой (антицитокиновой) терапии /В.П. Шичкин// *Иммунология*. — 1998. — №2. — С. 9—13.
28. Analysis of registered patients diagnosed with gonorrhoea in Bukhara region and a method for comparing the effectiveness of the drugs used depending on the clinical course of . J.H Ozodov, O.B Rakhmatov, 2020, журнал Новый день в медицине 4, стр 293-297.
29. O. B. Rakhmatov, Support of the Immunomodulator Hepon in Patients with Skin Leukemia in the Blood Analysis of Changes in B-lymphocytes and Natural Killer Cells, *American Journal of Medicine and Medical Sciences*, Vol. 12 No. 5, 2022, pp. 502-505. doi: 10.5923/j.ajmms.20221205.11.
30. Needleman B.W., F Redrick M.W., Stair R.W. Interleukin-1, interleukin-2, interleukin-4, interleukin-6, tumor necrosis factor alpha, and interferon-gamma levels in sera from patients with scleroderma. *Arthritis Rheum.*, 1992, 35(1), 67-72.
31. Szegedi A., Czirkos L., Ujvári J.C. Serum cytokine and anti-FC gamma R autoantibody measurements in patients with systemic sclerosis. *Acta Derm. Venerol.*, 1996, 76(1), 21-23

- 32.** Salmon-Ehr V., Serpier H., Nawrocki B. Expression of IL-4 in scleroderma skin specimens and scleroderma fibroblast cultures. Potential role in fibrosis. Arch. Derm atol., 1996, 132(7), 802-806.
- 33.** Nagoeva M.X., Marjoxova M.Yu., Afashagova M.M. Izuchenie roli sitokinovogo profilya pri bakterialnyx anginax // Sovremennye problemy nauki i obrazovaniya.–2015. – № 6. ; URL:
- 34.** Kuroda K., Shinkai H. Downregulated of decorin expression in dermal fibroblasts by interleukin-4. Arch. Derm atol. Res.,1997, 289, 476-480.
- 35.** Lee K.S., Ro Y.J., Ryoo Y.W., Kwon H.S. Regulation of interleukin-4 on collagen gene expression in systemic sclerosis fibroblast culture. J. Derm atol. Sci., 1996, 12(2), 110-117.
- 36.** Khushvaktova Madina Farkhodovna, & Achilova Donokhon Nutfilloevna. (2023). CLINICAL AND IMMUNOLOGICAL CHARACTERISTICS OF ATOPIC DERMATITIS IN CHILDREN LIVING IN THE TERRITORY OF OIL REFINERIES. RESEARCH AND EDUCATION, 2(2), 59–65. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7693042>

UDK: 577. 11 : 577. 112. 826

PVS VA JELATIN BILAN OLINGAN SORBENTLARNI SUVNING SHIMISH XUSUSIYATINI TEKSHIRISH VA UNGA AZOT VA FOSFOR FIKSATSIALOVCHI MIKROORGANIZMLARNI ADSORBSIYA QILISH

Tashmuxamedova Shohista Sabirovna ¹,
Rajabov Tolib Toshtemir o'gli ², Mingnorov Sherzod ³

¹ Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy Universiteti., Toshkent., Uzbekistan,
rajabovtolib76@gmail.com

² Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy Universiteti., Toshkent., Uzbekistan,
rajabovtolib76@gmail.com

³ Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy Universiteti., Toshkent., Uzbekistan,
rajabovtolib76@gmail.com

Bugungi kunda dunyoda suv resurslari taqchilligi dolzarb masalaga aylanmoqda. Suv resurslariga bo'lgan talabning oshayotgani, suv zaxirasining kamayib borayotgani suvni iqtisod qilish va undan samarali foydalanish mexanizmlarini joriy etishni taqozo etmoqda. Suvni tejaydigan texnologiyalar qishloq xo'jaligida suv tanqisligi sharoitida yagona alternativ hisoblanadi. Aholini suvdan foydalanish imkoniyatlarini yaxshilash yuqori hosildorlikka olib keladi va bu o'z o'rnida oziq-ovqat xavfsizligini mustahkamlash va qishloq aholisining ijtimoiy-iqtisodiy farovonligini oshirishga muhim omil bo'lib xizmat qiladi. Qishloq xo'jaligi hududlarida suvning mos taqsimotlari va o'g'itlar tuproq unumdorligini saqlashda muhim rol o'ynaydi.

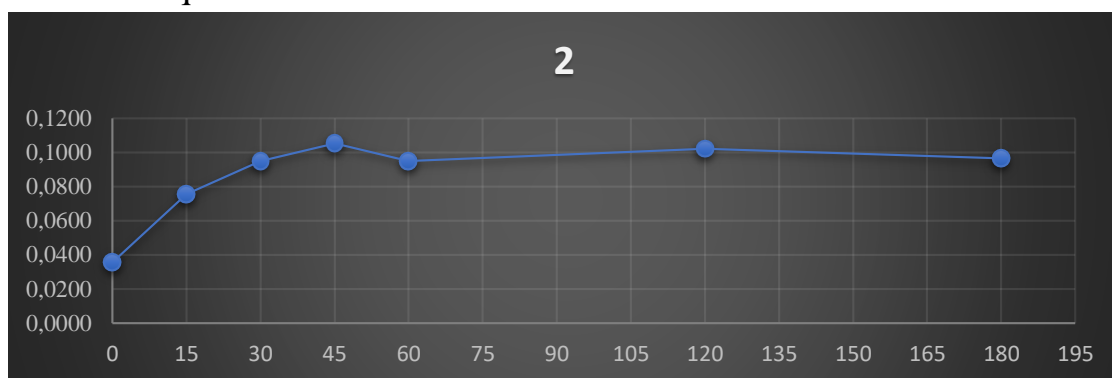
Mamlakatimizda so'nggi yillarda iqlimning global o'zgarishi natijasida kuzatilayotgan suv tanqisligining salbiy ta'sirini yumshatish maqsadida suv resurslarini boshqarish, ularning hisobi va hisobotini yuritish hamda suv munosabatlarini yanada takomillashtirish, shuningdek, suvdan tejimli va samarali foydalanish yuzasidan keng ko'lamli islohotlar amalga oshirilmoqda. Qishloq xo'jaligi ekinlarini yetishtirishda suvni tejaydigan texnologiyalarni joriy etishga alohida e'tibor qaratildi.[2].

Respublikamizni Davlat dasturlari doirasida sug'oriladigan maydonlarning unumdorligini oshirish, meliorativ holati va suv ta'minotini yaxshilash maqsadida keng ko'lamli irrigatsiya va melioratsiya tadbirlari amalga oshirilmoqda.

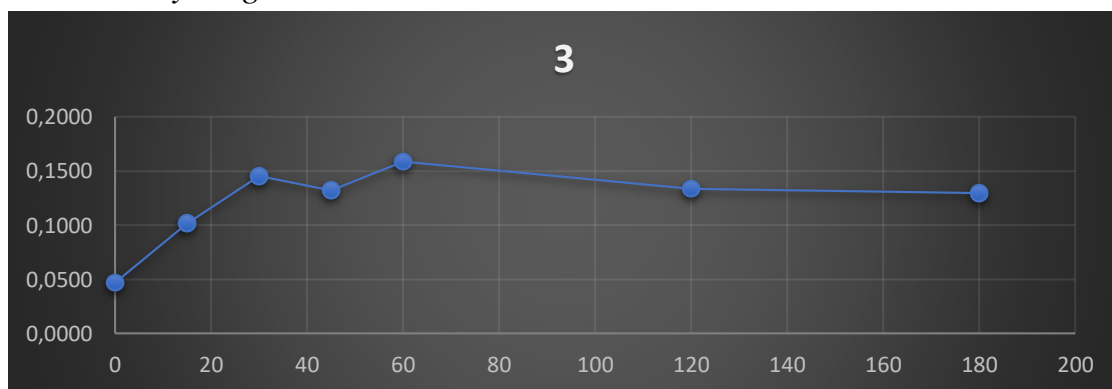
Mamlakatimiz Prezidentining “Suv resurslaridan foydalanish sohasida davlat boshqaruvi va nazorat tizimini yanada takomillashtirish hamda suv xo‘jaligi obyektlari xavfsizligini ta‘minlash chora tadbirlari to‘g‘risida”gi farmoni sohada tub burilishni boshlab bergan muhim hujjat bo‘ldi

[1].

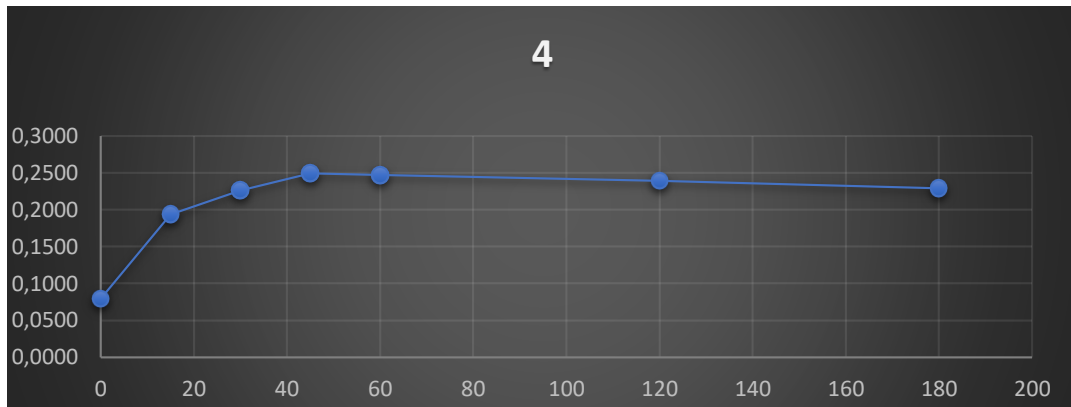
Tajribamizda PVS va jelatin bilan olingan sorbentlarni suvning shimish xususiyatini tekshirib chiqdik. Bunda ham eng yaxshi suvni shimgan sorbentni ajratib oldik. Sorbentlarni suvning shimishi uchun distillangan suvni 37 C da shimdirib ko‘rdik. Bunda ham 1 sorbentni o‘lchamdik. Chunki bu sorbent faqatgina PVS ni o‘zi bo‘lgan va oldingi tajribalarimizda uni o‘lchab ko‘rganmiz. Bu sorbentlarni ichida 3-, 4- va 5- sorbentlar suvni boshqa sorbentlarga nisbatan ko‘proq yutganligini ko‘rishimiz mumkin. Bu sorbentlarni endi suvni qancha o‘zida saqlab turishi, barqarorligi, bakteriya va mikroorganizmlarni tez o‘shish yoki o‘smasligini tekshirib ko‘rishimiz kerak. Sorbentlarni tekshirib ko‘rish jarayonida ularning mexanik mustahkamligini ham tekshirib chiqishimiz kerak.



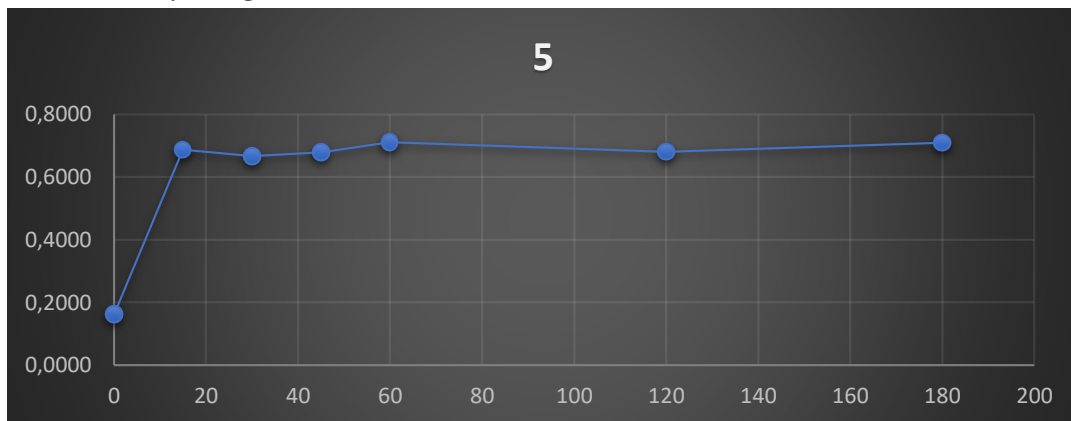
2-diagrammada PVS 87.5 % va jelatin 12.5% nisbatda olingan ikkinchi sorbentning suv shimishi keltirilgan. Bu tajribamizni 3 marta qayta o‘lchab o‘rtachasini olib yozilgan



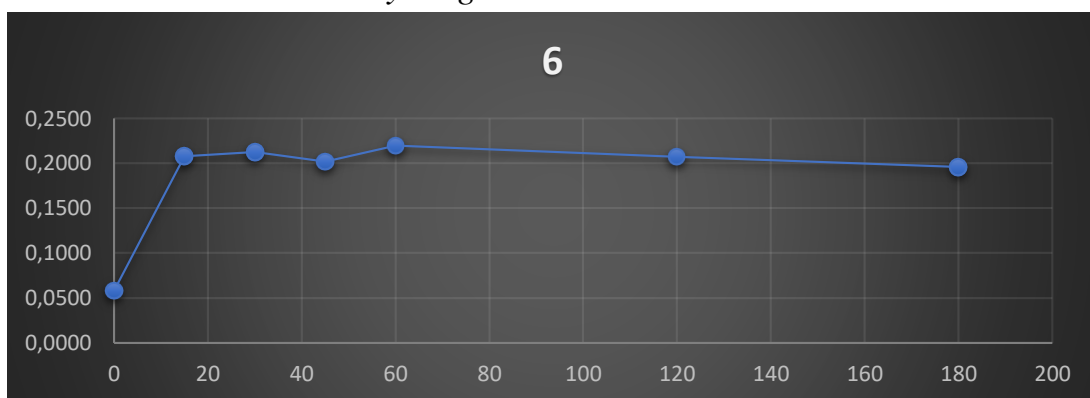
3-diagrammada PVS 75 % va jelatin 25% nisbatda olingan uchinchi sorbentning suv shimishi keltirilgan. Bu diagrammadan ko‘rinib turibdiki sorbentimiz 60 minutda eng yaxshu suv shimgan. Bu tajribami zni 3 marta qayta o‘lchab o‘rtachasini olib yozilgan



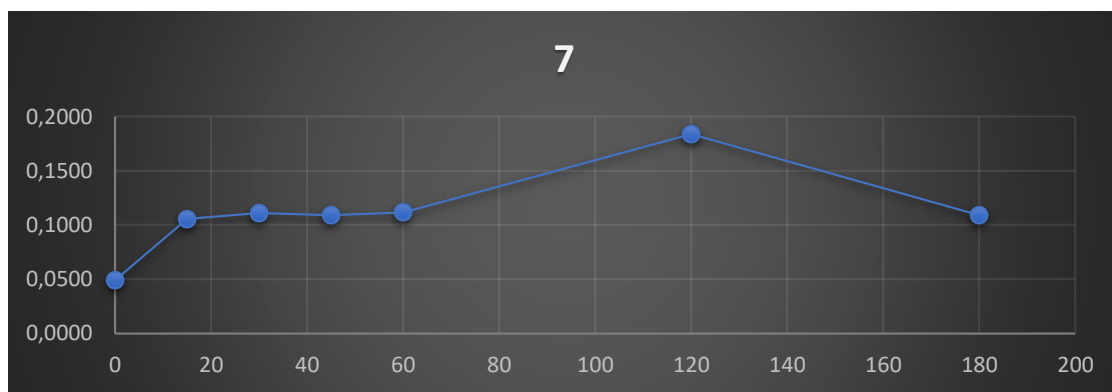
4- diagrammada PVS 62. 5 % va jelatin 37. 5% nisbatda olingan to'rtinchi sorbentning suv shimishi keltirilgan. Bu tajribamizni 3 marta qayta o'lchab o'rtachasini olib yozilgan



5- diagrammada PVS 50 % va jelatin 50% nisbatda olingan beshinchi sorbentning suv shimishi keltirilgan. Diagrammadan ko'rinib turibdiki bu sorbentimiz suvni yaxshi shimgan va o'zida saqlab qola oldi. Bu tajribamizni 3 marta qayta o'lchab o'rtachasini olib yozilgan



6- diagrammada PVS 37. 5 % va jelatindan 62. 5% nisbatda olingan oltinchi sorbentning suv shimishi keltirilgan. Bu tajribamizni 3 marta qayta o'lchab o'rtachasini olib yozilgan



7-diagrammada PVS 25 % va jelatin 75% nisbatda olingan yettinchi sorbentning suv shimishi keltirilgan. Bu tajribamizni 3 marta qayta o'lchab o'rtachasini olib yozilgan

Tajribamizda PVS va jelatin bilan olingan sorbentlarni suvning shimish xususiyatini tekshirib quyidagi xulosa keldik 1:1 nisbatda PVS va jelatindan tayyorlangan sorbentimiz (5-diagrammadagi sorbent) uzoq vaqtgacha suvni o'zida yaxshi saqladi va 20 minut ichida o'zini massasidan 170 barobar ko'p suvni shimib oldi. Biz bu sorbentimizni fizik-kimyoviy xususiyatlarini o'rganib chiqib unga Mikrobiologiya ilmiy tadqiqot institutining laboratoriyasidagi azot va fosforni o'zlashtiradigan *Bacillus licheniformis* shtamini ikki xil usulda adsorbsiya qilidik. O'zida azot va fosforni o'zlashtiradigan bakteriya shtamini saqlagan gidrogelimizni Termiz Agrotexnologiyalar va innovatsion rivojlanish institute xuzuridagi "Axborot maslahat markaz(Extension center)" davlat unitary korxonasi qarashli yer maydoniga ba'zi sabzovotlar (*pomidor, bodiring va bulg'or qalampiri*) ni gidrogel bilan ishlov berilgan yerlarga ekildi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Suv resurslaridan foydalanish sohasida davlat boshqaruvi va nazorat tizimini yanada takomillashtirish hamda suv xo'jaligi obyektlari xavfsizligini ta'minlash chora-tadbirlari to'g'risida" 2021-yil 6-apreldagi PF-6200-son farmoni
2. Abdusakimov Tal'at., Sherquziev Doniyor..Farpan asosida olingan namsaqlovchi kompleks o'g'itlarning fizik-kimyoviy tadqiq qilish *машинасозлик илмий-техника журналі №6 (Махсус сон), 2022 1-bet*
3. Rajabov T.T., Rajabova Sh.Sh. Karboksimetil selluloza (KMS) va polivinil spirt (PVS) asosida sorbent olish *Xorazm ma,mun akademiyasi axborotnomasi 1-2022 15-bet*

TIBBIY FANLARNI O‘QITISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARNING AHAMIYATI

Z.I. Yuldasheva

T.f.n. Agren universiteti katta o‘qituvchi,
Zarofatyuldasheva253@gmail.com

M.I. Raxmatullayeva

Agren universiteti katta o‘qituvchi,

Tadjiboyeva Nafosat Abdusattarovna

Nafosattadjibayeva@gmail.com

***Annotatsiya:** Ushbu maqola tibbiy fanlarni o‘qitishdagi tajribalarga asoslangan holda, pedagogik texnologiyalarning ilmiy nazaryalari va amaliy metodikasidan foydalib, kadrlar tayyorlash va ularning malakasini oshirish, tibbiyotda innovatsion texnologiyalarning o‘rni, ularning samarali amalga oshirish metodikasi haqida so‘z yuritiladi. Pedagogik texnologiyaning nazariy metodlariga asoslanib ularining dars jarayonlari interfaol usullarini qo‘llashda foydalanilgan prinsiplar.*

***Kalit so‘zlar:** Pedagogik texnologiyalar, interfaol usullar, kichik va katta guruhlar bilan ishlash, kadrlar tayyorlash, dars jarayonlari, “Ta’lim tog‘risida”gi qonunlar, “Davra suhbatlari”, turli mashg‘ulotlar o‘tkazish.*

THE IMPORTANCE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN TEACHING MEDICAL SCIENCES

Z.I. Yuldasheva

Ph.D. Agren University Senior Lecturer,
Zarofatyuldasheva253@gmail.com

M.I. Raxmatullayeva

Agren University Senior Lecturer,

Tadjiboyeva Nafosat Abdusattarovna

Nafosattadjibayeva@gmail.com

Abstract: *This article is based on experiences in teaching medical sciences, it is useful from scientific theories and practical methods of pedagogic technologies, it talks about the training of personnel and their qualification, the role of innovative technologies in medicine, and the methodology of their effective implementation. Based on the theoretical methods of pedagogical technology, the principles used in the application of interactive methods of their lesson processes.*

Key words: *Pedagogical technologies, interactive methods, working with small and large groups, personnel training, lesson processes, laws "On Education", "Round discussion", various trainings.*

Kirish: Hozirgi kunda O‘zbekistonda ta’lim tizimidagi islohatlarning asosini shallantiruvchi bir qator me’yoriy hujjatlar qabul qilingan va amalga oshirilmoqda. Bular asosida “Ta’lim to‘g‘risida”gi va “Kadrlar tayyorlash milliy dasturi to‘g‘risida”gi qonunlar alohiga ahamiyatga ega. Bu qonunlardan kelib chiqadigan vazifalar ta’lim dasturlari mazmuning yuqori sifatiga erishish va yangi pedagogik texnologiyalarni joriy qilishdir.

Hozirgi globallashuv jarayonida dunyoda iqtisodiy shart – sharoitlar, atrof muhit shiddat bilan o‘zgarimoqda. Aynan yaxshi bilimga ega bo‘lgan, o‘ziga ishongan, ijtimoiy ko‘nikmalarni egallagan yosh avlodgina jamiyatda o‘zgarishlar qilishga qodir.

Ilg‘or pedagogik texnologiyalar dars berishning interfaol usullarini nazarda tutadi. Bu munozara darslari, ishbilarmon o‘yinlar muammoli holatlarni, keys stadilarni yechish va hokazolardir. Ushbu usullar talaba o‘quvchilarning ijodiy faolligini oshirishga muammolarni hal qilishning eng maqbul yo‘llarini topishga yordam beradi. Buning uchun biz o‘qituvchilar zimmasiga bir qator mas’uliyat yuklaydi. Darslasda innovatsion texnologiya elementlaridan foydalangan holda tashkil etish dalzarb vazifalardan hisoblanadi.

Tibbiy fanlarni o‘qitish metodikasi barcha fanlarga taaluqli bo‘lgan pedagogic qoidalarni o‘quv materiallariga tadbi etishga yo‘nalgan. Shu bilan bir qatorda tibbiy fanlarni o‘qitish usullari tabiiy, ilmiy, biologik, kimyoviy, psixologik, anatomik, fiziologik pedagogik bilimlarni o‘zida mujassamlashtiradi.

Tibbiy fanlarni o‘qitishning hozirgi davrda samarali bo‘lishi talabalarning o‘quv, mehnat va jamoat faoliyatlarida qatnashishi uchun zarur bo‘lgan bilimlar, ko‘nikmalar, malakalarni egallaganliklari bilan belgilanadi. Ular esa o‘z navbatida talabalarning tarbiyalanganlik natijasida dunyoqarashi, e‘tiqodi, jamiyat va shaxsga bo‘lgan munosabatida namayon bo‘ladi. Talabalarning rivojlanish darajasi, fikrlash qobiliyati, aqliy jihatidan takomillashtirishga bo‘lgan ehtiyoji bilan ifodalanadi.

Zamonaviy texnologiyalar qo'llanilgan mashg'ulotlar talabalar egallagan bilimlarini o'zlari qidirib topishlariga, mustaqil o'rganib, tahlil qilishlariga, klinik fikrlashlariga xatto xulosalarini ham o'zlari keltirib chiqarishlariga qaratilgan. O'qituvchi bu jarayonda shaxs va jamoaning rivojlanishi, shakllanishi, bilim olishi va tarbiyalanishiga sharoit yaratadi, shu bilan bir qatorda boshqaruvchanlik, yo'naltiruvchanlik vazifasini bajaradi, bu o'quv jarayonida talaba asosiy ob'ekt ga aylanadi.

Hozirgi davrda sodir bo'layotgan innavatsion jarayonlarda ta'lim tizimi oldidagi muammolarni hal etish uchun yangi axborotlarni o'zlashtirish va o'zlashtirilgan bilimlarni o'zlari tomonidan baholashga qodir, zarur qarorlar qabul qiluvchi, mustaqil va erkin fikrlaydigan shaxslar kerak. O'quv mashg'ulotlarida qaysi interfaol metodlarni qo'llanishi o'qituvchining o'zi belgilaydi. Mashg'ulotning senariysini ishlab chiqadi. Biz "Chaqaloqlik davri kasalliklari" mavzusi orqali ba'zi uslublarni qo'llab o'tish maqsadga muvofiq deb hisobladik va uni e'tibotimizga havola etmoqchimiz. Ushbu keltirilgan uslublar deyarli barcha mashg'ulotlarda qo'llash mumkin. Bundan tashqari ushbu uslublar o'tilgan mavzularni so'rashda yoki yangi mavzuni bayon qilayotganda bilimlarni mustahkamlash uchun ham foydalanish mumkin.

Insert uslubi – talabalarni samarali o'qish va fikrlash uchun matnda belgilashning interfaol tizimi hisoblanib, avvalgi bilimlarni faollashtirish va matnda belgilash uchun savollarning qo'yilishiga e'tibor qaratiladi. So'ngra matnda uchraydigan har turdagi axborotlarning belgilanishiga o'tadi. Insert – matn bilan ishlash jarayonida ta'lim oluvchiga o'zining mustaqil bilim olishini faol kuzatish imkonini beradi.

Insert – o'zlashtirishning majmualari vazifalarini yechish va o'quv materiallarini mustahkamlash, kitob bilan ishlashning o'quv malakalarini rivojlantirish uchun foydalaniladigan o'qitish usulidir. (1)

Matni belgilash tizimi:

(v) - men bilgan narsani tasdiqlaydi.

(+) – yangi ma'lumot.

(-) - men bilgan narsaga zid.

(?) – meni o'ylantiradi. Bu borada menga qo'shimcha ma'lumot zarur.

Insert jadvali

Tushunchalar	V	+	-	?
Chaqaloqlik davrlari				
Asfiksiya				
Tug'ruq jarohatlari				
Chaqaloqlar gemolitik kasalliklari				
Teri va kindik kasalliklarining tug'ma va orttirilgan kasalliklari				

Kichik guruhlarda ishlash uchun topshiriqlar:

1 – guruh topshirig‘i:

- 1.«Asfiksiya»va ularning tasnifi,belgilari,profilkatikasi.
- 2.Chizma yoki slaydlarda ifodalab berish

2 – guruh topshirig‘i:

- 1.Tug‘ruq jarohlari va ularning tasnifi,belgilari,profilaktikasi
- 2.Chizma yoki slaydlarda ifodalab berish

3– guruh topshirig‘i:

- 1.«Chaqaloqlar gemolitik kasalliklari»ni belgilari,tekshirish usullari, davolash, profilaktikasi
2. Chizma yoki slaydlarda ifodalab berish

“Blits o‘yin qoidasi”

Berilgan ma’lumotlarni o‘zlashtirish darajasini aniqlash maqsadida blits o‘yin o‘tkaziladi. Ushbu o‘yinda talabalar guruhlariga bo‘lingan holda jadvalni to‘ldirishlari kerak.

Jadval algoritmik ketma-ketlikda to‘ldiriladi. Avval talaba yakka xolda fikrlarning ketma-ketligini belgilaydi so‘ngra gurux bilan ketma-ketligini belgilaydi. O‘qituvchi tomonidan to‘g‘ri ketma-ketlik e‘lon qilinganidan keyin talaba yakka va guruxdagi xatosini to‘g‘rilaydi.Katta sondan kichigini ayiradi. Jami ballar soni xisoblanadi.Kam natija to‘g‘ri javob

«Blits-so‘rov» savolnomasi savol-javob vaqtida to‘ldiriladi

№	Savollar	Javoblar
1.	Asfiktsiyani qanday darajalari mavjud?	
2.	Tug‘ruq jarohatlari sabablari, klinikasi, davolash va parvarishlash	
3.	Gemolitik chaqaloqlar kasaliga sabablari, profilaktikasi	
4.	Chaqaloqlar gemolitik kasallikni klinik formalarini sanab o‘ting?	
5.	Teri kasalliklarining tug‘ma va ortirilgan kasalliklari	
6.	Sepsis sabablari ,rutlari ,klinikasi,parvarishlash	
7.	“Omfalit”nima va uning turlari	
8.	“1-2 darajali asfiktsiya belgilari bu -	
9.	Kindik kasalliklarini belgilarini sana bo‘ting	
10.	Chaqaloqlik davri kasalliklarini davolash?	

Esselarni ko‘proq uyga vazifa yoki tegishli mavzularni talabalar mustqil o‘rganishlari sifatida tavsiya etilayotganda yaxshiroq natija beradi. Shu o‘rinda esse nima ekanligi haqida to‘xtalib o‘tish joi deb hisoblaymiz.

ESSE

Esse – taklif etilgan mavzuga 1000dan 5000 tagacha insho.

Esse – bu muallifning shaxsiy nuqtai nazarini yozma ravishda erkin ifoda etish shakli,qandaydir predmet bo‘yicha umumiy yoki dastlabki dunyoqarashini o‘z ichiga oladi.

Besh daqiqalik esse

Besh daqiqalik esse - o‘rganilayotgan mavzu bo‘yicha olingan bilimlarni umumlashtirish,mushahoda qilish maqsadida o‘quv mashg‘ulotlari oxirida 5 – daqiqa oralig‘ida olib boriladi.

Bu usullarni qo‘llash orqali o‘qituvchi talabalarda fan va mavzuga oid qiziqish o‘yg‘otishga, ularda mavzu asosida bilim, malaka hamda ko‘nikmalarni shakllantirish, rivojlantirish, kengaytirish va mustahkamlashga erishadi.

Xulosa: Hozirgi kunda ta’lim tizimi va uning sifatiga alohida e’tibor qaratilmoqda. Ta’lim tizimiga zamonaviy innovatsion pedagogik texnologiyalar kirib kelmoqda. Ulardan foydalanishdan maqsad, barkamol avlodni tarbiyalashda zamonaviy ta’lim tizimiga javob beradigan, turli xildagi dars medotlari, zamonaviy o‘quv tajribalari va mashg‘ulotlardan foydalanilgan holda talabalarni bilimli va yetuk malakali kadr bo‘lib yetishishlarini ta’minlash.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Golish L.V., Fayzullayev D.M. Pedagogik texnologiyalarni loyhalashtirish va rejalashtirish: O‘quv uslubiy qo‘llanma. Innovatsion ta‘lim texnologiya seriyasi-T –“Iqtisodiyot” nashri 2011 yil.
2. <https://nauchniyimplus.ru> Tibbiy ta‘limda interfaol usullardan foydalanish .
3. <https://cyberleninka.ru> Aniq fanlar o‘qitish metodikasi.
4. <https://lex.uz> O‘zbekiston Respublikasining “Ta‘lim to‘g‘risida”gi Qonuni. 2020-yil 23 senryabr.

INGLIZ VA O‘ZBEK TILLARIDA EVIDENTSIAL KLISHELAR

Xamraeva Maxzuna G‘ayratovna

PhD, Qarshi davlat universiteti, o‘qituvchi

e-mail: makhzuna.khamraeva@gmail.com

***Annotatsiya.** Maqolada evidentsiallik kategoriyasi va uning turlari haqida olimlarning turlicha qarashlari yoritib berilgan. Shuningdek, unda o‘zbek tilida hali tadqiq etilmagan, ammo chet el, xususan Yevropa olimlarining diqqat markazida bo‘lgan yangi lingvistik hodisa – klishе va uning turlari, ushbu hodisaning qachon, qay tarzda va qaysi so‘z turkumi orqali namoyon bo‘lishi haqida bir qancha ma‘lumotlar keltirilgan. Bundan tashqari, fe‘lning o‘ziga xos ma‘no anglatuvchi semalari aniqlangan hamda turli ma‘noviy munosabatga kirisha oladigan evidentsial klishelar o‘zbek va ingliz tillaridagi badiiy adabiyotlar misolida yoritib berilgan. Evidentsiallik hodisasi grammatik jihatdan ayrim tillarda rivojlangan bo‘lib, unda leksik birliklar va diskursiv hodisalar muhim o‘rin tutadi, modallik ifodasi va grammatik belgilar esa yordamchi ko‘rsatkich sifatida amal qiladi.*

***Tayanch so‘zlar:** sezgi fe‘llari, sema, evidentsiallik, oddiy klishelar, maxsus klishelar, morfema, affiks, defiz, apostrof, sufiks.*

ЭВИДЕНЦИАЛЬНЫЕ КЛИШЕ В АНГЛИЙСКОМ И УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКАХ

Хамраева Махзуна Гайратовна,

PhD, Каршинский государственный университет, преподаватель

e-mail: makhzuna.khamraeva@gmail.com

***Аннотация.** В статье освещаются различные взгляды ученых в отношении категории эвиденциальности и ее видов. Также в ней описывается новое языковое явление, еще не изученное в узбекском языке, но находящееся в центре внимания зарубежных, особенно европейских, ученых – клише и его виды, предоставлена информация о том, когда, как и через какую лексику проявляется данное явление. Кроме того, выявлено специфическое значение глагола и выделены доказательные клише, которые могут иметь разное значение на примере художественной литературы на узбекском и английском языках. Явление эвиденциальности грамматически развито в некоторых языках, в которых важное место занимают лексические единицы и дискурсивные явления, а вспомогательными показателями выступают выражения модальности и грамматические идентификаторы.*

***Ключевые слова:** глаголы восприятия, sema, эвиденциальность, простые клише, специальные клише, просодия, морфема, аффикс, дефис, апостроф, суффикс.*

EVIDENTIAL CLITICS IN THE ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES

Khamrayeva Makhzuna Gayratovna

PhD, Karshi state university, independent researcher

e-mail: makhzuna.khamraeva@gmail.com

Abstract. *The article highlights data about views of scientists on the category of evidentiality and its types. Furthermore, the article gives information about cliché and its types, which has not been investigated in the Uzbek language yet but already drew attention of the European scientists as a new linguistic phenomenon, and some information about when, in what way and with which word group this phenomenon is manifested also provided. Moreover, the specific meaning of the verb has been identified and the evidential cliché that carries different meanings have been highlighted on the example of belle-lettres in the Uzbek and English languages. The phenomenon of evidentiality is grammatically developed in some languages, in which lexical units and discursive phenomena occupy a vital role, while the expression of modality and grammatical signs act as auxiliary indicators.*

Key words: *verbs of perception, seme, evidentiality, simple clitics, special clitics, prosody, morpheme, affix, hyphen, apostrophe, suffix.*

Evidentsiallik lingvistik kategoriya bo'lib, so'zlovchi uning yordamida biror voqeani tavsiflashda bevosita ishtirokchi vazifasini bajaradi. Biror shaxsning ma'lum faktga doir o'zining yohud o'zganing fikrini boshqa (ikkinchi, uchinchi) odamga bildirishi evidentsiallikning muhim jihati sanaladi [Kratschmer 2010; 331]. Evidentsiallik tashqi dunyodan olingan subyekt haqida ongda paydo bo'lgan ma'lumot manbasi bo'lganligi bois, kognitiv ahamiyatga ega hisoblanadi [Heijnen 2010; 38]. Evidentsiallik ma'lum umumiy nazariy atamalarning semantik funktsiyasi bo'lishi bilan bir qatorda ana o'sha atamalarning tildagi leksik va grammatik ijrosini ta'minlovchi keng tarqalgan kognitiv hodisadir [Langaker 2015; 79].

Grammatik evidentsiallik ayrim tillarda rivojlangan bo'lib, unda leksik birliklar va diskursiv hodisalar muhim o'rin tutadi, modallik ifodasi va grammatik belgilar esa yordamchi ko'rsatkich sifatida amal qiladi. Mazkur tillarda evidentsiallik birlamchi neytral kategoriya sifatida nutqda gap yoki matn darajasida muhim o'rin tutadi. Evidentsiallik, shuningdek zamon va aspektga asoslangan hodisalarning muhim tarkibiy qismi ham sanalanadi. U grammatik belgilarning tizimli tarkibga bo'ysunadigan umumiy ma'nosi asosini anglatadi. Bundan tashqari, evidentsiallikning ahamiyati faqatgina ma'lum bir obyektning axborot manbasini aniqlash emas, balki

unda keltirilgan dalillarning sifat jihatdan haqiqatning aniq kontsepsiyasi sifatida epistemik dalilga hissa qo‘shishi nazarda tutiladi [Johanson 2000; 21].

Evidensiallik tushunchasiga Aleksandra Ayhenvald tukano va ingliz tillarini qiyoslagan holda quyidagi konstruksiyani misol qilib keltiradi, biz esa uning o‘zbek tilidagi muqobilini berishga harakat qildik:

- a) *Diayi wa’i-re yaha-ami - The dog stole the fish – Anavi it o’sha baliqni o’g’irladi (buni men o’zim ko’rdim/guvohlik berish)*
- b) *Diayi wa’i-re yaha-asi - The dog stole the fish – Anavi it o’sha baliqni o’g’irladi (men tovushini eshitdim)*
- c) *Diayi wa’i-re yaha-api - The dog stole the fish - Menimcha anavi it o’sha baliqni o’g’irladi (avval ham bo’lgan)*
- d) *Diayi wa’i-re yaha-api - The dog stole the fish – anavi it o’sha baliqni o’g’irladi deb aytishdi (lekin o’zim ko’rganim yo’q)* [Aikhenwald 2004; 18].

Tilshunoslikda evidensial hodisalar bevosita hamda bilvosita tarzda yuzaga keladi. Zero, mazkur tahlilda *ko’rish (see)*, *eshitish (hear)*, *his qilish (feel)*, *xid bilish (smell)* va *ta’m bilish (taste)* ishtirok etishi kuzatiladi.

Hozirgi kunda tilshunoslikda evidensial klishe mavzusi ko‘pchilik Yevropa olimlarining o‘rganish manbasiga aylangan. Biroq, milliy tilshunosligimizda mazkur mavzu hali yetarlicha tadqiq etilmagan. Bugunga kunga qadar klishe atamasi nemis, shrau, haditsa hamda velsh tillarida maxsus klishelar (ya’ni yordamchi so‘zlar) sifatida o‘rganilgan. Ushbu yordamchi so‘zlar guruhiga mustaqil so‘zlar, qo‘shimchalar va boshqalarni kiritishgan. Klishe atamasi Sandra Chung, Devid Dovti, Maykl Geys, Judit Klavans, Jofrey Pullum hamda Devid Stamp kabi tilshunoslar tomonidan o‘rganilgan [Zwicky 1985; 283].

Klishe so‘zi fransuzcha *cliché* so‘zidan olingan bo‘lib, suratdagi illustratsion relyefli shakl, bezak, illustratsiya, forma ma’nolarini anglatadi [Лёхина 1954; 328]. Klishe bu tasvir shtrixli kombinatsiya elementlari, bezak matn reproduksiyasi va matn illustratsiyasi, bezagi. Demak, klishelar so‘zga bezak berish xizmat qiladi.

Nutqiy klishe esa so‘zlardan foydalanishning standart namunalari, iboralar va sintaktik qurilmalarning tipik qoliplari, shuningdek muayyan vaziyatlardagi nutqiy xatti-harakatlarning umumiy modellaridan iborat. Odatda kundalik muloqotda “klishe” deganda nutqiy qoliplar nazarda tutiladi. Hozirgi zamon tilshunosligida qoida tariqasida nutqiy klishelar oliy qolipli birikmalarni ifodalaydi va ko‘pincha klishelarning ma’nosi ularni tashkil etuvchi so‘zlarning asl ma’nosidan farq qiladi. Tilshunoslarning fikriga ko‘ra, nutqiy klishelar bizga ma’lumot almashinuv jarayonini tezlashtirishda qo‘l keladi, zarur so‘zlarni toppish va ularni oson tushunish uchun kamroq kuch sarflash imkonini beradi.

Klishe bu – erkin yoki bog‘langan morfema bo‘lib, u so‘zning sintaktik xarakteristikasi hisoblanadi, ammo fonologik jihatdan ko‘pincha bir xil, ba‘zan ayro holda talaffuz qilinishi ham mumkin. Klisheelar xuddi affikslar kabi bir xil talaffuz qilinishi mumkin bo‘lgan so‘zlar bo‘lib, ular fraza darajasida sintaktik rol o‘ynaydi. Boshqacha qilib aytganda klisheelar affikslar shakliga ega bo‘libgina qolmasdan funktsional so‘zlarning tarqalishida ham faol ishtirok etishi mumkin. Chunonchi, *he’s* (*he is*) va *he’s* (*he has*) yoki *it’s* (*it has*) yoki *it’s* (*it is*). Shuningdek, *heel* hamda *he’ll* so‘zlarini ham evidentsial klitikaga misol qilib keltirishimiz mumkin [Runic 2014; 16].

Britaniya ingliz tilida *clichè* (klichee) ko‘p marotaba ishlatilgan ibora yoki g‘oya bo‘lgani sababi, tinglovchida qiziqish uyg‘otmaydi, chunki uning diqqatini o‘zining sermazmunligi, samarasi bilan jalb qila olmaydi [https://www.collinsdictionary.com/dictionary/german-english/klischee].

Amerikalik olim J. Klavans evidentsial klisheelarni ikki turga bo‘lib o‘rganishni taklif qiladi: 1) oddiy; 2) maxsus. *Oddiy klisheelar* – bu erkin morfemalar bo‘lib, ular ibora yoki gapda yakka holda kelishi mumkin. Klitikalar gapda asosiy vazifani bajarmaganligi sababli, ular fonologik jihatdan yaqin bo‘lgan so‘z bilan birgalikda qo‘llanadi. Bunda ular hamisha mezbon yoki o‘zak so‘zdan ma‘no oladi. *Maxsus klisheelar* esa so‘z bilan bog‘langan morfemalar hisoblanadi, odatda ular o‘zakka birlashib ketgan bo‘ladi va o‘z uy egalarining bir qismi sifatida faol qo‘llaniladi. Ushbu shakl yasovchi morfema hech qachon diqqat markazida bo‘lmaydi, faqat urg‘u orqali talaffuz qilinadi. Shuning uchun, bir xil ma‘no hamda o‘xshash fonologik tuzilishga ega bo‘lgan maxsus klitikalar kontekstda mezbon so‘z bilan bejirim holda bog‘lanadi [J. Clavans 1995; 9]. Olima evidentsial klisheelarni grammatikalashning ayrimlarini tarixiy jarayonidan o‘tgan elementlar deya ta’riflaydi. Bular, *leksik element* → *klishe* → *affiks*

J. Klavansning ushbu moduliga ko‘ra, ma‘lum bir kontekstdagi avtonom leksik element vaqt o‘tishi bilan mustaqil so‘zning to‘liq xususiyatlarini yo‘qotadi va morfologik qo‘shimchani xususiyatlari bo‘lmish prefiks, qo‘shimcha, infiks va sufiks kabilarni egallaydi. Olimaning fikriga ingliz tilida quyidagilarni misol qilib keltirish mumkin: *in-nocent*, *ir-respons-ible*, *dis-orient-ed*, *un-luck-y*, *luck-ily*, *un-happy*, *in-convenient*. O‘zbek tilida esa *be-gunoh*, *baxt-siz*, *no-qulay*, *ser-daromad*, *omad-li* va boshqalarni keltirish mumkin. Har ikkala tildagi sifat yasovchi suffikslar evidentsial klishe sifatida xizmat qiladi.

A. Zwiki klisheerga quyidagicha ta’rif bergan: “Qo‘shma so‘zlar kutilmagan bog‘lamali morfemalar bo‘lib, gapda turlicha o‘zaklar bilan bog‘lanib kelishi mumkin. Oddiy klisheelar fonologik jihatdan erkin qisqargan morfemalar bo‘lib, ular ingliz tilida maxsus sintaktik qurilishni ifodalamaydi. Jumladan: *I can’t stand’im*. Mazkur jumlada

kauzal nutqdagi fonologik qisqarishni ko'rishimiz mumkin. Chunki, keltirilgan jumlaning kengaytirilgan muqobili *I cannot stand him* ekanligini bilamiz. Biroq fransuz tili nutqida morfologik jihatdan qisqartirib bo'lmaydigan klishealar mavjud. Bular *le* hamda *lui*" [Zwicky 1985; 288].

Stenford universiteti olimlari klishealar o'z mezbonlariga eng quyi darajali munosabatni affikslar esa o'z o'zaklariga eng yuqori darajali munosabatni namoyon qiladilar deya ularni 4 guruhga ajratadilar:

1. Klishealar o'z mezbonlarini tanlamaydilar. Chunki ular kerakli paytda har qanday so'zga ta'b tortmay hujum qilib ma'lum so'z turkumiga semantik yoki umumiy holda bog'lanadi; Mazkur izohga o'zbek tilida *be-ozor*, *ba-ma'ni* so'zlarini misol qilib keltirish mumkin, bunda *be-* va *ba-* klishealari o'zak so'zni yasamoqda.

2. Klishealar asossiz gaplarni namoyon qilmaydilar. Affikslar leksikalashgan bo'ladi lekin ko'plik yasashda *-s* suffiksini doim olavermaydi. Masalan, *child* so'zining ko'pligi *children* bo'ladi. O'zbek tilida bola so'zining ko'plik variant *bola-lar* bo'ladi, bunda *-lar* ko'plikni yasovchi klishe hisoblanadi.

3. Klishealar morfologik idiosinkraziyani namoyon qilmaydi, Chunki, ular tilning qolgan qismida morfologik qoidalarga bo'ysunadi; O'zbek tilida esa *muallim-a* bunda *a* suffiksi ayol jinsiga xos bo'lgan klishe namoyon etmoqda.

4. Klishealar material mavjud bo'lgan affiksli klitikalaridan tashkil topgan bo'ladi. Affikslar boshqa affikslarga hujum qilishi mumkin, ammo material klitikalariga hujum qilmaydi [Zwicky/Pullum 1985; 287].

Ahamiyatli tomoni shundaki, klishealarni barcha so'z turkumlari tarkibida, jumladan, otlar tarkibida uchratish mumkin. Bu esa tilshunoslikda distributive klishe deb yuritiladi. Misol uchun: ingliz tilida *friend-ship*, *neighbour-hood*, *teach-er*, *guitar-ist*, *tree-s* va h.k., o'zbek tilida esa *tinch-lik*, *o'qit-uvchi*, *gul-chi*, *daraxt-lar*, *qo'shni-chilik*, *etik-do'z* va h.k. Bundan tashqari, klishealarni hatto sezgi fe'llari tarkibida ham ko'rishimiz mumkin. Masalan, *All news we hear's fake. The radio we listen's on the fireplace* yoki *All the news we hear is fake. The radio we listen is on the fireplace*. Shuningdek, klitikalar yordamchi so'zlar yoki modal fe'llar bilan birga qo'llanilishi mumkin: *Speak louder, I can't hear you! I won't see you anymore! She couldn't feel it. You shouldn't smell the coffee. I mustn't taste it. You needn't listen to her*. Mazkur gaplardagi barcha sezgi fe'llar guvohiy evidensiallikka ishora qilmoqda.

Ingliz olimlari sezgi fe'llari tarkibida uchraydigan suffiks va affikslarni klitikalar guruhiga kirgizadilar. Misol uchun: *hear/s – hear/ing – hear/d*, *smell/s – smell/ing – smell/ed*, *taste/s – taste/d – taste/ing*, *look/s – look/ing – look/ed*. O'zbek tilida esa *hid-la-sh*, *hid-lamoq*, *hid-la-yotir*, *hid-ladi*, *hid-lar* kabi turli zamon formalarini uchratishimiz mumkin.

Ayrim hollarda yordamchi soʻz turkumlarining gapda tushirilib qoldirilishi ham klishe deb ataladi. Bu esa tilshunoslikda X va Y kombinatsiyasi deb nomlanadi. Misol uchun, *You seen Jerry?* Bunda koʻmakchi soʻz have tushib qolgan. Ammo, u asosiy mazmuni buzib yubormaydi [Zwicky 1985; 290].

Oʻzbek tilida ham klishe mavjud boʻlib, ular otlarga ot yasovchi qoʻshimchalar *-lik, -chi, -kor, -don, -paz* va hokazolarni keltirish mumkin. Masalan, *tinchlik, mardikor, doʻtslik, oshpaz, tuzdon, mardikor*. Ammo ingliz tilidan farqli ravishda oʻzbek tilida koʻmakchi feʻlni yoki feʻlni oʻzini tushirib qoldirganimizda asosiy maʼnoga taʼsir qilishi kuzatiladi. *Yedingmi?* Yoki *Koʻrdingmi?* Deb soʻraganimizda kimni yoki nimani degan soʻroq paydo boʻlishi mumkin. Yoki borib kelmoqni bormoq va kelmoq kabilarga ajratganimizda gapning kontekstiga katta taʼsir qilishi shubhasiz. Shuning uchun, klishega *boroldim* yaʼni *bora oldim* yohud koʻroldim yaʼni koʻra oldim soʻzini misol qilib keltirishimiz mumkin.

Aksariyat klishe oʻxshash xususiyati bu prosodik mustaqillikning yetishmasligidadir. Bunda klishe oʻzining yonidagi qoʻshimchaga birikib, hokim soʻzga aylanadi. Orfografik konventsionalarda klishe turli xil yoʻllar bilan oʻrganiladi: ularning ayrimlari alohida soʻz sifatida ifodalansa, boshqalari esa oʻzining mezbonlari orasida yoziladi, baʼzilar mezbonlariga hujum qilib ularni yengadi, ammo punktuatsiya belgisi boʻlmish defis hamda apostrof orqali belgilanadi [J.Clavans 1995; 21]. Chunonchi: *we're, he's, ain't, don't, didn't*. Mazkur holat oʻzbek tilida kuzatilmaydi.

Oʻzbek tilida *-ib, gach, -kach, -qach, -di, -ti, -gan, -kan, -qan* kabi feʻlning zamon shakllarini yasovchi suffikslarni evidentsial klitiklar turkumiga kiritish mumkin. *Klishe oʻzbek tili badiiy matn tarkibida ham uchratish mumkin:*

Hikoyani eshitish asnosi imomda bir gʻijinish vaziyati bor edi (A.Qodiriy. Mehrobdan chayon, 79) Bunda -ish suffiksi harakat nomli klishe koʻrsatib kelmoqda.

Oʻz umrimda koʻp odamlarni koʻrganman, koʻplarning sarguzashtlarini eshitganman (S.Ahmad, Yulduz, 29). Mazkur gapda -gan klishe oʻtgan zamoni ifodalagan holda guvohiy guvohiy evidentsiallikni namoyon qilmoqda.

Kattakon derazaning chap tomonidagi karavotdan zaif, yoʻq emas ovoz eshitildi (A.Qahhor, Ming bir jon, 49). Keltirilgan misoldagi -ildi klishe majhul nisbatni ifodalagan holda oʻtgan zamonga ishora qilmoqda.

Yuqoridagi misollardan koʻrinib turibdiki, klishe termini har ikkala tilda har qanday element boʻlishidan qatʼi nazar, uning izohida tipik soʻz va tipik affiks kabi grammatik status oraligʻidagi lingvistik termin boʻlib, ular tilshunoslikning morfemika va morfologiya boʻlimlarida chuqurroq oʻrganiladi.

Xulosa sifatida shuni ham e'tirof etish mumkinki, yuqorida biz klishelarga asosiy izoh berish orqali ma'lum kriteriyani postleksik klishe va morfologik affiksga ajratib olib sezgi fe'llari tarkibida kelganining hamda ularning har ikkisi prosodik avtonomiyaning etishmasligi bilan xarakterlanganining guvohi bo'ldik. Bunda ikkita kategoriya o'rtasida aniq bir bog'liqlik mavjud emas, garchi ularni morfologizatsiya orqali ajratib olish mumkin edi. Bir tomondan evidentsiallikda asl klitikalarining kuzatuvchi xususiyatlari klasterlar orqali aniqlangan bo'lsa, boshqa tomondan affikslarning mohiyatli misollari empirik asosga doir bo'lgan affiks kategoriyasini namoyon qildi. Tilshunoslikdagi evidentsiallik kategoriyasi qiyosiy aspektda hali etarlicha o'rganilmagan, evidentsial klitikalar esa to'liq yoritilmagan bo'lib, ushbu masalalar o'z tadqiqotchilarini kutmoqda.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Adrienne Heijnen. 2010. Relative Evidentiality in European Languages: Linguistic coding and its anthropological background, p 38
2. Anderson B. Lloyd . 1986. Evidentials, paths of change, and mental maps, 273
3. A. Kratschmer. 2010. The Linguistic Realization of Evidentiality in European Languages. Berlin: Mouton de Gruyter pp 331-368
4. Arnold M Zwicky .1985. Clitics and particles. Ohio State university. Language volume 61, number 2, p 283.
5. Jelena Runic.2014. A New Look at Clitics, Clitic Doubling and Argument Ellipsis: Evidence from Slavic. Doctoral dissertation.University of Connecticut Graduate School 160
6. Judith L Clavans.1995.On Clitics and Cliticalization. The Interaction of Morphology, Phonology and Syntax, p 210
7. Langacker 2002; bet Langacker Ronald W. Cognitive Grammar. –Oxford: Oxford University Press. 2008. -571p.
8. Johanson L 2000; Evidentiality in Turkic, 21
9. Лёхина И.В., Петрова Ф.Н. Словарь Иностраннных Слов. – Москва 1954. – С 328

PEDAGOGIK TADQIQOTLAR SAMARADORLIGINI ANIQLASHNING STYUDENT USULI

Qodirov Azizbek Mo'ydinjon o'g'li

Magistrant, Andijon davlat universiteti

Annotatsiya. Ushbu maqolada o'tkaziladigan pedagogik tadqiqot natijasida solishtirilayotgan guruhlarining o'rtacha o'zlashtirish ko'rsatkichlari tengligi haqidagi gipotezalarni tekshirishning Styudent usuli yoritilgan. Styudent usulini qachon va qanday qo'llashga doir ma'lumotlar misol yordamida tushuntirilgan.

