



Scientific Journal
**RESEARCH
AND EDUCATION**



ISSN: 2181-3191

Scientific Journal Impact Factor: 5.789

- Economics
- Exact Sciences
- Natural Sciences
- Medical Sciences
- Arts and Culture
- Technical Sciences
- Philological Sciences
- Pedagogical Sciences
- Psychological Sciences
- Social Sciences and Humanities

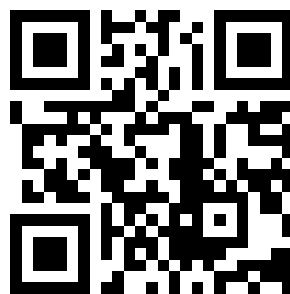
2023/11

VOLUME 2, ISSUE 11

RESEARCHEDU.ORG



ISSN 2181-3191
VOLUME 2, ISSUE 11
NOVEMBER 2023



<https://researchedu.org/>

“RESEARCH AND EDUCATION” SCIENTIFIC JOURNAL
VOLUME 2, ISSUE 11, NOVEMBER, 2023

EDITOR-IN-CHIEF

X. Idrisov

Doctor of Philosophy (Phd) in Agricultural Sciences, Fergana State University

EDITORIAL BOARD

I. Urazbayev

Professor, Doctor of Biological Sciences, Gulistan State University

G. Kholmurodova

Professor, Doctor of Agricultural Sciences, Tashkent State Agrarian University

A. Madaliev

Professor, Doctor of Economics, Tashkent State Agrarian University

G. Sotiboldieva

Associate Professor, Doctor of Philosophy (Phd) in Biological Sciences, Fergana State University

U. Rashidova

Associate Professor, Doctor of Philosophy (Phd) in Philological Sciences, Samarkand State University

D. Darmonov

Associate Professor, Doctor of Philosophy (Phd) in Biological Sciences, Fergana State University

X. Abduxakimova

Associate Professor, Doctor of Philosophy (Phd) in Biological Sciences, Fergana State University

U. Ruzmetov

Associate Professor, Doctor of Philosophy (Phd) in Chemical Sciences, National University of Uzbekistan

M. Yusupova

Associate Professor, Doctor of Philosophy (Phd) in Biological Sciences, Fergana State University

M. Kambarov

Associate Professor, Doctor of Philosophy (Phd) in Pedagogical Sciences, Namangan State University

S. Sadaddinova

Associate Professor, Doctor of Philosophy (Phd) in Physics and Mathematics Sciences, Tashkent University of Information Technologies

M. Fayzullaev

Associate Professor, Doctor of Philosophy (Phd) Geographical Sciences, Karshi State University

Z. Muminova

Doctor of Philosophy (Phd) in Agricultural Sciences, Samarkand Institute of Veterinary Medicine

B. Kuldashov

Doctor of Philosophy (Phd) in Agricultural Sciences, Samarkand Institute of Veterinary Medicine

Kh. Askarov

Doctor of Philosophy (Phd) in Agricultural Sciences, Fergana Polytechnic Institute

S. Nazarova

Associate Professor, Doctor of Philosophy (Phd) in Agricultural Sciences, Bukhara State University

O. Rahmonov

Doctor of Philosophy (Phd) in Technical Sciences, Fergana Polytechnic Institute

G. Tangirova

Associate Professor, Doctor of Philosophy (Phd) in Agricultural Sciences, Tashkent State Agrarian University

Z. Koryogdiev

Doctor of Philosophy (Phd) in Historical Sciences, Bukhara State University

S. Ubaydullaev

Doctor of Philosophy (Phd) in Agricultural Sciences, Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnology

R. Yuldasheva

Associate Professor, Doctor of Agricultural Sciences, Tashkent State Agrarian University

M. Yuldashova

Doctor of Philosophy (Phd) in Biological Sciences, Namangan State University

A. Juraev

Associate Professor, Doctor of Philosophy (Phd) in Agricultural Sciences, Agency of the Republic of Uzbekistan for Plant Quarantine and Protection, Head of the Andijan Regional Department

A. Turdaliev

Associate Professor, Doctor of Biological Sciences, Fergana State University

N. Mamadjonova

Associate Professor, Doctor of Philosophy (Phd) in Agricultural Sciences, Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnology

M. Rakhmonova

Doctor of Philosophy (Phd) in Agricultural Sciences, Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnology

U. Mirzayev

Associate Professor, Doctor of Philosophy (Phd) in Biological Sciences, Fergana State University

A. Rasulov

Doctor of Philosophy (Phd) in Technical Sciences, Tashkent Institute of Irrigation and Agricultural Mechanization Engineers

B. Khasanov

Doctor of Philosophy (Phd) in Technical Sciences, Tashkent Institute of Architecture and Civil Engineering

Editorial Secretary: J. Eshonkulov

INTRAOPERATIVE ADMINISTRATION OF HEMAZA IN THE TREATMENT OF CHILDREN WITH TRAUMATIC CATARACTS

Toshpulatova A.Z., Zakirkhodzhayeva D.A., Gazieva M.M.

Department of Ophthalmology of TashPMI

«Zie Bakhsh» Clinic

Traumatic cataract, being the most frequent and severe outcome of eyeball injuries, occupies a leading place in the structure of visual disability in children. It most often (76-84.6% of cases) develops as a result of penetrating wounds. A distinctive feature of traumatic cataracts in children is its combination with post-traumatic changes in the eyeball [1].

From the beginning of the development of intraocular correction, unilateral traumatic cataracts and post-traumatic aphakia were considered the main indications for implantation of intraocular lenses in children. In children with traumatic cataracts, anterior and posterior synechiae and posttraumatic deformation of the capsular sac, implantation of posterior chamber IOLs is a traditional technique [3]. A certain traumatic nature of the operation and the degree of postoperative exudative reaction dictate the need to find new, highly effective ways to prevent them.

Until recently, the arsenal of ophthalmic surgeons did not have a drug with sufficient specific fibrinolytic activity that could be used in surgical interventions for traumatic cataracts. With the appearance of the original recombinant pro-urokinase ("Hemase") preparation, which is comparable in fibrinolytic activity to the tissue plasminogen activator (t-PA), it became necessary to study the possibility of its use in pediatric ophthalmology [2]. We have not found a description of the results of intraoperative use of this drug for traumatic cataracts in children in the literature.

In connection with the above, **the aim of this study** was to optimize the results of a comprehensive surgical technique for traumatic cataracts in children using a recombinant prourokinase (Hemase) preparation.

RESEARCH MATERIAL AND METHODS

47 children (47 eyes) were operated on with traumatic cataracts that developed in 78.8% of cases due to penetrating wounds (37 eyes), in 21.3% - as a result of contusions (10 eyes), complicated by corneal scars in 75.0% of cases and post-traumatic pathology of the iris in 65.6% of cases. 22 children (22 eyes) and 25 people (25 eyes) were operated by the traditional method using the Hemase preparation.

The technique of the operation was traditional. Cataracts were removed by aspiration through sclerocorneal tunnel incisions (2.7-3.0 mm), synechiotomy was performed in 15 children (48%) before IOL implantation. Soft folding IOLs Acrysof, Alcon models MA60VM and SA30AL and Hydroview, Storz models M60H were implanted using viscoelastics Provisc, Viscoat, Ocucoat. In seven cases, in the presence of post-traumatic sphincter tear and other pathology of the iris, after implantation of the IOL, sutures were applied to the pupillary edge and iris by closed iridoplasty. In 25 eyes (84.3%) with pronounced splices in the anterior chamber with damage to the anterior lens capsule, which led to deformation of the capsular sac, massive effusion of fibrin into the anterior chamber of the eye or hyphema, the anterior chamber of the eye was washed with a hemase solution. In this case, 1 ampoule of the drug was dissolved in 1 ml of 0.9% NaCl solution, after which 0.2 ml (1000 ME) or 0.1 ml (500 ME) of the resulting solution was diluted to 0.5 ml with 0.9% NaCl solution.

Implantation into the capsular sac was performed in 15.7% of cases (5 eyes) in the presence of complete traumatic cataracts (most often contusion) and in the absence or minor fusion of the iris with the lens capsule.

The effectiveness of treatment was evaluated according to the following criteria: increased visual acuity, relief of signs of inflammation, resorption of inflammatory exudate and fibrinous plaque, relief of hemorrhagic foci, and reduction of treatment time.

RESEARCH RESULTS

In the postoperative period, during operations performed according to the traditional method, an exudative reaction of I-II degree was observed in six eyes (18.8%), the appearance of fibrinoid exudate – in 18.8% of cases (6 eyes), relapse of posterior synechiae-in 15.6% (5 eyes), hyphema-in 15.6% (5 eyes), pupil capture - 6.3% (2 eyes), hemophthalmos - 6.3% (2 eyes).

Visual acuity increased to 0.3-1.0. The need for intraoperative inclusion of the Hemase preparation in children's traumatic cataracts has become obvious to prevent the development of the above-mentioned complications.

The operations performed with the use of Hemase were performed without any special features. In all cases, it was possible to form a continuous circular capsulorhexis in the area of separated anteroposterior synechiae and implant a folding IOL in the capsular sac, in the presence of its post-traumatic deformities. The postoperative period was smooth: there was no exudative reaction of the eye membranes to the operation, recurrence of synechiae and pupil capture. Children received the usual anti-inflammatory therapy in the form of three instillations of Neladex drops for 5-7 days. At discharge, visual acuity increased in all children to 0.5-1.0.

In the long-term period (2-6 months), 13 patients operated on using the Hemase preparation were observed. In all cases, the IOL position was stable, and there were no violations of the IOL position (dislocation, lens decentration, or pupil capture). Visual acuity was 0.6-1.0.

REFERENCES:

1. Bobrova N. F. Eye injuries in children. - M.-2003. - 171s.
2. Takhchidi Kh. P., Shkvorchenko D. O., Levina L. V. Ispol'zovanie drugka "gemaza" v vitreoretinalnoi khirurgii proliferativnoi diabeticheskoi retinopatii [The use of the drug "hemaza" in vitreoretinal surgery of proliferative diabetic retinopathy]. : Teoreticheskiy i nauchno-prakticheskiy zhurnal [Theoretical and scientific-practical journal]. Russian Federation [et al.], 2007, No. 3, pp. 28-34.
3. Peets S. A., Sabirova I. Yu., Tsigroshvili L. A., Avdeeva L. A. Results of treatment, long-term dispensary observation and causes of low vision in children after removal of traumatic cataracts with artificial lens implantation.- December 2004. - p. 81-83
4. Zakirkhodzhaeva D. A. Principles of surgical treatment of traumatic cataracts in children. // Young scientist. — 2015. — № 10 (90).

ПРИМЕНЕНИЕ ВОБЕНЗИМА ПРИ ЛЕЧЕНИИ ГЕМОФТАЛЬМА У ДЕТЕЙ

Закирходжаева Д.А., Тошпулатова А.З., Газиева М.М

Ташкентский Педиатрический медицинский институт

Ташкент, Узбекистан

Актуальность. Системная энзимотерапия, в частности Вобэнзим широко применяется в лечении многих заболеваний внутренних органов. Препарат обладает противовоспалительными, противоотечным, фибринолитическим и иммуномодулирующим действием. В офтальмологии Вобэнзим применяется при лечении тромбоза центральной вены сетчатки и ее ветвей, кровоизлияниях в сетчатку и стекловидное тело, дистрофических и воспалительных процессов, а также при травмах, осложненных кровоизлияниями. Учитывая важность проблемы и ее социальную значимость, в настоящее время проведенные исследования направлены на поиски оптимальных путей консервативного и хирургического лечения гемофтальма, позволяющих восстановить утраченное зрение

Цель исследования: оценить эффективность Вобэнзима при гемофтальме у детей.

Материалы и методы исследования: Под наблюдением находилось 15 пациентов в возрасте от 3 до 6 лет с внутриглазными кровоизлияниями вследствие тупой травмы глаза, которые находились на стационарном лечении в глазном отделении клиники ТашПМИ.

В схему лечения был включен препарат вобэнзим по схеме: 2 недели по 6-8 таблеток 3 раза в день, далее 2 недели по 6 таблеток 3 раза в день, 4 таблетки 3 раза в день в течение 4-6 недель. Объем обследования во всех группах больных был одинаковым: определение остроты зрения, биомикроскопия, офтальмоскопия, измерение внутриглазного давления, исследования поле зрения, ультразвуковое исследование

Результаты исследования: Вобэнзим оказывает, наряду с общим влиянием на организм, широкий спектр местных воздействий: нормализует повышенную проницаемость сосудов, вязкость крови, устраняет нарушения микроциркуляции. Способствует активации собственных ферментных систем глаза, значительно улучшает снабжение тканей кислородом и питательными веществами, ускоряет рассасывание отеков, гематом, некротизированных тканей и фибрина, облегчая удаление продуктов распада. Уменьшает образование швартов, способствует быстрому восстановлению зрительных функций.

В раннем послеоперационном периоде среди всех обследованных наблюдались следующие осложнения: экссудативный иридоциклит – 16,1%, фибрин в области зрачка – 8%. В ходе лечения была отмечена эффективность лечения вобэнзима, 60 % случаев наблюдалось полное рассасывание

кровоизлияния при гемофтальмах различной этиологии, ретинальных кровоизлияниях и наступления полной ремиссии при воспалениях сосудистого тракта.

Заключение: включение вобэнзима в комплексную терапию больных с гемофтальмом у детей способствовало быстрому купированию воспаления, и отека, и повышению зрительных функций. Полученные данные свидетельствуют о необходимости применения вобэнзима в офтальмологии, прежде всего как средство лечения гемофтальма, а также в офтальмохирургии.

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИДА ИНВЕСТИЦИЯЛАР ҲИСОБИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ

Киличева Фарида Бешимовна

и.ф.н.доцент, “Ренессанс таълим университети”

Хасанова Хуснорахон Фахриддиновна

Phd., катта ўқитувчи, “Ренессанс таълим университети”

xusnora4843@gmail.com

***Аннотация.** Жаҳон иқтисодиёти ривожланишининг замонавий шароитида энергетика соҳасига инвестицияларни жалб қилишни кескин кенгайтириши, молиявий ҳисоботнинг халқаро стандартларидан фойдаланган ҳолда инвестиция ҳисобини мувофиқлаштириши, консолидацияланган молиявий ҳисоботларни тақдим этишни такомиллаштириши, уларнинг шаффофлигини ва бошқарув қарорларини қабул қилиши самарадорлигини оширишга қаратилган илмий тадқиқотларга алоҳида эътибор қаратилмоқда.. Айни пайтда Ўзбекистон электр энергетикасида иқтисодчи олимлар томонидан акциядорлик жамиятлари ҳисоб сиёсатининг таркибий тузилмасини бозор тамойиллари асосида баҳолаш, халқаро молиявий ҳисобот стандартларидан фойдаланган ҳолда тавсифий моделлар орқали консолидацияланган молиявий ҳисоботларни таҳлил қилиши каби йўналишларда илмий изланишлар олиб борилмоқда.*

***Калит сўзлар.** Консолидация, тайёрлаш, тақдим этиш, молиявий ҳисоботнинг халқаро стандартлари, гуруҳ, бизнеснинг бирлашиши.*

***Аннотация.** В современных условиях развития мировой экономики особое внимание уделяется научным исследованиям, направленным на резкое расширение привлечения инвестиций в энергетический сектор, координацию инвестиционного учета с использованием международных стандартов финансовой отчетности, улучшение представления консолидированной финансовой отчетности, повышение ее прозрачности и эффективности принятия управленческих решений. В настоящее время в электроэнергетической отрасли Узбекистана экономистами проводятся*

научные исследования по таким направлениям, как оценка структурной структуры учетной политики акционерных обществ на основе рыночных принципов, анализ консолидированной финансовой отчетности через описательные модели, использующих международные стандарты финансовой отчетности.

Ключевые слова. Консолидация, подготовка, презентация, международные стандарты финансовой отчетности, группы, слияния предприятий.

Annotation. In modern conditions of development of the world economy, special attention is paid to scientific research aimed at dramatically expanding the attraction of investments in the energy sector, coordinating investment accounting using international financial reporting standards, improving the presentation of consolidated financial statements, increasing their transparency and the efficiency of management decision-making. Currently, in the electric power industry of Uzbekistan, economists are conducting scientific research in such areas as assessing the structural structure of the accounting policies of joint stock companies based on market principles, analyzing consolidated financial statements through descriptive models using international financial reporting standards.

Keywords. Consolidation, preparation, presentation, international standards of financial reporting, group, business merger.

Ўзбекистон Республикасида консолидациялашган молиявий ҳисоботни тайёрлаш ва тақдим этиш, шу жумладан, консолидациялашган гуруҳ таркибини белгилаш тартиби қуйидаги рўйхатда келтирилган бир қатор меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатлар орқали тартибга солинади:

1) Ўзбекистон Республикасининг 2016 йил 13 апрелдаги «Бухгалтерия ҳисоби тўғрисида»ги Ўзбекистон Республикаси Қонунига ўзгартиш ва қўшимчалар киритиш ҳақида»ги ЎРҚ-404-сон Қонуни (янги таҳрирда);

2) Ўзбекистон Республикасининг 2015 йил 3 июндаги «Қимматли қоғозлар бозори тўғрисида»ги Ўзбекистон Республикаси Қонунига ўзгартиш ва қўшимчалар киритиш ҳақида»ги ЎРҚ-387-сон Қонуни (янги таҳрирда);

3) Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 24 февралдаги «Молиявий ҳисоботнинг халқаро стандартларига ўтиш бўйича қўшимча чоратadbирлар тўғрисида»ги ПҚ-4611-сон қарори;

4) МҲХС (IFRS) 10 «Консолидациялашган молиявий ҳисобот»;

5) МҲХС (IAS) 28 «Таъсир остидаги ташкилотларга ва қўшма корхоналарга инвестициялар»;

6) МҲХС (IFRS) 3 «Бизнес бирлашувлари»;

7) МҲХС (IFRS) 11 «Биргаликдаги фаолият бўйича келишувлар»;

8) МҲХС (IFRS) 12 «Бошқа ташкилотлардаги улушларни ёритиб бериш».

Бизнингча, консолидациялашган молиявий ҳисобот ўзида бирлашган бош, шўба, таъсир остидаги ташкилот ва қўшма назорат қилинадиган корхоналар шахслар гуруҳининг ҳисобот топшириш санасига мулкӣ ва молиявий ҳолати ҳамда ҳисобот даври ҳолатига молиявий натижаларини тавсифловчи кўрсаткичларнинг маълум қоидалар бўйича бирлашган тизимини ифодалайди.

Консолидациялашган молиявий ҳисобот- бу бош корхона ва унинг шўба корхоналарининг активлари, мажбуриятлари, капитали, даромад ва харажатлари, пул маблағлари оқимлари ягона иқтисодий фаолият субъектининг активлари, мажбуриятлари, капитали, даромад ва харажатлари, пул маблағлари оқимлари сифатида тақдим этиладиган компаниялар гуруҳининг молиявий ҳисоботидир. Айнан шундай таъриф МҲХС (IFRS) 10 «Консолидациялашган молиявий ҳисобот»да келтирилган[1].

Халқаро савдонинг ривожланиши, турли хил компанияларнинг пайдо бўлиши, капитал бозорининг глобаллашуви, иқтисодий жараёнлар ва ахборот технологияларининг глобаллашуви турли мамлакатлар компанияларининг молиявий ҳисоботларини уйғунлаштириш заруратини уйғотди. Кейинги йилларда молиявий ҳисоботлар ҳисобини халқаро даражада уйғунлаштириш жараёнлари сезиларли даражада тезлашди. Ўзбекистонда молиявий ҳисоботнинг халқаро стандартлари (МҲХС)ни жорий этиш ва қўллашга қизиқиш тобора ошиб бормокда. Бу корпоратив бошқарув ва инвестициявий жозибадорлик самарадорлигини ошириш, бизнес рақобатбардошлилиги ва шаффофлигини таъминлашнинг энг муҳим омилларидан биридир. Сўнгги ойларда коронавирус пандемияси муносабати билан, кўпгина мамлакатлар ҳукуматлари барча корхоналарнинг фаолияти ва молиявий ҳисоботига у ёки бу тарзда таъсир этадиган чеклов чора-тадбирларини қабул қилдилар. Ушбу тадқиқот ишида биз молиявий ҳисоботни МҲХСнинг амалдаги қоидалари асосида тайёрлаш учун пандемиянинг таъсири ва оқибатларини кўриб чиқишга ҳаракат қиламиз.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 24 февралда «Молиявий ҳисоботнинг халқаро стандартларига ўтиш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги ПҚ-4611-сон қарори қабул қилинди [2]. Ушбу қарор Ўзбекистон Республикасида МҲХСга ўтиш тарихида янги босқичнинг бошланишига замин яратди. Қабул қилинган ҳужжат тадбиркорлик субъектларининг МҲХСга ўтиш жараёнини тубдан қайта кўриб чиқишни тақозо этади, яъни:

1. 2021 йил якунларидан бошлаб молиявий ҳисоботни МҲХС асосида мажбурий тартибда тайёрлайдиган шахслар рўйхати аниқланди. Унга

акциядорлик жамиятлари, тижорат банклари, суғурта ташкилотлари ва йирик солиқ тўловчилар тоифасига киритилган юридик шахслар киради. Улар қуйидагиларни бажаришлари лозим:

2021 йил 1 январдан бошлаб, МҲХС асосида бухгалтерия ҳисоби юритилишини ташкил этиш;

МҲХСни сифатли қўллаш учун бухгалтерия хизмати ходимлари билан етарлича таъминлаш.

Ўзбекистон Республикаси Давлат активларини бошқариш агентлиги давлат улуши бўлган хўжалик жамиятлари ва давлат корхоналарининг МҲХС асосида бухгалтерия ҳисобини юритиш ва молиявий ҳисоботни тайёрлашга ўтиш жадвали ҳар йили тасдиқланишини ҳамда 1 июнга қадар расмий веб-сайтида эълон қилинишини таъминлайди.

2. МҲХСни жорий қилиш бўйича ваколатли орган сифатида Молия вазирлиги белгиланди. Тегишли функцияларнинг бажарилиши учун вазирлик таркибида молиявий ҳисоботнинг халқаро стандартларини жорий этишни мувофиқлаштириш ва эълон қилинадиган молиявий ҳисоботлар сифатининг ташқи назорати бўлими ташкил этилди.

Ушбу ҳужжатда зарур билим ва кўникмаларга эга малакали мутахассисларнинг етарлича сонини тайёрлашни эътиборга олган ҳолда, миллий кадрларни тайёрлашга қатъиян янгича мажмуавий ёндашув назарда тутилган[3].

Биргаликдаги фаолиятни ҳисобга олиш ва консолидация услубиёти масалаларига дахлдор бўлган ягона стандартлар талабларининг, шунингдек, компания инвестициялари тўғрисидаги ахборотларнинг очиқланиши бўйича талабларнинг ўрнатилиши молиявий ҳисобот глобаллашуви жараёнидаги энг муҳим босқичлардан бири ҳисобланади.

Ўзбекистон Республикаси ичида амал қиладиган бухгалтерия ҳисобининг миллий стандартлари (БҲМС) бўйича тузилган молиявий ҳисоботдан фойдаланиш хорижий инвесторлар томонидан Ўзбекистондаги компанияларнинг молиявий-ишлаб чиқариш фаолиятига доир барча жиҳатларни етарлича тушунишларини тўлиқ кафолатлай олмайди.

Молиявий ахборот – бу иқтисодий қарорларни қабул қилишнинг энг муҳим воситаси бўлиб, компания учун инвестицияларни жалб қилиш имкониятидан ташқари, жалб қилинган капитал қиймати ҳам унинг сифатига боғлиқ. Бугунги кунда ахборот энг қиммат ресурсга айланган. Молиявий ресурслар бўйича рақобат курашида инвесторларга ўзининг молиявий ҳолати тўғрисида кенг, тўлиқ, тушунарли ва ишончли ахборотларни тақдим эта оладиган компанияларгина устунликка эга бўлади [4].

Ҳозирги вақтда ушбу мақсадлар учун БҲМСга нисбатан МҲХС яхшироқ хизмат қилади. МҲХСнинг алоҳида қисмларидан бири – бу инвестициялар ҳисобидир.

Инвестициялар ҳисоби – замонавий халқаро бухгалтерия ва молия ҳисобининг энг мураккаб, шунингдек, миллий ва шу жумладан, халқаро стандартларнинг тартибга солинмаган жиҳатларидан биридир.

Ю.В.Климовнинг мақоласида «инвестициялар ҳисоби» тушунчаси куйидагича ифодаланган: «Биргаликдаги фаолиятни ҳисобга олиш ва консолидация услубиёти масалаларига дахлдор бўлган ягона стандартлар талабларининг, шунингдек, компания инвестициялари тўғрисидаги ахборотларнинг очиқланиши бўйича талабларнинг ўрнатилиши молиявий ҳисоботнинг глобаллашуви жараёнидаги энг муҳим босқичлардан бири ҳисобланади. МҲХС (IAS) 27* ва ПКР (SIC) 12* шарҳида келтирилган мавжуд жамланмага ёндашувларнинг номувофиклигини, шунингдек, кўшма корхоналардаги улушларни МҲХС (IAS) 31*га мувофиқ ҳисобга олишдаги фарқларни бартараф этиш мақсадида, МҲХС Кенгаши томонидан МҲХС (IFRS) 10 «Консолидациялашган молиявий ҳисобот», МҲХС (IFRS) 11 «Биргаликдаги фаолият тўғрисидаги келишув», МҲХС (IFRS) 12 «Бошқа компанияларда улушбай иштирок этиш тўғрисидаги ахборотларни очиқлаш» стандартлари қабул қилиндики, бу ўзида ташкилотнинг бошқа компаниялар (шўъба корхоналари, кўшма корхоналар, таъсир остидаги ташкилотларга компаниялар ва бошқа бирлашмайдиган бирликлар) билан муносабатлари тўғрисидаги ахборотларнинг очиқланиши бўйича талабларни ўз ичига олган янги ягона стандартни ифодалайди»[5].

Инқирозли ҳолатлар шароитида ишончли ахборотни шакллантириш вазифаларидан келиб чиқиб, умумий муаммолар орасидан МҲХС (IFRS) 3, МҲХС (IFRS) 10, МҲХС (IFRS) 11, МҲХС (IFRS) 12, МҲХС (IAS) 24, МҲХС (IAS) 27, МҲХС (IAS) 28, МҲХС (IAS) 36 талабларининг бажарилиши билан боғлиқ муаммолар устувор сифатида ажратиб олинди ва қисқача ёритиб берилди.

Иқтисодчи олим С. Ташназаров таъкидлашича, бугунги кунда компанияларда молиявий ҳисоботларини Молиявий Ҳисоботнинг Халқаро Стандартлари (МҲХС) асосида тузишга объектив заруратлар мавжуд. Қонунда кўзда тутилган тартибда МҲХСларини қўллаш тартиби жорий этилди. Дунё бозорига чиқиш, халқаро кредит олиш, хорижий инвестицияларни жалб қилиш учун молиявий ҳисоботни МҲХСлари бўйича тузиш мақсадга мувофиқдир. Мамлакатимизда МҲХСлари асосида молиявий ҳисобот тузаётган компаниялар сони ошиб бормоқда. Чунки, молиявий ҳисоботнинг шаффофлигини оширишга

эришиш фақат МҲХСларга ўтиш орқали амалга оширилиши мумкин бўлади. Шу боис, халқаро ташкилотлар томонидан ишлаб чиқилган ҳужжатлар ҳамда илғор инструментлар ва тажрибалардан фойдаланиш кун тартибидаги долзарб масалалардан ҳисобланади [6].

Иқтиодчи олим О.Авазов қўйидагича таъриф берган: Иқтисодий жадал ривожланиб бориш шароитида хўжалик юритувчи субъектлар ўртасида бўладиган иқтисодий муносабатларда улар тўғрисидаги ахборотларнинг тўғри ва объективлиги муҳим аҳамиятга эга. Хўжалик юритувчи субъектлар иқтисодий муносабатда бўладиган субъектлар тўғрисидаги ахборотларни молиявий ҳисоботдан оладилар. Бир нечта филиаллари ёки шўъба корхоналари бўлган хўжалик юритувчи субъектлар консолидациялашган молиявий ҳисобот тайёрлайди ва такдим этадилар [7].

Фикримизча, консолидацияланган молиявий ҳисобот (consolidated financial statements) – бу шундай ҳисоботки, унда бош корхона ва у томонидан назорат қилинадиган корхоналарнинг даромадлари, харажатлари, мулки ва мажбуриятлари ягона корхонанинг даромадлари, харажатлари, мулки ва мажбуриятлари сифатида ифодаланади.

«Молиявий ҳисоботнинг халқаро стандартларига ўтиш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги ПҚ-4611-сон қарорга мувофиқ, расман эълон қилинган БҲМС ва МҲХС мувофиқлашувига қарамасдан, улар ўртасида катта фарқлар мавжуд [8]. Бу фарқлар ҳисоб юритишнинг нафақат маълум стандартлари бўйича, балки молиявий ҳужжатларни тузиш концепцияларининг ўзига ҳам тегишли. МҲХС ва БҲМС ўртасидаги асосий фарқлар молиявий ҳисоботни тузиш мақсадларидадир. МҲХСга мувофиқ, ҳисоботни тузиш мақсади инвесторлар ва кредиторлар учун бухгалтерия ҳамда бошқарувга оид ахборотларни очиклашдан иборат. Ушбу маълумотлар ташкилотнинг бошқарув ҳисобини юритиш ва инвестицияга оид қарорининг сифатига тўғридан-тўғри таъсир қилади.

Шўъба компанияларини назорат қиладиган бош компанияларга тегишли гуруҳда ҳисоботни тайёрлаш учун қўлланиладиган МХХС стандартларининг сони 8 та, улар:



1-расм. Хўжалик юритувчи субъектларнинг инвестициявий фаолиятларини ифодаловчи МХХС стандартлари[9].

Ўзбекистон Республикасининг 2016 йил 13 апрелда қабул қилинган янги таҳрирдаги «Бухгалтерия ҳисоби тўғрисида»ги ЎРҚ-404-сон Қонуни, шунингдек, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 24 февралдаги «Молиявий ҳисоботнинг халқаро стандартларига ўтиш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги ПҚ-4611-сон қароридаги асосий

қоидаларни эътиборга олган ҳолда, Ўзбекистон Республикасида бухгалтерия ҳисоби соҳасини ислоҳ этишнинг ҳозирги босқичида консолидациялашган молиявий ҳисоб ва ҳисоботни тартибга солишни алоҳида ажратиш имкони йўқ [10], [11].

Бошқа компанияларга киритилган инвестицияларда юқорида келтирилган ҳисоб-китоб қоидаларининг таърифи консолидациялашган молиявий ҳисоботда қўлланилади.

Мазкур илмий ишда кўриб чиқилганларни қўллаш деярли барча компанияларнинг молиявий ҳисоботларига тегишли.

Стандартларга тааллуқли асосий ўзгаришларни таҳлил қилинар экан, қуйидаги хулосаларни чиқариш зарур:

а) «Ҳисобга олиш талаблари» банди шундай талабга аниқлик киритадики, бунда бош ташкилот ўхшаш амалиётлар ва шунга ўхшаш шароитлардаги бошқа ҳолатларда ягона ҳисоб сиёсатидан фойдаланган ҳолда консолидациялашган молиявий ҳисоботни тайёрлаши шарт [12].

б) МҲХС (IAS) 27 стандартининг «Алоҳида молиявий ҳисобот» бандида шўъба корхоналари, таъсир остидаги ташкилотларга компаниялар ва биргаликда назорат қилинадиган корхоналарга инвестициялар ҳисоби алоҳида молиявий ҳисоботлар орқали очиб берилади;

в) қачонки бош компания (юқорида кўрсатилган компаниядан фарқли равишда) биргаликда назорат қилинадиган корхона ёки таъсир остидаги ташкилотларга компанияга инвестициялар бўйича алоҳида молиявий ҳисоботни тайёрлаётганда, қуйидаги маълумотларни ёритиб бериши лозим бўлади:

- ҳисобот алоҳида бўлгани факти, шунингдек, бундай ҳисоботнинг нима учун тузилиши сабаблари, агарки қонунчилик органлари томонидан талаб этилмаса;

- шўъба корхоналари, таъсир остидаги ташкилотларга компаниялар ва биргаликда назорат қилинадиган корхоналарга киритилган йирик инвестициялар рўйхати ва уни ҳисобга олиш усули, шу жумладан, номи, рўйхатдан ўтган ёки жойлашган мамлақати, эгалик улуши ёки овозлар улушини ёритиш.

Юқорида келтирилган стандартлар шўъба корхоналари, таъсир остидаги ташкилотларга компаниялар ва қўшма корхоналарга инвестицияларни ҳисобга олиш тартибини белгилайди, бунда компания ўз ихтиёрий танлови ёки кузатув органларининг талабларига мувофиқ консолидациялашган молиявий ҳисоботини тақдим этади.

Фикримизча, **молиявий ҳисоботлар консолидацияси** – бу мажмуавий тартиб-таомил бўлиб, ягона гуруҳнинг алоҳида корхоналари томонидан берилаётган ҳисоботни келгусида бирлаштириш ва уйғунлаштиришга

йўналтирилган. Бундай тартиб-таомил консолидациялашган ташкилотларнинг молиявий ҳолати тўғрисида ҳар томонлама маълумотларни олиш талаб этилган ҳолларда ўтказилади. Ҳисоботлар пакети бирлаштирилган шаклда битта бутун ҳолда тақдим этилади. Консолидациялашган молиявий ҳисоботни тайёрлашда ишлатиладиган бош корхона ва унинг шўъба корхоналарининг молиявий ҳисоботлари бир хил санада тайёрланган бўлиши шарт. Агар бош ва шўъба корхоналарнинг ҳисобот даврининг охириги санаси бир-бирига мос келмаса, консолидация мақсадлари учун шўъба корхонаси бош корхонанинг санасига мос равишда қўшимча молиявий ҳисоботни тайёрлайди (амалда умуман мумкин бўлмаган ҳоллар бундан мустасно). «Гуруҳ» тўғрисидаги халқаро стандартларни аниқлашда тушунчаларнинг торлигига доим урғу бермаслик учун, хорижий олимлар ва амалиётчилар «консолидация периметри» атамасини ишлатишади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. <https://fin-accounting.ru/ifrs/ifrs10>. МСФО (IFRS) 10 Consolidated Financial Statements. Консолидированная финансовая отчетность.
2. <https://lex.uz/docs/4746047>. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 24 февралдаги «Молиявий ҳисоботнинг халқаро стандартларига ўтиш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги ПҚ-4611-сон қарори. Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 25.02.2020 й., 07/20/4611/0209-сон, 31.10.2020 й., 06/20/6098/1432-сон; 23.08.2021 й., 06/21/6280/0811-сон.
3. https://www.norma.uz/novoe_v_zakonodatelstve/perehod_na_mejdunarodnye_standarty_finansovoy_otchetnosti_v_uzbekistane_budet_uskoren. Переход на МСФО в Узбекистане будет ускорен.
4. Сравнение МСФО и РСБУ. Принципиальные расхождения в учете. статья. МСФО, Дипифр финансы и МСФО: теория и практика. <http://msfo-dipifr.ru/sravnenie-msfo-i-rsbu/>.
5. Учет инвестиций: новые требования МСФО 10, МСФО 11, МСФО 12. Ю. В. Климова. Статья. 2011 г.
6. С. Ташназаров. Молиявий ҳисоботнинг МҲХС бўйича трансформацияси зарурати, моҳияти ва босқичлари. «Иқтисодиёт ва инновацион технологиялар» илмий электрон журнали. № 3, май-июнь, 2017 йил. http://iqtisodiyot.tsue.uz/sites/default/files/maqolalar/3_S_Tashnazarov.pdf
7. О. Авазов. Консолидациялашган молиявий ҳисоботни текширишда аудиторлик далилларини туплаш ва уни такомиллаштириш. <https://cyberleninka.ru/article/n/konsolidatsiyalashgan-moliyaviy-isobotni-tekshirishda-auditorlik-dalillarini-t-plash-va-uni-takomillashtirish>.

8. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 24 февралдаги «Молиявий ҳисоботнинг халқаро стандартларига ўтиш бўйича қўшимча чоратadbирлар тўғрисида»ги ПҚ-4611-сон қарори. Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 25.02.2020 й., 07/20/4611/0209-сон, 31.10.2020 й., 06/20/6098/1432-сон; 23.08.2021 й., 06/21/6280/0811-сон www.lex.uz.

9. Муаллиф ишланмаси.

10. <https://lex.uz/acts/2931251?ONDATE=14.04.2016%2000#2931259>. Ўзбекистон Республикасининг 2016 йил 13 апрелда қабул қилинган «Бухгалтерия ҳисоби тўғрисида»ги ЎРҚ-404-сон Қонуни (янги таҳрири).

11. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 24 февралдаги «Молиявий ҳисоботнинг халқаро стандартларига ўтиш бўйича қўшимча чоратadbирлар тўғрисида»ги ПҚ-4611-сон қарори. Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 25.02.2020 й., 07/20/4611/0209-сон, 31.10.2020 й., 06/20/6098/1432-сон; 23.08.2021 й., 06/21/6280/0811-сон.

12. <https://fin-accounting.ru/ifrs/ifrs10>. МСФО (IFRS) 10. Consolidated Financial Statements. Консолидированная финансовая отчетность.

ERKIN VOHIDOV SHE'RIYATIDA ZAMONAVIY DUNYOQARASH TUSHUNCHALARI

Abdusamatova Nozanin Azim qizi

Samarqand davlat universiteti Urgut filiali

o'zbek tili va adabiyoti yo'nalishi talabasi

***Annotatsiya:** Ushbu maqolada zamonaviy o'zbek adabiyotining yirik vakili Erkin Vohidov she'riyati va uning ijodiyotining bugungi kundagi talqini yoritib o'tilgan.*

***Kalit so'zlar:** She'riyat, nasr, nazm, qasida.*

Kirish:

O'zbek adabiyoti o'zining yorqin jilosi, ma'no kengligi, jozibador satrlari hamda hayotbaxsh nafasi bilan ajralib turadi. Adabiyotda yaratilgan asarlar nafaqat ma'nolar xazinasini jamuljam qilgan, balki o'zida dedaktik- tarbiyaviy qarashlarini ham mujassamlashtirgandir. Adabiyot o'z zamirida katta bir ilohiy kuchni jamuljam qilgan yaxlit kompazitsion tushuncha hamdir.

Adabiyotning muazzam gulshanida nafaqat nasr, balki nazm ham o'zining salmoqli hissasini egallaydi. O'zbek she'riyatida yaratilgan ajoyib quyma satrlar, ohangdor she'r jilolari bu nazm durlarining keng va o'qishlilikini ta'minlab turadi. Jarayonning rivojlanishida esa bir qator iste'dodli ijodkorlarning hissasi kattaki, bu xizmatlarni alohida qayd etib o'tish lozim. Adabiyotimiz tarixida shunday shoirlar borki, ular o'zining go'zal she'rlari ila adabiyotimiz xazinasini bevosita boyitgan va boyitib kelmoqda. Ana shunday betakror shoirlardan biri- O'zbekiston Qahramoni, O'zbekiston xalq shoiri Erkin Vohidovdir.

Adabiyotlar tahlili va metodologiya

Uning dastlabki "Tong nafasi" kitobing o'zida ham o'zbek adabiyotining zamonaviy charxpalagini ustalik ila bir maromda aylantira oladigan ijodkor kirib kelayotganligidan dalolat berib turardi. Adibning bir qator asarlari, jumladan "O'zbekim" qasidasida o'zining vatanga bo'lgan muhabbati, uning tarixini gavalantirishga mohirona harakat qilib, ushbu asarida tarixan mashhur bo'lgan shaxslar - Al-Beruniy, Al-Xorazmiy, Al-Farobiy, Navoiy, Firdavsiy-u Bobur, Nodira-

yu Ulug‘beklar va yana bir qator ulug‘ siymolarimizni baralla yoritib o‘tganligi - adibning tarixiy xotiralar bilan hamnafas qalam tebratganligining yorqin namunasidir.

Menga Pushkin bir jahon-u,
Menga Bayron bir jahon.
Lek Navoiydek bobom bor,
Ko‘ksi osmon o‘zbeginim.

Yuqoridagi ushbu satrlar “O‘zbeginim” qasidasidan keltirilgan bo‘lib, bunda adib jahon adabiyotining ikki azim chinori, zabardast adabiyotchilari – Pushkin va Bayron nomlarini keltira turib, ular bilan qarama-qarshi, bemalol baxslasha oladigan turkiy she‘riyatning misoli bir “zanjirband sher”i Alisher Navoiyni keltirar ekan, Navoiy singari donishmand insonning avlodi ekanligidan ko‘ksi osmonda ekanligini ta’kidlaganligi- adibning o‘z ajdodlariga bo‘lgan yuksak ehtirom tushunchasining amaldagi isbotidir.

Adibning ipga tizilgan marjon singari purma‘no satrlarida jamlangan g‘oya va fikrlar ijodkorning yuksak she‘riy mahorati va “she‘riyat” deb atalmish tushunchagi shunchaki emas, balki qalban, butun vujudi, ong-u shuuri bilan yondashganligini ko‘rsata olgan. Haqiqiy ijodkor aslida mana shunday bo‘lmog‘i lozim. Zero, Halima Xudoyberdiyava ta’kidlaganidek: “Shunchaki yozmoqlik - shoirga o‘lim”.

Shoir o‘z ijodi haqida fikr yuritar ekan, bevosita quyidagi satrlarni ham bayon etadi:

Xalq ustozim, men esa- tolib,
So‘z durlarin termoqdir ishim
Odamlarning o‘zidan olib,
Odamlarga bermoqdir ishim- deya xalqqa o‘z she‘rlari ila beminnat,
xizmat qilmog‘iligini aytib o‘tadi. Zotan, Maqsud Shayxzoda yozganidek” Elga dastyor bo‘lsa she‘rlarimiz, Demakki umrimiz ketmabdi bekor” degan aqidaga rioya qilib ham o‘tkanligi ko‘rinib turibdi.

Muhokama

Erkin Vohidov ijodiyotida yana bir xil-xususiyat borki, u o‘zbek adabiyotining zamonaviy ijodkorlarida u qadar uchramaydi, bu sohada hozirda qalam tebratilmaydi hisob. Bu ham bo‘lsa – adibning mumtoz adabiyotga qiziqishi, hamda bu jarayon zamirida bitgan qator betakror g‘azallaridir. Erkin Vohidov garchi zamonaviy adabiyot vakili bo‘lsa-da, uning Navoiy, Fuzuliy, Lutfiy kabi yirik g‘azalnavislar ijodiga befarq emasligi, hamda hassos shoirning o‘zi ham bu sohada o‘zidan ajoyib lirik meros

qoldirganligi ham ahamiyatlidir. Shunday bo'lsa-da adib “Kulmangiz ne bor deb senga, Mir Alisher yonida” deya aziz kitobxon va qadrli muxlislaridan kamtarona o'tinch ham qilib o'tadi. Uning Navoiy dahosiga bo'lgan chuqur ihilosini “O'zbek Navoiyni o'qimay qo'ysa...” she'rida ham jambasta bo'lgan. Ushbu she'rdagi ayni:

O'zbek Navoiyni o'qimay qo'ysa,

Aldangani, alla bo'lgani shudir.

Yulg'ich aziz bo'lib, bilgich xor bo'lsa,

Paytavaning salla bo'lgani shudir” – satrlari orqali Navoiyning ijodiga xayrixohligini namoyon etadi.

Erkin Vohidovning aynan g'azalnavislik bobida qilgan ishlari adabiyotimizda tub burilish yasay oldi, deb ayta olamiz. Zero, unga zamondosh bo'lgan shoir, yelkadosh adib, xalq shoiri - Abdulla Oripov ta'kidlab o'tganidek “Mumtoz g'azaliyotimizning oltin eshiklari abadiy berkildi, deya karomat qilishayotganda, yosh avlod orasidan birinchi bo'lib Erkin Vohidov aruzning tabarruk ostonasida posbon yanglig' paydo bo'ldi” deb bejiz ta'riflab o'tmagan edi. Adib ijodidan o'rin olgan g'azallar esa uning “Yoshlik devoni” da jamlangan va bu devonni mutolaa qilar ekanmiz, unda keltirilgan barcha namunalarda - g'azal janrining Abdulla Oripov ta'biri bilan aytganda “ona tilimizning ipdek mayin, kamalakdek rang-barang, g'oyat nozik lutf hamda beozor qochirimlari, goh hazin, gohida shirin tabassumni uyg'otuvchi tashbehlari” yaqqol asar mutolaasi jarayonida ko'zga tashlanadi.

Sir emaski, adabiyot kishi ruhiyatini poklovchi, uni qalban matonatga undovchi quroldir. Chunonchi, adibning xizmatlari besamar ketmadi. U xalqning olqishi, hurmat ehtiromiga sazovor bo'ldi. Bundan tashqari adib “Hamza nomidagi davlat mukofoti” bilan taqdirlandi. Keyinchalik esa “O'zbekiston xalq shoiri” unvonini qo'lga kiritdi. Mustaqillik sharofati bilan esa adibga eng oliy mukofot- “O'zbekiston Qahramoni” mukofotiga sazovor bo'lganligi adibning butun hayoti mobaynida qilgan mehnatlari besamar ketmaganligiga bir ishora va unga ko'rsatilgan e'tibor namunasidir.

Xulosa.

Ma'lumki, bugungi shiddatli va globallashuv zamonida ayni ma'naviyat va bu tushunchaning shakllanishida bevosita turtki beruvchi – badiiy adabiyot tushunchasi o'zining keng pozitsion tushunchasini egallamoqda. Va bu sohaning rivojiga turtki berayotgan zamonaviy adabiyot vakillarining xizmatini ham unutmash lozim. Ular aynan misol tariqasida Erkin Vohidov ijodiyotiga yondashar ekanmiz, uning asarlari, she'r-u dostonlari bugungi kunga kelib ham o'z saviyasini va ta'sir doirasini yo'qotmaganligi kishi ongini ma'nan boyitishga xizmat qilayotganligi ahamiyatga moyildir. Erkin Vohidov ijodida tarixiy haqiqatning ravshanligi va uning bugungi kun

bilan uyg'unligi ham aynan adib ijodining izchillik darajasining qay darajada yuqori ekanligini ta'minlamoqda. Adib ijodidagi ayan boy ma'naviy chizgi va ma'naviy xazinalarni o'rganish mobaynida aynan adabiyotshunosligimizning keng ma'no negizlarini ham anglashimiz shubhasiz, albatta.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Erkin Vohidov "Tanlangan asarlar" to'plami. T. 2019;
2. Safo Matjonov "Adabiyot" 2012
3. Bobur Karimov "Erkin Vohidov- ko'ngil mulkini taroj aylagan qalb egasi"
4. To'rob To'la. "Sharq yulduzini varaqlab" T. 1961;
5. "Sharq yulduzi" jur. 2013-y. 2-son.
6. Erkin Vohidov "Iztirob". "O'zbekiston" nashriyoti. T. 1992. 207-bet.
7. Erkin Vohidov "Dil tubiga cho'kkan lahzalar. "Sharq" nashriyoti T.2013.
8. E. Vohidov "Ruhlar isyoni" "Adabiyot va san'at nashriyoti"

JURNALIST KASBINING IJTIMOYIY-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI

Yashna Eminova

O'zDJTU o'qituvchisi

Annotatsiya. *Jurnalist kasbining kasbiy-psixologik xususiyatlari ushbu sohada muvaffaqiyatga erishish uchun zarur bo'lgan o'ziga xos talab va fazilatlarini tushunishda muhim ahamiyatga ega. Jurnalistlar axborot to'plash va tarqatish, jamoatchilik fikrini shakllantirish orqali jamiyatda hal qiluvchi rol o'ynaydi. Ushbu maqolada jurnalist kasbining ijtimoiy psixologik jihatlari xususida so'z boradi. Xususan mazkur maqola mavzusi yuzasidan tegishli muammolar ilmiy tahlil etilib tegishli taklif va tavsiyalar keltiriladi.*

Kalit so'zlar: *kasbiy-psixologik, ilmiy tahlil, ijtimoiy psixologik jihatlari, vazifalar.*

Абстрактный. *Профессионально-психологические характеристики профессии журналиста важны для понимания конкретных требований и качеств, необходимых для успеха в этой сфере. Журналисты играют решающую роль в обществе, собирая и распространяя информацию и формируя общественное мнение. В данной статье говорится о социальных и психологических аспектах профессии журналиста. В частности, научно проанализированы актуальные проблемы, связанные с темой данной статьи, и представлены соответствующие предложения и рекомендации.*

Ключевые слова: *профессионально-психологический, научный анализ, социально-психологические аспекты, задачи.*

Abstract. *Professional and psychological characteristics of the journalist profession are important in understanding the specific requirements and qualities necessary for success in this field. Journalists play a decisive role in society by collecting and disseminating information and shaping public opinion. This article talks about the social and psychological aspects of the journalist's profession. In particular, relevant problems related to the topic of this article are scientifically analyzed and relevant suggestions and recommendations are presented.*

Key words: *professional-psychological, scientific analysis, social psychological aspects, tasks.*

KIRISH

Jurnalistlarning asosiy xususiyatlaridan biri bu ularning kuchli muloqot qobiliyatidir. Yaxshi jurnalistlar turli manbalardan ma'lumot to'plashi, intervyu olishi va o'z xulosalarini aniq va ta'sirchan tarzda taqdim etishi kerak. Shuningdek, ular qiziqarli va aniq yangiliklar yaratish uchun mukammal yozish ko'nikmalariga ega bo'lishi zarur. Jurnalistika sohasi jadal va ta'sirchan kasb bo'lib, jamoatchilik fikrini shakllantirish va muhim ma'lumotlarni tarqatishda hal qiluvchi rol o'ynaydi. Jurnalistlar o'zlarining talabchan rollarini mukammal bajarishga imkon beradigan o'ziga xos kasbiy-psixologik xususiyatlar to'plamiga ega[1]. Ushbu maqolada biz muvaffaqiyatli jurnalistlarni belgilovchi asosiy xususiyatlarni o'rganamiz va ularni ushbu qiyin sohada rivojlanishiga yordam beradigan fazilatlarini tahlil qilamiz.

ADABIYOTLAR SHARHI VA METODLAR

Devid Uiver jurnalistika va ommaviy kommunikatsiya sohasidagi taniqli tadqiqotchi. U jurnalistikaning psixologik jihatlari, jumladan, ishdan qoniqish, stress darajasi va jurnalistlarning axloqiy qarorlarini qabul qilish borasida keng qamrovli tadqiqotlar olib borgan. **Jeyms L. Pennebaker:** turli kontekstlarda, jumladan, jurnalistikada tildan foydalanishning psixologik oqibatlarini o'rgangan ijtimoiy psixolog. Uning tadqiqoti yangiliklar reportajidagi hissiy va kognitiv jarayonlar va bu jurnalistlar farovonligiga qanday ta'sir qilishini o'rganib chiqdi. **Mark Deuze:** raqamli asrda jurnalistikaning o'zgaruvchan tabiatiga e'tibor qaratgan media olimidir. Uning tadqiqotlari jurnalistlarning yangi texnologiyalarga moslashishda duch keladigan psixologik qiyinchiliklari, rivojlanayotgan yangiliklar xonasi muhiti va ijtimoiy medianing ularning kasbiy shaxsiga ta'sirini o'rganadi. **Pamela Shomaker:** jurnalistlarning roli va ularning kasbiy qadriyatlarini o'rgangan aloqa tadqiqotchisi. Uning ishi jurnalistlarning qadriyatlari va e'tiqodlari ularning xabar berish amaliyoti va qaror qabul qilish jarayonlariga qanday ta'sir qilishini o'rganadi.

TAHLIL VA NATIJALAR

Jurnalist kasbi gazeta, jurnal, televidenie, radio va onlayn platformalar kabi turli media platformalar orqali yangiliklar va ma'lumotlarni to'plash, tekshirish va ommaga etkazishni o'z ichiga oladi. Jurnalistlar jamoatchilikni dolzarb voqealardan xabardor qilish, intervyular o'tkazish, voqealarni o'rganish, xolis va to'g'ri xabar berishda muhim rol o'ynaydi. Ular ko'pincha qat'iy belgilangan muddatlarda ishlaydi va ishining ishonchliligi va halolligini ta'minlash uchun axloqiy me'yorlarga rioya qiladi. Jurnalist psixologiyasi jurnalistika sohasidagi psixologik tamoyillar va tushunchalarni tushunish va qo'llashni anglatadi[2]. U shaxslarning yangiliklar va axborotni qanday idrok etishi, qayta ishlashi va ularga munosabat bildirishini, shuningdek, ommaviy axborot vositalarini iste'mol qilish va tomoshabinlarning xatti-harakatlariga ta'sir qiluvchi psixologik omillarni organishni o'z ichiga oladi. Jurnalist psixologiyasidan

xabardor bo'lgan jurnalistlar ushbu tushunchadan o'z auditoriyasi bilan samarali muloqot qilish va muloqot qilish, o'z o'quvchilari/tomoshabinlarining ehtiyojlari va manfaatlariga mos ravishda reportajlarini moslashtirish va nozik yoki qiyin mavzularni axloqiy jihatdan boshqarish uchun foydalanishlari mumkin. Shuningdek, u jurnalistlarga o'z reportajlarining odamlarning his-tuyg'ulari, munosabati va xatti-harakatlariga ta'sirini hisobga olishda yordam berishi mumkin. Jurnalist kasbining psixologiyasi asosiy vazifalariga quyidagilar kiradi[3]:

1. **Tomoshabinlar tahlili:** Yangiliklar mazmuni va taqdimotini moslashtirish uchun maqsadli auditoriyaning psixologik xususiyatlarini, ehtiyojlarini va afzalliklarini tushunish.

2. **Ishontirish va ta'sir o'tkazish:** tinglovchilar bilan samarali muloqot qilish va ularning munosabati, e'tiqodi va xulq-atvorini shakllantirish uchun psixologik tamoyillar va usullarni qo'llash.

3. **Axloqiy qarorlar qabul qilish:** Yangilik xabarlarining odamlarning his-tuyg'ulari, ruhiy farovonligi va jamiyatdagi munosabatlariga potentsial psixologik ta'sirini hisobga olish hamda hikoya qilish va kontent yaratishda axloqiy tanlov qilish.

4. **Manbani baholash:** noto'g'ri qarashlar, ishonchlilik ko'rsatkichlari va potentsial psixologik manipulyatsiya kabi omillarni hisobga olgan holda to'g'ri va ishonchli hisobotni ta'minlash uchun manbalarning ishonchliligi va ishonchligini baholash.

5. **Media effektlari:** ommaviy axborot vositalarini iste'mol qilishning odamlarga psixologik ta'sirini o'rganish, masalan, kun tartibini belgilash, ramka yaratish va asosiy ta'sirlar, hamda yangiliklarni yoritishning jamoatchilik fikri va xatti-harakatlariga mumkin bo'lgan oqibatlarini ko'rib chiqish.

6. **Xilma-xillik va inklyuzivlik:** xilma-xillik, madaniy farqlarning psixologik jihatlarini tan olish va hal qilish va adolatli va inklyuziv yoritishni ta'minlash uchun yangiliklar reportajida namoyish etish.

7. **Mediasavodxonlik:** To'g'ri, shaffof va muvozanatli ma'lumotlarni taqdim etish orqali auditoriya o'rtasida mediasavodxonlikni oshirish hamda shaxslarga yangiliklar mazmunini tanqidiy baholash va sharhlashda yordam berish.

Jurnalistning kasbiy-psixologik xususiyatlari bu kasbdagi shaxslar uchun muhim bo'lgan xususiyat va ko'nikmalarni nazqarda tutadi. **Jurnalistlarning asosiy kasbiy-psixologik xususiyatlari[4]:**

1. *Qiziqarliylik:* Jurnalistlarda tabiiy qiziqish va ma'lumot izlash va haqiqatni ochish istagi bo'lishi kerak. Bu xususiyat ularni savol berishga, izlanishga va hikoyalarni chuqurroq o'rganishga undaydi.

2. *Tanqidiy fikrlash:* Jurnalistlar axborotni tahlil qilish, uning ishonchligini baholash va har qanday noto'g'g'ri yoki nomuvofiqlikni aniqlash uchun kuchli

tanqidiy fikrlash qobiliyatlariga muhtoj. Ular manbalarni baholay olishi va faktlarni fikrlardan ajrata olishi zarur.

3. *Obyektivlik*: Jurnalistlar axborotni adolatli va xolis taqdim etishda xolislikni saqlashga intiladilar. Ular shaxsiy qarashlarini chetga surib, hikoyalarga ochiq fikr bilan yondashishlari kerak.

4. *Murakkablik*: Jurnalistika talabchan va stressli kasb bo'lishi mumkin. Jurnalistlar chidamli bo'lishi va tanqid, rad etish va yuqori bosimli vaziyatlarni yengishga qodir bo'lishi kerak. Ular muvaffaqiyatsizliklardan orqaga qaytishlari va ishini davom ettirishlari kerak.

5. *Muloqot ko'nikmalari*: Samarali muloqot jurnalistlar uchun juda muhimdir. Ular ma'lumotni aniq va aniq etkazish uchun kuchli yozma va og'zaki ko'nikmalarga ega bo'lishi kerak. Shuningdek, ular intervyu olish va manbalar bilan aloqa o'rnatishda malakali bo'lishi kerak.

6. *Aхлоqiy meyorlardan xabardorlik*: Jurnalistlar axloqiy tamoyillarni yaxshi tushunishlari va professional standartlarga rioya qilishlari kerak. Ular o'z hisobotlarining shaxslar va jamiyatga ta'siridan xabardor bo'lishlari va o'z ishlarida axloqiy qarorlar qabul qilishlari kerak.

7. *Moslashuvchanlik*: Media landshafti doimiy ravishda o'zgarib bormoqda va jurnalistlar yangi texnologiyalar va o'zgaruvchan tendentsiyalarga moslashishlari kerak. Ular hikoya qilish uchun yangi vositalar va platformalarni o'rganish va o'zlashtirishga ochiq bo'lishi kerak.

XULOSA

Xulosa qilib aytganda yuqorida sanab o'tilgan xususiyatlar jurnalistlar uchun foydali bo'lishi mumkin bo'lgan bir nechta fazilatlaridir. Jurnalistika sohasi xilma-xil bo'lib, turli jurnalistlarning kuchli tomonlari va yondashuvlari turlicha bo'lishi mumkin. Jurnalistning kasbiy va psixologik xususiyatlari uning jamoatchilikka to'g'ri va xolis axborot taqdim etishdek asosiy maqsadini amalga oshirishda hal qiluvchi rol o'ynaydi. Muayyan "professional-psixologik" xususiyatlar mavjud bo'lmasa-da, jurnalistlarga o'z ishida katta foyda keltirishi mumkin bo'lgan ayrim fazilatlar mavjud. Ushbu kasbiy va psixologik xususiyatlarni o'zida mujassam etgan holda, jurnalistlar o'zlarining asosiy maqsadlari sari intilishlari mumkin, ular jamoatchilikni ishonchli va mazmunli yangiliklar bilan ta'minlash hamda foydali manbalar ulashishlari mumkin.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI

1. В. Ф. Психология журналистики : учебник и практикум для вузов— Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00613-1.
2. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450427> (дата обращения: 28.08.2023).
3. Зверева Е.А., Хворова В.А. Поколения Y и Z: особенности медиапотребления // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: История, филология. 2020. Т. 19. № 6. С. 131-140. <https://doi.org/10.25205/1818-7919-2020-19-6-131-140>, <https://elibrary.ru/anhwkm>
4. Galina S. Zueva, PhD (Philology), Associate Professor of Journalism Department, Penza State University, Penza, Russian Federation, <https://orcid.org/0000-0001-6388-5078>, Researcher ID: AAA-4588-2019, gz90@yan-dex.ru

KONFLIKTOLOGIK MADANIYAT TUSHUNCHASIGA YONDASHUVLAR

Davlatova Zebo Haydarovna

NavDPI, Maktabgacha ta'lim kafedrası o'qituvchisi

Annotatsiya. Mazkur maqolada "konflikt" tushunchasi, uning sohalarda o'rganilishi, madaniyatshunoslikdagi o'rni, konfliktologik madaniyat va uning tarkibiy tuzilishi masalasi muhokama qilindi. Konfliktologik madaniyat va uning jamiyat hayotidagi o'rni mavzusiga oydinlik kiritildi.

Kalit so'zlar. Konflikt, madaniyatshunoslik, konfliktologik madaniyat, tarkibiy tuzilish, tinchlik madaniyati.

Annotatsion. This article examines the concept of "conflict", its field research, its place in cultural studies, conflictological culture and its structure. The topic of conflict culture and its place in the life of society is clarified.

Keywords. Conflict, cultural studies, conflictological culture, structure, culture of peace.

Ma'lumki, yer yuzidagi barcha insonlar qanday sharoitda yashashidan qat'iy nazar "konflikt" deb ataluvchi hodisaga duch kelishadi. Xalq orasida "Agar hayotingizda hech qanday konflikt bo'lmasa, o'zingizda puls bor-yo'qligini tekshiring", – degan gap behudaga yurmaydi. Demak, insonki bor u tushunmovchiliklarga, qarama-qarshiliklarga uchraydi. Konfliktning zidi - bu rozilik, hamjihatlik, birlik, tinchlik. Tinchlik va hamjihatlikda yashash oson, sodda, qulay. Bunday hayot har doim ham qadrlanadi. Chunki mojarolar odatda asabiy taranglik va stressni keltirib chiqaradi, hatto inson salomatligiga putur etkazishi mumkin. Shuning uchun odamlar konfliktga borishdan qochishga harakat qilishadi.

Zamonaviy ilm-fanning ta'kidlashicha, konflikt qandaydir muvaffaqiyatsizlik, kurashish kerak bo'lgan xato emas, balki jamiyat uchun ham, uning alohida vakillari uchun ham zarur bo'lgan o'z tuzilishi va dinamikasiga ega bo'lgan tabiiy, ijtimoiy jarayondir. Shuning uchun konfliktning buzg'unchi va ijobiy funktsiyalarini tushunish, ularni tartibga solish va hal qilish, konfliktda xatti-harakatlarning konstruktiv uslublarini tanlash ya'ni, nizolarni boshqarish madaniyatiga etarli darajada ega bo'lish maqsadga muvofiq. Konflikt turli: konfliktologiya, sotsiologiya, psixologiya kabi fmlar doirasida keng o'rganiladi. Uni madaniyat, madaniyatshunoslik nuqtayi nazaridan o'rganish esa zamonaviy madaniy hayotning ajralmas uzvi sifatida pedagogika uchun zaruriy va dolzarbdir.

Chunki "konfliktologik madaniyat" tushunchasi, uning mohiyati kamdan-kam o'rganilgan. Ma'lumki, konflikt (nizo) manfaatlarning farqlanishi yoki tomonlar o'rtasida ularning intilishlariga bir vaqtning o'zida erishib bo'lmashligiga ishonch natijasida paydo bo'ladi.

Ijtimoiy hodisa sifatida konfliktning quyidagi asosiy xususiyatlarini ajratib ko'rsatishimiz mumkin:

- a) tomonlarning manfaatlari, e'tiqodlari va qadriyatlarining tafovuti;
- b) tomonlarning ushbu kelishmovchiliklardan xabardorligi;
- v) tomonlarning bir-biriga qarshi qaratilgan harakatlari almashishi (kurash, to'qnashuv va h.k.);
- g) konfliktning "ijtimoiyligi" uning asosiy belgilaridan biri sifatida.

Yuqoridagi fikrlarga asoslanib aytish mumkinki, konflikt - bu tomonlarning manfaati, e'tiqodi, qadriyatlari farqlanishi bilan tavsiflangan, shuningdek, tomonlarning o'zaro zarar etkazish uchun bir-biriga qarshi qaratilgan harakatlari almashishi bilan kechadigan ijtimoiy o'zaro ta'sir turidir.

Shu o'rinda "konfliktologik madaniyat" tushunchasiga aniqlik kiritish va uning asosiy xususiyatlarini ajratib ko'rsatish lozim. Ma'lumki, madaniyat (lot.*cultura* - yetishtirish, qayta ishlash, tarbiyalash, ta'lim, rivojlantirish, hurmat qilish) kishilarning ishlab chiqarish, ijtimoiy va ma'naviy yutuqlari yig'indisi sanaladi. Madaniyat - bu ekstrabiologik xususiyatga ega bo'lgan murakkab tizim ("supertizim") bo'lib, u inson mavjudligi va rivojlanishining umumiy tajribasini o'z ichiga oladi. Ushbu tajribani to'plash, ko'paytirish, rivojlantirish va ulardan foydalanish, shu bilan birga insoniyatga xos xususiyatlarni ko'paytirishni ham maqsad qiladi.

"Madaniyat insonning ijtimoiy hayoti va ijtimoiy faoliyati mahsuli", deya ta'kidlaydi L.S.Vigotskiy [1]. A.S.Karmin esa "Madaniyatshunoslik" kitobida "madaniyat" tushunchasini ikki xil talqin qilish mumkinligini yozadi: Birinchi yondashuv: aksiologik (qadriyat) – faqat insoniyatning eng yaxshi yaratig'larini madaniyat deb biladi, bu odamlarning ma'naviy yuksalish maydonidir. Ushbu yondashuv faqat ma'lum qadriyatlarga mos keladigan ijobiy narsalarni madaniyat deb tushunishga olib keladi. Bu qarash sub'ektiv bo'lib, aksiologik talqin ko'plab muhokamalarga uchradi.

Ikkinchi yondashuv antropologikdir. Madaniyatni antropologik manoda tushunish uning qamrovini kengaytiradi: madaniyat deganda insoniyatni tabiatdan ajratib turuvchi hamma narsa tushuniladi va u kishilar tomonidan yaratilgan hamma narsani o'z ichiga oladi [2]. Madaniyatni antropologik nuqtayi nazardan tavsiflash bir qator ijtimoiy fanlar uchun ushbu mavzuni o'rganish, unga turli tomonlardan qarash imkonini beradi. Bunda asosiy vazifa madaniyatni bir butun sifatida emas, balki uning alohida tomonlari va tarkibiy qismlarini o'rganishni taqozo etadi. Psixologik

an'analarda madaniyat insonning atrofda hayot sharoitlariga moslashishi va madaniy moslashuvi natijasida yuzaga keladigan orttirilgan xulq-atvor shakllari majmui sifatida torroq ma'noda ta'riflanadi.

Madaniyat - bu avlodan-avlodga o'tadigan va vaqt o'tishi bilan o'zgarishlarga chidamli bo'lgan xatti-harakatlar namunasi sifatida konfliktologiyaga ham aloqador. Manbalarda konfliktologik madaniyat turlicha ta'riflanadi. N.V.Samsonovning fikricha: "Shaxsning konfliktologik madaniyati insonning ijtimoiy: shaxslararo, millatlararo va xalqaro nizolarni oldini olish va hal qilish istagi (ehtiyoj, xohish) va qobiliyatida" [5]. N.V.Kuklevaning ta'kidlashicha, o'qituvchining konfliktologik madaniyati - bu uning hamkorlik faoliyatida ijtimoiy ahamiyatga ega bo'lgan natijalarga erishish uchun mojaroni tan olish, uni oldini olish yoki (agar oldini olishning iloji bo'lmasa) konstruktiv hal qilish qobiliyati va tayyorligi [3].

Konfliktologik madaniyatga ma'no va mazmun jihatdan yaqin yana bir "Tinchlik madaniyati" tushunchasi mavjud bo'lib, u 1989 yilda YuNESKO tashabbusi bilan Yamossukroda (Kot-D'Ivuar) bo'lib o'tgan "Odamlar ongida tinchlik" kongressida paydo bo'lgan. 1992 yilda Tinchlik madaniyati konsepsiyasi YUNESKOning asosiy harakat dasturiga aylandi, 1999 yilda esa Tinchlik madaniyati konsepsiyasi muhim xalqaro tashabbus deb nomlandi va BMT Bosh Assambleyasi tomonidan ma'qullandi [4].

Tinchlik madaniyatining asosiy g'oyasi jamiyatdagi zo'ravonlikni zararsizlantirish yoki yumshatishning mafkuraviy va madaniy vositalarini (birinchi navbatda qurolli to'qnashuvlarning oldini olish uchun) safarbar qilishdir. "Ularning asl tamoyili oddiy edi va u allaqachon YuNESKO Nizomi bilan mustahkamlangan edi.

Odatda hamma urushlar odamlar ongida boshlanadi. Va u erda tinchlik uchun shubhasiz, asoslar ham topiladi.

Shunday qilib, Tinchlik madaniyati ziddiyatli vaziyatlarni, nizodagi tomonlarni zo'ravonlik, kamsitish va tahqirlashsiz hal qilish uchun standartlar, me'yorlar va modellarga asoslangan yangi madaniyatni yaratish (universal miqyosda) zarurligi haqida gapiradi.

Gerxard Shvarts o'zining "Nizoli vaziyatlarni boshqarish: nizolarni tashxislash, tahlil qilish va hal qilish" kitobida asta-sekin rivojlanayotgan, mojaro bilan ishlashning oddiy shakllaridan (qochish, voz kechish) eng murakkab (murosa, konsensus)gacha rivojlanayotgan konfliktologik madaniyat haqida yozadi.

