



Scientific Journal

# RESEARCH AND EDUCATION



ISSN: 2181-3191

Scientific Journal Impact Factor: 4.628

- Economics
- Exact Sciences
- Natural Sciences
- Medical Sciences
- Arts and Culture
- Technical Sciences
- Philological Sciences
- Pedagogical Sciences
- Psychological Sciences
- Social Sciences and Humanities

2022/4

VOLUME 1, ISSUE 4

RESEARCHEDU.UZ  
RESEARCHEDU.ORG



ISSN 2181-3191  
VOLUME 1, ISSUE 4  
JULY 2022



[www.researchedu.uz](http://www.researchedu.uz)

**“RESEARCH AND EDUCATION” SCIENTIFIC JOURNAL**  
**VOLUME 1, ISSUE 4, JULY, 2022**

**EDITOR-IN-CHIEF**

**X. Idrisov**

Doctor of Philosophy (Phd) in Agricultural Sciences, Fergana State University

**EDITORIAL BOARD**

**I. Urazbayev**

Professor, Doctor of Biological Sciences, Gulistan State University

**G. Kholmurodova**

Professor, Doctor of Agricultural Sciences, Tashkent State Agrarian University

**A. Madaliev**

Professor, Doctor of Economics, Tashkent State Agrarian University

**G. Sotiboldieva**

Associate Professor, Doctor of Philosophy (Phd) in Biological Sciences, Fergana State University

**U. Rashidova**

Associate Professor, Doctor of Philosophy (Phd) in Philological Sciences, Samarkand State University

**D. Darmonov**

Associate Professor, Doctor of Philosophy (Phd) in Biological Sciences, Fergana State University

**X. Abdusakimova**

Associate Professor, Doctor of Philosophy (Phd) in Biological Sciences, Fergana State University

**U. Ruzmetov**

Associate Professor, Doctor of Philosophy (Phd) in Chemical Sciences, National University of Uzbekistan

**M. Yusupova**

Associate Professor, Doctor of Philosophy (Phd) in Biological Sciences, Fergana State University

**M. Kambarov**

Associate Professor, Doctor of Philosophy (Phd) in Pedagogical Sciences, Namangan State University

**S. Sadaddinova**

Associate Professor, Doctor of Philosophy (Phd) in Physics and Mathematics Sciences, Tashkent University of Information Technologies

**M. Fayzullaev**

Associate Professor, Doctor of Philosophy (Phd) Geographical Sciences, Karshi State University

**Z. Muminova**

Doctor of Philosophy (Phd) in Agricultural Sciences, Samarkand Institute of Veterinary Medicine

**B. Kuldashov**

Doctor of Philosophy (Phd) in Agricultural Sciences, Samarkand Institute of Veterinary Medicine

**Kh. Askarov**

Doctor of Philosophy (Phd) in Agricultural Sciences, Fergana Polytechnic Institute

**S. Nazarova**

Associate Professor, Doctor of Philosophy (Phd) in Agricultural Sciences, Bukhara State University

**O. Rahmonov**

Doctor of Philosophy (Phd) in Technical Sciences, Fergana Polytechnic Institute

**G. Tangirova**

Associate Professor, Doctor of Philosophy (Phd) in Agricultural Sciences, Tashkent State Agrarian University

**Z. Koryogdiev**

Doctor of Philosophy (Phd) in Historical Sciences, Bukhara State University

**S. Ubaydullaev**

Doctor of Philosophy (Phd) in Agricultural Sciences, Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnology

**R. Yuldasheva**

Associate Professor, Doctor of Agricultural Sciences, Tashkent State Agrarian University

**M. Yuldashova**

Doctor of Philosophy (Phd) in Biological Sciences, Namangan State University

**A. Juraev**

Associate Professor, Doctor of Philosophy (Phd) in Agricultural Sciences, Agency of the Republic of Uzbekistan for Plant Quarantine and Protection, Head of the Andijan Regional Department

**A. Turdaliev**

Associate Professor, Doctor of Biological Sciences, Fergana State University

**N. Mamadjonova**

Associate Professor, Doctor of Philosophy (Phd) in Agricultural Sciences, Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnology

**M. Rakhmonova**

Doctor of Philosophy (Phd) in Agricultural Sciences, Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnology

**U. Mirzayev**

Associate Professor, Doctor of Philosophy (Phd) in Biological Sciences, Fergana State University

**A. Rasulov**

Doctor of Philosophy (Phd) in Technical Sciences, Tashkent Institute of Irrigation and Agricultural Mechanization Engineers

**Editorial Secretary: J. Eshonkulov**

## THEORETICAL BASIS FOR THE USE OF MODERN GIS TECHNOLOGIES IN THE CREATION OF NATURAL CARDS

**Yokubov Sherzodbek Shavkat o'g'li**

Fergana Polytechnic Institute

E-mail: [sherzodbekyokubov95@gmail.com](mailto:sherzodbekyokubov95@gmail.com)

**Olimova Durдона Shuhratbek qizi**

Fergana Polytechnic Institute

### ABSTRACT

This article provides information on the theoretical basis of using modern GIS technologies in the creation of natural maps, preparatory work for the creation of thematic maps.

**Keywords:** GIS, thematic maps, natural maps, collection, storage, analysis, geographic, cartographic, design, compilation.

### INTRODUCTION

Preparatory work to create themed cards includes:

1. Obtaining an order for making a card.
2. Assemble the card development team
3. Collection and analysis of sources.
4. Write the program of the card, develop editorial instructions.
5. Development of the geographic basis of the map.

The work of making a card begins with receiving an order. The purpose of the card and the level of the customer's knowledge of the area are defined in the order. After the order is received, a team is assembled, resources are collected and researched to create the card[1,3,5,7,8,9].

Creating a card - begins with the development of its initial (first, sketch) program. In the process of writing the program, many auxiliary cards are drawn, and if serial cards are being created, experimental work is carried out. Writing the program of the card can take a long time. therefore, at this time, the author or a team of authors also prepares the geographical basis of the map.

Various cartographic bases that meet the requirements of the present time and correspond to its content are prepared for making a map. The cartographic base (it can be made of paper or plastic) serves as a support, a "frame" for the correct placement of special content. The scale and purpose of the future map have a certain influence on

the content of the cartographic base. Basically, from general geographic elements, mathematical basic elements, relief, hydrographic networks, soil-soil cover, population centers, roads, borders, etc. are given[2,4,6,10,11,12].

Cartographic basics. Often, it is developed on the basis of general geographic or scientific reference cards. If such maps are not available, a special cartographic basis will be prepared. The bases can be the scale of the future card, or larger. Currently, two types of cartographic bases are being prepared: for author's works (working bases); for cartographic production (typological foundations)[13,14]. In addition, special bases for the map can be prepared, for example, bases with additional elements corresponding to the content of the map (bases with geological content for tectonic maps), etc. Today, authors use bases of different contents:

1. The same grounds as the content of the card.
2. Basics with simplified content.
3. Very complex meaningful bases.

The basics of the first type have several conveniences: they provide all the necessary elements. The foundations of the second type are used to create simple, elementary cards. Cards built using such foundations need to be reworked. The bases of the third option are used in the creation of cards of medium complexity, in the drawing of different sources in the creation of a card, in their connection with each other, in the interpretation of types of natural connections. In most cases, very complex content bases are used for the author's original[1,2,15,16,17,18,19].

## THE MAIN PART

Today, efforts are being made to preserve endangered species of plants and animals, to pass them on to future generations, to ensure their protection, and to map the areas where they live. It requires the performance of tasks arising from this on the basis of accurate and scientifically based information. Currently, cartography, as in all fields, has the opportunity to effectively use the achievements of information technology. Effective use of computer programs used to process, store, and transmit data sets, use models created on a global scale, and organize them fully, accurately, and at a high level are urgent issues. Below we present some of our opinions and suggestions regarding GIS and its composition, important features, and the main directions of its use in agriculture[20,22,24,26,28,30,32].

Geographic information system (GIS) is a rapidly growing information retrieval system that integrates knowledge from several disciplines. This technology can serve as a scientific basis for the management of natural resources, studying the demographic situation, health care, emergencies and other similar territorial and spatial problems. Application of GIS-technologies is a complex process, which consists of obtaining,

processing, analyzing and depicting data with the help of computer programs and specialists. To do this, it takes a lot of time and effort to analyze the spatial data, which is the primary source of this technology, to collect the attributes (characteristics, features) related to them, and to create the layers of the GIS-technology database. . Spatial data visualization and analysis includes one or more operations of GIS technology database layers, measurements and data query. On the basis of this system, it is possible to create various interconnected graphs by analyzing geographical events and events[21,23,25,27,29,31,33].

Cartography and GIS technology are fields of knowledge that have become interconnected in recent years. Today, cartographers are engaged in GIS technology and create cartographic models.

The stages of work performed in this technology in the design and creation of natural cards can be described as follows: collecting initial data, entering data into computer memory and storing it in "external" devices, processing data, selecting conditional symbols and creating them, selecting characters or creating them, creating a character bank, creating layers of thematic cards and placing them, conducting editorial work on the created cards[1,2,5,6,8,9].

GIS-technology is the collection, processing, transmission and storage of regional and time-varying spatial data, analysis of inter-territorial relationships or differences between several components, and is an automated complex with hardware and software that provides imaging[3,4].

Effective use of these programs, which are entering our country very quickly, makes it possible to collect data related to showing the distribution areas of animal species, quickly process them, and effectively analyze the results.

GIS-technology implements a single process that has special significance for each region. It is a spatial model of events and events created according to requirements for a specific project. The processes it manages are therefore unique to the project[10,11,12,13]. Therefore, the geographic information system is understood as a computer-aided process of collecting, analyzing, and describing spatial data and their attributes. The original meaning of this concept is spatial data analysis, which is a technical capability of GIS technology. The analysis is based on geographic location, which is a distribution of GIS technology in computer-aided mapping and database management. Geographic information systems are a set of functions that are very important because they open up new ways of manipulating (manually complex and delicate) and representing geographic data, as well as the traditional spatial dramatically increases the efficiency of data analysis[14,15,16,17].

With the rapid growth of development, Geographic information systems combine knowledge of geography, geodesy, cartography, computer computing systems,

mathematics, statistics and many other disciplines. Recently, as a result of the increase in the power of microcomputers and the expansion of the possibility of using GIS-technology programs, the number of their users is also increasing[18,19,20].

Such information has the following characteristics: geographic location, legal address, territorial unit, completeness, continuity, visibility, accuracy, etc.

When creating a database, the necessary resources are entered into the computer memory. If the sources are on different scales, scaling is carried out at the stage of photogrammetric transformation of the GIS technology system.

Reading and analysis of aerial and space images can also be done in the photogrammetric process. At this time, attention is drawn to the indicators developed for the natural conditions of the land where the farm is located, such as relief, water, and soil composition[21,22,23].

The fauna formed on the basis of dynamic and territorial changes of a number of processes, such as the change of colorful landscapes of the region, land degradation, increased erosion and desertification, salinization of agricultural lands, and their interrelationships. world was studied based on modern methods[24,25]. The problems of drawing up maps, processing their geographical basis through pictures, and dividing the distribution areas of animal and plant species were solved on the basis of aerospace methods.

Remote sensing is a highly technical field that can detect surface structures without direct contact with the object. In other words, remote sensing is knowing information about the researched object, area or events and events through the analysis of data obtained using sensitive devices (sensors) without direct contact with them. and researching their geographical features.

There are several ways to represent geographic features. Remote sensing in the field is the determination of the dimensions of landscape features at a certain distance, which can be viewed as a landscape-sensor relationship[26,27,28]. An example of this is the measurement of atmospheric air temperature by radiosonde.

## CONCLUSION

In short, the territory is covered with natural landscapes and anthropogenic landscapes (settlements, gardens and fields, agricultural lands), and based on this, various animals are distributed. Therefore, taking into account the presence of other species of animals in natural landscapes, and other species of anthropogenic landscape, it is appropriate to research them separately.

**REFERENCES**

1. Khakimova K. R. et al. SOME TECHNOLOGICAL ISSUES OF USING GIS IN MAPPING OF IRRIGATED LANDS //Galaxy International Interdisciplinary Research Journal. – 2022. – Т. 10. – №. 4. – С. 226-233.
2. Zokir A., Sherzodbek Y., Durдона O. THE STATE CADASTRE FOR THE REGULATION OF INFORMATION RESOURCES FOR THE FORMATION AND IMPROVEMENT //Educational Research in Universal Sciences. – 2022. – Т. 1. – №. 1. – С. 47-53.
3. Shavkat o'g'li Y. S., Zuxriddinovna M. S., Qizi O. D. S. ARC Create an Agricultural Card in GIS and Panorama Applications //CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES. – 2022. – Т. 3. – №. 6. – С. 429-434.
4. Mukhriddinkhonovich A. Z. Actual Issues of Design of Small Towns in Uzbekistan //CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES. – 2022. – Т. 3. – №. 6. – С. 576-580.
5. Berdaliyeva Y. X. et al. Gis Dasturlari Yordamida Geografik Asos Qatlamlarini Joylashtirish Va Ularni Boshqarish //International Conferences On Learning And Teaching. – 2022. – Т. 1. – №. 6. – С. 312-314.
6. Allahanov Z., Isakov S. Old architecture or modern architecture in Uzbekistan //Збірник наукових праць ЛОГОΣ. – 2020. – С. 64-67.
7. Arabboevna A. M., Shavkat o'g'li Y. S. The Use of Geoinformation Systems in the Study of the Land Fund of Household and Dekhkan Farms //Texas Journal of Multidisciplinary Studies. – 2022. – Т. 8. – С. 163-164.
8. Юнусалиев Э. М. и др. Составные компоненты деформирования и разрушения синтетических тканых лент для грузозахватных приспособлений в строительстве //Энерго-ресурсосберегающие технологии и оборудование в дорожной и строительной отраслях. – 2020. – С. 431-438.
9. Ogli Y. S. S., O'G'Li A. P. A. KOSMIK MA'LUMOTLAR YORDAMIDA YER TUZISH LOYIHA ISHLARINI OLIB BORISH //Ta'lim fidoyilari. – 2022. – Т. 25. – №. 5. – С. 23-25.
10. Abduraxmonov A. A. et al. DAVLAT YER KADASTRIDA GIS TEXNALOGIYALARIDAN FOYDALANISH //INTERNATIONAL CONFERENCES ON LEARNING AND TEACHING. – 2022. – Т. 1. – №. 8. – С. 228-233.
11. Абдукадилова М. А., ўғли Ёкубов Ш. Ш. ЭЛЕКТРОН РАҚАМЛИ ХАРИТАЛАРДАГИ КОНТУРЛАР ЧЕГАРАСИ УЛАРНИ МАЙДОН (ПОЛИГОН) КЎРИНИШДА ЧИЗИШНИНГ ARCGIS ДАСТУРИЙ ТАЪМИНОТИ ОРҚАЛИ АВТОМАТЛАШГАН УСУЛИНИ



ТАКОМИЛЛАШТИРИШ //INTERNATIONAL CONFERENCES ON LEARNING AND TEACHING. – 2022. – Т. 1. – №. 8. – С. 133-136.

12. Ахмедов Б. М., ўғли Ёқубов Ш. Ш. КАДАСТР СЁМКАСИНИ БАЖАРИШ УЧУН ТОПОГРАФИК АСОСЛАР //INTERNATIONAL CONFERENCES ON LEARNING AND TEACHING. – 2022. – Т. 1. – №. 8. – С. 287-291.

13. Shavkat o'g'li Y. S. et al. QISHLOQ XO 'JALIK KARTALARINI YARATISHDAGI GEODEZIK ISHLAR //THEORY AND ANALYTICAL ASPECTS OF RECENT RESEARCH. – 2022. – Т. 1. – №. 5. – С. 460-466.

14. Shavkat o'g'li Y. S., Zuxriddinova M. S., Shuxratbek qiziOlimova D. RAQAMLI TASVIRLARNI QAYTA ISHLASH VA QAYTA ISHLASHNI TOIFALASHTIRISH //INNOVATION IN THE MODERN EDUCATION SYSTEM. – 2022. – Т. 2. – №. 18. – С. 425-429.

15. Ilmiddinovich K. S. Methods Of Teaching English To Young Learners //The American Journal of Social Science and Education Innovations. – 2020. – Т. 2. – №. 11. – С. 65-69.

16. Ilmiddinovich K. S. The methodologies of learning english vocabulary among foreign language learners //ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. – 2021. – Т. 11. – №. 4. – С. 501-505.

17. Мирзаахмедова У. А. и др. Надежности И Долговечности Энергоэффективные Строительные Конструкций //ТА'ЛИМ ВА RIVOJLANISH TANLILI ONLAYN ILMIY JURNALI. – 2021. – Т. 1. – №. 6. – С. 48-51.

18. Умаров Ш. А., Мирзабабаева С. М., Абобакирова З. А. Бетон Тўсинларда Шиша Толали Арматураларни Қўллаш Орқали Мустаҳкамлик Ва Бузилиш Ҳолатлари Аниқлаш //ТА'ЛИМ ВА RIVOJLANISH TANLILI ONLAYN ILMIY JURNALI. – 2021. – Т. 1. – №. 6. – С. 56-59.

19. Arabboyevna A. M. et al. In orthophotoplane technology photomod mosaic module //International Journal Of Discourse On Innovation, Integration And Education. – 2020. – Т. 1. – №. 4. – С. 93-97.

20. Musinovich S. M., Khaitmuratovich K. I., Raximovna K. K. Methods of Care and Irrigation of Fruit Trees //Middle European Scientific Bulletin. – 2021. – Т. 18. – С. 505-513.

21. Хакимова К. Р., Абдукадирова М. А., Абдухалилов Б. К. РАЗРАБОТКА ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ В КАРТОГРАФИЧЕСКОМ ОПИСАНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ //Актуальная наука. – 2019. – №. 11. – С. 34-38.

22. Abdukadirova M. A. The Role Of Builder And Building In The Development Of The Country Is Invaluable //The American Journal of Interdisciplinary Innovations Research. – 2021. – Т. 3. – №. 05. – С. 81-84.
23. Хакимова К. Р., Абдукадилова М. А., Абдухалилов Б. К. РАЗРАБОТКА ТЕМАТИЧЕСКИХ СЛОЕВ НА ОСНОВЕ СОВРЕМЕННЫХ ГИС-ПРОГРАММ КАРТ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО АТЛАСА //Актуальная наука. – 2019. – №. 11. – С. 39-43.
24. Khakimova K. R. et al. DEVELOPMENT OF CADASTRAL MAPS AND PLANS IN THE GEOINFORMATION SYSTEM //Galaxy International Interdisciplinary Research Journal. – 2022. – Т. 10. – №. 4. – С. 212-216.
25. Arabboyevna A. M. Biological Activity of Typical Irrigated Gray Soils //CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES. – 2022. – Т. 3. – №. 6. – С. 285-289.
26. Мадумаров Б. Б., Манопов Х. В. НАЧАЛО РАБОТЫ С ARCGIS. ARCMAP //CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES. – 2022. – Т. 3. – №. 6. – С. 325-333.
27. Rakhmatullayev G. D., Manopov X. V., Mirzakarimova G. M. Current problems of increasing soil fertility //ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. – 2020. – Т. 10. – №. 6. – С. 242-246.
28. Nomonov J. O. O. FARGONA VILOYATIDAGI MADANIYAT VA ISTIROHAT BOGLARI //Science and Education. – 2020. – Т. 1. – №. 8. – С. 27-30.
29. Mamatkulov O. O., Numanov J. O. Recycling of the Curve Planning in Gat Technology (Auto Cad) Program //Middle European Scientific Bulletin. – 2021. – Т. 18. – С. 418-423.
30. Axmedov B. M. et al. Knauf Insulation is Effective Isolation //CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES. – 2022. – Т. 3. – №. 6. – С. 298-302.
31. Kasimov M., Habibullaev E., Kosimov L. Determination of the chimney roll //An International Multidisciplinary Research Journal. – 2020. – Т. 10. – №. 6. – С. 1313-1318.
32. Ilmiddinovich K. S. The methodologies of learning english vocabulary among foreign language learners //ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. – 2021. – Т. 11. – №. 4. – С. 501-505.
33. Мирзабабаева С. М., Мирзаахмедова Ў. А. ДРЕВЕСИНЫ И СТРОИТЕЛЬСТВОv //INTERNATIONAL CONFERENCES ON LEARNING AND TEACHING. – 2022. – Т. 1. – №. 6. – С. 96-101.

## АҲОЛИ ТОМОРҚАРИДА СУҒОРИШ ҚУДУҚЛАРИНИ БУРҒУЛАШ ХАРАЖАТЛАРИНИ МОЛИЯЛАШ МЕХАНИЗМИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ

**Хакимов Зафар Ибрагимович**

ТМИ- мустақил тадқиқотчи

[Zafarhakimov39@gmail.com](mailto:Zafarhakimov39@gmail.com)

### АННОТАЦИЯ

Ушбу тадқиқот ишида, суғориш қийин бўлган ҳудудларда аҳоли томорқаларини сув ресурслари билан таъминлаш харажатларини давлат томонидан молиялаш механизми ва уни самарадорлигини ошириш борасида таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилди.

**Калит сўзлар:** Молиялаш механизми, томорқа хўжалиги, субсидия, экстенсив , интенсив.

### ABSTRACT

In this research work, proposals and recommendations were developed on the mechanism of state financing of the costs of providing households with water resources in areas with difficult irrigation and increasing its efficiency.

**Keywords:** Financing mechanism, household plot, subsidized, extensive, intensive.

Кейинги йилларда қишлоқ хўжалигини ривожлантиришга давлатимиз томонидан катта эътибор қаратилмоқда. Сув ресурсларининг йўқотилишини камайтириш, қишлоқ хўжалиги ерларининг эрозия ва деградациясининг олдини олиш бўйича фаол чора-тадбирлар амалга оширилмоқда.

Қишлоқ хўжалиги ерларини кўпайтириш имкониятлари мавжуд бўлмаган тақдирда қишлоқ хўжалигини янада ривожлантиришнинг экстенсив моделидан интенсив моделига ўтиш бўйича ишлар олиб борилмоқда, бу эса қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқарувчиларини, биринчи навбатда, бутун ишлаб чиқариш занжири бўйлаб харажатларни камайтириш учун молиявий ресурслар ва шарт-шароитлар яратиш ҳисобига давлат томонидан кўллаб-қувватлашни кучайтиришни ҳам назарда тутаяди. Мамлакатимизда қишлоқ хўжалигига мўлжалланган 20,2 млн. гектар ерларнинг атиги 20,7 фоизи суғориладиган ерлардир. Мамлакатимиз сув ресурсларининг қарийб 80 фоизи трансчегаравий сув ҳавзалари ҳисобига шаклланади. Жаҳон ресурслари

институтининг прогнозига кўра, 2040-йилга бориб Ўзбекистон сув танқислиги энг юқори бўлган 33 та мамлакатнинг бирига айланади.

БМТнинг Бутун жаҳон сув ресурслари куни муносабати билан эълон қилган маълумотларга қараб бугунги кунда сайёрамиздаги 2 миллиард аҳолиси тоза ичимлик сувидан бевосита фойдаланиш имконига эга эмас. Мутахассисларнинг таҳлилларига кўра, жаҳонда 2000 йилдан 2050 йилгача бўлган даврда сувга бўлган глобал талаб 55 фоизга ўсади. Шунингдек, ҳисоботда 2017 йилда Марказий Осиёдаги превентив дипломатия бўйича БМТ минтакавий маркази ва Аделфи университети томонидан утказилган тадқиқот ҳақида ҳам суз юритилган. Унинг асосий мақсади сув ресурсларини бошқариш соҳасидаги кенг куламли ҳамкорликнинг иқтисодий фойдасини баҳолашга қаратилган эди. Маълум бўлишича, агар минтака давлатлари ҳамкорлик йулини танласа, улар йилига камида 4,5 миллиард АҚШ доллар эквивалентига тенг маблағни тежаш имкониятига эга бўлади.

Сувдан фойдаланиш масаласининг салбий бир томони шундан иборатки, хусусан, бизнинг қишлоқ хўжалигимизда исрофгарчилик, жаҳонда белгиланган ўртача сув харажатлари ҳажмидан бир неча баробар кўпроқни ташкил этади. Хусусан, мамлакатимизда пахта хом ашёси етиштириш учун бир гектар ерга ишлов беришда 12-14 минг куб метр сув сарфланади. Аммо, Исроил давлатида гектарига атиги 5 минг куб метр сув ишлатишади-ю, оладиган пахта ҳосили 50 центнерга етади. Бизда эса ўртача ҳосилдорлик атиги 28 центнерни ташкил этмоқда.

Ўзбекистон республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2020 йил 30 июлдаги “Сув таъминоти оғир ҳудудлардаги аҳоли томорқалари ва қишлоқ хўжалигида фойдаланилмаётган ер майдонларига сув чиқариш ишларини давлат томонидан қўллаб-қувватлаш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 459-сон қарорни қабул қилди. Бу қарорни чиқарилиши Ўзбекистон республикаси Президентининг 2020 йил 30 июндаги “Аҳоли томорқаларидан фойдаланиш самарадорлигини оширишнинг қўшимча чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4767-сон қарорига мувофиқ қабул қилинган бўлиб асосий мақсад, мамлакатимизда аҳоли томорқаларидан фойдаланиш самарадорлигини оширишда ер ости сувларидан фойдаланиш кўламини ошириш ва қудуқ қазиш билан боғлиқ томорқа хўжалиги харажатларини бир қисмини субсидиялаш ҳисобланади.

Давлатимиз сув таъминоти оғир ҳудудлардаги аҳоли томорқалари ва қишлоқ хўжалигида фойдаланилмаётган ер майдонларини суғориш учун вертикал суғориш қудуқларини бурғулаш харажатларини бюджет маблағлари ҳисобидан субсидия ажратади.

1-жадвал

### Аҳоли томорқа ерларин суғориш учун вертикал суғориш қудуқларни бурғулаш харажатларини субсидиялаш механизми<sup>1</sup>

Молиялаш механизми	Ажратилади ган маблағ микдори ва шартлари	Механизмнинг афзаллиги	Механизмнинг камчилиги
Аҳоли томорқа ерини суғориш учун чуқурлиги 10 метрдан ортиқ бўлган ҳар бир вертикал суғориш кудуғини бурғулаш ва ишга тушириш билан боғлиқ харажатларни қоплаш;	кудукнинг ҳар бир метр чуқурлиги учун 100 минг сўмдан, бироқ БХМнинг 50 бароваридан ошмаган микдорда;	1.Қудуқдан фойдаланишнинг эркинлиги; 2.харажатнинг тежалиши; 3. ҳисоб-китобнинг аниқлиги; 4.сараф харажатлар сметасини ишлаб чиқишнинг соддалашганлиги.	1.чуқурлиги 10 метргача сув чиқадиган худудларга ушбу механизмнинг амал қилмаслиги;
Камида 30 та аҳоли томорқа ерларини суғориш учун вертикал суғориш қудуқларини бурғулаш ва ишга тушириш билан боғлиқ харажатларнинг 70%и, бироқ 120 млн сўмдан ошмаган қисмини молиялаш	Харажатларнинг 70%и, бироқ 120 млн сўмдан ошмаган қисми қопланади.	1.Бопқарув ва назоратнинг енгиллиги; 2.бир хил маҳсулот ишлаб чиқарувчилар учун қулайлиги.	1. Вегетация даври турлича экинларни экиш ва суғоришдаги чекловлар; 2.Қудуқни қазииш ва ўрнатиш билан харажатларнинг кўплиги; 3.ҳисоб- китоб қилишнинг бирмунча мураккаблиги.

Ушбу жадвал маълумотларини таҳлил қилганимизда, биринчи механизмнинг афзаллиги ва томорқа ер эгалари учун қулайлиги юқорироқ эканлигини кўриш мумкин.Қудуқни қазииш ва ишга тушириш харажатлари ҳисоб

<sup>1</sup> Президентнинг 30.06.2020 йилдаги “Аҳоли томорқаларидан фойдаланиш самарадорлигини оширишнинг кўшимча чора-тадбирлари тўғрисида”ги [ПҚ-4767](#)-сон қарори асосида муаллиф ишланмаси

китоби бўйича ўтказилган тадқиқот натижаси шуни кўрсатдики, кичик қудуқлар сонини кўпайтириш бюджет маблағларини тежаш имконини беради(2-жадвал).

### Аҳоли томорқаларида кичик ва катта қудуқ қазииш харажатларининг иқтисодий кўрсаткичлари таҳлили<sup>2</sup>

2- жадвал

№	Иш турлари	Ўлчов бирлиги	Аҳоли хонадон и сони	Талаб этиладиган маблағ, млн. сўм	шундан 1 та хонадон учун, млн. сўм
1	<b>Катта қудуқни қазииш харажатлари</b>				
	Суғориш қудуқларини қуриш	дона	30	120	4,0
	Бир дона тик қудуқ вегетация давридаги тахминий электр истеъмолига кетадиган маблағ	4000 кВт/соат йилига	30	17,2	0,6
	Трансформатор	1 дона	35	50	1,4
	Электр тармоғини тортиш	10 км	30	90	3
	Сув тежовчи технологияларни жорий қилиш	сотих	30	30	1,0
	<b>ЖАМИ</b>			<b>307,2</b>	<b>10,2</b>
2	<b>Кичик қудуқни қазииш харажатлари</b>				
	Суғориш қудуқларини қуриш	30 метр	1	2,4	2,4
	Бир дона тик қудуқ вегетация давридаги тахминий электр истеъмолига кетадиган маблағ	4000 кВт/соат йилига	1	0,6	0,6
	Трансформатор	1 дона	1	-	-
	Электр тармоғини тортиш	10 км	1	-	-
	Сув тежовчи технологияларни жорий қилиш	сотих	1	1	1
	<b>ЖАМИ сарфланган маблағ</b>			<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>Тежалган маблағ</b>				<b>6,2</b>

Ушбу жадвал маълумотларидан кўриш мумкинки кичик қудуқ қазииш ва ишга тушириш нтижасида ҳар бир хонадон учун сарфланадиган харажатлар 4 млн сўмни, тежаб қолинган маблағ эса 6,2 млн сўмни ташкил этади.Лекин, “Томорқа Хизмати” МЧЖ лар фаолиятини ташкил этиш ва кооперация алоқаларини ривожлантиришда аҳолининг камида 30 та томорқалари учун суғориш қудуқларини барпо этиш муҳим аҳамият касб этади. Буни инобатга олиб, давлатимиз томонидан 2022- йилда ҳудудларда суғориш қудуқларини қазииш ва ишга тушириш бўйича манзилли режа ишлаб чиқилди.Унга кўра,

<sup>2</sup> Муллиф ишланмаси

худудларнинг шароити ва иқлимидан келиб чиқиб, туман ва маҳалла кесимида кичик ва катта қудуқларни қазिश ва ишга туширишнинг аниқ сони бўйича истиқболли режа ишлаб чиқилди(3- жадвал).

**2022 йилда сув таъминоти оғир худудлардаги аҳоли томорқаларини суғориш учун вертикал суғориш қудуқларини ишга тушириш ПРОГНОЗ КЎРСАТКИЧЛАРИ<sup>3</sup>**

3-жадвал

Т/р	Худудлар номи	Туманлар сони	Маҳаллалар сони	Қазиладиган қудуқлар сони	шундан:	
					кичик қудуқлар сони	катта қудуқлар сони
1.	Қорақалпоғистон Республикаси	14	78	332	328	4
2.	Андижон	9	65	60	28	32
3.	Бухоро	7	38	150	125	25
4.	Жиззах	7	69	207	169	38
5.	Қашқадарё	11	217	431	409	22
6.	Навоий	6	74	365	313	52
7.	Наманган	9	87	93	57	36
8.	Самарқанд	6	45	90	45	45
9.	Сурхондарё	12	130	143	111	32
10.	Сирдарё	5	9	20	12	8
11.	Тошкент	3	14	65	53	12
12.	Фарғона	16	156	153	115	38
13.	Хоразм	8	31	41	15	26
<b>Республика бўйича</b>		<b>113</b>	<b>1 013</b>	<b>2 150</b>	<b>1 780</b>	<b>370</b>

2022 йилда мамлакатимизда аҳоли томорқа ерларини суғориш учун 2150 та бурғуланган қудуқлар қазिश ва ишга тушириш режалаштирилди. Шундан, 1780 та кичик қудуқлар, 370 таси катта қудуқлар қазिश режага киритилди. Қудуқларни қазिश учун ажратиладиган маблағлар Фермер хўжаликлари кенгаши ҳузуридаги “Фермер, деҳқон хўжалиги ва томорқа ер эгаларини

<sup>3</sup> Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 30.07.2020 йилдаги “Сув таъминоти оғир худудлардаги аҳоли томорқалари ва кишлоқ хўжалигида фойдаланилмаётган ер майдонларига сув чиқариш ишларини давлат томонидан қўллаб-қувватлаш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 459-сон қарори

қўллаб-қувватлаш жамғармаси” маблағлари ҳисобидан молиялаштирилади. 2022 йилгача қудуқ қазииш харажатлари учун субсидия “Инқирозга қарши курашиш жамғармаси” маблағлари ҳисобидан амалга оширилган эди. Томорқа ер эгаларига ажратиладиган субсидиялар Фермер хўжаликлари кенгаши томонидан Сув хўжалиги вазирлиги билан биргаликда тасдиқланадиган рўйхатга асосан амалга оширилади (1- расм).

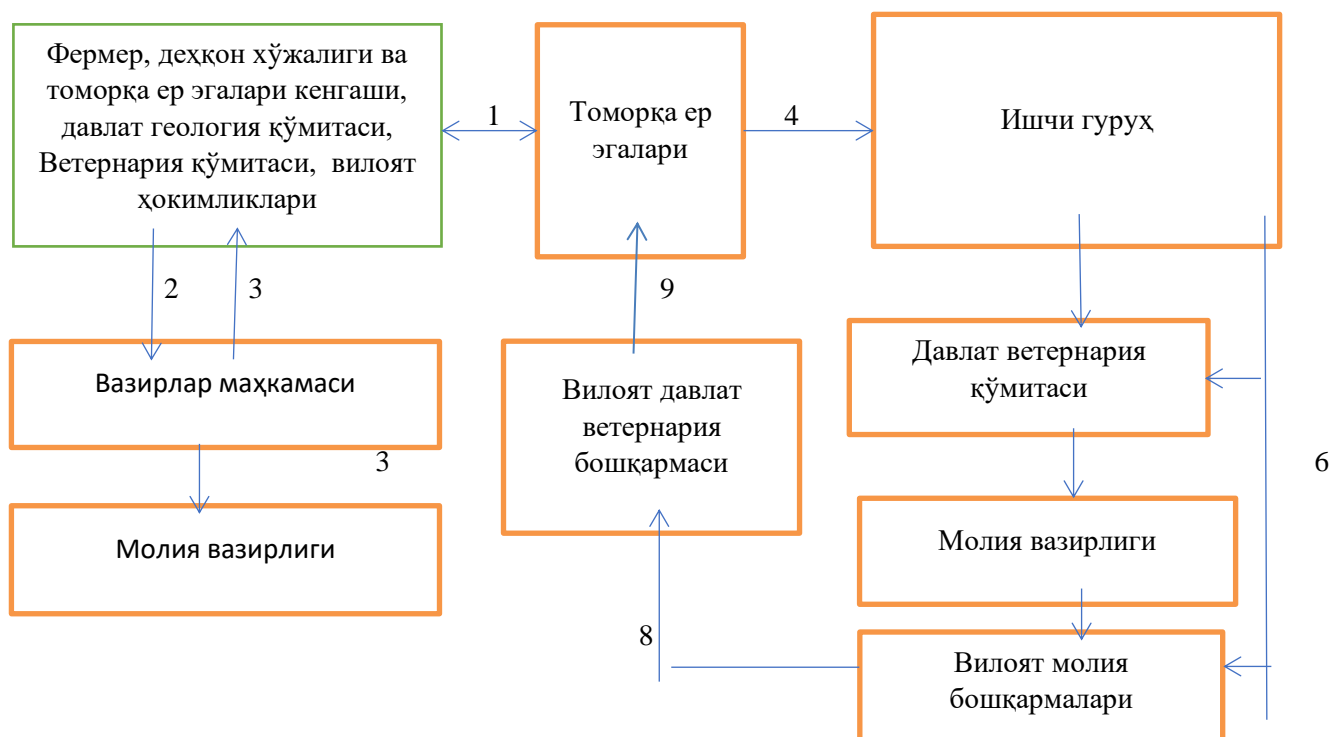
1. Томорқа ер эгаларининг келгуси йилда томчилатиб ва ёмғирлатиб суғориш технологиясини жорий қилиш учун суғориш тик қудуқларини бурғулаш бўйича аниқ рўйхатни белгиланган тартибда шакллантиради.

2. Аниқ рўйхатни ҳар йили 1 июлга қадар Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасига тақдим қилади.

3. Келгуси йилда томчилатиб ва ёмғирлатиб суғориш технологиясини жорий қилиш учун суғориш тик қудуқларини бурғулаш параметрларини тасдиқлайди ҳамда Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлигига, Давлат ветеринария қўмитасига, Ўзбекистон фермер, деҳқон хўжаликлари ва томорқа ер эгалари кенгашига, Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши ва вилоятлар ҳокимликларига ижро учун юборади.

### Томорқа хўжаликларида вертикал суғориш қудуқларини бурғулаш харажатларини қоплаш учун давлат бюджети маблағлари ҳисобидан субсидиялаш СХЕМАСИ<sup>4</sup>

1-расм



<sup>4</sup> Муаллиф ишланмаси



4. Озуқа экинлари етиштирувчилар суғориш тик қудуқларини тўлиқ қуриб, белгиланган тартибда фойдаланишга қабул қилинганидан сўнг тегишли ҳужжатларни ишчи гуруҳларга тақдим қилади.

5. Ишчи гуруҳлар беш кун муддатда озуқа экинлари етиштирувчиларнинг ҳужжатларини суғориш тик қудуқларини бурғулаш параметрларига мутаносиблигини ҳамда фойдаланишга топширилган суғориш тик қудуғини жойида ўрганади ва хулосаларни тайёрлайди. Хулосалар ишчи гуруҳлар раҳбарлари томонидан тасдиқланади.

Субсидия олишга талабгорлар рўйхатларини ҳар ойда шакллантиради ва тасдиқлаб, келгуси ойнинг 5-санасига қадар Давлат ветеринария қўмитасига, шунингдек Қорақалпоғистон Республикаси Молия вазирлиги, вилоятлар молия бош бошқармаларига тақдим этади.

6. Субсидиялар ажратиш буюртманомаларни ҳар ой якуни бўйича умумлаштириб, келгуси ойнинг 10-санасига қадар субсидия ажратиш бўйича Молия вазирлигига тақдим қилади.

7. Субсидиялар ажратиш буюртманомаларни ўрганиб уч кун муддатда субсидия ажратиш бўйича Қорақалпоғистон Республикаси ва вилоят маҳаллий бюджет параметрларига ўзгартиришлар киритади.

8. Ажратилган субсидияни бир кун муддатда Қорақалпоғистон Республикаси Давлат ветеринария қўмитаси ҳамда вилоятлар давлат ветеринария бошқармалари шахсий ғазна ҳисобварағларига тегишли бюджет маблағларини ўтказиб беради.

9. Келиб тушган субсидияни икки иш куни ичида озуқа экинлари етиштирувчиларнинг тижорат банкидаги ҳисоб рақамига ўтказиб беради.

Тадқиқот натижасида хулоса қиладиган бўлсак, аҳоли томорқаларида маҳсулот етиштириш билан боғлиқ бир қанча муаммолар аниқланди:

1. Сув таъминоти оғир ҳудудлардаги аҳоли томорқалари ва қишлоқ хўжалигида фойдаланилмаётган ер майдонларини суғоришда муаммоларнинг мавжудлиги.

2. Исроил давлати технологияси асосида сувдан самарали фойдаланиш ва сувни тежаш орқали харажатни камайтириш имкониятининг мавжудлиги;

3. Томорқа ер эгалари фаолиятни молиявий қўллаб-қувватлаш ва вертикал суғориш қудуқларини 10 метрдан ошадиган қисмини 120 минг сўм миқдорида субсидиялаш орқали сув тақчиллиги муаммосига барҳам бериш мумкинлиги;

4. Ўзбекистон шароитида ҳудудларнинг географик жойлашувидан келиб чиқиб, ўртача 40-50 м чуқурликдан ер ости сувини чиқариш имкониятининг мавжудлиги .

5. Юқоридагилардан хулоса қилиб айтиш мумкинки, сув таъминоти оғир ҳудудлардаги аҳоли томорқалари ва қишлоқ хўжалигида фойдаланилмаётган ер майдонларини суғориш учун вертикал суғориш қудуқларини бурғулаш, харажатларининг бир қисмини қоплашга субсидиялар бериш механизмини такомиллаштириш зарурлиги.

Натижада, деҳқон хўжаликлари, томорқа ер эгалари фойдаланишидаги ер майдонларида етиштириладиган ҳосил, даромад ва харажатларини аниқлаштириш ҳамда оптималлаштириш, шунингдек қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари етиштириш прогнозларининг ишончлилигини ошириш имкониятлари яратилган ҳамда ушбу ерларда ҳосилдорлик ўртача 5-6 фоизга ошиши, 0,01 га ердан қўшимча 352 минг сўм даромад олинishi асосланди.

Томорқа ер эгалари харажатларини молиявий қўллаб-қувватлаш механизмнинг тўғри йўлга қўйилиши, маҳсулот ишлаб чиқариш ҳажмини ўсишига, аҳолини ердан фойдаланиш самарадорлигини оширишига, сарфланадиган бюджет маблағлари самарадорлигини оширишига хизмат қилиш билан бирга, аҳоли даромадларини кўпайиши ва ўзини ўзи банд қилувчи аҳоли сонининг ўсишига олиб келади.

### ҲОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР (REFERENCES)

1. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 30.07.2020 йилдаги “Сув таъминоти оғир ҳудудлардаги аҳоли томорқалари ва қишлоқ хўжалигида фойдаланилмаётган ер майдонларига сув чиқариш ишларини давлат томонидан қўллаб-қувватлаш чора-тадбирлари тўғрисида”ги [459](#)-сон қарори
2. Ўзбекистон республикаси Президентнинг 30.06.2020 йилдаги “Аҳоли томорқаларидан фойдаланиш самарадорлигини оширишнинг қўшимча чора-тадбирлари тўғрисида”ги [ПҚ-4767](#)-сон қарори.
3. Ўзбекистон республикаси президентининг “Ўзбекистон республикаси қишлоқ хўжалигини ривожлантиришнинг 2020-2030 йилларга мўлжалланган стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида” ги 23.10.2019 йилдаги ПФ-5853-сон фармони.

### Интернет ресурслари

1. <http://WWW.mf.uz> – (Ўзбекистон Республикаси Молия Вазирлиги расмий сайти)
2. <http://WWW.soliq.uz> – (Ўзбекистон Республикаси Давлат Солиқ қўмитаси расмий сайти)
3. <http://WWW.stat.uz> – (Ўзбекистон Республикаси Давлат Статистика қўмитаси расмий сайти)

## YANGI O‘ZBEKISTONDA ERKIN VA FAROVON YASHAYLIK!

**O‘rmonboyeva Muslima Bekmatjon qizi**

Namangan davlat universiteti

Fizika fakulteti talabasi

### ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada so‘nggi yillarda amalga oshirilayotgan islohotlar natijasi, ayniqsa, 2017-2022-yillarda O‘zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo‘nalishi bo‘yicha “HARAKATLAR STRATEGIYASI” ni hayotga joriy etish asosida mamlakatimizning siyosiy, huquqiy, ijtimoiy-iqtisodiy, ma‘naviy-ma‘rifiy hayotini tubdan yangilash, “Milliy tiklanishdan – milliy yuksalish” sari g‘oyasini real voqealikka aylantirish borasida erishilgan salmoqli yutuqlar haqida so‘z boradi.

**Kalit so‘zlar:** Iqtisodiyot, xalq, moddiy va ma‘naviy resurslar, harakatlar strategiyasi, ta‘lim-tarbiya, oila, pandemiya.

### АННОТАЦИЯ

В данной статье представлены результаты наших реформ за последние годы, в частности, реализация “СТРАТЕГИИ ДЕЙСТВИЙ” по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2022 годах, политической, правовой, социально-политической сфере страны. экономический, Речь идет о значительных достижениях в коренном обновлении просветительской жизни, превращении идеи «Национальное возрождение - Национальный подъем» в реальность.

**Ключевые слова:** экономика, люди, материальные и духовные ресурсы, стратегия действий, образование, семья, пандемия.

### ABSTRACT

In this state the results of our reform for the last years, in frequency, realization of “ACTION STRATEGY” on the priority directions of development of the Republic of Uzbekistan in 2017-2022 are political, legal, social and political. ekonomicheskiiy, Rech idet o znachitelnyx dostijeniyax v korennom obnovenii prosvetitel'skoy jizni, prevrashchenii idei «Natsionalnoe vozrojdenie - Natsionalnyy pod'em» v realnost.

**Key words:** economy, people, material and spiritual resources, action strategy, education, family, pandemic.

Barchamizga ma'lumki, 1991-yil 1-sentyabr tariximiz zarvaraqlariga oltin harflar bilan bitilgan kun. Chunki ushbu sanada vatanimiz "Mustaqil O'zbekiston Respublikasi" deb e'tirof etilgan. Shu kundan boshlab vatanimiz mustaqilligining ma'naviy asoslarini mustahkamlash, milliy qadriyatlarimiz, an'ana va urf-odatlarimizni asrab-avaylash, xalqimiz, ayniqsa, yosh avlod qalbi va ongiga ona yurtga muhabbat, istiqloлга sadoqat tuyg'ularini chuqur singdirish, kerakli shart-sharoitlar yaratish bugungi kunga kelib ham dolzarb ahamiyat kasb etib kelmoqda.

Shukurlar bo'lsinki, 2022-yilda xalqimizning orziqib kutgan, intilib yashagan va xx asr yakunida erishgan, mamlakatimiz hayoti va taqdirida tub o'zgarish kasb etgan, tom ma'nodagi buyuk, olamshumul voqea O'zbekiston Respublikasi Davlat Mustaqilligi e'lon qilinganiga o'ttiz bir yil to'ladi. Mustaqillikka erishguncha va undan keyingi mustaqillik yillarida ham matonatli o'zbek xalqi o'zining sabr-qanoatini, salohiyatini, kuch-irodasini namoyon qildi, og'ir sinov va mashaqqatlarni mardona yengib o'tdi.

Yurtimiz ilgari qoloq respublikalardan biri bo'lib, iqtisodiyotda ham faqat bir tomonlama shakllangan edi. Endilikda yillar o'tib barcha sohalar jadal rivojlana boshladi, aholining ham hayot darajasi, siyosiy-ijtimoiy faolligi tubdan o'zgardi. Fuqorolarning intellektual salohiyati, ongu-tafakkuri tobora yuksalib borayotgan jahon hamjamiyatining teng huquqli a'zosi sifatida uzoq-yaqindagi barcha mamlakatlar bilan do'stlik va hamkorlik munosabatlarini keng miqyosda olib borayotgan zamonaviy ochiq va demokratik davlatga aylandi. Ayni paytda butun dunyoda insonlar salomatligiga xavf solayotgan karonavirus pandemiyasi, iqtisodiy inqiroz, shuningdek, bashqa turli tahdidlar va xatarlarga qaramasdan xalqimizning mustaqil taraqqiyot yo'lidagi amaliy harakatlari izchil davom etmoqda.

Hozirgi kunda jamiyatimizda tinchlik va barqarorlik, fuqorolar va millatlararo hamjamiyatlilik muhiti mustahkamlanmoqda. Yangi O'zbekistonni barpo etish maqsadida keng ko'lamlı islohotlar hayotimizning barcha jabhalarini erkinlashtirish, iqtisodiyot va uning tarmoqlarini xususiy tadbirkorlikni jadal rivojlantirish borasida katta o'zgarishlar amalga oshirilayotgani hech kimga sir emas. Jumladan, aholining ijtimoiy himoyaga muhtoj qatlamini har tomonlama qo'llab-quvvatlash, qambag'allikni qisqartirish, ish o'rinlari va daromad manbalarini yaratishga alohida e'tibor berilmoqda. Shu jumladan mustaqil O'zbekistonimizning ulkan siyosiy, tarixiy va ma'naviy-ma'rifiy ahamiyatini inobatga olib istiqloл yo'lining asosiy maqsad va vazifalarini yangi bosqichda og'ishmay samarali davom ettirish, bu qutlug' sanani davlatimiz va jamiyatimizning bugungi taraqqiyot darajasi, xalqaro maydondagi obro'-e'tiboriga munosib yuksak saviyada umumxalq bayrami sifatida keng nishonlash maqsadida atroflicha ishlar amalga oshirilmoqda. Shu bilan bir qatorda xalqning turmush tarzi, yoshlarning moddiy va ma'naviy barkamolligi, yurtimizda olib

borilayotgan keng ko‘lamli bunyodkorlik ishlari, ilm-fanga qaratilayotgan yuksak e‘tibor biz yoshlarni yana ham ruhlantirmoqda desak mubolag‘a bo‘lmaydi. Yurtimizda yoshlarga qaratilayotgan e‘tibor yuksak darajada deb bemalol e‘tirof etsak arziydi. Ayniqsa yoshlar o‘rtasida o‘tkazilayotgan sport marafonlari, fan olimpiadalari, kuni kecha o‘tkazilgan Mirzo-Ulug‘bek vorislari ko‘rik tanlovlari, Uchinchi renesans yoshlar nigohida nomli turli xil tanlovlar bunga yaqqol dalildir. Bularning barchasini yuksak saviyada o‘tkazilishi, g‘oliblarning davlat budjeti hisobidan ham moddiy, ham ma‘naviy tomondan rag‘batlantirilishi barcha uchun juda katta ishonch, juda katta motivatsiya bo‘ldi desak yanglishmagan bo‘lamiz. Biz yoshlarning sifatli ta‘lim olishimiz, zamonaviy o‘quv darsliklaridan foydalanishimiz, fan olimpiadalarida qatnashib faxrli o‘rinlarni qo‘lga kiritishimiz, dunyoning yetakchi mamlakatlari yoshlari bilan tenglasha olishimiz uchun barcha sharoitlar yaratilgan. Bularning barchasi mustaqilligimiz sharofati tufayli, yurtboshimizning odil siyosat yuritayotganliklari tufaylidir.

Inson shukronalik hissini his qilib yashar ekan, uning hayotida shukr qilishga arzigulik sahifalari yana ham ortib boraveradi.

Dunyoda shunday ne‘matlar borki, ularning qadr-qimmati, ahamiyati yillar hattoki asrlar o‘tsa ham abadiy saqlanadi. Yillar, zamonlar o‘tsa ham ular insoniyat, davlat, xalq va jamiyat uchun eng zarur ehtiyoj, oliy ne‘mat bo‘lib qolaveradi.

Qadimdan ota-bobolarimiz uy qursa, daraxt eksa:" Ko‘p yillar bolalarimga, nabiralaringa xizmat qilsin!"-deb yaxshi niyat qilishadi. Har kuni dasturxon boshida qo‘llarimizni duoga ochganda qo‘shib aytadigan "Yurt tinch, xalqimiz omon bo‘lsin", "Yaratganning o‘zi asrasin" degan ezgu maqsadlar bizga yangi kuch-g‘ayrat, shijoat, o‘zgacha iftixor, ertangi kunga katta umid va ishonch baxshida yetadi.