Kalit so'zlar: pedagogik tadqiqot, statistik gipoteza, statistik mezon, Maknamara usuli.

STUDENT METHOD OF DETERMINING THE EFFICIENCY OF PEDAGOGICAL RESEARCH

Qodirov Azizbek Mo'ydinjon o'g'li

Master's student, Andijan State Pedagogical Institute

Abstract. As a result of the pedagogical research conducted in this article, the Student method of testing hypotheses about the equality of the average mastering indicators of the compared groups is highlighted. Information about when and how to use the student method is explained with the help of an example.

Key words: pedagogical research, statistical hypothesis, statistical criterion, McNamara method.

Kirish. Umumiy ma'noda statistik gipoteza tasodifiy o'zgaruvchilar yoki hodisalarning xususiyatlari haqidagi har qanday taxmindir. Tushunarliki har qanday psixologik yoki pedagogik tadqiqot jarayoni tasodifiylikka asoslangandir. Shuning uchun gipotezalar haqida gapirganda, biz statistik gipotezani nazarda tutamiz. Tekshiriladigan gipoteza nolinni gipoteza (H_0) deb ataladi. Uning mohiyati bosh to'plam bilan bog'liqsizligidadir. Shu bilan birga, yana bir - muqobil gipoteza (H_1) ham ko'rib chiqiladi. Nolinni gipoteza uni muqobil gipoteza bilan solishtirish yo'li bilan tekshiriladi: agar sinash davomida nolinni gipoteza qabul qilingan bo'lsa, u holda muqobil gipoteza rad etiladi, agar nolinni gipotezasini rad qilsak, u holda muqobil gipoteza qabul qilinadi [1].

Avvalo gipotezalarning tasnifini ko'rib chiqaylik. Ularni tekshirish usuli tuzilgan gipoteza qaysi sinfga tegishli ekanligiga bevosita bog'liq [4].

1. Hodisa yoki jarayonning o'rganilayotgan xususiyatini tavsiflovchi tasodifiy miqdorlarning taqsimot qonuni turlari haqidagi gipotezalar. Umuman olganda, bunday gipotezalarni quyidagicha shakllantirish mumkin: pedagogik tadqiqotning ma'lum bir xususiyati ma'lum bir taqsimot qonuniga ega. Bunday gipotezalarni tekshirish moslik kriteriysi yordamida amalga oshiriladi va faqat o'rganilayotgan xususiyatning miqdoriy o'lchovlari asosida tekshirilishi mumkin.

2. O'rganilayotgan tasodifiy miqdorni tavsiflovchi matematik kutilma, moda, mediana, dispersiya kabi ma'lum sonli xarakteristikalarining xususiyatlari haqidagi gipotezalar. Umuman olganda, bunday gipotezalarni quyidagicha shakllantirish mumkin: o'rganilayotgan pedagogik tadqiqotning qandaydir xususiyatini tavsiflovchi parametrning qiymati berilgan qiymatdan oshmaydi (kam emas) yoki ma'lum oraliqda yotadi. Bunday gipotezalar parametrik usullar, xususan, Student mezonini asosida tekshiriladi. Birinchi holatda bo'lgani kabi, o'rganilayotgan hodisaning miqdoriy o'lchovlari talab qilinadi.

3. Ko'rib chiqilayotgan tadqiqotning qandaydir xususiyatini tavsiflovchi ikki yoki undan ortiq xarakteristikalarining stoxastik bog'liqligi haqidagi gipotezalar. Umuman olganda, bunday gipotezalarni quyidagicha shakllantirish mumkin: ko'rib chiqilayotgan pedagogik tadqiqotning ikki yoki undan ortiq xususiyatlari stoxastik jihatdan bog'liq; pedagogik hodisaning o'rganilayotgan xususiyatiga qandaydir omil (yoki omillar) ta'sir qiladi va bu bog'liqlik ma'lum bir qonuniyatga bo'ysunadi. Bunday gipotezalarni tekshirish uchun korrelyatsiya, regressiya va dispersiya tahlillari usullari qo'llaniladi, ammo miqdoriy o'lchov ma'lumotlariga asoslanadi. Shuni alohida ta'kidlash mumkinki, bunday gipotezalarni sinab ko'rishda bizni qiziqtirgan jarayonning sifat jihatdan o'lchovlarini ham amalga oshirishimiz mumkin, ammo xulosalar unchalik chuqurroq bo'lmaydi.

4. Ikki yoki undan ortiq ko'rib chiqilayotgan hodisalar majmuasida o'rganilayotgan xususiyatni tavsiflovchi tasodifiy miqdorlar taqsimot qonunlarining tengligi yoki farqi haqidagi gipotezalar. Umuman olganda, bunday gipotezalarni quyidagicha shakllantirish mumkin: bir xil o'quv yoki ijtimoiy muhitda o'rganilayotgan xarakteristika tashkil etilishi bo'yicha farqlanadigan ikki (yoki undan ko'p) guruhning har birida bir xil yoki turli xil taqsimotga ega. Shuni ta'kidlash kerakki, o'quv yurtlarida amalga oshiriladigan pedagogik tadqiqotlar gipotezalarining katta qismi ushbu turga tegishli. Ularni tekshirish uchun ham miqdoriy, ham sifat o'lchovlarini amalga oshirish mumkin.

Gipotezani tekshirish tadqiqotchini qiziqtirgan hodisa xarakteristikalarini o'lchash va o'lchov natijalarini gipoteza bo'yicha xulosa chiqarish imkonini beradigan

shaklda umumlashtirishni o'z ichiga oladi. Taklif qilingan gipotezani tekshirish jarayonida tegishli mezonni tanlashda tadqiqotchi qaysi namunalarni bog'liq yoki bog'liqsiz deb hisoblashi, shuningdek qaysi o'lchov shkalasi ishlatilganligi katta ahamiyatga ega [5].

Asosiy qism. Ushbu maqolada biz 2-tipdagi gipotezalardan biri, ya'ni o'tkazilgan pedagogik tadqiqot natijasida ikkita erkli, bir-biriga bog'liq bo'lmagan tanlanmalarning umumiy o'rtacha ko'rsatkichlari tengligi to'g'risidagi gipotezani tekshirishning Styudent usuli haqida to'xtalamiz.

Ushbu usuldan qachon va qanday hollarda foydalanish mumkinligi va uni qo'llashga doir misol keltirib o'tamiz.

Matematik statistika usullarining parametrik mezonlari guruhiga tavsiflovchi statistikani hisoblash, taqsimotning normalligi uchun grafiklar tuzish, ikkita tanlamaning bir bosh to'plamga tegishliligi haqidagi gipotezalarni tekshirish usullari kiradi. Bu usullar tanlanmalar taqsimoti normal (Gauss) taqsimot qonuniga bo'ysunadi degan taxminga asoslanadi [2].

Styudentning t -kriteriysini ko'rib chiqamiz.

Ushbu mezondan foydalanishda ikkita holatni ajratib ko'rsatish mumkin. Birinchi holda, u ikkita erkli, bir-biriga bog'liq bo'lmagan tanlanmalarning umumiy o'rtacha ko'rsatkichlari teng bo'lgan gipotezani tekshirish uchun ishlatiladi. Bunday holda, nazorat va tajriba guruhlari mavjud, guruhlardagi sub'ektlar soni har xil bo'lishi mumkin.

Ikkinchi holda, bir tanlanma vositalar yordamida raqamli ma'lumotlar yaratganda o'rta qiymatlar to'g'risidagi gipotezalarni tekshirish uchun foydalaniladi va odadta juft t -testi deb ataladi. Bu holda tanlanmalar bog'liq bo'ladi [3].

Birinchi holning o'zi bilan cheklanaylik.

Bir-biriga bog'liq bo'lmagan, erkli tanlanmalar holati uchun tanlanma statistik kriteriy quyidagi formula bo'yicha hisoblanadi:

$$t_{emp} = \frac{\bar{x} - \bar{y}}{\sigma_{x-y}} \quad (1)$$

Bu yerda \bar{x}, \bar{y} - tajriba va nazorat guruhlarida o'rtacha arifmetik ko'rsatkichlar; σ_{x-y} - arifmetik o'rtachalar orasidagi farqning standart xatosi, u quyidagi formuladan topiladi:

$$\sigma_{x-y} = \sqrt{\frac{\sum(x_2 - \bar{x})^2 + \sum(y_2 - \bar{y})^2}{n_1 + n_2 - 2} \cdot \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)}, \quad (2)$$

bu yerda n_1 va n_2 mos ravishda birinchi va ikkinchi tanlanmalarning hajmlari.

Agar $n_1 = n_2$ bo'lsa, arifmetik o'rtachalar orasidagi farqning standart xatosi quyidagi formula bo'yicha hisoblanadi:

$$\sigma_{x-y} = \sqrt{\frac{\sum(x_i - \bar{x})^2 + \sum(x_i - \bar{y})^2}{(n-1) \cdot n}} \quad (3)$$

bu yerda n - har bir tanlanmaning hajmi.

Erkinlik darajalari sonini hisoblash quyidagi formula bo'yicha amalga oshiriladi:

$$k = n_1 + n_2 - 2 \quad (4)$$

Yuqoridagilar hisoblanganidan so'ng olingan t_{emp} qiymatni Styudentning t -taqsimoti jadvalidan topiladigan kritik qiymati bilan solishtirish kerak.

Qaror qabul qilish.

Agar $t_{emp} < t_{krit}$ bo'lsa, nolinch gipoteza qabul qilinadi, aks holda, nolinch gipoteza rad etiladi va muqobil gipoteza qabul qilinadi.

O'zaro erkli va hajmlari teng bo'lmagan tanlanmalar uchun Styudent t -kriteriysidan foydalanishga doir misol ko'rib chiqamiz.

Misol. Talabalarining ikki guruhida - tajriba va nazorat - fan bo'yicha quyidagi natijalarga erishildi

Birinchi guruh (tajriba)	Ikkinchi guruh (nazorat)
$n_1 = 11$ kishi	$n_2 = 9$ kishi
12 14 13 16 11 9 13 15 15 18 14	13 9 11 10 7 6 8 10 11

H_0 : tajriba guruhi talabalari o'rtacha bilim darajasi nazorat guruhi talabalari o'rtacha ko'rsatkichi bilan bir xil.

Tanlangan talabalarining umumiy soni: $n_1 = 11$, $n_2 = 9$.

O'rtacha arifmetik qiymatlarni hisoblaymiz: $X_{ort} = 13,636$; $Y_{ort} = 9,444$

Standart og'ish: $\sigma_X = 2,460$; $\sigma_Y = 2,186$

Formuladan (2) foydalanib, biz o'rtacha arifmetik ko'rsatkichlar farqining standart xatosini hisoblaymiz:

$$\sigma_{x-y} = \sqrt{\frac{60,545 + 38,222}{11 + 9 - 2} \cdot \left(\frac{1}{11} + \frac{1}{9}\right)} = 1,053$$

Statistik mezonni hisoblaymiz:

$$t_{emp} = \frac{13,636 - 9,444}{1,053} = 3,981$$

Tajribada olingan t_{emp} qiymatini erkinlik darajalarini hisobga olgan holda jadvaldagi qiymat bilan solishtiramiz, erkinlik darajalari soni esa $k = n_1 + n_2 - 2 = 18$ ga teng.

t_{krit} ning jadvaldan topilgan qiymati 2,1 ni tashkil qiladi, bu holda yuzta holatdan beshtasida noto'g'ri qaror qabul qilish xavfi mavjud (qiymatdorlik darajasi = 5% yoki 0,05).

Tajribadan $t_{emp} = 3,981$ va jadvaldan $t_{krit} = 2,10$ hamda $t_{emp} > t_{krit}$ bo'lgani uchun tajriba guruhi talabalari o'rtacha bilim darajasini yuqoriroq deb ko'rsatadigan muqobil H_1 gipotezani qabul qilish uchun asoslar mavjud. Ya'ni tajriba o'zini oqlamoqda deyish mumkin.

Bu yerda quyidagi savollar tug'ilishi mumkin:

1. Tajribada olingan t_{emp} ning qiymati jadvaldagidan kichik bo'lib chiqsa-chi? U holda nolinch gipoteza qabul qilinishi kerak.

2. Tajriba usulning afzalligi isbotlanganmi? Yuz foizlik emas, qisman isbotlangan, chunki boshidanoq xato qilish xavfi har yuztadan beshtasida ($p = 0,05$) bo'lishi mumkin. Bizning tajribamiz ushbu beshta holatdan biri bo'lishi mumkin. Ammo 95% holatlar muqobil gipoteza foydasiga gapirmoqda va bu statistikada yetarli darajada ishonchni taqdim etadi.

3. Nazorat guruhi tajriba guruhidan yaxshiroq ball to'plagan bo'lsa-chi? Keling quyidagicha belgilash kiritaylik, masalan, \bar{y} – tajriba guruhining o'rtacha arifmetik qiymati, \bar{x} – esa nazorat guruhining o'rtacha qiymati bo'lsin.

$$t_{emp} = \frac{9.444 - 13.636}{1.053} = -3.981$$

Bundan kelib chiqadiki, yangi usul turli ehtimoliy sabablarga ko'ra o'zining yaxshi tomonlari hali ko'rsatmagan. Absolyut qiymat bo'yicha $3,981 > 2,1$ bo'lgani uchun an'anaviy usulning afzalligi haqidagi ikkinchi muqobil gipoteza (H_2) qabul qilinadi.

Xulosa. Juda ko'plab pedagogik tadqiqotlarda asosiy faraz o'tkazilgan tadqiqot natijasida ishtirokchilarning ma'lum xususiyat bo'yicha ko'rsatkichlari ijobiy tomonga o'zgarishi haqida bo'lgani uchun Student mezon bo'yicha statistik tahlil eng maqbul usullardan biri hisoblanadi. O'tkazilgan pedagogik tadqiqot natijasida ijobiy o'zgarishlar bo'lganligini ushbu mezon asosida isbotlab berish mumkin bo'ladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

1. Tulanmirza Soyibjonovich Nishonov. Practical and professional approach to teaching economic students theory of probability and elements of mathematical statistics. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*. Vol. 10, Issue 11, November 2020. 1579-1585 pp.
2. Нишонов Туланмирза Сойибжонович. Иқтисод йўналишларига эҳтимоллар назарияси элементларини касбий ёндашув асосида ўқитишнинг аҳамияти. *Актуальные научные исследования в современном мире*. Выпуск 11(67), часть 8, ноябрь 2020 г. 162-166 б.
3. Nishonov T.S. Professional approach to teaching of elements of probability theory for students of economics. *Наука и образование сегодня* № 12 (59), 2020. 85-87 pp.
4. Граничина О.А. Математико-статистические методы психолого-педагогических исследований. – СПб.: Издательство ВВМ, 2012. – 115 с.
5. Т.С. Нишонов. Практическо-профессиональный подход в обучении элементам теории вероятностей к будущим экономистам. *УЧЕНЫЙ XXI ВЕКА международный научный журнал* № 12-2(71), декабрь 2020 г. 41-44 с.

DAVLAT GEODEZIK TARMOG‘INI BARPO ETISHDA TRIANGULYASIYA USULINING AHAMIYATI

Shog‘darov Doniyor Dilshod o‘g‘li

“TIQXMMI” Milliy tadqiqot universitetining Qarshi irrigatsiya va agrotexnologiyalar instituti “Yer resurslari, kadastr va geoinformatika” kafedrasida o‘qituvchisi.

Doniyorshogdarov@gmail.com

Kuvondikov Rustam Abdurasul o‘g‘li

Mirzo Ulug‘bek nomidagi O‘zbekiston milliy universiteti
“Kartografiya” kafedrasida o‘qituvchisi.

Kuvondikovrustam@gmail.com

Ermamaxmetova Elvina Vitalevna

Mirzo Ulug‘bek nomidagi O‘zbekiston milliy universiteti
“Kartografiya” kafedrasida o‘qituvchisi.

elvinaermamaxmetova@gmail.com

Annotatsiya: Bizga ma’lumki har qanday injenerlik inshootlarini barpo etish geodezik ishlar orqali bajariladi. Bino inshootlar, yo‘llar, ko‘priklar va boshqa shu kabi ishlarni bajarishda geodezistlar albatta geodezik tarmoqdan foydalanadi. Bundan kelib chiqadiki yildan-yilga yuqori aniqlikdagi geodezik apparatlar bilan bir qatorda, yuqori aniqlikdagi geodezik tarmoqlarni barpo etishga ham talab oshib bormoqda. Ushbu maqolada geodezik tarmoqlarni barpo etishda eng ko‘p foydalaniladigan usullaridan biri ya’ni triangulyasiya usuli haqida tushuncha, qayerlarda barpo etilishi, uning klasslar bo‘yicha aniqligilari haqida yozilgan.

Kalit so‘zlar: Triangulyasiya, bino inshootlar, yo‘llar, ko‘priklar, geodezik, planli, balandlik, astronomik, punkt, azimut, masshtab, geometrik nivelirlash.

Аннотация. Как известно, возведение любых инженерных сооружений осуществляется посредством геодезических работ. Геодезисты обязательно пользуются геодезической сетью при строительстве сооружений, дорог, мостов и других подобных работ. Отсюда следует, что год от года, наряду с высокоточными геодезическими приборами, возрастает и потребность в построении высокоточных геодезических сетей. В этой статье написано о понятии, где он устанавливается, и его точности по классам одного из наиболее часто используемых методов построения геодезических сетей, т. е. метода триангуляции.

Ключевые слова: Триангуляция, здания, сооружения, дороги, мосты, геодезическая, плановая, высотная, астрономическая, точка, азимут, масштаб, геометрическая нивелировка.

Abstract. *As we know, the construction of any engineering structures is carried out through geodetic works. Geodetic surveyors definitely use the geodetic network when building constructions, roads, bridges and other similar works. It follows that year by year, along with high-precision geodetic devices, the demand for building high-precision geodetic networks is also increasing. In this article, one of the most used methods for establishing geodetic networks, i.e. the triangulation method, is written about the concept, where it is established, and its accuracy according to classes.*

Key words: *Triangulation, buildings, structures, roads, bridges, geodetic, plan, height, astronomical, point, azimuth, scale, geometric leveling.*

Kirish. Davlat geodezik tarmoqlarini barpo etishda prinsipial ahamiyatga ega bo'lgan uchta asosiy savol tug'ilishi mumkin: mamlakatning barcha hududida davlat geodezik tarmog'ini barpo etish chizmasini tanlash; geodezik punktlar zichligini o'rnatish, hamda tarmoqdagi yonma-yon joylashgan punktlarning o'zaro holatini aniqlash aniqligi. Ikki nuqtai nazardan bu savollardan har birini birgalikda ko'rib chiqish lozim: geodeziyaning asosiy masalasini yechish, hamda mamlakat hududi kartasini tuzish. Bu masalalarni echishda tayanch geodezik tarmoqlariga turlicha talab qo'yiladi. Shuning uchun, ikki guruh masalalarini yuqori ilmiy darajada va talab qilingan aniqlikda yechish uchun tarmoqlarni barpo etishning optimol variantini topish lozim.

Kosmik geodeziya usullaridan foydalanib, yer shaklini yetarli darajada umumlashgan tavsifi va gravitatsiya maydoni olinadi. Bir yoki bir guruh mamlakatlar territoriyasida yerning shakli astronomo-geodezik tarmoqlarni barpo etish yo'li bilan chuqurroq o'rganiladi. Yaqin vaqtgacha katta hududli mamlakatlarda astronomo-geodezik tarmoqlar, meridian va parallellar bo'ylab o'tkaziladigan va yopiq poligonlarni tashkil etadigan triangulyasiya qatorlari ko'rinishida barpo etilgan.

Natijalar. Yer yuzasida mahsus mahkamlangan, holati umumiy koordinata va balandliklar sistemalarida aniqlangan nuqtalar tizimiga geodezik tarmoqlar deyiladi. Geodezik tarmoqlar yer yuzasining kichik va katta maydonlarida barpo etilishi mumkin. Ular hududiy alohatchilik va vazifasi bo'yicha global (barcha yer sharini qoplovchi); milliy qabul qilingan yagona koordinatalar va balandliklar sistemalarida har bir davlat chegarasida barpo etiluvchi; zichlashtirish (topografik syomka qilishda tasvirlov asosini barpo etishga mo'ljallangan), syomka asosi tarmoqlariga bo'linadi.

Geometrik hususiyati jihatidan planli balandlik va fazoviy geodezik tarmoqlarga ajratiladi. Planli tarmoqlarda o'lchashlarni qayta ishlash natijasida qabul qilingan ko'chirish sathida punktlarning koordinitalari aniqlanadi (ellipsoid sathida yoki tekislikda); balandlik (nivelirlash) tarmoqlarida boshlang'ich yuzaga nisbatan punktlarning balandligi olinadi masalan, kvazigeoid yuzasiga nisbatan fazoviy

tarmoqlarda o'lchashlarni qayta ishlashdan punktlarning uch o'lchamli o'zaro holati aniqlanadi. Global geodezik tarmoqlar hozirgi vaqtda yerning suniy yo'ldoshini kuzatishdan foydalanib, kosmik geodeziya usullari yordamida barpo etiladi, shuning uchun uni suniy yo'ldosh yoki kosmik geodeziya tarmog'i deyiladi. Bu tarmoqda punktlarning holati geotsentrik to'g'ri burchakli koordinatalar X,Y,Z sistemasida hisoblaniladi, uning koordinata boshi yer massasi markazi bilan Z o'qi esa uning aylanish o'qi bilan ZY tekislik esa boshlang'ich meridian tekisligi bilan ustma-ust tushadi.

Global geodeziya tarmoqlar ilmiy va ilmiy-texnik muammolarni hamda oliy geodeziya, geodinamika, astronomiya va boshqa fanlarning masalalarni yechishda foydalaniladi. Bunday muammo va masalalar jumlasiga quyidagilar kiradi:

- fundamental geodezik doimiylarni aniqlashtirish;
- yer figurasi va gravitatsiya maydonini o'rganish;
- yer qutblari harakatini aniqlash;
- butun yer uchun yagona, to'g'ri burchakli fazoviy geotsentrik yoki geodezik koordinatalar sistemasini hosil qilish;
- yer qobig'idagi litosfera plitalar siljishi va deformatsiyasini o'rganish;
- yer og'irlik markaziga nisbatan to'rli mamlakatlarini referens ellipsodi holatini aniqlash;
- yer yuzasi dinamikasi tufayli yer umumiy geodezik punktlari koordinatalarini vaqt o'tishi bilan o'zgarish qonuniyatlarini o'rganish va ularni aniq lahzali qiymatlarini aniq belgilangan davrga keltirish

Global geodezik tarmoqlarini geotsentrik koordinata sistemasini uni lahzali holatini yuqori aniqlikda aniqlashga yerishish uchun uni uzluksiz ravishda takomillashtirish lozim. Global geodezik tarmoqlarning aniqligi oshgan sari, yangi ilmiy muammolarni va geodeziya, amaliy kosmonavtika, geodinamika, astronomiya va ko'plab boshqa fanlarning masalalarini echish imkoniyatlari sekin-asta ortib boradi.

Milliy geodezik tarmoqlar, yuqorida takidlaganimizdek uchta turga bo'linadi: davlat geodezik tarmog'i (planli), davlat nivelirlash tarmog'i (balandlik), davlat gravimetrik tarmog'i.

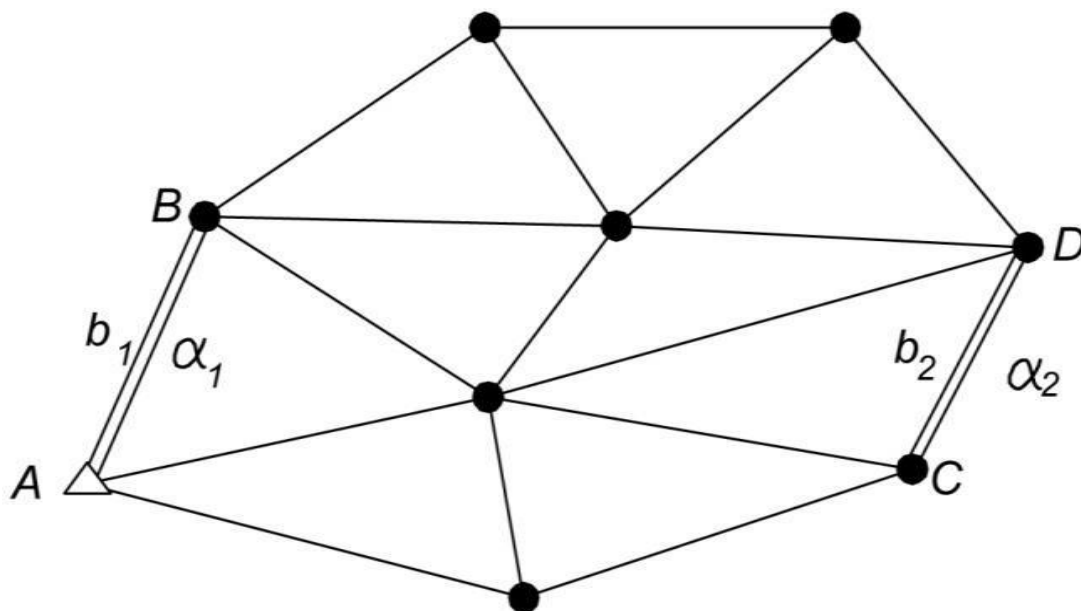
Davlat geodezik tarmog'ida tanlangan ko'chirish sathida (referensellipsoidda yoki tekislikda) geodezik punktlarning planli o'zaro holatini yuqori aniqlikda aniqlash ko'zda tutiladi; tarmoq punktlarning balandligi nisbatan past aniqlik bilan, ayniqsa tog'li rayonlarda aniqlanadi.

Davlat nivelirlash tarmog'i kvazigeoid yuzasiga nisbatan har bir punkt balandligini yuqori aniqlik bilan aniqlash uchun xizmat qiladi; bu tarmoq punktlarning planli holati ko'chirish yuzasida taqriban aniqlanadi. Davlat gravimetrik tarmog'i

punktlarida og'irlik kuchi tezlanishini yuqori aniqlikda aniqlashga mo'ljallangan; bu punktlarni planli va balandlik holati talab qilingan aniqlikda aniqlanishi lozim. Geodeziyani rivojlanish tarixiga nazar solsak, vaqt o'tgan sari davlat geodezik tarmoqlari aniqligiga bo'lgan talab oshib bormoqda. Shuning bilan birga davlat geodezik tarmoqlarini agar sistematik ravishda yangilanmasa va takomillashtirilmasa, asta-sekin eskiradi, punktlarning bir qismi yo'qoladi, asosan yer qobig'ining zamonaviy harakati tufayli, uni alohida qismlarining aniqligi o'zgaradi.

Davlat geodezik tarmoqlarini barpo etishning asosiy usullari triangulyasiya, poligonometriya va trilateratsiya hisoblanadi. Har bir holatda u yoki bu usulni tanlash to'rtini barpo etish talab etilgan aniqlik va iqtisodiy samaradorligi bilan aniqlanadi.

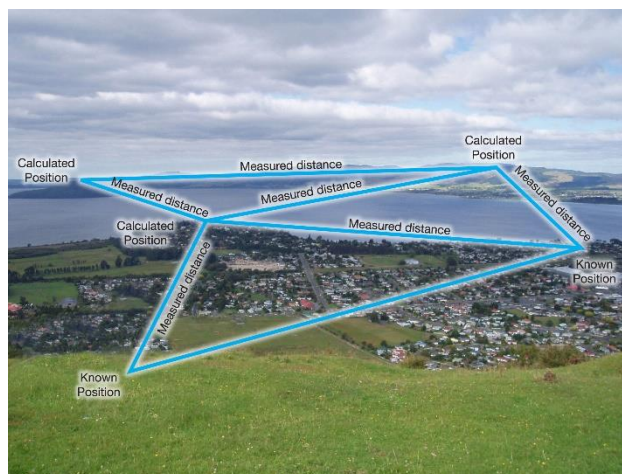
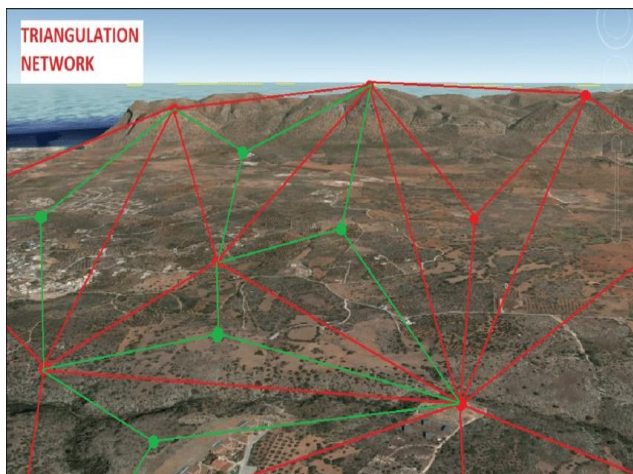
Triangulyasiya usuli. Triangulyasiya usuli birinchi marta Gollandiyalik olim Snellius tomonidan taklif etilgan deb hisoblanadi. Bu usul barcha mamlakatlarda keng qo'llaniladi. Usulning mohiyati qo'yidagidan iborat. Joyningeng baland nuqtalarida uchburchaklar sistemasi tashkil etadigan geodezik punktlarmahkamlanadi (1-shakl). Bu tarmoqda A boshlang'ich punktining koordinatalari aniqlanadi, har bir uchburchakda gorizont burchaklar o'lchanadi, hamda bazis tomon uzunligi " b " va bazis tomon azimuti " α " o'lchanadi, bu o'z navbatida tarmoqni mashtablaydi va azimut bo'yicha orientirlaydi.



1-shakl. Triangulyasiya tarmog'i

Triangulyasiya tarmog'i alohida uchburchaklar qatori, uchburchaklar qatori sistemasi hamda, yaxlit uchburchaklar to'rti shaklida barpo etilishi mumkin.

Triangulyasiya tarmoqining elementlari sifatida nafaqat uchburchaklar, undan murakkabroq shakllar geodezik to'rtburchaklar va markaziy sistemalar ham xizmat qilishi mumkin.



Triagulyasiya usulining asosiy afzalligi uning operativligi va turli fizik-geografik sharoitlarda qo'llash imkoniyati borligidadir; tarmoqdagi ko'p sonli ortiq o'lchashlar, barcha o'lchangan miqdorlarni bevosita dalada nazorat qilish imkonini beradi; tarmoqda qo'shni joylashgan, ayniqsa uzluksiz punktlarni o'zaro holatini yuqori aniqlikda aniqlanadi.

Davlat geodezik tarmoqlarini barpo etishda triangulyatsiya usuli eng ko'p qo'llaniladi.

Davlat triangulyatsiyasiga oid ma'lumotlar

2.1-jadval

№	Asosiy talablar	Klasslar			
		1	2	3	4
1	Uchburchak tomonining o'rtacha uzunligi, km.	20□25	7□20	5□8	2□5
2	Uchburchakda bo'lishi mumkin bo'lgan eng kichik burchak	30°	30°	20°	20°
3	Har bir burchakni o'lchashdagi o'rta kvadratik xato.	□0"7"	1"	1.5"	2"
4	Har bir uchburchakning burchaklarining bog'lanmaslichekli xatosi	□3"	4"	6"	8"
5	Baziz (chiqish) tomonini o'lchash aniqligi	1:400000	1:300000	1:200000	1:200000
6	Laplas punkti (astronomik koordinatalari) aniqligi	$m \square \xi \square 3''$ $m \square \xi \square 0.45''$ $m_A \xi \square 0.5''$		Aniqlanmaydi	
7	Eng bo'sh tomon nisbiy xatosi	1:20000	1:150000	1:12000	1:70000
8	Qo'shni punktlarni o'zaro holatini aniqlash xatoligi, m.	0.15	0.06	0.06	0.06

Xulosa

Zamonaviy geodezik tarmoqlarini barpo etishda kompleks geodezik ishlarni bajarish lozim va ular quyidagilardan iborat: geodezik tarmoqlarni loyihalash; rekognosirovka qilish; geodezik belgilarni qurish; yer osti markaz va reperlarni mahkamlash; burchak va masofa o'lchashlarni bajarish; astronomik kenglik, uzoqlik va azimutlarni aniqlash; nivelirlash ishlarini bajarish; og'irlik kuchi tezlanishini aniqlash; yerning suniy yo'ldoshlarini kuzatish va h.k. va o'lchash natijalarini matematik qayta ishlash.

Oxirgi yillarda yerning suniy yo'ldoshlarini kuzatish natijalari bo'yicha punktlar koordinatasini aniqlashda aniqlikni oshirish ishlarida ancha yutuqlarga erishildi. Shu tufayli yer suniy yo'ldoshlarini kuzatish bilan davlat geodezik tarmoqlarini yuqori aniqlik bilan barpo etish keng qo'llanilmoqda.

Davlat geodezik tarmoqlari uzoq muddatda fan va mamlakat xo'jaligi uchun xizmat qilishi uchun ularni yuqori aniqlikdagi o'lchash texnikasi va eng yangi usullaridan foydalanib, o'ta yuqori aniqlikda ilmiy asosda barpo etish lozim.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. T.M. Abdullayev., O'.P.Islomov., O'.B. Muxtorov., A.N. Inamov Oliy geodeziya. Toshkent: TIQXMMI, 2019.
2. Muborakov H.M., Toshpo'latov S.A., Nazarov B.R. Oliy geodeziya. Toshkent: TAQI, 2012.
3. Toshpo'latov S.A., Avchiyev Sh.K.,Kovalyov N.V. Oliy geodeziya. Toshkent: TAQI, 2002.
4. Muborakov H., Axmedov S. Geodeziya va kartografiya. Toshkent: O'qituvchi, 2002

SURKHAN OASIS IN THE WORKS OF LOCAL ARTISTS ANALYSIS OF ECONOMIC LIFE

Kabulov E.

DSc., prof. Termez University of Economy and Services

Khudoyberdiev Otkir

independent researcher

Abstract: *This article analyzes the works created by local historians of the end of the XIX century and the beginning of the XX century, and with the help of these works, the history of the socio-political, economic, military and cultural life of the Bukhara Emirate was analyzed on the basis of comparison and historical consistency.*

Key words: *Emirate of Bukhara, historians, Muhammad Vafoyi Karminaghi, Ahmad Donish, Mirza Salimbek, Sayyid Olimkhan.*

АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ЖИЗНИ СУРХАНСКОГО ОАЗИСА В ТРУДАХ КРАЕВЕДОВ

Кабулов Э.

Д-р ист. Наук., проф. Термезский университет экономики и сервиса

Худойбердиев Уткир

Независимый исследователь

Аннотация: *В данной статье анализируются труды, созданные краеведами конца XIX века и начала XX века, и с помощью этих трудов исследуется история общественно-политической, экономической, военной и культурной жизни Бухарский эмират анализировался на основе сравнения и исторической непротиворечивости.*

Ключевые слова: *Бухарский эмират, историки, Мухаммад Вафойи Карминаги, Ахмад Дониш, Мирзо Салимбек, Сайид Олимхан.*

The works of local historians are important in studying the history of the Bukhara Emirate and the colonial era of the Russian Empire [1. 56,151]. The authors of these works directly saw that period with their own eyes and are a collection of works and information created by the participants of the events.

Today, in terms of their value and importance, these works are at the level of rare manuscript sources and researches. Among the local written sources are “Khan’s Gift” or “Tarihi Rahimkhani” (History of Muhammad Rahim Khan) [2] by Muhammad Vafoyi Karminaghi, “Tarihi Amir Haidar” (History of Amir Haidar) by Mulla Ibodullah and Mulla Muhammad Sharif [3], Mir “Fathnoma sultani” (Fathnoma of the Sultan) by scholar Bukhari [4. 239], Ahmad Mahdumi Donish’s “Brief treatise on the history of the dynasty of the Mangit kingdom” [5. 92], “Biographical situation of the emir of Bukhara” (written after 1885), “History of the Mangit dynasty”) [6. 274]. Mirza Abdulazim Sami Bostaniy (1838 /39-after 1914) “History of Mangit Sultanate” [7. 109], Mirza Salimbek (full name: Mirza Salimbek ibn Muhammad Rahim) “History of Salimi” [8], “Useful history” of Muhammad Ali Baljuvani [9. 2] was also used as a historical source.

Necessary information about the political, economic, social and cultural life of the oasis, as well as the geography, topography and ethnic names of the territories dominated by the Mangits are given in Mirzo Abdulazim Sami’s “History of the Mangit Empire”. Mirzo Abdulazim Sami Bostaniy (1839 – Bukhara, Boston village (now Kyziltepa district) – b1908) historian, scientist, calligrapher. He studied in Bukhara madrasas. With the advice of his teacher Qazi Sa`diddin Mahir [10], he received the nickname Sami - “noble, high” [11]. At first, he worked in the palace of Bukhara emirs, especially during the reign of Emir Muzaffar (1860 – 1885) and Emir Abdulahad (1885 – 1910) as a palace munshi.

According to Mirza Abdulazim Sami, Amir Muzaffar established a friendly relationship with the Russian governor in Eastern Bukhara and started his military campaigns to replace the lost Zarafshan oasis, secondly because he supported Abdulmalik's network, and thirdly, taking into account the strategic location of the area. In order to take revenge on the bells and court tribes of the Sherabad principality, he first appointed Karshi Beg Abdumomintora and Yaqub Koshbegi as the governor of Guzor and sent them to Sherabad with an armed army.

In many places of this work, Mirza Abdulazim Sami also provides information about local rulers, beks and landowners. We can see positive opinions about historical figures in the works of local historians. It aims to illuminate the history of socio-political, economic, military and cultural life in the center of Bukhara Emirate. This situation requires a critical evaluation and analysis of most of the data and conclusions in the literature belonging to the third group. In these studies, the role of the Bekliks of the Surkhan oasis in the political, socio-economic life of the Bukhara Emirate in the late 19th - early 20th centuries (based on the materials of the Bukhara “Qoshbegi” archive) is poorly covered, and some of them are important in illuminating some aspects of the studied topic. The main part of the scientific researches related to the

Soviet era is the research conducted on the eastern regions of the Bukhara Emirate, that is, eastern Bukhara [12].

One of the greatest representatives of the historiographical school of this period is the enlightener Ahmad ibn Nasir ibn Yusuf al-Hanafi al-Siddiq, known as Ahmad Donish. Ahmad Donish Makhdum ibn Nasir (1827 – Bukhara – 1897) writer, artist, calligrapher, scientist, enlightener. Born in a Mudarris family. In the 19th century, Bukhara played an important role in the emergence of a progressive environment. He thoroughly mastered the religious and secular sciences of his time. In the 1850 s, he worked as a calligrapher and architect in the palace of Amir Nasrullah (1826 – 1860), and later rose to the rank of chief architect. Ahmed Donish, who has visited the Russian Empire three times, compares the society of Bukhara, which has entered a new stage of development, with Russia, which is a relatively advanced country, which is going through depression, and decides that reforms should be carried out in the emirate. He wrote a work entitled “Risola dar nazmi tamaddun va taovun” (A treatise on culture and mutual assistance) and presented it to the emir.

Researchers named this work “Political treatise”. In his pamphlet, the idea of reforming the state and society of Bukhara on the basis of legality and humanity was boldly put forward. Naturally, the emir did not like these progressive ideas of Ahmad Donish and accused him of “indoctrination” and appointed him as a judge in Guzor in 1882. With this, Ahmad Donish will be removed from the capital. Ahmad Donish, who returned to Bukhara after the death of Amir Muzaffar, devoted the rest of his life only to creativity. Ahmadi Makhdum Donish`s work on the history of the Bukhara Emirate “Treatise or summary of the history of the Mangit dynasty” is also known as “Historical treatise”, and the thinker`s political, social and educational views are expressed in great detail. This treatise is the first part of the work that the scientist could not finish. Due to the incompleteness of the work, according to its content, the researchers left the names “History” and “Biography of Mangit Amirs”.

In the manuscript treasure of the Institute of Oriental Studies of the Republic of Uzbekistan, about twenty works of the scientist on history, astronomy, geography and other sciences are stored. Donish`s works “Navodir al-waqae” (Rare events) and “Tarjimai ahvoli amironi Bukharai sharif az Amir Daniyal to asri Amir Abdulahad” (Biographies of the emirs of Bukhara from Amir Daniyal to Amir Abdulahad) occupy the main place in his scientific and literary heritage. Philosophical, political and historical views of the author are reflected in these works. He finished writing his next work, also known as “Risola yo mukhtasare az tarikhi sultanati khanadoni mangitiya”, at the end of his life, that is, in the 90 s of the XIX century. “Historical Treatise” is full of interesting and important information. For example, the proposed project for the economic development of the country, thoughts about water supply to Bukhara and its

surroundings, memories of his trip to Russia are among these. This work presents the rulers of the Mangit dynasty in the Emirate of Bukhara, their policies in managing the state, the lifestyle of the population in the territory of the Emirate, and other interesting information.

The last Bukhara emir Sayyid Olimkhan (1910 – 1920) wrote “The History of the Tragedy of the Bukhara People” from the days when the emir was a student of science, the time of the Emirate, the violent occupation of Bukhara by the Bolsheviks, and his life away from the homeland, until the years of emigration. clearly manifested [13.1,2].

Based on the information presented in the work, at that time, the state of Bukhara was divided into twenty-eight provinces. For example, today's places like Nurota, Karakol, Chorjoi, Shahrisabz, Kitab, Guzor, Denov, Yakkabog, each consisted of a beklik. Beklik corresponds to rayon (district) in our current usage.

According to Amir Olimkhan, at that time, the land belonging to the Bukhara state was 225,000 square kilometers. The population consisted mainly of Uzbeks, Turkmens, Kyrgyz, Kazakhs, Tajiks, Jews and Arabs. According to the author, “The khans of Bukhara were completely from the Uzbek category of Mangits. The kings of Bukhara were seated on a bed (made of white felt) according to the Mongol customs, and the Sayyids, Khojas and Mullahs lifted them from the ground”. Carrying Turkish kings in white felt was a long-standing tradition.

Muhammad Ali Baljuvani’s “History of Nafei” provides important information about the Bukhara Emirate at the beginning of the 20th century. The state system of the emirate, the method of administration, the political events that took place during 1918-1922 were described by the witness. The work contains important information about the political situation in the cities of Denov, Boysun, Sarijoi, Sariosia, and Sherabad.

References

1. Mirza Abdal Azim Sami. Tarix-i salatin-i mangitiya (istoriya mangıtskix gosudarey). /Izdanie teksta, predislovie, perevod i primechaniya L. M. Yepifanovoy. – Moskva: Vostochnaya literatura, 1962. – S.56-151.;
2. Muxammed Vefa-yi Karminegi. Tuxfat-al-xoni. Rukopis Instituta vostokovedeniya i pismennogo na slediya AN RT. № 1426.
3. UzR FA ShI manuscript, inv. No. 1836.
4. Ahmedov B., History sources of Uzbekistan (Ancient times and Middle Ages). - T.: Teacher, 2001.-B.239.

5. Ahmad Donish. A treatise or summary of the history of the royal family. -Dushanbe: Carvat, 1992. - 92 p.
6. Ahmed Donish. History of the Mangit dynasty . -Dushanbe: Donish, 1967. 274 c.
7. Mirza Abdal Azim Sami. Tarikh-i salatin-i mangitiya (istoriya mangytskikh gosudarey). / Izdanie teksta, predislovie, perevod i primechaniya L. M. Epifanova. - Moscow: Vostochnaya literatura, 1962. - P.109.
8. Mirza Salimbek. Tarikh-i Salimi (istochnik po istorii Bukharskogo emirata) / Perevod s persidskogo, vvodnaya statya i primechaniya: ki. n. N. K. Norkulov. Editor perevoda: d. f. n. A. K. Arends. Predislovie, redaktor vvedeniya i primechaniy: d. i. n. A. S. Sagdullaev. - Tashkent: Academy, 2009. - 330 p.
9. Muhammad Ali Baljuvani. The history is useless. Translated from Tajik by Sh. Vohidov, Z. Choriev. -Tashkent: Academy, 2001. B.2
10. Mir Mohammad Hikmat. Tazkirat ash -shuaro. UzR FA ShI manuscript, inv. No. 2727 -76 a, b vv.
11. <http://qomus.info/encyclopedia/cat-m/mirzo-abdulazim-somiy-bostoniy-uz>.
12. Kabulov E. Khozyaistvo Surkanskogo oazica. – T., 2012. 390-p.
13. Amir Sayyid Olim Khan. The history of the suffering of the people of Bukhara. /Abdusadiq Irisov, author of the translation from Persian, introduction and comments. -Tashkent, 1991. B. 1.

ANALYSIS OF FUNCTIONAL VIEWS OF FINANCIAL LITERACY

Bakbergenov Aybek

student of Karakalpak State University

Abdiganieva Nadira

student of Karakalpak State University

***Abstract.** The article presents the experience of defining and implementing approaches to the development of educational tasks aimed at developing the financial literacy of students. These approaches are based on the conceptual ideas of the organizers of the international PISA study, their definition of the area of assessment of financial literacy in this study, as well as the content of the System (framework) of financial competence developed in our country for schoolchildren.*

***Keywords:** financial literacy, PISA, educational outcomes, functional literacy, connection of educational material with the life of a particular individual, typical life situations, competent financial behavior.*

INTRODUCTION

Modern youth live and grow up in an increasingly complex world, where the responsibility for their own financial well-being lies with the person himself. Making reasonable financial decisions, among which a significant number is associated with the choice of behavior when solving typical problems in everyday life situations, is precisely what constitutes the essence of financial literacy as a personal skill of a person, a manifestation of his functional literacy.

There is an increasing variety of financial products and services available to young people, making it difficult for them to choose. In addition, economic and technological integration trends are bringing constant changes to social interactions, consumer behavior and financial transactions¹.

Situations that require financial literacy include, for example, planning personal spending, calculating savings on purchases, searching for favorable employment conditions, etc. Financial literacy also includes risk management (creating savings in case of unforeseen circumstances, ensuring - raising one's old age and medical care, protecting one's own funds from financial fraudsters, etc.).

¹ Gorodetskaya N. I., Rutkovskaya E. L. Formation of financial literacy of primary school students in modern conditions // Teaching history and social science at school. 2019. No. 3. P. 71–80.

The tasks we are talking about are designed to play not a verification (control) function, but a function of teaching, developing, shaping conscious, reasonable behavior in the field of finance. Without them, it is impossible to develop the components of financial literacy.

PURPOSE OF THE ARTICLE

The development of a set of tasks in the direction of "financial literacy" is focused on helping to solve motivating and educational tasks in the field of functional literacy, in particular, on helping students develop understanding of situations that require a financial solution, mastering models of reasonable financial behavior and the ability to apply them. in situations of one's own choice. The system of tasks being developed, on the one hand (on the one hand, which is so familiar when it comes to tasks in general), makes it possible to obtain initial information about the level and quality of financial literacy of students.

The purpose of this article is to present general approaches to the development of these tasks, methodological foundations for the selection of social situations on which the tasks are built, systems for differentiating issues focused on the formation of financial literacy of students.

METHODOLOGY AND RESEARCH METHODS

Financial literacy is understood by the author as the ability of a person to make reasonable, expedient decisions related to finances in various situations of their own life. This understanding is based on the interpretation of this concept in the PISA study and the experience of studying the level of financial literacy arising from it, as well as the existing international and domestic practice of improving financial literacy . Separately, we note that the understanding of financial literacy includes the idea that a reasonable financial behavior of a person contributes to an increase in his own well-being.

As a result, financial literacy is seen as a constant expansion of the set of knowledge, skills and action strategies that people build throughout their lives in accordance with the financial requirements of modern society and constantly updated financial products, and not as some kind of fixed education that can be imagined. antipode of financial illiteracy.

An analysis of the conceptual foundations of the PISA study makes it possible to emphasize an important aspect: financial literacy is generally understood as personal financial literacy. This means that it does not refer to theoretical economic concepts (the theory of supply and demand, the theory of market structures, etc.), but is related

to understanding, managing and planning one's own personal and family financial affairs¹.

PISA emphasizes the importance of good understanding, management and planning on the part of individuals and notes that this has the effect of some collective impact on society as a whole, contributing to national and even global stability, productivity and development.

Let us dwell in more detail on the components of financial literacy. First of all, financial literacy includes certain knowledge of the basic elements of the financial world. At the same time, the emphasis is not on the knowledge itself as such, but on the ability to update knowledge and understanding. This is expressed in assessing the ability of young people to transfer and apply what they have learned about personal finance and effective solutions in this area. Term

“effective decision” in the context of the research materials refers to balanced and responsible decisions in real life situations. They concern both the current experience of students and their immediate future. Students can now make relatively simple decisions, such as spending their pocket money. They will soon be making bigger decisions, in particular those related to education and work, and these decisions will have long-term financial implications.

Along with this, the authors of the PISA study include financial literacy and mental skills related to recognizing financial information, analyzing it, identifying and solving financial problems.

And another important component of financial literacy is highlighted in the PISA study. This is the motivation to seek information for effective participation in financial activities. Motivation is considered both as a component and as an important factor in the formation of financial literacy.

Let us further present the grounds for developing a set of tasks focused on the development of financial literacy.

In designing financial literacy-oriented items, the findings from the study of the three-dimensional assessment model used in the PISA study are applied. Its three components are: a) content (thematic), b) cognitive processes (skills and habits), c) contexts (life situations).

The content is a wide range of personally significant financial topics, grouped into four thematic areas: money and money transactions, financial planning and management, risks and rewards, financial environment (selected issues from the field of finance)².

¹ Zelentsova A. V., Bliskavka E. A., Demidov D. N. Improving the financial literacy of the population: international experience and Russian practice. M.: TsIPSiR, KNORUS, 2012. 112 p.

² Kovaleva G. S. Financial literacy as a component of functional literacy: an international context // Domestic and foreign pedagogy. 2017. Vol. 1, No. 2 (37). pp. 31–43.

The first of these areas is Money and money transactions. It covers everyday purchases of goods, payments, expenses, bank cards, currencies. The second area, Financial Planning and Management, includes assignments related to the family budget, planned expenses and various types of income (for example, benefits, wages, etc.). The content area Risks and Rewards (in PISA it is a key area of financial literacy) focuses on financial management taking into account two types of risks: the first represents financial losses caused by unforeseen circumstances (for example, a catastrophic disaster), the second is the risk inherent in financial products (for example, loan agreements with a variable interest rate or investment products)¹.

It assumes, for example, an understanding that some ways of saving money or investing it are associated with less risk than others. Content area Financial environment (Selected issues from the field of finance) includes knowledge (understanding) of the legal status (rights and obligations) of consumers of financial products, issues of legal regulation of relations in the financial market, the consequences of changes in economic conditions and government policy. For example, the consequences of changes in interest rates, inflation, taxation, the introduction or abolition of certain social benefits.

Recognition of financial information is carried out when working with sources of financial information (in particular, they include descriptions of various life situations referring to certain financial tasks of a person). The analysis of information in the financial context is also carried out on the basis of the presented texts (including texts entered in illustrations, presented in the format of tables, advertising calls, etc.) and includes comparison, contrast, synthesis and extrapolation (dissemination of conclusions obtained from observation on one part of the phenomenon, on another part of it, or on the entire phenomenon as a whole). The evaluation of financial problems is focused on building financial justifications, explanations, value judgments, generalizations based on knowledge and understanding.

CONCLUSION

The content of the developed complexes assumes that knowledge and understanding of certain financial terms, concepts, categories, functions of financial institutions, processes occurring in the financial sector will be applied to those specific situations and life practices that are mastered or mastered by students of a certain age.

The tasks are aimed not so much at checking the content of knowledge and ideas of a financially literate person of a certain age, but rather at developing financial literacy. They are oriented, first of all, to the formation of a number of skills and

¹ PISA 2012 Financial Literacy Assessment Framework [Electronic resource]. URL: <http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/46962580.pdf> (accessed 18.06.2019).

strategies of behavior, on which success depends in the implementation of cognitive and practical activities aimed at solving problems that arise in the financial life of an individual.