Shaxsning konfliktologik madaniyati mazmuni mas'uliyat, erkinlik, shaxsiy mustaqillik va o'zini o'zi anglashning gumanistik qadriyatlariga asoslangan va eng maqbul tarzda namoyon bo'ladigan fikrlash, his-tuyg'ular, tasavvur, muloqot va xulq-atvor madaniyatini, xatti-harakatlarning nizoli vaziyatga mos uslublarini o'z ichiga olgan integral sifatni anglatadi. Shu bilan birga uning tuzilishi to'g'risida ham turlicha

yondashuvlar mavjud. Jumladan, O.I.Shcherbakov konfliktologik madaniyat insonning nizoli holatlarga tayyorgarligining eng yuqori darajasi, deb biladi va konfliktologik tayyorgarlikni quyidagi tarkibiy qismlarga ajratadi:

1) konfliktologik savodxonlik - bu mojarolarni tahlil qilish va ular bilan ishlash mexanizmi va texnologiyalarini bilishda emas, balki ularni intuitiv tushunishda namoyon bo'ladigan eng asosiy daraja bo'lib, u umuman shaxsga nizolarni konstruktiv tarzda hal qilishga imkon beradi.

2) konfliktologik kompetentsiya - konfliktologik tayyorgarlikning ikkinchi darajasi bo'lib, u o'quv jarayonida maxsus shakllantirilgan va ishlab chiqilgan konflikt haqidagi ilmiy va amaliy bilimlar tizimidan iborat.

3) konfliktologik madaniyat - bu shaxsning konfliktlarni boshqarishning eng yuqori darajasi [7].

U bir kompleksga bog'langan va bir-biri bilan chambarchas bog'liq bo'lgan turli xil tarkibiy qismlardan ("madaniyatlar") iborat. Ushbu kompleksning elementlari quyidagilardan iborat: fikrlash madaniyati, his-tuyg'ular madaniyati, kommunikativ madaniyat, ma'naviy qadriyatlar madaniyati, konfliktologik xulq-atvor madaniyati.

Fikrlash madaniyati konflikt haqidagi nazariy g'oyalarga asoslanadi va shaxsning konfliktni oqilona tahlil qilish, asosiy va ikkinchi darajali narsalarni ajratib ko'rsatish va o'z xatti-harakatlariga chiqarilgan xulosalardan foydalanish qobiliyatidan iborat.

Tuyg'ular madaniyati - bu hissiyotlar bilan ishlash bilan bog'liq bo'lgan ko'nikmalar, birinchi navbatda: his-tuyg'ular va uni tushunish, salbiy his-tuyg'ular bilan ishlash, hamdardlik ko'rsatish va boshqalar.

Kommunikativ madaniyat - dialogik va sheriklik suhbatlarini o'tkazishga tayyorlik va qobiliyat.

Ma'naviy qadriyat madaniyati - bu ziddiyatlarga qaratilgan shaxsiy qadriyatlar to'plami.

Konfliktologik xulq-atvor madaniyati - bu konflikt bilan bevosita ishlash qobiliyati, ya'ni konfliktni boshqarish va hal qilish, uning kuchayishiga yo'l qo'ymaslik.

I.S. Pochekaevaning fikricha, konfliktologik madaniyat uchta komponentdan iborat:

Ratsional komponent - konfliktning mohiyati, uning tuzilishi va dinamikasi, turlari, yechish usullari va boshqalar haqidagi nazariy bilimlardan iborat.

Hissiy komponent - konfliktli vaziyatda shaxsning hissiy holatini belgilaydi.

Xulq-atvor komponenti - nizolar bilan konstruktiv ishlash uchun amaliy ko'nikma va qobiliyatlar tizimi [4].

N.U.Yarichev konfliktologik madaniyatni quyidagi tarkibiy qismlarga ajratadi: a) kognitiv komponent - konflikt haqidagi nazariy fikrlar; b) pertseptiv komponent -

insonning shaxsni idrok etishi haqidagi bilimlarni qo'llash; s) aksiologik komponent - qadriyatlarni aks ettiradi: zo'ravonlik qilmaslik, hayot, atrofdagilar; d) aqliy faoliyat komponenti - axborotni qayta ishlash va nizolarni konstruktiv hal qilish yo'llarini topish qobiliyati; ye) kommunikativ-ijodiy komponent – nizoli vaziyat davomida muloqot qobiliyati va shaxsning ijodiy qobiliyatlarini o'z ichiga olgan komponent.[8].

N.V. Samsonova mutaxassisning konfliktologik madaniyati tuzilishida to'rtta blokni belgilaydi: 1. Axborot bloki: konflikt haqidagi bilimlarni: uning ta'rifi, tuzilishi, dinamikasi, xususiyatlari va boshqalarni o'z ichiga olgan

2. Aksiologik blok: mutaxassisning individual fazilatlarini va xususiyatlarini o'z ichiga oladi. Bu intellektual sohani (tafakkurning moslashuvchanligi va kengligi bilan bog'liq fazilatlar, shaxsning ijodiy qobiliyatlari) va hissiy sohani (o'ziga ishonch, his-tuyg'ularni boshqarish qobiliyati, empatiya va boshqalar) o'z ichiga oladi. Bu, shuningdek, motivatsion muhit (mojaroga munosabat, nizoni konstruktiv hal qilish zarurligini tushunish), iroda, o'z-o'zini tartibga solish va ekzistensial (o'z-o'zini rivojlantirish, o'zini o'zi anglash istagi) sohalarni o'z ichiga oladi. Aksiologik blok konfliktni konstruktiv hal etishda transformativ faoliyat ko'rsatish uchun asos rolini o'ynaydi.

3. Operatsion blok nizo bilan ishlashning aniq ko'rsatmalari va ko'nikmalarini o'z ichiga oladi: nizoli vaziyatni tahlil qilish, shuningdek uni oldindan bashorat qilish, nizoning oldini olish yoki hal qilish qobiliyati.

4. Shaxsiy fazilatlar bloki konfliktida konstruktiv faoliyat va mojarodan keyingi o'zaro ta'sir uchun zarur bo'lgan barcha fazilatlarini o'z ichiga oladi: adolat, mas'uliyat, ijtimoiylik (axloq, insonparvarlik), adekvatlik (o'zini ifoda etish, muloqot va boshqalar), etuklik (halol, o'zaro manfaatli o'zaro munosabatlarda qatnashish qobiliyati) [5].

Demak, konfliktologik madaniyat tushunchasi vaqt va zamonga qarab yangilanib boruvchi, umummadaniyatning invarianti sifatida namoyon bo'ladi. Shuningdek, u professional madaniyatning eng zaruriy va muhim uzvidir. U shaxsning ijtimoiy hayoti va ijtimoiy faoliyati mahsulidir. U umumiy madaniyatning ma'lum bir turi bo'lib, muayyan tizimga aylanib, shaxsning konfliktni tasvirlash, o'rganish va amaliy ishlashga tayyorligi va qobiliyatida, shuningdek, shaxsning nizolar haqidagi bilimlarida namoyon bo'ladi. Biz bu madaniyatni aksiologik yondashuv nuqtai nazaridan baholash tarafdorimiz.

ADABIYOTLAR:

1. Выготский Л.С. Собрание сочинений. т. Т. 3. – М., 1983. – С. 145.
2. Кармин А.С. Культурология. 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: 2003. – С. 18-20.
3. Куклева Н.В. Формирование конфликтологической компетентности студентов университета, получающих дополнительную квалификацию «преподаватель». – Ставрополь, 2006. – С. 10.
4. Почакаева И.С. Воспитание конфликтологической культуры старшеклассников: автореф. дис. канд. пед. наук – Ижевск, 2010. – С. 7.
5. Самсонова Н.В. Конфликтологическая культура специалиста и технология ее формирования в системе вузовского образования: Монография. – Калининград, 2002. – С. 12
6. Самсонова Н.В. Конфликтологическая культура специалиста и технология ее формирования в системе вузовского образования: Монография. – Калининград, 2002. – С. 12.
7. Щербакова О.И. Формирование и развитие понятия «конфликтологическая культура личности» в теории и практике современной конфликтологии // Проблемы современного образования 2010. – №2.
8. Ярычев Н.У. Концепция развития конфликтологической культуры учителя в самообучающейся организации: автореф. дис. д-ра пед. наук. – Челябинск, 2011. – С. 14.

ДЕЙКСИСНИНГ ИМПЛИЦИТ ИФОДА УСУЛИ

Давлатова Раъно Ҳайдаровна

филология фанлари доктори (DSc.)

Навоий давлат педагогика институти,

isfan2006@mail.ru

***Аннотация.** Мазкур мақолада дейксиснинг имплицит, яъни яширин ифода усули ва унинг ифода воситалари тўғрисида сўз юритилади. Имплицит дейксисни шакллантирувчи тил бирликлари: макон ва замонга ишора қилувчи кўрсатиш олмошлари, улар иштирокида тузилган бирикмалар, равишлар, феълнинг буйруқ-истак майли шакллари, субъектив муносабат ифодаловчи айрим бирликлар таҳлилга тортилган.*

***Калит сўзлар.** Дейксис, эксплицит ва имплицит ифода усули, ифода воситалари, макон ва замонга ишора қилувчи кўрсатиш олмошлари, улар иштирокида тузилган бирикмалар, равишлар, феълнинг буйруқ-истак майли шакллари, субъектив муносабат ифодаловчи айрим бирликлар.*

IMPLICIT WAY OF EXPRESSING DEIXIS

Davlatova Rano Haydarovna

Doctor of philological sciences (DSc.)

Navoi State Pedagogical Institute

***Annotation.** This article talks about the implicit, that is, hidden way of expressing deixis and the means of its expression. The linguistic units that form implicit deixis are analyzed: demonstrative pronouns related to space and time, compounds formed with their participation, adverbs, imperative forms of the verb, some units expressing a subjective attitude.*

***Keywords.** Deixis, explicit and implicit modes of expression, means of expression, demonstrative pronouns related to space and time, complex words formed with their participation, adverbs, imperative forms of the verb, some units expressing a subjective attitude.*

Маълумки, нутқда бевосита дейктик хусусиятли бирликлар орқали бирор бир объектга ишора қилинганда дейкиснинг эксплицит ифодаланиши ҳақида гапириш мумкин бўлади. Аммо дейктик бирлик шаклан ифодаланмаса-да, нутқ (матн)да муайян объектга ишора қилиниши ҳолатлари ҳам кузатилади. Бундай вазиятда дейкиснинг имплицит ифодаланиш усули юзага чиқади. Шунга кўра тилшуносликда дейкиснинг эксплицит ва имплицит ифодаланиш усуллари фарқланади.¹

Ўзбек тилида олмошлар, равишлар, эгалик ва шахс-сон кўшимчалари фаол дейктик бирликлар сифатида дейкиснинг эксплицит тарзда ифодаланишини юзага келтиради. Бундай бирликлар қўлланмаса-да, матн мазмунидан маълум бир объектга ишора англашилиб турса, дейкиснинг имплицит, яъни яширин ифодаланиши кузатилади. Қиёсланг: *Мен дунёдаги барча болалар бахтиёр бўлишини истайман // Дунёдаги барча болалар бахтиёр бўлишини истайман // Қанийди, дунёдаги барча болалар бахтиёр бўлса.*

Келтирилган биринчи мисолда *мен* олмоши ҳамда феълнинг шахс-сон кўрсаткичи эксплицит тарзда шахс дейкисини ҳосил қилган. Кейинги гапда олмош тушириб қолдирилган бўлса-да, *-ман* шахс-сон кўрсаткичи орқали уни бемалол тиклаш мумкин бўлади. Бироқ феълнинг шахс-сон кўрсаткичи ҳам сўзловчи шахсга ишора қилиши сабабли олмошнинг тикланишига эҳтиёж мавжуд эмас. Учинчи гапда ҳам сўзловчи шахсга ишора англашилиб туради. Бироқ унга ишора қилувчи махсус бирлик қўлланмаган. Мазкур истак гапнинг сўзловчига тегишли эканлигини англаш қийин эмас. Бу гап ҳам биринчи ва иккинчи гаплар билан семантик жиҳатдан тенг қийматга эга. Мазкур ҳолатда *қанийди* модал сўзи ва феълнинг буйруқ-истак майли шакли орқали нутқ эгасининг эмоционал ҳолатига ҳам ишора қилинади. Субъектив модаллик ортида сўзловчи шахснинг туриши мулоқот иштирокчиларига умумий билимлари орқали маълум бўлгани сабабли яширин ифодаланган шахс дейкисини англаш уларга қийинчилик туғдирмайди.

Кўринадики, нутқ эгаси ўз шахсини алоҳида таъкидлашни истаганда дейктик бирликдан фойдаланган, эмоционал ҳолатини кўрсатишни мақсад қилганда ишоранинг яширин усулини қўллаган.

А.Шерматов ҳам матнда адресатни муаллиф мақсадини тушунишга йўналтиришда нутқ эгасини имплицит кўрсатиш имконияти мавжудлигини таъкидлайди. Олим инглиз илмий-техник матнида дейктик бирликларнинг қўлланишини тадқиқ этар экан, илмий услубда баённи объектив ифодалашга

¹ Ерзинкян Е. Л. Дейктическая семантика слова. – Ереван: Изд-во Ерев. ун-та, 1988. – С. 40; Сребрянская Н.А. Дейкис и его проекции в художественном тексте. – Воронеж, 2005. – С.10.

интилиш матнда нутқ субъекти вазифасини бажарадиган лисоний бирликларнинг ошкора қўлланиш миқдорининг камайишига ва натижада мулоқот субъектининг шахсини имплицит кўрсатиш зарурати юзага чиқишини кўрсатади. Тадқиқотда *this/these, that/those* кўрсатиш олмошлари, *here/there* «локаллик» ва *now/then* «темпораллик» маъноларидаги олмош-равишлар, миқдор-баҳо дейксиси ва адабиётлар рўйхатига бериладиган рақамли ҳаволалар илмий-техник матнларда дейксиснинг имплицит ифода бирликлари бўлиб хизмат қилишини аниқлайди.¹

Дейксиснинг яширин ифодаланиши Т.И.Мисайлова томонидан ҳам алоҳида қайд этилган. У «бир неча вазиятнинг битта объектга боғлиқлиги кейинги ўринларда «у»нинг имплицит ифодаланишига ва тўлиқсиз гаплар ҳосил бўлишига имкон яратади» деб ҳисоблайди. Олиманинг фикрича, сўзловчи бу ўринда ҳаракат субъекти фаоллигини камайтириб, ноль даражага олиб келади ва натижада бундай нутқий вазиятда *нол шаклли дейксис* (нулевой дейксис) амал қилади.²

А.С.Калашова ҳам имплицит дейксисда сўзловчига ишора қилувчи шахс олмошлари тушириб қолдирилишини, уларни тиклаш вазифаси феълнинг шахс кўрсаткичларига юкланишини қайд этади ҳамда қуйидаги мисолни келтиради: *«Великая страна, лидер свободного и архидемократического мира» не хочет разрешить своим студентам посетить Кубу. (Они) не хотят разрешить, чтобы североамериканские граждане приехали и самостоятельно увидели то, что происходит на Кубе, (они) запрещают посещение нашей страны»*. Олиманинг фикрича, *не хотят* ва *запрещают* предикатларидаги қўшимчалар имплицит субъектни (*они/улар*) тиклайди.³

А.С.Калашованинг феълга хос шахс кўрсаткичларининг субъектга ишора қилаётганлиги тўғрисидаги фикри асосли. Бироқ шахсга ишора қилувчи бирлик, яъни феълнинг шахс кўрсаткичи мавжуд экан, буни имплицит дейксис деб номлаш ноўрин. Бундай гапларда олмошларнинг қўлланилишига зарурат сезилмайди. Феълнинг шахс кўрсаткичлари ҳам нутқ иштирокчиларига ишора қилувчи дейктик бирликдир, шунга кўра мазкур ўринда дейксиснинг имплицит ифодаси тўғрисида сўз юритиб бўлмайди.

¹ Шерматов А. Инглиз илмий-техник матнида дейксиснинг ифодаланиши: Филол. фан. номз. ... дисс. – Тошкент, 2008. – Б. 129.

² Мисайлова Т.И. Дейксис как актуализация компонентов речевой ситуации и денотативного содержания в повествовательном и описательном художественных текстах: Автореф. дисс. ... канд. филол. наук. – Улан-Уде, 2005. – Б.13.

³ Калашова А.С. Лингвопрагматические особенности референции через дейксис в политическом дискурсе (на примере публичных выступлений Ф. Кастро). // http://www.rusnauka.com/8_NMIW_2012/Philologia/7_104089.doc.htm

Б.А.Успенский кишилик олмошлари орқали дейксиснинг яширин ифодаланиши бўйича қизиқарли маълумот беради. Унинг фикрича, *мен* олмошининг мавжудлиги *сен*нинг мавжудлигига, яъни тингловчининг имплицит ифодасига, *сен* олмошининг мавжудлиги у олмошининг имплицит ифодасига йўл очади ва *мен* олмоши нутқда *сен* олмоши билан бевосита, у олмоши билан билвосита боғлиқ бўлади.¹

Дарҳақиқат, сўзловчининг ўзини «*Мен*» дейиши унинг, одатда, «*Сен*»га қарама-қарши турганлигини кўрсатади, бу олмошлар бир-бирини ассоциатив тарзда эслатиб турувчи бирликлардир. Нутқда сўзловчи ўзини бошқа нутқ иштирокчиларидан ажратиб, алоҳида кўрсатиш, таъкидлаш коммуникатив мақсади асосида *мен* олмошини қўллайди.

Маълумки, ҳар қандай матн ўз муаллифига эга. Бироқ ҳамма матнда ҳам муаллиф ўзини ошкор этмайди. Матн муаллифи ошкор этилмаган, яъни яширинган нутқий вазиятда имплицит дейксис юзага келади. Демак, имплицит дейксис, асосан, нутқ иштирокчиларининг, кўп ҳолларда сўзловчининг матн синтактик структурасида ўз моддий ифодачисига эга бўлмаслиги, бироқ матн ортида яширин тарзда, билвосита юзага чиқишида кузатилади.

Нутқда имплицит дейксиснинг ифодаланишига шароит яратувчи воситалар мавжуд, бироқ уларнинг ишоравийлик вазифасини «ишора ортидаги ишора» сифатида тавсифлаш мумкин. Қуйидаги мисолни таҳлил қиламиз:

Шабдада ўтовнинг керагаларини аста гирчиллатади, саратон яйловининг бошни айлантирадиган экинини олиб келади. ... Бугун Онабиби шу ерда. Ана у ўтов соясида ивирсиб юрибди. (А.Мухтор. «Чинор»).

Келтирилган матнда сўзловчига ишора қилувчи тил бирликлари учрамайди. Бироқ китобхон матн ортида муаллифни ҳис қилади. Бунга матндаги *шу ерда, ана у* каби тил бирликлари йўл очади. Мазкур бирликлар сўзловчига ишора қилувчи тил бирликлари эмас, бироқ ёзувчи бу ўринда воқеликни муаллиф-кузатувчи сифатида баён қилган. Демак, воқелик муаллиф-кузатувчининг кўриш майдонида юз бермоқда. Матнда қўлланган *шу ерда* бирикмаси ўтовга ишора қилиб, макон дейксисини; *ана у* олмоши *Онабибига* ишора орқали шахс дейксисини ҳосил қилган. Нутқий вазият элементлари саналган ушбу объектларга ишора муаллиф-кузатувчига нисбатан белгиланган: *шу ерда* бирикмаси муаллиф-кузатувчи турган маконга, *ана у* олмоши объектнинг муаллиф-кузатувчига нисбатан узоқроқда эканлигига ишора қилади. Мазкур ҳолда бу дейктик бирликларнинг объектнинг сўзловчига яқин-узоқдаги маконга

¹ Успенский Б.А. Язык и коммуникационное пространство. – М.: Российский гос. гуманитар. ун-т, 2011. – С. 27.

ишораси бирламчи ҳисобланади. Маконга хос яқин-узқликнинг сўзловчига нисбатан белгиланиши эса матн ортида турган муаллиф-кузатувчи шахсига ишорани англатади.

Р.Д.Урунова матннинг макон нуқталарини белгилашда маълум қонуниятлар мавжудлигини таъкидлар экан, бунда матн муаллифи сўзловчи ва шарҳловчи (интерпретатор) вазиятида бўлиши, муаллиф – сўзловчининг вазияти бирламчи аниқ дейктик бирликлар билан, муаллиф – шарҳловчи (интерпретатор) вазияти эса иккиламчи имплицит тушунчавий белгилар (понятыйные знаки) билан фаоллашишини баён қилади.¹

Матн муаллифи тил бирликлари орқали нарса-предметларнинг жойлашувини ўзи яратган матн маконида белгилайди. Муаллиф бу маконни ўз тасавури орқали қайта яратиши, унга таъсир кўрсатиши ҳам мумкин. Бундай ҳолларда муаллиф матндаги воқеликларни шарҳловчи, изоҳловчи вазифасини бажара бошлайди. Муаллиф-шарҳловчи муайян воқелик ҳақида ҳикоя қилиб бериш давомида ўзини кўрсатмайди, бироқ китобхон матн ортида унинг борлигини ҳис этади. Бу, одатда, муаллифнинг воқеликка субъектив муносабатини ифодалаганда, воқелик кечаётган замон ва маконни ўз кўриш майдонида тасвирлаганда юзага чиқади. Гарчи бундай ўринларда сўзловчига ишора қилувчи тил бирлиги шаклан мавжуд бўлмаса-да, унинг мавжудлиги китобхоннинг контекст, нутқ вазияти, объектив борлиқ тўғрисидаги умумий билими, шунингдек, К.Бюлер таъбири билан айтганда, тушунчавий белгилар («понятыйные знаки»)² орқали англашилиб туради.

Ўзбек тилида ишора объекти макон, замон бўлган айрим кўрсатиш олмошларининг мўлжали сўзловчига нисбатан белгиланади. Айни нутқий вазиятда уларнинг бошланғич нуқтаси сўзловчи экан, бу бирликлар сўзловчи шахсга ҳам ишора қилади. Бироқ бу ишора яширин тарзда акс этади. Масалан: *Мана шу ариқ ҳозир каналчилар хизматида.* (С.Аҳмад. «Уфқ»); *Мана, тагин баҳор келди.* (С.Аҳмад. «Уфқ»)

Келтирилган биринчи мисолда предмет тасавуридаги маконга ишорани шакллантирган *мана шу*, кейинги гапда замонни кўрсатган *мана* олмоши сўзловчининг кўриш майдонидаги маконга ва сўзловчи нутқи кечаётган замонга ишорани ҳосил қилиш билан бирга сўзловчининг ўзига ҳам яширин тарзда ишора қилади.

¹ Урунова Р.Д. Эксплицитные и имплицитные средства пространственного дейксиса в авторизации художественных текстов М.Шолохова. // Вестник Удмуртского университета, 2017. Т. 27, вып. 3. – С. 441.

² Бюлер К. Теория языка. – М., 1993. – С. 99.

Кўринадик, матнда кўлланган кўрсатиш олмошларининг муайян объектга ишораси сўзловчига нисбатан белгиланиши сабабли сўзловчининг ўзига ҳам яширин ишора кузатилади. Буни машҳур тилшунос Ч.Филлмор «ўрин-жой маъносини берувчи ишора сўзлар фактнинг аниқлиги бўйича тилнинг дейктик тизимида иштирок этади. Бунда нутқ иштирокчилари худди макондаги ҳавола нуқтасидек хизмат қила олади»¹ деб изоҳлайди.

Ўзбек тилида феълнинг буйруқ-истак майли кўрсаткичлари шахс дейксисини эксплицит ва имплицит ифодаловчи дейктик бирликлар ҳисобланади. Бунда феълнинг ушбу кўрсаткичлари мулоқот иштирокчиларидан бирига бевосита ишора қилиб, эксплицит тарзда шахс дейксисини юзага чиқарса, сўзловчининг истаги, ундаши каби грамматик маънолар орқали нутқ эгасига ишора қилиб, имплицит характердаги шахс дейксисини ҳосил қилади. Масалан, *Саломат бўлинг, устод!* (Мирмуҳсин. «Меъмор») мисолида феълнинг буйруқ-истак майли шакли тингловчига ишора қилади (*Сиз саломат бўлинг!*). Шу билан бирга, ушбу грамматик шакл гапда ифодаланган истакнинг сўзловчига тегишлилигини англантиб, яширин дейксисни (*Мен сизнинг саломат бўлишингизни истайман*) ҳосил қилади.

Сўзловчи нутқ эгаси сифатида муайян коммуникатив мақсадни ифодалаш орқали шу мақсад эгасига, яъни ўзига ишора қилади. Масалан:

а) сўроқ акти орқали ниманидир билмоқчи бўлаётган сўзловчига ишора қилинади: *Халқнинг кайфияти қандай?* (С.Аҳмад. «Уфқ») (Мен халқнинг кайфиятини билишни истайман);

б) истак актида истак эгасига ишора қилинади: *Қанийди дунё болаларининг барчаси бахтиёр бўлса.* (Мен дунё болаларининг барчаси бахтиёр бўлишини истайман);

в) буйруқ актида буйруқни ифода этаётган нутқ эгасига ишора қилинади: *Зудлик билан алоқага чиқинг!* (Мен зудлик билан алоқага чиқишингизни буюраман) кабилар.

Шунингдек, гапда субъектив муносабат ифодаланган ўринларда шу муносабатни баён этувчи шахсга ишора қилинади. Ўзбек тилида сўзловчининг баён этилаётган фикрга муносабати, асосан, кириш қурилмалар ва айрим шахсий муносабат ифодаловчи сўзлар орқали ифодаланади. Мазкур бирликлар унинг эгасига ишора қилиб, шахс дейксисини яширин тарзда ифодалашга хизмат қилади. Масалан: *Суратда оққушлар ҳам бор эди, шекилли.* (Н.Норматов. «Кўзгудаги икковлон»); *Исмат аканинг шу иши тўғри.* (Н.Норматов. «Кўзгудаги икковлон»)

¹ Fillmore Ch. Lectures on deixis. – Stanford: CSLI Publications, 1997. – P. 64.

Келтирилган биринчи мисолда қўлланган *шекилли* модал сўзи сўзловчининг тахмини, гумони каби субъектив муносабатини; кейинги мисолда *тўғри* сўзи сўзловчининг билдирилган фикрни маъқуллашини ифодалаш билан бирга бу муносабатни баён этаётган сўзловчига яширин ишорани ҳосил қилган.

Нутқимизда кенг қўлланувчи *ўйлашимча, менимча, назаримда, назарида, бизнингча* каби кириш сўзлар ҳам муносабат ифодалаш билан бирга, унинг эгасига ишора қилади. Бироқ бундай кириш сўзларда дейкиснинг эксплицит ифодаси намоён бўлади. Чунки мазкур кириш сўзлар таркибида шахсга ишора қилувчи дейктик бирликлар мавжуд. Масалан: *Билишимча, ишларинг дуруст эмасга ўхшайди.* (С.Аҳмад. «Уфк»)

Сўзловчи воқеликка баҳо бериш орқали ўзига яширин тарзда ишора қилиши мумкин. Масалан: *Феруза яхши қиз, Акрам буни билмаяпти* (яъни *Мен учун Феруза яхши қиз*).

Кўринадики, ўзбек тилида дейкис эксплицит ва имплицит усулларда ифодаланади. Дейкиснинг эксплицит ифодаланишида дейктик бирликлар бевосита қатнашса, имплицит ифодаланишида бундай бирликлар қўлланмайди ёки қўлланса ҳам, дейкиснинг бошқа турларига яширин тарзда ишорани акс эттиради. Имплицит дейкисни шакллантирувчи бундай тил бирликларига макон ва замонга ишора қилувчи кўрсатиш олмошлари, улар иштирокида тузилган бирикмалар, равишлар, феълнинг буйруқ-истак майли шакллари, субъектив муносабат ифодаловчи айрим бирликлар мансуб. Бу бирликлар орқали имплицит ифодаланган ишора объекти контекст асосида аниқланади.

АДАБИЁТЛАР:

1. Davlatova R.H. Microcosm Of Lexical Units Refer-ring To Time In The Uzbek Lan-guage. Thematics Journal of Geography, 2020. № 8/12. 1341-1348 p. <https://journals.eduindex.org/index.php/tjg>
2. Fillmore Ch. Lectures on deixis. – Stanford: CSLI Publications,1997. – P. 64.
3. Бюлер К. Теория языка. – М., 1993. – С. 99.
4. Ерзинкян Е. Л. Дейктическая семантика слова. – Ереван: Изд-во Ерев. ун-та, 1988. – С. 40; Сребрянская Н.А. Дейксис и его проекции в художественном тексте. – Воронеж, 2005. – С.10.
5. Калашова А.С. Лингвопрагматические особенности референции через дейксис в политическом дискурсе (на примере публичных выступлений Ф. Кастро). // http://www.rusnauka.com/8_NMIW_2012/Philologia/7_104089.doc.htm
6. Мисайлова Т.И. Дейксис как актуализация компонентов речевой ситуации и денотативного содержания в повествовательном и описательном художественных текстах: Автореф. дисс. ... канд. филол. наук. – Улан-Уде, 2005. – Б.13.
7. Урунова Р.Д. Эксплицитные и имплицитные средства пространственного дейксиса в авторизации художественных текстов М.Шолохова. // Вестник Удмуртского университета, 2017. Т. 27, вып. 3. – С. 441.
8. Успенский Б.А. Язык и коммуникационное пространство. – М.: Российский гос. гуманитар. ун-т, 2011. – С. 27.
9. Шерматов А. Инглиз илмий-техник матнида дейксиснинг ифодаланиши: Филол. фан. номз. ... дисс. – Тошкент, 2008. – Б. 129.

ИССЛЕДОВАНИЕ И ОЦЕНКА ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ЦЕННОСТИ ХРОМАТОГРАФИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ГАЗОВ В МАСЛЕ СИЛОВЫХ АВТОТРАНСФОРМАТОРОВ

Н.Б.Пирматов, Д.Р.Абдуллабекова

ТГТУ, МЭИ филиал г.Ташкент

Abdullabekova_94@mail.ru

АННОТАЦИЯ

Статья представляет собой глубокое исследование методологии хроматографического анализа в контексте повышения диагностической эффективности для обеспечения надежной работы силовых автотрансформаторов. Статья подробно исследует принципы и технологию хроматографического анализа газов, растворенных в изоляционном масле. Освещаются методы разделения и идентификации газовых компонентов, обеспечивающие точность и высокую чувствительность.

Ключевые слова: силовые автотрансформаторы, диагностика, анализ, трансформаторное масло, исследование, энергетика, эффективность.

ANNOTATION

The article is an in-depth study of chromatographic analysis methodology in the context of improving diagnostic performance to ensure reliable operation of power autotransformers. The article explores in detail the principles and technology of chromatographic analysis of gases dissolved in insulating oil. The methods of separation and identification of gas components providing accuracy and high sensitivity are highlighted.

Keywords: power autotransformers, diagnostics, analysis, transformer oil, research, power engineering, efficiency.

Введение

Силовые трансформаторы являются критическими компонентами в электроэнергетических системах, обеспечивая передачу и распределение электроэнергии. Для обеспечения надежной работы трансформаторов и предотвращения возможных сбоев необходимо использовать эффективные методы диагностики. В этом контексте хроматографический анализ газов,

растворенных в масле силовых трансформаторов, становится важным инструментом для предварительного выявления проблем и планомерного обслуживания.

Роль газового анализа: Специалисты в области электроэнергетики придают особое значение газовому анализу масла трансформатора, поскольку он может обнаружить различные аномалии и неисправности, связанные с его работой. Увеличение концентрации определенных газов может служить предупреждением о возможных дефектах, таких как нагрев, изоляционные неисправности или наличие дефектных уплотнений.

Оценка диагностической ценности: Для эффективной оценки диагностической ценности хроматографического анализа газов в масле силовых трансформаторов, необходимо учитывать несколько ключевых аспектов:

1. Идентификация газов:

- Каждый газ, высвобождающийся в процессе работы трансформатора, может указывать на конкретные проблемы. Идентификация газов позволяет специалистам точно определить источник неисправности.

2. Количественный анализ:

- Количественный анализ концентрации газов является важным этапом оценки. Это позволяет определить степень серьезности проблемы и спланировать соответствующие меры по обслуживанию.

3. Корреляция с другими параметрами:

- Для более полного понимания состояния трансформатора, результаты газового анализа следует коррелировать с другими параметрами, такими как температура масла, влажность, и электрические характеристики.

4. Установление трендов:

- Регулярное проведение хроматографического анализа позволяет устанавливать тренды изменения концентрации газов, что обеспечивает более раннее выявление потенциальных проблем и позволяет предпринимать проактивные меры.

Технология хроматографического анализа:

Хроматография, в контексте анализа масла силовых трансформаторов, позволяет разделить и идентифицировать газовые компоненты, образующиеся в процессе термического и электрического разложения. Метод предоставляет уникальную возможность выявления даже наименее концентрированных газов, что делает его незаменимым в ранней диагностике.

Диагностическая ценность:

а. Раннее выявление дефектов: Хроматографический анализ предоставляет диагностическую информацию о продуктах разложения, возникающих при нормальном функционировании или в условиях неполадок. Это позволяет выявить потенциальные дефекты на ранних стадиях, предотвращая серьезные повреждения.

б. Количественная оценка газов: Метод хроматографии обеспечивает возможность количественной оценки содержания различных газов. Это ценно для определения уровня критических компонентов, таких как метан, этан и ацетилен, что позволяет точнее оценить степень деградации изоляционного масла.

Преимущества исследования:

а. Точность и чувствительность: Хроматографический анализ обладает высокой точностью и чувствительностью, что позволяет выявлять даже минимальные изменения в составе газового разложения, свидетельствующие о неисправностях.

б. Прогнозирование состояния трансформатора: Использование результатов анализа для создания профилей газового состава позволяет разрабатывать модели для прогнозирования будущего состояния силового автотрансформатора.

Хроматографический анализ трансформаторного масла был произведен с помощью хроматографа типа *HYDROCAL 1003*. Измерение газов и влаги в трансформаторном масле в приборах Hydrocal осуществляется с помощью инновационной технологии NIR — Спектроскопия в ближней инфракрасной области (англ. [near-infrared spectroscopy, NIR](#)).

Ниже приведены протоколы хроматографического анализа трансформаторного масла двух подстанции годного и негодного масла.

На таблице 1 представлен протокол хроматографического анализа трансформаторного масла, которое не соответствует техническим нормам. Забор масла был произведен с силового АТ с мощностью 25000кВа, который установлен на ПС «Куйлюк» 17.05.2023, причина отбора-контроль, температура масла составляло 20 °С.

Таблица 1

№	Наименование газа	Результаты анализы %об.	Граничное значение %об.
1	Водород (H ₂)	0,01	0,01
2	Угарный газ (CO)	0	0,06
3	Метан (CH ₄)	0,00005	0,01
4	Углекислый газ (CO ₂)	0,04806	0,8
5	Этилен (C ₂ H ₄)	0,00065	0,01
6	Этан (C ₂ H ₆)	0,00007	0,005
7	Ацетилен (C ₂ H ₂)	0,00034	0,001

По произведенному ХАРГ анализу было сделано заключение, по которому масло соответствует техническим нормам.

На таблице 2 представлен протокол хроматографического анализа трансформаторного масла, которое не соответствует техническим нормам. Забор масла был произведен с силового АТ с мощность 25000кВа, который установлен на ПС «Озодлик» 17.05.2023, причина отбора-контроль, температура масла составляло 25 °С.

Таблица 2

№	Наименование газа	Результаты анализы %об.	Граничное значение %об.
1	Водород (H ₂)	0,0018	0,01
2	Угарный газ (CO)	0,025	0,06
3	Метан (CH ₄)	0,00035	0,01
4	Углекислый газ (CO ₂)	0,35	0,8
5	Этилен (C ₂ H ₄)	0,022	0,01
6	Этан (C ₂ H ₆)	0,0085	0,005
7	Ацетилен (C ₂ H ₂)	0,001	0,001

По результатам хроматографического анализа в автотрансформаторе возможен термический дефект в диапазонах низких температур (<150-300°С). Этилен был ключевым газом на исследовании, предлагающем висотемпературый перегрев трансформаторного масла. Рекомендовано отобрать повторную пробу через месяц.

Заключение:

Хроматографический анализ газов, растворенных в масле силовых автотрансформаторов, представляет собой неоценимый инструмент для обеспечения высокого уровня надежности и безопасности в энергетических системах. Диагностическая ценность этого метода делает его ключевым компонентом стратегий обслуживания и поддержания силовых автотрансформаторов на пике эффективности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бузаев, В.В. Роль и возможности хроматографии при оценке состояния высоковольтного электрооборудования / В.В. Бузаев, Ю.М. Сапожников // Электрические станции. – 2004 – № 9. – С. 57–60.
2. <https://leg.co.ua/instrukcii/podstancii/ekspluataciya-silovyh-transformatorov.html>
3. Виноградова Л.В., Игнатьев Е.Б., Попов Г.В., Овсянников Ю.М. «Хроматографический анализ растворенных газов в диагностике трансформаторов» монография. ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина». – Иваново, 2013. – 104 с.
4. Смирнов, М.А. Оценка состояния трансформаторов по анализу растворенных газов в масле / М.А. Смирнов, Н.П. Фуфурин // Эксплуатация и совершенствование высоковольтных аппаратов и трансформаторов: кн. / М.А. Смирнов, Н.П. Фуфурин // Труды ВНИИЭ. – М.: Энергия. – 1976. – Вып. 49. – С. 24–31.

“YASHIL” IQTISODIYOTGA O‘TISH - BOZOR IQTISODIYOTIGA O‘TISHNING AJRALMAS QISMI

Xodjayeva Muhayyo Ulmasovna

Qarshi muhandislik iqtisodiyot inistituti o‘qituvchisi

muhayyoolmasovna@gmail.com

Jumanov Bekzod Norboyevich

Qarshi muhandislik iqtisodiyot instituti o‘qituvchisi

jumanovbekzog1989@gmail.com

Annotatsiya: Ushbu maqolada iqtisodiyot va ekologiyaning bir – biri bilan o‘zaro chambarchas bog‘liqligi, mamlakatdagi iqtisodiy faoliyatning atrof-muhitga ta’siri natijalari ko‘rib chiqiladi. Mamlakatimiz iqtisodiyoti hamda ishlab chiqarishi natijasida yuzaga keladigan ekologik xavflarni kamaytirish uchun “yashil iqtisodiyot”ga o‘tish afzalliklari hamda Yashil iqtisodiyot har qanday iqtisod nazariyasi sifatida aniq ta’riflanadi va unga ko‘ra iqtisodiyot o‘zi yashaydigan ekotizimning tarkibiy qismi ekanligi haqida so‘z yuritiladi.

Kalit so‘zlar: Iqtisod nazariyasi, barqaror rivojlanish, atrof-muhit, ekologik barqarorlik, ekologik muammolar, “yashil iqtisodiyot”, qayta tiklanadigan energiya, “yashil” o‘tish, “yashil” ish o‘rinlari.

Аннотация: В данной статье рассматривается взаимосвязь экономики и экологии, результаты хозяйственной деятельности в стране на окружающую среду. Преимущества перехода к «зеленой экономике» для снижения экологических рисков, вызванных экономикой и производством нашей страны, а «зеленая» экономика четко определяется как любая экономическая теория, и согласно ей говорится, что экономика является составной частью экосистема, в которой он живет.

Ключевые слова: Экономическая теория, устойчивое развитие, окружающая среда, экологическая устойчивость, экологические проблемы, «зеленая экономика», возобновляемые источники энергии, «зеленый» переход, «зеленые» рабочие места.

Abstract: This article examines the relationship between economics and ecology, the results of economic activities in the country on the environment. The benefits of moving towards a green economy are to reduce the environmental risks caused by the economy and production of our country, and green economy is clearly defined as any economic theory and according to it it states that the economy is an integral part of the ecosystem in which it lives.

Keywords: Economic theory, sustainable development, environment, environmental sustainability, environmental issues, green economy, renewable energy, green transition, green jobs.

Kirish. Avvalo biz ushbu mavzuni kengroq yoritib olish uchun iqtisodiyot haqida ma'lumotga ega bo'lishimiz kerak. Iqtisodiyot – bu tejash, to'g'ri taqsimlash, va to'g'ri yo'naltirish degan ma'nolarda tushuniladi. Yashil iqtisodiyot haqida so'z ochadigan bo'lsak eng avvalo ekologiyani muhofaza qilish, tabiatda atrof muhitni yashillashtirish, insonlar va texnikalardan yetkazilayotgan zararlarni muhofaza qilish, shu bilan birga qayta tiklanuvchi resurslardan oqilona foydalanish, Tabiatdagi ekologiyani muhofaza qilish, bularning barcha-barchasi yashil iqtisodiyotning asosiy maqsadlari hisoblanadi.

Biz bilamizki so'nggi yillarda amalga oshirilgan iqtisodiy islohotlar O'zbekistonning bozor islohotlarining navbatdagi bosqichiga o'tishi uchun qulay shart sharoit yaratdi. Bunday islohotlar O'zbekiston uchun yanada "yashil" bo'lib, iqtisodiyot barqaror bo'lsa, ushbu jarayon yanada foydaliroq kechishi mumkin.

Demak bugungi kunga kelib nafaqat O'zbekistonda balki butun dunyo bo'yicha yashil iqtisodiyotning o'rnini juda katta ahamiyatga ega bo'lib bormoqda. Hususan O'zbekiston hududida sanoat, ishlab chiqarish, koxonalar va texnikalarning modernizatsiyalashda yashil iqtisodiyotning o'rnini juda katta hisoblanadi.

Metodologiya va adabiyotlar tahlili. Yashil iqtisodiyot – bu ekologik xavflarni va ekologik tanqislikni kamaytirishga qaratilgan va atrof-muhitni buzmasdan barqaror rivojlanishni maqsad qilgan iqtisodiyot. U ekologik iqtisodiyot bilan chambarchas bog'liq, lekin ko'proq siyosiy jihatdan qo'llaniladigan yo'nalishga ega.

Mustaqil O'zbekistonimiz "yashil" iqtisodiyotga o'tish sari qadam tashlar ekan, biz bilamizki zero "yashil" o'tish mustaqil jarayon emas, balki bozor iqtisodiyotiga o'tishning ajralmas qismi hisoblanadi. Xorijiy davlatlarda bu o'tishni amalga oshiruvchi "yashil o'sish" iqtisodiy siyosati, Iqtisodiy Hamkorlik va Taraqqiyot Tashkiloti (OECD) tomonidan barcha azolarining uzoq muddatli (2030-yilgacha) rivojlanishi uchun strategik yo'nalish sifatida qabul qilingan.

Agar Iqtisodiy Hamkorlik va Taraqqiyot Tashkilotining tadqiqotlariga ko'ra, mavjud ishlab chiqarish usullari va iste'mol darajasi saqlanib qolsa, 2050-yillarga kelib dunyo o'simlik va hayvonot dunyosi 2000 yilga nisbatan 61 foizdan 72 foizgacha, va bu o'z navbatida 7,5 million kvadrat metr tabiiy maydonni qayta tiklab bo'lmaydigan darajada yo'q bo'lib ketishiga olib kelishi mumkin.

Bundan ko'rinib turibdiki o'z navbatida yashil iqtisodiyotning mamlakat iqtisodi va yangi ish o'rinlari yaratish uchun qanchalik foyda ekanligini isbotladi.

«Jahon banki ishtirokida «Energetika islohotlari uchun innovatsion uglerod resurslarini qo'llash» loyihasini amalga oshirish chora-tadbirlari to'g'risida»gi prezident qarori [imzolandi](#). Unga muvofiq, 2030-yilgacha «yashil iqtisodiyot»ga o'tish va «yashil o'sish»ni ta'minlash dasturida belgilangan vazifalarni amalga oshirish, milliy iqtisodiyot, xususan, sanoatning kam uglerodli rivojlanishini ta'minlash

maqsadida O‘zbekistonda «Energetika islohotlari uchun innovatsion uglerod resurslarini qo‘llash» (iCRAFT) loyihasi amalga oshiriladi. Ushbu maqsadda Jahon banki 46,25 mln AQSh dollari miqdorida mablag‘ ajratadi.

Loyiha 2023-2028-yillar davomida respublika miqyosida amalga oshiriladi. Qarorga ko‘ra 2024-yil 1-iyulga qadar manfaatdor vazirlik va idoralar bilan birgalikda iqtisodiy faoliyat turlarini ekologik jihatdan tasniflash imkoniyatini beruvchi «yashil taksonomiya» tizimi joriy etiladi.

Jahon banki tomonidan o‘tkazilgan tadqiqotlar natijasiga ko‘ra “Yashil iqtisodiyot” ni shakllantirish quyidagi yo‘nalishlarni o‘z ichiga oladi:

- ✓ qayta tiklanadigan energiya manbalarini rivojlantirish;
- ✓ chiqindilarni boshqarish tizimini takomillashtirish;
- ✓ suv resurslarini boshqarish tizimini takomillashtirish;
- ✓ “Toza”, barqaror “yashil” transportlarni rivojlantirish;
- ✓ qishloq xo‘jaligida organik dehqonchilikni rivojlantirish;
- ✓ uy-joy kommunal xo‘jaligida energiya samaradorligini oshirish;
- ✓ ekotizimlarni saqlash va boshqaruv samaradorligini oshirish;
- ✓ “Yashil texnologiyalar”ni yaratish va sotish bozorlarini rivojlantirish.

O‘zbekiston Respublikasining “yashil iqtisodiyot” ga o‘tishiga bir qancha ob‘ektiv va sub‘ektiv omillar sabab bo‘lmoqda, jumladan:

- ✓ xalq xo‘jaligida iste‘mol qilinadigan energiyaning katta qismi qayta tiklanmaydigan tabiiy resurslardan foydalangan holda ishlab chiqarilishi;
- ✓ ushbu resurslarning cheklangan ta‘minoti;
- ✓ sanoatning jadal rivojlanishi natijasida atrof-muhitning ifloslanishi;
- ✓ suv tanqisligi;
- ✓ Orol dengizining qurishi bilan bog‘liq ekologik muammolar kuchaymoqda.

O‘zbekiston so‘nggi o‘ttiz yil ichida Orolbo‘yida atrof-muhitni muhofaza qilish va o‘rmonchilik choralari tufayli iqlim o‘zgarishi oqibatlariga qarshi kurashda sezilarli yutuqlarga erishdi. Biroq yerlarni sug‘orish va ichimlik suvi tanqisligi, elektr ta‘minoti bilan bog‘liq muammolar hamon mavjud, bunga so‘nggi vaqtlarda yuz bergan keng ko‘lamli elektr uzilishlari, misli ko‘rilmagan qum va chang bo‘ronlari misol bo‘la oladi.

Natijalar va muhokama. O‘rganishlar natijasida biz O‘zbekiston Respublikasida tabiatni muhofaza qilish va undan oqilona foydalanish borasidagi asosiy strategik maqsadlar quyidagilar hisoblanadi: Respublikamiz aholisining sihat-salomatligi uchun qulay shart-sharoitlar yaratish, beosferaviy muvozanatni saqlash;

O‘zbekistonning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanish samaradorligi va barqarorligini ko‘zlagan holda tabiiy resurslardan foydalanish, qayta tiklanadigan tabiiy resurslar ishlab chiqarish, chiqindilardan oqilona foydalanish; Orol dengizi muammosi bilan bog‘liq halokatli ekologik – iqtisodiy va ijtimoiy ahvolni yaxshilash, Orol dengizini saqlab qolish maqsadida Orol bo‘yi aholisini normal sanitar sharoitlar, sifatli ichimlik suvi va ozuqa bilan ta‘minlash uchun Markaziy osiyo davlatlari bilan birgalikda qisqa vaqt ichida yagona suv xo‘jaligi siyosatini ishlab chiqish hamda har-bir Respublikaning Orol dengiziga quya oladigan suvi, ya‘ni Orol bo‘yidagi barcha tabiiy ko‘llarni saqlab qolish kabi ishlar rejalashtirilgan.

Xulosa. Biz xulosa qilib shuni aytishimiz mumkinki yurtimizda “yashil” iqtisodiyotga katta e‘tibor qaratish zarur. Resurslardan va qayta tiklanuvchi resurslardan oqilona voydalanish, ekalogiyani zararlar miqdorini kamaytirish va ekalogiyani muhofaza qilish zarur. Yashil energetika va yashil texnologiyani rivojlantirishga katta etibor qaratish zarur.

Lekin, yanada barqaror va “yashil” iqtisodiyotga aylanish uchun mamlakat mavjud ekologik muammolar va iqtisodiy o‘shishni sekinlashtiradigan boshqa xavfli omillar ustida ishlashi kerak.

O‘zbekistonimizning barqaror rivojlanishini ta‘minlashda “yashil iqtisodiyot”ning rolini kuchaytirish borasida quyidagi chora-tadbirlarni ishlab chiqish zarur:

Birinchidan, aholini atrof-muhitning yomonlashuvi sabablari to‘g‘risida axborot bilan ta‘minlashga qaratilgan loyihalarga ustuvor ahamiyat berish lozim.

Ikkinchidan, atrof-muhitni muhofaza qilish sohasida davlat boshqaruvi sifatini oshirish darkor.

Uchinchidan, “yashil” davlat xaridlari siyosatini olib borish orqali ekologik toza mahsulotlar ishlab chiqarish va ishlab chiqarishda “yashil” texnologiyalardan foydalanishni rag‘batlantirish maqsadga muvofiq bo‘ladi.

To‘rtinchidan, milliy iqtisodiyotning energiya salohiyatini oshirishda “yashil” texnologiyalardan samarali foydalanish kerak.

Beshinchidan, iqtisodiyotni modernizatsiya qilish jarayonida “yashil” infratuzilmaga sarflanadigan davlat investitsiyalari hajmini oshirish lozim.

Yuqorida ko‘rsatib o‘tilgan chora-tadbirlarni amalga oshirish orqali biz kelajak avlodlar uchun barqaror rivojlanish asosidagi iqtisodiyotni ta‘minlashga erisha olishimizga shubha qilmasak ham bo‘ladi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Порфирьев Б.П., "Зеленая" экономика: реалии, перспективы и пределы роста. - М. Карнеги, 2013.
2. www.unep.org - Birlashgan Millatlar Atrof-muhit dasturining rasmiy sayti
3. www.worldbank.org - Jahon bankining rasmiy ma'lumotlari
4. "O'zbekiston Respublikasi Iqtisodiy taraqqiyot va kambag'allikni qisqartirish vazirligi, Jahon banki, Markaziy Osiyo Mintaqaviy ekologik markazi, 2022-yil. O'zbekistonda "Yashil" O'sish va Iqlim O'zgarishi bo'yicha Siyosiy Muloqotlar Turkumi: Ishlar To'plami. Jahon banki: Washington D.C."
5. 2019-yil 4-oktabrdagi "2019 — 2030-yillar davrida O'zbekiston Respublikasining "Yashil" Iqtisodiyotga o'tish strategiyasini tasdiqlash to'g'risida" O'zbekiston Respublikasi Prezidentining PQ-4477-son qarori
6. Ulug'bek S.O., Xidirov N.G. Real sektor korxonalarini investitsion loyihalarini moliyalashtirishda bank kreditlarining rolini oshirish va kredit riskini hisobga olish masalalari // Science and Education. - 2022. - T. 3. - №. 2. - С. 1482- 1488. <https://openscience.uz/index.php/sciedu/article/view/2693>
7. Xidirov, N. G. I., & Ollonov, O. K. (2022). Kredit riskining tijorat banklari faoliyatiga ta'siri. Science and Education, 3(6), 1265-1269.
8. Xidirov, N. G. I., & Qarshiyeva, M. A. Q. (2022). Islomiy bank xizmatlarini joriy etish orqali tijorat banklarini aholiga xizmat ko'rsatish sifatini oshirish masalalari. Science and Education, 3(11), 1067-1074.
9. Mehmonaliev, A. G. U., & Khidirov, N. G. (2022). Public finance management its modern problems. Science and Education, 3(11), 1075-1080.
10. Yashil iqtisodiyot darslik /A.B.Вахабов, Ш.Х.Хажикабиев Тошкент.: Университет", 2020. -262 б.
11. Bekzod Norboyevich Jumanov [Qishloq xo'jaligi karta va planlarini yangilashda kosmik suratlarning ahamiyati \(Qamashi tumani g'ishtli massivi misolida\)](#) 2022/3/30 International conferences on learning and teaching 261-264 https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=Wp3R0bQAAAAJ&citation_for_view=Wp3R0bQAAAAJ:2osOgNQ5qMEC.
12. Бекзод Жуманов, Сарвар Турайев Қашқадарё вилоятида мавжуд ерларда ўтказилган мониторинг натижалари ва унинг ечимлари (2022 йил 1-январ ҳолатида) 2022/3/15 International conferences on learning and teaching 491-495 https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=Wp3R0bQAAAAJ&citation_for_view=Wp3R0bQAAAAJ:9yKSN-GCB0IC

13. БН Жуманов, ШЛ Азизов [Приоритетные задачи по предоставлению земли сельскохозяйственным предприятиям и эффективному использованию земли](#) 2022 Вестник науки 331-335

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=Wp3R0bQAAAAJ&citation_for_view=Wp3R0bQAAAAJ:VqipwSGYUEgC

14. БН Джуманов [Процесс и способы повышения активности учащихся в преподавании географии](#) 2022 Вестник науки 18-22

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=Wp3R0bQAAAAJ&citation_for_view=Wp3R0bQAAAAJ:UeHWp8X0CEIC

15. БН Жуманов, ЖУ Шоназаров [Особенности использования информационных технологий в географическом образовании](#) 2021 Вестник науки 38-43

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=Wp3R0bQAAAAJ&citation_for_view=Wp3R0bQAAAAJ:u-x6o8ySG0sC

УДК 551.2

ТЕКТОНИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ ДОМЕЗОЗОЙСКИХ ОБРАЗОВАНИЙ ГОР КУЛЬДЖУКТАУ

Узоков Р.Т

базовый докторант ИГиГ им. Х.М.Абдуллаева

rustam_uzoqov94@mail.ru**Темуров Б.З**

младший научный сотрудник ГУ «Институт минеральных ресурсов»,

temurov.bunyod@bk.ru**Жовлиев Б.А**

базовый докторант нууз им. Мирзо Улугбека

***Аннотация:** в работе приводятся современные представления о тектоническом районировании, стратиграфии и магматизме Кульджуктауского региона, основанные на реконструкциях геодинамических режимов формирования геологических комплексов.*

***Ключевые слова:** тектоника, автохтон, аллохтон, разрез, комплекс.*

Горы Кульджуктау долгое время в силу своего неудобного географического положения и резко континентального климата оставались слабо изученным в геологическом отношении регионом. Интерес к геологическому строению и рудоносности гор Кульджуктау возник в конце 20-х годов в связи с открытием А. Н. Чистяковым и И. М. Евфименко Тасказганского месторождения графита, К.В. Шишкина и Г.Г. Мартышева, продолживших поисковые работы на этот вид сырья на других участках. В 1936 году при проведении геологической съемки в Кульджуктау А.С. Аделунгом в разрезе домезозойских пород были выделены две толщи - известняковая и песчано-конгломератовая. Основной вклад в его изучение внесли Я.Б.Айсанов и А.И. Егоров, которые провели здесь геолого-съемочные работы м-ба 1:50000, а затем составили сводную геологическую карту м-ба 1:100000. На основе этих работ ими были составлены схемы стратиграфии и магматизма, которые с тех пор претерпели лишь незначительные изменения, а также были выделены основные рудные объекты этого региона [1]. Изучением магматических образований этого региона занимались также

В.В.Баранов [2], Г.Т.Лихойдов [3], А.О.Каюмов, З.А.Юдалевич и др. Схема стратиграфического расчленения осадочно-метаморфических пород была дополнена работами А.К.Бухарина, А.И.Кима, И.А.Цой, Н.Х.Давлатова [3] и др. Тектоническим районированием рассматриваемой площади и прилегающих территорий занимались Я.Б.Айсанов (1978), В.Г.Гарьковец (1969); Г.Ю.Алферов (1967), В.С.Буртман, 1975, П.А. Мухин, Х.К.Каримов, Ю.С. Савчук (1991) [4], Т.Н.Далимов, В.И.Троицкий (2005), Миркамалов Р.Х., Диваев Ф.К. и др (2021) [5].

На сегодняшней день на его строение и положение в пределах Тянь-Шаня имеются разные (две) точки зрения – фиксистская и мобилистская.

Сторонники фиксистского направления предполагали развитие в миогеосинклинальных условиях и рассмотрели разрез палеозойских толщ как последовательное накопление отложений в пределах одной структурно-формационной зоны (СФЗ). При этом, по характеру стратиграфического разреза, возрасту складчатости и специфике проявления магматизма палеозойские образования гор Кульджуктау относили к Зарафшано-Алайской СФЗ южной части Южно-Тянь-шаньской системы. Практически такими же были представления Е.И.Зубцова (1999), который в своей схеме тектонического районирования Тянь-Шаня горы Кульджуктау относил к Зеравшано-Гиссарской горной области, входящей в состав Рено-Куэньлунского складчатого пояса.

Мобилистскую трактовку тектонического строения региона в первые предложили П.А. Мухин и Ю.С. Савчук, которые предполагали его развитие на окраине Каракумского континента, а его складчатость связывали с герцинской коллизией.

Предлагаемое тектоническое районирование основано на мобилистских представлениях с учетом горизонтальных шарьяжно-надвиговых процессов. При районировании в качестве крупных подразделений, соответствующих структурно-формационным зонам (СФЗ), выделяются террейны (структурно-вещественные комплексы-СВК), объединенные в мегатеррейны (иногда в литературе применяется термин геодинамический комплекс). Более дробные единицы называются субтеррейны.

По закономерным вертикальным и латеральным рядам формаций выделены структурно-вещественные (литогеодинамические и магматические) комплексы, сформированные в определенных геодинамических обстановках и занимающих определенный уровень в тектонической структуре складчатого основания.

Домезозойские образования рассматриваемой территории представляют собой сложное складчато-надвиговое сооружение. В целом, это пакет тектонических пластин, разделенных плоскостями надвигов (разной крутизны и

направлений падения) и часто обладающих самостоятельными стратиграфическими разрезами, выделенных авторами как самостоятельные СВК, сформировавшиеся в разных геодинамических обстановках и имеющие характерные структурные особенности.

Серии тектонических чешуй, образованных различными СВК, сложены образованиями континентального шельфа и континентального подножья, островных дуг и рифтогенных бассейнов, разделенных микститовыми образованиями. Эти комплексы смяты в сложную систему складок и прорваны гранитоидными интрузиями. В результате мы видим мозаичную структуру фундамента, где одни и те же покровы имеют разную степень нарушенности и сохранности разреза.

Мезозой-кайнозойский отрезок развития региона характеризуется накоплением платформенного чехла в условиях мелководного моря, лагун, озер и болот. Альпийский этап (начиная с олигоцена и поныне) постплатформенного орогенеза проявился в формировании Тянь-Шаньской горной системы и на ее продолжении Кызылкумских возвышенностей, в которых складчатое основание выведено на поверхность по системе взбросов широтного и северо-восточного простирания.

Горы Кульджуктау, представляют собой альпийское поднятие, с ограниченное крутопадающим взбросами широтного (тянь-шаньского) направления, а с юга полукольцевой структурой. В горной части поднятия обнажаются осадочные и магматические породы палеозоя, которые обрамлены меловыми, палеогеновыми и неогеновыми отложениями. В тектонической структуре гор Кульджуктау можно выделить три структурных этажа: каледонский, герцинский и альпийский.

Горное сооружение пересекается рифтогенная структура (простирание 100-280 градусов) заполненная олистостромовой толщей таушанской свиты (C₂₋₃), прорванной кульджуктауским габбро-гранитным комплексом среднего карбона и пермским центрально-кульджуктауским одинит-гранитоид-порфирами. К рифтогенным комплексам можно отнести и кынгырский габбро-монцонит-сиенитовый C₂ кп. (рис. 1).



Рис 1. Тектоническая карта домезозойских образований гор Кульджуктау.

(Миркамалов Р.Х., Диваев Ф.К. и др 2021 г.) 1-3 – автохтон, герцинский структурный этаж: флиш-олистостромовая (C_{2-3}) формация таушанской свиты (1), кремнисто-карбонатная (D_2-C_1) и карбонатная ($S_1V_2-D_3$) формации (2); каледонский структурный этаж – аккреционный комплекс (O_{2-3}) и карбонатная (O_3-S_1I) формации (3); 4-5 – аллохтон: герцинский структурный этаж – кремнисто-карбонатная (D_2-C_1) и карбонатная ($S_1V_2-D_3$) формации (4), каледонский структурный этаж – микситовый комплекс (O_3-S_1I) (5); 6 – кульджуктауский габбро-гранитовый C_3 (А-типа); 7 – тозбулакский лейкогранит-гипербазитовый Р (А-типа); 8 – кынгырский габбро-монцодиорит-сиенитовый C_3-P_1 (I/A-типа); 9 – карбонатно-терригенно-вулканогенная формация $O_2-S_1^1$; 10 – карбонатно-вулканогенно-терригенная формация $O_3-S_1^1$; 11 – карбонатная формация $S_1^2-D_3$; 12 – карбонатно-кремнистая формация $S_1^2-D_3$; 13 – олистолиты; 14 – позиция золоторудных объектов (Таушан, Янгиказган); 15 – надвиги; 16 – параллохтонные и паравтохтонные нарушения; 17 – разломы не установленной; 18 – альпийские взбросы.

Закрытие рифтогенной структуры произошло в результате надвига южного борта на северный с формированием в двух линейно вытянутых в широтном направлении тектонические пластины: автохтон (северный блок) и аллохтон (южный блок). Эти пластины имеют схожее строение с небольшими различиями в основании и верхних частях разреза. Формирование олистостромы

происходило во время завершающего этапа развития (закрытия) рифтогенной структуры, в ходе которой произошел надвиг южного блока на северный. Как результат - микститовый комплекс таушанской свиты занимает промежуточное положение между автохтоном и аллохтоном, в поднадвиговой позиции, кроме того, он встречается вдоль оперяющих главный надвиг разломов, маркируя подошву паравтохтона и параллохтона.

Основание автохтона сложено казакасуйской, ойдынбулакской, янгиказганской и учкудукской свитами, которые формируют аккреционный комплекс, перекрытый детритовыми известняками учкудуктауской свиты.

Выше залегает карбонатная формация мощностью до 3500 м, включающая дженгельдинскую, башгужумдинскую, туркментаускую, султанбибинскую шайдаразскую, туркменказганскую и бельтаускую свиты. Эта формация имеет внутри себя непрерывное согласное наслоение, при этом, нижняя часть разреза характеризуется преобладанием доломитов, а верхняя – большей ролью известняков, повышенной битуминозностью и обилием органического детрита. Позднедевонская часть разреза представлена плитчатыми среднеслоистыми известняками.

Аллохтонная пластина также сложена двумя группами свит. В основании первой залегает флишевая толща (шурукская свита) с горизонтами гравелитов, включающих олистолиты кремней и известняков. Возраст определяется по фауне из карбонатных глыб, время формирования матрикса нуждается в уточнении. Дарбазинская свита, залегает на шурукской, она сложена песчаниками, гравелитами, эффузивными породами риолитового состава.

Микститовый комплекс представлен флиш-олистоостромовой C_{2-3} формацией (таушанская и камыстинская свиты). В горах Кульджуктау разрез формации включает две свиты – таушанскую и камыстинскую (Айсанов, Егоров, 1978). Формирование олистоостромой происходило во время завершающего этапа развития (закрытия) рифтогенной структуры, в ходе которой произошел надвиг южного блока на северный. Как результат – микститовый комплекс таушанской свиты занимает промежуточное положение между автохтоном и аллохтоном, в поднадвиговой позиции, кроме того, он встречается вдоль оперяющих главный надвиг разломов, маркируя подошву паравтохтона и параллохтона.

Залегающая выше кремнисто-карбонатная формация (дженгельдинская, башгужумдинская, туркментауская и арпаказганская свиты), имеет мощность около 3000 м. Нижняя часть разреза формации характеризуется наличием почти исключительно карбонатных пород и практически идентична соответствующей части разреза автохтона, а верхняя (арапказганская свита D_{1-3}) отличается большей ролью кремнистых пород, особенно в основании, и преобладанием

известняков над доломитами. В низах свиты широким развитием пользуются кремнисто-кварцевые яшмовидные породы черного цвета, которые постепенно сменяются известняками.

Магматизм. Магматические образования являются важнейшим признаком геодинамических режимов. Кроме ордовик-силурийского островодужного и внутриплитного океанического вулканизма, в горах Кульджуктау установлены еще два типа магматических комплексов, образованных на стадии задугового рифтогенеза и постколлизийного внутриплитного континентального магматизма.

К рифтогенным относятся кынгырский габбро-монцонит-сиенитовый C_3-R_1kn и кульджуктауский габбро-гранитовый C_3k , при этом, большая часть последнего приурочена к шовной зоне рифтовой структуры в поднадвиговой позиции.

К поднадвиговым внутриплитным магматическим комплексам относятся тозбулакский лейкогранитовый Pt и южнотяньшанский щелочнобазальтоидный $T_{2-3}jut$.

Золоторудная минерализация гор Кульджукту, в частности, рудопроявления Таушан и Янгиказган приурочены к шовной зоне рифтовой структуры и находятся в поднадвиговой (подэкранный) позиции. Главными факторами локализации золотого оруденения являются наличие меланжированных пород в поднадвиговой позиции при наличии экранирующих малопроницаемых пород. В связи с этим наиболее благоприятные позиции могут быть спрогнозированы на западном и восточном флангах площади развития таушанской свиты, а также в пределах известных проявлений на более глубоких горизонтах до 500 и более метров. Редкометальная минерализация – условное название большой группы элементов (свыше 60), куда входят литий, бериллий, галлий, индий, германий, ванадий, титан, молибден, вольфрам, редкоземельные элементы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Айсанов Я.Б., Егоров А.И. Геологическое строение и основные черты минерализации палеозойских образований гор Кульджуктау. - Т. Фан, 1978, 120 с.
2. Баранов В.В., Кромская К.М., Висьневский Я.С. Габброидные комплексы западной части Южного Тянь-Шаня. - Т.: Фан, 1978. - 167 с.
3. Давлатов Н.Х., Ким И.А. Биостратиграфическое расчленение и корреляция девонских отложений гор Кульджуктау (Центральные Кызылкумы) // Геология и минеральные ресурсы. - 2020. - № 6. - С. 3-13.
4. Р.Х.Миркамалов, Ф.К.Диваев, Б.З.Темуров, Р.Т.Узоков ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ ГОР КУЛЬДЖУКТАУ (Центральные Кызылкумы) // Геология и минеральные ресурсы. - 2021. - № 3. - С. 8-16.
5. Мухин П.А., Каримов Х.К., Савчук Ю.С. Палеозойская геодинамика Кызылкумов. - Т.: Фан, 1991. - 148 с.

MAMLAKATIMIZDA EKSPORT VA IMPORT SALOHIYATINI OSHIRISHDA BERILAYOTGAN IMTIYOZLAR

Umida Otaxanova

TMI "Xalqaro moliya-kredit" kafedrası o'qituvchisi

***Annotatsiya:** Mamlakatimizda eksportni moliyalashtirish, sug'urtalash, hamda transportda tashish masalalarida qator imtiyoz va preferensiyalar joriy etilib, tashqi savdo bilan bog'liq nazorat tizimini tubdan isloh qilish va infratuzilma holatini yaxshilashga qaratilgan qator chora-tadbirlar ko'rilmogda. Ushbu maqolada mamlakatimizda eksport salohiyatini oshirish, moliyalashtirish, sug'urtalash kabi qator yo'nalishlarga berilayotgan imtiyozlar haqida bayon etilgan. Davlatimiz tomonidan berilayotgan soliq imtiyozlari va tashqi investorlarga berilayotgan preferensiyalar. Bularning barchasi xalqaro raqobatbardosh tovarlar, ishlab chiqarish, xizmatlarni yaratish va ularni eksport qilish uchun xizmat qilib kelmogda.*

***Kalit so'zlar:** qo'shilgan qiymat solig'i, eksport salohiyati, soliq imtiyozlari, preferensiyalar, sug'urtalash, eksportyor, tadbirkorlik subyekti.*

PRIVILEGES FOR INCREASING EXPORT AND IMPORT POTENTIAL IN OUR COUNTRY

Umida Otaxanova

Teacher of the Department "International Finance and Credit" of the Tashkent Financial Institute.

***Abstract:** A number of benefits and preferences are being introduced in our country in matters of export financing, insurance, as well as transportation, a number of measures are being taken aimed at radically reforming the control system related to foreign trade and improving the state of infrastructure. This article describes the incentives provided in our country in a number of areas, such as increasing export potential, financing, insurance. Tax benefits provided by our state and preferences provided to external investors. All this serves to create internationally competitive goods, production, services and their export.*

***Keywords:** value added tax, export potential, tax benefits, preferences, insurance, exporter, business entity.*

Kirish. So‘nggi yillarda mamlakatimizda eksport salohiyatini oshirish maqsadida respublikamizda tashqi savdoni takomillashtirish, undagi mavjud to‘siq va g‘ovlarni olib tashlash, tashqi iqtisodiy faoliyat ishtirokchilari uchun eksport-import operatsiyalarini amalga oshirishda turli hil imtiyozlar berish va qulay shart-sharoitlarni yaratish, tashqi iqtisodiy faoliyatga doir tartib-qoidalarni soddalashtirishga qaratilgan iqtisodiy islohotlar amalga oshirilishi davom etmoqda.

Shu bilan birga, eksportni moliyalashtirish, sug‘urtalash, hamda transportda tashish masalalarida qator imtiyoz va preferensiyalar joriy etilib, tashqi savdo bilan bog‘liq nazorat tizimini tubdan isloh qilish va infratuzilma holatini yaxshilashga qaratilgan qator chora-tadbirlar ko‘rilmog‘da.