Mustaqillik yillarida bunday oliyanob tilaklar qatoriga "Bizdan ozod va obod vatan qolsin", "Farzandlarimiz bizdan ko‘ra bilimli, dono va albatta baxtli bo‘lishlari shart" , "O‘zbek xalqiga tinchlik va omonlik kerak" degan iboralar qo‘shilib, xalqimiz o‘rtasida odatiy tusga kirib qolgani bejiz emas albatta.

" Mustaqilligimiz abadiy bo‘lsin" degan ibora chuqur ma‘no-mazmuni bilan alohida o‘rin tutadi. Mustaqillik ana shunday buyuk qadriyatdir. Shuning uchun ham har yili mustaqillik bayrami va uni tantanali nishonlashga, ko‘tarinki ruhda o‘tkazishga alohida e‘tibor qaratiladi. Yuqorida Yurtboshimiz Shavkat Mirziyoyev tomonidan mas‘ul shaxslarga topshirilgan topshiriqlar so‘zinning yaqqol dalilidir.

Yurtdoshlarim! Mustaqilligimizning o‘ttiz bir yillik shodiyonasi muborak bo‘lsin!  
Mustaqilligimiz abadiy bo‘lsin!

**FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR**

1. Shavkat Mirziyoyevning Oliy majlisga yo‘llagan nutqi[1]
2. Sultonmurod Olim "Ma'naviyat va ma'rifat"- amaliy uslubiy qo‘llanma, "Ma'naviyat" nashriyoti

**Internet ma'lumoti:**

3. <https://yuz.uz/news/ozbekiston>

## КЛЕОПАТРА ВА УНИНГ СИРЛИ ҲАЁТИ

**Фаттоева Гавхар Хикматилло кизи**

Jizzax Davlat Pedagogika Universiteti

E-mail: [fattoyevagavhar@gmail.com](mailto:fattoyevagavhar@gmail.com)

### АННОТАТСИЯ

Қадимги дунё тарихида жуда кўплаб фиравнлар, императорлар, шохлар ва маликалар ўтган. Улар ичида Миср маликаси Клеопатранинг ҳаёти ва ўлимининг сирлари ҳозирга қадар олимларни қизиқтириб келмокда. "Клеопатра ҳуснда ва ақл-заковатда тенгсизлиги билан ажралиб турган. Баъзи манбаларда эса аксинча, Клеопатра жуда хам хунук булиб, бурни қирра, ияги эса олдинга нотабийий холда чўзилган. Биз буни Римдан топилган Клеопатра тасвири туширилган тангаларда кўришимиз мумкин. Клеопатранинг бутун ҳаёти қийинчилик билан ўтган. У ноқонуний туғилган фарзанд бўлган. Отаси вафот этгандан кейин у ўғай укаси Птоломей XII га турмушга чиқади . У 4 марта турмушга чиқади 4 фарзанднинг 2 қиз ва 2 ўғилнинг онасига айланади.

**Калит сўзлар:** Беренека IV, Арсиное, Миср, Сурия, Страбон, Клеопатранинг сирли ўлими ва сабаблари, Тарсос.

## CLEOOATRA AND HER MYSTERIOUS HEATH

### ABSTRACT

In the history of the ancient world, there where many pharaohs, emperors, kings and queens. Among them, the mysteries of the life and death of the Egyptian queen Cleopatra still interests scientists. Cleopatra was disdistinguished by her incomparable beauty and intelligence. In some sources, on the contrary Cleopatra is very ugly, with pointed nose and an unnaturally forward chin. We can see this in the coins of Cleopatra found in Rome. Cleopatra's whole life was diffikult. She was an illegitimate Child. After her father's death, she married her half- brother PtolemyXII. She married 4 times, became the Mother of 4 children, 2 girls and 2 boys.

**Key words:** Berenice IV, Arsinoe, Egypt, Syria, Strabon, Ckeopatra's mysterious death and reasons, Tarsus.

"Клеопатранинг асл исми Клеопатра VII Филопатор бўлиб, у мил.авв. 69-йилнинг 2-ноябрида яни отаси Птоломей XI нукмронлигининг 12-йилида туғилган. Клеопатра Птоломей XI Авлетанинг ноқонуний кизи бўлиб у жориялардан бирининг кизи бўлган. Бу хақида Страбон шундай йозади: "Птоломей XI нинг битта қонуний кизи бўлган у ҳам бўлса Беренека IV дир. Беренека IV мил. авв.58-55-йилларда Птоломей XI нинг Мисрдан йироқлигида давлатни бошқарган". Клеопатранинг ёшлиги болалик даврига оид малумотлар



бизгача кўп етиб келмаган. "Мил.авв. 51-йил Птоломей вафот этгандан кейин давлатни нинг ўғиллари Птоломей XII ва Птоломей XIII лар бошқарди. Клеопатра ўз укаси Птоломей XII Дионисга турмушга чиқиб 51-йилдан у билан давлатни идора қила бошлаган. Клеопатра яққа ўзи тахтга эгалик қилиш учун зимдан кураш олиб борган, нияти фош бўлгач Сурияга сургун қилинган мил.авв.48-йилда. Аммо Клеопатранинг билимдонлиги, ақл-заковатига махлиё бўлиб қолган Юлий Цезар мил.авв. 47-йил Клеопатрани Мисрга қайтарган. Клеопатра Сезардан Сезарион исмли ўғил кўрган. Аммо Сезар ўлдирилгач Марк Антонийнинг иттифокчиси ва мил.авв. 37-йилда рафикасига айланади. Клеопатранинг икки ўғли: Птоломей XV Сезарион ва Александр Гелиос, икки кизи Птоломея Феладелфа, Клеопатра Селена бўлган.



"Клеопатранинг қандай ўлганлиги ҳақида турли хил қарашлар мавжуд. Клеопатра ва Марк Антоний билан ишқий муносабатлари мил. авв. 41-йилда Тарсосда учрашганларидан сўнг бошланган. Антоний синглиси Арсиноени Клеопатранинг илтимосига биноан қатл қилди ва Парфия империяси ва Арманистон қироллигига бостириб кириш пайтида Клеопатрага молиявий ва ҳарбий ёрдам учун тобора кўпроқ ишонди. Бу воқеа уларнинг никохи ва Антонийнинг Октавианнинг синглиси Октавиа Минор билан ажралиши Рим Республика Ириной якуний урушига олиб келди. Мил.авв.31-йил Рим консули Октавиан сенатни соткин ва хийонаткор Марк Антонийга қарши курашга чорлайди. Римликларни Антонийга қарши қайраш мақсадида Октавиан Антонийни васиятини очишга ва ўқишга буйруқ беради. Васиятномада нафақат Миср балки Рим ва унга иттифокдош давлатлар ҳам Антонийни Клеопатрадан бўлган 3 яшар ўғлига ноқонуний равишда бўлиб берилган эди. Ана шундан кейин Октавиан Миср маликаси Клеопатра ва унинг турмуш ўртоғи Антонийга қарши уруш эълон қилади. Икки ўртада ҳал қилувчи жанг мил.авв.31-йилда Гретсиянинг шимоли-ғарбида Актиум яқинида бўлиб ўтади. Бу жанг тарихида "Актиум жанги" номи билан машҳур. Бундай шармандали мағлубиятдан сўнг Антоний ва Клеопатра олдида битта йўл, у ҳам бўлса ўз жонига қасд қилиш турар эди. Антоний ўз шахсий қиличи билан ўз жонига қасд қилади. Клеопатра эса захарли бўғма илондан ўзини ўлдиришда фойдаланади. Илон захри мурдани яхши саклашга имкон беради. Клеопатра эса буни яхши билган ва ҳатто нариги дунёда ҳам ўзини гўзаллигини саклашни хоҳлаган Клеопатра шу тарика илон захридан ўлим топган дейилади.

"Бошқа гуруҳ олимлари эса бу тахминни инкор қилади. Клеопатра илон чақиши оқибатида эмас, балки доимо сочиға тақиб юрадиган тўғнағичи билан ўз жонига қасд қилган деган ғояни илгари суришади. Яна бошқа тахминларга кўра Клеопатранинг ўлимига Октавиан сабабчидир. Гўёки у Клеопатрани ўлдириш учун Римнинг энг захарли қобрасини навқарлари орқали Клеопатрага юборган. Аммо бу тахмин ўз тасдиғини топмаган. Чунки Октавиан Клеопатрани ўлдиришни эмас, балки уни тириклайин асир олиб Рим кўчаларида сазойи бўлишини, Клеопатрани хор-зор бўлганини кўришни хоҳлар эди. Бу билан Октавиан ўзини куч-қудратини кўрсатиб қўймоқчи бўлади. Қолаверса, у Клеопатрадан нафратланар эди. Бу ҳаммаси, албатта, олимларнинг Клеопатранинг ўлимига оид турли фараз ва тахминларидир. Олимлар Клеопатранинг ўлими қандай содир бўлганлиги ҳақида бир тўхтамга келишгани йўқ, чунки ҳалигача Клеопатра ва Антонийнинг мумиёланган жасадлари топилгани йўқ".

**Фойдаланилган адабиётлар рўйхати**

1. Уилиам Шекспир. "Клеопатра ва Антоний".
2. <https://www.kinopoisk.ru>
3. <https://ru.m.wikipedia.org>
4. <https://m.lenta.ru>
5. <https://24smi.org>
6. F.A.Axmedshina. M. Pardayev. "Qadimgi dunyo tarixi".
7. <https://assassinscreed.fandom.com>
8. <https://darakchi.is>
9. <https://uz.eferrit.com>
10. <https://odam.uz>
11. <https://www.Сглэнд.ру/Персон/Клеопатра>

**THE ESSENCE OF CARTOGRAPHIC MAPS IS THAT THEY ARE USED  
FOR CARTOGRAPHIC DESCRIPTION OF THE TERRAIN.  
GENERALIZING WORKS IN THE PREPARATION OF MAPS.**

**Yokubov Sherzodbek Shavkat o'g'li**

Fergana Polytechnic Institute

E-mail: [sherzodbekyokubov95@gmail.com](mailto:sherzodbekyokubov95@gmail.com)

**Mavlyankulova Sitora Zuxriddinovna**

Fergana Polytechnic Institute

**ABSTRACT**

This article the essence and functions of creating a card, choosing a method for creating a card, the scientific-methodical principles of creating a card information has been provided.

**Key words:** map, terrain, description, composition, design, event, phenomenon, generalization, nature, scale.

**INTRODUCTION**

The legend consists of a system of conditional signs and explanatory notes, which not only facilitate the explanation of events and phenomena on the card, but also determine its content. The essence of the legend is not limited to the explanation of individual symbols. It is used to get general information about the contents of the card and to get an idea of the objects that are charged to the card. As a result of a thorough study of the legend, the separation of the events recorded on the card, the principles of their description, an idea of the degree of generalization, the characteristics of various indicators, and the relationships between the categories of events are determined. By reading the legend, it is possible to conduct analysis, to see the ways of comparing objects and their indicators with each other[1,3,5,7,9].

**THE MAIN PART**

General requirements for the legend of any card:

1. The legend must be complete.
2. The conditional symbols of the legend must be the same as the conditional symbols on the card.
3. It is necessary to clearly express the used imaging methods in the legend and explain them clearly.

When reading a legend, the main attention is paid to its content. The legend is based on the classification developed in this field of science, and the signs are arranged in a logical and acceptable sequence, thus in a row. It should represent the main content of the card [2,4,6,8,10].

The initial version of the legend is created during the author's work and during the design of the card. The full legend is formed during the development of the author's original or model of the card. When creating an original card, a lot of time is spent on preparing the legend, because the legend of such cards is the result of theoretical concepts. It is very difficult to create serial and complex card legends, because they are linked in content, compatible with other card legends [11,12,13].

## RESULTS AND DISCUSSION

Currently, different legends are used on the cards, which requires the need to put the legends into some kind of system. According to the size and complexity of the content, the legends are divided into the following types:

Elemental legends are short thematic card legends that unilaterally represent the elements of natural components taken separately. Compilation of such legends depends on the characteristics of indicators and cartographic representation methods. Elemental legends that provide a quantitative indicator are constructed by the method of parallel lines, depending on the range of accepted scales [14,15,16].

1. Combined elemental legends. In such legends, two or more indicators of natural objects are shown together. They are composed of several elementary legends and include both qualitative and quantitative indicators. By combining several cards whose legends are close to each other in content, an opportunity to create a new card will appear. This method is widely used in creating atlas cards, placing them compactly, and reducing the number of atlas corners.

3. Typological legends - these are legends based on the description of scientific classifications. When describing the groups and sections of the classification in the legend, various indicators of phenomena - genesis, periods of development, location conditions, composition, etc. are used. Such a legend is developed mainly for zoological and geobotanical cards. They are also used to create elementary legends describing some source of events [17,18].

4. Combined typology legends. Such legends are used to describe several natural components together, to combine interrelated objects in the legend with their own characteristics, for example, soil-vegetation cover and zonal types of animal distribution; groundwater level on hydrogeological maps; water capacity of rocks is developed to describe the degree of mineralization, chemical composition, etc [19].

5. Legends combining many indicators and descriptions, elementary and typological legends are called complex legends. In such a legend, the necessary sections are selected from various typological legends, and the characteristics of the relationship between the events are expressed. Sections of complex legend are filled with object indicators. In the legend, a separate cartographic representation method is chosen to show each event. The complexity of the complex legends, the adaptation of the system of conventional signs in them, and the systematic arrangement of their sections are required[20,21,22].

It is necessary to include the legend of synthetic cards in a special group, because they fully describe the natural conditions, show the groups of networks together.

Areal comes from the Latin word "areal" which means area, space, space, space. An area is a place where some events and phenomena, for example, plant species, animals, arable land, are scattered. According to the nature of the location, the event and the event itself can be continuous, integrated, whole or dispersed within the boundaries of the area[23,24].

Areas are divided into absolute and relative types. If the same event and phenomenon do not occur outside the area boundary, then the area is called an absolute area, for example, some species of animals. The relative range is quite narrow - it covers the area where the event and the event spread, and within that area the event and the event have certain characteristics, for example, the animal species (almakon, crot - a different mammal that lives underground) has a sufficient distribution density to hunt will be Various principles (methods) are used to give (show) areas on maps[25,26,27].

Demarcation of areas with continuous or long dotted lines of a certain image; painting the area; striping of the area; evenly placing bar symbols on the border of the area without directly indicating its border; spread the area with a text or show it with a separate photo, etc.

There are different ways to equip areas, which allows you to combine several areas on one card. It can be an area distribution of various events and events, a single event can be characterized by its internal differences (for example, large or small density) or change over time, etc. As the main method of cartographic representation, areas are more often used in the creation of zoogeographic maps[28].

Generalization is one of the main features of creating a card, which consists of spatial narrowing in the description of existence, limiting the content of the card to only the main objects on the selected topic, simplifying their characteristics and image elements. It is also considered the main method for creating zoogeographic maps. If we call a map a model of existence, as a result of generalization work, it is possible to describe the main features, elements, and interrelationships of geosystems on the map.

At the highest level of generalization work, the class of natural phenomena is generalized, at the next level, indicators of natural objects are selected, and at the lowest level, the boundaries of natural networks and their symbols are simplified. The level of generalization work depends on the requirements for the purpose and scope of the card. When creating any card, the number of data in it is determined as a result of experiments or calculations. Previously, many such calculations were carried out, most of them were devoted to determining the number of bar elements on the card[29,30].

It is known that the purpose and scale of the map has a great influence on the process of generalization, defines its norm, defines the theme of the map, allows to describe the main content, reveals the features of the area to be mapped, shows the description and quality of the used resources, and defines the methods of cartographic representation that have the characteristics of generalization. The process of generalization in zoogeographic maps is still not sufficiently developed, they use the same generalization methods as in general geographic maps. There are several works that describe this process in sufficient detail[31,32].

Generalization work begins with the selection of mapping objects and phenomena, generalization of indicators and their characteristics. Generalization is first used in the creation of the legend of the card and is clearly felt in the work of drawing from simple objects to complex ones, from them to aggregate, meaningful properties.

Generalization work, starting with the development of the card program, is carried out at all stages of card acquisition. At this stage, the content of the card is limited to the elements of a certain level, the quantity and quality indicators that belong to them. The second stage of generalization is devoted to developing the legend of the card. in which: a) categories of mapping are selected based on the purpose, scale and accepted classification of the map; b) the legend of cartographic sources is summarized and they are adapted to the legend of the map; c) issues of quantitative indicators are enlarged; g) for objects and categories that cannot be depicted in the scale of the card, conditional symbols without scale are selected based on the content[3,5,7,33].

In the third stage of generalization (there are several cases here), first, reduce the selected contours to the original card based on the developed legend; secondly, to remove the objects and indicators given in the legend of the card, but of little importance for its purpose and territory; thirdly, work is carried out to simplify the appearance and detailing of contours. In this case, the unique features of the borders, which are irreversible in nature, are moved, overlapped or distorted to be depicted on the map. Finally, generalization manifests itself in exaggerating the main content of the card with colors or other graphic representation methods, choosing the grayest representation methods to decorate the card[2,3].

**REFERENCES**

1. Khakimova K. R. et al. SOME TECHNOLOGICAL ISSUES OF USING GIS IN MAPPING OF IRRIGATED LANDS //Galaxy International Interdisciplinary Research Journal. – 2022. – Т. 10. – №. 4. – С. 226-233.
2. Zokir A., Sherzodbek Y., Durдона O. THE STATE CADASTRE FOR THE REGULATION OF INFORMATION RESOURCES FOR THE FORMATION AND IMPROVEMENT //Educational Research in Universal Sciences. – 2022. – Т. 1. – №. 1. – С. 47-53.
3. Shavkat o'g'li Y. S., Zuxriddinova M. S., Qizi O. D. S. ARC Create an Agricultural Card in GIS and Panorama Applications //CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES. – 2022. – Т. 3. – №. 6. – С. 429-434.
4. Mukhriddinkhonovich A. Z. Actual Issues of Design of Small Towns in Uzbekistan //CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES. – 2022. – Т. 3. – №. 6. – С. 576-580.
5. Berdaliyeva Y. X. et al. Gis Dasturlari Yordamida Geografik Asos Qatlamlarini Joylashtirish Va Ularni Boshqarish //International Conferences On Learning And Teaching. – 2022. – Т. 1. – №. 6. – С. 312-314.
6. Allahanov Z., Isakov S. Old architecture or modern architecture in Uzbekistan //Збірник наукових праць ЛОГОΣ. – 2020. – С. 64-67.
7. Arabboevna A. M., Shavkat o'g'li Y. S. The Use of Geoinformation Systems in the Study of the Land Fund of Household and Dekhkan Farms //Texas Journal of Multidisciplinary Studies. – 2022. – Т. 8. – С. 163-164.
8. Юнусалиев Э. М. и др. Составные компоненты деформирования и разрушения синтетических тканых лент для грузозахватных приспособлений в строительстве //Энерго-ресурсосберегающие технологии и оборудование в дорожной и строительной отраслях. – 2020. – С. 431-438.
9. Ogli Y. S. S., O'G'Li A. P. A. KOSMIK MA'LUMOTLAR YORDAMIDA YER TUZISH LOYIHA ISHLARINI OLIB BORISH //Ta'lim fidoyilari. – 2022. – Т. 25. – №. 5. – С. 23-25.
10. Abduraxmonov A. A. et al. DAVLAT YER KADASTRIDA GIS TEXNALOGIYALARIDAN FOYDALANISH //INTERNATIONAL CONFERENCES ON LEARNING AND TEACHING. – 2022. – Т. 1. – №. 8. – С. 228-233.
11. Абдукадилова М. А., ўғли Ёкубов Ш. Ш. ЭЛЕКТРОН РАҚАМЛИ ХАРИТАЛАРДАГИ КОНТУРЛАР ЧЕГАРАСИ УЛАРНИ МАЙДОН (ПОЛИГОН) КЎРИНИШДА ЧИЗИШНИНГ ARCGIS ДАСТУРИЙ ТАЪМИНОТИ ОРҚАЛИ АВТОМАТЛАШГАН УСУЛИНИ

ТАКОМИЛЛАШТИРИШ //INTERNATIONAL CONFERENCES ON LEARNING AND TEACHING. – 2022. – Т. 1. – №. 8. – С. 133-136.

12. Ахмедов Б. М., ўғли Ёқубов Ш. Ш. КАДАСТР СЁМКАСИНИ БАЖАРИШ УЧУН ТОПОГРАФИК АСОСЛАР //INTERNATIONAL CONFERENCES ON LEARNING AND TEACHING. – 2022. – Т. 1. – №. 8. – С. 287-291.

13. Shavkat o'g'li Y. S. et al. QISHLOQ XO 'JALIK KARTALARINI YARATISHDAGI GEODEZIK ISHLAR //THEORY AND ANALYTICAL ASPECTS OF RECENT RESEARCH. – 2022. – Т. 1. – №. 5. – С. 460-466.

14. Shavkat o'g'li Y. S., Zuxriddinova M. S., Shuxratbek qiziOlimova D. RAQAMLI TASVIRLARNI QAYTA ISHLASH VA QAYTA ISHLASHNI TOIFALASHTIRISH //INNOVATION IN THE MODERN EDUCATION SYSTEM. – 2022. – Т. 2. – №. 18. – С. 425-429.

15. Ilmiddinovich K. S. Methods Of Teaching English To Young Learners //The American Journal of Social Science and Education Innovations. – 2020. – Т. 2. – №. 11. – С. 65-69.

16. Ilmiddinovich K. S. The methodologies of learning english vocabulary among foreign language learners //ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. – 2021. – Т. 11. – №. 4. – С. 501-505.

17. Мирзаахмедова У. А. и др. Надежности И Долговечности Энергоэффективные Строительные Конструкций //ТА'ЛИМ ВА RIVOJLANISH TANLILI ONLAYN ILMIY JURNALI. – 2021. – Т. 1. – №. 6. – С. 48-51.

18. Умаров Ш. А., Мирзабабаева С. М., Абобакирова З. А. Бетон Тўсинларда Шиша Толали Арматураларни Қўллаш Орқали Мустаҳкамлик Ва Бузилиш Ҳолатлари Аниқлаш //ТА'ЛИМ ВА RIVOJLANISH TANLILI ONLAYN ILMIY JURNALI. – 2021. – Т. 1. – №. 6. – С. 56-59.

19. Arabboyevna A. M. et al. In orthophotoplane technology photomod mosaic module //International Journal Of Discourse On Innovation, Integration And Education. – 2020. – Т. 1. – №. 4. – С. 93-97.

20. Musinovich S. M., Khaitmuratovich K. I., Raximovna K. K. Methods of Care and Irrigation of Fruit Trees //Middle European Scientific Bulletin. – 2021. – Т. 18. – С. 505-513.

21. Хакимова К. Р., Абдукадилова М. А., Абдухалилов Б. К. РАЗРАБОТКА ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ В КАРТОГРАФИЧЕСКОМ ОПИСАНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ //Актуальная наука. – 2019. – №. 11. – С. 34-38.



22. Abdukadirova M. A. The Role Of Builder And Building In The Development Of The Country Is Invaluable //The American Journal of Interdisciplinary Innovations Research. – 2021. – Т. 3. – №. 05. – С. 81-84.
23. Хакимова К. Р., Абдукадилова М. А., Абдухалилов Б. К. РАЗРАБОТКА ТЕМАТИЧЕСКИХ СЛОЕВ НА ОСНОВЕ СОВРЕМЕННЫХ ГИС-ПРОГРАММ КАРТ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО АТЛАСА //Актуальная наука. – 2019. – №. 11. – С. 39-43.
24. Khakimova K. R. et al. DEVELOPMENT OF CADASTRAL MAPS AND PLANS IN THE GEOINFORMATION SYSTEM //Galaxy International Interdisciplinary Research Journal. – 2022. – Т. 10. – №. 4. – С. 212-216.
25. Arabboyevna A. M. Biological Activity of Typical Irrigated Gray Soils //CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES. – 2022. – Т. 3. – №. 6. – С. 285-289.
26. Мадумаров Б. Б., Манопов Х. В. НАЧАЛО РАБОТЫ С ARCGIS. ARCMAP //CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES. – 2022. – Т. 3. – №. 6. – С. 325-333.
27. Rakhmatullayev G. D., Manopov X. V., Mirzakarimova G. M. Current problems of increasing soil fertility //ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. – 2020. – Т. 10. – №. 6. – С. 242-246.
28. Nomonov J. O. O. FARGONA VILOYATIDAGI MADANIYAT VA ISTIROHAT BOGLARI //Science and Education. – 2020. – Т. 1. – №. 8. – С. 27-30.
29. Mamatkulov O. O., Numanov J. O. Recycling of the Curve Planning in Gat Technology (Auto Cad) Program //Middle European Scientific Bulletin. – 2021. – Т. 18. – С. 418-423.
30. Axmedov B. M. et al. Knauf Insulation is Effective Isolation //CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES. – 2022. – Т. 3. – №. 6. – С. 298-302.
31. Kasimov M., Habibullaev E., Kosimov L. Determination of the chimney roll //An International Multidisciplinary Research Journal. – 2020. – Т. 10. – №. 6. – С. 1313-1318.
32. Ilmiddinovich K. S. The methodologies of learning english vocabulary among foreign language learners //ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. – 2021. – Т. 11. – №. 4. – С. 501-505.
33. Мирзабабаева С. М., Мирзаахмедова Ў. А. ДРЕВЕСИНЫ И СТРОИТЕЛЬСТВОv //INTERNATIONAL CONFERENCES ON LEARNING AND TEACHING. – 2022. – Т. 1. – №. 6. – С. 96-101.

## IMPORTANT TECHNIQUES TO SOLVE FUNCTIONAL EQUATIONS

**Turayev Jakhongir**

Student of National University of Uzbekistan

[jahongirturayev2601@gmail.com](mailto:jahongirturayev2601@gmail.com)

**Ortigaliyeva Gulchehraxon**

Student of National University of Uzbekistan

[gulchehraortigaliyeva14@gmail.com](mailto:gulchehraortigaliyeva14@gmail.com)

### ABSTRACT

Functional equations appear frequently in Mathematical Olympiads. In this article we focus on some types of functional equations and how to solve them.

**Key words:** Functional, equation, inequality, real number, positive, symmetric.

### АННОТАЦИЯ

Функциональные уравнения часто появляются на математических олимпиадах. В этой статье мы сосредоточимся на некоторых типах функциональных уравнений и способах их решения

**Ключевые слова:** функциональный, уравнение, неравенство, настоящий номер, положительный, симметричный.

I.Switching

The main idea is to exchange the variables if one side of equation is symmetric with regard to the variables.

**Problem 1.**

Find all functions  $f : R \rightarrow R$  such that,

$$f(f(x) + f(y)) = f(x^2) + 2x^2 f(y) + f^2(y) \text{ holds for all } x, y \in R \quad (1)$$

**Solution:** Let  $p(x, y)$  denote the assertion (1). Left hand side is symmetric, by switching  $x, y$  we can see that

$$p(x, y) : f(f(y) + f(x)) = f(y^2) + 2y^2 f(x) + f^2(x) \quad (2)$$

From (1) and (2) we get that:

$$f(x^2) + 2x^2 f(y) + f^2(y) = f(y^2) + 2y^2 f(x) + f^2(x)$$

By taking  $y = 0$  and  $y = 1$  we obtain that:

$$\begin{cases} f(x^2) + 2x^2 f(0) + f^2(0) = f(0) + f^2(x) \\ f(x^2) + 2x^2 f(1) + f^2(1) = f(1) + 2f(x) + f^2(x) \end{cases} \quad (3)$$

From (3), we can easily get the answers  $f(x) = 0, \forall x \in R$  or

$$f(x) = x^2, \forall x \in R$$

### Problem 2.

Find all functions  $f : R \rightarrow R$  such that,

$$f(x) + y + f(f(x) + y) = 2f(x + y) \quad (4)$$

**Solution:**  $f(f(x) + y) = 2f(x + y) - f(x) - y$

$$p(x, f(y)) : f(f(x) + f(y)) = 2f(x + f(y)) - f(x) - f(y) = \Rightarrow$$

$$= 2(2f(x + y) - x - f(y)) - f(x) - f(y)$$

$$\Rightarrow f(f(x) + f(y)) = 4f(x + y) - 3f(y) - f(x) - 2x \quad (5)$$

By switching variables:

$$f(f(y) + f(x)) = 4f(y + x) - 3f(x) - f(y) - 2y \quad (6)$$

From (5) and (6) we can obtain :

$$f(x) - x = f(y) - y$$

By taking  $y = 0 \Rightarrow f(x) = x + C$  by putting this solution to (4) we find  $C = 0$ , then  $f(x) = x$ .

### II. Flipped inequalities.

A general idea is to use two inequalities for finding the value of  $f$  at a certain point. To this we will show  $f(a) \geq c$  and  $f(a) \leq c$ , to obtain  $f(a) = c$

In the following problem we will find  $f(1)$  by this method.

**Problem 3.** Find all functions  $f : \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}^+$  such that for all positive real numbers  $x, y$  such that  $x > y$  we have:

$$f(x - y) = f(x) - f(y) \cdot f\left(\frac{1}{x}\right)y$$

**Solution:** We start the proof with the following claim.

**Claim1:**  $\forall x \in \mathbb{R}^+$  we have  $f(x) \leq x$ .

**Proof:** Since  $f(x - y) > 0$ , we get that  $f(x) - f(x)f\left(\frac{1}{x}\right)y > 0$

$$f(x)\left(1 - yf\left(\frac{1}{x}\right)\right) > 0 \rightarrow f\left(\frac{1}{x}\right) < \frac{1}{y} \text{ for } x > y.$$

By choosing  $y$  close enough to  $x$  we obtain that

$$f\left(\frac{1}{x}\right) \leq \frac{1}{x} \Rightarrow f(x) \leq x.$$

**Claim 2.**  $f(1) = 1$

**Proof.** We know  $f(1) \leq 1$ , so we must prove  $f(1) \geq 1$ .

Let  $y < 1$ . By plugging  $x = 1$  we take

$$1 - y \geq f(1 - y) = f(1) - f^2(1)y$$

$$1 - y \geq f(1) - f^2(1)y$$

$$(f(1) - 1)(y(1 + f(1)) - 1) \geq 0$$

We take  $\forall y$  which  $1 > y > \frac{1}{1 + f(1)}$  and we get  $f(1) \geq 1 \Rightarrow f(1) = 1$

**Claim 3.**  $\forall z < 1$   $f(z) = z$  we take  $x = 1$ ,  $y = 1 - z$   $z < 1$

$$f(z) = 1 - (1 - z) = z$$

Now we take  $y < x < 1$ ,

$$x - y = f(x - y) = f(x) - f(x)f\left(\frac{1}{x}\right)y = x - xyf\left(\frac{1}{x}\right)$$

$$\Rightarrow f\left(\frac{1}{x}\right) = \frac{1}{x} \text{ for } x > 1. \text{ Therefore } f(x) = x \text{ for } \forall x \in R$$

Overall that kind of problems are common in mathematical olympiads. We recommend to solve some functional equations by using this techniques.

## REFERENCES

1. T. Andreescu, I. Boreico, O. Mushkarov, N.Nikolov, Topics in Functional Equations XYZ Press,UC, USA, 2012.
2. [artofproblem solving.com](http://artofproblem solving.com).
3. M. H. Rezaci, solving functional equations in  $R^+$  using inequalities and sequences.
4. Pang-Ching,wu Funtional Equation-Part I.

## РАҚАМЛИ ТЕХНОЛОГИЯЛАР ШАРОИТИДА ТАЛАБАЛАРГА ИНГЛИЗ ТИЛИНИ ТЕЗКОР ЎРГАТИШНИНГ МЕТОДИК ҲУСУСИЯТЛАРИ

**Давронова Фотима Пирназаровна**

Самарқанд давлат ветеринария медицинаси, чорвачилик ва биотехнологиялар  
университети ўқитувчиси  
[fotimadavronova82@gmail.com](mailto:fotimadavronova82@gmail.com)

**Курбанова Нигина Пардаевна**

Тошкент давлат иқтисодиёт университети ўқитувчиси

**Бабаханова Комила Пулатовна**

ХТБга қарашли 59-ўрта таълим мактаби ўқитувчиси

### АННОТАЦИЯ

Мазкур мақолада сўнгги йилларда таълим соҳасидаги амалга оширилган ислохотлар, хорижий тилларни ўргатиш билан боғлиқ ижтимоий зарурат, расмий ва норасмий тил ўрганиш марказлари фаолияти таҳлил қилинади. Хорижий тажрибалар асосида олий таълим тизимида чет тилларни ўргатиш билан боғлиқ муаллифлик методикаларига изоҳ бериб ўтилади.

**Калит сўзлар:** чет тили, ахборот-коммуникатив технологиялар, расмий таълим, норасмий таълим, тил портфеллари, гипнопедия, «Silent way», «Total-physical response», «Sugesto pedia», Пимслернинг тил ўргатиш методи, Илона Давидованинг экспресс методи.

### КИРИШ

Таълим соҳасидаги амалга оширилган ислохотлар жараёнининг ўзига хос бўғини сифатида чет тилларни мамлакат ёшларига ўргатиш кун тартибидаги долзарб вазифалар сирасига кирди. Бу масалаларни ечишда, бир томондан, қардош халқлар вакиллари ва республикада яшаётган халқларнинг тилларини ўқитишни сақлаб қолиш, уларни кучайтириш ва кенгайтириш, иккинчидан эса, жуда катта қизиқиш уйғотган хорижий тилларни, хусусан Ғарб ва Шарқ халқлари тилларини ўқитишни кучайтириш йўлидан борилмоқда. Ўзбекистонда таълим тизими етти тилда олиб борилади. Улар: ўзбек, рус, қарақалпоқ, қозоқ, қирғиз, тожик, туркман тиллари. Қарийб 90 фоиз мактабларда ўқиш ўзбек тилида олиб борилади. Мамлакатимизда 5,5 фоиз мактабларда ўқиш – рус тилида, 2,5 % – қарақалпоқ тилида, 2 фоиз – тожик тилида, 0,4 % – қирғиз тилида, 0,2 фоиз – туркман тилида олиб борилади. Таълим жараёни шундай қурилганки, ўқувчилар ўз она тили билан биргаликда, бир неча бошқа чет тилларини ўрганиш

имкониятига ҳам эгадирлар. Шунинг учун кенг аҳоли қатламлари ичида ўз она тилидан ташқари, рус тили ва бир неча хориж тилларини билганлар сони кундан кун кўпайиб бормоқда.

## АДАБИЁТЛАР ТАҲЛИЛИ ВА МЕТОДОЛОГИЯ

Инглиз тилини ўқитиш ва бу тилни кенг миқёда ўрганилиши мазкур тилни жаҳон илм-фани, иқтисодиёти, маданиятида етакчи бўлган мулоқот воситасига эгаллик қилишни англатади. Шу нуқтаи назардан, ушбу тилни ўқитишда замонавий таълим методларини қўлланилиши долзарбдир. [2] Бинобарин, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 19 майда «Ўзбекистон Республикасида хорижий тилларни ўрганишни оммалаштиришни сифат жиҳатидан янги босқичга олиб чиқиш чора тадбирлари тўғрисида»ги қарори [1] бизнинг мамлакатимизда ҳам бу борада ишлар янги босқичга кўтарилганини ҳамда жамиятимизни дунё ҳамжамиятига интеграциялашуви сари изчил одимлаётганини англатади.

Умуман олганда, замонавий таълим ва тил ўргатиш методларини қўллаш замонавий инглиз тилини ўқитиш методикасининг сезиларли ривожланишини англатади. Дарҳақиқат, замонавий методлар асосида инглиз тилини тезкор (интенсив) ўқитиш талабаларнинг ўқитувчилар билан ижобий алоқаларини кучайтиради ва инглиз тилини ўрганишни рағбатлантириш хусусиятларини ҳам ўзида намоёни эта олади. Инглиз тилини тезкор (интенсив) ўқитишда замонавий технологиялардан фойдаланиш инглиз тилини ўқитиш билан бевосита боғлиқ бўлган ва керакли мақсадларга эришишга олиб келадиган усуллар, воситалар, материаллар, мосламалар, тизимлар ва стратегияларнинг инновацион қўлланилишини ўз ичига олади.

Шу билан бирга, мамлакатда расмий таълим тизими билан биргаликда республиканинг барча ҳудудларида норасмий ва ноформал хорижий тилларни ўқитиш, уларда ўқувчиларни чет тиллари бўйича тестлар топширишга тайёрлаш, ёки ўқувчиларнинг тил малакасини ўстириш марказлари кўплаб очилди ва улар кенг фаолият олиб бормоқда. Шунингдек, кўпчилик хорижий давлатларнинг элчихоналари қошида ҳам тил ўқитиш марказлари очилган бўлиб, улар истак билдирганларни ўз мамлакати тилига ўқита бошлади. Мана шундай тил марказлари Германиянинг DAAD, Кореянинг KOICA, Япониянинг JICA, Исроилнинг MASHAW, Ҳиндистон маданият маркази, АҚШнинг EDUCATIONAL EXCHANGE PROGRAM, Буюк Британиянинг BRITISH COUNCIL каби ташкилотлари, уларда ташкил қилинган ресурс марказлар, маданият марказлари, кутубхоналар, интернет материаллари, тьюторлик хизматлари, стажировкалар ва хорижий элларга танлов асосида ўқишга юбориш

хизматлари, шунингдек Хитой, Франция ва бошқа давлатлар элчихоналарида ташкил қилинган тил марказлари фаолият олиб бормоқда. Элчихоналар таркибида тиллар бўйича турли танловлар, хорижий стажировкалар ўтказиш анъанага айланган [3].

## МУҲОКАМА

Хориж тажрибаларини ўрганиш мобайнида олий таълим тизимида ўқитувчилар томонидан чет тилларни ўргатиш борасида бир қанча методикалар яратилган. Шулардан бири – “Тил портфеллари” деб номланади.

**Тил портфеллари.** 2010-2011 йилларда таҳсил олувчиларнинг чет тилларни ўзлаштиришларига қулайлик туғдириш мақсадида махсус тил портфеллари методикаси Евроиттифоқ амалиётига киритилган эди. Ҳозирда мана шундай тил портфеллари кенг ривож топмоқда. Яъни, ҳар бир ўқувчининг хорижий тил бўйича ўқиган ва ишлаб чиққан материаллари мазкур портфелга жамланади. Бу тил портфелларининг энг муҳим жиҳати шундаки, ўқувчи мустақил равишда ўзининг тил билиш динамикасини кузатиб бориши, зарур ўринларда тил билиш малакасини кучайтириш зарурлиги англаш имконияти туғилади. Тил портфеллари кейинчалик ўқувчининг мустақил ўқув воситасига айлана боради ҳамда унинг ўқиш ва таълим олиш жараёнига бевосита алоқадорлиги, манфаатдорлигини таъминловчи бош унсурга айланади [4].

**Гипнопедия** (қадимги грек – ὑπνος уйқу ва παιδεία ўқитмоқ сўзларидан олинган) табиий уйқу шароитида маълум бир ахборотларни миёга етказиш ва узатиш методикаси. Ахборотларни узатиш бирор бир шахс, ёки магнит лентаси орқали юборилади [5]. Гипнопедияга нисбатан икки қарама-қарши муносабат мавжуд. Бир томондан, баъзи олимлар унинг имкониятларига жуда ишонмасдан, шубҳа билан қарайдилар. Иккинчи турдаги олимлар эса, гипнопедия ахборот технологиялари ривож билан ахборот узатишнинг энг мақбул, кам харж, сифатли ва самарали усули бўлиб қолишига комил ишонч билдирадилар. Бироқ бугунги кунда гипнопедиянинг кенг ва турли предметларни ўқитишдаги ўрни ҳақида гапиришга ҳали эрта. Аслида уйқуда маълум бир ахборотларни ухлаётган одам тафаккури ва хотирасига узатиш амалиёти қадимдан мавжуд бўлган. Масалан, қадимга йогалар ва фақирлар Ҳиндистонда, лебашлар Эфиопияда, шунингдек, будда монахлари бу усулни кўп қўллаганлар. Замонавий илмда эса усулни биринчи бор 1923 йилда АҚШда Д.А.Финней томонидан Пенсаколадаги денгиз мактабида қўллаганлиги ҳақидаги ахборотлар расмий газеталарда сақланиб қолган. Собиқ Совет Иттифоқида бу усул билан махсус шуғулланишган. Шу боис, 1936 йилда А.М.Свядош амалий тажрибалар ўтказган. Гипнопедияга нисбатан сўнгги энг йирик қизиқишлардан бири ўтган асрнинг 50-



60 йилларида пайдо бўлди. Гипнопедия тарафдорларидан бири киевлик олим Леонид Близниченко инглиз тилидаги сўзларни эслаб қолишда гипнопедиянинг имкониятларини таҳлил қилиб чиққан. Бу масалада кўпроқ эътибор хорижий тил фонетикасига, яъни, тўғри талаффуз қилиш имкониятларига қаратилган. Киев Олий муҳандислик радиотехник билим юртида ташкил қилинган тажриба-синов ишлари асосида талабаларда инглиз тили фонетикаси бўйича муаммолар бўлмаган ва ўқувчилар лексикасини ўрганиш ва хотирада сақлаб қолишга жуда тез ва енгил ўрганганлар. Гипнопедияга бўлган замонавий баҳо шундан ибратки, унинг усулларини чет тилини бир бошдан ва тамомила ўрганишда мазкур методни қўллаб бўлмайди, бироқ тафаккур ости ва хотира билан боғлиқ равишда мазкур методикани қўшимча усул сифатида қўллаш мумкин. Яъни, гипнопедия хорижий тилларни шунчаки ўргатувчи метод эмас, балки хорижий тилни ўрганишда унинг товушлар ва лексик қатламини билиш, қабул қилишни енгиллаштирувчи усул саналади.

## НАТИЖАЛАР

Олиб борилган изланишлар ва тажрибалар натижасига кўра **"Silent way"** (жимлик методи) ўтган асрнинг 60-йилларида вужудга келган. Бу усулда хорижий тилга табиий имконият сифатида қаралади. Чунки ҳар бир инсонда барча тилларга бўлган тил ўрганиш қобилияти мавжуд бўлади. Тил ўрганиш қобилияти инсонларда табиий равишда мавжуд бўлади. Шунга кўра, агар инсон хорижий тилни ўрганмоқчи бўлса, унга ҳалақит бермаслик, балки унга шарт-шароит яратиб бериш зарур бўлади. Шу боис, мазкур метод тарафдорлари фикри бўйича чет тили ўқитувчиси ўқувчининг имкониятларини рўёбга чиқаришга шарт-шароит яратиши даркор, билакс ўқувчини бошқариши эмас. Мазкур метод бўйича ўқувчининг узок вақт "жим" ўтиришига имкон яратилади. У ўзи гапириб кетмагунича, ундан гапириш талаб этилмайди. Бу гўдакларнинг ўз она тилида гапириб кетиши шарт-шароитига ўхшаб кетади. Чунки гўдаклар ҳам гарчи бировларнинг барча гапларини тушунсалар ҳам узок вақт ўзлари гапирмайдилар. Шу билан бирга, ўқитувчи ҳам гапирмайди. Балки сўзларнинг турли символларини кўрсатиш орқали тил бойлиги кўпайтирилади. Символлар кейинчалик сўзлар билан узвий боғлиқликда хотирада сақланиб қолади.

**"Total-physical response"** (жисмоний жиҳатдан ахборотга нисбатан таъсир кўрсатиш методи). Мазкур методнинг талабига биноан боланинг шууридан ўзидан ўтказилмаган ҳар қандай ахборот хотирада сақланиб қолмайди. Шу боис ҳам хорижий тилни ўрганиш учун тил ахборотини инсон ўз шууридан ўтказиши лозим. Шунга кўра, аввал талаба етарли ҳажмдаги хорижий тил бўйича ахборотлар билан қуроллантирилади. Кейин, қарийиб йигирма соат талаба фақат

берилган ахборотлар мажмуасидан иборат хорижий тил материаллини мунтазам эшитиб боради. Шундан сўнггина, талабадан олинган ахборотларга нисбатан жисмоний жавоб бериш талаб этилади. Жавоб бериш тана ҳаракатлари орқали кечади. Масалан, “Stend up!” дейилганда талабалар туради, “Sit down!” дейилганда талабалар ўтиради. Бинобарин, узоқ вақт талаба аввал эшитиб, кейин ўз ҳаракатлари орқали ахборотни ўзлаштириб олганидан сўнггина мана шу ахборот билан фаол муносабатлар ўрнатилади. Мазкур методда талабалар кейинчалик нафақат ўқитувчи билан, балки фаол тарзида ўзаро ҳам кенг мулоқотга киришадилар.

**"Sugesto pedia"** – хорижий тил материаллига чуқур кириб бориш методи. Мазкур метод ўтган асрнинг 70-йилларидан кенг тарқала бошлади. Мазкур метод тарафдорларининг фикрига кўра, инсон ҳар қандай бошқа хорижий тилни ўрганиши мумкин. Агар у мана шу тил ўрганиш жараёнида бошқа одамга айланса. Яъни, гуруҳдаги барча талабалар ўзларига янги, хорижий тил мамлакатига доир исмларини қабул қиладилар, ўзлари учун янги биографияларни ўйлаб чиқарадилар. Янги тил мамлакатида яшашни фантазия қила бошлайдилар. Шу боис, талабаларда иллюзия, яъни янги мамлакатда яшаётган янги инсон қиёфаси вужудга келтирилади. Бу янги мамлакатда гапириш, яшаш лозим, гапиришни эса ўрганиш даркор. Бу яратилган эркинлик шароитида талабаларнинг тил ўрганиш имкониятлари жуда кенгайди, улар эркин мулоқотга киришганидан сўнг эса, ўз кучларига ишонч бир неча баробар ортади.

**Пимслернинг тил ўргатиш методи** (Пол Пимслер) асосий тўрт категориядан иборат бўлган тизимга асосланади. Улар – антиципация, тизимланган интервал такрорлар, сўз ядроси ва чекланган таълим. Антиципация асосида ўқувчи хорижий тил материаллини бир вақтнинг ўзига ҳам кўради, ҳам эшитади, ҳам талаффуз қилишга ўрганади, ҳам ўз хотирасида уни жонлантиришга уринади. Мазкур метод асосидаги дарсликлар Pimsleur Language Programs маркази томонидан ишлаб чиқилиб Simon & Schuster нашриёти томонидан нашр қилинади. Ҳар бир дарс 30 минутлик кассетада жамланган аудио-дарсдан иборат. Бугунги кунда мазкур метод асосида турли коммуникацион ишланмалар кенг қўламда ишлатилади. Улар ичида аудио ва видео кассеталар, интернетга жойланган очик дарслар, CD дисклар мавжуд. Пимслернинг методи кўпчилик замонавий методлар каби кўпроқ хорижий тилда сўзлашиш ва мулоқот қилишга ўргатади, лекин ўқувчи диққатини хорижий тилда ёзиш ва ўқиш малакаларига йўналтирмайди.

**Илона Давидованинг экспресс методи.** Мазкур метод Россияда 1990-йиллардаги ижтимоий ҳаётда ҳозиржавоблик билан яратилган методлардан бири саналади. Унда кассеталар, яъни, аудио ёзувларни эшитиш асосида тил

малакалари шакллантирилади. Уларда турли мавзуларга оид тил материаллари эшитиш учун тақдим этилади. Ҳозирда мана шундай материалларнинг янги ахборот технологиялари асосида ҳам эшитиш, ҳам талаффуз этишга асосланган аналоглари ишлаб чиқилган. Бунда такрорлаш асосида хорижий тил материалларини мунтазам эшитиш тил малакаларининг маълум даражада шаклланишига олиб келади. Бу метод кўпроқ хорижий тил лексикаси даражасини оширишни истаган ўқувчилар учун мос келади.

## ХУЛОСА

Таҳлиллардан маълум бўлдики, хорижий тилларни ўқитиш жараёнини мутлақо замонавий омилсиз ташкил этиб бўлмайди. Шу сабабли хориждаги самарали методикаларни ўрганиш ва шу асосда ўқитувчининг инновацион педагогик фаолиятини миллий кадриятларга таянган ҳолда ташкил этиш муҳим аҳамият касб этади. Шу билан бирга, хорижий тилларни ўрганишни ташкил қилишнинг амалдаги тизимини таҳлил этиш шунини кўрсатмоқдаки, таълим стандартлари, ўқув дастурлари ва дарсликлар замон талабларига, хусусан, илғор ахборот ва медиа-технологиялардан фойдаланиш борасидаги талабга тўлиқ жавоб бермаяпти. Таълим асосан анъанавий услубларда олиб борилмоқда. Таълим тизимининг барча босқичларида чет тилларни узлуксиз ўрганишни ташкил қилиш, шунингдек, ўқитувчилар малакасини узлуксиз ошириш ҳамда таълим жараёнини замонавий ўқув-услубий материаллар билан таъминлашни ҳар томонлама такомиллаштириш тақозо этилади.

## АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 19.05.2021 йилдаги “Ўзбекистон Республикасида хорижий тилларни ўрганишни оммалаштириш фаолиятини сифат жиҳатидан янги босқичга олиб чиқиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-5117-сон қарори, Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 20.05.2021 й., 07/21/5117/0472-сон.
2. Жуманова, Г.А. 2022. Инглиз тилини ўқитишда ақлли технологияларни қўлланилишининг аҳамияти. Архив научных исследований . 2, 1 (апр. 2022).
3. Норимова Г. А. Олий таълимда замонавий таълим тренди-стриминг технологиясининг илмий методик тавсифи //Международный Журнал ИСКУССТВО СЛОВА. – 2021. – Т. 4. – №. 2.
4. Мосина М. А., Красильникова Н. А. Языковой Портфель как инновация современного иноязычного образования //Молодой ученый. – 2014. – №. 11. – С. 398-401.
5. Кононок А. С. ГИПНОПЕДИЯ КАК ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ МЕТОД ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ //Теория и практика обучения иностранным языкам: Традиции и перспективы развития. – 2019. – С.о 131-136.

## TA'LIM TIZIMIDA RAQAMLASHTIRISH ORQALI "AQLLI MAKTAB" LOYIHASI MISOLIDA SIFATLI TA'LIMNI TA'MINLASH

**Masharipov San'atbek Atanazarovich**

Muhammad al-Xorazmiy nomidagi TATU Urganch filiali  
Dasturiy injiniring kafedra mudiri

**Qalandarova Shahnoza Odilbek qizi**

Muhammad al-Xorazmiy nomidagi TATU Urganch filiali talabasi

**Odilov Nodir Odil o'g'li**

Muhammad al-Xorazmiy nomidagi TATU Urganch filiali talabasi

[nodirodilovofficial@gmail.com](mailto:nodirodilovofficial@gmail.com)

### ANNOTATSIYA

Hozirgi kunda raqamlashtirish zamonaviy jamiyatimiz hayotining barcha jabhalarida faol ravishda qo'llanilib kelinmoqda. Ta'lim tizimida raqamlashtirish qo'llanilishi sifatli ta'lim berilishini nazorat qiladi. "Aqlli maktab" loyihasi Sun'iy tafakkur tizimlarini (Assotsiativ qoidalar asosida izlash, vaqtli qatorlarni bashoratlash) qo'llagan holda ta'lim tizimida o'quvchilarni bilim va salohiyatini onlayn taxlilini amalga oshirib boradi.