The proposed tasks are built on specific situations of real social life, representing contexts that are relevant for students. The description of the situation precedes several tasks based on it.

A variety of topics, contexts, cognitive processes that are of personal importance for students of a certain age, contributes to their motivation to master the knowledge and skills necessary to find solutions to the tasks presented in the tasks.

REFERENCES

1. Gorodetskaya N. I., Rutkovskaya E. L. Formation of financial literacy of primary school students in modern conditions // Teaching history and social science at school. 2019. No. 3. P. 71–80.
2. Zelentsova A. V., Bliskavka E. A., Demidov D. N. Improving the financial literacy of the population: international experience and Russian practice. M.: TsIPSiR, KNORUS, 2012. 112 p.
3. Xaitov, L. A. (2021, December). THE ISSUE OF SUSTENANCE AND PROFESSION IN HAKIM TERMIZI'S WORK "BAYANUL KASB"(“DESCRIPTION OF THE PROFESSION”). In *International Scientific and Current Research Conferences* (pp. 67-69).
4. Хаитов, Л. А. (2014). Значение эстетического воспитания в развитии личности студента педагогического вуза. *Наука. Мысль: электронный периодический журнал*, (10), 40-44.
5. Azamatovich, X. L. (2021). The Concept of Heart In The Treatises Of Hakim Termizi. *CENTRAL ASIAN JOURNAL OF LITERATURE, PHILOSOPHY AND CULTURE*, 2(3), 63-67.
6. Кенжаев, С. (2022). Амир Темур ва Хитой дипломатик муносабатларининг объектив ва субъектив омиллари. *Zamonaviy dunyoda innovatsion tadqiqotlar: Nazariya va amaliyot*, 1(26), 130-135.
7. Кенжаев, С. (2022). Амир Темур ва Хитой дипломатик муносабатларининг объектив ва субъектив омиллари. *Zamonaviy dunyoda innovatsion tadqiqotlar: Nazariya va amaliyot*, 1(26), 130-135.
8. Sadikov, E. (2022). РЕЧЕВЫЕ АКТЫ В УЗБЕКИСТАНЕ: ЭФФЕКТИВНЫЕ СПОСОБЫ ОБУЧЕНИЯ КОМПЛИМЕНТАМ. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 25(25).

9. Sadikov, E. T. (2021). SPECIFIC PECULIARITIES OF TEACHING AND EVALUATING PRAGMATIC SPEECH ACTS THROUGH THE LISTENING SKILLS. *EPRA International Journal of Research & Development (IJRD)*, 6(12), 1-1.
10. Tursunovich, S. E. (2021). Teaching Pragmatics to Uzbek Learners of English. *Middle European Scientific Bulletin*, 19, 120-122.
11. Kambarova, D. (2022). The importance of teacher speech culture in foreign language teaching. *Asian Journal of Research in Social Sciences and Humanities*, 12(2), 174-180.
12. Kambarova, D. (2022). TALABALARNING RAQAMLI TEXNOLOGIYA VA O'ZINI-O'ZI BOSHQARISH ORQALI NUTQ KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISH. *Eurasian Journal of Academic Research*, 2(9), 141-144.
13. Мухитдинова, М. С., & Камалова, М. Н. (2020). Развитие педагогических инноваций в Узбекистане. *Наука и образование сегодня*, (6-1 (53)), 67-69.
14. Камалова, М. (2020). Наука и образование сегодня № 6 РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ В УЗБЕКИСТАНЕ. *Архив научных исследований*, (26).

TABIY GEOGRAFIYA DARSLARI UCHUN KARTOGRAFIK KATALOG YARATISH

Abduraxmonov Botirjon Mirzamahmudovich

Namangan davlat universiteti, Geografiya kafedrası dotsenti v.b.

Turdaliyev Ibroxim Erali o'g'li

Namangan davlat universiteti, Geografiya kafedrası stajyor-o'qituvchisi

***Annotatsiya:** Ushbu maqolada AutoPlay_Media_Studio dasturi yordamida kartografik katalog yaratish haqida bo'lib, unda asosan xaritalar va ularni turlari hamda dastur yordamida maktablarda o'qitiladigan tabiiy geografiya faniga oid xaritalarni katalog qilish ko'rsatilgan.*

***Kalit so'zlar:** AutoPlay_Media_Studio, tabiiy-geografik kartalar, materiklar, Create a New Project, katalog.*

***Annotation:** this article is about creating a cartographic catalog using the AutoPlay_Media_Studio program, which mainly shows maps and types of them and cataloging maps on natural geography, which are taught in schools using the program.*

***Keywords:** AutoPlay_Media_Studio, natural-geographic cards, materials, Create a New Project, catalog.*

KIRISH.

Biz kartografik katalog tayyorlashda UNESCO tomonidan ta'lim tizimida samarali foydalanish uchun taqdim qilingan bir qator dasturlar orasidan AutoPlay_Media_Studio dasturini tanladik. Dastavval bir qator tabiiy geografik kartalarning elektron variantlarini jamlab, klassifikatsiya bo'yicha tartibladik.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA.

Umumiy o'rta ta'limning Geografiya fanidan davlat ta'lim standarti va o'quv dasturi (5-9-sinf) asosida maktablarga tavsiya etilgan o'quv darsliklari va atlaslari o'rganib chiqildi.

NATIJARAR.

Bunda to'plangan xaritalarni dasturga moslashtirish uchun qaytadan tahrirlanib chiqildi ya'ni dastur ekraniga moslashtirildi.

Bizga ma'lumki, xaritalar quyidagicha klassifikatsiya qilingan:

Tabiiy-geografik kartalar:

1. Geologik, stratigrafik, tektonik, litologik, uchlamchi davr, to'rtlamchi davr, gidrogeologik, geoximik, foydali qazilmalar, seysmologik, vulkanizm kartalari va boshqalar.

2. Umumiy tabiiy geografik kartalar.

3. Geofizik kartalar.

4. Yer yuzasi relyefi: gipsometrik, morfometrik, morfografik, geomorfologik kartalar.

5. Meteorologik va iqlim: harorat, shamollar, yog'in-sochin kartalari va h.k.

6. Okeanologik kartalar.

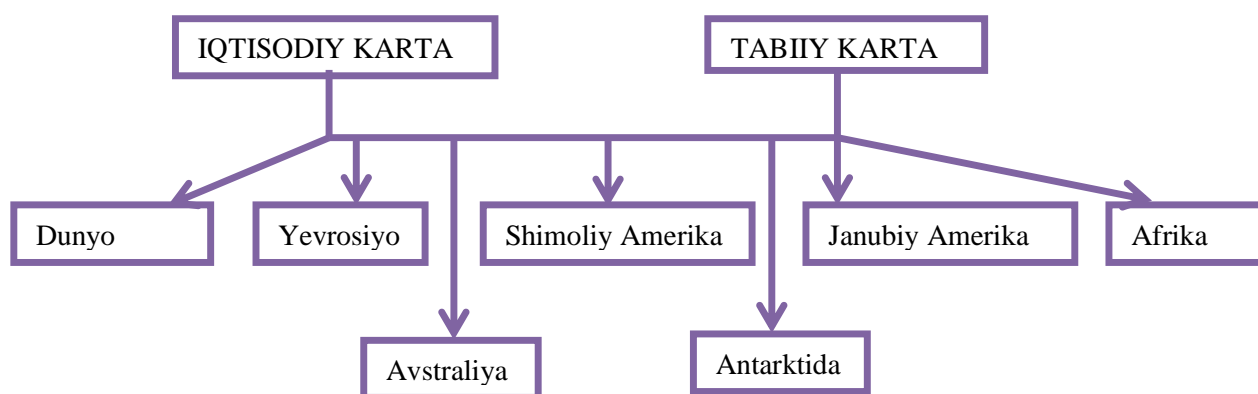
7. Hidrologik kartalar (yer usti suvlari).

8. Tuproq va uning turlari hamda tarqalishi kartalari.

9. O'simlik va ularni geografik joylashish kartalari.

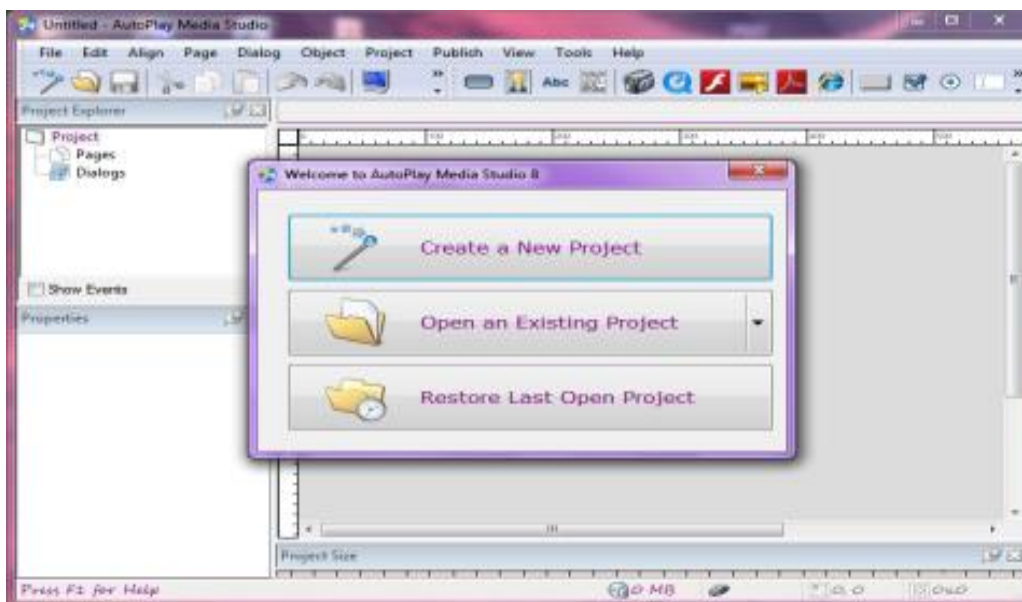
10. Hayvonot dunyosi va ularning tarqalish kartalari.

11. Tabiatni muhofaza qilish va ekologik kartalar.¹

**1-rasm. Kartalarning tasniflanishi**

AutoPlay_Media_Studio dasturida elektron kartografik katalog yaratish uchun quyidagi amallarni amalga oshirish kerak. Quyidagi oynadan ko'rinib turibdiki, dasturni ishga tushirgandan so'ng "Create a New Project" qismini bosiladi (2-rasm). Albatta bu amal siz yaratmoqchi bo'lgan faylingizga asos bo'ladi.

¹ Mirzaliyev T. Kartografiya: darslik. –T.: O'zMU. 2004 y. 94 b.



2-rasm. “Create a New Project” oynasi

Shundan so‘ng ekranda “Select a Template” oynasi paydo bo‘ladi. Undan siz xohlagan ko‘rinishni tanlaganingizdan so‘ng “Да” va “Нет” buyruqlari ekranda namoyon bo‘ladi. “Да” buyrug‘ini bosasiz va siz yaratmoqchi bo‘lgan dasturni ishchi oynasi ochiladi.

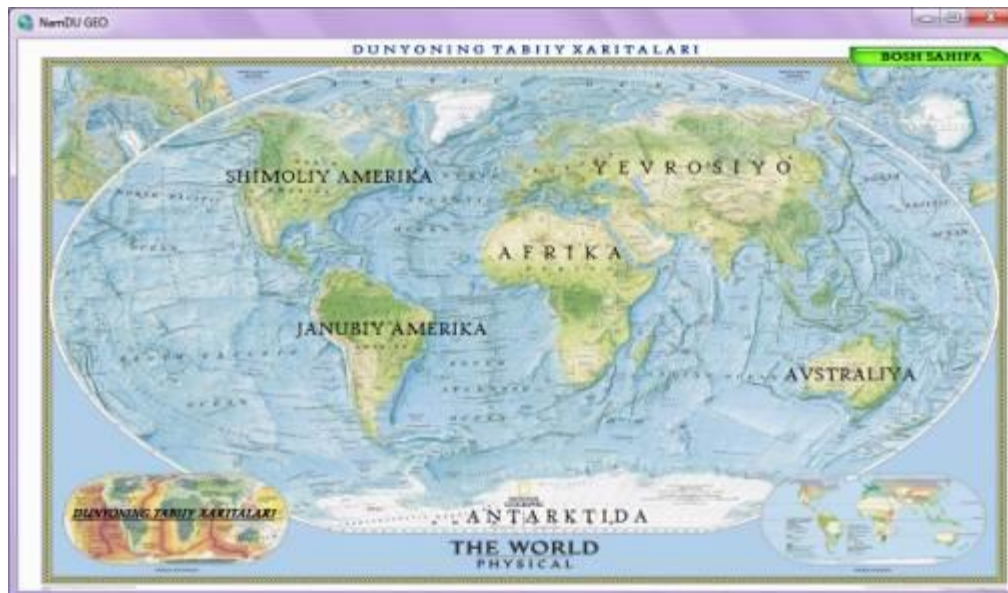
Ushbu dasturning tabiiy xaritalar qismida Dunyo hamda materiklar kesimida mavzulashirilgan holda turli xil manbalardan foydalanib kartalar joylangan.

Dasturga kirganingizda quyidagi oyna paydo bo‘ladi (3-rasm):



3-rasm. “Bosh sahifa” oynasining ko‘rinishi

Undan “Tabiiy xaritalar” bo‘limiga sichqonchani chap tugmasi bir marta bosiladi va sizga ushbu bo‘limga tegishli oyna ochiladi. Bundan tashqari ushbu ishchi oynada yuqoridagi rasmda ko‘rinib turgan bo‘limlar ham mavjud.



4-rasm. “Tabiiy xaritalar” bo‘limi

Ushbu bo‘limdan siz o‘zingizga kerakli bo‘limni tanlaysiz va sizga tanlangan bo‘lim yuzasidan mavzulashtirilgan qism ochiladi. Bu yerda ko‘rinib turganidek quyidagilar aks etgan (4-rasm):

- Dunyoning tabiiy xaritalari;
- Yevrosiyo;
- Afrika;
- Shimoliy Amerika;
- Janubiy Amerika;
- Avstraliya;
- Antarktida.
-

Bundan tashqari “Bosh sahifa” qismi ham bor bo‘lib undan birinchi sahifaga qaytish uchun foydalaniladi.

Yuqoridagi bo‘limdan siz masalan “Afrika” yozuvi ustiga sichqonchani chap tugmasini bosgan bo‘lsangiz sizga quyidagi oyna ochiladi (5-rasm):



5-rasm. “Afrika” materigi tabiiy xaritalari bo‘limi

Bu yerda ko‘rinib turganidek bo‘limlar joylashgan, ya‘ni:

- Geologik xaritasi;
- Ichki suvlari;
- Iqlim xaritasi;
- Tabiat zonalari;
- Tabiiy geografik xaritalar.

Yuqoridagilardan tashqari qo‘shimcha 2 ta buyruq ham mavjud. “Bosh sahifa” buyrug‘i orqali birinchi sahifaga, “Ortga” buyrug‘i orqali oldingi sahifaga qaytish mumkin.

Ko‘rinib turgan oynada sizga kerakli mavzu bo‘yicha xaritalar to‘plami joylashgan. Masalan, siz 6-sinf “Materiklar va okeanlar tabiiy geografiyasi” kursining materiklar va okeanlar tabiati bobida Afrika bo‘limining “18-§. Afrika materigining geografik o‘rni va o‘rganilish tarixi” mavzusini olib borayotgan bo‘lsangiz, yuqoridagi oynadan “Tabiiy geografik xaritalar” bo‘limini bosasiz. Shunda sizga turli xil tillarda va har xil manbalardan olingan xaritalar to‘plami ochiladi. Bu joyda sizga Afrika materigining tabiiy geografik qismiga tegishli xaritalar ochiladi (6-rasm). Yuqoridagi oynada ko‘rinib turgan xarita sizga yetarli bo‘lmagan bo‘lsa, “Davomi” buyrug‘ini bosish orqali davom ettirishingiz mumkin. Agarda xaritaning sifati sizga muammo tug‘dirsa, oynadagi xarita ustiga sichqonchani o‘ng tugmasi bosiladi. Shundan so‘ng sizga kartaning haqiqiy holati ekranda namoyon bo‘ladi.

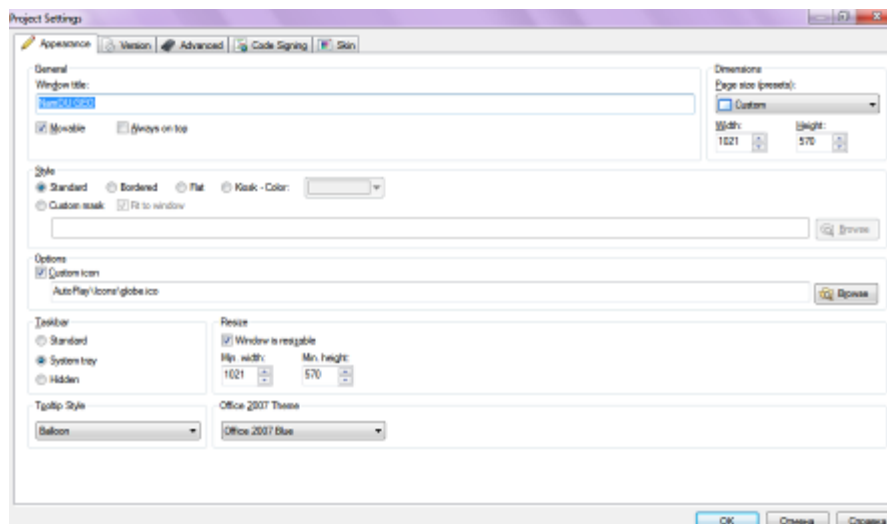


6-rasm. “Afrika” materigi tabiiy geografik xaritasi

MUHOKAMA. Endi esa ushbu xaritalarni joylash uchun ya`ni “Tabiiy xaritalar” bo‘limini yaratish uchun bajarilgan amallar ketma-ketligini ko‘rsatib o‘tamiz.

1. Dastur ishga tushirilib “Create a New Project” buyrug‘i tanlanadi. Yuqorida ta`kidlanganidek siz o‘zingiz uchun qulay fonni tanlaysiz va ishchi oyna ochiladi;

2. “Project” bo‘limining “Setting” buyrug‘idan sizga kerakli hajmni, dastur nomini, ko‘rinish usulini, versiyasini va boshqa ko‘plab funksiyalarni o‘zgartirib olinadi (7-rasm);



7-rasm. “Project Settings” oynasi

3. Shundan so‘ng “Page” buyrug‘iga sichqonchani o‘ng tugmasini bir marta bosiladi va unda “Add” buyrug‘i orqali yangi sahifalar ochib olinadi;

4. “New Image Object” buyrug‘i orqali istalgan xaritani joylanadi va tanlangan ekran hajmiga moslash uchun xaritani ustiga sichqoncha chap tugmasi ikki marta bosiladi. Quyidagi oyna paydo bo‘ladi:

5. “New Button Object” buyrug‘i orqali yuqorida ta’kidlanganidek “Bosh sahifa”, “Ortga” hamda “Davomi” kabi tugmalarni tayyorlanadi. Ushbu buyrug‘ni bosganingizda turli xil ranglardan iborat geometrik shakllar paydo bo‘ladi. Shulardan siz o‘zingiz uchun ma’qul geometrik shaklni tanlaysiz. Ektranda siz tanlagan shakl paydo bo‘ladi va uni siz qulay joyga joylashtirasiz. Shaklni ustiga sichqonchani chap tugmasini ikki marta bosiladi va unga nom beriladi. Shundan so‘ng “Quick Action” buyrug‘iga o‘tiladi va kerakli “page” ga yo‘naltiriladi;

6. Shu tarzda hamma “button” lar joy joyiga qo‘yib chiqiladi. Xaritani ham joylab ekranga moslashtirgandan so‘ng keyingi “Page” larga o‘tib yuqoridagi amallar ketma-ketlikda bajariladi.

XULOSA. Yuqoridagi amallarni bajarish orqali tabiiy geografik mazmunga ega bo‘lgan xaritalardan tuzilgan katalog yaratiladi. Bu esa o‘qituvchilarga darslarni davlat ta’lim standarti va dasturidan kelib chiqqan holda o‘quvchilarga kerakli bilimni berishlariga ko‘makchi bo‘ladi.

ADABIYOTLAR RO‘YXATI

1. Mirzaliyev T. Kartografiya: darslik. –T.: O‘zMU. 2004 y. 94 b.

2. Abdurahmonov B. M., Turdaliyev I. E. Geografik madaniyatni zamonaviy ta’lim vositalarining ahamiyati. Farg‘ona vodiysi: tabiati, aholisi, xo‘jaligi. Farg‘ona vodiysi geograflarining xalqaro ilmiy seminari materiallari to‘plami. Farg‘ona. 2018. 113-116 bb.

axborotni ifodalovchi tasviriy ko‘rsatmalardan foydalanish//Fan, ta’lim, madaniyat va biznes soxalarida Internet va kutubxona-axborot resurslaridan foydalanish. Xalqaro ilmiy–amaliy anjuman materiallari. Toshkent–Samarqand. 2004. 207- 208 bb.

4. Суслов В. Г., Абдурахмонов Б. М. Построение урока географии на основе деятельностного подхода //География и экология в школе XXI века. – 2020. – №. 2. – С. 39-42.

5. Абдурахмонов Б. М. ФОРМИРОВАНИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПОСРЕДСТВОМ КОМПЛЕКСА СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ //Экономика и социум. – 2021. – №. 1-2. – С. 909-913.

6. Акабоев И. З., Хасанова Ш. Д. Значение картографирования в географическом исследовании сферы услуг населения //Экономика и социум. – 2022. – №. 10-1 (101). – С. 887-890.

7. Akaboyev, I. Z., and B. B. Mirabdullayev. "The importance of electronic maps in the distribution of agricultural Theoretical & Applied Science 4 (84) 123-126." DOI 10 (2020): 15863.

К ВОПРОСУ GR-ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Аброр Юсупов

Преподаватель и.о. доцент Центра повышения квалификации при
международной исламской академии Узбекистана,

PhD (по политическим наукам)

Электронная почта: yusupovabror@gmail.com

***Аннотация:** в данной статье изучены вопросы взаимодействия органов государственной власти с бизнес-сообществом, приведены примеры реализации GR-технологий в некоторых зарубежных странах. Также систематизированы и проанализированы исследования ученых и специалистов в рассматриваемой сфере. На основе анализа обоснована важность применения данной технологии в системе государственного управления.*

***Ключевые слова:** государственное управление, открытость, бизнес-сообщество, взаимодействие бизнеса и власти, коммуникативные технологии, технологии GR, связи с общественностью.*

Abror Yusupov

PhD (in Political Science)

***Abstract:** this article examines the issues of interaction between public authorities and the business community, provides examples of implementation GR technologies in some foreign countries. The article systematizes and analyzes the research of scientists and specialists in the field under consideration. Based on the analysis, the importance of using this technology in the public administration system is substantiated.*

***Keywords:** public administration, transparency, business community, interaction of business and government, communication technologies, GR technologies, government relations, public relations.*

Введение. Сегодня в мире наблюдаются кризисные явления в системе иерархического управления. Это требует модернизации и разработки современной модели государственного управления, основанной на широком вовлечении граждан страны в процесс принятия большинства важных решений на всех уровнях власти.

В условиях динамичного развития экономической деятельности государства, в том числе на фоне влияния процессов глобализации и цифровизации, наблюдается трансформация взаимоотношений бизнеса и общественного сектора с государством. Говоря простыми словами, в современном мире политическая и бизнес-элиты нуждаются в диалоге. Это в свою очередь требует от научного сообщества изучения и поиска взаимовыгодных механизмов и технологий выстраивания отношений между органами власти и субъектами предпринимательства в новых реалиях. В этом плане технология Government Relations (*сокр. GR, в переводе с английского означает «связи с государством»*) становится все более актуальной, так как она, на наш взгляд, по своей сути близка к политической коммуникации. При этом, как утверждают исследователи, понятие «Government» в указанном контексте следует переводить не как «правительство», а как «государственная система управления», которая включает все ветви государственной и муниципальной власти»¹.

Степень изученности. Ряд ученых занимаются изучением GR-деятельности на основе теорий государственного управления и политического менеджмента (Г.Атаманчук², О.Генисаретский³, А.Ракитов⁴, В.Розин⁵ и др.). Ф.Шмиттер⁶, М.Афанасьев⁷, А.Зудин⁸, С.Перегудов⁹ рассматривают GR в контексте политико-экономической трансформации, связи между бизнесом и государством. Исследователи В.Гасилин¹⁰, В.Егоров¹¹, И.Мальковская¹² и другие специалисты рассматривают изучение GR в плоскости политических коммуникаций.

¹ Толстых П. Лоббизм, Government Relations (GR) и Public Affairs (PA): к истокам понятий [Электронный ресурс] / П. Толстых // Российская ассоциация по связям с общественностью. – 2016. – URL: <http://www.raso.ru/?action=show&id=16626>.

² Атаманчук Г. Новые знания, технологии и государственное управление. – Москва, 2005. – С. 114.

³ Генисаретский О. Опыт методологического конструирования общественных систем. Москва, 2007. С.58-64

⁴ Ракитов А. Наука в эпоху глобальных трансформаций (российская перспектива). – Москва, 1997. – С. 65-66

⁵ Розин В. Традиционная и современная технология: (филос. - методол. анализ). – Москва, 1999. – С. 73

⁶ Шмиттер Ф. Корпоратизм. – Москва, 1997. – С. 99

⁷ Афанасьев М. Кривоногов И. Модернизация государственных финансов. – Москва, 2006. – С.339

⁸ Зудин А. Ситуационный анализ (примеры). – Москва, 2003. – С. 33

⁹ Перегудов С. Корпорации, общество, государство. – Москва, 2003. – С. 250.

¹⁰ Гасилин В. Тягунова Л. Виртуализация современного общества / В. Гасилин, Л. Тягунова // Власть. – Москва, 2007. – №1. – С. 26

¹¹ Егоров В. В. На пути к информационному обществу. – Москва, 2006. – С. 65.

¹² Мальковская И. Профиль информационно-коммуникативного общества (обзор зарубежных теорий) / И. Мальковская // Социс. – Москва, 2007. - №2 – С. 168.

Вместе с тем отдельные зарубежные исследователи Т.Грант¹, М.Грей², сопоставляют GR технологии с лоббизмом. В свою очередь А.Чумиков³ предлагает изучение GR через призму PR-технологий. По мнению американского исследователя К.Мака, «GR – это применение коммуникативных технологий индивидами или социальными институтами для влияния на правительственные решения местного, регионального, национального или интернационального уровней, или их комбинаций»⁴.

Изучение показывает, что GR имеет много интерпретаций и трактовок, характеризующих различные системы взаимодействия бизнес-сообществ, общественных организаций и государственной власти. При этом в подходах большинства авторов выделяется одно: в первую очередь GR – это коммуникативная деятельность.

В научном сообществе нередко встречается полемика относительно схожести лоббизма и GR. Действительно, оба этих понятия имеют схожие черты. Однако, в отличие от лоббизма, GR прежде всего направлена на выстраивание системы отношений бизнеса, включая общественные некоммерческие организации, с органами государственной власти, тогда как главной целью лоббизма является продвижение интересов конкретного круга лиц в системе госуправления. Более того, целью GR является гармонизация интересов организаций (в т.ч. некоммерческих) с интересами государства. В данном контексте следует подчеркнуть, что GR — это взаимодействие государства, общества и бизнеса.

Аналогичную параллель также можно провести между GR и PR (*public relations*). В системе государственного управления PR технологии в основном направлены на установление связей власти с обществом, тогда как получателем сообщения в GR выступает в большей степени власть.

Анализ применения Government Relations в системе государственного управления. В целом по мнению исследователей, GR – это стратегия коммуникативного менеджмента, направленная на формирование позитивного восприятия какого-либо объекта с целью укрепления доверия и налаживания взаимовыгодного результативного сотрудничества бизнес-корпорации, социального института или общественной организации

¹ Grant W. Pressure Groups, Politics and Democracy in Britain. Hemel Hempstead, Harvester Wheatsheaf, 2011. 230 p.

² Gray M. Lobbying the EU Institutions: New Rules, New Game / M. Gray // Journal of Communication Management. – New-York, 1999. – № 3 (3). – pp. 303–309

³ Чумиков А. Связи с общественностью. – Москва, 2000. – С. 154.

⁴ Mack C. S. Business, Politics, and the Practice of Government Relations. Westport: Greenwood Publishing Group, 1997.

с органами государственной власти¹. Отчасти соглашаясь с данным определением, необходимо отметить, что для государства GR необходим как инструмент обеспечения стабильности и устойчивого развития. При этом государство, обладая властными полномочиями, может доминировать в процессе взаимодействия и принятия решений, что не всегда способствует формированию положительного образа и тем более – укреплению доверия в обществе.

В настоящее время, с развитием GR технологий, последовательно формируется новая профильная специализация – менеджер по работе с органами власти. На практике GR-специалисты – это в основном политологи, бывшие госслужащие с большим опытом, а также сотрудники PR-отделов². GR-менеджмент является важным аспектом организации и функционирования *Government relations*. Он предполагает наличие способностей к аналитической и организационной работе, а также знаний общественно-политических и социально-экономических процессов.

Основными этапами GR-деятельности являются мониторинг, стратегия и тактика, контроль реализации. При этом стоит отметить, что одним из главных преимуществ технологий GR является их прозрачность.

Наряду с этим можно выделить следующие наиболее эффективные методы данной технологии: *а)* организация регулярных встреч представителей госорганов и бизнес-сообщества; *б)* вовлечение представителей некоммерческих и негосударственных организаций (ННО) в процесс принятия решений; *в)* совместная разработка госорганами, ННО и бизнес-субъектами стратегически значимых документов, направленных на развитие той или иной отрасли; *г)* развитие государственно-частного партнерства (ГЧП); *д)* совершенствование целеполагания и планирования в системе государственного управления; *е)* активное участие органов власти в различных социальных проектах.

В данном контексте целесообразно обратить внимание на ГЧП (*public-private partnership*), как одной из институциональной формы GR. ГЧП характеризуется как система взаимодействия и сотрудничества между структурами бизнеса и государственными учреждениями в целях удовлетворения потребностей общества на взаимовыгодной основе, объединения материальных и нематериальных ресурсов при разделении полномочий, ответственности и риска. Иначе говоря, ГЧП представляет собой

¹ Кулакова Т. Government Relations в процессе принятия политических решений // Политическая экспертиза. — № 2. — 2005. — С. 226.

² www.big-i.ru/management/strategiya/gr-novaya-osnova-biznesa/

институциональный и организационный альянс между частным бизнесом и государством.

Примечательно, что основное место в развитии ГЧП занимают концепции политической модернизации, связанные главным образом с характеристикой перехода к постиндустриальному информационному обществу. Как отмечается, политическая модернизация в контексте развития ГЧП предполагает:

- расширение включенности в политическую жизнь частного бизнеса, различных социальных групп, слоев и индивидов;
- формирование и расширение рациональной и компетентной политической бюрократии;
- создание дифференцированных координационных структур с высокой специализацией политических ролей и институтов и др¹.

Основными формами взаимодействия бизнеса и государственных структур в системе ГЧП являются: концессии, инвестирование, делегированное управление (*аутсорсинг*), совместные предприятия, государственные контракты, особые экономические зоны, технопарки, договоры/контракты/соглашения в сферах реализации национальных проектов, направленных в том числе на достижение общих экономических целей путем решения актуальных социально-экономических проблем.

Предпосылки применения GR в системе государственного управления Республики Узбекистан. За последние годы в Узбекистане изменилось многое. Прежде всего это касается открытости и прозрачности деятельности органов госвласти. Во главу угла последовательных реформ в Узбекистане, реализуемых во всех сферах жизни общества и государства, поставлено обеспечение интересов народа, создание достойных условий для благополучной жизни людей.

Как следствие, на сегодняшний день многие граждане страны предлагают свои инновационные идеи, выдвигают актуальные предложения по тому или иному общественно значимому вопросу. На этом фоне наблюдается процесс институционализации диалога государства с народом, в том числе с гражданским обществом², а также реализация принципа *feedback* по аналогии с бизнес-сферой. Так, для улучшения качества услуг компании

¹ GR-связи с государством: теория, практика и механизмы взаимодействия бизнеса и гражданского общества с государством. Учебное пособие / под ред. Л. В. Сморгунова и Л. Н. Тимофеевой. — М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2012. Стр. 97

² Институционализация диалога государства с народом, в том числе гражданским обществом, подразумевает горизонтальность отношений, основанных на осуществлении равноправного двустороннего диалогового взаимодействия между субъектами

необходимо постоянно получать обратный отклик от своих клиентов, чтобы знать об имеющихся проблемах и своевременно решать их. То есть в бизнесе работа с жалобами клиентов – самый эффективный способ маркетинговых исследований, обеспечивающий в конечном итоге развитие компании. Изучение обращений граждан, организация общественно-политического дискурса власти и общества – это те же маркетинговые исследования, только общественно-политического характера.

В целом, последовательность, прогрессивность и прозрачность – три кита, на которых базируются проводимые реформы в Узбекистане. В последние годы именно они раскрывают суть обновлений и изменений в стране. В этом плане стоит отметить, что все эти изменения и обновления, наблюдаемые в Узбекистане, создают благоприятную среду для реализации GR в системе государственного управления. Так, в период 2017-2022 гг. в регионах страны созданы свободные экономические зоны (СЭЗ) – «Навои», «Ангрен», «Джизак», «Гиждуван», «Ургут», «Хазарасп», «Коканд».

В Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах одним из приоритетных направлений было определено внедрение современных механизмов ГЧП, которые направлены на повышение эффективности взаимовыгодного сотрудничества государства и частного бизнеса в реализации задач общественно-политического и социально-экономического развития страны¹.

В 2019 году был принят Закон РУ «О государственно-частном партнерстве», целью которого является развитие взаимодействия государства и частного сектора для решения общественно значимых задач на взаимовыгодных условиях. Для обеспечения его исполнения, а также реализации единой государственной политики в сфере ГЧП 26 апреля 2020 года было принято постановление Кабинета Министров «О совершенствовании порядка реализации проектов государственно-частного партнерства».

Наряду с этим было создано Агентство по развитию ГЧП, которое определяет единую политику в этой сфере в республике, рассматривает проекты, согласует тендерную документацию и соглашения о ГЧП. Примечательно, что агентство укомплектовано высококвалифицированными специалистами, имеющими практический опыт работы в государственном и частном секторах. Агентство в своей деятельности оказывает поддержку отраслевым министерствам в выявлении, разработке, проведении тендеров и

¹Указ Президента Республики Узбекистан от 07.02.2017г. №УП-4947 «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан».

финансировании проектов ГЧП, сотрудничает с международными финансовыми институтами, такими, как АБР, ЕБРР, ИБР и ВБ.

Кроме того, был создан институт Уполномоченного при Президенте Республики Узбекистан по защите прав и законных интересов субъектов предпринимательства – бизнес-омбудсман. Основными задачами и направлениями деятельности бизнес-омбудсмана являются:

- участие в формировании и реализации государственной политики в области развития предпринимательской деятельности, защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательства;
- осуществление контроля за соблюдением прав и законных интересов субъектов предпринимательства государственными органами;
- изучение практической реализации норм и требований законодательства о гарантиях свободы предпринимательской деятельности;
- оценка эффективности воздействия принятых нормативно-правовых актов на осуществление предпринимательской деятельности;
- подготовка предложений по совершенствованию законодательства, направленного на укрепление правовых гарантий субъектов предпринимательства, стимулирование их развития и др.¹

Исходя из вышеизложенного, можно с уверенностью отметить, что на сегодняшний день в Узбекистане ведется эффективная работа по налаживанию эффективного диалога между бизнес-сообществом и государством. Следовательно, имеются все предпосылки дальнейшего активного применения GR-технологий в системе государственного управления.

Представители органов власти, бизнес-сообщества, ведущих международных консалтинговых компаний и научно-исследовательских институтов, регулярно проводят различные совместные мероприятия, способствующие установлению обратной связи государства с бизнес-сообществом и решению наиболее актуальных вопросов.

Требует к себе внимания тот факт, по инициативе Главы Узбекистана Ш.Мирзиёева введена практика регулярных встреч с представителями бизнес-сообщества. Так, 20 августа 2021г. в г. Ташкенте во Дворце форумов «Узбекистан» прошел первый открытый диалог Президента Узбекистана с предпринимателями. Во встрече приняли участие около 600 предпринимателей. Еще порядка 15 тыс. приняли участие в формате онлайн-видеоконференцсвязи².

¹ Официальный сайт Уполномоченного при Президенте Республики Узбекистан по защите прав и законных интересов субъектов предпринимательства // www.biznesvakil.uz/ru/menu/directions/

² Первый открытый диалог Президента Узбекистана с предпринимателями // www.cer.uz/en/post/publication/pervyj-otkrytyj-dialog-prezidenta-uzbekistana-s-predprinimatelami

Второй такой диалог состоялся 22 августа 2022 года. В ходе открытого диалога были обсуждены поступившие от предпринимателей более 12 тысяч актуальных проблемных вопросов, пути их решения, а также предложения и инициативы по улучшению бизнес-среды в стране¹.

В целом в результате осуществляемых реформ за предыдущие годы государство продемонстрировало готовность к новым, более современным форматам взаимодействия с бизнес-сообществом и общественными объединениями.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

GR является важным инструментом взаимоотношений органов государственной власти и бизнеса, от которых в частности зависят демократичность государственного управления, рыночная среда, условия конкуренции и в целом экономическое благополучие страны.

Более того, по мнению исследователей, в противовес привычной практике публичного управления, основанной на иерархии и предполагающей неукоснительное выполнение приказов, главными параметрами новой концепции становятся согласие и договор. Так, традиционное администрирование уделяет преимущественное внимание праву и регламентам, а современное – нормам, коллективным рекомендациям и моральным соглашениям. Соответственно, если раньше информация в управленческой сфере была централизованной и закрытой, то сейчас она доступна и открыта для всех².

Проанализировав роль GR-технологий в системе государственного управления, можно отметить, что это совокупность инструментов и способов, направленных на выстраивание взаимодействия между различными общественными группами (*бизнес-структурами, общественными и некоммерческими организациями и др.*) и органами государственной власти для получения как взаимовыгодного, так и социально значимого результата.

Учитывая вышеизложенное, в ближайшей перспективе представляется актуальным рассмотреть следующие вопросы.

Первое. В настоящее время в теоретическом плане остаётся не до конца изученным вопрос о разграничении лоббизма, GR и PR. В этой связи необходимы более продвинутое исследования для теоретико-методологического обоснования отличий этих понятий, поскольку, несмотря на

¹ Второй открытый диалог Президента Узбекистана с предпринимателями: лингвистический анализ ЦЭИР // <https://yuz.uz/ru/news/vtoroy-otkrty-dialog-prezidenta-uzbekistana-s-predprinimateljami-lingvisticheskiy-analiz-tseir>

² Сморгун Л. В поисках управляемости: трансформация теории публичного управления в XXI веке // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6. Вып. 4. Стр. 88.

некоторые попытки их конкретизации в научной литературе, все же требуется выработка более детальных определений и тезисов, в т.ч. дающих представление о применении GR в системе государственного управления.

Второе. В Узбекистане имеются все необходимые предпосылки для применения GR в системе государственного управления (*прежде всего создана правовая база к примеру, приняты законы «О государственно-частном партнерстве» и «О социальном партнёрстве»*). На наш взгляд, следующим этапом в этом направлении должна быть разработка на основе передового зарубежного опыта (бенчмаркинг) концептуального документа, предусматривающего усиление интеграции эффективных механизмов GR в систему государственного управления.

Третье. Не менее важным представляется также вопрос подготовки кадров в рассматриваемой области. В этом плане считается целесообразным открытие в ВУЗах специальных направлений в области GR-менеджмента.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Атаманчук Г. Новые знания, технологии и государственное управление. – Москва, 2005. – С. 114.
2. Афанасьев М. Кривоногов И. Модернизация государственных финансов. – Москва, 2006. – С.339
3. Генисаретский О. Опыт методологического конструирования общественных систем. Москва, 2007. С.58-64
4. Гасилин В. Тягунова Л. Виртуализация современного общества // Власть. – Москва, 2007. – №1. – С. 26
5. Егоров В. На пути к информационному обществу. – Москва, 2006. с. 65.
6. Ракитов А. Наука в эпоху глобальных трансформаций (российская перспектива). – Москва, 1997. – С. 65-66
7. Розин В. Традиционная и современная технология: (филос. - методол. анализ). – Москва, 1999. – С. 73
8. Толстых П. Лоббизм, Government Relations (GR) и Public Affairs (PA): к истокам понятий [Электронный ресурс] // www.raso.ru/?action=show&id=16626.
9. Зудин А. Ситуационный анализ (примеры). – Москва, 2003. – С. 33
10. Перегудов С. Корпорации, общество, государство. – Москва, 2003. С. 250.
11. Мальковская И. Профиль информационно-коммуникативного общества (обзор зарубежных теорий) // Социс. – Москва, 2007. - №2 – С. 168.

12. Кулакова Т. Government Relations в процессе принятия политических решений // Политическая экспертиза. — № 2. — 2005. — С. 226.
13. Сморгун Л. В поисках управляемости: трансформация теории публичного управления в XXI веке // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6. Вып. 4. Стр. 88.
14. GR-связи с государством: теория, практика и механизмы взаимодействия бизнеса и гражданского общества с государством. Учебное пособие / под ред. Л. В. Сморгунова и Л. Н. Тимофеевой. — М.: Российская политическая энциклопедия, 2012. Стр. 97
15. Чумиков А. Связи с общественностью. — Москва, 2000. — С. 154.
16. Шмиттер Ф. Корпоратизм. — Москва, 1997. — С. 99
17. Grant W. Pressure Groups, Politics and Democracy in Britain. Hemel Hempstead, Harvester Wheatsheaf, 2011. 230 p.
18. Gray M. Lobbying the EU Institutions: New Rules, New Game // Journal of Communication Management. — New-York, 1999. — № 3. — pp. 303–309
19. Mack C. S. Business, Politics, and the Practice of Government Relations. Westport: Greenwood Publishing Group, 1997.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ ДЕМОКРАТИИ

Курбанов Э.Э.

Гулистанский государственный университет,
независимый исследователь

eldorgdu85@gmail.com

***Аннотация:** В данной статье с научной точки зрения освещается вопрос о критериях современной демократии, ее совершенствовании на основе современных идей в результате процесса трансформации. Кроме того, в результате модернизации демократии появление конкретных новых задач между государством и гражданами обосновывается взглядами политологов через научно-статистические показатели. Известно, что вопрос о демократии во многих случаях воплощался в условиях государства лишь в отдельных случаях как защитник прав граждан. В результате многочисленных споров между представителями консервативного и либерального движения сформировались новые признаки и правила демократии. Именно в статье идеи ученых, занимавшихся взглядами на современную демократию, раскрываются через статистические показатели. Кроме того, обосновывается важность роли государственных политических институтов в развитии демократии.*

***Ключевые слова:** демократическая идея, демократизация общества, феномен, государственная дееспособность, полиархия, индекс государственности, эмпирические данные, пандемия.*

CONCEPTUAL AND INSTITUTIONAL FOUNDATIONS OF MODERN DEMOCRACY

Kurbanov E.E.

Gulistan State University, independent researcher

eldorgdu85@gmail.com

***Annotation:** This article highlights from a scientific point of view the question of the criteria of modern democracy, its improvement on the basis of modern ideas as a result of the transformation process. In addition, as a result of the modernization of democracy, the emergence of specific new tasks between the state and citizens is justified by the views of political scientists through scientific and statistical indicators. It is known that the question of democracy in many cases was embodied in the*

conditions of the state only in some cases as a defender of the rights of citizens. As a result of numerous disputes between representatives of the conservative and liberal movements, new signs and rules of democracy have been formed. It is in the article that the ideas of scientists engaged in views on modern democracy are revealed through statistical indicators. In addition, the importance of the role of state political institutions in the development of democracy is substantiated.

Keywords: *democratic idea, democratization of society, phenomenon, state capacity, polyarchy, index of statehood, empirical data, pandemic.*

ВВЕДЕНИЕ

Научные выводы о том, что совершенствование представлений о демократии, эффективное протекание процессов демократизации зависит от множества комплексных факторов, обоснованы многими мировыми учеными, занимающимися вопросом демократии. В настоящее время этот процесс вызывает жаркие научные споры.

К началу XXI века в исследованиях мировых ученых на тему демократии прослеживались своеобразные взгляды. Это были концептуальные идеи, связанные с важностью показателя качества для демократии и ее развития в связи с изменением потенциала государства.

Сейчас задача сравнительного анализа многих научных исследований и выработки соответствующих выводов, рекомендаций стоит поперечно. **Во-первых**, в предыдущих исследованиях преобладала практика соотнесения потенциала государства с экономикой. **Во-вторых**, сегодня, хотя и не достигнута Единая остановка в вопросе потенциала государства, возникает необходимость в научном осмыслении его важности для демократии. «Кроме того, нарастает эволюция представлений о том, что наличие у государства потенциала для выдвижения новых идей демократизации общества, возможности принимать и реализовывать политические решения привилегированным образом в интересах национального подъема является» [1,В.40] главным условием демократического развития. Этот же подход стал феноменом XXI века. Изменились даже взгляды проявителей идеи либерализма о том, что в свое время при демократии государство выполняет лишь функцию «ночного сторожа». Представители «неолиберализма» утверждают, что для построения нетрадиционного общества необходимо сильное государство. Только такое государство может изменить ценности социума и добиться принятия членами общества новых норм поведения. В то время как сильный государственный фактор был чужд представителям классического либерализма» [2,С.51].

ЛИТЕРАТУРА И МЕТОДОЛОГИЯ

Ученые-политологи А.Мелвилл, Д.Штукаль и М.Миронюк как отмечали «сегодня в сравнительных политологических исследованиях в основном поднимается проблема государства, государственности и государственного потенциала (государственной емкости), с одной стороны, и проблема изменений в системе демократии и демократизации, с другой» [3,С.43]. Исследования, касающиеся потенциала государства, прежде всего его специфики для политического режима и демократии, получили развитие у западных ученых Ch.Tilli (2010), V.Van Kreveld (2013), Minsk (2014), Banholyen (2017), Memoli (2015).

Российские ученые М.Миронюк, В.Иванов (2015), А.Мелвилл (2016), Д.Штукал (2016), Ефимов (2016) также провели серьезные исследования по этому поводу» [4,С.10]. В этой связи создана крупномасштабная научная база.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Выдающимися западными учеными, занимающимися теорией демократии Х.Линтс и А.Степан считают: «без влияния государства не может существовать никакой современной демократии» [5,С.34]. Не секрет, что демократия по способам своего существования требует участия в политических процессах огромного количества субъектов. Американский ученый-политолог Р.Даль назвал такое состояние «полиархией».

В то время, когда шла дискуссия о состоянии государства и его потенциале, то есть о возможности поддерживать демократию, о высокой защищенности, одним из выдающихся политологов современности был Ф.Фукуяма указывает на «три ведущих института», которые в первую очередь необходимы для развития демократии и, что наиболее важно, практикуются во взаимодействии. Это: государство, закон и демократия. Правильное установление соотношения между ними, по мнению ученого, ведет к демократическому развитию общества. По мысли С. Хантингтона, учителя Ф.Фукуямы, необходимо сначала построить сильные государственные институты, а уж потом развивать демократию». [6,С.27].

Как отмечают такие ученые, как А.Мелвилл, Д.Стукал, М.Миронюк: «к выводам о том, что государство является первопричиной зарождения и развития демократии, относятся Ф. Фукуяма, Э. Мэнсфилд, Д. Снайдер, Ю. Моллер и С. Сканинг [Fukuяama 2007; Мэнсфилд, Снайдер, 2007 г. ; Moller, Snaaning, 2011] продвигают западные ученые.

Один из крупных представителей современной политической философии А. Мелвилл, российский политолог М. Миронюк, согласно исследованиям

некоторых стран, «приводятся сведения об индексе государственной дееспособности, согласно которому в соотношении 10 баллов (1995-2005-2015), перечислены стабильные страны мира с высоким потенциалом» [7; P.29].

ОБСУЖДЕНИЕ

Тот факт, что демократия требует участия не одного, а нескольких субъектов в политических процессах, свидетельствует о том, что она напрямую связана с качеством государства и его институтов. Причина в том, что возможность направлять деятельность политических субъектов, исходя из интересов демократии, может оказаться в распоряжении государства и его ресурсов.

Как сейчас подтверждают многие ученые мира, «потенциал государства имеет свои многогранные аспекты. Такая ситуация сегодня объясняется расширением функций государства, и при выводе о потенциале государства необходимо особое внимание уделять эффектам (результатам), последствиям и факторам его деятельности. Американский ученый Ф. Фукуяма, комментируя потенциал современного государства, рекомендует исходить из его ведущих функций [4,С.11].

Стоит отметить, что «в последующие годы, даже в условиях пандемии 2020 года, фактор сильного национального государства показал свою стойкость. Поэтому интерес к изучению государства и его природы растет». [8,С.149].

Если подходить к государственному фактору с точки зрения развития демократии, то большинством специалистов признается важным уделять внимание государству, государственности, государственному потенциалу, как важному методологическому правилу. Здесь понятие государственности означает статус государства, то есть его внутренний и внешний суверенитет. Понятие потенциала государства означает эволюцию его объемных качественных показателей в процессе государственного строительства. Среди прочего, эти выводы выражены в исследованиях российских ученых М. Ильина, Е. Мелешкиной» [9,С.9-10].

На наш взгляд, процессы состояния государственного потенциала, ведущие к эффективной демократии, не будут гладкими и беспроблемными. При этом качество государственных институтов и интересы демократического развития должны быть согласованы на высоком уровне. Естественно, такой результат может быть достигнут только за счет эффективной реализации государственной политики и политической идеи, которая полностью охвачена ценностями и интересами демократии.

Политические идеи демократии занимают прочное место в обществе в виде государственных институтов, обслуживающих его нужды.

Поясним здесь наше мнение. Используемое в исследованиях понятие «государственная дееспособность» раскрывается российскими учеными через категорию «государственная состоятельность», а британскими учеными - через категорию «State capacity».

“На основании собранных теоретических и эмпирических данных и научных данных можно с уверенностью сказать, что демократизация эффективно осуществляется там, где относительно высок потенциал государства» [10, С.57]. Конечно, эта мысль близка к истине.

Как показывает анализ соотношения государственной дееспособности и демократии, необходимо учитывать способность государства к управлению и высокий уровень «гражданственности» членов общества.

Важным аспектом дела является то, что развитие демократии требует политической активности членов общества и граждан. При сохранении связи уровня гражданской ответственности и политической культуры с потребностями демократии происходит гармонизация демократического потенциала государства и потенциала общества. «В таких свободных условиях поток устремлений, целей, мотивов и изменений в них в гражданской деятельности государства будет переведен на роль системы управления, и общество будет эффективно управляться» [11, С.93].

Вывод таков, что любая электоральная активность не служит интересам демократии. Демократия требует политической активности своих граждан. Выход из любой колеи, поддавшись эмоциям, может привести к обратному результату, а не к демократии.

Социальный капитал демократии в виде членов общества должен иметь характеристики служащего источником демократии по своим качественным показателям и политическим целям. В этой связи заслуживают внимания мысли Ф.Фукуямы. Как сказано в работе «Социальный капитал» под редакцией С.Хантингтона, «необходимо управлять инициативами граждан (во благо демократии). Нельзя допустить, чтобы социальный капитал был абсолютизирован. Гражданская активность не всегда ведет к общему благополучию» [12, С.129-130].

Поэтому демократия напрямую зависит от способности гражданина чувствовать норму потребности в высокоточном отношении со стороны общества. Потенциал граждан очень высок, а инициативы граждан, наносящие ущерб демократии, не поддерживаются [13].

По А.Волковой «Выделяют следующие признаки гражданского потенциала:

- ✓ уметь формировать общие ценности, характерные для общества, и иметь возможность думать и дискутировать по этому вопросу;
- ✓ продемонстрировать возможность формирования позитивных политических взглядов;
- ✓ развитие социального капитала гражданского общества путем налаживания горизонтального сотрудничества в обществе;
- ✓ усиление взаимодействия с органами государственного управления в части повышения эффективности государственного управления;
- ✓ использование гуманитарных (неманипулятивных) технологий сотрудничества» [14, С.46].

С этими мнениями ученого можно частично согласиться. Исходя из того, что гражданский потенциал является всеобъемлющим понятием, если обратить внимание на то, что возможности человека безграничны, и существует множество нераскрытых сторон человеческого гения в сфере демократического развития, то высокий гражданский потенциал является основой для эффективности государственной политики, направленной на демократическое развитие. На данный момент это ускорит создание политической среды, основанной на консенсусе, что крайне необходимо для демократии на национальном уровне. При решении различных конфликтных ситуаций в обществе власть будет препятствовать использованию «двух разных» или «трех разных» стандартов» [11,С.96].