Perizentimiz Sh.M.Mirziyoyevning tashabbusi bilan 2022-2026-yillarga mo‘ljallangan yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasiga muvofiq[1] soliq tizimi isloh qilishni chuqurlashtirish va soliq imtiyozlarini ko‘paytirish belgilandi. Moliyaviy-iqtisodiy jarayonlar shuni ko‘rsatmoqdaki, mamlakatning xalqaro moliyaviy jihatdan qay darajada rivojlanganligi yohud xalqaro moliyaviy arenada tutgan o‘rnini aniqlashning ko‘rsatkichlaridan biri bu mamlakatning eksport va import operatsiyalarini amalga oshirish salohiyati hisoblanadi.

Hozirgi vaqtda, mamlakatimizda ishlab chiqarish subyektlariga katta miqdorda soliq imtiyozlari va tashqi investorlarga preferensiyalar berib borilmoqda hamda bularning barchasi xalqaro raqobatbardosh tovarlar (ishlar, xizmatlar) ni yaratish va ularni eksport qilish uchun bevosita xizmat qilib kelmoqda. Misol tariqasida aytadigan bo‘lsak, ishlab chiqargan iste‘mol tovarlarining 90 foizdan ortiq qismini eksport uchun yo‘naltirgan tadbirkorlik subyektlariga

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “Orolbo‘yi mintaqasida tadbirkorlikni jadal rivojlantirishga oid qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi 2021 yil 20 noyabrdagi PF-25-sonli Farmoniga muvofiq ish haqi fondidan ijtimoiy soliqni 12 foiz emas, balki 1 foiz miqorida budjetga to‘lash imkoniyati yaratilgan[2]. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 14-avgustdagi 489-son qarori bilan tasdiqlangan “Qo‘shilgan qiymat solig‘i summasi o‘rnini qoplash tartibi to‘g‘risida”gi Nizomga muvofiq Soliq summasini qoplash uchun asos bo‘luvchi hujjatlar hududiy soliq organlariga to‘liq taqdim etilgan holda qo‘shilgan qiymat solig‘ining salbiy farq summasi eksportyor tadbirkorlik subyektlari uchun ularning bankdagi hisobraqamlariga to‘liq budjet hisobidan qoplab berilayotganligi ham fikrimizga yaqqol misol bo‘la oladi[3]. Qo‘shilgan qiymat solig‘ini qoplab berish yuzasidan 2022-yil yakunlariga ko‘ra, 19,3 trln so‘m bo‘lsa, joriy yilning o‘tgan o‘n oyida 1 249 ta tadbirkorlik subyekti tomonidan tovarlar eksporti hamda bojxona hududida qayta ishlash bojxona tartib-taomiliga joylashtirilgan va O‘zbekiston Respublikasi hududidan olib chiqilgan tovarlar realizatsiyasida qo‘llanilgan nol darajali stavka

natijasida hosil bo'lgan QQS salbiy farq summasini qoplash yuzasidan taqdim etilgan 3 936 ta murojaat asosida jami 4 630,1 mlrd so'm mablag'lar qaytarib berilgan. Statistik ko'rsatkichlar va amaldagi soliq siyosati samarasi o'laroq QQS to'lovchilar sonining yildan yilga o'sib borayotganligini hududlar kesimida ko'rildi. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Tadbirkorlik sub'ektlarining eksport salohiyatini yanada kengaytirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi 2022 yil 30 sentabrdagi PF-228-sonli Farmoniga muvofiq eksport qiluvchi tashkilotlarga foyda solig'i va aylanmadan olinadigan soliq bo'yicha soliq solinadigan bazani kamaytirish ko'rinishidagi imtiyozlar tovarlar (ishlar, xizmatlar)ni realizatsiya qilishdan tushgan umumiy tushumdagi eksport hajmining ulushidan qat'iy nazar qo'llanilib kelinmoqda[4].

Bundan tashqari, eksport qilinayotgan tovarlar eksportyor tomonidan importyorga havo transporti orqali yetkazilgan hollarda transport harajatlarining 50 foiz qismi eksportni rivojlantirish agentligi tomonidan tadbirkorlik subyektiga qoplab berilayotganligini ham alohida ta'kidlash lozim. Har bir mamlakat tashqi savdoni ta'minlashda, mamlakatda yuqori qo'shilgan qiymatga ega bo'lgan tovarlar ishlab chiqarishni rag'batlantirishda, jahon bozori konyunkturasining o'zgarishlariga uyg'un ravishda tashqi savdo operatsiyalarida soliq nazoratini takomillashtirish muhim masalalardan biri ekanligini ko'rsatadi.

Mavzuga oid adabiyotlar sharhi

Eksport va import salohiyatini oshirishda berilayotgan imtiyozlar juda murakkab iqtisodiy tushunchalardan biri bo'lib, ko'pchilik klassik va zamondosh olimlarimiz bu boradagi o'z fikr-mulohazalarini bildirib o'tganlar:

Q. Yahyoyev fikriga ko'ra «Soliq to'lovchilarni soliqdan ozod etish, ular to'laydigan soliq miqdorini (soliq bazasini) kamaytirish yoki soliq to'lash shartini yengillashtirish soliq imtiyozidir»[5]. Shuningdek, ushbu iqtisodchining ta'kidlashicha, soliq imtiyozi degan termin o'rniga soliq yengilligi termini bu jarayonning mohiyatini ochib beradi.

Sh. Gataulin soliq imtiyozlariga quyidagicha ta'rif beradi: «Soliq imtiyozlari amaldagi qonunlarga muvofiq ravishda soliqlardan to'liq yoki qisman ozod qilishdir (imtiyozlar, chegirib tashlashlar va hokazo)».[6]

T. Malikovning ta'kidlashicha soliq imtiyozlari deganda soliq to'lovchining soliq majburiyatlari hajmining to'liq yoki qisman qisqarishi, to'lov muddatining kechiktirilishi yoki orqaga surilishi tushuniladi.[7]

Eksport — import operatsiyalarini soliqqa tortish amalga oshirishda QQS solig'ini qaytarish (qoplash) zarurati tug'iladi, bu jarayonning mohiyati iqtisodchi olim S.Kochkalov tomonidan [8] batafsil o'rganilgan. Muallif ta'kidlashicha, "Eksport" QQSni qoplash instituti o'ziga xos xususiyatlarga, ma'lum bir funksiyalarni o'z ichiga oladi, ortiqcha to'langan soliq summalarini qaytarish instituti normalari tizimida

muhim o‘rin tutadi, QQS summalarini olish tartibini huquqiy tartibga solish sohasida muhim rol o‘ynaydi, chunki samarali bo‘lmagan holda kompensatsiya tizimi faoliyat, ayrim guruhlari uchun sezilarli buzilishlarni keltirib chiqaradi, bu esa soliq qonunchiligini amalga oshirish bilan bog‘liq xarajatlarni oshiradi.

Yana bir iqtisodchi olim M.Volodichev “QQSni qaytarish muammosi amalda yuzaga keladigan muammolarning aksariyati va hatto nizoli vaziyatlar bilan bog‘liq bo‘lib, ularni hal qilish ko‘pincha sudlariga beriladi. Eksport qiluvchi tashkilotlar tomonidan eksport operatsiyalarini amalga oshirishda byudjetdan QQS summalarini 0% miqdorida qaytarish har qanday davlatning mavjud soliq tizimining nomukammalligi natijasida yuzaga keladigan katta muammolar orasida birinchi o‘rinlardan birini egallaydi” [9].

Tadqiqot metodologiyasi. Tadqiqot ishida analiz sintez, induksiya va deduksiya, matiqiy abstraksiya, iqtisodiy matematik, tizimli tahlil, statistik tahlil, kabi qator tadqiqot usullaridan keng foydalanilgan. Ushbu usullar yordamida mavzuga oid ilmiy adabiyotlar tanqidiy o‘rganildi, amaldagi normativ-xuquqiy xujjatlar tadqiqot ishini takomillashtirish nuqtai nazaridan tadqiq etildi.

Natijalar va muhokamalar Jahon amaliyotida soliq imtiyozlari keng tartibda qo‘llanilib, turli mamlakatlarda ular turlicha tarkibga ega. Rivojlangan davlatlar soliq tizimi amaliyotida foydalaniladigan soliq imtiyozlarining tahlili ayniqsa diqqatga sazovordir. Imtiyozlar avvalo, har bir yirik soliq turiga nisbatan qo‘llanilib, ularning asl maqsadi joriy soliqlarda yaqqolroq ifodalanadi. Soliq imtiyozlarining birinchi navbatda, ishlab chiqarish va tadbirkorlikni umumiy tartibda qo‘llab-quvvatlashga qaratilganligini inobatga oladigan bo‘lsak, ular shuningdek, ayrim ijtimoiy masalalarni hal etishga qaratilganligi bilan ham diqqatga sazovordir.

Xorijiy mamlakatlar soliq tizimi amaliyotida qo‘llaniladigan soliq imtiyozlaridan yana bir turi bu – soliqlardan to‘liq ozod qilish va “soliq ta‘tillari” muddatlarini o‘rnatish bo‘lib, bunday turdagi imtiyozlar Yevropa davlatlarida ko‘proq qo‘llaniladi. Masalan, Fransiyada kompaniyalarning chet elga investitsiya qilishga, yangi tadbirkorlarni rag‘batlantirish uchun soliqlardan vaqtincha bo‘sh bo‘lgan mablag‘larni tashkil qilishlari mumkin.

Finlyandiyada soliqlardan investitsion soliq kreditlarini yetakchi tarmoqlardan biri bo‘lgan kemasozlikni rag‘batlantirish ko‘zda tutilgan. Belgiyada soliqlardan ozod qilishning 10 yillik ta‘tili kichik venchur firmalarini qo‘llabquvvatlashga qaratilgan.

Yil mobaynida O‘zbekiston Respublikasi tashqi savdo aylanmasi 40,1 mlrd dollarni tashkil etdi. Jumladan, eksport hajmi qariyb \$15,5 mlrdga (+23,8%), import esa \$24,6 mlrdga (+21,2% ga) yetdi. Hisobot davrida — \$9,1 mlrd qiymatida passiv saldo qayd etildi. TSAda eksport hajmi qariyb 15,5 mlrd AQSh dollariga (23,8% ga ko‘paydi) va import hajmi 24,6 mlrd AQSh dollariga (21,2% ga ko‘paydi) yetdi.

Hisobot davrida — 9,1 mlrd AQSh dollari qiymatida passiv tashqi savdo balansi qayd etildi. Eksport hajmining eng yuqori ko'rsatkichlari Xitoy (\$2,2 mlrd), Rossiya (\$2,5 mlrd), Qozog'iston (\$1,1 mlrd), Turkiya (\$1,3 mlrd) davlatlarida qayd etildi. Eng kam eksport hajmi esa Janubiy Koreya

Respublikasi (\$41,6 mln) va Hindiston (\$29,3 mln) bilan amalga oshirilgan. Mahsulot ham xizmatlarning eng ko'pi Rossiya Federatsiyasi (\$4,9 mlrd), Qozog'iston (\$2,6 mlrd), Janubiy Koreya (\$1,9 mlrd) dan olib kelingan. Eng kam import Afg'oniston (\$7,3 mln) bilan amalga oshirildi. Tashqi iqtisodiy faoliyat bo'yicha 20 ta yirik hamkor-davlatlar orasidan uchta davlatda faol tashqi savdo balansi kuzatilgan, xususan, Afg'oniston, Qirg'iz Respublikasi va Tojikiston shular jumlasidandir. Qolgan 17 ta davlatlar bilan passiv tashqi savdo balansi saqlanib qolmoqda, deyiladi qo'mita sharhida.

Xulosa. Yuqoridagi solishtirma ma'lumotlaridan kelib chiqib, jahon amaliyotida soliq imtiyozlarini belgilashning quyidagi o'ziga xos xususiyatlarini sanab o'tish mumkin:

- soliq imtiyozlarining individual xarakterga ega bo'lmasligi;
- soliq imtiyozlarining diskriminatsion xarakterda bo'lmasligi;
- soliq imtiyozlaridan foydalanishning ixtiyoriyligi;
- soliq imtiyozlarini qo'llash muddatlarining mavjud emasligidir.

Hamda ushbu ma'lumotlar shuni ko'rsatadiki, mamlakatimizda olib borilayotgan iqtisodiy islohotlar doirasida soliq imtiyozlarining o'rni sezilarli darajada ahamiyat kasb etib kelmoqda hamda eksportyor korxonalariga berib borilayotgan soliq imtiyozlari natijasida ular ishlab chiqargan va eksportga yo'naltirgan tovarlar (ishlar, xizmatlar) uchun mamlakatimizga kirib kelayotgan valyuta oqimi sezilarli oshib bormoqda. Bu esa, albatta, O'zbekistonning xalqaro moliya tizimiga integratsiyalashuvi kuchayib borayotganidan dalolat beradi hamda yangi xaqaro iqtisodiy marralarga erishish va moliyaviy barqaror davlat darajasiga yetishda zamin bo'lib xizmat qiladi

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Tadbirkorlik sub'ektlarining eksport salohiyatini yanada kengaytirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi 30.09.2022 yildagi PF-228-sonli Farmoni.

2. O'zbekiston prezidenti Shavkat Mirziyoyev 28 yanvar kuni PF-60 sonli «2022–2026 yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida»gi farmon

3. Yahyoyev Q. Soliq. T.: «Mehnat», 1997-y. 20-bet.

4. Gataulin Sh. Soliqlar va soliqqa tortish. T.: 1996-y. 74-bet.

5. Malikov T. Soliqqa tortishning dolzarb masalalari. T.: 2000-y. 76-bet.

TILSHUNOSLIKDA ZONIMLAR TADQIQI

Ismailova Dilnoza Shavkatovna

Toshkent tibbiyot akademiyasi akademik litseyi o'qituvchisi

dilnoza19850426@gmail.com

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada zoonimlarning jahon va o'zbek tilshunosligida o'rganilishi haqida so'z boradi. "Hayvon" arxisemali leksemalar, ularning mazmuniy maydoni, zoonim komponentli maqollar, frazeologizmlar yuzasidan tilshunoslarning tomonidan qilingan ilmiy izlanishlarning mazmun- mohiyati haqida atroflicha fikrlar bildiriladi. Ushbu ilmiy ishlar bir-biri bilan solishtiriladi.

Kalit so'z va iboralar: arxisema, leksema, zoonimlar ornitonim, lingvokulturologiya, frazeologizm

ABSTRACT

This article deals with the study of animal archetypal lexemes in Uzbek linguistics. Detailed opinions on the content and essence of the dissertations defended by linguists on the lexemes of animal archetypes, articles with a zoonymic component. These scientific works are compared with each other.

Keywords: archisema lexeme, zoonym, ornithonym linguistic culture, phraseology.

KIRISH.

Mamlakatimiz istiqlolga erishgach, o'zbek xalqining madaniy-ma'naviy hayotida ulkan ijobiy o'zgarishlar yuzaga keldi. Istiqlol tufayli milliy qadriyatlar tiklandi, xalqimizning ma'naviyati, madaniyati, axloqiy e'tiqodlari milliy ruh va yangi mazmun bilan to'ldi. O'zbek tili sohasida ham milliy ruh va imkoniyatlarni tiklash uchun harakat kuchaydi. So'nggi yillarda o'zbek tilini ilmiy tadqiq etishning qator yo'nalishlari rivojlandi. Bular ichida, ayniqsa, tilga izchil yondashish va vazifaviy tahlil yo'nalishlari alohida o'rin tutadi. Til va nutq yaxlit bir hodisaning ikki tomoni sifatida belgilandi. Til hodisalari esa til tizimidagi o'rni, roli, nutqda qo'llanishi kabi xususiyatlariga qarab tahlil etila boshlandi. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev ta'kidlaganidek: "Hammamizni tarbiyalagan, voyaga yetkazgan – shu xalq. Barchamizga nasiba bergan ham shu xalq. Bizga ishonch bildirgan, rahbar qilib saylagan ham shu xalq. Xalq rozi bo'lsa ishimizda unum va baraka bo'ladi. Xalq bizdan rozi bo'lsa, yaratgan ham bizdan rozi bo'ladi". Shunday ekan, biz xalqimizning

o'zligini: urf-odati, bag'rikengligi va mehmondo' stligini butun dunyoga tarannum etishimiz, milliyligimiz va umuminsoniy qadriyatlarimiz ifoda topgan ona tilimizni o'rganishimiz, chuqur va izchil tadqiq etishimiz shart.

Hayvon arxisemali leksemalar, zoonim komponentli maqollarni o'rganish turli xalqlarning madaniyati, urf-odati, tili hamda lisoniy xususiyatlari bilan tanishish imkonini beradi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Jahon tilshunosligida zoonim tadqiqiga oid ishlar salmoqli o'rin egallaydi. Jumladan: Ch.Inkuy A.P. Kosmenko E.A.Kreinovich, E.S.Novik , E.V.Antonova, S.P.Nesterov Y.Vinokurova E.Leverovskiy, P.Minorskiy, G.I.Kulikovskiy kabi tilshunos olimlar hayvon arxisemali leksemalar tadqiqi bilan shug'ullanishgan. Ular orasida, birinchi navbatda, XIX asrning ikkinchi yarmida chop etilgan maqolalar alohida ahamiyat kasb etadi. Jumladan, E.Leverovskiy, P.Minorskiy, G.I.Kulikovskiy va boshqalarning asarlari ahamiyatli.

Y.Vinokurova ishining muhim jihati Veps an'anaviy dunyoqarashida diniy nuqtayi nazardan e'tiqod qilinadigan hayvonlarga oid holatlarga e'tibor qaratganligidadir. I.Y.Vinokurova tadqiqot ishiga qadar din tushunchasining mazmuni, shu jumladan – hayvonlarga nisbatan bu tushunchasining qo'llanishi E.A.Kreinovich, E.S.Novik , E.V.Antonova, S.P.Nesterov kabi olimlar tomonidan tadqiq qilingan. Hayvonlarning surati yoki haykaliga emas, balki o'ziga sig'inish–totemizmda qabila jamiyatining e'tiqodi va marosimlari majmui sifatida belgilanganligi alohida e'tirof etilgan.

A.P. Kosmenko mifologik tasavvurlarni o'rganishda xalq tasviriy san'atining o'rni kattaligi, u boshqa manbalardan olingan ma'lumotlarni takrorlashi mumkinligi, lekin bu ishonchli va muhim ma'lumot beruvchi hujjat ekanligini ta'kidlaydi.

I. Mullonen Vepsiya toponimlari va antroponimlarining asosini hayvonlar tashkil qilishiga e'tibor qaratadi.

Lafta ma'no jihatdan arab tiliga yaqin bo'lgan rus tilidagi zoonim komponentli maqollarning kompleks tahlilini, ularning ma'noviy jihatlarini lingvokulturologik tomondan tavsif va tahlil qiladi. Tadqiqotda quyidagi an'ana kuzatiladi. Tadqiqotda zoonim komponentli rus maqollarini ma'noviy guruhlarga ajratadi va milliy-madaniy o'ziga xosliklarini ochib beradi.

Ch.Inkuy o'zining doktorlik ishida zoonimlarning semantik taraqqiyotini tahlil qiladi. Jumladan, shaxs tavsifida 127 ta hayvon nomi qo'llanilib, ulardan 52 tasi yovvoyi, 75 tasi xonaki, 15 tasi hasharot, 11 tasi umumiy hayvon nomlarini ifodolovchi so, zlar, 10 tasi baliqlar, 7 tasi ham suvda, ham quruqlikda yashovchi jonivorlar, 5 tasi bir hujayrali hayvonlar ekanligini aniqlagan.

V.Porxomovskiyning tadqiqot ishida turk tilidagi maqollar morfologik va sintaktik jihatdan tahlil qilingan.

N.Trubachev¹ Yevropa ovchilari, baliqchi va dehqonlari ov mavsumida qo‘rqinchli va zararli hayvonlarning nomini aytmaslikka harakat qiladilar,– deb yozadi va muallif o‘rmon hayvonlari (*ayiq, bo‘ri* kabi)ni Shvetsiya, Finlandiya, Estoniya va boshqa mamlakatlarda erkalatib, xushomadgo‘yli, kinoyali laqablar bilan atashlari rasm bo‘lib qolganligini qayd qiladi.

Turkiy xalqlarda zoonimlarning tadqiq etilish tarixi “Devonu lug‘otit turk” asariga borib taqaladi. Ushbu asar turkiy xalqlarning noyob durdona asari bo‘lib, lug‘atda xalq og‘zaki ijodiga oid 300dan ortiq she‘riy parchalar, 291 ta maqol va matal keltirilgan. Bu matnlar tarkibida 200ga yaqin zoonim, jumladan, 100ga yaqin qush nomi uchraydi. XI asrda yashab ijod etgan etnograf, filolog, qiyosiy-tarixiy tilshunoslik asoschisi Mahmud ibn Husayn ibn Muhammad Qoshg‘ariyning “Devonu lug‘otit turk” asari – butun turkiy xalqlarning nodir manbasidir. S.Rustamova ta’kidlaganidek: “Devonu lug‘otit turk”da turklarning hayot kechirishi uchun zarur ashyolarning nomlari, urug va qabilalarning nomlari, faxriy unvonlari, turli lavozimlarning nomlari, oziq-ovqat, yovvoyi va uy hayvonlari, parrandalar va yovvoyi qushlarning nomlari, o‘simliklarning nomlari, astrologik atamalar, xalq taqvimi, oy, hafta, kunlarning nomlari, jo‘g‘rofiy atamalar, shaharlar, turli kasalliklar nomlari, anatomik atamalar, metallar va minerallarning nomlari, harbiy atamalar va ma’muriy vazifalarga oid atamalar bor². Kitob o‘zida shu qadar ko‘plab rang-barang ma’lumotlarni mujassam etganki, ularni tahlil va tavsif qilish uchun ko‘p yillar kerak bo‘ladi³. Chunonchi, uy hayvonlari turkiy xalqlar turmushida alohida o‘rin egallaydi. Masalan: Qo‘y – go‘sht, jun, sut va teri olish uchun boqiladigan juft tuyoqli, kavsh qaytaruvchi uy hayvoni⁴. Qo‘ylar yovvoyi qo‘y – *muflondan* kelib chiqqan. Qo‘y bundan 8 ming yil avval xonakilashtirilgan⁵.

Zoonimlar, zoonim komponentli matnlarning lingvistik xususiyatlari

¹ Трубачев О.Н. Из истории табуистических названий // Вопросы славянского языкознания. – М.: Наука, 1958. – вып.3. – С.12-15.

² Рустамова С. Махмуд Қошғарий ва унинг “Девону луғотит турк” асари // Адабиёт кўзгуси. – Тошкент: Фафур Ғулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти, № 2, 1996. – Б. 156. 124-125.

³ Абдулаҳатов Н., Тошпўлатов И., Носирова У., Жўрабаева У. Махмуд Қошғарийнинг “Девону луғотит турк” асаридаги лексик бирликлар тадқиқи. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2013. – Б. 53.4.

⁴ O‘zbek tilining izohli lug‘ati. 5 jildlik. 1-jild. – Toshkent: O‘zbekiston milliy ensiklopediyasi Davlat ilmiy nashriyoti, 2008. – B. 464.

⁵ Zoologiya. 7-sinf: Umumiy o‘rta ta’lim maktablarining 7-sinfi uchun darslik/O. Mavlonov. – Tuzatilgan va to‘ldirilgan to‘rtinchi nashri. – Toshkent: “O‘zbekiston milliy ensiklopediyasi” Davlat ilmiy nashriyoti, 2017. – B. 208. 198.

D.X.Bazarova¹, H.A.Saidova², J.Metyakubov³, B.B.Abdushukurov⁴, N.R.Nishonova⁵, B.Zaripov⁶, B.M.Jo‘rayeva⁷, D.M.Yo‘ldosheva⁹, G.E.Hakimova⁸, A.J.Omonturdiyev⁹, Sh.Noraliyeva¹⁰, D.A.Tosheva¹⁵ kabi olimlar tomonidan ham o‘rganilgan. Ushbu olimlarning ilmiy ishlarida turkiy yozma manbalardagi zoonimlar, zoologik atamalarning shakllanish bosqichlari, maqollarning til tizimidagi o‘rni, semantik-uslubiy xususiyatlari, zoonimlarning ma‘no ko‘chmalari, badiiy san‘at turlarini hosil qilishdagi, inson xarakterini ifodalashdagi ahamiyati, “hayvon” arxisemali leksemalar maydonining mazmuniy tahlili, o‘zbek folklorida bo‘ri obrazining mifologik talqini, shaxsga ta‘rif berishda hayvon nomlaridan foydalanish, badiiy matnlarning antroposentrik talqini, o‘zbek bolalar folklori tilida zoonimlar, zoonim komponentli¹⁴ birliklarning leksik, semantik hamda strukturaviy xususiyatiga doir masalalar tahlil qilingan.

D.X.Bazarova o‘z tadqiqotida o‘zbek tilida mavjud qush nomlarini o‘rgangan. Asrlar mobaynidagi tashqi aloqalar natijasida o‘zbek tilida sodir bo‘lgan o‘zgarishlar qush nomlarining variantlashuvi, dubletlar va sinonimlarning yuzaga kelishiga sabab bo‘lganligi ta‘kidlangan. Tadqiqotda o‘zbek tilidagi qush nomlari tadqiqi asosida turkiy tillarga xos ornitonimlar tavsiflangan.

H.A.Saidovanning ishida yovvoyi va uy hayvonlari, parrandalar, qurt-qumusqa kabilarni atab keluvchi so‘zlar hayvon nomlarini tashkil etishini izohlab, hayvon

¹ Базарова Д.Х. История формирования и развитие зоологической терминологии узбекского языка. – Ташкент: Фан, 1978. – С. 222.

² Саидова Ҳ.А. Ўзбек тилида ҳайвон номларининг шахс тавсифи вазифасида қўлланилиши: Филол. фанлари номзоди... дисс. – Бухоро, 1995. – 178 б.

³ Мэтякубов Дж. Характеристика человека зоонимами в разносистемных языках: на материале английского и узбекского языков: Дисс. ... канд.филол.наук. – Ташкент, 1996. – 173 с.

⁴ Абдушукуров Б.Б. XI-XIV аср туркий ёзма манбалар тилидаги зоонимлар. Филол. фанлари номзоди... дисс. – Т., 1998. – 207 б.

⁵ Нишонова Н.Р. Ўзбек тилида “ҳайвон” архисемали лексемалар майдонининг мазмуний таҳлили: Филол. фанлари номзоди... дисс. – Тошкент, 2000. – 120 б.

⁶ Зарипов Б. Зоонимларнинг бадий санъат турларини ҳосил қилишдаги иштироки (А.Навоий асарлари асосида): Филол. фанлари номзоди... дисс. – Т., 2002. – 128 б.

⁷ Жўраева Б. Мақолнинг ёндош ҳодисаларга муносабати ва маъновий хусусиятлари. – Тошкент: Фан, 2007. – 66 б. ⁹ Юлдашева Д.М. Ўзбек болалар фольклори тилида зоонимлар. Филол. фанлари номзоди... дисс. – Т., 2007. – 124б.

⁸ Ҳакимова Г.Э. Зооним компонентли фразеологик бирликларнинг структуравий ва семантик хусусиятлари (инглиз тили материаллари асосида): Филол. фанлари номзоди... дисс. – Т., 2008. – 145 б.

⁹ Омонтурдиев А.Ж. Профессионал нутқ эвфемикаси (чорвадорлар нутқи мисолида): Филол. фанлари д-ри ... дисс. – Тошкент, 2009. – 25 б.

¹⁰ Норалиева Ш. Ўзбек фольклорида бўри образининг мифологик асослари ва бадий талқини. – Тошкент: Ал-фаба-сервис, 2013. – Б. 99.

¹⁵ Тошева Д. Зооним компонентли мақолларнинг лингвокультурологик хусусиятлари. Филол. фанлари номзоди... дисс. – Тошкент: 2017

nomlarini tadqiqot obyektiga sifatida oladi. Ishda ellikta zoonim semantik jihatdan tahlil qilingan. H.A.Saidova o'z ilmiy ishida o'zbek tilida eng ko'p ishlatiladigan hayvon nomlarini tanlab olgan va zoonimlarni atash, nomlash va tasvirlash kabi ikki vazifada ishlatilishini yozgan. Jumladan, "Hayvon nomlari atash vazifasini bajarganda o'z (to'g'ri) ma'nosida ishlatiladi. Tasvirlash vositasi sifatida qo'llanganda esa shaxsni tavsiflovchi muhim vosita sanaladi va ko'chma ma'noda ishlatiladi. Masalan, **Arslon** Lisoniy ma'no: Katta jussali, chaqqon, qo'rqmas, yirtqich hayvon.

- Ko'chma ma'nolari: 1) "rahbar", "hokim", "qo'mondon". "shoh";
2) "sog'lom", "yetilgan", "baquvvat", "kuchli";
3) "haybatli", "darg'azab";
4) "chaqqon", "epchil";
5) "izidan qaytmas", "bir so'zli".¹

B.Abdushukurovning nomzodlik dissertatsiyasida XI-XIV asrlar oralig'ida yaratilgan turkiy yozma manbalar matnida qo'llangan zoonimlar leksik-semantik, funksional-semantik hamda struktur-grammatik jihatdan tahlil qilingan. Tadqiqot turkiy lug'at fondida mavjud zoonimlarning semantik guruhlarini aniqlashda ahamiyatlidir.

N.R.Nishonovanning tadqiqot ishida o'zbek tilida "hayvon" arxisemasi bilan umumlashgan leksemalar qamrab olingan, asosan, sut emizuvchi, umurtqali hayvonlarni ifodalovchi zoonimlar tahlil qilingani ta'kidlangan. Ishda har bir mikromaydonga mansub bo'lgan hayvon nomlari farqli va o'xshash belgilariga ko'ra ajratib chiqilgan. Umumlashtiruvchi va farqlovchi semalar ajratilib, ularga izoh berilgan.

D.M.Yuldashevaning nomzodlik dissertatsiyasida alla, ovutma, erkalatma, ertak, topishmoq, maqtoq, masxaralama va tez aytishlarda qo'llangan zoonimlar o'rganilgan. Masalan, mushuksimonlar oilasiga mansub bahaybat yirtqich sutemizuvchi hayvon nomlari (arslon, yo'lbars, qoplon) itsimonlar oilasiga mansub yirtqich hayvon nomi (bo'ri) yakkatuyoiqlilarga mansub sutemizuvchi hayvon nomlari (toychoq), bir yoki ikki o'rkachli yirik sutemizuvchilar nomi (tuya).

B.P.Zaripov nomzodlik dissertatsiyasida Alisher Navoiy ijodida badiiy san'atlarni hosil qilishda 337 ta zoonim qo'llangani haqida ma'lumot beradi. Ulardan 117 tasi chorva mollari, 97 tasi qush nomlari, 9 tasi sudralib yuruvchi hayvon nomlari, 48 tasi yovvoyi hayvon nomlari, 41 tasi hasharot va boshqa mayda jonivorlar, 6 tasi suv hayvonlari 12 tasi afsonaviy jonzotlar nomi ekanligi qayd etilgan. Ishda ot, o'rdak, kiyik kabi jonivorlarning Alisher Navoiy asarlarida qo'llanilgan tarixiy nomlari keltirilgan.

¹ Saidova X.A. Ўзбек тилида ҳайвон номларининг шахс тавсифи вазифасида қўлланилиши: Филол. фанлари номзоди... дисс. – Бухоро, 1995. 35-бет

Zoonimlarning jinsi, rang-tusi va yoshiga qarab nomlanishi asoslari keltirilgan.

“Zoonim komponentli maqollarning lingvokulturologik tadqiqi” mavzusida D. Tosheva nomzodlik dissertatsiyasini yoqlagan. Dildora Tosheva o‘zbek, rus va ingliz tillaridagi zoonim komponentli maqollarni statistik jihatdan tahlil qilgan. Tahlil natijalariga ko‘ra, zoonim komponentli maqollar o‘zbek tilida 1668ta, ingliz tilida 466ta, rus tilida 202ta ekanligi aniqlangan. O‘zbek tilida bunday maqollarning ko‘pligi o‘zbek tilining naqadar boy va serjilo til ekanligidan darak beradi. Tadqiqot natijalariga ko‘ra, o‘zbek tilida zoonim komponentli maqollarda 34 ta parranda, 20 ta uy hayvoni, 19 ta yovvoyi hayvon, 4 ta suvda yashovchi va 1 ta sudralib yuruvchi hayvon nomlari bilan bog‘liq maqollar borligini aniqlagan. Ushbu nomzodlik dissertatsiyasida o‘zbek tilidagi hayvon nomlari bilan bog‘liq maqollar lingvokulturologik jihatdan tadqiq etilgan.

XULOSA

Xalq tarixi milliy qadriyatlar, madaniyat tarixi bilan uzviy bog‘liqdir. O‘ziga xos tarixiy taraqqiyoti, madaniy rivoji, etnografik xususiyatlariga ega bo‘lgan har bir xalqning turmush tarzi, dunyoqarashi, madaniyati va etnik qatlamiga doir ma‘lumotlar xalq og‘zaki ijodi namunalari, xususan, maqollarda ham o‘z ifodasini topadi. Zoonimlar har bir millat til boyligida mavjud bo‘lib, tabiat, jamiyat haqidagi xulosalarni, inson fe‘l-atvori, harakatiga xos ijobiy va salbiy vaziyatlarni namoyon etishga, ta‘sirchanlikka xizmat qiladi.

Zoonim va zoonim komponentli matn tahliliga bag‘ishlangan jahon va o‘zbek tilshunosligidagi tadqiqotlar tarixiy, leksik-semantik, funksional uslubiy xarakterga ega bo‘lib, kishilik jamiyatida muhim o‘rin tutadigan hayvon nomlarining semantik xususiyatlarini yoritishga qaratilgan.

Xalq tarixi milliy qadriyatlar, madaniyat tarixi bilan uzviy bog‘liqdir. O‘ziga xos tarixiy taraqqiyoti, madaniy rivoji, etnografik xususiyatlariga ega bo‘lgan har bir xalqning turmush tarzi, dunyoqarashi, madaniyati va etnik qatlamiga doir ma‘lumotlar xalq og‘zaki ijodi namunalari, xususan, maqollarda ham o‘z ifodasini topadi. Zoonimlar har bir millat til boyligida mavjud bo‘lib, tabiat, jamiyat haqidagi xulosalarni, inson fe‘l-atvori, harakatiga xos ijobiy va salbiy vaziyatlarni namoyon etishga, ta‘sirchanlikka xizmat qiladi.

Zoonim va zoonim komponentli matn tahliliga bag‘ishlangan jahon va o‘zbek tilshunosligidagi tadqiqotlar tarixiy, leksik-semantik, funksional uslubiy xarakterga ega bo‘lib, kishilik jamiyatida muhim o‘rin tutadigan hayvon nomlarining semantik xususiyatlarini yoritishga qaratilgan.

ADABIYOTLAR RO‘YXATI

1. Абдулахатов Н., Тошпўлатов И., Носирова У., Жўрабаева У. Маҳмуд Қошғарийнинг “Девону луғотит турк” асаридаги лексик бирликлар тадқиқи. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2013. – Б. 53.4.
2. O‘zbek tilining izohli lug‘ati. 5 jildlik. 1-jild. – Toshkent: O‘zbekiston milliy ensiklopediyasi Davlat ilmiy nashriyoti, 2008. – B. 464.
3. Zoologiya.7-sinf: Umumiy o‘rta ta’lim maktablarining 7-sinfi uchun darslik/O. Mavlonov. – Tuzatilgan va to‘ldirilgan to‘rtinchi nashri. – Toshkent: “O‘zbekiston milliy ensiklopediyasi” Davlat ilmiy nashriyoti, 2017. – B. 208. 198.
4. Базарова Д.Х. История формирования и развитие зоологической терминологии узбекского языка. – Ташкент: Фан, 1978. – С. 222.
5. Саидова Ҳ.А. Ўзбек тилида ҳайвон номларининг шахс тавсифи вазифасида қўлланилиши: Филол. фанлари номзоди... дисс. – Бухоро, 1995.
6. Мэтякубов Дж. Характеристика человека зоонимами в разносистемных языках: на материале английского и узбекского языков: Дисс. ... канд.филол.наук. – Ташкент, 1996. – 173 с.
7. Абдушукуров Б.Б. XI-XIV аср туркий ёзма манбалар тилидаги зоонимлар. Филол. фанлари номзоди... дисс. – Т., 1998. – 207 б.
8. Нишоновна Н.Р. Ўзбек тилида “ҳайвон” архисемали лексемалар майдонининг мазмуний таҳлили: Филол. фанлари номзоди... дисс. –Тошкент, 2000. – 120 б.
9. Зарипов Б. Зоонимларнинг бадий санъат турларини ҳосил қилишдаги иштироки (А.Навоий асарлари асосида): Филол. фанлари номзоди... дисс. – Т., 2002. – 128 б.
10. Жўраева Б. Мақолнинг ёндош ҳодисаларга муносабати ва маъновий хусусиятлари. – Тошкент: Фан, 2007. – 66 б.
11. Ҳақимова Г.Э. Зооним компонентли фразеологик бирликларнинг структуравий ва семантик хусусиятлари (инглиз тили материаллари асосида): Филол.фанлари номзоди... дисс. – Т., 2008. – 145 б.
12. Омонтурдиев А.Ж. Профессионал нутқ эвфемикаси (чорвадорлар нутқи мисолида): Филол. фанлари д-ри ... дисс. – Тошкент, 2009. – 25 б.
13. Норалиева Ш. Ўзбек фольклорида бўри образининг мифологик асослари ва бадий талқини. – Тошкент: Ал-фаба-сервис, 2013. – Б. 99.
14. Тошева Д. Зооним компонентли мақолларнинг лингвокультурологик хусусиятлари. Филол.фанлари номзоди... дисс. – Тошкент: 2017
15. Azim Xojiyev. Tilshunoslik terminlarining izohli lug‘ati Toshkent 1980
16. Юлдашева Д.М. Ўзбек болалар фольклори тилида зоонимлар. Филол.фанлари номзоди... дисс. – Т., 2007. – 124б.

FINANCING HEALTHCARE ORGANIZATIONS IN UZBEKISTAN

Maxamadaliyeva Ezoza Rustamkhoja qizi

Perfect University Teacher

ABSTRACT

This article aims to analyze the financing of healthcare organizations in Uzbekistan. The process of providing financial support for the healthcare system involves evaluating the amount and sources of necessary financial resources, organizing and choosing financing methods, promoting efficiency, maintaining control over the timeliness and legality of operations at all stages, and managing cash flow. The effective distribution of resources needed to raise the standard and accessibility of healthcare is a serious issue. Improving management techniques and procedures for weighing pros and cons of various resource distribution strategies and defending the selection of the optimal option—which takes into consideration social, political, technological, economic, and other aspects that necessitate research problem solving—are necessary for its resolution.

Key words: *financing, healthcare, organizations, resources, healthcare organizations.*

АННОТАЦИЯ

Целью данной статьи является анализ финансирования организаций здравоохранения в Узбекистане. Процесс финансового обеспечения системы здравоохранения предполагает оценку объема и источников необходимых финансовых ресурсов, организацию и выбор методов финансирования, повышение эффективности, обеспечение контроля за своевременностью и законностью операций на всех этапах, управление денежными потоками. Эффективное распределение ресурсов, необходимых для повышения уровня и доступности здравоохранения, является серьезной проблемой. Для ее решения необходимо совершенствование методов управления и процедур взвешивания плюсов и минусов различных стратегий распределения ресурсов и отстаивания выбора оптимального варианта, учитывающего социальные, политические, технологические, экономические и другие аспекты, вызывающие необходимость решения исследовательской задачи.

Ключевые слова: *финансирование, здравоохранение, организации, ресурсы, организации здравоохранения.*

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolaning maqsadi O'zbekistondagi sog'liqni saqlash tashkilotlarini moliyalashtirishni tahlil qilishdir. Sog'liqni saqlash tizimini moliyaviy qo'llab-quvvatlash jarayoni zarur moliyaviy resurslarning hajmi va manbalarini baholash, moliyalashtirish usullarini tashkil etish va tanlash, samaradorlikni oshirish, barcha bosqichlarda operatsiyalarning o'z vaqtida va qonuniyligi ustidan nazoratni ta'minlash, pul oqimlarini boshqarishni o'z ichiga oladi. Tibbiyot sifati va undan foydalanish imkoniyatini oshirish uchun zarur resurslarni samarali taqsimlash asosiy muammo hisoblanadi. Uni hal qilish uchun turli xil resurslarni taqsimlash strategiyalarining ijobiy va salbiy tomonlarini ko'rib chiqish va hal qilishni talab qiladigan ijtimoiy, siyosiy, texnologik, iqtisodiy va boshqa jihatlarni hisobga olgan holda optimal variantni tanlashni targ'ib qilish bo'yicha boshqaruv usullari va tartiblarini takomillashtirish zarur. tadqiqot muammosi.

Kalit so'zlar: moliyalashtirish, sog'liqni saqlash, tashkilotlar, resurslar, sog'liqni saqlash tashkilotlari.

Introduction

According to research by international experts, global GDP annually loses up to 15 percent of its volume due to premature mortality and morbidity of the population. At the same time, according to statistics, about 17 million people die annually from chronic diseases, the development of which can be prevented, and another 8 million from infectious diseases. Taken together, premature mortality results in 43 days of life lost per resident each year, and the presence of chronic diseases reduces productivity by an average of 5 percent. In many countries, it is understood that the state is not always able to increase the budget funds allocated for health care to the required extent. This is due not only to the emergence of new expensive technologies and drugs, but also to the growing demands of patients who have no idea about the actual cost of medical services, the growing proportion of elderly people with chronic diseases, and the lack of awareness among many citizens of the need to lead a healthy lifestyle. According to the WHO, global health spending has doubled over the past two decades, reaching US\$8.5 trillion, or 9.8 percent of global GDP. Despite this, about two billion people in the world face catastrophic medical costs.

Research methods

The methodology used authors is presented as all-round scientific methods of research - dialectical, systematic, sociological, as well as scientific methods - legal comparative, historical, structural, functional, normative, logical, technical and linguistic. Specifically, the author group will conduct statistical description analysis, correlation analysis to eliminate capital market between foreign countries. This basic

analysis step helps to check the appropriateness of the sample before performing regression analysis to ensure the reliability of quantitative research results.

Body

Healthcare is a field of activity whose tasks include providing affordable medical care to the population, maintaining and improving the level of health, in addition, it is an unusually resource-intensive industry that requires a lot of financial, material, labor and other resources.

Financial resources of healthcare institutions are the totality of funds under the operational management of this institution. They are the result of the interaction of receipts and expenses, distribution of funds, their accumulation and use. The following sources are used to finance healthcare institutions: budget (federal and territorial); compulsory health insurance funds; funds received from performing work (services), holding events on a paid basis; income from business and other activities; voluntary contributions; other cash receipts.

Unfortunately, there is currently a wide range of approaches to the use of funds from medical institutions - from severe restrictions to waste and abuse.

Financial resources of budgetary institutions are the totality of funds under the operational management of budgetary institutions. They are the result of the interaction of receipts and expenses, distribution of funds, their accumulation and use.

Currently, the following sources are used to finance healthcare institutions:

- Budget funds allocated to health care institutions based on established standards.

Budgetary financing standards act as a price (tariff) for those works (services) provided by the state to the consumer.

- Resources of compulsory health insurance funds, funds of medical insurance organizations.

- Funds of state, private and public organizations, citizens, received from performing work (services), carrying out events on a paid basis in accordance with the conclusion of contracts with legal entities and orders of the population. For example, this may include the receipt of funds for the provision of above-standard services in the field of medical care for citizens.

- Income from business and other types of activities (receipts from the sale of products of own production (for example, medicines, medical supplies, etc.), income from the rental of fixed assets and property of a healthcare institution; acquisition of securities and receipt of dividends on them etc.). Services related to the business activities of healthcare institutions are determined by the legislative acts of Uzbekistan material assets transferred to a health care institution, coming from state enterprises and public organizations, charitable and other public foundations, individual citizens (including funds from guardians), etc.

- Other cash receipts (loans, leasing transactions, issue of securities, etc.).

Treatment and prevention institutions included in the list (Appendix No. 3 to the above decree) must provide:

a gradual and consistent transition from fully budgetary financing of its activities to functioning in conditions of self-financing of the volume of medical services provided, i.e., the introduction of paid medical services;

reliability and equal access for patients to receive timely and qualified medical care, regardless of the form of payment;

high quality and compliance with medical and sanitary standards of medical services provided to the population at all stages of service.

The transition of medical institutions to paid provision of medical services is carried out in accordance with the timing and volumes determined by the State Program for Reforming the Health Care System (Appendix No. 3 to the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan dated November 10, 1998 No. UP-2107) and also based on the population's demand for additional (beyond those guaranteed by the state) types of medical care.

In health care institutions (health care institutions) of mixed financing, two forms of financing operate simultaneously - budget financing and self-financing. The basis for determining the volume of financial resources in both forms is the cost of expenses necessary to provide medical services to the patient in accordance with approved medical and economic standards for types of diseases and social groups of the population. The form of self-financing is developing with the transition and expansion of paid provision of medical services. The main sources of financial resources for mixed-finance treatment and prevention institutions are: budget funds, the volumes of which are determined in the prescribed manner depending on the number of patients treated and the population of the serviced territory.

The volumes of budgetary funds used by health care facilities are gradually decreasing as paid forms of servicing the population develop; funds of enterprises and organizations transferred to the accounts of medical institutions for the volume of preventive and medical services provided to employees of these enterprises and organizations and members of their families in accordance with concluded agreements; payment by patients (sponsors) for additional medical services (including medical nutrition) provided by medical institutions in excess of the state-guaranteed volumes of medical care to the population; sponsors' funds; other sources not prohibited by law.

At present, the procedure for planning health care costs that was in force before the advent of the health insurance system is partially preserved, and the financing of health care institutions is carried out on the basis of an estimate principle: each institution is approved by an estimate of expenses incurred from allocated funds.

Financial resources are planned and allocated to institutions according to the items of economic classification of budget expenditures.

According to the established procedure, the preparation of an individual estimate of a medical institution is carried out based on cost standards per unit of volume of work performed and indicators of the volume of work of each department: the average annual number of beds, the number of bed days, the average annual number of positions of medical and administrative personnel, the number of outpatient visits etc. For example, for outpatient care, expenses were planned according to the number of doctor visits in the clinic (approximately 12 visits per year), and for inpatient care - according to the average annual number of beds.

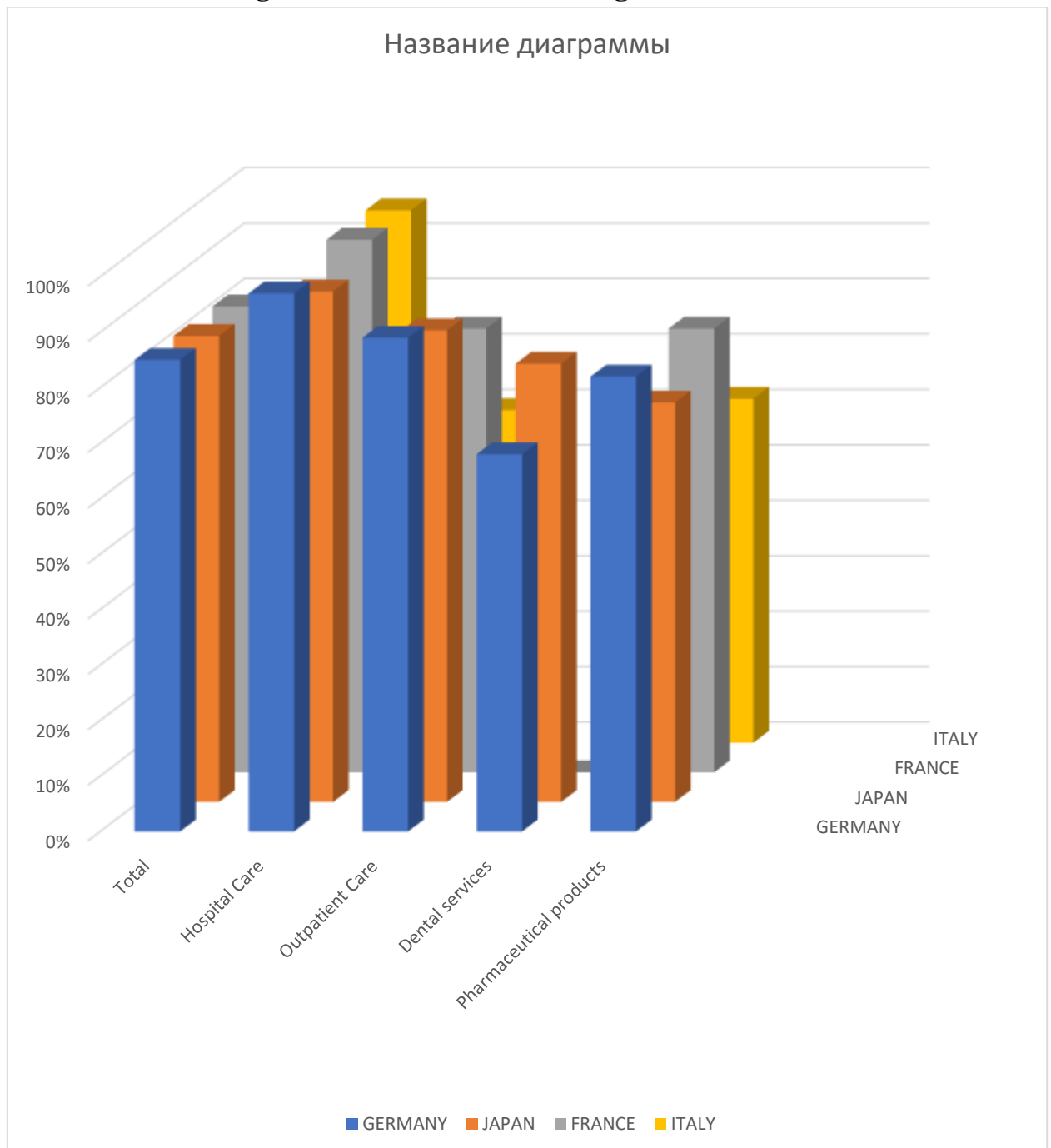
According to experts, investments in public health can significantly improve people's quality of life, protect against negative risks and lead to significant economic returns by increasing labor productivity. Research has shown that health contributes almost as much to income growth as education.

Today, the global health insurance market has reached US\$2.09 trillion, and by 2030 this figure will be approximately US\$2.93 trillion. In international practice, a distinction is made between compulsory and voluntary health insurance systems, where citizens, employers, the state can act as insurers, and a mixed insurance system is possible. The most common is a system in which the insurance premium is paid by citizens and employers in equal shares, and the state contributes funds for socially vulnerable segments of the population (children, pensioners, disabled people, etc.).

At the present stage in developed countries, compulsory health insurance protects people from unforeseen risks, since the system provides medical care to all segments of society, covering all or part of their expenses.

Analysis of health system financing shows that in member countries of the Organization for Economic Co-operation and Development, funds coming from government and non-government insurance contributions cover about three quarters of all health care costs. In Germany, Japan and France, this share exceeds 80 percent, while in Mexico and Brazil less than half of all health expenditures are spent (49 and 41 percent, respectively).

Coverage of healthcare costs through insurance funds



An aging population is also contributing to the growth of the insurance market, as the population aged 60 years and over is expected to increase from 1 billion in 2020 to 2 billion by 2050, according to WHO. Meanwhile, the number of people aged 80 and over will triple between 2020 and 2050 to reach 426 million.

One of the main advantages of the compulsory health insurance (CHI) system is its financial stability. Insurance premiums paid by employers and citizens go to finance medical services, as well as the development of healthcare in general. This allows medical institutions to provide quality services.

Current status and problems of healthcare financing in Uzbekistan

Today in Uzbekistan, health care financing is still carried out primarily from budget funds on an estimated basis, which does not correspond to international practice and leads to inefficient use of financial resources and chronic underfunding of the industry.

At the end of 2022, budget expenditures on health care amounted to 27.3 trillion soums (3.3 percent of GDP). Despite this, the World Bank, in its report “Review of Public Expenditures of Uzbekistan: Improving the Efficiency of Expenditures in Human Capital and Water Infrastructure”, pointed out the following as the main challenges affecting the provision of quality medical services in Uzbekistan:

- low level of efficiency of spending on health care services;
- lack of adequate mechanisms for financing the activities of hospitals that stimulate their efficiency and effectiveness;
- withdrawal of a large share of income from households’ pockets (over 60 percent of all expenditures) to finance health care, as well as official and unofficial payments to public health service providers;
- lack of access to health care among low-income populations.

In Uzbekistan, initial steps to reform the financing of the health care system began in 2018. At a video conference call held on November 9, 2018, the head of state noted the need for a phased introduction of the state health insurance system (one of the types of compulsory medical insurance) in the country starting in 2021, as well as the development of relevant laws and regulations based on the experience of South Korea, Singapore, Germany and other countries.

To implement these measures, a special State Health Insurance Fund has been created under the Ministry of Health of the Republic of Uzbekistan. In the “Development Strategy of New Uzbekistan for 2022–2026,” the implementation date for compulsory medical insurance was postponed to July 1, 2023 for the city of Tashkent and December 1, 2023 for the rest of the country’s regions. For this purpose, the State Health Insurance Fund allocated for the purchase of guaranteed medical packages: Tashkent - 1703.3 billion soums, Syrdarya region - 711.2 billion soums and Khorezm region - 3.6 billion soums.

At the same time, according to the Strategy “Uzbekistan - 2030”, the deadline for the phased introduction of state health insurance for the city of Tashkent was postponed to January 1, 2024, and by Decree of the President of the Republic of Uzbekistan dated September 6, 2023 No. UP-156, the Minister of Health and the Executive Director of the State Health Insurance Fund were determined responsible for the full implementation of state health insurance by the end of 2026 throughout the republic.

In turn, the available information from the Ministry of Health on the work done and further steps to introduce state health insurance in Uzbekistan does not fully allow us to assess the effectiveness of the measures taken in this direction.

Recommendations for organizing compulsory medical insurance in Uzbekistan

To fully implement a modern healthcare financing model that meets the requirements of society, it is proposed to take the following measures:

Conduct a detailed analysis of the state of budgetary financing of healthcare, taking into account foreign experience (Germany, Israel, etc.), develop a mechanism for organizing compulsory medical insurance (compulsory health insurance), based on social responsibility and justice, taking into account the characteristics of the Uzbek economy and healthcare, where everyone a citizen, regardless of his socio-economic situation, will have the right to receive medical care.

Develop rules and conditions governing financial flows, schemes for the provision of medical care, and control over the quality of medical services provided. Create an electronic database containing complete information about the policyholder, diagnosis, medical history, etc. Prepare proposals for the components of the medical basket based on the cost of insurance premiums, which will include a guaranteed volume of medical care, taking into account medicines. At the same time, provide measures for the safety of the policyholder in the event of a decrease in income or a period of unemployment. For example, in Germany, when income decreases, medical care is provided at a lower price. At the same time, relatives who have no income (spouse, children under 18 years of age) can be insured free of charge under the same policy and enjoy the same benefits. The draft developed methodology (mechanism, rules, conditions, cost of the insurance policy) must be submitted for wide public discussion and an information campaign be conducted among the population about the advantages of this system and the rules for its use, as well as protection from financial risks associated with unexpected costs for medical treatment. It should be taken into account that this system must be based on the principles of compulsoriness, cover a wide segment of the population, and be fair, that is, contributions to health insurance must correspond to the income of the population in order to prevent the emergence of inequality in receiving medical care.

The ultimate goal of such a system is to ensure public health, increase productivity and improve the quality of life of the population, financial stabilization in the medical field - the tasks provided for by the Uzbekistan - 2030 Strategy, which was also emphasized by the President of the Republic of Uzbekistan during his speech at the 78th session of the General Assembly UN in September 2023.

Bibliography

1. Uza.uz (2023) *Будет внедрена современная модель финансирования здравоохранения Узбекистана*, Uza.uz. Available at: https://uza.uz/ru/posts/budet-vnedrena-sovremennaya-model-finansirovaniya-zdravooxraneniya-uzbekistana_526475 (Accessed: 26 November 2023).
2. Yang, L. *et al.* (2016) *Financing strategies to improve essential public health equalization and its effects in China - International Journal for Equity in health*, BioMed Central. Available at: <https://equityhealthj.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12939-016-0482-x> (Accessed: 26 November 2023).
3. Jamison, D.T. (2006) *Disease control priorities in developing countries*. New York: Oxford University Press.

NON-DESTRUCTIVE METHODS FOR DETECTION OF FOOD QUALITY

**Kadirova Umida Ergashevna,
Mansurova Xumora Ravshan qizi,
Nurimbetova Sohiba Alisher qizi,
Xudoynazarova Vazira**

Tashkent Institute of Chemical Technology,
Faculty of Business and Vocational Education,
Department of quality management and product safety,
Tashkent, Uzbekistan

ABSTRACT

At the present stage of economic development of the Republic of Uzbekistan, the problems of increasing the efficiency of food industries come to the fore. The requirements for improving the quality and competitiveness of domestic food products are increasingly increasing.

The solution of these problems in modern conditions is possible only on the basis of the use of the latest scientific achievements in the field of engineering and technology, ensuring the stability of production processes, equipping flow-mechanized lines with modern means of continuous automatic control, regulation and management using intelligent technologies.

Conditionally, control measures can be divided into periodic and continuous. Most types of inspections can be attributed to periodic ones. Another type of classification is that non-intrusive and intrusive control methods are distinguished. The former are usually understood as methods that do not require either:

- destruction of the controlled object or its disassembly*
- physical access to the controlled object*

Sometimes the concept of "Intrusive control" is interpreted much more broadly. "Non-intrusive" refers to the sensitivity of the information that is recorded as a result of such control. Therefore, it is quite difficult to draw a clear line between intrusive and non-intrusive methods. It would seem that today satellite surveillance methods are a pronounced example of non-intrusive control. Nevertheless, it is curious that when the Americans launched their first photo-reconnaissance satellite into orbit in the early 1960s under the Korona program, the Soviet Union protested about this at the UN, calling this activity contrary to international law.

Keywords: *Intrusive control, non-intrusive, automatic control, satellite methods.*

Introduction. Today's steady growth of foreign trade turnover, on the one hand, the restrictive measures of the global pandemic COVID-19, on the other hand, force the search for optimal forms and mechanisms of quality control of imported products. is one of the most important stages in the process of customs clearance of foreign trade goods.

In this regard, the study of ways to remotely control the quality of imported goods without breaking their packaging remains a topical issue.

Such methods are usually called nonintrusive methods of control (nnu), one of its types is the control of the quality and safety of the product with the help of an image obtained using X-rays or gamma rays. Bunda allows you to control the load of the contender or vehicle without opening or unloading. This method significantly reduces the number of unnecessary checks and reduces the time spent on it .tiradi The nonintrusive method, unlike the intrusive test, provides for verification of the quality, reliability and safety of objects without destruction, that is, then it is possible to carry out the control without purposeful use of products and, in some cases, without interrupting the operation of the object.

For example, if the control of imported goods transported by motor transport can last up to 8 hours with a simple intrusive method, then with the help of the control technique using the nnu, its verification takes an average of 10 minutes. Thus, the use of non-corrosive methods of inspection allows to significantly reduce the time of Customs Control and increase the permeability of car transfer punches.

Nonintrusive control methods have a number of advantages, such as:

- higher security level than traditional tools;
- less time and costs required for supervision;
- control efficiency is high;
- it is possible to carry out control on the basis of a purposeful and clearly defined plan;
- it is possible to carry out control remotely;
- reduces the possibility of damage to products

Methodology. Methods of non-destructive testing

1) Magnetopowder - particularly suitable for checking welds. Magnetic tape captures the scattering fields that appear in the weld over the defect areas when magnetization occurs, to prevent cracking. The scattering flux is displaced to the surface because the magnetic permeability is disturbed and much less than that of the metal at the crack site, and the magnetic flux, by circling the weld, helps in finding the defect. This method of inspection is not often used as a stand-alone.

2) Vortex current (electromagnetic) - sensitive to small cracks, both external and internal (subsurface) cracks method, based on the movement of eddy currents, which

appear as a result of the electromagnetic field in the metals. However, these currents have their own field, which interacts with the external one. Deviations in the homogeneity of the product weaken the internal field. The discrepancies are the basis for judging irregularities in the conductive metals. The "zest" of the method is the possibility of carrying out with the exception of the interaction between the transducer and the object, the distance gives them free movement relative to each other, so the accuracy of the results is possible even at high speed of the object.

3) Radio-wave - radio waves are received and processed, while the object is in the resonator, according to the results of changes make conclusions about the violations, reading the results from the measuring instruments. Advantageous method for the analysis of dielectrics, semiconductors, liquids, volatile substances. Its capabilities are quite broad due to the availability of 30 "sub-methods". Possibility to develop in the future as a feature of the method is holographic - ideal for volumetric images.

4) Optical - the method has the ability to be performed with measuring instruments (magnifying glass, caliper, depth gauge, ruler, stylus, tape measure). The disadvantage is that it can not help you to identify defects smaller than 0.1 mm in diameter. And the factors in which the inspection is made, directly affect the result - inaccuracies are possible.

5) Ultrasonic - requires close interaction with the object, because the result depends on the elastic vibrations. The method is mainly designed for deep defects, there may be difficulties in determining the size of the crack, but is useful for structural analysis.

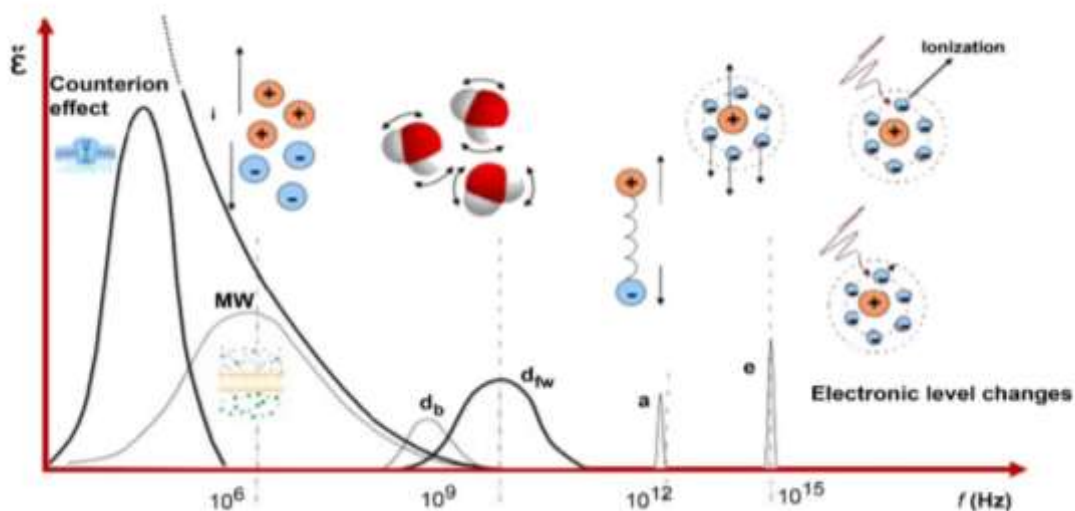
Non-destructive methods (NDMs) are a part of high-quality control functions and they support other established techniques. Non-destructive analysis refers to the surface testing of fruits and vegetables without any intrusive technique affecting the food aspect and quality.

The non-destructive assessment methods supply data on food characteristics such as structure, mechanical, physical, and chemical properties. The application of non-destructive measurement is the best approach for food processing [1]. Antioxidants are materials that can stop the oxidation of other materials and suspensions to protect against cell harm [2]. Specifically, some antioxidants such as anthocyanin, lycopene, and polyphenols extensively occur in several food products, including mulberry, tomato, sweet potato, lychee, and tea. Based on successive projections algorithms for choosing the ideal wavelengths related to anthocyanin content in lychee pericarp, the radial basis function support vector regression and radial basis function neural network models were combined into a single model that demonstrated the best performance in predicting and visualizing anthocyanin content variation in lychee during storage ($R^2 = 0.872$)

Table 1 summarizes the most common non-destructive techniques used to test the quality of agricultural products. Regular non destructive assessment techniques include machine vision, near-infrared spectroscopy, hyperspectral imaging, electronic noses, ultrasound measurement and acoustic emission measurements. Regularly, the processing methods are affected by changes in chemical structure of the agricultural product. The dielectric properties of agricultural products are influenced by cell membranes, the presence of ions, electrical charges on proteins, and pH variations, while cause dielectric spectrum changes as shown in Figure 1.

Table 1. Most common non-destructive techniques used to test the quality of agricultural products.

Principals	Technique being used	Components
Optics	Image analysis	Size, shape, colour, external defects
	Reflectance, transmittance and absorbance spectroscopy	Colure, chemical constituents, internal defects
	Laser spectroscopy	Firmness, viscoelasticity, defects, shape
	Vibrated excitation	Firmness, viscoelasticity, ripeness
Dynamics	Sonic	Firmness, viscoelasticity, internal cavity density
	Ultrasonic	Internal cavity and structure, firmness, tenderness
	X-ray image and CT	Internal cavity and structure, ripeness
Electro-magnetic	Impedance	Moisture contents, density, sugar content, internal cavity
	MR/MRI	Sugar, oil, and moisture content, internal defects and structure



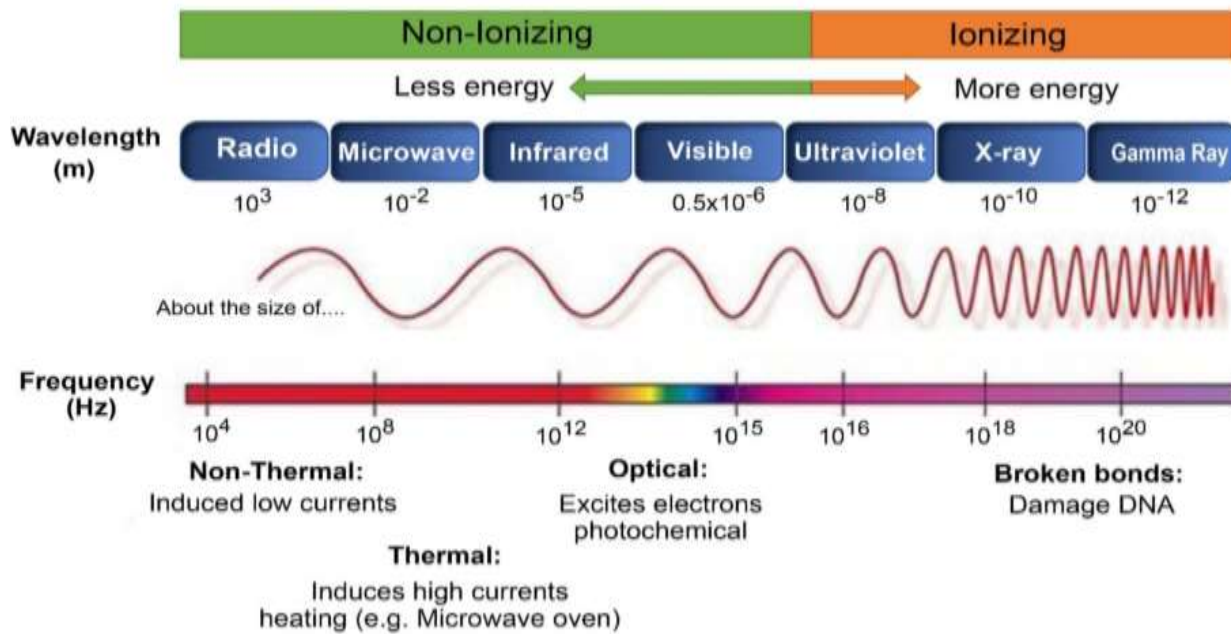


Figure 1. Schematic representation of the electromagnetic spectrum of the different effects that contribute to effective loss factor

Machine Vision System

The use of machine vision in food processing has been improved significantly in recent years. Machine vision techniques are automatic, non-destructive, and perfectly suitable for food quality assessment. There are a number of fields in which computers are an intricate part, including terrestrial and aerial mapping of natural resources, crop monitoring, non-destructive evaluation of material quality, etc. In machine vision systems, digital cameras with image analysis systems are used for the automation of visual reviews.[3] The machine vision system usually consists of five basic components: a light, an imaging unit, an image capture board, and the appropriate computer hardware and software. The working principle of machine vision as shown in Figure 2.

Machine vision can streamline dreary visual observing processes that take quite a while or require complex mechanisms to be completed. Martynenko confirmed that computer vision techniques showed changes in the density and porosity of ginseng roots during the drying process, consequently providing a strategic alternative to the requirement for checking complex electron optical microscope imaging. However, due to their biological nature the automatic examination of agricultural products has precision issues and problems that are not present in other fields. Although industrial products often have similar colours, shapes and sizes, the same agricultural products may display very different appearances from one item to another. The texture and colour of agricultural products are highly important after harvesting. Besides, the colour of the fruit surface of one piece of fruit may match the colour of an imperfection

on the surface of another sample of the same variety. The machine vision technique has been used to examine and estimate foodstuff quality in the food industry. It is affordable, quick, economical, hygienic, and consistent.. Currently, applications of the machine vision technology are commonly used for shape classification, defect detection, and quality assessment.. The results showed that the geometric parameters such as length, width, height and the projected area of the three studied varieties decreased while the sphericity increased significantly after removing the outer and the brownish layers. It was found that the values of micrometer data were lower for all the geometric factors.