**Kalit so'zlar:** "Aqlli maktab" dasturiy ta'minoti, sun'iy tafakkur, optik tola, elektron jurnal.

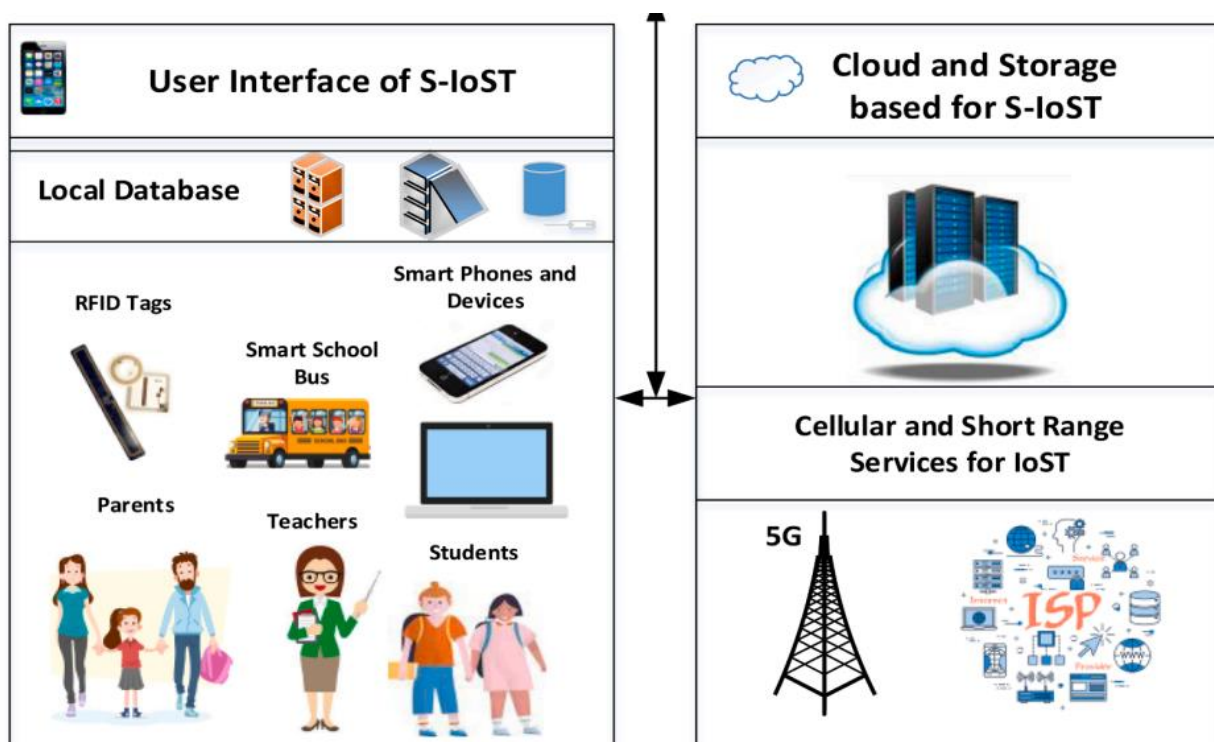
### ABSTRACT

Today ,digitalization is actively used in all spheres of modern society. The use of digitalization in the education system controls the quality of education. "Aqlli maktab" project online analysis of students' knowledge and potential in the education system using artificial intellect systems(searching on the basis of associative rules, time series prediction).

**Key words:** "Aqlli maktab" software, artificial intelligence, optical fiber, electronic journal.

Aqlli maktab tizimlari integratsiyalashgan va texnologik xizmatlar va tizimlar tufayli mashhurlikka erishdi. Yangi aqlli tizimlar 5G va sensorli texnologiyalardan foydalangan holda to'liq integratsiya, o'zaro ta'sir va sinxronlash jarayonlariga asoslangan. Aqlli maktablar aslida maktablarda turli narsalar internetga ulangan aqlli

shahar konsepsiyasining ajralmas qismi. Ushbu yangi tizimlar orqali maktab hodimlari, ota-onalarga o'z o'quvchilari, bolalarini Internet va intellektual vositalar orqali kuzatib borishlariga yordam beradigan platforma[1]. "Aqlli maktab" loyiha dasturi maktablardagi bir qancha qog'ozda yuritiladigan hujjatlarni, jurnal va kundaliklarni elektron shaklga o'tkazish orqali maktab direktori, direktor o'rinbosari, o'qituvchilar va boshqa ishchi xodimlar ishlarini avtomatlashtirish uchun xizmat qiladi. Bu o'qituvchilarning qog'ozbozlikka sarf bo'ladigan vaqtlarini tejash hisobiga direktorlarning o'z jamoasidagi o'qituvchilarning kasbiy rivojlanishiga e'tiborni oshirishi, o'qituvchilarning ko'proq vaqt o'z ustida ishlash imkoniyatini beradi. "Aqlli maktab" dasturiy ta'minoti o'quvchilarning barcha fanlardan egallagan bilim darajasi va sifatini solishtirish hamda milliy ta'lim tizimidagi farqlarni aniqlash bilan bir qatorda, qo'shimcha ravishda maktablarda barcha fanlar bo'yicha berilayotgan ta'lim sifati, o'quv jarayoni, ta'lim muassasasining imkoniyatlari, o'qituvchilar salohiyati kabi omillarni o'rganadi hamda o'quvchilarning yoshiga qarab jismoniy rivojlanishi va jismoniy tayyorgarliklarini tahlil qilib boradi. Shuningdek, dastur maktab, o'quvchi va ota-ona uchligini birlashtiradi hamda sun'iy tafakkur yordamidagi tahlil usullari orqali ta'lim sifati, samaradorligi, o'qituvchilarning baholash tizimini shaffofligi va boshqa ko'rsatkichlarni tahlil qilish imkonini yaratadi.



Rasm 1. [1]

Mazkur tahlillar maktablarda fanlarning to'liq va sifatli o'zlashtirilishini ta'minlash maqsadida aynan qiyin o'zlashtirilayotgan mavzular bo'yicha tizimli

choralar ko‘rilishi maqsadida darslarga faol ishtirok etmayotgan va o‘zlashtirishi past o‘quvchilarni individual tarzda aniqlab beradi. Natijada ta‘lim tizimidagi har bir fanning mavzulari va har bir o‘quvchi kesimida bo‘shliqlar aniqlanib, aynan o‘quvchilarning qiyin o‘zlashtirayotgan mavzulari bo‘yicha hamda o‘zlashtirishga qiynalayotgan o‘quvchilar bilan individual tarzda ishlash orqali bo‘shliqlarni bartaraf etish mumkin bo‘ladi va bu o‘z navbatida ta‘lim samaradorligini oshiradi. Aqlli maktab” dasturiy ta‘minoti tanlangan 10 ta maktabda joriy etildi hamda dastur doirasida o‘qituvchilarni o‘rgatish, kerakli jihozlar va moddiy-texnika bazasini sotib olish va dasturni takomillashtirish bilan bog‘liq harajatlar Innovatsion rivojlanish va novatorlik g‘oyalarini qo‘llab-quvvatlash jamg‘armasi mablag‘laridan qoplandi [3].Tanlangan 10 ta maktablarga optik tolali simlar tortilib, yuqori tezlikdagi Internet tarmog‘iga ulandi.Yuqori internet tezligida dasturdan foydalanish imkoniyati dasturning samaradorligini oshirishga xizmat qilishi bilan birga o‘qituvchilarning vaqtlarini tejash imkonini beradi va ta‘lim berish sifatini oshirishga bir qancha qulayliklarni yaratadi.

1.Dasturiy loyiha bo‘yicha tanlangan 10 ta maktablarga o‘quvchi va o‘qituvchi ma‘lumotlari bilan bog‘liq bir qator funksional modullar o‘rnatildi.

2. Tanlangan 10 ta maktablar tomonidan 2019-2020 o‘quv yili uchun dasturga kiritilgan ma‘lumotlari bo‘yicha sun‘iy tafakkur imkoniyatlari orqali quyidagi tahliliy ma‘lumotlar olindi: o‘zlashtirish qiyin bo‘lgan mavzular xisoboti ,faol o‘quvchilar xisoboti, o‘quvchilarning jismoniy rivojlanish darajasini monitoring qilish,har bir o‘quvchi, sinf, fan bo‘yicha o‘zlashtirish holatining grafik ko‘rinishdagi ma‘lumoti,o‘zlashtirishi past o‘quvchilarning alohida xisoboti va o‘quvchilarni muayyan fanlardan qobiliyatini aniqlab berish.

### O‘quvchilarning jismoniy ko‘rsatkichlari bo‘yicha taxlil natijalari

1-jadval.

Ko‘rsatkichlar	Tahlil natijasi
Sinf bo‘yicha jami o‘quvchilarning jismoniy tayyorgarligi	91 %
Bo‘yining uzunligi me‘yordan yuqori bo‘lganlar	8 %
Bo‘yining uzunligi me‘yordan past bo‘lganlar	11 %
Bo‘yining uzunligi me‘yorda bo‘lganlar	81 %
Tana og‘irligining me‘yordan yuqori bo‘lganlar	8 %
Tana og‘irligining me‘yordan past bo‘lganlar	10 %
Tana og‘irligi me‘yorda bo‘lganlar	82 %

Mazkur tahlil usulida dastlab maktabdagi ekspert ustozlar jamoasi fanlar bo'yicha a'lochi va qobiliyatli o'quvchilarni saralab beradi. "Aqlli maktab" dasturi aynan ekspertlar tomonidan qobiliyatli deb topilgan o'quvchilarning mavzulardan olgan bahosi, olingan baholar soni va ularning qaysi mavzular bo'yicha olgan baholariga va boshqa o'xshashliklariga muvofiq boshqa o'quvchilarning ham qobiliyatini aytib bera oladi.

### Jami o'quvchilarning jismoniy sifatlarining rivojlanish darajasi

2-jadval.

Ko'rsatkichlar	Tahlil natijasi	
Tezkorlik sifati yuqori bo'lganlar	93,1 %	
Tezkorlik sifati past bo'lganlar	2,3 %	
Tezkorlik sifati o'rtachalar	4,6 %	
Chidamlilik sifati yuqori bo'lganlar	81,6 %	
Chidamlilik sifati past bo'lganlar	13,8 %	
Chidamlilik sifati o'rtachalar bo'lganlar	4,6 %	
Egiluvchanlik darajasi	13,7 %	

#### 3. Dasturiy loyihaning quyidagi qo'shimcha afzalliklari mavjud:

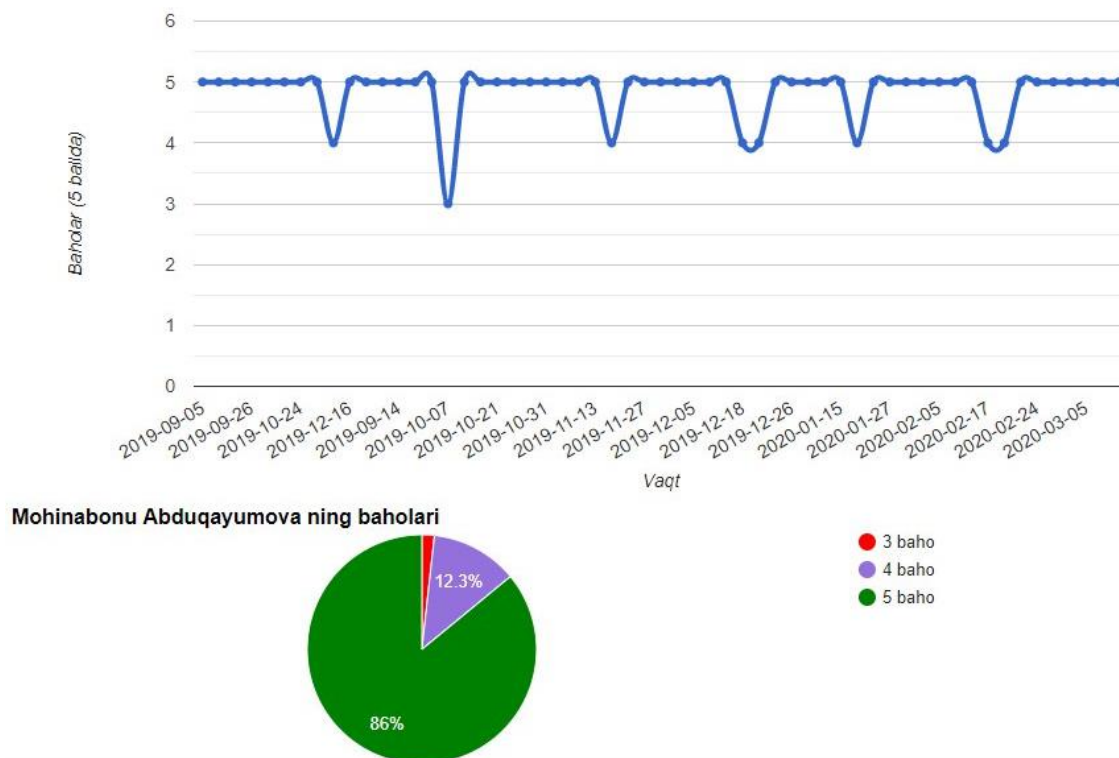
Dastur doirasida mobil ilova ota-ona uchun va o'qituvchilar uchun ishlab chiqilgan bo'lib, mazkur tizim ota-onalarga farzandlarini kundalik olayotgan baholari, qaysi fanlarga qatnashmayotgani va qaysi fanlardan o'zlashtirishi pasaygani haqida ogohlantirib boradi. Shuningdek, ota-ona mobil ilova orqali fan o'qituvchilari va sinf rahbari bilan to'g'ridan-to'g'ri muloqot qila oladi.

#### 4. Elektron jurnalni belgilab olingan istalgan vaqt oralig'ida ko'rish

Elektron jurnalni belgilab olingan istalgan vaqt oralig'ida ko'rish imkoni mavjud. Shu bilan birga dastur elektron jurnalda umuman baholanmayotgan o'quvchilar to'g'risida o'qituvchilarga ma'lum qiladi (qizil rangda) va bu o'quvchilarni ta'lim berish jarayoniga to'liq qamrab olinishini ta'minlaydi. Uy vazifalarini boshqarish modulida uyga vazifalarni berish, fayllar qo'shish va bajarilishini nazorat qilish imkoni mavjud hamda bir mavzuga bir necha topshiriqni berish va ularni alohida baholab, bajarilishini nazorat qilish imkoni mavjud.

5. Elektron kundalikda ota-otanalarga farzandlarining baholarini kuzatib borishi va farzandlariga berilgan uyga vazifalarni bajargan yoki bajarmaganligini kuzatib borish imkoniyatlari mavjud.

## 5-maktab 7-“V” sinf o‘quvchisi M.Abdugayumovning ona-tili fanidan yillik o‘zlashtirish ko‘rsatkichlari



6. Dars jadvalidagi afzalliklar muvjud.

7. Dasturda o‘qituvchilarning dars soatlaridan bo‘sh vaqtlarini samarali taqsimlashlari uchun boshqaruvchi rejalashtirish modulidan foydalanib, o‘qituvchilar o‘zlarining ustida ishlashi, ta’lim berish uslublarini takomillashtirishlari mumkin bo‘ladi. Loyiha dasturiy ta’minoti [www.aqllimaktab.uz](http://www.aqllimaktab.uz) internet manzilida brauzer va mobil ilovalar orqali muvaffaqiyatli ishlamoqda. Ta’kidlash lozimki, “Aqlli maktab” loyihasi O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 29 apreldagi “O‘zbekiston Respublikasi xalq ta’limi tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”gi PF-5712-son Farmoniga muvofiq belgilab olingan bir qancha vazifalarni amalga oshirishga, jumladan O‘zbekiston Respublikasining 2030 yilga kelib PISA (The Programme for International Student Assessment) Xalqaro miqyosda o‘quvchilarni baholash dasturi reytingi bo‘yicha jahonning birinchi 30 ta ilg‘or mamlakati qatoriga kirishiga erishishga hamda o‘quv-tarbiya jarayoniga ta’limning innovasion shakllari va usullarini joriy etishga xizmat qiladi.



Bundan tashqari “Aqlli maktab” dasturi natijasida yaratiladigan samarali nazorat tizimi hamda sifatli ta’lim, mamlakatimizda inson kapitalini maktab davrlaridan rivojlantirishda muhim ahamiyat kasb etadi.

### **FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR**

[1] Нафеа Х., Кифаят К., Ши К., Куреши К.Н., Асквит Б. Эффективное обнаружение нелинейных скрытых каналов в потоках данных tcp. IEEE-доступ; 2019.

[2] Анвар М., Абдулла А.Х., Батт Р.А., Ашраф М.В., Куреши К.Н., Улла Ф. Защита передачи данных в беспроводных сетях тела с использованием цифровых подписей. Техн J 2018; 23 (02): 50–5

[3] <https://xs.uz/uz/post/fargonadagi-aqlli-maktablarda-oquvchilar-bilimini-sunij-intellekt-baholamoqda>

UO‘T: 631.633.18.581.19

## MOSHNING YANGI NAVLARINI YARATISHDA SELEKSIYA KO‘CHATZORIDA O‘TKAZILGAN TADQIQOTLAR

**Idrisov Xusanjon Abdujabborovich.**, q.x.f.f.d (PhD)

Farg‘ona davlat universiteti Mevachilik va sabzavotchilik kafedrasini mudiri

**Karimov Abduxolik Abdullayevich**

Termiz agrotexnologiyalar va innovatsion rivojlanish instituti

Agronomiya, qishloq xo‘jalik ekinlari seleksiyasi va  
urug‘chiligi kafedrasini assistenti

**Email:** idrisovhusanzon@gmail.com

### ANNOTATSIYA

Maqolada o‘tloqi botqoq tuproqlar sharoitida moshning yangi navlari yaratish uchun o‘tkazilgan tadqiqotlar bayon etilgan bo‘lib, mosh kolleksiyasi o‘rganilib, muhim xo‘jalik belgilariga javob beradigan nav namunalari keyingi tadqiqot ko‘chatzoriga o‘tkazildi. Moshning tezpisharligi bo‘yicha nav namunalari ajratilib, seleksiya ishlariga boshlang‘ich manba yaratildi. Moshning yuqori hosildorligi bo‘yicha nav namunalari aniqlandi va seleksiya ishlarini davom ettirishga manba bo‘ladi.

**Kalit so‘zlar:** Mosh, oqsil, vitamin, o‘tloqi botqoq tuproq, nav, shonalash, seleksiya, ko‘chatzor, dukkaklash, hosildorlik.

### ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОВЕДЕННЫЕ В СЕЛЕКЦИОННОМ ПИТОМНИКЕ ПО СОЗДАНИЮ НОВЫХ СОРТОВ МАШ

#### АННОТАЦИЯ

В статье описаны исследования, проведенные по созданию новых сортов маш в условиях заболоченных луговых почв, изучен сбор мешанки, образцы сортов, отвечающие важным хозяйственным признакам, переданы в очередной исследовательский питомник. Сортовые образцы были разделены по скорости созревания маш и создан исходный источник для селекционной работы. Выявлены образцы сортов с высокой продуктивностью маш, которые послужат источником для продолжения селекционной работы.

**Ключевые слова:** маш, белок, витамин, сорт, обработка почвы, селекция, питомник, бобовые, продуктивность.

## RESEARCH CONDUCTED IN THE BREEDING NURSERY IN THE CREATION OF NEW VARIETIES OF MUNG BEAN

### ANNOTATION

The article describes the researches carried out to create new varieties of mung bean in the conditions of marshy meadow soils, the collection of mung bean was studied, and samples of varieties that meet important economic characteristics were transferred to the next research nursery variety samples were separated and the initial source for selection work was created. Samples of varieties with high productivity of mosh were identified and will serve as a source for continuing selection work.

**Keywords:** Mung bean, protein, vitamin, meadow wetland, variety, pruning, selection, nursery, podding, productivity.

### KIRISH

Bugungi kunda dunyo bo‘yi oziq-ovqat mahsulotlariga bo‘lgan talabni qondirishda donli ekinlar bilan bir qatorda dukkakli-don ekinlar ham katta ahamiyatga ega. Dukkakli-don ekinlar yer yuzida 135 mln gektar maydonga ekiladi, shundan takroriy ekin sifatida dukkakli-don ekinlari 91,6 mln. gektar maydonga ekilib, o‘rtacha don hosildorligi 12,0 s/ga, yalpi hosil 206,4 mln tonnani tashkil etadi.

Halqimizni oziq ovqat bilan ta‘minlash, oqsil tanqisligini hal etish, yog‘ ishlab chiqarishni ko‘paytirish, chorvani to‘yimli ozuqa bilan ta‘minlash va yer unumdorligini oshirish uchun soya va mosh ekinlarining, serhosil, don tarkibi oqsil va moy moddalariga boy, kasallik va zararkunandalarga chidamli hamda har xil tuproq-iqlim sharoitlarga mos, asosiy va takroriy ekin uchun yangi navlarini yaratishdan iborat.

### MAVZUGA OID ADABIYOTLARNING TAHLILI

Mosh (loviyaning Osiyo turlari) kasalliklariga o‘ta chidamli. Ammo bu tur o‘simliklari Amerika guruh turlarining o‘simliklari bilan chatishmaydi.

Mosh seleksiya usullarida tabiiy duragaylash, tur ichida va uzoq shakllarni duragaylash, kimyoviy va radiatsion mutagenез natijasida hosil bo‘lgan populyatsiyalarda yakka va ommaviy tanlash katta ahamiyatga ega. Loviyaning (moshning) aksariyat navlari mahalliy yoki chetdan introduksiya qilingan nav va populyatsiyalarda bir martali yakka tanlash yo‘li bilan yaratilgan. Yakka tanlashda dalada eng yuqori mahsulotli, zamburug‘ kasalliklarga, virusli va bakterial kasalliklarga chidamli, dukkaklari baland joylashgan, yorilmaydigan o‘simliklar tanlab olinadi. Har bir o‘simlikning urug‘i seleksion pitomnigida alohida-alohida qilib ekiladi va yil davomida avlodlari o‘rganilib eng yaxshilarining urug‘i ajratib olinib nazorat

ko'chatzorida dastlabki va nav tanlov ko'chatzorida o'rganiladi, sinaladi va ko'paytiriladi.

Mosh seleksiyasida tur ichida duragaylash keng rivojlangan. Bu bilan barcha turlararo duragaylash ham qo'llaniladi. Oxirgi yillarda mosh seleksiyasida sun'iy mutagenezdan keng foydalanilmoqda.

Loviya seleksiyasida tur ichida duragaylash keng tarkalgan. Oddiy sharoitda dukkaklarning xosil bulishi 30-60 % ni tashkil qiladi. A.M.Drozd (VIR) ning Qrim tajriba-seleksion stansiyasida oddiy loviya bilan ko'p gulli loviyani chatishtirib qator qimmatli xo'jalik belgi va xususiyatli duragaylar hosil kildi [17].

N.Ergashevning Farg'ona viloyati o'tloqi soz tuproqlari sharoitida qisqa navbatli almashlab ekish tizimlarida kuzgi bug'doydan keyin ekilgan moshdan 18,0-19,0 s/ga don hosili olingan [6; 34-35-b.].

### TADQIQOT METODOLOGIYASI

Ilmiy tadqiqot ishlarida olib borilgan fenologik kuzatuvlar va biometrik o'lchovlar "Metodika Gosudarstvennogo sortoisipitaniya selskoxozyaystvennix kultur" va "Dala tajribalarini o'tkazish uslublari" (O'zPITI, 2007) asosida o'tkazilgan. Shuningdek olingan natijalar B.A.Dospexovning "Dala tajribalari uslublari" bo'yicha Microsoft Excel dasturi yordami asosida matematik statistik tahlil qilindi va hisoblandi [3; 8-51-b].

Tadqiqot ishi Sholichilik ilmiy-tadqiqot instituti tajriba maydonlarida olib borilgan. Tajriba maydonidagi tuproq qatlami o'tloqi botqoq, loysimon qumoq tuproqdir. Ma'lumki o'tloqi-botqoq tuproqlar qatlamlarga kam tabaqalangan bo'lib, gumusning kamligi bilan xarakterlanadi. Institut tajriba xo'jaligining haydov qatlami 0-30 sm, haydov qatlamidan pastda 30-40 sm qalinlikda gel qatlami, 60-70 sm chuqurlikda qumli va mayda toshlardan iborat qatlam joylashgan.

Ilmiy tadqiqot ishlari dala va laboratoriya usulida olib borilgan. Laboratoriya usulida urug'lik sifati va hisobli o'simliklar tahlil qilingan. Dala tajribalari to'rt qaytariqda, to'rt yarusda, variantlar rendomizatsiya usulida joylashtirilgan. Paykallar 4 qatorli, ulardan o'rtadagi 2 ta qator hisobli, chetdagi qatorlar-himoya qatorlari, qator oralig'i 60sm, ekish sxemasi 60x10sm. Uzunligi 20m, yuzasi 48 m.<sup>2</sup> Hisobli o'simliklar soni 25 ta.

### TAHLIL VA NATIJALAR

Seleksiya ko'chatzorining asosiy vazifasi kolleksiya va duragay ko'chatzoridan tanlab olingan eng yaxshi belgilarga ega bo'lgan o'simliklar avlod (bo'g'in) larini mahsuldorligi va texnologik ko'rsatkichlari bo'yicha dastlabki baholash hamda eng yaxshi avlod (bo'g'in) larni keyingi yillarda o'rganish va ko'paytirish uchun ajratib

olishdir. Coya ishchi seleksiyasi ko'chatzori nav yaratish jaryonining boshlang'ich bo'g'ini hisoblanadi. Unda turli xorijiy mamlakatlardan keltirilgan nav-namunalar o'rganiladi va birlamchi baholandi. Shu yerdan elita namunalar tanlab olinib, kelgusida nav yaratish jaryonida chatishtirish jaryonida ota-onalik shakillanish sifatida foydalanildi. Vegetatsiya davri mobaynida o'sish fazalarini o'rganish bilan birgalikda, ularning biologik xususiyatlari, morfologik belgilari, vegetatsiya davomiligi, mahsuldorligi, dukkaklari to'kilishga, yotib qolishga chidamligi, kasallik va zararkunanda bilan zararlanishiga moyilligi o'rganildi.

Hozirgi paytda seleksiya ishlari yuqori darajada tashkil qilingan mamlakatlarda analitik seleksiya usuli o'zining amaliy ahamiyatini yo'qotdi. Bu usulni sintetik seleksiya usuli egalladi, negaki duragaylash tufayli ota va onasida mavjud xo'jalik qiymatiga ega bo'lgan belgilar yangi navda mujassamlashtirilmogda. Seleksiyaning maqsadi hisoblanmish belgilarni qayta kombinatsiyalashda asosan hosildorlik, mahsulot sifati, kasalliklarga chidamlilik, ma'lum bir mintaqaga moslanuvchanlik va boshqa ko'rsatkichlar hisobga olindi.

Moshning seleksiya ko'chatzorida 2018-2020 yillar davomida jami 105 ta mahalliy va xorijiy nav-namunalari o'rganildi. Ushbu ko'chatzordagi nav-namunalar orasidan qimmatli xo'jalik belgi va xususiyatlarga ega bo'lgan nav namunalar tanlab olindi. O'tkazilgan fenologik kuzatuvlar natijasiga ko'ra, standart (Radost) ga nisbatan vegetatsiya davri bo'yicha 575471 (Vetnam), Bo'ka, Namuna-2 (O'zbekiston) va 412630 (Fillipin) nav-namunalari 3-5 kunga erta pishib yetilganligi kuzatildi. O'simlik bo'yini balandligi andoza navga nisbatan 14,9-31,6 sm farq qilgani kuzatildi. Pastki dukkak joylanishi andoza (Radost) namunada 13,2 sm tashkil etgan bo'lsa, ajratib olgan namunalarda bu ko'rsatkich 14,4-15,6 sm bo'lib, 2,2-3,4 sm baland bo'lgani kuzatildi. Nav-namunalarda shox soni bo'yicha farq kuzatilmadi. Dukkak soni standart namunada 42,5 ta bo'lgan xolda, ajratib olingan namunalarda bu ko'rsatkich 48,9-66,2 tani tashkil etib, 6,4-23,7 ta ko'p dukkak rivojlanganligi aniqlandi. Bir o'simlikda don vazni andoza (Radost) namunada 42,5 gr bo'lib, o'rganilgan namunalarda bu ko'rsatkich 46,8-52,8 g. ni tashkil etganligi aniqlandi. 1000 ta don vazni bo'yicha standart (Radost) 42,5 gr bo'lib, 575471(Vetnam) 46,8 gr, Bo'ka (O'zbekiston) 47,5 gr, Namuna-2 (O'zbekiston) 51,3 gr va 412630 (Fillipin) 51,3 gr ni tashkil etdi. Seleksiya ko'chatzorida fenologik kuzatuvlar 2020 yilda ham davom ettirilib, standart (Radost) namunaga nisbatan ajralib turgan bir qancha nav-namunalarni biometrik ko'rsatkichlari aniqlandi. O'rganishlar shuni ko'rsatdiki, vegetatsiya davri davomiyligi bo'yicha Mahalliy (O'zbekiston) 320550 (Vetnam) namunalari yaqqol ajralib, vegetatsiya davri 102-103 kuni tashkil etdi. O'simlik bo'yi ko'rsatkichi bo'yicha 637 va 320550 (Vetnam) namunalarida 87,3-94,7 sm ni tashkil etib, standart (Radost) ga nisbatan 7,2-30,4 sm ga farq qilgani kuzatildi. Pastki dukkakni joylanishi

bo'yicha 320550 (Vetnam) va 575476 (Vetnam) namunalarida 1,2-3,7 sm baland joylashgani kuzatildi. Shox soni bo'yicha 637 va 575476 (Vetnam) nav namunalarida kuzatilib, 1,1-1,2 ta ko'p shox rivojlanganligi aniqlandi. Dukkaklar rivojlanishini o'rganganimizda 576960 (Fillipin), 670 (Ozarbayjon) namunalarida eng ko'p dukkak hosil bo'lib, andoza namunaga nisbatan 49,8-52,9 ta farq qilgani aniqlandi. Bir o'simlikdagi don vazni bo'yicha ajratib olingan namunalar standartga nisbatan 2,2-5,3 gr yuqori bo'lgani kuzatildi. 1000 ta don vazni bo'yicha ajratib olingan namunalar standart namunaga nisbatan 3,7-12,2 gr farq qilgani kuzatildi. Ushbu seleksiya ko'chatzorida olib borilgan kuzatuvlar natijasida qimmatli xo'jalik belgi va xususiyatlarga ega bo'lgan nav-namunalar keyingi yilda nazorat ko'chatzorida o'rganish davom ettirilishi belgilab olindi.

Rivojlanish dinamikasi bo'yicha eng yuqori ko'rsatkich Mahalliy-3, Namuna-2 va 412630 Filippin namunalarida kuzatilib, bu ko'rsatkich andoza navga nisbatan 13,4-22,7 sm. ga yuqori ekanligi aniqlandi. Bir o'simlikdagi dukkak soni, don vazni va 1000 ta don vazni bo'yicha Bo'ka, Namuna-2 (O'zbekiston) va 412630 Filippin namunalarida ham yaxshi ko'rsatkichlar kuzatildi. Keyingi yilgi tadqiqotlarda nav-namunolari qayta sinab o'rganiladi va seleksiya jarayoni davom etadi.

### **XULOSA VA TAKLIFLAR**

1. Mosh kolleksiyasi o'rganilib, muhim xo'jalik belgilariga javob beradigan nav namunolari keyingi tadqiqot ko'chatzoriga o'tkazildi.
2. Moshning tezpisharligi bo'yicha nav namunolari ajratilib, seleksiya ishlariga boshlang'ich manba yaratildi.
3. Moshning yuqori hosildorligi bo'yicha nav namunolari aniqlandi va seleksiya ishlarini davom ettirishga manba bo'ladi.

### **ADABIYOTLAR (REFERENCES)**

1. Atabaeva X.N, Sattarov M.A, Idrisov X.A Sug'oriladigan maydonlarda mosh etishtirishning intensiv texnologiyasi bo'yicha tavsiyanoma. Toshkent 2019
2. Atabaeva X.N, Xudoyqulov J.B O'simlikshunoslik.T "Fan va texnologiya". 2018
3. Atabaeva X.N.. Idrisov X.A Vliyanie srokov seva na formirovanie uroжайnosti sortov masha. Aktualnie problemi sovremennoy nauki. Informatsionno-analiticheskiy jurnal Rossiya.Moskva 2019 g, № 4 (107) 118-121 str.
4. Atabaeva X.N.. Idrisov Opit vozdelivaniya masha v Uzbekistane. evelopment Evraziyskiy sentr innovatsionnogo razvitiya actual questions and Innovations in science ii Mejdunarodnaya nauchnaya Konferensiya Balikesir 9 oktyabrya 2019 g, Tursiya 231-234 str.

5. Atabaeva X.N., Xudoyqulov J.B., Anorboev A.R., Idrisov X.A. Mosh etishtirish. Qo'llanma Toshkent.2021 yil.
6. Atabaeva X.N.. Idrisov Mosh etishtirish texnologiyasini takomillashtirish. Monografiya. Far'gona. 2021 yil.
7. Dospexov B.A. Metodika polevogo opyta. - M.: Kolos, 1985. - 317 s.
8. Dala tajribalarini olib borish metodikasi O'zPITI.2007 yil .
9. Idrisov X.A, Nurmatov U.O Sug'oriladigan maydonlarda mosh hosildorligiga ekish muddati va me'yorining ta'sirini o'rganish. Academic Research in Educational Sciences VOLUME 2 | ISSUE 10 | 2021 ISSN: 2181-1385 Scientific Journal Impact Factor (SJIF) 2021: 5.723 Directory Indexing of International Research Journals-CiteFactor 2020-21: 0.89 DOI: 10.24412/2181-1385-2021-10-31-37.
10. Idrisov X.A M.A.Yusupova,M.A.G'aziev,J.J. Qodirov,R.F.Akbarov, Z.T.Sodiqova. Results of Analytical Study of Growth, Development, Grain Yield and Quality of Mung Bean varieties as main and Reproductive crops. National Volatiles & Essent. Oils (NVEO), SCOPUS. 8(4):12574-12585, 2021 y.
11. Idrisov X.A , Darmonov D.Y, Gaziev M. A, Kodirov J. J, Muqimov Z. A, N. Z Sotvoldiev, Nurmatov U. O. Mamatkulov O.O. Rasulov A..Asqarov H. Results of analytical study of growth, development and grain yield of mung bean (Phaseolus aureus Piper) varieties. INTERNATIONAL JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, SCOPUS. Vol.37, No.3, 2022.8880-8886 betlar.
12. Idrisov X.A Muhammadjonova Sh. Moshning kolleksiya (Phaseolus aureus piper) ko'chatzoridagi nav namunalari qimmatli xo'jalik belgilarini o'rganish natijalari. "International conference on learning and teaching-1" mavzusida respublika ilmiy-amaliy anjuman materiallari to'plami Tashkent, Uzbekistan 15-February. 2022 y, 111-115 betlar.
13. Idrisov X.A, Soliev A. Moshning (Phaseolus aureus Piper) nav tanlov ko'chatzorida o'tkazilgan tadqiqot natijalari. "International conference on learning and teaching-1" mavzusida respublika ilmiy-amaliy anjuman materiallari to'plami Tashkent, Uzbekistan, 15-February.2022 y, 116-122 .betlar.
14. Idrisov X.A Abduraximova M. Moshning (Phaseolus aureus Piper) "Navro'z" navi boshlang'ich urug'chiligini o'tloqo-botqoq tuproqlar sharoitida tashkil etish. "International conference on learning and teaching-1" mavzusida respublika ilmiy-amaliy anjuman materiallari to'plami Tashkent, Uzbekistan, 15-February. 2022 y, 123-127 betlar.
15. Idrisov X.A, Soliev A. Qishloq xo'jalik ekinlari xosildorligini oshirishda asalarilar yordamida changlatishning ahamiyati. "International conference on learning

and teaching-2” mavzusida respublika ilmiy-amaliy anjuman materiallari to‘plami Tashkent, Uzbekistan, 28-February.2022 y, 294-299 betlar.

16. Idrisov X.A, Soliev A. Moshning (*Phaseolus aureus piper*) takroriy ekin sifatida o‘rni va ahamiyati. “International conference on learning and teaching-4” mavzusida respublika ilmiy-amaliy anjuman materiallari to‘plami Tashkent, Uzbekistan, 30-Mart. 2022 y, 134-138 betlar.

17. Idrisov X.A, Soliev A. Mosh (*Phaseolus aureus Piper*) etishtirish agrotexnikasi to‘grisida fermerlarga zarur tavsiyalar. “International conference on learning and teaching-4” mavzusida respublika ilmiy-amaliy anjuman materiallari to‘plami Tashkent, Uzbekistan, 30-Mart.2022 y, 139-143 betlar.

18. Idrisov X.A, Soliev A. Soya ekininig inson salomatlogida tutgan o‘rni va ahamiyati. “International conference on learning and teaching-5” mavzusida respublika ilmiy-amaliy anjuman materiallari to‘plami Tashkent, Uzbekistan, 15-aprel.2022 y, 27-32 betlar.

19. Idrisov X.A, Soliev A. Toshkent viloyati tuproq-iqlim sharoiti va soya (*glycine hispida l*) ekinining mahalliy navlari. “International conference on learning and teaching-4” mavzusida respublika ilmiy-amaliy anjuman materiallari to‘plami Tashkent, Uzbekistan, 15-aprel.2022 y, 20-26 betlar.

20. Sattarov M.A., Axmedova Z.R., Idrisov X.A J.U.Hamdlov. Different new varieties of soybean (*Glycine hispida l*) and mungbean (*Phaseolus aureus piper*) plants’ tuber production abilities and primary indicators of symbiotic activity EPRA International Journal of Multidisciplinary Research (IJMR) SJIF Impact Factor:7.032 ISI I.F.Value:1.188 ISSN(Online): 2455-3662 DOI:10.36713/epra 2013, Volume-6, Issue-9, September 2020, 377-391 betlar.

21. Saimnazarov Y.B. va boshqalar. O‘zbekistonda dukkakli-don ekinlari etishtirish bo‘yicha tavsiyalar. Toshkent.2009 y.9 bet.



## ЛИНГВО-СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЖЕНСКОГО И МУЖСКОГО ПОЛИТИЧЕСКОГО МЕДИЙНОГО ДИСКУРСА В АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СТРАНАХ

Сайфутдинова Умидахон Шохобиддин кизи,

Магистрант, НУУз

E-mail: [umidasayfutdinova0308@gmail.com](mailto:umidasayfutdinova0308@gmail.com)

Хашимова Сабохат Абдуллаевна,

д.ф.н. кафедры «Прикладной английский язык и литературоведение», НУУз

E-mail: [sabohat15@mail.ru](mailto:sabohat15@mail.ru)

### АННОТАЦИЯ

В статье представлены результаты исследования лингвистических особенностей политического медиа дискурса в англоязычных странах. Особое внимание в статье уделяется женским и мужским особенностям политического медийного дискурса. В статье мы устанавливаем, что общие лингвистические особенности мужского и женского политического медийного дискурса включают частое использование превосходной и сравнительной степеней прилагательных; преобладание активного голоса над пассивным, низкую частоту бессоюзных придаточных предложений; активное использование стилистических приемов. Мы описываем мужской политический медийный дискурс, который характеризуется преобладанием негативно окрашенных лексических единиц, частым использованием слов с отрицательными приставками, разнообразием связующих слов. Мы видим, что женский политический медийный дискурс характеризуется высокой частотой слов, обозначающих различные эмоциональные состояния, использованием экспрессивных фраз, использованием слов с модальным значением, выражающих обязательство, сомнение, неуверенность, вероятность.

**Ключевые слова:** средства массовой информации, политический медиа дискурс, языковые особенности, женские и мужские черты, англоязычные страны.

### ВВЕДЕНИЕ

Политика с момента зарождения человеческих отношений и по настоящее время играет большую роль в жизни любого человека. Не случайно политическая сфера является одним из структурных компонентов общества (наряду с

экономической, социальной, духовной). То положение страны в общем рейтинге мировых держав, ее отношения с разными странами, ее позиция в решении проблем мирового сообщества, ее точка зрения на решение того или иного международного вопроса зависит от позиции руководства страны или определенной политической ситуации. Один из главных социальных институтов называется политическим. Как структурный компонент политической медиа сферы, это динамичная, развивающаяся система, представители которой взаимодействуют и общаются друг с другом. Политическая коммуникация в средствах массовой информации участников речевого взаимодействия СМИ, используя современную терминологию, называется политическим медиа дискурсом. Этот процесс речевого взаимодействия в социально значимом смысле состоит из набора определенных высказываний говорящего с учетом мнения другого собеседника в политике, т.е. определенных структурных компонентов между мыслью и действия каждого участника диалога в политической коммуникации.

Изучение материалов политического медиа дискурса позволяет, с одной стороны, предвосхитить действия и намерения политика в будущем и, с другой стороны, определить наилучшие возможности и способы воздействия на аудиторию с целью достижения результата речевого взаимодействия. Лингвистическое исследование языковых особенностей англоязычного женского и мужского политического медиа дискурса позволяет сделать вывод о том, что научная новизна исследования определяется анализом сходств и различий в языковом выражении женщин и мужчин-политиков в современном политическом.

## МЕТОДОЛОГИЯ И ЛИТЕРАТУРА

Цель и задачи нашего исследования обуславливают следующие методы нашего анализа: дедуктивный, индуктивный, описательный и сравнительный методы. Теоретический подход основан на аналитике и публичности в политической лингвистике, медиа лингвистике и лингвопрагматике. Лингвосемантический и лингвостилистический анализы могут помочь выявить лингвистические особенности женского и мужского политического медийного дискурса в англоязычных странах.

Лексико-стилистические характеристики политической медийной коммуникации акцентируют наше внимание, во-первых, на теме, идее, форме, выраженной в стиле, типе, композиции публичного выступления политика. Это подразумевает анализ использования лексических средств выражения,

стилистических фигур и синтаксической структуры медийной речи политиков или других участников политической медийной коммуникации.

С точки зрения психолингвистики политическая коммуникация рассматривается как процесс вербальной и невербальной речи с учетом психологических особенностей участников общения, социальных ролевых установок, норм и требований.

Общественно-политическая речь - это особый вид общения. Она характеризуется относительно высокой степенью убеждения и влияния. Для этого необходимо выявить и определить способы политической коммуникации и, в частности, суггестивную функцию языка. Это важность и актуальность, необходимость знать общественно-политическую речь как средство политической коммуникации. Это продиктовано необходимостью достижения приемлемого консенсуса между двумя сторонами коммуникативного процесса: с одной стороны, реализация функции воздействия на аудиторию, с другой – убедить аудиторию понять истинные намерения и скрытые приемы речевого воздействия говорящего.[1]

Политический медийный дискурс тесно связан с анализом формы, различных задач и содержания, используемых в определенных (другими словами, "политических") ситуациях в средствах массовой информации. В социально-политических СМИ речевая коммуникация определяется как институциональная, в которой используется определенный метод, прагматические приемы, средства и инструменты, в том числе лексические средства выражения, стилистические фигуры, определенный способ связывания предложений в медиа тексте.

Считается, что политический медийный дискурс как форма политического медийно-речевого взаимодействия обладает рядом отличительных характеристик:

- использование в речевом взаимодействии специфических терминов, понятий, иногда не всегда понятных большинству аудитории);
- особые составляющие позиции этого явления (результат – использование не всегда стандартных речевых приемов, приемов и приемов);

- особая реализация дискурса, его аудиальное или визуальное оформление.

Обычно агент вербального политического взаимодействия стремится:

- а) убедить адресата проголосовать за определенного представителя политической партии, кандидата на выборах различного уровня или референдумах;

- б) повышать оценку своей деятельности в глазах окружающих, "понравиться людям", "привлечь внимание";

в) поддерживать взгляды, мнения и оценку событий спикера;

г) способствовать созданию определенного психоэмоционального состояния слушателя.[8]

Среди ученых, занимающихся изучением и анализом политического дискурса, нет общепринятого определения. В специализированной научно-публицистической литературе используются различные синонимы его толкования, а именно "публичная политическая речь", политический язык, предвыборная политика, политические дебаты и т.д.

Интерес к изучению и анализу политического дискурса привел к появлению науки, занимающейся установлением взаимного влияния общественно-политических событий на изменения в языке. А.Н. Баранов выделяет несколько факторов, способствующих анализу политических текстов (выступлений, обращений, публикаций):

1. Внутренние потребности самой науки, которая проявляет устойчивый интерес к изучению вербальной коммуникации в разные исторические эпохи;

2. Особенности политического взаимодействия в сфере коммуникации, изучение специфики мышления и возможного построения модели поведения в политической сфере общественных деятелей, анализ их деятельности с целью мониторинга различных направлений развития общественного сознания;

3. Общественный порядок.[2]

Другие исследователи предлагают рассматривать политический дискурс как язык социальной жизни. Многие авторы, изучающие этот феномен, считают, что политическая составляющая присутствует практически во всех публичных выступлениях в самых разных формах (цитаты, слушания, речи, обращения). Таким образом, социально-политическая коммуникация всегда является популярным использованием языка в коммуникативной сфере политических СМИ в реальности. Мы можем определить множество факторов:

1. Тема текста.

2. Содержание текста.

3. Использование этого текста (его важность и сфера применения) в политической медийной коммуникации. Совокупность всех речевых актов, используемых в общественно-политической деятельности, учитывает растущее влияние на человеческое сознание средств массовой информации, телевидения, Интернета.[9]

Как уже упоминалось выше, деятельность политиков является "зеркалом" борьбы за власть на различных уровнях. Это определяет особенности коммуникативных методов и приемов, в основе которых лежит стремление

оказать воздействие на ментальные, психологические, эмоциональные стороны участников коммуникативного взаимодействия (т.е. на аудиторию).

## РЕЗУЛЬТАТЫ

Проанализировав выступления политических деятелей Великобритании и Америки, мы пришли к выводу, что существуют лингвистические особенности, присущие политическому медийному дискурсу. Исследование также выявило некоторые гендерные предпочтения политиков в выборе лексики, грамматики и стилистических приемов.

1. Анализ текстов выступлений политиков обоих полов позволяет классифицировать следующие признаки как общие для мужского и женского политического медиа дискурса:

- Обращение к концепциям, которые являются основополагающими в демократическом обществе (freedom, law, democracy, right, equality, justice):

"Their cause, at its core, however, is not about the pursuit of values that we can relate to; but in pursuit of values that directly contradict our way of life. They don't believe in democracy, equality or freedom" [6]

Эти понятия являются "священными формулами" для каждого гражданина своей страны. В этом их особенность и частота использования в политическом диалоге. Кроме того, ораторы используют их для того, чтобы оправдать свои действия перед сообществом.

- Частое употребление превосходной и сравнительной степеней прилагательных, придающих выразительности высказываниям политиков:

"As for me, I am older, better educated by the events that shaped my premiership, but I still believe that those who oppress and brutalize their citizens are better put out of power than kept in it" [6]

Лексические особенности политического медийного дискурса политиков-мужчин включают следующее:

- Преобладание негативно окрашенных лексических единиц (например, failure, disaster, ruin и т.д.):

"But the failure to respond is a direct result of a broken politics in Washington and the failed policies of George W. Bush" [7]

Политики мужского пола используют эти слова, если им нужно дискредитировать политику другого кандидата.

- Частое употребление слов с отрицательными приставками un-, dis-, il-, im-, in-, ir-:

"The notion of humanitarian intervention was the meddling of the unwise, untutored and inexperienced" [6]

- Использование слова war и семантически связанных лексических единиц, таких как sword, death, army:

"The Civil War was one of the bloodiest in history, and yet it was only through the crucible of the sword, the sacrifice of multitudes, that we could begin to perfect this union, and drive the scourge of slavery from our soil. I don't oppose all wars" [8]

- Разнообразие связывающих слов: since, as, moreover, thus, therefore, consequently, however, nevertheless:

"Secondly, there is some good news. Ultimately, this battle can only be won within Islam itself and the fact is, across Islam today, we have allies ... However, I do not accept at all the view that democracy is unattainable or unaccepted in the Islamic world" [6]

Связывающие слова делают речь политика более связной и придают ей некоторую выразительность.

2. Лексические особенности женского политического медийного дискурса включают следующее:

- Частое употребление таких слов как hope, believe, feel glad, love, frustrated, doubt, worry обозначают различные эмоциональные состояния:

"I still believe Trump is 'a clear and present danger to America'" [3]

Эта лексика помогает создать положительный имидж политика и тем самым приблизить его к народу.

- Использование выразительных фраз ("incredibly demanding job", "very difficult problems" и т.д.):

"And we were deeply distressed by the bombings that took place in Tashkent and the armed incursions into Kyrgyzstan" [1]

Выразительность помогает сосредоточить и привлечь внимание аудитории к какому-то определённом явлению или событию.

- Такие вводные слова, как maybe, probably, perhaps, глагол seem, модальные глаголы may, might, неопределённые местоимения some, somewhat, somehow, someplace, фразы a kind of, a sort of, some kind of, some sort of:

"Perhaps I may also say this to the noble Lord, Lord Jenkins of Hillhead: will he do me the honour of reading through the speech to the end" [1]

- Выражение оттенка обязательства с помощью модальных глаголов:

"But in order to achieve each of our goals in our relationship, we have to break with the past. We have to be committed to an open and honest and dialogue. We have to be very honest about our differences, and I think we've begun to establish that level of communication." [4]

Политики женского пола, в основном, используют литературную лексику английского языка в политической медийной коммуникации, чтобы сделать

свою речь более понятной широкой аудитории, они практически не используют слова, относящиеся к специальной разговорной лексике, так называемую непристойность (вульгаризмы, жаргон). Поэтому женская политическая медийная коммуникация характеризуется грамотностью и правильностью речи, использованием правильной и понятной широкой аудитории лексики, точностью и выразительностью предлагаемой информации.[11]

3. В материале данного исследования мы не выявили гендерной специфики в использовании стилистических приемов. Таким образом, мы выявили следующие стилистические особенности, общие как для мужского, так и для женского политического медийного дискурса:

- Широкое использование метафор:

"Our next President must work with Congress and every other willing partner across our entire country. And I will do just that -- to turn the tide so these currents start working for us more than against us" [4]

Каждому политику приходится прибегать к ряду приемов, направленных на то, чтобы вызвать внимание и интерес к содержанию речи. Метафора делает речь политика более яркой и интересной для адресата.

- Риторические вопросы:

"You want a fight, President Bush? Let's fight to wean ourselves off Middle East oil, through an energy policy that doesn't simply serve the interests of Exxon and Mobil" [8]

"What part of democracy are they afraid of?" [4]

Риторические вопросы привлекают повышенное внимание слушателя и повышают эмоциональный тон высказывания.

- Анафора как многократное повторение слова в каждом параллельном элементе речи для усиления образности и выразительности предлагаемой информации:

"I believe you should have the right to earn paid sick days. I believe you should receive your work schedule with enough notice to arrange childcare or take college courses to get ahead. I believe you should look forward to retirement with confidence, not anxiety." [3]

"On this day, we gather because we have chosen hope over fear, unity of purpose over conflict and discord. On this day, we come to proclaim an end to the petty grievances and false promises, the recriminations and worn out dogmas, that for far too long have strangled our politics" [7]

Анафора придает большую убедительность речи политика и позволяет привлечь внимание аудитории к определенным словам и выражениям.