Если рассматривать ее сущность, то «демократия является в то же время фактором политического института. Причина в том, что гражданин может участвовать в деятельности государственной власти только через «демос». Вот почему востребованность демократизма в целом обществом, то есть наличие в обществе крупного социального слоя населения, крайне склонного к демократии, является одним из важных условий демократического развития» [15,С.133-134].

В то же время не следует забывать, что необходимая для демократии гражданская дееспособность есть «непрерывное накопление опыта людей, происходящее через укрепление тесного сотрудничества. Потому что у граждан, постоянно вовлеченных в политическое участие и воспитанных таким образом, вырабатываются качества и направленность деятельности, гарантирующие демократию» [16,С.169]. Анализ показывает, что к 21 веку к традиционным признакам демократии добавляются новые черты. В настоящее время ученые относят к универсальным признакам демократии: «стремление населения страны

к демократии, по К. Вельцелю, парадокс стремления к демократии» [17, С.121] является важным фактором для полная реализация демократии, в то же время она выступает и ее важным признаком и атрибутом.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Делается вывод о том, что выражение сильной страсти к демократии среди населения приводит к расширению социального ресурса, что крайне необходимо для усиления демократического потенциала государства.

Существует прочная связь между государственной дееспособностью и демократией и процессом демократизации в стране. Оба они могут развиваться при поддержке друг друга с учетом ближайших потребностей общества. Суть такого развития заключается главным образом в укреплении стратегических возможностей государства, расширении свобод, прав человека и принципов социальной справедливости в обществе. Этот закон станет ведущей основой современного демократического развития.

Важным аспектом дела является то, что при сочетании интересов демократии и ее развития с возможностями государства «может быть велика опасность отступления демократии, т. е. дедемократизации. Известно, что возникновение дедемократизации в конце 20 века и начале 21 века представляло собой затухание последней волны демократии» [5,С.35].

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Идиоров У.Ю. Замонавий демократик тараққиётида ёшлар инновацион фаолиятининг роли. - Т.: Вауоз, 2019. 120 Б.
2. Лункин Р., Филатов С. Борьба “за” и “против” идентичности во внутривнутриполитических процессах // Мировая экономика и международные отношения. 2019. №9. 128 С.
3. Иванов В. Концепция государственной состоятельности: сравнительные межстрановые рейтинги против государственной легитимности // Вестник РУДН, серия Международные отношения. 2015. №3. 250 С.
4. Ахременко А., Горельский И., Мельвиль А. Как и зачем измерять и сравнивать государственную состоятельность разных стран мира? // Полис. 2019. №2. 192 С.
5. Лебедева М. Современные мегатренды мировой политики // Мировая экономика и международные отношения. 2019. №9. 128 С.

6. Лебедева М., Харкевич М., Зиновьева Е., Копосова Е. Архаизация государства: роль современных информационных технологий // Полис. 2016. №6. 193 С.
7. Е.Е.Kurbanov. Modern foundations of democratization of state institutions// Paradigmata Poznani. 2022. №1. 39 P.
http://sociosphera.com/journals/journals2/paradigmata_pozn_n_-_2022_-_1/
8. Лапкин В. Государство во временах и пространствах: многообразие и изменчивость // Полис. 2020. №6. 192 С.
9. Мелешкина Е. Исследования государственной состоятельности: какие уроки мы можем извлечь? // Политическая наука. 2011. №2. 360 С.
10. Мельвиль А., Ефимов Д. Демократический Левиафан? Режимные изменения и государственная состоятельность – проблема взаимосвязи // Политическая наука. 2016. №4. 440 С.
11. Соловьев В. Государство как производитель политики // Полис. 2016. №2. 193 С.
12. Фукуяма Ф. Социальный капитал. Культура имеет значения. – М., 2002. – 316 С.
13. Например, протесты граждан против результатов выборов, прошедших в Кыргызской Республике осенью 2020 года, оказали очень серьезное негативное влияние на политическую стабильность и социальный мир в стране.
14. Волкова А. Управляемость государство и гражданская состоятельность // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведения. Вопросы теории и практики. - Тамбов: «Грамота», 2014. №4. 219 С.
15. Патрушев С., Филиппова Л. Массовая политика: опыт институциональной реконцептуализации // Полис. 2016. №2. 193 С.
16. Кочеров О. “Грядущая философия” международных отношений и апофатическая демократия Фреда Даллмайра // Полис. 2020. №6. 193 С.
17. Салмина А. Взаимосвязь понимания демократии и отношения к ней в России и Европейских странах // Полис. 2019. №2. 192 С.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССА ОКИСЛЕНИЯ УГЛЕЙ АНГРЕНСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ

Усманов Журабек Кучкар угли

магистрант

кафедры Химическая технология неорганических веществ ТХТИ,
Республика Узбекистан, г. Ташкент

Бурибаева Барно Абдурашитовна

магистрант

кафедры Химическая технология неорганических веществ ТХТИ
Республика Узбекистан, г. Ташкент

Шарипова Хабиба Тешаевна

канд. техн. наук, доцент

кафедры Химическая технология неорганических веществ ТХТИ
Республика Узбекистан, г. Ташкент

АННОТАЦИЯ

В статье изложены результаты исследования физико-химических свойств гуминовых веществ и углей Ангреновского месторождения. Анализ полученных результатов позволяет определить оптимальные условия окисления углей Ангреновского месторождения серной кислотой. Предлагаемые результаты могут быть использованы для отбора сырья для производства органоминеральных удобрений из местного сырья.

***Ключевые слова:** уголь, гуминовая кислота, окисление, Ангрэн, ОМУ, элементный анализ, исследование, микроэлементы.*

STUDY OF THE PROCESS OF COAL OXIDATION OF THE ANGRES DEPOSIT

Usmanov Jurabek Kuchkar ugli

Undergraduate

Department of "Chemical Technology of Inorganic Substances" TCTI,
Republic of Uzbekistan, Tashkent

Buribayeva Barno Abdurashitovna

Undergraduate

Department of "Chemical Technology of Inorganic Substances" TCTI
Republic of Uzbekistan, Tashkent

Sharipova Khabiba Teshayevna

Cand. tech. Sciences, Associate Professor

Department of "Chemical technology of inorganic substances" TCTI

Republic of Uzbekistan, Tashkent

ABSTRACT

The article presents the results of a study of the physico-chemical properties of humic substances and coals of the Angren deposit. The analysis of the obtained results makes it possible to determine the optimal conditions for the oxidation of coals of the Angren deposit with sulfuric acid. The proposed results can be used to select raw materials for the production of organomineral fertilizers from local raw materials.

Keywords: coal, humic acid, oxidation, Angren, WMD, elemental analysis, research, trace elements.

ВВЕДЕНИЕ.

Современный этап науко-технического прогресса связан с решением проблем рационального и эффективного использования энергетических ресурсов. На данном этапе бурый уголь может выступать не только как низкокачественное энергетическое сырье, но и как богатый источник ценных продуктов углекислоты [1,2], в частности гуминовых веществ (ГВ) – востребованного сырья в промышленности, особенно в сельском хозяйстве в качестве стимулятора роста растений [3]. Не вызывает сомнения, что свойства ГВ, а именно биологическая активность, в существенной мере связаны с особенностями их молекулярной структуры. Установление связи «состав-свойство» позволит проводить отбор исходного сырья, прогнозировать величину биологической активности и оптимизировать условия извлечения ГВ. Многообразие существующих приёмов получения гуминовых веществ, как правило, сочетается с оптимизацией исключительно по количественному выходу гуминоподобных веществ из сырья с применением «жестких» условий. Биологически активные препараты естественного происхождения ускоряют рост растений, сокращают период их развития, повышают урожайность, активизируют процессы синтеза фосфорсодержащих и белковых соединений, дыхания и размножения клеток, накопления биомассы за счет интенсивного потребления компонентов среды; положительно влияют на состояние животных, увеличивая их привесы и плодовитость, оказывают значительный эффект на размножение и рост белковых дрожжей. Оптимизация условий извлечения ГВ повысит рациональность и эффективность использования сырья. В этой связи

также вызывают интерес исследования, нацеленные на выявление возможности направленно влиять на выход ГВ путём химического модифицирования. Значительно повысить эффективность и рациональность использования ГВ возможно посредством оптимизации рецептур и физико-химических характеристик гуминовых субстанций с комплексным органоминеральным составом и эффектом пролонгированного равномерного выделения питательных и гуминовых веществ в почву. Наибольшее количество биологически активных веществ приходится на долю гуминовых кислот (ГК), и поэтому эта составляющая угля представляет большой интерес.

Постоянно возрастающий интерес к бурому углю как ценному сырью для производства биостимуляторов объясняется серьезным обострением экологических проблем, появлению новых заболеваний. В связи с этим появилась необходимость производства экологически чистой сельскохозяйственной продукции, замены синтетических лекарственных препаратов, пестицидов на полученные из растительного и животного материала. Поэтому разработка технологии переработки бурых углей Ангрнского месторождения с целью получения гуминовых веществ является актуальной и требует решения. Принимая во внимание вышеперечисленно считалось своевременным и необходимым выполнить комплексное исследование, основными задачами которого являлись: с привлечением современных методов физико-химического анализа, элементный, количественный функциональный, детально изучить вещественный состав углей Ангрнского месторождения; выбор оптимальных условий окисления углей Ангрнского месторождения. Для решения этих задач потребовалось, обобщить и критически проанализировать имеющиеся сведения о вещественном составе углей Ангрнского месторождения, а также методах их химической модификации с целью получения биостимуляторов и органоминеральных удобрений широкого спектра действия; разработать схему окислительной переработки углей Ангрнского месторождения.

ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ.

Ввиду того, что основным питательным элементом в углях являются гуминовые кислоты целью данной работы было определить пригодность данного сырья для производства органоминеральных удобрений и стимуляторов роста растений. Результаты исследования физико химических свойств углей показали, что зольность углей в пробах Ангрнского разреза "Верхнего" комплекса колеблется в широком диапазоне: от 4,72% до 76,18%. Пробы "Мощного" комплекса данного разреза отличаются пониженной зольностью – 4,80-42,57%.

В соответствии с этим, количество гуминовых кислот в этих углях в расчете на органическую массу угля изменяются от 7,91% до 39,94% в расчёте на ОМУ в пробах углей Верхнего комплекса Ангренского разреза, а также в углях мощного разреза этот показатель меняется от 5,021% до 35,88%. Таблица 1.

Таблица 1.

Химический состав углей разрезов Ангрен и Апартак

№	Номер проб филиал разрез Ангренский	Место отбора проб		Влага, %	Зольность, %	ОМУ, %	ГК, %
		Пикет	Горизонт				
"Верхний" комплекс							
1	проба №1	20-21	846	11,94	61,98	26,08	35,83
2	проба №2	20-21	840	13,95	68,92	17,13	25,14
3	проба №3	20-21	838	17,06	49,34	33,6	18,25
4	проба №4	20-21	836	11,5	76,18	12,32	37,71
5	проба №5	20-21	833	30,89	4,72	64,39	7,91
6	проба №6	20-21	831	21,25	23,29	55,46	7,14
7	проба №7	20-21	828	17,58	56,36	26,06	38,72
8	проба №8	20-21	823	19,08	44,64	36,28	24,70
9	проба №9	20-21	825	21,43	28,49	50,08	39,94
10	проба №10	20-21	824	23,18	24,96	51,86	13,93
11	проба №11	20-21	822	13,28	60,74	25,98	31,46
"Мощный" комплекс							
12							
13	проба №13	12-13	772	23,67	29,80	46,53	5,021
14	проба №14	12-13	772	31,52	4,80	63,68	16,29
15	проба №15	12-13	771	33,4	6,02	60,58	
№	Номер проб филиал разрез Апартак	Место отбора проб		Влага, %	Зольность, %	ОМУ, %	ГК, %
		Пикет	Горизонт				
"Мощный" комплекс							
16	проба №2	4-5	1146	27,09	3,92	68,99	51,06
17	проба №3	5-6	1119	28,22	15,58	56,2	34,4
18	проба №4	5-6	1093	23,04	5,71	71,25	42,5
19	проба №5	6-7	1095	27,2	3,9	68,9	22,38

В углях Апартакского разреза количество гуминовых кислот больше, чем в углях Ангреноского месторождения, колеблется в пределах 22,38-41,06%. Для гуминовых веществ из различных источников происхождения характерен единый принцип строения: наличие каркасной части, то есть ароматического углеродного скелета, замещенного алкильными и другими функциональными группами, среди которых преобладают карбоксильные, гидроксильные и метоксильные; и периферической части, обогащенной полисахаридными и полипептидными фрагментами. По этой причине гуминовые вещества занимают одну из самых высоких ступенек в иерархии сложности строения природных органических соединений, превосходя нефти, лигнины и угли.

Таблица 2.

Химический состав бурого Ангреноского угля пробы №14

№	Лаб №	Геол №	Li	Be	B *	Na *	Mg *	Al *	P *	K *
	Диапазон измерений опред. элементов	окисления	0,05-4000	0,05-4000	0,10-4000	0,004-11%	0,004-11%	0,002-20%		0,008-30%
1	1	Пр-14 исходная	14,0	0,300	170	2100	2800	8800	170	850
2	2	50% 1:2	9,50	<0,05	160	1000	660	6300	160	510
3	3	Шлам	12,0	<0,05	750	130000	320	3300	190	610
4	4	ГК №14	94,0	<0,05	59,0	110000	470	9000	210	1500
№	Лаб №	Геол №	Ca *	Sc	Ti *	V	Cr	Mn	Fe *	Ni
	Диапазон измерений опред. Элементов	окисления	0,005-28%	0,10-4000	0,0006-9%	0,20-4000	1,0-4000	0,002-10%	0,006-30%	1,0-4000
1	1	Пр-14 исходная	13000	2,10	190	64,0	76,0	93,0	830	3,30
2	2	50% 1:2	10000	1,60	130	67,0	86,0	20,0	560	3,80
3	3	Шлам	8400	1,50	96,0	48,0	60,0	4,80	450	3,10
4	4	ГК №14	3500	1,70	77,0	76,0	95,0	8,10	860	4,60
№	Лаб №	Геол №	Cu	Zn	Ga	As	Se	Rb	Sr	Y
	Диапазон измерений опред. элементов	Окисления	1,0-4000	1,0-4000	0,10-4000	0,10-4000	0,50-4000	0,10-4000	0,10-4000	0,10-4000
1	1	Пр-14 исходная	21,0	14,0	1,60	7,80	1,50	3,50	430	3,40
2	2	50% 1:2	14,0	14,0	0,910	7,60	3,30	1,60	280	2,10
3	3	Шлам	13,0	13,0	0,680	10,0	2,90	0,950	210	1,60
4	4	ГК №14	120	16,0	0,850	6,80	<0,50	6,50	33,0	0,810
№	Лаб №	Геол №	Zr *	Nb	Mo	Ag	Cd	In*	Sn	Sb

	Диапазон измерений опред. элементов	Окисления		0,005-4000	0,10-4000	0,05-10,0	0,005-4000		0,10-10	0,10-4000
1	1	Пр-14 исходная	7,90	0,930	7,40	0,085	0,025	<0,005	0,790	0,310
2	2	50% 1:2	3,40	0,330	6,10	0,034	<0,005	0,016	0,650	0,140
3	3	Шлам	12,0	0,340	6,10	0,120	0,025	<0,005	0,520	0,150
4	4	ГК №14	15,0	0,300	30,0	0,280	0,130	0,022	2,10	5,90
№	Лаб №	Геол №	Te	Cs	Ba	La	Ce	Pr	Nd	Sm
	Диапазон измерений опред. Элементов	Окисления	0,30-4000	0,02-4000	0,10-4000	0,50-4000	0,04-4000	0,01-4000	0,01-4000	0,01-4000
1	1	Пр-14 исходная	<0,30	0,630	60,0	3,80	8,70	1,00	3,00	0,720
2	2	50% 1:2	<0,30	0,150	47,0	2,90	6,40	0,730	2,60	0,600
3	3	Шлам	<0,30	0,110	59,0	1,40	5,90	0,350	1,60	0,290
4	4	ГК №14	<0,30	0,790	35,0	2,00	2,90	0,410	1,20	0,290
№	Лаб №	Геол №	Eu	Gd	Tb	Dy	Ho	Er	Tm	Yb
	Диапазон измерений опред. элементов	Окисления	0,01-4000	0,01-4000	0,01-4000	0,01-4000	0,01-4000	0,01-4000	0,01-4000	0,01-4000
1	1	Пр-14 исходная	0,130	0,630	0,061	0,460	0,094	0,230	0,036	0,170
2	2	50% 1:2	0,100	0,510	0,063	0,300	0,058	0,170	0,015	0,170
3	3	Шлам	0,064	0,270	0,042	0,230	0,056	0,140	0,014	0,110
4	4	ГК №14	0,099	0,160	0,013	0,110	0,025	0,080	0,008	0,066
№	Лаб №	Геол №	Lu	Hf	Ta	W	Re	Pt*	Au *	Tl
	Диапазон измерений опред. элементов	Окисления	0,01-4000	0,05-4000	0,04-4000	0,08-4000	0,01-4000	0,05-4000	0,05-4000	0,01-4000
1	1	Пр-14 исходная	0,042	0,230	0,110	1,80	<0,01	<0,05	<0,05	0,049
2	2	50% 1:2	0,033	0,097	0,035	0,930	<0,01	<0,05	<0,05	0,039
3	3	Шлам	0,013	0,220	0,037	0,640	<0,01	<0,05	<0,05	0,088
4	4	ГК №14	0,013	0,230	0,017	6,40	<0,01	<0,05	<0,05	0,005
№	Лаб №	Геол №	Pb	Bi	Th	U				
	Диапазон измерений опред. Элементов	окисления	0,1-4000	0,01-4000	0,01-4000	0,01-4000				
1	1	Пр-14 исходная	2,70	0,082	1,70	0,850				
2	2	50% 1:2	2,50	0,036	1,10	0,410				
3	3	Шлам	2,70	0,030	0,490	0,330				
4	4	ГК №14	5,50	0,044	0,610	0,360				

Таблица 3.

**Данные технического анализа изучаемых углей в расчете на
горючую массу**

Уголь	Wa	Ad	Vdaf	Cdaf	Hdaf	Ndaf	Sdaf	Odaf	H/C
Ангренский разрез «Верхний «комплекс, проба №5	30,89	4,72	58,5	64,3	4,93	0,72	0,61	29,4	0,92
Апартакский разрез «Мощный» комплекс, проба 4	23,04	5,71	51,1	72,9	4,5	0,74	0,27	20,2	0,8

Угли Ангренского разреза «Верхний» комплекс – витринитовые (55-88 %) с небольшим содержанием фюзинитовых компонентов (9-10 %), а бурые угли Апартакского разреза «Мощный» разрез содержат повышенное количество фюзинита (39-41 %) и пониженное количество семивитринита (5-6 %) [3,]. Угли Ангренского разреза «Верхний» комплекс отличаются наибольшим количеством серы. Так, угли Ангренского разреза «Верхний» комплекс содержат 0,61% серы, а угли Апартакского разреза содержат 0,27% серы. Из данных таблицы 3 видно, что бурый уголь Ангренского разреза «Верхнего» комплекса содержит 29,4% кислорода как в активной реакционной форме (25,2-58,4%) – в фенольных, карбоксильных, карбонильных и хиноидных группах, так и в неактивной форме – гетероциклы, метоксильные группы, простые эфиры. Угли Апартакского разреза кислорода содержат меньше, в количестве 20,2%. Определение функциональных групп в гуминовых веществах исследуемых углей показало, что угли Апартакского разреза «Мощного» комплекса отличаются наибольшим количеством карбоксильных групп, в то время как угли Ангренского разреза «Мощный» комплекс и угли Ангренского разреза «Верхний комплекс» содержат наименьшее количество карбоксильных групп 0,86-3,20 г/мл. Как видно из табл. 4 для всех проб характерно наличие фенольных ОН-, карбоксильных СООН, хиноидных С=О групп. Угли Апартакского разреза отличаются наибольшим количеством фенольных ОН-, карбоксильных С=О, что подтверждается наибольшим количеством гуминовых кислот в этих образцах.

Таблица 4.

Содержание функциональных групп гуминовых кислот в изучаемых бурых углях

Уголь	COOH	ОН-фен.	C=Охин.	ОСНЗ	О эл.	О* акт.
Разрез Апартак «Мощный комплекс»	2,63	3,46	1.12	0,24	29,4	13,0
Ангренский разрез «Мощный» комплекс	0,86	1,81	0,74	0,83	20,5	5,17
Ангренский разрез «Верхний» комплекс	3,20	3,37	2,04	-	23,0	13,40

Таблица 5.

Техническая характеристики гуминовых кислот и остаточного гумина

Гуминовые кислоты (ГК), остаточный гумин	Технический анализ, %			Элементный анализ (daf), %			
	Wa	Ad	Vdaf	C	H	N	(O+S)
Гуминовые кислоты Ангренского разреза пласт «Верхний комплекс»	1,7	1,5	60,40	63,13	4,59	0,70	31,58
Остаточный гумин Ангренского разреза пласт «Верхний комплекс»	5,2	31,3	54,1	65,30	4,43	1,03	29,24

Гуминовые кислоты содержат больше кислорода, а остаточный гумин меньше, чем исходные угли. Содержание функциональных групп в гуминовых кислотах изменяется в широких пределах и зависит от природы угля и степени его окисленности. Например, гуминовые кислоты, выделенные из окисленных углей Ангренского разреза, содержат различное количество фенольных, карбоксильных и карбонильных групп. Это значит, что биологическая активность гуминовых кислот будет определяться не только фрагментарным строением центрального ядра их молекул, но и периферическим окружением, где сосредоточены функциональные группы. Важным моментом при получении биологически активных препаратов на основе гуминовых веществ является снижение их молекулярной массы, что достигается окислением с использованием растворов азотной кислоты, пероксида водорода, кислорода

воздуха, озона. Другим способом повышения биологической активности гуминовых препаратов (ГП) может явиться введение в молекулу ГК галогенов. В результате окислительной деструкции возможно получение универсальных сильнодействующих биостимуляторов, отличающихся большей активностью, чем ГК из неокисленного бурого угля. Это позволит существенно сократить расход этих препаратов. Применение биостимуляторов на основе ГК даст возможность повысить продуктивность отдельных отраслей растениеводства, животноводства и микробиологической промышленности. Важным моментом при получении биологически активных препаратов на основе гуминовых веществ является снижение их молекулярной массы, что достигается окислением с использованием растворов азотной кислоты, пероксида водорода, кислорода воздуха, озона. Другим способом повышения биологической активности гуминовых препаратов (ГП) может явиться введение в молекулу ГК галогенов [3,4].

В результате окислительной деструкции возможно получение универсальных сильнодействующих биостимуляторов, отличающихся большей активностью, чем ГК из неокисленного бурого угля. Это позволит существенно сократить расход этих препаратов. Применение биостимуляторов на основе ГК даст возможность повысить продуктивность отдельных отраслей растениеводства, животноводства и микробиологической промышленности [5]. На кафедре “Химическая технология неорганических веществ” Ташкентского химикотехнологического института проводились исследования по окислению углей Апаратского месторождения азотной кислотой. Для окисления использовалась серная кислота 50% и 90%-ной концентрации. Время окисления 90 и 240 минут. Массовое соотношение уголь: серная кислота варьировалась в пределах 1:2. Окисление угля проводилось в реакторе с трёхгорлой колбой с стеклянной мешалкой. Реактор помещен в водяной бане. Температура окисления 80С. Результаты экспериментов сведены в таблице 6.

Таблица 6.

Результаты окисления углей Ангренского месторождения серной кислотой

№ проб	Масса угля, гр.	Масса кислоты, гр.	Концентрация кислоты, %	Время окисления, мин.	ОМУ, %	ГК, %
14	180	360	50	90	70.5	75.3
14	180	360	50	240	70.5	77.4
14	180	360	90	90	70.5	45.9
14	180	360	90	240	70.5	49.5

Как видно из табл. 6 массовое соотношение уголь: кислота влияет на выход гуминовых кислот. Так, при окислении угля в течение 90 минут массовом соотношении уголь: кислота (50%-ная) равном 1:2 выход гуминовых кислот составляет 70.5% в расчете на ОМУ. На выход гуминовых кислот при окислении влияет концентрация и время окисления кислоты. Использование 50%-ной кислоты при массовом соотношении уголь: серная кислота равном 1:2 показало, что повышение концентрации серной кислоты привело к уменьшению выхода гуминовых веществ во всех исследуемых пробах. Также изучалось влияние времени окисления на выход гуминовых кислот. Уголь окисляли 50% и 90%-ной серной кислотой в течение 90 и 240 минут при массовом соотношении уголь: кислота равном 1:2. Результаты экспериментов показали, что с увеличением длительности процесса окисления от 90 минут до 240 минут выход гуминовых кислот увеличился. Так, если при окислении угля 50% -ной серной кислотой в течение 90 минут выход гуминовых кислот составлял 75.3%, то при увеличении концентрации кислоты до 90% этот показатель уменьшился до 45.9%. При окислении серной кислотой 50%-ной концентрации в течение 240 минут выход гуминовых кислот составил 77.4%, а при окислении 90%-ной серной кислотой в течение 240 минут количество ГК уменьшился до 49.5%.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Проведенные исследования показывают, что угли Ангреноского месторождения после их кислотного окисления пригодны для получения гуминовых соединений используемых в сельском хозяйстве в качестве ростовых веществ, а зольная часть их используется для получения микроэлементсодержащих органоминеральных удобрений. Оптимальными условиями окисления углей Ангреноского месторождения являются: концентрация азотной кислоты 50%, длительность окисления 240 минут, массовое соотношение уголь:серная кислота 1:2.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Клименко А.И., Рахимов В.Р., Кяро В.А. Угольная промышленность Узбекистана: этапы становления и пути развития // *Горный журнал*. – 2002. – Специальный выпуск. – с. 20-27.
2. Клименко А.И., Рахимов В.Р., Екатерининский В.А. Перспективы комплексного использования ресурсов угольных месторождений Узбекистана // *Горный журнал*. – 2002. – Специальный выпуск. – стр. 105-109.
3. Румянцева З.А., Гальченко А.И., Караваев Н.М. *Вещества солянокислого экстракта из выветрившегося бурого угля* // *Химия твёрдого топлива*. -1974. - №6.-С. 37-44.
4. Кухаренко Т.А. Гуминовые кислоты ископаемых углей // *Химия твёрдого топлива*. -1968. - №4. - С. 13 – 25
5. Смирнов Р.Н. *Реакции окисления и некоторые вопросы структуры вещества углей* // *Труды Института горючих ископаемых*. – 1963. – том 21.- стр. 16-68.

УДК 39 (395:397:398); 21/29

ЎЗБЕК ХАЛҚИ ЭТНОЛОГИЯСИДА АПОТРОПЕЙЛАР

Алибеков Умурзоқ Юлдашевич

Гулистон давлат университети (Ўзбекистон)

катта ўқитувчи

Абдушукурова Икбол Кучкаровна

Гулистон давлат университети (Ўзбекистон)

катта ўқитувчи

E-mail: ikbol_1975@mail.ru

***Аннотация.** Мақолада апотропей тушунчасининг талқини келтирилиб, ўзбек халқида учрайдиган апотропейлар ва уларнинг моҳияти қараб чиқилган. Айрим апотропейлар бугунги кунда ҳам маиший турмушда учраши мисоллар орқали кўрсатилган.*

***Калит сўзлар:** апотропей, тумор, афсун-дуо, ёвуз руҳ, ҳимояланиш, халқ оғзаки ижоди, апотропейик магия.*

АПОТРОПЕИ В ЭТНОЛОГИИ УЗБЕКСКОГО НАРОДА

Алибеков Умурзоқ Юлдашевич

Гулистанский государственный университет (Узбекистан)

старший преподаватель

Абдушукурова Икбол Кучкаровна

Гулистанский государственный университет (Узбекистан)

старший преподаватель

***Аннотация.** В статье приводится трактовка понятия апотропей, рассматривается сущность апотропеев, встречающихся у узбекского народа. На примерах показано, что некоторые апотропеи и сегодня встречаются в бқтовой жизни.*

***Ключевые слова:** апотропей, талисман, магическое заклинание, злой дух, защита, устное народное творчество, апотропейческая магия.*

APOTROPEIAS IN THE ETHNOLOGY OF THE UZBEK PEOPLE

Alibekov Umurzok Yuldashevich,
Gulistan State University (Uzbekistan)
Senior Lecturer

Abdushukurova Ikbol Kuchkarovna
Gulistan State University (Uzbekistan)
Senior Lecturer

***Abstract.** The article provides an interpretation of the concept of apotropaea, examines the essence of apotropaea found among the Uzbek people. The examples show that some apotropaea are still found in bktovy life today.*

***Key words:** apotropaic, talisman, magic spell, evil spirit, protection, folklore, apotropaic magic.*

Кириш (Introduction). «Этнографик тушунчалар ва терминлар мажмуи» да апотропей (тумор) “одамни, ҳайвонларни, ўсимликларни, нарсаларни ва иморатларни ёвуз кучлардан (руҳлар, илоҳлар, кўз тегиш, сеҳр-жоду назаридан) ва зарар келтирувчи таъсирдан сақлаб қолувчи предмет, белги, ҳаракат ёки ҳолат, сўз, жумла, товуш, ҳид” деб таърифланади [11, с.135; 6, с.90].

Мавзуга оид адабиётлар таҳлили (Literature review). В.И.Динин ўз мақоласида апотропей тушунчасига изоҳ бериб, диний маданиятдаги (асосан рус халқ анъанасидаги) ушбу мураккаб ҳодисанинг асосий элементларини очиқ беришга ҳаракат қилди [6]. Х.Алламуратова апотропейни этнолингвистиканинг тадқиқ объекти сифатида ўрганиб, апотропейик исмлар семантикасини ўзбек антропонимлари мисолида ёритди [2]. И.Н.Махмутов мақоласида [10] қозон татарларининг ҳимоя магияси таҳлил қилинган. Диний маданиятдаги апотропей ҳодисасининг мазмун-моҳияти аниқланиб, урф-одатлардаги ҳаракатларнинг апотропейик хусусиятлари кўрсатилган.

Апотропей – ҳимоя қилишнинг магия усули бўлиб, ҳар доим ёки деярли ҳар доим инсон томонидан бажарилади. Аммо, тадқиқотчилар томонидан “апотропейик магия”нинг чегаралари, уни қўллаш соҳалари турлича белгиланади. Немис олими Л.Дейбнер келгусида инс-жинслардан сақлаб қолувчи апотропейик удумларни ва айни вақтда мавжуд бўлган ярамас нарсалардан, ёвузликлардан тозаловчи “катартик” удумларни ажратиш зарурлигини таъкидлаган эди [16, с.6]. Е.Г.Кагаров қуйидаги тўрт гуруҳдаги ҳимояловчи ҳаракатларини “сақлайдиган” ёки “профилактик” магия [8, с.152-153] деб белгиланган магия чора-

тадбирларнинг катта бўлимига бирлаштирди ҳамда апотропеик ҳаракатлардан фарқланувчи магик ҳаракатлар турлари деб таърифлади: 1) “алдайдиган” ёки “экзопатетик” актлар, улар иблисларни алдашга, чалғитишга қаратилган уринишлар (масалан, маскарад кийими кийиш маросими); 2) “яширадиган” ёки “криптик” ҳаракатлар, улар ёвуз руҳларни алдашга интилмасдан, балки “куёв ва келинни ёмон кўздан ва ёвуз кучлардан (инс-жинслардан) асраб қолишга интилади (масалан, келин бошига рўмол ташлаб қўйиш ва ҳк.); 3) “ўзини четга оладиган” ёки “апофевктик” ҳаракатлар, улар инс-жинслардан қутулишнинг энг пассив воситалари ҳисобланади (масалан, овқатдан воз кечиш ва б.) [8, с.153, 161-170]; ва, ниҳоят, 4) “апотропеик” ёки “қайтарувчи” ҳаракатлар қаторига ёвуз руҳлар ёки иблисларга қарши қаратилган ва уларни қайтариш ёки қўрқитишга интилган, кўпроқ ёки камроқ агрессив характердаги магик ҳаракатларни киритади [8, с.152-153, 154-160]. Айни вақтда, Кагаров “ундайдиган” ёки “протрепик” магия бўлимини ҳам ажратиб, бу магия турлари бирон-бир ижобий қадриятларга (серҳосиллик, бойлик, руҳлар ҳомийлиги ва ҳк.) эришишга интилишни ўз олдига мақсад қилиб қўйган. Ушбу бўлимга, хусусан, “тозаловчи” ёки “катартик” удумлар (сув ёрдамида ёшариш ва б.) киритилиб, улар ёвуз инс-жинслар хужум қилиб бўлгандан кейин, ярамас нарсалар, турли ёмонликлар одамга ёки ҳайвонга кириб кетганидан кейин қўлланилади. Бу инс-жинслар ва ярамас нарсалар турли тозаловчи воситалар ёрдамида йўқотилади, ювиб тозаланади [8, с.188].

С.А.Токарев эса Е.Г.Кагаров тилга олган апотропеик, диссимуляцион, криптик ва апофевктик сақловчи-магик ҳаракатларни битта умумий “апотропеик (ҳайдовчи) магияга бирлаштириб, удумларнинг ушбу тўртта гуруҳи ўртасидаги фарқлар деярли билинмайди ва уларнинг барчаси апотропеик магияга жуда яқин, деб ҳисоблайди [12, с.23]. Токаревнинг фикрича, магиянинг бошқа тури катартик, яъни тозаловчи магия бўлиб, у ўз ичига “инсон танасига, уй-жойига ва ҳоказоларга кириб олган ёвуз таъсирлардан тозалаш удумлари”ни киритади [12, с.23]. Е.Е.Левкиевская ҳам магик ҳаракатларни таснифлаб, уларни 3та гуруҳга ажратади (кўпайиб бораётган, апотропеик ва реабилитацион магия) [9, с.9, 20, 21].

Тошлар, сув, қуёш нури, олов, чакмоқ, ҳайвонлар ва ўсимликларнинг ўзига хос турлари ва бошқа нарсалар, ҳамда инсон томонидан тайёрланган буюмлар апотропей бўлиши мумкин. Е.Е.Левкиевскаянинг фикрича, сўзлар, маросимлар, урф-одатлар, имо-ишоралар, мусиқа ва бошқалар апотроплар ролини ўйнаши мумкин. Н.Ф.Сумцов сақланиш, ҳимояланишларни моддий, рамзий ва оғзаки тоифаларга ажратади [2, б.203].

Апотропей атамасини кенг илмий муомалага киритилиши Е.Г.Кагаров номи билан боғлиқ. У шарқий славянларнинг тўй-никоҳ маросимларида бир гуруҳ магик ҳаракатларни ажратиб, улар “агрессив”, яъни тажовузкор характерда эканлигини, куёв ва келиндан ёвуз руҳларни, инс-жинсларни ҳайдаш учун бажарилганини; бундай ҳаракатлар “апотропейк”, ёки апотропейк маросим деб номланишини ёзган [8, с.153].

Апотропейнинг асосий функцияси ҳимоя қилиш, балодан, фалокатдан асрашдир. Аммо ҳар қайси ҳимоя ҳам апотропейк ҳисобланмайди. Масалан, ғайритабиий мавжудотлар (уйни ҳимоя қилувчи ажина (домовой), ўрмонда ўтлаб юраётган молни қўриқлаётган алвасти (леший), одамларни бўрилардан ҳимоя қилувчи авлиё Георгий кабилар) томонидан одамга кўрсатилган протекция апотропей бўла олмайди. Ўз шаклига кўра апотропей қандайдир реал объект ёки ҳодисадир. Бироқ, бунда ҳам совуқдан ва шамоллашдан сақланиш учун кийиладиган иссиқ кийим, ёввойи ҳайвонларни кўрқитиш учун қўлланиладиган милтиқ, ёнғинни тарқалишига йўл қўймаслик учун ёнғин содир бўлган жой атрофини кавлаш учун ишлатилган асбоблар ва бошқа рационал воситалар ҳам апотропей ҳисобланмайди [6, б.90].

Қадимги юнон тилидан “апотропей” – “бахтсизликдан, фалокатдан сақлаб қолувчи”, “ёвузликни қайтарувчи” деб таржима қилинади. Қадимги юнонларда ҳар хил кўрқинчли тасвирлар (шерлар, горгоналар, грифонлар ва ҳоказолар) апотропейли тасвирлар ҳисобланиб, улар ривоятларга кўра, одамлардан ёвуз руҳларни ҳайдайди, уйларини, экинларини, уй ҳайвонларини ҳимоя қилади. Айрим олимлар бундай ҳимоя қиладиган афсонавий нарсаларни апотропейлар деб номлашади. Х.Алламуратовнинг фикрича, **апотропей** - сақланиш-ҳимояланишни ифодаловчи буюм, предметни ифодаласа, **апотропея** ўзига хос жараён – ҳимояланишга ишорадир [2, б.203]. Бу ерда айтиш керакки, биз ўрганиб чиққан бошқа ишларда “апотропея” сўзини ва унинг бундай талқинини учратмадик.

Бугунги кунда туркий халқларда апотропейк магия, апотропей ҳодисаларини ўрганиш, айниқса ислом динида ўхшаш ҳодисаларни қиёсий ўрганиш долзарб мавзулардан ҳисобланади. Апотропейлар нафақат туркий халқларда, балки бошқа халқларда ҳам мавжудлиги, уларнинг моҳияти, тавсифларини ўрганиш ниҳоятда қизиқарли мавзу ва этнология фанида янги тадқиқотларни олиб боришга ундайдиган муаммодир.

Тадқиқот методологияси / Research Methodology. Тадқиқотнинг методологик асоси бўлиб туркий халқларнинг маросимлари, урф-одатлари хизмат қилди. Тадқиқот методлари: луғавий-маъновий, этнологик-тарихий таҳлил, таснифлаштириш, умумлаштириш.

Таҳлил ва натижалар / Analysis and results. “Апотропей” атамасининг славян-рус эквиваленти “оберег” сўзи бўлиб, у кимнидир ёки ниманидир фалокатдан (бало-қазолардан) сақлаб қолувчи маъносини билдиради. В.И.Даль “Жонли буюк рус тилининг изоҳли луғати”да “оберег” – афсун, қайтариқлар, кўз тегишдан қайтариш сўзлари ва урфи; сабоқлар; дам солиш, зарарли кўзга йўл бермаслик; тумор, ладанли тумор, кўз тегишдан, оловдан, сувдан, илондан, тўй бузилишидан, касалликдан, ўлатдан ва ҳоказолардан сақлаб қолиш учун осилган тумор деб изоҳланади [5, с.579]. “Оберег” шимолий рус лексемаси ўзининг тор маъносида кичик фольклор жанрини белгилаш учун қўлланилган ва ўз ичига афсунларни, дуоларни, куф-суфларни ва бошқа сақловчи характердаги вербал матнларни киритган [7]. Демак, юнонча “апотропей” кимдандир ёки нимадандир бирон нарсани ҳайдайдиган бўлса, “оберег” кимнидир ёки ниманидир бирон нарсадан сақлаб қолувчи деб тушунилиши мумкин. Шунга қарамай, бу иккита атама синонимлар ҳисобланади. Ўзбек тилида оберег “тумор ёки дуб” деб таржима қилинади ва шу сўз маъносини билдиради.

Апотропейнинг асосий вазифаси муаммонинг олдини олиш, тумор эгасини ёвуз кучлардан, ёвуз руҳлардан ҳимоя қилишдир. Апотропик (қувловчи) афсун-дуолар ҳам апотропейларга боғлиқ бўлади. Бу хилдаги афсун-дуоларда сеҳр-жоду қудратига эга бўлган тумор, доира, пичоқ, игна, туз, пиёз, саримсоқ, нон, исирик, қалампирмунчоқ, кўзмунчоқ, пул каби воситалар ёрдамида киши танасига кириб олган ёмон руҳлар қувилади. Афсун-дуолар ижроси пайтида афсун-дуолар турли туман пирларга, вали ва пайғамбарга мурожаат этилиб, олло-таолодан мадад тиланади. Чунки уларнинг барчаси ёш куёв-келиннинг, чақалоқнинг зиён-заҳматлардан, инс-жинслардан, ёмон назарлардан ҳимоя қилишга хизмат қиладилар. Апотропейларга фольклорнинг, яъни халқ оғзаки ижодининг қисқа оғзаки формулалари (ёки афсунлар, форсча “афсун” – сеҳр, магия, афсун, сеҳргарлик дуоси) киради. Уларнинг вазифаси ёмон кўзлардан, ёвуз руҳлардан, касалликлардан асраш. Масалан, “субханаллоҳ”, “машааллоҳ”, “кўз тегмасин”.

Яна ўзбек халқида айтимлар ва иримлар борки, улар ҳам апотропеик ҳисобланади. Масалан, чақалоқни бешикка белашдан аввал, ёши улуғ момо чақиртирилиб, бола чўмилтирилади. Болани илк бор чўмилтирганда айтиладиган айтимлардан: “Сув пок, сан нопок, пок сув санга бўлсин. Сени нопоклигинг амиру хонларга бўлсин”, [13, б.81] - деб айтилади. Ўзбек халқи бешикка боғлаш маросимларида бешикнинг бош томонида кўрпачасини тагига нон, пичоқ, пиёз қўйилади. Нон ризқ-насибали бўлиши учун, пиёз зиён-заҳматдан, кўз-сухдан асраш мақсадида қўйилади. Бу иримлар магик тасаввурларнинг инсон онгида доимий яшашини кўрсатади.

Бешикнинг устига ёши катта, кўп ухлайдиган кишини кийимидан ташлаб қўйилади. Улуғ киши бўлсин, узоқ ва тинч ухласин, деган ишонч билан ирим қилинади... Намаганлик ўзбекларда болани бешикка боғлашдан олдин бешикка боланинг отасини оёқ кийимини қўйиб олишаркан. Унинг маъноси отасини изини боссин, деган ниятни ифодалар экан [13, б.84].

Татар ва бошқирд халқларида ҳам “Субханалла, машалла, коз тимесен, баш ала” (Аллоҳ табаррук! Кўз тегмасин, бошингни урмасин) ёки “тфу-тфу, мен эгилмедим, шайтан аяқ чалди” (туф-туф, мен йиқилмадим, шайтон тушди) каби айтимлар бор.

Ўзбек халқида игна, тўғноғич, пичоқ каби ўткир нарсалар апотропей сифатида қўлланилади. Масалан, пичоқни чақалоқ бешигидаги ёстиқ тагига, келин ва куёв чимилдиғидаги кўрпача тагига қўйишади, кўз тегмасин ва турли ёмонликларни олдини олсин деб. Шунингдек, кўзмунчоқ осиш ҳам апотропейик белги ҳисобланади. Кўзмунчоқ тақишдан мақсад кўз тегишидан ҳимояланиш, паноҳланиш ҳисобланади [15].

Ўзбек халқида, шунингдек, апотропейик исмлар учрайди. Улар чақалоқни ёвуз кучлардан, турли зарарли руҳлардан, кўз тегишдан, касалликлардан асраш, ҳимоя қилиш учун қўйилади, масалан, Сангир (тўсиқ, кўрғон), Зулфия (занжирдек маҳкам) ва бошқалар [2, б.204]. Ота-оналар боланинг соғлиги, яшаб кетиши, келажак бахти ва омади унинг исмига боғлиқ деб билишган. Бу эътиқод кишиларда исмлар хосиятли ва хосиятсиз бўлади деган тасаввурни туғдирган. Э.А.Бегматов ёзганидек: «Чақалоққа қўйиладиган исм унинг тақдирига таъсир қилади, исмлар хосиятли ва хосиятсиз бўлади, дейилган тасаввурлар даврлар ўтиши билан исмларни боланинг ҳимоячисига, унга қандайдир боғланган, болага умри давомида эш, ҳамдам бўлиб юрадиган воситага айлантира борган. Шу тарзда «асровчи исмлар» ёки «ҳимояловчи номлар» деб юритилувчи номлар гуруҳи юзага келган» [3, б.590].

Туркий халқларда апотропейик магия анъанавий эътиқодларда, маросимларда, урф-одатларда, мақолларда, пандномаларда учрайди. Хавф-хатарни ҳайдаш, даволашдаги магик ҳаракатлар ҳам апотропейик магия ҳисобланади. Татарлар арча одамни албастидан ҳимоя қилади, ёвуз руҳ келтирган касалликдан даволайди, деб ишонишган. Қозон татарлари халқ топишмоқларида кўплаб тақиқлар сақланиб қолган. Топишмоқларнинг келиб чиқиши шартли, яширин нутқ билан чамбарчас боғлиқ бўлиб, ҳайвонларга, нарса ва ҳодисаларга ҳақиқий номини беришни истамаган одам мурожаат қилган. Одамлар муаммога, фалокатга дуч келмаслик учун бирон-бир жонзотнинг номини айтишдан кўрқардилар [10, б. 47]. Масалан, қабристон ҳақида

гапирганда, “тутунсиз овул” (яъни ҳеч ким яшамайдиган овул), “илон” сўзи ўрнига “камчи” дейишган.

Маълумки, туркий халқларда ичига ёзувли қоғоз ёки мато солинган учбурчак халтача туморлар осиб юриш одати бор. Ёзувлар асосан Қуръон сураларидан бири ёки афсун-дуодан иборат бўлади. Бу борада татар туморларини ўрганган Н.И.Воробьев: “диндор татарларда танага халтача шаклидаги тумор кийиш одати бор, унга қоғозга ёзилган афсун ёки дуо тикилиб, ёвуз руҳлардан ҳимоя қилади. Боти деб аталадиган бундай тумор болалар, эркаклар, аёллар томонидан кўйлак остига ёки елка қисмга осиб қўйилади... Қуръондан ёзилган суралар нуқтасиз ёзилади, уни шайтон ўқий олмайди ва кўрқади”, деб ёзган эди [4, с. 421-424].

Ўзбекларда бўрининг териси, тиши, панжаси ҳам апотропей ҳисобланади. Умуман, инсон-бўри мавзуси турли анъаналарда намоён бўлади, чунки кўпчилик халқларда у муқаддас ҳайвон ҳисобланган. Туркий халқлар бўрининг ғайритабиий хусусиятлари борлигига ишонишган. Айрим туркий халқлар (масалан, Шимолий Кавказдаги туркий халқлар) одатига кўра, агар болага бўрининг юраги ёки жигари едилса, бола кучли ва мард бўлиб ўсади. Касал бўлган болани бўрининг пўстини ёки оғзи тагидан ўтказиб даволаганлар. Бундан кейин, бешикка пўстин бўлакчасини ёки бўри оғзидаги суякчани осиб қўйишган; бўри жунидан кокилча ўраб, бўри суякчаси ёки тешилган ошиқчаси ва тирноқларини бойлаб, бешикка илиб қўйишган. Халқ назарида бўри ҳар хил инс-жинсларнинг, ёвуз руҳларнинг ва шайтонларнинг ашаддий душмани ҳисобланган [1, б.41-42]. Шайтонлар ва инс-жинслар бўридан кўрқадилар, бўри терисидан тикилган пўстин ёки бўри териси осиб қўйилган уйга кирмайдилар [1, б.45-46].

Туркий халқларда бўрининг тиши, айниқса қозиктиши, кўз тегишига қарши тумор ролини бажарган. Бўри тишлари, тирноқлари, териси бало-қазолардан сақлайдиган тумор сифатида янги туғилган чақалоқларнинг бешигига бойланган, айрим уруғ ва қабилаларда бугунги кунгача ҳам тумор сифатида болалар ва катталарнинг уст-бошларига тақиб қўйилади, деворга осилади ва ҳқ. Бугунги кунда бундай туморларни бозорларимизда учратиш мумкин. Масалан, Самарқанд шаҳридаги Сиёб бозорида бўрининг териси, тишларидан ва тирноқларидан ясалган туморлар сотилмоқда.

В.И.Дининнинг таъкидлашича, халқ маданиятида апотропейга нисбатан маълум танланганлик мавжуд. Барча нарсалар, ҳаракатлар ҳам апотропей бўла олмайди. Рус крестьянларида 19 асрда ва 20 аср бошларида уй-рўзғор буюмлари (борона, пичоқ, болта, игна, супурги ва б.) обереглар сифатида қўлланилган, арава, келисоп, чана ва бошқалар апотропей сифатида ишлатилмаган.

Апотропейни танлашда таҳдиднинг характери, у ёки бу ғайритабиий мавжудотларга боғлиқлиги ҳисобга олинган. Ҳар хил "нопок кучлар"дан ҳимояланишда ҳар хил апотропейлар фойдаланилган ва улар анъанавий тарзда маълум бир ҳолат учун қўлланилиши кераклиги кўзда тутилган [6, б.94].

Хулоса ва тавсиялар / Conclusion/Recommendations. Апотропей – бу ҳимоянинг магия услубидир, чунки ҳар доим, ёки деярли ҳар доим у шахс томонидан бошқарилади ва бажарилади. Апотропей магия ёки сеҳр чегаралари, унинг мақсади ва қўлланилиши қамрови тадқиқотчилар томонидан турлича белгинади.

Халқ маданиятида ёвуз кучлардан ҳимояланиш учун апотропей магия ва апотропейлар сифатида у ёки бу нарсалар (пичок, болта, игна ва б.), сифат ва микдор тавсифлар (ранг, тайёрлаш материали, учта игна, кирсовун ва игналар ва ҳк.), инсон томонидан бажариладиган ҳаракатлар (доира бўйлаб юриш, игна санчиш, исирик тутатиш ва ҳк.) қўлланилади. Шунингдек, вербал апотропейлар ҳам (иборалар, сўзлар, афсун-дуолар ва .) борки, улар ҳам апотропей усуллар сифатида қўлланилади. Кўпинча апотропей ва апотропей магия уйғунлашган ҳолда қўлланилиб, бу контаминация ҳам дейилади. Контаминация ҳомояловчи қуроллар, воситалар, нарсаларнинг, сифат-микдорий атрибутив тавсифларнинг ва инсон томонидан қўлланиладиган усуллар (техника, ҳаракат)ларнинг ўзаро интегратив амал қилиши асосида вужудга келади.

Хулоса қилиб шуни таъкидлаш керакки, ҳар қандай нарса анъанавий маданиятда маросимий мақсадлар учун хизмат қилиши мумкин. Аммо ҳар қандай нарса апотропей бўла олмайди. Апотропей эса нафақат нарсанинг ўзи, балки шу нарсанинг ҳаракати, ёки сифати бўлиши мумкин. Ҳимоя магияси усуллари инсонларни қадимдан ёвуз руҳлардан сақлаб келган. Ҳимоянинг энг тарқалган усули туморлар бўлган. Туморлар тариқасида ҳайвонларнинг суяклари, тишлари, Қуръон суралари, инсонга берилган лақаблар хизмат қилиши мумкин эдики, бу ҳимоялаш ва сақланиш усуллари фетишизм сарқитларидир.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати / References

1. Алибеков У., Умарова А. Туркий халқларнинг тотемистик ва этномифологик қарашларида бўри тимсоли // Society and innovations. Special Issue. 5 (2021) / 39-48 бб. URL: https://www.researchgate.net/publication/352855825_Turkij_halklarning_totemistik_va_etnomifologik_karaslarida_buri_timsoli
2. Алламуратова Х. Апотропея – этнолингвистиканинг тадқиқ объекти сифатида // О'zМУ xabarlari. 2021. [1/2/1]. В.202-206. URL: [https://science.nuu.uz/admin/pdf/Uzmu-121-2021\(3-bolim\).pdf](https://science.nuu.uz/admin/pdf/Uzmu-121-2021(3-bolim).pdf)

3. Бегматов Э.А.. Ўзбек исмлари маъноси. – Т.: ЎзМЭ, 1998. – Б. 590
4. Воробьев Н. И. Материальная культура казанских татар. – Казань: Дом татарской культуры, 1930. – 465 с.
5. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка: в 4 т. / В. И. Даль. – СПб. ; М. : Изд-во М. О. Вольфа, 1881. – Т. 2.
6. Дынин В.И. О понятии апотропея, или оберега // Вестник ВГУ. Серия: История. Политология. Социология. 2013. №1. С.90-94.
7. Зеленин Д. К. Магическая функция примитивных орудий. // Избранные труды. Статьи по духовной культуре. 1917–1934. – М. : Индрик, 1999. – С. 100–139.
8. Кагаров Е. Г. Состав и происхождение свадебной обрядности / Сб. Музея антропологии и этнографии(МАЭ). – Л., 1929. – Т. 8. – С. 152–195.
9. Левкиевская Е. Е. Славянский оберег: семантика и структура. – М. : Индрик, 2002.
10. Махмутов И.Н. Традиционная защитная магия казанских татар. // Вестник магистратуры. 2015, №6-1(45). С.82-86.
https://magisterjournal.ru/docs/VM45_1.pdf
11. Религиозные верования/ отв. ред. В. Н. Басилов, И. Винкельман - М.: Наука, 1993. – (Свод этнографических понятий и терминов. – Вып. 5.)
12. Токарев С. А. Сущность и происхождение магии // Исследования и материалы по вопросам первобытных религиозных верований. – М., 1959. – С. 7–75. – (Тр. Ин-та этнографии АН СССР. – Т. 51.)
13. Турсунова Н. Иримлар фольклор жанри сифатида // Science and innovation. INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL [VOLUME 1| ISSUE 7| UIF-2022: 8.2 | 80-86 б. <https://cyberleninka.ru/article/n/irimlar-folklor-zhanri-sifatida>
14. Энциклопедический словарь/ Ф. А. Брокгауз, И. А. Ефрон. – СПб., 1897. – Т. 21А.
15. Кўзмунчоқ / URL: <http://qomus.info/encyclopedia/cat-k/kozmunchoq-uz/>
16. Deubner L. Magie und Religion. - Freiburg ; Berlin, 1922.