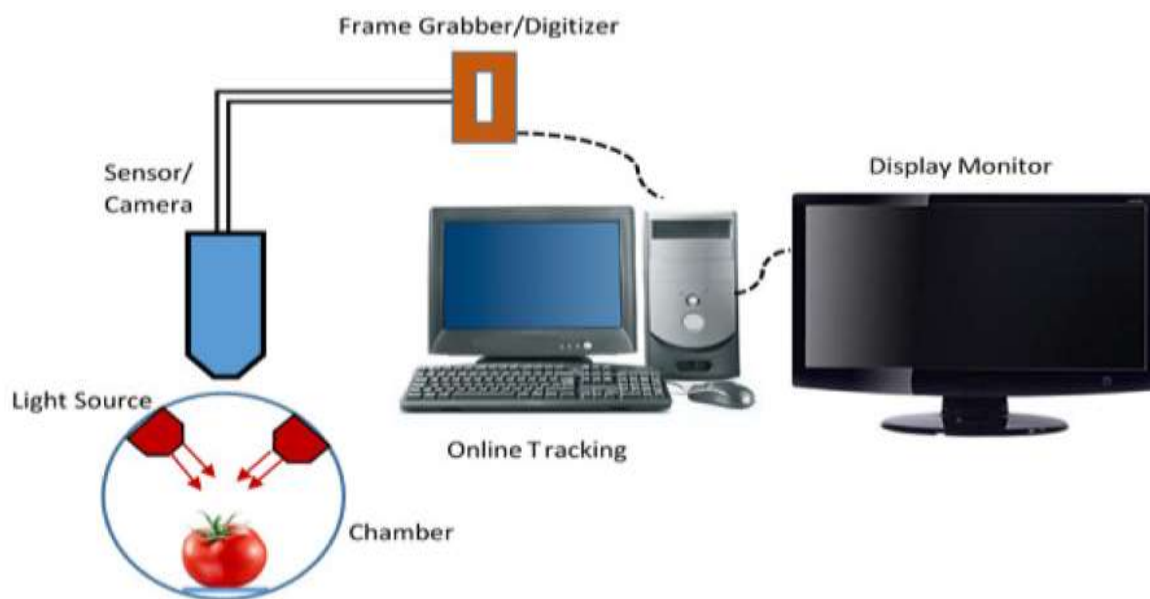


Figure 2. The basic concept and components of a typical machine vision system

Machine vision techniques were also applied for quality assessment of cumin and fennel seeds. The method based on discovery minor axis length and zone of the seeds. The classification of good and bad quality was completed on discovery the amount of seeds with basis and foreign elements available in bulk of seeds. The results showed that the quality was inversely proportional to the number of seeds with pedestals (x1) and number of foreign elements (x2) present in the samples. Machine vision systems have been widely used for detection of external pest damages in agricultural products, but because of the challenges involved in the penetration of visible light inside the fruits, it is not effective to detect the internal defects. Application of algorithm showed that the RGB image convert into $L \times a \times b$ colour space and then active counter model algorithm was used to extract the fruit shape. Finally, the image was segmented to find the defects. The defective pixels were achieved 96% with strong pixels of 91%.

Conclusion. Non-intrusive inspection technologies, such as X-ray or gamma-ray imaging, can quickly verify the contents of a container or vehicle without the need to

open it or unload the cargo and thus confirm or refute the results of a risk assessment. In combination with the coordination of the activities of all authorities, this method will help to significantly reduce the number of unnecessary inspections and reduce time costs. Pillar One Standard 3 of the WCO Security Framework of Standards recognizes the usefulness of non-intrusive inspection technologies for trade facilitation and recommends that Customs authorities have and use non-intrusive inspection equipment where possible in accordance with the results of a risk assessment. Large non-intrusive inspection equipment is installed in buildings and has a high scanning depth, allowing a vehicle to simply drive through the installation. This speeds up the process and reduces the overall cargo inspection time. To ensure the correct installation and use of non-intrusive inspection equipment, the WCO has developed Non-Intrusive Inspection Guidance to help Customs authorities optimize the use of such technology for the benefit of control activities and trade facilitation.

ICC Customs Recommendation #17 also talks about the benefits of using non-intrusive inspection technologies.

The International Chamber of Commerce, also known as the World Business Organization, prepared in 2003 a set of 54 <https://iccwbo.org/publication/icc-customs-guidelines-revised-version-june-2012/> concerning the most important issues in the activities of customs as an institution and as a border agency. These recommendations were revised jointly with the World Customs Organization (WCO) and published again in 2012. The 2012 edition contains 57 recommendations, representing a comprehensive list of practices that, according to the ICC, should be applied by all modern customs authorities.

WCO Guide to Non-Intrusive Search Equipment

Purpose: The WCO has published Guidance on the Procurement and Operation of Inspection and Inspection Facilities, which is part of the Framework of Standards for the Security and Facilitation of Global Trade, to provide guidance to Customs administrations on the procurement and use of such equipment to optimize the use of non-intrusive inspection technology.

Brief description: This manual contains a list of points that customs authorities should pay attention to when purchasing and using non-intrusive inspection systems. This process begins with identifying needs, including why non-intrusive inspection equipment is needed and for what inspection purposes it is needed. The procurement process must then be considered, including a summary of the technical specifications of the non-intrusive inspection equipment, and in terms of commissioning, it must be ensured that the systems and equipment are properly integrated into Customs procedures. The WCO regularly updates the Guidelines for the Acquisition and Commissioning of Inspection and Inspection Facilities.

REFERENCES

1. Steffen W, Richardson K, Rockström J, Cornell SE, Fetzer I, Bennett EM, Sörlin S (2015) Planetary boundaries: guiding human development on a changing planet. *Sci* 347(6223):1259855
2. Weitz N, Strambo C, Kemp-Benedict E, Nilsson M (2017) Closing the governance gaps in the water-energy-food nexus: insights from integrative governance. *Glob Environ Change* 45:165–173
3. Nilsson M, Griggs D, Visbeck M, Ringler C, McCollum D (2017) A framework for understanding sustainable development goal interactions. *A Guide to SDG Interactions: From Science to Implementation*. International Council for Science, Paris, France
4. Johnston JL, Fanzo JC, Cogill B (2014) Understanding sustainable diets: a descriptive analysis of the determinants and processes that influence diets and their impact on health, food security, and environmental sustainability. *Adv Nutr* 5(4):418–429
5. Knorr D, Khoo CSH, Augustin MA (2018) Food for an urban planet: challenges and research opportunities. *Front Nutr* 4:73

УДК 621.31.(07) / Т343

ББК31.37я73/ Т343

НАЛАДКА И ИСПЫТАНИЯ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ОЧИСТКИ И ПОДГОТОВКИ ВОДЫ ТАЛЛИМАРДЖАНСКАЯ ТЭС

**Доц. Саматова Шоира Йулдашевна,
Студент, Хамраев Ширинбек Гулом угли
Каршинский инженерно – экономический институт**

***Аннотация.** Развитие энергетики имеет решающее значение для всего народного хозяйства. Главные технические направления в развитии энергетики — это увеличение единичной мощности агрегатов и электростанций, широкое использование пара за критические параметры повышение надежности и маневренности энергоблоков. Энергетических мощностей блоков за счет сооружения тепловых электростанций с установках мощностью, от 210 МВт до 300 МВт и в отдельных случаях 800 МВт. Рост единичной мощности энергоблоков необходимость резкого повышения их надежности и экономичности. В связи с этим необходимы обеспечение высокого качества выполняемых в соответствии с требованиями нормативной и проектной документации – стандартов, технических условий. Работающих станции крупных мощностей требуется безаварийная и надежная, управления тепловых процессов требуется качественные умягчения, обессоливания технической воды их установок.*

***Ключевые слова:** водоподготовительных установок, реконструируемых, технология противоточного ионообмена, рециркуляции коагулированной воды, теплоснабжения, технологии ингибирования отложения минеральных солей (ИОМС), обезжелезивания, эксплуатируемые установки, химреагентов, процессу декарбонизация, наладка, упрощение схемы.*

Введение. Предварительная очистка воды для восполнения потерь пара и конденсата на ТЭС включает в себя удаление грубодисперсных и коллоидных примесей, являющихся причиной образования вторичной накипи на поверхностях нагрева и ухудшения качества пара. Начальный этап очистки воды – предочистка – необходим для улучшения технико-экономических показателей последующих этапов очистки воды. При отсутствии предочистки применение многих методов на последующих ступенях очистки встречает значительные

затруднения. Так наличие в воде органических примесей приводит к старению анионитов, а, следовательно, и резкому (в 4-8 раз) снижению срока службы. Присутствие в воде ионов железа свыше 50 мкг/кг вызывает «отравление» мембран при очистке на установке обратного осмоса. К процессам осаждения, применяемым в настоящее время, относятся коагуляция, известкование и магниальное обескремнивание. Эти процессы совмещаются и проводятся одновременно в одном аппарате – осветлителе. При совмещении процессов коагуляции и известкования в большей степени удаляются взвешенные и органические вещества, соединения кремния и железа. [Л.1.;2;].

Методы обсуждения. Первичное осветление воды производится в осветлителе, а окончательная очистка от осадка осуществляется при помощи процесса фильтрования в осветлительных фильтрах, которые обеспечивают содержание грубодисперсных примесей в воде менее 1 мг/дм³. Методы пред очистки качество исходной воды основное оборудование содержание взвешенных веществ до 50 мг/дм³, окисляемость менее 15 мг/дм³ O₂ фильтрование осветлительные (механические) фильтры с загрузкой антрацитом или кварцевым песком, высота слоя загрузки Нсл ≤ 1 м содержание взвешенных веществ более 100 мг/дм³, окисляемость менее 15 мг/дм³ O₂ фильтрование феханические фильтры с двухслойной загрузкой: 1) кварцевый песок (dз = 0,5 – 1,2 мм; Нсл = 0,7 – 0,8 м); 2) дробленый антрацит (dз = 0,8 – 1,8 мм; Нсл = 0,4 – 0,5 м) Содержание взвешенных веществ более 100 мг/дм³, окисляемость более 15 мг/дм³ O₂, Жк > мг- экв/дм³ Коагуляция в осветлителе, фильтрование Осветлитель для коагуляции с последующим фильтрованием на однослойных осветлительных фильтрах Содержание взвешенных веществ более 100 мг/дм³, окисляемость более 15 мг/дм³ O₂, Жк > мг- экв/дм³ Совмещение известкования с коагуляцией в осветлителе, фильтрование Осветлитель для коагуляции с последующим фильтрованием на однослойных осветлительных фильтрах Коагуляция коллоидных примесей Если очистка воды от тяжелых грубодисперсных примесей может быть осуществлена обычным отстаиванием, то выделение коллоидно-дисперсных веществ из воды требует применения процесса коагуляции. Под коагуляцией понимают физико-химический процесс слипания коллоидных частиц и образования грубодисперсной макрофазы (флокул) с последующим ее выделением из воды. Коллоидные частицы, находящиеся в природных водах (песок, глины, гуминовые кислоты), в основном приобретают заряд за счет диссоциации поверхностных молекул. Для повышения возможности сцепления частиц необходимо снизить силу отталкивания путем уменьшения потенциала.

Экспериментально установлено, что при снижении потенциала начинается процесс сцепления частиц, т.е. процесс коагуляции. Однако такой процесс возможен лишь при низких рН, что вызывает неудобства на практике, связанные с защитой оборудования от коррозии и приводит к повышению солесодержания воды. Поэтому при подготовке добавочной воды применяется процесс, основанный на взаимной коагуляции коллоидов, для чего в воду вводятся реагенты, образующие в ней коллоидный раствор с положительно заряженными частицами.

Происходит сложный комплекс процессов очистки воды от коллоидных примесей: взаимная коагуляция разноименно заряженных коллоидов при взаимодействии дестабилизированными участками поверхности, электролитная коагуляция. Омагничивание воды используется для предотвращения образования накипи. Наиболее распространенная проблема, с которой постоянно сталкиваются специалисты — отложения, вызванные содержанием в воде кальция и магния. Это приводит к серьезным потерям энергии, которые могут составлять 10-60% из-за растущих в трубопроводах отложений солей кальция и магния. Большие отложения могут полностью блокировать часть системы, привести к закупориванию, потере температуры и ускорить коррозию.

Одним из наиболее эффективных методов предотвращения образования накипи в теплообменном оборудовании было **магнитная обработка** воды с помощью магнитных систем. Магнитные устройства на постоянных магнитах в системе водоподготовки, являются незаменимым инструментом для антинакипной обработки воды. Из всех известных на сегодня способов очистки, защиты от накипи и коррозии (физических и химических), применение магнитных устройств для обработки воды в системах водоподготовки являлось наиболее перспективным.

Обработанная в магнитной системе вода не меняет солевой состав и не требует каких-либо химических реактивов, поэтому метод магнитной обработки воды в системах водоподготовки является абсолютно экологически чистым.

Таким образом, магнитная обработка воды было перспективным динамично развивающимся современным направлением в водоподготовке для умягчения воды, вызывающее множество сопутствующих физико-химических эффектов, физическую природу и область применения установки данной время не оправдывается в процессе водоподготовки крупных ТЭС.

Наладка технологического режима оборудования водоподготовительных установок (ВПУ) новых, реконструируемых, а также эксплуатируемых установок.

Основными критериями оценки эффективности внедрения новых технологий очистки воды являются:

- снижение затрат на очистку воды;
- экологичность;
- упрощение схемы ВПУ;
- вывод из работы морально устаревшего оборудования. [Л.1;2;3;].

Задачи исследования.

Разработка и внедрение перспективных методов водоподготовки. Технология противоточного ионообмена. Внедрение противоточной технологии позволяет решить следующие проблемы:

- повысить в два раза эффективность использования ионита;
- снизить в два раза потребление химреагентов;
- снизить расход воды на собственные нужды, а соответственно и объем стоков;
- увеличить продолжительность фильтроцикла;
- повысить качество очищенной воды.

Объемная (струйная) декарбонизация. Аппараты объемного газообмена отличаются простотой конструкции, удобством в эксплуатации и обслуживании. Надежны в работе, и обеспечивают удаление углекислоты до равновесной концентрации. В данных разработках использован принципиально новый подход к процессу декарбонизации воды на ВПУ. В отличие от насадочного декарбонизатора скрубберного типа с кольцами Рашига, где используется пленочный тип газообмена, в предлагаемых конструкциях применён объёмный принцип газообмена. [Л.1;3;4;].

Ожидаемые результаты. Разработка и внедрение схем обработки подпиточной воды систем теплоснабжения по технологии ингибирования отложения минеральных солей (ИОМС). Использование в технологии водоподготовки ИОМСа позволяет:

- а) упростить схему ВПУ, исключить ступень ионообмена;
- б) исключить солевые сбросы в водоемы;
- в) снизить скорость накипеобразования;
- г) изменить структуру образующихся отложений (отложения рыхлые и легко удаляются при водных промывках);
- д) разрыхлить и легко удалить ранее образовавшиеся отложения.

Выполнение работ по интенсификации процессов коагуляции в осветлителях. Организация процесс коагуляции с использованием гидролизующихся коагулянтов, особенно сернокислого алюминия, требует тщательной проработки технологического процесса. Процесс коагуляции

высоко цветных и мало мутных вод в осветлителях ВТИ еще более осложнен. Замедленный высоким содержанием органики гидролиз затрудняет коагуляцию и формирование контактной среды. Флотация хлопьев не позволяет исключить вынос взвеси и осложняет работу осветительных фильтров.

Разработаны следующие конструктивные изменения в проектной схеме предочистки:

- использование воздухоотделителя для интенсификации процессов гидролиза и отделения газов после ввода основной дозы коагулянта;
- дробное введение необходимой дозы коагулянта;
- стабилизация нагрузки осветлителя путем рециркуляции коагулированной воды. [Л.1;3;4;].

Методы обсуждения. Разработка, внедрение и наладка технологии обезжелезивания воды подземных вода источников. Подземные вода источники питьевой воды характеризуются высоким содержанием железа двухвалентного и высокой агрессивностью из-за насыщенности кислыми газами. По органолептическим показателям такая вода непригодна для питья и сложна для технологического использования. Высокое содержание агрессивных газов, углекислоты и сероводорода, является источником коррозии оборудования, а двухвалентное железо под воздействием кислорода воздуха способно переходить в трехвалентное и выпадать на внутренней поверхности трубопроводов.

В основе технологии обезжелезивания лежит простой и надежный способ аэрации воды (со степенью окисления двухвалентного железа на 40-60 %) с дальнейшим до окисления железа (гетерогенный автокатализ) непосредственно в толще фильтрующего слоя кварцевой загрузки. Метод основан на образовании при фильтрации каталитической пленки на поверхности зерен фильтрующей среды. Далее обезжелезивание идет на поверхности раздела фаз, при этом идет непрерывный прирост пленки на зернах загрузки и ее обновление как катализатора. Одновременно происходит накопление рыхлого осадка гидроокиси железа, который периодически удаляется взрыхляющей промывкой фильтрующего слоя. Для очистки и возврата в цикл шламовых вод предусмотрен бак оборотной воды.

1. Использование интенсивной вакуумно-эжекционной технологии совместно с технологией окисления двухвалентного железа на каталитической пленке, выращенной на фильтрующей загрузке, позволяет обеспечить следующие технологические параметры:

- глубина обезжелезивания 0.06 - 0.15 мг/дм³ при допустимой норме не более 0.3 мг/дм³ по ГОСТ "Вода питьевая";

- полное удаление из воды сероводорода;
- удаление углекислоты до равновесного состояния 5 -7 мг/дм³.

Данный метод обезжелезивания находит широкое применение, поскольку области его рационального использования (до 10 мг/дм³ Fe²⁺) удовлетворяет большинство объектов подземного водоснабжения.

2. Разработка метода химической промывки, а также ее проведение на теплоэнергетическом оборудовании. Внедрение новых методов и реагентов для проведения качественной химической очистки. Своевременно и качественно выполненная предпусковая и эксплуатационная очистка оборудования способствует:

- экономичной работе теплоэнергетического оборудования;
- предотвращению аварийных ситуаций из-за перегрева и коррозионных повреждений металла;

уменьшению выноса в проточную часть турбины меди, оксидов кремния и железа [Л.3;4;5].

Цель исследования.

Выбор оптимальной схемы и технологии очистки преследует следующие цели:

- обеспечение необходимой чистоты поверхности нагрева;
- отсутствие коррозионных повреждений и сохранность эксплуатационных характеристик элементов штатного оборудования;
- выбор наиболее экологичной технологии (организация нейтрализации, обезвреживания и сброса промывочных растворов в соответствии с существующими нормативами).

1. Разработка методов реагентной и безреагентной консервации, а также ее выполнение на теплоэнергетическом оборудовании. Согласно правила технической эксплуатации (ПТЭ) 4.3.34, при выводе котла в резерв или ремонт должны быть приняты меры для консервации поверхностей нагрева котла в соответствии с действующими указаниями по консервации теплоэнергетического оборудования для предотвращения стояночной коррозии. В связи с тем, что причины остановов оборудования различны, нет единого метода его консервации. Способ консервации подобрать достаточно сложно. Способ выбирается в зависимости от характера и длительности простоя, а также типа и конструктивных особенностей оборудования. Необходимость проведения реагентной консервации еще более осложняет выбор. В данном случае приходится учитывать токсичность консервирующего реагента, как для исполнителей, так и для окружающей среды, возможность организации

нейтрализации, обезвреживания и сброса консервирующих растворов в соответствии с существующими нормативами.

2. Проведение тепло химических испытаний теплоэнергетического оборудования. При эксплуатации котлов электростанций со значительными добавками в питательную воду обессоленной воды (для котлов среднего давления умягченной) возрастает вероятность заноса солями пароперегревателей и проточной части турбин. Для установления условий, обеспечивающих получение от данного котла пара нормативного качества и тем самым предупреждение повреждения пароперегревателя и заноса проточной части турбин солями, необходимо проведение тепло химических испытаний котла. Теплохимические испытания проводятся:

- после монтажа при вводе его в эксплуатацию;
- при освоении головных и модернизированных котлов;
- после реконструкции поверхностей нагрева или горелочных устройств;
- после реконструкции сепарационных и пар промывочных устройств;
- при изменении вида сжигаемого топлива;
- при изменении водоисточника или схемы ВПУ;
- при изменении установленных норм качества теплоносителя;

после устранения выявленных повреждений сепарационных и пар промывочных устройств. [Л.4,;5;].

Объект исследования. Внедрение системы химико-технологического мониторинга. Надежность и экономичность работы оборудования Таллимарджанский ТЭС и, в частности, поверхностей нагрева, зависят от состояния металла, тепло гидравлических параметров и применяемой химической технологии. Среди многих факторов, влияющих на надежность и безопасность работы оборудования ТЭС, особую роль приобретает водно-химический режим (ВХР), его организация и внедрение системы химико-технологического мониторинга (СХТМ). Внедрение СХТМ позволяет не только получить и собрать в темпе с рабочим процессом оперативную и достоверную информацию о ВХР, но и, в значительной мере, диагностировать и прогнозировать развитие событий во времени, что позволяет устранять возникшие отклонения ВХР, приводя к уменьшению повреждаемости поверхностей нагрева и снижению аварийности на ТЭС.

3. Наладка и внедрение перспективных методов водно-химического режима основного и вспомогательного оборудования. Выполнение работ по оптимизации водно-химического режима Перспективные ВХР котлов - совокупность мероприятий, обеспечивающих работу основного и вспомогательного оборудования электростанции без повреждений и снижения экономичности. Оптимизация ВХР, его эффективность и корректность ВХР,

осуществляемого на электростанции, ее отдельных агрегатах, определяется, в конечном счете, их состоянием, отсутствием коррозии, отложений, а также отсутствием аварий и неполадок, вызванных перечисленными явлениями. ВХР организуется с учетом особенностей каждого периода эксплуатации исходя из конкретных местных условий.

4. Проведение обследования состояния маслосистем турбоагрегатов

- обследование состояния маслосистем турбоагрегатов;
- разработка методов реагентной очистки маслосистем турбоагрегатов;
- выполнение реагентной очистки маслосистем турбоагрегатов;
- выполнение очистки маслосистем с помощью промышленных очистителей;
- исследование качества масла на базе аттестованных лабораторий;
- проведение коррекции качества турбинного масла;

разработка и внедрение метода очистки масла и возвращения его в эксплуатацию.[Л.4;5;6;].

Заключение

Нарушения норм водно-химического режима энергоблоков с котлами сверхвысокого давления (СВД) и сверхкритического давления (СКД) связаны, прежде всего, с присосами охлаждающей воды в конденсаторах турбин, с нарушением качества добавочной воды или режима дозирования реагентов. В этих условиях химконтроль должен обеспечивать надежное и своевременное получение информации о нормируемых параметрах ВХР путем прямого измерения или косвенного (расчетного) определения соответствующих показателей. Опыт подтверждает, что надежность работы энергетического оборудования, в том числе поверхностей нагрева, находится на высоком уровне.

Список литературы:

1. А.С. Копылов, В.М. Лавыгин, В.Ф. Очков «Водоподготовка в энергетике». – М.: Издательство МЭИ, 2006, - 309с.
2. Л.Р. Гайнуллина, Н.Д. Чичирова «Водоподготовка на тепловых электрических станциях: учебное пособие». – Казань, Изд-во КГЭУ, 2008, - 117с.
3. Н.Д. Чичирова, С.М. Власов «Баромембранные технологии в энергетике». – Казань, Изд-во КГЭУ, 2011, - 271с. дополнительная литература:
4. Н.Д. Чичирова, И.В. Евгеньев «Водно-химические режимы теплоэнергетических установок». – Казань, Изд-во КГЭУ, 2002, – 80с.
5. В.Ф. Вихрев, М.С. Шкроб «Водоподготовка». – М., Энергия, 1973, - 320с.
6. Ф.И. Белан «Водоподготовка». – М., Энергия, 1973, - 301с.

УДК 31.361

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕПЛОТЫ УХОДЯЩИХ ДЫМОВЫХ ГАЗОВ ГАЗОТУРБИННЫХ УСТАНОВОК В КОТЛАХ УТИЛИЗАТОРАХ ДЛЯ СИСТЕМ ТЕПЛО И ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ

Хамраев Ширинбек Гулом угли
Студент, КарИЭИ (Узбекистан)

Ш.Ю.Саматова

Науч.рук. старший преподаватель, КарИЭИ (Узбекистан)

В этой статье рассматривается неразрывная взаимосвязь и взаимозависимость условий обеспечения тепло энергопотребления. Высокоэффективная установка покрывает тепло и энерго - потребность Мубарекского газоперерабатывающего завода. При одновременной работе газотурбинной и паровой котельной установки КПД достигает 95%. Внедрение предлагаемой разработки решит проблему энергии и ресурсосбережения, дает возможность использования парового котла в теплоснабжении и решает экологическую проблему.

Ушбу мақолада узлуклиз иш жараёнини таминлаш учун энергетиксамарадор технологияли қурилма ўрнатили орқали Муборак газни қайта ишлаш заводининг иссиқлик ва энергия истеъмолини қоплаш. Газ турбинаси билан буғ қозони биргаликда ишлагандаги фойдали иш коэффициенти 95 % етади. Берилаётган ишланма лойиҳаси энергия ва ресурсни тежаш, иссиқлик таминотида буғ қозонидан қайта фойдаланиш ва экологик муммолар ечимини беради.

In this article, the inextricable interconnection and interdependence of the conditions for ensuring the heat of energy consumption is considered. A highly efficient installation covers the heat and energy needs of the Mubarek gas processing plant. With simultaneous operation of gas turbine and steam boiler plant efficiency reaches 95%. The introduction of the proposed development will solve the problem of energy and resource-saving, enables the use of a steam boiler in heat supply and solves an environmental problem.

Повышение эффективности капитальных вложений, дальнейшая индустриализация строительных работ, повышение производительности труда, улучшение качества и снижение себестоимости в строительстве, решение этих проблем в значительной степени должны способствовать переходу предприятий и строительных организаций на новую систему планирования и экономического стимулирования, бережливое отношение к строительным материалам, ко всем видам топлива, тепло энергии и электроэнергии, а также повышению инженерного уровня энергетического хозяйства строительства. Достижение технического прогресса в строительстве неразрывно связано с ростом энергопотребления и постоянным совершенствованием энергетического хозяйства строек и предприятий строительной индустрии. Строительное производство стало весьма энергоемкой отраслью народного хозяйства [1].

На стройках и предприятиях стройиндустрии Узбекистана ежегодно расходуется свыше 760 тыс. т условного топлива и 4000 тыс. Гкал тепла, а также около 345 млн. н. м куб. природного газа. Кроме того, автомобильным транспортом расходуется около 450 тыс. т автобензина и более 77 тыс. т дизельного топлива. Совершенно очевидно, что экономия энергоресурсов в объеме хотя бы 1 %- значит не только сбережение 8 тыс. т условного топлива, 20 тыс. Гкал. тепла, около 3,5 млн. квт/ч электроэнергии и др. но и выработку дополнительной продукции на предприятиях с наименьшими энергия затратами, выполнение строительно-монтажных работ на важнейших стройках, что само по себе является значительным резервом снижения себестоимости строительства [2].

Этот вопрос приобретает большую актуальность, что предприятия строительной индустрии, в частности, заводы сборного железобетона, газоперерабатывающие заводы, домостроительные организации и др., являются весьма энергоёмкими предприятиями, доля энергетических затрат в себестоимости продукции которых колеблется в пределах 14-22 %.

Таким образом, резервы экономии топлива, тепло энергии и электроэнергии велики. Так, только за счет упорядочения хранения и учета топлива, максимальной загрузки машин и механизмов, повсеместного внедрения проверки исправности топливной аппаратуры, ликвидации холостого хода механизмов, внедрения профилактического ремонта двигателей возможно получить экономию в размере не менее 17 тыс. т условного топлива в год; внедрение автоматики управления горением в паровых котлах, а также улучшение использования тепла отходящих газов может дать еще 18 тыс. т экономии [1,3].

Кроме того, частичное изменение конструкции кассет столов и крупноразмерных форм, оснащение их термоизоляцией, капитальный ремонт пропарочных камер и теплоизоляции паропроводов, внедрение эжекторной системы термообработки изделий в кассетах, железобетонных опор, пустотных плит и др. и внедрение автоматизации режима термообработки могут сэкономить дополнительно не менее 125 тыс. Гкал тепла.

Так же обстоит дело и с экономией электроэнергии. Такие мероприятия, как ремонт и упорядочение трасс сжатого воздуха, ремонт запорной арматуры, автоматизация производства и распределения сжатого воздуха, частичная замена пневмоинструмента на электрический, оснащение всех компрессоров производительностью более 10 м³ в минуту прямооточными клапанами, могут сберечь 3,5 – 4 млн. квт-ч[3].

Котельная № 1 была построена в 1970 году. Имеет шесть котлоагрегатов марки ГМ-50/14, которые вырабатывают тепло в виде пара. Давление пара до РУ (редукционная установка) от 8 до 14 кг с/см², температура 160-200 °С. Котельная №1в основном обеспечивает паром технологические установки I и II очереди завода. В котлах сжигается топливный газ, подаваемый из цеха № 1. Кроме обеспечения паром технологических установок, в функцию котельной № 1 входит обеспечение питательной водой котлов-утилизаторов цеха № 3.(4)

Сжигаемый газ в котлах сбрасывается через газоход и кирпичную дымовую трубу, высота которой составляет 75 метров. На котельной № 1 все паропроводы относятся к категории 4 «А». Здание котельной № 1 по взрывной, взрывопожарной и пожарной опасности относится к категории «Г».

Котельная № 2 была построена в 1980 году. Имеет пять котлоагрегатов марки БКЗ-75/39. Котлы работают на топливном газе, подаваемом со II очереди завода. На котельной № 2 имеются деаэраторы в количестве 3 шт. и установка ПККК для сбора и подачи парового конденсата на деаэратор. Объем сбора запаса парового конденсата составляет до 1800 м³. На установки ПККК отсепарированный пар из сепараторов частично подается на деаэратор № 4. На котельной № 2 построено восемь штук РОУ (редукционная охладительная установка). Пар с котла выходит давлением до 39 кг с/см² и температурой 440°С, проходя через РОУ давлением снижается до 6 кг с/см² и температура падает до 180°С. Основным потребителем тепла с котельной № 2 являются II и III очереди завода, которые частично транспортируются на IV очередь[4].

Кроме выработки пара котельная №, 2 предназначена для подготовки теплофикационной воды и обеспечивает теплом все промышленные и не промышленные здания завода. На котельной № 2 паропроводы котлов до РОУ относятся к категории «А», остальные паропроводы к категории 4 «А». Здание

котельной № 2 по взрывной, взрывопожарной и пожарной опасности относится к категории «Г»

Химводоочистка (ХВО) была построена в 1980 году. Основной функцией участка ХВО умягчение сырой воды, подаваемая с источников Шахрисабз подаётся в Мубарекское водохранилище Кую-Мазар. Подаваемая сырая вода имеет жесткость до 120 мкг-экв/л. Умягчается эта вода на Na-катионитовых фильтрах до 5 мкг-экв/л и подается по необходимости на котельные № 1 и 2 для восстановления потери пар конденсата. На химводоочистке установлено пять пар двухступенчатые натрий катионитовые фильтры и шесть натрий-катионитовых одноступенчатых фильтров. Производительность химводоочистки 320 т/ч. в качестве химического реагента для насыщения катионита ионами натрия используется техническая соль.

Полученные при расчетах циркуляции среднего значения расчетных полезных напоров и расходов воды, а следовательно, и скоростей циркуляции в каждом контуре являются важными характеристиками. Но сами по себе эти характеристики еще не определяют надежности работы парового котла. Они лишь позволяют произвести проверку ряда положений и критериев, которые определяют надежность работы парового котла в целом и его отдельных контуров. К таким критериям относятся:

а) отсутствие застоя и опрокидывания циркуляции (для контуров, выведенных в водной объем барабана или в промежуточные коллекторы) и появление свободного уровня;

б) отсутствие нарушения нормальной работы опускных звеньев каждого контура;

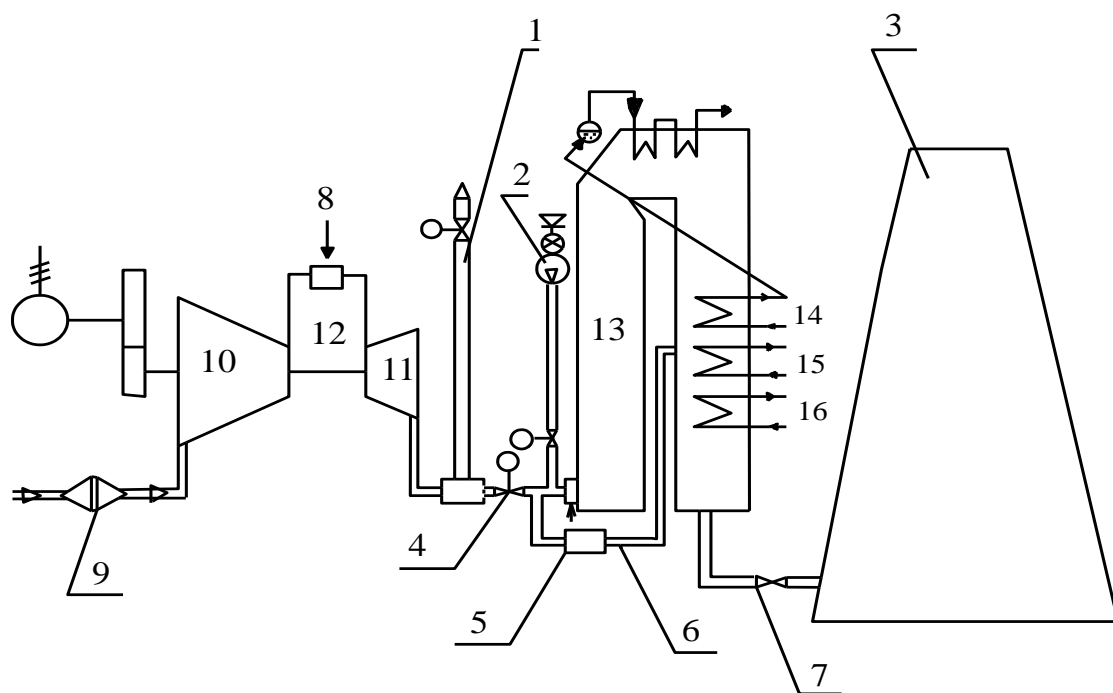
в) обеспечение надежной циркуляции при нестационарных режимах работы котла;

г) допустимые температурные режимы обогреваемых участков контуров.

Котлы БКЗ - 75/39 Мубарекского газоперерабатывающего завода должны работать от 88% до 90 %КПД и обладают максимальной пара производительностью от 45 до 50 т/ч вместо номинальной -75 т/ч[4].

Использование котла БКЗ - 75/39 в целях утилизации дымовых газов, газотурбинных установок, для обеспечения процесса горения, оправдывает тепло и энергоснабжение газоперерабатывающего завода. Предлагаемый проект предназначен для повышения КПД паровых котлов Мубарекского газоперерабатывающего завода и для других похожих промышленных предприятий, используя теплоту уходящих дымовых газов газотурбинных установок в котлах утилизаторах для систем тепло- и электроснабжения. Эта система состоит из следующих технологических установок: паровой котел,

газотурбинная установка, компрессор, подогреватели низкого и высокого давления, дополнительная топка парового котла, подача дополнительного топлива, дымосос, основной и вспомогательный дымоход. Использование дымовых газов $t_{\text{дым.газ.}} = 550^{\circ}\text{C}$, газотурбинных установок отработавшего свой срок парового котла БКЗ - 75/39, даёт экономию подаваемых в котел энергоресурсов, с каждого котла по $V_{\text{усл.топ.}} = 13 \times 10^3 \text{ м}^3$ условного топлива. При этом решается и экологическая проблема возникающая с выбросами дымовых газов.



Использование котла БКЗ - 75/39 целью утилизации дымовых газов газотурбинных установок для тепло и энергоснабжения газоперерабатывающего завода.

1-запасная дымовая труба; 2 – дымосос; 3 – дымовая труба; 4,7 – ремонтный шибер; 5 – регулирующий шибер; 6 – запасная топка котла; 8 – камера сгорания; 9 – воздуха высасывающая труба компрессора; 10 – компрессор; 11 – газотурбинная установка; 12 – дополнительная подача топлива; 13 – паровой котел; 14 – водяной экономайзер; 15,16 – газаводяные подогревательные установки высокий, низкий давления.

Количество электроэнергии в размере 46 МВт на собственные нужды завода покрываются за счет газотурбинной установки. Высокоэффективная установка покрывает тепло и энерго - потребность Муборекского газоперерабатывающего

завода. При одновременной работе газотурбинной и паровой котельной установки КПД достигнет 90 %. Внедрение предлагаемой разработки решит проблему энергия и ресурсосбережения, даст возможность использования парового котла в теплоснабжении и решит экологическую проблему. За счёт дымовых газов $t_{\text{дым. газ.}} = 550^{\circ}\text{C}$ двух газотурбинных установок ГТ -25 -750 завод снабжает себя электрической энергией в размере 46 МВт.

Выводы

1. Внедрение предлагаемой разработки решит проблему энергия и ресурсосбережения, даст возможность использования парового котла в теплоснабжении и решит экологическую проблему.
2. Количество электроэнергии в рамере 46 МВт на собственные нужды завода покрываются за счет газотурбинной установки.

Использование литературы

1. "Fan va ta'limni rivojlantirish dayoshlarning o'rni" mavzusidagi ilmiy amaliy anjumandagi ma'ruzasi. Turin politexnika instituti Toshkent 2017 yil 24 noyabr. V-seksiya
2. Международный научный журнал «Молодой учёный» 2017 год № 3(137) II- часть стр.156-158
3. Прохоров В.Б. и др. Образование и методы снижения выбросов оксидов азота при снижении топлив ТЭС-М:МЭИ.2001г.
4. Технические материалы производственной технической отдел МубГПЗ.

UDK 616-093/-098/616.973

БУХОРО ВИЛОЯТИДА ДИСГИДРОТИК ЭКЗЕМА КАСАЛЛИГИ БИЛАН КАСАЛЛАНГАНЛАРНИНГ ЁШГА ВА ЖИНСГА НИСБАТАН АЖРАТИЛИШИ

Озодов Жасур Ҳамза ўғли

Бухоро давлат тиббиёт институти

РЕЗЮМЕ

Текиширувни Бухоро вилоятининг турли худудларидан дисгидротик экзема касаллиги билан касалланган 1 ойликдан 65 ёшгача бўлган 956 нафар беморлар амбулатор карталари ретроспектив таҳлил қилинди. Дисгидротик экзема диагнози клиник, эпидемиологик ва лаборатор усуллар орқали тасдиқланди. Беморларнинг ёшга ва жинсга нисбатан учраш фоизи ўрганилди. Ёш ва жинсларда дисгидротик экзема касаллигининг клиник шаклларининг учраши ўрганилиб хулосалар қилинди. Олинган натижалар асосида кўрсаткичларга статистик ишлов берилди. Дисгидротик экзема касаллигининг сезиларли даражада 5-10 ёшдаги болаларда нисбатан кўп учраши аниқланди.

Калит сўзлар: дисгидротик экзема, аллергия ринит, бронхиал астма, экология.

РЕЗЮМЕ

Ретроспективно проанализированы амбулаторные карты 956 больных э в возрасте от 1 месяца до 65 лет из разных регионов Бухарской области. Диагноз дисгидротическая экзема подтвержден клиническими, эпидемиологическими и лабораторными методами. Изучено процентное соотношение пациентов по возрасту и полу. Изучена заболеваемость клиническими формами дисгидротическая экзема у молодых людей и полов и сделаны выводы. На основании полученных результатов показатели были обработаны статистически. Было обнаружено, что истенная экзема значительно чаще встречается у детей в возрасте 5–10 лет.

Ключевые слова: дисгидротическая экзема, аллергический ринит, бронхиальная астма, экология.

RESUME

Outpatient cards of 956 patients aged 1 month to 65 years with eczema from different regions of Bukhara region were retrospectively analyzed. The diagnosis of eczema was confirmed by clinical, epidemiological, and laboratory methods. Percentage of patients according to age and gender were studied. The incidence of clinical forms of eczema in young men and women was studied and conclusions were drawn. Based on the obtained results, the indicators were statistically processed. Eczema has been found to be significantly more common in children aged 5–10 years.

Key words: *eczema, allergic rhinitis, bronchial asthma, ecology.*

Долзарблиги

Дисгидротик экзема- аллергия ўта сезувчан, доимий кучли қичишиш билан кечувчи, сурункали, қайталаниб турувчи, яллиғланишга хос тери касаллиги. Дисгидротик экзема, кўпинча болалик даврида ривожланадиган умумий тери касалликларидан бири бўлиб, мураккаб патогенез билан тавсифланувчи, барча органлар ва тизимларга таъсир қилувчи касалликдир. Дисгидротик экзема энг кенг тарқалган касалликлардан биридир. Дисгидротик экзема болалар орасида 20% гача, катталар орасида 2-8% ни ташкил этади.[1]

Россия Федерациясида федерал статистика малумотларига кўра 2018 йилда дисгидротик экзема билан касалланиш ҳар 100000 аҳолига 188,2 ҳолатда, тарқалиши 100000 аҳолига 426,3 ҳолатда кузатилди. Болалар орасида 1 ёшдан 14 ёшгача касалланиш 100000 аҳолидан 774.4 ҳолатда, тарқалиши 100000 аҳолидан – 1589,4 ҳолатда учради. Дисгидротик экзема билан касалланиш 15-17 ёшли болалар орасида 100000 аҳолига 374,1 ҳолатда, тарқалиши 100000 аҳолига 1134,0 ҳолатда кузатилди. [2] Дисгидротик экзема респиратор аллергия касалликлар билан биргаликда (аллергия ринит, бронхит астма) ассоцияланган ҳолда учраши мумкин. Турли малумотларга кўра дисгидротик экзема касаллигига чалинганлар орасида 30-80 % ҳолда бронхит астма яширин ҳолда учраши мумкин, 30-40 % ҳолатда эса касаллик ривожланиши мумкин. [3,4]

Ҳавонинг ифлосланиши назарияси аллергия касалликлар кўпайишини тушунтиради, глобал урбанизация, ишлаб чиқариш саноатининг жадал ривожланиши, машиналар ҳаракати натижасида атмосферага чиқадиган озон, олтингугурт ва азот оксидлари, шунингдек карбонат ангидрид, формалдегид ва бошқаларнинг кўпайишига олиб келади. Юқори даражада фаол ва ультра майда зарралар аероаллерген сенсибилизация чақиради ва Th2-ситокинли жавобни кучайтириши натижасида, организмда кўплаб иммунологик қайта куришлар юзага келади. [5,6]

Тадқиқот мақсади:

Бухоро вилоятида яшовчи дисгидротик экзема аниқланган беморлар орасидан ёшга ва жинсга ажратиб ўрганиш.

Тадқиқот вазифалари:

1. Бухоро вилоятида дисгидротик экзема касаллиги аниқланган беморлар сонини аниқлаш.
2. Аниқланган дисгидротик экзема касаллиги бор беморларни туманлар кесимига кўра гуруҳларга ажратиш.
3. Аниқланган дисгидротик экзема касаллиги бор беморларни ёшга ва жинсга кўра гуруҳларга ажратиш.

Материал ва услублар

2018-2021 йилларда вилоят Дерматовенерология диспансерига мурожаат қилган беморларда клиник диагноз қўйилди. Беморлардан олинган таҳлил ва клиникага орқали диагноз тасдиқланди. Даволангангача ва даволангандан кейинги натижаларни таққосланди. Беморлар амбулатор карталари ретроспектив ўрганилиб таҳлил қилинди.

Статистик услублар: Олинган натижаларга статистик ишлов берилди. Илмий иш натижасида олинган хулосалар ва маълумотларнинг ишончлилик даражасини аниқлаш учун кўрсаткичларнинг ўртача миқдори-М, ўртача миқдорнинг хатоси – m ва ишончлилик фарқи-Р ни топишда И.П.Ашмарин ва А.А.Воробьев (1962) томонидан тавсия этилган усулларва мезонлардан фойдаланилди. Р-ишончлилик фарқи Стьюдент жадвалидан олинди.

Натижа ва муҳокама

2018-2021 йилларда Бухоро вилояти Дерматовенерология диспансерига дисгидротик экзема билан мурожаат қилганларнинг жами сони 956 нафарни ташкил этган. Шу 956 нафар беморларнинг ёши ва жинси ретроспектив таҳлилдан ўтказилди. Шуларнинг барчаси тадқиқот учун ўрганилди. Жами 956 нафар бемор ўрганилган бўлиб, беморларнинг барчаси статистик таҳлил қилинди. Шулардан 591 аёллар, 565 эркекларни ташкил қилди. Мурожаат қилган беморларнинг ёшига ва жинсига нисбатан ўрганиш натижалари куйидаги кўрсаткичларга эга бўлди (1-жадвал). Ўрганилган беморларнинг ёши 1 ойликдан 64 ёшгача бўлиб, 65 ёшдан ўтган хар иккала жинсда касалланиш қайд этилмади. Аниқланган маълумотларга кўра дисгидротик экзема касаллигига чалиниш ҳолатлари Қорақўл, Олот, Бухоро шаҳар, Гиждувон, Жондор туманларида кўпчиликти ташкил қилди. Касалланиш ҳолатининг кўплигига туманларнинг ўзига хос экологик муҳити ва саноат маҳсулотлари ишлаб чиқариш жараёнлари билан алоқадорлиги илмий жиҳатдан ўз тасдиғини топди. Буни куйида келтирилган жадваллар орқали кўришимиз мумкин.

Жадвал 1

Дисгидротик экзема билан касалланган беморлар ёш бўйича тақсимланиши 2018-2021 йиллар кесимида

Туман номи	Дисгидротик экзема билан касалланган беморлар ёш бўйича тақсимланиши 2018-2021 йиллар кесимида					Жами
	1ойлик-1 ёш	1-10 ёш	10-20 ёш	20-40 ёш	40-64ёш	
Бухоро шаҳар	25	34	20	22	5	106
Бухоро тумани	20	18	17	21	6	82
Вобкент тумани	18	19	17	14	6	74
Жондор тумани	24	28	25	16	4	97
Ромитан тумани	21	24	19	18	8	90
Қоровулбозор тумани	14	24	21	14	5	78
Қоракўл тумани	24	34	32	18	15	123
Олот тумани	25	32	35	17	16	125
Пешку тумани	17	28	26	16	9	96
Ғиждувон тумани	24	28	27	16	9	104
Шофиркон тумани	18	27	26	18	8	97
Когон тумани	16	24	22	17	5	84
Жами	246	320	287	207	96	956

Юқорида келтирилган биринчи жадвалда шулар акс этадики: Бухоро шаҳрида дисгидротик экзема билан касалланган беморлар ёш бўйича тақсимланиши 2018-2021 йиллар кесимида олинган натижалар 1 ойликдан-1 ёшгача бўлган болаларда 25 нафарни, 1 ёшдан-10 ёшгача болалар 34 нафарни, 10-20 ёшлилар орасида 20 нафарни, 20-40 ёш орасида 22 нафарни, 40-64 ёш орасида 5 нафарни, жами шу касаллик ташхиси беморлар сони 106 нафарни ташкил этди. Бухоро туманида дисгидротик экзема билан касалланган беморлар ёш бўйича тақсимланиши 2018-2021 йиллар кесимида олинган натижалар 1 ойликдан-1 ёшгача бўлган болаларда 20 нафарни, 1 ёшдан-10 ёшгача болалар 18 нафарни, 10-20 ёшлилар орасида 17 нафарни, 20-40 ёш орасида 21 нафарни, 40-64 ёш орасида 6 нафарни жами шу касаллик ташхиси беморлар сони 82 нафарни ташкил этди. Вобкент туманида дисгидротик экзема билан касалланган беморлар ёш бўйича тақсимланиши 2018-2021 йиллар кесимида олинган натижалар 1 ойликдан-1 ёшгача бўлган болаларда 18 нафарни, 1 ёшдан-10 ёшгача болалар 19 нафарни, 10-20 ёшлилар орасида 17 нафарни, 20-40 ёш орасида 14 нафарни, 40-64 ёш орасида 6 нафарни жами шу касаллик ташхиси беморлар сони 74 нафарни ташкил этди. Жондор туманида дисгидротик экзема билан касалланган беморлар ёш бўйича тақсимланиши 2018-2021 йиллар кесимида олинган натижалар 1 ойликдан-1 ёшгача бўлган болаларда 24 нафарни, 1 ёшдан-10 ёшгача болалар 28 нафарни, 10-20 ёшлилар орасида 25 нафарни, 20-40 ёш орасида 16 нафарни, 40-64 ёш орасида 4 нафарни жами шу касаллик ташхиси беморлар сони 97 нафарни ташкил этди. Ромитан туманида дисгидротик экзема билан касалланган беморлар ёш бўйича тақсимланиши 2018-2021 йиллар кесимида олинган натижалар 1 ойликдан-1 ёшгача бўлган болаларда 21 нафарни, 1 ёшдан-10 ёшгача болалар 24 нафарни, 10-20 ёшлилар орасида 19 нафарни, 20-40 ёш орасида 18 нафарни, 40-64 ёш орасида 8 нафарни жами шу касаллик ташхиси беморлар сони 90 нафарни ташкил этди. Қоровулбозор туманида дисгидротик экзема билан касалланган беморлар ёш бўйича тақсимланиши 2018-2021 йиллар кесимида олинган натижалар 1 ойликдан-1 ёшгача бўлган болаларда 14 нафарни, 1 ёшдан-10 ёшгача болалар 24 нафарни, 10-20 ёшлилар орасида 21 нафарни, 20-40 ёш орасида 14 нафарни, 40-64 ёш орасида 5 нафарни жами шу касаллик ташхиси беморлар сони 78 нафарни ташкил этди. Қоракўл туманида дисгидротик экзема билан касалланган беморлар ёш бўйича тақсимланиши 2018-2021 йиллар кесимида олинган натижалар 1 ойликдан-1 ёшгача бўлган болаларда 24 нафарни, 1 ёшдан-10 ёшгача болалар 34 нафарни, 10-20 ёшлилар орасида 32 нафарни, 20-40 ёш орасида 18 нафарни, 40-64 ёш орасида 15 нафарни жами шу касаллик ташхиси беморлар сони 123 нафарни ташкил этди. Олот туманида дисгидротик экзема билан касалланган беморлар ёш бўйича тақсимланиши 2018-

2021 йиллар кесимида олинган натижалар 1 ойликдан-1 ёшгача бўлган болаларда 25 нафарни, 1 ёшдан-10 ёшгача болалар 32 нафарни, 10-20 ёшлилар орасида 35 нафарни, 20-40 ёш орасида 17 нафарни, 40-64 ёш орасида 16 нафарни жами шу касаллик ташхиси беморлар сони 125 нафарни ташкил этди. Пешку туманида дисгидротик экзема билан касалланган беморлар ёш бўйича тақсимланиши 2018-2021 йиллар кесимида олинган натижалар 1 ойликдан-1 ёшгача бўлган болаларда 17 нафарни, 1 ёшдан-10 ёшгача болалар 28 нафарни, 10-20 ёшлилар орасида 26 нафарни, 20-40 ёш орасида 16 нафарни, 40-64 ёш орасида 9 нафарни жами шу касаллик ташхиси беморлар сони 96 нафарни ташкил этди. Ғиждувон туманида дисгидротик экзема билан касалланган беморлар ёш бўйича тақсимланиши 2018-2021 йиллар кесимида олинган натижалар 1 ойликдан-1 ёшгача бўлган болаларда 24 нафарни, 1 ёшдан-10 ёшгача болалар 28 нафарни, 10-20 ёшлилар орасида 27 нафарни, 20-40 ёш орасида 16 нафарни, 40-64 ёш орасида 9 нафарни жами шу касаллик ташхиси беморлар сони 104 нафарни ташкил этди. Шофиркон туманида дисгидротик экзема билан касалланган беморлар ёш бўйича тақсимланиши 2018-2021 йиллар кесимида олинган натижалар 1 ойликдан-1 ёшгача бўлган болаларда 18 нафарни, 1 ёшдан-10 ёшгача болалар 27 нафарни, 10-20 ёшлилар орасида 26 нафарни, 20-40 ёш орасида 18 нафарни, 40-64 ёш орасида 8 нафарни жами шу касаллик ташхиси беморлар сони 97 нафарни ташкил этди. Когон туманида дисгидротик экзема билан касалланган беморлар ёш бўйича тақсимланиши 2018-2021 йиллар кесимида олинган натижалар 1 ойликдан-1 ёшгача бўлган болаларда 16 нафарни, 1 ёшдан-10 ёшгача болалар 24 нафарни, 10-20 ёшлилар орасида 22 нафарни, 20-40 ёш орасида 17 нафарни, 40-64 ёш орасида 5 нафарни жами шу касаллик ташхиси беморлар сони 84 нафарни ташкил этди.

Дисгидротик экзема касаллиги билан 2018-2021 йилларда рўйхатга олинган жами беморлар сони 956 тани ташкил этди. Туман ва ёш кесимида таҳлил қилинди. Таҳлил натижаларига кўра касаллик учраш кўрсаткичи энг юқори бўлган туман Олот эканлиги аниқланди. Кейинги ўринда Қорақўл тумани энг кам дисгидротик экзема диагнози қўйилган туман Вобкент тумани эканлиги аниқланди.

Жадвал 2

Дисгидротик экзема билан касалланган беморлар жинс бўйича тақсимланиши 2018-2021 йиллар кесимида

Туман номи	Аёл						Эркак					
	1ойлик-1 ёш	1-10 ёш	10-20 ёш	20-40 ёш	40-64 ёш	жами	1ойлик-1 ёш	1-10 ёш	10-20 ёш	20-40 ёш	40-64 ёш	жами
Бухоро шаҳар	17	14	10	6	4	54	8	20	10	16	1	52
Бухоро тумани	10	9	8	10	3	40	10	9	9	11	3	42
Вобкент тумани	8	7	9	7	3	34	10	12	8	7	3	40
Жондор тумани	16	19	14	8	3	60	8	9	11	8	1	37
Ромитан	11	14	9	11	5	50	9	11	10	7	3	40
Қоровулбоzor тумани	7	11	11	7	2	38	7	13	10	7	3	40
Қорақўл тумани	14	21	18	9	8	70	10	13	14	9	7	53
Олот тумани	15	16	18	7	9	65	10	16	17	10	7	60
Пешку тумани	7	13	14	7	5	46	10	15	12	9	4	50
Ғиждувон тумани	13	12	10	5	4	44	11	16	17	11	5	60
Шофиркон тумани	5	16	15	9	5	50	13	11	11	9	3	47
Когон тумани	7	13	11	7	2	40	9	11	9	10	3	44
Жами:	130	165	147	93	53	591	115	156	149	105	43	565

Юқорида келтирилган иккинчи жадвалда дисгидротик экзема билан касалланган беморлар жинс бўйича тақсимланиши 2018-2021 йиллар кесимида таҳлил қилиб чиқилди ва қуйидаги натижалар олинди. Бухоро шаҳрида дисгидротик экзема билан касалланган беморлар жинс бўйича тақсимланиши

2018-2021 йиллар кесимида Аёллар ўртасида 1ойлик-1 ёшгача аниқланган беморлар 17 нафарни, 1-10 ёшгачабўлганлар орасида 14 нафарни, 10-20 ёшгача бўлганлар орасида 10 нафарни, 20-40 ёш гача бўлганлар орасида 6 нафарни, 40-64 ёш гачабўлганлар орасида 4 нафарни, жами шу диагноз билан рўйхатга олинган беморлар сони 54 нафарни ташкил этди. Эркаклар ўртасида эса 1ойлик-1 ёшгача аниқланган беморлар 8 нафарни, 1-10 ёшгача бўлганлар орасида 20 нафарни, 10-20 ёшгача бўлганлар орасида 10 нафарни, 20-40 ёш гача бўлганлар орасида 16 нафарни, 40-64 ёш гачабўлганлар орасида 1 нафарни, жами шу диагноз билан рўйхатга олинган беморлар сони 52 нафарни ташкил этди.

Бухоро туманида дисгидротик экзема билан касалланган беморлар жинс бўйича тақсимланиши 2018-2021 йиллар кесимида Аёллар ўртасида 1ойлик-1 ёшгача аниқланган беморлар 10 нафарни, 1-10 ёшгача бўлганлар орасида 9 нафарни, 10-20 ёшгача бўлганлар орасида 8 нафарни, 20-40 ёш гачабўлганлар орасида 10 нафарни, 40-64 ёш гача бўлганлар орасида 3 нафарни, жами шу диагноз билан рўйхатга олинган беморлар сони 40 нафарни ташкил этди. Эркаклар ўртасида эса 1ойлик-1 ёшгача аниқланган беморлар 10 нафарни, 1-10 ёшгачабўлганлар орасида 9 нафарни, 10-20 ёшгача бўлганлар орасида 9 нафарни, 20-40 ёш гачабўлганлар орасида 11 нафарни, 40-64 ёш гачабўлганлар орасида 3 нафарни, жами шу диагноз билан рўйхатга олинган беморлар сони 42 нафарни ташкил этди. Вобкент туманида дисгидротик экзема билан касалланган беморлар жинс бўйича тақсимланиши 2018-2021 йиллар кесимида Аёллар ўртасида 1ойлик-1 ёшгача аниқланган беморлар 8 нафарни, 1-10 ёшгача бўлганлар орасида 7 нафарни, 10-20 ёшгача бўлганлар орасида 9 нафарни, 20-40 ёш гачабўлганлар орасида 7 нафарни, 40-64 ёш гача бўлганлар орасида 3 нафарни, жами шу диагноз билан рўйхатга олинган беморлар сони 34 нафарни ташкил этди. Эркаклар ўртасида эса 1ойлик-1 ёшгача аниқланган беморлар 10 нафарни, 1-10 ёшгачабўлганлар орасида 12 нафарни, 10-20 ёшгача бўлганлар орасида 8 нафарни, 20-40 ёш гачабўлганлар орасида 7 нафарни, 40-64 ёш гачабўлганлар орасида 3 нафарни, жами шу диагноз билан рўйхатга олинган беморлар сони 40 нафарни ташкил этди. Жондор туманида дисгидротик экзема билан касалланган беморлар жинс бўйича тақсимланиши 2018-2021 йиллар кесимида Аёллар ўртасида 1ойлик-1 ёшгача аниқланган беморлар 16 нафарни, 1-10 ёшгачабўлганлар орасида 19 нафарни, 10-20 ёшгача бўлганлар орасида 14 нафарни, 20-40 ёш гачабўлганлар орасида 8 нафарни, 40-64 ёш гача бўлганлар орасида 3 нафарни, жами шу диагноз билан рўйхатга олинган беморлар сони 60 нафарни ташкил этди. Эркаклар ўртасида эса 1ойлик-1 ёшгача аниқланган беморлар 8 нафарни, 1-10 ёшгачабўлганлар орасида 9 нафарни, 10-20 ёшгача бўлганлар орасида 11 нафарни, 20-40 ёш гачабўлганлар орасида 8 нафарни, 40-

64 ёш гачабўлганлар орасида 1 нафарни, жами шу диагноз билан рўйхатга олинган беморлар сони 37 нафарни ташкил этди. Ромитан туманида дисгидротик экзема билан касалланган беморлар жинс бўйича тақсимланиши 2018-2021 йиллар кесимида Аёллар ўртасида 1ойлик-1 ёшгача аниқланган беморлар 11 нафарни, 1-10 ёшгача бўлганлар орасида 14 нафарни, 10-20 ёшгача бўлганлар орасида 9 нафарни, 20-40 ёш гачабўлганлар орасида 11 нафарни, 40-64 ёш гача бўлганлар орасида 5 нафарни, жами шу диагноз билан рўйхатга олинган беморлар сони 50 нафарни ташкил этди. Эркаклар ўртасида эса 1ойлик-1 ёшгача аниқланган беморлар 9 нафарни, 1-10 ёшгачабўлганлар орасида 11 нафарни, 10-20 ёшгача бўлганлар орасида 10 нафарни, 20-40 ёш гачабўлганлар орасида 7 нафарни, 40-64 ёш гачабўлганлар орасида 3 нафарни, жами шу диагноз билан рўйхатга олинган беморлар сони 40 нафарни ташкил этди. Қоровулбозор туманида дисгидротик экзема билан касалланган беморлар жинс бўйича тақсимланиши 2018-2021 йиллар кесимида Аёллар ўртасида 1ойлик-1 ёшгача аниқланган беморлар 7 нафарни, 1-10 ёшгачабўлганлар орасида 11 нафарни, 10-20 ёшгача бўлганлар орасида 11 нафарни, 20-40 ёш гачабўлганлар орасида 7 нафарни, 40-64 ёш гача бўлганлар орасида 2 нафарни, жами шу диагноз билан рўйхатга олинган беморлар сони 38 нафарни ташкил этди. Эркаклар ўртасида эса 1ойлик-1 ёшгача аниқланган беморлар 7 нафарни, 1-10 ёшгачабўлганлар орасида 13 нафарни, 10-20 ёшгача бўлганлар орасида 10 нафарни, 20-40 ёш гачабўлганлар орасида 7 нафарни, 40-64 ёш гачабўлганлар орасида 3 нафарни, жами шу диагноз билан рўйхатга олинган беморлар сони 40 нафарни ташкил этди. Қоракўл туманида дисгидротик экзема билан касалланган беморлар жинс бўйича тақсимланиши 2018-2021 йиллар кесимида Аёллар ўртасида 1ойлик-1 ёшгача аниқланган беморлар 14 нафарни, 1-10 ёшгачабўлганлар орасида 21 нафарни, 10-20 ёшгача бўлганлар орасида 18 нафарни, 20-40 ёш гачабўлганлар орасида 9 нафарни, 40-64 ёш гача бўлганлар орасида 8 нафарни, жами шу диагноз билан рўйхатга олинган беморлар сони 70 нафарни ташкил этди. Эркаклар ўртасида эса 1ойлик-1 ёшгача аниқланган беморлар 10 нафарни, 1-10 ёшгачабўлганлар орасида 13 нафарни, 10-20 ёшгача бўлганлар орасида 14 нафарни, 20-40 ёш гачабўлганлар орасида 9 нафарни, 40-64 ёш гачабўлганлар орасида 7 нафарни, жами шу диагноз билан рўйхатга олинган беморлар сони 53 нафарни ташкил этди. Олот туманида дисгидротик экзема билан касалланган беморлар жинс бўйича тақсимланиши 2018-2021 йиллар кесимида Аёллар ўртасида 1ойлик-1 ёшгача аниқланган беморлар 15 нафарни, 1-10 ёшгачабўлганлар орасида 16 нафарни, 10-20 ёшгача бўлганлар орасида 18 нафарни, 20-40 ёш гачабўлганлар орасида 7 нафарни, 40-64 ёш гача бўлганлар орасида 9 нафарни, жами шу диагноз билан рўйхатга олинган беморлар сони 65 нафарни ташкил этди. Эркаклар

ўртасида эса 1ойлик-1 ёшгача аниқланган беморлар 10 нафарни, 1-10 ёшгачабўлганлар орасида 16 нафарни, 10-20 ёшгача бўлганлар орасида 17 нафарни, 20-40 ёш гачабўлганлар орасида 10 нафарни, 40-64 ёш гачабўлганлар орасида 7 нафарни, жами шу диагноз билан рўйхатга олинган беморлар сони 60 нафарни ташкил этди. Пешку туманида дисгидротик экзема билан касалланган беморлар жинс бўйича тақсимланиши 2018-2021 йиллар кесимида Аёллар ўртасида 1ойлик-1 ёшгача аниқланган беморлар 7 нафарни, 1-10 ёшгачабўлганлар орасида 13 нафарни, 10-20 ёшгача бўлганлар орасида 14 нафарни, 20-40 ёш гачабўлганлар орасида 7 нафарни, 40-64 ёш гача бўлганлар орасида 5 нафарни, жами шу диагноз билан рўйхатга олинган беморлар сони 46 нафарни ташкил этди. Эркаклар ўртасида эса 1ойлик-1 ёшгача аниқланган беморлар 10 нафарни, 1-10 ёшгачабўлганлар орасида 15 нафарни, 10-20 ёшгача бўлганлар орасида 12 нафарни, 20-40 ёш гачабўлганлар орасида 9 нафарни, 40-64 ёш гачабўлганлар орасида 4 нафарни, жами шу диагноз билан рўйхатга олинган беморлар сони 50 нафарни ташкил этди. Ғиждувон туманида дисгидротик экзема билан касалланган беморлар жинс бўйича тақсимланиши 2018-2021 йиллар кесимида Аёллар ўртасида 1ойлик-1 ёшгача аниқланган беморлар 13 нафарни, 1-10 ёшгачабўлганлар орасида 12 нафарни, 10-20 ёшгача бўлганлар орасида 10 нафарни, 20-40 ёш гачабўлганлар орасида 5 нафарни, 40-64 ёш гача бўлганлар орасида 4 нафарни, жами шу диагноз билан рўйхатга олинган беморлар сони 44 нафарни ташкил этди. Эркаклар ўртасида эса 1ойлик-1 ёшгача аниқланган беморлар 11 нафарни, 1-10 ёшгачабўлганлар орасида 16 нафарни, 10-20 ёшгача бўлганлар орасида 17 нафарни, 20-40 ёш гачабўлганлар орасида 11 нафарни, 40-64 ёш гачабўлганлар орасида 5 нафарни, жами шу диагноз билан рўйхатга олинган беморлар сони 60 нафарни ташкил этди. Шофиркон туманида дисгидротик экзема билан касалланган беморлар жинс бўйича тақсимланиши 2018-2021 йиллар кесимида Аёллар ўртасида 1ойлик-1 ёшгача аниқланган беморлар 5 нафарни, 1-10 ёшгачабўлганлар орасида 16 нафарни, 10-20 ёшгача бўлганлар орасида 15 нафарни, 20-40 ёш гачабўлганлар орасида 9 нафарни, 40-64 ёш гача бўлганлар орасида 5 нафарни, жами шу диагноз билан рўйхатга олинган беморлар сони 50 нафарни ташкил этди. Эркаклар ўртасида эса 1ойлик-1 ёшгача аниқланган беморлар 13 нафарни, 1-10 ёшгачабўлганлар орасида 11 нафарни, 10-20 ёшгача бўлганлар орасида 11 нафарни, 20-40 ёш гачабўлганлар орасида 9 нафарни, 40-64 ёш гачабўлганлар орасида 3 нафарни, жами шу диагноз билан рўйхатга олинган беморлар сони 47 нафарни ташкил этди. Когон туманида дисгидротик экзема билан касалланган беморлар жинс бўйича тақсимланиши 2018-2021 йиллар кесимида Аёллар ўртасида 1ойлик-1 ёшгача аниқланган беморлар 7 нафарни, 1-10

ёшгачабўлганлар орасида 13 нафарни, 10-20 ёшгача бўлганлар орасида 11 нафарни, 20-40 ёш гачабўлганлар орасида 7 нафарни, 40-64 ёш гача бўлганлар орасида 2 нафарни, жами шу диагноз билан рўйхатга олинган беморлар сони 40 нафарни ташкил этди. Эркаклар ўртасида эса 1ойлик-1 ёшгача аниқланган беморлар 9 нафарни, 1-10 ёшгачабўлганлар орасида 11 нафарни, 10-20 ёшгача бўлганлар орасида 9 нафарни, 20-40 ёш гачабўлганлар орасида 10 нафарни, 40-64 ёш гачабўлганлар орасида 3 нафарни, жами шу диагноз билан рўйхатга олинган беморлар сони 44 нафарни ташкил этди.

Хулоса: Дисгидротик экзема касаллиги билан 2018-2021 йилларда рўйхатга олинган жами беморлар сони 956 тани ташкил этди.

Туман ва ёш кесимида таҳлил қилинди. Таҳлил натижаларига кўра касаллик учраш кўрсаткичи энг юқори бўлган туман Олот эканлиги аниқланди. Кейинги ўринда Қорақўл тумани энг кам дисгидротик экзема диагнози қўйилган туман Вобкент тумани эканлиги аниқланди. Барча туманларда аёллар ўртасида ушбу диагноз билан рўйхатга олинганлар сони 591 нафарни ташкил қилган бўлса, эркаклар орасида эса 565 нафарни ташкил қилди. Бундан кўринадики ушбу касаллик аёллар орасида 4.9% га кўпроқ учраганини кўришимиз мумкин.

Адабиётлар рўйхати

1. Зайцева С.В. Атопический дерматит у детей // Лечащий врач. — 2003. — № 2. — С. 40–44
2. Ozodov J.H. (2022). BUXORO VILOYATIDA 2019-2022 YILLARDA LEYSHMANIOZ KASALLIGINING KLINIK SHAKLLARI UCHRASH DARAJASI TUMANLAR KESIMIDA. RESEARCH AND EDUCATION, 1(9), 428–436. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7496115>
3. Ж. Х. Озодов, С. О. Султонов, Д. А. Юсупов. (2022). Возрастная и гендерная сегрегация больных лейшманиозом в Бухарской области. *Журнал Евразийских медицинских исследований*, 7, 62-68. Извлечено из <https://geniusjournals.org/index.php/emrp/article/view/1027>
4. Озодов, Ж. Х., & Рахматов, О. Б. (2021). ANALYSIS OF REGISTERED PATIENTS DIAGNOSED WITH GONORRHEA IN BUKHARA REGION AND A METHOD FOR COMPARING THE EFFECTIVENESS OF THE DRUGS USED DEPENDING ON THE CLINICAL COURSE OF THE DISEASE. *Новый день в медицине*, (4), 293-297.
5. Mazitov L.P. Bolalarda allergik dermatozlarning patogenezi va davolashning zamonaviy jihatlari. *Rossiya tibbiyot jurnali* 2001 yil. 9-jild. № 11 p. 457-459.