- Гипербола - это фигура речи, состоящая в намеренном преувеличении:

"And after we've won, we're going to reach out our hand to any willing patriot, make this government start working for you again, and get this country back on the road to prosperity and peace" [5]

"President Roosevelt called on every American to do his or her part, and every American answered" [3]

Гипербола, на наш взгляд, обладает более сильным эффектом убедительности высказывания, чем другие стилистические приемы. Это позволяет политику создавать мощный образ в сознании адресата и, в конечном счете, манипулировать сознанием людей.

Таким образом, анализ языковых средств, используемых участниками политического медиа дискурса, показал, что в процессе вербального воздействия на сознание электората политики в полной мере демонстрируют свою лингвистическую компетентность. Для целей речевого воздействия может использоваться широкий спектр лингвистических приемов, и эффективность этого воздействия обеспечивается их умелым варьированием.

## ОБСУЖДЕНИЕ

В ходе исследования были выявлены основные лексико-морфологические, синтаксические и стилистические особенности английских речевых высказываний политиков. В качестве материала для сравнительного исследования в нашей работе мы использовали политические предвыборные речи Х. Клинтон и Б. Обамы. Оба они имеют степень доктора философии и практически одинаковый возрастной уровень.

В соответствии с проведенным анализом, на наш взгляд, нет четких различий в работе политиков по биологическому признаку на морфологическом уровне языка. Использование лексических единиц языка отличается. Определенный набор и их количественный состав не являются гендерной особенностью анализа выступлений политических лидеров. В своих политических выступлениях государственные лидеры часто используют термины, характеризующие их профессиональную деятельность. Х. Клинтон использует такие слова, как *an issue*, *Senator*, *the global economy*, в то время как речь Б. Обамы полна такими терминами как *revolution*, *slavery*, *depression*, *civil rights*.

Этот метод оказывает положительное влияние на воображение участников политического диалога. С одной стороны, это признак профессионализма и грамотности говорящего. С другой стороны, это показывает его желание и умение четко и доходчиво излагать необходимую информацию.



Мужчины в своих речах менее эмоциональны. Ярким примером является анализ политических выступлений Обамы. Анализ использования синтаксических единиц в речевых актах англоязычных политических лидеров показывает, что это гендерно обусловленные немаркированные типы использования синтаксической связи в предложениях, а также типы предложений с целью высказывания. Поразительной особенностью политической речи является использование вводных слов. В текстах они несут определенную смысловую нагрузку - нацелены на правильное восприятие текста (first, the second thing, finally), обращают их внимание на самое важное (с точки зрения говорящего). Использование синтаксических единиц зависит от пола.

Выступления Б. Обамы характеризуются логичным изложением материала, а Х. Клинтон – эмоциональным изложением фактов с использованием психологических особенностей, присущих женскому полу. Таким образом, отличительная особенность политической коммуникации является одной из причин слабо выраженной гендерной маркировки на синтаксическом уровне языка. Открытость и официальный характер политических выступлений (предвыборных программ, записки, обращения, заявления), особенности социального и правового статуса политических лидеров обязывают их выполнять определенные нормы и правила коммуникативного поведения.

Изучение и анализ речевого аспекта рассматривается на коммуникативно-прагматическом уровне. Гендерная обусловленность отчетливо проявляется на уровне реализации тактики солидарности (характерной для Х. Клинтон). Он использует в основном различные способы и приемы для установления контакта с аудиторией. Б. Обама использует художественный прием, заключающийся в пересмотре событий прошлого. Остальные рассмотренные тактики (в данной квалификационной работе) указывают на разрушение традиционных стереотипов гендерной маркировки коммуникативно-прагматического уровня политических текстов. Главная цель для женщины-политика - это попытка доказать свой высокий уровень профессионализма. Энтузиазм и возбуждение - отличительные черты политических призывов Б. Обамы. Таким образом, анализируя выступления в политических предвыборных дебатах, можно сказать, что гендерные маркеры на языковом уровне стираются, а иногда и исчезают.

Исходя из вышесказанного, можно сказать, что на коммуникативно-прагматическом уровне гендерная обусловленность заключается в определенном комплексе речевых приемов, приемов и приемов. Однако часто это бывает временным и не всегда последовательным. Анализ материала исследования открывает большие возможности для изучения особенностей

политического медийного дискурса политиков в зависимости от биологического пола и физиологических особенностей.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Общие лингвистические особенности мужского и женского политического медийного дискурса включают частое использование превосходной и сравнительной степеней прилагательных; преобладание активного голоса над пассивным, низкую частоту сложных независимых предложений; активное использование стилистических приемов. Мужской политический медийный дискурс характеризуется преобладанием негативно окрашенных лексических единиц, частым использованием слов с отрицательными приставками, разнообразием связующих слов. Женский политический медийный дискурс отмечен высокой частотой слов, обозначающих различные эмоциональные состояния, использованием экспрессивных фраз, использованием слов с модальным значением, выражающих обязательство, сомнение, неуверенность, вероятность.

### **ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. ALBRIGHT, M. (2000). Speech by Secretary of State Madeleine K. Albright, Tashkent, Uzbekistan. 17.04.2000. Available online: <http://www.friendspartners.org/ccsi/resource/albright.htm>
2. BARANOV, A.N. (2003). Politicheskaya metaforika publicisticheskogo teksta: Vozmozhnosti lingvisticheskogo monitoringa. Moskva: Izd-vo Moskovskogo un-ta. ISBN 5-211-04812-1
3. CLINTON, H. (2010). Hillary Clinton. Interview with Vladimir Pozner of First Channel Television. 22.03.2010. Available online: <http://pozneronline.ru/2014/12/13038/>
4. CLINTON, H. (2015). Full Text of Hillary Clinton's Presidential Campaign Launch Speech. In: The Fiscal Times. 13.06.2015. Available online: <http://www.thefiscaltimes.com/2015/06/13/Full-Text-Hillary-Clinton-s-PresidentialCampaign-Launch-Speech>
5. MCCAIN, J. (2008). John McCain's Acceptance Speech. In: The New York Times. Available online: [https://www.nytimes.com/elections/2008/president/conventions/videos/transcripts/20080904\\_MCCAIN\\_SPEECH.html](https://www.nytimes.com/elections/2008/president/conventions/videos/transcripts/20080904_MCCAIN_SPEECH.html)
6. MEYERS, H. (2009). Tony Blair. Doctrine of the International Community: 10 Years Later. In: Yale Journal of International Affairs, vol. 1, pp. 5-14. ISSN 1936-2641.

7. ОБАМА, В. (2009). Inaugural Speech. 22.01.2009. Available online: <https://greatspeeches.wordpress.com/2009/01/20/barack-obama-inaugural-speechjanuary-20-2009/>
8. ОБАМА, В. (2009). Transcript: Obama's Speech Against the Iraq War. In: NPR. 20.01.2009. Available online: <https://www.npr.org/templates/story/story.php?storyId=99591469>
9. POLITICALLY SPEAKING. (1998). A Worldwide Examination of Language Used in the Public Sphere. Westport: Praeger Publishers. ISBN 0-275-96122-2.
10. Алимов В. В. (2009). Общественно-политический перевод: практический курс: учебное пособие [Текст] / В. В. Алимов, Ю. В. Артемьева. – 3-е изд. – М.: Либроком. – С.272
11. Верещагин Н., Костомаров В. (1990). Язык и культура. Лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного. – М.: Русский язык. - С.269
12. Винокур Т. (2019). Закономерности стилистического использования языковых единиц. – М. - С.240

## MAKTABLARDAGI TO‘QUVCHILIK TO‘GARAGIGA O‘QUVCHILARNING QIZIQISHI

**Rahmonova Xolida Shodiyevna**

Toshkent imkoniyati cheklangan shaxslar uchun ixtisoslashtirilgan

1-son kasb hunar maktabi

[Rahmonova@gmail.com](mailto:Rahmonova@gmail.com)

**Sultanova Aziza Akmalovna**

Toshkent imkoniyati cheklangan shaxslar uchun ixtisoslashtirilgan

1-son kasb hunar maktabi

[Aziza@gmail.com](mailto:Aziza@gmail.com)

### ANNOTATSIYA

Bugungi kunda yoshlarimiz uchun davlatimiz tomonidan keng imkoniyatlar yaratilgan ekan, bu imkoniyatlardan o‘z vaqtida foydalangan holda o‘quvchilarni kasb-hunar tanlashlariga ko‘maklashish maqsadida maktablarda faoliyat yuritayotgan to‘garak ishlari hamda o‘quvchilar ijodiyot markazlari bilan hamkorlikdagi ishlarni takomillashtirish zarur. Jumladan, yurtimizda yosh avlodni va uning manfaatlariga ustuvor vazifa sifatida qaralayotgani ko‘rsatilayotgan beqiyos e‘tibor bugungi kunda o‘zining yuksak samarasini bermoqda.

**Kalit so‘zlar:** o‘quvchi, ustoz-shogird, kasb-hunar, to‘garak.

### АННОТАЦИЯ

В связи с тем, что сегодня государством созданы широкие возможности для нашей молодежи, необходимо своевременно использовать эти возможности и совершенствовать работу кружков и центров творчества учащихся в школах с целью содействия учащимся в выборе профессии. В частности, оказываемое в нашей стране приоритетное внимание развитию молодого поколения и его интересам сегодня дает свои высокие результаты.

**Ключевые слова:** ученик, учитель-ученик, профессия, кружок.

### ABSTRACT

Since the state has created wide opportunities for our youth today, it is necessary to improve the activities of the circle in schools, as well as work in cooperation with the Centers of creativity of the pupils, in order to facilitate the professional selection of the pupils using these opportunities in a timely manner. In particular, the incomparable

attention shown in our country to the young generation and its interests as a priority task is giving its high results today.

**Key words:** schoolboy, teacher-pupils, professional, circle.

Yuqoridagilardan kelib chiqqan holda, o'quvchilarni mustaqil va ongli kasb-hunar tanlashiga ko'maklashish maqsadida quyidagilar tavsiya etiladi: [1]

Maktablarda faoliyat yuritayotgan to'garaklar hamda mehnat ta'limi darslari jarayonida o'quvchilarni kasb-hunarga yo'naltirishlarini natijaviyligini va samaradorligini oshirishni ta'minlash;

o'quvchilarni kasb-hunarga yo'naltirish ishlarini maktab pedagogika kengashi, kasb-hunarga yo'naltirish komissiyalari yig'ilishlarida ko'rib chiqish:

o'quvchilarni iqtidor, iste'dod, qobiliyat, layoqatlarini aniqlash asosida fan, kasbiy va badiiy-ijodiy hamda milliy hunarmandchilik to'garaklariga jalb qilish:

o'z ishining mohir ustalari bo'lgan hunarmand va tadbirkor ayollar bilan hamkorlikda "Ustoz-shogird" maktablarini tashkil etish;

tadbirkor, hunarmand ayollar tomonidan tashkil etilgan ustaxona, tikuv sehlariga ekskursiyalar uyushtirish, ularning ish uslublari, shart sharoitlari hamda mehnat qurollari bilan tanishtirish;

sinf rahbarlari, fan o'qituvchilari, to'garak rahbarlari va ota-onalar bilan hamkorlikda "O'quvchilarni jamiyatning yetakchi kuchidir!" mavzusida tadbir tashkil etish;

"Eng namunali to'garak!", "Eng yaxshi-mohir qo'llar!", "Eng yaxshi dizayner!" va "Balli qizlar!" ko'rik-tanlovlarini tashkil etish:

"Kasbim mening-faxrim mening!" mavzusida seminar tashkil etish va o'tkazish:

Badiiy ijod, san'at va sport yo'nalishlari bo'yicha ijod qiluvchi o'quvchi qizlar uchun zarur shart-sharoitlar yaratish, tuman (shahar), viloyat, respublika bosqichlarida o'tkaziladigan ko'rik-tanlovlarda ishtirok etishini ta'minlash;

O'quvchilarning mustaqil va ongli kasb tanlashlariga ko'maklashish hamda psixologik treninglar o'tkazish, shuningdek, muloqotchanlik (kommunikativ) qobiliyatlarini shakllantirish bo'yicha individual va guruh maslahatlar berish;

"Men tanlagan kasbimga yaqinlarimning munosabatlari" mavzusida insholar tanlovini o'tkazish;

"Farzandim kelajagi-mening kelajagim!" hamda "Farzandning kasb-hunar tanlashida ota-onaning roli!" mavzularida ota-onalar yig'ilishlarini tashkil etish;

Farzandlari tanlagan kasb-hunarga ota-onalarning munosabatlarini aniqlash maqsadida o'quvchilar va ularning ota-onalari bilan so'rovnomalar o'tkazish;

O'quvchilarni turli kasblar va ularga qo'yiladigan talablar (tibbiy, psixologik, psixofiziologik) bilan tanishtirish;

Kasbiy psixologik-pedagogik tashxis metodikalari asosida qiziqishlarini aniqlash bo'yicha monitoring olib borish;

So'rovnomalar va kasbiy-psixologik-pedagogik tashxis natijalari asosida korreksion guruhlar tashkil etish;

O'quvchilarni kasb-hunarga yo'naltirish bo'yicha amalga oshirilgan ishlarni ommaviy axborot vositalari va maktab devoriy gazetalarida yoritish.

Ayniqsa imkoniyati cheklangan yoshlarning bo'sh vaqtlarini mazmunli o'tkazishda ular bilan olib borilayotgan to'garaklarning alohida o'rni, ahamiyati bor. Bu borada imkoniyati cheklangan o'quvchilar bilan olib boriladigan mashg'ulotlar o'ziga xos mas'uliyatni talab etadi. O'quvchilarni to'garaklarga jalb etishning birinchi qoidasiga ko'ra avvalo o'qituvchi yoki tarbiyachi o'quvchining mehrini qozona olishi kerak. Tarbiyaning bosh yordamchisi-mehrdir. Bolaga ko'rsatilgan mehr shak-shubhasiz uning tarbiyasi, o'rganadigan bilimining samarasi kafolatdir.

O'quvchining to'garak mashg'ulotlarida faol bo'lishi, qiziqishlarining o'sishida uning o'z kuchiga ishonishi katta ahamiyatga ega bo'lib, o'quvchining dadilligi va jur'atligi-uning uchun ulkan baxtdir. [2]

Imkoniyati cheklangan bolalar huddi erkatoiy va o'ta g'amxo'rlik ko'rsatilgan bolalar kabi o'ziga bo'lgan ishonchini yo'qotishiga yo'l qo'yilmasligi kerak. Har qanday sharoitda ham bola o'z o'qituvchisiga, unga to'garak mashg'ulotlarini o'tayotgan ustoziga suyanishi kerak. To'garak mashg'ulotlarini olib borishda maqtov va rag'bat eng afzal intizomiy choradir. Agar o'quvchi to'garak mashg'ulotlariga qiziqish bildirmasa, unga mashg'ulotning qanchalik afzal ekanligini tushuntira bilish va amaliyotga jalb qilish kerak. To'garak mashg'ulotlarini olib borish jarayonida o'qituvchilar uchta asosiy ko'nikmalarni egallashlari lozim:

O'quvchini to'garak mashg'uloti davomida eshita olish, ya'ni tinglay olish ko'nikmasi;

O'quvchi tushunishi uchun o'z shaxsiy ehtirosi va so'zlarini tushunarli ifoda qila olish ko'nikmasi;

O'quvchini katta va kichik yutuqlari bilan maqtash va uni bu yutuqlari bilan mag'rurlanishiga imkon yaratib berishi kerak.

O'quvchi to'garak mashg'ulotlarida olgan bilimlari, muvaffaqiyati boshqalarga qanchalik kichik bo'lib tuyulmasin, biz uchun ular ulkandir. Bizning o'quvchilarimiz boshqacha sur'atda ulg'ayadilar, ular ba'zi ko'nikmalarni kechroq o'zlashtiradilar, ba'zilarini esa o'zlashtirishda qiynaladilar, biroq oldinga intilishda qo'yilgan har qanday qadam bu bayramdir! O'quvchingizning yangi harakati, so'zi, tabassumi, kutilmagan muloyimligi, o'rgangan mashg'uloti bular bizning kichik mo'jizalarimiz desak adashmagan bo'lamiz. Bunday xursandchiliklarni yon-atrofdagi do'stlari bilan o'rtoqlashish o'quvchiga ijobiy ta'sir ko'rsatishi barchamizga ma'lum. Eng asosiysi,

o‘z o‘quvchilaringizni to‘garak mashg‘ulotlaridagi o‘rgangan bilimlari bilan faxrlaning, ular hammasini his qiladi. To‘garak mashg‘ulotlarida tikuvchilik, pazandachilik, to‘quvchilik yoki boshqa zamonaviy kasblar bilan shug‘ullanadimi, asta-sekin bularning sevimli mashg‘ulotiga aylanib boradi. Misol tariqasida “to‘quvchilik” to‘garagini oladigan bo‘lsak, qo‘lda to‘qish bu ota-bobolarimiz tomonidan bizgacha shakllanib kelgan sanoat turidir. Qo‘lda to‘qish jarayoni u qadar murakkab bo‘lmaganligi, qo‘l harakati bilan bir yerda o‘tirgan holatda olib borilishi zaif ko‘ruvchi o‘quvchilarning bu to‘garakda qiynalmasdan mashg‘ulotlar olib borishlari uchun qulay sharoit yaratadi. To‘qish mashg‘ulotlarida qatnashish kasbiy hamda aqliy faoliyatni yaxshilashda ko‘maklashadi. To‘qish asablarni tinchlantirish uchun ham foydalidir. Bu to‘garakning maqsadi imkoniyati cheklangan ko‘zi ojiz o‘quvchilar kelgusida jamiyatda o‘z o‘rnini topishi va hayot yo‘lini belgilab olishda yordam berishdir. [3]

Albatta, yoshlarni bo‘sh vaqtlarida foydalanishga, mehnatga jalb etish, ko‘plab yangi imkoniyatlar eshigini ochadi. O‘quvchilarni o‘ziga, ertangi kunga bo‘lgan ishonchini o‘stiradi.

#### **FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI**

1. Kasbiy fanlar metodikasi. Manaviy-ma’rifiy, ilmiy metodik nashr 2011yil.
2. Kollejlardagi to‘quvchilik to‘garagiga o‘quvchilarning qiziqishi.2010yil Toshkent
3. “To‘quvchilik” to‘garak mashg‘ulotidan olingan fikr mulohazalar. Farg‘ona 2009.

## MEASURES OF EFFECTIVE USE OF WATER IN FARMS OF BUKHARA REGION

**Sadullaev Azamat Nafiddinovich**

Graduate student of Bukhara Institute of

Natural Resources Management, National Research University

"Tashkent Institute of Irrigation and Agricultural Mechanization Engineers"

[azamatsadullayev9822@gmail.com](mailto:azamatsadullayev9822@gmail.com)

### ABSTRACT

Water is a priceless blessing, and since ancient times in our country, water has been valued as a source of life, considered the first factor of livelihood, considered sacred, protected and used sparingly. These views have not lost their essence even today. Agricultural production of our country cannot be imagined without water. Because the cultivation of cotton, grain and other products, which are the main part of agricultural production, is closely related to water supply. Our republic is located in the basin of the Aral Sea, the main water sources are Amudarya and Syrdarya, and almost more than half of the water consumed in the Central Asian republics is used in the national economy of our republic. It is necessary to plan and carry out certain measures on farms for the rational use of water resources, and it is necessary to irrigate agricultural crops more efficiently than ever before.

**Key words:** land reclamation, agrarian, runoff, farming, soil, land, desert, erosion, irrigation, sand

## БУХОРО ВИЛОЯТИ ФЕРМЕР ХЎЖАЛИКЛАРИДА СУВДАН ТЕЖАМЛИ ФОЙДАЛАНИШ ТАДБИРЛАРИ

**Садуллаев Азамат Нафиддинович**

"Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш  
муҳандислари институти" миллий тадқиқот университети Бухоро табиий  
ресурсларни бошқариш институти магистранти

[azamatsadullayev9822@gmail.com](mailto:azamatsadullayev9822@gmail.com)

### АННОТАЦИЯ

Сув бу бебаҳо неъмат бўлиб, қадимдан мамлакатимизда сув ҳаёт манбаи сифатида қадрланган, тирикчиликнинг биринчи омили саналган, уни муқаддас



билиб, асраб–авайлаб, тежаб–тергаб сарфланган. Бу қарашлар ўзининг моҳиятини бугун ҳам йўқотган эмас. Мамлакатимиз қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришини сувсиз тасаввур этиб бўлмайди. Чунки қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришининг асосий қисми бўлган пахта, ғалла ва бошқа маҳсулотлар етиштириш бевосита сув таъминоти билан чамбарчас боғлиқдир. Республикамиз Орол денгизи хавзасида жойлашган бўлиб, асосий сув манбаси Амударё ва Сирдарё ҳисобланиб, Марказий Осиё республикаларида истеъмол қилинадиган сувнинг деярли ярмидан кўпроғи республикамиз халқ хўжалигида фойдаланилади. Сув ресурсларидан оқилона фойдаланиш бўйича фермер хўжаликларида маълум чора- тадбирлар режалаштирилиши ва ўтказилиши лозим, ҳамда қишлоқ хўжалик экинларини ҳар қачонгидан ҳам самарали суғориш талаб этилади.

**Калит сўзлар:** мелиоратсия, аграр, оқава, деҳқончилик, тупроқ, ер, чўл, эрозия, ирригатсия, қумлоқ

Экинларнинг суғориш меъёри, суғориш вақти, давомийлиги ва сони, яъни суғориш тартиби об-ҳаво шароитлари, ҳудуднинг жойлашган ўрни, тупроқ тури, ер ости сувларининг сатҳи, экинни ривожланиш фазаси ва бошқа хусусиятларга боғлиқдир.

Бухоро вилоятининг суғориладиган ерларида асосан механик таркибига кўра енгил, ўрта ва оғир қумоқ ҳамда гилли тупроқ турлари кенг тарқалган. Сизот сувларининг сатҳи ўртача 1-2 метр чуқурликда бўлган суғориладиган ерлар жами майдоннинг 20 % ни, 2-3 метр бўлган ерлар 67 % ни ва 3 метрдан чуқур бўлган ерлар 12 % ни ташкил этади. Вилоятнинг сизот сувлари сатҳи 3 метрдан чуқур бўлган ўрта, оғир қумоқ ва гилли тупроқлари шаротида ғўза вегетация даврида жами 5 маротаба, шундан гуллагунгача бўлган даврда 1 мартта, гуллаш ва ҳосил туғиш даврида 3 мартта ҳамда кўсак очилгунгача бўлган даврда 1 мартта суғорилиб, мавсумий суғориш меъёри 5400 м<sup>3</sup>/га ни ташкил этиши керак. Ҳар бир суғориш меъёрлари 900-1200 м<sup>3</sup>/га бўлиши лозим.

Вилоятнинг сизот сувлари сатҳи 2-3 метр бўлган оғир қумоқ ва гилли тупроқлар шароитида ғўза вегетация даврида жами 4 маротаба, шундан гуллагунгача бўлган даврда 1 мартта, гуллаш ва ҳосил туғиш даврида 3 мартта суғорилиб, мавсумий суғориш меъёри 4700 м<sup>3</sup>/га ни ташкил этиши керак. Ҳар бир суғориш меъёрлари 1100-1300 м<sup>3</sup>/га бўлиши лозим.

Сизот сувлари сатҳи 1-2 метр бўлган енгил ва ўрта қумоқ тупроқлар шароитида ғўза вегетация даврида жами 3 маротаба, шундан гуллашгача бўлган даврда 1 марта, гуллаш ва ҳосил туғиш даврида 2 мартта суғорилиб, мавсумий

суғориш меъёри 2900 м<sup>3</sup>/га ни ташкил этиши керак. Ҳар бир суғориш меъёрлари 800-1000 м<sup>3</sup>/га бўлиши лозим.

Сизот сувлари сатҳи 1-2 метр бўлган оғир қумоқ ва гилли тупроқлар шароитида ғўза вегетация даврида жами 3 маротаба, шундан гуллаш ва ҳосил туғиш даврида 2 мартта ҳамда кўсак очилгунгача бўлган даврда 1 мартта суғорилиб, мавсумий суғориш меъёри 3400 м<sup>3</sup>/га ни ташкил этиши керак. Ҳар бир суғориш меъёрлари 1000-1200 м<sup>3</sup>/га бўлиши керак.

Юқоридаги суғориш меъёрлари шўрланган ерларда 15-20 фоизга оширилиб, шу ортиқча сув орқали ерларнинг шўрланиш интенсивлиги пасайтирилишига эришилади.

Суғоришни сифатли бўлиши ва бунда сувни тежаш учун ўқ ариқлар орасидаги масофа, эгатларнинг узунлиги ва эгатдаги сувнинг сарфига ҳам алоҳида эътибор бериш лозим.

Эгат узунлигини дала нишаблиги ва тупроқнинг сув шимиш хусусиятига қараб тўғри танлаш лозим. Агар эгат узун олинса, сув унинг охирига етиб боргунича, сувнинг кўп қисми эгатнинг бош қисмида тупроққа беҳудага сингиб исроф бўлади. Шунинг учун даланинг шароитидан келиб чиқиб, қумлоқ тупроқларда 60-70 метр, енгил ва ўрта қумоқ тупроқларда 80-100 метр, оғир қумоқ ва гилли тупроқлар шароитида 100-120 метргача бўлган масофаларда ўқариқлар олинса суғориш вақтида сувнинг ерга беҳудага сингиши камаяди ва эгатнинг бошидан то охиригача бир текис намланишига эришилади.

Даланинг бир текис намланиши ҳосилдорликни юқори бўлишини таъминлайди. Эгатнинг бутун узунлиги бўйича тупроқнинг бир текис намланиши учун эгатга берилаётган сув сарфи қумлоқ тупроқларда 0,7-0,8 л/с, енгил ва ўрта қумоқ тупроқларда 0,3-0,4 л/с ва оғир қумоқ ва гилли тупроқларда 0,1-0,2 л/с бўлиши лозим.

Даланинг бир текис намланиши ҳосилдорликни юқори бўлишини таъминлайди. Эгатнинг бутун узунлиги бўйича тупроқнинг бир текис намланиши учун эгатга берилаётган сув сарфи қумлоқ тупроқларда 0,7-0,8 л/с, енгил ва ўрта қумоқ тупроқларда 0,3-0,4 л/с ва оғир қумоқ ва гилли тупроқларда 0,1-0,2 л/с бўлиши лозим.

Суғоришда сувнинг самарадорлигини ошириш ва эгатнинг бутун узунлиги бўйича тупроқнинг бир текис намланиши учун қуйидаги усуллардан фойдаланиш лозим:

- аввал кўп сув бериб, оқова чиққач сув камайтиради. Бу оқова сувлар миқдорини 15-20 % гача камайтириш имконини беради;
- эгатларни оралатиб суғориш. Бу усул тупроқдан сув буғланишини камайиши ҳисобига умумий сув бериш миқдорини 20-25 % гача камайтиради;

- калта эгатлар билан суғорилганда оқова сувлар миқдори 15-20 % га камаяди, эгатлар бутун узунлиги бўйича бир текис намланишига эришилади;
- нишаблиги кичик бўлган суғориладиган ерларда оқова сувни чиқармаслик учун эгат охирини тўсиб, тўсилган сувни тескари оқизиб, эгатлар охирини намлаш. Бунда умумий сув бериш ҳажми 15-20 % га камаяди;
- сувни эгатга ўзгарувчан оқимда юбориш орқали суғориш. Бунда экин майдонида ҳосил бўладиган оқова сувлар камайиши ҳисобига далага берилаётган сув 15-20 % га камаяди.

Суғоришни кечаси ўтказиш сувни 10 % га тежаш имконини беради ҳамда ғўзани ривожланиши учун мўътадил микроклим шароити яратилади.

Суғориш жараёнида сувни тежаш, унинг самардорлигини ошириш ишларига катта аҳамият қаратиш лозим. Айниқса, суғоришда шарбат усули қўлланилганда чириган ғўнг ғўзага озуқа бериш билан бирга мулча вазифасини ўтайди, сувнинг буғланишини камайтиради, тупроққа сингишини яхшилади ва ғўза ҳосилдорлигини оширади.

Ҳар бир суғориш давомийлиги тупроқнинг механик таркиби, майдоннинг нишаблиги ва суғориш меъёрига қараб 8-12 соатни ташкил этади. Майдоннинг нишаблиги катта бўлган айрим ҳудудларда эгатларга сув жуда оз миқдорларда таралиб, суғориш давомийлиги 24 соатдан ошмаслиги керак.

## ХУЛОСА

Далада культивацияни ўз вақтида ўтказиш сув буғланишини камайтириб, тупроқ намини сақлаб қолиш имконини яратади. Тупроқнинг юмшатирилган қатламига майда, донадор қилиб ишлов бериш суғоришлар орасидаги муддатни 4-5 кунга узайтиради, ғўзанинг ўсиши, ривожланиши, ҳосил тўплаши ва тез пишишига ёрдам беради. Шунинг учун культивацияни ўз вақтида ўтказишга алоҳида эътибор қаратиш лозим.

Суғоришнинг сув тежовчи истиқболли усулларини қўллаш:

1. Эгат оралатиб суғориш (умумий сув бериш миқдори 20-25 фоизгача камаяди);
2. Аввал қўп сув бериб, оқова чиққанда сувни камайтириш (сув бериш миқдори 15-20 % га камаяди);
3. Суғориш вақтида аввал кам сув бериб, сўнгра қўпайтириб ва яна камайтириш (оқова сувлар миқдори 15-20 % га камаяди, эгатлар бутун узунлиги бўйича бир текис намланади);
4. Оқова сувини чиқармаслик учун эгат охирини тўсиб, тўсилган сувни тескари оқизиб эгатлар охирини намлаш (умумий сув бериш ҳажми 15-20 % га камаяди);

5. Томчилатиб суғориш (далага сув бериш миқдори одатдагидан 35-50 % гача камаяди, эгат олинмайди);
6. Ёмғирлатиб суғориш (далага сув бериш миқдори 20-25 % гача камаяди, эгат олинмайди);
7. Ер остидан суғориш (далага сув бериш миқдори 25-30 % гача камаяди, эгат олинмайди);
8. Субирригация (умумий сув бериш ҳажми 25-30 % га камаяди, экинларни бир текис ундиришга имкон яратади).

### АДАБИЁТЛАР/ REFERENCES

1. Жураев, А. К., & Саксонов, У. С. (2019). BUXORO VOHASIDA KUZGI BUG ‘DOYNI SUG ‘ORISH MUDDATLARI VA ME ‘YORLARINI ILMIY ASOSLASH. *ЖУРНАЛ АГРО ПРОЦЕССИНГ*, (6).
2. Sattorovich, S. U. (2022). KUZGI BOSHOQLI DON EKINLARIGA RESURS TEJAMKOR SUG ‘ORISH TEXNOLOGIYALARINI QO ‘LLASHNING BUGUNGI KUNDAGI AHAMIYATI.
3. Sattorovich, S. U., & Qobil o‘g‘li, S. F. (2022). BUG ‘DOY O ‘SIMLIGI VA DONINING XALQ XO ‘JALIGIDA BUGUNGI KUNDAGI AHAMIYATI.
4. Muxamadخان, K., Umid, J., Zayniddin, K., & Umidjon, S. (2018). Reduction of mineralization of collector-drainage water by the biological method and use of them in the irrigated agriculture. *European science review*, 1(11-12), 55-57.
5. Саксонов, У. С. (2022). АКТУАЛЬНОСТЬ ВОДОСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ ПОЛИВА. *Scientific progress*, 3(2), 1004-1009.
6. Жураев, А. К., & Саксонов, У. С. (2019). BUG ‘DOY O ‘SIMLIGINING BIOLOGIYASI HAMDA AGROTEKNIKASI. *ЖУРНАЛ АГРО ПРОЦЕССИНГ*, (6).
7. Jurayev, A. K., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., Sobirov, K. S., & Najmiddinov, M. M. (2022). THE EFFECTIVENESS OF INTENSIVE CULTIVATION OF POTATOES IN CONDITIONS OF SALINE SOILS. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, 3(6), 1853-1859.
8. Atamurodov, B. N., Sobirov, K. S., & Najmiddinov, M. M. (2022). Development of Irrigation Procedures by the Method of Hydroponics. *American Journal of Social and Humanitarian Research*, 3(7), 40-44.
9. Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., Sobirov, K. S., & Najmiddinov, M. M. (2022). Technology of Irrigation of Agricultural Crops with Water of Different Quality. *American Journal of Social and Humanitarian Research*, 3(7), 45-49.
10. Murodov, O. U., Kattaev, B. S., & Saylixanova, M. K. The use of sprinkler irrigation in the cultivation of agricultural crops. In *Proceeding of The ICECRS*.

*Conference of Management of Islamic Education Leadership In The Era of Revolution* (Vol. 4).

11. Atamurodov, B. N., Murodov, O. U., Najmiddinov, M. M., & Sobirov, K. S. (2022). IN IRRIGATION OF AGRICULTURAL CROPS, IRRIGATION WITH DIFFERENT QUALITY WATER. *Science and innovation, 1*(D2), 91-95.

12. Xamidova, S. M., Juraev, U. A., & Murodov, O. U. (2022). EFFECTS OF PHYTOMELIORANT PLANTS ON LAND RECLAMATION CONDITION AND SALT WASHING NORMS. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2*(6), 803-809.

13. Jurayev, A. Q., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., & Najmiddinov, M. M. (2021). Aphorisms of Farming in the Method of Kidroponics. *International Journal of Discoveries and Innovations in Applied Sciences, 1*(6), 133-135.

14. Jurayev, A. Q., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., & Najmiddinov, M. M. (2021). The Main Purpose of Drip Irrigation in Irrigation Farming and Its Propagation. *European Journal of Life Safety and Stability (2660-9630), 10*, 46-48.

15. Ulugbekovich, M. O., Sobirovich, K. B., & Komiljonovna, S. M. son of the Islamic Charter of Prayer.(2020). Smart irrigation of agricultural crops. *Middle European Scientific Bulletin, 3*, 1-3.

16. Jurayev, A. K., Jurayev, U. A., Atamurodov, B. N., Sobirov, K. S., & Najmiddinov, M. M. (2022). WATERING THEIR CROPS WITH WATER OF DIFFERENT QUALITY. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2*(6), 1251-1257.

17. Алибеков Л.А. Ландшафты и типы земель Зарафшанских гор и прилегающих равнин.-Ташкен: “Фан”, 1982,-151с

18. Исламов А.И., Касимов С.М. Современные физико-геологические явления и процессы бассейнов рек Кашкадарьи и Зарафшана. В сб. “Гидрогеология и инженерная геология аридной зоны СССР”, вып.2. Ташкент, Изд-во “Фан” УзССР,1966

19. Кадилов Э.В. Зависимость величины просадки лессовидных пород от влажности. ДАН УзССР, 1960, №10

20. Ковда В.А. Основы учения о почве. Кн1-11, М.: Наука,1973

21. Мавлянов Г.А., Хасанова Х.А. Инженерно-геологические свойства лессовых пород орошаемых территорий Узбекистана.-Ташкент: “Фан”, 1974,169 с

22. Мавлянов Г.А., Генетические типы лессовидных пород и лессов центральной и южной частей Средней Азии. Ташкент, Изд-во АНУзССР,1958 7. Риш М.А. Биогеохимические провинции Западного Узбекистана. Автореферат докт.диссер. М.,1964.40с

23. Федотова Г.А. Строение палеозойского складчатого основания Зарафшанской межгорной впадины. «Советская геология».1963, №7
24. Чембарисов Э.И., Хожамуродова Р.Т. Практическая гидроэкология.- Нукус: «Билим», 2012,-83 с
25. [www.google.ru](http://www.google.ru);
26. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru);

## TEACHING GRAMMATICAL STRUCTURES IN SECONDARY CLASSROOM ATMOSPHERE

**Khakimova Dilshoda Oybek qizi**

Faculty of English philology and teaching, Uzbekistan State World Languages University, Tashkent, Uzbekistan  
[dilshodaa.khakimova@mail.ru](mailto:dilshodaa.khakimova@mail.ru)

### ABSTRACT

This article aims to give data about importance of grammar and methods, techniques of teaching grammatical rules and structures in secondary school. In the article, there are advised methods to teach grammar with concise rules, and examples are also provided.

**Key words:** grammar, language structure, advantage, techniques, methods, approach, teachers, language, deductive method, inductive method, inductive-deductive method, incidental method.

## ПРЕПОДАВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ СТРУКТУР В АТМОСФЕРЕ СРЕДНЕГО КЛАССА

**Хакимова Дилшоода Ойбек кизи**

Факультет английской филологии и преподавания, Узбекский государственный университет мировых языков, Ташкент, Узбекистан  
[dilshodaa.khakimova@mail.ru](mailto:dilshodaa.khakimova@mail.ru)

### АННОТАЦИЯ

В этой статье ставится цель дать данные о важности грамматики и методов, приемов обучения грамматическим правилам и конструкциям в общеобразовательной школе. В статье даны рекомендации по обучению грамматике с помощью кратких правил, а также приведены примеры.

**Ключевые слова:** грамматика, структура языка, преимущество, приемы, методы, подход, учителя, язык, дедуктивный метод, индуктивный метод, индуктивно-дедуктивный метод, случайный метод.

### I. INTRODUCTION

Grammar is the first basis of every language structure. If there is a strong formation of grammar in any language, it is somehow easy to gain knowledge of that language. The more strong the grammatical structure is, the longer the language lives. It is obvious that every world language has a good grammatical basis and every aspect of the grammar of the world language is well learnt and studied worldwide. Which means, the power of a language is determined by its grammatical origin. Nowadays,

any language learner know that grammar is priority of language learning and without knowing grammar you are not able to speak, write and even listen. So from school times, teachers tend to teach everything related to a language from grammar.

As David Crystal, TES Teacher, said "Grammar is the structural foundation of our ability to express ourselves. The more we are aware of how it works, the more we can monitor the meaning and effectiveness of the way we and others use language. It can help foster precision, detect ambiguity, and exploit the richness of expression available in English".

One of the most sensible answers to the question of why grammar matters appears in a position statement on the teaching of grammar in schools. The report that was published by the National Council of Teachers of English (NCTE) is here:

"Grammar is important because it is the language that makes it possible for us to talk about language. Grammar names the types of words and word groups that make up sentences not only in English but in any language. As human beings, we can put sentences together even as children — we can all do grammar. But to be able to talk about how sentences are built, about the types of words and word groups that make up sentences—that is knowing about grammar. And knowing about grammar offers a window into the human mind and into our amazingly complex mental capacity. People associate grammar with errors and correctness. But knowing about grammar also helps us understand what makes sentences and paragraphs clear and interesting and precise. Grammar can be part of literature discussions when we and our students closely read the sentences in poetry and stories. And knowing about grammar means finding out that all languages and all dialects follow grammatical patterns"[1].

## II. LITERARY REVIEW

Moreover, there are a lot of additional perspectives on grammar: "We study grammar because a knowledge of sentence structure is an aid in the interpretation of literature; because continual dealing with sentences influences the student to form better sentences in his own composition; and because grammar is the best subject in our course of study for the development of reasoning power"[2].

There are always advised and advanced methods of teaching any languages. While teaching a language, knowing grammar well is required from any teachers, so let's have a glance at several recommended methods to teach grammar in secondary schools.

### **There are few methods of teaching of grammar:**

1. Deductive Method
2. Inductive Method
3. Inductive- Deductive Method
4. Incidental Method

#### **1. Deductive Method:**

- This method is also called the traditional method.



• In this method, grammar is an independent subject and taught with the help of a grammatical book. During this method a teacher uses a grammar text book, tells his students rules or definitions and then explains those with the help of examples then he gives exercise and asks his pupils to apply the rules. Students or pupils are supposed to memories the definition of noun. This method is not very effective as it is against the principles of teaching and students think that it is boring.

**A. Advantages of Deductive Method**

1. It is based on the theory “From generalization to example”.
2. This method helps students to compare the ideas in grammar of mother tongue and second or first language.
3. The learner can try the grammatical questions very easily.
4. Learner can respond effectively and can explain rules, structures, etc.

**B. Disadvantage of Deductive Method**

1. This method makes learner learning about language and cannot enhance communicative ability among learners.
2. The learners may be inactive during classroom teaching.
3. This method is not pupil -centered but teacher centered.
4. There is hardly use of audio visual aids in the classroom.

**2. Inductive Method:**

• Inductive method is also popular as informal method. In this method the teacher first presents or takes the example from the students then talks about theory of concept. This method implies teaching of grammar not by rules but by usage and practice. Through continuous practice of using words while speaking, reading and writing, grammar teachers can teach to students. By this method, practical uses of grammatical rules are elicited. But sometimes this method may become time consuming and lose the attention of the students.

**A. Advantage of Inductive Method**

1. Inductive method is based on the theory “From example to generalization”. And it is very helpful in classroom teaching.
2. This method helps students to understand the difference between particular notion in grammar.
3. This method is pupil-centered.
4. The learners learn the particular grammar point through use. First they have to deduce the meaning and later they generalize the form or structure.

**B. Disadvantage of Inductive Method**

1. This method is not useful in over crowded classes like can be found in many areas of the countries.
2. The institute must be ready to focus the language aspect, not the mark criteria. In this method the teacher has to use modern method of teaching language. Only an innovative teacher can use this method.

**3. Inductive-Deductive Method:**

• Through this method student they formulate rules with the help of examples. Some steps of this method are as follows. Students are given some examples of similar type.

- Students try to find out similarities by analyzing or observing these examples.
- Students are asked to draw some conclusions.
- Then the teacher will give the rules and give new examples and ask her pupils to verify the rules.

This method of teaching grammar proves very successful and advantageous as it becomes practical, real and scientific. It follows all the maxims of teaching and pupils are not forced to cram the rules. This method also stimulates the power of thinking and reasoning. Some shortcomings of this method are that it can be applied only to young learners. Moreover, this method is not complete in itself because sometimes students are unable to correlate examples with the topic.

#### **4. Incidental Method:**

This method is known and considered as correlation or reference method of teaching. This method helps to connect grammar with other related logical structures. Students have a knowledge of grammatical rules. Some disadvantages of this method are that it interferes with normal teaching.

### **III. METHODOLOGY AND EMPIRICAL ANALYSIS**

#### **Importance of grammar in development of communication skill:**

- Grammar helps to learn correct pronunciation.
- With good grammar spoken or written words gain their meaning and value.
- Knowledge of grammar improves skill of expression.
- Grammar is also helpful in increasing accuracy. Grammar frames the mind to habits of order and clearness and also to logic and rhetoric. So, grammar rules can help learners develop a habit of thinking logically and clearly.
- Grammar also helps in acquiring fluency in a particular language. The person will also learn how to organize and express the ideas in his mind without difficulty.

#### **Importance of grammar in development of writing skill:**

- The learner learns to write with correct punctuation and correct language and spellings.
- With the knowledge of grammar, parts of speech etc. the child develops an effective writing style.
- Expression of feelings, emotions, frustrations in an impressive manner is possible only by knowledge of grammatical rules, syntax, vocabulary etc [3].

As teaching grammar needs a lot of efforts and responsibilities, there are some wise *techniques* to teach grammar at schools effectively.

### **IV. RESULTS**

#### **1. Direct Explaining (Explicit Approach).**

You can explain a grammar rule directly using the students' mother tongue. This has the advantage of allowing students to contrast an item of grammar in English with

an item of grammar in the students' own language. For example, the two languages might use past tenses in different ways. On the other hand, some teachers believe that it's more effective to present and explain the grammar directly by using English at all times. Certainly, in classes where the students already have learnt some English, it's usually possible to build on what they already know to introduce a new grammar point.

### 2. *Discovering the Grammar (Implicit Approach).*

Often, it's helpful to have students discover the grammar rather than telling them what it is. Do this by choosing a text which contains lots of examples of the target grammar. For example, if the text includes regular verbs in the past simple form (e.g. lived, travelled, moved, etc), ask the students to underline all the verbs in the text. Then ask them to say what they notice about the verbs – which will be that they all end in -ed.

### 3. *Using Pictures or Drawings (Illustrating Grammar Points).*

A quick sketch on the board can illustrate a grammar point very quickly. For example, a picture of a person dreaming of a future ambition can be used to introduce "be going to" to talk about future intentions.

### 4. *Drawing Timelines (Teaching Tenses).*

Timelines are useful for teaching grammar structures that refer to aspects of time. Timelines are a simple and visual way to clarify the actions and events described in a sentence. They are often used by teachers for presenting the meaning of verb tenses in English. The basic form of a timeline shows a horizontal line with a point in the middle indicating NOW or the moment of speaking. Before that point is the past and after it is the future. Some teachers also write the words PAST and FUTURE along the line. You can indicate single actions with an X and periods of time with an arrow. Continuous actions are often indicated with a wavy line.

### 5. *Asking Concept Questions (Checking Understanding).*

Write a sentence on the board containing the grammar structure. For example, this sentence uses the past simple: He left university in 2008. Next, ask the students concept questions which check their understanding of when the action happened. So, the teacher/student conversation would sound like this:

T: Is he at university now?

SS: No.

T: Was the action in the past?

SS: Yes.

### 6. *Using Tables (Showing the Form).*

Tables are very useful for showing the form of the grammar on the board. For example, these tables show the affirmative and negative forms of a verb in the present simple tense. You can refer to the different features of the tense when introducing it, and the students can copy the table for future reference.

I/You/We/They live in Switzerland.

He/She/It lives in Switzerland.

I/You/We/They don't live in Switzerland.

He/She/It doesn't live in Switzerland.

### 7. *Using Objects (Presenting the Meaning).*

Sometimes using objects can work as quickly as anything to present the meaning. For example, if you want to present the comparative form (... is bigger than ...), the simplest way is to find two objects and contrast them. Alternatively, ask two students to stand up and compare their height to produce a sentence like: Hany is taller than Tom. Write the sentence on the board and underline the comparative form so the students notice the construction. Similarly, if you teach prepositions (in, on, next to, etc), using a selection of objects in different positions from each other is a very effective starting point.

### 8. *Contrasting Structures (Showing the Difference in Meaning).*

With higher-level grammar, it's useful to ask students to contrast two grammar structures which are similar in certain ways, but which have an important difference in meaning. For example, these two sentences contrast two different meanings of the present perfect tense.

He has been to Mexico.

He has gone to Mexico.

### 9. *Choosing the Correct Sentence (Correcting Common Grammatical Mistakes).*

This is similar to the previous technique because you give students two sentences, but one sentence has a mistake related to grammar. You write them on the board and get students to say which they think has the mistake and why [4]. For example:

I've been here since eight years.

I've been here for eight years.

## V. CONCLUSION

As it is obvious from information given above, grammar is an integral part of a language, and it is totally impossible to learn a language without gaining grammatical understanding. Nowadays, easy methods of teaching grammar are being launched, many advanced applications are invented to make grammar easy, overall, interactive, intensive lesson plans are being created by linguists to do a great favor for those who teach about languages.

## REFERENCE:

1. <https://www.thoughtco.com/why-does-grammar-matter>
2. William Frank. – *The Teaching of English Grammar*. Houghton, 1905.
3. <https://www.adda247.com/teaching-jobs-exam/methods-of-teaching-english-grammar/>
4. <http://elttguide.com>

## TOKSIK GEPATIT SHAROITIDA QONDAGI AYRIM FIZIOLOGIK KO'RSATKICHLARGA DIGIDROKVERTSETINNING TA'SIRI

**Turdiyeva Odinaxon Ma'mirovna**

Qo'qon davlat pedagogika instituti katta o'qituvchisi,

E-mail: [odinaxonturdiyeva@mail.ru](mailto:odinaxonturdiyeva@mail.ru)

**Qahhorov Husanjon Komiljon o'g'li**

Farg'ona Jamoat Salomatligini saqlash tibbiyot instituti 2-kurs talabasi,

E-mail: [qaxxorov04@mail.ru](mailto:qaxxorov04@mail.ru)

**Pozilov Ma'murjon Komiljonovich**

O'zRFA Bioorganik kimyo instituti professori, kimyo fanlari doktori

O'zbekiston Milliy universiteti dotsenti, biologiya fanlari doktori

E-mail: [mamurjon2298@mail.ru](mailto:mamurjon2298@mail.ru)

### ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada  $CCl_4$  bilan chaqirilgan toksik gepatitda digidrokvertsetin flavonoidi qon hujayralari biokimyoviy ko'rsatkichlariga, yani qon plazma sidagi ALT, AST fermentlari va bilirubin miqdoriga digidrokvertsetinning ta'siri o'rganildi.  $CCl_4$  bilan chaqirilgan toksik gepatit modelidagi kalamushlar ustida olib borilgan tadqiqotlar in vivo tajriba sharoitlarida amalga oshirildi.

**Kalit so'zlar:** jigar disfunktsiyasini, toksik gepatit, digidrokvertsetin, qon plazmasi, bilirubin.

### THE EFFECT OF DIGIDROQUARTCETIN ON SOME PHYSIOLOGICAL INDICATORS IN THE BLOOD IN TOXIC HEPATITIS

#### ABSTRACT

In this article, the effects of dihydroquercetin flavonoid on biochemical parameters of blood cells, namely ALT, AST enzymes and bilirubin in blood plasma in  $CCl_4$  – induced toxic hepatitis were studied. Researches conducted on rats in  $CCl_4$ -induced toxic hepatitis model in vivo performed under experimental conditions.

**Key words:** liver dysfunction, toxic hepatitis, dihydroquercetin, blood plasma, bilirubin.

**Mavzuning dolzarbligi.** Jigar insonning muhim organlaridan bo'lib, u ko'plab muhim funktsiyalarni bajaradi, xususan, qonni tashqaridan kiradigan toksik komponentlardan tozalaydi. Biroq u patologik sharoitlarning rivojlanishiga sezgir. Ulardan biri toksik gepatitdir. JSST statistik ma'lumotlariga ko'ra, dunyoda 2 milliardga yaqin odam turli xil jigar patologiyalariga ega. Gepatoprotektorlarning giyohvandlik bilan bog'liq gepatitda jigar disfunktsiyasini tuzatishdagi samaradorligini o'rganish muhim xisoblanadi. Nafas olish virusli infeksiyalari, herpes virusli infeksiyalari, virusli gepatit, neyroinfeksiya, xlamidiya va boshqalar kabi bir qator patologiyalarni davolashda interferon induktorlarining (IFN) rivojlanishi va keng qo'llanilishi muhim yutuq bo'ldi.

**Tadqiqotning maqsadi.** CCl<sub>4</sub> bilan chaqirilgan toksik gepatit sharoitida qon va jigar to'qimasidagi ayrim fiziologik ko'rsatkichlarga digidrokvertsetinning ta'sirini o'rganishdan iborat.

**Tadqiqot ob'ekti.** Tajribalar CCl<sub>4</sub> bilan chaqirilgan toksik gepatitda digidrokvertsetin flavonoidi qon hujayralari biokimyoviy ko'rsatkichlariga ta'sirini aniqlash O'zbekiston Milliy universiteti biofizika kafedrasida amalga oshirildi.