UDK 81'1

THE NEED TO CREATE A THESAURUS OF CHEMICAL TERMS**Manzura Abjalova**

Doctor of Philology (DSc),
Associate Professor of Tashkent State University of Uzbek Language and Literature
named after Alisher Navoi
abjalova.manzura@gmail.com

Zuhra Nizomova

ToshDO'TAU, Computer linguistics specialty
2nd stage graduate student
nizomovazuhra1995@gmail.com

*phil.f.n., associate professor **Abdirakhmanova M.** based on the review*

Annotation

Thesauruses play an important role in today's developing computer age. Therefore, the need for thesaurus dictionaries is increasing. This article talks about the important aspects of the thesaurus of chemical terms, the importance of thesauruses of field terms for field users, and their role in creating the ontology of the Uzbek language.

Key words: *thesaurus, term, chemistry, precision, standardization, efficiency.*

НЕОБХОДИМОСТЬ СОЗДАНИЯ ТЕЗАУРУСА ХИМИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ**Манзура Абжалова,**

доктор филологических наук,
Доцент Ташкентского государственного университета узбекского языка и
литературы имени Алишера Навои
abjalova.manzura@gmail.com

Зухра Низомова,

ТошДО'ТАУ, специальность Компьютерная лингвистика
аспирант 2 ступени
низомовазухра1995@gmail.com

*к.ф.н., доцент **Абдирахманова М.** на основании отзыва*

Аннотация

Тезаурусы играют важную роль в современном развивающемся компьютерном веке. Поэтому потребность в тезаурусных словарях возрастает. В данной статье говорится о важных аспектах тезауруса химических терминов, важности тезаурусов полевых терминов для отраслевых пользователей и их роли в создании онтологии узбекского языка.

Ключевые слова: тезаурус, термин, химия, точность, стандартизация, эффективность.

KIMYOVIY TERMINLAR TEZAURUSINI YARATISH ZARURATI

Manzura Abjalova,

Filologiya fanlari doktori (DSc),

Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti
dotsenti abjalova.manzura@gmail.com

Zuhra Nizomova,

nizomovazuhra1995@gmail.com

ToshDO'TAU, Kompyuter lingvistikasi mutaxassisligi
2-bosqich magistranti

fil.f.n., dotsent Abdiraxmanova M. taqrizi asosida

Annotatsiya

Hozirgi rivojlanib borayotgan kompyuter asrida tezauruslarning o'rni benihoya kattadir. Shu bois hozirda tezaurus lug'atlarga ehtiyoj tobora ortib bormoqda. Mazkur maqolada kimyoviy terminlar tezaurusining muhim jihatlari, sohaviy terminlar tezauruslarining soha foydalanuvchilari uchun ahamiyati, o'zbek tili ontologiyasini yaratishdagi o'rni haqida so'z boradi.

Kalit so'zlar: tezaurus, termin, kimyo fani, aniqlik, standartlashtirish, samaradorlik.

INTRODUCTION

A thesaurus is a collection of words and their synonyms arranged in alphabetical order. It is a tool used to increase vocabulary, understand the meaning and relationship between different words with similar meanings, and find alternatives to frequently used words in a text. The word thesaurus is derived from the Greek word "thesaurus" which means treasure or storehouse. The use of thesauri dates back to the 16th century, when the first English thesaurus was published in 1852 by Peter Marc Roget. Before Roget's

publication, thesauri were mainly used for linguistic purposes, such as finding synonyms for certain words [1].

General description of thesaurus language. A thesaurus is a list of synonyms for thousands of words. It provides a comprehensive overview of several semantic relationships of a word, allowing the user to choose the most appropriate one for use depending on the context. A thesaurus also includes a brief explanation or definition of words and their various meanings to avoid confusion. There are two main types of thesaurus, namely general thesaurus and domain-specific thesaurus. A general thesaurus provides synonyms for common concepts used in writing and conversation, while a domain-specific thesaurus offers synonyms for words in specific fields, such as medicine, law, and business.

A thesaurus is a valuable tool for anyone who needs to improve their writing and expand their vocabulary. It offers many synonyms and related words that can be used to replace overused or repetitive language. However, building a comprehensive and accurate thesaurus requires a solid knowledge base and understanding of the language. Another important aspect of creating a thesaurus is a thorough knowledge of the subject. For example, a thesaurus for medical terms should be created by someone with experience in the medical field. Without this understanding, it is impossible to accurately classify and suggest synonyms for specific medical terminology. It is important to consider regional and cultural differences when creating a thesaurus. Vocabulary, expressions and idioms can vary widely across regions and cultures, and a thesaurus designed for one group may not be useful for another. [2]

Thesauri have been used for centuries to improve communication and improve writing skills globally. They play an important role in language development, information acquisition and knowledge management in different cultures and industries. Several studies have been conducted to examine the use of thesauri globally. One such study looked at how thesauri are used in academic writing in different countries. The study found that the use of thesauruses is more common in English-speaking countries than in countries where English is not the primary language. Research has shown that thesauri are widely used to enhance search capabilities and information retrieval [2]. Thesauri have played an important role in breaking down language barriers and improving writing skills for people all over the world. A thesaurus of industry terms is an essential tool for professionals and users in every industry. A comprehensive list of commonly used terms, phrases, and jargon across industries. A thesaurus of industry terms summarizes information and makes it easy to understand for everyone, including those new to the industry. There is a growing need for a thesaurus of industry terms. Because a thesaurus of industry terms is an important tool that enhances communication, encourages standardization, supports research and

development, facilitates understanding of complex language, and simplifies teaching. In order to promote effective communication in any field, it is necessary to have a comprehensive thesaurus of field terms [3].

MAIN BODY

The thesaurus is an invaluable tool for anyone working with language, including chemists and all users. Creating a thesaurus of chemistry terms allows you to solve the following needs:

- The absence of a thesaurus dictionary of terms used in chemistry textbooks did not create their interconnection;
- There is no semantically branched thesaurus dictionary of inorganic chemistry terms;
- Internet networks do not have a thesaurus dictionary of inorganic chemistry terms in Uzbek language;

Chemical thesauri have the following important features:

1. Standardization of terminology: One of the most important roles of a thesaurus in chemistry is to standardize terminology. Chemistry is a language in itself, but like any language, it is subject to changes in usage, as well as between different groups of speakers.
2. Clarity: A thesaurus can help determine the exact meaning of chemical terms, especially the name of an obscure or specific term. For example, one compound may have the same name as another compound, but the molecular structure or set of properties may be completely different. A thesaurus helps to distinguish between such terms, avoiding mistakes or confusion.
3. Education and Communication: Another important advantage of using a thesaurus in chemistry is its potential for educational purposes. For students of chemistry, particularly those at the introductory level, a thesaurus can be a valuable tool for learning the language and technical vocabulary of the subject. Using a thesaurus, they can access clear, concise definitions of chemical terms and build a strong foundation for future learning.
4. Time saving and efficiency: Finally, a thesaurus can be an efficient tool for working in chemistry, especially for researchers or professionals who need to access information quickly and efficiently. Rather than searching a collection of textbooks or databases, searching a comprehensive thesaurus for unfamiliar terms can save time and improve overall productivity, especially when dealing with large amounts of data.

Creating a thesaurus of chemistry terms opens up a wide range of opportunities in the following fields and processes:

- A rich resource for research in chemistry;
- The basis for creating an ontology of the Uzbek language;
- Basis for improving the linguistic base of translator programs;

- Educational material for students of chemistry;
- Great networking for deep explorers;

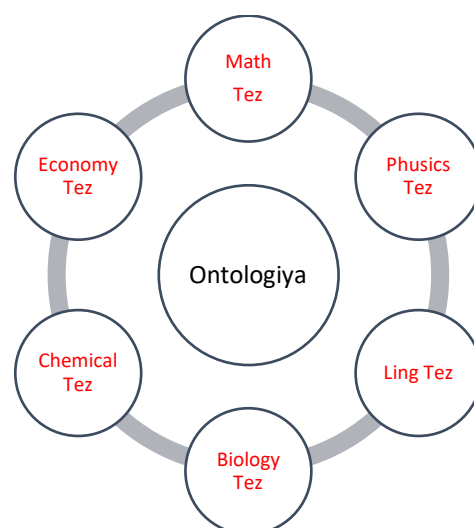
Chemistry researchers often deal with complex scientific terms and concepts that require precise information. The thesaurus, which includes synonyms and antonyms, is a valuable tool to help researchers improve their written and oral communication skills. Effective communication is crucial in the field of chemistry, as it helps to effectively communicate information to colleagues, scientific journals, and even general audiences. In addition to improving communication skills, thesaurus helps researchers expand their knowledge in the field of chemistry. By learning about different words and their meanings, researchers can uncover new ways of describing their research topics, which can lead to new scientific insights. In addition, a thesaurus can help researchers search for relevant literature and sources by providing alternative keywords for research topics. Using a thesaurus of chemical terms allows researchers in the field of chemistry to correctly distinguish semantic relations between terms, to see several features of terms. We can see the proof of our statement based on the following table:

Term name	Hyponym	Hyperonym	Holonym	Meronym
Concrete	asphalt, concrete	concrete	concrete	trepel, diatomite, pumice, volcanic ash, turn, blast furnace slag, lime, gypsum
Bauxites	bauxite with diasporbiomite, hydrargillite (gibbsite)	bauxite	bauxite	silica, iron oxide
Waxes	ozokerite, lanolin	waxes	waxes	high fat, high molecular weight
Wood stay	wood alloy	alloy	wood alloy	Bi, Pb, Sn, Cd

A thesaurus is an indispensable tool for creating an ontology of any language. Ontology is an attempt to formalize a certain field of knowledge in a comprehensive and detailed manner using a conceptual scheme. Typically, such a schema consists of a data structure containing all relevant object classes, their relationships, and the rules accepted in the domain. [4]

The concept of ontology has been known for a long time, but in a revised form, it has been actively used in computer technologies in recent years. Views on ontology as a semantic network began in the late 90s of the 20th century. The term linguistic ontology or language ontology is more commonly used in the field of information technology than in the field of linguistics, mainly as a specialized information retrieval thesaurus for automatic processing of texts, that is, a collection of various specialized thesauruses containing the vocabulary of a language, with established semantic relationships of words (or networks of words). stands for linguistic software. [5]

In general, the linguistic ontology and thesaurus concepts can be reflected in the following diagram [Abjalova, 2022:25]:



As for the Uzbek language, the thesaurus plays a crucial role in the development of ontology for several reasons. First, the Uzbek language is a highly inflected language with a complex grammatical structure, which requires careful analysis and categorization. Secondly, the vocabulary of the Uzbek language consists of words taken from Arabic, Persian, Russian, and Turkish languages. A thesaurus helps you identify word origins and related terms in different languages. This information is essential for creating an ontology that reflects the etymology and historical development of the language. Thirdly, the Uzbek language is a language that has undergone serious changes under the influence of political and social factors in the last century. It allows linguists, lexicographers and language researchers to analyze the structure of the language, trace its historical development and identify new concepts that have appeared in the modern language. A well-designed ontology can help improve language processing, information retrieval, and machine translation systems for the Uzbek language.

CONCLUSION

In conclusion, a global study of thesauri has provided valuable insights into their importance in language development, information acquisition, and knowledge management. Creating a thesaurus of chemical terms requires strengthening the knowledge of a specialist in the field of chemistry, and a deep understanding of possible semantic problems. Clear communication in chemistry and careful handling of the field are essential to the success of chemical research. A thesaurus can be an important resource for chemists and other professionals working in the field of chemistry. By standardizing terminology, clarifying definitions, supporting education and communication, and improving research efficiency, the thesaurus helps increase accuracy, reduce errors, and advance scientific progress.

References:

1. <https://fayllar.org/kirish-tezaurus-haqida-kimlar-organgan-kimlar-kanday-maqolayo.html?page=4>
2. N. S. Lagutina, K. V. Lagutina, A. S. Adrianov, I. V. Paramonov, Russko-yazychnye thesaurusy: avtomatizirovannoe construction and application and zadachakh processing of text in aesthetic language, Model. and analysis information. system.
3. Faal-Khamedanchi Maryam thesaurus no predstavlenie terminov neftegazovoy otrasli v Russian and Persian language
4. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
5. Abjalova, Manzura. Ontology of the Uzbek language: creation technology and concept [Text] : M.A. Abjalova. - Tashkent: Nodirabegim, 2022. - P. 24-25 p.

ANALYSIS OF ENCRYPTION ALGORITHMS FOR CLOUD SECURITY

Z.T. Khudoykulov ¹, A.A.Karimov ^{1*}, I.S.Olimov ²

^{1,1,2} Tashkent university of information technologies named after Muhammad al- Khwarizmi

E-mail: karimovabduqodir041@gmail.com

Abstract. *Cloud computing is the next big thing after internet in the field of Information technology. It is an Internet-based computing technology, in which software, Shared recourses and information are provided to consumers and devices on-demand, and as per user's requirement on a pay per use model. Even though the cloud continues to grow in popularity, Usability and respectability, Problems with data protection and data privacy and other Security issues play a major setback in the field of Cloud Computing. Privacy and security are the key issue for cloud storage. Encryption is a well known technology for protecting sensitive data. This paper proposes a combined approach of Identity based and attribute based access policy for encryption technique of cloud storage which can be implementable on cloud platform. The report analyses the feasibility of the applying encryption algorithm for data security and privacy in cloud Storage with other existing algorithms.*

Keywords: *Cloud computing, Cryptography, Encryption, Decryption, Cipher Text, DES, TDES, AES, RSA, Homomorphic, IDEA, Blowfish.*

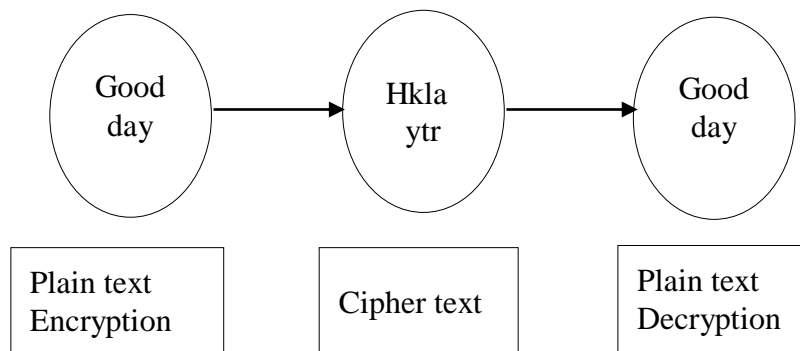
Introduction

Cloud computing is the fastest growing technology, offers various services over the internet. It can serve many facilities to the business such as resources, infrastructure, platform etc by paying amount on demand basis over network with the functionality of increase or decrease the requirements. This technology can meet any IT requirements at any time. It can serves most of the hardware and software facilities required for companies for storing, creating, managing, running consumer applications on cloud in lease or rent basis, it provides resources as a service to multiple consumers by virtualization. This technology helps many IT organizations to start up business without huge economical barriers, slowly move to leading organization in the industry. It can serve facilities irrespective of the size of organizations. These services gave new face to the computing technology. According to NIST, Cloud computing is a model for enabling convenient, ondemand network access to a shared pool of configurable computing resources that can be rapidly provisioned and released with minimal management effort or service provider interaction [1]. Various cloud service providers are Amazon, Google, IBM, Microsoft, and Salesforce.com, offer their cloud infrastructure for services.

Security becomes big issue when any one stores its important information to a platform which is not directly controlled by the user and which is far away [1]. While

sending of data and during storage data is under threat because any unauthorised user can access it, modify it, so there is need to secure data. A data is secure, if it fulfils three conditions (i) Confidentiality (ii) Integrity (iii) Availability. Confidentiality means the data is understandable to the receiver only for all others it would be waste; it helps in preventing the unauthorised disclosure of sensitive information. Integrity means data received by receiver should be in the same form, the sender sends it; integrity helps in preventing modification from unauthorised user. Availability refers to assurance that user has access to information anytime and to any network. In the cloud confidentiality is obtained by cryptography. Cryptography is a technique of converting data into unreadable form during storage and transmission that it appears waste to intruder. The unreadable form of data is known as cipher text. When data is received by receiver it, will appear in its original form which is known as plain text. Conversion of plain text to cipher text is known as encryption and reverse of this (cipher text to plain) is known as decryption. Encryption takes place at sender's end whereas decryption takes place at receiver's end.

Figure 1. Encryption Decryption Process



Famous Cipher Algorithms

Users of cloud computing systems, whether they are physical or legal persons, store their data in the cloud, so protecting data from attackers is an important task.

Many algorithms are used to ensure the security of cloud computing. Below are some popular algorithms:

Data Encryption Standard (DES)

DES is very commonly used symmetric key algorithm. It was developed by IBM in 1974, but now a days many methods are found that had proven this algorithm unsecured [2].

In DES algorithms block cipher is of 64 bits [2] and key used is of 56 bits out of 64 bits of key is used rest of 8 bits are padded. In block cipher we encrypt block of data which consist of plain text by combination of confusion and diffusion to make cipher block then this cipher block has to pass 16 rounds, before passing through these 16 rounds the 64 bits of data is divided into 32 bits. After dividing the data into 32 bits, F-function (Feistel function) is applied. F-function consists of substitution, permutation, key mixing. The output of function is combined with other half of the data using XOR gate alternate crossing of data is done; then crossing of data is done.

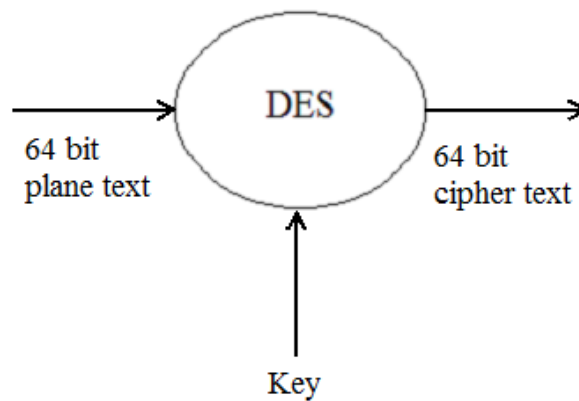


Figure 2 - Diagram of DES Encryption Algorithm

After doing 16 such rounds cipher text is produced or encryption of data is done. To decrypt the data reverse operation is done. The drawback of DES is that key used in DES is very small and its security can be broken easily and DES works fast on hardware only and works slowly on software. As shown in Fig 3 data bits are divided into two parts L_f and R_f than F function and XOR operation is applied on R_f , and output is combined with L_f

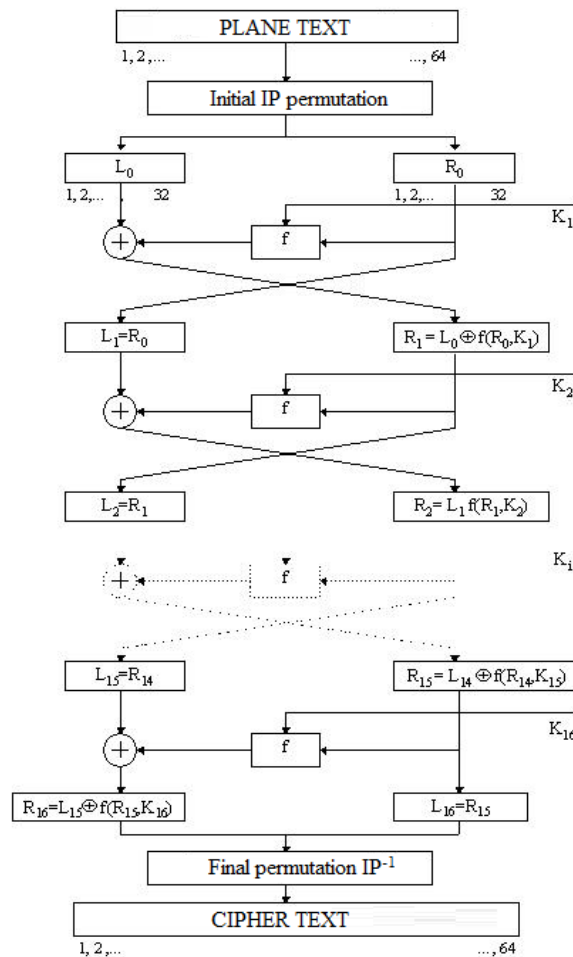


Figure 3. Inside Working of DES Algorithm

Advance Encryption Standard (AES)

AES is a symmetric-key block cipher published by the National Institute of Standards and Technology (NIST). Most adopted symmetric encryption is AES. It operates computation on bytes rather than bits, treats 128 bits of plaintext block as 16 bytes. These 16 bytes are arranged in four columns and four rows for processing as a matrix. It operates on entire data block by using substitutions and permutations. The key size used for an AES cipher specifies the number of transformation rounds used in the encryption process. Possible keys and number of rounds are as following:

- 10 rounds for 128-bit keys.
- 12 rounds for 192-bit keys.
- 14 rounds for 256-bit keys.

Major advantages of AES over DES are:

- Data block size is 128 bits.
- Key size 128/192/256 bits depending on version.
- Most CPUs now include hardware AES support making it very fast.
- It uses substitution and permutations.
- Possible keys are 2128 , 2192 and 2256
- More secure than DES.
- Most adopted symmetric encryption algorithm.

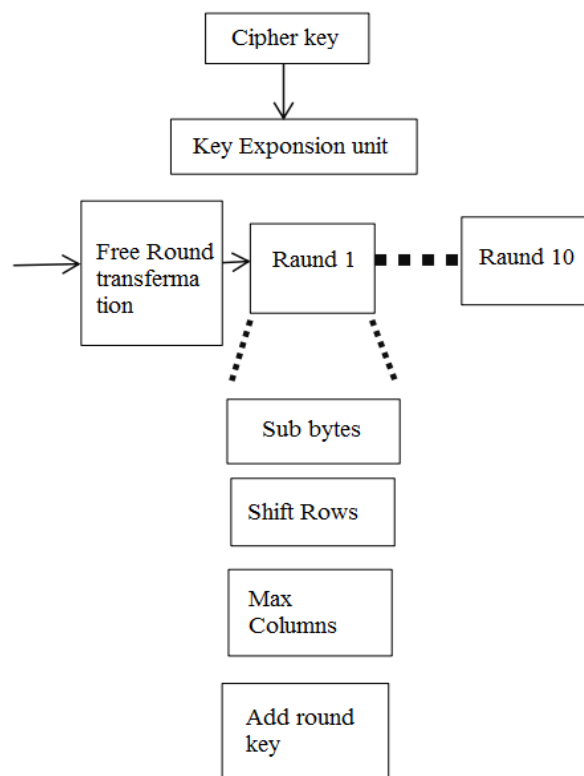


Figure 4. Encryption with AES Algorithm

Triple- DES (TDES)

TDES is enhanced version of DES in TDES the key size is increased to increase i.e. 168 bits the security of data. In TDES only size of key is increased rest of the working is similar to DES. In TDES three different keys are applied on cipher block [3].

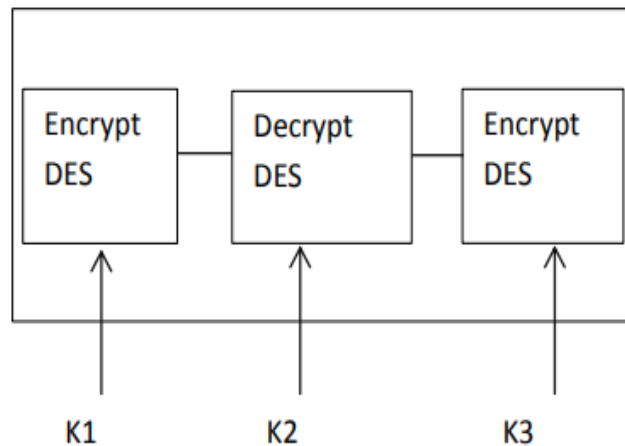


Figure 5. TDES Encryption Algorithm

Rivest-Shamir-Adleman (RSA)

RSA is a public key cipher developed by Ron Rivest, Adi Shamir and Len Adlemen in 1977. It is most popular asymmetric key cryptographic algorithm. This algorithm uses various data block size and various size keys. It has asymmetric keys for both encryption and decryption. It uses two prime numbers to generate the public and private keys. These two different keys are used for encryption and decryption purpose [3]. This algorithm can be broadly classified in to three stages; key generation by using two prime numbers, encryption and decryption. RSA today is used in hundreds of software products and can be used for key exchange, digital signatures, or encryption of small blocks of data. This algorithm is mainly used for secure communication and authentication upon an open communication channel.

While comparing the performance of RSA algorithm with DES and DES, When we use small values of p & q (prime numbers) are selected for the designing of key, then the encryption process becomes too weak and one can be able to decrypt the data by using random probability theory and side channel attacks. On the other hand if large p & q lengths are selected then it consumes more time and the performance gets degraded in comparison with DES. Operation speed of RSA Encryption algorithms is slow compare to symmetric algorithms, moreover it is not secure than DES.

Homomorphic Algorithm

It is an encryption algorithm that provide remarkable computation facility over encrypted data (cipher text) and return encrypted result. This algorithm can solve many issues related to security and confidentiality issues. In this algorithm encryption and

decryption taking place in client site and provider site operates upon encrypted data. This can solve threat while transferring data between client and service provider, it hide plaintext from service provider, provider operates upon ciphertext only. Homomorphic encryption allows complex mathematical operations to be performed on encrypted data without using the original data. For plaintexts X_1 and X_2 and corresponding ciphertext Y_1 and Y_2 , a Homomorphic encryption scheme permits the computation of $X_1 \oplus X_2$ from Y_1 and Y_2 without using $P_1 \oplus P_2$. The cryptosystem is multiplicative or additive Homomorphic depending upon the operation \oplus which can be multiplication or addition.

Results analysis

It was mentioned in that AES is faster and more efficient symmetric algorithms. When the transmission of data is considered there is insignificant difference in performance of different symmetric key schemes. This provide high security over open network but key transfer is the major issue in symmetric algorithms. Based on the text files used and the experimental result it was concluded[4] that DES algorithm consumes least encryption time and AES algorithm has least memory usage while encryption time difference is very minor in case of AES algorithm and DES algorithm, but RSA Encryption algorithms consume a significant amount of computing resources such as CPU time, memory, and battery power.

Comparison of secret key and public key based DES and RSA algorithms, it clears that RSA solves the problem of the key agreement and key exchange problem generated in secret key cryptography. But it does not solve all the security infrastructure So DES is used. RSA and DES differ from each other in certain features.

Paper specifies that RSA have many flaws in its design therefore not preferred for the commercial use. When the small values of p & q are selected for the designing of key then the encryption process becomes too weak and one can be able to decrypt the data by using random probability theory and side channel attacks. On the other hand if large p & q lengths are selected then it consumes more time and the performance gets degraded in comparison with DES.

According to research done and literature survey it can be found that AES algorithm is most efficient in terms of speed, time, throughput and avalanche effect. The Security provided by these algorithms can be enhanced further, if more than one algorithm is applied to data.

Based on the text files used and the experimental result it was concluded that AES algorithm consumes least encryption and RSA consume longest encryption time. We also observed that

Decryption of AES algorithm is better than other algorithms. From the simulation result, we evaluated that AES algorithm is much better than DES and RSA

algorithm [5]. It was concluded that Homomorphic cryptosystems allow for the same level of privacy as any other cryptosystem, while also allowing for operations to be performed on the data without the need to see the actual data. Complete privacy between client and server would be possible without any decreased functionality. Such systems could be applied to nearly anything that requires computation, such as voting, banking, cloud computing, and many others. It is concluded [6] that Homomorphic encryption is a new concept of security which enables providing results of calculations on encrypted data without knowing the raw data on which the calculation was carried out, with respect of the data confidentiality. Security of cloud computing based on fully Homomorphic encryption is a new concept of security which is able to provide the results of calculations on encrypted data without knowing the raw entries on which the calculation was carried out respecting the confidentiality of data.

Conclusion

Cloud computing is a new generation technology in the world of information technology. It has numerous advantages but some challenges still exist in this technology. Security is the most challenging issue in this technology. In this paper we have discussed various encryption algorithms to overcome this security issue, deals with advantages and disadvantages of these algorithms. Here we conclude that homomorphic algorithm is the most suitable algorithm in cloud computing environment to secure their valuable data in an open network. The ability of homomorphic algorithm to perform operations on encrypted data enables higher security than others algorithms such as RSA, DES, AES. Future work is to implement hardware or software techniques with homomorphic algorithm to provide protection on cloud from any type of security attack.

List of references

- [1] Foster, I. T., Zhao, Y., Raicu, I., & Lu, S. (2009). Cloud Computing and Grid Computing 360- Degree Compared CoRR. [abs/0901.0131](https://arxiv.org/abs/0901.0131).
- [2] H. Takabi, J.B.D. Joshi, and G-J. Ahn, "Security and Privacy Challenges in Cloud Computing Environments," IEEE Security & Privacy, vol. 8, no. 6, 2010.
- [3] Kan Yang, Student Member, IEEE, and Xiaohua Jia, Fellow, IEEE "Expressive, Efficient, and Revocable Data Access Control for Multi-Authority Cloud Storage", IEEE TRANSACTIONS ON PARALLEL AND DISTRIBUTED SYSTEMS, VOL. 25, NO. 7, JULY 2014.
- [4] Islam, KV Nasarul, and KV Mohamed Riyas. "Analysis of various encryption algorithms in cloud computing." *International Journal of Computer Science and Mobile Computing* 6.7 (2017): 90-97.

[5] Salimbayevich O. I. et al. Internet of things architecture and security challenges //2020 International Conference on Information Science and Communications Technologies (ICISCT). – IEEE, 2020. – C. 1-4.

[6] Liam Morris, “Analysis of Partially and Fully Hiram Ahmad, Archana Khandekar, “Homomorphic Encryption Method Applied to Cloud Computing”, International Journal of Information & Computation Technology. ISSN 0974-2239 Volume 4, Number 15 (2014), pp. 1519-1530.

[7] Rizwan S., Zubair M. Basic Security Challenges in Cloud Computing //2019 4th International Conference on Emerging Trends in Engineering, Sciences and Technology (ICEEST). – IEEE, 2019. – C. 1-4.

GIDROMELIORATIV INSHOOTLAR DEFORMATSIYALARINI GEODEZIK JOYDA KUZATISH PARAMETRLARINI ISHLAB CHIQISH

Berdiyev Dilshod Faxriddin o'g'li

Qarshi muhandislik iqtisodiyot instituti o'qituvchisi

Ro'zimahmatov Sarvar Safarali o'g'li

"TIQXMMI" Milliy tadqiqot universitetining

Qarshi irrigatsiya va agrotexnologiyalar instituti talabasi

Annotatsiya: Gidromeliorativ tizimlar - bu muayan bir melioratsiya o'zaro uzviy bir biriga bog'lik bo'lgan, ma'lum maqsadda boshqarilishi tashkillashtirilgan qilinadigan maydonda joylashgan, sug'orish tarmoqlari (ochiq nov. yopiq), inshootlar, jixozlar, aloqa vositalari va boshqa bir qator tashkiliy qismlardan iborat majmuadir.

Kalit so'zlar: Lyos, lyossimon, grunt, gidrotexnik inshoot, deformatsiya.

DEVELOPMENT OF PARAMETERS FOR MONITORING THE DEFORMATIONS OF HYDROMELIORATION FACILITIES IN A GEODETIC LOCATION

Abstract: Hydromelioration systems are a set of irrigation networks (open and closed), structures, equipment, communication tools and a number of other organizational parts located in an area where a specific reclamation is organically interdependent, managed for a specific purpose.

Key words: Loess, loess, soil, hydrotechnical structure, deformation.

РАЗРАБОТКА ПАРАМЕТРОВ МОНИТОРИНГА ДЕФОРМАЦИЙ ГИДРОМЕЛИОРАЦИОННЫХ СООРУЖЕНИЙ В ГЕОДЕЗИЧЕСКОМ ПОЛОЖЕНИИ

Аннотация: Гидромелиоративные системы представляют собой совокупность оросительных сетей (открытых и закрытых), сооружений, оборудования, средств связи и ряда других организационных частей, расположенных на территории, где конкретная мелиорация находится в органической взаимозависимости, управляемой с определенной целью.

Ключевые слова: Лесс, лёсс, грунт, гидротехническое сооружение, деформация.

O‘zbekiston Respublikasining sug‘oriladigan yerlarning katta qismi lyoss va lyossimon gruntlar sog‘ tuproqlaridan tashkil topgan.

Sizot suvlari satxigacha bo‘lgan bunday gruntlar, katta g‘ovakligi bo‘lgan uchun suv ta‘sirida zichlanib o‘z hajmini kamaytiradi. Gruntlar xossalari bu fizik o‘zgarishlari ta‘sirida grunt qatlamining ayrim xollarda katta o‘lchashlarda yetadigan vertikal siljishi ro‘y beradi, bu esa ularga qurilgan gidrotexnik inshootlarni va sug‘oriladigan yerlar sirtini deformatsiyalashga olib keladi. Gruntlarning bu xossalari e‘tiborga olib kanallarni loyihalashda boshqarish zaxirasi ko‘zda tutiladi.

Gidrotexnik inshootlarni qurishda avval ularni o‘rganish, keyin esa ularni cho‘kuvchanlik xossalari ta‘sirini kamaytirish uchun qator tadbir ko‘riladi. Bunda sanoat binolari va inshootlari cho‘kuvchan gruntlarni cho‘kuvchanligini kamaytiriladigan tadbirlarga qaram-qarshi gidrotexnika inshootlarini qurishdan oldin cho‘kuvchanlik jarayonini susaytirish uchun choralar ko‘riladi. Buning uchun oldin grunt ho‘llanib keyinida zichlashtiriladi.

Ammo eng ko‘p cho‘kuvchanlik cho‘kish qalinligini pastki nam zichlanadigan qatlamlarda ro‘y beradi, shu sababli cho‘kuvchan guruntlarda joylashgan gidrotexnik inshootlarni ishlatish tajribasi cho‘kishga qarshi tadbirlarning kam samarali ekanini ko‘rsatadi. Inshootlar asoslarini cho‘kishda ulardan foydalanish jarayonida ham davom etadi bashoratlanayotgan miqdorlaridan ancha ortib qoladi. Guruntlarning cho‘kuvchanlik xossalari ko‘rsatgichlar bilan xarakterlanadi.

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar maxkamasining №11 1999 yil qarorining 66 – moddasida «Gidrotexnika inshootlarini xavfsizligi to‘g‘risida»gi O‘zbekiston Respublikasi qonuni amalga oshirish to‘g‘risidagi qarorlarida «Gidrotexnika inshootlarini loyihalashda, qurishda ekspluatatsiyaga kiritishda ularni xavfsizligi normalari va qoidalarini rioya qilishni ta‘minlash topshirilgan. Hamma qidiruvlar natijalari topografik-geodezik qidiruvlar materiallari mujassamlanadi.

Shu sababli topografik-geodezik qidiruvlar mazmunini o‘rganish, ularni umumlashtirish, taxlil qilish asosida samarali yetarli aniqlikni ta‘minlaydigan geodezik usullar tavsiya etiladi. Gidrotexnika inshootlarini loyihalash texnik xolatini monitoringini o‘tkazish ularga tabiiy va texnik omillarni ta‘sirini o‘rganish; olingan ma‘lumotlar asosida inshootlar avariylari oldini olish ko‘zda tutilgan.

Bu qaror asosida har qaysi inshoot uchun xavfsizlik deklaratsiyasi tuzili bunda inshootlarning texnik holatini kuzatish natijalari, ayrim konstruktiv elementlar va inshoot xavfsizligi ta‘minlanishi uchun texnik xolati va darajasi keltiriladi. Bunda inshootlarni joylashish plani, suv omborlar ko‘tarmalari sxemalari va kuzatish nuqtalarini joylashish sxemasi ko‘rsatiladi.

Inshootlarni deformatsiyalarini naturada kuzatish deyilganda inshoot deformatsiyasini yoki uning ayrim qismlarini va uning kelib chiqish sabablarini

aniqlash bo'yicha o'lchash va tavsiflash tadbirlari majmui- kompleksi tushuniladi. Inshotlarni deformatsiyalarni kuzatish quyidagi maqsadlar uchun bajariladi:

- ✓ inshootni turg'unligini baxolash uchun deformatsiya darajasini aniqlash va o'z vaqtida profilaktika tadbirlarni belgilash ;
- ✓ texnologik jarayonni normal rejimiga ta'sir etadigan deformatsiyalar jarayoni qonunlarini o'rganish;
- ✓ xisobiy malumotlarni naturada tekshirish;
- ✓ deformatsiyalar qonunlarni ularni bashoratlash uslubiyatini ishlab chiqish uchun o'rganish.

Doimiy kuzatishlarni bajarish o'tkazishdan tashqari tezkor deyiladigan kuzatishlar xam bajariladi. Bunday kuzatishlar deformatsiya odatdagi yo'lini birdan o'zgarishiga olib keladigan omilning boshlanishi yoki sodir bo'lgandan keyin o'tkaziladi. Bunday omillarga masalan quyidagilar kiradi asos (zamin) gruntiga bosimning tez o'zgarish yoki kamayishi, muxit temperaturasining inshoot jismini, gruntlar va gruntli suvlar, tektonik kuchlarning ta'siri, bevosita tadqiq qilinayotgan obektning yaqinda yangi inshootlarning qurilishi va boshqalar. Inshootlar deformatsiyalarini naturada kuzatishlarni bajarish uchun maxsus loyixa tuziladi, umumiy xolda u qo'yidagilarni o'ziga qamrab oladi:

- ✓ texnik vazifa;
- ✓ inshoot, uning ishlashini tabiiy sharoitlarga bog'liqligi to'g'risida umumiy ma'lumotlar;
- ✓ kuzatishlarning prinsipial sxemasi;
- ✓ tayanch va deformatsiyali belgilarning joylashtirish sxemasi;
- ✓ kuzatishlarning xar xil bosqichlarida zaruriy aniqlikni xisobi va tavsifi;
- ✓ o'lchashlar metodlari va vositalari;
- ✓ kuzatish natijalarini ishlanishi va injenerlik (interpretatsiya) taxlil qilish uslubiyati bo'yicha tavsiyalar;
- ✓ kuzatishlarni kalendar plani (grafigi);
- ✓ ijrochilar tarkibi va smeta.

Meliorativ ishlarga muxtoj yerlarda quyidagi geodezik ishlar olib borilishi lozim:

1. Meliorativ qurilish hududida planiy va balandlik geodezik asoslash (syomka geodezik tarmoq) ni barpo etish;
2. Topografik syomkani bajarish;
3. Vertiqal tekislash uchun maydonlarda yuza nivelirlash va trassani nivelirlash ishlarni bajarish;
4. Profillarni tuzish;
5. Massiv xududidagi zax qochirish tarmoklari syomka qilish va ular sathini nivelirlash;

6. Sugʻorish va zax qochirish tarmoklari elementlarini rejalash, inshootlarni trassalash va loyihalash;

7. Inshootlarni qurishda va foydalanish jarayonida ular holatini geodezik oʻlchashlar orqali nazorat qilish

Xulosa qilib shuni taʼkidlash lozimki, yerlarning meliorativ sharoitlarini yaxshilash texnika va texnologiyalarini ishlab chiqishda har bir hududning tabiiy va xoʻjalik sharoitlarini, ayniqsa gidrogeologik, tuproq va meliorativ sharoitlarini chuqur tahlil etish talab etiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR ROʻYXATI

1. Maslov A.V, Gordeyev A.V, Batrakov Y.G. Geodeziya, M., Nedra,1992.
2. Nazirov A.N. Geodeziya. T, Oʻqituvchi ,1984.
3. Muborakov X.M, Z.D.Oxunov, M.X.Parmonov. Injenerlik geodeziyasi. T. TIKXMII, 1990.
4. F.M.Raximboyev, M.Xamidov. Qishlok xoʻjalik melioratsiyasi. T. "Oʻzbekiston", 1996.
5. Uslovniye znaki dlya topograficheskix planov masshtabov 1:5000, 1:2000,1:1000, 1:500. M., Nedra, 1989.
6. V.N.Ganshin, L.S.Xrenov. Tablitsi dlya razbivki krugovix i perexodnix krivix. M., Nedra, 1985.
7. Nurmatov E. X., Musayev I. M, Geodeziya va kartografiyadan ruscha – oʻzbekcha atamalar . Toshkent –2000.
8. Qoʻziboyev T.K. Geodeziya T., Oʻqituvchi 1982.
9. Norxoʻjev K. Injenerlik geodeziya T., Oʻqituvchi 1984.

GAT TEXNALOGIYALARI ASOSIDA ArcGIS DASTURI YORDAMIDA KARTALARNI TUZISH PRINSIPLARI

Berdiyev Dilshod Faxriddin o'g'li

Qarshi muhandislik iqtisodiyot instituti o'qituvchisi

Pardayeva Sevinch Shuxrat qizi

"TIQXMMI" Milliy tadqiqot universitetining
Qarshi irrigatsiya va agrotexnologiyalar instituti talabasi

***Annotatsiya:** Ushbu maqolada kartalarni tuzishda qo'llanilgan zamonaviy, GAT oilasiga mansub ArcGIS 10.8 dasturida ishlash prinsipi yoritilgan bo'lib, dasturda to'plangan ma'lumot bazasi asosida mavzuli kartalarni tuzish texnologiyasi o'rganib chiqish.*

***Kalit so'zlar:** kartalar, raqamli kartalar, proektsiya, ortofotoplan, kartografik shakl, masshtab, geoaxborot tizimlari.*

***Abstract:** This article describes the principle of working in the modern ArcGIS 10.8 program, which belongs to the GAT family, used in the creation of maps, and explores the technology of creating thematic maps based on the information base collected in the program.*

***Key words:** cards, digital cards, projection, orthophotoplan, cartographic form, scale, Geoinformation systems.*

KIRISH. (GAT) respublikamizda barcha sohalarda shu jumladan aholi o'sish dinamikasini ishlab chiqishda, qishloq xo'jaligida, va bir qancha yo'nalishlarda keng ko'lamda foydalanilmoqda. Shulardan biri yer hisobini yuritib, Raqamli kartalarni yaratishda geografik axborot tizimi muhim ahamiyatga ega. Elektron kartalarni yaratish uchun zamonaviy hamda ommabop dasturlarni tanlash zarur.

Geografik axborot tizimi (GAT) – bu geografik ma'lumotlarni saqlash, ularga ishlov berish va natijalarni tasvirlay oladigan apparat-dasturiy vositalar va inson faoliyatidan iborat bo'lgan majmuadir. (Abler R.).[1]

ArcGIS dasturi ESRI kompaniyasi tomonidan ishlab chiqilgan bo'lib, bu dasturda obyektlarni geografik ma'lumotlari va atribut jadval ma'lumotlari bilan birgalikda ishlash imkoniyatini beradi.

Mamlakatimizda Arc GIS 10.8 dasturi ko'p soxalarda keng qo'llanilmoqda shular jumlasidan qishloq xo'jaligida ham. Ushbu dastur asosida yaratilayotgan kartalardan

foydalanish qulay hamda foydalanuvchining imkoniyatlarini yanada kengaytirib beradi. Shuning uchun mamlakatimizda Arc GIS 10.8 dasturi yordamida kartalarni yaratish takomillashib bormoqda.

Dasturning yangi versiyalaridan biri bo'lgan ArcGIS 10.8 dasturida boshqa versiyalari singari ma'lumotlar bazasini yig'ish, saqlash, qayta ishlash va tasvirlash juda qulay. ArcGIS 10.8 dasturida raqamli kartalarni yaratishda quyidagi ketma-ketlik bajariladi.



Tanlangan obyektни uchuvchisiz uchish aparati yoki aerokosmik aparatda olingan tasvirdan foydalanamiz yani ortofotoplardan. Bu bizga joyni kartasini tuzishimizda geografik asos bo'lib hizmat qiladi.

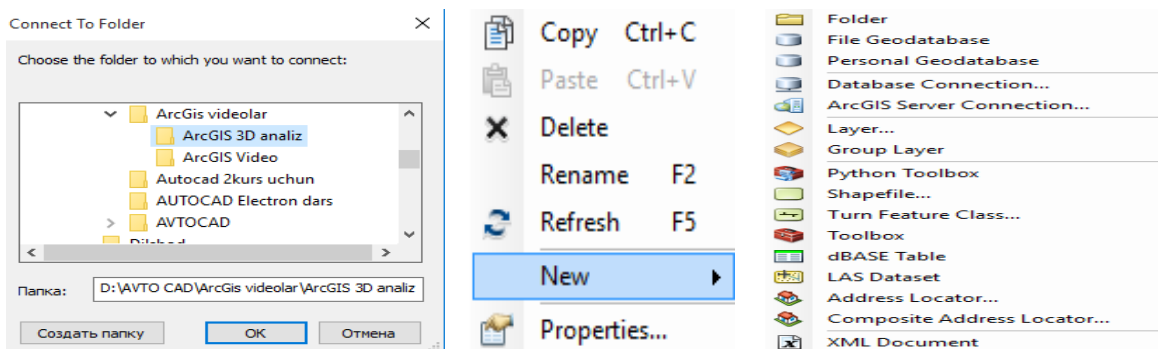
ArcGIS dasturining asosiy 2ta qismida karta yaratish ishlari olib boriladi. Ular quyidagilar; 1) Arc Catalog 2) Arc Map

1. ArcCatalog - bu turli xildagi geografik ma'lumotlar bilan ishlash va ularni boshqarishga mo'ljallangan. ArcCatalog ilovasi orqali quyidagi turdagi ma'lumotlarni tashkil etish va boshqarishi mumkin: - geoma'lumotlar bazasini yaratish; - rastrli fayllarni bog'lash; - hujjatlarni, globuslarni, 3D tasvirlarni va qatlamli fayllarni yaratish; - grafikli qayta ishlash asboblari, modellari, Python skriptlari bilan ishlash; - ArcGIS servis uchun chop etilgan GIS xizmatlarini o'rganish; - GIS elementlari uchun maxsus standartlarda metama'lumotlarni ko'rish va h.k.[2]

2. Arc Map bo'limida Arc Catalog da yaratilgan bazadan foydalanib karta yaratish ishlarini olib boramiz.



Dasturga kirish uchun quyidagi ketma-ketlik bajariladi Пуск »» все программы »» ArcGIS »» ArcCatalog 10.8 . Arc Catalog bo'limiga kirganimizda birinchi navbatda shaxsiy bazamizni qaysi papkada saqlashimizni ko'rsatib o'tishimiz kerak bo'ladi.


 Folder Connections tanlanib o'ng tarafdagi bo'sh joyga sichqonchani o'ng tugmasi bir marta bosiladi va quyidagi buyruq chiqadi  Connect To Folder... buyruq ichiga kirganimizda bizdan bazamizni qaysi papkada saqlashini so'raydi va obyekt uchun ochilgan papkani ko'rsatamiz(1-rasm)



1-rasm. Ma'lumotli fayllarni ko'rsatish.


New buyrug'iga kirganimizda quyidagi ro'yxat chiqadi. Bu ro'yxat qatorida 1.

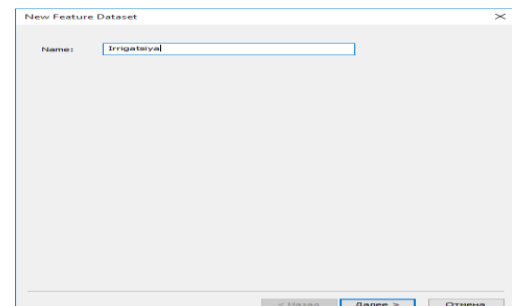
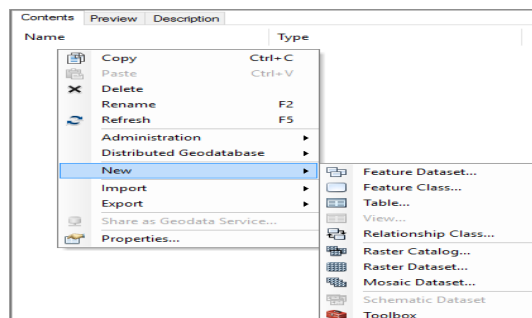
 File Geodatabase va 2.  Personal Geodatabase lar bo'lib, birinchi funksiyada mintaqaviy va global yani katta hududlar bilan ishlashda foydalaniladi. Ikkinchi funksiyada esa mahalliy hududlar bilan ishlashda foydalanamiz. Bizga kerakli bo'lgan funksiya ikkinchisi va shu joyda baza yaratib olamiz.

 New Personal Geodatabase.mdb Personal Geodatabase ning ustiga sichqonchani chap tugmasini ikki marta bosib ichiga kiramiz.







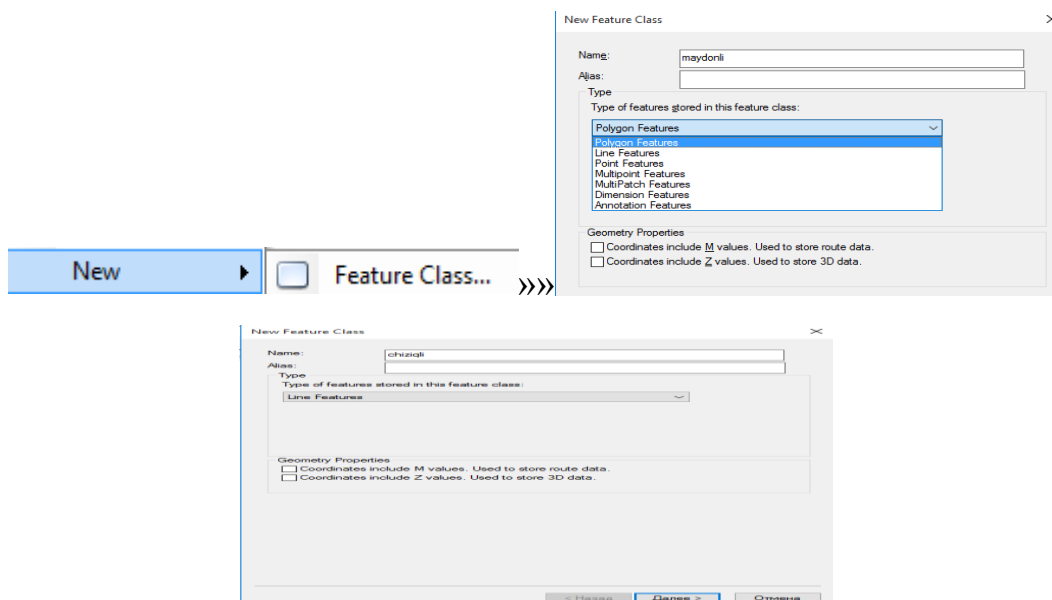
quyidagi qismda yuqoridagi singari sichqoncha tugmalari

bosilib *new* buyrug'i tarkidagi  Feature Dataset... ni tanlaymiz va yangi to'lam yaratib olamiz.



2-rasm. Yangi ma'lumotlar to'plami

2-rasmdan Далее tugmasini bosamiz va koordinata sistemasini tanlashimiz uchun quyidagi ketma-ketlikni bajaramiz  Projected Coordinate Systems >>>  Gauss Kruger >>>  Pulkovo 1942 >>>  Pulkovo 1942 GK Zone 12N Далее tugmasini bosamiz oxirida Finish tugmasini bosib yangi to'plamimizni fileni yaratib olamiz. Yaratgan file ga kirib qatlam elementlarini yaratib olamiz (3-rasmlar).



3-rasm. Yangi qatlamlarni yaratish ketma-ketligi.