6. Fedenko E.S. - Leyshmanioz: terapiyaga bosqichma-bosqich yondashuv uchun asos. *Consilium Medicum* 2001 yil v.3 No 4, 176-183-betlar.
7. Rakhmatov, O. B. (2021). IMPROVING THE PRINCIPLES OF TREATMENT IN PATIENTS WITH ZOONOTIC LEISHMANIASIS WITH THE IMMUNOMODULATOR GEON AND METHYLENE BLUE USING THE ALT-VOSTOK DEVICE. *湖南大学学报(自然科学版)*, 48(9).
8. Latipov, I. I., Axmedovich, M. F., & Hamza o'g'li, O. J. (2021). EVALUATION OF THE QUALITY OF LIFE OF VITILIGO PATIENTS BY THE EFFECTIVENESS OF COMBINATION THERAPY USING THE DERMATOLOGY LIFE QUALITY INDEX (DLQI). *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, 2(10), 55-63.
9. Axmedovich, M. F., Samadovna, S. G., & Obidovich, S. S. (2021, May). OBSERVATION OF IMMUNOLOGICAL CHANGES DURING CLINICAL CYCLES OF SKIN LEISHMANIOSIS. In *Euro-Asia Conferences* (Vol. 5, No. 1, pp. 207-211).
10. Patients with a diagnosis of gonorrhoea are registered in bukhara region and depending on the clinical course of the disease, separation into age and gender. O.B Рахматов, Ж. Х Озодов, Н.Д Хайитова, дата публикации, 2021, журнал новый день в медицине №1, страницы 347-350
11. CLINICAL AND IMMUNOGYCAL ASPECTS OF PATHOGENESIS AND COMPLEX THERAPY OF VITILIGO 10.17605/OSF.IO/UCRD8 14-20 Ikhtiyor Ikromovich Latipov, Maxmudov Farxad Axmedovich, Ozodov Jasur Hamza o'g'li
12. Ozodov J.H. (2022). MORPHOLOGICAL ANALYSIS OF HUMAN SKIN AND THE SKIN OF TAIL IN MICE. *INTERNATIONAL BULLETIN OF APPLIED SCIENCE AND TECHNOLOGY*, 2(11), 166–175.
13. Озодов, Ж. Х., & Рахматов, О. Б. (2021). АНАЛИЗ ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫХ ПАЦИЕНТОВ С ДИАГНОЗОМ ГОНОРЕЯ В БУХАРСКОЙ ОБЛАСТИ И МЕТОД СРАВНЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЯЕМЫХ ПРЕПАРАТОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ КЛИНИЧЕСКОГО ТЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЯ. *Новый день в медицине*, (4), 293-297.
14. Тешаев Ш.Дж., и Озодов Дж.Х. (2022). РАННИЕ ЭФФЕКТЫ НАНЕСЕНИЯ ТАТУИРОВКИ НА МОРФОЛОГИЮ КОЖИ МЫШИ И ОСНОВНЫЕ ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ С НОРМАЛЬНОЙ КОЖЕЙ. *Международный журнал медицинских наук и клинических исследований*, 2 (11), 47-57. <https://doi.org/10.37547/ijmscr/Volume02Issue11-09>

15. Ozodov J.H. – DISTRIBUTION OF PATIENTS WITH LEISHMANIASIS BY GENDER AND AGE IN THE BUKHARA REGION //New Day in Medicine 1(51)2023 129-135 <https://newdaymedicine.com/index.php/2023/01/24/asdadw/>
16. Рахматов, О. Б. (1998). *Клинико-аллергологическая характеристика вирусного гепатита В на фоне сочетанного течения лямблиоза* (Doctoral dissertation, –БухМИ, 1998.–16 с).
17. Рахматов, О. Б., & Хушвактова, М. Ф. (2018). Ранняя диагностика и совершенствование принципов лечения у больных с кожным лейшманиозом. *Биология и интегративная медицина*, (11).
18. Raxmatov, O. B., & Hayitova, N. D. (2021). The use of “Sulfatcet-R”–Gel in Combination with Zinc Ointment to Determine its Effectiveness Against Acne Disease. *CENTRAL ASIAN JOURNAL OF MEDICAL AND NATURAL SCIENCES*, 2(6), 227-230.
19. Xushvaqtova, M. F., & Raxmatov, O. B. (2021). Assessment of Skin and Mucosal Changes During Acute Illness and Remission of Covid-19 Patients. *CENTRAL ASIAN JOURNAL OF MEDICAL AND NATURAL SCIENCES*, 288-291.
20. Raxmatov, O. B., & Hayitova, N. D. (2021). TO IDENTIFY GENETIC TENDENCY OF TENDENCY OF TEENAGERS TO ACNE AND TO EVALUATE THE EFFICIENCY OF ZINC FOR THE PURPOSE OF IT’S PROPHYLACTIC. *Новый день в медицине*, (4), 129-132.
21. Maxmudov, F. A., Raxmatov, O. B., Latipov, I. I., Rustamov, M. K., & Sharapova, G. S. (2021). Intravenous laser blood irradiation in the complex treatment of patients with cutaneous leishmaniasis. *湖南大学学报(自然科学版)*, 48(9).
22. Рахматов, О. Б., & Юсупов, Д. А. (2021). БУХОРО ВИЛОЯТИДА АТОПИК ДЕРМАТИТ КАСАЛЛИГИ БИЛАН КАСАЛЛАНГАНЛАРНИНГ ЁШГА ВА ЖИНСГА НИСБАТАН АЖРАТИЛИШИ. *Scientific progress*, 2(6), 1718-1729.
23. Рахматов, О. Б., Озодов, Ж. Х., & Хайитова, Н. Д. (2021). PATIENTS WITH A DIAGNOSIS OF GONORRHEA ARE REGISTERED IN BUKHARA REGION AND DEPENDING ON THE CLINICAL COURSE OF THE DISEASE, SEPARATION INTO AGE AND GENDER. *Новый день в медицине*, (1), 347-350.

"XODIMLARNING DAROMADLARI" (BHXS 19) STANDARTNI AMALIYOTDA QO‘LLASH MASALALARI

Madinabonu Rovshanovna Tolipova

Toshkent Moliya Instituti, 2-kurs Magistr, Ta’lim yo‘nalishi

(mutaxassislik): 70410101 - Buxgalteriya hisobi

(tarmoqlar va sohalar bo‘yicha)

tolipovamadina2022@gmail.com

***Annotatsiya:** Ushbu maqolada xodimlarning daromad turlarlari, xodimlarning qisqa va uzoq muddatli daromadlari, ishdan bo‘shatish nafaqalari, mehnat faoliyatidan keyingi daromadlar haqida to‘xtalib o‘tilgan.*

***Kalit so‘zlar:** xodimlarning daromadlari, ishdan bo‘shatish nafaqalari, mehnat faoliyatidan keyingi daromadlar, 19-son Buxgalteriya hisobining xalqaro standarti «Xodimlarning daromadlari», ish haqlari, maoshlar, haq to‘lanadigan yillik mehnat ta’tili va to‘lanadigan kasallik ta’tili.*

ABSTRACT

This article focuses on types of employee income, short-term and long-term income of employees, severance pay, and post-employment income.

***Keywords:** employee benefits, severance benefits, post-employment benefits, International Accounting Standard № 19 "Employee Benefits", wages, salaries, paid annual leave and paid sick leave vacation.*

KIRISH

Raqamli iqtisodiyot sharoiti davrida O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 24-fevralda PQ-4611-son “Moliyaviy hisobotning xalqaro standartlariga o‘tish bo‘yicha qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi qarori qabul qilindi. Ushbu qarorga ko‘ra, mamlakatimizda moliyaviy hisobotning xalqaro standartlariga (keyingi o‘rinlarda – MHXS) o‘tishni jadallashtirish orqali xorijiy investorlarni zarur axborot muhiti bilan ta’minlash va xalqaro moliya bozorlariga kirish imkoniyatlarini kengaytirish, shuningdek hisob va audit sohalarini mutaxassislarini xalqaro standartlar bo‘yicha tayyorlash tizimini

takomillashtirish borasida keng ko‘lamli ishlar amalga oshirilishi nazarda tutilgan. Aksiyadorlik jamiyatlari, tijorat banklari, sug‘urta tashkilotlari va yirik soliq to‘lovchilar toifasiga kiritilgan yuridik shaxslar 2021-yil 1-yanvardan boshlab, MHXS asosida buxgalteriya hisobi yuritilishini tashkil etadi va 2021-yil yakunlaridan boshlab moliyaviy hisobotni MHXS asosida tayyorlaydi, qonun hujjatlarida MHXSga o‘tishning ertaroq muddatlari nazarda tutilgan yuridik shaxslar bundan mustasno.

Moliyaviy hisobotning xalqaro standartlari (MHXSlar) – bu Moliyaviy hisobotning xalqaro standartlari bo‘yicha Kengashi (MHXSK) tomonidan chiqarilgan standartlar va sharhlardir. Ular quyidagilarni qamrab oladi:

- (a) Buxgalteriya hisobining xalqaro standartlari;
- (b) Moliyaviy hisobotning xalqaro standartlari

19-sonli BHXS standartning maqsadlari xodimlarining daromadlarini hisobga olish va ular bo‘yicha ma‘lumotlarni yoritib berish tartibini belgilashdan iborat.

19-sonli BHXS standarti tashkilotlar tomonidan 2013-yil 1-yanvardan yoki undan keyin boshlanadigan davrlar uchun qo‘llanishi lozim. Bundan oldinroq sanadan boshlab qo‘llashga ruxsat etiladi. Agar tashkilot mazkur sharhni oldinroq davr uchun qo‘llasa, u ushbu faktni yoritib berishi lozim. 19-sonli «Xodimlarning daromadlari» Buxgalteriya hisobining xalqaro standartining maqsadi xodimlarning daromadlarini hisobga olish va ular bo‘yicha ma‘lumotlarni yoritib berish tartibini belgilashdan iborat.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Nazariy, metodologik asoslar va mehnat munosabatlari, ish haqi, xodimlarning daromadlari bo‘yicha mahalliy va xorijiy olim-iqtisodchilarning asarlari bag‘ishlangan: V. Petgi, D. Rikardo, A. Smit, P. E. Samuelson, R. Kene, D. M. Keynes, D. B. Klark, K. Marks, A. Britton, K. Druri, A. R. Turgo, T. Yu. Bazarova, V. P. Bardovskiy, M. A. Vinokurova, H. A. Volgina, N. A. Gorelova, A. P. Egorshina, B. L. Eremina, A. K. Zaytseva, N. P. Kondrakova, V. V. Kulikov, A. Ya. Kibanova, L. Sh. Lozovskiy, E. A. Mizikovskiy, B. A. Reysberg, O. V. Rudakova, E. H. Samorodova, E. B. Starodubtseva, T. O. Solomanidina, Ya. V. Sokolova, I. Yu. Tkachenko va boshqalar.

Maqolani yozishda guruhlash, qiyosiy va solishtirma tahlil, tarkibiy tahlil, korrelyatsion tahlil kabi usullardan foydalanildi.

NATIJALAR

Xodimlarning daromadlari quyidagilarni o'z ichiga oladi¹:

(a) xodimlar tegishli xizmatlarni ko'rsatadigan yillik hisobot davri oxiridan keyingi o'n ikki oy ichida to'liq so'ndirilishi kutiladigan quyidagilar kabi xodimlarning qisqa muddatli daromadlari:

- ish haqlari, maoshlar va ijtimoiy himoya badallari;
- haq to'lanadigan yillik mehnat ta'tili va haq to'lanadigan mehnatga layoqatsizlik ta'tili;
- foydani bo'lishish va mukofotlar; va
- amaldagi xodimlarning nomonetar ko'rinishda olgan daromadlari (masalan, tibbiy xizmat, uy yoki avtomobil' bilan ta'minlash hamda bepul yoki imtiyozli narxlardagi tovarlar yoki xizmatlar);

(b) quyidagilar kabi mehnat faoliyatidan keyingi daromadlar:

- pensiya to'lovlari (masalan, pensiyalar va pensiyaga chiqish bo'yicha bir martalik to'lovlar); va
- mehnat faoliyatidan keyingi boshqa daromadlar, masalan mehnat faoliyatidan keyingi hayot sug'urtasi va mehnat faoliyatidan keyingi tibbiy xizmat;

(v) quyidagilar kabi xodimlarning boshqa uzoq muddatli daromadlari:

- uzoq muddat ishlaganligi uchun to'lanadigan ta'til, masalan uzoq muddatli xizmat uchun qo'shimcha ta'til yoki ijodiy ta'til;
- yubileyga beriladigan mukofotlar yoki boshqa uzoq muddatli xizmat uchun haqlar; va
- mehnat layoqatini yo'qotganligi uchun uzoq muddatli nafaqalar; va
- (g) ishdan bo'shatish nafaqalari.

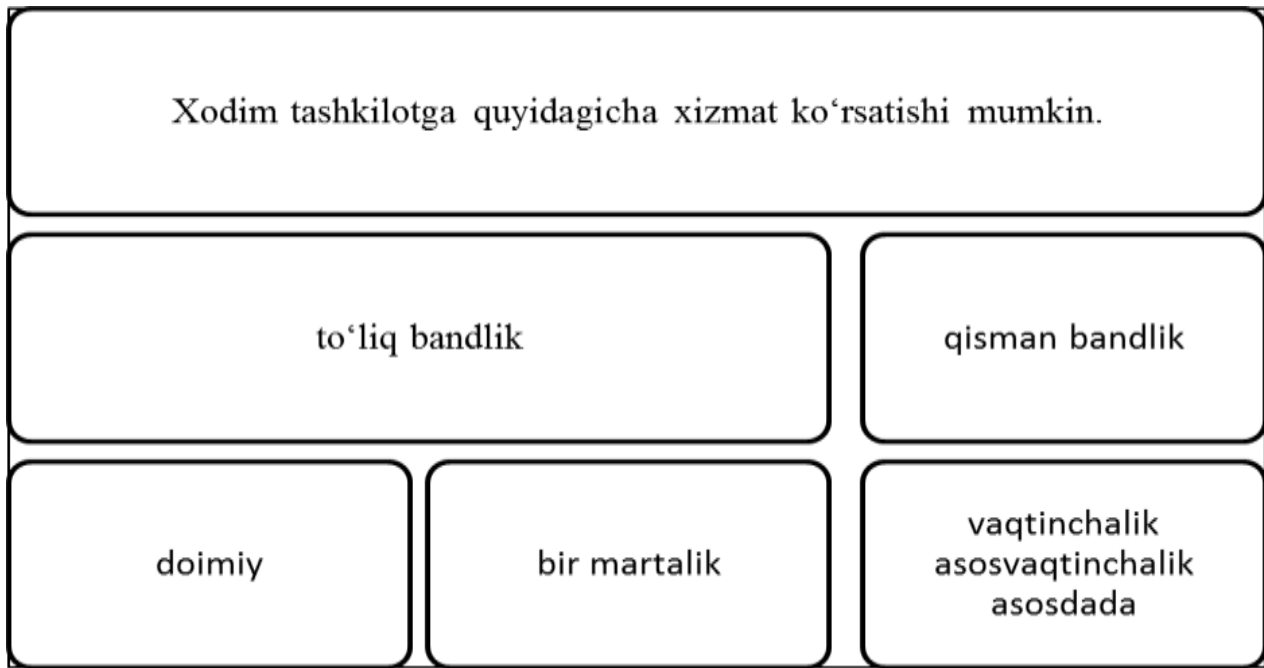
Xodimlarning daromadlari xodimlarga yoki ularning qaramog'idagilarga yoki benefisiarlarga taqdim etiladigan hamda bevosita xodimlarga, ularning turmush o'rtoqlariga, farzandlariga yoki boshqa qaramog'idagilariga yoki boshqalarga, masalan sug'urta kompaniyalariga to'lanadigan to'lovlar (yoki shartli tovarlar yoki xizmatlar bilan ta'minlash) orqali hisob-kitob qilinishi mumkin bo'lgan xodimlarning daromadlarini o'z ichiga oladi.

Xodimlarning qisqa muddatli daromadlari - bu xodimlar tegishli xizmatlarni ko'rsatgan yillik hisobot davri oxiridan so'ng o'n ikki oydan oldin to'liq hisob-kitob qilinishi kutilayotgan xodimlarning

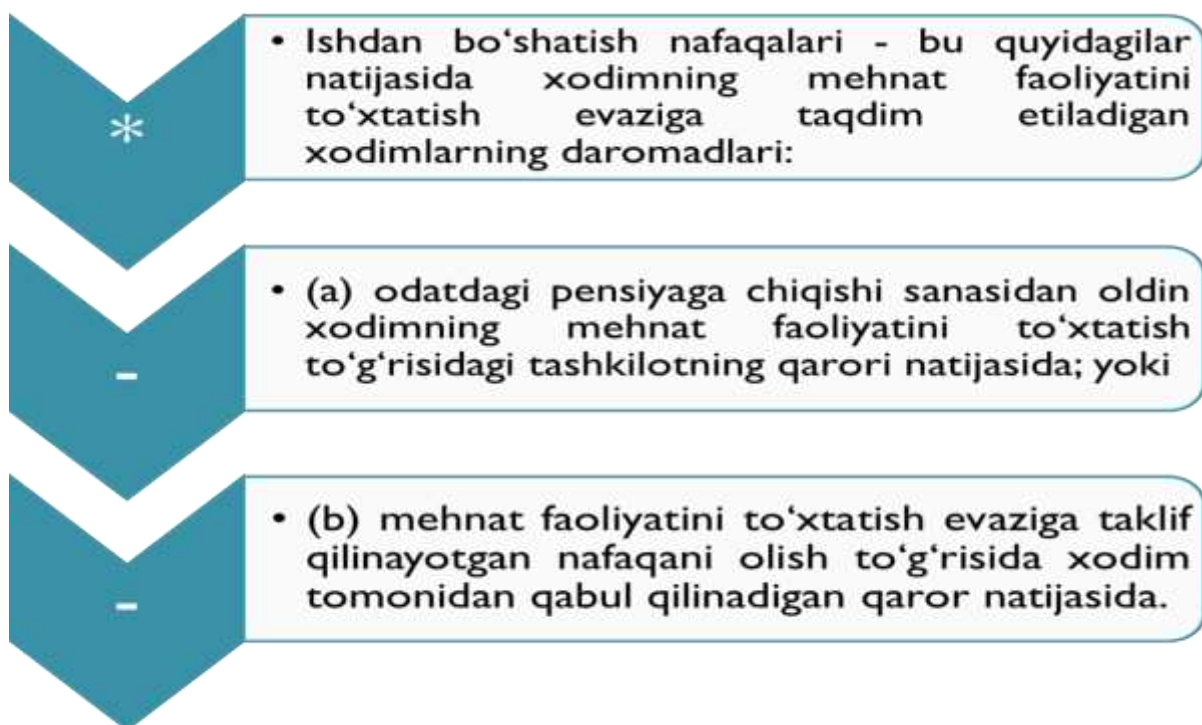
¹ 19-son Buxgalteriya hisobining xalqaro standarti "Xodimlarning daromadlari"

daromadlaridir (ishdan bo'shatish nafaqalaridan tashqari).

Xodimlarning boshqa uzoq muddatli daromadlari - bu xodimlarning qisqa muddatli daromadlari, mehnat faoliyatidan keyingi daromadlari va ishdan bo'shatish nafaqalaridan tashqari xodimlarning barcha daromadlaridir.



1-rasm. Xodim tashkilotga quyidagicha xizmat ko'rsatish turlari.



2-rasm. Ishdan bo'shatish nafaqalari.

Mehnat faoliyatidan keyingi daromadlar quyidagilar kabi moddalarni o'z ichiga oladi:

- pensiya to'lovlari (masalan, pensiyalar va pensiyaga chiqish bo'yicha bir martalik to'lovlar); va

- mehnat faoliyatidan keyingi boshqa daromadlar, masalan mehnat faoliyatidan keyingi hayot sug'urtasi va mehnat faoliyatidan keyingi tibbiy xizmat;

1-chizma. Mehnat faoliyatidan keyingi daromadlar.

MUHOAKAMA (ОБСУЖДЕНИЕ / DISCUSSION)

Maqolaning asosiy masalasi moliyaviy hisobotning xalqaro standartlariga muvofiq BHXS 19 standartning qo'llanilishi va xorijiy investorlarni zarur axborot muhiti bilan ta'minlash va xalqaro moliya bozorlariga kirish imkoniyatlarini kengaytirish. Xodimlarning daromadlari (BHXS 19) standartni qo'llashni takomillashtirishga qaratilgan ilmiy taklif va amaliy tavsiyalarning ishlab chiqish bilan belgilanishi ko'zda tutilgan.

Maqola mavzusidagi muammolar quyidagilar orqali namoyon bo'lishi mumkin:

-Buxgalteriya hisobining milliy standartlarini MHXSga uyg'unlashtirishni hisobga olgan holda ularni takomillashtirish;

-MHXSni joriy etishni hisobga olgan holda normativ-huquqiy hujjatlarni qayta ko'rib chiqish va takliflar ishlab chiqish;

-Moliyaviy hisobotning xalqaro standartlari talablariga javob beradigan buxgalterlarni milliy sertifikatlash tizimini joriy qilish bo'yicha chora tadbirlar tashkil etish.

-MHXSni joriy etishning eng asosiy muammolaridan biri – uslubiy kuzatuvning kamchiligi. MHXSni joriy etuvchilar uchun hujjatlarning butun to'plami 24.02.2020 yildagi PQ-4611-son qaror, o'zbek tiliga tarjima qilingan MHXS

standartlari va DSQning AVda 24.02.2020 yilda 3221-son bilan ro'yxatdan o'tkazilgan qaroriga 13-ilovada keltirilgan soliq hisoboti shakllaridan iborat.

-Ushbu normativ-huquqiy hujjatlarni amalga oshirish jarayonida yuzaga keladigan talay savollarga javob berishi mumkin bo'lgan uslubiy hujjatlar hanuz ishlab chiqilmagan. MHXS bo'yicha moliyaviy hisobotni taqdim etishning tasdiqlangan muddatlari yo'q, BHMSdan MHXSGa transformatsiya qilishning algoritmi mavjud emas.

-MHXSGa o'tgan har bir korxonada, agar batafsil aytsak, MHXSGa o'tish muammolari individualdir.

- korxonalarda foydalaniladigan hisobga olish dasturlarini sozlash. Ularsiz sifatli hisobga olishni ta'minlash murakkab bo'ladi. Mamlakatda qayta sozlashni amalga oshiradigan yoki buning uchun kerakli dasturni taklif qilishi mumkin bo'lgan mutaxassislar bormi? Bu ham gapirilishi kerak bo'lgan, uni hal qilish lozim bo'lgan muammodir.

XULOSA

O'rganilayotgan mavzuning dolzarbligi har qanday korxonada buxgalteriya bo'limining eng muhim faoliyatidan biri bu xodimlarning ish haqini hisobga olish ekanligi bilan izohlanadi..

O'zbekiston Respublikasining Soliq kodeksida esa jismoniy shaxslarning jami daromadiga quyidagilar kiradi:

- 1) ushbu Kodeksning 371-moddasiga muvofiq mehnatga haq to'lash tarzidagi daromadlar;
- 2) ushbu Kodeksning 375-moddasiga muvofiq mulkiy daromadlar;
- 3) ushbu Kodeksning 376-moddasiga muvofiq moddiy naf tarzidagi daromadlar;
- 4) ushbu Kodeksning 377-moddasiga muvofiq boshqa daromadlar.

19-son Buxgalteriya hisobining xalqaro standartida barcha xodimlarning daromadlari shartli ravishda ularni hisobotda alohida taqdim etish zaruriyatidan qisqa muddatli va uzoq muddatli daromadlarga bo'lingan. 19-son Buxgalteriya hisobining xalqaro standarti xodimlarning qisqa muddatli daromadlaridagi ish haqlari, maoshlarga O'zbekiston Respublikasining Mehnat kodeksida eng kam miqdor belgilangan.

Xodimlarning barcha qisqa muddatli daromadlari tan olish va baholash. Xodim tashkilotga hisobot davri mobaynida xizmat ko'rsatgan bo'lsa, tashkilot ushbu xizmat evaziga xodimga to'lanishi kutilayotgan qisqa muddatli daromadning diskontlanmagan summasini quyidagicha tan olishi lozim:

(a) majburiyat (hisoblangan xarajat) sifatida, oldin to‘langan har qanday summani chegirgandan so‘ng. Agar oldin to‘langan summa xodim daromadlarining diskontlanmagan summasidan oshsa, tashkilot ushbu oshgan qismni aktiv (oldindan to‘langan xarajat) sifatida tan olishi lozim, bunda oldindan to‘lov, masalan, kelgusi to‘lovlar kamayishiga yoki pul mablag‘lari bilan qaytarilishga olib keladi.

(b) xarajat sifatida, bunda boshqa MHXS xodimlarning daromadlarini aktivning qiymatiga kiritishni talab etmasa yoki kiritishga ruxsat bermasa

ADABIYOTLAR RO‘YXATI

Kitoblar

1. S. Tashnazarov. Moliyaviy hisobotning xalqaro standartlari: Oliy o‘quv yurtlari magistratura mutaxassisliklari uchun darslik. – Toshkent: 2018. – 555 b.

2. M.Bonham. Generally accepted accounting practice under IFRS. Ernst & Young. USA, 2010.

3. A.A.Karimov, A.K.Ibragimov, N.K.Rizaev, N.M. Imamova – Halqaro moliyaviy hisobot standartlari / Darslik – T.: «MOLIYA», 2021 – 310 b.

4. “ Moliyaviy hisobotning xalqaro standartlari” fanidan o‘quv-uslubiy majmua, Toshkent -2019, Norbekov D.E., Ochilov I.K.

5. Xalqaro buxgalteriya hisobi fanidan o‘quv-uslubiy majmua, Toshkent-2021, Tashmanov G‘.

6. Тетерлева, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : (учеб. пособие)

Vebsayt

1. <https://ifrs.academy/uz>

2. <https://www.mf.uz/uz>

3. <https://www.bss.uz>

4. <https://www.norma.uz>

5. www.lex.uz

6. <https://buxgalter.uz>

ОТДЕЛЕНИЕ ОТ ИСТОРИИ – ЭТО ОТДЕЛЕНИЕ ОТ ЖИЗНИ

Абдулложан Насриддинов

Кандидат философских наук, доцент.

АННОТАЦИЯ

В данной статье говорится, что историческая память является одним из факторов, способствующих развитию человека. Отделение от истории - это отделение от самого себя, а это означает, что человек становится существом без чувства идентичности, без души, без способностей, без материального и духовного наследия.

В статье также говорится, что самосознание начинается прежде всего с изучения прошлого, с потребности знать историю. Представлены аргументированные мнения о возникновении новых государств на территории некогда могущественного Советского Союза, после его распада.

Ключевые слова: *История, исторический, дух, память, духовность, культура, самосознание, социально-философское наследие, исторический, нация, язык, дух, разум, духовный фактор.*

Введение

В социальной философии внимание уделяется вопросам истории, исторической памяти, истории и сегодняшней действительности, истории и жизни, а также диалектической связи между ними.

Если посмотреть на последующие два столетия, то ряд народов Средней Азии и ее окрестностей лишились своих прав и свобод. Однако к концу 20 века у народов этого региона по милости Аллаха и требованию истории появилась подходящая возможность восстановить свои права и сформировать новые государственности.

СССР, самая могущественная страна мира, пришла в упадок. Судьба сотен национальностей, которые вот уже почти столетие прожававших в этой огромной стране, осталась под вопросом. На территории бывшего Союза новые страны начали заявлять о своей независимости. Это была неожиданная новость.

Каждый человек, нация живет надеждами и мечтами, воспитывает детей и стремится в будущее. Как жил в этот период узбекский народ, или как назвал его Амир Темур «величайший и древнейший из народов, глава тюрков»? Чего мы достигли, что потеряли?

Главным фактором жизни является человек, как он удовлетворял свои материальные и духовные потребности в этот период? Почему была необходима независимость? Какие необходимые меры должна предпринять сейчас нация, потерявшая на определенный период свою государственность? Что необходимо сделать, чтобы восстановить те изменения и разногласия, которые произошли в национальной идеологии за многие годы? Вопросы, много вопросов...

История развития философской мысли на территории нашей Родины, насчитывает почти три тысячи лет. Действительно история и историческая память являются одним из важнейших источников формирования и развития социально-философского наследия. В статье говорится, что самопознание начинается прежде всего с изучения прошлого, ощущения потребности знать историю. В настоящее время мы начали внимательно изучать наследие, оставленное нашими предками. Нашу историю невозможно представить без наших великих предков, таких как Фароби, Беруни, Ибн Сина, Амир Темур, Улутбек, Навои, Бабур и большинства джадидов убитых в еще совсем молодом возрасте.

Обсуждение

В нашей истории сложились такие условия, что тоталитарная классовая идеология, господствовавшая в нашей жизни до обретения независимости, подчинила историческую память народов бывшего Союза гнусным целям, привела к ее затемнению и фальсификации. Одной из целей Советского Союза было создание единой «советской нации», лишив подконтрольные ему народы их исторической памяти. Время доказало, что отделить нацию от ее языка, духовности и традиций непросто.

Наше социально-философское наследие, связанное с идеологией джадидизма, также имеет большое значение в методологическом и теоретическом осмыслении и интерпретации проблемы исторической памяти. Практическая и теоретическая деятельность джадидов, направленная на развитие узбекского народа, нации, ее национального сознания, идеи национальной независимости, безусловно, играет важную роль в укреплении исторической памяти нашего народа.

Поэтому духовные ценности, т. е. «пути», сформировавшиеся на основе человеческой и общественной жизни и в дальнейшем составляющие основу исторической памяти, сохраняются и развиваются через духовное наследие, через внутренний мир следующих поколений.

Результаты

В этом смысле история, историческая память являются национальной и общечеловеческой ценностью, а национальное сознание – процессом самореализации. Этот процесс начинается с самосознания, прежде всего с изучения прошлого, с потребности знать историю.

Если задуматься глубже, ни один фактор не может быть столь надежной основой самосознания, как историческая память. Однако следует также сказать, что в понимании истории необходимо изучать ее не только в отношении факторов материального производства, как в недавнем прошлом, но понимать ее во всех ее аспектах, особенно как главный источник и основа нашей духовности.

Историческая память – это осознание места каждого народа во времени и пространстве, происхождения, самобытности, его подлинной истории, духовных и культурных истоков, его места в истории человечества, его вклада в его развитие, его национальной гордости независимо и беспристрастно.

Анализ литературы

Основными вопросами, представленными в литературе, являются история, историческая память, самопознание нации, национальная самобытность. В изученных нами произведениях мыслителей, государственных деятелей и ученых выражались уникальные мнения об этом. Каждый из них высказывал свое мнение в разные периоды, в разных социально-исторических условиях и в разных стилях. Мысли, которые они подчеркивали в своих произведениях, являются примером для людей всех народов и всех времен.

На основании изложенных выводов современная историография и социальная философия могут быть обогащены новым научным содержанием и доказательствами. Идеи Абу Насира Форби, Абу Райхана Беруни, Амира Темура, Н.Джураева и других современных ученых могут служить теоретико-методологической основой для изучения вопросов, поднятых в теме.

Заключение

Гармонизация различных черт и особенностей истории, исторической памяти и общественного сознания служит тому, чтобы привести к правильному формированию отношений между народами, нациями и государствами.

Духовно-нравственный облик современного человека, его мировоззрение, ценности, его отношения с другими людьми, его положение в обществе являются основой его совершенствования и развития общества.

Каждый период истории имеет свои нововведения, свои заботы и проблемы. Накануне конца XX века, когда мировая цивилизация стремительно развивалась, произошло событие глобального масштаба. СССР, самая могущественная страна мира, пришел в упадок. Судьба сотен наций и народностей, почти столетие объединенных в этом огромном государстве, осталась под вопросом. Постепенно новые страны стали заявлять о своей независимости на территории бывшего Союза. Это была неожиданная и беспрецедентная новость.

Узбекистан одним из первых провозгласил свою независимость в 1991 году. Это был несколько шаткий и деликатный шаг. Поскольку могущественная страна под названием Советский Союз была еще стабильна, вся ее территория была окружена войсками Красной Армии. Казалось, что стране, морально истощенной и изнуренной трудной задачей объединения многих народов, но обладающей несравненной военной мощью, было некогда противостоять такому движению свободы.

Каждое событие, ту или иную проделанную работу оценивает время. Со временем становится очевидно, хорошим было это событие или плохим. С годами даже преступление, которое человек сознательно держал в тайне, само всплывет на поверхность. Вот почему время называют высшим судьей.

Итак, Советский Союз прожил почти столетие. Это не маленький период. Что же тогда дали Советы народам, жившим на оккупированной ими земле? Чего добился или что потерял узбекский народ в этот период? На эти вопросы надо было бы ответить на основе этих исторических данных, дать оценку прошедшему периоду.

Каждый человек, нация живет надеждами и мечтами, воспитывает детей и стремится в будущее. Как жил в этот период узбекский народ, или как назвал его Амир Темура «величайший и древнейший из народов, глава тюрков»?

Человек является важнейшим фактором жизни. Так, как же в этот период удовлетворял свои материальные и духовные потребности человек, считающийся даром прошлого, надеждой на будущее? Почему была необходима независимость? Какие меры должна предпринять сейчас нация, потерявшая на определенный период свою государственность? Что необходимо сделать, чтобы исправить те изменения и нарушения, которые произошли в национальной идеологии за многие годы? Вопросов было очень много...

История развития духовности на территории нашей Родины, признанной одним из центров мировой культуры, уходит в далекое прошлое. Начало развития философских идей имеет историю, насчитывающую почти три тысячи лет. Историческое мышление – не случайное явление. Это комплекс духовных

умений, формирующийся в процессе общения и социальных отношений между поколениями. Роль этих духовных навыков в самосознании нельзя сравнивать и приравнивать ни к какому другому фактору. Поэтому необходимо, чтобы каждый народ жил исторической памятью.

Независимость поставила перед каждым представителем нации множество задач. Прежде всего, эти задачи необходимо было определить, поставить на повестку дня и решить. Важнейшими из вопросов стали широкомасштабные вопросы о том, как следует относиться к религии, считающейся большой культурной ценностью народа, и научному наследию, созданному нашими великими предшественниками, занимавшими высокое положение в мировой истории.

В нашей истории сложились такие условия, что тоталитарная классовая идеология, господствовавшая в нашей жизни до обретения независимости, подчинила историческую память народов бывшего Советского Союза гнусным целям, привела к ее затемнению и фальсификации. Одной из его целей, противоречащих целям наций входящих в СССР, было создание единой «советской нации», лишив подконтрольные ему народы их исторической памяти.

Говорят, время – великий судья. Эта идея Советов не прошла испытание времени. Время доказало, что отделить нацию от ее языка, духовности и традиций непросто.

Целью бывшего Союза была фальсификация истории народов оккупированных территорий и стирание их исторической памяти.

Однако важной и неотъемлемой частью истории и исторической памяти является социально-философское наследие. Следует сказать, что взаимодействие исторической памяти, исторического сознания и общественно-философского мышления многогранно, они являются важными составляющими друг друга и необходимыми для развития друг друга, по существу взаимно близкими факторами. Иными словами, история является основой духовного богатства нации. Это очень точное и правильное определение!

В то же время следует также сказать, что философское наследие также является неотъемлемой и фундаментальной частью духовности народа. Действительно, история, историческая память – один из важнейших источников формирования и развития социально-философского наследия. Поэтому оба они являются объектом понимания человеческой деятельности, образа жизни народа, общей сущности исторического процесса.

Нация, которая была обречена забыть свою идентичность, для понимания своей идентичности, должна начать изучая историю. «Самосознание начинается

прежде всего с изучения прошлого, с потребности знать историю», - пишет известный ученый Н. Джораев. - На самом деле каждый осознающий себя человек пытается узнать, в какой семье он родился, кем были, чем занимались и как жили его предки. Он гордится своими качествами и наследием». (Н. Джораев. Философия истории. - Ташкент: «Духовность», 1999. С. 19). Действительно, ни один фактор не может быть столь надежной основой самосознания, как историческая память.

Однако следует также сказать, что в понимании истории необходимо изучать ее не только в отношении факторов материального производства, как в недавнем прошлом, но понимать ее во всех ее аспектах, особенно в качестве основного источника наша духовности.

Историческая память – это независимое и беспристрастное осознание места каждого народа во времени и пространстве, его происхождения, самобытности, его подлинной истории, духовных и культурных истоков, его места в истории человечества, его вклада в его развитие, его национальной гордости.

Конечно, если у нации есть историческая память и историческое сознание, она неизбежно будет глубже понимать и интерпретировать пережитые ею исторические и социальные процессы. Эти попытки воплощаются в научной деятельности представителей народа - ученых, мыслителей и проявляются ими в научно-теоретическом анализе общества, человеческой жизни и духовности, в создании его известной теории и концепции. Это, в свою очередь, может стать важным фактором более эффективного развития философского процесса, развития философского и социального мышления.

В трудах Фароби мы видим, насколько важно для восстановления исторической памяти народов Средней Азии, в том числе и узбекского народа, вобрать в себя теоретические и методологические успехи, достигнутые в нашем прошлом общественно-философском мышлении. Фароби интерпретировал с методологической точки зрения некоторые аспекты становления и развития определенного народа и нации в развитии общества.

В этом, он прежде всего, пытался обосновать и проанализировать процесс формирования и развития исторической памяти, национального сознания и его точный механизм.

«Тела людей отягощены, а души освобождены от тел (клеток). Они достигают счастья. Другие займут их место и продолжат то, что они сделали. Точно так же после смерти людей этого поколения их души могут пойти по стопам своих предшественников и соединиться с близкими душами подобного облика (свойств и качеств), силы и качества. Они могут присоединиться к другим

подобным душам. Когда души соединяются друг с другом, как бы они ни были велики (в силу своей бестелесности), они не вытесняют друг друга в пространстве. Потому что они никогда не занимают места, и соединение душ не происходит от соединения тел. (Фароби Абу Наср. Город добродетельных людей. - Т: Издательство «Народное наследие» им. А. Кадири, 1993. С. 164).

Поэтому духовные ценности, т. е. «пути», сформировавшиеся на основе человеческой и общественной жизни и составляющие основу исторической памяти, сохраняются и развиваются через духовное наследие, через внутренний мир следующих поколений. По словам Фароби, это определенная группа людей, как сообщество объединяет некий духовный фактор.

Однако непосредственно в работах Фароби мы не находим понятий исторической памяти, национального сознания в современном понимании, но методологический подход ученого к этим вопросам может помочь нам сегодня иметь достаточную информацию по тем же вопросам и решить вопрос на основе современных требований.

Конечно, история и национальное сознание каждого народа, охватывающие историческую память нации, отражает и принадлежность к определенной религии, ибо: «Идеи каждого народа или жителей города — это привычные им идеи. Есть более или менее различия и различия даже в самых популярных (распространенных) представлениях некоторых народов. Потому что каждый народ по-своему осознает это событие и по-своему его отражает». (Фароби Абу Наср. Город добродетельных людей. - Т: А. Кодири, Издательство «Народное наследие», 1993. С. 165). Из этих мыслей видно, что Фароби поднял проблемы теоретической интерпретации и понимания ситуаций.

Интересно отметить, что ученый отмечал, что историческая память и историческое сознание определенного народа имеет свои особенности, и связана с определенными общечеловеческими ценностями и добродетелями и отмечал ее как необходимое условие: «Благодаря этому, — пишет учёный, — разные народы разных городов верят в одно (высшую истину) и стремятся к одному и тому же счастью и одной и той же цели (например, быть достойными рая в будущей жизни), но их религии могут быть разными». (Фароби, Абу Наср. Город добродетельных людей. - Т: А. Кодири, издательство народного наследия, 1993. С. 164).

Взгляды Абу Райхана Беруни важны и в интерпретации некоторых методологических и теоретических аспектов проблемы исторической памяти с исторической точки зрения. В частности, огромны заслуги ученого в формировании принципа невозможности дискриминации людей, что является важным аспектом исторической памяти. Критикуя ученых, отдающих

предпочтение одним нациям перед другими, Беруни высказывает следующее мнение: «Это глупость, неизлечимая болезнь; оно таково, что, по их вере, в мире нет другой земли, кроме их земли, нет нации, кроме их нации, нет вождей, кроме их падишахов, нет знаний, кроме их знаний, нет религии, кроме их религии. (Беруни Абу Райхан. Избранные произведения. Т.2. Индия. -Т.: Фан, 1965 с. 65).

Из этого глубокого и мудрого мнения Беруни можно сделать еще один важный и весьма актуальный методологический вывод для исследования проблемы исторической памяти, который заключается в том, что человек, не знающий ценности других народов и наций, не может оценить истинную ценность своего свой народ и нация. Значение метода Беруни по изучению прошлого, реальной истории, в стабилизации исторической памяти очевидно, особенно в настоящее время. Мысли учёного, в том числе следующие, чрезвычайно ценны и в наши дни: «...повествования о древних народах являются сообщениями о прошлых поколениях, потому что большинство из них состоит из поколений этих народов, их обычаев и правил». (Абу Райхан Беруни Памятники древних народов. - Т. 1 т. -Т.: "Фан", 1968. С. 40). Итак, при изучении истории не следует пренебрегать даже нарративами.

Наше социально-философское наследие, связанное с идеологией джадидизма, также имеет большое значение в методологическом и теоретическом осмыслении и интерпретации проблемы исторической памяти. Практическая и теоретическая деятельность джадидов, направленная на развитие узбекского народа, нации, ее национального сознания, идеи национальной независимости, безусловно, играет важную роль в укреплении исторической памяти нашего народа. Очень интересные и глубокие теоретические выводы и дискуссии по этому поводу имеются в работах Абдурауфа Фитрата. В частности, из его книги «Вождь спасения» можно привести следующие слова, воплощающие многовековой опыт социально-философского наследия:

Каждая нация, если она хочет жить, обращается к прошлому и истории своего народа, и если нация обречена на уничтожение, то необходимо изучить причины этого и отказаться от своих обычаев, связанных с этим разрушением. Необходимо, принять правила, которые привели к развитию другие народы. (А. Фитрат. «Вождь спасения». Т. Шарк. 2001, стр. 40).

Эти соображения показывают три аспекта исторической памяти, которые очень важны для каждого народа. Первый — это создание народа или «народа» как нации, второй — осознание его исторических уроков, а третий — рассмотрение возможности использования уроков другими народами. Конечно,

Фитрат не дал прямого определения исторической памяти, но видно, что он очень близко подошел к этой идее по содержанию и сути.

Наиболее яркие примеры роли и практического значения исторических уроков в развитии исторической памяти народа и их применения в социально-экономической жизни можно увидеть в «Уложениях» Амира Темура: «Я спросил мудрецов о законах и образе жизни султанов, живших до нас. Я держал в памяти образы, поведение, действия и слова каждого из них и следовал им, беря пример их хороших манер и хороших качеств. Я спрашивал о причинах упадка их государства и воздерживался от действий, которые могли бы стать причиной упадка государства. Я считал необходимым избегать угнетения и разврата, которые губят наследственность, приносят голод и чуму».

Это, конечно, очень важный аспект исторической памяти – изучение того, какие практические уроки дал Амиру Темуру пройденный исторический путь.

В нынешнее время мы начали внимательно изучать наследие, оставленное нашими предками. "Каждый прославляет свою историю", - говорит Шавкат Мирзиёев, посещая территорию, где будет построен Центр исламской цивилизации Узбекистана. - Но нигде нет такой богатой истории, как у нашей страны, таких великих учёных, как наши деды. Мы должны глубоко изучить это наследие и суметь передать его нашему народу и миру». (Газета «Халк Сози», номер от 22 декабря 2018 г.)

Именно поэтому невозможно представить нашу историю без наших великих предков как Фароби, Беруни, Ибн Сина, Амир Темура, Улугбек, Навои, Бабур и большинство джадидов убитых в еще совсем молодом возрасте. Наш народ жил гордо, много трудился и всегда стремился к свободе, благодаря богатой духовности, созданной такими великими людьми на протяжении веков. Это национальное сознание, эта национальная гордость является сегодня золотым фундаментом нашей независимости. Этот фундамент заложили Широкий и Тумарис, Беруни и Фараби, Абу Али ибн Сина и Аль-Хорезми, Амир Темура и Бабур, Навоий и Улугбек, и сотни других великих людей. Мы с гордостью упоминаем имена наших предков – Имама Аль-Бухари и Имама Ат-Тирмизи. Мы всегда отдаем дань уважения чистой душе нашего прадеда Ходжи Ахмеда Яссави.

Итак, мы совершенствуем собственную историческую память и гордимся ею, будучи верными общечеловеческим ценностям, не принижая при этом другие народы и нации, их историю, их историческую память.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Книги

1. (Фароби Абу Наср. Город добродетельных людей. - Т: Издательство «Народное наследие» им. А. Кадири, 1993.
2. Беруни Абу Райхан. Избранные произведения. Т, 2. Индия. - Т.: Наука, 1965.
3. Абу Райхан Беруни Памятники древних народов.-Т.А. 1 т. - Т.: «Наука», 1968.
4. А. Фитрат. «Лидер спасения».Т.Шарк. 2001.
5. «Тузуклар» Амира Темура. Главная редакция издательско-полиграфического акционерного общества “Шарк”. Ташкент-2005
6. Н.Джураев. Философия истории. - Ташкент: «Духовность», 1999.
7. А.Насриддинов. “Человек – дар прошлого, надежда будущего”. Издательство “Шамсикалам”, Ташкент - 2021

Журнал

1. Социально-гуманитарные науки в системе образования

Вебсайты

1. Газета «Народное слово» -www.infoXS.Uz
2. Журнал «Марифат» -www.ma'rifat-inform.uz
4. Журнал Общество и управление – www.rzultacademyfreenet.uz
5. Журнал «Moziydan sado» – www.moziy.dostlink.net

DEHQON XO‘JALIKLARINI KADASTR MA‘LUMOTLARI BAZASINI SHAKLLANTIRISH METODI

Aliqulov G‘olib Nartoshevich

Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti

asilbek2022@rambler.ru

Aralov Muzaffar Muhammadiyevich

Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti

m.aralov87@mail.ru

Shukurova Sohiba Abdig‘ani qizi

Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti magistri

sohibashukurova3@gmail.com

***Annotatsiya.** Mazkur maqolada dehqon xo‘jaliklarini kadastr ma‘lumotlari bazasini takomillashtirish, kartografik ta‘minotini ilmiy asoslash, tizimli va qiyosiy tahlil qilish bo‘yicha ma‘lumotlar keltirib o‘tilgan.*

***Kalit so‘zlar.** Dehqon xo‘jaliklari, yer, kadastr, chizmalar va kartografik ta‘minot.*

***Abstract.** This article provides information on the improvement of the cadastral data base of agricultural holdings, scientific justification of cartographic support, systematic and comparative analysis.*

***Keywords:** Farms, land, cadastre, drawings and cartographic supplies.*

O‘zbekiston Respublikasining 2021-yil 21-apreldagi O‘RQ-683-sonli “Geodeziya va kartografiya faoliyati to‘g‘risida”gi Qonunida “Geodeziya va kartografiya” faoliyatini texnik jihatdan tartibga solish hamda sohaga oid ishlarni tashkil etish tartibi, geodeziya va kartografiyaga oid ishlarni bajarish aniqligi, vositalari, usullari va texnologiyalariga, geodeziya tarmoqlariga, karta va atlaslarning mazmuniga, joyning raqamli modellariga doir asosiy texnik talablar, shuningdek geodeziya va kartografiyaga oid ishlarning bajarilishi hamda ularning sifatiga oid talablar geodeziya va kartografiya faoliyatini texnik jihatdan tartibga solish sohasidagi normativ hujjatlarda belgilab berildi.

Kadastr ma‘lumotlari bazasini shakllantirishda har bir atributning o‘ziga hos ko‘rsatkichlar mavjud va ularni to‘g‘ri kiritishda bir necha masalalarga e‘tibor berilgani lozim:

❖ atributning turi qanday? (matn, raqam, son, sana va boshqalar)

- ❖ ko‘rsatkichlarning eng katta va eng kichik miqdori nimaga teng?
- ❖ birorta ko‘rsatkich ko‘rsatilmagan holda jadvalning tegishli katagida nima yoziladi? (ko‘pincha ma‘lumot yo‘qligini - 999 yozuv bildiradi)
- ❖ bir xil nomiga ega bo‘lgan obyektlarni qanday qilib ajratish mumkin?
- ❖ qaysi atribut orqali boshqa ma‘lumotlar bilan bog‘lanish mumkin? (ID sanasi shu maqsad uchun jadvalda belgilanadi va shu sababli hamma atributlar o‘z o‘rnini egallaydi va yo‘qolib ketmaydi)

Har bitta obyektning ma‘lumotlar bazasi barpo etishda birinchi navbatda javob olinish zarur. Maxsus vositadan, ya‘ni ma‘lumotlarni ifodalash modulidan foydalanib atributlarning tartibi belgilanadi.

Zamonaviy GIS texnologiyalarda kadastr kartalari va planlarini tuzishni amalga oshirishda juda samarali va to‘laqonli vositalar maxsuslashtirilgan dasturiy va apparatli sistemalaridir, quyida biz ularni kadastr kartografiyasining avtomatlashtirilgan sistemasi deb ataymiz.

Kadastr kartografiyasining avtomatlashgan sistemasi (KKAS) avtomatlashtirilgan ishchi o‘rinlarini jamlanmasini o‘zida mujassamlashtirgan, hamda ular lokal hisoblash tarmog‘i bilan aloqada kadastr kartografiyasi mahsulotini tuzishning umumiy texnologiyasiga birlashtirilgan. KKAS aerofotosyomka materiallarini fotogrammetrik qayta ishlash bo‘yicha kameral ishlar kompleksini bajarish, kartalarni raqamlash, raqamli kartografik ma‘lumotlarni qayta ishlash kabi qator ishlarni o‘z ichiga oladi va so‘nggi mahsulot sifatida: raqamli karta va planlar, qattiq yuzaga nashr qilingan karta va planlar, raqamli va an‘anaviy shakldagi ortofotoplanlar va ortofotokartalar ishlab chiqariladi.

Kadastr kartografiyasining avtomatlashgan sistemasi strukturasi uchta kichik sistemani ajratish mumkin: fotogrammetrik kichik sistema; karta va ortofotoplanlarni vektorlash kichik sistemasi; raqamli kartografik ma‘lumotlarni qayta ishlash kichik sistemasi. Har bir ko‘rsatilgan kichik sistema o‘z navbatida ishchi o‘rinlaridan iborat. Ishchi o‘rinlari deganda belgilangan texnologik jarayonlar va operatsiyalarni bajarilishini ta‘minlovchi texnik va dasturiy vositalar kompleksi tushuniladi.

Yer uchastkalarining chegaralarini belgilash WGS-84 koordinata tizimida kartografiya materialidan foydalangan holda, geodeziya usullari bilan joyning o‘zida chegaralarning burilish nuqtalari katalogiga muvofiq ularni chegara qoziqlari bilan mahkamlash orqali amalga oshiriladi. Natijalar davlat kadastrlari yagona tizimining yer kadastr qatlamida aks ettiriladi. Yer uchastkalarining umumiy maydoni talab qilinadigan aniqlikda tahliliy, grafik-tahliliy yoki mexanik usullar bilan aniqlanadi.

Yer uchastkasi to‘g‘risidagi ma‘lumotlar avtomatlashtirilgan axborot tizimida yuritiladi.

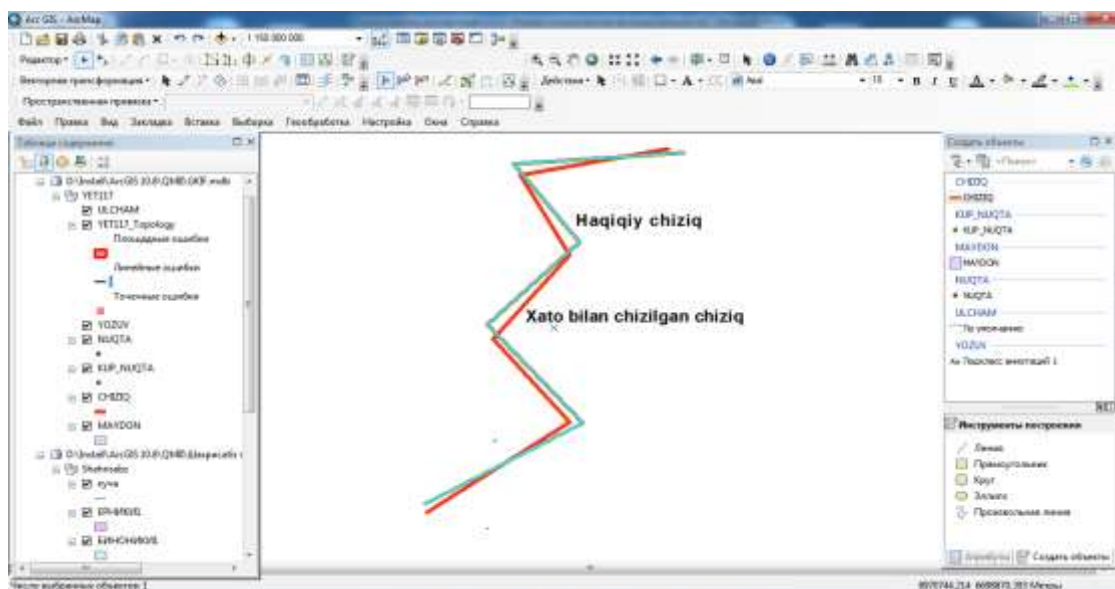
Dehqon xo‘jaligi kadastr ma‘lumotlari bazasini informatsion asosini tuzishni ta‘minlovchi, joydagi yer-kadastr ishlarini asosiy xillari bo‘lib, yer inventarizatsiyasi

va kadastr kartografiyasi sanaladi. Bu ishlar bir-biridan ajralmaydi, ular uchun kiritiladigan ma'lumotlar umumiy, inventarizatsiya va kadastr kartografiyasi ishlari tarkibiga kiruvchi ayrim dala ishlari bir vaqtda olib borilishi mumkin. Joyning inventarizatsiyasi va kadastr kartografiyasi bo'yicha ishlarning natijalari kadastr kartalari va yozma inventarizatsion materiallar shaklida ko'rsatiladi.

Ma'lumotlarni kiritishning muhim bosqichi kiritilgan ma'lumotlarni tekshirish va taxrir qilish. Ayrim vaziyatda bu ishlar kiritishdan ko'proq vaqtni talab qiladi. Hatolarni yo'qotish yo'llari birorta yozuvni yoki ma'lumotlarni umuman uchirishdan iborat. Koordinata va atributlar to'g'ri kiritilganligini ularning mantiqaviy aloqadorligi orqali tekshirish lozimdir. Buni chiziqlar bo'g'in nuqtalarda birlashtirilganligi, chiziqlar tartibi to'g'riligi, tashqi va ichki maydonli shakllar bir biriga munosibligi kabi kartaning geometriya elementlari erdamida tekshirish mumkin.

Ma'lumotlar aniqligi deb ularning fazoviy joylashishining aniqligini tushunish kerak, ya'ni kartadagi obyektning joylashishi haqiqiy joylashishiga nisbatan tekshiriladi. Raqamli tarzga aylantirilgan kartada albatta "eng aniq kartaga" nisbatan hatolar mavjud. Fazoviy aniqligidan tashqari ma'noviy aniqligini tekshirish va to'g'rilash ham talab qilinadi va raqamli kartada obyektlarning nomlari, ularning ko'rsatkichlari, toifalarga bo'linish asoslari to'g'ri ko'rsatilgani maqsadga muvofiq.

Kartaning topologiyasi chiziqlarni birlashtirishini, ayrim shakllarni barpo etish va nuqtalarni maydonlar ichida joylashtirishini bildiradi. Dasturlar shunday ishlarni bajarish uchun mo'ljallangan va bir biriga yaqin bo'lgan nuqtalarni avtomatik yo'l bilan birlashtirish harakat qiladi. Agar nuqtalar noto'g'ri kiritilgan bo'lsa, ortiqcha kichik shakldagi "hatolik poligonlar" barpo etiladi (1-rasm.). Agar poligonlar soni ortib ketsa demak hato bor.



1-rasm. Haqiqiy va xato bilan o'tkazilgan chiziqlar orasidagi tizimning dasturi yaratgan kichik "xato" poligonlari.

Fazoviy aniqligidan tashqari ma'noviy aniqligini tekshirish va to'g'rlash ham talab qilinadi va raqamli xaritada obyektlarning nomlari, ularning ko'rsatkichlari, toifalarga bo'linish asoslari to'g'ri ko'rsatilgani maqsadga muvofiq. Shunday tekshirishlar va to'g'rlashlarni avtomatik ravishda bajarish imkoni bor, chunki ma'lumotlar kompyuterning ma'lumotlar bazasiga kiritilgan va geografik axborotni idora qiluvchi tizim shunday ishlarni bajarib bera oladi.

Fazoviy ma'lumotlar ko'pincha umumlashtirilgan va shu sababli ularning haqiqiy ko'rsatkichlarini aniqlash oson emas.

Raqamli ma'lumotlarni aniqligini izoxlaydigan standartlar mavjud va ushbu standartlar ma'lumotlar sifatini bir necha tomondan izoxlaydilar:

- ❖ joylashish aniqligi
- ❖ atributlar aniqligini
- ❖ to'liqligini
- ❖ yaratish jarayonlarini.

Joylashish aniqligi obyekt joylashish to'g'risidagi axborotini haqiqiy koordinatalarga mosligini bildiradi. Misol uchun, kartada obyektlar 0.5 mm aniqligi bilan ko'rsatiladi va joyda agar 1:25000 masshtabdagi kartadan foydalanilgan bo'lsa bu 12,5 metrga to'g'ri keladi, agar 1:250000 masshtabdagi kartadan foydalanilgan bo'lsa bu 125 metrga to'g'ri keladi. Ma'lumotlar bazasida 1:25000 masshtabdagi kartalardan olingan ma'lumotlar shartli aniqligi 0,01, 0,01, 0,001 ga teng deb hisoblasa bo'ladi.

Atributlar aniqligi haqiqiy ko'rsatkichlarga mosligi deb tushuniladi. Obyektning joylashish to'g'risidagi axborot davr mobaynida o'zgarmasligi mumkin, lekin atributlar o'zgaruvchan. Shu sababli ularning aniqligi turli yo'l bilan hisoblanadi. Rastrli ma'lumotlarda har bir uyada saqlanadigan ma'lumot ayrim ehtimolliigi bilan ko'rsatilgan deb hisoblanadi. Fazodan turib olingan ma'lumotlar echimligi va batafsilliligiga ko'ra obyektlarni toifalarga ajratish ehtimoli o'zgarib turadi. Joyning raqamli modelida rastr ichida balandlik noaniqligi tufayli doimiy ko'rsatkich deb hisoblasa bo'ladi va ushbu ko'rsatkich izohning birorta qismida bir marta saqlanadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Аликулов, Ф., & Аралов, М. (2022). РЕЛЬЕФНИНГ РАҚАМЛИ МОДЕЛЛАРИНИ УЧУВЧИСИЗ УЧИШ АППАРАТЛАРИ ЁРДАМИДА ЯРАТИШ. *Innovatsion Texnologiyalar*, 1(4), 131–134. Retrieved from <https://ojs.qmii.uz/index.php/it/article/view/127>
2. Aliqulov, G. N. , Aralov, M. M., & Nortoshov, A. G., (2023). QISHLOQ XO‘JALIGI XARITALARINI YANGILASHDA MASOFADAN ZONDLASH MATERIALLARIDAN FOYDALANISH. *RESEARCH AND EDUCATION*, 2(3), 49–56. Retrieved from <https://researchedu.org/index.php/re/article/view/2669>
3. Aralov, M. M. (2022). MUHANDISLAR TAYYORLASH TA‘LIMINING MUAMMOLARI VA YUTUQLARI. *INTERNATIONAL CONFERENCE ON LEARNING AND TEACHING*, 1(4), 107–111. Retrieved from <https://researchedu.org/index.php/iclt/article/view/2630>
4. Aralov , M. M., & Qilichev , Z. M. (2023). ТОПОГРАФИК CHIZMACHILIK FANINI O‘QITISHDA BO‘LAJAK MUHANDISLARNING GRAFIK TAYYORGARLIGINI RIVOJLANTIRISH TAHLILI. *Innovative Development in Educational Activities*, 2(7), 674–679. Retrieved from <https://openidea.uz/index.php/idea/article/view/1100>
5. Ibragimov Utkir Nurmamat o‘g‘li, and Aralov Muzaffar Muxammadiyevich. 2022. “Топографик карталар yaratishning asosiy usullari”. *arxitektura, muhandislik va zamonaviy texnologiyalar jurnali* 1(4):31-33. <https://www.sciencebox.uz/index.php/arxitektura/article/view/4913>.
6. Мирмахмудов Э.Р., Ниязов В.Р., Аралов М.М. Анализ точности геодезических пунктов топографических карт вблизи промышленных объектов // *Universum: технические науки : электрон. научн. журн.* 2021. 2(83).
7. Мирмахмудов Э.Р., Ниязов В.Р., Аралов М.М. Проектирование геодезической сети сгущения в окрестности промышленных объектов // *Вестник науки. Научный журнал.* №5-1(7), С. 212-220.
8. Э.Р.Мирмахмудов, Э.Эгамбердиев, М.М.Аралов. Рекогносцировка пунктов геодезической сети в окрестности г. Карши. *Современная наука в условиях модернизационных процессов: проблемы, реалии, перспективы.* 2021. 261-267.
9. Aralov , M. M., & Oripov U.O. (2022). Yer monitoringini takomillashtirishda innovatsion texnologiyalarni tadbiq etish usullari. *INTERNATIONAL CONFERENCE ON , 2022 - researchedu.org*

10. M.M Aralov, T.Y Bobonazarov. Dehqon xo‘jaliklarini kadastr ma’lumotlari bazasini takomillashtirish - CONFERENCE ON LEARNING , 2022 - researchedu.org
11. MM Арало, ШМ Гулов, ДД Шоғдаров.(2022). Замонавий Геодезик Асбоблардан Фойдаланиб Топографик Съёмка Ишларини Бажариш. (2022): Барқарорлик ва етакчи тадқиқотлар онлайн илмий журнали, 1(2), 84-87. <http://www.sciencebox.uz/index.php/jars/article/view/751>.
12. Аликулов, F., & Аралов, M. (2021). GNSS ДАН ФОЙДАЛАНИБ ҚАРШИ ШАҲАР ҲУДУДИ ГЕОДЕЗИК ТАРМОҒИ КООРДИНАТАЛАРИНИ ЎЛЧАШ. Innovatsion Texnologiyalar, 2(42), 25-28.
13. M.M Aralov, T.Y Z.A.Toshpo‘latova. (2022). DEHQON XO‘JALIKLARINI KADASTR MA’LUMOTLARI BAZASINI TAKOMILLASHTIRISH. INTERNATIONAL CONFERENCE ON LEARNING AND TEACHING, 1(4),219–222.
14. GN Aliqulov, MM Aralov. Masofadan zondlash ma’lumotlari yordamida irrigatsiya tarmoqlari kartasini tuzish. RESEARCH AND EDUCATION 2 (10), 173-180.

THE SIGNIFICANT POINTS OF TEACHING METHODS IN PRIVATE EFL CLASSES

Xaydarova Feruza Muzaffarovna

Termiz iqtisodiyot va servis universiteti magistranti

xaydarovaferuza@gmail.com

Annotatsiya: *Maqolada ingliz tili metodologiyasi haqida umumiy ma'lumotlar, uning turlari, ahamiyati, o'rganilish tarixi, dolzabligi haqida ma'lumotlar mavjud.*

Keywords: *Metodologiya, metodologiya turlari, rag'batlanish, sabr, motivatsiya, talaffuzga hissiyot, ta'lim falsafasi, ko'p xil usullar, o'qituvchi falsafasi.*

Annotation: *The article contains general information about English language methodology, its types, significance, organizational history, and coherence.*

Keywords: *Methodology, types of methodology, enthusiasm, patience, motivation, sensitivity to pronunciation, educational philosophy, multiple methods, the philosophy a teacher.*

A teaching methodology is essentially the way in which a teacher chooses to explain or teach material to students so they can learn the material. There are many different methodologies that can be utilized by a teacher, and the methods chosen often depend on the educational philosophy and preferences of a teacher. It is also not uncommon for a teacher to utilize multiple methods within a single lesson or over the course of several lessons. A methodology of teaching can include the use of lecturing, group or small group discussion activities, and engaging students as teachers for their peers.

It is important to understand that a teaching methodology is not the same as an educational philosophy for a teacher, though they can often be related. The philosophy a teacher chooses usually indicates how the teacher believes students can best learn new material, and the ways in which students and teachers should relate and interact in the classroom. This philosophy often impacts the choices a teacher can make regarding which teaching methodology or methodologies he or she chooses to use, but they are not necessarily directly connected. Teachers commonly refer to their preferred teaching methods and philosophies together, to give other teachers or students an understanding of their approach to education.

A teaching method comprises the principles and methods used for instruction. Commonly used teaching methods may include class participation, demonstration, recitation, memorization, or combinations of these.

However, it is generally accepted that children have special sensitivity to pronunciation though they will not be able to make use of this particular instinct if their teachers lack fluency in the foreign language. Younger is better in the long term The foreign reason is based on the argument that 'longer is better': that by starting in primary school you increase the overall time for English and in the long term achieve a higher level of proficiency than those starting later. There is some evidence to support this position but it comes from foreign language situations where children are learning languages naturalistically. In foreign language school learning situations, exposure may not be sufficient for the benefits to really emerge.

The response to heterogeneity in Qualifications, Gender, Age Factor and school of staff self-esteem graduated system majority alike but morale of Government school is lower as compare to Private school (Mustaqeem, 2008). Another study claimed that face annoyed as compared to Private school teachers the mostly Government school teachers act well, avoid disagreeing and accuse to others (Shaheen, 2008). Liaqat (2009) investigated that in Private school the quality of educations is much better than Government school while Private school teachers before teaching prepared the lesson and then came into the classroom as compared to Government school teachers.

There are following main significant points of private schools in teaching foreign languages:

Enthusiasm

This is the biggest requirement for a teacher with the Private Lesson School. A Teacher coming to the house is a scary experience for every student. They feel like they're going to be judged for their playing, and it comes with a lot of emotions of uncertainty.

Each teacher is taught the importance of teaching with Enthusiasm and maintaining an attitude that uplifts and inspires each student.

Patience

Music Teachers have to be patient. Anyone embarking on their musical journey with their instrument is going to encounter bumps in the road that a teacher should not only understand but foresee and expect these bumps.

Every teacher works with each student's learning style and the only focus throughout this journey is for each student to enjoy it.

Motivation

Every teacher is trained to recognize and monitor every student's Motivation. Learning an instrument is a task that takes perseverance and remaining motivated is incredibly important.

The biggest thing that separates the Private Lesson School from other music teachers remains that the chance for a student to "give up" on their instrument due to lack of motivation is not possible.

REFERENCES:

1. Greeno J.G, Collins A.M and Resnick L.B. Research based teaching methods. (Accessed on <http://utpp.southernct.edu/research2s.htm> at dated 09/11/2013
2. Arutyunova N. D. Diskurs / N. D. Arutyunova // Katta ensiklopedik lug'at. Tilshunoslik. - M., 1998. - S. 136-137.
3. Bogdanov VV Matn va matnli aloqa / VV Bogdanov. - Sankt-Peterburg . : Sankt - Peterburg nashriyoti . davlat unta, 1993. - 68 b.
4. Chafe V. Diskurs, ong va vaqt. Nutq va yozishda ongli tajribaning oqimi va o'zgarishi / Chafe V. - Chikago: Chikago universiteti. - Matbuot, 1994 yil.

SHARQ MUTAFAKKIRLARIDAN ABU HOMID MUHAMMAD IBN MUHAMMAD AL-G‘AZZOLIY O‘QUV FAOLIYATI MOTIVATSIYASI HAQIDAGI QARASHLARI

Xaydarov Fazliddin Ikramovich

O‘zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlari
akademiyasi, ”Harbiy psixologiya va pedagogika” kafedrası professori.

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada G‘azzoliy o‘smirlarning tarbiyaviy faoliyatidagi motivatsion sohani ilmiy tadqiq etishda tarbiyaviy motivatsiya haqidagi ilg‘or g‘oyalarini ilgari surgan mutafakkirlardan biridir. Abu Homid Muhammad ibn Muhammad al-G‘azzoliy fikrlari asosida uslubiy tamoyil talablari va ularni amalga oshirish xususiyatlari haqida so‘z boradi.

Kalit so‘zlar: “Ilmiy kitob” “Ihyo”, “ustoz-shogird”, o‘quvchining ma’naviy qiyofasi, uning “yuragi”, motivatsiyasi, tor ijtimoiy motivlari, “tor ma’no motivi”, maqsad, intilish, munosabat, his-tuyg‘ular, qadriyatlar, bo‘limlar, g‘oyalar, his-tuyg‘ular, iroda, tizimli yondashuv.

ВЗГЛЯДЫ АБУ ХАМИДА МУХАММАДА ИБН МУХАММАДА АЛЬ- ГАЗАЛИ ВОСТОЧНЫХ МЫСЛИТЕЛЕЙ НА МОТИВАЦИЮ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

АННОТАЦИЯ

В этой статье Газали является одним из мыслителей, выдвинувших свои передовые идеи об образовательной мотивации в научном исследовании мотивационного поля в образовательной деятельности подростков. На основании взглядов Абу Хамида Мухаммада ибн Мухаммада аль-Газали обсуждаются требования методологического принципа и особенности их реализации.

Ключевые слова: «Научная книга» «Ихё», «учител-ученик», духовный образ ученика, его «сердце», мотивация, узкие социальные мотивы, «узко-смысловый мотив», цели, стремления, установки, эмоции, ценности, сечения, идеи, чувства, сила воли, системный подход.

THE VIEWS OF ABU HAMID MUHAMMAD IBN MUHAMMAD AL-GHAZALI FROM THE EASTERN THINKERS ON THE MOTIVATION OF EDUCATIONAL ACTIVITY

In this article, Ghazali is one of the thinkers who put forward his advanced ideas on Educational Motivation in the scientific study of the motivational field in the educational activities of adolescents. Based on the views of Abu Hamid Muhammad ibn Muhammad alGhazali, the requirements of the methodological principle and the features of their implementation are discussed.