Jigar hujayrasining 80% ini gepatotsitlar, 15% ini epitelial hujayralar tashkil etadi. 1 daqiqadada jigar hujayralaridan 1,2 litr qon oqib o'tadi, uning 70% darvoza venasidan o'tib, ular ovqat hazm qilish a'zolariga keladi, qolgan 30%i jigar arteriyalaridan keladi. Ba'zi bir jigar kasalliklarida (sirroz) biriktiruvchi to'qima elementlarining miqdori ortadi va qon tomirlardagi bosim ortishi natijasida o't suyuqligining ajralishi ham buziladi. Misol tariqasida siydikchil (mochevina) sintezini olish mumkin, zaharli ammiak shu tarzda zararsizlantiriladi va siydik bilan organizmdan chiqarib yuboriladi [Чиркин А.А., Коневлова Н.У., 1987; Владимиров Ю.А., 1999; Karimov K., Iriskulov B.U., 1996] Glyukouron kislota modda almashinuvida hosil bo'lgan ko'pgina moddalarni zararsizlantira oladi. Gepatotoksik moddalar o'simliklar mahsuloti yoki kimyoviy moddalar bo'lib, jigar hujayralarining jarohatlanishida asosiy o'rin egallaydi. Bunday moddalarga fosfor va xlororganik birikmalar kiradi. Ular qishloq xo'jaligida, xonadonlarda ishlatilishi natijasida, jigar hujayralarini surunkali yallig'lanishiga olib keladi. Tadqiqotlar zotsiz, vazni 180-200 g bo'lgan oq erkak kalamushlarda olib borildi. Tajriba hayvonlari ustida ilmiy tadqiqotlar o'tkazish xalqaro Xelsinki Deklaratsiyasi, xalqaro tibbiy ilmiy jamiyatlar kengashi (CIOMS; the council for international organizations of medical sciences) tomonidan 1985 yilda ishlab chiqilgan «Ilmiy tadqiqot ishlarida laboratoriya hayvonlaridan foydalanish tartibi to'g'risidagi bioetika nizomi» qoidalari asosida amalga oshirildi.

Hozirda laboratoriya hayvonlarida toksik gepatit modelini hosil qilishning ko'plab turlari mavjud. Geliotrin bilan chaqirilgan, alkogol mahsulotlar bilan

chaqirilgan, metabolik buzilishlar natijasida chaqirilgan va  $CCl_4$  yordamida hosil qilinadigan gepatit modellaridir. Ko‘plab tajribalarda foydalanib kelinayotgan mana shunday usullardan biri bu  $CCl_4$  yordamida chaqirilgan toksik gepatit modeli hisoblanadi. Ko‘plab o‘rganilayotgan o‘simlik moddasining gepatoprotektor xususiyatlarini skrining baholash uchun toksik gepatit modeli chaqirilgan hayvonlarga yuboriladi. Biz ham tajribalarda juda keng qo‘llanib kelinayotgan  $CCl_4$  bilan chaqirilgan toksik gepatit modelidan foydalandik. *Tajriba uchun ajratib olingan oq erkak kalamushlar guruhlariga ajratildi.*

**I guruh.** Nazorat (sog‘lom  $n=4$ )

**II guruh.** Tajriba ( $CCl_4$  0,5 ml/kg  $n=5$ )

**III guruh.**  $CCl_4$  + digidrokvertsetin (50 mg/kg  $n=5$ )

Tajriba uchun olingan II va III guruh kalamushlarda eksperimental toksik gepatit chaqirish uchun hayvonlar qorin teri ostiga 50% li  $CCl_4$  (0,5 ml/kg) har 3 kunda bir martadan yuborildi. Kalamushlarga  $CCl_4$  yuborilgandan keyin 21 kun o‘tib, qonda ALT (60 e/l) va AST (120 e/l) fermentlari oshgandan so‘ng, II guruh hayvonlariga sutkasiga bir marta tozalangan o‘simlik yog‘i (0,5 ml/kg), tajribaning III guruhiga digidrokvertsetin flavonoidi sutkasiga bir marta 20 kun davomida per os usulda yuborildi. Eksperimental toksik gepatit chaqirilgan hayvonlardan har 3 kunda qon olinib, ALT, AST fermentlari miqdori aniqlab borildi. *Toksik gepatitda kalamush qon plazma sidagi ALT, AST fermentlari va bilirubin miqdoriga digidrokvertsetinning ta’siri*

Tajriba guruhlari	ALT E/l	AST E/l	Umumiy bilirubin mkmolG‘/l
I guruh nazorat	77.4±6.8	54.1±4.7	10.7±1.1
II guruh tajriba ( $CCl_4$ )	203.4±20.5**	178.6±15.5**	18.9±1.6**
III guruh $CCl_4$ + digidrokvertsetin	86.6±9.4**	68.2±6.6**	12.5±1.4**

*Ishonchlilik darajalari tajribaning I guruhi nazoratga nisbatan va III guruh esa II guruhga nisbatan aniqlandi \*\*R<0,05; n=5.*

**Xulosa.** Digidrokvertsetin flavanoidi  $CCl_4$  bilan chaqirilgan toksik gepatitda qon plazmasi va jigar to‘qimasidagi ALT va AST fermentlar miqdorini kamaytirdi. Umumiy bilirubin miqdorining toksik gepatitda ortishini digidrokvertsetin samarali kamaytirdi.

**ADABIYOTLAR RO‘YXATI (REFERENCES)**

1. Габитова Д.М., Рыжикова В.О., Рыжикова М.А. Антиоксидантная защитная система организма // Башкирский химический журнал. – 2006. – Т.13. № 2. – С. 94–96.
2. Манкус Т.Г., Хафизова С.Ф. Нарушения энергетического и электролитного обменов при экспериментальном токсическом гепатите. // Сб. Механизмы патологических процессов. – Ташкент, 1980. – С. 15-21.
3. Ткач С. М. [Эффективность и безопасность гепатопротекторов](#) // Здоровье Украины XXI век.— 2009. — № 6/1.
4. Чиркин А.А., Коневалова Н. Ю. Действие факторов, стимулирующих пролиферацию, на процесс эстерификации холестерина в сыворотке :крови крыс при острой интоксикации тетрахлометаном //ВОПР. мел. химия. - 1987.- И 6.- С. 124-128.
5. Ahsan M.R., Islam K.M., Bulbul I.J. Hepatoprotective activity of Methanol Extract of some medicinal plants against carbon tetrachloride-induced hepatotoxicity in rats // Global J Pharmacol –2009. – V.3: – P.116-122.



## TALABALAR HAYOTIDA STRESSNI BOSHQARISHNING AHAMIYATI

**Qo'ldosheva Fotima Eshboy qizi**

O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti talabasi

[abrorquldoshev07@gmail.com](mailto:abrorquldoshev07@gmail.com)

**Ikromova Ominaxon Elmurod qizi**

Andijon davlat universitetining pedagogika instituti

[ikromovavazbek08@gmail.com](mailto:ikromovavazbek08@gmail.com)

### ANNOTATSIYA

Maqolada stressni boshqarishning talabalar hayotidagi ahamiyati, uning kelib chiqishiga sabab bo'ladigan asosiy omillar haqida ma'lumot berilgani. Bundan tashqari, stressning talabalar sog'lig'iga va o'qish jarayonlariga bo'lgan salbiy ta'siri, stressni qanday boshqarish mumkinligi haqida ham qayd etilgan.

**Kalit so'zlar:** Stress, stressni boshqarish, talabalar, stressning talabalarga ta'siri.

### ABSTRACT

The article provides information on the importance of stress management in students life and the main factors that cause it. In addition, the negative effects of stress on students' health and learning processes, and how to manage stress are also noted.

**Keywords:** Stress, stress management, students, effects of stress on students.

### KIRISH

Stressni boshqarish keng spektrli texnikadir va psixoterapiya shaxsning darajasini boshqarishga qartilgan stress, ayniqsa surunkali stress, odatda, kundalik faoliyatni takomillashtirish maqsadi uchun. Stress har bir kishining vaziyat omillariga qarab o'zgarib turadigan ko'plab jismoniy va ruhiy alomatlar keltirib chiqaradi. Bularga

jismoniy sog'liqning pasayishi ham kiradi. Stressni boshqarish jarayoni zamonaviy jamiyatda baxtli va muvaffaqiyatli hayotning kalitlaridan biri deb nomlangan. Garchi hayotni hal qilish qiyin bo'lgan ko'plab talablarni taqdim etsa-da, stressni boshqarish tashvishlarni boshqarish va umumiy farovonlikni saqlashning bir qancha usullarini taqdim etadi. Stress ko'pincha sub'ektiv tajriba deb hisoblansa ham, stress darajasi har xil fiziologik testlardan foydalangan holda o'xshashlik bilan aniqlanadi. Turli xil stressni boshqarish usullarining samaradorligini baholash qiyin bo'lishi mumkin, chunki hozirda cheklangan tadqiqotlar mavjud. Binobarin, turli xil texnikalar uchun dalillarning miqdori va sifati juda farq qiladi.

Ko'pchilik talabalar o'qish maqsadida o'z uylaridan uzoqda yashay boshlaydi. Bu yerda ular notanish insonlar orasida bo'ladi, darslar, imtihonlar va kurs ishlarini bajarishda qiyinchiliklarga duch keladi. Bu, o'z navbatida, talabalardagi stress holatining kelib chiqishidagi asosiy omillardir. Stress talabalarning sog'lig'iga va o'qish jarayonlariga salbiy ta'sir ko'rsatishi mumkin. Shu sababli talabalar hayotida stressni boshqarish muhim ahamiyat kasb etadi. Talabalardagi stressning ularga bo'lgan ta'siri, stressga sabab bo'ladigan asosiy omillar va stressni boshqarishga yordam beradigan vositalar haqida shifokorlar, psixologlar va turli soha vakillari o'z fikr va mulohazalarini bildirgan.

### **ADABIYOTLAR TAHLILI**

Tomas Broderikning fikriga ko'ra: „Agar stress e'tiborga olinmasa, u talabalarda tushkunlik va xavotirga olib kelishi mumkin. Natijada, talabalarning o'qish natijalariga va oila, do'stlar, tengdoshlar bilan shaxsiy munosabatlariga salbiy ta'sir ko'rsatishi mumkin. "Shuningdek, Tomas Broderik talabalardagi stressni qanday boshqarish mumkinligi haqida maslahat va tavsiyalar berib o'tadi:

- 1) Yetarlicha uxlash
- 2) Yaxshi ovqatlanish
- 3) Muntazam ravishda mashq qilish va sport bilan shug'ullanish

- 4) Stimulyatorlarga tayanmaslik
- 5) Rejalarni aniq belgilash, kun tartibiga rioya qilish
- 6) Kechiktirishlardan saqlanish
- 7) Stressni yo'qotishga harakat qilish.

Elizabet Skottning ta'kidlashicha: "Ko'pgina talabalar stressdan holi bo'lish zarurligini biladi, ammo turli tadbirlar, darslarga bor vaqtini sarflaydi va stressni yo'qotishga yordam beruvchi vositalarni sinab ko'rishga vaqt topolmaydi. Natijada, stress uyqu tartibi, ovqatlanish kabi salomatlik bilan bog'liq xatti - harakatlarga, shuningdek, talabalarning baholariga ham ta'sir ko'rsatishi mumkin. Stressni boshqarish talabalar uchun muhim hisoblanadi. Shu tufayli ular stressni yo'qotishda to'g'ri ovqatlanish, kun tartibiga rioya qilish, yetarlicha dam olish, sport bilan shug'ullanish kabi masalalarga e'tibor qaratishi lozim. Aks holda, stress ularning ota-onalari bilan munosabatoga, ta'lim olish jarayonlariga va sog'lig'iga salbiy ta'sir ko'rsatishi mumkin."

Kenton Levingsning aytishicha, stress nafaqat talabalarning hissiy va ruhiy salomatligiga, shuningdek, ularning ijtimoiy munosabatlariga, kerakli bilimlarni o'zlashtirishiga va kelajakdagi muvaffaqiyatlariga ta'sir qilishi mumkin. Ko'plab talabalar esa stressni boshqarish uchun zarur bo'lgan bilim va ko'nikmalarga ega emas. Stress talabalarda jiddiy kasalliklarni rivojlantirishi mumkin. Depressiya, tashvishlanish, yuqori qon bosimi va semizlik – bular duch kelishi mumkin bo'lgan kasalliklardan bir nechtasi, xolos. Agar stress nazorat qilinmasa, u talabalarning salomatligiga va hayotiy faoliyatlariga jiddiy zarar yetkazishi mumkin.

#### **FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:**

1. Selye , H (1950) "Stress va umumiy moslashuv sindiromi"
2. <https://www.bestcolleges.com>
3. <https://insightstobehavior.com>
4. <https://www.verywellmind.com>

## MAIN CHARACTERISTICS OF PHRASEOLOGISMS IN ENGLISH

**N. F. Qosimova**

Supervisor: f.f.f.d (PhD), Docent. Bukhara State University  
Translation Studies and Linguodidactics Head of the Department

**Abdurakhimova Dinora Fakhriddinovna**

Bukhara State University, Master of the Faculty of Translation  
Studies and Linguodidactics  
[d.abdurakhimova@inbox.ru](mailto:d.abdurakhimova@inbox.ru)

### ANNOTATION

The main focus of phraseology as a branch of linguistics focuses on studying phraseology. Phraseologism - two or more semantically interrelated phrase composed of words. Phraseologism is a lexical unit like a word. They are ready in the language like words. The study of phraseology, stages of formation and their main features will be analyzed in this article.

**Keywords:** phraseological units, phraseology, idioms, phraseologism, lexical units.

### INTRODUCTION

According to their external form classification of various features of phraseological expressions can also be determined. The most important in this classification is the number of words in the content. To the result of classification, to the nature of expressions it is possible to determine how many words it consists of. Many linguists say that phraseological expressions are only more than two words.

But observations show that there are two, three and more phraseological phrases consists of words. But some linguists stand for that there are some expressions consisting of one word too.

### MATERIALS AND METHODS

Idiomatic words consist of only single words and have an idiomatic meaning. But the phrase cannot reflect the characteristics that it expresses.

One of the most popular linguists V.V.Vinogradov divided phraseological units into 3 main classes in his scientific works.

1. Phraseological confusions
2. Phraseological compounds

### 3. Phraseological associations

The first group of phraseologies is the units in which the meanings of the components are not related to the meanings of the whole units. For instance,

Heavy father-главный роль в театре

Red tape- бюрократия

Phraseological confusion is a completely different meaning of a phrase. However, unlike phraseological compounds, their meanings are not understood from the meanings of the constituent parts.

Based on metaphor, the meaning is clear and unambiguous. The lexical components of phraseological compounds are the most stable expressions. For instance,

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| -to look a gift horse in the mouth | (to examine a person too critically. To find fault with smth one gained without effort); |
| -to ride the hide horse            | (to behave in a superior, haughtily, over bearing way);                                  |

Due to the complexity and multifaceted nature of the phraseological material, in recent years it has been studied using a variety of methods and techniques. Its typical representatives are the leading scientists Charles Balli and A.V. Kunin.

The study of phraseology, the study of this field, led to its formation as an independent linguistic field. He enriched the science of linguistics theoretically and practically. However, it should not be concluded that there are no unexplored problems in the field of phraseology. The term phraseology also served to express different meanings in Turkic studies.

Mirza Karimbek, a 19th-century Turkic scholar, followed the traditions of the time and used the word "phrase" in the meaning of "sentence" in his work, as in other figurative grammars written in Russian. When he says phraseological compound, he means large linguistic units from words.

Azerbaijan linguists B.Chponzoda and F.Ogazoda, in their work "Grammar of the Turkish language", thinking about the sections of linguistics, along with the terms "Semasiology", "Stylistics" were widely used in linguistics at that time. Used the word "idiocy" against the term "idiomatism." Phraseology is one of the youngest branches of Turkic studies, as its systematic study, the study of semantic and grammatical features, functional features of phraseological units began in the 40s and 50s of the twentieth century. Given that phraseological units are functionally close to words, some linguists have considered them to be lexical words, combinations, or lexical units, and have included them in the study of syntax or construction.

As in Russian linguistics, the field of phraseology in Turkic studies continues to be understood in a narrow and broad sense. Phraseologisms in the broadest sense include all fixed combinations (proverbs, sayings, and idiomatic combinations), their no idiomatic fixed phraseological groups, and pairs of words. Their common denominator is stability and language readiness.

## RESULTS AND DISCUSSIONS

The comparative characteristic of phraseological units also has a quantitative aspect – the number of equivalents in a particular phraseological unit, their comparative use. Aspect correlation of phraseological units, i.e. the correlation of their component composition and grammatical organization, for English and languages, has only an indirect, structural and semantic character, since for unrelated languages, the direct material identity of lexical components and grammatical structures is not typical. The functional-semantic correlation of phraseological units of different languages means, ideally, the identity of a lot of composition and additional connotations in the aggregate content of the compared phraseological units.

The combination of aspect and functional-semantic identity gives full interlingual phraseological equivalents. For example: „p heart of stone . tosh yurak. If only an abstract figurative model unites phraseological units in the languages under consideration, then their aggregate functional-semantic correlation loses its character, since according to such an abstract model, a number of phraseological units with a similar meaning can be formed. When only the abstract figurative model coincides, the functional-semantic correlation of phraseological units is usually incomplete. Interlanguage aspect correlation of phraseological units and their functional-semantic correlation are not directly dependent on each other. Their relationship is subject to the general provision on the asymmetry of the signifying and signified linguistic sign.

Differences in the aggregate phraseological meaning with the aspect identity of the compared phraseological units of the English and Uzbek languages may be the result of multidirectional rethinking. Another reason may be the appearance of additional semantic shades against the background of an identical common meaning. For example: positively colored English phraseological unit keep one's chin up (do not hang your nose, keep a stiff upper lip) can be translated into Uzbek to turn up your nose, which carries a negative connotation (to assume importance, to behave arrogantly). The presence or absence of structural and semantic equivalents in the compared languages can be predicted by some characteristics of the phraseological units of the source language themselves. These characteristics relate to the component composition, syntactic structure, semantic and formal mechanism-phraseological and cumulative stylistic properties of phraseological units.

## CONCLUSION

In conclusion, the task of the translator is to understand the meaning of the source text and express the same meaning (more precisely, the system of values) by means of a different language. In this case, an interlanguage transformation occurs, i.e., the replacement of one sign system with another, which leads to inevitable semantic losses. The translator must keep them to a minimum, i.e. ensure a greater degree of equivalence between the source text and the translation text, which is impossible without performing various translation transformations.

## REFERENCES

1. Gak V. G., Lvin Yu. I. translation Course: French. Moscow, 1970.- 59p.
2. Koonin A.V. phraseology Course of the modern English language. - Moscow: Higher school, 1996. - 5s.
3. Komissarov V.N. Modern translation. - M.: ETC, 2004. – 424p.
4. Kobiakova I.K. Translation aspects of quantitative phraseological units. – Research gate. 2017.- p.4.
- Raxmatullayev Sh. Frazelogik birliklarning asosiy ma'no turlari. – T.: Akadem nashr.1985.
5. Raxmatullayev Sh . O'zbek tilining frazeologik lug'ati. – T.: Qomuslar yosh tahririyati. – T.:1982.
6. Rajabova M. Ingliz tilida kishi nomlari bilan kelgan frazeologizmlarning kelib chiqishi tarixi. BuxDU Ilmiy Axboroti. 2011№2(42) –B 70 –75.

## O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA KORPORATIV BOSHQARUVNING VUJUDGA KELISHI VA SHAKILLANISH BOSQICHLARI

**Jo‘rayeva Gulnoza Komiljon qizi, Jumaeva Guzal Sherxon qizi**

TDIU, Korporativ boshqaruv fakulteti, KB-75, 4-kurs

Email: [gulnozajorayeva27@gmail.com](mailto:gulnozajorayeva27@gmail.com), [guzaljumayeva19@gmail.com](mailto:guzaljumayeva19@gmail.com)

### ANNOTATSIYA

Mamlakatimizda amalga oshirilayotgan iqtisodiy islohotlardan ko‘zlanayotgan asosiy maqsad mulkiy xilma-xillik asosida iqtisodiy faoliyatni yanada jadallashtirish, mulklarni davlat tasarrufidan chiqarib, nodavlat sektorga o‘tkazish va shu orqali turli o‘z-o‘zini boshqaruvchi xususiy iqtisodiy xo‘jalik birliklarini vujudga keltirish ekanligi bugungi kunda hech kimga sir emas. Mamlakatimizda amalga oshirilayotgan bunday iqtisodiy islohotlarning muvaffaqiyati ko‘p jihatdan davlat tasarrufidan chiqarilgan mulklarni samarali tarzda qayta harakatga keltirish, qo‘shma korxonalar tuzish, korxonalarni ochiq turdagi aksiyadorlik jamiyatlariga aylantirish, ayniqsa, kichik hamda xususiy tadbirkorlikni rivojlantirishga bog‘liqdir. Ta‘kidlash joizki, korporativ boshqaruv tuzilmalarining samarali faoliyat yuritishi, ular aksiyadorlarining manfaatlari to‘laqonli bo‘lishi, investitsion jozibadorligi, moliyaviy inqirozga uchramasligi ko‘p jihatdan korxonada amal qilayotgan korporativ boshqaruv tizimiga bog‘liq. Shunday ekan, iqtisodiyotni modernizatsiyalash sharoitida korxonalarda korporativ boshqaruv tizimini tashkil etish hamda ushbu tizimni takomillashtirish yo‘llarini o‘rganish muhim vazifalardan biri sanaladi. Yurtboshimiz ta‘biri bilan aytganda, “Bu yil yuqori o‘sish sur‘atlari bilan rivojlanish, barcha mavjud imkoniyatlarni safarbar etish, o‘zini oqlagan islohotlar strategiyasini izchil davom ettirish yili bo‘ladi”<sup>5</sup>. Shunday ekan, Korporativ boshqaruv tizimini tegishli tartibda o‘rganish bugungi kunning muhim strategik yo‘nalishlaridan biridir. Maqolada korporativ boshqaruvning yurtimizda shakillanish bosqichlari, bugungi kundagi holati va muammolar, ularni yechishga bo‘lgan takliflarni ko‘rib chiqamiz.

**Tayanch so‘zlar:** Korporativ boshqaruv, tamoyillar, korporativ boshqaruv kodeksi, korporativ etika, aksiyadorlik jamiyatlari, mulkchilik, xususiylashtirish, boshqaruv organi.

<sup>5</sup> Sh. Mirziyoyev. Erkin va farovon, demokratik O‘zbekiston davlatini mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. T. «O‘zbekiston» NMIU. 2019 y., 20 b.



## АННОТАЦИЯ

Основной целью проводимых в стране экономических реформ является дальнейшее ускорение экономической деятельности на основе диверсификации собственности, разгосударствления и передачи собственности в негосударственный сектор, тем самым создание различных самоуправляющихся частных хозяйствующих единиц ни для кого не секрет сегодня. Успех таких экономических реформ в нашей стране во многом зависит от эффективной активизации государственной собственности, создания совместных предприятий, преобразования предприятий в открытые акционерные общества, особенно развития малого и частного предпринимательства. Следует отметить, что эффективное функционирование структур корпоративного управления, полнота интересов их акционеров, инвестиционная привлекательность, отсутствие финансового кризиса во многом зависит от системы корпоративного управления на предприятии. Поэтому в условиях модернизации экономики одной из важнейших задач является создание системы корпоративного управления на предприятиях и изучение путей совершенствования этой системы. По словам Президента, «этот год будет годом стремительного развития, мобилизации всех имеющихся ресурсов, последовательного продолжения стратегии обоснованных реформ». Поэтому правильное изучение корпоративного управления является сегодня одним из важнейших стратегических направлений. В статье мы рассмотрим этапы становления корпоративного управления в нашей стране, современное состояние и проблемы, а также предложения по их решению.

**Ключевые слова:** Корпоративное управление, принципы, кодекс корпоративного управления, корпоративная этика, акционерные общества, собственность, приватизация, орган управления

## ABSTRACT

The main goal of the economic reforms being carried out in the country is to further accelerate economic activity based on the diversification of property, denationalization and transfer of property to the non-state sector, thus creating various self-governing private economic units is not a secret for anyone today. The success of such economic reforms in our country largely depends on the effective activation of state property, the creation of joint ventures, the transformation of enterprises into open joint stock companies, especially the development of small and private businesses. It should be noted that the effective functioning of corporate governance structures, the fullness of the interests of their shareholders, investment attractiveness, and the absence of a financial crisis largely depend on the corporate governance system at the

enterprise. Therefore, in the conditions of economic modernization, one of the most important tasks is the creation of a corporate governance system at enterprises and the study of ways to improve this system. According to the President, "this year will be a year of rapid development, mobilization of all available resources, consistent continuation of the strategy of sound reforms." Therefore, the correct study of corporate governance is today one of the most important strategic directions. In the article we will consider the stages of the formation of corporate governance in our country, the current state and problems, as well as proposals for their solution.

**Keywords:** Corporate governance, principles, corporate governance code, corporate ethics, joint-stock companies, property, privatization, management body

### KIRISH

Jadal sur'atlar bilan rivojlanib borayotgan iqtisodiy islohotlar jarayonida boshqaruvning murakkablashuvi tobora ko'zga tashlanmoqda. Zero, har bir sohada bo'lgani singari iqtisodiyot sohasida ham faoliyat turlari tegishli tartibda muvofiqlashtirilgan holda amalga oshirilishi maqsadga muvofiqdir. Bu jarayonda, birinchi navbatta, boshqaruv jarayonini samarali tashkil etishning nechog'li muhim ekanligi namoyon bo'ladi. Ushbu xususiyatlar boshqaruv jarayonida amalga oshirilayotgan turli chora-tadbirlar, shu jumladan, sarf-xarajatlarni minimallashtirgan holda, daromadni maksimal nuqtaga olib chiqish, xodimlar malakasini oshirish, xomashyo resurslari ta'minotining uzviyligini ta'minlash va faoliyatni optimal darajada tashkil etish bilan bog'liq bo'lgan jarayonlarda o'z aksini topmoqda. Ta'kidlash joizki, faoliyat tushunchasini biz ko'p ma'noda talqin etamiz. Masalan, ijtimoiy faoliyat, siyosiy faoliyat, iqtisodiy faoliyat kabi. Faoliyatlar xilma-xil bo'lgani kabi, ularni o'rganish va qo'llanilish tartibi ham o'ziga xos mezonlarga ega. Ayniqsa, bugungi kichik biznes va xususiy tadbirkorlik sohasini targ'ib etish sharoitida boshqaruv ilmining muhim xususiyatlari aynan iqtisodiy xo'jalik faoliyatlari, chunonchi, kichik biznes sub'ektlaridan tortib yirik birlashmalar, korporativ boshqaruv tuzilmalari faoliyatini amalga oshirishgacha bo'lgan jarayonlarda murakkablashib borayotganligi va bu holat soha mutaxassislaridan katta mas'uliyat talab qilayotganligi sir emas. Bu esa mamlakatimizda murakkab xarakterga ega bo'lgan boshqaruv jarayonini chuqur tadqiq etish vazifasini yuzaga keltirmoqda. Bozor iqtisodiyotini belgilovchi asosiy faktorlar bo'lib, mulkiy munosabat va korporativ boshqaruv xizmat qiladi. Bozor mexanizmi bir tomondan mehnat, material, moliyaviy resurslardan samarali foydalanish imkoniyatini bersa, boshqa 9 tomondan ishlab chiqarishda egiluvchanlik, fan – texnika yutuqlaridan keng foydalanish, boshqa ishlab chiqaruvchilar bilan raqobatni talab etadi. Korporativ boshqaruv, bozorga va iqtisodiy sub'ektlarning erkinligiga yo'naltirilgan bo'ladi. Korporativ boshqaruvga bo'lgan

ilmiy qiziqish, rivojlangan mamlakatlarning iqtisodiy rivojlanishida asosiy rol o'ynagan aksionerlik jamiyatlari bilan bog'liqdir. Korporativ boshqaruv tuzilmalari faoliyatini boshqarishning asosini ob'ektiv iqtisodiy, ijtimoiy va boshqa qonunlarga asoslanuvchi huquqiy ilmiylik tashkil etadi. Korporativ boshqaruvning paydo bo'lishi va rivojlanishi iqtisodiyot evolyutsiyasi qonuniyatini o'zida aks ettiradi. Bu boshqaruv shakli tadbirkorlik faoliyatini tashkil etish shakllari va tamoyillariga yangi talablar qo'yilishi, tadbirkorlik birlashmalarini tashkil etishga yondashuvlarning rivojlanishi bilan vujudga kelgan. Korporativ boshqaruv tarixining yana bir bosqichi sifatida mustaqil yuridik shaxslar va monopoliyalar ko'rinishidagi xo'jalik birlashmalarini tashkil etish hisoblanadi. Bu ko'rinishdagi birinchi birlashma 1882-yilda Jon R. Rokfeller tomonidan bir necha neft korporatsiyalarini qo'shish yo'li bilan tashkil etgan «Standart Oil» kompaniyasi bo'ldi<sup>6</sup>. Yuqorida keltirilgan shaxs va tahlillardan kelib chiqib shuni aytilish mumkinki, korporativ boshqaruvning paydo bo'lishi va rivojlanishi uyushmalar, shirkatlar, korporatsiyalar va aksiyadorlik jamiyatlari boshqaruvi bilan bog'liqdir.

### TAHLIL VA NATIJALAR

Korporativ boshqarish amaliyoti bir necha asrlik tarixga ega bo'lishiga qaramasdan, korporativ boshqarishning to'la qonli nazariyasi faqat o'tgan asrning 70-yillarining oxiri va 80-yillarining boshida shakllana boshlandi. Ba'zi bir olimlarning fikricha XIX asrdagi iqtisodiy rivojlanishning dvigateli bo'lib tadbirkorlik, XX asrda menejment hisoblangan bo'lsa XXI asrda bu funksiyani korporativ boshqaruv bajaradi. Korporativ boshqaruvning mamlakatimiz hududida shakllanishi uchun shart – sharoitlar mustaqillik yillarida aniqrog'i 1990 – 1992 yillarda boshlandi. Shuningdek, O'zbekistonda ham mahalliy korporativ boshqaruvni shakllantirishning bir nechta bosqichlari mavjud:

---

<sup>6</sup> Функ Я. И. Михаличенко Б.А., Хвалей В.В. АО. История и Теория. –Минск. 1999- с-272

№	Davr	Belgilar	Tushunchalar	Oqibati
1	1990–1992	Mulk a'loqalarining shakillanishi	Mulk munosabatlarining huquqiy jihatlarini shakllantirish	Tadqiqotlar va asosiy narsani tushunish ya'ni korporativ boshqaruv taxminlari boshlandi
2	1993–1997	Mulk munosabatlarini isloh qilish	Birinchi aksiyadorlik jamiyatlarining evolyutsiyasi	Aksiyadorlik jamiyatlarining huquqlarini himoya qilish chora-tadbirlari to'g'risidagi qonunning qabul qilinishi
3	1998–2002	korporativ boshqaruv munosabatlarini isloh qilish	O'zbekiston Respublikasida korporativ boshqaruv islohotlarini to'liq bajarish	Korporativ boshqaruv tamoyillarni aksiyadorlik jamiyatlarida qo'llash va fond birjalar yaratish
4	2003–2007	korporativ boshqaruv tizimlarini takomillashtirish	korporativ boshqaruv yondashuvlarining turli evolyutsiya. Korporativ boshqaruvning ahamiyati mulk egalarning sinfini oshirish orqali saqlanadi	Aksiyadorlik jamiyatlari faoliyati ancha kengaydi
5	2008–2010	Xalqaro korporativ boshqaruv tamoyillarini qo'llash	Mahalliy va xorijiy investorlar uchun imtiyozli tizim yaratish	Jahon moliyaviy inqirozining ta'siri bartaraf etildi, bu esa investitsion muhitning jozibadorligini oshirdi
6	2011–2014	Sog'lom raqobat muhitini yaratish va mulk egalarning mablag'larini yo'q qilish	Davlat ishtirokidagi korporativ boshqaruv o'z infratuzilmasini rivojlantirdi	Investorlar kapitalining xavfsizligini ta'minlash
7	2015	Korporativ boshqaruv sharoitlarini yaxshilash yo'llarini aniqlash	Korporativ boshqaruv kodeksi amalga oshirildi	Xorijiy kompaniyalarning korporativ boshqaruv tamoyillarini o'rganish
8	2016–2020	Davlat ulushi yuqori bo'lgan aksiyadorlik jamiyatlarida korporativ boshqaruvni takomillashtirish	Barcha jamiyatlarda korporativ boshqaruv kodeksi normalari va qoidalarini joriy etish, ijro etuvchi organ faoliyati samaradorligi ustidan ichki va tashqi nazoratni ta'minlash	Davlat ulushiga ega bo'lgan, iqtisodiyotni rivojlantirish uchun strategik rol o'ynaydigan va ularning xalqaro korporativ boshqaruv standartlariga qat'iy rioya etilishini ta'minlaydigan aksiyadorlik jamiyatlari shaklida saqlanib qolgan

### O'zbekistonda korporativ boshqaruvning rivojlanish bosqichlari

Korporativ boshqarishda eng asosiy masala bo'lib, kompaniya ishtirokchisi hisoblangan 3 ta guruhni munosabatlarini aniqlab olishni talab etadi. Bular: aksionerlar, bank kengashi va boshqaruv. Korporativ boshqarish – kompaniya egalarning va ular yollagan xodimlarning maqsadli va o'zaro manfaatli munosabatlari tizimi. Aksiyadorlik jamiyatlarida korporativ boshqaruv darajasini oshirish uchun, avvalambor, jamiyatni o'z aksiyadorlari uchun ishlashga undaydigan mexanizmni joriy etish lozim. Jahon amaliyotida bunday mexanizmlardan biri boshqaruv tizimiga korporativ maslahatchilar institutini joriy etishdir. Respublikamizning qator aksiyadorlik jamiyatlarida korporativ maslahatchi funksiyalari muayyan xodimlar zimmasiga yuklanganiga qaramay, ularning aniq vazifalari, funksiyalari va vakolatlari qonunchilikda yoki jamiyat ustavida reglamentlanmagan. Shu munosabat bilan, mazkur xodimlar ishida tizimlilik va yaxlitlilik yo'q, xodimlarning o'zi esa, odatda, ijro organiga bo'ysunadi, bu ularning imkoniyatlarini ancha cheklaydi. Jahon tajribasini o'rganish shuni ko'rsatadiki, so'nggi paytlarda korporativ maslahatchi kompaniyalarning tashkiliy tuzilmasida nufuzli shaxsga aylanib bormoqda. Xorijiy investisiyalarni jalb qilish sohasida raqobatning kuchayishi Rossiya, Belorussiya, Hindiston, Malayziya, Tailand, Filippin va bozor shakllanayotgan boshqa davlatlarning boshqaruv organlarini korporativ boshqarish tizimini takomillashtirish va ommabop kompaniyalarda korporativ maslahatchi lavozimini joriy etish bo'yicha ancha katta ishlarni bajarishga rag'batlantirdi. Korporativ maslahatchi – bu aksiyadorlik jamiyati mulkdorlari o'rtasida, uning ijro organi va kuzatuv kengashi o'rtasida muntazam samarali muloqotni ta'minlab turuvchi xodimdir. Jamiyat boshqaruvi organi doirasida o'zaro munosabatlarni rivojlantirish asnosida u mansabdor shaxslar va kompaniya boshqaruvi organlari tomonidan aksiyadorlarning qonuniy huquq va manfaatlarining amalga oshirilishini ta'minlaydigan talablarning bajarilishini kafolatlaydi. Bunday o'zaro ta'sirning bo'lmasligi shunga olib keladiki, aksiyadorlik jamiyatida korporativ ziddiyatlar yuzaga keladi va jarimalar to'lash kabi muammolarga duch kelinadi, uning rahbarlari esa ma'muriy yoki boshqa javobgarliklarga tortiladi. Qator mamlakatlardagi ommabop kompaniyalarda bunday lavozimning joriy etilishi qonunchilik me'yorlari bilan belgilanadi.

## **XULOSA VA TAKLIFLAR**

Izlanishlarim davomida bankka quyidagilarni taklif qilib qolaman :

- AJlarning axborot ochiqligini yana ham takomillashtirish
- Mijozlarga xizmatlar ko'rsatishda so'nggi innovatsiyalarni joriy qilishi
- Korporativ boshqaruvni korporativ tuzilmalarning filiallarida ham joriy qilishi va takomillashtirishi

- Korporativ maslahatchi lavozimi rolini yanada oshirish va takomillashtirish
- Kengash va korporativ tuzilmalarning shaffofligini yanada oshirish
- AJlarning xalqaro reytinglardagi o‘rnini oshirish
- Davlat ulushini kamaytirib xususiylashtirish
- AJlarning investitsion jozibadorligini oshirish
- AJ boshqaruvida hisobdorlik tamoyilini yana ham rivojlantirishda har bir organning ustidan nazoratni kuchaytirish kabilar.

Respublikamizda faoliyat olib borayotgan ko‘plab Korporativ boshqaruv tizimiga ega bo‘lgan korxonalarining samarali faoliyat yuritishini ta‘minlash maqsadida korporativ boshqaruv tizimini takomillashtirish uchun aksiyadorlik jamiyatining boshqaruvi javobgarligini oshirish bo‘yicha aniq chora-tadbirlar belgilanishi lozim. Mazkur sharoitda quyidagi takliflarni amalga oshirish maqsadga muvofiqdir:

-korporativ boshqaruv sohasida O‘zbekiston Respublikasi qonunchilik bazasini takomillashtirish, korporativ tuzilmalarining faoliyatini takomillashtirish chora-tadbirlarini ishlab chiqish;

-O‘zbekiston Respublikasi korporativ boshqaruv tizimi uchun hali yangi bo‘lgan “Korporativ maslahatchi” lavozimini korxonalarda joriy qilishni yo‘lga qo‘yish. Bu lavozim aksiyadorlik jamiyati mulkdorlari o‘rtasida, uning ijro organi va kuzatuv kengashi o‘rtasida muntazam samarali muloqotni ta‘minlab turuvchi xodimdir;

-korporativ boshqaruv tuzilmalari tarkibida korporativ xulq tushunchasini keng targ‘ib qilish, buning vositasida esa korxonalar samaradorligini oshirish;

-aksionerlik jamiyati boshqaruv jarayonidagi ma‘lumotlarning ochiqlik darajasini, shuningdek aksionerlik jamiyati boshqaruv organlarining xissadorlar yoki aksiyadorlar oldida muntazam ravishda xisobot berib borishini ta‘minlash;

-korporativ tuzilmalar faoliyatida boshqaruv axborot tizimlari rivojlanish strategiyalarining samarali joriy etilishini ta‘minlash;

-yuqori darajadagi xizmat ko‘rsatish va mahsulot ishlab chiqarish bilan shug‘ullanuvchi korporativ tuzilmalar amaliyotiga tovar hayotiylik siklining matritsaviy boshqarish tizimini joriy etish orqali ishlab chiqarishda samaradorlikka erishish.

## FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Sh. Mirziyoyev. Erkin va farovon, demokratik O‘zbekiston davlatini mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. T. «O‘zbekiston» NMIU. 2019 y., 20 b.
2. <http://www.stat.uz> – O‘zbekiston Respublikasi statistika Qo‘mitasi veb sahifasi.

## “SUNBULANING ILK SHANBASI” QISSASIDA RAMZIY TASVIR

**Farhod Nizomov Muso o‘g‘li**

Navoiy davlat pedagogika instituti o‘qituvchisi

[Farkhodnizomov22@gmail.com](mailto:Farkhodnizomov22@gmail.com)

### ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada yozuvchi Abduqayum Yo‘ldoshevning ijodiga e‘tibor qaratilgan. Muallifning uslubiy izlanishlari, badiiy asar yaratishda obraz, tasvir xilma-xilligi, uslubiy izlanishlari, ijodiy eksperimentlari, ramziy-majoziy ifoda, simvollarni qo‘llash mahorati, ijodkorning individual uslubi, badiiy konsepsiyasi, voqelikni bayon etish shakllari, personajlarning o‘zini o‘zi ruhiy yangilashga e‘tibor qaratishi kabi jihatlar “Sunbulaning ilk shanbasi” qissasi tahlili asosida yoritildi. Maqolada yurtimiz va xorij olimlarining adabiy-nazariy qarashlariga suyanildi. Asardan olingan parchalar (matnlar) asosida obrazlar ruhiy holati, majoziy voqea-hodisalar, ramziylik mavjud tushunchalarga sharh berildi. Asarda aks etgan yetakchi g‘oyalarga ilmiy-falsafiy jihatdan izohlar keltirildi. Muallifning voqea tasvirida tanlagan badiiy xronotop (vaqt va makon) masalasiga, qissada aks etgan peyzaj tasviri undagi simvollik ifodalarga misollar keltirilgan holda tahlil etildi. Matndagi obrazlar, roviyning nutq shakllariga mulohazalar bildirildi. Asar voqealari davomida muallif mahorat ila foydalangan she‘r, maktub, tuproq, maqol, o‘xshatish kabi – badiiy detallarga ilmiy mulohazalar bayon qilindi. Tahlil davomida muallifning badiiy topilmalari va qissaning bugungi o‘zbek nasrida tutgan o‘rniga asosli mulohazalar adabiyotshunos olimlarning nazariyalariga qiyoslangan holda bayon etildi.

**Kalit so‘zlar:** qissa, syujet, xronotop, ramz, majoz, obraz, uslub, detal, ekspirement.

### ABSTRACT

This article focuses on the work of the writer Abduqayum Yuldashev. Author’s stylistic researches, variety of images, metaphorical images in creating an artistic work, stylistic researches, creative experiments, symbolic-metaphorical image, skill of using symbols, artist’s individual style, artistic concept, forms of expressing reality, characters themselves Aspects such as focusing on spiritual renewal were laid out on the basis of the analysis of the story “The First Saturday of Sunbula”. The article relied on the literary and theoretical views of our country and foreign scientists. On the basis of fragments (texts) taken from the work, the mental state of the characters, metaphorical events, and existing concepts of symbolism were commented.

Scientific-philosophical explanations were given to the leading ideas reflected in the work. The issue of the artistic chronotope (time and space) chosen by the author in the description of the event, the image of the landscape reflected in the story was analyzed with examples of its symbolic expressions. In the story, comments were made on the images and the narrator's speech patterns. During the events of the work, scientific comments were made on artistic details such as poems, letters, soil, proverbs, similes, which the author skillfully used. During the analysis of the short story, artistic findings and the place of today's Uzbek prose were expressed.

**Key words:** story, subject, chronotope, symbol, trope, image, style, part, experiment.

## KIRISH

Bugungi o'zbek nasri ijodkorning yuksak badiiy tafakkuri, romantik ideali, original hayot lavhalarini ifodalashdagi mahorati natijasida yaratilgan qissalarga boy. Yozuvchining mukammal badiiy izlanishlari tufayli zamonaviy o'zbek qissachiligi tadrijida syujetga boy voqealar tasvirlangan asarlar yaratilmoqda. Mahoratli yozuvchi Abduqayum Yo'ldoshev ana shunday ijodkorlardan biridir. Adibning "Sunbulaning ilk shanbasi" qissasi syujet va kompozitsion jihatidan o'ziga xos tuzilish va mazmunga ega.

An'anaviy yo'nalishda yozuvchi uslubiy ishlanishi natijasida yaratilgan ushbu asar ishq mavzusida. Unda ikki yoshning ancha yillar avval bo'lib o'tgan sevgi tarixi hikoya qilinadi. Muallif xolis kuzatuvchi sifatida asar qahramonlari ishtirok etadigan voqealarni bayon etar ekan ularni boricha, o'z holida oqqa tushiradi. Asosiy qahramon tahririyatda ishlaydigan yigit uning o'zini tutishi, xatti-harakatlari, gap-so'zlariga qarab, uni bilgan kishilar "Dovdir" degan laqab bilan atashadi. Samarqandlik yigit va turkistonlik bir qizning o'zlariga aniq, boshqalarga "intim" bo'lgan munosabatlari orqali muallif ishq atalmish ilohiy tuyg'uni bor go'zallikda ifoda etadi.

Qissada Abduqayum (muallifning o'zi – ta'kid F.N.) bevosita voqealar ishtirokchisi, badiiy qahramon sifatida qatnashadi. Bu jihat asarning yutug'i va mazmunan boyishiga katta hissa qo'shgan, negaki yozuvchi kutuzuvchi-qahramon rovida voqealar bo'layotgan joylar, personajlarni batafsil tasvirlaydi. Mutolaa davomida qissa voqealarini birovdan eshitgandek emas, balki kitobxon o'zining boshidan o'tgan, o'tayotgan voqeadek taassurot qoldiradi. Shu jihat asarning o'quvchanligini oshirgan.

## ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Ushbu qissani tahlil etishda atoqli adabiyotshunos olimlar B. Karimov, M. Qo'chqorova, iste'dodli tadqiqotchi D. Hamroyevalarning nazariy qarashlari,



internet saytlarida mavzuimizga dahldor fikrlarga, yozuvchi, nosir, tanqidchi A. Muxtor mulohazalariga e'tibor qaratildi. Qiyosiy, tipologik, bir necha manbalardan foydalanib ilmiy ma'ruza tayyorlash kabi metod va usullar asosida mavzu tahlil etildi.

Qissa boshida yigitning noodatiy harakatlari, toqatsizligi, nimagadir ilhaqligi, parishonxotirligi – barchasi mantiqan asarning keyingi sahifalarida oydinlashadi. Asarda hamxonasining gaplarini hayratlanib, yutoqib tinglaydigan, goh sharaqlab kulib, gohida boshqa bir mavzu haqida gapirib qoladigan yigitning barcha harakatlari o'quvchida qiziqish uyg'otadi. "Hamxonam chindanda badbaxt so'qirlik balosidan sekin-asta mosuvo bo'lib borayotgan baxtiyor dovdur misoli menga, xonadagi almisoqdan qolgan buyumlarga, derazaga, osmonga, stolida uyilib yotgan qog'ozlarga – go'yo bularning barchasini endi-endi ko'rib turganday – tashnalik, ixlos bilan tinmay tikilar; ba'zida derazaga kelib qo'ngan bitta pashsha uning hayojon vulqoni otilishiga bahona..." [6;6-bet] bo'lgan oshiq holatining asl sababi inson qalbidagi tug'yonlar bo'lganligi uchun asar quvvatli epizodlarga boy.

Abduqayum Yo'ldoshev badiiy so'zning kuchidan unumli foydalangan holda so'zni ramzga aylantiradi. Asar voqeligini ramzlar va turli timsollar vositasida tasvirlashga intiladi. Adib dunyoqarashining boyligi mazkur qissada mazmun-mohiyatga ega tushuncha, jumla, so'z o'yinlari, tabiiy voqea bayoni usulida yuzaga chiqadi. Asarning nomlanishida ham sirlilik ko'zga tashlanadi. Sunbula, shanba so'zlari zohiran hammaga ma'no jihatidan aniq. Lekin asardagi hayot tasvirida bu umuman boshqa ma'no kasb etadi. Sarlavhadagi "ilk" degan sifatlovchi so'z nom mohiyatni to'la ifodalashga xizmat qilgan. Toshkentdagi oliygohlardan birida tahsil oladigan o'zbek yigiti va turkistonlik bir qizning (yashash joyiga ko'ra ehtimol bilan millati qozoq bo'lishi mumkin) o'qish davomida paydo bo'lgan bir umrlik ishqning go'zal xotiralari, armonlari, go'zal kunlari, orzulari ushali shiga bir bahya qolgan ikki yoshning anduhlari, nasib etmagan visol voqealari parda ortida hikoya etilishi o'quvchini tafakkur qilishga undaydi.

Yigitdagi hadsiz ruhiy qiynoq va sabrsizlik faqat bir kunni, ya'ni har yili bir marta keladigan sunbula burjining ilk shanbasini kutish qiynog'i insonga bir yilga yetadigan kuch-quvvat bera olishi mumkinligi bu nomdan ko'zlangan mazmunni aniqlashtiradi. Ushrashuv faqat bir marta sarlavhada aytilgan paytda bo'ladi, ammo yigit har shanbadan nimadir kutadi, kimgadir intiq yashaydi. Ishxonasida haftasining oltinchi kuni ish yo'qligi u uchun ayni muddao. Ba'zida sherigining "shu oyda biror shanba ishlasak kerak" degan gapidan ranjishi oshiq yigit uchun ochiq shanba yaxshi. Yaqinlashib qolgan kundagi qahramonning holatini muallif shunday tasvirlaydi: "Hamxonam orziqib kutilgan kun arafasida mening gaplariimni eshitmay qolar, eshitsa-da, anglamas, biron ishga qo'l urolmas, qo'l urgan taqdirda ham boshlashga boshlar-u shu zahoti tashlab qo'yar, besaranjom ahvolda xonaga kirib chiqaverar,

go'yoki bosib kelayotgan tutqanoqning belgilarini oldindan sezayotgan bemor yanglig' juda bezovta, shu bilan birga nedandir hayiqqan, cho'chigan bir nimaga ishonib, goh ishonmay qolgan qolayotgan odam singari garangsib yurardi" [6; 9-bet] Donishmandlarning muhabbat go'zal, ayniqsa, muhabbat arafasi degan gaplarida haqiqat bordek. Asar qahramonining holati ayni shundan dalolat bermoqda. Nasib etmagan, biroq unutilmagan hislar tug'yoni yigitga shunday azoblar keltiradi. Demak, asar nomidagi har uchala so'z ham ramziy ma'no mavjud.

Sunbula burjining arifmetik davri yilning 24-avgustdan 23-sentabrgacha bo'lgan davrni nazarda tutadi. Yoz faslining oxirgi oyi va kuzning birinchi oyiga mos keladigan bu davr asarda ikki yoshning uchrashuv davri hisoblanadi. Demak, sunbulaning ilk shanbasi avgust oyining so'ngiga to'g'ri keladi. Shanba kuni esa arablar xalqlarida haftaning eng so'nggi (dam olish) kuni hisoblanadi. Fors-tojiklarda ham shunday. Bizning turkiy xalqlarimiz esa hafta dushanbadan boshlanadi, shunda shanba haftaning oltinchi kuni, yakshanba esa yakuniy – yettinchi kuni hisoblanadi. Ko'pgina davlatlarda shanba dam olish kuni hisoblanadi. Shanbaning o'ziga xos tarixi ham bor. **"Shanba** (fors.) - Grigoriy kalendari bo'yicha haftaning jumadan keyingi, yakshanbadan oldingi kuni. Islomdan ilgari arablarda shanba dastlab muqaddas kun sanalgan. Islom dinida juma ibodat va dam olish kuni deb qabul qilingach, Shanba haftaning boshlanish kuni bo'lib qolgan. Boshqa kunlar shunga muvofiq ravishda nomlangan. Qadimgi yahudiylar an'anasida shanba kuni muqaddas kun hisoblanadi. Ruslardagi "subbota" so'zi yahudiylarning "shabbot" (diniy bayram) so'zidan olingan". [7]. Asqad Muxtorning mashhur "Hafta" she'rida ham hafta kuni yakshanbadan boshlanadi. Shanba oxirgi kun bo'lib, "yakshanbaning muovini", "shanbaliklar" belgisi", "teatr va ovga boradigan, ko'p kitob o'qiydigan", "hurmatga loyiq kun" nomlari bilan tilga olinadi [1; 42-bet]. Haftaning yengil yumushlar biroz kamaygan kuni shu kunga to'g'ri keladi.