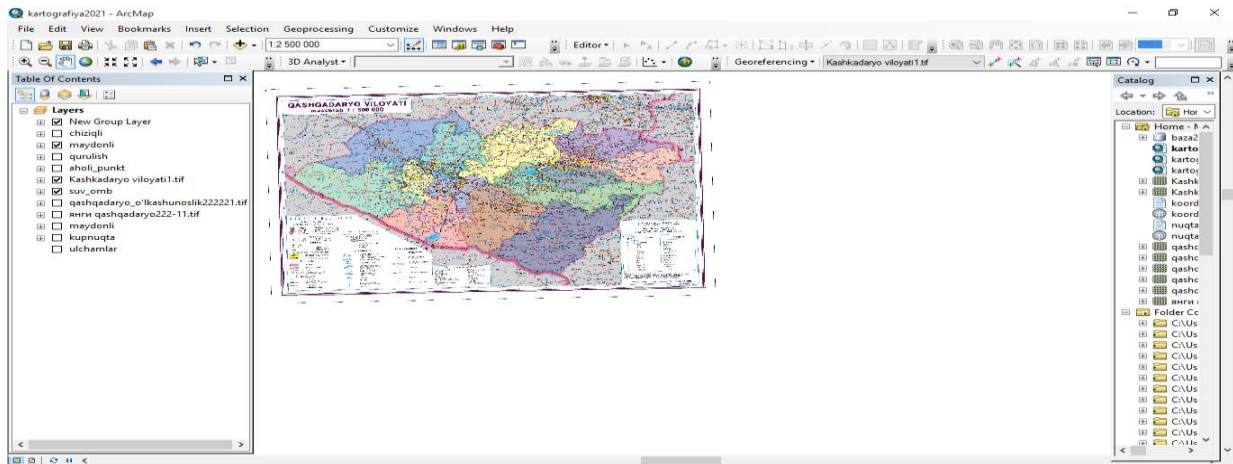
Kartalar tuzishning GAT texnologiyasi nafaqat mavzuli kartalar qatlamini yaratish, balki ularni tahrir qilishni ham ko'zda tutgan. Qatlamlar, sodda qilib tushuntiradigan bo'lsak, har birida geografik asos ob'yektlari (gidrografiya, aholi punktlari, ma'muriy chegaralar, yo'llar va boshqalar) alohida-alohida tasvirlanadi, bundan tashqari, kartaning maxsus mazmunli elementlari ham ifodalanilishi mumkin.

Qatlamlarni raqamlash ba'zi xususiyatlarga ega. Kartaning mazmunli elementlarini raqamlashda har bir element ichidagi qatlamlarni farqlash zarur, ya'ni:

- A) yuza (maydon ko'rinishidagi ob'ektlar);
- B) yoy (yoy ko'rinishidagi ob'ektlar);
- V) nuqta (nuqtali ob'ektlar).

Masalan, gidrografiya elementlarida yuza – ko'llar, suv omborlari; yer — daryolar; nuqta — mineral suv va shunga o'xshash boshqa ob'yektlar. Shunday qilib, bir emas, balki uchta raqamli gidrologik qatlam — gidroyuza, gidroyoy, gidronuqta (har bir muayyan holatda bittadan to o'ntagacha) yaratish mumkin.[3]

Пуск »»» все программы »»» ArcGIS »»» ArcMap 10.8 bo'limiga kirib Arc Catalogda tayyorlagan bazamizni qo'shib olamiz. Add Data... tugmasini bosgan holda saqlagan papkamizdan geografik qatlam hamda asoslarni qo'shib olamiz.

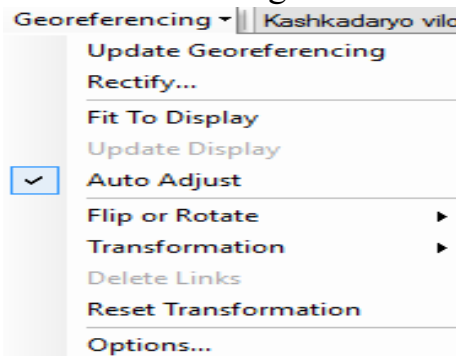


4-rasm. Geografik elementlarni qo'shib olish (rastr).

Geografik asosimiz(rastr)ni .tiff formatga o'tkazib shu rastrni belgilaymiz.

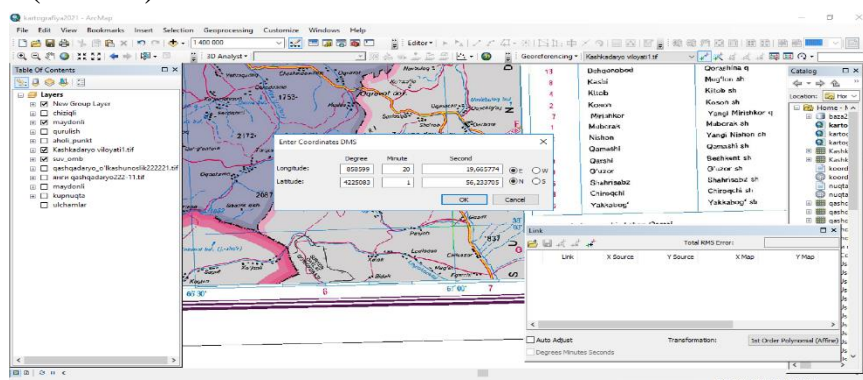
Georeferencing Kashkadaryo viloyati1.tif oynasidan foydalanib bog'lab olamiz. tugmasi orqali koordinatalarini kiritib olamiz.

Koordinata kiritib olishimizda oldin georeferencing buyrug'idan avtomatik bog'lash buyrug'ini uchirib olishni unutmasligimiz kerak (5-rasm).



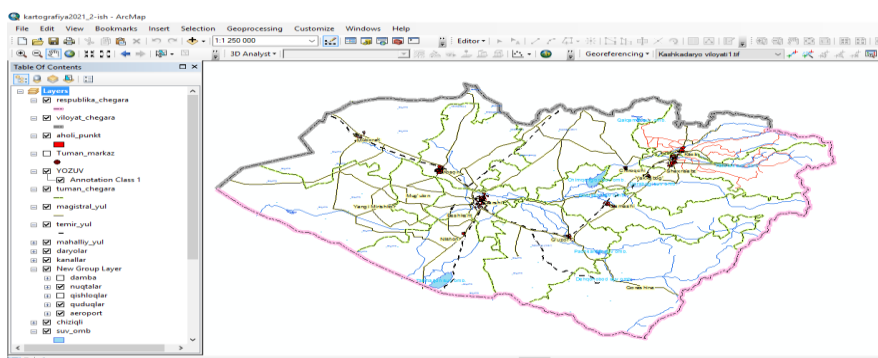
5-rasm. Avtomatik geobog'lash.

Tanlagan geografik asosimizning kamida to'rtta nuqtasini koordinatasini kiritishimiz zarur (6-rasm).



6-rasm. Koordinatalar yordamida bog'lash.

Nuqtalarni kiritib olganimizdan so‘ng avtomatik bog‘lash buyrug‘ini belgilaymiz va geografik asosimiz tanlagan koordinatimizga bog‘lanadi.



7-rasm. Mavzuli karta uchun asosi



Editor panelidan *Start Editing* buyrug‘i tanlanadi va kerakli qatlamlar tanlab olinadi hamda shu belgilar yordamida ma‘lumotlar yaratiladi.

Geografik qatlam elementlaridan foydalanib mavzuli (irrigatsiya) kartasini shakllantirib olamiz(7-rasm).

XULOSA.

Xulosa qilib shuni aytishimiz mumkinki, bugungi kunda qishloq xo‘jaligini mahsulotlarini yetishtirishni rivojlantirish uchun kartalashtirishni zamonaviy texnologiyalar va dasturlardan foydalanish orqali sohani yanada rivojlanishiga hamda ma‘lumotlarni xatoligini kamaytirishga erishish mumkin. Bunda bizga ArcGIS dasturi juda qo‘l keladi. U orqali qishloq xo‘jaligi yerlarini suv bilan taminlanganligini yanada aniqroq ko‘rish mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. E.Safarov, Sh.Prenov, A.Mo‘minov. Topografiya va kartografiya, GAT texnologiyalari o‘quv qo‘llanma: T.; "Sano-satandart" nashriyoti, 2018-yil.-344 bet.
2. E.Yu.Safarov, Sh.M.Prenov, O.R.Allanazarov, Q.Q.Bekanov. Geografik axborot tizimlari. ArcGIS dasturida amaliy va laboratoriya mashg‘ulotlarini bajarish bo‘yicha o‘quv-uslubiy qo‘llanma. Toshkent – 2020.
3. E.Yu.Safarov, Sh.M Prenov, O.R Allanazarov, A.K Sayidov, D.N.Raxmonov, Kartografiya va Geovizuallashtirish.Toshkent 2015

INTERAKTIV USULLARDAN FOYDALANISH - BOSHLANG'ICH TA'LIM SAMARADORLIGINI OSHIRISH OMILI

X.Beknazarova

Shahrisabz davlat pedagogika instituti
boshlang'ich ta'lim kafedrası katta o'qituvchisi

***Annotatsiya:** ushbu maqolada boshlang'ich ta'lim samaradorligini oshirish yo'llari, boshlang'ich ta'lim jarayonida interaktiv usullardan foydalanish imkoniyatlari haqida fikr yuritilgan.*

***Kalit so'zlar:** innovatsiya, ta'lim, boshlang'ich, metod, interaktiv, kognitiv, taqdimot.*

***Аннотация:** В данной статье рассматриваются пути повышения эффективности начального образования, возможности использования интерактивных методов в процессе начального образования.*

***Ключевые слова:** инновации, образование, элементарный, метод, интерактивный, познавательный, презентация.*

***Abstract:** This article discusses ways to improve the effectiveness of primary education, the possibility of using interactive methods in the process of primary education.*

***Keywords:** innovation, education, elementary, method, interactive, educational, presentation.*

Ta'lim jarayoniga innovatsion texnologiyalar va interaktiv metodlarni qo'llashga qiziqish hozirgi kunda tobora keng tus olmoqda. Bunday metodlarni qo'llash ta'lim samaradorligi va ta'sirchanligini oshiradi, o'quvchilarning o'qish motivlarini o'stiradi.

Innovatsiya (inglizcha innovation) yangilik yaratish, yangilikdir. Demak an'anaviy ta'limdagi kabi bir xil shablonlar asosida emas, balki yangiliklar asosida ta'lim jarayonining ta'sirchanligini oshirishga qaratilgan ish shaklidan foydalanish innovatsiya demakdir. Ta'limda pedagogik texnologiyalarga asoslanish va innovatsiyaga intilish, o'quvchilarni faollashtirishga qaratilgan turli interaktiv metodlardan foydalanish ta'lim maqsadini samarali amalga oshirishga yordam beradi.

Ta'lim jarayonini innovatsion metodlardan foydalanib tashkil etish uchun avvalo darsning rejasi va loyihasi aniq ishlab chiqilishi zarur.

Dars loyihasini tuzishda o'qituvchi o'zining ish shakllari va o'quvchilarning ko'nikmani egallash jarayonidagi ishlari doirasini aniq belgilab olishi lozim. Shuningdek, u qanday o'qitish

metodlaridan foydalanishi ham muhim ahamiyatga ega. Metod tanlashda ko'proq interaktiv metodlarga e'tiborni qaratish ta'lim samaradorligini oshiradi. (Interaktiv so'zi inglizcha – interaktion, ya'ni, inter – aro, o'zaro, act – harakat ma'nosini anglatadi.) Interaktiv usullar – bu o'zaro harakat, ya'ni hamkorlik asosida o'qitish demakdir. Interaktiv usullarning 4 asosiy turi mavjud. Bular:

- kognitiv usullar;
- o'yinlar, eksperimental faoliyat;
- ishbilarmonlik o'yinlari, modellashtirish;
- amaliyot orqali o'qitish, bevositafaoliyat.

Interaktiv mashg'ulot jarayonining asosiy bosqichlari

1. Salomlashish (o'qituvchi va o'quvchilar).
2. Kirish so'zi – o'qituvchi o'quvchilarni ta'limning interaktiv metodlari, mashg'ulot mavzusi, shakli va maqsadlari bilan tanishtiradi. Kirish so'zi aniq va qisqa bo'lishi kerak.
3. Qoidalarni ishlab chiqish – guruhning samarali ishlashi uchun qoidalarni belgilash yuzasidan o'quvchilarning takliflar bildirishi so'raladi. Shu takliflar asosida ular tomonidan qoidalar ishlab chiqilib, qabul qilinadi. Bu qoidalarga rioya qilinish nazoratini faqat o'qituvchi emas, o'quvchilar ham olib borishlari ko'zda tutiladi.
4. Tanishuv (muzyorar) – o'quvchilarning darsda o'zaro erkin va faol muloqotlarini ta'minlash maqsadida har turli harakatli mashqlarni tashkil qilish orqali o'tkaziladi. Bu mashqlarni ishtirokchilar orasidagi notanishlik, tortinchoqlik va shu kabi holatlarni bartaraf qilib, o'zaro iliq munosabatlarni hosil qilishga yo'naltirilgani uchun muzyorar deb nomlanadi. (buda o'quvchilar bir-birining eng yaxshi sifatlariga baho berishlari, yoki yonidagi o'rtog'ini jamoaga tanishtirishi kabi ish turlaridan foydalaniladi).
5. Kutiladigan natijalar – har bir o'quvchi mashg'ulotlar yakunida nimalarni o'rgangani, qanday ishlarni bajara oladigan bo'lgani haqida ma'lumot berishi lozim. Bunda o'quvchilarning shaxsiy ehtiyojlari asosida og'zaki yoki yozma ravishda bildirgan fikrlari ham inobatga olinadi.
6. Kichik guruhlariga ajratish – mashg'ulot maqsadiga muvofiq ravishda o'quvchilarni bir nechta kichik guruhlariga ajratiladi. Kichik guruhlariga birinchi marta ajratishda o'quvchilar o'z xohishlariga ko'ra guruhlariga ajralishlari mumkin. Keyingi gallarda tasodifiy kichik guruhlariga ajratish qo'llaniladi.
7. Kichik guruhlar ishini tashkil qilish – har bir kichik guruhga aniq vazifa, zarur materiallar, vositalar taqdim qilinadi, vazifani bajarish, natijani ma'lum qilish tartibi va ajratilgan vaqt belgilanadi.
8. Taqdimotlar – kichik guruhlar o'zlariga berilgan vazifalarni bajargandan keyin, olingan natijalarni ular belgilagan vakil tomonidan barcha guruhlar a'zolari oldida

taqdimot qilishdan iborat. Bunday taqdimot yakka tartibda berilgan vazifani bajargan biror o'quvchi tomonidan ham amalga oshirilishi mumkin.

9. Kichik ma'ruzalar – interaktiv mashg'ulot mavzusi bo'yicha o'quvchilarga nazariy ma'lumotlarni yetkazish maqsadida o'qituvchi, ma'ruzachi yoki o'quvchi tomonidan o'tkaziladi.

10. Muhokamalar o'tkazish – dars mavzusiga doir masalalar yuzasidan hamkorlikda fikr yuritish va xulosalar chiqarishga yo'naltirilgan interaktiv mashqlardan iborat.

11. Xulosalar va vazifalarni belgilash – mashg'ulot davomidagi xulosalarni jamlash va umumlashtirish hamda o'quvchilar uchun navbatdagi vazifalarni belgilab berishdan iborat.

12. Mashg'ulotni yakunlash – mashg'ulotdan qoniqqanlik darajasini har bir o'quvchi tomonidan baholashni har turli interaktiv shakllarda tashkil etiladi. Bu baholash natijalarini keyingi mashg'ulotlarni tashkil etishda hisobga olib boriladi.

Interaktiv mashg'ulotning asosiy shakllari: katta doira, charxpalak, akvarium, kichik guruhlarda (juftlikda) ishlash va boshqalar.

Interaktiv mashg'ulotning asosiy usullari: interaktiv seminar, trening, ma'ruza, aqliy hujum, ishchanlik o'yini, rolli o'yin, muhokama, bahs, munozara, tanqidiy fikrlash, skarabey, bumerang, zigzag yoki arra, press, interv'yu, zanjir, sinkveyn, pinbord, insert, suratli diktant, chigilyozdi, muzyorarlar, fidbek va boshqalar.

Shu bilan birga ta'kidlash zarurki, interaktiv mashg'ulotlarda shakl va usullar birgalikda mavjud bo'lib, ularni shartli ravishdagina ajratish mumkin.

Interaktiv mashg'ulotlar aniq rejalashtirilgan holda dars maqsadini belgilab, dars loyihasi va algoritmini ishlab chiqilgandan keyingina amalga oshiriladi.

Interaktiv usullarning barchasida ham o'qituvchi va o'quvchi faoliyati o'rtasidagi hamkorlik, o'quvchining ta'lim jarayonidagi faol harakati ko'zda tutiladi. Masalan, biror bir mavzuni o'rgatishda uni modellashtirish qismida o'qituvchi o'quvchilarga modelni namoyish qilish oldidan "Aqliy hujum" metodidan foydalanishi mumkin. Ya'ni o'quvchilar qo'yilgan muammoni qanday tushunishlari va ko'nikmani qanday egallashlari mumkinligi ulardan so'ralib, ularning fikrlari umumlashtiriladi. Bunda o'quvchilar fikri mutlaqo tanqid qilinmaydi. Amaliy boshqaruv qismida o'qituvchi "Hamrohingga o'rgat" metodidan foydalanishi mumkin. Bu metod darsni optimal tashkil etishga imkoniyat yaratib, o'quvchilarning o'z faoliyatini tanqidiy nazorat qilish va xatolarni bartaraf etishga o'rgatadi. Uni qo'llash quyidagicha:

Sinf birinchi va ikkinchi hamkor qismlarga bo'linadi.

Darsni o'tish modelidan foydalanib birinchi hamkor ikkinchisiga, ikkinchi hamkor esa birinchisiga modeldagi qismlarni o'rgatadi.

O'qituvchi xohlovchilarga ta'lim metodlari vositasida model qismlarini avval tushuntiradi va ko'rsatadi. O'quvchilar o'qituvchi aytgan va ko'rsatganlarini takrorlaydilar va bajaradilar.

O'qituvchi sinfni nazorat qilish uchun o'ziga ixtiyoriy 2 nafar hamkorni tanlaydi. O'qituvchi o'z hamkorlariga modelni bosqichma-bosqich bajartirib ko'radi. Tushunmaganlarini tushunib o'rganishlariga yordam beradi.

O'qituvchi sinfdagi hamkorlarga birinchi qismni bir-birlariga o'rgatishlari va bajarishlarini aytadi. Ularni ishlarini nazorat qilib, kamchiliklarni bartaraf etishga yordamlashadi. Shundan keyingina navbatdagi bosqichga o'tiladi. O'qituvchining hamkori esa sinfni nazorat qilishga o'qituvchiga yordamlashadilar.

Bu ish usuli modelning boshqa qismlarini ham bajarishda davom etadi. Bu o'quvchilarni bir-biriga va o'ziga talabchan bo'lishga, xatolarni o'z vaqtida bartaraf etishga, ishni tanqidiy baholay bilishga o'rgatadi.

O'quvchilar topshiriqni bajarganlaridan keyin ularning ishlari guruhdagi boshqa o'quvchilarga tarqatildi. Ular tegishli o'zgartishlar kiritganlaridan keyin yana boshqa o'quvchilarga beriladi va shu tarzda o'quvchilarning har birining ishi guruhdagi barcha o'quvchilar qo'lidan o'tadi va oxiri o'ziga qaytadi. Har birlari o'zlari nuqtai nazaridan ishga o'zgartirishlar kiritishlari mumkin. Keyin o'qituvchi to'g'ri javobni ko'rsatadi. Bu usulda o'quvchilar ijodiy fikrlashga, o'z fikrlarini erkin bayon etishga va o'z kamchiliklarini bilish imkoniyatiga ega bo'ladilar. Bunday usullar o'quvchida bilimga ishtiyoq uyg'otadi. O'quvchi darslarga puxta hozirlik ko'rishga intiladi.

Xulosa qilib aytganda, interaktiv usullar darsning qiziqarliligi va ta'sirchanligini oshiradi, o'quvchilarni ta'lim jarayonining faol sub'ektlariga aylantiradi.

Adabiyotlar:

1. Рахматуллаева Л.И. Методика преподавания родного языка. –Т.: Учебное пособие. Молия Иктисод, 2007.
2. Qosimov K. va boshqalar. Ona tili o'qitish metodikasi. –Т.: Noshir, 2013.

TEXNIKA OLIY O'QUV YURLARI TALABALARIGA GEODEZIK O'LCHASHLARNI MATEMATIK QAYTA ISHLASH FANINI O'QITISH TEXNOLOGIYALARI

Mirzayev Jonibek Oltiyevich

Qarshi muhandislik iqtisodiyot instituti o'qituvchisi

qmii-jonibek.mirzayev@mail.ru

Abdiraxmatov Nuriddin Abdiraxmatovich

Qarshi muhandislik iqtisodiyot instituti o'qituvchisi

abdiraxmatovich1983@mail.ru

Asadov Xabibjon Ilyos o'g'li

Qarshi muhandislik iqtisodiyot instituti talabasi

asadovxabib2001@mail.ru

Annotatsiya: Mazkur maqaloda texnika oliy o'quv yurtlarida o'quvchi yoshlarni sohaga qiziqishini oshirish, dala o'lchash ishlarini va kameral ishlarini bir biriga bog'lagan holda bajarish haqida so'z boradi.

Kalit so'zlar: texnika, ehtimollik, geodezik o'lchov, pedagogik texnologiya, metod, refleks.

Аннотация: В данной статье рассказывается о том, как повысить интерес студенческой молодёжи к сфере деятельности технических вузов, выполнять полевые и операторские работы так, чтобы они были связаны друг с другом.

Ключевые слова: техника, вероятность, геодезические измерения, педагогическая технология, метод, рефлекс.

Abstract: This article describes how to increase the interest of student youth in the field of activity of technical universities, to perform field and camera work so that they are connected with each other.

Keywords: technique, probability, geodetic measurements, pedagogical technology, method, reflex.

Geodezik o'lshashlarni bajarish jarayonida sistematik, tasodifiy, qo'pol xatolarning vujudga kelishi, xatolarning ehtimolligini topish va ularni bartaraf etish yo'llarini topishni talab etadi.

Ilm-fan sifatida ehtimollik nazariyasining paydo bo'lishi o'rta asrlarga to'g'ri keladi va qimor o'yinlarini matematik tahlil qilishning birinchi urinishlari (burgut, suyak, rulet) dastlab uning asosiy tushunchalari qat'iy matematik turga ega emas edi, ular haqiqiy voqealarning xususiyatlari kabi ba'zi empirik faktlar kabi muomala qilishlari mumkin edi. Ehtimollik nazariyasi sohasidagi olimlarning dastlabki asarlari XVII asrga to'g'ri keladi. Jerolamo Kardano, Blez Paskal va Per Fermada qimor o'yinlarida g'alaba qozonish prognozini o'rganish suyaklarni tashlashda yuzaga keladigan birinchi ehtimoliy naqshlarni ochib berdi. Ko'tarilgan va ko'rib chiqilayotgan masalalar ta'siri ostida Xristian Guygens ham xuddi shu vazifalarni hal qildi. Shu bilan birga, Paskal va Fermaning yozishmalari bilan u tanish emas edi, shuning uchun hal qilish usuli mustaqil ravishda ixtiro qilindi. Ehtimollik nazariyasining asosiy tushunchalarini (ehtimollik kontsepsiyasi imkoniyatning kattaligi, alohida holatlar uchun matematik kutish, imkoniyat bahosi shaklida) o'z ichiga olgan ishi, shuningdek, ehtimollik qo'shish va ko'paytirish teoremlari (aniq ifodalanmagan) yigirma yil oldin (1657 yil) Paskal va Farm (1679 yil) xatlari nashr etilgan.

XIX asrning birinchi yarmida ehtimollik nazariyasi kuzatuvlar xatolarini tahlil qilish uchun qo'llanila boshlaydi: Viktor Bunyakovskiy, Mixail Ostrogradskiyning tadqiqotlarini davom ettirib, birinchi asosiy formulalarni o'z asarlarida keltirdi; Laplas va Poisson birinchi chegara teoremlarini isbotladi. Karl Gauss tasodifiy o'zgaruvchining normal taqsimlanishini batafsil o'rganib chiqdi va "Gauss taqsimoti"ni yaratdi.

XIX asrning ikkinchi yarmida bir qator Yevropa va rus olimlari ehtimollar nazariyasi sohasiga muhim hissa qo'shgan: P. L. Chebyshev, A.A. Markov va A.M. Lyapunov. Ayni paytda katta sonlar qonuni, Markaziy chegara teoremasi va Markov zanjirlari nazariyasi ishlab chiqildi.

Andrey Nikolaevich Kolmogorov tomonidan taklif etilgan aksiomatizatsiya tufayli ehtimollik nazariyasi zamonaviy ko'rinishga ega bo'ldi. Natijada, ehtimollik nazariyasi qattiq matematik ko'rinishga ega bo'ldi va nihoyat matematika bo'limlaridan biri sifatida qabul qilindi.

Astronomik va geodezik o'lchovlar va hisob-kitoblarga tizimli ravishda bog'liq bo'lgan tasodifiy o'zgaruvchilarni nazariy va amaliy matematik qayta ishlash ishlab chiqilgan. Haddan tashqari ko'p o'lchovlardan kelib chiqadigan natijalarning noaniqligi, xatolarni o'zgartirganda, yoqimsiz yechimlarni topish zarurligiga olib keladi. Bunday yechimlar R. Koates (1682-1716), L. Eylid (1707-1783), R. I. O.

Boskovskaya-Chaa (1711-1787), I. G. Lambert (1728-1777), D. L. Lagranj (1736-1813), P. C. Laplas (1749-1827) asarlarida ko‘rib chiqilgan.

Bugungi kunga kelib, ilm - fan va texnikalarning rivojlanishidan texnika oily o‘quv yurtlarida geodeziya, kartografiya va kadastr, geodeziya va geoinformatika ta‘lim yo‘nalishlarida o‘qiyotgan talabalarga geodezik o‘lchashlarni bajarish uchun gaodezik asboblarning ko‘payganligi, o‘lchashlarning ko‘paygani tenglashtirish usullarining ko‘payishiga olib keldi, geodezik o‘lchashlarni matematik qayta ishlash fani aloxida fan sifatida o‘qitilib kelmoqda. Bu o‘z navbatida bir muncha qiyinchiliklar tug‘diradi. Sababi, geodezik o‘lchashlar dala sharoitida bajariladi, o‘lchash natijalari kameral sharoitda bajariladi. O‘z navbatida o‘qituvchiga bu ikki jarayon – geodezik o‘lchash va kameral hisob kitob ishlarini bir nuqtaga birlashtirgan holda o‘quvchiga yetkazib berish talab etiladi. O‘qituvchi zamon bilan hamnafaslikda ananaviy va zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo‘llash orqali o‘quvchiga sodda tilda oson tushuntirib berish talab etiladi.

Pedagogika fanini o‘qitish jarayoni ikki tomonning - o‘quvchi tomonidan o‘quv faoliyati va o‘qituvchining o‘rgatuvchilik faoliyati yig‘indisidan iborat ekanligi e‘tirof etish zarur. Bu qoidani inkor etib bo‘lmaydi. Shuning uchun zamonaviy ta‘lim tizimi umuminsoniy va milliy tajribalardan kelib chikib tuzish kerak bo‘ladi.

Nima uchun bugungi kunda pedagogik texnologiyaning nazariy asosini yaratish va amaliyotga tadbiiq etish zarurati tug‘ildi?

Birinchidan, an‘anaviy o‘qitish tizimi, aytish mumkinki, yozma va og‘izdaki so‘zlarga tayanib ish ko‘rishi tufayli “axborotli o‘qitish” tavsiflanadi, chunki o‘qituvchi faoliyati birgina o‘quv jarayonining tashkilotchisi sifatida emas, balki nufuzli bilimlar manbaiga aylanib borayotganligini ta‘kidlagan xolda baxolanmoqda.

Ikkinchidan, ilmiy-texnik taraqqiyotning rivojlanayotgan bosqichida axborotlarning keskin ko‘payib borayotganligi va ulardan o‘qitish jarayonida foydalanish uchun vaqtning chegaralanganligi, shuningdek yoshlarni xayotga mukammal tayyorlash talablari ta‘lim tizimiga yangi texnologiyalarni joriy etishni taqazo etmoqda.

Pedagogika nazariyasi va amaliyotida ta‘lim – tarbiya jarayonida ko‘plab yondashuvlar mavjud. Pedagogik texnologiyalarnixarakteri ana shu yondashuvdan kelib chiqadi.shunga qaramasdan ko‘pgina pedagogik texnologiyalar o‘z mazmuni, maqsadi, metodlari va vositalariga ko‘ra bir biriga o‘xshash. Pedagogik texnologiyalarni ana shu o‘xshash xususiyatlariga qarab ularni bir necha turlarga ajratish mumkun.

Qo‘llanishiga, qamrov xajmiga (masshtabiga) ko‘ra ularni uch turga ajratiladi.

1. Umumiy pedagogik texnologiyalar
2. Xususiy pedagogik texnologiyalar
3. Modulli kichik universal texnologiyalar

Umumiy pedagogik texnologiyalar o'z ichiga yirik texnologiyalarni, ya'ni butun ta'lim tizimiga tegishli bo'lgan masalalarni qamrab oladi.

Masalan: reyting tizimiga o'tish, test texnologiyalariga o'tish shular jumlasidan.

Xususi pedagogik texnologiyalar esa ma'lum fan doirasida qo'llanilishi mumkin va qulay bo'lga texnologiyalarni o'z ichiga oladi.

Masalan: Geodeshik o'lchashlarni matematik qayta ishlash fani uchun qulay bo'lgan texnologiyalarni ishlab chiqish.

Modulli kichik universal texnologiyalar biror refleksi rivojlantirishga qaratilgan bo'lib, turli fanlarni o'rganishda ishlatilishi mumkin bo'lgan texnologiyalardir.

Masalan: didaktik o'yinlar, fikrlashga o'rgatuvchi texnologiyalar. Ular uneversal xarakterda bo'lib, ko'p vaqt talab etmaydi.

O'qituvchi yuqoridagi fikrlarni inobatga olgan xolda pedagogik texnologiyalardan aloxida – aloxida yoki aralash xolda foydalanishi mumkin. Bunda pedagogik texnologiyani avditoriyadagi o'quvchilarning qabul qilishi darajasidan kelib chiqib tanlaydi.

ADABIYOTLAR:

1. O'Tolipov, D.Ro'ziyeva. Pedagogik texnologiya va pedagogik maxorat.- T.:Innovatsiyo-ziyo, 2019.
2. Mirzayev Jonibek Oltiyevich, Bozorov Malik Maxmudovich, Irnazarova Nilufar Ismatullayevna 2023/2/28 GEODEZIYADAGI MUAMMOLARNI QANDAY HAL QILISH MUMKIN? 183-185
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=rtn3sQAAAJ&citation_for_view=rtn3sQAAAJ:YsMSGlbeyi4C
3. Mirzayev Jonibek Oltiyevich, Bozorov Malik Maxmudovich, Irnazarova Nilufar Ismatullayevna 2023/2/28 ZAMONAVIY GEODEZIK AXBOROTLARNI QAYTA ISHLASH USULLARI 186-188
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=rtn3sQAAAJ&citation_for_view=rtn3sQAAAJ:W7OEmFMyl1HYC
4. Jonibek Oltiyevich Mirzayev, Malik Maxmudovich Bozorov, Adiba Ochil qizi Haqqulova 2022/11/30 YOSH GEODEZISTLAR UCHUN SOHA HAQIDA TUSHUNCHALAR. 128-130
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=rtn3sQAAAJ&citation_for_view=rtn3sQAAAJ:Y0pCki6q_DkC
5. Jonibek Oltiyevich Mirzayev [Matematikani geodeziyada qo'llash](#) 2021 Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences 1(5), 1106-1109
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=rtn3sQAAAJ&citation_for_view=rtn3sQAAAJ:d1gkVwhDpl0C

УДК 37(063)

INNOVATIVE CLOUD TECHNOLOGIES AS A FACTOR OF ENSURING THE QUALITY OF A UNIVERSITY BASED ON TQEM

Makhammadjon Karimovich Otakulov

Tashkent State University of Economics

makhammadjon@mail.ru

i.f.f.d. dots. **Xo‘jamurodov Asqarjon Jalolovich**

TKTI “Sanoat iqtisodiyoti va menejmenti” kafedrası mudiri

Email: khujamurodovaskarjon@gmail.com

ABSTRACT

In the context of the intensive reform of the educational system, cloud technologies in higher education made available to their branches due to their large-scale coverage and the use of virtual educational resources of the parent organization, as well as the ability to monitor the educational process. In Uzbekistan, the use of modern educational technologies based on TQEM (Total Quality Education Management) and CALS technologies in the context of information cloud technologies will have a significant impact on the quality of the educational environment in the future. Features of implementation and the main directions and tasks of the formation of such a system, considering the considered innovative and technological features of the national education system. In addition, the life cycle of education has shown how an integral part of the information system for management and monitoring of educational activities of higher education institutions based on cloud computing is considered as another better substitute for educational institutions that are experiencing a lack of budget with an eye to effectively manage their information systems without investing more into computers and network devices in the regions of the state. In this article, we will look at how cloud computing infrastructure offers tremendous opportunities in an intensively evolving educational system of the Republic Uzbekistan.

Keywords: cloud technologies, cloud computing, cloud storage, TQEM, CALS.

Introduction

Cloud computing is a concept that describes the provision of computing services as a service, enabling on-demand access to resources for devices. In other words, it allows for the accessibility of network resources from any location. Cloud computing has the potential to enhance the efficiency of shared resources.

The IT industry has undergone a revolution with the advent of cloud computing, significantly impacting various aspects of life in the early 21st century. Over the past three decades, information technology has advanced, playing a crucial role in numerous facets of human life, including robotics, artificial intelligence, and more. Information technology and the integration of artificial intelligence (AI) have influenced all spheres of human activity, including the education system.

Modern education has witnessed significant transformations, with traditional classrooms evolving into smart classrooms. This transformation has given rise to the concept of "Education 4.0," wherein higher education institutions have embraced various information and communication technologies (ICTs). In response to the globalization of educational services, the adoption of cloud technologies in higher education institutions has rapidly accelerated, leading to the deployment of private cloud systems and the utilization of institution-specific cloud services. Currently, the introduction of cloud computing has become a standard procedure, and the use of cloud systems aligns with the requirements of educational institutions.

Despite the numerous benefits and promises of cloud computing, several obstacles hinder its widespread adoption. Storing sensitive data in the public cloud is often perceived as a significant security concern in cloud computing. Additionally, cloud computing technology necessitates reliable and fast internet access, which is crucial for providing cloud services. Furthermore, the lack of standardization in adapting to different platform technologies often poses challenges for businesses seeking to transition between cloud providers. The absence of interoperability makes businesses cautious about embracing cloud computing technology. Cloud computing risks can be classified into five groups: governance failures, interoperability concerns, data leakage, software licensing difficulties, and data protection considerations. Infrastructure issues, such as network problems, fall under the fourth category of risks, while the final category encompasses project and business risks that hinder firms from adopting cloud computing.

To provide optimal business solutions in today's environment, ICTs are closely interconnected. Cloud computing is a topic that has been passionately debated and thoroughly explored, yet there is still room for improvement and further research. Most educational institutions worldwide employ learning management systems, virtual networks, and content management systems to facilitate more effective student

learning. Educational institutions employ private clouds to enhance the student experience in contemporary society. Although many institutions have successfully implemented these technologies, some still encounter delays in certain areas. The primary aim of this research is to investigate the impact of cloud computing technologies on educational institutions and administration.

In the present era, education is undergoing intensive development as the economy of Uzbekistan undergoes digitalization. Cloud technologies play an integral role in the digitalization of various sectors, particularly education, by expanding the possibilities of educational technologies and reducing time and transaction costs within the economy.

Literature Review:

One of the primary approaches to advancing innovative education towards a more integrated and high-quality level is the introduction of Total Quality Management (TQM) based on CALS technologies within the virtual space of cloud technologies. This integration will contribute to improving the overall quality of education.

The pandemic period has brought about numerous uncertainties for education and the economy. Lockdown and quarantine measures adopted in certain countries have resulted in a decline in the quality of education and forced regional universities to shift to distance learning, rendering higher education vulnerable. As part of the integrated modern higher education system, there is a need for significant transformation in the infrastructure of electronic education platforms such as "Cloudcomputing" based on CALS technologies.

The terminology of "Cloudcomputing" was initially proposed by John McCarthy in 1961, and its relevance has only grown over time. A study by J. Licklider[1] in 1963 revealed that a globally accessible network would enable individuals to access computer programs and data from any location worldwide. These early ideas have paved the way for today's network space, within which cloud computing exists as a vital factor in the comprehensive development of education.

Higher education plays a pivotal role in shaping qualified professionals for the modern economy. With rapid societal changes and the ongoing development of information technologies, universities face the challenge of ensuring the quality of education and preparing students to meet the demands of the contemporary job market. In this context, the application of innovative technologies and the implementation of TQEM become significant factors in enhancing the quality of education, particularly in the field of economic disciplines.

Research demonstrates that the use of innovative technologies in higher education can significantly enhance the effectiveness of learning and improve the

quality of the educational process. Hansen et al. (2020) explore the role of digital technologies, such as cloud computing, in the educational environment. The authors note that the integration of cloud technologies enables students to access up-to-date educational materials, collaborate with instructors and peers, and engage in interactive educational processes [2].

Additionally, the TQEM system plays a vital role in ensuring high-quality education. Brown and Johnson (2018) examine the application of TQEM in the context of higher education. The authors emphasize the necessity of developing a quality management system that includes the definition of learning objectives, the design of effective assessment methods, and continuous improvement of the educational process based on feedback from students and other stakeholders [3].

Innovative technologies and the implementation of the TQEM system play a significant role in enhancing the quality of education in economic disciplines within higher education institutions. The integration of cloud technologies allows students to access relevant materials and participate in interactive educational processes. Simultaneously, the TQEM system ensures the management of educational quality, including goal setting, evaluation of the learning process, and continuous improvement based on feedback.

Analysis

The characteristics of today's cloud computing, considering their peculiarities, are defined in the US standards as follows: self-service on demand, universal access over the network, resource pooling, elasticity and consumption measurement¹. These days, digitalization with the use of cloud technologies is becoming a more relevant.

According to Dustin Milberg [4], CTO for cloud services at InterVision, "the cloud" is seen as a journey, not a destination, and will do better in the near future. It is the use of cloud technologies based on CALS technologies in education that allows students to better master knowledge in an interactive mode using various animation tools and multimedia didactics. The use of real cloud technology, based on an iterative process of optimization and creation of a security system, meets the long-term targets of universities. Especially, the use of TQEM and CALS technologies will increase the coverage of student training, the competence of the teacher and the university administration, as well as the career growth of the graduate in the aggregate, the competitiveness of the university will be observed. Accordingly, improving the quality of education will be achieved by significantly reducing the volume of design and bureaucratic work, as well as a number of transaction costs of the educational process.

¹ Mell, P. and Grance, T., 2011. The NIST definition of cloud computing.

The introduction of innovative CALS technology based on TQEM in education involves the training of a specialist, in which the descriptions of the chain of the technological process of education, allows you to store the database in a unified format in the network server of the head university or can be rented from private companies. In addition, the database can be available to the user account of the participant, considering the level of access of the administrative staff and the student in the information base of the university, and can also be integrated into the global education network. At the same time, it greatly facilitates the solution of the problems of educational services and the employment of a graduate, depending on the requirements of the international standard and a separate standard of certain countries.

Today, in the context of intensive reform of higher education in Uzbekistan, the number of local and foreign universities and the number of students is growing. According to the State Statistics Committee of the Republic of Uzbekistan, by 2022, there will be a total of 191 Higher Education Institutions (HEIs) in Uzbekistan (Fig. 1).

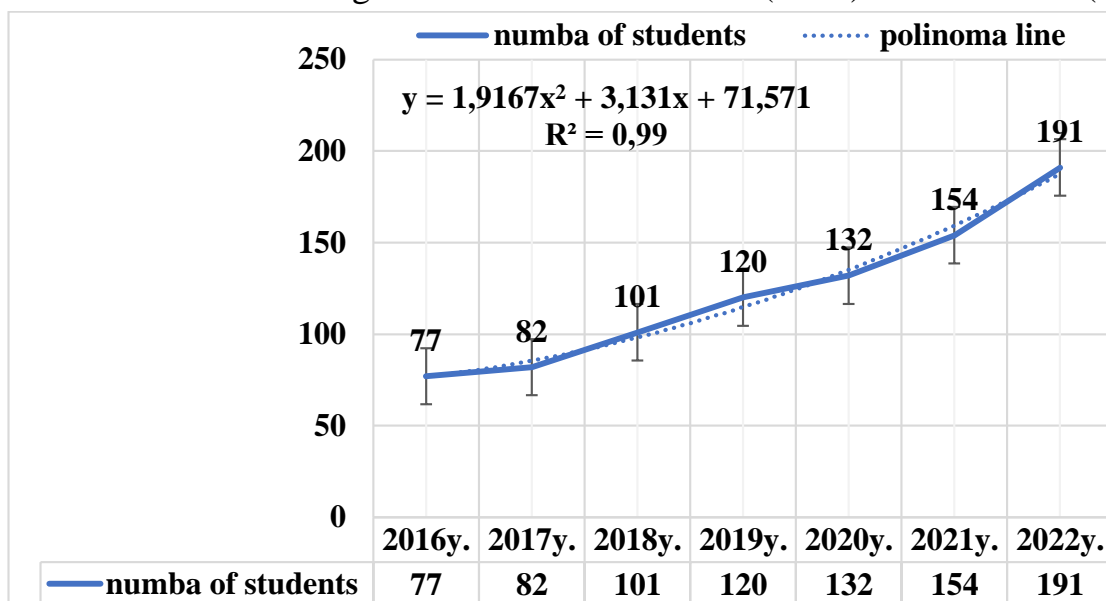


Figure 1. Dynamics of growth in the number of universities in the Republic of Uzbekistan for the period 2016 - 2022.

This indicator is not a big indicator compared to other developed countries, but the number of such HEIs in Uzbekistan will increase sharply in the next five years. growth, seriously questioning their provision of educational resources. Higher education institutions opened in the regions, especially the higher education institutions opened in remote districts, today make providing them with educational resources and information a problematic issue.

On fig. 1. Shows that the number of universities in the country with the start of intensive reforms in the field of higher education, starting from 2017, has sharply increased the number of local universities, as well as their branches in the regions of the country, has led to a sharp increase in the number of universities and, accordingly,

the question arises about providing resources for education. In addition, branches of foreign universities have opened, so that their integration with educational resources with the head university becomes relevant and the need to use cloud technologies becomes even more acute.

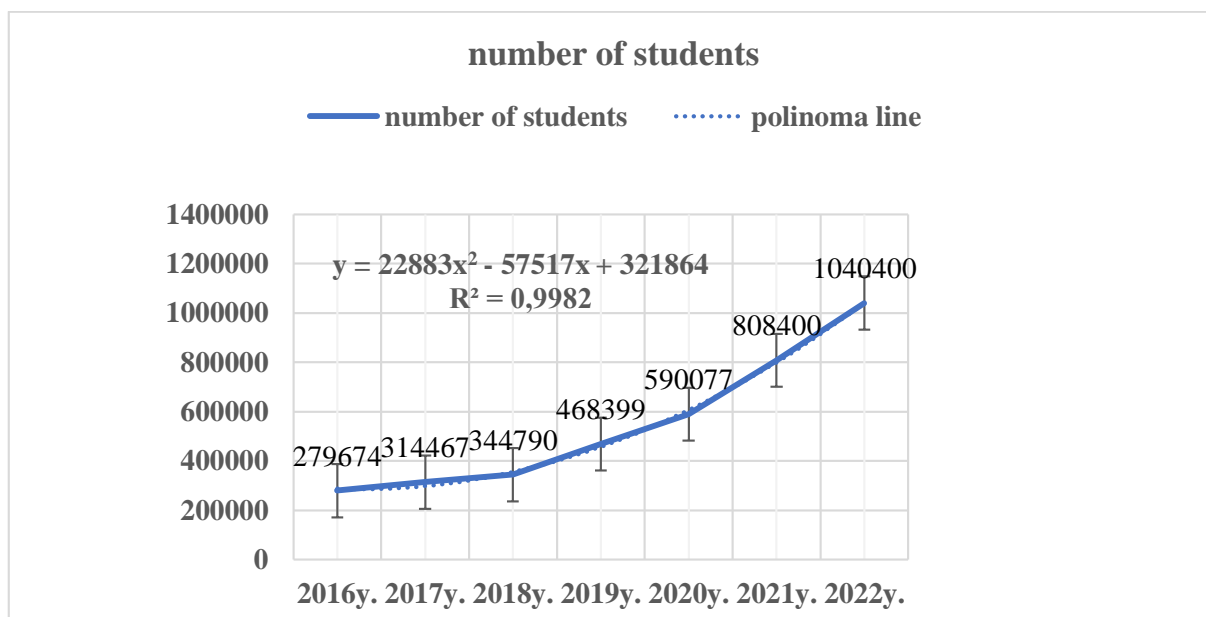


Figure 2. Dynamics of growth in the number of students in the Republic of Uzbekistan for the period 2016 - 2020.

Fig. 2 shows that between 2018 and 2022 there is a trend of a jump in the increase in quotas for education, that in universities and their branches in the region there is a demand for the resources of the educational process and the infrastructure of cloud technologies. There is also a lack of educational resources and modern technologies in the republic and the regions, the timely use of the above technologies can correct the situation in the educational process. Especially when branches of universities are opened in remote areas of the regions, the use of cloud technology and its integration based on TQEM and CALS technologies will contribute to improving the quality of education and reducing the cost of infrastructure of educational resources.

The accelerated transition to cloud technologies, which is already progressing at a great speed in the context of the pandemic, will grow sharply [5] in 2021 - 2022, which will lead to even greater demand for cloud technologies in universities and the introduction of modern technologies such as TQEM and CALS technologies and will contribute to improving the quality of education. While integrated software TQEM and CALS, technology as a service (SaaS) will continue to be the largest segment of the market for cloud IT service[6] end-user spending and is expected to grow. Therefore, it is necessary to accelerate the implementation of an integrated system of cloud

applications based on TQEM and CALS technologies. Application infrastructure services (PaaS) are also expected to grow¹ due to the growing demand for regional universities and remote consumers to access high-performance and scalable infrastructure through modernized and cloud-based applications [7]. If we consider an increase in the number of universities for the forecast period until 2025, according to the second-degree polynomial equation, it can be more than two million students, which will increase the need for university educational resources. This phenomenon only confirms the need for the transition of educational resources to cloud technologies (Fig.3).

It should be emphasized that along with the advantages, there are a number of disadvantages associated with cloud services, which is associated with the peculiarities of corporate cooperation between universities:

- the user is not the owner (unless the cloud is completely private) and does not have access to the cloud infrastructure, therefore, the safety of the data used depends entirely on the campaign providing these services;
- to receive high-quality services, you need high-speed Internet and technical support;
- lack of generally accepted standards in the field of data security and privacy in cloud computing.

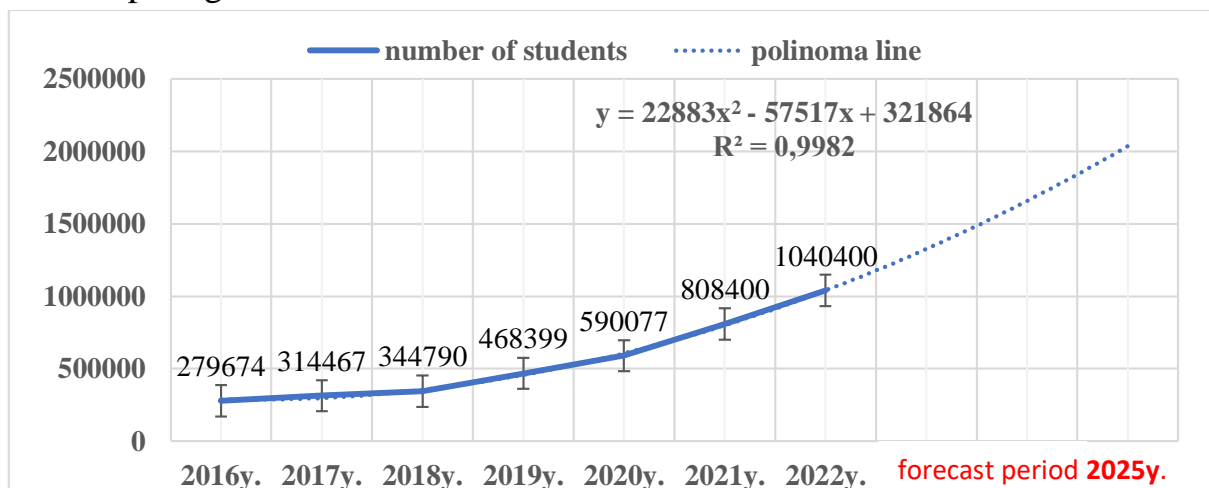


Figure 3. Dynamics of growth in the number of students in the Republic of Uzbekistan for the forecast period 2023 - 2025.

Forrester Research's forecast has boosted the number of companies willing to offer public cloud services to their customers [7]. Therefore, the use of cloud services is rapidly spreading and, in the future, it may offer educational services in the form of

¹ Goodison, D., 2021. 10 Future Cloud Computing Trends To Watch In 2021

double-degree programs¹ for corporate universities, which is associated with a number of specific points depending on the form and degree of universities.

The use of cloud computing in educational systems is carried out using special programs of cloud applications based on TQEM and CALS technologies.

When conducting educational technologies and conducting the educational process in the cloud, universities relieve themselves of the need to purchase and install infrastructures, various application programs and solutions.

Given the specifics of the delivery of cloud services, cloud providers undertake the following work: installation, maintenance and updating of hardware and software, backups and data privacy. However, in terms of legislation, confidentiality and protection of information and responsibility to the consumer of cloud computing is still a problem, since the legislation of the Republic of Uzbekistan has not yet found a full reflection of security and proper responsibility to consumers of cloud computing. In addition, the lack of special provisions on the use of cloud technologies, the provision and use of cloud products in Uzbekistan, in particular in education, raises many legal questions for all participants in the process.

Today, in Uzbekistan, international players in cloud technologies such as Selectel and Huawei, which have already firmly launched their cloud platform in Tashkent³, are building up their potential. However, these companies are not competitive with giants like Google, Amazon and Alibaba. Given this, it is necessary to expand the list of participants in the cloud technology market and contribute to the development of a competitive market environment.

In a competitive environment, university branches get access to the cloud from the head office in the following way: "remove" a software application (SaaS), platform (PaaS) or the whole infrastructure (IaaS), thereby they significantly reduce their costs and move the mobile form of the educational process. A similar scheme is applicable in the case of outsourcing of educational services, within the framework of cloud technologies. Especially during a pandemic, due to the growth of education mobility, transaction costs in universities can be significantly reduced and thus the prices for educational services will decrease.

According to E.M. Abdulina [9], the use of cloud technologies in the educational process can be in the form of: - electronic diaries, magazines - personal accounts for students and teachers - an interactive reception room - thematic forums, etc. At the same time, students can exchange information - search for information where students can solve certain educational problems even in the absence of a teacher or under his guidance - using cloud data storage.

¹ Igsu.ranepa.ru. 2021. Double diploma programs with European universities - IPACS RANEPА

For example, we can consider in the head Tashkent State Economic University in the cloud, the “subject of Economics” with all modules works equally effectively both in the branches and for the university in the data sharing mode.

Each of the other branches of the university is allocated its own data area, with which its students can work through the clouds. In this case, the only installed copy of the program is at the head university. At the same time, part of the teaching staff of the university work remotely, qualified information on the relevant discipline is sent to the regional branches via the Internet. Here we can solve the problem of the lack of professional staff in the branches of the university, which is an important factor in improving the quality of education.

Features of the application of cloud technologies are associated with the creation of space for teachers and students in cloud technology. If there is a university teacher’s website, for remote consultations, students are placed in the cloud space with educational information, lecture notes, practical and laboratory classes, as well as questions of the final control. In this case, after a preliminary study of the material located on the site, students are invited to a computer conference, organized using special or virtually formed networks, the day before the final control. At the conference, students, with the guiding role of a teacher, independently try to find answers to questions and share information about the answers they have found. Thus, a team of like-minded people is formed, focused on mutual assistance in preparing for the final control and exams using the virtual cloud. Although, in Uzbekistan, special educational platforms and networks do not yet have the ability to integrate with all the signs of "cloud" technologies, since they are not a means of depositing data, but they can play such a role if they are used to exchange information in the educational process.

Discussion

The software may not always be available in order to submit a report or enter information into a common database. In addition, not all staff, by responsibility, is not obliged to know and understand the details of the work of the software of modern technologies such as TQEM and CALS technologies. On the other hand, in cases of extraordinary situations, cloud technologies with their mobility 24 hours a day can be available and all issues related to the preparation of teaching materials and modules in subjects can be resolved from distance.

It should be emphasized that cloud technologies make convenient to control the educational activities of the branches on a daily basis, for remotely working professors and teachers due to its mobility.

The new solution to improve education through the use of interactive technologies is integrated into the "Educational Technologies" system and regular

automatic copying of the "Educational Technologies" file bases and their sending to the "cloud storage" is provided.

Users of the service can independently set the required frequency and time for starting the processes of copying and saving databases, or use the preset setting of the cloud archive. "Educational Technology: Cloud Archive of New Interactive Technologies" also provides the ability to set any number of stored copies for the InfoBase and receive a report on the operation of the service immediately upon entering the "Educational Technologies".