Keywords: "Book of Science" of "Ihyo", "teacher-student", the spiritual image of the student, his "heart", motivation, narrow social motives, "narrow meaningful motive", goals, aspirations, attitudes, emotions, values, cross-sections, ideas, feelings, willpower, systematic approach.

KIRISH (ВВЕДЕНИЕ / INTRODUCTION).

Ta'lim motivatsiyasi bo'yicha o'zining ilg'or fikrlarini ilgari surgan mutafakkirlardan yana biri G'azzoliydir. Abu Homid Muhammad ibn Muhammad alG'azzoliy (1058-1111)-Sharqning ulug' mutafakkiri, yirik olim, o'z ilmlarini amalda qo'llagan mutasavvuf, har jihatdan komil inson. Bu ulug' zot o'z davrining olimlari tomonidan ulkan bahoga musharraf bo'lgan shaxsdir. "O'z asarlari bilan Imom G'azzoliy jahon ilm-faniga salmoqli ta'sir ko'rsatib, keyinchalik Ibn Rushd, Ibn Xoldun, Immanuel Kant, Rene Dekart, David Yum va Georg Hegel kabi mutafakkirlarning yuzaga kelishiga maydon ochib berdi"[5].

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA (ЛИТЕРАТУРА И МЕТОДОЛОГИЯ / METHODS).

Harbiy xizmatchilar faoliyati davomida ularning axloqiy-ruhiy holariga turli xil omillar ta'sir ko'rsatadi. Harbiy-kasbiy faoliyat doirasidagi vazifalarni bajarish davomida harbiy xizmatchilarning mustahkam va barqaror axloqiy-ruhiy holatini ta'minlash uchun shaxsiy tarkibga ta'sir etuvchi omillarni aniqlash va ularga qarshi tegishli chora-tadbirlarni qo'llash lozimdir.

NATIJALAR (РЕЗУЛЬТАТЫ / RESULTS).

Biz Imom G'azzoliyning ilm olish va ilm berish fazilatlarini, ularning qonunqoidalari to'g'risidagi fikrlariga to'xtalib o'tmoqchimiz. Bu muammo yuzasidan uning "Ixyo ulumid-din" asarida batafsil bayon qilinadi. Mazkur asar o'z ichiga to'rtta katta mavzuni jamlagan bo'lib (ibodatlar, urf-odatlar haqidagi qism, halok qiluvchi va najot beruvchi narsalar), har bir mavzu o'ntadan, jami qirqta kitobni o'z ichiga olgan. Mujassam qirqta kitobning birinchisi "Ilm kitobi" deb ataladi. "Ihyo"ning "Ilm kitobi" bilan boshlanishi ham ilmning mavqei, fan olamida tutgan o'rni mutafakkir tomonidan

naqadar yuksak baholanganligini ko'rsatib turibdi. Ilm olish to'g'risida, o'quv faoliyati va o'quv motivlari haqida "Ilm kitobi"ning beshinchi "Ta'lim oluvchi va ta'lim beruvchi odoblari haqida" deb nomlangan bobida atroflicha fikr yuritiladi. Imom G'azzoliy ilm tolibi rioya qilishi lozim bo'lgan ko'plab odob va zohiriy vazifalar mavjudligi haqida yozadi hamda ularning o'ntasiga tavsif berib o'tadi.

"Birinchii vazifa: o'quvchi avvalo qalbini jirkanch xulqlardan, mazmum- yomon sifatlardan poklab olishi kerak" [2,]. Bu vazifa mohiyati har bir o'quv faoliyati bilan shug'ullanayotgan o'quvchi uchun muhim psixologik vosita sifatida xizmat qiladi. Yuqorida ta'kidlaganimizdek, o'quv motivlarini "ijobiy va salbiy" turlarga ajratish an'anaga aylanganligi uchun motivlarni tanlashda yoki motivlarni shakllantirish jarayonida o'quvchining ruhiy-ma'naviy qiyofasi, uning "qalbi" muhim ahamiyat kasb etadi. Ilm olish, G'azzoliyning fikricha, Allohning farzini ado etish ekan, o'quvchi pok qalb bilan ilmning ortidan quvmog'i lozim. Faqat ana shundagina o'quvchi amalga oshirgan o'quv faoliyatining mahsuli ijobiy ahamiyat kasb etishi mumkin.

"Ikkinchi vazifa: tolibi ilm dunyoviy mashg'ulotlarini ozaytirmog'i, ahli va vatanidan yiroqda bo'lmog'i lozim. Chunki ular bilan aloqa o'quvchini maqsadidan chalg'itadi" [2]. Imom G'azzoliyning fikricha, o'quvchi ilmdan tashqari, boshqa mashg'ulotlar bilan shug'ullangani sari fikrlari turli tomonga sochiladi, diqqati chalg'iydi va narsalarning haqiqatini bilish, muhim belgilarini egallash qiyinlashadi. Darhaqiqat, XX asrning oxirlarigacha ta'limning kunduzgi, kechki va sirtqi ko'rinishlari mavjud bo'lib, har bir ko'rinishda o'quvchi o'z o'quv faoliyatiga har xil munosabatda bo'lar edi. Tabiiyki, har xil munosabat turlicha o'quv motivlarini vujudga keltiradi. Kunduzgi ta'limda o'quvchilarning asosiy vazifasi-ilm olish bo'lib, aksariyat vaqtini o'quv faoliyatiga ajratar edi. Kechki ta'limda esa o'quvchi kunduzi mehnat faoliyati bilan shug'ullanib, kechki paytdagina o'quv faoliyati bilan mashg'ul bo'lardi. Bunda ko'pincha o'quvchi asosiy o'quv maqsadidan chalg'ir edi. Buning natijasida ta'lim samaradorligi keskin pasayib ketardi. Sirtqi ta'limda esa o'quvchining ilm olishga munosabati yanada sustlashadi. Chunki o'quvchini aksariyat hollarda "ilm olish" motivi emas, balki "hujjat (diplom) olish" motivi boshqaradi. Shuni mamnuniyat bilan qayd qilish kerakki, bugungi kunga kelib, ta'limning birinchi ko'rinishiga, ya'ni o'quvchi faqat ilm olish faoliyati bilan shug'ullanadigan sharoitlarga asosiy e'tibor qaratilyapti.

"Uchinchi vazifa: o'quvchi ilmdan kibrlanmasligi, ustoziga qarshi chiqmasligi shart" [2]. Bu o'rinda muallif ilm tolibining e'tiborini ikki narsaga qaratadi: birinchisi – ilm olishdagi kibr. Kibr-ilm tolibining martabasini pasaytiruvchi salbiy axloqiy sifat sanaladi. Insondagi axloqiy sifatlar motivlarining shakllanish jarayoniga bevosita ta'sir ko'rsatadi. Bu ta'sir esa psixologik jihatdan to hanzgacha tadqiq qilinmagan.

Ikkinchisi – ilm tolibi bilan muallim-ustoz o‘rtasidagi munosabat masalasi. Bu munosabat ijobiy ko‘rinishga ega bo‘lsagina, ilm olish samaradorligi yuqori bo‘ladi. Agar o‘quvchining ilmga va ilm beruvchiga nisbatan munosabatlari ijobiy bo‘lmas ekan, olinadigan ilmni ham ijobiy deb baholash mumkin emas.

“To‘rtinchi vazifa: ilm olishni ilk boshlagan kishi xoh dunyo, xoh oxirat masalalarida bo‘lsin, odamlarning ixtiloflariga quloq solishdan saqlanishi lozim” [2]. Bu vazifaning motivatsiya psixologiyasi nuqtai nazaridan sharhi quyidagicha: o‘quv faoliyatini amalga oshirish uchun ma‘lum o‘quv motivlari shakllanadi. Aniq o‘quv motivlarini egallagan o‘quvchigina o‘z faoliyatida qat‘iyat va shijoat ko‘rsatadi. Odamlarning ixtiloflariga ahamiyat bergan kishida esa motivlar mukammal bo‘lmasligi mumkin. Chunki ixtiloflarga moyil odamlar faromushlik va parokandalik illatiga ega bo‘lib qolishadi. Shuning uchun ham o‘quvchi ixtiloflarga e‘tibor bermasdan, o‘z oldiga qo‘ygan maqsad (motiv) ga erishish uchun qat‘iyat bilan intilmog‘i lozim.

“Beshinchi vazifa: tolibi ilm barcha mahmud ilmlarni, ularning biror turini qoldirmasdan o‘rganmog‘i va oldiga qo‘ygan maqsadiga yetishmog‘i lozim” [2]. Imom G‘azzoliy “barcha mahmud ilmlar” deganda, inson kamoloti uchun xizmat qiladigan, o‘zini va o‘zgalarni tanitadigan ilmlarni nazarda tutadi. Bitta soha bo‘yicha chuqur bilimga ega bo‘lgan odamdan ko‘ra, ko‘pgina sohalar bo‘yicha o‘rtacha darajadagi bilimni egallagan odam afzal, deb hisoblaydi. “Chunki insonlar o‘zlari bilmaydigan narsalarning dushmanlaridir”, boshqa joylarda qo‘yilmagan deb sharhlaydi bu fikrni Imom G‘azzoliy [2].

Inson tabiatan o‘zi bilmagan narsani inkor qilishga moyillik his etadi. Shuning uchun undagi har taraflama, ko‘p qirrali bilim yangi o‘rganayotgan narsani chuqurroq bilishga yordam beradi. Bundan tashqari, ko‘p sohalar bo‘yicha keng qamrovli bilim odamning ma‘lum masala bo‘yicha chiqaradigan xulosasi asosli va mantiqiy bo‘ladi. Qadim Sharq olimlarining mutafakkir, ya‘ni ko‘plab tafakkur sohalar bo‘yicha yetuk olim bo‘lib yetishganligining sababi ham xuddi shundadir. Chunki Sharq ilmu urfoni olimlarga shunday talablarni qo‘ygan. Shuning oqibatida ibn Sino – ham tabib, ham faylasuf, ham shoir, ham ilohiyotchi, ham notiq, ham muarrih, ham falakiyot bilimdoni va hokazo. Forobiy ham, Beruniy ham, Xorazmiy ham, ar-Roziy va boshqa ko‘plab Sharq allomalari ko‘pgina tafakkur sohalar bo‘yicha yuksak ilm sohiblari edilar. Imom G‘azzoliyning yuqoridagi fikri “O‘quv motivatsiyasi psixologiyasi” faniga qanday ozuqa beradi? Har qanday ilm o‘rganuvchi, oliy ta‘lim tizimi talabasi o‘quv faoliyatini tor mazmunli va tor ijtimoiy motivlar asosiga qurmasligi kerak. “Tor mazmunli motiv” deganda, o‘quvchini faqatgina bitta soha va tor doirada bilim olishga chorlovchi motiv tushuniladi. Bu motiv salbiylikka moyil motiv hisoblanadi. Shuning

uchun ilm beruvchilar o'quvchilarda keng ko'lamdagi ham mazmunli, ham shaklan xilma-xil motivlarni shakllantirishga intilmoqlari lozim.

Xulosa o'rinda ta'kidlash joizki, G'azzoliy ilmni keng qamrovli holda o'rganib bo'lgandan so'ng, "umr sarmoyasi yetsa, ularni chuqurlashtirish kerak", degan taklifni ilgari suradi [2]. Bu bilan olim ilm olish va uni chuqurroq o'rganish muddatlarini ko'rsatib beradi.

"Oltinchi vazifa: ilm olishda shogird turli ilmlarga kirishib ketmasligi, barcha tartiblarga rioya qilishi va muhimrog'idan boshlashi lozim" [2]. Bir qarashda, oltinchi vazifada ilgari surilgan fikrlar guyoki bir-birini inkor qilayotganday tuyuladi. Aslida Abu Homid G'azzoliy bu o'rinda "turli ilmlar" deganda inson uchun foyda bermaydigan ilmni nazarda tutmoqda. Bundan tashqari, ilm o'rganishni uning muhimrog'idan boshlash kerakligi ta'kidlanmoqda. "Muhimroq" yoki "nomuhimroq" ilmlar insonning o'z oldiga qo'ygan maqsadidan kelib chiqqan holda toifalashtirilishi kerak. O'z oldiga mohir duradgor bo'lishni maqsad qilgan inson uchun muhim bo'lgan ilmlar mohir jarroh bo'lish niyatida ilm o'rganayotgan o'quvchi uchun nomuhim hisoblanishi tabiiy. Bu fikrlarning barchasi psixologiya fanidagi "motivlarning anglanilmaganligi" masalasiga borib taqaladi. Demak, o'quv faoliyati motivlari o'quvchi uchun "muhimligi" yoki "nomuhimligi" nuqtai nazaridan ham ular tabaqalanishi zarur. Bu esa, tabiiyki, motivlar anglangandagina sodir bo'lishi mumkin, xolos.

"Yettinchi vazifa: avvalgi fanni mukammal o'rganmasdan turib, boshqasiga kirishmaslik. Chunki ilmlarning zaruratiga ko'ra, tartib-martabasi bor. Bir ilm ikkinchi ilm sari yo'l vazifasini o'taydi. Demak, o'sha tartib va tadrijga rioya qilgandagina muvaffaqiyat qozoniladi" [2]. Bu o'rinda ham o'quv faoliyati jarayonida almashinib turadigan o'quv motivlarida ma'lum "tartib va tadrij" bo'lishi zaruriyati muallif tomonidan ta'kidlanayapti. O'quv motivlarining tartibi deganda, insonning o'z oldiga qo'ygan ilm olish maqsadiga yetishish jarayonida soddadan murakkabga intiladigan, umumiydan juz'iyga boradigan fikriy yo'lni tushunish lozim.

Masalan, psixikani o'rganish uning biologik va fiziologik asoslarini o'rganishdan boshlangani maqsadga muvofiq. Chunki psixika miyaning yoki uning oliy nerv faoliyatining funksiyasi hisoblanadi. Endi "tadrij"ning ma'nosini tahlil qilib chiqaylik. "Tadrij" degani olinayotgan ilmlarda mantiqiy yuksalish yuzaga kelishini nazarda tutadi. Buning uchun esa o'quv motivlarining tuzilishi ham soddadan murakkabga qarab yo'nalishi zaruriy ijtimoiy voqelikdir.

"Sakkizinchi vazifa: "sharafli ilmlarga" olib boradigan sabablarni ham bilish lozim. Sabablar deganda, ikki narsa nazarda tutiladi: birinchisi – natijaning sharafli bo'lishi, bunga din va tib ilmlari misol bo'ladi; ikkinchisi – dalilning quvvatli va ishonchli bo'lishi: bunga hisob-kitob, nujum ilmlarini misol keltirish mumkin"[2]. Bu o'rinda

muallif tomonidan o'quv motivlarini shakllantirishda nimalarga asoslanish kerakligi to'g'risidagi fikr-mulohaza ilgari suriladi. Jumladan, ilm olishdagi natijaning sharafligi bo'lishiga misol: qulf yasash ilmini o'rganish motivi ikki xil bo'lishi mumkin: yo qulf yasab, odamlarga foyda keltirish yoki odamlarning uyidagi qulflarni ochib, o'g'irlik qilish. Albatta, bu motivlar asosida ilm olib, o'sha ilmlarni ijtimoiy turmushga tatbiq qilganda birinchisi eng sharaflisidir.

“To'qqizinchi vazifa: o'quvchining maqsadi bu dunyoda botinni ziynatlab, fazilat ila go'zallashtirishdan iborat. Ma'lum ma'noda yuksalish bo'lishi lozim. Zinhor mansab, mol-dunyo, obro' qozonish, nodonlarcha tortishish va yaqinlari bilan faxrlanishni g'oya qilib olmaslik kerak”[2]. Bu fikrlar orqali birinchi o'rinda tolibi ilmning o'z maqsadlarini to'g'ri belgilab olishi zarurligi haqidagi g'oya ilgari surilmoqda. “Maqsadni belgilash” murakkab pedagogik-psixologik jarayon hisoblanib, bu jarayonga o'quvchi, maktab, ota-ona, ijtimoiy va iqtisodiy omillar o'z ta'sirini ko'rsatadi. Ta'lim jarayonida o'quvchining o'z maqsadini to'g'ri belgilashiga yuqoridagi omillarning har biri u yoki bu darajada o'z ta'sir kuchini o'tkazadi. Bu ta'sir mohiyatini o'rganish va o'quvchida ichki ijobiy o'quv motivlarini shakllantirishda uning o'rini aniqlash hamda bu yo'nalishda samarali dasturlar ishlab chiqish bugungi kunning dolzarb masalalaridan biridir.

Shu nuqtai nazardan, **“o'ninchi vazifa:** muhim ahamiyat kasb etadi: “Tolibi ilm ilmlarning maqsadga yetkazuvchi nisbatini yaxshi bilishi lozim”[2]. Bu vazifa mazmunida tolibi ilm o'z oldiga qo'ygan maqsadga qaysi ilm turi tezroq yetkazishini aniqlab olmog'i lozimligi mujassamlashadi, faqat ana shundagina uning maqsadga erishishidagi mashaqqatlari kamayadi. Ma'lum ma'noda, bu vazifa yuqorida zikr qilganimiz “maqsadni to'g'ri belgilash” jarayonining uzviy bosqichlaridan biri, desak ham xato qilmaymiz. Muallif bu o'rinda o'quv motivlarini aniq qilib ikkita turga ajratadi: ichki va tashqi motivlar, ijobiy va salbiy motivlar. Shu bilan birgalikda, o'quv motivlarining axloqiy tomonlarini ham ochib beradi. O'quv motivlari, hech bo'lmaganda, uch tomonlama o'rganilsa, har tomonlama, kompleks holda o'rganilgan hisoblanadi. Bu tomonlar-psixologik, pedagogik va axloqiy-etik jihatlarni o'zida gavdalantiradi. G'azzoliy bu ma'noda mantiq va munozara (diskussiya) ilmini keksaygan davrda o'rganishdan odamlarni qaytarishga undaydi. Bu hol psixologiyadagi muhim bir muammoga borib taqaladi. U ham bo'lsa, o'quv motivlarini shakllantirish jarayonida insonning tipologik xususiyatlariga (bu o'rinda – akmeologik, gender kabilarga) e'tibor qilish zarurati muammosidir. Darhaqiqat, insonning yosh, jins, temperament, etnik xususiyatlari ham o'quv motivlarining shakllanishiga o'z ta'sirini ko'rsatadi. Bu muammolar doirasida psixologik va pedagogik tadqiqotlar olib borilsa, maqsadga muvofiq bo'lar edi.

MUHOKAMA (ОБСУЖДЕНИЕ / DISCUSSION).

Abu Homid al-G‘azzoliy o‘zining “Ilm-i laduni” asarida o‘ziga-o‘zi ta’lim berish jarayoni bilan ta’lim olish jarayonidagi o‘zaro dialektik aloqaga e’tiborni qaratadi. Uning fikricha, o‘quv faoliyatining sub’ekti hisoblangan o‘quvchi bir vaqtning o‘zida ustozdan (ya’ni, tashqaridan) ta’lim olishi bilan birgalikda, u o‘ziga-o‘zi ta’lim (ya’ni, ichdan) berishi ham mumkin [3],[6].

O‘quv motivlarini shakllantirishda, shubhasiz, bu ikki komponentni yoddan chiqarmaslik kerak. Muallif o‘z kitobining “Bilimlarni o‘zlashtirishning yo‘llari haqida”gi faslida bilim olishning uch xil yo‘lini ko‘rsatadi. Birinchisi-vahiy. Bu ilm olish yo‘li faqatgina payg‘ambarlarga xosdir. Ikkinchisi-ilhom. Bu ilm olish yo‘li ilmi insonlarga berilgan. Nihoyat, “ustoz-o‘quvchi” yo‘nalishidagi ilm olish usuli. Bu oddiy insonlarga xosdir” [6]. Bu o‘rinda shuni ta’kidlash joizki, ilhom – psixologiya fanidagi intuitiv bilim olishga to‘g‘ri kelsa, so‘nggi ilm olish yo‘li – ratsional, reflektiv uslublari yordami bilan ilm olishga to‘g‘ri keladi.

Biz yuqoridagi satrlarda buyuk alloma Abu Homid al-G‘azzoliyning ilm olish jarayonida o‘quv motivlarining o‘rni haqida ilgari surgan fikrlarini bayon qildik. Mutafakkirning ming yil burun ilgari surgan g‘oyalari naqadar hayotbaxshligi, bugungi kunda ham o‘z qimmatini yo‘qotmaganligini ta’kidladik. Agar biz “O‘quv motivatsiyasi psixologiyasi” fani bo‘yicha biron-bir tadqiqot o‘tkazmoqchi bo‘lsak, albatta, o‘tmish allomalarining ta’limotlarini nazardan chetda qoldirmasligimiz lozim.

XULOSA (ЗАКЛЮЧЕНИЕ / CONCLUSION).

Kursantlarning ruhiy (psixologik) omillariga ta’lim jarayonida turlicha ta’sir ko‘rsatadigan salbiy tasirlardan xoli kilib ta’lim berishni tashkil etish maqsadga muvofiq ekanligini takidlashgan mutafakkirlar.

Shunday qilib, Sharq mutafakkirlari o‘quvchi kuchli xotiraga, iroda va tafakkurga, aql-zakovatga, farosatga, ravon nutqqa ega bo‘lishini, ko‘zlagan maqsadiga erishish yo‘lida jonbozlik, qat’iyatlilik ko‘rsatishni, o‘z imkoniyatlariga to‘g‘ri yo‘l topa olishga intilishini, vijdonli, samimiy, odobli, nazokatli, ishchan, mas’ul shaxs sifatida faoliyat ko‘rsatishi zarur ekanligini uqtirib o‘tadilar va ularning ongli, ifodali, to‘g‘ri va tez o‘qishi ichki bog‘lanishlarga ega, deb ta’kidlaydilar. Mutafakkirlarning bunday mazmundagi qarashlari hozirgi kunda ham o‘z ahamiyatini yo‘qotmaganligi bilan ajralib turadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

1. Abu Homid Muhammad ibn Muhammad al-G‘azzoliy. Oxiratnoma.–T.: Yozuvchi, 1994. –29 b.
2. Imom Abu Homid Muhammad ibn Muhammad al-G‘azzoliy. Ihyou ulumid-din (Din ilmlarini jonlantirish). Birinchi kitob. – T.: Movarounnahr, 2003. - 232 b.
3. Imam Abu Xamid Muxammad al-Gazali at-Tusi Ilm-i laduni/ Xismatullin A.A. Sufizm. - SPb.: Azbuka-klassika, Peterburgskoe Vostokovedenie, 2003. – S.175216.
4. Imom G‘azzoliy. Qiyomat va oxirat. – T.: Movarounnahr, 2004. - 85 b.
5. Mahmud Mahkam. Ahli dil: (Ma’naviy olam sirlari). – T.: O‘qituvchi, 1997. - 158 b.
6. Xismatullin A.A. Sufizm. – SPb.: Azbuka klassika- Peterburgskoe Vostokovedenie, 2003. - 224 s.

MA'NAVIY VA JISMONIY BARKAMOLLIK UYG'UNLIGI

Abduazimov Sobir Utkurovich

O'zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlari Akademiyasi
"Jismoniy tayyorgarlik va sport" kafedrasida boshlig'i

ANNOTATSIYA

Mazkur maqolada inson hayotining g'oyat muhim bo'g'ini bo'lgan ma'naviy va jismoniy tarbiyaning uyg'unligi hamda harbiy xizmatchilarning iroda, kuchlilik, vijdonlilik, qat'iyat kabi ma'naviy-axloqiy sifatlarini rivojlantirishda jismoniy tarbiya va sportning o'rni to'g'risida fikr yuritilgan.

KALIT SO'ZLAR

jismoniy tarbiya, sport, ma'naviy qadriyatlar, ma'naviyat, qadriyat, millat, iroda, vijdon, harbiy xizmat, jangovar ruh.

ПОДХОДЯЩИЙ УМСТВЕННОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ РАЗВИТИЯ

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматривается сочетание духовного и физического воспитания, которое является очень важной частью жизни человека, и роль физического воспитания и спорта в развитии духовно-нравственных качеств военнослужащих, таких как воля, сила, совесть, решительность.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

физическое воспитание, спорт, духовные ценности, духовность, ценность, нация, воля, совесть, военная служба, боевой дух.

SUITABLE FOR MENTAL AND PHYSICAL DEVELOPMENT

ABSTRACT

This article discusses the combination of spiritual and physical education, which is a very important part of human life and the role of physical education and sports in the development of the spiritual and moral qualities of military personnel, such as will, strength, conscience, determination.

KEY WORDS

physical education, sports, spiritual value, nation, will, conscience, military service, fighting spirit.

KIRISH (ВВЕДЕНИЕ / INTRODUCTION).

Jahonda globallashuv va integratsiya¹ jarayonlari yanada tezlashgan bir davrda turli kuchlar tomonidan tinchlik va xavfsizlikka bo'lgan tahdidlar ham kuchayib bormoqda. Endilikda bunday kuchlar xalqning ma'naviy boyliklariga, azaliy qadriyatlariga rahna solish orqali o'z maqsadlariga erishishni ko'zlamoqda. Bu esa xalqning ma'naviy qadriyatlarini yanada rivojlantirish zarurligini ko'rsatmoqda.

Yurtimizda ma'naviy qadriyatlarni o'rganish, yoshlarni tarbiyalashda ma'naviy qadriyatlardan foydalanish, ularni rivojlantirishda oliy harbiy ta'lim muassasalarida kursantlar bilimining nazariy va amaliy mazmunini takomillashtirish, harbiy faoliyatda zarur bo'ladigan kasbiy bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirish masalalari tadqiq etilgan.

Jumladan, jamiyatimizda sog'lom turmush tarzini shakllantirish, aholining, ayniqsa yosh avlodning jismoniy tarbiya va ommaviy sport bilan muntazam shug'ullanishi uchun zamon talablariga mos shart-sharoitlar yaratish, sport musobaqalari orqali yoshlarda o'z irodasi, kuchi va imkoniyatlariga bo'lgan ishonchini mustahkamlash, mardlik va vatanparvarlik, ona Vatanga sadoqat tuyg'ularini kamol toptirish, shuningdek, yoshlar orasidan iqtidorli sportchilarni saralab olish ishlarini tizimli tashkillashtirish hamda jismoniy tarbiya va ommaviy sportni yanada rivojlantirishga yo'naltirilgan keng ko'lami ishlar amalga oshirilmoqda [1].

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA (ЛИТЕРАТУРА И МЕТОДОЛОГИЯ / METHODS).

Harbiy xizmatchilarning professional tayyorgarligi jarayonida jasur jangchi uchun zarur bo'ladigan jismoniy va kuch sifatlari bilan bir qatorda shaxs sifatida ularning ma'naviy tarbiyasi uyg'unligini ta'minlash muhim ahamiyat kasb etadi.

Bu yo'nalishda zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosida harbiy xizmatchilarda "halollik", "sharaf", "matonat", "iroda", "tinchlik", "hurmat" kabi ma'naviy qadriyatlarni rivojlantirish va yanada mustahkamlash zarurdir. Shu o'rinda ma'naviy qadriyatlar tushunchasiga to'xtalib o'tamiz.

Tarixga nazar soladigan bo'lsak, Sharq mutafakkirlaridan Ibn Sino, Forobiy, A.Beruniy, J.Rumi, M.G'azzoliy, A.Avloniy, A.Sog'uniy va boshqa allomalar insonning ichki ruhiy qudrati hamda millat taraqqiyotida ma'naviy qadriyatlarning o'rniga alohida ahamiyat berganlar.

O'z davrida markazlashgan Movarounnahr mamlakatiga asos solgan buyuk sarkarda Amir Temur o'zining "Temur tuzuklari" asarida jangchining axloqiy-jangovar xislatlari namunalarini ifodalab bergan. Uning "Mashqda qiyin bo'lsa, jangda oson bo'ladi" degan so'zlarining naqadar to'g'ri aytilganini o'z hayotiy faoliyati davomida isbotlab berganiga, tarix guvohidir.

¹ Integratsiya – (lot. integratio – tiklash, qaytadan boshlash, to'ldirish) ikki va undan ortiq davlatlarning iqtisodiyotini o'zaro muvofiqlashtirish va birlashtirish

Amir Temur jangchilarining jangovar ruhiga katta e'tibor bergan, qo'shinlari tayyorgarligi tizimida turli xil og'ir jismoniy mashqlar va uzoq safar yurish usullarini qo'llagan. Shuningdek, o'z qo'shinlarida axloqiy-ruhiy holatni ko'tarishda kurash tushish, ov qilish, ot choptirish, kamondan otish kabi musobaqalar va o'yinlarni harbiy-musiqiy dastalarning sumay, kamay, nog'ora, dovul kabi musiqiy asboblardan ertadan kechgacha jangga chorlagan gumbur-gumbur ovozlari va jangchilarning chaqiriqlari ostida o'tkazish usulidan foydalangan.

Ayrim hollarda ayiq, sher, yo'lbars, sirtlon ovi jangdagi holatdan mutlaqo farq qilmasdi. Har bir harbiy boshliq to'qay yoki cho'lda o'z harbiy qismi bilan yirtqichlar to'dasini o'rab olardi. Xuddi shu yerda o'rab olingan to'da qurshovga olinib, ularning hududiy maydoni doiraviy siquvga olinib, biror yirtqich chiqib ketishiga yo'l qo'yilmagan. Doira tobora toraytirilib, temir sovut, dubulg'alar kiyilib yirtqichlar bilan bahodirlarning yakkama-yakka yoki guruh-guruh olishuvi o'tkazilgan. Bahodirlarga o'zi g'olib chiqqan sher, ayiq, sirtlon mukofot qilib berilardi va bu mukofot jangchi uchun eng zo'r sovrin hisoblangan.[2]

Birinchi Prezidentimiz I.A.Karimov o'zining "Yuksak ma'naviyat-yengilmas kuch" asarida "ma'naviyat-insonni ruhan poklanish, qalban ulg'ayishga chorlaydigan, odamning ichki dunyosi, irodasini baquvvat, iymon-e'tiqodini butun qiladigan, vijdonini uyg'otadigan beqiyos kuch, uning barcha qarashlarining mezoni" ekanligini aytib o'tgan.[3]

Qadriyat tushunchasi yuzasidan ham bir qator olimlar o'z tadqiqotlarini olib borib, qadriyatlarining mazmun-mohiyati, tasnifini yoritishga harakat qilib, o'z oldilariga quyilgan maqsadga muayyan ma'noda erishganlar.

Jumladan, olim X.Shayxova fikricha, "Qadriyat - voqeyilikdagi muayyan hodisalarning umumbashariy, umuminsoniy, ijtimoiy-axloqiy, madaniy-ma'naviy ahamiyatini ko'rsatish uchun qo'llanadigan falsafiy-sotsiologik va aksiologik tushuncha. Jamiyat, inson va insoniyat uchun ahamiyatli bo'lgan barcha narsa, hodisa va voqealar: erkinlik, ezgulik, tinchlik, tenglik, haqiqat, ma'rifat, madaniyat, moddiy va ma'naviy boyliklar, obida- yodgorliklar, an'ana, urf-odat, udum va boshqalar qadriyat hisoblanadi".[4]

A.Erkayev esa "Qadriyat-bu ijtimoiy baholar, me'yorlar va ideallarning umumiy atamasi va ob'ektivlashgan voqeyiligi: badiiy, ilmiy asar, obidalar yoxud udum, marosim, ahlok va x.k"-deb ta'riflaydi.[5]

O'zbekiston Respublikasining 2015 yil 4 sentyabrdagi "Jismoniy tarbiya va sport to'g'risida"gi Qonunining 3-moddasida jismoniy tarbiya va sportga quyidagi ta'rif berilgan: "jismoniy tarbiya — madaniyatning insonni jismoniy tarbiyalash, jismoniy rivojlanish va jismoniy tayyorgarlik orqali jismoniy hamda intellektual jihatdan kamol toptirish, uning qobiliyatini va harakat faolligini takomillashtirish, sog'lom turmush tarzi ko'nikmalarini shakllantirish, ijtimoiy moslashtirish maqsadida jamiyat tomonidan yaratiladigan hamda foydalaniladigan qadriyatlar, normalar va bilimlar yig'indisidan iborat bo'lgan qismi" hamda "sport — odamlarning muayyan qoidalar bo'yicha tashkil etilgan, ularning

jismoniy va intellektual qobiliyatini taqqoslashdan iborat bo'lgan havaskorlik asosidagi va professional asosdagi faoliyati, shuningdek ushbu faoliyatga tayyorgarlik ko'rish hamda bu faoliyat jarayonida odamlar o'rtasida yuzaga keladigan munosabatlar" deyilgan [11].

Jismoniy tarbiya va sport insonga jismoniy jihatdan yangi imkoniyatlarni beradi. Shu nuqtai nazardan ma'naviy qadriyatlar hamda jismoniy tarbiya va sport o'rtasidagi aloqadorlikni o'rganish zarur hisoblanadi. Chunki, "Sport jismoniy go'zallikni xulqiy go'zallik va go'zal xatti-harakatlar vositasida ma'naviy go'zallikka aylantirishdir" [6].

O'z navbatida Prezidentimiz Sh.M.Mirziyoev jamiyat ma'naviyatini yuksaltirish ilm-fan, ilmiy salohiyat bilan bog'liqligini ta'kidlab, "Ma'lumki, yosh avlod tarbiyasi hamma zamonlarda ham muhim va dolzarb ahamiyatga ega bo'lib kelgan. Ammo biz yashayotgan XXI asrda bu masala haqiqatan ham hayot-mamot masalasiga aylanib bormoqda" degan edi [7].

Halqimizning qadriyatlari bevosita uning ma'naviyatida mujassamlashgan bo'lib, undagi tuyg'ularni rivojlantirishda jismoniy tarbiya va sportning o'rni muhim hisoblanadi.

Shuning uchun ham jismoniy tarbiya va sport inson ma'naviyatini shakllantiruvchi ajralmas qismlaridan biri bo'lib hisoblanadi. Jismoniy tarbiya ijtimoiy voqelik sifatida jamiyat taraqqiyotining barcha bosqichlarida mavjud bo'lgan. [8]

NATIJALAR (PEZYJITATY / RESULTS).

Bizga ma'lumki ma'naviyatning asosiy vazifalaridan biri inson ruhini poklaydi. Bunda jismoniy tarbiya va sport ham inson tanasini chiniqtirish orqali tanada ruhning imkoniyatlarini kengaytiradi. Inson ruhining barqarorligi milliy g'ururni ham shakllanishida muhim ahamiyat kasb etadi. Qalb va ruh mutanosibligi uchun qalbning kengligi talab qilinadi. Qalb kengligi jismoniy tarbiya va sport orqali ham shakllanadi. Negaki, inson jismoniy tarbiya va sport bilan muntazam shug'ullanishi natijasida u o'zida jismoniy qiynchiliklarni his qila boshlaydi. Qiynchilik va azobni o'z tanasidan o'tqazib, uni his qiladi. Bu esa inson qalbini chiniqishiga olib keladi. Natijada inson qalbining ulg'ayishiga yordam beradi.

Ko'plab olimlar tomonidan olingan sotsiologik tadqiqot natijalari, jismoniy mashqlar bilan shug'ullanish insonlarning ijtimoiy faolligiga, mehnat unumdorligiga, sog'liq va uzoq umr ko'rishiga ijobiy ta'sir ko'rsatishini isbotlaydi.

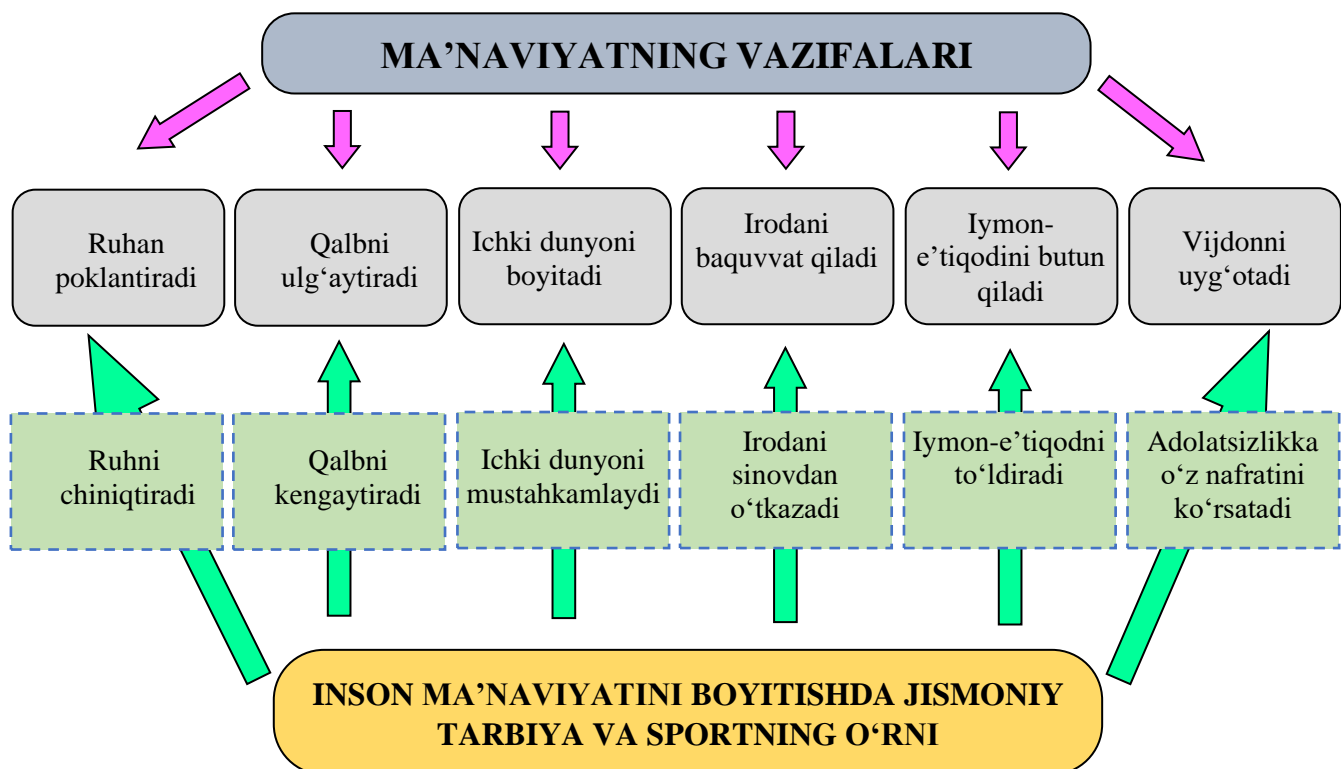
Insonda irodani shakllantirishda jismoniy tarbiya va sportdan foydalanish ushbu sifatning xususiyatlarini o'z tanasidan kechirish imkoniyatini beradi. Uning faqat ruhi emas balki tanasi ham ushbu sifatga chiniqishi irodaning to'liq shakllanganligidan dalolat beradi. Asosan, turmushning qiyin davrlarida inson irodasining mustahkamligi uning qiynchiliklarni yengishida asosiy omillardan biri bo'lish bilan birga, qolgan omillar va xususiyatlarni shakllantirishda ham asosiy yordamchi vosita bo'lib xizmat qiladi.

Shuningdek, inson vijdonini uyg'otishda ham katta yordam beradi. Bunda bizga ma'lumki sport bilan shug'ullangan inson jismoniy jihatdan baquvvat bo'ladi. Uning baquvvatligi o'ziga ishonchni shakllantirish bilan birga adolatsizlikka qarshi kurashishga undaydi. Masalan, jismoniy zo'ravonlikni ko'rgach uni bartaraf etishga harakat qiladi. Adolatsizliklarga chiday olmaydi. Ularga qarshi kurashishda

uning jismoniy jihatdan yetukligi har qanday adolatsizlikka qarshi turishga yordam beradi.

Bu esa jismoniy tarbiya va sportning inson vijdonini uyg'otishdagi o'mini ko'rsatadi (1-rasm). Umuman olganda jismoniy tarbiya va sport boshqa omillar qatorida inson ma'naviyatini shakllantiruvchi asosiy mezonlardan biri bo'lib hisoblanadi.

Jismoniy tarbiya va sport sohasidagi mashqlardan kutiladigan maqsad, hammadan oldinga intilish kuchini, aqlini, axloqini, aqliy va jismoniy tezkorligini, mehnatsevarligini va boshqa inson qadri ulug'lovchi jihatlarini oshirishda sog'lom musobaqa muhitini tayyorlashdan iborat.



1-rasm. Inson ma'naviyatini boyitishda jismoniy tarbiya va sportning

Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari insonni jismonan baquvvat qilish bilan birga, uning ruhini mustahkamlaydi, aqlini ravshan qiladi. Shu tariqa odamda nafsiga erk bermaslik fazilatini tarbiyalab, foydali ishlarga chorlaydi, noto'g'ri fikrlashdan saklaydi, salbiy ta'sirga berilmaslik uchun mustahkam ruhiy zamin yaratadi, ya'ni g'oyaviy jihatdan ham tarbiyalashda salmoqli o'rinni egallaydi.

Sport o'zining kommunikativ xususiyatlari tufayli xalqaro muloqotda allaqachon eng muhim joylardan birini egalladi. Sport tili tarjima qilishga muhtoj emas, u umuminsoniy mantiqqa asoslanganligi uchun tushunarli va yengil.

Jismoniy tarbiyaning mazmuni uchta asosiy yo'nalishni o'z ichiga oladi: ijtimoiy-psixologik, intellektual va jismoniy tarbiyasi.

Ijtimoiy-psixologik tarbiyaning mohiyati jismoniy tarbiya qadriyatlarini o'zlashtirishga bo'lgan hayot falsafasini, e'tiqodni, unga nisbatan ehtiyoj sifatida yondashish munosabatini shakllantirishga

yo'naltirilgan.

Jismoniy tarbiya yo'nalishida ma'naviy qadriyatlar rivojlanishi, ommalashishi sport yo'nalishiga kelib mustahkamlanishiga olib keldi.

Jismoniy tarbiya va sportning ma'naviy qadriyatlarini rivojlantirishiga quyidagilarni kiritamiz: ma'naviy-intellektual qadriyatlar, ma'naviy-faollikka yetaklovchi qadriyatlar, ma'naviy-axloqiy pedagogik qadriyatlar, safarbar qiluvchi ma'naviy qadriyatlar.[9]

MUHOKAMA (ОБСУЖДЕНИЕ / DISCUSSION).

Ma'naviy qadriyatlar - "ma'naviyat" va "qadriyat" tushunchalari kesishgan nuqtada jamlangan ijtimoiy hodisalarni o'z ichiga oladi. Ma'naviy qadriyatlar "milliylik" tushunchasini ham o'z ma'nosida aks ettiradi. Alohida holda "milliy" tushuncha "millat" tushunchasi bilan bog'liq. "Millat - uzoq davom etgan ijtimoiy, iqtisodiy, siyosiy va etno- madaniy jarayonda, aniq hududiy doirada, tip va o'zlikni anglash birligi asosida shakllangan xalq etnik tarixining eng yuksak cho'qqisi, o'ziga xos madaniyat, ong va mentalitet asosida tarkib topgan ijtimoiy birlik shakli. Millat kishilarning jips tarixiy birligi, umumiqtisodiy turmush, til, hudud birligi, madaniyat, ong, ruhiyat uyg'unligi va mushtarakligi demakdir".

O'z o'mida ma'naviyat - inson ruhiy va aqliy olamini ifodalovchi tushuncha. U kishilarning falsafiy, huquqiy, ilmiy, badiiy, axloqiy, diniy tasavvurlarni o'z ichiga oladi, deb ta'riflanadi.[10]

Ma'naviyat faqat insonga xos xususiyatdir. Insonning insonligi ma'naviyat sohibi ekanligidir. Ma'naviyat insonga insoniy mazmun va mohiyat baxsh etadi. Odam farzandi ma'naviyat sohibi bo'lganligi, ya'ni onga, aql-idrok va tafakkurga, imon va e'tiqodga, odob-axloqqa, sharm-hayo va ornomus singari fazilatlariga ega bo'lgani uchun ham inson degan sharafli nomga sazovor.

Yuqoridagi fikrlarni tizimli ravishda umumlashtirib bizning fikrimizcha, ma'naviyat - insonning hayotga, tabiatga, jamiyatga bo'lgan munosabatini belgilovchi ijtimoiy-ruhiy omil hamda insonning o'z ruhiy olami, istak, ideal dunyoqarash va salohiyatini ruyobga chiqarish hamda uni oqilona amalga oshirishning imkoniyat darajasidir.

Bizning fikrimizcha, qadriyat deyilganda, inson va insoniyat uchun ahamiyatli bo'lgan, ayrim xalq, millat, elat yoki ijtimoiy guruhning o'z tarixiy taraqqiyoti jarayonida yaratgan, o'z manfaat va maqsadlari yo'lida xizmat qiladigan barcha moddiy va ma'naviy boyliklar majmuini tushunmoq lozim.

Shunday ekan, harbiy xizmatchilarimizda o'zbek xalqi uchun xos bo'lgan boy ma'naviy qadriyatlarimizni yanada mustahkamlash uchun jismoniy va ma'naviy tarbiya uyg'unligini ta'minlash katta ahamiyatga ega.

Ma'naviy-intellektual qadriyatlarining mazmuni o'zida inson jismoniy faolligi, sport tayyorgarligi, chiniqish va sog'lom turmush tarzining asosi sifatida uning jismoniy salohiyatini rivojlantirish usul va vositalari to'g'risidagi bilimlarni namoyon etadi. Ya'ni jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari shaxsda intellektual qobiliyatlarni rivojlantirishga yo'naltirilgan bo'lishi lozim.

Ma'naviy-faollikka yetaklovchi qadriyatlarga jismoniy tarbiya va sport tayyorgarligi jarayonida erishiladigan faol faoliyatning eng yaxshi namunalarni, insonning harakat tayyorgarligining shaxsiy yutukdarini, uning real salohiyatini kiritish lozim.

Jismoniy tarbiya va sportning ma'naviy-axloqiy pedagogik qadriyatlarini shaxsda axloqiy tarbiyani, iroda, erk, adolat kabi qadriyatlarni shakllantirib boradi.

XULOSA (ЗАКЛЮЧЕНИЕ / CONCLUSION).

Yuqorida bildirilgan fikrlarga asoslanib, quyidagi xulosalarni keltirish mumkin:

- ma'naviyat negizida jismoniy tarbiya va sportni rivojlantirish harbiy xizmatchilarning ajdodlarga munosib davomchi bo'lishida, qadriyatlarini ardoqlashida jismoniy va ruhiy kuch birligi orqali yordam beradi. Qolaversa, ma'naviyat hamda jismoniy tarbiya va sportning uyg'unligi ezgu ishni bajarishda o'ziga bo'lgan ishonchni, mustahkam irodani shakllanishida, imon-e'tiqodni mustahkamlanishida namoyon bo'ladi;

- ma'naviyat hamda jismoniy tarbiya va sportning asosiy maqsadining birligi, jismoniy tarbiya va sportning ma'naviyatni to'ldirishi, ya'ni keltirayotgan natijasi inson kamolotiga xizmat qilishi jismoniy tarbiya va sportda ham ma'naviyat mavjudligini ko'rsatadi. Aynan bunday omillar, ya'ni jismoniy tarbiya va sportning inson kamolotiga xizmat qilishi jismoniy tarbiya va sportning ma'naviy qadriyatlarini rivojlantirishdagi o'rni muhim ekanligidan dalolat beradi.

ADABIYOTLAR RO'YXATI (ИСПОЛЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА / REFERENCES)

Kitoblar

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyevning 2017-yil 3-iyundagi "Jismoniy tarbiya va ommaviy sportni yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-3031-sonli qarori.

2. J.Rahimov. Amir Temur. Adolat va qudrat timsoli. Ilmiy-tarixiy kitob. Toshkent-2017. b.24-98.

3. Karimov I.A. "Yuksak ma'naviyat-yengilmas kuch".- Toshkent: Ma'naviyat, 2008. b-176.

4. Shayxova X. Ma'naviyat-kamolot ko'zgusi.-Toshkent: G'afur G'ulom nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyi, 2009. b-152.

5. Erkaev A. Ma'naviyat va taraqqiyot.Toshkent:Ma'naviyat, 2009.b-480.

6. Abdulla Sher. Estetika (nafosat falsafasi) /- T: O'zbekiston, 2013. B-246.

7. Mirziyoev Sh.M. Milliy taraqqiyot yo'limizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz. 1-jild. Toshkent: "O'zbekiston" NMIU, 2017. b-592.

8. Гоношвили А.С. Методологические основы социологии спорта. - Санкт-Петербург: Издательство "Лема", 2017. - 52 с

9. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта. М: Академия, 2001.

10. *Falsafa: ensiklopedik lug'at/ O'zRFA, IMo'minov nomidagi falsafa va huquq instituti. Toshkent: O'zbekiston milliy ensiklopediyasi, 2010. b-585.*

Vebsayt

11. O'zbekiston Respublikasining 2015 yil 4 sentyabrdagi "Jismoniy tarbiya va sport to'g'risida"gi (yangi tahriri) Qonuni. Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi. www.lex.uz.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ И ЛИНГВОМЕТОДИЧЕСКИХ ТРУДОВ В.Г. ГАКА

Рузиева Насиба Кенжаевна

Преподаватель КФ СамГУ, Самарканд, Узбекистан

ruziyevanasiba24.02gmail.com

АННОТАЦИЯ

Изучение особенностей грамматического наследия профессора Владимира Григорьевича Гака (1924 –2004) представляется нам весьма актуальной задачей. Роль этого ученого в развитии языкознания, науки и методики анализа французского языка сложно переоценить, он являлся выдающимся советским и российским лингвистом. В.Г. Гак внес вклад в разработку общих проблем лингвистики: асимметрии в языке, отношения языка к действительности, семантического синтаксиса, знакового характера языка и др. Он стал автором теоретических работ по грамматике, семантике, лексикологии, орфографии и лексикографии французского языка. Всемирно известен его учебник «Теория и практика перевода (французский язык)», многие учебно-методические пособия и словари французского языка вышли под его редакцией.

Ключевые слова: асимметрия, семантика, лингвистика, синтаксис, лексикология. Орфография, лексикология.

ABSTRACT

Studying the features of the grammatical heritage of Professor Vladimir Grigorievich Gak (1924–2004) seems to us a very urgent task. The role of this scientist in the development of linguistics, science and methods of analysis of the French language is difficult to overestimate; he was an outstanding Soviet and Russian linguist. V.G. Gak contributed to the development of general problems of linguistics: asymmetry in language, the relationship of language to reality, semantic syntax, the symbolic nature of language, etc. He became the author of theoretical works on grammar, semantics, lexicology, spelling and lexicography of the French language. His textbook “Theory and Practice of Translation (French)” is famous in the world; many teaching aids and dictionaries of the French language have been published under it by the editors.

Key words: asymmetry, semantics, linguistics, syntax, lexicology. Spelling, lexicology.

ANNOTATSIYA

Professor V.G.Gak (1924-2004) grammatik merosining xususiyatlarini o'rganish biz uchun juda dolzarb vazifadir. Bu olimning tilshunoslik, fan va frantsuz tilini tahlil qilish usullarini rivojlantirishdagi roli beqiyos, u taniqli sovet va rus tilshunosi edi. V.G. Gak tilshunoslikning umumiy muammolari: tildagi assimetriya, tilning voqelikka munosabati, semantik sintaksis, tilning timsoliy tabiatining rivojlanishiga hissa qo'shdi. U frantsuz tilida grammatika, semantika, leksikologiya, imlo va leksikografiyaga oid nazariy asarlar muallifi bo'ldi. Uning "Tarjima nazariyasi va amaliyoti (frantsuzcha)" darsligi dunyoga mashhur bo'lib, uning muharrirligida frantsuz tilining ko'plab o'quv qo'llanmalari va lug'atlari nashr etilgan. V.G. Gak bir tomondan mantiqiy-falsafiy asar bo'lgan (uning barcha puxta o'ylangan va aniq shakllantirilgan asarlari kabi) lingvistik kontseptsianing ishlab chiquvchisiga aylandi, ikkinchi tomondan, tarjimaning o'rnatilgan amaliyotini to'g'ri aks ettirdi.

Kalit so'zlar: *assimetriya, semantika, lingvistika, sintaksis, leksikologiya. Imlo, leksikologiya.*

Владимир Григорьевич Гак (1924-2004 гг.) был известным талантливым лингвистом, создателем школы сопоставительного исследования французского и русского языков, опубликовал свыше 350 научных трудов по теоретическим и практическим аспектам языкознания. Выдающийся ученый родился 13 июня 1924 года в семье знаменитого философа Г.М. Гака. Его детство и юность прошли в г. Москве. В июне 1941 г. В.Г. Гак поступил на исторический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, однако начавшаяся вскоре война изменила его планы стать историком. В течение года он находился в эвакуации в г. Казани, а затем был призван в армию и поступил в Военно-морское Интендантское училище, окончив которое стал служить в Северном военно-морском флоте и Беломорской флотилии. Весь период войны он служил на кораблях сопровождения северного конвоя, был награжден орденом Отечественной войны II степени, медалью «За боевые заслуги» и иными наградами.

В августе 1946 г. В.Г. Гак поступил в Военный институт иностранных языков Красной Армии (в настоящее время – Военный университет Министерства обороны), где в 1949 г. получил специальность переводчик-референт. Вместе с тем ученому была близка и история, поэтому параллельно он учился на заочном отделении исторического факультета МГУ, став историком в том же 1949 г. Долгое время жизнь и профессиональная деятельность В.Г. Гака была связана с армией. После окончания аспирантуры и защиты кандидатской

диссертации в ВИИЯ, он до 1956 г. преподавал в этом вузе на кафедре французского языка. В 1956 г. ученый стал доцентом и заместителем начальника кафедры. Когда ВИИЯ расформировали, В.Г. Гак демобилизовался и перешел на гражданскую должность доцента кафедры романских языков МГИМО. В 1963 г. ученый стал заведующим данной кафедры и, спустя пять лет, защитил докторскую диссертацию.

Наиболее значимые достижения В.Г. Гака связаны с его деятельностью в МГПИ им. В.И. Ленина, в котором на протяжении 27 лет (1970-1997) он руководил кафедрой грамматики. Однако в 1997 г. он вернулся в МГУ им. М.В. Ломоносова и до конца жизни преподавал на кафедре французского языка факультета иностранных языков.

Теоретическое и прикладное языкознание стало активно развиваться во многом благодаря трудам великого профессора В.Г. Гака. Он основал школу сопоставительного языкознания в СССР. Он занимался исследованиями в сфере сопоставления французского и русского языков с 1960-х гг., когда еще не существовало специальности «сопоставительное языкознание», опубликовав более десяти фундаментальных монографий, среди которых следующие научные труды: «Беседы о французском слове (из сравнительной французско-русской лексикологии)» (1966 г.); «Сопоставительная лексикология (на материале французского и русского языков)» (1966 г.); «L'orthographe du français. Essai d'une description théorique et pratique» (1976 г.); «Сравнительная типология французского и русского языков» (1977 г.); «Теоретическая грамматика французского языка. Морфология» (1979 г.); «Теоретическая грамматика французского языка. Синтаксис» (1981 г.); «Языковые преобразования» (1998 г.). Важно заметить, что сопоставительная лингвистика В.Г. Гака вскоре вышла за пределы изучения французского и русского языков – ученый стал рассматривать типологические особенности романских и славянских языков.

Благодаря трудам В.Г. Гака теория и практика двуязычной лексикографии вышла на высокие уровни развития. Лексикографической деятельностью ученый занимался с 1960-х гг. В то время он участвовал в составлении «Французско-русского фразеологического словаря» совместно с другими авторами под руководством Я.И. Рецкера. Грандиозный проект четырехтомного Французско-русского словаря не удалось реализовать по политико-экономическим причинам 1990-х гг., поэтому он остался незавершенным. Однако в то время В.Г. Гак смог издать переработанный им словарь К.Л. Ганшиной и Французско-русский словарь активного типа в соавторстве с Ж. Триомфом. Последний оказался передовым новаторским изданием в отечественной двуязычной лексикографии, поскольку авторы смогли в двуязычном переводном словаре описать то, что

ранее раскрывалось лишь в толковых словарях: они применили новую структуру словарной статьи с большим количеством словарных иллюстраций, богатым материалом по грамматике и страноведению.

Завершающим комплексным трудом В.Г. Гака по лексикографии стало новое расширенное и переработанное издание «Французско-русского фразеологического словаря», его ученый завершил практически в последние дни жизни. Издание вышло в печать уже после его смерти. В соавторстве с Ж. Триомфом В.Г. Гак планировал реализовать и такой фундаментальный и сложный лексикографический проект, как «Большой русско-французский словарь», однако ученым – соратникам пришлось работать над ним уже после смерти своего коллеги.

В.Г. Гак входил в два специализированных Диссертационных совета: Института языкознания РАН и МГПУ, являлся членом редакционной коллегии журналов «Вопросы языкознания» и «Филологические науки». На протяжении многих лет ученый сотрудничал с журналом «Иностранные языки в школе». Именно там в 1957 г. он опубликовал свою первую научную статью «Об употреблении местоимений *en* и *у* в современном французском языке». В.Г. Гак активно принимал участие в разных конференциях и конгрессах, посвященных актуальным проблемам лингвистики и методики обучения иностранным языкам, выступления профессора были весьма интересны и познавательны для всех участников. Он прочел много лекций за рубежом (во Франции, Бельгии, Швейцарии, Испании Греции, Израиле, Болгарии, Югославии, Чехословакии, Венгрии и Финляндии).

Научная деятельность В.Г. Гака всегда отличалась невероятной глубиной мысли и новаторством. Он умел организовать целые коллективы ученых для совместной работы, что в итоге помогло ему сформировать большую школу последователей. В течение всех 52 лет научно-педагогической работы В.Г. Гак подготовил много высококвалифицированных специалистов для системы сопоставительного языкознания, в том числе работающих с французским языком (40 кандидатов и 5 докторов и наук). Его ученики сегодня трудятся в разных городах России и в других странах, включая Францию, Бельгию и Канаду.

В.Г. Гак был талантливым ученым и имел особый педагогический дар, выступал с оригинальными по форме и содержанию лекциями, которые внимательно слушали все присутствующие. Проводимые им теоретические курсы и семинарские занятия были высоко профессиональны и отличались научной новизной. Важно отметить способность профессора говорить о сложнейших проблемах простым и доступным языком, который понимали не только студенты, но и школьники, слушая выдающегося ученого

международного уровня. Много внимания В.Г. Гак уделял и общественной работе на посту вице-президента Ассоциации друзей Франции, был членом Президиума Российской Ассоциации преподавателей французского языка.

Признание высоких научных и педагогических достижений В.Г. Гака было оценено многочисленными наградами и премиями государства, а также МГУ им. М.В. Ломоносова и МГПИ. Во Франции большой вклад ученого в исследование французского языка был отмечен орденом «Pour le mérite» («За заслуги»), который является вторым по значению после «Почетного легиона». В МГИМО В.Г. Гак проработал 14 лет на кафедре романских языков, при этом 7 из них занимал должность заведующего. Там было положено начало его наиболее плодотворного периода научно-педагогической деятельности. Ученый и педагог издал 26 статей, 15 тезисов, 6 рецензий, и в 1968 г. защитил докторскую диссертацию на тему «Проблемы лексико-грамматической организации предложения (на материале французского языка в сопоставлении с русским)». На основе докторской диссертации в дальнейшем В.Г. Гак выстроил серию своих фундаментальных научных трудов по сопоставительному французско-русскому языкознанию. В 1956-1968 гг. ученый опубликовал три монографии: «Французская орфография» (1956 г.); «Беседы о французском слове (из сравнительной русско-французской лексикологии)» (1966 г.); «Очерки по сопоставительному изучению французского и русского языков» (в соавторстве с Е.Б. Розенблит) (1968 г.).

Помимо «Французско-русского фразеологического словаря», в МГИМО В.Г. Гак участвовал в лексикографическом проекте “Petit dictionnaire pratique français-russe” (в соавторстве с Н.Б. Кобриной, Ф.Е. Ройтенберг и Э.А. Халифман). Однако наиболее известным и востребованным в МГИМО научным трудом ученого стала «Теория и практика перевода». Данный учебник оказался настолько содержательным, удобным и ценным, что его много раз переиздавали. Впервые учебник вышел в свет в 1962 г. под названием «Курс перевода» (в соавторстве с Ю.И. Львин), его выпустило издательство Международные отношения. Позже он стал именоваться «Теория и практика перевода» и был переиздан в соавторстве с Б.Б. Григорьевым. Более 50 лет данный учебник применяется при подготовке переводчиков и имеет большое научное и дидактическое значение. Это обусловлено тем, что В.Г. Гак представил в учебнике универсальные принципы теории перевода, позволяющие при необходимости дополнить их актуальным языковым материалом.

Недостаточно изученной в научной литературе остается переводческая деятельность профессора. В 1956-1965 гг. В.Г. Гак переводил французские произведения Поля Вайан-Кутюрье («Рассказы»), Шарля де Голля («Военные

мемуары»), Анатоля Франса (Литературно-критические статьи), Братьев Гонкур («Дневники»), Ромена Роллана (Воспоминания). В работе с иностранными делегациями В.Г. Гак осуществлял также устные переводы.

Редакторская деятельность В.Г. Гака началась в МГИМО. В 1960-х гг. он редактировал «Вопросы лингвистики и методики преподавания иностранных языков» и «Ученые записки. Серия филология». В тот период ученый читал много лекций по приглашению советских и зарубежных университетов, а также стал известным не только в СССР, но и за его пределами, участвуя в международных конференциях во Франции, Румынии, Испании, Чехословакии. В 1968 г., после защиты докторской диссертации, В.Г. Гак был избран членом Парижского лингвистического общества.

Профессор имел дар создавать команды и вдохновлять коллег на творческую деятельность. Это особенно проявилось на возглавляемой им кафедре романских языков. Его соратники отмечали, что под руководством В.Г. Гака объем научно-методической работы кафедры увеличился в два раза. Заведующего кафедрой многократно награждали и отмечали благодарственными письмами. В то время на кафедре вышли в свет учебники французского языка, которые сегодня считаются «классикой жанра»: «Учебник французского языка для 1-го курса институтов и факультетов иностранного языка» (авторы И.Н. Попова, Ж.А. Казакова и Н.А. Кашинская, с конца 1980-х годов соавтором учебника являлась доцент кафедры Г.М. Ковальчук); «Учебник французского языка для 2-го курса институтов и факультетов иностранного языка» и «Грамматика французского языка. Практический курс» (авторы И.Н. Попова, Ж.А. Казакова). Преимуществом данных учебников является тщательный отбор и структурирование материала, логичность и доступность лексико-грамматических аргументов, а также высокая эффективность комплексов упражнений. В МГИМО В.Г. Гак много трудился в качестве научного руководителя: в 1967 г. он впервые выпустил диссертанта (Маянц В.А. «Типология простого предложения в языке йоруба»).

Таким образом, изученная нами краткая биография В.Г. Гака свидетельствует о том, что он был советским и российским лингвистом, доктором филологических наук (1968), профессором МПГУ, заслуженным деятелем науки Российской Федерации (1997). Ученый имел высочайший уровень лингвистической, педагогической, переводческой и научно-исследовательской квалификации. Он имел необыкновенные организаторские способности, проявлял готовность поделиться собственными глубокими знаниями, стремление помогать людям в сложных ситуациях, тактичность, пунктуальность и доброжелательность. Профессор В.Г. Гак был Ученым и

Педагогом с большой буквы, он смог обогатить языкознание глубокими исследованиями, был эрудитом, харизматичным лектором, тонким, обаятельным собеседником, с которым было приятно и интересно общаться.

В.Г. Гак внес вклад в разработку общих проблем лингвистики: отношения языка к действительности, асимметрии в языке, проблемы высказывания, знакового характера языка, семантического синтаксиса и др. Профессор стал автором теоретических работ по грамматике, лексикологии, семантике, орфографии и лексикографии французского языка. Широко известен его учебник «Теория и практика перевода (французский язык)», под редакцией ученого вышел целый ряд других учебников и пособий, а также словарей французского языка. Лингвистическая концепция В.Г. Гака выстроена на прочной логико-философской основе (все его работы отличались логической стройностью и философской глубиной); она в деталях опирается на практику перевода и преподавания языка, а также на личную практику и опыт автора (наблюдается зоркость к деталям).

При разработке практического пособия по французской орфографии для русских обучающихся, В.Г. Гаку удалось разработать первую теорию с системным синхронным подходом к французской орфографии. Живой интерес читателей привел к тому, что книга была переведена на французский язык, став первой советской книгой о французском языке, переведенной и изданной во Франции. Учебник по фундаментальной теоретической грамматике французского языка стал первым опытом систематизации и разъяснения всех проблем описательной грамматики одного языка с позиции единого теоретического «функционального подхода». В.Г. Гак сумел продемонстрировать органическое сочетание традиционной композиции грамматики с ее содержательной новизной.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Источники

1. Гак В.Г. «Коверкание» или «подделка» (об одном опыте перевода варваризмов. – Тетради переводчика. М.: Международные отношения, 1966. – С. 38-44.
2. Гак В.Г. Беседы о французском слове. – М.: Международные отношения, 1966. – 410 с.
3. Гак В.Г. Беседы о французском слове: Из сравнительной лексикологии французского и русского языков, 2-е. изд. – М.: УРСС, 2004. – 334 с.

4. Гак В.Г. Введение во французскую филологию. – М.: Просвещение, 1986. – 184 с.

5. Гак В.Г. Использование лексических средств при синтаксических трансформациях // Филологические науки. – 1965. – № 4. – С. 99-111.

6. Гак В.Г. К вопросу о соотношении лексики и грамматики (на материале синтаксиса французского языка). – Координационное совещание по сравнительному и типологическому изучению романских языков. – Тезисы докладов. – Л.: Наука, 1964. – С. 48-49.

Литература

7. Акопян В.З., Зюзин В.В., Лебедев Г.Ю. История стран Западной Европы. Часть 2. Франция. Испания: учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2020. – 437 с.

8. Алексеева И.С. Введение в переводоведение: Учеб. пособие для студ. филол. и лингв. фак. высш. учеб. заведений. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; Издательский центр «Академия», 2020. – 277 с.

9. Алисова Т.Б., Арутюнова Н.Д., Телия В.Н., Черданцева Т.З., Бушуй А.М. Профессор Владимир Григорьевич Гак // Лингвистические исследования. – 1986. – № 8. – С. 3-8.

10. M.I.Murodova, Sh. U. Kosimov, M. R. Rafiqova Implementation of the Technological Competence of Future Specialists. Creative Education, 2021, 12, 666-677 <https://www.scirp.org/journal/ce> ISSN Online: 2151-4771 <https://doi.org/10.4236/ce.2021.123046>.

11. M.Murodova, Xolmurodova O., Norinova M. LEARNING AND TEACHING ENGLISH (For Children and Adults) Conferencea, 57-59.

12. Murodova M., Aminova M. Cultural diversity and information and communication impacts on language learning. Republic of Uzbekistan Ministry of Emergency Situations academy Different approaches to ...Materials of scientific-practical conference. 1 (10), 61-63.

13. M.I.Murodova Artistic features of Evelyn Waugh. Research and Education. 2 (4), 366-370.

14.M.I.Murodova The Presence of a paradox in Evelyn Waugh's works. Conferencea, 2023.

15.Murodova M.I. Ivlin Vo va Abdulla Qahhorning yozuvchilik mahorati Xorazm Ma'mun Akademiyasi Axborotnomasi 6 (4), 273-275

16.Murodova M.I. Ingliz va o'zbek adabiyotida satira talqini Til va adabiyot ta'limi 5 (4), 116-117

17.Murodova M.I. Abdulla Qahhor hikoyalari qahramonlaridagi umidsizlik. Integration of science, education and practice. Scientific-methodological journal, 146-150, 2022.

18.M.I.Murodova Satirical approximation used in English Literature. International Conference on Advance Research in Humanities, Applied Sciences and Education, Hosted from New York, USA, 2022.

19.Ro'ziyeva N.K. The Role of dialogue in the development of students' speaking skills in French lessons and the role of multimedia lessons and information technology.

EPRA International Journal of Multidisciplinary Research (IJMR) Impact Factor: 8.047;2022. 678-686 betlar

20. Ro'ziyeva N.K. New Innovative Approaches To Teaching Foreign Languages.

PORTA LINGUARUM 37, March 2022 80-88 betlar

21. Ruzieva N.K. Literary analysis of "Fathers and Children".

Galaxy international interdisciplinary research journal (GIIRJ). In Volume 10, Issue 4, April, 2022. ISSN (E): 2347-6915, SJIF Impact Factor (2022): 7.718; 271-277 betlar

22. Ruziyeva Nasiba Kenjayevna. USING GAMES AND FREE LANGUAGE LEARNING APPS IN FOREIGN LANGUAGE

CLASSES THROUGH NEW INNOVATIVE APPROACHES TO FOREIGN LANGUAGE TEACHING. Galaxy international interdisciplinary research journal (GIIRJ).ISSN (E):2347-6915 Vol.11,Issue1,Jan.(2023). 304-308 betlar.

23.Ro'ziyeva N.K. About the words adopted from the French language into the uzbek language.

SCIENCEINNOVATION INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL. ISSN:2181-3337. UIF-2022:8.2. SJIF 2023:5.608

Date: 28.04.2023 <https://doi.org/10.5281/zenodo.7875667>. 109-113 betlar

24. Ro'ziyeva N.K. MODERN PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES AND METHODS IN LEARNING FOREIGN LANGUAGES.