Qissaning muvaffaqiyatini ta'minlagan jihatlardan biri – muallifning qahramon sifatida qatnashishi va voqealarni o'z tilidan bayon etishida ko'zga tashlanadi. Mavjud voqealar uchta xronotop (makon va zamon) oralig'ida bayon etadi. Shartli tarzda ular: tahririyat, shifoxona, yigit va qizning uchrashuv joyi. Bu uch xronotopda oshiq yigitni har tomonlama kuzatish, uning xatti-harakatlarini baholash mumkin. Adabiyotshunos olim B. Karimov bu haqida shunday deydi: "Yozuvchi voqeani muvaffaqiyatli tanlangan bir necha makonda bayon etadi: tahririyat, ikkinchisi – shifoxona (bunda qahramonni bir nechta nigoh orqali kuzatish mumkin), yana biri – uchrashuv joyi. Garchi yigitning ichki dunyosiga dahldor bo'lmasa ham, hikoyachi bir nechta xonimlar bilan aynan shu uchrashuv joyida "to'qnash" keladi va syujetning jiddiy ravishta qiziqarli tus olishini ta'minlaydi" [4; 25-bet]. Atoqli munaqqid bu uch voqea joyini asar syujetini, nihoyatda, qiziqarli bo'lishini ta'minlagan vosita sifatida baholaydi. Bu

qarashda haqiqat bor, albatta. Shu bilan birga, bu uch makon mohiyatan qahramonlarning kundalik yashashi, istaklari, orzulari ushaladigan go‘shadir.

Istiqloq davri hikoya va qissalarining badiiy-estetik yangilanishi haqida fikr bildirgan mahoratli adabiyotshunos olim M. Qo‘chqorova ilgari surgan: “Ularda qahramon ruhiyatiga yanada chuqur kirish, badiiy psixologizmning yangicha tasviriy vositalari bo‘lgan adabiy gallyutinatsiya, illyuziya singari tasvirlar, yangicha ramziy-psixologik timsollar yaratish, hatto yozuvchi fantaziyasi bilan yaratilgan badiiy-romantik to‘qima obrazlar talqini ham uchraydi” [5; 127-bet] degan fikrlari tahlil etilayotgan qissada qo‘llangan raqam va turli an’anaviy timsollarga xosdir.

Badiiy adabiyotda obraz, timsol va ramz xususida ilmiy mulohazalar bildirib, bu tushunchalarni xorij adabiyotshunos olimlarining qarashlari bilan qiyoslanagan tadqiqotchi D. Hamroyeva shartli tarzda timsol, ramz, surat tushunchalarini birga qo‘laydi. Ramzning ikki xil usulda shakllanishini qayd etadi. “Birinchisi – aslida biror-bir asarning mustaqil obrazi sifatida mavjud bo‘lgan timsollar. Obrazning eng yetakchi xarakteri, ya’ni alohida ajratib, bo‘rttirib ko‘rsatilgan jihati uning timsolga aylanishiga xizmat qiladi. Ikkinchisi – ilohiy mavjudotlar, hayvonlar, qushlar, o‘simliklar va hakoza tabiatiga ko‘ra ajralib turadigan jihati timsolga aylanadi” [2; 73-bet]. Biz tahlil etayotgan qissada timsol yaratishning har ikki turiga oid misollar uchraydi.

## NATIJALAR

Yangi o‘quv yili boshlanadigan sunbula davri sevishgan ikki qalb uchun talabalikning ilhomli kunlarini, bir-birini ilk bor tanigan kunlari, birinchi muhabbat, birinchi quvonch, ilk armonlarni eslatadigan kun ham deyishimiz mumkin. Ularning ilk xushnud damlari ayni shu davrda bo‘lgan. Shuning uchun ham ular bu burj davri kelishini intizor kutishadi. Muallif asarda bu haqida izoh keltirmaydi. Uni o‘quvchining o‘ziga qoldiradi. Yigit shifoxonada vafot etayotgan damda ham sherigi (yozuvchidan) nazarda tutilgan davrda o‘zining nomidan uchrashuvga chiqishini bot-bot yalinib so‘raydi. *Sunbularning ilk shanbasini* muallif uch ramziy ma’noda qo‘llagan bo‘lishi mumkin. *birinchidan*– shodlik kuni, tavba-tazarru kuni, sir-asrorlar ochiqilanadigan, bir so‘z bilan aytganda, diydor, visol kunidir; *ikkinchidan* – ikki yoshning hayotida sodir bo‘lgan muhim voqealar kuni; *uchinchidan* – qahramonlarning har ikkalasi yoki bittasi sunbula burchida tug‘ilganligini anglash mumkin. Uchinchi ma’noga quvvat sifatida asar voqealari, qahramonlar ruhiyatidagi holatlar, shu kunning ular uchun zarurlik darajasini aytishimiz mumkin. Bu burjda tug‘ilgan insonlar haqidagi ilmiy farazda: “Bu insonlar yoqimli, nozik, sevadigan, nima ish qiladigan bo‘lsa oxirgacha to‘liq mukammal qiladigan insonlar qatoriga kiradi. O‘zini tergap yuradi va shu bilan ko‘p yaxshi vaziyatlarni yo‘qotishi mumkin” [8], -deya izoh berilishi ham fikrimizni dalillaydi.

Muallif asarda tanlagan joylarni yashirin ma'noda ham ishlatadi. Ya'ni **tahririyat** – kundalik hayot kechirish, tirikchilik joyi; **shifoxona** – oshiq qalbiga malham beradigan, uni jisman sog'lom qilishga harakat qiladigan, yigit muhabbatini sinovdan o'tkazadigan makon; **uchrashuv joyi** – ikki yoshning ko'ngil malhamiga erishish, orzuqib kutilgan diydor, niyatlar ro'yobi amalga oshadigan sog'inch maskani sifatida ham baholash mumkin. Shu sababli bu uch makonni ramziy ma'noda qo'llangan deyishlikka asoslar topiladi.

Yigit vafot etgach, tahririyat bosh muharriri jurnalda ta'ziya e'lon qilish maqsadida u bilan bitta xonada ishlagan qahramon (Aptiqayim aka – oshiq yigit bu ismni shunday talaffuz qilardi) ga u haqida ko'proq ma'lumotga ega bo'lishini so'raydi. Ijod namunalari bo'lsa, uni ham bitta rasmi bilan katta sahifada e'lon qilishni aytadi. Shu sabab hamda bevaqt umri yakuniga yetgan hamxonasining pinhoni dardlariga qiziqishi ortgan roviy undan qolgan hamma narsani izlab topadi. Yigitning yaxshigina havaskor ijodkor ekanligi ma'lum bo'ladi. Undan bir qator she'rlar meros qolganligi oydinlashadi. Asar tahlilida ayni shu ijod namunalari ham muhim o'rin tutadi. Negaki yigit ruhiyati, bir paytlar yo'l qo'yilgan xatolar, afsus-nadomatlar qay darajada ekanligi shu yozma ishlar orqali yanada oydinlashadi. Uning ba'zi ijod namunalarida chinakam falsafiy ma'no, chuqur iztirob, yuksak badiiy tafakkur borligini ham sezish mumkin.

Nechuk asorat bu, sarkash, sargashta,

Nechuk jarohat bu, maddalar bitmas.

Nechuk talafot bu, ruhga payvasta,

Yeti yil yetmadi,

Yetmish yil yetmas. [6; 58-bet].

Mazmun va badiiyat jihatidan anchayin mukammal baytlarda she'r muallifining rost ruhiyati, teran tafakkur tarzi, og'ir ichki dardlari qalamga tushgan. Ilmi ba'dega ko'ra ta'did va takrir singari so'z takroriga asoslangan she'riy san'atlar uchraydigan mazkur baytda falsafiy ma'noni ham esdan chiqarimaslik kerak. Negaki, oshiqning dardi shu darajada og'irki uni unutishga "yetti" yo'q "yetmish" yil ham yetmaydi. Besh banddan iborat, muxammas shaklida yozilgan ushbu ijod namunasida naqarot qismida keltirilgan so'nggi ikki qator hamma bandda takrorlanadi. She'rning badiiy yuki raqamlar orqali ochiladi. Mumtoz adiblarimiz ijodi, xalq og'zaki ijodiga oid manbalarda yetti raqamiga ko'p bor murojaat etilgan. Bu raqamning diniy-tasavvufiy mohiyati, uning tasavvuf adabiyotida tutgan o'rni haqida atoqli olim Ibrohim Haqqul, adabiyotshunos S. Jumayevalar fikr bildirgan bo'lsa, uning turli g'ayriodatiy, sirli ma'nolari haqida mohir folklorshunos olim M. Jo'rayev ilmiy manbalarida ko'p ma'lumotlar uchraydi [3; 5-8-betlar]. Muallif yettini shartli tarzda "sehrlil" raqamlar qatorida tilga oladi. Ushbu mulohazalarga tayangan holda qissada ismi noma'lum

qahramon tomonidan yozilgan she'rdagi yetti, uning ko'pli shakli yetmish raqamlari ramziy ma'noda qo'llanilgan. **Yetti va yetmish** – oshiqning ayriliq yillari, sog'inchning uzun damlari, qaror qabul qilishning murakkabligi, ishqdan arosatda qolgan oshiqning qalbi, ayriliqdan maddalar paydo bo'lgan jismi va xasta ruhiyatini ifoda etadi. Qo'llangan raqamlar sababli she'rning badiiy ta'sir quvvati kuchaygan.

Bugina emas oshiqning nasib etmagan mahbubasiga yozgan maktubida “Va yo Humo qushi boshimga do'nar, Va yo Humo qushi uchar boshimdan. Har oqshom xobgohim kemaga do'nar, Dengiz paydo bo'lar achchiq yoshimdan” [6; 58-bet], satrlaridagi humo timsoli – ma'shuqa ramzi, dengiz – oshqlikning darajasi, kuchini ifoda etadi. Yigit yoriga shunchalar mehrliki, suyuklisini “farishtam”, “iloham” sifatlashlari bilan erkalaydi. Bu o'xshatishda yorini Allohning go'zal, bexato yaratqilari qatorida ko'rishga arziydigan Inson deb ulug'laydi. Uni muloyim, betakror, haroratli so'zlar ila erkalaydi.

Qissada ma'shuqa tomonidan bitilgan, ammo o'z egasiga kelishga ulgurmagan maktub, asar nihoyasida roviy tomonidan ikki yoshning qabriga olib boriladigan tuproq, yuqorida ko'rilgan sarlavha, xavaskor shoirning ijod namunalarida she'rlarida so'zlar, muallif tanlagan vaqt va makon to'laligicha ramziy-majoziy tasvirga javob bo'la oladi. Tahlil davomida bu ramzlarning izohlari imkon qadar tadqiqotchi tomonidan izohlandi.

## MUHOKAMA

Asarda bir necha o'rinda “Izm” degan so'z uchraydi. Kitobxon avvaliga uning nima ekanligini anglashga qiynaladi. Ilk anglashma yigitning she'rlarida yuzaga chiqadi. Shaxs nomi bo'lmish ushbu so'z Turkistondan har yili sunbulaning ilk shanbasida keladigan qizning zurriyoti bo'lib chiqadi. Ammo uning otasi haqida yozilmaydi. Hikoyachi bir o'rinda shifoxonada yotgan hamxonasiga “Ismi juda g'alati... Izmjon, maboda o'zlariga tegishli emasmi? – deb bergan savolimga anchayin dudmalroq bo'lsa-da: - shunday bo'lishiyam mumkin edi, -deya javob qaytardi” [6; 51-bet]. Ushbu parchada yigitning cheksiz anduhi, ushalmagan orzular iztirobi, kitobxon uchun mavhum bir xatodan pushaymonlik belgilari seziladi. Bu nomni oshiqning yaxshi ko'rgan insoni takror-takror Izmjonim deb atasa, uydagilari Abduvali, yosh opa-singillari Valijon deb atashadi. Murg'ak bola ismining uch xil ko'rinishida ma'lum majoziy ma'no yashiringan. Ikki oshiq tomonidan aytiladigan nom oila a'zolari oldida aytilmaydi, aksincha, ular boshqa nomlar bilan atashadi. Bu ism tagmatnida ikki sevishgan qalbning quvonch-u iztiroblari, ehtimol, yuraklariga dalda beradigan yupanch, tasalli, ovunchlari ifoda etilgan. Buni ayolning har gal shu bolani yetaklab Toshkentga – uchrashuv joyiga kelishidan ham bilishimiz mumkin.

Asarda yana bir mubham voqelik bor. Bu qizning yigitga yozgan maktubidir. O‘z singlisiga Toshkentda tahririyatda ishlaydigan yigitga anchadan beri asrab yurgan maktubni olib borishi kerakligini iltimos qiladi. Ammo shu zahoti ko‘ziga yosh olib “Birdan opam xatni qo‘limdan yulib olib, mayda-mayda qilib yirtib tashladi. O‘rnidan turishga madori yetmaganidan: “Darrov o‘choqqa olib borib yoqib yubor! Aytganlarimni unut! Men alahlapman” [6; 70-bet], deb singlisiga murojaat qilgan qizning dardi, maktubda aks etmish voqelik, qizning nomani yirtganidan so‘ng madorsiz bo‘lishi, ancha vaqtdan buyon uni asrab kelayotganligi kabi o‘rinlar maktubning visol nasib etmagan oshiq-ma’shuqlar uchun, nihoyatda, qadrdonligini anglashimiz mumkin. Oq ko‘ngil singil esa xatni yoqmasdan, uni asrab qo‘yadi va bir safar yurtimizga kelganda o‘zi bilan olib kelib, yigitning hamxonasiga (qissada hikoyachiga) tutqazadi. O‘zi esa o‘qib chiqmagan bo‘ladi. Buni “...bir oq qog‘ozga yopishtirib chiqib mayda-mayda bo‘laklarni... o‘qib ko‘rayinmi, deb o‘yladim. Keyin... hamxonangiz xafa bo‘lar edb o‘yladim-da...” [6; 70-bet] deya ruhiy holatini bayon etadi. Hattoki hikoyachi ham ikki oshiqqa tegishli nomani qo‘liga olganda uni o‘qishga kuch topmaydi. Sherigi hayot vaqtlarida unga ikki o‘rtada bo‘lib o‘tgan voqealar haqida ko‘p savol bergan, yigitning pinhoni ijod namunalari mutolaa qilgan, bir necha marta o‘rindoshlikka “sevgilisi” bilan sunbulaning shanbasida uchrashuvga chiqqan va “...o‘zgalar siri ohanrabosi man etilgan taom singari o‘ziga tortgani-tortgan deb...” [6; 67-bet] hayotiy iqrор etgan roviy ham xatni o‘qishga jur‘at topa olmaydi. Ehtimol, hikoyachi maktubdagi dard, unda aks etmish guhari sharifning azizligi, ketma-ket ko‘rgan tushlari sababli uni o‘qishga botina olmaydi. Maktubni mutolaa etolmagan ikki personajning ham yuksak andishasi, rostgo‘yligi, inson hislarini ardoqlay olish, omonatga xiyonat qilmaslik kabi kamyob fazilatlar egasi bo‘lganligini tadiqlaydi. Qolaversa, o‘qilmagan maktubdagi qandaydir sirlilik, qandaydir og‘ir dard, achchiq haqiqat bois bu maktubni o‘qish ularga og‘irlik qiladi.

Tirikliklarning eng so‘nggi manziligi tuproqdir. Yozuvchi asar yakunini ham majozilik asosida nihoyalaydi. Maktub o‘z egasiga yetib borishi kerak, shu sababli Samarqandga – yigit dafn etilgan joyga borib, xatni tuproqqa topshiradi. Hamda uning qabridan bir siqim tuproq olib, Turkistonga – juvonning qabriga sochishi, uning ham makonidan bir siqim tuproq olib, hamxonasining qabriga sochishini niyat qiladi. Bu orqali erta xazon bo‘lgan ikki oshiqning ruhini shod etishni niyat qilishi bilan tugaydi. [6; 73-bet] Voqealar bayoni davomida yozuvchi aytib o‘tgan maktub, tuproq kabi tushunchalarda ham ma‘lum ma‘noda sirlilik mujassam. Bunga marhumlarni ruhini bezovta etmaslik, birovning omonati, tuyg‘ularning muqaddasligi, inson qadr-qimmatini, har ishga Allohning nazari tushib turishligi, taqdiri ilohiyning mavjudligi kabi masalalar ayni shu ikki badiiy detal – xat va tuproq vositalarida ochib beriladi.

## XULOSA

Qissada yigit va qizning muhabbati haqqoniy tasvirlangan. Yolg'on, soxta voqelik, ortiqcha badiiy to'qima uchramaydi. Yigitning yuqorida keltirilgan ruhiy holatlari, shanba kuni kelagandagi o'zini tutishlari, shifoxonadagi xatti-harakatlari, qizning esa kelishilgan kunda olis Turkistondan poytaxtga kelishi, ba'zan yoshi keksa qaynotasi, ba'zan eri va singlisini zo'rg'a ko'ndirib turli bahonalar bilan tashrif buyurishi, ba'zan kutgan insonini ko'ra olmasa ikki-uch martalab kelishilgan uchrashuv joyini aylanishi, atrofga alanglab so'zsiz kimnidir izlashlarida bu jihat seziladi. E'tiborlisi shuki, bu uchrashuv uchun qiz (yigit ham) yil davomida harakat qiladi. Ruhan kuch to'playdi. Sabablar izlaydi. Shuncha intiqlik bilan Toshkentga kelgan ayol kutgan insoni bilan gaplashish, dardlashishga imkon topmaydi. Doim yonida u bilan kelgan kishidan gap eshitadi (bir marta eri sochlaridan tortib sudrab ketgan edi). Ayol bularga achinmaydi. Unga birgina narsa kifoya: sevganing nigohi. Uning uchun uzoqdan bo'lsa ham, yonidan bir marta o'tib bo'lsa ham yorini ko'rsa bo'ldi. Bu voqelikning o'ziyoq ular uchun muhabbat, sevgining qanchalar qadrli tuyg'u ekanligini anglatadi. Bu kabi jihatlar bugungi kun uchun nihayatda muhimdir. Chunki bugun sevgini o'yin qiladigan, uni buyuk ne'mat ekanligini tushunmaydigan, yuzaki oshiq-ma'shuqlar ko'paygan zamonda ishq ahllari muallif asaridan muhabbat nima? Chin sevgi nima? degan savollarga javob topa oladi.

Qissada ikki inson baxti, boshidan o'tgan voqealari, tortgan azoblarining badiiy manzarasi chizilgan. Tasvir davomida muallif ko'pgina hayotiy topilmalardan ishlatadi. Ramziy va majoziy tasvirdan unumli foydalanadi. Voqeani individual bir nechta xronotopda bayon etadi. Asar hushyorlikni unutmastlik, inson har bir xatti-harakatini o'ylab bajarishi lozimligi, yaxshilik va yomonlikning ertaga javobi tayin ekanligiga asar qahramonlari misolida ishora qiladi. Asar mutolaasi davomida kitobxon chalg'imagaydi, hayot mantig'idan uzoqlashib ketmaydi. Voqealar birovning hayotidan o'tgan bir ertak sifatida emas, aksincha, har bir insonning o'z boshidan o'tadigan kechmishday taassurot qoldiradi. Bu kabi jihatlar yozuvchining chinakam mahoratidan dalolat beradi.

## ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Ahmedov S., Qosimov B., Qo'chqorov R., Rizayev Sh. Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 5-sinfi uchun darslik. II qism. Toshkent: "Sharq", 2015. 42-bet.
2. Hamroyeva D. Obraz, timsol, ramz// "O'zbek tili va adabiyoti" jurnali. Toshkent: 2008. 4-son, 73-bet.
3. Jo'rayev M. O'zbek xalq ertaklarida "sehrli" raqamlar. Toshkent: "Fan" 1991. 5-8- betlar.

4. Karimov B. Ruhiyat alifbosi. –Toshkent: G‘afur G‘ulom nomidagi nashriyot matbaa ijodiy uyi, 2018. 25-bet.
5. Qo‘chqorova M. Badiiy so‘z va ruhiyat manzillari. Monografiya. Toshkent: “Muharrir” nashriyoti, 2011. 127-bet.
6. Yo‘ldoshev A. Ishq afsunlari: qissalar// “Sunbulaning ilk shanbasi”, Toshkent: “Yangi asr avlodi”, 2019. 6-bet.
7. <https://uz.wikipedia.org/wiki/Shanba>
8. <https://tushlar.ru/sumbula-burji-24-8-23-9-erkak-va-ayollar-harakterlari-haqida-ma-lumot/>



## KICHIK BIZNES VA XUSUSIY TADBIRKORLIK SUB'EKTLARINING MOLIYAVIY RESURLARINI BOSHQARISH TIZIMINI TAKOMILLASHTIRISH

Obidov Mashhad Ismoiljon o'g'li

### ANNOTATSIYA

Kichik biznes subyektlarini moliyaviy qo'llab-quvvatlashning manbalaridan biri bu – xalqaro moliya tashkilotlari va chet el banklari tomonidan ajratilayotgan mablag'lar hisobidan ochilayotgan kredit liniyalari hisoblanadi. Respublikamiz iqtisodiyotida amalga oshirilayotgan tarkibiy o'zgarishlar yirik sarmoyalarni talab qiladi. Ushbu maqolada kichik biznes va xususiy tadbirkorlik sub'ektlarining moliyaviy resurslarini boshqarish tizimini takomillashtirish haqida ma'lumotlar berilgan.

**Kalit so'zlar:** kichik biznes, tadbirkorlik, moliyaviy menejment, hisob, soliq, daromad.

Kichik biznesni rivojlantirish va moliyaviy qo'llab-quvvatlash mamlakatimizda amalga oshirilayotgan iqtisodiy islohotlarning muhim yo'nalishlaridan biri bo'lgani holda uning taraqqiyotini ta'minlash, milliy iqtisodiyotdagi salmog'ini oshirish davlat siyosati darajasiga ko'tarildi. Ularni taraqqiy toptirishda mazkur sub'ektlarning bugungi kun talabi darajasidagi zamonaviy texnika va texnologiyalardan samarali foydalanish darajasiga tayanilishiga erishish lozim. "Buning uchun ularni rivojlantirishning yangi manbalari, ham chet el investitsiyalarini keng jalb qilish hisobiga, ham ichki manbalar, bank kreditlari hisobiga doimo kashf etib borilishi darkor". Bu siyosatning asosiy maqsadi, nafaqat, kichik biznes sub'ektlarining miqdor jihatdan o'sishini ta'minlash, balki ularning faoliyat samaradorligini oshirishdan iboratdir. Mazkur jarayonlarda ularni imtiyozli asoslarda kreditlash eng asosiy bo'g'in bo'lib maydonga chiqadi. Bunda kichik biznes sub'ektlarini kreditlash markazida tijorat banklarining ular bilan o'zaro manfaatli hamkorlikka asoslangan munosabatlari o'rin egallaydi. Mazkur munosabatlarning uzoq muddatli jarayonlar negiziga asoslanishi kichik biznes investitsiya loyihalarini kreditlash tizimi shakllanishiga imkon beradi. Bugungi kunda davlat tomonidan kichik biznes va xususiy tadbirkorlikni qo'llab-quvvatlash tizimi tarkibida kichik biznes vakillari o'z faoliyatlarini tashkil etish, rivojlantirish va kengaytirish uchun imtiyozli kreditlardan foydalanishda quyidagi imkoniyatlarga egalar. Aholi bandligini ta'minlashning xududiy va maqsadli dasturlariga xizmat ko'rsatuvchi banklar bilan kelishilgan holda kiritilgan yuridik shaxslarga Ish bilan ta'minlashga ko'maklashish davlat jamg'armasi mablag'lari

hisobidan yangi ish o'rinlarini yaratishga maqsadli kreditlar 50000 AQSh dollarining so'mdagi ekvivalentigacha bo'lgan miqdorda beriladi. Byudjetdan tashqari jamg'armalar mablag'lari hisobidan ishlab chiqarishni kengaytirish va faoliyatini rivojlantirish maqsadlari uchun kichik biznes sub'ektlarini mikrokreditlash bank marjasi qo'shib hisoblanadigan imtiyozli foiz stavkasi asosida amalga oshiriladi. Ushbu mikrokreditlarga doir imtiyozli foiz stavkasi Markaziy bankning amaldagi qayta moliyalash stavkasiga nisbatan qat'iy foizlarda belgilanadi.

Bugungi kunda kichik biznes va xususiy tadbirkorlik milliy iqtisodiyotning 13 foizini tashkil etadi, mamlakatimizda ish o'rinlarining 14 foizi, yalpi ichki mahsulotning 58 foizi ushbu tarmoqda yaratilmoqda. Taqqoslash uchun, Rossiya Federatsiyasida bu ko'rsatkich mos ravishda 13% va 14%, Evropa Ittifoqida esa 18% va 20% ni tashkil qiladi. O'zbekistonda kichik korxonalarining ulushi umumiy korxonalar sonining 7-9 foizini, iqtisodiy ko'rsatkichlari esa o'rtacha 26 foizni tashkil etadi. Bugungi kunda mamlakatimizda faoliyat ko'rsatayotgan korxonalar sonida kichik o'rta biznesning ulushi 14 foizni, yuridik shaxs maqomiga ega kichik korxonalar 50 foizni tashkil etadi. Ko'rinib turibdiki, O'zbekistonda tadbirkorlik faoliyatining asosiy ulushini kichik biznes tashkil etadi. Shuni ta'kidlash kerakki, kichik biznesning (mikro, kichik, o'rta) Evropa Ittifoqi yalpi ichki mahsulotidagi ulushi o'rtacha 60% ga proportsionaldir. Kichik biznes rivojlanishining xorijiy davlatlar darajasida sezilarli darajada sekinlashuvining asosiy sabablaridan biri moliyaviy resurslarning, ayniqsa, o'z mablag'larining yetishmasligi, bank kreditlari bo'yicha foiz stavkalarining yuqoriligi va tartiblarning murakkabligi, tashqi bozorda mahsulotlarga talabning yetarli emasligi va barqaror iqtisodiy vaziyatdir. sharoitlar. Bu omillarning aksariyati tashqi muhitga bog'liq bo'lib, jahon bozori talablariga mos ravishda shakllanayotganini hisobga oladigan bo'lsak, ichki moliyaviy resurslarning taqchilligini kamaytirish, ulardan foydalanish samaradorligini oshirish bevosita biznes jarayonlari va moliyaviy boshqaruv usullarini reinjiniring qilish samarasizligidan dalolat beradi. Bu holat kichik biznes faoliyati samaradorligini oshirishda menejmentning moliyaviy jihatlariga alohida e'tibor berishni talab qiladi. Samarali, yaxshi tashkil etilgan va sifatli moliyaviy boshqaruv tizimi moliyaviy barqarorlik va kichik biznesning rivojlanishini ta'minlaydi. Shu bilan birga, mamlakatimizda kichik biznes subyektlari faoliyatida, xususan, moliyaviy boshqaruvni tashkil etishda ilg'or boshqaruv usullaridan foydalanish takomillashtirilmoqda. Bu muammolar kichik korxonalarining ichki bozorni mahalliy mahsulotlar bilan to'ldirish imkoniyati yetarli emasligi, ishlab chiqarish texnikasi va texnologiyalari samaradorligining pastligi, shuningdek, mahsulotlarni bozorga chiqarishdagi qiyinchiliklar va natijada bu sohaga yo'naltirilgan investitsiyalarning qaytarilishida namoyon bo'lmoqda. Yuqoridagi holatlar kichik korxonalarining samarali ishlashiga imkon bermaydi. Ularni bartaraf

etish va samaradorligini oshirish bo'yicha vazifalarni amalga oshirish ko'p jihatdan moliyaviy boshqaruv usullari va jarayonlarini yanada takomillashtirishni taqozo etadi. Yuqoridagi masalalar qatoriga kichik biznesda moliyaviy menejment usullarini qo'llash, ularni takomillashtirish, jumladan, iqtisodiy faoliyatning tanlangan sohasida moliyaviy boshqaruv usullarining joriy holati, samaradorligi, samaradorligini baholash, moliyaviy boshqaruv tizimini yanada takomillashtirish kiradi. barqarorligi va mualliflik takliflarini rivojlantirish Asosan, kichik biznesning milliy iqtisodiyotdagi ulushini yanada oshirish bugungi kunning dolzarb vazifalaridan biridir. O'zbekistonda kichik biznes va xususiy tadbirkorlikni rivojlantirishga davlatimiz tomonidan alohida e'tibor qaratilmoqda. Jumladan, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 7-fevraldagi "2017-2021-yillarda O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi to'g'risida"gi PQ 4947-sonli Prezident qarorining "Taraqqiyot va liberallashtirish" muhim ustuvor yo'nalishining 3.4-bandi. iqtisodiyot", xususiy mulk, huquqlarni himoya qilish va uning ustuvor mavqeini yanada mustahkamlash, kichik biznes va xususiy tadbirkorlikni rivojlantirishni rag'batlantirishga qaratilgan institutsional va tarkibiy islohotlarni davom ettirish". Unga ko'ra, istiqbolli loyihalarni moliyalashtirish mexanizmlarini rivojlantirish masalalari. tadbirkorlik va innovatsiyalar sohasida malakali boshqaruvchi va ekspert kadrlar tayyorlash ko'zda tutilgan. Shuni ta'kidlash joizki, kichik biznes sub'ektlari tomonidan xorijiy tajribadan foydalanish kelgusi 10 yilda mamlakatimiz aholisini sezilarli darajada oshirish, turmush darajasi va farovonligini oshirish imkonini beradi. , kichik biznesning rentabelligini oshirish va iqtisodiyotdagi o'zgarishlarga moslashish i nflyatsiya va o'tish davri. erkin bozor kursiga, moliyaviy boshqaruv usullarini yanada takomillashtirishni talab qiluvchi global pandemiya oqibatlari bilan bog'liq yangi iqtisodiy sharoitlarga tasniflash.

Xususiy tadbirkorlarning xomashyo resurslaridan foydalanish imkoniyati, birinchi navbatda, bunday mahsulotlarni birja va yarmarka savdolarida sotish hajmini ko'paytirish hisobidan sezilarli ravishda kengaytirildi. Masalan, kichik biznes va xususiy tadbirkorlik sub'ektlari tomonidan 3,3 trillion so'mlik xomashyo va materiallar sotib olindi, o'sish 6,5 foizni tashkil etdi. Bitimlarning 95 foizi birja savdolariga to'g'ri keldi Shu bilan birga, tadbirkorlik sub'ektlari tomonidan ishlab chiqarilgan mahsulotlarni birja orqali sotish hajmi 18 foizga o'sib, 1,4 trillion so'mga etdi. Birjada tuzilgan bitimlarning umumiy hajmida tadbirkorlar va kichik biznes sub'ektlarining hissasi o'tgan yilda 66 foizni tashkil etgan bo'lsa, joriy yilda bu ko'rsatkich 8 foizga ko'tarilgani kuzatildi. 19 Jahonda davom etayotgan iqtisodiy inqirozga qaramay, O'zbekistonda makroiqtisodiy barqarorlik va iqtisodiy o'sishning yuqori sur'atlari ta'minlanayotganligi qayd etildi. Mamlakatimiz bugungi kunda iqtisodiyoti jadal rivojlanayotgan davlatlar orasida jahonda beshinchi o'rinni egallab

turganligi va bu xalqaro hamjamiyat va xalqaro moliya institutlari tomonidan munosib ravishda yuqori baholanmoqda. Joriy yilning 9 oyi yakunlari bo'yicha mamlakatning yalpi ichki mahsuloti 8,0 foizga o'sdi. Davlat byudjeti profitsit bilan ijro etildi. Inflatsiya darajasi prognoz parametrlardan oshmadi. Ishbilarmonlik muhitini yaxshilash, kichik biznes va xususiy tadbirkorlikni jadal rivojlantirishni rag'batlantirish va ularni har tomonlama qo'llab-quvvatlashga doir kompleks chora-tadbirlarning amalga oshirilishi natijasida O'zbekistonda kichik biznes va xususiy tadbirkorlikning mamlakat yalpi ichki mahsulotidagi ulushi yil sayin oshib, 53,3 foizdan ko'proqni tashkil etmoqda. So'nggi yillarda iqtisodiyotning barcha tarmoqlarida kichik biznes va xususiy tadbirkorlikning ulushi oshib bormoqda. O'zbekistonning mustaqillikka erishishi o'zbek xalqining asriy orzularining amalga oshishiga va mamlakatimizning yuksalishiga, iqtisodiyotimizning kompleks rivojlanishiga, uning tarkibini kengaytirishga va takomillashtirishga, xalq farovonligini oshirishga va aholining erkin, farovon xayot kechirishiga keng imkoniyatlar yaratdi. Ma'lumki, sobiq SSSR da umumittifoq mehnat taqsimoti ta'sirida har bir iqtisodiy rayon va har bir ittifoqdosh respublika ma'lum bir kompleksga ixtisoslashgan edi. O'zbekiston Respublikasi iqtisodiyoti pahta kompleksiga ixtisoslashgan edi va bu yerda paxta ishlab chiqarish, uning mahsulotlarini qayta ishlash va unga xizmat ko'rsatuvchi tarmoqlar rivojlangan edi. Shuning uchun, respublika iqtisodiyotining bir tomonlama rivojlanganligi natijasida, sobiq ittifoq respublikalari orasidagi kooperatsiya aloqalarining barbod bo'lishi oqibatida iqtisodiyotning holati keskin yomonlashdi, ya'ni iqtisodiyotning sanoat va boshqa tarmoqlarida mahsulot ishlab chiqarish keskin kamayib ketdi, birinchi darajali zaruratga ega bo'lgan mahsulot yetishmasligi sezilaboshladi va aholining turmush darajasi pasayaboshladi. Tabiiyki, kuchli iqtisodiy potencialga ega bo'lgan, yer qa'rida ko'plab miqdorda Mendeleyev jadvalining deyarli barcha elementlari bo'lgan, juda qulay tabiiy-iqlimiy sharoitga, rivojlangan kommunikatsiya vositalariga va iste'dodli kadrlarga ega bo'lgan O'zbekiston sharoitida bunday ahvolga rozi bo'lish mumkin emas edi. Mamlakatimizda 2011 yilni "kichik biznes xususiy tadbirkorlik yili" deb e'lon qilinishi davlatimizning xo'jalik yurutishning eng samarali shakli bo'lgan kichik biznesni jadal sur'atlar bilan rivojlantirishga ustuvor vazifa sifatida qarab, unga turli xil imtiyozlar berib kelayotganligi natijasidir. Berilayotgan imtiyozlar ichida alohida o'rinni soliq imtiyozlari tutadi. Buni O'zbekiston Respublikasi Prezidenti I.A.Karimovning "Soliq yukini, birinchi navbatda kichik biznes va xususiy tadbirkorlik uchun sezilarli darajada pasaytirish ko'zda tutilmoqda. Ular uchun yagona soliq to'lovi stavkasi 6 foizdan 5 foizgacha pasaytirildi,- deb aytgan fikrlari ham tasdiqlab turibdi. Ma'lumki har bir fanning o'z predmeti, ya'ni o'zining o'rganish obyekti bo'ladi. Masalan, "Soliqlar va soliqqa tortish" fanining predmeti bo'lib soliqlar va ularga tenglashtirilgan majburiy

to'lovlarning iqtisodiy mohiyatini, ularning davlat byudjeti daromadlarini shakllantirishdagi rolini, O'zbekiston Respublikasining mustaqil soliq siyosati va soliq tizimini, soliq turlari bo'yicha imtiyozlarni hamda soliqlarni hisoblash va byudjetga to'lash mexanizmini o'rganish xizmat qiladi. "Kichik biznes va hususiy tadbirkorlikni soliqqa tortish" fanining predmeti huddi "Soliqlar va soliqqa tortish" fanining predmeti kabi bo'lib, faqat kichik biznes va hususiy tadbirkorlik misolidadir. Soliq mexanizmi deganda soliq tizimini soliq amaliyotiga tadbiiq etish tushuniladi. Soliq mexanizmi o'z ichiga pul muomalalari yoki soliq amaliyotini o'rganishni oladi va soliqqa tortish bilan bog'liq bo'lgan soliqlarni tashkil etuvchi barcha soliq elementlari yig'indisini o'rganishga xizmat qiladi. Bu yerda pul muomalalari soliq to'lovchilar, ya'ni kichik biznes va hususiy tadbirkorlik subyektlari hamda davlat (soliq yig'uvchilar) o'rtasida amalga oshiriladi.

Kam xarajat hisobiga yangi ish o'rinlari yaratish imkoniyati, yirik biznes kirib bora olmaydigan bozor sigmentlarini egallay olish qobiliyati, ayniqsa, xizmat ko'ratish sohasida va uncha katta bo'lmagan mahalliy resurs bazalarini o'zlashtirishda juda qulay tashkiliy shakl ekanligi kichik biznesni rivojlantirishning ahamiyati beqiyosligini ko'rsatadi. Shu sababli ham kichik biznesni jadal rivojlantirish masalasi mahsulot ishlab chiqarishni mahalliyashtirish, xizmat ko'rsatish sohasini rivojlantirish va shuningdek, mamlakatning eksport salohiyatini oshirish masalalari bilan chambarchas bog'langan. Kichik biznes subyektlarini moliyaviy qo'llab-quvvatlashning manbalaridan biri bu – xalqaro moliya tashkilotlari va chet el banklari tomonidan ajratilayotgan mablag'lar hisobidan ochilayotgan kredit liniyalari hisoblanadi. Respublikamiz iqtisodiyotida amalga oshirilayotgan tarkibiy o'zgarishlar yirik sarmoyalarni talab qiladi. Hozirgi kunda O'zbekiston iqtisodiyotini rivojlantirishda, kichik biznes korxonalarida amalga oshirilayotgan loyihalarni moliyalashtirishda xorijiy kredit liniyalari katta ahamiyatga ega. Xorijiy kredit liniyalari hisobidan kreditlar, kichik biznes subyektlariga eksportga mo'ljallangan va import o'rnini bosuvchi mahsulotlar, qishloq xo'jalik mahsulotlarini va boshqa xom ashyo resurslarini qayta ishlashni hamda boshqa kundalik ehtiyojdagi xalq ite'moli tovarlarini ishlab chiqarishni nazarda tutadigan investitsion loyihalarga beriladi. Chunki eksportbop mahsulotlar ishlab chiqarish uchun kichik biznes korxonalari ishlab chiqarishga eng yangi texnika va texnologiyalarni joriy etishi zarur.

#### **Foydalanilgan adabiyotlar:**

1. Abdullaev YO.A., Qoraliev T.M., va boshqalar "Bank ishi". O'quv qo'llanma - B.M.: T.: "Iqtisod-Moliya", 2009. - 576 b.
2. Bobakulov T.I. Milliy valyutaning barqarorligi. Monografiya. – Toshkent: Fan va texnologiya, 2007.–184 b.

3. Boltaboev M.R., Qosimova M.S. va boshqalar. Kichik biznes va xususiy tadbirkorlik. –T.: TDIU, 2010y. 240 b.
4. Vaxobov A.V, Xajibakiev Sh.X., Muminov N.G. Xorijiy investitsiyalar. O‘quv qo‘llanma. – T.: “Moliya”, 2010. - 174 b.
5. Jumaev N.X. O‘zbekistonda valyuta munosabatlarini tartibga solish metodogiyasini takomillashtirish.T. “Fan va texnologiya”,2007y.286b

УДК 631.6:628.1

**ФОРМИРОВАНИЕ КОЛЛЕКТОРНО-ДРЕНАЖНОЙ СЕТИ И ВЫНОС  
СОЛЕЙ С ХОРЕЗЕМСКОГО ОАЗИСА И ОРОШАЕМОЙ ЗОНЫ  
РЕСПУБЛИКИ КАРАКАЛПАКСТАН**

**Хожамуратова Р.Т.**

Д.г.н. (DSc), доцент Каракалпакский государственный университет имени Бердаха, Республика Каракалпакстан, Нукус

**Хожиев Э.Б.**

Самаркандский государственный университет, Узбекистан, Самарканд

**АННОТАЦИЯ**

В статье рассмотрены особенности формирования коллекторно-дренажной сети и вынос солей с Хорезмского оазиса и орошаемой зоны Республики Каракалпакстан. Приведены сведения о протяженности коллекторно-дренажной сети, а также о количестве солей, поступающие на орошаемые поля.

**Ключевые слова:** Хорезмский оазис, орошаемая зона Республики Каракалпакстан, коллекторно-дренажная сеть, поступление и вынос солей.

**FORMATION OF THE COLLECTOR-DRAINAGE NETWORK AND THE  
REMOVAL OF SALTS FROM THE KHOREZEM OASIS AND THE  
IRRIGATED ZONE OF THE REPUBLIC OF KARAKALPAKSTAN**

**Khozhamuratova R. T.**

D. G. N. (DSc), Associate Professor Berdakh Karakalpak State University, Republic of Karakalpakstan, Nukus

**Khozhiev E. B.**

Samarkand State University, Uzbekistan, Samarkand

**ABSTRACT**

The article considers the features of the formation of the collector-drainage network and the removal of salts from the Khorezem oasis and the irrigated zone of the Republic of Karakalpakstan. The information about the length of the collector-drainage network, as well as the amount of salts entering the irrigated fields, is given.

**Key words:** Khorezm oasis, irrigated zone of the Republic of Karakalpakstan, collector-drainage network, inflow and outflow of salts.

**ВВЕДЕНИЕ.** Острый дефицит воды ощущают все орошаемые зоны дельтовой части Амударьи, в особенности территории северных районов республики. Отсутствие воды в осенний и вегетационный период приводит к невыполнению плана посева сельскохозяйственных культур, а также к значительному снижению урожая.

Учитывая вышесказанное, в период 2000-2016 гг. значительно возросла роль коллекторно-дренажных вод данного региона при решении существующих водохозяйственных проблем [1-5].

С орошаемой территории Хорезмской области коллекторно-дренажные воды в основном отводятся по межреспубликанским коллекторам Озерному и Дарьялыкскому, сток с которых попадает в Сарыкамышскую впадину (табл.1). Из других коллекторов можно выделить Шават-Андреевский, Диванкульский, Газават-Дауданский, Карадинский. Только с 1930 г. по 1972г. длина всей коллекторно-дренажной сети увеличилась с 600 до 5068 км, а к 1986 г. превысила 8600 км, а в 2010 г. более 9,0 тыс.км [1-5].

За пределы области выносятся до 2,9 млн.м<sup>3</sup> воды в год, со средней минерализацией 3,5– 3,8 г/л. Вынос солей дренажной сети превышает их поступление с оросительной водой на 3,8–5,9млн.т (выносятся 7,0-10 млн. т, а поступает 3,2 – 4,2 млн.т).

Наибольшая величина расхода воды наблюдается в Озерном коллекторе:  $Q_{\text{ср.год}}=60,6\text{м}^3/\text{с}$ , наименьшая в притоке Ташсака –  $Q_{\text{ср.год}}=1,24\text{ м}^3/\text{с}$ . Среднегодовая величина минерализации воды изменяется от 0,93 (Чалузьяк) до 6,11 г/л (Шават-Андреевский).

Если судить по отобраным пробам воды в отдельных коллекторах Хорезмской области и данным ее анализа, то по составу она была отнесена к сульфатно-хлоридной– кальциево-магниевонатриевой (СХ - КМН).



Таблица 1

## Гидрологические характеристики Озерного коллектора за 2005 – 2011гг.

Годы	Показатели	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Сред. за год
2005	Расход, м <sup>3</sup> /с	22,75	26,53	51,53	69,15	55,91	71,51	110,84	101,81	71,26	56,91	36,43	18,8	57,78
	Сток, тыс.м <sup>3</sup>	61,85	66,39	140,73	179,2	150,01	185,39	297,33	273,67	184,59	147,56	94,42	50,84	1831,96
	Минерал., г/л	4,0	3,55	2,97	2,76	2,54	2,46	2,36	2,33	2,5	2,67	3,1	3,54	2,9
2006	Расход, м <sup>3</sup> /с	25,05	19,53	60,51	49,2	39,69	60,9	76,17	66,98	50,2	38,3	25,9	13,74	44,07
	Сток, тыс.м <sup>3</sup>	66,46	46,14	164,01	128,28	106,69	157,89	204,68	178,94	130,11	102,58	67,08	36,82	1389,68
	Минерал., г/л	3,13	3,15	3,13	3,06	3,11	3,13	2,5	3,4	3,57	3,84	3,95	3,98	3,33
2007	Расход, м <sup>3</sup> /с	22,18	21,36	43,19	45,28	34,63	40,28	77,64	75,77	47,17	30,11	23,31	12,47	39,45
	Сток, тыс.м <sup>3</sup>	59,37	51,05	117,53	117,87	93,35	104,42	208,07	196,38	122,18	80,69	60,32	33,42	1244,65
	Минерал., г/л	3,95	3,96	3,89	3,93	3,92	3,93	3,74	3,5	4,22	3,91	4,3	4,38	3,97
2008	Расход, м <sup>3</sup> /с	13,62	14,68	48,41	41,77	10,68	16,52	21,37	3,71	3,35	2,81	2,81	2,8	15,21
	Сток, тыс.м <sup>3</sup>	36,47	36,74	129,73	108,3	28,63	42,78	56,66	9,83	8,65	7,52	7,27	7,5	480,08
	Минерал., г/л	4,2	4,03	3,52	3,34	4,4	4,0	3,81	4,04	4,41	5,39	5,74	5,76	4,38
2009	Расход, м <sup>3</sup> /с	3,05	6,25	39,6	20,7	29,13	50,68	65,72	108,4	87,61	55,48	31,41	19,13	43,13
	Сток, тыс.м <sup>3</sup>	8,17	15,09	107,17	53,63	78,51	131,34	176,46	290,33	227,05	147,3	81,42	51,72	1368,19
	Минерал., г/л	5,7	5,14	4,1	4,3	3,57	3,31	3,17	3,03	3,22	3,65	3,91	3,94	3,92
2010	Расход, м <sup>3</sup> /с	35,28	45,9	70,37	60,63	61,65	99,16	144,05	151,17	104,27	71,34	27,73	22,23	74,5
	Сток, тыс.м <sup>3</sup>	94,43	111,03	188,47	157,11	165,11	257,03	386,07	405,35	270,28	191,14	71,82	59,56	2357,42
	Минерал., г/л	3,69	3,47	3,41	3,4	3,1	3,0	3,0	3,0	2,8	3,4	3,5	3,4	3,26
2011	Расход, м <sup>3</sup> /с	22,78	15,3	44,46	58,09	29,13	16,08	8,46	3,96	19,49	13,33	8,03	12,83	21,0
	Сток, тыс.м <sup>3</sup>	61,01	37,03	119,06	150,57	78,03	41,69	22,67	10,61	50,51	35,72	20,81	34,58	662,51
	Минерал., г/л	4,33	3,83	2,96	3,89	4,86	5,32	7,36	11,14	4,38	4,45	4,69	4,8	5,17

Водозабор и водоотведение по Хорезмской области за ряд лет приведены в табл.2.

Таблица 2

**Водозабор и водоотведение по Хорезмской области за ряд лет  
(данные Министерства сельского и водного хозяйства Республики  
Узбекистан)**

Годы	Орошаемая площадь, тыс.га	Водозабор		Водоотведение		Удельные показатели, тыс.м <sup>3</sup> .га			Доля водоотведения от водоподачи
		Объём млн. м <sup>3</sup>	Минерализация, г/л	Объём млн.м <sup>3</sup>	Минерализация, г/л	Водозабор	Водоотведение	Безвозвратное водопотребление	
1990		4493	0,9	2740	3,7	18	11	7	0,6
1991		4673	0,9	3194	3	19	13	6	0,7
1992		5213	0,8	3835	2,7	21	15	6	0,7
1993		5104	0,9	3907	2,7	20	15	5	0,8
1994		5114	0,9	4009	2	21	16	5	0,8
1995	255,6	4361	0,9	3105	2,3	17	12	5	0,7
1996	255,3	4920	0,8	3786	2,7	19	15	4	0,8
1997	253,0	4237	0,9	3106	2,7	17	12	5	0,7
1998	251,4	5795	0,9	3898	2,7	21	11	10	0,5
1999	251,2	5363	0,8	4129	2,2	19	14	5	0,7
2000	275,3	3289	0,9	1659	3,3	12	6	6	0,5
2001	275,9	2184	0,8	895	2,8	8	3	5	0,4
2002	276,2	4060	0,9	2870	2,1	15	11	4	0,7
2003	276,4	4701	0,9	3136	2,4	17	11	6	0,7
2004	276,5	4760	0,8	3081	2,0	17	13	4	0,8

Основная часть, существующей к-д-с открытого горизонтального типа, незначительная часть (около 430 км) занимает закрытый горизонтальный

дренаж. Дренируемая площадь составляет 368 тыс.га или 73 % от общей орошаемой площади.

Удельная протяженность внутрихозяйственных дрен на 1 га орошаемой площади составляет 32,8 пог.м, дренируемая площадь — 44,6 п. м/га.

Интенсивное развитие сельского хозяйства в республиках Центральной Азии привело к необходимости увеличения водообеспеченности этих районов. Однако, как будет показано ниже, сток р. Амударьи в настоящее время полностью используется на орошение. В период 1991-2006 гг. нехватка оросительной воды для полива хлопчатника, риса и других сельскохозяйственных культур в результате часто повторяющегося маловодья создает очень напряженную обстановку в условиях Республики Каракалпакстан [1-5].

Острый дефицит воды ощущают все орошаемые зоны дельтовой части Амударьи, в особенности территории северных районов республики. Отсутствие воды в осенний и вегетационный период приводит к невыполнению плана посева сельскохозяйственных культур, а также к значительному снижению урожая.

Учитывая вышесказанное, в период 1991-2009 гг. значительно возросла роль коллекторно-дренажных вод данного региона при решении существующих водохозяйственных проблем.

**Характеристика коллекторно-дренажной сети Республики Каракалпакстан и вынос солей с орошаемой зоны.** Основываясь, на материалах Каракалпакской гидрогеолого-мелиоративной экспедиции в пределах орошаемой зоны Республики Каракалпакстан имеются бассейны крупных магистральных коллекторов (КС-1, КС-3, КС-4, ККС, Берунийский и Кызылкумский), большая часть стока которых направлена в сторону Аральского моря, а также отводится в различные ирригационно-сбросовые озера.

Начиная с 1960-х годов, с развитием сельского хозяйства в низовьях р. Амударьи строилась и развивалась коллекторно-дренажная сеть. Обеспеченность орошаемых земель Республики Каракалпакстан коллекторно-дренажной сетью за период 1993-2004 гг. приведена в табл.3.

Современная общая протяженность коллекторно-дренажной сети в республике составляет 19,90 тыс.км, из них магистральных и межхозяйственных — 3,41 тыс. км, внутрихозяйственных — 16,4 тыс. км (табл.3).