Service fault tolerance is ensured by distributed data storage on many servers. Distributed storage, as well as data encryption, protect them from loss and unauthorized access.

The emergence of a free cloud backup service will encourage users of the educational process of branches to enter into paid support contracts and thus expect to expand the number of subscribers to this service with students, if this service is provided for in the contract with students. Therefore, to the same principle, the service is already replenished with additional services: for example, a service for sending reports to the head university directly from the "Educational Technologies" programs, exchange of invoices and other documents from the "Educational Technologies" programs, access to the "Educational Technologies" programs via the Internet, etc. ...

The potential of using information and communication technologies for the development of educational technology systems is quite large and requires an empowerment in its role in society. Summing up the issue of cloud computing, followings are noted:

- Firstly, it is a truly revolutionary technology that has incorporated the basic principles of consolidation and virtualization, but adjusted for time.
- Secondly, it should be mentioned that at the moment this technology is poorly standardized, especially in the issue of security and integration of the global educational network of the Ministry of Higher Secondary Specialized Education of the Republic of Uzbekistan.

In this regard, in the future, the use of cloud technologies in the educational process has a chance to develop and understand what we already have now and can use it.

Conclusion

It should be noted that the use of cloud technologies based on TQEM and CALS technologies in the educational process of universities can be developed considering the following features in these areas:

- The use of public cloud technologies in the educational process alarms representatives of leading universities, as it is associated with information security and confidentiality;

- The introduction of cloud computing in leading universities is more profitable, since the transition may not involve large enough investments in building and (re)configuring the IT infrastructure;

- It is thought leading universities can own their private clouds so that they will be able to ensure the quality of information based on TQEM and CALS technologies and the required level of information security, as well as the independence of the system configuration.

To conclude, in the context of the globalization of the economy and the educational process, conducting classes in cloud systems is shown as an urgent issue, since it allows to reduce the economic costs and time of the university administration, faculty and student.

LITERATURE

1. Licklider, J. C. R. (1965). Libraries of the Future (PDF). Cambridge, MA: Massachusetts Institute of Technology. p. 1965. Archived from the original (PDF) on 2012-09-16.

2. Hansen, M., Smith, M., & Johnson, S. (2020). The role of cloud technologies in higher education. *Journal of Information Technology in Education*, 15(2), 45-58.

3. Brown, R., & Johnson, L. (2018). Application of Total Quality Educational Management in higher education. *Journal of Quality Management in Education*, 23(3), 78-92.

4. Mell, P. and Grance, T., 2011. The NIST definition of cloud computing.

5. Goodison, D., 2021. 10 Future Cloud Computing Trends To Watch In 2021

6. Gartner. 2021. Gartner Says Four Trends Are Shaping the Future of Public Cloud

7. Statista. 2021. Global cloud computing revenue by segment 2015-2020

8. Goodison, D., 2021. 10 Future Cloud Computing Trends To Watch In 2021
ibid.

9. TechRepublic. 2021. Top cloud trends for 2021: Forrester predicts spike in cloud-native tech, public cloud, and more

10. Igsu.ranepa.ru. 2021. Double diploma programs with European universities - IPACS RANEPA

11. Spot – Business, technology and innovation in Uzbekistan. 2021. Results of 2020: which foreign companies entered the Uzbek market and who to expect in 2021/
URL: <https://www.spot.uz/ru/2020/12/01/enters>

Abdulina, E.M. Cloud technologies in education. // *Young scientist*. — 2019. — № 52 (290). — C. 7-9. — URL: <https://moluch.ru/archive/290/65873/>

O‘SIMLIKKA XOS CRISPR VEKTORLARI VA ULARNING TEXNIK AFZALLIKLARI

¹ Xayitbayev Azamat Madaminovich,

² Ayubov Mirzakamol Sobitjonovich,

^{1,2} Xasanova Dilfuza Yuldashaliyevna

1. Namangan Davlat Universiteti magistranti

1.2 Namangan Davlat Universiteti stajyor o‘qituvchisi

2. O‘zR FA Genomika va bioinformatika markazi PhD

1.Gmail: azamathayitboyevmadaminovich@gmail.com

Annotatsiya: CRISPR/Cas vositachiligida genomni tahrirlash o‘simlik genomini manipulyatsiya qilishning inqilobiy yondashuvidir. Biroq, ushbu texnologiyaning muvaffaqiyati aniq vektor va boshqa komponentlarni tanlashga bog‘liq. O‘simlikka xos CRISPR/Cas vektori odatda Cas dan iboratgen, maqsadga xos gRNK, yetakchi ketma-ketligi, tanlangan marker geni, aniq promouterlar va boshqa qismlar. Bir joyda CRISPR vektorlari haqida to‘liq ma‘lumot yo‘qligi sababli har bir tadqiqot uchun o‘ziga xos vektorni tanlash har doim qiyin bo‘lgan. Bu erda biz vektor tanlashda va kerakli o‘simlik genomini samarali tahrirlashda juda foydali bo‘lgan turli xil muhim elementlarning har bir texnik jihatlarini muhokama qildik.

Kalit so‘zlar: CRISPR/Cas9, Csy4-gRNA, asosiy tahrirlash, multiplekslash, endonukleazalar.

СБОРНИК ВЕКТОРОВ CRISPR ДЛЯ КОНКРЕТНЫХ РАСТЕНИЙ И ИХ ТЕХНИЧЕСКИХ ПРЕИМУЩЕСТВ

¹ Хайтбаев Азамат Мадаминович,

² Аюбов Мирзакамол Собитжонович,

^{1,2} Хасанова Дилфуза Юлдашалиевна

1. Наманганский государственный университет магистрант

1.2. Наманганский государственный университет стажерный-учитель

2. Ан РУз Центр геномики и биоинформатики PhD

1.Gmail: azamathayitboyevmadaminovich@gmail.com

Аннотация: CRISPR/Cas-опосредованное редактирование генома — это революционный подход к манипулированию геномом растений. Однако успех этой технологии сильно зависит от выбора конкретного вектора и других компонентов. Вектор CRISPR/Cas, специфичный для растений, обычно

состоит из Casген, целевая gPHK, лидерная последовательность, селективируемый маркерный ген, точные промоторы и другие аксессуары. Всегда было сложно выбрать конкретный вектор для каждого исследования из-за отсутствия исчерпывающей информации о векторах CRISPR в одном месте. Здесь мы обсудили все технические аспекты различных важных элементов, которые будут очень полезны при выборе вектора и эффективном редактировании желаемого генома растения.

Ключевые слова: CRISPR/Cas9, Csy4-gPHK, прайм-редактирование, мультиплексирование, эндонуклеазы.

COMPENDIUM OF PLANT-SPECIFIC CRISPR VECTORS AND THEIR TECHNICAL ADVANTAGES

¹ **Khaitbayev Azamat Madaminovich,**

² **Ayubov Mirzakamol Sobitjonovich,**

^{1,2} **Xasanova Dilfuza Yuldashaliyevna**

1. Namangan State University master's

1.2 Namangan State University teacher

2. Center of genomics and bioinformatics academy of sciences the republic of Uzbekistan PhD

1.Gmail: azamathayitboyevmadaminovich@gmail.com

Annotation: CRISPR/Cas mediated genome editing is a revolutionary approach for manipulating the plant genome. However, the success of this technology is highly dependent on selection of a specific vector and the other components. A plant-specific CRISPR/Cas vector usually consists of a Cas gene, target-specific gRNA, leader sequence, selectable marker gene, precise promoters, and other accessories. It has always been challenging to select the specific vector for each study due to a lack of comprehensive information on CRISPR vectors in one place. Herein, we have discussed every technical aspect of various important elements that will be highly useful in vector selection and efficient editing of the desired plant genome. Various factors such as the promoter regulating the expression of Cas and gRNA, gRNA size, Cas variants, multicistronic gRNA, and vector backbone, etc. influence transformation and editing frequency.

Keywords: CRISPR/Cas9, Csy4-gRNA, prime editing, multiplexing, endonucleases.

KIRISH

Klasterlangan muntazam intervalgacha qisqa palindromik takrorlar (CRISPR) va u bilan bogʻliq Cas oqsili (CRISPR/Cas) oʻsimliklar genom muhandisligi sohasida inqilob qildi. Sink-barmoq nukleazalari (ZFNs) va transkripsiya faollashtiruvchisiga

o'xshash effektor nukleazalar (TALENs) kabi boshqa yondashuvlarga nisbatan nisbatan aniq, loyihalash oson, arzon [1.2]. Turli xil PAM o'ziga xosligi bilan Cas9, Cas12a (Cpf1), Cas12b, Cas12e (CasX) va Cas12j (Cas ϕ) kabi turli xil Cas oqsillarini identifikatsiya qilish o'simlik genomini o'zgartirish uchun xos bo'lgan ko'plab tahrirlovchi vektorlarni ishlab chiqishga olib keldi [3.4]. Ushbu vositalar turli xil o'simlik turlarida moslashuvchan tarzda istalgan genni, genni tuzatishni, saytga xos transgenni kiritish va hokazolarni nokaut qilish uchun tez-tez qo'llanilgan [5.6.7].

ADABIYOTLAR TAHLILI

CRISPR-Cas vositachiligida genom muhandisligi muhim komponentlar sifatida endonukleaza (Cas9, Cas12a yoki Cas12b, Cas12j) va RNK (gRNK) ni talab qiladi. gRNK birinchi navbatda maqsadli joyni taniydi, so'ngra endonukleaza tomonidan ikki zanjirli DNKning parchalanishi kuzatiladi. Ikki zanjirli uzilish (DSB) keyinchalik gomologik bo'lmagan uchi birlashma (NHEJ) yoki gomologik yo'naltirilgan ta'mirlash (HDR) orqali tuzatiladi [8.9]. HDR DNK shablonidan foydalanadi va DSB ni xatosiz tuzatadi. Maqsadning o'ziga xosligi gRNKning birinchi 20 nukleotidiga (nt) bog'liq bo'lib, u genom ichidagi qo'shimcha maqsadli ketma-ketlikni (protospacer) taniydigan spacer sifatida ham tanilgan. 20 ta asosiy juftlik (bp) o'ziga xos va noyob maqsadli ketma-ketlikni tanlash samarali va aniq tahrirlash uchun juda muhimdir. Bundan tashqari, maqsadni tanlashda protospacer-qo'shni motif (PAM) mavjudligi muhim ahamiyatga ega [10.11]. Cas9, Cas12a va Cas12b uchun PAM ketma-ketligi mos ravishda 5'NGG3', TTTV va ATTN (N har qanday nukleotid bo'lishi mumkin va V A, C yoki G). Cas9 - bu RNK tomonidan boshqariladigan monomerik DNK endonukleaza bo'lib, u ba'zi bakterial genomlarda topilgan II turdagi CRISPR tizimining muhim tarkibiy qismidir. U genomning maqsadli ketma-ketligida DSB hosil qiladi, bu mutatsiyaga olib kelishi mumkin. DSB odatda o'simlik hujayralarining o'ziga xos ta'mirlash mexanizmi bilan ta'mirlanadi, ba'zida nukleotidlarni o'chirish yoki qo'shish orqali ramka o'zgarishi mutatsiyalarini kiritadi [12]. Cas9 oqsili globulyar tanib olish (REC) va kichik yadro (NUC) lobiga ega. REC lobi ko'prik spirali, REC1 va REC2 domenlaridan iborat bo'lsa, NUC lobi RuvC, HNH va PAM bilan o'zaro ta'sir qiluvchi domenlarni o'z ichiga oladi [13.14]. RuvC nukleaza domeni maqsadli ipni ajratadi, qo'shimcha ip esa HNH nukleazasi tomonidan parchalanadi, bu esa DSB ga olib keladi [8.14]. *Streptococcus pyogenes*, *Neisseria meningitidis*, *Streptococcus thermophilus* va *Treponema denticola* dan ajratilgan Cas9 genining o'lchami 3,25 dan 4,6 kilobaza juftlari (kb) gacha o'zgarib turadi va turli PAM ketma-ketliklarini taniydi [15].

TADQIQOT METODOLOGIYASI.

Cas/sgRNA Ribonukleinkislotadan foydalanish usuli

Cas9, Cas12a, Cas12b va Cas12j yordamida o'simliklarda vektorsiz genomni tahrirlash ikkita usul bilan amalga oshirilishi mumkin. Birinchi usulda gRNK va Cas endonukleaza in vitroda transkripsiyalanadi. Keyin ular oltin yoki kumush zarralari kabi tashuvchi bilan qoplangan va o'simlik hujayralariga etkazib beriladi. In vitro transkripsiyasi uchun gRNK va Cas endonukleaz T7 promouteri tomonidan tartibga solinadi va keyin kalluslarga bombardimon qilish uchun qo'llaniladi. Ikkinchi usulda gRNK transkriptlari va tozalangan rekombinant Cas oqsili PEG yoki bombardimon orqali o'simlik hujayralariga yetkaziladi. Vektorsiz genomni tahrirlash *Arabidopsis*, tamaki, salat, guruch, uzum va olmada muvaffaqiyatli sinovdan o'tkazildi [28.30]. Makkajo'xori tarkibida bu komplekslar embrionlarga bombardimon qilindi va transgensiz mutantlar topildi [9]. Cas/sgRNK ribonukleoprotein komplekslarining asosiy afzalligi shundaki, ular vektorni talab qilmaydi va shuning uchun transgen kiritilmaydi. Ushbu komplekslar to'g'ridan-to'g'ri PEG, nanopartikullar yoki bombardimon usullaridan foydalangan holda o'simliklarning regenerativ to'qimalariga yuborilishi mumkin.

TAHLILLAR VA NATIJALAR.

CRISPR ning eng samarili usullaridan foydalanish

CRISPR aralashuvi (CRISPRi) vektorlari maqsadli genning transkripsiyasiga xalaqit berish uchun ishlatiladi. CRISPRi-da gRNK va katalitik faol bo'lmagan Cas yoki o'lik Cas (dCas) kompleksi maqsadli genning transkripsiya boshlang'ich joyini (TSS) bog'laydi va sun'iy transkripsiya bostiruvchi vazifasini bajaradi. Birinchi avlod CRISPRi tizimi transkripsiyaning o'rtacha darajada bostirishni ko'rsatdi. Holbuki, dCas9 transkripsiyaviy repressor bilan birlashtirilgan ikkinchi avlodda yaxshiroq transkripsiyaning bostirishni ko'rsatdi. O'simlik hujayralariga etkazib berilgandan so'ng, gRNK dCas9 repressorini maqsadli joyga bog'laydi, bu oxir-oqibat gen ekspressiyasini buzadi. CRISPRi vektorlariga misollar pYPQ153, pHSN6I01 va pdCas9 (GB1079), o'simliklarda ishlatilishi mumkin [7]. Ushbu vektorlar uchun potentsial maqsad promouter hududlari, tartibga soluvchi hududlar va kodlanmagan hududlar bo'lishi mumkin.

CRISPRa vektorlari

CRISPR vositachiligidagi transkripsiya faollashuvi (CRISPRa) gRNK va effektor birlashtirilgan dCas9 kompleksi maqsadli genning promotor mintaqasiga bog'langan mexanizm bo'lib, bu transkripsiyaning kuchayishiga olib keladi. Dastlab, CRISPRa-da eng ko'p ishlatiladigan effektor molekullari VP64, p65 va p300 kabi transaktivatorlar edi. VP16 - herpes simplex virusining taniqli transkripsiya faollashtiruvchisi, VP64 esa VP16 tetrameridir. p65 NF-kappa B omilining faollashuv

domeniga ega bo'lgan boshqa transaktivatoridir. Ikkinchi avlod CRISPRa tizimi transaktivatorlar bilan birlashtirilgan MCP, PCP va Com kabi aptamerga xos oqsillarni o'z ichiga oladi. Ikkinchi avlod CRISPRa tizimi kuchliroq va birinchi avlodga nisbatan yuqori transkripsiya faolligini ko'rsatdi.

XULOSALAR.

O'simliklarning genetik va metabolik muhandisligi sohasidagi so'nggi yutuqlar foydalanuvchilarga qulay genom muhandislik vositalarini talab qiladi. CRISPR/Cas endonukleaz vositachiligidagi genom muhandisligi o'simliklarda yakuniy molekulyar vositaga aylandi. Ushbu CRISPR vositalarining ko'pchiligi turli xil o'simlik turlarida ularning ozuqaviy va dorivor qiymatini yaxshilash uchun qabul qilinmoqda. CRISPR/Cas9 yordamida genomni tahrirlash muvaffaqiyati etkazib berish usuli va vektor tanlashga juda bog'liq. Cas9 va gRNKni ifodalash uchun promotor tanlash, gRNK hajmi, Cas9 variantlari, polikistronik *tRNK-gRNK*, polikistronik *Csy4-gRNK* kabi omillar, va vektor magistral va boshqalar maqsadli genomni tahrirlash tajribalarini loyihalash uchun asosiy komponentlardir. Bundan tashqari, polikistronik-tRNA/Csy4-gRNA dan foydalanish tahrirlash chastotalarini oshirdi. Cas endonukleazidagi turli xil modifikatsiyalar va ko'plab Cas variantlarining mavjudligi kengroq yordamchi dastur uchun turli xil CRISPR vektorlarini loyihalash imkonini berdi. OMEGA deb nomlanuvchi transpozon-kodlangan RNK tomonidan boshqariladigan nukleazalar yaqin kelajakda yangi vositalarni ishlab chiqish uchun kuchli potentsial nomzod bo'lishi mumkin. Yangi kashf etilgan Cas ϕ va CasMINI kabi o'lchamlari kichikroq bo'lgan Cas endonukleazlari genetik muhandislik uchun foydaliroq bo'ladi. Tahrirlash, nicking, bazani tahrirlash, maqsadli genlarni kiritish, transkripsiyani faollashtirish/bostirish, multiplekslash, asosiy tahrirlash va genlarni belgilash kabi CRISPR-dan turli xil foydalanish o'simlikshunoslar uchun turli xil yangi yo'llarni ochadi, bu esa pirovardida o'simliklarni oziqlantirish uchun dizaynerlik ekinlarini ishlab chiqishda yordam beradi. dunyo aholisining ko'payishi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Beumer K.J., Trautman J.K., Christian M., Dahlem T.J., Lake C.M., Hawley R.S., Grunwald D.J., Voytas D., Carroll D. Comparing Zinc Finger Nucleases and Transcription Activator-Like Effector Nucleases for Gene Targeting in *Drosophila*. *G3 Genes Genomes Genet.* 2013;3:1717–1725. doi: 10.1534/g3.113.007260.
2. Razzaq A., Saleem F., Kanwal M., Mustafa G., Yousaf S., Arshad H.M.I., Hameed M.K., Khan M.S., KhanJoyia F.A. Mod-ern trends in plant genome editing: An

- inclusive review of the CRISPR/Cas9 Toolbox. *Int. J. Mol. Sci.* 2019;20:4045. doi: 10.3390/ijms20164045.
3. Liu J.-J., Orlova N., Oakes B.L., Ma E., Spinner H.B., Baney K.L.M., Chuck J., Tan D., Knott G.J., Harrington L.B., et al. CasX enzymes comprise a distinct family of RNA-guided genome editors. *Nature*. 2019;566:218–223. doi: 10.1038/s41586-019-0908-x.
4. Pausch P., Al-Shayeb B., Bisom-Rapp E., Tsuchida C.A., Li Z., Cress B.F., Knott G.J., Jacobsen S.E., Banfield J.F., Doudna J.A. CRISPR-Cas Φ from huge phages is a hypercompact genome editor. *Science*. 2020;369:333–337. doi: 10.1126/science.abb1400.
5. Upadhyay S.K., Kumar J., Alok A., Tuli R. RNA-guided genome editing for target gene mutations in wheat. *G3 Genes Genomes Genet.* 2013;3:2233–2238. doi: 10.1534/g3.113.008847.
6. Kaur N., Alok A., Shivani, Kumar P., Kaur N., Awasthi P., Chaturvedi S., Pandey P., Pandey A., Pandey A.K., et al. CRISPR/Cas9 directed editing of lycopene epsilon-cyclase modulates metabolic flux for β -carotene biosynthesis in banana fruit. *Metab. Eng.* 2020;59:76–86. doi: 10.1016/j.ymben.2020.01.008.
7. Alok A., Kumar J., Jogam P., Sandhya D. *Recent Trends and Techniques in Plant Metabolic Engineering*. Springer; Singapore: 2018. CRISPR/Cas9-mediated gene editing tool and fathomless genetic and meta-bolic engineering applications in plants; pp. 167–179.
8. Jinek M., Chylinski K., Fonfara I., Hauer M., Doudna J.A., Charpentier E. A Programmable Dual-RNA-Guided DNA Endonuclease in Adaptive Bacterial Immunity. *Science*. 2012;337:816–821. doi: 10.1126/science.1225829.
9. Ran F.A., Hsu P., Lin C.-Y., Gootenberg J., Konermann S., Trevino A.E., Scott D.A., Inoue A., Matoba S., Zhang Y., et al. Double Nicking by RNA-Guided CRISPR Cas9 for Enhanced Genome Editing Specificity. *Cell*. 2013;154:1380–1389. doi: 10.1016/j.cell.2013.08.021.
10. Mali P., Aach J., Stranges P., Esvelt K., Moosburner M., Kosuri S., Yang L., Church G.M. CAS9 transcriptional activators for target specificity screening and paired nickases for cooperative genome engineering. *Nat. Biotechnol.* 2013;31:833–838. doi: 10.1038/nbt.2675.
11. Cong L., Ran F.A., Cox D., Lin S., Barretto R., Habib N., Hsu P., Wu X., Jiang W., Marraffini L.A., et al. Multiplex Genome Engineering Using CRISPR/Cas Systems. *Science*. 2013;339:819–823. doi: 10.1126/science.1231143.
12. Hsu P., A Scott D., Weinstein J., Ran F.A., Konermann S., Agarwala V., Li Y., Fine E., Wu X., Shalem O., et al. DNA targeting specificity of RNA-guided Cas9 nucleases. *Nat. Biotechnol.* 2013;31:827–832. doi: 10.1038/nbt.2647

13. Nishimasu H., Ran F.A., Hsu P., Konermann S., Shehata S.I., Dohmae N., Ishitani R., Zhang F., Nureki O. Crystal Structure of Cas9 in Complex with Guide RNA and Target DNA. *Cell*. 2014;156:935–949. doi: 10.1016/j.cell.2014.02.001.
14. Nishimasu H., Cong L., Yan W.X., Ran F.A., Zetsche B., Li Y., Kurabayashi A., Ishitani R., Zhang F., Nureki O. Crystal Structure of Staphylococcus aureus Cas9. *Cell*. 2015;162:1113–1126. doi: 10.1016/j.cell.2015.08.007.
15. Esvelt K.M., Mali P., Braff J.L., Moosburner M., Yaung S., Church G.M. Orthogonal Cas9 proteins for RNA-guided gene regulation and editing. *Nat. Methods*. 2013;10:1116–1121. doi: 10.1038/nmeth.2681.
16. Fonfara I., Le Rhun A., Chylinski K., Makarova K.S., Lécrivain A.-L., Bzdrenga J., Koonin E.V., Charpentier E. Phylogeny of Cas9 determines functional exchangeability of dual-RNA and Cas9 among orthologous type II CRISPR-Cas systems. *Nucleic Acids Res*. 2013;42:2577–2590. doi: 10.1093/nar/gkt1074.
17. Kim H.K., Lee S., Kim Y., Park J., Min S., Choi J.W., Huang T.P., Yoon S., Liu D.R., Kim H.H. High-throughput analysis of the activities of xCas9, SpCas9-NG and SpCas9 at matched and mismatched target sequences in human cells. *Nat. Biomed. Eng*. 2020;4:111–124. doi: 10.1038/s41551-019-0505-1.
18. Xu Z., Kuang Y., Ren B., Yan D., Yan F., Spetz C., Sun W., Wang G., Zhou X., Zhou H. SpRY greatly expands the genome editing scope in rice with highly flexible PAM recognition. *Genome Biol*. 2021;22:1–15. doi: 10.1186/s13059-020-02231-9.
19. Kleinstiver B., Prew M.S., Tsai S.Q., Topkar V.V., Nguyen N.T., Zheng Z., Gonzales A.P.W., Li Z., Peterson R.T., Yeh J.-R.J., et al. Engineered CRISPR-Cas9 nucleases with altered PAM specificities. *Nature*. 2015;523:481–485. doi: 10.1038/nature14592.
20. Hu J.H., Miller S., Geurts M.H., Tang W., Chen L., Sun N., Zeina C.M., Gao X., Rees H.A., Lin Z., et al. Evolved Cas9 variants with broad PAM compatibility and high DNA specificity. *Nature*. 2018;556:57–63. doi: 10.1038/nature26155.

КОНЦЕПТ «ДОБРО» КАК ОБЩАЯ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОНСТАНТА РУССКОГО И УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКОВ

Нарзуллаева Ч.А., магистр 2 курса
Шахрисабзского государственного педагогического института

Азизова Н.Б., доктор философии (PhD),
доцент кафедры Дистанционного образования Каршинского
государственного университета
(Узбекистан)
180100, Узбекистан, г. Карши, ул. Кучабег, 17
e-mail azizovanasiba@gmail.com

***Аннотация.** Одной из актуальной темой исследования в современной лингвистике является изучение концептов. Целью исследования является рассмотрение концепта «добро» в культурных традициях и в религиях. На основе эмпирического метода, в исследовании проанализирован концепт «добро» в разрезе истории культуры и религиях народов мира.*

***Ключевые слова:** концепт; лингвокультурология; базовое понятие; первобытное общество; добро; Авеста;*

***Abstract.** One of the current research topics in modern linguistics is the study of concepts. The purpose of the study is to consider the concept of "good" in cultural traditions and religions. Based on the empirical method, the study analyzes the concept of "good" in the context of the history of culture and religions of the peoples of the world.*

***Ключевые слова:** концепт; лингвокультурология; базовое понятие; первобытное общество; добро; Авеста;*

Введение. Концепт «добро» во всех культурах является универсальной ценностью. «Добро – это все то, и только то, что «согласно с природой», что «доставляет удовольствие», что «велит бог», что «способствует сохранению общества, что «соответствует исторической необходимости» что, «согласуется с требованиями разума и т.д.»¹.

¹ Философский энциклопедический словарь. – М.: Сов. энциклопедия, 1989 –С.17

Концепт «добро»/«яхшилик» является одним из ключевых понятий в русском и узбекском языках. В философском аспекте добро - широкое оценочное понятие, которое обозначает позитивный аспект человеческой деятельности. Добро является противоположностью зла. В истории философии смысл и идея концепта «добро» интерпретируется по-разному: добро связано отношением человека к окружающему миру; регулятор человеческих отношений, позволяющий достичь счастья; ценность, полезность предметов (добрая весть), нравственное качество человека (добрый человек); являющее началом всего сущего мира.

Основная часть. В своё время многие философы Европы и Востока (Платон, Аристотель, Г.Гегель, И.Кант, Ахмад. Аль-Фергани Абу Наср Фараби, Авиценна), писатели (Л.Н.Толстой, Махмуд Кашгари, Юсуф Хас Хаджиб, Ахмад Югнаки, А.Наваи,) обращались к идее «добра».

В.И.Даль определяет это понятие: «Добро = благо, это честно и полезно, в противоположность худу и злу» и «Благо=добро, все доброе, полезное, служащее к нашему счастью»¹. Данные дефиниции являются семантическими дублетами понятия «добро». О схожести корней слов «добро» и «благо» высказывалось ещё в античности. В древние времена слова «блага» разделялись на внешние и внутренние, а последние, в свою очередь, не телесные и душевные. Античные философы Платон и Аристотель, введшие в науку слово «блага», отождествляли его с понятием «счастье», составным компонентом которого являлось нравственное совершенство души, а также богатство, удача, здоровье и некоторые позитивные феномены: плодородие, благодатные климат и т.д.

Платон осознает универсальный смысл добра, и его идея считается основным принципом, по которому построен весь идеальный мир. Согласно словам философа, высшая реальность необходимо сопоставить с добром чистой и совершенной форме... А конечная цель человеческой жизни заключается в постижении формы добра по Платону².

По Платону, человек не выбирает жить или не жить, но у него есть свобода выбора в том, жить ему честно и в благе, или жить в пороке и зле³.

Следует отметить важное, что добро и его противоположность - зло является основополагающими оценочными понятиями, которые выступают

¹ Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка. Т.1. – М.: Гос. изд-во иностр. и нац. словарей, 1955. С.90, 443

² Платон: зло как отсутствие добра. Электронный ресурс: <https://fil.wikireading.ru/3743> Дата обращения: 19.02.2023 г.

³ Современный философский словарь/Под общ. ред. В.Е. Кемерова. – Лондон, Франкфурт-на-Майне, Париж, Люксембург, Москва, Минск, «ПАНПРИНТ», 1998. – 1064с.

аспекты деятельности человека. Добро антропоцентрично (в центре человечности) – выступает референтов поступков, которые соотносимы с высшими ценностями, притягивающие к идеалу. Следовательно, добро связано с духовным миром человека, с его благом.

В своё время Аристотель сказал, что «Добро для человека – это активное использование способностей его души в соответствии с высоким достоинством или добродетелью»¹.

Как нам известно, что понятие “добро” является нормативно-оценочной категорией, которая считается нравственной ценности науки этики. Но одновременно является противоположностью понятию “зло” категории этики. Добро и зло - в философии, этике и религии дихотомия нормативно-оценочных категорий, означающих в обобщенной форме, с одной стороны, должное и нравственно-положительное, а с противоположное – нравственно-отрицательное и осуждаемое².

В различных культурах, например, авраамические, манихейские, зороастризме, буддизме воспринимают дихотомию добра и зла, как антагонистическое зло, в котором должно побеждать добро. Считаемое своего рода культурной универсалией объединяет суждения типа хорошо – плохо, правильно-неправильно, желательно- нежелательно.

В каждом языке есть слова для обозначения добро и зло. Это своего рода культурная универсалия, объединяющая моральные суждения типа хорошо - плохо, правильно - неправильно, желательно - нежелательно. В наше время сущность этой дихотомии обычно касается добра - любви, справедливости, счастья, добродетели, созидания, а зла - разрушения, порока, умышленного вреда, дискриминации, унижения, актов не избирательного насилия. Особенностью человеческого поведения является способность одновременно совершать хорошие и плохие поступки.

Некоторые исследователи, например, Эдвард О.Уилсон или Франс де Ваал рассматривают вопросы морали, в частности понятия добра и зла, как вполне применимые и в биологии³.

Начиная с древних времен о причине существования добра и зла имеется множество точек зрения и их можно рассмотреть в зависимости от двух определений:

¹ Электронный ресурс: <https://ru.citaty.net/tsitaty/455586-aristotel-dobro-dlia-cheloveka-eto-aktivnoe-ispolzovanie-sp/> дата обращения: 19.02.2022 г.

² Paul.O.Ingram, Frederick John Streng/ Buddhist-Christian Dialogue: Mutual Renewal and Transformation/ University Hawaii Press, 1986. P.148-149

³ См. Добро и зло. Электронный <https://www.wikiwand.com/ru>

- объективно и действительно необходимое для существования человечества.
- необходимое для существования с точки зрения людей¹.

Современные философы акцентируют на мысль о том, что «идея добра» связана со свободной волей человека и раскрывает духовное мировосприятие личности. Исходя из вышеуказанных определений в концепте «добро» можно понять следующее: 1) «добро» — это объективная характеристика предмета с позиции эмоционального (чувственного) одобрения; 2) «добро»- положительное нравственное качество человека и его поступки;

Необходимо отметить, что добро и зло стала главным понятием и в общечеловеческой культуре. В частности, встречаются в искусстве, литературе (А.Фет, Л.Н.Толстой и др.) и живописи, особенности в содержании многих религий (христианство, ислам, буддизм, индуизм и т.д.).

В философии Европы понятие добро получила особую насущно-жизненную христианскую интерпретацию. Именно в XIX веке плодотворный наблюдается рост в литературе, искусстве и философии, так как наиболее остро ставится вопрос о назначении и особенностях добра как философской категории. Среди писателей, которые внесли наибольший вклад в развитие темы добра следует упомянуть только два имени – Ф.М.Достоевского и Л.Н.Толстого, а в философии продолжателями являлись В.С.Соловьев, Н.А.Бердяев, И.А.Ильин, Б.П.Вышеславцев и Л.П.Карсавин и др. Например, Л.Н.Толстой убежден, что «доброта для души то же, что здоровье для тела: она не заметна, когда владеешь ею, и она даёт успех во всяком деле».

Добро считается самой древнейшей категорией и её рассматривали с момента сотворения мира как средство достижения идеальных отношений в обществе. Категория добра в качестве категории идеала была направлена на преодоление разногласий и непонимания между людьми и привитие обществу высоких идей гуманизма и человеколюбия. В связи с этим обращению к истории и философии религии не только ответить на вечные вопросы бытие: что такое Истина, Разум, но помогает понять лингвистические особенности концепта «добро».

Всем известно религия Зороастризм возникла в VII-VI вв.до нашей эры в Центральной Азии и была распространена на территории Ирана. Концепт “добро” в религии зороастризма в этическом дуализме борьбы между добрым Богом Ахура Мазда и силами зла Анхра Манью. По содержанию священной книги

¹ См. Добро и зло. Электронный <https://www.wikiwand.com/ru>

“Авесте” идут постоянные битвы, в их борьбу вовлекаются Мир - арена борьбы двух начал, и эта борьба захватывает человека и его душу. Человек должен сделать шаг на пути добра или Зло считается его свобода выбора, воли и совести. Что выберет человек в начале, то он и откликнется в конце своего жизненного пути. Когда наступит конец света, произойдет решающая битва между силами Добра и силами Зла. Тогда Саошьянт (во главе с Ахура Маздой) восторжествует над Анхра Манью, Добро восторжествует над злом. Миры обретут бессмертие по воле высшей справедливости. Души людей и постоянно ставит человека перед выбором Добром и зло¹.

Как мы видим, в содержании священной книги «Авеста» концепт «добро» считается высокой моралью в обществе и человека стоит перед свободой выбора и совести, т.е., выбором добра или зла. Главный смысл и содержание Авесты заключена в триедином принципах – добрая мысль, доброе слово и доброе деяние. «Если цель и помыслы у человека благородны, слова его – искренни и правдивы, а действия и устремления – последовательны и тверды, то всякое его дело непременно будет благим для людей», - таково толкование Авесты...².

В религии Ислам концепт «добро» является высокой гуманистической и пафосной категорией, которое можно понять в содержание хадисов и аятов священной книги «Коран». Суть религии ислам призывает всех к добру и требует от людей делать полезные дела, быть примером для других на пути к добру и состязаться друг с другом в добрых делах.

Сущностью религии Ислам составляет желание добра для людей, и одновременно призывала людей к добру деянию добра. Обратимся к содержанию хадисов и аятов. В одном из хадисов (хадисы – это слова, изречения, наставление к умме пророка Мухаммада) Пророк сказал: «Религия – это доброжелательство» (Муслим, «Книга имана», 95). Из священной книги «Коран» мы узнаем, что для достижения спасения в этом мире и в ахирате необходимо совершать добро.

В 77 аяте суры «Хадж» приводится следующее: «О те, которые уверовали! Кланяйтесь, падайте ниц, поклоняйтесь вашему Господу и творите добро, - быть может, вы преуспеете». Всевышний Аллах призывает людей к добру и повелевает нам составлять группу тех, кто зовет людей к добрым делам: «Пусть среди вас будет группа людей, которые будут призывать к добрым делам: «пусть

¹ Никульшин Д. А. Проблема выбора добра и зла в зороастризме. В сб. Актуальные проблемы лингвокультурологии. Екатеринбург. – 2000, -С.24

² Блидарев И. АВЕСТА - священная книга зороастризма.

Электронный ресурс: <http://xorazmiy.uz/oz/pages/view/333> Дата обращения: 26.02.2023 г.

среди вас будет группа людей, которые будут призывать к добру, повелевать одобряемое и запрещать предосудительное» (Али Имран, 3:104)¹.

Добро (хайыр) – это очень широкое понятие, которое охватывает все хорошее, что приходит на ум, все полезные дела и поступки. Добро означает намеренное и искреннее стремление людей к осуществлению блага. В религии Ислам добро включает бескорыстное оказание помощи другим.

Концепт «добро» в Исламе также является противоположностью зла. Обратимся к аятам «Корана»:

«Всевышний Аллах время от времени испытывает нас добром и злом» (Анбия 22:35)

«Только от нас зависит, выдержим ли мы это испытание или не выдержим. Какое добро или зло мы не совершили в этом мире, обязательно получим за это воздаяние в ахирате, и ничто не останется без ответа»² (Коран. Бакара, 2:110, 187, 197; Али Имран, 3:30; Зилзал, 99:7-8)

Концепт «добро» в Коране объявляется в своего рода как состязание в добрых делах целью нашей жизни. Обратим внимание следующим строчкам из аята:

«Все они спешат добрые дела и опережают в этом других» (Му'минун 23:61)

«Стремитесь же опередить друг друга в добрых делах....»³ (Бакара, 2:148)

Хорошая жизнь по Исламу интерпретируется на основе предпочтения быть примером для других совершения добра. Пророк говорил: «Доброта не устареет, то есть обладателя доброты всегда будут вспоминать с добром» (Ан-Набхани, «Аль-Фатхуль-Кабир», 1, 490). Как мы видим в данной суре концепт «добро» в лице Пророка распространялся значении «добра и справедливости».

Концепт «добро» используется в значении материальной и моральной поддержки, которое встречаем в хадисах: Пророк (мир ему и благословение Всевышнего!) всегда от всей души помогал нуждающимся в материальной и моральной поддержке – всем сиротам, бедным и всем оказавшимся в нужде.

Концепт «добро» в Исламском духе стал хорошим примером для мусульман, которые осознали необходимость непрерывного совершения

¹ См. Стремитесь же определить друг друга в добрых делах.... Электронный ресурс: <https://islam-today.ru/>

Дата обращения: 26.02.2023 г.

² Крачковский И.Ю. Коран перевод на русский. <https://xn----8sbemuhsaeiwd9h5a9c.xn--p1ai/chitat-koran-na-arabskom/al-bakara/>

³ Крачковский И.Ю. Коран перевод на русский. <https://xn----8sbemuhsaeiwd9h5a9c.xn--p1ai/chitat-koran-na-arabskom/al-bakara/> Дата обращения: 26.02.2023 г.

добрых дел. Пример Пророка в качестве хорошего деяния, добро стало результативно влиять людям. В результате появились мечети, медресе, караван-сарай, мосты, бесплатные столовые.

Об особенностях концепта «добро» (добродетель) имеется в работах восточного философа Аль-Фараби, которое называется «Трактат о взглядах жителей добродетельного города» и «Гражданская политика». Добродетель (добро) рассматривается, находясь под влиянием платоновских идей, в контексте политики, связывая её с правильным устройством общества, правильными законами и правильными взглядами на жизнь граждан. Такое совершенство общество оказывается добродетельным градом – «мадина фадила», которому противостоят многочисленные виды градов, в том или ином аспекте ущербных и порочных. Добро (добродетели) делятся на нравственные (фадаил хулкиййа) и добродетель мудрости (хикма). Они являются результатом двух видов поклонения (ибада), «действием» (выполнение религиозных обрядов) и «знанием» (познание метафизических начал мироздания). Нравственные добродетели соответствуют пяти столпам ислама: «правдивость» (сидк) – произнесение вероисповедной формулы, «чистота» (тахара, назафа) – омовению, «близость» (курба) к метафизическим началам сущего – молитве, «щедрость» (саха) – уплате обязательного благотворительного налога, «непорочность» (иффа) – посту, «устремленность» (шавк) к ангельскому сонму и загробной жизни – паломничеству; Также «мужество» (шуджаа) возникает в душе как результат джихада, т.е. непоколебимости (сабр) в делах веры»¹.

Из вышесказанных можно сделать вывод о том, что концепт «добро» в религиях «Авесто», Ислам используется в следующих значениях:

- 1) в священной книге «Авеста» концепт «добро» считается высокой моралью в обществе и человека стоит между свободой выбора и совести, т.е., выбором добра или зла.
- 2) «добро» включает бескорыстное оказание помощи другим;
- 3) «добро» используется в значение материальной и моральной поддержки;
- 4) в произведении Аль-Фараби концепт «добро» включает такие деяния, как правильное устройство общества, правильные законы и правильные взгляды на жизнь граждан, а также входит исполнение 5 столпов Ислама и т.д.

¹ Абакарова Р.М., Гаджимирзоева О.С. Античные традиции и арабо-мусульманские интерпретации в учении о добродетели. Журнал. Исламоведение. 2013. № 3. - С.56-57

Список литературы:

1. Абакарова Р.М., Гаджимирзоева О.С. Античные традиции и арабомусульманские интерпретации в учении о добродетели. Журнал. Исламоведение. 2013. № 3.- С.56-57
2. Азизова Н.Б. Лингвокультурологический подход в изучении фразеологических единиц. научный журнал открытого доступа: Miasto Przyszłości. 2022 г.- С.168-172 Эл. ресурс: <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/204/192> Дата обращения. 05.04.2023 г.
3. Апресян Ю. Д. Избранные труды. Т. 2. Интегральное описание языка и системная лексикография. – М. : Языки русской культуры, 1995.-С.350
4. Аскольдов, С.А. Концепт и слово // Русская словесность: Антология/под ред. В.П. Нерознака.— М.: Academia, 1997, 271 с.

MAIN FACTORS IN THE MEMORIZATION OF INFORMATION IN CHILDREN

Makhamadaliyeva Oynisa Kamoliddin qizi

Eshboyeva Diyorakhon Doniyor qizi

Chirchik State Pedagogical University

Abstract: *The development of memory is a lifelong process that continues until adulthood. Development etymologically refers to progressive development. Memory development focuses on infancy, infancy, childhood, and adolescence.*

Key words: *memory development in children, working memory system, children's nervous system, memory, puzzle games.*

Аннотация: *Развитие памяти – это пожизненный процесс, продолжающийся до совершеннолетия. Развитие этимологически относится к прогрессивному развитию. Развитие памяти сосредоточено на младенчестве, младенчестве, детстве и подростковом возрасте.*

Ключевые слова: *развитие памяти у детей, система рабочей памяти, детская нервная система, память, игры-головоломки.*

Annotatsiya: *Xotiraning rivojlanishi umr bo'yi davom etadigan jarayon bo'lib, balog'at yoshiga qadar davom etadi. Rivojlanish etimologik jihatdan progressiv rivojlanishni anglatadi. Xotira rivojlanishi chaqaloqlik, go'daklik, bolalik va o'smirlik davriga qaratilgan.*

Kalit so'zlar: *bolalarda xotirani rivojlantirish, ishlaydigan xotira tizimi, bolalar asab tizimi, xotira, boshqotirma o'yinlari.*

Preschool children instinctively remember what was important to them, what made a strong impression on them, what interested them. They do not set themselves the goal of remembering anything, and they cannot. It is no coincidence that preschoolers are more likely to have involuntary memories. There are several reasons for this. Each educator should be familiar with the peculiarities of children's memory. This is how a child's memory develops. The difference between the memory of children of kindergarten age and the memory of adults is primarily due to the fact that they have specific features of higher nervous activity. The results of scientific research conducted by a number of domestic psychologists show that high nervous activity in kindergarten children has the following features. Firstly, the nervous system of

kindergarteners is very plastic, like the nervous system of first-graders, that is, their nervous system is extremely flexible and susceptible to influences. Therefore, in children of this age, temporary connections (associations) are very easily formed. The nature of children's nervous systems also affects their ability to remember. As a result, preschoolers better remember songs, rhythmic poems, funny and touching things¹ Secondly, while the nervous system of preschool children is easily excited, the resulting temporary connections are very unstable, that is, unstable. Therefore, various things and events perceived by children of this age do not remain in their memory for long. They are quickly remembered and quickly forgotten. Often the retention of things and events in the memory of kindergarten children depends on how emotionally these things and events affect the child. Thirdly, since in preschoolers the process of inhibition proceeds more slowly than the process of excitation in the nervous system, they are less inclined to distinguish between similar and sudden, i.e., very perceptible, things at the same time. Thus, they will resort to it only as a last resort. If a kindergartner is asked to tell what he or she knew about yesterday's holiday, he or she will not be able to meaningfully and coherently tell about it. In this case, the child begins the sentence with what he accidentally remembered. Because suddenly the child is completely bewildered by what he sees. There is no consistency in what the child remembers. That is why the child begins to talk about things that at first made a deep impression on him. So from this we can draw such a conclusion. If preschoolers are shown too many things at once, they will get confused and not be able to remember any of them better. Experiments have shown that children of middle and older preschool age have lower levels of involuntary and mechanical memory and memory decline than younger children. However, this does not mean that children lose memory as they grow older. The fact is that as children grow older, acquire more life experience and speech, they will be able to remember things and events as they see fit, not as they should, but as they choose. Experimental studies of recent years have shown that even in kindergarten, children better understand and remember the meaning of things and words. But the consistency of kindergarten-age children's memories is evident when they are given fully understandable information. Preschool children have more developed figurative memory. Therefore, they remember better what they saw than what they heard. The main reason for this is, firstly, that the representations of children of kindergarten age are vividly figurative in nature, and secondly, that their speech is not yet fully formed. Children will be able to better remember verbal expressions only after they master speech in older groups. Children will remember a lot, mainly during

¹ Richmond, Jenny; Nelson, Charles A. (2007). "Accounting for declarative memory changes: A cognitive neuroscience perspective". *Development Review*.27(3): 349–373

various game activities. As a result, their memories are often episodic and random. This makes it difficult to put what you remember into a particular system. Because of this, things in childhood memories become chaotic, interfering with each other. As a result, they find it difficult to remember anything. The elimination and development of memory impairments characteristic of kindergarten children largely depends on educators. The teacher must choose the information that the children must remember according to their age. To train the memory of children, it is advisable to use a variety of meaningful games, exercises and trainings. Examples include the Shop-Shop game, various lottery games, puzzles, didactic and special memory games. In general, the educator should constantly monitor the child's ability to remember and recall information. Because all kinds of memory begin to develop in kindergarten. However, a feature of this phenomenon is that among the main types of memory (for example, figurative, mechanical, logical), motor memory develops relatively more strongly. That is why children of this age easily learn to perform various movements and play music. Mechanically assimilated speech information is also partially included in motor memory. Therefore, preschoolers quickly memorize a couple of read poems in a different rhythm (for example, hide and seek, "on account" before the game). There is no point in "counting" hide-and-seek, but it has a very expressive, sonorous rhythm.

Age differences in memory are associated with the age-related growth of the knowledge base. What children know influences what they encode, how this information is organized and stored in memory. The more information about the encoded information, the better the information will be remembered. Because older children have more knowledge than younger children, older children perform better on most memory tasks than younger children. When familiarity and content were equated with age, differences in the development of memory efficiency ceased to be a factor.¹

The use of children's memory strategies and the development of metamemory skills also play an important role in age-related memory changes, especially in childhood. Knowledge affects memory by affecting search, facilitating the distribution of activation among relevant objects in memory, and facilitating the use of strategies. Knowledge also provides improved information that can improve memory retention.

Preschoolers use simple memory tactics but do not use mental strategies and usually do not distinguish between memory and cognition. While they know how to name words or visualize and improve memory for remembering objects, they tend to use random or inconsistent memory strategies. Memory strategies are used more consistently by children if they are reminded each time to process things to remember and taught to use them.

¹ *Справочник по детской психологии и наукам о развитии, когнитивные процессы. 2015-03-31.*

LITERATURE:

1. Ward, Emma W.; Berry, Christopher J.; Shanks, David R. (2013). "Age influences explicit and implicit memory". *Frontiers in psychology*. 4:639.
2. Henry, Lucy. (2011). *Development of working memory in children*. SAGE. ISBN 978-1-84787-329-3.
3. O'Sullivan, Julia T.; Howe, Mark L. (1998). "Another Approach to Metamorphoses with Illustrations from Children's Beliefs about Long-Term Storage". *European Journal of Educational Psychology*.

ELLIPTIK EGRI CHIZIQQA ASOSLANGAN DIFFI XELMAN ALGORITMLARI YORDAMIDA KALITLARNI GENERATSIYALASH

I.S.Olimov ^{1*}, A.A.Karimov ², X.I. Ibrohimov ¹

^{1,2,1}Tashkent university of information technologies named after Muhammad
al- Khwarizmi

E-mail: karimovabduqodir041@gmail.com

Annotatsiya. Ushbu maqola elliptik egri chiziqqa asoslangan Diffie-Hellman algoritmlari yordamida kalitlar generatsiyalashning amaliy ta'sirini va xavfsizligini ko'rib chiqadi. Diffie-Hellman (DH) algoritmi, asosiy kriptografik protokollar yaratishda foydalaniladigan mahalliy-mahalliy kalit almashinuv (key exchange) uchun ishlatiladi. Elliptik egri chiziqqa asoslangan Diffie-Hellman (ECDH) algoritmi, DH algoritmini xavfsizroq qilish va tezlashtirish maqsadida kriptografik xavfsizlikni oshiruvchi yangi yondashuvdir. Maqolada ECDH algoritmi tushunchasi, ishlatilishi va amaliy qosimchalar mavjudligi haqida ma'lumot beriladi.

Kalit so'zlar. Elliptik egri chiziq, Diffie-Hellman algoritmi, ECDH, Kalit generatsiyasi, Kriptografik xavfsizlik.

KIRISH

Kriptografik tizimlarda kalit almashinuv protokollari, muvofiqlashtiruvchi va qabul qiluvchi o'rtasidagi xavfsiz kommunikatsiya uchun zarurdir. Diffie-Hellman (DH) algoritmi, birinchi marta 1976-yilda Whitfield Diffie va Martin Hellman tomonidan ishlab chiqilgan va mahalliy-mahalliy kalit almashinuv (key exchange) uchun asosiy kriptografik protokolga aylangan algoritmdir. Ushbu algoritmda, kommunikatsiya qatnashchilari o'zlarining maxfiy kalitlarini saqlab qolishingiz va ularning jamoat kalitlarini almashishingiz mumkin.

Elliptik egri chiziqqa asoslangan Diffie-Hellman (ECDH) algoritmi, DH algoritmini xavfsizroq qilish va tezlashtirish maqsadida kriptografik xavfsizlikni oshiruvchi yangi yondashuvdir. ECDH algoritmi, o'zining o'ziga xos xususiyatlariga ega bo'lgan elliptik egri chiziqqa asoslangan matematik tushunchalar va algoritmlar ishlatadi.

Elliptik Egri chiziqqa asoslangan Kriptotizimlar

Elliptik egri chiziqlar: Matematikada elliptik egri chiziqlarning xossalari va funksiyalari 150 yildan ortiq vaqt davomida o'rganilgan. Ulardan kriptografiya doirasida foydalanish birinchi marta 1985 yilda Vashington universitetidan Nil Koblits va IBM da Viktor Miller tomonidan alohida taklif qilingan [1,5].

Elliptik egri chiziqqa asoslangan kriptotizimlar birinchi marta mobil elektron biznes xavfsizligi provayderi Certicom tomonidan ishlab chiqilgan va keyin integral mikrosxemalar va tarmoq xavfsizligi mahsulotlarini ishlab chiqaruvchi Hifn tomonidan litsenziyalangan. 3Com, Cylink Corp., Motorola, Pitney Bowes, Siemens, TRW Inc. (Northrop Grumman tomonidan sotib olingan) va Verifone kabi sotuvchilar o'z mahsulotlarida Elliptik egri chiziqqa asoslangan kriptotizimni qo'llab-quvvatladilar.

ECDH algoritmi, quyidagi bosqichlarda amalga oshiriladi:

Ijrochilar (Alice va Bob) elliptik egri chiziq E va modul p ustida ishlash uchun kelishishadi.

Alice va Bob o'zining maxfiy kalitlarini (a va b) tanlaydi, ularning har biri $[1, p-1]$ oralig'ida bo'lishi kerak.

Alice va Bob o'zining jamoat kalitlarini hisoblash uchun elliptik egri chiziq ustida nuqta ko'paytirish amalini ishlatadi: $A = a * G$ va $B = b * G$, G elliptik egri chiziqning nuqtasi.

Alice va Bob o'zining maxfiy kalitlari va qabul qilgan jamoat kalitlarini ishlatib, o'zaro kalitni hisoblaydilar: $K_Alice = a * B$ va $K_Bob = b * A$. Bu yerda, K_Alice va K_Bob bir xil bo'lishi kerak.

Diffie-Hellman protokolining ochiq manbali almashuvlar uchun xavfsizlikni ta'minlashda ishlatilish tartibi quyidagicha:

Foydalanuvchi A va foydalanuvchi B aloqa qiluvchi tomonlarni (p , g) belgilangan o'nlik sanoq sistemasidan olib tashlaydi, masalan, $p = 47$ va $g = 5$.

Foydalanuvchi A a sanoqni o'z maxfiy raqamini tanlaydi, masalan, $a = 7$.