Abdulla Qodiriy nomidagi Jizzax Davlat Pedagogika institute Tafakkur siyosi jurnalida 2022 yil maxsus soni. 89-93 bet

25. Ro'ziyeva N.K. Fransuz tili darslarida talabalarning gapirish ko'nikmasini rivojlantirishda dialogning roli va multemediyali darslar hamda axborot texnologiyalarining o'rni.

Xorijiy tillarni o'qitish va amaliy tilshunoslik mavzusida ilmiy –amaliy anjumanida tezis .2022 116-121 bet

26. Ro'ziyeva N.K. ХОРИЖИЙ ТИЛЛАРНИ ТЕЗ ВА ОСОН ЎРГАНИШНИНГ ЯНГИ УСУЛЛАРИ ҲАМДА ТИЛЛАРНИ ЎҚИТИШДА ЯНГИ ИННОВАЦИОН ЁНДАШУВЛАР

2023-yil 16-17-iyun kunlari Samarqand davlat universitetining Kattaqo'rg'on filialida «TA'LIMDA SUN'IY INTELLEKTNING ROLI» mavzusida respublika miqyosidagi ilmiy-amaliy anjuman. 144-147 betlar

27. Ruzieva Nasiba Kenzhaevna. ACTIVE AND INTERACTIVE METHODS OF LEARNING: REVIEW, CLASSIFICATIONS AND EXAMPLES. Rivista Italiana di Filosofia Analitica Junior ISSN: Vol 14, No. 2 (2023)2037-4445. 246-258 betlar

28. Ruziyeva Nasiba Kenjayevna .O'ZBEK TILIGA FRANSUZ TILIDAN O'ZLASHGAN SO'ZLAR XUSUSIDA

Til,ta'lim,tarjima xalqaro jurnal .Vol.3 USSUE 6.2023. ISSN: 2181-0796 Doi: 1026739/2181-0796. 134-141 betlar.

РОЛЬ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В РАЗВИТИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ И СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Бахритдинова Дилобар Зайнитдиновна
ШГПИ, старший преподаватель кафедры
Начальное образования

Исломова Мафтуна Илхом кизи
Студентка 3 курса Начальное образование

***Аннотация:** В статье говорится о образовательно-воспитательной значимости дидактических игр в развитии познавательного интереса и способностей младших школьников.*

***Annotatsiya:** Maqolada kichik yoshdagi o'quvchilarning kognitiv qiziqishi va qobiliyatlarini rivojlantirishda didaktik o'yinlarning ta'limiy va tarbiyaviy ahamiyati haqida so'z yuritiladi.*

***Annotation:** The article talks about the educational significance of didactic games in the development of cognitive interest and abilities of younger schoolchildren.*

Дидактические игры – это вид учебных занятий, организуемых в виде учебных игр, реализующих ряд принципов игрового, активного обучения и отличающихся наличием правил, фиксированной структуры игровой деятельности и системы оценивания, один из методов активного обучения. Каждый период жизни и развития ребенка характеризуется определенным ведущим видом деятельности. Под ведущей понимается та деятельность, в процессе которой происходит качественное изменение психики детей, формирование основных психических процессов и свойств личности, появляются психические новообразования, характерные именно для данного возраста.

Сущность игры как одного из основных видов деятельности ребенка заключается в том, что дети отражают в ней различные стороны жизни, особенности взаимоотношения взрослых, уточняют свои знания об окружающей действительности.

Игра – средство познания действительности. Она рассматривается как:

- 1) особое отношение личности к окружающему миру;
- 2) особая деятельность ребенка, которая изменяется и разворачивается как его субъективная деятельность;

- 3) социально заданный ребенку и усвоенный им вид деятельности;
- 4) особое содержание усвоения;
- 5) деятельность, в ходе которой происходит развитие психики ребенка;
- 6) социально-педагогическая форма организации детской жизни и детского общества.

Ведущим видом деятельности в младшем школьном возрасте является учебная деятельность, но игра продолжает оказывать большое влияние на развитие познавательных процессов, свойств и состояний личности учащихся, поэтому она является одним из эффективных методов обучения в I классе и приемом работы в последующих классах.

Дидактические игры хорошо уживаются с «серьезным» учением. Включение в урок дидактических игр и игровых моментов делает процесс обучения интересным и занимательным, создает у школьников бодрое рабочее настроение, облегчает преодоление трудностей в усвоении учебного материала. Разнообразные игровые действия, при помощи которых решается та или иная умственная задача, поддерживают и усиливают интерес детей к учебному предмету. Игра должна рассматриваться как могущественный, незаменимый рычаг умственного развития ребенка, как вид деятельности, организуемый в процессе обучения с целью развития познавательных интересов.

В практике работы школы иногда смешивают дидактическую игру и упражнение. По всей вероятности, это происходит из-за общности учебных задач, которые решаются данными методиками. При этом упускается из виду тот факт, что дидактическая игра, кроме познавательных задач, имеет собственно игровые задачи, через реализацию которых и достигается основная цель обучения.

Использование дидактических игр в качестве средств обучения младших школьников определяется рядом причин:

- 1) игровая деятельность как ведущая в дошкольном детстве еще не потеряла своего значения в младшем школьном возрасте, поэтому опора на игровую деятельность, игровые формы и приемы – это наиболее адекватный путь включения школьников в учебную работу;
- 2) освоение учебной деятельности, включение в нее первоклассников идет медленно;
- 3) наличие возрастных особенностей учащихся, связанных с недостаточной устойчивостью и произвольностью внимания, преимущественно произвольным развитием памяти, преобладанием наглядно-образного типа мышления и влияние дидактических игр на развитие у учащихся этих психических процессов;

4) недостаточная сформированность познавательной мотивации, несоответствие мотивов и содержания учебной деятельности, сложности адаптации при поступлении в школу.

Дидактическая игра во многом способствует преодолению указанных трудностей.

Выделяются следующие структурные составляющие дидактической игры: дидактическая задача, игровая задача, игровые действия, правила игры, подведение итогов, результат.

Дидактическая задача определяется целью обучения и воспитательного воздействия. Она формулируется педагогом и отображает его обучающую деятельность. Так, например, в ряде дидактических игр в соответствии с программными задачами соответствующих учебных предметов закрепляется умение составлять из букв слова, отрабатываются навыки счета.

Дидактическая игра, кроме познавательных задач, имеет собственно игровые задачи, через реализацию которых и достигается основная цель обучения. Игровая задача осуществляется детьми. Она определяет игровые действия, становится задачей самого ребенка. Так, в игре «Домино» игровой задачей будет правильная постановка фишек, образующих целое слово: в игре «Часы» – установка часовой и минутной стрелок на слоговых структурах, образующих слова. Учебной задачей в обеих играх является закрепление представлений о слоговой структуре слов, формирование навыка узнавания слогов «в лицо».

Игровые действия – это основа игры. Чем разнообразнее игровые действия, тем интереснее сама игра и тем успешнее решаются познавательные и игровые задачи. В разных играх игровые действия различны по их направленности и отношению к играющим. Это, например, ролевые действия, отгадывания загадок, пространственные преобразования и т.д. Они связаны с игровым замыслом и исходят из него. Игровые действия являются средствами реализации игрового замысла, но включают и действия, направленные на выполнение дидактической задачи.

Содержание и направленность правил игры обусловлены общими задачами формирования личности ученика, познавательным содержанием, игровыми задачами и игровыми действиями. В дидактической игре правила являются заданными. С помощью правил педагог управляет игрой, процессами познавательной деятельности и поведением учащихся. Правила влияют и на решение дидактической задачи: незаметно ограничивают действия школьников, направляют их внимание на выполнение конкретной задачи учебного предмета.

Подведение итогов осуществляется сразу по окончании игры. Это может быть подсчет очков, выявление учеников, которые лучше выполнили игровое задание, определение команды-победительницы и т.д. При этом необходимо отметить достижения каждого учащегося, подчеркнуть успехи отстающих детей.

При проведении игр необходимо сохранить все структурные элементы, так как именно с их помощью решаются дидактические задачи.

Для организации и проведения дидактической игры необходимы следующие условия:

- 1) наличие у учителя определенных знаний о дидактических играх, умений для их проведения;
- 2) выразительность проведения игры;
- 3) включение педагога в игру;
- 4) оптимальное сочетание занимательности и обучения;
- 5) средства и способы следует рассматривать как не самоцель, а как путь, ведущий к выполнению дидактических задач;
- б) используемая в дидактической игре наглядность должна быть простой, доступной и емкой.

Все дидактические игры можно разделить на три основных вида:

- 1) игры с предметами; 2) настольно-печатные; 3) словесные игры.

В играх с предметами используются игрушки и реальные предметы. Играя с ними, дети учатся сравнивать, устанавливать сходство и различие предметов.

Ценность этих игр в том, что с их помощью ученики знакомятся со свойствами предметов и их признаками: цветом, величиной, формой, качеством. В играх решаются задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности в решении задач. По мере овладения новыми знаниями о предметной среде задания в играх усложняются: младшие школьники упражняются в определении предмета по какому-либо одному качеству, объединяют предметы по этому признаку (цвету, форме, качеству, назначению...), что важно для развития отвлеченного, логического мышления.

К настольно-печатным играм относят парные картинки, различные виды лото, домино, при использовании которых решаются различные развивающие задачи. Например, в ходе подбора картинок по общему признаку формируется умение осуществлять классификацию. Здесь от учеников требуются умения обобщать, устанавливать связи между предметами.

Соединение разрезных картинок направлено на развитие умения составлять целое из отдельных частей, а описание, рассказ по картинке с показом действий, движений нацелено на развитие речи, воображения, творчества у младших школьников.

Словесные игры построены на словах и действиях играющих. В таких играх школьники учатся использовать приобретенные ранее знания в ходе установления новых связей или в новых обстоятельствах. Учащиеся самостоятельно решают разнообразные мыслительные задачи: описывают предметы; отгадывают предметы по описанию; находят признаки сходства и различия; группируют предметы по различным свойствам, признакам; находят алогизмы в суждениях.

Педагогу важно продумать поэтапное распределение дидактических игр на уроке. В начале урока игры проводятся с целью организации стимулирования активности учащихся, в середине – усвоения темы, игры в конце урока могут носить поисковый характер. На любом этапе урока игры должны отвечать следующим требованиям: быть интересными, доступными, увлекательными, включать учеников в разные виды деятельности. Следовательно, игры могут быть проведены на любом этапе урока, а также на уроках разного типа.

Приведем примеры дидактических игр для начальной школы.

Игра. Магазин игрушек

Дидактическая задача: развивать умение выделять первый звук (гласный или согласный) в слове.

Игровая задача: «купить» игрушку.

Игровые правила: игрушка продается только тогда, когда правильно определен первый звук в ее названии.

Игровые действия: выбрать игрушку; определить первый звук; заплатить за игрушку чеком – буквой.

Ход игры. Педагог раскладывает на столе игрушки: куклу, дудку, зайца, ослика, утенка, автобус, барабан, мяч – и предлагает учащимся поиграть в магазин: «Я буду продавцом, а вы – покупателями. Подумайте, какую игрушку вы хотите купить. Но, покупая игрушку, вы должны «заплатить» за нее чеком – буквой, точно выбрав ту, которая обозначает первый звук в названии игрушки». Школьники должны также объяснить, какой это звук – гласный или согласный. Если ответ правильный, то игрушка считается купленной.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Акиньшина А.А., Жаркова Т.Л., Акиньнина Т.Е. Игры на уроках русского языка. – М.: Рус.яз., 1990. – 120 с.
2. Аксенова А.К., Якубовская Э.В. Дидактические игры на уроках русского языка в 1–4 классах вспомогательной школы: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1987. – 176 с.
3. Бондаренко А.А. Дидактические игры на уроках обучения грамоте // Начальная школа. – 2011. – №10. – С.14–16.
4. Букичева О. Дидактические игры и дети // Учитель. – 2006. – №1. – С.62–64.

ПРИМЕНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Бахритдинова Дилобар Зайнитдиновна
ШГПИ, старший преподаватель кафедры
Начальное образование

Бахтиярова Махлиса Бахтияровна
Студентка 2 курса Начальное образование

***Аннотация:** В статье рассмотрены возрастные особенности и динамика развития студента педагогической технологии, способы изложения понятий, связанных с образовательными технологиями, образованием, направленным на развитие способности свободного мышления и творчества в процессе живой деятельности студента педагогической технологии и информация учителя о процессе.*

***Annotatsiya:** Maqolada pedagogik texnologiya o'quvchi shaxsining yosh xususiyatlari va rivojlanish dinamikasi, ta'lim texnologiyalariga oid tushunchalarni taqdim etish yo'llari, pedagogik texnologiya o'quvchi hamda o'qituvchining jonli faoliyat jarayonida ularning erkin fikrlash, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirishga yo'naltirilgan ta'lim jarayonini haqida ma'lumot berilgan.*

***Annotation:** The article discusses the age-related characteristics and dynamics of development of a student of educational technology, ways of presenting concepts related to educational technologies, education aimed at developing the ability of free thinking and creativity in the process of live activity of a student of educational technology and teacher information about the process.*

Сегодня наука педагогика поднимается на определенную ступень этапа. Тот факт, что цели образования в каждый период различны, связан с изменением общественного строя и идеологических взглядов. В ходе социально-экономического и научно-технического развития различались и педагогические подходы к процессу достижения цели образования. Итак, по мере теоретического и практического совершенствования цели образования и процесса ее реализации, наука педагогика начинает приобретать современный характер. Именно это и переживает сегодня наша современная педагогика.

С достижением национальной независимости четко определились наши будущие пути, национальная идея и идеология. Мы определили наши

образовательные цели и задачи и программы для их реализации. В ряде работ Президента по воспитанию морально-идеологического, зрелого поколения неоднократно подчеркивается, что государственная политика в этом направлении является приоритетным вопросом. Древние мечты наших предков, национальные и общечеловеческие ценности, духовные памятники являются основой формирования целей и задач современной педагогики. Эта цель выделена в «Национальной программе», принятой нашим государством. Ведь главная цель современной педагогики – подготовить зрелые, высококвалифицированные, духовные, просвещенные, самостоятельно мыслящие, конкурентоспособные кадры.

Для достижения намеченной цели коренным образом реформируется система непрерывного образования. Дифференцированный подход к образовательному процессу, обеспечивающий обучение студентов в различных профессиональных колледжах, академических лицеях, ставит высокие задачи перед современной педагогией. Например, для этих образовательных учреждений создание образовательных программ, учебников и учебных пособий в соответствии с государственным образовательным стандартом должно отвечать требованиям сегодняшнего дня. Сегодня в развитии нашего общества педагогическая технология проявляется как важная отрасль педагогики со своими четко определенными целями и задачами, объектом и предметом, логическими основами исследуемых проблем, законами развития, собственной базовой методологией. Педагогическая технология как приоритетная область науки направлена на повышение качества подготовки кадров на основе вооружения системы непрерывного образования, служащей развитию государства и общества, образовательными моделями и технологиями, созданными на основе новых педагогических теорий. .

Педагогическая технология выбирает образовательные технологии с учетом возрастных особенностей и динамики личности обучающегося. Предлагаются пути, формы и средства предоставления обучающимся разного уровня понимания и воплощения знаний в рамках выбранных образовательных технологий. Теоретически обосновывая определенную педагогическую технологию, педагогическая технология должна предусматривать организацию учебного процесса, направленного на обеспечение живой деятельности ученика и преподавателя, развитие его свободного мышления и творческих способностей.

Любая педагогическая технология, применяемая к образовательному процессу, независимо от того, проходят ли его компоненты через содержание обучения, учебную программу или учебник, деятельность учителя, служит

быстрому развитию свободной и творческой деятельности учащегося в живой форме. Педагогические технологии, прежде всего, обеспечивают возможность каждому обучающемуся свободно общаться и обмениваться идеями с другими обучающимися, материалами уроков и преподавателем (педагогом). Современные педагогические технологии должны предстать как форма педагогической практики, знакомящая учащегося со совокупностью законов, природных и социальных явлений, культуры и нравственности личности, основами определенных предметов. В этой области целесообразно опираться на теоретически обоснованные, всесторонне проверенные и четко применимые законы.

Основная суть педагогической технологии – формирование и развитие положительных качеств и качеств в каждом человеке исходя из его потребностей, интересов, талантов и возможностей. В этом месте содержанием образования является среда формирования и развития личности. Поэтому содержание образования должно воплощать гуманистические идеи и нормы, направленные на гуманность.

Педагогическая технология, основанная на развитии и демократизации педагогических отношений, принципиально противостоит технологии индивидуального управления и создает благоприятную среду для личностного развития и творчества посредством сотрудничества, заботы, уважения и почитания личности обучающихся в педагогическом процессе. В традиционном образовании педагог (педагог) рассматривается как субъект содержания образования, а ученики - как объект педагогического процесса, тогда как в кооперативной педагогике студент рассматривается как субъект его образовательной деятельности. Поэтому в кооперативной педагогике два субъекта единого образовательного процесса совместно решают образовательные задачи.

В организации учебного процесса, в отличие от традиционных методов, пришло время освоить новые педагогические подходы и использовать их в образовательном процессе. В национальной программе этому вопросу уделено особое внимание. Сегодня нам придется шире и глубже осваивать передовые технологии в области педагогики, перерабатывать их в соответствии с нашим регионом. Сегодня понятию педагогической технологии даются различные определения. Важно то, что педагогическая технология – это процесс, представляющий достижение желаемой цели как гарантированный результат.

Это целостное социально-педагогическое явление, формирующее ребенка как целостную личность, профессионала, а его структуру составляют объекты и субъекты педагогического процесса, формы, отношения между ними,

взаимодействия и управление ими. Оно включает широкие и узкие (пол и тип) понятия в педагогике; педагогика-наука; педагогический предмет; Педагогика – широкое понятие как область человеческой деятельности. Каждый из них представляет собой систему, состоящую из определенных частей. В систему педагогических наук – теория и история педагогики; теория и методика преподавания; специальная педагогика; теория и методика физического воспитания; в том числе культурно-просветительская педагогика, социальная педагогика.

Масштабные реформы образования требуют внедрения в учебный и образовательный процесс передовых образовательных технологий. Это, в свою очередь, требует от педагогических кадров овладения технологическим подходом к области образования, метода педагогической технологии, а также применять и развивать его в педагогической практике с учетом национальных, духовных и культурных особенностей, исторических и передовых традиций. Узбекистана.

Технологический подход к существующему традиционному образовательному процессу может быть изменен педагогами не только комплексно, некоторые элементы могут быть реализованы поэтапно в зависимости от создания методических пособий и учебно-материальной базы. Прежде всего, это касается важной части педагогической технологии - методов определения образовательных целей педагогических предметов и тем. Исследователи-педагоги в той или иной степени используют эти подходы при изучении педагогических явлений. Практикующие педагоги не являются исключением. Если понять, что представляет собой каждый подход, и следовать ему на своем месте, эффективность воспитательной работы будет гораздо выше.

Педагогическая технология, как область знаний, связанная с сознанием и мышлением человека, представляет собой сложный педагогический процесс, который невозможно объяснить каждому. Его уникальность заключается в том, что он охватывает проблему образования. Поэтому эффективность технологии зависит от решения вопросов о том, насколько полно в ней проявляется человек со своими многогранными сторонами, его психологическими и профессиональными аспектами, и насколько учитывается их дальнейшее развитие (или упадок). С этой точки зрения технология имеет возможность проектировать и диагностировать этапы развития человека. Это зависит от умения педагога работать с технологическим процессом.

Таким образом, педагогические технологии стали системой методов, способных вывести текущий образовательный процесс на новые качественные показатели. Опираясь на опыт развитых стран мира, опираясь на передовые

педагогические технологии, они не только удовлетворяют интерес и потребности студентов и молодежи в обучении, но и решают задачи подготовки высококвалифицированных специалистов.

Использованная литература:

1. Ишмухамедов Р., Абдукадиров А., Пардаев А. Инновационные технологии в образовании. Т.:, 2008 г.
2. Ишмухамедов Р., Абдукадиров А., Пардаев А. Инновационные технологии в образовании. Т.:, 2010
3. Азизходжаев Н.Н. Современные педагогические технологии (Реклама - планы). - Ташкент, 2002 г.

ИНТЕГРИРОВАННОЕ ПРЕПОДАВАНИЕ ЕСТЕСТВЕННОЙ НАУКИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Бахритдинова Дилобар Зайнитдиновна
ШГПИ, старший преподаватель кафедры
Начальное образования

Шукурова Рухсора Акрамовна
Студентка 3 курса Начальное образование

***Аннотация:** В статье приведены сведения о цели, объеме, структуре и методах преподавания интегрированных предметов в начальных классах, о тесной связи естествознания как предмета с наукой, о взаимосвязи школьного предмета и науки.*

***Annotatsiya:** Maqolada boshlang'ichi sinflarda integrasyalashgan fanlarni o'qitish, tabiatshunoslik o'quv predmeti sifatida tabiatshunoslik fanlari bilan chambarchas bog'liqligi, maktab o'quv predmeti va tabiatshunoslik fanlari o'rtasida maqsad, ko'lami, tuzilishi, usullari haqida ma'lumotlar berilgan.*

***Annotation:** The article provides information about the purpose, scope, structure and methods of teaching integrated subjects in primary grades, about the close connection of natural science as a subject with science, about the relationship between a school subject and science.*

Интеграция в обучении предполагает, прежде всего, существенное развитие и углубление межпредметных связей, которые являются аналогом связей межнаучных, переход от согласования преподавания разных предметов к глубокому их взаимодействию.

Интеграция – это глубокое взаимопроникновение, слияние, насколько это возможно, в одном учебном материале обобщенных знаний в той или иной области.

Интегрированные уроки дают ученику достаточно широкое и яркое представление о мире, в котором он живет, о взаимосвязи явлений и предметов, о взаимопомощи, о существовании многообразного мира материальной и художественной культуры.

Основной акцент приходится не столько на усвоение определенных знаний, сколько на развитие образного мышления. Интегрированные уроки также

предполагают обязательное развитие творческой активности учащихся. Это позволяет использовать содержание всех учебных предметов, привлекать сведения из различных областей науки, культуры, искусства, обращаясь к явлениям и событиям окружающей жизни.

Естествознание как учебный предмет тесно связан с науками о природе, но между школьным предметом и естественными науками существуют важные различия по цели, объему, структуре, методам и форме изложения. Цель естественных наук — исследовательским путем получать новые данные о природе. В отличие от них методика изучает не закономерности развития природы, а закономерности педагогического процесса обучения учащихся основам наук о природе.

Цель учебного предмета — сообщать учащимся элементарные сведения о добытых наукой фактах и закономерностях, вырабатывать простейшие навыки исследовательской работы. При этом информация тщательно отбирается с учетом возрастных особенностей школьников. Структура знаний и форма их изложения в учебном предмете определяются общепедагогическими и специфическими принципами, свойственными методике естествознания. «Научное и педагогическое изложение науки, — писал К.Д. Ушинский, — две вещи разные, и педагоги всех стран деятельно трудятся над переработкой научных систем в педагогические».

В начальной школе учащиеся получают первоначальные представления из курсов всех естественно-научных предметов основной школы. Реализация начального естественнонаучного образования требует высокой квалификации учителя.

Одной из важнейших задач методики преподавания естествознания является выяснение соотношения между науками о природе и учебным предметом и на основе этого осуществление отбора учебного материала.

Методика преподавания естествознания — это наука о системе процесса обучения и развития младших школьников, обусловленного особенностями школьного предмета.

Методика призвана решать важные задачи:

- правильно выделить цели начального естественно-научного образования;
- определить принципы отбора материала и содержание учебного предмета;
- разработать эффективные методы, формы и средства его преподавания;
- выявить оптимальные условия развития младших школьников в процессе изучения начального курса естествознания.

Решение этих задач требует интеграции знаний различных наук, с которыми связана методика преподавания естествознания.

Рассмотрим важнейшие из межнаучных связей методики естествознания.

Методика преподавания естествознания тесно связана со многими науками и прежде всего с науками о природе. Естественные науки предоставляют в распоряжение методиста не только научный материал для построения школьного курса естествознания, но и методы изучения природы.

Философия служит методологическим основанием любой науки, в том числе и методики естествознания. Она разрабатывает систему общих принципов и методов познания. Философские идеи определяют направление научного поиска. Это объясняется самой сущностью философии, которая осмысливает место человека в окружающем его мире.

На основании диалектической теории познания разрабатывается методика формирования и развития естественнонаучных понятий. В определении основных понятий методики, таких как «содержание обучения», «формы обучения», «методы обучения», можно легко обнаружить их философское происхождение.

Процесс обучения подчиняется основным диалектическим законам:

- закону перехода количества в качество;
- закону единства и борьбы противоположностей;
- закону отрицания отрицания.

Философия определяет главную движущую силу процесса развития методической науки, которой являются противоречия между потребностями общества и уровнем развития системы образования. Любые методические разработки, полученные экспериментальным путем, прежде чем стать достоянием науки должны получить философское обоснование.

Наиболее традиционной является связь методики естествознания с педагогикой. Педагогика обогащает методику знаниями из дидактики и теории воспитания. Дидактика разрабатывает теоретические основы обучения. Она выделяет принципы, методы, средства и формы обучения общие для всех школьных предметов. Нельзя строить теорию методики в отрыве от общих теорий обучения и воспитания. Современные педагогические концепции оказывают огромное влияние на развитие методической науки. В настоящее время в методике естествознания появилось несколько альтернативных направлений развития, в основе которых лежат педагогические технологии развивающего обучения. Под технологиями обучения понимается такое «направление в педагогической науке, которое занимается конструированием оптимальных обучающих систем, проектированием учебных процессов. Предполагается, что педагогическая технология может быть воспроизведена любым учителем.

Современная педагогика не может не принимать во внимание новые технологии обучения, но и в то же не отбрасывает старые технологии, служившие для достижения новых. Методика естествознания прошла сложный, неоднозначный, интересный путь развития, являющийся частью исторического пути всей педагогической науки. Поэтому необходимо отметить связь методики с историей педагогики. Экскурс в историю изучаемого вопроса — методический прием, впервые предложенный Н.М. Верзил иным.

При разработке методических основ преподавания начального курса естествознания нельзя не обратиться к психологии, исследующей закономерности развития психики младших школьников. Возрастные особенности детей учитываются при отборе содержания материала курса естествознания по годам обучения. Идеи психологии лежат в основе планирования различных видов деятельности на уроках естествознания. Особенно важно для учителя знать особенности протекания познавательных процессов детей. Это поможет определить условия образования представлений и понятий в сознании ученика. «Методика начинается с того момента, когда учитель становится руководителем познавательного процесса, протекающего в сознании ученика».

Критерием правильности выбора принципов, методов, форм и средств обучения является учет возрастных особенностей усвоения учебного материала. Методика преподавания изменяется в связи с развитием опыта и познавательных способностей учащихся.

Следует отметить, что связь методики с другими науками предполагает не механическое соединение, а их взаимодействие и взаимообогащение. Методика естествознания может использовать теоретические выводы других наук, их методы и результаты исследования. При этом происходит не простое заимствование данных, а их творческая переработка с учетом специфики объекта самой методики, ее теоретических и практических задач.

Использованная литература:

1. Миронов, изучения окружающего мира в начальных классах: учеб. пособие для студентов фак. педагогики и методики нач. образования педвузов / . - М.: Педагогическое общ-во России, 20с. .
2. Педагогика: учеб. пособие для пед. учеб. заведений / , , . - 4-е изд. - М.: Школьная пресса, 20с. .
3. Слостенин, : учеб. пособие для вузов, обуч. по пед. спец. / , , ; Под ред. . - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2006. – 566 с. .

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Бахритдинова Дилобар Зайнитдиновна
ШГПИ, старший преподаватель кафедры
Начальное образования

Рахимбергганов Нодиржон Музаффарович
Студент 2 курса Начальное образование

***Аннотация:** В статье рассматривается образовательная ценность дидактических игр в начальных классах.*

***Annotatsiya:** Maqolada Boshlang 'ich sinflarda didaktik o 'yinlarning ta'limiy va tarbiyaviy ahamiyati haqida so 'z yuritiladi.*

***Annotation:** The article discusses the educational value of didactic games in the primary grades.*

Воспитание идеального поколения считается одной из актуальных проблем современности. Нам необходимо развивать у молодежи, которую мы воспитываем, патриотизм, верность Родине, национальную гордость, глубокое мышление, уважение к ценностям. Эта высокая задача важна в начальном образовании. Известно, что в процессе начального образования у ребенка развивается потенциал логического мышления, интеллектуального развития, мировоззрения, коммуникативной грамотности, потенциала самосознания. Роль дидактических игр в формировании грамотности учащихся начальных классов бесценна.

Игра – метод, используемый взрослыми – учителями, воспитателями для формирования у учащихся начальных классов определенных качеств. С помощью игры процесс обучения учащихся становится легче, они учатся обращаться с различными предметами, а также у них формируется культура поведения.

Игра – деятельность, прочно укоренившаяся в сознании и сердце детей. В зависимости от видов игры эта деятельность в той или иной мере отражает объективную действительность и жизнь. Игра является определенным продолжением и подкреплением учебной деятельности, проводимой на уроке.

Опыт показал, что игра является жизненной необходимостью младших школьников.

Дидактическая игра – это образовательный метод, который направлен на достижение определенных образовательных целей, то есть выявление, закрепление и углубление изученного материала. У каждой дидактической игры есть правила, как и у любой другой игры. При несоблюдении этих правил значение игры как игры, как следствие, будет утрачено воспитательное, воспитательное и психологическое значение игры. Правила игры включены в игровое задание. Игровое задание – это задание, которое педагог дает детям в виде объяснения, как проводить игру, кто считается победителем и т. д. Дидактические игры основаны на активизации и ускорении активности учащихся. Они имеют большое значение в выявлении и реализации практических решений для реализации и развития творческого потенциала студента. Этот метод побуждает ученика активировать свои внутренние возможности, думать, мыслить свободно, общаться и проявлять творческий подход. Дидактические игры очень помогают в реализации образовательных целей в начальных классах, успешном управлении учебно-познавательной деятельностью учащихся. С помощью дидактических игр легко усваиваются теоретические знания, повышается интерес учащихся к обучению.

Дидактические игры помогают лучше понять цель каждого занятия, цели и задачи каждого упражнения. Дидактические игровые методы основаны на активизации и ускорении активности учащихся. Они имеют большое значение в четком и реализации практических решений для реализации и развития творческого потенциала студента. Этот метод приводит ученика к активации его внутреннего потенциала, общения и творчества. В частности, это повышает интерес к изучению окружающей среды, жизни, проблем, способов преодоления препятствий и развивает навыки критического мышления.

Дидактическая игра (игра обучающая) – это вид деятельности, занимаясь которой, дети учатся. Дидактическая игра, как и каждая игра, представляет собой самостоятельный вид деятельности, которой занимаются дети: она может быть индивидуальной или коллективной. Данная игра является ценным средством воспитания действенной активности детей, она активизирует психические процессы, вызывает у учащихся живой интерес к процессу познания. В ней охотно дети преодолевают значительные трудности, тренируют свои силы, развивают способности и умения. Она помогает сделать любой учебный материал увлекательным, вызывает у учеников глубокое удовлетворение, создаёт радостное рабочее настроение, облегчает процесс усвоения знаний. В дидактических играх ребёнок наблюдает, сравнивает, сопоставляет,

классифицирует предметы по тем или иным признакам, производит доступный ему анализ и синтез, делает обобщения.

Существенный признак дидактической игры – устойчивая структура, которая отличает её от всякой другой деятельности. Структурные компоненты дидактической игры: игровой замысел, игровые действия и правила.

Игровой замысел выражен, как правило, в названии игры. Игровые действия способствуют познавательной активности учащихся, дают им возможности проявить свои способности, применить имеющиеся знания, умения и навыки для достижения целей игры. Правила помогают направлять игровой процесс. Они регулируют поведение детей и их взаимоотношения между собой. Дидактическая игра имеет определённый результат, который является финалом игры, придаёт игре законченность. Она выступает прежде всего в форме решения поставленной учебной задачи и даёт школьникам моральное и умственное удовлетворение. Для учителя результат игры всегда является показателем уровня достижений учащихся в освоении знаний или в их применении.

Все структурные элементы дидактической игры взаимосвязаны между собой и отсутствие любого из них разрушает игру. Способность включаться в игру не связана с возрастом, но в каждом возрасте игра имеет свои особенности. Однако не всякая игра имеет существенное образовательное значение, а лишь та, которая приобретает характер познавательной игры.

Психологический механизм дидактической игры опирается на потребности личности в самовыражении, самоутверждении, самореализации.

Игровая деятельность в учебном процессе позволяет реализовать дидактические, воспитывающие, развивающие и социализирующие цели.

- **ДИДАКТИЧЕСКИЕ** цели: расширение кругозора, познавательная деятельность, применение знаний в практике, формирование определённых умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие универсальных учебных действий, развитие трудовых навыков;

- **ВОСПИТЫВАЮЩИЕ**: воспитание самостоятельности, воли, сотрудничества, коллективизма, коммуникативности.

- **РАЗВИВАЮЩИЕ**: развитие, внимания, памяти, речи, мышления (умения сравнивать, сопоставлять, находить аналогии), творческие способности, умение находить оптимальные решения, развитие мотивации;

- **СОЦИАЛИЗИРУЮЩИЕ**: приобщение к нормам и ценностям общества, адаптация к условиям среды, стрессовый контроль, саморегуляция, обучение общению.

Некоторые формы дидактических игровых занятий:

- **урок деловой игры** – упражнение по усвоению новых знаний путем обеспечения активного участия в процессе решения вопросов по теме.

- **ролевой урок** – для закрепления знаний на основе распределения заранее известных ролей учащимся при изучении вопросов по теме и организации выполнения ими этих ролей в ходе урока.

- этот урок, организованный по темам, связанным с другими уроками и удобный для интеграции, он повышает интерес учащихся к различным предметам и обеспечивает активность в учебном процессе.

Все это служит развитию у учеников научного формирования структуры и творческого мышления путем обучения учеников междисциплинарности.

- Дидактические игры включают демонстрацию обучения в речи воспитателя и действиях детей, в результате чего рождается единство восприятий (зрения, слуха, признаков кожных ощущений). Это позволяет детям обдумывать сказанное учителем и выражать сказанное, то есть выполнять правила дидактических игр самими учащимися. Интерес учащихся к науке и глубокие познания в науке зависят от метода учителя в организации урока и преподавания науки. Использование дидактических игр – один из методов, помогающих добиться активного участия каждого ученика на уроке. Методика предлагает игры по всем предметам для начальных классов. Задача преподавателя – подготовить игру и подготовиться к ее проведению с учетом возможностей учащихся в соответствии с целью урока. Для каждого матча применяется следующая процедура;

- Воспитатель объявляет название игры и ее цель.

- Распределите роли каждому ученику. (если игра ролевая). Разделяет их на группы.

- объясняет задания учащихся и правила игры;

- Сказано, как будет оцениваться результат игры;

- Дан инструктаж по поддержанию порядка и дисциплины.

Проведение игры в форме соревнования повышает активность учащихся. Оживляет игру. Учитель может увеличить количество баллов и исправить ошибки, давая дополнительное задание группе с меньшим количеством баллов. Воспитатель должен менять игры в зависимости от вида действия. Раз ученик стал исполнителем, пусть в следующей игре он будет творцом. Роль учителя в успешной реализации этих задач имеет особое значение. Для увеличения словарного запаса учащихся начальных классов на занятиях родным языком рекомендуется использовать следующие дидактические игры.

Приведем примеры дидактических игр для начальной школы.

Игра «Первоклассник»

Дидактические задачи: закреплять знания о том, что нужно первокласснику для учебы в школе; воспитывать желание учиться в школе, собранность, аккуратность.

Игровая задача: собрать портфель первокласснику.

Игровое правило: собирать предметы по сигналу.

Игровое действие: соревнование, кто быстрее соберет в портфель все необходимое для школы.

Ход игры. На столе у педагога лежат два портфеля. На других столах лежат разные вещи, среди которых есть учебные принадлежности: тетради, буквари, пеналы, ручки, цветные карандаши и др.

К столу выходят двое играющих. По команде педагога они должны выбрать необходимые учебные принадлежности, аккуратно положить их в портфель, закрыть его. Кто сделает это первым, тот и выиграл. Школьники, выполнившие задание, выбирают вместо себя других участников, остальные выступают в роли болельщиков и объективно оценивают участников. В игре закрепляются названия и назначения всех предметов. Педагог обращает внимание на то, что нужно все складывать не только быстро, но и аккуратно, поощряет тех, кто точно выполнил все правила игры.

Заключательна можно сказать, учитель не только учит, но и учит ученика приобретать знания посредством самостоятельного чтения, ученик не только слышит и видит в учебном процессе, но и активно усваивает предмет и содержание урока.

Использованная литература:

1. Толабоев К. «Новые педагогические технологии». Ответы на 100 вопросов.
2. Ёлдошев Ж.Г. «Основы педагогической технологии», Т.: 2004.
3. Зиядова Т. Обучение студентов самостоятельному мышлению. Т.: -2001.
4. Гаффарова Т, Нуруллаева Ш, Хайдарова О. «Родной язык и дидактические материалы из чтения для начальных классов» Т.: - 2004.

GEODEZIK O'LCHASHLARDAGI XATOLARNI BARTARAF ETISHGA TAVSIYALAR

Abdiraxmatov Nuriddin Abdiraxmatovich

Qarshi muhandislik iqtisodiyot institute o'qituvchisi

abdiraxmatovich1983@mail.ru

Mirzayev Jonibek Oltiyevich

Qarshi muhandislik iqtisodiyot institute o'qituvchisi

qmii-jonibek.mirzayev@mail.ru

Annotatsiya: Ushbu maqolada bugungi kunda geodeziya sohasidagi o'lchash xatolarini bartaraf etish, tenglashtirish usullarida parametrlarni to'g'ri tanlash haqida so'z yuritiladi.

Kalit so'zlar: GPS, GLONASS, suniy yo'ldosh, teodalit, taxeometr, o'lchash, dalnomer.

Аннотация: В данной статье говорится об устранении ошибок измерений в области геодезии сегодня, правильном подборе параметров в методах выравнивания.

Ключевые слова: GPS, ГЛОНАСС, спутник, теодолит, тахеометр, измеритель, дальномер.

Abstract: This article talks about eliminating measurement errors in the field of geodesy today, and the correct selection of parameters in alignment methods.

Keywords: GPS, GLONASS, satellite, theodolite, tacheometer, meter, dalnomer.

Geodezik o'lchashlarni tenglashtirishdagi muammolar va ularni hal qilish uchun ko'plab olimlar soha bo'yicha keng ko'lamli tadqiqotlar olib borganlar. Bu olimlar, geodezik o'lchashlarni aniqlashda, geodezik koordinatalarni bir-biriga bog'lashda, yer maydoni shaklini va qonuniyatini tushuntirishda, turli geodezik modellarni yaratishda va ulardan foydalanishda, geodezik koordinatalar va o'lchashlarni qo'llashda rivojlangan usullarni o'rganishda ishtirok etishgan. Quyida geodeziya sohasidagi

muammolarni hal etishda ilmiy izlanishlarda ishtirok etgan ba'zi mashhur olimlarning nomlari sanab o'tamiz:

Carl Friedrich Gauss (1777–1855): Gauss, geodeziyaning yirik ilmiy shaxslaridan biri hisoblanadi. Uning ishlarida, yer maydonining shakl va qonuniyatini aniqlashda foydalaniladigan Gauss elipsoidini yaratishga oid muammolar o'z yechimini topgan.

Friedrich Robert Helmert (1843–1917): Helmert, geodeziya va kartografiya sohasidagi birinchi katta tadqiqotchilardan biri hisoblanadi. U, geodezik koordinatalarni bir-biriga bog'lash uchun Gauss markazi, Helmert, Molodensky va boshqa metodlarni ishlab chiqishda ishtirok etgan.

Clarence Edward Dutton (1841–1912): Dutton, Amerika geodeziyasi va to'g'ri chegaralarni aniqlashda ishtirok etgan.

Sir George Biddell Airy (1801–1892): Airy, yer maydonining shaklini va qonuniyatini aniqlashda foydalaniladigan Airy elipsoidini yaratgan. U, geodeziya va astrofizika sohasidagi ilmiy ishlarda ishtirok etgan.

Bu olimlar va boshqa bir qancha tadqiqotchilar, geodeziya sohasidagi muammolarni o'rganib, turli geodezik sistemalarni va modellarni ishlab chiqishda hamda geodezik o'lchashlarni tenglashtirish usullarini rivojlashda katta rol o'ynagan.

Bir necha metodlar va modellarning mavjudligi uchun geodezik koordinatalar va o'lchashlar uchun standartlar mavjud bo'lishi ham muammo yaratadi. Koordinatalar va o'lchashlarni aniqlashda turli metodlar, standartlar va sistemalar ishlatiladi. Misol uchun, WGS 84 (World Geodetic System 1984) dunyoning ko'pgina qismlarida geodezik koordinatalarni aniqlash uchun qo'llaniladigan bir global geodezik tizim sifatida xizmat qiladi. Boshqa mamlakatlarda ham o'zlarining geodezik tizimlarini ishlab chiqilgan.

Bu muammolar va ularning hal etilishi uchun geodeziya sohasidagi mutaxassislar va ilmiy jamiyatlar faoliyat yuritishadi, yangi metodlar va standartlar ishlab chiqishadi. Bu esa geodezik o'lchashlarni aniqlashda va ulardan foydalanishda yuqori sifatli va to'g'ri natijalarni olish uchun muhimdir.

Geodezik o'lchashlarni tenglashtirishdagi muammolarni hal qilish uchun turli usullar mavjud. Bu usullar ko'plab faktorlarga bog'liq bo'lib, yer maydoni shaklini, qonuniyatini, temperaturani, gravitatsiya oqibatlarini va boshqa o'lchashga ta'sir qiladigan muhim faktorlarni o'z ichiga oladi. Quyidagi, geodezik o'lchashlarni tenglashtirishdagi muammolarni hal qilish uchun mashhur usullarning ba'zi misollari:

Molodenskey usuli:

Bu usulda, geodezik o'lchashlar ko'rsatkichlari (ellipsoid tomoni va ekvatorning uzunligi) orqali bir-biriga bog'langan geodezik tizimlarni bir-biriga o'zgartirishda foydalaniladi.

Helmert usuli:

Bu usulda, geodezik koordinatalarni bir geodezik tizimidan boshqa tizimga o'tkazish uchun Helmert to'g'risidagi o'lchashlar qo'llaniladi. Geodezik koordinatalar o'lchashlar orasida boshqa tizimga o'tkazilganda, ularni boshqa tizimga o'tkazish parametrlari aniqlanadi.

Bursa-Wolf usuli:

Geodezik o'lchashlarni aniqlashda olingan xatoliklarni kompensatsiya qilish uchun Bursa-Wolf usuli ishlatiladi. Bu usul parametrlar ko'rsatkichlarini o'zgartirish uchun ishlatiladi va geodezik o'lchashlarni boshqa tizimga o'tkazishda xatoliklarni kamaytiradi.

Geoidning moslashishi:

Geoidni tanlash, yer maydonini elipsoid bilan solishtirishda foydalaniladi. Geoidning moslashish usuli, elipsoid bilan solishtirilgan geodezik o'lchashlarni geoidga moslashish uchun parametrlarni aniqlashda qo'llaniladi.

Yer quyilishining moslashishi:

Bu usulda, yer quyilishi va gravitatsiya shakli, geodezik o'lchashlarni tenglashtirishda foydalaniladi. Yer quyilishining moslashishi, gravitatsiya modellari va elipsoidning bir-biriga moslashishi orqali amalga oshiriladi.

Geodezik o'lchashlarni tenglashtirishdagi muammolarni hal qilish uchun quyidagi tavsiyalarni tanlanadi:

Tajribali mutaxassislar bilan ishlash: Geodezik o'lchashlarni tenglashtirishda juda keng ko'lamlı va tajribali mutaxassislar ishlab chiqilgan usullarni va texnologiyalarni bilishlari kerak. Mutaxassislar tajribali va o'z sohasida malakali bo'lishi, muammolarni tez va samarali hal qilish qobiliyatiga ega bo'lishi kerak.

Yer quyilishi va gravitatsiya modellari bilan tanishish: Geodezik o'lchashlarni hal qilishda, yer quyilishi va gravitatsiya modellari bilish juda muhimdir. Bu modellar geodezik o'lchash usullarini aniqlash va ulardan foydalanishda katta rol o'ynaydi.

Geodezik modellarni to'g'ri tanlash: Geodezik o'lchashlarni tenglashtirishda turli geodezik modellarni o'rganish va ularning texnologik vositalarini o'rganish muhimdir. Bu modellalar yer maydonining shakl va qonuniyatini aniqlashda yordam beradi.

Koordinatalar va o'lchashlarni mustahkamlash: Koordinatalar va o'lchashlarni mustahkamlash, geodezik o'lchashlarni hal qilishda muhimdir. Standart koordinata va o'lchash sistemalari bilan ishlash, ma'lumotlarni onlien saqlash va ulardan foydalanishda yordam beradi.

Global geodezik tizimlarni o'rganish: Dunyoda ko'plab geodezik tizimlar mavjudligi sababli, global geodezik tizimlarni o'rganish va ularni foydalanishda

bilimlarni oshirish muhimdir. Bu global tizimlar, geodezik koordinatalarni aniqlash va o'lchashlarni mustahkamlashda yordam bera oladi.

Qulayliklar va texnologiyalar: Geodeziya sohasida yangi qulayliklar va texnologiyalar foydalanish uchun e'tibor qaratish juda muhimdir. GPS, GIS va boshqa texnologiyalar geodezik o'lchashlarni aniqlash va ulardan foydalanishda yordam bera oladi.

To'g'ri modellarni tanlash: Geodezik o'lchashlarni aniqlashda va ulardan foydalanishda to'g'ri geodezik modellarni tanlash muhimdir. Ushbu modellalar, muayyan hududlarda va maqsadlarda yuqori to'g'rilik darajasiga erishishga yordam beradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Avchiyev Shuhrat Qurbantayevich, Toshpo'latov Sarvar Anvarovich "Injenerlik geodeziyasi" Toshkent 2014.

2. Toshpo'latov Sarvar Anvarovich, Nazarov Bekjon Rustamovich, Shavkativa Nozima Jamshid qizi "Geodeziya" (Zamonaviy geodezik asboblar) Toshkent 2018.

3. Azatova, M. M. qizi, & Mirzayev, J. O. (2023). O'LCHOV ANIQLIGINI OSHIRISH USULLARI. *RESEARCH AND EDUCATION*, 2(4), 389–393. Retrieved from <https://researchedu.org/index.php/re/article/view/3286>

4. Qilichev Zaynobiddin, Mirzayev Jonibek, & Ibragimov O'tkir. (2022). GEODEZIK O'LCHASHLARDA TENGLASHTIRISH USULLARINI TANLASH. *RESEARCH AND EDUCATION*, 1(7), 107–110. Retrieved from <https://researchedu.org/index.php/re/article/view/408>

5. MJ G'ofirov, JO Mirzayev [XATOLAR NAZARIYASI HAQIDA UMUMIY MA'LUMOT](#) 2022/1 OOO «Oriental renessans» 2(1), 1175-1177. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=rtn3sQAAA&citation_for_view=rtn3sQAAA:9yKSN-GCB0IC

6. Jonibek Oltiyevich Mirzayev, Malik Maxmudovich Bozorov, Adiba Ochil qizi Haqqulova [YOSH GEODEZISTLAR UCHUN SOHA HAQIDA TUSHUNCHALAR](#). 2022/11/30 1(8) 128-130 https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=rtn3sQAAA&citation_for_view=rtn3sQAAA:Y0pCki6q_DkC

GEODEZIK TADQIQOTLAR UCHUN ZARUR JIHOZLAR TANLASH

Abdiraxmatov Nuriddin Abdiraxmatovich

Qarshi muhandislik iqtisodiyot institute o'qituvchisi

abdiraxmatovich1983@mail.ru

Mirzayev Jonibek Oltiyevich

Qarshi muhandislik iqtisodiyot institute o'qituvchisi

qmii-jonibek.mirzayev@mail.ru

Annotatsiya: Ushbu maqolada bugungi kunda geodeziya sohasini o'rganayotgan yosh mutaxassislar uchun geodezik asbob uskunalari tanlash haqida so'z yuritiladi.

Kalit so'zlar: GPS, GLONASS, suniy yo'ldosh, teodalit, taxeometr, o'lchash, dalnomer.

Аннотация: В данной статье рассматривается выбор геодезического оборудования для молодых специалистов, изучающих сегодня область геодезии.

Ключевые слова: GPS, ГЛОНАСС, спутник, теодолит, тахеометр, измеритель, дальномер.

Abstract: This article discusses the choice of geodetic equipment for young professionals studying the field of geodesy today.

Keywords: GPS, GLONASS, satellite, theodolite, tacheometer, meter, dalnomer.

Geodeziya fan sifatida bugungi kunda zamonaviy qurilish, qishloq xo'jaligi va sanoat talablariga muvofiq faol rivojlanmoqda, o'lchovlarni olishda yetarli aniqlikni ta'minlash va har qanday iqlim sharoitida ham ishlash imkoniyati juda muhim bo'lib qoldi. Aynan shu turdagi ishlar uchun geodeziya tadqiqotlari uchun foydalaniladigan asboblarni mo'ljallangan. Ularning yordami bilan qurilish, ta'mirlash va rejalashtirish vazifalari, o'lchovlarni olishdan tortib, masofa va burchak bo'yicha alohida nuqtalarni belgilashgacha bo'lgan juda keng doiradagi vazifalarni bajaradi.

Odamlar ko'chalarda, qurilish maydonchalarida va bog' uchashtalarida ishlaydigan tadqiqotchilar yonidan o'tayotganda, ko'pchilik bu qanday shtativ ekanligi, qurilmaga qayerga qarash kerakligi va u yerda nimani ko'rishlari haqida bilishni hohlashadi. Ushbu qurilmaning nomi nima va nima uchun u bu erda?

Ko'pincha bu behuda qiziqish. Ba'zan ular bu qanday ishlashini va nimani o'lchashini tushunishga va tushunishga harakat qilishadi. Ba'zilar oddiygina tegishli sohalarda ishlaydi va o'z dunyo qarashlarini kengaytirishni xohlaydi.

Geodeziya ishlarini bajarish uchun metrologik nazoratdan o'tgan yuqori aniqlikdagi, sertifikatlangan uskunalar talab qilinadi. Siz faqat bitta lazerli lenta o'lchovi bilan turli tipdagi o'lchash natijalariga erisha olmaysiz. Shunisi e'tiborga loyiqki, geodeziya uskunalari ko'plab kasblar mutaxassisleri tomonidan qo'llaniladi. Bir ob'ektdan ikkinchisiga masofani o'lchashda aniq ma'lumot va ma'lumotlarni olish, sirtning gorizont va vertikal burchagini aniqlash odatiy vazifalardir. Qurilish, kartografiya, yer tuzish, konchilik, sanoat - yaxshi geodeziya uskunalari hamma joyda talabga ega.

Geodezik o'lchov vazifalari o'z ko'lami va maqsadi bilan farqlanadi. Shu sababli, geodeziya ishlari, topografik, geodezik va ijro etuvchi o'lchash ishlari uchun har xil turdagi uskunalar talab qilinadi. Ushbu ro'yxat quyidagilarni o'z ichiga oladi:

Teodolit - ushbu turdagi uskunalar topografik tadqiqotlar o'tkazishda balandliklarni, gorizont va vertikal burchaklarni aniqlash uchun zarurdir.

Nivelir - geodezik o'lchashning bir turi; yer nuqtalari balandliklari farqi (nisbiy balandligi) aniklanib, ular orqali ushbu nuqtalarni qabul qilingan boshlang'ich sathdan hisoblanadigan balandliklari topiladi.

Lazerniy dalnomer - ushbu turdagi uskunalar masofa o'lchashda eng kam xato bilan bajarishga imkon beradi. Lazer masofa o'lchagichlari binolarning maydoni va ularning hajmini aniqlashga yordam beradi. Ular bino va inshootlarni qurishda keng qamrovli qo'llaniladi. Masofa o'lchagichning afzalligi - foydalanish qulayligi.

Taxeometr - ushbu turdagi asbob masofalarni, burchaklarni va balandliklarni o'lchash imkonini beradi. Qizig'i shundaki, dastlab taxeometr optik teodolit va masofa o'lchagichdan iborat bo'lgan struktura edi. Keyinchalik u takomillashtirildi va unga elektron optik tizim integratsiya qilindi. Taxeometr topografik xaritalarni tuzishda ma'lumot olish uchun geodeziyachilar tomonidan qo'llaniladi. Bundan tashqari, qurilish ishlarini bajarishda ularsiz bajara olmaysiz.

GPS, GLONASS texnologiyasi - geodeziya ishlarini olib borishda GPS va GLONASS sun'iy yo'ldosh navigatsiya tizimlari qo'llaniladi. Ular GPS/GNSS qabul qiluvchilar ko'rinishidagi uskunalarda amalga oshiriladi. Afzallik uning ko'p qirraliligi va turli sun'iy yo'ldosh tizimlariga moslashishi bo'lib, u geografik tekislikda aniq joylashishni aniqlash koordinatalarini aniqlash imkonini beradi.

Geodezik uskunani tanlash oqilona bo'lishi kerak. Bu, ayniqsa, geodezik asbob-uskunalar ishlatilgan yoki yangilangan hollarda to'g'ri keladi. Avvalo, tanlashda siz qo'yilgan vazifalarni, nima uchun aynan sizga kerakligini aniq tushunishingiz

kerak. Eng oson va eng yaxshi usullardan biri - sizni qiziqtiradigan turdagi uskunaning demosi bilan mutaxassisni taklif qilishdir.

Texnik tavsiflar bilan umumiy jadvalga qarash kifoya degan fikrni eshitishingiz mumkin, ammo bu noto'g'ri yo'l. Gap shundaki, bu bir xil xususiyatlar mos kelishi mumkin, ammo ma'lum sabablarga ko'ra o'lchash tezligi sezilarli darajada farq qiladi. Tashqi maslahatlarga quloq solmaslikka harakat qiling. Surveyerlar, hatto amaliyotchilar ham, har doim ham uskunaning dasturiy ta'minotining barcha funktsiyalarini bilishmaydi, tushunmaydilar va foydalana olmaydilar. Bu mutlaqo normal hodisa, chunki ular o'z sohalarida faqat ma'lum bir geodezik ishlarni uzoq vaqt davomida bajarishlari mumkin edi. Bu masalada har kim ham turli sabablarga ko'ra generalist bo'la olmaydi. Uskunani tanlashda uni tarqatadigan mutaxassislarning tavsiyalariga tayanish yaxshiroqdir.

Uskunaning qurilish sifatiga e'tibor bering. Buni birinchi daqiqalardan oq, uni ko'targaningizdan oq tushunishingiz mumkin. Sifat bo'lganda, uskunada hamma narsa mukammal bo'ladi. Batareya bo'linmalarini, plastmassaning mustahkamligini, qismlarning ishonchliligini tekshiring. Siz ushbu bosqichda taklif qilingan uskunalar haqida taassurot qoldirishingiz mumkin. Yana bir o'rinli savol tug'ilishi mumkin: oldingi versiyalardan uskunani sotib olish yaxshiroq va osonroqmi yoki yangi mahsulotlarga sarmoya kiritish kerakmi? Shu nuqtada, faqat geodezik uskunalarining yangilangan versiyalaridan foydalanish osonroq bo'lishi mumkinligini tushunishingiz kerak va ular ham ishni soddalashtirishi va tezlashtirishi mumkin. Eng muhimi, xato va xatolar xavfi sezilarli darajada kamayadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Avchiyev Shuhrat Qurbantayevich, Toshpo‘latov Sarvar Anvarovich “Injenerlik geodeziyasi” Toshkent 2014.
2. Toshpo‘latov Sarvar Anvarovich, Nazarov Bekjon Rustamovich, Shavkativa Nozima Jamshid qizi “Geodeziya” (Zamonaviy geodezik asboblar) Toshkent 2018.
3. Azatova, M. M. qizi, & Mirzayev, J. O. (2023). O‘LCHOV ANIQLIGINI OSHIRISH USULLARI. *RESEARCH AND EDUCATION*, 2(4), 389–393. Retrieved from <https://researchedu.org/index.php/re/article/view/3286>
4. Mirzayev Jonibek Oltiyevich, Bozorov Malik Maxmudovich, Imnazarova Nilufar Ismatullayevna [GEODEZIYADAGI MUAMMOLARNI QANDAY HAL QILISH MUMKIN?](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=rtnd3sQAAAAAJ&citation_for_view=rtnd3sQAAAAAJ:YsMSGLbcyi4C) 2023/2/28 2(2) 183-185 https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=rtnd3sQAAAAAJ&citation_for_view=rtnd3sQAAAAAJ:YsMSGLbcyi4C
5. Mirzayev Jonibek Oltiyevich, Bozorov Malik Maxmudovich, Imnazarova Nilufar Ismatullayevna [ZAMONAVIY GEODEZIK AXBOROTLARNI QAYTA ISHLASH USULLARI](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=rtnd3sQAAAAAJ&citation_for_view=rtnd3sQAAAAAJ:W7OEmFMy1HYC) 2023/2/28 2(2) 186-188 https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=rtnd3sQAAAAAJ&citation_for_view=rtnd3sQAAAAAJ:W7OEmFMy1HYC
6. Jonibek Oltiyevich Mirzayev, Malik Maxmudovich Bozorov, Adiba Ochil qizi Haqqulova [YOSH GEODEZISTLAR UCHUN SOHA HAQIDA TUSHUNCHALAR.](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=rtnd3sQAAAAAJ&citation_for_view=rtnd3sQAAAAAJ:Y0pCki6q_DkC) 2022/11/30 1(8) 128-130 https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=rtnd3sQAAAAAJ&citation_for_view=rtnd3sQAAAAAJ:Y0pCki6q_DkC

GEODEZIK O'LCHOVLARNING ANIQLIGINI OSHIRISH

Irnazarova Nilufar Ismatullayevna

Qarshi muhandislik iqtisodiyot instituti

Nilufarismatullayevna68@gmail.com

Bozorov Malik Maxmudovich

Qarshi muhandislik iqtisodiyot instituti

Bozorovmalik1984@gmail.com

Mirzayev Jonibek Oltiyevich

Qarshi muhandislik iqtisodiyot instituti

qmii-jonibek.mirzayev@mail.ru

***Annotatsiya:** Ushbu maqolada bugungi kunda geodeziya sohasini o'rganayotgan yosh mutaxassislar uchun geodezik asbob uskunalarini tanlash haqida so'z yuritiladi.*

***Kalit so'zlar:** GPS, GLONASS, suniy yo'ldosh, teodalit, taxeometr, o'lchash, dalnomer.*

***Аннотация:** В данной статье рассматривается выбор геодезического оборудования для молодых специалистов, изучающих сегодня область геодезии.*

***Ключевые слова:** GPS, ГЛОНАСС, спутник, теодолит, тахеометр, измеритель, дальномер.*

***Abstract:** This article discusses the choice of geodetic equipment for young professionals studying the field of geodesy today.*

***Keywords:** GPS, GLONASS, satellite, theodolite, tacheometer, meter, dalnomer.*

Optik asboblarning geodeziyadagi ahamiyati va ularni kalibrlash usullari

Optik asboblar geodeziyada muhim rol o'ynaydi, geodezik o'lchovlarning aniqligi va ishonchligini ta'minlaydi. Ushbu qurilmalar gorizont va vertikal burchaklarni, shuningdek, turli xil ob'ektlarning masofalari va balandligini o'lchash imkonini beradi. Geodeziyada ishlatiladigan asosiy optik asboblar qatoriga teodolitlar, nivelirlar va elektron teodolitlar kiradi.

Optik asboblarni sozlash va tekshirish ularning aniqligi va ishonchli ishlashini ta'minlashning muhim bosqichidir. Sozlash va tekshirish qurilmadan foydalanishda yuzaga kelishi mumkin bo'lgan xatolarni aniqlash va tuzatish imkonini beradi. Bunga daraja bo'linmalarini tekshirish, signalni ko'rish va qurilmaning barcha funktsiyalari va imkoniyatlarini batafsil tekshirish kiradi.

Optik asboblarni o'lchash usullari maxsus o'lchash stendlari, boshqaruv panjaralari va boshqa texnik vositalardan foydalanishni o'z ichiga olishi mumkin. Sozlash va tekshirish standart geodezik nuqtalari yordamida amalga oshiriladi, ular ma'lum koordinatalar va balandliklar bilan tavsiflanadi.

Sozlash va tekshirish jarayonida tenpiratura o'zgarishlari, atmosfera ta'siri va optik asboblarning ishlashiga ta'sir qilishi mumkin bo'lgan boshqa omillar kabi jismoniy omillarni ham hisobga olish kerak. Buning uchun mumkin bo'lgan xatolarni aniqlash va hisobga olish uchun turli sharoitlarda takroriy o'lchovlar amalga oshiriladi.

Optik asboblarni sozlash va tekshirish geodezik o'lchovlarning aniqligini oshirish va mumkin bo'lgan xatolarni minimallashtirish imkonini beradi.

Zamonaviy GPS texnologiyalaridan foydalangan holda o'lchovlarning aniqligi

Zamonaviy GPS texnologiyalari geodezik o'lchovlarda yuqori aniqlikka erishish imkonini beradi. Sun'iy yo'ldosh navigatsiya tizimlariga asoslangan GPS (Global Positioning System) tizimlari nuqtalarning koordinatalarini katta aniqlik bilan aniqlash imkoniyatini beradi.

GPS texnologiyasidan foydalanganda o'lchovlarning aniqligiga ta'sir qiluvchi asosiy omillardan biri bu foydalanilgan sun'iy yo'ldoshlar soni. O'lchovda qancha ko'p sun'iy yo'ldoshlar ishtirok etsa, natijaning aniqligi shunchalik yuqori bo'ladi. Zamonaviy GPS qabul qiluvchilardan foydalanish bir vaqtning o'zida bir nechta sun'iy yo'ldoshlardan signallarni kuzatish imkonini beradi, bu esa pozitsiyani aniqlashning aniqligini oshiradi.

GPS o'lchovlarining aniqligiga ta'sir qiluvchi yana bir omil - bu signal sifati. Sun'iy yo'ldosh signallariga to'siqlarsiz yoki buzilishsiz kirish qabul qilingan ma'lumotlarning aniqligi va ishonchliligini sezilarli darajada oshiradi.

GPS texnologiyasidan foydalangan holda yuqori o'lchov aniqligiga erishish uchun atrof-muhit omillarini ham hisobga olish kerak. Magnit maydonlarning mumkin bo'lgan ta'siri, elektromagnit shovqin yoki binolar va boshqa to'siqlar tomonidan signal to'siqlari natijalarning aniqligini kamaytirishi mumkin. Shuning uchun, o'lchovlarni amalga oshirayotganda, atrof-muhitni hisobga olish va ushbu omillarning ta'siri minimal bo'lgan joylarni tanlash kerak.

GPS qabul qiluvchining ichki aniqligini ham hisobga olish kerak. Har bir qabul qiluvchining ma'lum bir aniqligi bor, bu uning xususiyatlariga va ishlab

chiqaruvchisiga bog‘liq. O‘lchovlar uchun GPS qabul qilgichni tanlashda siz uning aniqligi va topshiriq talablariga muvofiqligiga e’tibor berishingiz kerak.

Umuman olganda, zamonaviy GPS texnologiyalari aniq geodezik o‘lchovlarni amalga oshirish imkoniyatini beradi. Biroq, maksimal aniqlikka erishish uchun o‘lchov natijalariga ta’sir qiluvchi barcha omillarni hisobga olish va ularni minimallashtirish uchun tegishli choralarni ko‘rish kerak.

Asboblarni muntazam ravishda sozlash va tekshirish yuqori o‘lchov aniqligi va ishonchli natijalarga erishish uchun zaruriy shartdir.

Asboblarni to‘g‘ri sozlash va tekshirish va to‘g‘ri usullardan foydalanish tadqiqot ishlari sifatini oshirishga va tadqiqot tarmoqlarining aniqligini oshirishga yordam beradi.

Shunday qilib, geodeziyada optik asboblarning roli shubhasiz katta va asboblarni to‘g‘ri sozlash va tekshirish geodezik o‘lchovlarning aniqligi va ishonchliligining kalitidir.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Avchiyev Shuhrat Qurbantayevich, Toshpo‘latov Sarvar Anvarovich “Injenerlik geodeziyasi” Toshkent 2014.
2. Toshpo‘latov Sarvar Anvarovich, Nazarov Bekjon Rustamovich, Shavkativa Nozima Jamshid qizi “Geodeziya” (Zamonaviy geodezik asboblar) Toshkent 2018.
3. Azatova, M. M. qizi, & Mirzayev, J. O. (2023). O‘LCHOV ANIQLIGINI OSHIRISH USULLARI. *RESEARCH AND EDUCATION*, 2(4), 389–393. Retrieved from <https://researchedu.org/index.php/re/article/view/3286>
4. Mirzayev Jonibek Oltiyevich, Bozorov Malik Maxmudovich, Imnazarova Nilufar Ismatullayevna [GEODEZIYADAGI MUAMMOLARNI QANDAY HAL QILISH MUMKIN?](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=rtnd3sQAAAAJ&citation_for_view=rtnd3sQAAAAJ:YsMSGLbcyi4C) 2023/2/28 2(2) 183-185 https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=rtnd3sQAAAAJ&citation_for_view=rtnd3sQAAAAJ:YsMSGLbcyi4C
5. Mirzayev Jonibek Oltiyevich, Bozorov Malik Maxmudovich, Imnazarova Nilufar Ismatullayevna [ZAMONAVIY GEODEZIK AXBOROTLARNI QAYTA ISHLASH USULLARI](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=rtnd3sQAAAAJ&citation_for_view=rtnd3sQAAAAJ:W7OEmFMy1HYC) 2023/2/28 2(2) 186-188 https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=rtnd3sQAAAAJ&citation_for_view=rtnd3sQAAAAJ:W7OEmFMy1HYC
6. Jonibek Oltiyevich Mirzayev, Malik Maxmudovich Bozorov, Adiba Ochil qizi Haqqulova [YOSH GEODEZISTLAR UCHUN SOHA HAQIDA TUSHUNCHALAR.](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=rtnd3sQAAAAJ&citation_for_view=rtnd3sQAAAAJ:Y0pCki6q_DkC) 2022/11/30 1(8) 128-130 https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=rtnd3sQAAAAJ&citation_for_view=rtnd3sQAAAAJ:Y0pCki6q_DkC

GEODEZIK O'LCHOVLARNING ANIQLIGINI OSHIRISH USULLARI

Bozorov Malik Maxmudovich

Qarshi muhandislik iqtisodiyot instituti o'qituvchisi

Bozorovmalik1984@gmail.com

Mirzayev Jonibek Oltiyevich

Qarshi muhandislik iqtisodiyot instituti o'qituvchisi

qmii-jonibek.mirzayev@mail.ru

Abduraxmonov Doniyorbek Ravshan o'g'li

Qarshi muhandislik iqtisodiyot instituti talabasi

doniyorabduraxmonov123@mail.ru

Annotatsiya: Ushbu maqolada bugungi kunda geodeziya sohasida bajariladigan asos yaratish usullari va ularni qo'llash sharoitlari haqida so'z yuritiladi.

Kalit so'zlar: o'lchash, triangulyatsiya, trilateratsiya, poligonometriya, qurilish o'qi, trassa, nivelirlash.

Аннотация: В данной статье рассказывается о методах создания фундаментов и условиях их применения, реализуемых сегодня в области геодезии.

Ключевые слова: измерение, триангуляция, трилатерация, полигонометрия, ось здания, маршрут, нивелировка.

Abstract: This article describes the methods of creating foundations and the conditions for their use, implemented today in the field of geodesy.

Keywords: measurement, triangulation, trilateration, polygonometry, building axis, route, leveling.

Geodezik o'lchashlar qurilish, kartalar tuzish va yer tuzish bilan bog'liq ko'plab loyihalarning ajralmas qismidir. Bunda o'lchovlarning aniqligi ushbu loyihalarni bajarish, tayyorlash va amalga oshirishda ularni muvaffaqiyatli yakunlashda hal qiluvchi rol o'ynaydi. Geodezik o'lchovlarning aniqligini oshirish uchun turli xil usullar va tavsiyalar mavjud bo'lib, biz ushbu maqolada shu usullarni qay tartibda tanlash kerakligi haqida so'z yuritimiz.

Geodezik o'lovlarining aniqligini oshirishning eng samarali usullaridan biri bu - zamonaviy geodezik asboblardan keng foydalanish hisoblanadi. Texnologik taraqqiyot geodeziyachilarga o'lovlarini yuqori aniqlik bilan amalga oshirish imkonini beruvchi keng turdagi asboblarni taqdim etdi.

Geodezik o'lovlarining aniqligini oshirishning muhim jihati - bu uslublarni va dastlabki ma'lumotlarni to'g'ri tanlashdir. Eng yaxshi natijalarga erishish uchun o'lovlarini o'tkazishni rejalashtirgan hududning o'ziga xos xususiyatlarini hisobga olish kerak. Hududni dastlabki o'rganish sizga topografiya, o'simliklarning zichligi, to'siqlarning mavjudligi va o'lovlarining aniqligi va natijalariga ta'sir qilishi mumkin bo'lgan boshqa sharoitlar kabi omillarni hisobga olishga imkon beradi.

Geodezik o'lovlar aniqligining ahamiyati

Geodezik o'lovlarining aniqligi qurilish, muhandislik, kartografiya va geodeziya kabi turli sohalarda muhim rol o'ynaydi. U o'lovlar davomida olingan ma'lumotlarning aniqligi va ishonchliligini aniqlaydi va keyingi hisob-kitoblar va qarorlar natijalariga ta'sir qiladi.