Таблица 3

**Протяженность коллекторно-дренажной сети (км) в Республике  
Каракалпакстан в 1993-2004 гг.**

Годы	Общая протяженность	В том числе			Удельная протяженность Внутрехозяйственной к-д-с. м/га
		Межхозяйственные коллектора	Магистральные коллектора	Внутрехозяйственная к-д-с	
1993	19718,7	2233,6	1034,6	16430,3	33,0
1994	19852,5	2136,1	1152,3	16610,9	33,3
1995	19894,5	2157,5	1152,3	16585,7	33,1
1996	19966,9	2180,8	1175,3	16610,7	33,3
1997	19801,8	2180,8	1175,3	16445,7	32,0
1998	19875,6	2208,1	1179,9	16487,7	32,9
1999	19893,0	2214,1	1184,9	16497,0	32,9
2000	19668,9	2235,0	1184,9	16249,0	32,9
2001	19669,0	2235,0	185,0	16249,0	32,1
2002	19837,1	2264,3	1151,7	16421,1	32,8
2003	19865,9	2267,5	1177,3	16421,1	31,7

К сожалению, нужно отметить, что в настоящее время около 30% внутрехозяйственных к-д-с находятся в неудовлетворительном техническом состоянии из-за отсутствия вводов в межхозяйственные коллектора, еще 30% ежегодно заливаются и затрудняют водоотведение. Для нормального функционирования внутрехозяйственной к-д-с необходима их механизированная очистка один раз в 3-4 года, однако фактически их периодичность составляет двенадцать-тринадцать лет. Причина заключается в несостоятельности хозяйств, вновь создаваемых АВП и фермерских хозяйств содержать мелиоративную сеть.

**Обеспеченность орошаемых площадей дренажом внутри республики.**

Данная информация показана в таблице 4. Наибольшей протяженностью коллекторно-дренажной сети характеризуются Караузьякский, Чимбайский, Канлыккульский, Элликкалинский и Турткульский районы, в которых длина к-д-с превышает 1700 км, несколько меньше она в Кунградском, Амударьинском, Берунийском, Тахтакупырском и Нукусском районах; заметно меньше в Ходжейлийском и Кегейлийском районах и незначительна в Бозатауском и Муйнакском районах.

Таблица 4

**Обеспеченность орошаемых площадей дренажом в разрезе  
административных районов РК в 2002-2003 гг.  
(данные Каракалпакской гидрогеолого-мелиоративной экспедиции)**

Наименование районов	Годы	Орошаемая площадь нетто, тыс.га	Дренаруемая площадь, тыс.га	Общая протяженность к-д-с, км	В том числе (км)		Удельная протяженность.-
					Межхозяйственная	Внутрихозяйственная	На общей орошаемой площади
Турткульский	2002	31,8	28,8	1755,3	434,3	1311,5	41,19
	2003	31,8	29,4	1768,1	443,8	1311,5	41,20
Элликкалинский	2002	34,0	28,1	1739,4	360,9	1378,5	40,5
	2003	34,0	28,1	1744,8	366,3	1378,5	40,5
Берунийский	2002	33,0	26,2	1401,2	300,1	1101,1	33,4
	2003	33,0	26,2	1401,2	300,1	1101,1	33,4
Амударьинский	2002	39,6	25,4	1410,3	290,8	1119,5	28,3
	2003	39,6	25,4	1410,3	290,8	1119,5	28,3
Ходжейлийский	2002	35,4	29,4	1199,1	291,6	907,5	25,6
	2003	35,4	29,9	1199,1	291,6	907,5	25,8
Шуманайский	2002	28,7	17,7	777,7	129,7	648,0	22,6
	2003	28,7	17,7	777,7	129,7	648,0	22,6
Канлыккульский	2002	34,7	32,8	1734,2	163,4	1570,8	45,3
	2003	34,7	32,8	1734,2	163,4	1570,8	45,3
Кунградский	2002	41,5	25,9	1650,7	232,7	1418,0	34,2
	2003	41,5	25,9	1661,2	243,1	1418,0	34,2
Нукусский	2002	31,0	25,7	1395,7	146,7	1249,0	40,3
	2003	31,0	25,7	1395,7	146,7	1249,0	40,3
Кегейлийский	2002	28,1	23,31	1118,3	170,1	948,2	33,7
	2003	28,1	23,20	1118,3	170,1	948,2	33,7
Чимбайский	2002	48,8	32,9	1749,0	253,9	1495,1	30,6
	2003	48,8	32,8	1749,0	253,9	1495,1	30,6
Караузьякский	2002	35,4	27,5	1713,0	232,1	1480,9	41,8
	2003	35,4	27,5	1713,0	232,1	1480,9	41,8
Тахтакупырский	2002	34,6	30,4	1549,3	271,0	1278,3	36,9
	2003	34,6	30,4	1549,3	271,0	1278,3	36,9
Бозатауский	2002	30,0	11,0	532,6	92,9	439,7	14,64
	2003	30,0	11,0	532,6	92,9	439,7	14,64
Муйнакский	2002	11,9	1,9	111,3	36,3	75,0	6,3
	2003	11,9	1,9	111,3	36,3	75,0	6,3
Итого по республике	2002	500,1	367,9	19837,1	3416,0	16421,0	32,8
	2003	500,1	367,9	19865,8	3444,6	16421,1	31,7

Сведения о приближенном солевом балансе орошаемой территории Республики Каракалпакстан за 1997-2007 гг. приведены в табл.5. Коллекторно-дренажный сток оказывает влияние на мелиоративное состояние низовий р. Амударьи и является его показателем. К концу периода коллекторно-дренажный сток с орошаемой территории Каракалпакстана выносился пятнадцатью магистральными и межхозяйственными коллекторами в объеме 2,20 км<sup>3</sup>/год. Среднегодовая величина минерализации в коллекторах изменялась от 1,74 (коллектор КС-5) до 3,94 г/л.

Таблица 5

**Приближенный водно-солевой баланс орошаемой территории  
Республики Каракалпакстан за 1997-2007 гг.**

Год	Водозабор в млн.м <sup>3</sup> .	Минерализация оросительной воды, в г/л	Поступление солей с оросительной водой, в тыс.т.	Коллекторно- дренажный сток, в млн.м <sup>3</sup>	Минерализация коллекторного стока, в г/л	Вынос солей коллекторами, в тыс. т.	Разность между поступлением и выносом солей в
1997	5891,78	1,26	7423,45	1755,9	4,20	7794,62	-371,17
1998	8104,1	1,13	9190,1	2813,6	3,33	9380,2	-190,16
1999	7800,8	1,12	8697,0	2737,0	3,57	9762,05	-1065,06
2000	3594,7	1,26	4547,3	1572,2	4,31	6779,32	-2232,03
2001	2173,1	1,40	3040,2	589,9	4,19	2472,86	+639,19
2002	5812,1	1,01	5887,7	1201,5	3,12	3751,08	+2136,6
2003	8029,9	1,10	8808,8	2249,5	3,05	6849,73	+ 1959,07
2006	7023,99	1,12	7873,89	2248,7	3,58	8057,09	-183,19
2007	6206,22	1,14	7106,12	1989,3	3,85	7648,86	-542,74
2013	6155,70	1,02	6254,19	1712,2	3,31	5670,81	+583,38

### ВЫВОДЫ:

- гидрохимический анализ вод Амударьи за многолетний период показывает, что передвижения вниз по реке минерализация воды повышается. Минерализация воды в верхнем течении равна 0,47-0,58 г/л, к течению Туямуюн (выше Хорезмского оазиса) повышается до 0,69-0,86 г/л, а у г.Нукуса (Саманбай) выше орошаемой зоны Республики Каракалпакстан превышает 1,0 г/л. В Амударьинской воде преобладают ионы Cl и SO<sub>4</sub>, далее располагаются Na+K,

Mg, Ca,  $\text{HCO}_3$ . При высокой минерализации воды наблюдается незначительное преобладание содержания  $\text{SO}_4$  над  $\text{Cl}$ . С ростом общей минерализации воды содержание таких основных ионов, как  $\text{Cl}$  и  $\text{SO}_4$  растет, а темпы роста ионов Ca, Na + K и Mg ослабевают;

-Коллекторно-дренажный сток оказывает влияние на мелиоративное состояние низовий р. Амударьи и является его показателем. К концу 1991-2007 гг. коллекторно-дренажный сток с орошаемой территории Каракалпакстана выносился пятнадцатью магистральными и межхозяйственными коллекторами в объеме 2,20 км<sup>3</sup>/год. Среднегодовая величина минерализации в коллекторах изменялась от 1,74 (коллектор КС-5) до 3,94 г/л (Правомангитский), преобладающий химический состав коллекторно-дренажных вод не изменился и был по-прежнему хлоридно-сульфатный-магниевый-натриевый (ХС-МН).

- по проведенным расчетам, на орошаемые поля сейчас ежегодно поступает 55,0-60,0 млн.т различных солей естественного происхождения, при этом 40,0-46,0 млн.т солей выносятся из зоны формирования речного стока (горная область), а 17,0-19,0 млн.т из почв и пород нижних частей речных бассейнов в результате повторного использования некоторого объема речного стока на поливы.

Ввиду такого значительного поступления солей доля площади в различной степени засоленных почв от общей орошаемой площади в некоторых ирригационных районах (Сурхан-Шерабадский, Тахиаташский) увеличилась до 60-90%, что значительно ухудшило их мелиоративное состояние.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (REFERENCES)

1. Чембарисов Э.И., Хожамуратова Р.Т. Гидроэкологическое состояние водных ресурсов Республики Каракалпакстан / В сб. матер. международной научно-практической конференции «Инновационно-технологическое развитие науки и образования XXI веке». – Россия, Москва, 2020. – С.247-251.
2. Чембарисов Э.И., Хожамуратова Р.Т., Рахимова М.Н., Шодиев С.Р. Современная минерализация и химический состав поверхностных вод орошаемых массивов Узбекистана / Научно-практический журнал «Вестник мелиоративной науки». – Россия, Коломна, 2020. – С. 64-69.
3. Хожамуратова Р.Т., Чембарисов Э.И. Современное состояние качество воды водоемов Южного Приаралья / В сб. тезисов республиканской научно-практической конференции «Рациональное использование природных ресурсов Южного Приаралья». –Нукус, 2012. – С.120-121.
4. Хожамуратова Р.Т., Чембарисов Э.И., и др. Гидрологические и гидрохимические характеристики коллекторно-дренажных вод Республики

Каракалпакстан // Научно-практический журнал «Водные ресурсы и водопользование». – Москва, №3 (158), 2017. – С. 44-48.

5. Чембарисов Э.И., Хожамуратова Р.Т., Рахимова М.Н., Шодиев С.Р. Современная минерализация и химический состав поверхностных вод орошаемых массивов Узбекистана / Научно-практический журнал «Вестник мелиоративной науки». – Россия, Коломна, 2020. – С. 64-69.

6. Чембарисов Э.И., Хожамуратова Р.Т., Рахимова М.Н., Шодиев С.Р. Комплексная оценка влияния мелиорации на гидроэкологическое состояние водных ресурсов / В сб. матер. международной научно-практической конференции «Центр перспективных научных публикации (ЦПНП), Инновационно технологическое развитие науки и образования в XXI веке». – Россия, Москва, 2020. – С. 210-215.

7. Хожамуратова Р.Т., Чембарисов Э.И., Шамсиев Ф.К. Современное качество воды р. Амударьи // Вестник Каракалпакского отделения Академии наук Республики Узбекистан. – Нукус, 2009, № 4 (217). – С. 51-53.

8. Чембарисов Э.И., Насрулин А.Б., Лесник Т.Ю., Хожамуратова Р.Т. Генезис, формирование и режим поверхностных вод Узбекистана и их влияние на засоление и загрязнение агроландшафтов (на примере бассейна р. Амударьи). Монография. – Нукус: Каракалпакстан, 2016. – 187 с.

Хожамуратова Р.Т. Влияние водообеспеченности на формирование и водно-солевому режиму коллекторных вод Республики Каракалпакстан // Вестник Каракалпакского отделения Академии наук Республики Узбекистан. – Нукус, 2017, № 3. – С. 23-27.



## О ПРОБЛЕМАХ АКТИВИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗВИТИЕ КОМПЛЕКСА ТОПЛИВНО- ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

**Мурадов Ботир Хаят**

Ташкентский государственный технический университет имени Ислама Каримова. Докторант кафедры "Экономика и управление в промышленности".

Электронная почта: [shaklaser@gmail.com](mailto:shaklaser@gmail.com)

### АННОТАЦИЯ

В статье рассмотрены некоторые проблемы инновационного развития национальной экономики пути обновления и модернизации промышленности Узбекистана - инновационные процессы, происходящие в сфере производства и реализации продукции и услуг. Обосновано, что повышение экономического потенциала страны, выдвинутое в качестве стратегического направления дальнейшего развития производительных сил и достижения общественного прогресса, может быть обеспечено не только на базе новых инвестиционных вложений в экономику или создания новых предприятий и производств, но и путем рационального и эффективного использования всех имеющихся ресурсов: трудовых, материальных, финансовых, природных и т. д. Доказано, что в современной мировой экономике инновации играют все более определяющую роль. Предпринимательская деятельность, высоко рисковая и инновационная по своей сути, является ключевым аспектом в создании и диффузии инноваций. На основе проведенного анализа и выявленных проблем, авторы предлагают ряд направлений по дальнейшей активизации инновационных процессов в экономике Узбекистана.

**Ключевые слова:** промышленность, предприятие, активность, инновация, технология, конкурентоспособность, производство, инновационный процесс, технология, прогресс, экономика, Узбекистана.

## ABOUT THE PROBLEMS OF ACTIVATION OF INNOVATION ACTIVITY DEVELOPMENT OF THE COMPLEX OF FUEL AND ENERGY INDUSTRIAL ENTERPRISES OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

**Muradov Batir Hayat**

Independent Applicant, Department of Economics and Industrial Management,  
Faculty of Engineering Technologies, Tashkent State Technical University named  
after I.A. Karimov, Tashkent city.

E-mail: [shaklaser@gmail.com](mailto:shaklaser@gmail.com)

### ABSTRACT

The article discusses some problems of innovative development of the national economy, ways of updating and modernizing the industry of Uzbekistan - innovative processes taking place in the field of production and sale of products and services. It is proved that the increase in the economic potential of the country, put forward as a strategic direction for the further development of productive forces and the achievement of social progress, can be ensured not only on the basis of new investments in the economy or the creation of new enterprises and industries, but also through the rational and efficient use of all available resources: labor, material, financial, natural and It is proved that innovations play an increasingly decisive role in the modern world economy. Entrepreneurial activity, highly risky and innovative in its essence, is a key aspect in the creation and diffusion of innovations. Based on the analysis and identified problems, the authors propose a number of directions for further activation of innovative processes in the economy of Uzbekistan.

**Keywords.** industry, enterprise, activity, innovation, technology, competitiveness, production, innovation process, technology, progress, economy, Uzbekistan.

### ВВЕДЕНИЕ

Актуальность данной темы заключается в том, что основным эффективности развития мирового сообщества на современном этапе является устойчивое развитие предприятий топливно-энергетического комплекса. Топливо-энергетического потребности в мире ожидается рост и увеличения численности населения, энергоресурсов, а также в объеме ВВП в среднем на 3,2-5% от этих показателей, в экономике в Китае, в Казахстане, в 2036 году это в 1,1-1,3 раза больше потребления энергии. Агентство Jahon Energetics, осуществляющее транспортировку электроэнергии, может сбалансировать

энергию 2021 в 2051 году в 2055 году в год 60%, нефти добыча 71% времени, природный газ 13 % будет расти, а также доля энергии Атомной электростанции 88%, лес 50%, произведено регенерирующая энергия увеличится до 220 % прироста. Глобальная интеграция в контексте нашей республики энергетической важность развития страны нужна. Методы и механизмы топливно-энергетического промышленных предприятий по управлению производственно-экономической деятельностью нужно постоянно совершенствуются, интенсивность изменений в сети возрастает и развитие информационных технологий дают много возможности, активно используются инновации инновационных процессов, рыночная стоимость и инвестиционная привлекательность сетевых предприятий повышаются, что, в свою очередь, стимулирует развитие разрабатываемого продукта. Особое внимание уделяется вопросам устойчивого развития предприятий топливно-энергетического отраслей Узбекистана.

## ЛИТЕРАТУРА И МЕТОДОЛОГИЯ

На изучении этих проблем на промышленных предприятиях по развитию организации в отрасли экономики вели научные исследования вели основном и внимание уделяли многие зарубежные ученые, такими как З. Ансофф, Д. Аакер, Эд. Дж. Долан, П. Друкер, Б. Карлофф, М. Мескон, Т. Питерс, Р. Уотермен А. Так же нашими учеными с Узбекистана И.И.Искандеров, С.С.Фуломов, Н.М.Махмудов, М.А.Икрамов, М.А.Махкамова, Г.А.Саматов, А.У.Бурханов, Т.К.Иминов, А.М.Кодиров, Д.С.Қосимова, Б.Ж.Баймирзаев, Б.Х.Мурадов, С.А.Набиева, Ш.Х.Максудов, Г.К.Тарахтиева работают над изучением организационных, методологических, экономических механизмов, инфраструктурных и управленческих вопросов в различных отраслях и секторах экономики Узбекистана.

Вклад науки, инноваций и новых технологий является решающим фактором социального и экономического развития. С их помощью постоянно увеличиваются объемы производства продуктов, товаров и услуг и их разнообразие. Технологии новых поколений ориентированы на наращивание их прогрессивных преимуществ и удержание в заданных границах влияния отрицательных факторов социально-экономического развития. На сегодняшний день большинство стран мира ставит перед собой задачу перехода на инновационную экономику, основанную на знаниях, и в которой создание, трансферт и использование результатов научно-технической деятельности являются главными условиями устойчивого экономического роста. Поэтому и правительство Республики Узбекистан поставило перед собой задачу развития

отечественной науки, инновационной деятельности и внедрения инновации в экономику страны. В настоящее время инновации играют все более определяющую роль в экономиках развитых стран. Важным условием динамичного развития Республики Узбекистан является ускоренное внедрение современных инновационных технологий в отрасли экономики, социальную и иные сферы с широким применением достижений науки и техники. Стремительно развивающиеся все сферы общественной и государственной жизни страны требуют тесного сопровождения проводимых реформ на основе современных инновационных идей, разработок и технологий, обеспечивающих быстрый и качественный рывок страны в ряды лидеров мировой цивилизации. Следует отметить, что в настоящее время в Узбекистане развита топливно-энергетическая система, которая включает в себя обмен ресурсами. Растущее число потребителей энергии вызывает беспокойство по поводу энергопотребления. Следовательно, вопросы повышения энергоэффективности, развития альтернативных энергетических технологий становятся актуальными. В целях дальнейшего расширения коммерциализации и внедрения инновационных идей и технологий в производство, а также повышения эффективности деятельности инновационных организаций было принято Постановление Кабинета Министров «О мерах по дальнейшей поддержке инновационной деятельности» [2].

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Наши исследования показали, что в республике всё ещё отсутствуют эффективные структуры технологического посредничества, содействующие коммерциализации результатов инновационной деятельности, которые решали бы многие задачи инновационного развития отраслей. Наблюдается пассивность отечественных предприятий в использовании результатов научно-технической деятельности, следствием чего является их низкая инновационная активность. Все это требует определенных структурных изменений в управлении наукой и инновационной деятельностью. Инновационная активность хозяйствующих субъектов требует стимулирования с помощью введения гибкой системы налоговых льгот. Важность этого инструмента государственного регулирования признается во всех развитых странах мира, и каждая страна стремится найти свою оптимальную модель налогового стимулирования инновационной активности. Налоговые скидки при производстве инновационной продукции действуют в Великобритании, Бельгии, Дании, Австралия и других странах. Например, размер налоговой скидки для бельгийских компаний составляет 11,5%. Размер скидки устанавливается в процентах от стоимости внедряемой

техники и составляет: 3,3% в Японии; 65% в Великобритании (для 1-го года эксплуатации новой техники, технологии, материалов и т.п.); 11-17%, 100% Ирландии [5].

Рассматривая следующие. Надо разработать теоретико-методологическая разработку устойчивого развития предприятий, основанная на выявлении тенденций экономического, энергетического и экологического развития; определить приоритеты энергетического развития для повышения стабильности развития предприятий с учетом увеличения доли энергетики, возобновляемых источников энергии, АЭС; реструктуризация предприятий Национальной энергетической сети, министерство энергетики и механизации эффективный фундамент быть; на основе оптимизации топливно-энергетического баланса определяются операции по управлению энергообеспечением и экономико-математическое моделирование их операций; цифровые операционные стратегии - новая стратегия развития энергетической сети, отвечающая принципам развития устойчивого развития энергетической сети, которая используется в области энергетического менеджмента.

## ОБСУЖДЕНИЯ

Вместе с тем, проведенный анализ показал недостаточную работу по инновационному развитию процессов модернизации, диверсификации, увеличению объемов производства и расширению товарной номенклатуры конкурентоспособной продукции на внутреннем и внешнем рынках. В частности:

- ненадлежащее взаимодействие между министерствами и ведомствами, ответственными за развитие научной и инновационной деятельности, ненадлежащая координация деятельности научно-исследовательских учреждений и лабораторий;
- отсутствие высококвалифицированных специалистов в сфере инновационного менеджмента, позволяющих активно продвигать и осуществлять трансфер технологий;

По нашему мнению, для эффективного решения вышеуказанных проблем целесообразно:

- интегрировать в инновационной деятельности усилий государства, отраслей экономики, крупных предприятий, малого и частного бизнеса, банков, ученых и работников вузов;
- сформировать сеть содействия продвижению результатов научно-технической деятельности в производство: технологические платформы, основывающиеся на партнерстве, ориентирующиеся на объединение усилий государства, науки и

бизнеса при выработке приоритетов долгосрочного научно-технологического развития [4];

- сформировать конкурентный национальный рынок, стимулирующий переход экономики на инновационный путь развития и эффективное использование ограниченных экономических ресурсов [2];

- развить географию международного сотрудничества в сфере освоения инновационных технологий;

## ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Необходимо отметить, что для активизации инновационной деятельности в Узбекистане, несомненно, будет способствовать развитию инновационных организаций и дальнейшее деятельности. В этом развитии мер целесообразно предусмотреть развитии для развития заинтересованности и общих руководства механизмов правового регулирования в инновационной деятельности между разных сферах экономики, выполняющих приоритетные деятельности, привлечения высокотехнологичные инновационных программ, создание инновационных проектов и внедряющих эти разработки в производства, инфраструктурных отраслях экономики.

## ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛИТЕРАТУРА (REFERENCES)

1. Об утверждении стратегии инновационного развития республики Узбекистан на 2019-2021 годы. Указ Президента Республики Узбекистан № УП-5544 от 21 сентября 2018 г. // Национальная база данных законодательства, 22.09.2018 г., № 06/18/5544/1951.
2. Об образовании Министерства инновационного развития Республики Узбекистан. Указ Президенты Республики Узбекистан № УП-5264 от 29 ноября 2017 г. // Национальная база данных законодательства, 01.12.2017 г. № 06/17/5264/0339.
3. О мерах по дальнейшей поддержке инновационной деятельности. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан № 721 от 11 сентября 2018 г. // Национальная база данных законодательства, 13.09.2018 г., № 09/18/721/1872.
4. Muradov B. X. The current state of development of coal industry enterprises in energy production and factors affecting them. "The current state of development of coal industry enterprises in energy production and factors affecting them." // II-International Conference collection of scientific papers. -Tashkent., TashDTU, 2022. April 22-23, Tashkent city. 484-498 pages.

5. Muradov. B. X. Improvement of organizational and economic mechanisms for the development of coal industry enterprises in a strategic approach. «Industrial Economics and management: problems and solutions». The on topic of II-collection of materials of international scientific-practical conference. International scientific-practical conference is a collection of articles and abstracts. Department of «Industrial Economics and management of the faculty» engineering technologies». TSTU named after Islam Karimov. T.: 2022. 22.05.144-147 p

6. Maksudov Sh. Kh., Gulomov S., Aman Agarval., Maksudova Sh. Strategy for the introduction of the digital economy in improving the development of the agro-industrial complex until 2030. On the topic "Modern problems and solutions in the field of corporate governance" collection of materials of the Republican Scientific and Practical Conference on April 29, 2020. the city of Tashkent. pp. 88-91.

## ТАСВИРИЙ САНЪАТ ДАРСЛАРИДА ҲАРАКАТДАГИ ИНСОНЛАРНИ ҲОМАКИ ТАРЗДА ТАСВИРЛАШ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ

**Байметов Ботир Болтабаевич**

Чирчиқ давлат педагогика университети профессори

[bbb19532506@gmail.com](mailto:bbb19532506@gmail.com)

### АННОТАЦИЯ

Мақола талабаларга одамларни тасвирлашга ўргатиш жараёнида эътибор беришлари керак бўладиган асосий жиҳатлардан бири бўлган ҳаракатнинг реалистик санъатда қўлланилишига қаратилган. Шунингдек, ўқув машқ жараёнида талабаларнинг ижодий қобилиятларини такомиллаштиришда тасвирий санъат фанининг назарий қонунларидан фойдаланиш орқали тасвирлаш методикасини эгаллаш, талабаларга инсон шаклини фазовий кўриш ва тасвирлаш қобилиятини шакллантириш жараёнида тасвирий санъатнинг техникасини қўллай олиш билим ва амалий кўникмаларга эга бўлиш масалаларига қаратилган.

**Калит сўзлар:** Тасвирий санъат, ҳаракатдаги инсон тасвири, чизги, натура, бадиий тасаввур ва ижод, инсоннинг динамик ва статик ҳолатлари.

### ABSTRACT

The article focuses on the application of movement in realistic art, which is one of the key aspects that students should pay attention to in the process of teaching them to describe people. Also, mastering the technique of depiction through the use of theoretical laws of fine arts in the development of creative abilities of students in the learning process, students can apply fine arts techniques in the process of forming the ability to see and depict the human image spatially, focusing on issues of knowledge and practical skills.

**Keywords.** Fine art, the image of a man in motion, drawing, nature, artistic imagination and creativity, the dynamic and static states of human.

Маълумки, тасвирий санъатда инсон тасвирини акс эттиришнинг энг қийин жараёни унинг турли ҳаракатли вазиятларда ҳолатларини чизишдир. Педагогика олий таълим муассасаларининг бўлажак тасвирий санъат ўқитувчиларини касбий тайёрлайдиган факультетларида инсон қиёфасини ҳаракатдаги ҳолатларидан тасвирлар ишлаш машғулоти юқори курсларда амалга оширилади. Инсон қиёфачилик қилиб турганда ҳам доим бир ўзгармас вазиятда



"қотиб" тура олмайди. Ҳар қанча ҳаракат қилиб, тиришмасин, бунга эриша олмайди. Бунинг сабаби эса уни атрофдан туриб кузата олмаслигидан табиий ҳолатини дастлабки кўринишини идора қила олмаслигидандир. Шунинг учун қиёфачи ўзгариб ҳолатини бошқача қилиб олса, чизувчига дарров аён бўлади, чунки тасвирловчи ўзи чизаётган расм билан модель орасидаги юзага келган фарқ ва ўхшашликни назорат қилиб туради.

Ҳаракатли, турли вазиятлардаги одам тасвирларини қисқа ва кўп муддатли қилиб ишлаш мумкин. Бунинг учун машқ сифатида бажариладиган натурачилар сифатида турли хил касб эгалари - қиёфачилардан фойдаланилади. Масалан, биринчи машғулот учун устахонадаги баландроқ курсига унча катта бўлмаган дастгоҳ қўйилади (оддий катта яшчик ёки стол қўйса ҳам бўлаверади).

Модель сифатида уста дурадгор қиёфачи таклиф этилади ва у ўтирган жойини ўзгартирмаган ҳолда жуда секин суратда меҳнат жараёнининг фақат битта қисмини (навбатма-навбат) бажаради холос. Ваҳоланки, унинг иш жараёнида бир меъёрдаги бир хил иш такрорланаверади (масалан, тахтани узунасига арралайди, тахта учини болта билан йўнади, тахтани рандалайди, тешик очади, искана билан тозалайди, миҳ қоқади ва ҳоказо). Хомаки расмлар ишлаш учун худди шу каби ўқув машғулотларни ўтказилади. Талаба ушбу ҳаракатдаги қиёфачини энг хусусиятли ифодалаш учун қизиқарли ҳолатини топиб, уни тезкор лавҳаларда чиза бошлайди. Бу машқ 2 соат давом этиши мумкин. Бу хомаки расмлар ҳар хил даражада тугалланиши ва улар ҳатто кузатиш натижаларини ўзида мужассам этган "схематик" чизмалар кўринишида қолиб кетиши мумкин. Иккинчи машғулот бироз мураккаброқ бўлиб, у ҳам юқоридаги вазифани ҳал этишга мўлжаллангандир. У шундан иборатки, қиёфачиликда турган модель бирор ишнинг фақат маълум қисмидангина иборат ҳаракатини қилади

Бошқа мисол: энгилгина ҳарир қўйлак кийган қиз ойна артмоқда. Ойна ҳажми анча катта бўлганлиги туфайли, у иш давомида ҳар турли ҳолатларда бўлади: баъзан ерда туриб, баъзан дераза пештоқига чиқиб ёки нарвонда туриб ҳар томонга бурилади қўлидаги латтани у қўлидан бу қўлига олади, тоғорадаги сувга латтани хўллаш учун энгашади ва ҳоказо. Юқоридаги вазиятларнинг энг хусусиятлилари танлаб олиниб, босқичма-босқич бир қатор чизматасвирлар ишланади. Яхшиси қиёфачи ёруғга қарама-қарши туриши керак. Чунки бунда унинг қомати "силуэт"да кўринади, яхлит тасвирлашга қулай бўлади. Яхлит тасвирни эса кўмир қаламчалари билан ва шунингдек "соус", "сангина" ва акварел бўёғида бажариш мумкин. Тасвирлар ҳар хил тугатилиши мумкин. Лекин барибир уларда ўша ҳаракат мароми сезилиб туриши керак.

Энг мураккаб ўқув вазифалардан бири сифатида расм чизувчига нисбатан ўз ўрнини тез алмаштириб турувчи, яъни юриб ёки чошиб кетаётганда кийимдаги инсон шаклини ўрганишга қаратилган хомаки расмларни олиш мумкин. Шунинг назарда тутиш керакки, ҳар бир ҳаракатдаги объект, жумладан одам ҳам, бизнинг кўриш қобилиятимизда кенгликнинг битта нуқтасида эмас, балки бир йўла бир нечта нуқтада идрок этилади. Ана шу ходиса кузатувчида ҳаракат ҳиссини уйғотади. Нисбатан анча секин ҳаракатда тархнинг умумий қораси ва шаклнинг баъзи тафсилотларини илғаб олиш мумкин. Тез ва айниқса жуда тез ҳаракатда эса шаклнинг баъзи ҳолатлари аралашиб бир бутунликка кириб кетгандек туюлаверади, кузатувчида бу ҳаракат ҳақида умумий таассурот қолади, барча тафсилотлар эса бутун шакл массасига кириб кетиб, кўпам сезилавермайди.

Маълумки пиёда юраётган ёки югуриб кетаётган инсон шаклини статик хомаки расмда акс эттириш ва уни ёрқин кўрсата билиш учун энг аввало кузатиш ва ўрганиш жараёнида ўзингизга унинг ҳаракати ҳақида ҳисобот беришингиз, шаклнинг қайси алоҳида ҳолатларидан у бизнинг кўриб идрок этишимизда тўпланиб, мужассамлашиб боришини ҳаёлан аниқлаб олиш керак бўлади. Агар юриш вақти кенглигида нафақат тана балки оёқ ва қўллар ҳам синхрон тарзда бир меъёردа ҳаракатда бўлишини инобатга оладиган бўлсак, у ҳолда бутун кузатиш давомида шаклнинг ташқи кўриниши (силуэт ва контур) ҳам узлуксиз ўзгаришда бўлади. Гап шундаки, ҳаракатни чизиб кўрсатиш вазифаси юқоридаги ҳолатлар "схемасини" эслаб қолиб югуриб ёки юриб келаётган натурадан шунчаки "нусха кўчириб" кўя қолишдан иборат эмас, балки ҳаракат хусусиятини диққат билан кузатиб ва уни ўрганиб, ҳаракат вақтида унинг бутун ҳолатлари йиғиндисидан биттасини, энг ифодалигини танлаб олиб, ўша ҳолатни хомаки расмда яъни "статик" (муқим) тасвирда кўрсата билишдан иборатдир.

Қаламтасвирда кўп нарса онгли равишда тушириб қолдирилган (бош белгиланмаган, одамнинг улов билан боғлиқлиги йўқ, шаклдан (одам қоматидан) фақат орқа гардан чизиги қолган ва ҳоказо). Лекин шуларга қарамай, тасвирда инсон ҳаракатидаги зўриқиш ҳиссини уйғотадиган ҳамма нарса бор. Бу расм шунга ишонч туғдиради ва шу билан бирга хомаки расм – бу воқелик ҳужжати ҳам, сурат ҳам эмаслигини, балки рассомнинг идрокидан ҳосил бўлган таъсирнинг интиқоси (баъзи ҳолларда деярли стенографик шаклда) эканлигини шундайгина айтиб турибди.

Ўтилган дарс машғулотлари мазмунига мослаб такрорлаш учун мустақил равишда турли ракурс ва ҳолатлардан тасвирлар бажариш мумкин.

**АДАБИЁТЛАР:**

1. Б. Бойметов. Қаламтасвир. дарслик. Т. Муסיқа нашриёти, 2006
2. Байметов Ботир Болтабоевич. Тасвирий санъатдан бўлажак рассом-ўқитувчиларни касбий тайёрлашда композиция фанининг назарияси ва методикаси. Science and education journal. 2020/4. 461-467 б.
3. К.Н. Аксенов. Рисунок М. «Панорама» 1990
4. В.С. Кузин. Наброски и зарисовки. Москва “Просвещение”1981 .
5. К.Н. Аксенов. Рисунок. Москва “Панорама” 1990.

## ОСОБЕННОСТИ И ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ПЕРЕВОДА ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА

**Наркулова Дилдора Амоновна,**

Магистрант, НУУз

Научный руководитель:

**Джумабаева Жамила Шариповна,**

д.ф.н., проф. кафедры «Английское языкознание», НУУз

### АННОТАЦИЯ

Рассматриваются основные особенности художественного текста как объекта переводческой деятельности, определяются главные отличия перевода художественного текста от других видов перевода. Выделяются основные критерии и методы художественного перевода, отдельно исследуются роль переводчика и формирование картины мира в переводах художественных произведений.

**Ключевые слова:** перевод, художественный текст, критерии и методы перевода, лингвистический принцип перевода.

### FEATURES AND CRITERIA OF LITERARY TEXT TRANSLATION

**Narkulova Dildora Amonovna,**

Student of Master's Degree, NUUZ

Scientific adviser:

**Djumabayeva Jamila Sharipovna**

DSc, prof. of the department of "English Linguistics", NUUZ

### ABSTRACT

The article reviews the main features of a literary text as an object of translation activities, defines the main difference between translation of a literary text and other types of translation, adopts the basic criteria and methods of literary translation, and investigates the role of a translator and the formation of a "world view" in the translation of literary texts.

**Key words:** translation, literary text, criteria and methods of translation, linguistic principle of translation.

Художественный текст — это результат творческого процесса, воплощение творческого замысла; художественное произведение обладает

высокой информационной насыщенностью, представляя читателю разные виды информации — фактуальную, эмотивно-побудительную, концептуальную. Художественные тексты отражают языковую и национальную картину мира как отдельного человека (автора), так и в целом народа, говорящего на данном языке.

В любой культуре тексты полифункциональны, т.е. один и тот же текст выполняет не одну, а несколько функций. Соединение художественной функции с магической, нравственной, философской, политической составляет неотъемлемую черту социального функционирования того или иного художественного текста. Наряду с выполнением определенной художественной задачи текст должен нести и нравственную, политическую, философскую, публицистическую функции.

И наоборот, для того чтобы выполнить определенную, например философскую роль, текст должен реализовывать и эстетическую функцию. «Всякий художественный текст может выполнить свою социальную функцию лишь при наличии эстетической коммуникации в современном ему коллективе».

В настоящее время исследования художественного текста ведутся в рамках целого ряда дисциплин. Проблемы, связанные с различными аспектами его порождения и восприятия, разрабатываются не только в лингвистике, но и в других областях знания, таких как психология, психолингвистика, методика обучения иностранным языкам, лингвокультурология и др.

Комплексный, разноаспектный подход вызван определенным смещением акцента в исследовании текста: он стал рассматриваться не только как источник языковых данных, но и как основная единица коммуникации, индивидуальная речевая реализация системы языка, неразрывно связанная с мыслительной деятельностью, неотделимая от человека, порождающего или воспринимающего его.

Перевод художественного текста — сложный и многогранный вид человеческой деятельности. В переводе сталкиваются разные культуры, разные личности, разные складывания мышления, разные литературы, разные эпохи, разные уровни развития, разные традиции и установки.

Несмотря на то, что наука о переводе сравнительно молода, теоретические работы в области перевода весьма многочисленны, история европейской культуры насчитывает множество попыток изложить теорию перевода. Согласно точке зрения В.Н. Комиссарова, художественным переводом называется перевод произведений художественной литературы. Произведения художественной литературы противопоставляются всем прочим речевым произведениям благодаря тому, что для всех них доминантой является одна из

коммуникативных функций, а именно художественно-эстетическая, или поэтическая функция языка.

Главная цель любого художественного произведения заключается в эстетическом воздействии, в создании художественного образа. Такая эстетическая направленность отличает художественную речь от остальных актов речевой коммуникации, в которых целью является информативность, информативная содержательность. Отличительной чертой художественного перевода от всех других видов перевода (например, синхронного, научно-технического) является принадлежность текста перевода к произведениям, обладающим художественными достоинствами. Иными словами, художественным переводом называется вид переводческой деятельности, главная задача которой заключается в порождении на языке перевода речевого произведения, способного оказывать художественно-эстетическое воздействие на читателя. Например, А. Лилова отмечает: «Различие между художественным и научным текстом состоит не только в форме, но и в содержании, которое и обуславливает различные способы их воссоздания при переводе».

Образное мышление представляет собой неприменимый элемент искусства слова, именно благодаря ему создается художественная действительность, в которой слово, главная составляющая литературы, ее первоэлемент, оказывается не тождественным слову в обыденном, повседневном употреблении. Образность всегда присуща человеческому мышлению, необходимость передать ее возникает при переводе любого текста, даже научного. Для художественного перевода, т.е. для передачи на другом языке произведения искусства, всегда субъективного, понятие «творческая индивидуальность переводчика» имеет первостепенное значение: «Известно, что одно упоминание творческой индивидуальности переводчика настораживает многих. Но она не должна пугать никого. Ведь речь идет, выражаясь языком лингвистики, о системе отклонений от текста подлинника, которая, выражаясь языком литературоведения, восходит к определенным творческим принципам, к определенному подходу к задачам перевода и, стало быть, к определенному методу.

Творческая индивидуальность переводчика существует реально, и сколько бы ее ни изгоняли из теории, она «все-таки вертится»; если мы вместе с водой не хотим выплеснуть и ребенка, (то есть перевод вообще), надо установить ее закономерности, а не делать вид, что не замечаем ее присутствия. Установить — значит изучить ее, эту творческую индивидуальность, и определить ее объективное место в методологической системе перевода».

Широкая шкала текстов, с которыми встречается переводчик, все их многообразие и многоаспектность в самом общем виде сводимы к двум

основным группам — художественным и нехудожественным текстам с учетом их промежуточных групп и разновидностей, а следовательно, и к художественным и нехудожественным переводам.

Художественный перевод в большинстве случаев может быть либо дословно точным, но художественно неполноценным, либо художественно полноценным, но далеким от оригинала (свободный перевод). Отсюда — перевод может определяться с лингвистической либо с литературоведческой позиции.

Лингвистический принцип перевода прежде всего предполагает воссоздание формальной структуры подлинника (В.Н. Комиссаров). Однако провозглашение лингвистического принципа основным может привести к чрезмерному следованию в переводе тексту оригинала — к дословному, в языковом отношении точному, но в художественном отношении слабому переводу, что явилось бы само по себе одной из разновидностей формализма, когда точно переводятся чуждые языковые формы, происходит стилизация по законам иностранного языка. В тех случаях, когда синтаксическая структура переводимого предложения может быть и в переводе выражена аналогичными средствами, дословный перевод может рассматриваться как окончательный вариант перевода без дальнейшей литературной обработки.

Ряд исследователей (например, Г. Гачечиладзе) считают, что художественный перевод необходимо рассматривать как разновидность словотворческого искусства, т.е. не с лингвистической, а с литературоведческой точки зрения. Согласно этой теории, главной движущей силой переводчика должна являться идея, выраженная в оригинале произведения, которая заставляет переводчика искать эквивалентные языковые средства для выражения мысли, т.е. художественный перевод представляет собой эквивалентное соответствие оригиналу не в лингвистическом, а в эстетическом понимании. Отсюда можно сделать вывод, что перевод, эквивалентный в художественном отношении, может и не быть эквивалентным в языковом отношении, хотя бы в отдельных элементах. Иными словами, в процессе перевода сам языковой момент играет такую же подчиненную роль, как и в процессе оригинального творчества, поэтому выдвигать его на первый план нельзя.

Язык здесь рассматривается прежде всего как средство для осуществления художественной задачи, поэтому специфические языковые задачи, возникающие при переводе, должны решаться вместе со специфическими вопросами перевода этого жанра и носить подчиненный характер.

Переводческое искусство может быть представлено в виде следующего процесса: художественное произведение воздействует на переводчика, который,

со своей стороны, проявляет к нему определенное эмоциональное отношение; в результате взаимодействия этих факторов — объективного и субъективного — в сознании переводчика оформляется то или иное восприятие данного произведения, в соответствии с которым и создается перевод.

Следовательно, в отношении действительности, отраженной в подлиннике, перевод является вторичным, условным отражением, но в отношении художественной действительности подлинника он первичен как отражение последней, воплощение ее в художественных образах, поэтому его творческий характер не подлежит сомнению, и для создания художественного перевода необходим тот же творческий метод, обязательный в процессе оригинального творчества.

На основе работ известных ученых — переводоведов и лингвистов В.Н. Комиссарова, А.В. Фёдорова, Г. Гачечиладзе и др. можно выделить основные требования, которым должен удовлетворять художественный перевод:

— точность: переводчик обязан донести до читателя наиболее полно идеи, высказанные автором. При этом должны быть сохранены не только основные положения, но также нюансы и оттенки высказывания. Заботясь о полноте передачи высказывания, переводчик вместе с тем не должен ничего добавлять от себя, не должен дополнять и пояснять автора. Это было бы искажением текста оригинала;

— сжатость: переводчик не должен быть многословным, мысли должны быть облегчены в максимально сжатую и лаконичную форму;

— ясность: лаконичность и сжатость языка перевода, однако, не должны идти в ущерб ясности изложения мысли, легкости ее понимания. Следует избегать сложных и двусмысленных оборотов, затрудняющих понимание;

— литературность: перевод должен полностью удовлетворять общепринятым нормам литературного языка.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Гачечиладзе Г. Художественный перевод и литературные взаимосвязи. — 2-е изд. — М.: Наука, 1982.
2. Кашкин И.А. Для читателя-современника: статьи и исследования. — М.: Советский писатель, 1977.
3. Комиссаров В.Н. Теория перевода: Лингвистические аспекты. — М.: Высшая школа, 1990.
4. Комиссаров В.Н. Лингвистика перевода — М.: Международные отношения, 1980.



## “LIDERLAR KITOBI” ASARIDAN OLGAN TAASSUROTLARIM

**Hasanova Solihabonu**

Buxora davlat Pedagogika instituti 1-bosqich talabasi

### ANNOTATSIYA

Mazkur maqolada Otabek Hasanovning "Liderlar kitobi" tahlil qilingan. Ushbu kitobni o'qigan har bir yosh avlod o'z kelajagini qurish, ilmga intilish, oldida turgan to'siqlarni yengib o'tish, o'z ustida ishlashi haqida ma'lumotlar beriladi.

**Kalit so'zlar:** Garsioga maktub, Stendal, Tirishqoq Yun, maqsad, imkoniyat, mashhurlik, kelajakka umid, ibrat, o'git.

Mamlakatimizda har bir yoshning kitobga bo'lgan muhabbatini oshirish maqsadidan yurtboshimiz tomonidan bir qancha islohotlar va keng ko'lamli tadbirlar amalga oshirildi. Shavkat Mirziyoyev "Men sizning yoningizda kamarbasta bo'laman" deb, o'z kelajagini qurishga intilayotgan Yangi O'zbekistonning bilimli yoshlariga qarata aytganlar. Bunday tashabbuslar bugungi kunda juda yuqori sur'atdan avj oldi. Hozirda Kelajak Liderlari tonidan tashkil etilgan "Kitobxonlik" tanlovi buning yorqin dalilidir. Bu tanlov ikki bosqichdan iborat bo'lib:

Birinchi bosqichda kitobxonlar Liderlar kitobi asari asosida 50 ta testni yechadilar

Ikkinchi bosqichda kitobxonning insho borasidagi savodxonligi tekshiriladi. Oxirida o'oliblar mukofotlar bilan taqdirlanadi. Keling endi Liderlar kitobiga to'xtalib o'tamiz. Asar 2020-yil Toshkent shahrida chop etilgan. Muallif Otabek Hasanov. Bu kitob haqida Alisher Sadullayev shunday deydi: "Liderlar kitobidagi har bir mavzu yoshlarga eng muhim bo'lgan motivatsion xususiyatlarni, ishonch va umid, kuch-g'ayrat, shijoat vatanparvarlikni uyg'otadi".

Asar sakkiz bo'limdan iborat bo'lib:

1. Hamma o'qishi shart
1. Liderlar kitobi ----- 5 -bet
  2. 7 savolga 7 javob
  3. Suhbatlar
  4. Otam o'g'itlari
  5. Kun hikmati
  6. Ibratli hikoyalar
  7. Buyuk insonlar hayotidan
  8. Sizda qanday fikr bor?

Asarda muallifning hayotiy hikoyalari, afsonalar, masallar, rivoyatlar, o'gitlar aniq va ravshan bayon etilgan. Bu asarni o'qish davomida kitobxon o'ziga oilasiga vataniga o'z ishiga bo'lgan mas'uliyati oshib borishi bejiz emas. Chunki, Hamma o'qishi shart bo'limida keltirilgan "Garsiyoga maktub" hikoyasini o'qish orqali inson o'ziga katta dars olishi tabiiydir. Bu ocherkda rahbar va unga ishongan mas'uliyatli xodim qanday bo'lishi kerakligi o'z ishiga qanday qanday mehr va sadoqat bilan yondashmog'i lozimligi aytib o'tiladi. Yoki Tirishqoq Yun Su hikoyasida ham yosh bola faqatgina kitob o'qish va ilm olish uchun og'ir mehnatni o'z bo'yniga oladi. Buni birdan bir yo'l deb biladi. Oradan yillar o'tib bolaning mehnatlari zoye ketmaganligiga barcha amin bo'ldi. Chunki u olim bo'lib yetishdi. Muallif hikoya so'ngida "Ilm yagona najot yo'li har qanday nochorlik kambag'allikdan qutulish yorqin kelajakka umid qilishga kuch beradigan mo'jizadir" - deb aytib o'tadi .

Asarning ikkinchi 7 savolga 7 javob bo'limida rahbar va liderlarga

Liderlar kitobi 1 35 - bet

juda yaxshi maslahatlar berib o'tiladi . Agar biz katta o'zgarish qilmoqchi bo'lsak o'zgarishni xalqdan emas balki, rahbar tafakkuridan boshlash kerak. Agar ong o'zgarmasa sizga har qanday sharoitda ham foyda keltirmaydi. Agar ong o'zgarsa, sizning fikringiz dunyoqarashingiz o'zgarsa ana shunda siz kreativ fikrlashga o'tasiz. Innovatsiya nima? Bu kreativ fikrlash. Kreativ fikrlash nima? Bu nostandart fikrlash. Nostandart fikrlash nima? Bu maqsadga yo'naltirilgan fikr. Fikr nima? Fikr ong mahsulidir. Shuning uchun biz avvalo rahbarlarga too'ri fikrlashni o'rgatmog'imiz kerak deb aytib o'tiladi asarda. Liderlar kitobi mazmunan juda keng qamrovga ega asardir . Unda haqiqiy lider bo'lib yetishish yo'llari, tamoyillari, maqsadga erishishning bosqichlari o'rgatiladi. Otabek Hasanov shunday deydi Lider kim? U hurmatga sazovor bo'lgan inson, unga xalq ishonadi. Lider deganda men uchta sifatga ega shaxs ko'z oldinga keladi. Birinchisi ishonch. Agar siz tashkilotni boshqaradigan rahbarga ishonsangiz eng yaxshi kadr bo'lishingiz mumkin. U sizni qayerga olib ketyotganligini , uning maqsadini bilasiz, uning qilayotgan ishini natijalariga ishonasiz.

Bu kitobni o'qib kitobxon o'zida bo'lgan qobiliyatlarni his qiladi, o'zidan liderni kashf qiladi . Inson har doim maqsadini katta qo'ymog'i, u sari intilmog'i kerak. Lesli Kassidi aytganidek " Maqsadlar sari har kuni kichik qadamlar ajoyib natijalariga olib keladi". Oldinga harakat qilishda davom etish lozimdir.

1. Liderlar kitobi 108 bet
2. Liderlar kitobi 111 bet
3. Liderlar kitobi 222 bet.

Mashhur yozuvchi Stendalning fikricha "Bizni mashhurlikka undaydigan hech bir narsani e'tibordan chetda qoldirmasligimiz lozim. Darhaqiqat, har bir inson o'z

kelajagini qurishga harakat qilar ekan, barcha imkoniyatdan unumli foydalanmog‘i lozim. Chunki, bazida eng yaxshi imkoniyatlar faqat bir marotaba berilishi mumkin.

Men bu asarni o‘qib birinchi navbatda inson oldida turadigan katta-katta to‘siqlarni qanday yengib o‘tish lozimligini, o‘z ustimda ishlash, bir joyda qotib qolmaslik, kelajak sari intilish kerakligini o‘rgandim. Asarda keltirilgan juda qiziqarli hikoyalar, iqtiboslar va hikmatlardan o‘zimga kerakli xulosalarni chiqardim. Asar insonda talabchanlik, g‘ayrat o‘z ishiga mas‘uliyatli bo‘lish kabi tuyg‘ularni shakllantiradi. Abatta, men har bir kitobxonga bu asarni o‘qib chiqishini tavsiya etaman.

#### **Foydalanilgan adabiyotlar.**

1. Liderlar kitobi Otabek Hasanov. 2020 - yil

## BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARIGA CHET TILINI O'QITISHNING O'ZIGA XOS MUAMMO VA YECHIMLARI

**Sh.A. O'tkirova,**  
NDPI magistranti

**M.S. Qayumova,**  
Ilmiy rahbar, f.f.n., dotsent

### ANNOTATSIYA

So'nggi yillarda chet tillarini, xususan ingliz tilini o'rganish ta'lim tizimining ajralmas qismiga aylandi. Shu bois ham ushbu maqola ingliz tilini boshlang'ich sinflarga o'qitishda yuzaga keladigan muammolar va ularning yechimlari mavzusiga bag'ishlangan. Ingliz tilini boshlang'ich sinf o'quvchilariga innovatsion metodlar va zamonaviy texnologiyalar vositasida turli interfaol psixologik o'yinlar yordamida qiziqarli tarzda o'qitish usullari ham yoritilgan. Shuningdek, maqolada olib borilgan tadqiqotlar va tahlillar natijasida ingliz tilini chet tili sifatida kichik yoshdagi o'quvchilariga o'qitishning intensiv yo'nalishlari, hamda metodik tavsiyalar keltirilgan.