Foydalanuvchi B b sanoqni o'z maxfiy raqamini tanlaydi, masalan, $b = 18$.

Foydalanuvchi A g^a ni hisoblaydi, ya'ni $5^7 = 78,125$. Ushbu qiymatni foydalanuvchi B ga yuboradi.

Foydalanuvchi B g^b ni hisoblaydi, ya'ni $5^{18} = 3814697265625$ Ushbu qiymatni foydalanuvchi A ga yuboradi.

Foydalanuvchi A g^b ni hisoblaydi, ya'ni $3814697265625^7 \bmod 47 = 34$. Ushbu qiymat umumiy maxfiy kalit sifatida ishlatilishi mumkin.

Foydalanuvchi B g^a ni hisoblaydi, ya'ni $78,125^{18} \bmod 47 = 34$. Ushbu qiymat ham umumiy maxfiy kalit sifatida ishlatilishi mumkin.

Foydalanuvchilar A va B , umumiy maxfiy kalitni ishlatib, aloqalarni shifrlaydilar.

Shaxsiy kalitlar a va b maxfiy sifatida saqlanadi. Foydalanuvchilar aloqalarni shifrlashda, umumiy maxfiy kalit ishlatiladi va aloqalarni shifrlash uchun maxfiylikni ta'minlaydi.

Bu tartibda, foydalanuvchilar o'zmaxfiy raqamlarini boshqa shaxslar bilan almashishda foydalanish mumkin bo'lgan umumiy kalitni ishlatishadi. Foydalanuvchilar aloqalarni shifrlashda, umumiy maxfiy kalit ishlatiladi va aloqalarni shifrlash uchun maxfiylikni ta'minlaydi [2,4].

Natijada, foydalanuvchilar A va B o'zaro xavfsiz aloqada bulishlari mumkin bo'ladi. Shaxsiy kalitlar katta sonlardan olib tashlanib, qattiq faktorlash muammosini hal qilish esa qiyinroq bo'ladi. Shuning uchun, shaxsiy kalitlar olishda, kichik sonlarni ishlatish ko'rsatiladi.

Yuqoridagi misolda, foydalanuvchilar A va B aloqalarni shifrlash uchun umumiy maxfiy kalit sifatida 34 ni ishlatishadi. Ushbu maxfiy kalit boshqa foydalanuvchilar uchun maxfiy emas va aloqa ma'lumotlarini shifrlashda ishlatilmaydi.

ECDH algoritmi xavfsizligi

ECDH (Elliptic Curve Diffie-Hellman) protokoli, ikki tomondoshlar o'rtasida xavfsiz kalit almashishni taminlovchi kriptografik protokol hisoblanadi. Bu protokol eliptik e'rga asoslangan hisoblashlar yordamida ishlashni ta'minlaydi va bu e'rganing matematikaviy xususiyatlaridan foydalanib xavfsizlikni taminlaydi.

ECDH, klassik Diffie-Hellman protokoliga o'xshash tarzda ishlaydi. Ikki tomonning ham birer yolg'on maxfiy kaliti ham birer ochiq kaliti bor. Har bir tomon o'zining ochiq kalitini boshqa tomon bilan almashadi va so'ng maxfiy kalitlarini ishlatib o'rta umumiy kalitni hosil qilishadi. Ushbu umumiy kalit keyingi simmetrik kalitli shifrlash algoritmalarida ishlatilishi mumkin.

ECDH xavfsizligi, eliptik e'rga asoslangan hisoblashlar yordamida ishlashdan kelib chiqadi. Ushbu xususiyatlar ham saldirlar uchun kalitlarni baxtli qirg'ishlariga qarshi himoya qiladi. ECDH, xavfsiz kalit almashishni ta'minlash uchun keng tarqalgan usul hisoblanadi [3,6].

Lekin, ECDH xavfsizligi boshqa faktorlar bilan ham tasir etilishi mumkin, masalan, amaliy qo'llanish va tuzilish xatoliklari kabi. Shuning uchun, protokolni to'g'ri shaklda qo'llash va tuzilish juda muhimdir. Qulay keladigan kalit boshqaruvining, kalit uzunligining va boshqa xavfsizlik chora-tadbirlari kabi yaxshi kriptografik amallarni qo'llash ham muhimmu.

Natijada, ECDH protokoli to'g'ri tarzda qo'llanilganda, xavfsiz kalit almashishni ta'minlash uchun samarali usul hisoblanadi. Lekin, amaliy qo'llanish va tuzilish xatoliklari kabi boshqa faktorlar ham hisobga olinishi kerak.

ECDH algoritmi foydalanishining afzalliklari

ECDH algoritmi, bir nechta afzalliklarga ega:

Xavfsizlik: ECDH algoritmi, ECDLP muammosiga asoslangan xavfsizlik bilan kriptografik tizimlarni ta'minlaydi. Bu, algoritmini kompyuter hujumlari va shifrlarni buzishga qarshi yanada xavfsiz qiladi.

Tezlik: Elliptik egri chiziqqa asoslangan algoritmlar, odatiy DH algoritmidan ancha tezroq ishlaydi. Bu, ECDH algoritmini kommunikatsiya va shifrlash uchun juda samarali qiladi.

Effektivlik: ECDH algoritmi, odatiy DH algoritmidan kamroq resurs va energiya sarflovchi. Bu, ECDH algoritmini mobil qurilmalar, IoT qurilmalari va boshqa resurslar chegaralanuvchi tizimlar uchun juda qo'l keluvchi qiladi.

Diffie-Hellman kriptografik protokoli

Diffie-Hellman kriptografik protokoli, ikki tomondoshlar o'rtasidagi xavfsiz kalit almashishni ta'minlovchi bir usul hisoblanadi. Bu protokol, maxfiy kalit kriptografisidan foydalanib, ikki tomon orasida umumiy kalit hosil qilishni ta'minlaydi.

Diffie-Hellman protokoli, har bir tomonning birer gizli va ochiq kaliti bor. Har bir tomon o'zining ochiq kalitini boshqa tomon bilan almashadi va so'ng maxfiy kalitlarini ishlatib umumiy kalitni hosil qiladi. Ushbu umumiy kalit keyingi simmetrik kalitli shifrlash algoritmlarida ishlatilishi mumkin.

Diffie-Hellman protokolining xavfsizligi, modulyar arifmetik hisoblashining matematikaviy xususiyatlaridan kelib chiqadi. Ushbu xususiyatlar saldirilarga qarshi kalitni baxtli qirg'ishlariga qarshi himoya qiladi.

Lekin, Diffie-Hellman protokoli xavfsizligi boshqa faktorlar bilan ham tasir etilishi mumkin, masalan, amaliy qo'llanish va tuzilish xatoliklari kabi. Shuning uchun, protokolni to'g'ri shaklda qo'llash va tuzilish juda muhimdir. Qulay keladigan kalit boshqaruvining, kalit uzunligining va boshqa xavfsizlik chora-tadbirlari kabi yaxshi kriptografik amallarni qo'llash ham muhimmu.

Natijada, Diffie-Hellman protokoli to'g'ri tarzda qo'llanilganda, xavfsiz kalit almashishni ta'minlash uchun samarali usul hisoblanadi. Lekin, amaliy qo'llanish va tuzilish xatoliklari kabi boshqa faktorlar ham hisobga olinishi kerak.

Quyidagi misolni ishlab ko'rishimiz mumkin dastur orqali:

$p = 47$ va $g = 5$ bo'lsin. Har qanday ikkita raqamni ikkita aloqa qiluvchi tomonning shaxsiy kalitlari sifatida oling va ular umumiy kalitni umumiy maxfiy kalit sifatida qanday olishlarini ko'rsating.

```
import random
import hashlib
import sys
g=5
p=47
a=random.randint(2, p-1)
b=random.randint(2,p-1)
A = (g**a) % p
B = (g**b) % p
```

```

print('g: ',g,' (a shared value), n: ',p,' (a prime number)')
print('\nAlice calculates:')
print('a (Alice random): ',a)
print('Alice value (A): ',A,' (g^a) mod p')
print('\nBob calculates:')
print('b (Bob random): ',b)
print('Bob value (B): ',B,' (g^b) mod p')
print('\nAlice calculates:')
keyA=(B**a) % p
print('Key: ',keyA,' (B^a) mod p')
print('Key: ',hashlib.sha256(str(keyA).encode()).hexdigest())
print('\nBob calculates:')
keyB=(A**b) % p
print('Key: ',keyB,' (A^b) mod p')
print('Key: ',hashlib.sha256(str(keyB).encode()).hexdigest())

```

Natija:

```

C:\Users\HP\AppData\Local\Programs\Python\Python311\python.exe C:\Users\HP\Downloads\new_caesar.py
g: 5 (a shared value), n: 47 (a prime number)

Alice calculates:
a (Alice random): 7
Alice value (A): 11 (g^a) mod p

Bob calculates:
b (Bob random): 18
Bob value (B): 2 (g^b) mod p

Alice calculates:
Key: 34 (B^a) mod p
Key: 86e50149658661312a9e0b35558d84f6c6d3da797f552a9657fe0558ca40cdef

Bob calculates:
Key: 34 (A^b) mod p
Key: 86e50149658661312a9e0b35558d84f6c6d3da797f552a9657fe0558ca40cdef

Process finished with exit code 0

```

Xulosa

Elliptik egri chiziqqa asoslangan Diffie-Hellman (ECDH) algoritmi, asosiy kriptografik protokollar yaratishda foydalaniladigan kriptografik xavfsizlikni oshiruvchi yangi yondashuvdir. Ushbu maqola ECDH algoritmi tushunchasi, ishlatilishi va amaliy qosimchalar mavjudligi haqida ma'lumot beradi. ECDH algoritmi, kriptografik xavfsizlik, tezlik va effektivlik jihatidan odatiy Diffie-Hellman algoritmidan afzaldir. ECDH algoritmi, mobil qurilmalar, IoT qurilmalari va boshqa resurslar chegaralanuvchi tizimlar uchun juda qo'l keluvchi ekanligini ko'rsatadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Lara-Nino, Carlos Andres, Arturo Diaz-Perez, and Miguel Morales-Sandoval. "Lightweight elliptic curve cryptography accelerator for internet of things applications." *Ad Hoc Networks* 103 (2020): 102159.
2. Ibrahim, Saleh, and Ayman Alharbi. "Efficient image encryption scheme using Henon map, dynamic S-boxes and elliptic curve cryptography." *IEEE Access* 8 (2020): 194289-194302.
3. IK, Yusupova SM Amonov A H. Abdullayev, and M. A. Avazbekov. "OPENSSL KUTUBXONASIDA ELLIPTIK EGRI CHIZIQQA ASOSLANGAN DIFFI-XELMAN ALGORITMI." *INNOVATION IN THE MODERN EDUCATION SYSTEM* 3.30 (2023): 525-532.
4. Yusupova, S. M. "ELLIPTIK EGRI CHIZIQQA ASOSLANGAN KRIPTOTIZIMLAR." *INNOVATION IN THE MODERN EDUCATION SYSTEM* 3.30 (2023): 533-541.
5. Bashir, Zia, et al. "Multiple RGB images encryption algorithm based on elliptic curve, improved Diffie Hellman protocol." *Multimedia Tools and Applications* 81.3 (2022): 3867-3897.
6. Ametepe, A. F. X., Ahouandjinou, A. S., & Ezin, E. C. (2022). Robust encryption method based on AES-CBC using elliptic curves Diffie–Hellman to secure data in wireless sensor networks. *Wireless Networks*, 28(3), 991-1001.

BULUTLI TEXNOLOGIYALARDA XAVFLARNI BOSHQARISH

I.S.Olimov¹, A.A.Karimov^{1*}, X.I. Ibrohimov¹

^{1,2,1}Tashkent university of information technologies named after Muhammad al- Khwarizmi

E-mail: karimovabduqodir041@gmail.com

Annotatsiya. Ushbu maqolada Bulutli xavfni boshqarish to'g'risida ma'lumotlar yoritib berilgan. Bulutli axborot tizimlari tahdidlarga duchor bo'ladigan tashkilot faoliyatiga salbiy ta'sir ko'rsatishi mumkin (ya'ni, missiyalar, funktsiyalar, imidj yoki obro'), tashkilot aktivlari, jismoniy shaxslar va boshqa tashkilotlar. Risklarni boshqarish davriy ravishda amalga oshirilishi kerak bo'lgani uchun muvofiqlashtirilgan tadbirlar majmuini o'z ichiga olgan jarayon xavflarni nazorat qilishga asoslangan.

Kalit so'zlar. Bulutli provayderlar, Risklarni boshqarish, SDLC, RMF

KIRISH

Bulutli provayderlar eng zamonaviy bulutli ekotizimlarni taklif qilish imkoniyati, chidamli va xavfsiz - o'z tizimlarini boshqaradigan iste'molchilar muhitiga qaraganda ancha xavfsizroq tizimdir. Saqlangan ma'lumotlarning sezgirligi xavfsizlik va maxfiylikka qarshi ko'rib chiqilishi kerak bo'lgan yuzaga kelgan xavflar: Misol uchun, bulutga asoslangan afzalliklar yechim bulut modeliga, bulut turiga bog'liq bo'ladi, ko'rib chiqilgan xizmat, jalb qilingan ma'lumotlar turi, tizim tanqidiylik/ta'sir darajasi, xarajatlarni tejash, xizmat turi, va har qanday tegishli normativ talablar. Bulutli axborot tizimlari tahdidlarga duchor bo'ladigan tashkilot faoliyatiga salbiy ta'sir ko'rsatishi mumkin (ya'ni, missiyalar, funktsiyalar, imidj yoki obro'), tashkilot aktivlari, jismoniy shaxslar va boshqa tashkilotlar.

Zararli shaxslar ma'lum va noma'lum narsalardan foydalanishlari mumkin: maxfiylik, yaxlitlikni buzish uchun zaifliklar, yoki qayta ishlanayotgan, saqlanayotgan ma'lumotlarning mavjudligi, yoki ushbu tizimlar orqali uzatiladi.

Tashkilotlarga kerak bo'lgan ko'plab xavf turlari mavjud: dasturni boshqarish, investitsiyalar, byudjet, huquqiy javobgarlik, xavfsizlik, inventarizatsiya, ta'minot zanjiri, xavfsizlik va boshqalar. Risklarni boshqarishni har bir jihatga to'liq integratsiyalashgan yaxlit faoliyat sifatida ko'rish mumkin. Xatarlarni boshqarish faoliyati darajasiga qarab uch toifaga bo'lingan, ular xavf bilan bog'liq muammolarni hal qiladi:

1. Tashkilot darajasi (1-darajali)

2. Missiya va biznes jarayoni darajasi (2-darajali)

3. Axborot tizimi darajasi (3-darajali)

Risklarni boshqarish davriy ravishda amalga oshirilishi kerak bo'lgani uchun muvofiqlashtirilgan tadbirlar majmuini o'z ichiga olgan jarayon xavflarni nazorat qilishga asoslangan. Bu jarayon maqsadli strategik va taktik xavfsizlikni kuchaytirish va xavfni baholashni amalga oshirish, xavfni kamaytirish strategiyasini amalga oshirish va ishga joylashishni o'z ichiga oladi. Xavflarni nazorat qilish texnikasi va axborot xavfsizligi holatini doimiy monitoring qilish tartib-qoidalari tizimi. Bulutli axborot tizimlari, an'anaviy axborot tizimlari kabi, xavflarni boshqarishni talab qiladi. Butun tizimni ishlab chiqish hayotiy tsikli (SDLC).

Ushbu mavzuda biz faqat 3-darajali xavfsizlik xavfiga e'tibor qaratami. Bulutga asoslangan axborot tizimlarining ishlashi va ulardan foydalanish bilan bog'liq bo'lgan har qanday tahdidlarning oldini olish va yumshatish uchun, salbiy harakatlar, xizmat ko'rsatishdagi uzilishlar, hujumlar yoki murosalar uchun tashkilotlar o'zlarining qoldiq xavfini hisoblashlari kerak. Qabul qilinadigan xavf darajasidan past, Axborot tizimlari risklarini boshqarish (3-darajali xavf menejment) 1-darajali tavakkalchilik qarorlari asosida boshqariladi va 1 va 2-darajali xavf bo'yicha qarorlar yakuniy natijaga ta'sir qiladi, ularning asosida tashkilot tizimlarini tanlash, ma'lumotlar sezgirliigi, mos bulut arxitekturasi va himoya choralari va qarshi choralar (ya'ni, xavfsizlik boshqaruv organlari) axborot tizimi darajasida. Ma'lumotni tanlash orqali xavfsizlik talablari qondiriladi, tegishli boshqaruv, operatsion va texnik xavfsizlik va nazorat qilishning standartlashtirilgan kataloglaridan xavfsizlik nazorati (ya'ni, AQSh Milliy institute Standartlar va Texnologiyalar (NIST) maxsus nashri 800-53 Revizyon 4, ISO/IEC 27001, ISO/IEC 27002 va boshqalar). Bulutli ekotizimda o'zaro murakkab munosabatlar bulutli aktyorlar, aktyorlarning individual missiyalari, biznes jarayonlari va ularni qo'llab-quvvatlovchi axborot tizimlari talab qiladi. Barcha bulutli ishtirokchilarning ehtiyojlarini qondiradigan integratsiyalangan, ekotizim bo'ylab xavflarni boshqarish tizimi (RMF) kabi bulutga asoslangan ma'lumot uchun har qanday axborot tizimi, bulutli aktyorlar ularni baholash uchun javobgardir. Ular tomonidan belgilangan chegaraga bog'liq bo'lgan maqubil xavf bulut ekotizimining qoldiq xavfiga eksponental. Axborot xavfsizligi xavfini samarali boshqarish ekotizim darajasida quyidagi yuqori darajadagi elementlar bo'lishi kerak ular:

- risklarni boshqarish bo'yicha mas'uliyatni belgilashning orkestratsiyasida ishtirok etgan bulutli aktyorlarga bulutli ekotizim. Ichki, har bir bulut aktyori zimmasiga yanada mas'uliyat yuklashi kerak yuqori martabali rahbarlar va vakillar.

Keng miqyosda bulutli ekotizimni yaratish xavf-xatarga bag'rikenglik va buning muloqoti haqida ma'lumotni o'z ichiga olgan holda, ularning xizmat ko'rsatish darajasi

bo'yicha kelishuvlari (SLA) orqali xavf-xatarlarga chidamlilik xavfga ta'sir qiluvchi qarorlar qabul qilish faoliyati bag'rikenglik.

- Deyarli real vaqtda monitoring, tanib olish va har bir bulut ishtirokchisi tomonidan operatsiyadan kelib chiqadigan axborot xavfsizligi xavflarini tushunish yoki axborot tizimidan foydalangan holda foydalanish bulutli ekotizimdir.

- Bulutli ishtirokchilarning javobgarligi va bulutli ishtirokchilarning hodisalari, tahdidlari, risklarni boshqarish qarorlari va real vaqt rejimiga yaqin axborot almashishi.

Risklarni boshqarish asosi.

Xavf ko'pincha ehtimollik funksiyasi sifatida ifodalanadi salbiy oqibat yuzaga kelishini, bunday salbiy natijaning kattaligiga ko'paytiriladi. Axborot xavfsizligida ehtimollik tahdidlar funksiyasi sifatida tushuniladi tizimga, foydalanish mumkin bo'lgan zaifliklarga va bu zaifliklarning oqibatlar ekspluatatsiya. Shunga ko'ra, xavfsizlik xavfini baholashga e'tibor qaratiladi, bulut ekotizimining qayerga zarar etkazayotganini aniqlash bo'yicha voqealar yuz berishi mumkin.

Axborotni boshqarishning xavfga asoslangan yondashuvi tizimlar - bu rejalashtirishdan tortib SDLC jarayonlarigacha, xavfsizlikni boshqarish vositalarini taqsimlashgacha bo'lgan tashkilotning barcha jabhalariga to'liq integratsiya qilinishi kerak bo'lgan yaxlit faoliyatdir.

Shu sababli, RMF axborot xavfsizligini birlashtiradigan intizomli va tuzilgan jarayonni ta'minlaydi. SDLCda risklarni boshqarish faoliyati. RMF asosan risklarni boshqarishda 3-darajada ishlaydi, lekin u 1-darajada ham o'zaro ta'sirga ega bo'lishi mumkin. 2-darajali ba'zi bir misol o'zaro ta'sirlar taqdim etishni o'z ichiga oladi, davom etayotgan monitoringdan olingan fikr-mulohazalar bilan tavakkalchi ijrochi va ruxsat berish qarorlaridan; tarqatish vakolatli mansabdor shaxslarga yangilangan xavf ma'lumotlari axborot tizimi egalari, va hokazo. NIST Maxsus nashri (SP) 800-37 1-versiya xavfi boshqaruv jarayoni - hukumat tomonidan tekshiriladigan jarayon agentliklar va xususiy sektor tashkilotlari an'anaviy axborot tizimlari uchun eng yaxshi amaliyot sifatida ko'rsatilgan. Aytilganidek NIST SP 800-37 Rev. 1 da, xavfni qo'llash bo'yicha qo'llanma federal axborot tizimlarini boshqarish tizimi: axborot tizimini belgilaydigan xavfsizlikning hayot aylanishiga yondashuv talablar har qanday tizim rivojlanishining muhim qismidir, jarayon va tizimni ishga tushirish bosqichida boshlanishi kerak. Xavfsizlik talablari umumiy funktsional va funktsional bo'lmagan talablarning bir qismi bo'lganligi sababli, xavfsizlik talablar funktsional va funktsional bo'lmagan talablar bilan bir vaqtda SDLC ga birlashtirilishi kerak. Xavfsizlik talablari aniqlanishi kerak va yechimlar tadqiq qilinishi va ishlab chiqilishi kerak tizim rivojlanishining boshlanishi. Xavfsizlikni tizimga qo'shimcha sifatida ko'rib chiqish va arxitektura va SDLC dan mustaqil echimlarni amalga oshirish bilan yuqori xarajatlarga

olib kelishi mumkin bo'lgan yanada qiyin jarayon xavfni samarali kamaytirish uchun past potentsialdir.

RMFni bulutli ekotizimda qo'llash bo'yicha joriy muhokama uchun bu erda foydalanilgan. Shuni ta'kidlash kerakki, NIST hujjati bo'lsa ham tashkil topgan murakkab axborot tizimlariga murojaat qiladi turli sub'ektlar tomonidan boshqariladigan bir nechta quyi tizimlar, u bulutga asoslangan axborot tizimlari yoki yordamchi dasturlarga asoslangan har qanday boshqa turdagi tizimlar resurslar.

Bulutga asoslangan axborot tizimi uchun bulut ekotizimini tashkil qilishda bulutli iste'molchilar, egalari sifatida tizim bilan bog'liq ma'lumotlardan tizim va ma'lumotlarning mutanosib ravishda xavfsizligini ta'minlash uchun javobgar bo'lib qoladi, ma'lumotlar sezgirligi bilan bulutli iste'molchilarning nazorat va to'g'ridan-to'g'ri boshqarish darajasi har xil bulutni joylashtirish modeliga asoslanadi [2]. RMF bilan parallel ravishda, funktsional stekning turli qatlamlari xizmat sifatida infratuzilma (IaaS) buluti, bulut iste'molchi funktsional stekning yuqori qismini boshqaradi gipervisordan yuqorida, iste'molchi esa Funktsional stek platformas-a-service (PaaS) buluti uchun mutanosib ravishda kamayadi va minimal darajaga kamayadi. Xizmat sifatida dasturiy ta'minot (SaaS) bulutli ekotizimida. Soddalashtirilgan holda faqat tashkilotchi tomonidan tashkil etilgan bulutli ekotizim modeli bulutli iste'molchi va bulut provayderi RMF bulutli provayder tomonidan qo'llaniladi. Bulutli iste'molchilar RMFni qo'llaydilar yuqori funktsional qatlamlar, qurilgan va joylashtirilganlar xizmat sifatida taqdim etilgan bulutli infratuzilmaning tepasida. Biroq, bulut xizmatini sotib olishdan oldin, bulut iste'molchi bilan bog'liq xavfni tahlil qilish kerak, ma'lum bir axborot tizimi uchun bulutga asoslangan yechimni qabul qilish va xavfni davolash va xavfni rejalashtirish ushbu tizimning bulutga asoslangan operatsiyalari bilan bog'liq faoliyatni boshqarish. Buning uchun bulutli iste'molchi kerak butun bulut ekotizimining istiqboliga ega bo'lgan bulutga asoslangan axborot tizimining ishlashiga xizmat qiladi. Bulutli iste'molchilar ham RMFni qo'llashlari kerak ularga imkon beradigan moslashtirilgan tarzda:

- Xatarlarni baholashni amalga oshiring
- Eng mos bulut arxitekturasini aniqlang
- Eng mos bulut xizmatini tanlang
- Bulut taklifida kerakli ko'rinishga ega bo'ling
- Zarur bo'lgan xavfni davolashni aniqlash va muzokaralar olib borish va

SLAni yakunlashdan oldin xavflarni nazorat qilishni yumshatish va xavfsizlik ruxsati bilan davom eting kabi jarayonlarni o'z ichiga olgan takrorlanadigan jarayon sifatida ko'rsatish.

Bulutli provayderning risklarni boshqarish jarayoni.

Bulutli provayderlar bulutli arxitekturani ishlab chiqadi va yaratadi, asosiy funksiyalarni o'z ichiga olgan bulut xizmatlari va operatsion xususiyatlar, shu jumladan xavfsizlik va maxfiylik asosiy talablarga javob beradigan nazorat vositalari. Ularning yechimlari bulutning katta hovuzining ehtiyojlarini qondirishga qaratilgan iste'molchilarni minimal moslashtirishni talab qiladigan tarzda. Bulutli provayderni tanlash va amalga oshirish uning xavfsizlik va maxfiylik nazorati ularning samaradorligini, samaradorligini va tegishli cheklovlarni hisobga oladi.

Qonunlar, direktivalar, siyosatlar, standartlar yoki qoidalar bilan bulut provayderi bunga rioya qilishi kerak. Bulutli iste'molchilarning o'ziga xos talablari va vakolatlari ma'lum emas va shuning uchun umumiy yadro to'plami sifatida prognoz qilinadi. Bulutli provayderlar bulut nima ekanligini aniqlashda sezilarli moslashuvchanlikka ega xizmat va shuning uchun u bilan bog'liq chegara, tizim arxitektura va amalga oshirilgan vaqt, ular bulutli iste'molchilar ma'lumotlarining tabiatini qabul qiladilar. Shuning uchun xavfsizlik va maxfiylik nazorati bulutli provayder tomonidan tanlangan va amalga oshirilgan to'plamlar ko'p sonli potentsial iste'molchilarning ehtiyojlarini qondiradigan, taklif qilinadigan markazlashtirilgan tabiat bulut xizmati bulutli provayderga yuqori darajada muhandislik qilish imkonini beradi. Maxsus xavfsizlik yechimlari an'anaviy IT tizimlariga qaraganda yuqori darajadagi xavfsizlik holatida [4]. Standartlashtirilgan yoki yaxshi tekshirilgan yondashuvlarni qo'llash bulut xizmati risklarini boshqarish muvaffaqiyat uchun juda muhimdir, bulutli ekotizim va uning qo'llab-quvvatlanadigan axborot tizimlari. Taklif etilayotgan bulut xizmati to'g'ridan-to'g'ri bo'lgani uchun bulut provayderi tomonidan boshqariladi va nazorat qilinadi, qo'llash RMF ushbu tizimga qo'shimcha vazifalarni talab qilmaydi, klassik IT tizimidan tashqari; Shuni ta'kidlash kerakki, a ning xavfsizlik pozitsiyasi bulutli ekotizim faqat eng zaif quyi tizim yoki funktsional qatlam kabi kuchli. Bulutli provayderning obro'si va biznesning uzluksizligi silliqlikka bog'liq ishlashi va ularning iste'molchilarining yuqori ishlashi echimlar, RMF bulutli provayderni qo'llashda ularning bulutidagi mumkin bo'lgan zaiflikni qoplashga qaratilgan iste'molchilarning echimlari [3,5].

Bulutli iste'molchining risklarni boshqarish jarayoni

Yuqori darajadagi nazorat tashkilotlarga muqobil variantlarni ko'rib chiqishga, ustuvorliklarni belgilashga va o'z manfaatlari yo'lida qat'iy harakat qilishga imkon beradi. Bulutga asoslangan axborot tizimi yechimini muvaffaqiyatli qabul qilish uchun bulutli iste'molchi tizimning bulutga xos xususiyatlarini, arxitektura komponentlarini aniq tushuna olishi kerak har bir xizmat turi va joylashtirish modeli va bulut Xavfsiz bulut ekotizimini yaratishda aktyorlarning roli.

Bundan tashqari, bu iste'molchilarning biznesini bulutli qilish uchun juda muhimdir va ular qobiliyatiga ega bo'lgan missiya-tanqidiy jarayonlar:

- Barcha bulutga xos, xavfqa qarab sozlangan xavfsizlikni aniqlang va maxfiylik nazorati;

Bulutli provayderlar va brokerlardan so'rov - mavjud bo'lganda va shartnoma asosida vositalari-xizmat shartnomalari va SLA qaerda xavfsizlik va maxfiylik nazoratini amalga oshirish hisoblanadi bulut provayderlarining javobgarligi

- Ushbu xavfsizlikni amalga oshirishni baholash va maxfiylik nazorati;
- Barcha aniqlangan xavfsizlikni doimiy ravishda kuzatib boring va maxfiylik nazorati.

Bulutga asoslangan xizmatlarda ba'zi quyi tizimlar yoki quyi tizim komponentlari bulutning bevosita nazorati iste'molchi tashkiloti ostida qoladi. Chunki bulutga asoslangan yechimni qabul qilish tabiatan bir xil narsani ta'minlamaydi, xavfsizlik darajasi va mandatlarga muvofiqligi an'anaviy IT modeli, keng qamrovli xavflarni baholashni amalga oshirish qobiliyatiga ishonchni mustahkamlash uchun kalit hisoblanadi. Bulutga asoslangan tizim uni avtorizatsiya qilishda birinchi qadam sifatida operatsiya. Bulutli ekotizimning xususiyatlariga quyidagilar kiradi:

- Keng tarmoqqa kirish
- Bulutli iste'molchilar tomonidan ko'rinish va nazoratning pasayishi
- Dinamik tizim chegaralari va o'zaro bog'liq roller bulutli iste'molchi va o'rtasidagi mas'uliyat bulut provayderi
- Ko'p ijaraga olish
- Ma'lumotlar rezidentligi
- O'lchovli xizmat

Bu xususiyatlar ko'pincha bulutli iste'molchini ko'rsatadi an'anaviy axborot texnologiyalari yechimlaridagidan farq qiladigan xavfsizlik xatarlari bilan, saqlab qolish uchun ularning axborot tizimi va ma'lumotlarining xavfsizlik darajasi bulutga asoslangan yechim, bulutli iste'molchilar barcha bulutga xos, xavfqa qarab sozlangan xavfsizlikni aniqlash qobiliyatiga muhtoj va maxfiylikni oldindan nazorat qiladi. Bulut provayderlari va brokerlaridan shartnomaviy vositalar va SLAlar orqali barcha xavfsizlik va maxfiylik komponentlari aniqlangan va ularning boshqaruvi to'liq va aniq amalga oshirildi. Turli xil bulutli hisoblashlar o'rtasidagi munosabatlar va o'zaro bog'liqlikni tushunish joylashtirish modellari va xizmat ko'rsatish modellari uchun juda muhimdir. Turli xil xizmatlar kombinatsiyasini ta'minlash uchun usullar va mas'uliyatlardagi farqlar va joylashtirish modellari katta qiyinchilik tug'diradi. Ular xavfni to'liq baholashlari kerak, xavfsizlik va maxfiylik boshqaruvlarini aniq aniqlash xavfni davolash jarayonining bir qismi sifatida atrof-muhitning xavfsizlik darajasini

saqlab qolish va bulutga o'tgandan keyin operatsiyalar va ma'lumotlarni kuzatish uchun zarur [1].

Bulutli iste'molchilar hozirda qaysi bulut xizmatini aniqlashda bir qancha qiyinchiliklarga duch kelishmoqda. Umuman olganda, bulutli iste'molchi bulutga asoslangan yechim quyidagi bosqichlarni bajarishi kerak:

1. Qaysi xizmat yoki ilovani tavsiflang bulutga asoslangan yechimdan foydalanish mumkin;

2. Bo'lishi kerak bo'lgan barcha funktsional imkoniyatlarni aniqlang ushbu xizmat uchun amalga oshiriladi;

3. Xavfsizlik va maxfiylik talablarini aniqlang va xizmatni himoya qilish uchun zarur bo'lgan xavfsizlik boshqaruvlari yoki ilova NIST standartlari va ko'rsatmalarini qabul qiluvchilar uchun, bulutli iste'molchilar axborot tizimlarining xavfsizlik toifasini va tegishli ta'sir darajasini aniqlashlari kerak bo'ladi;

Xulosa

Xulosa qilib aytganda, bulutga asoslangan yechimni qabul qilish axborot tizimi bulutli iste'molchilarni talab qiladi. Ularning xavfsizlik talablarini sinchkovlik bilan aniqlash, baholash har bir bo'lajak xizmat ko'rsatuvchi provayderning xavfsizligi va maxfiyligi nazorat qiladi. Bulutga asoslangan xizmatlarda ba'zi quyi tizimlar yoki quyi tizim komponentlari bulutning bevosita nazorati iste'molchi tashkiloti ostida qoladi. Chunki bulutga asoslangan yechimni qabul qilish tabiatan bir xil narsani ta'minlamaydi, xavfsizlik darajasi va mandatlarga muvofiqligi an'anaviy IT modeli, keng qamrovli xavflarni baholashni amalga oshirish qobiliyatiga ishonchni mustahkamlash uchun kalit hisoblanadi

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Karimov, Abdukodir, et al. "Cloud Computing Security Challenges and Solutions." *2021 International Conference on Information Science and Communications Technologies (ICISCT)*. IEEE, 2021.
2. Sun, PanJun. "Security and privacy protection in cloud computing: Discussions and challenges." *Journal of Network and Computer Applications* 160 (2020): 102642.
3. Tabrizchi, Hamed, and Marjan Kuchaki Rafsanjani. "A survey on security challenges in cloud computing: issues, threats, and solutions." *The journal of supercomputing* 76.12 (2020): 9493-9532.
4. Sasubilli, Manoj Kumar, and R. Venkateswarlu. "Cloud computing security challenges, threats and vulnerabilities." *2021 6th international conference on inventive computation technologies (ICICT)*. IEEE, 2021.
5. Shabbir, Maryam, Ayesha Shabbir, Celestine Iwendi, Abdul Rehman Javed, Muhammad Rizwan, Norbert Herencsar, and Jerry Chun-Wei Lin. "Enhancing security of health information using modular encryption standard in mobile cloud computing." *IEEE Access* 9 (2021): 8820-8834.

TABLE OF CONTENTS

Sr. No.	Paper/ Author
1	
	Sattorova Nafisa Isomidinovna. (2023). EXPRESSING LEXICAL FEATURES IN TRANSLATION BASED ON THE OLD MAN AND SEA BY ERNEST HEMINGWAY. RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 4–10. https://doi.org/10.5281/zenodo.7991122
2	
	Ж. Б. Худойбердиев, & Р.С.Холиқова. (2023). ТРАНСПОРТ ХИЗМАТЛАРИ КЎРСАТИШ РАҚОБАТБАРДОШЛИГИНИ ОШИРИШ ЙЎЛЛАРИ. RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 11–19. https://doi.org/10.5281/zenodo.7960747
3	
	Tal'atjon Botirov Izzotilloevich. (2023). THE CHARACTER OF LIEUTENANT HENRY IN "A FAREWELL TO ARMS". RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 20–26. https://doi.org/10.5281/zenodo.7962762
4	
	Сайтджанов Шовкат Нигматжанович, & Тўхтамуродов Насимжон Нўмон ўғли. (2023). ЎЗБЕКИСТОНДА ЭЛЕКТР ЭНЕРГИЯСИНИ ИШЛАБ ЧИҚАРИШДА МУҚОБИЛ ЭНЕРГИЯНИНГ ЎРНИ. RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 27–29. https://doi.org/10.5281/zenodo.7964047
5	
	Шамсиев Ф.Х, & Хамраева Ё.Н. (2023). ОСОБЕННОСТИ УЗБЕКСКИХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ И ИХ ЭКВИВАЛЕНТЫ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ. RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 30–35. https://doi.org/10.5281/zenodo.7964061
6	
	Yangiboyev Xushidbek Nurmuxammad o'g'li. (2023). YONG'IN-QUTQARUV AVTONARVON VA AVТОКО'TARGICHLARNI BANDLIGINI OMMAVIY XIZMAT KO'RSATISH TIZIMI SIFATIDA MODELLASHTIRISH. RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 36–42. https://doi.org/10.5281/zenodo.7964066
7	
	Abduraxmonova Sohiba Aktam qizi. (2023). BOLALARDA STIMUL MATN ASOSIDA ASSOTSIATIV EKSPEREMENT. RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 43–49. https://doi.org/10.5281/zenodo.7964076

8

Qahhorova Matlyuba Panjiyevna. (2023). XALQ OG'ZAKI IJODI VOSITASIDA O'QUVCHILARDA AKSIOLOGIK ONGNI SHAKLLANTIRISH (BOSHLANG'ICH SINFLAR MISOLIDA). RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 50–55. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7964082>

9

Noriyeva Aziza Jasur qizi. (2023). MINKOVSKIY FAZOSIDA KO'P O'ZGARUVCHILI FUNKSIYANING DIFFERENSIALLANUVCHI BO'LISHINING ZARURIYLIK SHARTI. RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 56–59. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7964086>

10

Акмал Комилжонович Шермухамедов. (2023). АКЦИЯДОРЛИК ЖАМИЯТЛАРИДА ДИВИДЕНД СИЁСАТИНИ ИШЛАБ ЧИҚИШ ТАМОЙИЛЛАРИ ВА ТАШКИЛ ЭТИШ. RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 60–77. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7964092>

11

Axmet Uzaxbayev, & Almagul Bayrieva. (2023). YUSUP HAS HAJIB JASLARDIŇ RUWXIY QÁLIPLESIWİ HAQQIDA. RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 78–81. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7964100>

12

Хужамкулов Дилмурод Юсупалиевич. (2023). ИННОВАЦИЯ ФАОЛИЯТИ РИВОЖЛАНТИРИШ ВА САМАРАДОРЛИГИ ОШИРИШ ЙЎНАЛИШЛАРИ. RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 82–92. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7964110>

13

Sh. Mirahmedova. (2023). MA'NAVIY MAKON: IMKONIYAT VA ISTIQBOLLAR. RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 93–95. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7964421>

14

Пардабоева Дилфуза Рустамовна. (2023). СПЕЦИФИКА УЧЕБНОЙ РАБОТЫ НАД ЯЗЫКОМ ПРОИЗВЕДЕНИЙ УСТНОГО НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ. RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 96–101. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7964428>

15

Исмайлова Раъно Нураевна. (2023). ИЖТИМОЙ ПСИХОЛОГИК ИШ ОИЛАВИЙ ЗЎРАВОНЛИКНИНГ ОЛДИНИ ОЛИШНИНГ ОМИЛИ СИФАТИДА. RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 102–108. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7964438>

16

Abdurashidova Xafiza Abdurashidovna. (2023). THE METHODOICAL ISSUES OF DEVELOPING WRITING COMPETENCE OF ESL (ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE). RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 109–113.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7964442>

17

Umarov Nurali Shermatovich, & Tursunov Bekzod Abdumo'minovich. (2023). YER KADASTRINI YURITISHDA ZAMONAVIY TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNING AHAMIYATI. RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 114–119.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7964446>

18

Xujakeldiyev Komil Nosirovich, Muzropova Fazilat Ibrohim qizi, & Baratova Maftuna Zafar qizi. (2023). O'RMON XO'JALIGI DAVLAT KADASTRI TIZIMINI TAKOMILLASHTIRISHDA BAJARILADIGAN ISHLARNING TEXNOLOGIK XARAKTERINI ISHLAB CHIQUV. RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 120–123.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7964452>

19

Джураев Авазжон Акмалович, & Азизова Зарина Ильдаровна. (2023). АНАЛИЗ АЛГОРИТМОВ ЗАЩИТЫ SAP-СИСТЕМ ОТ КИБЕРУГРОЗ. RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 124–136.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7964461>

20

Джураев Авазжон Акмалович, & Азизова Зарина Ильдаровна. (2023). РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО МОДУЛЯ МОНИТОРИНГА БЕЗОПАСНОСТИ SAP-СИСТЕМ. RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 137–144.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7964463>

21

Зоҳидов Қобилжон Тоиржонович. (2023). О.Г.БОЛЬШАКОВНИНГ "ХАЛИФАЛИК ТАРИХИ (ИСТОРИЯ ХАЛИФАТА)" МОНОГРАФИЯСИ ИЛК АРАБ-МУСУЛМОН ДАВЛАТИ ТАРИХИ БЎЙИЧА ЙИРИК ТАДҚИҚОТ. RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 145–148.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7964478>

22

I.S. Mannopov, & S.O'. Inomov. (2023). RUBOIYLARDA OBRAZLAR TIZIMI. RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 149–152.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7964484>

23

Kamilova Rozakhon Dilshod qizi, & Ollanazarova Shohnoza Norbek qizi. (2023). HOW TO CONDUCT THE LESSON BY USING INDUCTIVE AND DEDUCTIVE WAY OF METHODOLOGIES IN THE CLASSROOM. RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 153–155.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7964486>

24

Bozorov Zokir Yuldosh o'g'li. (2023). TA'LIM SIFATI MENEJMENTI VA UNGA BO'LGAN YONDASHUVLAR. RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 156–160. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7964488>

25

Киличева Фарида Бешимовна, & Джуманиязова Сабина Михайловна. (2023). ЧТО ИЗМЕНИТ ПЕРЕХОД РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН НА МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЁТНОСТИ. RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 161–167. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7964492>

26

Zarina Murtozayeva. (2023). INGLIZ VA O'ZBEK TILLARIDA GIPOТАКТИК QURILMALARNING TIL VA NUTQ SISTEMASIDAGI O'RNI. RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 168–174. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7964508>

27

Kamolov Jahongir Mamasidiqovich, & Shozamonova Laylo. (2023). USMONIYLAR SULOLASI VAKILLARINING EPETETLARI. RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 175–181. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7964512>

28

Эшонқулов Б.Х. (2023). РОЦЕЪ БА ҚАБАТИ ИҚТИБОСШУДАИ ЛУҒАТИ ЗАБОНИ ЎЗБЕКЎ ВА ХУСУСИЯТҲОИ ЛЕКСИКИВУ ГРАММАТИКИИ ОН. RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 182–185. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7991179>

29

Xodjayeva Muhayyo O'lmasovna. (2023). "IQTISODIYOT VA MENEJMENT" FANINI O'QITISHDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARDAN SAMARALI FOYDALANISH. RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 186–190. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7985535>

30

Xo'jamurodov Asqarjon Jalolovich, & Maxmutaliyev Sunnatilla Muhammadali o'g'li. (2023). AKSIYADORLIK JAMIYATLARIDA KORPORATIV BOSHQARUV FAOLIYATINI TAHLIL QILISH YO'LLARI. RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 191–198. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7985548>

31

Shermukhamedov Abdulaziz Adilkhakovich, & Khakimzyanov Ruslan Rafisovich. (2023). ANALYSIS OF THE INFLUENCE OF EXTERNAL FORCES ON THE LIFTING-TIPPING DEVICE OF A LARGE-SCALE TRACTOR TRAILER. RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 199–204. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7985561>

32

Yuldasheva Zarofat Igamberdiyevna, Rahmatullayeva Mahfuza Igamberdiyevna, Ismatullayevna Sohiba Uktamovna, & Tadjibayeva Nafosat Abdusattorovna. (2023). ZARARLI ODATLARNING TURMUSH TARZIGA TA'SIRI VA OQIBATLARI. RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 205–209.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7985722>

33

Khatamov Ulugbek Altibayevich, & Khatamova Shahlo Altibayevna. (2023). EPIDEMIOLOGISCHE MERKMALE ANGEBORENER LIPPEN-KIEFER-GAUMENSPALTEN BEI KINDERN. RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 210–215.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7985755>

34

Буриев Нурбек Заируллаевич, Пулатова Барно Журахоновна, Абдухаликзаде Нигина Шухратовна, & Хатамов Улугбек Алтибаевич. (2023). ЭУБИОТИКИ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ПЕРЕЛОМОВ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ В СОЧЕТАНИИ С ДИСБИОЗОМ КИШЕЧНИКА. RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 216–223.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7985773>

35

Гуломова Гульнара Мухитдиновна, & Файзуллаев Олломурад Тўхтамуродович. (2023). ГЕОЛОГО-ТЕКТОНИЧЕСКИЕ ОПАСНОСТИ И МЕРЫ ПО ИХ ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ. RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 224–230.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7985791>

36

Ravshanova Feruza Murodullayevna. (2023). O'ZBEK MAROSIM NOMLARI TADQIQI VA TAHLILI. RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 231–236.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7985811>

37

Karimov Islomjon Isroiljon o'g'li. (2023). SUN'IY INTELLEKT VA UNING INSONIYAT HAYOT TARZIGA BO'LGAN TA'SIRI. RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 237–242.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7985826>

38

Gulimehr Ibodova. (2023). TALABALARNI O'QITISHNING INTERAKTIV USULI SIFATIDA IJTIMOY-PSIXOLOGIK TRENINGLARDAN FOYDALANISH SAMARADORLIGI. RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 243–248.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7985839>

39

Isroilov Mutalif, & Ostanaqulov Mavlonberdi. (2023). OSVALD SHPENGLER JAHON MADANIYATINING TARIXIY TIPOLOGIYASI HAQIDA. RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 249–256.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7985852>

40

Холбаев Бахтиёр Ўринбой ўғли. (2023). ЎЗБЕКИСТОНДАГИ XX АСР 20-30-ЧИ ЙИЛЛАРДАГИ СИЁСИЙ ЖАРАЁНЛАРНИНГ МАТБУОТДА ЁРИТИЛИШИ. RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 257–264.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7985871>

41

Собирова Гулрух Хасан кизи. (2023). ТИПЫ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ДОБАВОК И ИХ РОЛЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 265–268. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7985883>

42

Rakhmatov O.B. (2023). EVALUATION OF CHANGES IN INTERLEUKIN-4 LEVELS WHEN USING THE IMMUNOMODULATOR GEAPON IN THE TREATMENT OF PATIENTS WITH CUTANEOUS LEISHMANIASIS. RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 269–278.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7985888>

43

Tashmuxamedova Shohista Sabirovna, Rajabov Tolib Toshtemir ogli, & Mingnorov Sherzod. (2023). PVS VA JELATIN BILAN OLINGAN SORBENTLARNI SUVNING SHIMISH XUSUSIYATINI TEKSHIRISH VA UNGA AZOT VA FOSFOR FIKSATSIALOVCHI MIKROORGANIZMLARNI ADSORBSIYA QILISH. RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 279–282.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7985921>

44

Z.I. Yuldasheva, M.I. Raxmatullayeva, & Tadjiboyeva Nafosat Abdusattarovna. (2023). TIBBIY FANLARNI O'QITISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARNING AHAMIYATI. RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 283–288. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7985937>

45

Xamraeva Maxzuna G'ayratovna. (2023). INGLIZ VA O'ZBEK TILLARIDA EVIDENTSIAL KLISHELAR. RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 289–295.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7985973>

46

Qodirov Azizbek Mo'ydinjon o'g'li. (2023). PEDAGOGIK TADQIQOTLAR SAMARADORLIGINI ANIQLASHNING STYUDENT USULI. RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 296–301. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7985991>

47

Shog'darov Doniyor Dilshod o'g'li, Kuvondikov Rustam Abdurasul o'g'li, & Ermaxametova Elvina Vitalevna. (2023). DAVLAT GEODEZIK TARMOG'INI BARPO ETISHDA TRIANGULYASIYA USULINING AHAMIYATI. RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 302–307. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7986006>

48

Kabulov E, & Khudoyberdiev Otkir. (2023). SURKHAN OASIS IN THE WORKS OF LOCAL ARTISTS ANALYSIS OF ECONOMIC LIFE. RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 308–312. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7986015>

49

Bakbergenov Aybek, & Abdiganieva Nadira. (2023). ANALYSIS OF FUNCTIONAL VIEWS OF FINANCIAL LITERACY. RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 313–318. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7986030>

50

Abduraxmonov Botirjon Mirzamahmudovich, & Turdaliyev Ibroxim Erali o'g'li. (2023). TABIIY GEOGRAFIYA DARSLARI UCHUN KARTOGRAFIK KATALOG YARATISH. RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 319–325. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7986046>

51

Аброр Юсупов. (2023). К ВОПРОСУ GR-ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ. RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 326–335. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7986071>

52

Курбанов Э.Э. (2023). КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ ДЕМОКРАТИИ. RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 336–343. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7986081>

53

Усманов Журабек Кучкар угли, Бурибаева Барно Абдурашитовна, & Шарипова Хабиба Тешаевна. (2023). ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССА ОКИСЛЕНИЯ УГЛЕЙ АНГРЕНСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ. RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 344–354. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7986102>

54

Алибеков Умурзоқ Юлдашевич, & Абдушукурова Икбол Кучкаровна. (2023). ЎЗБЕК ХАЛҚИ ЭТНОЛОГИЯСИДА АПОТРОПЕЙЛАР. RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 355–363. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7986129>

55

Manzura Abjalova, Zuhra Nizomova, & Abdirakhmanova M. (2023). THE NEED TO CREATE A THESAURUS OF CHEMICAL TERMS. RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 364–370. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7986151>

56

Z.T. Khudoykulov, A.A.Karimov, & I.S.Olimov. (2023). ANALYSIS OF ENCRYPTION ALGORITHMS FOR CLOUD SECURITY. RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 371–378. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7991267>

57

Berdiyev Dilshod Faxriddin o'g'li, & Ro'zimahmatov Sarvar Safarali o'g'li. (2023). **GIDROMELIORATIV INSHOOTLAR DEFORMATSIYALARINI GEODEZIK JOYDA KUZATISH PARAMETRLARINI ISHLAB CHIQISH.** RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 379–382.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.8003548>

58

Berdiyev Dilshod Faxriddin o'g'li, & Pardayeva Sevinch Shuxrat qizi. (2023). **GAT TEXNALOGIYALARI ASOSIDA ArcGIS DASTURI YORDAMIDA KARTALARNI TUZISH PRINSIPLARI.** RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 383–388.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.8003559>

59

X.Beknazarova. (2023). **INTERAKTIV USULLARDAN FOYDALANISH - BOSHLANG'ICH TA'LIM SAMARADORLIGINI OSHIRISH OMILI.** RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 389–392.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.8003567>

60

Mirzayev Jonibek Oltiyevich, Abdiraxmatov Nuriddin Abdiraxmatovich, & Asadov Xabibjon Ilyos o'g'li. (2023). **TEXNIKA OLIY O'QUV YURTLARI TALABALARIGA GEODEZIK O'LCHASHLARNI MATEMATIK QAYTA ISHLASH FANINI O'QITISH TEXNOLOGIYALARI.** RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 393–396.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.8003571>

61

Makhammadjon Karimovich Otakulov, & Xo'jamurodov Asqarjon Jalolovich. (2023). **INNOVATIVE CLOUD TECHNOLOGIES AS A FACTOR OF ENSURING THE QUALITY OF A UNIVERSITY BASED ON TQEM.** RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 397–407.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.8003586>

62

Xayitbayev Azamat Madaminovich, Ayubov Mirzakamol Sobitjonovich, & Xasanova Dilfuza Yuldashaliyevna. (2023). **O'SIMLIKKA XOS CRISPR VEKTORLARI VA ULARNING TEXNIK AFZALLIKLARI.** RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 408–414.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.8003598>

63

Нарзуллаева Ч.А, & Азизова Н.Б. (2023). **КОНЦЕПТ «ДОБРО» КАК ОБЩАЯ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОНСТАНТА РУССКОГО И УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКОВ.** RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 415–422.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.8003606>

64

Makhamadalieva Oynisa Kamoliddin qizi, & Eshboyeva Diyorakhon Doniyor qizi. (2023). MAIN FACTORS IN THE MEMORIZATION OF INFORMATION IN CHILDREN. RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 423–426.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.8003616>

65

I.S.Olimov, A.A.Karimov, & X.I. Ibrohimov. (2023). ELLIPTIK EGRI CHIZIQQA ASOSLANGAN DIFFI XELMAN ALGORITMLARI YORDAMIDA KALITLARNI GENERATSIYALASH. RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 427–432.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.8024357>

66

I.S.Olimov, A.A.Karimov, & X.I. Ibrohimov. (2023). BULUTLI TEXNOLOGIYALARDA XAVFLARNI BOSHQARISH. RESEARCH AND EDUCATION, 2(5), 433–440.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.8024363>