**Kalit so'zlar:** innovatsion metodlar, multimedia vositalari, pedagogik texnologiyalar, intellektual salohiyat, eshitish strategiyasi, gapirish strategiyasi, intensiv yo'nalishlar, interfaol psixologik o'yinlar, kasb kompetentligi.

### ABSTRACT

In recent years, learning foreign languages, especially English, has become an integral part of the education system. Therefore, this article is dedicated to the problems and their solutions that arise in the teaching of the English language to primary classes. Methods of teaching English to elementary school students in an interesting way using innovative methods and modern technologies with the help of various interactive psychological games are also covered. Also, as a result of the researches and analyzes carried out in the article, intensive directions of teaching English as a foreign language to young students, as well as methodical recommendations are presented.

**Key words:** Innovative methods, multimedia tools, pedagogic technologies, intellectual potential, speaking strategy, listening strategy, interactive psychological activities, professional competence.

Bugungi kunda rivojlangan xorij mamlakatlari safida o'zining munosib o'rnini egallash uchun shaxdam intilayotgan yurtimizda buyuk kelajakning bunyodkorlari bo'lmish yoshlarning zamon bilan hamnafas, chet ellardagi o'z tengdoshlari bilan raqobatbardosh bo'la oladigan darajada ta'lim olishi va intellektual jihatdan rivojlanishi uchun ta'limga qaratilayotgan e'tiborning naqadar yuksakligi hamda bu borada chet tili sifatda ingliz tilining beqiyos ahamiyati o'z isbotini topib ulgurdi.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2013-yil 23-maydagi "O'zbekiston Davlat Jahon tillari Universitetining faoliyatini takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida" gi 1971- sonli Qarori, 2017-yil 20-apreldagi "Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida" gi PQ-2909-sonli Qarori, 2020-yil 23-sentyabrdagi "O'zbekiston Respublikasi Ta'lim to'g'risida"gi Qonunning yangi tahriri O'RQ-637-sonli Qonuni, 2021-yil 19-maydagi "O'zbekiston Respublikasida xorijiy tillarni o'rganishni ommalashtirish faoliyatini sifat jihatdan yangi bosqichga olib chiqish chora-tadbirlari to'g'risida" gi PQ-5117-sonli Qarorida hamda mazkur soha bo'yicha qabul qilingan bir qator me'yoriy-huquqiy hujjatlarda ham ingliz tilini o'rganish va o'qitishni yanada yuqori bosqichga olib chiqishga katta ahamiyat qaratilgan.

O'quv rejalari va dasturlarini qayta ko'rib chiqish va tasdiqlash, darsliklarni kitob bilan ishlashga undayigan qiziqarli va rang-barang ma'lumotlar bilan boyitish, hamda ilg'or pedagogik texnologiyalarga tayangan holda o'quv jarayonini multimedia vositalari asosida tashkil etilishiga o'zgartirishlar kiritish va umumta'lim maktablarining 1-sinflarida chet tillarini innovatsion usullar yordamida o'qitishni yo'lga qo'yish kabi vazifalar chet tillarini o'rgatish va o'rganishni hozirgi jadal taraqqiyot davrining talabiga aylantirdi. Hozirgi kunda davlat ta'lim standartlariga mos yuqori malakaga, raqobatbardosh darajadagi kasb sifatiga ega bo'lish, zamonaviy pedagogik texnologiyalar, ta'limning yangi shakl va uslublarini o'zlashtirib olish, rivojlangan xorijiy mamlakatlar ta'limidagi ijobiy tajribalarni o'rganish zaruriyatga aylanib qoldi.

Boshlang'ich sinflar uchun mo'ljallangan chet tili mashg'uloti o'quvchilarda o'rganilayotgan tilga nisbatan qiziqish uyg'otishi hamda ularni yangi notanish tilda muloqot qilishga chorlashi lozim. Mashg'ulotlarni uzluksiz olib borilishi va o'rgatilayotgan so'zlarni o'yinlar vositasida muntazam takrorlab borish maqsadga muvofiqdir. Bola ta'lim olayotgan muhitda o'zini erkin, ya'ni qo'rquv va bosimdan holi his etsa, bolalarcha qiziquvchanligi tufayli o'quv jarayonidagi ishtiroki yanada faollashadi. Mavzularni o'yin tarzida yetkazib berish uchun harakat va ijodkorlikka yetaklovchi, tanqidiy fikrlashga undaydigan, intellektual salohiyatini oshirishga qaratilgan, bolaning qobiliyatlarini har tomonlama rivojlantirishga keng imkoniyatlar beradigan harakatli o'yinlar va jismoniy mashqlarga yo'naltirilgan mashg'ulotlarni

olib borish, mashg'ulotlarda esa bir xillikdan qochish lozim. Turli interfaol va intellektual – psixologik o'yinlardan foydalanish orqali bolalarning qiziqish darajasini kengaytirish darkor. Mashg'ulotlarda sifatli va zamon talabiga javob beradigan darajadagi innovatsion metod va ko'rgazmali qurollardan foydalanish mashg'ulotni muvafaqiyatli tashkil etishdagi birinchi qadamdir. Mashg'ulotlar davomida o'qituvchilar bolalarning ishtiroki bo'yicha ijobiy fikr bildirishi, ya'ni rag'batlantirishi zarur va shartdir. Rag'batlantirish bolani o'ziga bo'lgan ishonchini yanada kuchaytiradi. Undagi ijobiy qobilyat va fazilatlarini yuzaga kelishida turtki bo'ladi. Og'zaki nutq jarayonida esa bolalarning nutqini bo'lmasdan, nutq yakunlanganidan so'ng xato va kamchiliklar xushmuomalalik bilan tushuntirilishi va tuzatilishi lozim.

Boshlang'ich sinflarda chet tilini o'qitishda asosiy e'tibor bolaning lug'at boyligini oshirishga, undan ongli va faol foyalana olishiga, tovushni tiniq eshitishiga, aniq talaffuz qilishiga qaratiladi.

Boshlang'ich sinf o'quvchilariga chet tilini o'qitish bo'yicha olib boriladigan mashg'ulotlarni kuzatgan holda ilmiy va uslubiy tahlillar natijasida quyidagi xulosalarga keldik:

1. Xorijiy tillarni o'qitishning intensiv ustuvor yo'nalishlarini o'qitish jarayonida qo'llash;
2. Mashg'ulotlarni uzluksiz olib borish va o'rgatilyotgan so'zlarni real hayot bilan bog'lagan holda o'yin vositasida muntazam takrorlab turish;
3. Turli interfaol va intellektual psixologik o'yinlardan foydalanish natijasida bolalarning qiziqish darajasini kengaytirish;
4. Mashg'ulotlarda sifatli va zamon talabiga javob beradigan darajadagi innovatsion usullar, multimedia vositalari va ko'rgazmali qurollardan foydalanish;
5. O'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi "baland devorni qulatishtirish", ya'ni o'rganuvchilarni erkin fikrlashiga keng yo'l ochib berish;
6. O'quvchilarni psixologik tiplarga ajratib olib (ekstrovert, introvert, monitor, visual, audial), shunga tayangan holda ularning har biriga mashg'ulotlarda alohida topshiriqlar berish, uyga vazifalar berilayotganda ham mana shu tiplarga e'tibor bergan holda turli mashqlar berish;
7. Boshlang'ich sinf o'quvchilariga chet tilini o'qitishda eshitish va gaplashish ko'nikmalari bir butun jarayon sifatida olib kiriladi. Amerika olimi Braun "Eshitish strategiyalari" ni ishlab chiqdi. Bunga asosan "Key words" ya'ni asosiy ma'noni mujassamlashtirgan so'zlarni so'zlovchining maqsadini til o'rganuvchilarga oldindan yetkazib berishimiz, tushintirmoqchi bo'lgan mavzuimizga oid ma'lumotlarni o'quvchilar o'z ona tilida aytib bera oladimi, ya'ni ularda tayyorgarlik bormi, yo'qligiga e'tibor berishimiz lozim. "Gaplashish strategiyalari"da esa quyidagilarni nazarda tutish: to'liqlilik, oddiylik, so'z tartibini saqlash, takrorlash.

8. Mashg'ulotlar davomida o'qituvchilar o'quvchilarning ishtiroki bo'yicha ijobiy fikrlar bildirib, o'ziga bo'lgan ishonchni yanada kuchaytirish uchun rag'batlantirishi zarur. Og'zaki nutqda ham bolaning nutqini bo'lmasdan, nutq yakunlangach tanqid yo'sinida emas, fikr bildirish orqali kamchiliklarni anglatish kerak.

Darhaqiqat, jadal rivojlanayotgan bugungi kunda chet tillarni o'qitish va o'rganish muhim ahamiyat kasb etadi. Boshlang'ich sinflarda o'quvchilarning chet tillari bo'yicha fundamental bilimga ega bo'lishi yosh avlodning kelajakda chet tillarini mukammal o'rganishidagi poydevor hisoblanadi. O'qituvchining kasbiy kompetentligi, bolalar psixologiyasidan xabardorligi hamda innovatsion axborot texnologiyalari va multimedia vositalarini puxta bilishi boshlang'ich sinflardagi ta'limning sifati va samaradorligini kafolatlaydi.

#### **FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:**

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "O'zbekiston Davlat Jahon tillari Universitetining faoliyatini takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida" gi 2013-yil 23-may 1971- sonli Qarori.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida" gi 2017-yil 20-aprel PQ-2909-sonli Qarori.
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "O'zbekiston Respublikasi Ta'lim to'g'risida" gi Qonunning yangi tahriri 2020-yil 23-sentyabr O'RQ-637-sonli Qonuni.
4. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "O'zbekiston Respublikasida xorijiy tillarni o'rganishni ommalashtirish faoliyatini sifat jihatdan yangi bosqichga olib chiqish chora-tadbirlari to'g'risida" gi 2021-yil 19-may PQ-5117-sonli Qarori.
5. Haydarova F.I. Xalilova N.I. Psixologiya fanlarni o'qitish metodikasi. – T: "Aloqachi", 2007, 17 – b.

## ЗАМОНАВИЙ АЁЛЛАР МАТБУОТИДА ЖУРНАЛИСТ МАҲОРАТИ ВА ЎЗИГА ХОС ЛЕКСИК ХУСУСИЯТЛАРИ

**Мафтуна Жўраева,**

Ўзбекистон журналистика ва оммавий коммуникациялар  
университети магистранти

### АННОТАЦИЯ

Адабий тил – миллатни бирлаштирувчи ягона восита. Тил – халқники, ҳеч ким уни ўзича ўзгартираверишга ҳақли эмас. Ҳатто, миллатнинг бир бўлаги бўлган қавмнинг шеvasи билан адабий тил ўртасида у ёки бу масала, сўз ёки шаклда қандайдир икки хиллик келиб чиқса, албаттаки, адабий тил “енгади”. Бошқа ҳеч иложи йўқ. Шундай қилмасак, бошбошдоқлик келиб чиқади. Кейин эса калаванинг учини йўқотиб қўямиз. Ушбу мақолада ҳам замонавий аёллар журналида айнан тилнинг ўзига хос хусусиятлари қандай ёритилиши таҳлил ва таққослашлар билан ўрганилган.

**Калит сўзлар:** ОАВ тили, глобал ахборотлар, адресант, интенция, матн, адресат, таъсир

### КИРИШ

Ўзининг типологик хусусиятлари ва аудитория билан ишлаш усуллари, таъсир воситаларидан келиб чиққан ҳолда Британиянинг аёллар учун мўлжалланган журналлари ўзлари тарғиб қиладиган маълум бир ҳаёт услубини яратишади. “Ҳаёт услуби – бу индивид ёки гуруҳнинг фаолияти намунаси бўлиб, кундалик ҳаётга йўналтирилгандир. Ҳаёт услуби биологик, жамоавий ва ҳиссий эҳтиёжлар орқали шаклланади. У ёки бш ва бўш вақтни, ишдан ташқари кундалик фаолитни ташкиллаштириш, қадриятлар, одатлардан келиб чиқади”[1]. Албатта журналларда буларнинг журналист маҳорати ва унинг қай даражада таъсирчан тил воситалардан фойдаланиши шакллантиради.

### АДАБИЁТЛАР ТАҲЛИЛИ ВА МЕТОДЛАР

Ҳақли равишда бугунги ХХІ аср глобал ахборотлар ва янги технологияларнинг ривожланиш асри деб аталмоқда. Шундай экан халқнинг ахборотга бўлган эҳтиёжи кучайиши натижасида, журналистлар олдида қўйилган вазифалар ҳам мураккаблаша боради. Бу эса ахборот ва аналитик



жанрларда берилаётган материалларнинг тили ва услубининг мураккаблашуви, ихтисослашуви, маълум соҳага оид атамалар билан бойишида кўринади.

Сўнгги йилларда халқимиз миллий кадриятларни тиклаш, инсон ҳуқуқ ва манфаатларини ҳимоя қилиш, бозор тизимига хос ижтимоий-иқтисодий муносабатларни шакллантириш, маданий-маънавий меросимизни ўрганиш ва уни тарғиб этиш жаҳон публицистикасининг бош мавзусига айланди. Бу эса, ўз навбатида ижтимоий ҳаётни, асосан, фактлар, далиллар асосида ёритувчи, жамиятнинг ривожини учун зарур бўлган воқеяликни холис ёритиб, унга объектив баҳо бера оладиган матбуотнинг сўз сиёсати сифатида кенг халқ оmmasига кириб бор ишига замин яратди. Ижтимоий сиёсий, илмий, адабий-бадий, ҳажвий публицистик асарлар тезкорлик, таҳлилийлик ва бадийлик хусусиятлари билан бойиб бориши ҳам эътиборга моликдир. Айтиш лозимки, ОАВ тили кўпинча маданият кўзгусига қиёсланади. “Унда нафақат инсонни ўраб турган олам, реал ҳаётини вазият, балки халқнинг ўз-ўзини ижтимоий англаш даражаси, менталитети, миллий характери, турмуш тарзи, урф-одат ва анъаналари, кадриятлар тизими, дунёқараши ҳам акс этади”. Шу сабабдан, “Шарқ матбуоти кўпинча эзгу ишларни ахтаради, ижобий томонларни топиб, мақтаб туради, яъни “Яхшилик кўпроқ бўлсин!” Ғарб матбуоти асосан негатив излайди, иллатларни топиб, фош қилади, яъни: “Ёмонлик камроқ бўлсин!” Иккиси ҳам тамойил сифатида тўғридир. Сир-синоат шундаки, ғарб матбуоти самаралироқ, чунки эзгулик мақтовга муҳтож эмас, ёвузлик эса доимий назорат остида бўлиши керак”. Босма ОАВда техника, ранг-баранг кадрлар, баланд овозлар ҳамда монтаж ёрдамида “сайқалланган” тасвирлардан фойдаланиш имконияти йўқ. Аммо ғарб матбуоти, хусусан Британиянинг аёлларга мўлжалланган журналлари матнининг таҳлили шуни кўрсатадики аудиовизуал журналистикадан фарқли ўларов, улар манипуляция имкониятларидан камроқ фойдаланишади, улар жамоатчиликни руҳий таъсирлар ёки олдиндан ўйлаб топилган технологиялар ёрдамида эмас, сўз ва ғояларга ишонтириш орқали бошқаради. Бунда стилистик бирликлар ҳамда тил хусусиятларининг ўрни бекиёс.

Журналистик материал жамиятнинг сиёсий-мафкуравий соҳасига хизмат қилади. Даставвал ушбу услубнинг асосий функцияси сифатида тилнинг таъсир этиш (волюнтатив) хусусияти эътироф этиларди. Лекин бугунги кунда биз ахборотнинг ижтимоий ҳаётдаги ўрни нақадар муҳим аҳамият касб этаётганинг гувоҳи бўляпмиз. Замонавий публицистик услубда тилнинг икки тенг ҳуқуқли вазифаси кўзга ташланади: ахборот бериш ва таъсир этиш. Информацион жанрлар ахборот бериш, таҳлилий жанрлар предмет ёки воқеа ҳодисани таҳлил қилиш, публицистика эса таъсир этиш функцияларини бажаради.

Коммуникатив услубшунослик нуқтаи назаридан журналлар матнидаги ўзига хосликлар адресант ва адресатдан ташкил топган тизимга асосланади.

*Адресант – интенция – матн – адресат – матннинг қабул қилиниши – таъсир* – дискурсив таҳлилнинг негизи мана шу тушунчалардан иборат.

Бу схемадан маълум бўладики, матннинг вужудга келиши муаллиф интенцияси (коммуникатив мақсад) дан келиб чиқади. Шундай қилиб, матннинг айнан интенционал белгилари матнни ҳосил қилувчи омил ҳисобланади.

Услубий ўлчамларнинг мана шундай янги тизимида журнал матнини адресатни маълум бир ғоялар тизимига ишонтиришга қаратилган фаол ижтимоий ҳаракат сифатида ўрганиш мумкин. Мулоқотнинг икки антропомаркази (адресант ва адресат) орасидаги етакчилик позициясини адресант, яъни хабар йўлловчи эгаллайди.

Журналдаги матнларнинг сиёсий-мафқуравий асослари, унда акс этган ижтимоий ва муаллифлик баҳоси, адресатга нисбатан прагматик йўналганлик унинг таъсирчанлигини оширишга хизмат қилади. Шунга кўра, журналдаги матн фақат нутқий асар эмас, балки мақсадли ижтимоий фаолият тури сифатида ўрганилади. Журналда фаолият юритаётган журналистнинг коммуникатив мақсади - ўқувчини ўз тасаввурлари, воқеликнинг талқин этилиши нафақат ҳақиқатга яқин, балки мутлақо тўғри эканлигига ишонтиришдан иборат. Бутун журнал матни мана шу мақсаддан келиб чиқади.

## МУҲОКАМАЛАР

Босма ОАВнинг назорат воситаси сифатидаги ўрни ҳамда жамоатчилик фикрига таъсири кўп ҳолларда унинг сиёсатга бўлган муносабати, сиёсий жараёнларни таҳлил этишдаги позициясига боғлиқ. Аёлларни қизиқтирган мавзулар бўйича аудитория қарашларини шакллантиришда босма нашрларнинг ўзига яраша ўрни бор. Агар матбуотни шу нуқтаи назардан таҳлил қиладиган бўлсак, Британиянинг аёлларга мўлжалланган журналларида сиёсатни ёритишдан қочиш, иложи борича уни “айланиб ўтиш” га уриниш тамойили устувор эканини кузатамиз. “Cosmopolitan”, “Glamour” журналларида фақатгина “Янгиликлар” рукнида Британия ва жаҳонда содир бўлаётган сиёсий воқеаларни мутлақо ёритмай, асосан шов-шувли воқеаларга урғу беради. Масалан, “Cosmopolitan” журналининг 2017 йил 6 сонидан берилган “Миясига электрод ўрнатилган эгизаклар ўз жонига қасд қилишди”, ёки ўша йилнинг 7 сонидан берилган “Кейт Хадсон учинчи мартаба она бўлади” каби янгиликлар шулар жумласидандир. Буни биз “Glamour” журналида ҳам кўришимиз мумкин. Журналнинг “Янгиликлар” рукнида бериб бориладиган барча хабарлар шоу юлдузларининг ҳаётида содир бўлаётган воқеаларга бағишланган бўлса,

“Woman`s own” журналида асосан қирол ва қироличалар ҳаётига кўпроқ урғу берилади: “The royal rule that William insists on breaking for Prince George and Princess Charlotte”[2], “11 times the Duchess of Cambridge paid tribute to Princess Diana”[3] шулар жумласидандир. Шу ўринда бундай янгиликларни ёритишдаги бирёқламалик, фикрлар хилма-хиллигининг йўқлиги, ягона ахборот манбаси билан чекланиш каби ҳолатларни ҳам айтиб ўтиш керак. Британия журналларидан фарқли ўлароқ мамлакатимизда аёлларга мўлжалланган нашрларда давлатимизнинг ички ва ташқи сиёсати анча кенг ёритилади. Ўзбекистон Республикаси Хотин –қизлар кумитаси муассислигида чоп этиладиган “Саодат” журналининг ҳар бир сонидида мамлакатда юз бераётган воқеа-ҳодисалар ёритиб борилади. Журналнинг “Аёл ва сиёсат” рукни остида бериб бориладиган материалларда айнан республикамиз ривожига ҳисса қўшаётган аёллар ҳақида ҳикоя қилинади. Мазкур жараённи нодавлат нашр бўлган “Суғдиёна” газетасида ҳам кўриш мумкин. Газетанинг “Сиёсат” рукнида амалга оширилаётган ислохатлар ва уларнинг натижалари хусусидаги кўплаб хабарларни учратиш мумкин. Айтиш жоизки Британия нашрларидан фарқли ўлароқ миллий нашрларда мазкур рукннинг мавжудлиги бугунги кунда жамиятимизда аёллар алоҳида ўринга эга бўлиб, мамлакат ҳаётида уларнинг роли катталигини кўрсатади.

Журналистик материалларда Британиянинг “Cosmopolitan”, “Glamour”, “Woman`s own” журналларида сарлавҳа қўллаш нуқтаи назаридан миллий матбуотимиз нашрлари билан солиштириб кўрсак, аксарият ҳолатда “Саодат” журналининг сарлавҳалари “Woman`s own” га нисбатан анчагина бир хил қолипдаги, ижобий бўёқдор сарлавҳаларга эга эканлигини кузатишимиз мумкин: “[Жоннисорлар керак бу юртга](#)” (03.10.2017, “Саодат” журнали), “[Миллат маънавиятининг сарчашмаси](#)” (16.01.2018, “Саодат”), “[Она бахти – ватан бахти](#)” (24.05.2017, “Саодат”), “[Jennifer Grey opens up about working with Patrick Swayze](#)” (August 22, 2017, “Woman`s own” ), “[The Queen and Prince Philip – a story of love, loyalty, and longevity](#)” (24.09.2017. “Woman`s own”) ва бошқалар.

Нодавлат нашрларда биз биров ўзгача манзарани кўрамиз. Уларда иқтисодий-ижтимоий муаммолар бадиий-публицистик ва таҳлилий жанрларда, ўқувчи диққатини ўзига тортадиган бирор жонли воқеа билан бошланиши билан бирга, сарлавҳалари ҳам эътиборни жалб этади. Тили ва услуби сўзлашув тилига яқин, аммо адабий тил меъёрларига ҳам риоя этилади. Аввало сарлавҳаларга эътибор қаратайлик: “Оёғимдан айрилганда йиғламагандим”, “Хонадоннинг хира бурчаги”, “Она тили учун... таржимон керакми?”, “Куч - билакда эмас, журъатда ёхуд ёш оиланинг нўноқлигига ким “айбдор?” (“Суғдиёна”) ва ҳоказо.

Кўриб турганимиздек нодавлат нашрлардаги сарлавҳаларнинг ўзиёқ муштарийни мақолани ўқишга чорлайди.

Тадқиқотимиз объекти бўлмиш Британиянинг аёлларга мўлжалланган нашрлари ҳамда Ўзбекистонда аёллар учун чоп этиладиган “Саодат” журнали ва “Суғдиёна” газетасида берилаётган материалларнинг аудиторияга таъсир этувчи тили ва услубига тўхталар эканмиз, уларда аввало босма ОАВга хос бўлган хусусиятлар мавжуд эканлигини кўрамиз. Хусусан, журналистик матн мақоланинг мазмунини ифодалаган, функционал жиҳатдан тугалланган, тилнинг тасвир имкониятлари асосида шаклланган, ўзида турли услуб кўринишларини муаллиф ихтиёрига кўра эркин жамлай оладиган, кишиларга эстетик завқ бериш хусусиятига эга бўлган ғоят мураккаб бутунлик ҳисобланади. Журналистик матнда бошқа услуб матнларида бўлганидек қатъий мантиқ, соддалик, тушунарлилик, нормативлик каби қонуниятларга тўла-тўқис амал қилинавермайди. Унда бадий тасвир воситаларидан унумли фойдаланилади. Таъсирчанлик биринчи планга кўтарилади. Оҳангдор, жозибадор сўзлар кўп қўлланилади. Тасвирланаётган воқеада уйғун бир мусиқа, ички бир гармония сезилиб туради. Инсонни руҳан тўлқинлантириш, йиғлатиш, кулдириш, хаёлот оламига етаклаш, ўйга чўмдириш, эстетик тафаккурини шакллантириш, воқеа-ҳодисаларга теран, бошқача назар билан боқишга ўргатиш каби кўплаб имкониятларни ўзида мужассам қилган. Бадий матн, маълумки, бадий услуб талаблари, қолиплари асосида шакллантирилади. Сўзларнинг танланиши, гап тузилиши, лексик - семантик, ритмик - интонацион бирликларнинг қўлланиши ҳам мазкур услуб талабларидан келиб чиқади.

Шуни алоҳида таъкидлаш керакки, ҳар қандай матн ўзига хос тизимдир. Буни ўзаро бир-бирини тақазо қиладиган ҳалқалар мажмуига ўхшатиш мумкин: товуш (харф)лар — сўзлар — иборалар — гаплар — абзац — бўлим, — қисм, — боблар.

Инглиз тилидаги матн таркибидаги бу ўзаро муносабат гапдаги сўзларнинг бир-бири билан бўлган муносабатига ўхшайди. Лекин матннинг таркибланиши гапдаги таркибланишдан тубдан фарқ қилади. Гапнинг синтактик қолипи турғунлашган, асрлар давомида шаклланган, ҳамма учун қулай фойдаланиладиган ва деярли ўзгармас бўлади. Сўзловчи ёки муаллиф ўз ниятига кўра мазкур қолиплардан ихтиёрий равишда фойдаланаверади. Матндаги ҳолат бундан бошқачароқ. Матнда сўзлар орасидаги муносабатдан кўра гаплар ўртасидаги алоқадорлик муҳим ҳисобланади. Агар гапларро ҳам мазмунан, ҳам шаклан алоқадорлик мавжуд бўлмаса, матн бутунлиги ҳақида ҳам гапириш мумкин эмас. Журналистик матндаги композицион бутунлик тушунчаси макон ва замон мувофиқлиги, ифода ва қолип уйғунлиги ҳамда мотивацион яхлитлик

тушунчалари билан узвий боғлиқ. Журналистик матнни лисоний таҳлил қилиш жараёнида бундай боғлиқликларга алоҳида эътибор қаратиш лозим. Масалан, “Woman’s own” журналининг 2017 йил сентябрь сонидан берилган журналист Ричел Мартиннинг “Princess Anne, the Princess Royal: the hardest working royal” мақоласида қиролича Анна фаолияти ва унинг “қийин” ҳаёти хусусида сўз боради: *“This past year, the Queen’s daughter has even racked up more appearances than Prince Philip, the Duke and Duchess of Cambridge, and Prince Harry put together! She boasts a whopping 455 engagements completed this year – with a further 85 events abroad. That means she completed over 540 events in total. Pretty impressive! However, Prince Charles very slightly pipped his sister to the post, having completed 546 in total in 2017. The King-to-be has evidently upped his workload, as his mother the Queen slows down her duties following her 91st birthday.*

*Educated at Benenden School in Kent, Princess Anne began carrying out public engagements when she was 18 years old. Her very first official engagement on behalf of the royal family was the opening of an educational and training centre in Shropshire in 1969.”*

Кўриниб турибдики, мақоланинг тили содда ва раво бўлиб, ўқувчи тезда қиролик оиласининг “қувонч ва ташвишлари”дан бохабар бўлади.

## ХУЛОСА

Хулоса ўрнида айтиш жоизки, ҳар қандай журналистик матннинг таъсирчанлигини унда қўлланилган тасвир воситалари таъминлайди. Уларсиз материал куруқ ва зерикарли бўлади. Чунки ўқувчи, айниқса нозик таъб аёллар учун материалда қаламга олинган воқеаларгина муҳим эмас. Балки, воқеалар қандай ифодалангани, ахборотнинг қандай узатилгани, безатилгани аҳамиятлидир. Журналистнинг маҳорати мазкур тасвир воситаларини қай даражада ишлата олишига боғлиқ бўлади. Журналист материали хоҳ у инглиз тилида, хоҳ ўзбек тилида ёзилган бўлсин ўқувчи эътиборини тортган бўлса, албатта бу мақола, интервью, эссе, репортаж ҳақида у ёки бу даражада фикр-мулоҳазалар берилган бўлади. Бунга айниқса “Cosmopolitan”, “Glamour”, “Woman’s own” ҳамда “Саодат” журнали, “Суғдиёна” нашрларининг интернетдаги веб-саҳифалари, ижтимоий тармоқлардаги саҳифалари фикр ва изоҳларни қолдиришга кенг имконият яратиб берган. Уларда ўқувчи ўзига ёққан материал хусусида бемалол ижобий ва салбий фикрларини билдириши мумкин. Бу таҳлил холислигини таъминлашга ёрдам беради.

### Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Мирвосприятие и образ жизни: [Монография] / Рос. акад. образования. Ин-т образования взрослых; [Под ред. Ю. Н. Кулюткина, С. В. Тарасова]. — СПб: Образование-Культура, 1999. С.123
2. [Amy Hunt](#). The royal rule that William insists on breaking for Prince George and Princess Charlotte. August 17, 2017. Read more at <http://www.womanandhome.com/news-and-entertainment/542678/royal-rules-william-breaks-george-charlotte#cbZA1RXPqpQ7MHJJ.99>
3. [Rachael Martin](#). “11 times the Duchess of Cambridge paid tribute to Princess Diana”. August 20, 2017. <http://www.womansown.co.uk>.

## NATIONAL-CULTURAL SPECIFICITY OF PHRASEOLOGICAL UNITS IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES

**Dehqanova Guljahon Ahmadjonovna**

Uzbekistan State University of World Languages

Supervisor: **Polvanova Mahzuna Farxadovna**

Uzbekistan State University of World Languages

### ABSTRACT

The aim of the present paper is to study the national-cultural specificity phraseological units of English and Uzbek languages. The national-cultural specificity of phraseological units with the names of animals which is opened is caused by the factors linguistic and extra linguistic character. As a result of experience of comparisons English and Uzbek phraseological units the following conformity between them are established: complete conformity, partial conformity, absence of conformity.

**Keywords:** Phraseological units, idiom, national-cultural specificity, linguistic and extra linguistic character, reality.

### INTRODUCTION

In modern linguistics, problems related to the study of the national-cultural specificity of a particular subsystem of the language in a typological sense are particularly relevant. In connection with the expanding contacts between peoples by economic, political, cultural and scientific ties, the need for theoretical research puts these topics in a number of problems. Learning the vocabulary of any language is always an interesting learning process. Learning English vocabulary can be boring or interesting. Just take the words from the dictionary, how a poem alone can be a boring thing, but if you will, learn words in a group with friends, this process will seem very interesting and not very difficult occupation, process.

In the context of interactive learning, knowledge takes on different forms. On the one hand, they represent certain information about the world around them. The peculiarity of this information is that the student receives it not in the form of a ready-made system from the teacher, but in the process of their own activity. The teacher must create situations in which the student is active, in which he asks, acts. As you know, a comparative study of linguistic phenomena accumulates the information necessary for an adequate explanation of the national-specific vision of the world.

“Modern linguistic science, which deals with the establishment of language universals of a different nature, is mainly occupied with revealing intersystem closeness in different structural languages”. [2]

A feature of the development of modern linguistics is the increased interest in the content side of linguistic phenomena, which is caused by the understanding of language as a system in which all elements of its structure are interconnected and interdependent. Currently, attempts are being made to study vocabulary and phraseology as a structurally organized level, to identify the main types of their lexical and lexical-semantic relations and relations in the language.

In connection with the development of comparative typological works in the field of phraseological semantics of related and unrelated languages, the national-cultural specificity of the semantics of linguistic units, the establishment of peculiar semantic-stylistic components in the structure of their meaning are of particular relevance. The national-cultural specifics of phraseological units with animal names are determined by linguistic and extra linguistic factors. The linguistic basis of the national-cultural specificity of phraseological units with animal names is made up of the mismatch or partial coincidence of their figurative structures, which in turn is due to the peculiarities of phrase-forming processes that occur when forming the figurative meaning in phraseological units with animal names, where the source of motivation for the figurative meanings of phraseological units with animal names is the figurative meaning of words with animal names. It is well known that the national-cultural specificity in the semantics of the analyzed phraseological units with animal names is determined by linguistic and extralinguistic factors that influence the formation of imagery and its national-cultural specificity. Each language is characterized by national-cultural characteristics, due to the life and development of a particular society, i.e. what makes up its national-cultural specificity. It is comparative typological research that is an effective means of identifying the national-cultural specifics of

phraseological units with animal names their semantics, since the task of the comparative typology is to “compare systems of different genetically related and unrelated languages, identify common and specific features, establish interlanguage correspondences within specific, quantitatively limited languages, taking into account their typical or systemic features” [3,4].

National and cultural specificity is evident in varying degrees at all levels of language: phonetic, lexical, phraseological, word-formation, syntax, and units of different language levels have the national-cultural specificity in different degrees.

Based on the position that the nature of imagery reflects the national originality of a language picture of the world in different languages [7], and the national peculiarity of



phraseological units can be traced in the study of any aspect of her, however, on the semantic level, it is manifested most clearly, we will try to explain the typological model of the Association of imagery, forming the national-cultural specificity of FUNA (phraseological units with the names of animals) in the compared languages. Particularly bright, as the researchers note, national-cultural specificity is evident in the phraseological system of language, which explicitly and directly related to the surrounding reality.

National-cultural specificity of semantics of lexical units has recently been given increasing attention both in theoretical and in practical terms, as evidenced by the large number of studies, articles and monographs, the creation of linguistic-cultural dictionaries, manuals [5]. Of particular importance in this regard, acquire research to identify and study national and cultural specificity of semantics of lexical units, to define and identify the cultural component values and the establishment of his status in the semantic structure of language units. Teaching proverbs and sayings using information technology within the lifelong education system enables the formation and development of a communicative culture in students and the mastering of English proverbs and sayings in practice [6].

As you know, national-cultural specificity is reflected in different layers of vocabulary. As studies have shown, the sources of national-cultural specificity of the meaning of words are words expressing geographical concepts, cultural and historical terms, names of realities specific to the culture and life of a given people, relationship of kinship, nomenclature of clothes and parts of the human body, plant names and color designations. The national cultural specificity is most vividly embodied in figurative means, and in particular in phraseological units. The semantics of figurative units reflects the originality of the national culture, the national way of thinking, the peculiarities of the cultural tradition of people who speak different languages. In other words, this is a reflection in the semantic structure of FUNA of the national-cultural picture of the world, the allocation in it of elements of properties and phenomena that are essential for a given people. "And if we have the right to talk about the national-cultural flavor of the language, then it should be sought, first of all, in vocabulary, especially in those areas that are directly or indirectly related to the socio-ethnic and national-cultural characteristics of life and" among being "native speakers language" [7,8], and that, a lexical unit and from a purely external side can signal many cultural, historical and socio-ethnic characteristics of the speaker [9].

A review of theoretical and practical literature helps us understand that the concept of "national-cultural" specificity, as the most general, covers a) a layer

of vocabulary with "national-cultural significance." b) words with a "cultural component" of meaning. c) words with "national-cultural" connotations.

Summarizing the above theoretical considerations, it should be noted that studying the correlating FUNA pairs in English and Uzbek involves identifying the features of their national-cultural characteristics both in linguistic and extralinguistic terms. As our preliminary analysis of all FUNA showed, the linguistic basis of national-cultural specificity is constituted by distinctive motivating characters, which serve as the cultural component of meaning, represented in the semantic structure of FUNA which is determined by:

b) partially mismatched figurative structures.

The extralinguistic basis of the national-cultural specifics of FUNA are:

1. Features of the national economy geographical location and living conditions.
2. A variety of life and life, traditions, rituals and customs of each people.
3. Features of the national culture, literary and folklore traditions, oral traditions and legends.

From the point of view of typological similarity and dissimilarity, the analysis of the main models of expressing imagery in each of the compared languages is carried out. It should be noted that although the imagery in both languages is formed mainly not at the level of the phrase-formation model, but not at the level of its structural-semantic type, it nevertheless seems possible to conditionally, according to the frequency of use of the WAN in FUNA, phrase-forming models, the classification of FUNA on semantic groups carried out using the method of component analysis. The cultural component of meaning is included in the semantic structure of FUNA and can be represented explicitly in vocabulary definitions.

Modern linguistics faces the problem of a comprehensive study of the systemic organization of the vocabulary of a language. Part of this problem is the description of individual lexical semantic groups of words in terms of their composition and structural organization. The description of individual lexico-semantic groups on the basis of the paradigmatic relations included in it can be considered as a stage in the knowledge of the systematic organization of the vocabulary of the language, since the semantic connections of words in the paradigmatic plan obey certain laws, due to which a transition from the description of individual lexicosemantic groups is possible to identify the systemic organization of the entire vocabulary.

A comparison of the English and Uzbek phraseological units installed the following mapping between them:

I. Full compliance.

This sub-group consists of phraseological units, based on common words animal names in the two compared languages, the image and semantic - stylistic potential.

A dog's life - it yashash [Hayot] [dog's life]

To fight like a lion - sherdek olismoq [to fight like a lion]

To lead cat and dog life - it mushukden hayot kechirmoq [live like a cat with a mouse]

As gentle as a lamb – qo'ydek yuvosh [humble as a lamb]

In addition, this group includes FU, which is not fixed in the Uzbek dictionaries, but are used as occasional verbal equivalents in the texts:

To swim like a fish - baliqdek suzmoq

To sing like a nightingale - bulbuldek sayramoq [to sing like a Nightingale]

As fat as a pig – Cho'chqadek semiz.

## II. Partial matching.

This includes the FU of the same lexical composition, but differ in the semantic and stylistic potential:

ENG: you may take a horse to the water, but you cannot make him drink. [through the power of the horse is not galloping]

UZB: suvga olib borib, sug'ormay kelmoq.

ENG: to tread on a worm and it will turn [patience comes to an end]

UZB: kurbaqani bossing ham, u ham vaqillaydi.

## III. The lack of correspondences.

Further analysis of phraseological units in English and Uzbek languages reveal substantial differences in the benchmarks from speakers of these languages. These differences are determined by the differences of the two cultures [linked with the realities of life characteristic of the English and Uzbek features of natural conditions and traditions of these peoples]. These words are the realities, rather, associates of the word stimuli associative reactions which are not bearers of the national characteristics of a particular language because of their extralinguistic features! These words of reality and the English language: pig [when pigs fly], monkey (as tricky as a monkey), crocodile (crocodile tears).

In the Uzbek language: "chumchuq» [Ovchi chumchuq tutibdi], "Bedana" "bedananing uyi yo'q, qayoqqa borsa, "bit-bildiq", "Tuya" [Tuyaning dumi erga tekkanda], "Qo'chqor" [bir kozonda ikki qo'chqorning boshi qaynamaydi], "Zuluk" [zalukdek sormoq], "To'tiqush" [to'tiqush bo'lib ketmoq] based on the initial lack of these denotations in these languages.

These FU has been recognized in scientific literature as "non-equivalent lexis".

It shows us we can develop students' knowledge through culture of two countries. Representatives of different nations use and understand the words and meanings of their language regarding their national traditions and mentality. This is the reason why one speech can be perceived differently by the representatives of different

nations. Each culture has an experience gathered by the humanity by centuries. Perception and reasoning of the news are also related to the cultural habits of the nation. As the one basic ways of representation of linguoculturology can be regarded phraseological units [PU]. Phraseology as a complex area of the linguistic system is a developing field of research and has attracted interest from many sides. The term Phraseology originated in Uzbek studies which developed from the late 1940s to the 1960s. Today, it is too crucial learning method through culture. Names as the element of culture participate in the linguistic fields such as phraseological units that include phrases, proverbs, sayings and etc. In this case, we analyzed number of English and Uzbek phraseological anthroponomy comparatively.

### REFERENCES

1. Contrastive Investigation Of English And Ukrainian Anthroponymic Phraseology. Nataliia Yanitska-ISSN 2078-5534. Вісник Львівського університету. Серія філологічна. 2017. Випуск 64. Ч. II. С.144-152 Visnyk of Lviv University. Series Philology. Issue 64. Vol. II. P.144-152
2. Azizova Fotimakhon S. "The teaching of proverbs and sayings using information technology in the lifelong education system" Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития, vol. 8 [eng], 2010, pp. 480-481.
3. Buranov D. B. Principles of typological inventory of languages. || Sat scientific labor Tashkent State University.- Tashkent, 1988.
4. Buranov DB Comparative typology of English and Turkic languages. - M. Higher School, 1983.
5. Buranov DB Typological category and comparative language learning: - Author. Dis. Doctor of Sciences. - M., 1979.p.
6. Donets P.N. Means of national - cultural nomination in the modern German language: - Abstract. dis ... Candidate of Philology. - M.: 1988.
7. Great Britain. Linguistic and Regional Dictionary. - M.: "Russian language", 1978.
8. Khudoyberganova M.K. Field of comparative phraseological units in multisystem languages. Sat labor. // "Typological categories and their language implementation", -Tashkent, 1988. P.105.
9. Language and culture. // Sat Reviews. Akad. sciences. USSR, Institute of Scientific Information on Social Sciences. - M.: 1987.
10. Vereshagin M.V., Kostomarov V.G. National-cultural semantics of Russian phraseological units. | Dictionaries and linguistic studies. - M.: 1987.p.24-39.

**TABLE OF CONTENTS**

Sr. No.	Paper/ Author
1	
	Yokubov Sherzodbek, & Olimova Durдона. (2022). THEORETICAL BASIS FOR THE USE OF MODERN GIS TECHNOLOGIES IN THE CREATION OF NATURAL CARDS. RESEARCH AND EDUCATION, 1(4), 4–10. Retrieved from <a href="http://researchedu.org/index.php/rae/article/view/1366">http://researchedu.org/index.php/rae/article/view/1366</a>
2	
	Ҳакимов Зафар. (2022). АҲОЛИ ТОМОРҚАРИДА СУҒОРИШ ҚУДУҚЛАРИНИ БУРҒУЛАШ ХАРАЖАТЛАРИНИ МОЛИЯЛАШ МЕХАНИЗМИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ. RESEARCH AND EDUCATION, 1(4), 11–18. Retrieved from <a href="http://researchedu.org/index.php/rae/article/view/1367">http://researchedu.org/index.php/rae/article/view/1367</a>
3	
	О‘рмонбойева Муслима. (2022). YANGI O‘ZBEKISTONDA ERKIN VA FAROVON YASHAYLIK!. RESEARCH AND EDUCATION, 1(4), 19–22. Retrieved from <a href="http://researchedu.org/index.php/rae/article/view/1368">http://researchedu.org/index.php/rae/article/view/1368</a>
4	
	Фаттоева Гавхар. (2022). КЛЕОПАТРА ВА УНИНГ СИРЛИ ҲАЁТИ. RESEARCH AND EDUCATION, 1(4), 23–26. Retrieved from <a href="http://researchedu.org/index.php/rae/article/view/1369">http://researchedu.org/index.php/rae/article/view/1369</a>
5	
	Yokubov Sherzodbek, & Mavlyankulova Sitora. (2022). THE ESSENCE OF CARTOGRAPHIC MAPS IS THAT THEY ARE USED FOR CARTOGRAPHIC DESCRIPTION OF THE TERRAIN. GENERALIZING WORKS IN THE PREPARATION OF MAPS. RESEARCH AND EDUCATION, 1(4), 27–33. Retrieved from <a href="http://researchedu.org/index.php/rae/article/view/1370">http://researchedu.org/index.php/rae/article/view/1370</a>
6	
	Turayev Jakhongir, & Ortigaliyeva Gulchehrakhon. (2022). IMPORTANT TECHNIQUES TO SOLVE FUNCTIONAL EQUATIONS. RESEARCH AND EDUCATION, 1(4), 34–37. Retrieved from <a href="http://researchedu.org/index.php/rae/article/view/1371">http://researchedu.org/index.php/rae/article/view/1371</a>

7

Давронова Фотима, Курбанова Нигина, & Бабаханова Комила. (2022). РАҚАМЛИ ТЕХНОЛОГИЯЛАР ШАРОИТИДА ТАЛАБАЛАРГА ИНГЛИЗ ТИЛИНИ ТЕЗКОР ЎРГАТИШНИНГ МЕТОДИК ХУСУСИЯТЛАРИ. RESEARCH AND EDUCATION, 1(4), 38–43. Retrieved from <http://researchedu.org/index.php/rae/article/view/1372>

8

Masharipov San'atbek, Qalandarova Shahnoza, & Odilov Nodir. (2022). TA'LIM TIZIMIDA RAQAMLASHTIRISH ORQALI "AQLLI MAKTAB" LOYIHASI MISOLIDA SIFATLI TA'LIMNI TA'MINLASH. RESEARCH AND EDUCATION, 1(4), 44–49. Retrieved from <http://researchedu.org/index.php/rae/article/view/1373>

9

Idrisov Xusanjon, & Karimov Abduxolik. (2022). MOSHNING YANGI NAVLARINI YARATISHDA SELEKSIYA KO'CHATZORIDA O'TKAZILGAN TADQIQOTLAR. RESEARCH AND EDUCATION, 1(4), 50–56. Retrieved from <http://researchedu.org/index.php/rae/article/view/1374>

10

Сайфутдинова Умидахон, & Хашимова Сабохат. (2022). ЛИНГВО-СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЖЕНСКОГО И МУЖСКОГО ПОЛИТИЧЕСКОГО МЕДИЙНОГО ДИСКУРСА В АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СТРАНАХ. RESEARCH AND EDUCATION, 1(4), 57–67. Retrieved from <http://researchedu.org/index.php/rae/article/view/1375>

11

Rahmonova Xolida, & Sultanova Aziza. (2022). МАКТАБЛАРДАГИ ТО'QUVCHILIK TO'GARAGIGA O'QUVCHILARNING QIZIQISHI. RESEARCH AND EDUCATION, 1(4), 68–71. Retrieved from <http://researchedu.org/index.php/rae/article/view/1415>

12

Sadullaev Azamat. (2022). MEASURES OF EFFECTIVE USE OF WATER IN FARMS OF BUKHARA REGION. RESEARCH AND EDUCATION, 1(4), 72–78. Retrieved from <http://researchedu.org/index.php/rae/article/view/1416>

13

Khakimova Dilshoda. (2022). TEACHING GRAMMATICAL STRUCTURES IN SECONDARY CLASSROOM ATMOSPHERE. RESEARCH AND EDUCATION, 1(4), 79–84. Retrieved from <http://researchedu.org/index.php/rae/article/view/1417>

14

**Turdiyeva Odinaxon, Qahhorov Husanjon, & Pozilov Ma'murjon. (2022). TOKSIK GEPATIT SHAROITIDA QONDAGI AYRIM FIZIOLOGIK KO'RSATKICHLARGA DIGIDROKVERTSETINING TA'SIRI. RESEARCH AND EDUCATION, 1(4), 85–88.**  
Retrieved from <http://researchedu.org/index.php/rae/article/view/1418>

15

**Qo'ldosheva Fotima, & Ikromova Ominaxon. (2022). TALABALAR HAYOTIDA STRESSNI BOSHQARISHNING AHAMIYATI. RESEARCH AND EDUCATION, 1(4), 89–91.**  
Retrieved from <http://researchedu.org/index.php/rae/article/view/1419>

16

**N. F. Qosimova, & Abdurakhimova Dinora. (2022). MAIN CHARACTERISTICS OF PHRASEOLOGISMS IN ENGLISH. RESEARCH AND EDUCATION, 1(4), 92–95.**  
Retrieved from <http://researchedu.org/index.php/rae/article/view/1420>

17

**Jo'rayeva Gulnoza, & Jumaeva Guzal. (2022). O'ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA KORPORATIV BOSHQARUVNING VUJUDGA KELISHI VA SHAKILLANISH BOSQICHLARI. RESEARCH AND EDUCATION, 1(4), 96–102.**  
Retrieved from <http://researchedu.org/index.php/rae/article/view/1421>

18

**Farhod Nizomov. (2022). "SUNBULANING ILK SHANBASI" QISSASIDA RAMZIY TASVIR. RESEARCH AND EDUCATION, 1(4), 103–112.**  
Retrieved from <http://researchedu.org/index.php/rae/article/view/1422>

19

**Obidov Mashhad. (2022). KICHIK BIZNES VA XUSUSIY TADBIRKORLIK SUB'EKTLARINING MOLIYAVIY RESURLARINI BOSHQARISH TIZIMINI TAKOMILLASHTIRISH. RESEARCH AND EDUCATION, 1(4), 113–118.**  
Retrieved from <http://researchedu.org/index.php/rae/article/view/1423>

20

Хожамуратова Р.Т., & Хожиев Э.Б. (2022). ФОРМИРОВАНИЕ КОЛЛЕКТОРНО-ДРЕНАЖНОЙ СЕТИ И ВЫНОС СОЛЕЙ С ХОРЕЗЕМСКОГО ОАЗИСА И ОРОШАЕМОЙ ЗОНЫ РЕСПУБЛИКИ КАРАКАЛПАКСТАН. RESEARCH AND EDUCATION, 1(4), 119–128.  
Retrieved from <http://researchedu.org/index.php/rae/article/view/1424>

21

Мурадов Ботир. (2022). О ПРОБЛЕМАХ АКТИВИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗВИТИЕ КОМПЛЕКСА ТОПЛИВНО ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН. RESEARCH AND EDUCATION, 1(4), 129–135.  
Retrieved from <http://researchedu.org/index.php/rae/article/view/1425>

22

Байметов Ботир. (2022). ТАСВИРИЙ САНЪАТ ДАРСЛАРИДА ҲАРАКАТДАГИ ИНСОНЛАРНИ ҲОМАКИ ТАРЗДА ТАСВИРЛАШ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ. RESEARCH AND EDUCATION, 1(4), 136–139.  
Retrieved from <http://researchedu.org/index.php/rae/article/view/1426>

23

Наркулова Дилдора, & Джумабаева Жамила. (2022). ОСОБЕННОСТИ И ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ПЕРЕВОДА ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА. RESEARCH AND EDUCATION, 1(4), 140–144.  
Retrieved from <http://researchedu.org/index.php/rae/article/view/1427>

24

Hasanova Solihabonu. (2022). “LIDERLAR KITOBI” ASARIDAN OLGAN TAASSUROTLARIM. RESEARCH AND EDUCATION, 1(4), 145–147.  
Retrieved from <http://researchedu.org/index.php/rae/article/view/1428>

25

Sh.A. O‘tkirova, & M.S. Qayumova. (2022). BOSHLANG‘ICH SINIF O‘QUVCHILARIGA CHET TILINI O‘QITISHNING O‘ZIGA XOS MUAMMO VA YECHIMLARI. RESEARCH AND EDUCATION, 1(4), 148–151.  
Retrieved from <http://researchedu.org/index.php/rae/article/view/1429>



26

**Мафтуна Жўраева. (2022). ЗАМОНАВИЙ АЁЛЛАР МАТБУОТИДА ЖУРНАЛИСТ МАҲОРАТИ ВА ЎЗИГА ХОС ЛЕКСИК ХУСУСИЯТЛАРИ. RESEARCH AND EDUCATION, 1(4), 152–158. Retrieved from <http://researchedu.org/index.php/rae/article/view/1430>**

27

**Dehqanova Guljahon, & Polvanova Mahzuna. (2022). NATIONAL-CULTURAL SPECIFICITY OF PHRASEOLOGICAL UNITS IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES. RESEARCH AND EDUCATION, 1(4), 159–164. Retrieved from <http://researchedu.org/index.php/rae/article/view/1431>**