Geodezik o'lovlarining sifatli bajarilishi geodeziya tarmog'ining aniqligi va ishonchliligiga bevosita ta'sir qiladi, bu esa yer yuzasidagi ob'ektlarning planli va balandlik koordinatalarini aniqlash uchun asosdir. Agar o'lovlar yetarlicha aniqlik bilan amalga oshirilmasa, bu ob'ektlarning koordinatalarini aniqlashda xatolarga va natijada obyektning koordinatasi noaniqligiga olib kelishi mumkin.

Noto'g'ri geodezik o'lovlarining qurilish ishlari natijalariga ta'siri

Qurilish ishlarining aniqligi uchun geodezik o'lovlarini to'g'ri bajarish katta ahamiyatga ega. Geodezik o'lovlardagi qo'pol xatolar jiddiy muammolarga va kelajakda qurilish jarayonidagi xatolarga olib kelishi mumkin. Ushbu noto'g'ri o'lovlar natijasida qurilish natijalariga ta'sir qilishi mumkin bo'lgan asosiy xossalarni sanab o'tamiz.

1. Noto'g'ri geodezik o'lovlar noto'g'ri hisob-kitoblarga va poydevor, devorlar, shiftlar va tomlar kabi qurilish elementlarini noto'g'ri joylashtirishga olib kelishi mumkin. Bu binoning tuzilishi va mustahkamligi bilan bog'liq jiddiy muammolarga olib kelishi mumkin.

2. Noto'g'ri tadqiqot o'lovlarini poydevorlar, ustunlar va o'qlar kabi qurilish komponentlarini o'rnatishda xatolarga olib kelishi mumkin. Bu ushbu komponentlarning noto'g'ri joylashishiga olib kelishi mumkin, natijada deformatsiya va shikastlanishlar paydo bo'ladi.

3. Noto'g'ri geodezik o'lovlar devorlarni va boshqa qurilish elementlarini noto'g'ri joylashtirishga olib kelishi mumkin. Bu binoning o'lchami va shaklidagi qo'shimcha deformatsiyalar va nomuvofiqliklarga olib kelishi mumkin.

4. Geodezik o'lovlardagi xatolar suvni drenajlash va sanitariya, kommunikatsiyalar bilan bog'liq muammolarga olib kelishi mumkin. Kanalizatsiya va sanitariya tizimlarining noto'g'ri joylashishi tiqilib qolish, oqish va boshqa jiddiy muammolarni keltirib chiqarishi mumkin.

5. Tekshiruv o'lovlaridagi xatolar yo'l qoplamalari, trotuarlar va boshqa yo'l infratuzilmasining noto'g'ri joylashishi va tekislanishiga olib kelishi mumkin. Bu yomon haydash sharoitlari va yo'l harakati xavfsizligiga olib kelishi mumkin.

Yuqoridagilarni hisobga olsak, qurilish vaqtida geodezik o'lovlarini to'g'ri bajarish juda muhimligi ko'rinib turibdi. Noto'g'ri geodezik o'lovlar qurilish ishlari natijalariga jiddiy ta'sir ko'rsatishi va jiddiy muammolar, deformatsiyalar va inshootlarning shikastlanishiga olib kelishi mumkin. Shu sababli, tadqiqotchilarning professional va aniq ishlashiga bo'lgan ehtiyojni e'tiborsiz qoldirib bo'lmaydi.

Geodezik o'lovlarining aniqligini oshirish uchun bir necha usullar mavjud:

Geodezik o'lov usul	O'lov usullariga tarif
Triangulyatsiya	Geodezik tayanch shoxobcha punktlari planli o'rni uchburchaklar tizimi yordamida aniqlash usuli. Boshlang'ich deb ataluvchi triangulyatsiya punktlaridan birining koordinatalari va boshlang'ich oriyentirlash tomoni (bazis) ning azimuta astronomik kuzatishlar orqali aniqlanadi. ABC uchburchakning AB tomoni va barcha ichki burchaklari ma'lum bo'lsa, qolgan tomonlari uzunligini sinuslar teoremasiga asosan hisoblab chiqariladi.
Trilateratsiya	Tayanch geodezik punktlarni aniqlash usuli. Muayyan joyda bir-biri bilan ketma-ket o'zaro bog'langan uchburchaklar zanjiri yoki tarmog'ini yasash va bu uchburchaklarning har birida barcha uch tomonni o'lchashdan iborat. Bu uchburchaklarning burchaklari va cho'qqilarining koordinatalari trigonometrik hisoblashlar orqali topiladi. Uchburchaklarning tomonlari radio uzoklik o'lchagichlar yoki elektroptik uzoklik o'lchagichlar yordamida o'lchanadi. Trilateratsiyaning vazifasi ham xuddi triangulyatsiyanishga o'xshaydi.
Poligonometriya	Yer sirtidagi nuqtalarning o'zaro vaziyatini aniqlash usullaridan biri. Serdaraxt va ko'p binoli joylarda triangulyatsiya o'rniga qo'llaniladi. Geodezik tayanch shoxobchalari yordamida topografik s'ynomkalardagi tayanch punktlari tizimi tuziladi va qurilish loyihalari chiziladi. Poligonometriyaning tayanch punktlari shu punktlarni birlashtiruvchi to'g'ri chiziqlarni va ular orasidagi gorizont burchaklarni o'lchash yo'li bilan aniqlanadi.
Nivelirlash	Geodezik o'lchashning bir turi; yer nuqtalari balandliklari farqi (nisbiy balandligi) aniqlanib, ular orqali ushbu nuqtalarni qabul qilingan boshlang'ich sathdan hisoblanadigan balandliklari topiladi. O'zbekiston hududida bajariladigan asosiy geodezik-topografik ishlarda nuqtalar balandligini Kronshtadt (Sankt-Peterburg) futshtogining nol chizig'i (shtrixi)ga nisbatan hisoblash qabul qilingan (Mutlaq balandlik).

Turli usullarni birlashtirish va zamonaviy texnologiyalardan foydalanish geodezik o'lovlarining aniqligini sezilarli darajada oshirishi mumkin. Ammo shuni hisobga olish kerakki, o'lovlarining aniqligi nafaqat tanlangan usullarga, balki tadqiqotchilarning malakasiga, ish sharoitlariga va boshqa ko'plab omillarga bog'liq.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Avchiyev Shuhrat Qurbantayevich, Toshpo'latov Sarvar Anvarovich "Injenerlik geodeziyasi" Toshkent 2014.
2. Toshpo'latov Sarvar Anvarovich, Nazarov Bekjon Rustamovich, Shavkativa Nozima Jamshid qizi "Geodeziya" (Zamonaviy geodezik asboblar) Toshkent 2018.
3. Azatova, M. M. qizi, & Mirzayev, J. O. (2023). O'LCHOV ANIQLIGINI OSHIRISH USULLARI. *RESEARCH AND EDUCATION*, 2(4), 389–393. Retrieved from <https://researchedu.org/index.php/re/article/view/3286>
4. Mirzayev Jonibek Oltiyevich, Bozorov Malik Maxmudovich, Inazarova Nilufar Ismatullayevna [GEODEZIYADAGI MUAMMOLARNI QANDAY HAL QILISH MUMKIN?](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=rtnd3sQAAAAJ&citation_for_view=rtnd3sQAAAAJ:YsMSGLbcyi4C) 2023/2/28 2(2) 183-185 https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=rtnd3sQAAAAJ&citation_for_view=rtnd3sQAAAAJ:YsMSGLbcyi4C
5. Mirzayev Jonibek Oltiyevich, Bozorov Malik Maxmudovich, Inazarova Nilufar Ismatullayevna [ZAMONAVIY GEODEZIK AXBOROTLARNI QAYTA ISHLASH USULLARI](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=rtnd3sQAAAAJ&citation_for_view=rtnd3sQAAAAJ:W7OEmFMy1HYC) 2023/2/28 2(2) 186-188 https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=rtnd3sQAAAAJ&citation_for_view=rtnd3sQAAAAJ:W7OEmFMy1HYC
6. Jonibek Oltiyevich Mirzayev, Malik Maxmudovich Bozorov, Adiba Ochil qizi Haqqulova [YOSH GEODEZISTLAR UCHUN SOHA HAQIDA TUSHUNCHALAR.](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=rtnd3sQAAAAJ&citation_for_view=rtnd3sQAAAAJ:Y0pCki6q_DkC) 2022/11/30 1(8) 128-130 https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=rtnd3sQAAAAJ&citation_for_view=rtnd3sQAAAAJ:Y0pCki6q_DkC
7. Vikipediya.uz

KADASTR KARTALARINI ELEKTRON SHAKLDA YARATISHNING YANGI BOSQICHLARI

Xo‘jakeldiyev Komil Nosirovich

Qarshi muhandislik iqtisodiyot instituti o‘qituvchisi
xujakeldiyevkomil@gmail.com

Mirzayev Jonibek Oltiyevich

Qarshi muhandislik iqtisodiyot instituti o‘qituvchisi
qmii-jonibek.mirzayev@mail.ru

Nosirov Jahongir Komil o‘g‘li

“TIQXMMI” milliy tadqiqot universitetining qarshi irrigatsiya
va agrotexnologiyalar instituti talabasi
xujakeldiyevkomil@gmail.com

***Annotatsiya:** Mazkur maqolada kadastr sohasidagi ishlarni qo‘llab-quvvatlash uchun asos bo‘lgan va foydalaniladigan ma'lumotlarni GIS texnologiyalari yordamida aniqlash haqida so‘z yuritiladi.*

***Kalit so‘zlar:** kadastr, GIS, geodezik o‘lchov, tenglashtirish, metod, integratsiya, koordinata, optimallashtirish.*

***Аннотация:** В данной статье говорится об выявлении данных, которые являются основой и используются для поддержки работы в области кадастра с помощью ГИС-технологий.*

***Ключевые слова:** кадастр, ГИС, геодезические измерения, уравнивание, метод, интеграция, координата, оптимизация.*

***Abstract:** This article talks about identifying data that is the basis and is used to support cadastre work using GIS technologies.*

***Keywords:** cadastre, GIS, geodetic measurements, adjustment, method, integration, coordinate, optimization.*

Hozirgi kadastr kartalari elektron shaklda yaratish sohasida bir nechta yangiliklar mavjud. Birinchilardan, geografik axborotlar o‘zgaruvchilarini boshqarish uchun yangi texnologiyalar va dasturlar ishlab chiqilyapti. GIS (geografik axborot tizimlari) bu yo‘nalishda katta o‘rin tutmoqda. Ushbu tizimlar orqali, geografik ma‘lumotlar tuzilmasini yaratish, saqlash va boshqarish mumkin.

Yana bir yangilik - dronlar va orbita samolyotlari orqali kadastr kartalarini yaratish. Ushbu usullar orqali geografik ma'lumotlar to'plab, yangi ob'ektlarni aniqlash va kadastr kartalarini yangilash osonroq bo'lib, jarayonni tez va samarali qiladi. Har bir mamlakat o'zining maxsus xususiyatlari va talablari bo'yicha kadastr kartalari yaratishda yangi texnologiyalarni qo'llashadi.

Geografik axborot tizimlari (GIS) texnologiyalari, kadastr kartalarini tuzish va boshqarishda keng qo'llaniladi. GIS, ma'lumotlarni geografik koordinatalar bo'yicha to'plab, saqlash, tahlil qilish va tashkil etish imkoniyatini ta'minlaydigan mahsulotlarni o'z ichiga oladi. Kadastr kartalarini GIS texnologiyalari bilan tuzish uchun quyidagi bosqichlar mavjud:

Ma'lumot to'plash va joylashtirish: Kadastr kartalari uchun zarur bo'lgan ma'lumotlar, yani hudud, qiymatlar, ob'ektlar, cheklovlar, to'lovlar va boshqalar, ma'lumot bazasiga to'plangan bo'lishi kerak. Bu ma'lumotlar xarita formatida (koordinatalar, geografik joylashuvi, maydon, kenglik va uzunliklar, ma'lumotlarini shakllantirish uchun ko'rsatkichlar) saqlanadi.

Geografik axborot sistemlarini (GIS) tashkil etish: Ma'lumotlar tashkil etilgandan so'ng, ularni boshqarish va ko'rsatish uchun GIS tizimini o'rnatish kerak. GIS - kadastr kartalarini yaratish, ulardagi ma'lumotlarni boshqarish, qayta ishlash va ko'rsatish imkoniyatlarini ta'minlaydi.

Kadastr ob'ektlarini identifikatsiya qilish: GIS texnologiyalari, kadastr kartalari uchun muhim ob'ektlarni aniqlash va ularga unikal identifikatorlar berish imkonini ta'minlayadi. Bu ob'ektlar mamlakatlar, uy-joylar, inshootlar, yo'llar, suv omborlari va boshqalarni o'z ichiga oladi.

Geografik ma'lumotlarni tahlil qilish: GIS texnologiyalari, geografik ma'lumotlarni tahlil qilish va ma'lumotlarni qo'shimcha analiz qilish imkoniyatini ta'minlayadi. Misol uchun, kadastr hududida qanday ob'ektlar yoki xizmatlar ko'p, qanday hududlarda qanday moliyaviy harajatlarni o'z ichiga olganini tahlil qilish.

Qo'shimcha ma'lumotlar qo'shish: GIS texnologiyalari yordamida kadastr kartalari uchun kerak bo'lgan qo'shimcha ma'lumotlarni qo'shish imkoniyati mavjud. Bu qo'shimcha ma'lumotlar, fotosuratlar, ob'ektlarning holati, yillik hisobotlar va boshqalardan iborat bo'lishi mumkin.

Integratsiya: Kadastr kartalari va ma'lumotlarini integratsiya qilish, shuningdek, yangi ma'lumotlarni qo'shish, o'zgartirish va o'chirish imkoniyati GIS tizimlarining birinchi vazifalari hisoblanadi.

Bu bosqichlar, kadastr kartalarini GIS texnologiyalari bilan tuzishda umumiy jarayonning asosiy qismlarini ifodalaydi. Har bir mamlakat yoki hudud o'zining kadastrini o'rganish, yangilash va boshqarishda maxsus yo'llar va texnologiyalar ishlatadi.

Kadastr kartalarini GIS dasturlari yordamida yaratishning bir nechta yutuqlari mavjud. Bu yutuqlar, ma'lumotlarni samarali boshqarish, to'plash va tasvir qilishda yordam beradi. Quyidagi yutuqlar, kadastr kartalarini GIS dasturlari orqali yaratishda amalga oshirilgan eng muhim yutuqlardan ba'zilari:

Ma'lumotlarni integratsiya qilish: GIS texnologiyalari ma'lumotlarni birlashtirish va ularga bir-biriga aloqador ob'ektlarni bog'lab qo'yish imkonini ta'minlaydi. Kadastr kartalari uchun, hududdagi ma'lumotlar, ob'ektlar, moliya qiymatlari va boshqa ma'lumotlar bilan bog'liq bo'lgan ma'lumotlarni birlashtirishga imkon beradi.

Ma'lumotlarni geografik koordinatalar bo'yicha saqlash: GIS texnologiyalari, ma'lumotlarni geografik koordinatalar bo'yicha saqlash imkonini ta'minlaydi. Harita ustida ob'ektlarni joylashgan joylarini ko'rsatish, ko'rsatkichlar yaratish va ob'ektlar orasida masofa va boshqa geografik tahlillarni o'rganishga imkon beradi.

Samarali haritalash va tasvirlash: Kadastr kartalari o'qitish, tushuntirish va analiz qilish uchun samarali haritalash texnikalarini qo'llash imkonini ta'minlaydi. Ob'ektlarni ruxsat etilgan ranglarda tasvir qilish, belgilar orqali aylanishlarni ko'rsatish va qo'shimcha ma'lumotlarni joylashtirishga imkon beradi.

Qo'shimcha ma'lumotlar va fayllar bilan ishlash: GIS dasturlari, kadastr kartalari uchun qo'shimcha ma'lumotlarni (fotosuratlar, hujjatlar, hisobotlar) boshqarish uchun yaxshi interfeyslar ta'minlaydi. Bu ma'lumotlar, ob'ektlarning holatini yaxshi tasvirlash va boshqa tahlil vaqti uchun foydalaniladi.

Analitik qobiliyat: Kadastr kartalari yaratishda GIS dasturlari, geografik ma'lumotlarni tahlil qilish, ob'ektlar orasida aloqani aniqlash, statistik tahlil olish, qo'llanmalar va yashirin ma'lumotlar yaratish imkonini ta'minlaydi.

Real vaqt analizi: GIS texnologiyalari orqali kadastr kartalari yaratishda real vaqt analizi, yani, haritalarni zamonaviy ma'lumotlar bilan to'ldirish va ob'ektlarning o'zgarishlarini samarali ko'rsatish imkonini ta'minlaydi.

Xavfsizlik va sayohat: GIS texnologiyalari, ma'lumotlar xavfsizligini ta'minlash va ma'lumotlar bazasini sayohat qilishni o'rganish uchun zarur xavfsizlik tuzilishlarini ta'minlash imkonini beradi.

Boshqarish va monitoring: Kadastr kartalarini yaratish sohasida GIS dasturlari, ob'ektlarni monitoring qilish, ko'rib chiqishlar va qayta ishlashlar uchun boshqarish tizimini yaxshi boshqarishga imkon beradi.

Bu yutuqlar, kadastr kartalarini GIS texnologiyalari yordamida yaratishda amalga oshirilgan eng muhim yutuqlardan ba'zilaridir. Har bir mamlakat yoki hudud o'zining talablariga muvofiq qo'llanishni boshqarishi muhim.

Adabiyotlar ro'yxati:

1. Mirzayev J. "Xatolar nazariyasi haqida umumiy ma'lumot" ORIENS jurnal 2022 yil 1-son 1175-1177 betlar.
2. Jo'rayev D. "Geodeziya II" Toshkent 2006
3. Jo'rayev D. Jo'rayeva H. "Geodezik o'lchashlarni matematik ishlash nazariyasi" 1-2- qism Toshkent. 2014
4. <http://spbtgik.ru/book/1123.htm>
5. Zharkymbaev B.M. Yssledovanye svoystv normirovannykh pohreshnostey y popravok / B.M. Zharkymbaev, V.A. Ryabchyy, V.V. Ryabchyy // Marksheyderyya y nedropol'zovanye. – 2015. – № 3 (77). – S. 47-50.
6. Ryabchyy V.A. Analiz rezul'tatov matematicheskoy obrabotky neravnotochnykh yzmerenyy odnoy velychyny s yspol'zovaniyem obshchey y veroyatnoy aryfmeticheskoykh seredyn / V.A. Ryabchyy, V.V. Ryabchyy, A.H. Sovhyrenko // Sbornyk statey mezhdunarodnoy nauchno-praktycheskoy konferentsyy «Aktual'nye problemy zemleustroystva y kadastron na sovremennom étape», Penza, 12-13 dekabrya 2013 h. – S. 179-182.
7. Ryabchyy V.A. Vlyyanye oshybok okruhlenyya koordynat uhlov povorotov hranyts zemel'nykh uchastkov na tochnost' opredelenyya ykh ploshchadey / V.A. Ryabchyy, V.V. Ryabchyy // Inzhenerna geodeziya. – 2003. – Vyp. 49. – S. 193-201.
8. Qilichev Zaynobiddin, Mirzayev Jonibek, & Ibragimov O'tkir. (2022). GEODEZIK O'LCHASHLARDA TENGLASHTIRISH USULLARINI TANLASH. RESEARCH AND EDUCATION, 1(7), 107–110. Retrieved from <https://researchedu.org/index.php/re/article/view/408>

YER TUZISH ISHLARINI TASHKIL ETISH

Xo‘jakeldiyev Komil Nosirovich

Qarshi muhandislik iqtisodiyot instituti o‘qituvchisi

xujakeldiyevkomil@gmail.com

Annotatsiya: Mazkur maqolada yer tuzish ishlarini bugungi kunda olib borilayotgan ishlar va bu ishlarda zamonaviy usullarda yer tuzishning avtomatlashgan tizimi haqida so‘z yuritiladi.

Kalit so‘zlar: kadastr, GIS, infrastruktura, tenglashtirish, Ekologik muammolar, koordinata, monitoring.

Аннотация: В данной статье рассказывается о проводимых сегодня землеустроительных работах и автоматизированной системе подготовки земель современными методами.

Ключевые слова: кадастр, ГИС, инфраструктура, нивелировка, экологические проблемы, координация, мониторинг.

Abstract: This article describes the land management work being carried out today and the automated system for preparing land using modern methods.

Keywords: cadastre, GIS, infrastructure, leveling, environmental problems, coordination, monitoring.

Yer tuzish ishlarini tashkil etish geodeziya, geologiya, inshootlar, yerni tiklash, infratuzilma, ekologiya va boshqa muammolarni o‘z ichiga olgan kompleks texnik va tadqiqot ishlari orqali bajariladi. Yer tuzish ishlarini tashkil etishda quyidagi asosiy bosqichlar va amallar ko‘rsatiladi:

Geodeziya va geologik tadqiqotlar: Yer tuzish ishlarini boshlash uchun hududni geodezik va geologik o‘rnaklarni boshqarish shart. Bu jarayonlarda geodezik ma’lumotlar to‘plash, geologik ko‘chirib olish va yer kategoriyalarini aniqlash uchun tadqiqotlar olib borish kerak.

Yer qurilmasi loyihalash: Yer tuzish ishlari uchun loyihalash jarayonida, hududning geodezik, ekologik va inshootlarini hisobga olish kerak bo‘ladi. Bunda, yer tuzish loyihasi tuzilishi, hududni belgilash, tekshiruv va tasdiqlash amallarini bajaramiz.

Tuzilma va infrastruktura qurilmasi: Yer tuzish ishlarini amalga oshirishda infrastruktura qurilishi va tuzilma tashkil qilinishi kerak bo'ladi. Yo'l, suv, quyosh energiyasi va boshqa kommunikatsiyalarni ta'minlashni o'z ichiga oladi.

Inshoot ishlari: Inshootlar, yani binolar, yo'llar, suv ta'minoti va boshqa infrastrukturaga oid ishlar, yer tuzishning asosiy qismidir. Inshootlar tashkil etishda barcha texnik va texnologik talablardan foydalanish zarur.

Yerni tiklash va qurilmaning ustunlashtirilishi: Yerni tiklash, yo'lovchi qurilmalar uchun tayyor qilish ishlarini o'z ichiga oladi. Yer ustidagi qurilma va inshootlarni qat'iy tekislab, qatlamlash va boshqa texnik va texnologik muammolarni bartaraf etish lozim.

Ekologik muammolar: Yer tuzish ishlari ekologik va tabiiy muammolar bilan ham bog'liq bo'ladi. Bu jarayonda ekologik monitoring va tabiiy moddalar haqida tadqiqotlar olib borish, moliyaviy muammolarni bartaraf etish, tabiiy atrof-muhitni saqlash muhim ahamiyat kasb etadi.

Boshqarish va monitoring: Yer tuzish ishlarini boshqarish, monitoring va tuzilma amallarini kuzatish uchun tizimlarni qo'llash muhimdir. Texnik asoslangan boshqarish sistemalari - GPS va monitoring texnikasi, ma'lumotlar analitik sistemalari va boshqarishni o'z ichiga oladi.

Yer tuzish ishlari tashkil etish jarayonida, ilgari hisobga olingan yerning qulayligi, ekologik muammolari, inshoot va kommunikatsiya tizimlari, ish olib borish uchun zarur texnik va materiallar to'g'risidagi tadbirlar tushunarli bayon etishimiz kerak bo'ladi.

Yer tuzish ishlarini tashkil etishda muvaffaqiyatli bo'lish uchun quyidagi tavsiyalarni amalga oshirishingiz mumkin:

Ishni tuzilishi: Yer tuzish ishlarini tashkil etish uchun qanday bosqichlar borligini aniqlash. Bu o'z navbatida geodezik va geologik tadqiqotlarni, tuzilmaning loyihalashini, infrastruktura va inshoot qurilmasini o'z ichiga oladi.

Yer geodeziyasi va geologiyasi: Geodezik va geologik ma'lumotlar yer tuzish loyihasi uchun katta ahamiyatga ega. Yerni qanday qilib tuzish mumkinligini tushunib chiqish va qanday tadqiqotlarni olib borish kerakligini belgilaydi.

Ekologik tushuncha: Yer tuzishni amalga oshirishda ekologik va tabiiy moddalar bilan bog'liq muammolar ham juda muhimdir.

Yer tuzilmasi loyihasi: Qanday qilib tuzilmani qurishingiz, qaysi infrastruktura va inshootlarni qo'llashingiz kerakligini tushunib chiqing. Yer tuzish loyihangizda hududlarni belgilang, yer tuzishning turini tanlang va tuzilma ustidan qanday xizmat ko'rsatishingizni rejalashtiring.

Teknik resurslar va texnika: Yer tuzish ishlarini tashkil etish uchun zarur bo'lgan texnik resurslarni aniqlab oling. Qanday qilib yerni tiklash, tuzish, qurilmaning

ustunlashtirilishi va boshqa ishlar uchun qanday texnikalarni ishlatishingizni rejalashtiring.

Boshqarish va monitoring: Yer tuzish jarayonlarini boshqarish, monitoring qilish va ma'lumotlarni to'plash tizimini tuzish juda muhimdir. Bu, ishni nazorat qilish, muammolarni aniqlash va ularni tez-tez bartaraf etish uchun katta imkoniyat yaratadi.

Ishonchli xavfsizlik: Yer tuzish jarayonlarida xavfsizlikni ta'minlash muhimdir. To'g'ri xavfsizlik protokollarini, xavfsizlik usullarini va xavfsizlik texnologiyalarini ishlab chiqing.

Ishni baholash va optimallashtirish: Yer tuzish jarayonlarini bajarishda ishni baholash va optimallashtirish jarayonlarini qo'llashimiz lozim. Ishtirokchilar, resurslar va vaqt ishni yaxshi bajarishda o'z o'rinini topishi kerak.

Bu tavsiyalar, yer tuzish ishlarini tashkil etish uchun umumiy yo'nalishlarda yordam beradi. Har bir projekt o'zining maxsus talablari va muammolari bo'ladi, shuning uchun uni boshqarishda, loyihalashda va amalga oshirishda tayyor bo'lishingiz mumkin.

Adabiyotlar ro'yxati:

1. Аvezбоев С. “Ер тузиш асослари” Тошкент 2004
2. Аvezбоев С. Волков С.Н. “Ер тузишни лойихалаш” Тошкент 2004
3. MJ G'ofirov, JO Mirzayev, AA Qurbonmurodov [YER TUZISH VA KADASTR ISHLARI UCHUN GEODEZIK O'LCHOVLARNI MATEMATIK QAYTA ISHLASH NAZARIYASI VA AMALIYOTINI TAKOMILLASHTIRISH](#) 2022 2(1) 1178-1181
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=rtnd3sQAAAAJ&citation_for_view=rtnd3sQAAAAJ:2osOgNQ5qMEC
4. Mirzayev Jonibek Oltiyevich, Mirzayev Jovohir Baxtiyor o'g'li, Xamrayev Asadbek Jamoliddin o'g'li [YER UCHASTKALARI MAYDONLARINING ANIQLIGINI BAHOLASH NATIJALARINI TAQQOSLASH TAHLILI](#) 2022/4/30 1(1) 406-409
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=rtnd3sQAAAAJ&citation_for_view=rtnd3sQAAAAJ:qjMakFHDy7sC

MELIORATIV TADBIRLARNI AMALGA OSHIRISHDA ZAMONAVIY GEODEZIK ASBOBLARDAN FOYDALANISH

Berdiyev Dilshod Faxriddin

Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti katta o'qituvchisi

dilshodberdiyev@gmail.com

***Annotatsiya:** Meliorativ tadbirlarni amalga oshirishda zamonaviy geodezik asboblardan foydalanish ishlarini olib bori hamda raqamli kartalarni yaratish.*

***Kalit so'zlari:** Melioratsiya, zamonaviy raqamli kartalar, resurs, kosmik, aerofotosurat, fotogrammetrik.*

***Аннотация:** Использование современных геодезических средств и создание цифровых карт при осуществлении лечебных мероприятий.*

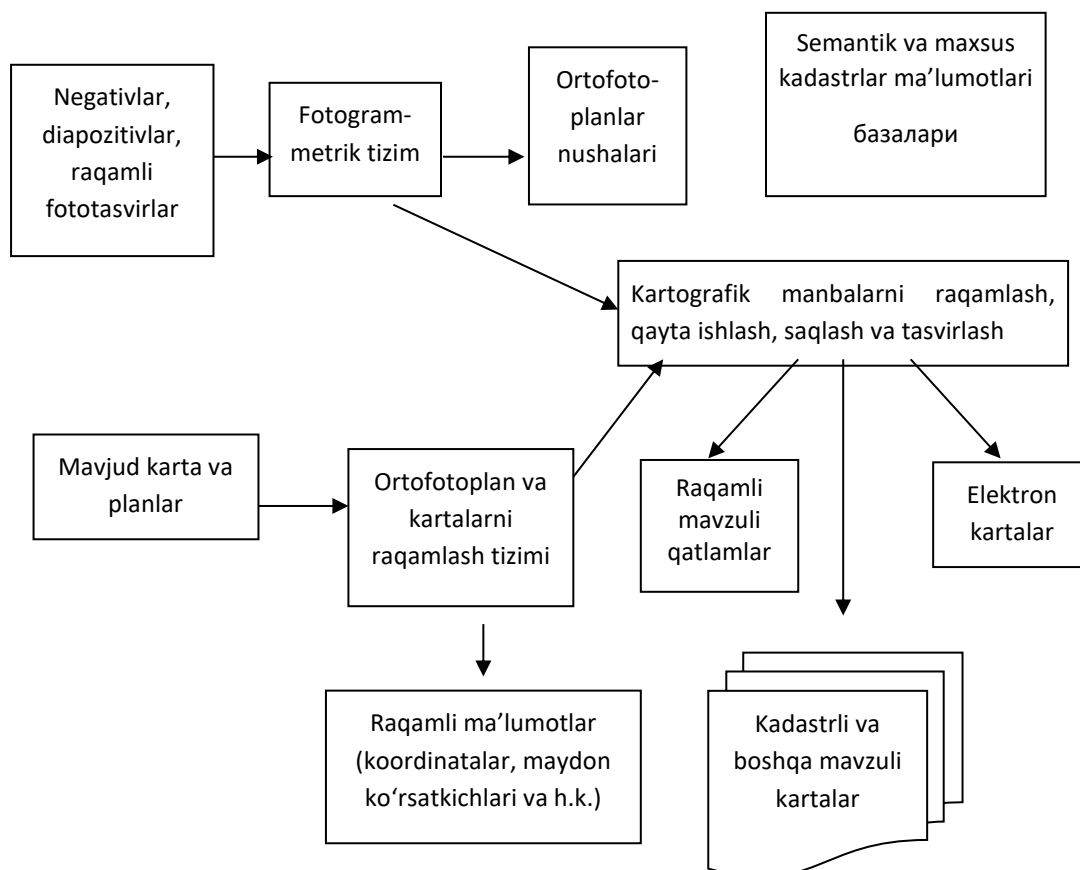
***Ключевые слова:** Мелиорация, современные цифровые карты, ресурс, пространство, аэрофотосъемка, фотограмметрия.*

***Annotation:** Use of modern geodetic tools and creation of digital maps in the implementation of remedial measures.*

***Key words:** Reclamation, modern digital cards, resource, space, aerial photography, photogrammetric.*

Hozirgi vaqtda plan va kartalarni yaratish ikki usulda: yerda geodezik ishlarni olib borish va joyning masofadan turib olingan rasmini deshifrovka qilish (o'qish) natijasida olib borilmoqda. Bunday rasmlar yerning turli sun'iy yo'ldoshlaridan - kosmik kemalardan, samalyotlardan, vertolyotlardan olingan yarim tonalli - rangliga o'xshash, yoki oq-qora kosmik va aerofotosuratli tasvirlardan iborat.

Yer resurslarini kompleks kartaga olish ishlari ma'lum texnologik yo'l bo'yicha amalga oshiriladi.



Yer resurslari kartasini yaratishning blok-chizmasi

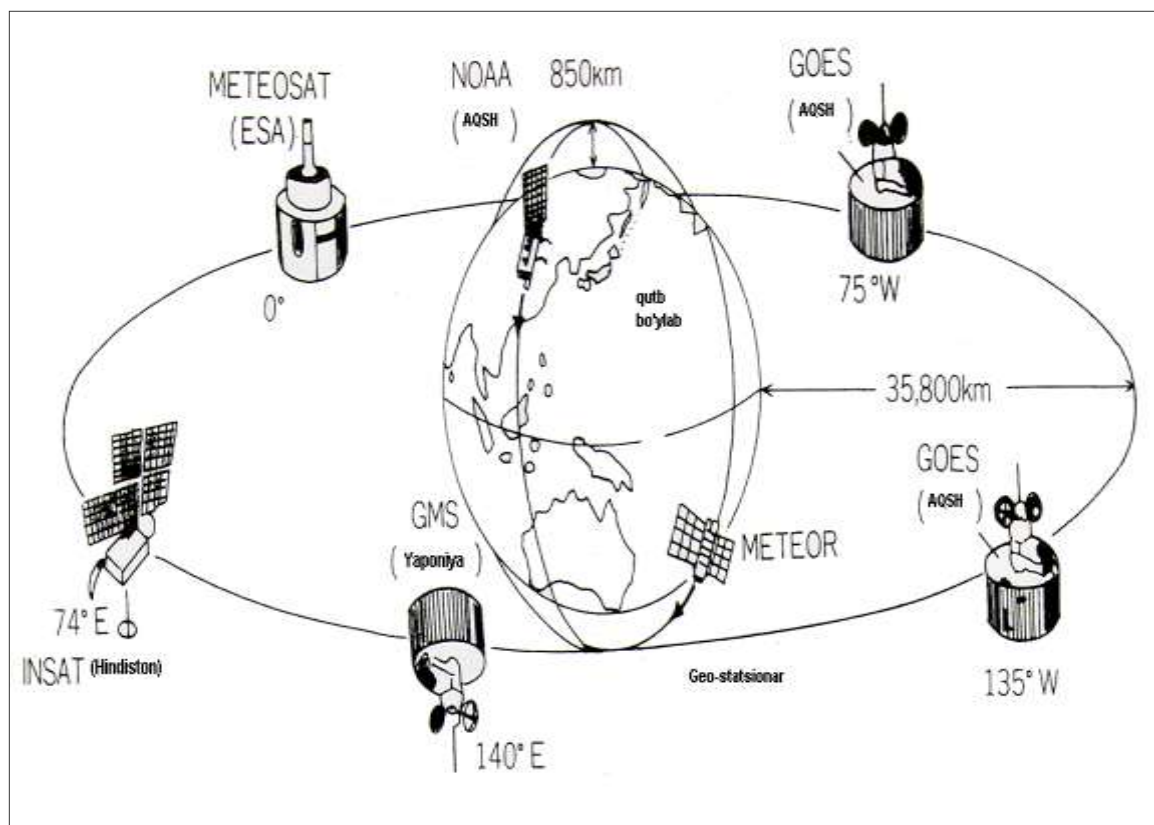
Ushbu sxemada bir nechta yirik tizimlar ajratilgan, masalan:

- ✓ fotogrammetrik tizim. Oq-qora va rangli fotosuratlarini EHM xotirasiga kiritish, ularni raqamli ko‘rinishga aylantirish va ma‘lum darajada ularga ishlov berish, so‘ngra ortofotoplanlarni (joy uchastkasi tasvirining ortogonal proyeksiyasida) yoki shtrixli kadastr planlarini hosil qilish;
- ✓ ortofotoplan va kartalarni raqamlash tizimi – bu tizim yordamida plan va kartalar raqamli ko‘rinishga (vektorli holatga) o‘tkaziladi;
- ✓ kartografik ma‘lumotlarga ishlov berish, ularni saqlash va tasvirlash tizimi – joy yoki xududning rastrlangan tasviri orqali ularning raqamli modelini tuzish, vektorli ko‘rinishga aylantirish, mavzuli qatlamlarni tuzish, ma‘lumotlar va elektron kartalar maxsus bazasiini yaratish, tayyor mahsulotni saqlash, rangli yer kadastr va boshqa turdagi mavzuli kartalarni tuzish uchun xizmat qiladi.

Oxirgi ikki tizim mazkur qo‘llanmaning keyingi boblarida batafsil ko‘rib chiqiladigan mavzu bo‘lishini hisobga olib, fotogrammetrik tizim tarkibiga kiruvchi alohidagi jarayonlar to‘g‘risida qisqacha to‘xtalamiz. Bularga:

- ✓ Joyni aero- va kosmik suratga olish.
- ✓ Tayanch nuqtalarni planli va balandlikli bog‘lash bo‘yicha olib boriladigan geodezik ishlar.

- ✓ Ma'lumotlarga fotogrammetrik ishlov berish.
- ✓ Yer yuzasining aero- va kosmik fotosuratlari aerofotoapparatlar yordamida olinadi, so'ngra negativlardan kontaktli yoki proyeksion usullar bilan qog'oz yoki deformatsiyalanmaydigan plyonkalarda diapazitivli fotonusxalar tayyorlanadi. Keyingi yillarda suratga olishda raqamli aerofotokameralardan foydalanilmoqda.



Ular yordamida xududning yoki biror joyning raqamli tasvirini olish va keyinchalik uni to'g'ridan-to'g'ri kompyuterga kiritish mumkinligi, nafaqat rasmlarga kimyoviy ishlov berish, hatto skanerlash bosqichida tasvirni raqamli shaklga o'tkazish jarayonlari chetlab o'tilmoqda. Ular oddiy fotokameralar kabi ishlaydi, lekin ularda fototasvirni elektr signallarga aylantiruvchi fotosezgir elementlar ishlatiladi. Signallar kodlangach, ular fotokamera xotirasida saqlab qolinadi va istalgan paytda tasvirlar kompyuterga yozib olinishi mumkin. Keyinchalik fototasvirlarga maxsus grafik redaktorlar yordamida ishlov beriladi va ular printer yoki plotterlarda nashr qilinishga uzatiladi. Agar ishga sifatli fotokameralar jalb qilinsa, skanerlar va nusxa ko'chirish qurilmalaridan voz kechsa ham bo'ladi.

Hozirgi paytda fototasvirlarni kompyuter xotirasiga kiritish, asosan, fotomateriallarni skanerlash bilan amalga oshirilmoqda. Fotomateriallar sifatida negativlar, diapazitivlar va rulonli aerofilmlar ishlatilmoqda.



Raqamli kartani tasovvur qilish uchun, oldin quyidagi iboralar bilan tanishish zarur:

Raqamli karta - bu vektor yoki rastr shaklidagi umumgeografik yoki mavzuli kartani ma'lum formatda yozilgan, uni saqlash, taxrir qilish va qayta ishlashni ta'minlovchi raqamli karta ko'rinishidir (GAT ta'limining taxsil olish standartlari);

Yer yuzining raqamli modeli – yer yuzasi obyektlarining va ular orasidagi munosabatlarning raqamli tarzdagi mantiqiy – matematik ifodasi;

Elektron karta (ingl. – electronic map) – bu kartografik tasvirning kompyuter displeyi yoki monitorida ifdalangan raqamli kartalari yoki GAT ning ma'lumotlari bazasi asosida yoki elektron shaklda ifodalangan raqamli ma'lumotlar bilan birga ularni datsuriy vositalar ko'rinishidagi kartografik asardir.

Har qanday holda ham elektron karta - bu kompyuterli muhitda qabul qilingan proyeksiyalar, sharli belgilar tizimidagi, yetarli darajadagi aniqlangan va qoidalarga rioya qilgan holda jihozlangan raqamli kartaqdir. Bunday turkum kartografik asarlarni ekranli kartalar, desa ham bo'ladi.

Haqiqiy GAT larda raqamli modellar haqidagi mavzular yoki masalalar ko'rilayotganda biz hayolan o'tkazilgan chiziq yoki nuqtalar bilan emas, balki joydagi obyektlarning juda murakkab o'zaro bog'liqligi bilan ish yuritamiz. Shuning uchun raqamli karta obyektning to'liq raqamli modeliga quyidagilar kiradi:

- geometrik (o'lchamli) ma'lumotlar;
- obyekt bilan uni ifodalovchi atributiv belgilar;

- obyektlararo bog‘liqlikni tushuntiruvchi iboralarga quyidagilar kiradi: no geometrik (topologik) tasniflar.

Topologik tasniflarga oriyentirlash (bir obyektning boshqasiga nisbatan yo‘nalganligi); ulanish (ulanish yuzalar mavjudligi), birikish (umumiy chegara yoki tutash nuqtalarning mavjudligi), mos kelish (bir obyektning boshqa obyektning ustida joylashishi) va boshqalar

Topologik tasniflar ma‘lumotlarning qo‘shimcha atributlarini kodlash vaqtida MB ga kiritiladi. Bu jarayon ko‘pgina GATlarda ma‘lumotlarni vektor shaklga o‘tkazishda avtomatik tarzda amalga oshiriladi.

Obyektlar juftligi orasidagi bog‘lanishni kodlash uchun obyektlar orasidagi munosabatlar sifatida shu toifaga kiruvchi obyektga yaqin joylashgan identifikator (qaytarilmaydigan tartib raqami) orqali uning sifati berilishi bilan aniqlanadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati

1. Jo‘rayev D.O. Nosirova D.R. geodeziya 1-qism. O‘quv qo‘llanma, T., 2002.
2. Berlyant A. M. Kartografi. - M.: Aspekt-Press, 2001. - 336 s.
3. Safarov E.Y., Musayev I.M., Abduraximov X.A. Geografik axborot tizimlari va texnologiyalari. – Toshkent., TIMI, 2009.
4. <http://www.circuistoday.com/wp-content/uploads/2009/12/Differential-GPS.jpg>
5. http://en.wikipedia.org/wiki/Global_Positioning_System

SXEMATIK XARITA YARATISH VA MAVZULI KARTANI TAYYORLASH USULLARI

Berdiyev Dilshod Faxriddin o'g'li

Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti

katta o'qituvchisi

dilshodberdiyev92@gmail.com

Annotatsiya: Ushbu maqolada sxematik xaritalarni yaratish va tayyorlash usullarini bajarishda dasturlardan keng ko'lamda foydalanish yo'lga qo'yilgan. Barcha GISlarda ma'lumotlarni yig'ish, qayta ishlash, xotirada saqlash, yangilash, tahlil qilish va ma'lumotlarni kompyuterda yoki yetarli darajada tasvir xususiyatini qayta ishlay oladigan maxsus dasturda texnik vositalar orqali ushbu jarayonlarni bajarish usullari e'tiborga olingan.

Kalit so'zlar: Xarita, dastur, geodezik ishlar, geografiya, kartografiya.

Аннотация: В данной статье рассматривается широкое использование ГИС-технологий при создании и подготовке технологических карт. Все ГИС учитывают способы сбора, обработки, хранения, обновления, анализа данных и выполнения этих процессов техническими средствами в специальной программе, способной обрабатывать данные на компьютере или достаточном свойстве изображения.

Ключевые слова: Карта, ГИС, геодезические работы, география, картография.

Ayni vaqtda topografik-geodezik ishlarni ana'anaviy usulda bajarishdan voz kechilib, bu ishlarni zamonaviy texnologiyalardan foydalanilgan holda bajarish ishlari mamlakatimizda izchil ravishda yo'lga qo'yilmoqda va bu jarayonni amalga oshirishda bir qator yutuqlarga erishilmoqda. Ushbu mavzuda davlat geodezik to'rlarini zamonaviy GPS texnologiyalaridan foydalanilgan holda barpo etish taklif etiladi. Davlat geodezik to'rlarini ananaviy usulda barpo etish bir muncha noqulaylik va muammolar tug'dirishi mumkin. Davlat geodezik to'rlarini GPS texnologiyalaridan foydalanib barpo etish esa an'anaviy usuldan farqli o'laroq tezroq bajarilishi, aniqligi va iqtisodiy samaradorligining yuqoriligi bilan e'tiborlidir.

Hozir mamlakatimizda davlat geodezik to'rlarini GPS texnologiyalaridan foydalanib yaratish yaqin vaqtlardan buyon yo'lga qo'yilmoqda. Mavzuning amaliy ahamiyatiga e'tibor qaratadigan bo'lsak, bunda taklif etilayotgan davlat geodezik

to'rlarini GPS texnologiyalaridan foydalanib barpo etishda yangicha bir usulni ko'rishimiz mumkin. To'g'ri bu usul davlatimiz geodeziya-topografiya tizimida tajriba sifatida ham va ayrim obyektlarda ham qo'llanilgan va ma'lum natijalarga erishilgan. Agarda davlat geodezik to'rlari zamonaviy GPS texnologiyalari yordamida barpo etilishi keng qamrovlarda yo'lga qo'yilsa, bu to'rlardan foydalangan holda bajarilgan geodezik-topografik ishlarning samaradorligi va aniqligi yuqori bo'ladi deb o'ylaymiz.



Shuningdek sxematik xaritalarni yaratish va tayyorlash usullarini bajarishda GIS texnologiyalaridan keng ko'lamda foydalanish yo'lga qo'yilgan. Barcha GISlarda ma'lumotlarni yig'ish, qayta ishlash, xotirada saqlash, yangilash, tahlil qilish va ma'lumotlarni kompyuterda yoki yetarli darajada tasvir xususiyatini qayta ishlay oladigan maxsus dasturda texnik vositalar orqali ushbu jarayonlarni bajarish usullari e'tiborga olingan.

Albatta, har bir ishni bajarish uchun alohida geografik asos tanlanadi. Barcha GISlarning markaziy qismini GPS texnologiyalari yordamida avtomatlashgan kartografik tizim (AKT) tashkil etadi - bu sxematik kartalarni yaratish, tayyorlash va ulardan foydalanish, turli masalalarni yechishga moslashgan dasturlar va kompyuter uskunalari birlashmasidan iborat bo'ladi.

Sxematik xarita - ayrim turdagi qishloq xo'jaligi mahsulotlarini yetishtirish bilan bog'liq sxematik ishlar majmuidir. Ishlab chiqarish resurslariga bo'lgan ehtiyojlar, ulardan foydalanish va boshqa ishlab chiqarish ko'rsatkichlari, shuningdek, belgilangan ishlab chiqarish dasturini bajarish bo'yicha tashkiliy iqtisodiy tadbirlar aks etgan normativ reja hujjatidir. Sxematik xarita jadval shaklida bo'lib, unda ketma-ketlikda barcha turdagi ishlar, asosiy agrotexnik tadbirlar, mashina, mexanizm va

agregatlar tarkibi, urug'lik materiallar sarfi normalari, bajariladigan ishlar hajmi, baholari va boshqa ko'rsatkichlar ko'rsatiladi, shuningdek, mahsulot tannarxini hisoblashda qishloq xo'jaligida qabul qilingan uslubiyat bo'yicha harajatlar turlari aks ettiriladi. Sxematik xarita asosida barcha mahsulotlar bo'yicha bevosita harajatlar, bo'linmalardagi doimiy va mavsumiy xodimlar soni, texnika, urug'lik, ozuqa va boshqa moddiy resurslarga bo'lgan ehtiyojlar aniqlanadi. Sxematik xarita yordamida bo'linmalar ishlab chiqarish topshiriqlari shakllantiriladi, zarur harajatlar limiti hisob kitob qilinadi, mahsulotning reja tannarxi hisoblanadi, mahsulot birligiga narx belgilanadi, rejalashtirilgan ishlarni bajarilishi ustidan nazorat amalga oshiriladi.

Sxematik xarita barcha ekin turlari, chorva turlari yoki turdosh ekinlar va chorva mollari guruhlari yoki ayrim ish turlari bo'yicha tuziladi. Sxematik xaritalarni xo'jalik mutaxassislari xo'jalikdagi aniq sharoitlarni hisobga olgan holda namunaviy shakllar asosida ishlab chiqadilar. Sxematik xaritalar tezkor, yillik va istiqbolli turlarga bo'linadi. Fan texnika taraqqiyotining ilg'or yutuqlarini qo'llashni etiborga olib tuzilgan sxematik xaritalardan texnika, texnologiyadagi yangiliklarni, o'zgarishlarni kiritish bilan bir necha yil foydalanish mumkin.

Geografik kartani tayyorlash haqidagi bilimlar, geografik kartaning xususiyatlarini o'z ishida etiborga olishga geograflarga imkon beradi. Bu esa o'z navbatida uning uchun zarur kartalarni tayyorlashda asoslangan topshiriqlarni berishga qaratiladi.

Kartografik ishlarni ilmiy asosda qurishda, yani umumgeografik va mavzuli rang – barang karta va atlaslarni yaratish bo'yicha olib boriladigan davlat kartografik xizmati ishlarida geograflarning ishtiroki talab etiladi. Ko'rilayotgan ishlarda kartalarni tayyorlash masalalarida zaruriy bilimlarni egallashga geograflar majbur va shuningdek, kartografik ishlar ko'p hollarda kartalarni pechat qilish bilan yakunlanadi, kartani nashr qilish haqidagi tushunchaga ega bo'ladi.

Geografik kartalar ikki usul yordamida olinadi: bevosita dala syomkasi va ulardan olingan materiallarni qayta ishlash. Dala syomka ishlari joyda kartalashtiriladigan obyektlarning aniq ko'rinishini tadqiq qilishdan iborat. Topografik karta tuzish uchun joyda olib boriladigan syomka va uni qayta ishlash usullari topografiya va aerotopografiyada qaraladi va ishlab chiqiladi.

Geografik kartalar ikki xil yo'l bilan tayyorlanadi:

1. Dalada olib boriladigan syomka vositasi bilan olingan materiallar va ularni qayta ishlash asosida;

2. Turli xil manbalarni qayta ishlash asosida xona yoki laboratoriya sharoitida.

Syomka - dalada, kartalashtiriladigan voqea va hodisalarni asl ko'rinishida tadqiqot qilishdan iboratdir. Topografik karta yaratish uchun olib boriladigan syomka va ularni qayta ishlash usullari topografiya va aerofototopografiyada ishlab chiqiladi

va qaraladi. Mavzuli syomkalar - geomorfologik, geologik, tuproq va boshqalar - geomorfologik, geologik, tuproq va sh.k kartalashtirish ishlari vazifasiga kiradi.

Laboratoriya sharoitida kartalarni tayyorlash - aniq masalalarni yechish uchun belgilangan, borliqning obrazli - belgili modelining fazoviy holatining yangi modelini yaratish maqsadida unga mos bo'lgan manbalarni sintez va umumlashtirishdan iboratdir. Har qanday kartaning muvofaqiyatli ishlanmasini ikkita sharoit oldindan belgilaydi: birinchidan, masalaning mohiyatini to'g'ri qo'yilishi - kartalashtiriladigan hodisalarning to'g'ri belgilanganligi va mavjud borliqni chuqur tushunishga va kartalarning qaysi maqsadga yo'naltirilganligini hisobga olishga asoslanganligidir; ikkinchidan, kartografiya fanining norma va qoidalari, prinsiplari bo'yicha modellarning to'g'ri qo'yilganligiga.

Kartaning asl nusxasini, yani uning dastlabki nusxalari laboratoriya sharoitida yaratish ikki asosiy bosqichda ajratiladi - kartani loyihalash va uning asl nusxasini tayyorlash. Kartani loyihalash - hujjatlarni ishlab chiqishdan iborat, kartaning asl nusxasini tayyorlash bo'yicha bajariladigan barcha ishlar va uni tashkil etish uchun zarur bo'ladigan ishlar va qachonki, bu zarurat, uni ko'paytirishni talab etganda bajariladi. Kartani tuzish - kartalar asl nusxasini grafik qurilmasini bajarish maqsadini o'z ichiga oladi.

Kartani loyihalashning asosiy natijalari kartalar dasturi hisoblanadi - hujjatlar, maqsadini belgilovchi, kartalarning turlari va tiplari, uning matematik asosi, mazmuni, generalizatsiya prinsiplari, tasvirlash usullari va grafik simvollar tizimi, manbalar va ulardan foydalanish tartibi, shuningdek, kartalarni sxematik tayyorlash jarayonlari. Karta dasturi, qo'shimcha texnik va iqtisodiy hisob kitoblar, smeta va shu kabilar karta loyahasini tashkil qiladi.

Hozirgi kartografik ishlab chiqarish jarayonida kartalarni yaratish - har xil malakali mutaxassislarning kollektiv mehnati, katta mehnat samaradorligini taminlaydi, bu esa o'z navbatida karta ustida ishlash muddatini va sarf harajatlarning qisqarishini taminlaydi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Mirzaliyev T. Kartografiya Darslik T.: 2002.
2. Egamberdiyev A. Geodeziya asoslari va topografiya Toshkent, ToshDU 1989.
3. <http://www.geopribori.Ru>
4. <http://www.circuistoday.com/wp-content/uploads/2009/12/Differential-GPS.jpg>
5. http://en.wikipedia.org/wiki/Global_Positioning_System

LAZERLI YER TEKISLAGICHLAR SUV SARFINI IQTISOD QILISH VA HOSILDORLIKNI OSHIRISHGA YORDAM BERADI

G'ofirov Muzaffar Jumayevich

Qarshi muhandislik iqtisodiyot instituti katta o'qituvchisi

gofirov1982@mail.ru

Annotatsiya: Resursni tejovchi texnologiyalar tizimidagi asosiy nuqtalardan biri bu yerni lazer bilan tekislash bo'lib, u resurslarni tejovchi texnologiyalarga yanada o'tishga yo'l ochishga mo'ljallangan. Lazerli tekislash - bu ma'lum bir sirt ustida qirg'ichning balandligini boshqaradigan lazer nurlari yordamida yuqori aniqlikdagi topografik maydonning bir xilligiga erishish texnologiyasi. Lazerli tekislash amalga oshirilgan dalalar tekis, bir xil sirt, suvning teng taqsimlanishi va sug'orish samaradorligining yuqoriligi bilan ajralib turadi.

Kalit so'zlar: agregat, texnolog, lazerli tekislash, suv resurslari, skreper, fermer, lazer niveliri, texnologiya, yerning notekislik darajasi, an'anaviy tekislash.

Аннотация: Одним из основных моментов в системе ресурсосберегающих технологий является лазерная нивелировка, которая призвана подготовить почву для дальнейшего перехода к ресурсосберегающим технологиям. Лазерная нивелировка — это технология достижения высокоточной однородности топографического поля с помощью лазерных лучей, контролирующих высоту скрепера на заданной поверхности. Поля с лазерной планировкой отличаются ровной однородной поверхностью, равномерным распределением воды и высокой эффективностью орошения.

Ключевые слова: агрегат, технолог, лазерная планировка, водные ресурсы, скрепер, фермер, лазерные уровни, технология, планировка грунта, традиционная планировка.

Abstract: One of the main points in the system of resource-saving technologies is laser leveling, which is designed to prepare the ground for a further transition to resource-saving technologies. Laser leveling is a technology for achieving high-precision uniformity of the topographic field using laser beams that control the height of the scraper on a given surface. Laser-graded fields are characterized by a smooth, uniform surface, uniform water distribution and high irrigation efficiency.

Keywords: unit, technologist, laser leveling, water resources, scraper, farmer, laser levels, technology, soil leveling, traditional leveling.

Yerdan foydalanish samaradorligi bu iqtisodiy tushuncha, lekin mana shu tushuncha iqtisodiy va xo‘jalik ma‘nolari bilan cheklanibgina qolmaydi. U rekreasion, tabiatni muhofaza qilish tushunchalarini ham o‘z ichiga oladi. Yerdan foydalanish jihati ma‘lum bir turdagi: iqtisodiy, ijtimoiy, ekologogik samaradorliklarga xosdir. Agar yerdan foydalanishga faqat bir nuqtai nazaridan qaraydigan bo‘lsak, u holda faqat ma‘lum bir turdagi samaradorlikka erishishimiz mumkin bo‘ladi. Bunda ma‘lum bir turdagi samaradorlik yerdan foydalanishning boshqa jihatlariga zarar keltirish hisobiga amalga oshadi, boshqa jihatlarining talablari yerdan foydalanishning asosiy sharti sifatida qo‘llanilmadi.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “Qishloq xo‘jaligida suvni tejaydigan texnologiyalarni joriy etishni yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” 01.03.2022 yildagi PQ-144-sonli qarorida “Yerni lazerli uskuna bilan jihozlangan tekislagichlar yordamida tekislagan tarzda diskret sug‘orish usuli” — lazerli uskuna bilan jihozlangan tekislagichlar yordamida tekislangan maydonlarda ekinlarni egiluvchan quvurlar yordamida suvni tanaffuslar bilan bergan holda sug‘orish usuli hamda mazkur faoliyatga tegishli boshqa meyoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishga ushbu ilmiy maqola tadqiqoti muayyan darajada xizmat qiladi.

Lazerli tekislash – bu lazer nuri va traktorga o‘rnatilgan maxsus osma uskuna hamda skreper yordamida yerni tekislashning mexanizatsiyalashgan texnologiyasidir.

Yerni lazer bilan tekislashning mohiyati nafaqat yerni dastlabki tayyorlash usulida, balki suv resurslaridan samarali foydalanish va saqlash usulida hamdir. Maxsus texnika yordamida yerni lazer bilan tekislash suvni tejash, sug‘orish suvining taqsimlanishini yaxshilash, sug‘orish suvidan foydalanish samaradorligini oshirishning keng ko‘lamda isbotlangan, ishlatishda qulay va samarali usuli hisoblanadi. Bularning barchasi yuqori hosil olish va umuman, ekologik jihatdan sog‘lom qishloq xo‘jaligini rivojlantirishga xizmat qiladi.

Qishloq xo‘jaligining barqarorligi va samaradorligini ta‘minlash uchun butun dunyoda qo‘llanilayotgan zamonaviy, samarali usullar, masalan, erlarni lazerli nivelirlar yordamida tekislash, suvni tejoychi usullar bilan birgalikda mahalliy sharoitga moslashtirilishi va joriy etilishi kerak. Oldin bu texnologiyalar asosan ilmiy maqsadlarda ishlatilgan va keng qo‘llanilmagan. Barchaga ma‘lumki, yerlarni an‘anaviy usulda tekislashda 2 ta uskuna: traktor va tekislash uskunasi skreper moslamasi ishtirok etadi.

Yuqorida keltirilgan moslamalar bir vaqtning o‘zida traktor haydovchisi tomonidan boshqariladi. Yer yuzasining past va baland bo‘lgan joylari traktorchi, yoki fermer xo‘jaligi rahbari tavsiyasiga ko‘ra ko‘z bilan chamalab, tekislanar edi. Bu an‘anaviy tekislash usulida dala maydon yuzasining past-balandligi juda yuqori

aniqlikda qilib tekislandi deganda ham, bir gektar maydondagi farqi kamida 11-12 sm ni tashkil qilib qolardi. Bu bitta sug'orish davomida har bir gektar maydonga 250 metr kub keragidan ortiqcha suv sarf bo'lishini bildiradi.

Agar fermer xo'jaligida 10 gektar maydonga ekin ekadigan bo'lsa va ekinini vegetatsiya davrida 4 marta sug'oradigan bo'lsa hisob - kitoblarga ko'ra har bir gektarga 1000 m³, umumiy dala maydoniga esa 10000 metr kub suv, ortiqcha sarf bo'ladi. Shuning uchun yerlarni lazer nivelirida tekislash eng dolzarb masalalardan biri bo'lib hisoblanadi.

Lazer yordamida rejalashtirishda yagona gorizont bo'ylab 3 sm va undan kam bo'lgan hajmdagi yer ustini tekislashga erishiladi. Rejalashtirgich bilan tekislanmagan maydon o'rtasidagi farq ko'z qiri bilan tashlanganda ham bilinadi.

2021-yilda 208904 gektar ekin yerlari lazer uskunalari tekislagichlar yordamida tekislanib, ushbu maydondan sug'orish mavsumida 505 mln kub suv iqtisod qilinishiga erishilgan. Shuningdek, so'nggi uch yilda respublikada 716 dona, shu jumladan, 2021-yilda 369 ta lazerli yer tekislash uskunalari xarid qilingan.



1-rasm. Lazerli yer tekislash agrotexnologiyasi. Ongda PL-5 Lazer boshqaruvli yer tekislagich.

Hozirgi kunda qishloq xo'jaligi dalalarini lazer yordamida tekislash agrotexnologiyasi O'zbekistonning bir qator hududlarida Xorazm, Buxoro, Qashqadaryo, Samarqand, Namangan viloyatlari hamda Qoraqalpog'iston Respublikasida muvaffaqiyatli amalga oshirilmoqda. Mahalliy ishlab chiqarishdagi lazerli yer tekislagich uskunalari xarid qiluvchi qishloq xo'jaligi ishlab chiqaruvchilariga texnika qiymatining 30 foizi davlat byudjetidan qoplab berilmoqda.

Yerni lazerli nivelirlar bilan tekislash texnologiyalaridan foydalanish viloyat qishloq xo'jaligi ishlab chiqaruvchilari o'rtasida keng tarqalishi va ularni kelgusida qo'llashning sezilarli darajada qisqarishiga, shu bilan birga mavjud suv resurslaridan foydalanish samaradorligining oshishiga, suv resurslarining barqaror o'sishiga olib kelishi kutilmoqda. Bundan tashqari, dala yuzasi tekis bo'lgan maydonlarda texnik vositalarni ishlatish engillashadi, eqilg'i sarfi kamayadi va ish unumdorligi ortadi.

Yerni lazerli nivelirlar bilan tekislash jarayonida lazer nivelirining nur tarqatish moslamasi kerakli holatga o'rnatiladi, yerning notekislik darajasi lazer niveliri yordamida o'lchab chiqiladi, yer kerakli darajaga kelguniga qadar tekislash ishlari amalga oshiriladi, yer tekislanib bo'linganidan keyin nazorat o'lchash ishlari bajariladi so'ngra esa sug'orish ishlarini amalga oshirish mumkin bo'ladi.

Xulosa

Xulosa qilib aytganda Chuqurliklar va balandliklarsiz yer ustini tekislash orqali sug'orish suvi sarfi 20-25 foizga kamayadi. Bir xil namlik ekinlarning bir xil unishiga turtki beradi, bu esa hosilni 5-10 foizga oshiradi.

Bundan tashqari, sho'rlangan tuproqlarda maydonni to'g'ri rejalashtirish juda muhimdir. Ayniqsa, ularni yuvish zarurati tug'ilganda. Yer yuzida do'mpayib chiqadigan ko'plab tuproq orolchalari yetarlicha yuvilmaydi va natijada u yerda ora-sira sho'rlanishlar paydo bo'ladi, keyinchalik bunday joylarda siyrak ko'katlar bosh ko'tarib turadi. Lazer yordamida tekislanganidan so'ng, maydon bo'ylab suvning bir tekis taqsimlanishi tufayli dalalarni tuzlardan yaxshiroq yuvishga erishiladi.

FOYDALANILGAN MANBALAR RO‘YXATI

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “Qishloq xo‘jaligida suvni tejaydigan texnologiyalarni joriy etishni yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” 01.03.2022 yildagi PQ-144-sonli qarori.
2. Dustnazar Omonovich Khimmataliev, Jamshid Oktyamovich Khakimov, Shakhlo Sadullaevna Sharipova, Muzaffar Farmonovich Turaev, Muzaffar Jumaevich Gofirov, Zulfiya Qayumovna Murodova. (2021). Formation of Didactic Competence of Students as a Pedagogical Problem. Annals of the Romanian Society for Cell Biology, 7552 –. Retrieved from <https://www.annalsofrscb.ro/index.php/journal/article/view/3409>
3. G‘ofirov M.J., Shukurova S.A. qizi. (2022). Kompetentli yondashuv asosida bo‘lajak muhandislarning umumkasbiy tayyorgarligini rivojlantirish. International conferences, 1(8), 12–16 Retrieved from <https://researchedu.org/index.php/cf/article/view/121>
4. Гофиров М.Ж. Проблемы регулирования земельных реформ и земельных отношений в условиях рыночной экономики журнал Вестник науки <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-regulirovaniya-zemelnyh-reform-i-zemelnyh-otnosheniy-v-usloviyah-rynochnoy-ekonomiki>
5. MJ G‘ofirov, JO Mirzayev [Xatolar nazariyasi haqida umumiy ma’lumot](#) 2022/1 Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences 1175-1177OOO«Orientalrenessans» https://www.oriens.uz/media/journalarticles/158_Gofirov_M.J._11751177.pdf2022
6. O‘zR Qishloq xo‘jaligi vazirlikning Qishloq xo‘jaligini mexanizatsiyalash va texnik modernizatsiyalash boshqarmasi ma’lumotlari.

SUG'ORILADIGAN YERLARNING MELIORATIV HOLATINI YAXSHILASH

G'ofirov Muzaffar Jumayevich

Qarshi muhandislik iqtisodiyot instituti katta o'qituvchisi

gofirov1982@mail.ru

Annotatsiya: Respublikamizda qishloq xo'jaligi rivojlanishining asosini tashkil etadigan sug'oriladigan tuproqlarda salbiy jarayonlar hanuzgacha to'liq bartaraf etilmagan. Shu sababli bunday yerlarning meliorativ-ekologik holatini yaxshilash va ular unumdorligini saqlash va oshirish shu kunning eng dolzarb vazifalari hisoblanadi. Shu nuqtai nazardan Respublikamizning viloyat va tumanlarida yer fondi va uning tarkibidagi tarkibiy o'zgarishlarni tahlil qilish, ularning asosiy yo'nalishlarini aniqlash viloyat yer resurslaridan samarali foydalanishda muhim o'rin tutadi.

Kalit so'zlar: sug'oriladigan yerlar, qishloq xo'jaligi ekinlari, sho'rlanish, hosildorlik, agregat, texnolog, meliorativ, suv resurslari, irrigatsiya, samarali foydalanish.

Аннотация: Негативные процессы в орошаемых почвах, составляющие основу развития сельского хозяйства нашей республики, до сих пор полностью не ликвидированы. Поэтому улучшение мелиорационно-экологического состояния таких земель, сохранение и повышение их продуктивности являются наиболее актуальными задачами современности. С этой точки зрения анализ структурных изменений земельного фонда и его состава в областях и районах нашей Республики, определение их основных направлений играют важную роль в эффективном использовании региональных земельных ресурсов.

Ключевые слова: орошаемые земли, сельскохозяйственные культуры, засоление, продуктивность, совокупность, технолог, мелиорация, водные ресурсы, орошение, эффективное использование.

Abstract: Negative processes in irrigated soils, which form the basis for the development of agriculture in our republic, have not yet been completely eliminated. Therefore, improving the reclamation and ecological condition of such lands, preserving and increasing their productivity are the most pressing tasks of our time. From this point of view, the analysis of structural changes in the land fund and its composition in the regions and districts of our Republic, the determination of their main directions play an important role in the effective use of regional land resources.

Keywords: irrigated lands, agricultural crops, salinization, productivity, aggregate, technologist, reclamation, water resources, irrigation, efficient use.

Respublikamiz qishloq xo'jaligining rivojlanishi, iqtisodiy samaradorligining oshib borishida meliorativ tadbirlarning roli juda muhim ahamiyat kasb etadi.

O'zbekistonda sug'oriladigan yerlarning ko'pgina qismi turli darajada sho'rlangan, bunga tuproq xossalari va grunt suvlar chuqurligini hisobga olmasdan qishloq xo'jaligida foydalanish, ortiqcha sug'orish, kollektor-zovurlar tizimi yomon ishlashi sabab bo'lgan. Yuqoridagilarni e'tiborga olgan holda yer fondidan oqilona foydalanish, qishloq xo'jalik ishlab chiqarishini izchillik bilan jadallashtirish, sug'oriladigan har bir gektar yerning unumdorligini, uning iqtisodiy samaradorligini oshirish bilan bog'liq muammolar yechimini ishlab chiqish g'oyat muhim ahamiyat kasb etadi. Bu borada tuproq unumdorligini saqlash, yil sayin muntazam oshirib borish qishloq xo'jalik mutaxassislari zimmasidagi muhim vazifa hisoblanadi.

Hozirgi vaqtda qishloq xo'jaligida foydalaniladigan yerlarning meliorativ holatini yaxshilash, tuproq unumdorligini tiklash va meliorativ tizimlar qurish, ulardan foydalanish bilan bog'liq tabirlar o'tkazishga davlat tomonidan katta mablag'lar ajratilayotganligi bejiz emas.

O'zbekiston Respublikasi o'z hududida yer munosabatlarini tartibga solishda va rivojlantirishda, hamma sohalarda mustaqillikka erishganligi uning qonunlarini yangilash va takomillashtirishga imkon berdi. Respublikamizda qishloq xo'jaligi sohasida islohotlarni huquqiy jihatdan ta'minlash maqsadida bir qancha qonunlar va ularning loyihalari ishlab chiqildi.

So'nggi yillarda yer va suv resurslaridan samarali foydalanish, suv resurslarini boshqarish tizimini takomillashtirish, suv xo'jaligi obektlarini modernizatsiya qilish va rivojlantirish bo'yicha izchil islohotlar amalga oshirilmoqda. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining PF-6024-sonli "O'zbekiston Respublikasi suv xo'jaligini rivojlantirishning 2020 - 2030-yillarga mo'ljallangan konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi farmoni buning yaqqol isboti bo'lib hisoblanadi.

Konsepsiyasining ustivor yunalishlaridan biri sug'oriladigan yerlarning meliorativ holatini yaxshilash va barqarorligini ta'minlash, yerlarning unumdorligini oshirishga ko'maklashish, tuproqning sho'rlanish darajasini pasaytirish va uning oldini olish bo'yicha samarali texnologiyalarni qo'llash bo'lib hisoblanadi.

O'zbekiston Respublikasi suv xo'jaligini rivojlantirishning 2020 - 2030-yillarga mo'ljallangan konsepsiyasida Sug'oriladigan yerlarning meliorativ holatini yaxshilash uchun umumiy uzunligi 142,9 ming km, shundan 106,2 ming km ochiq va 36,7 ming km yopiq gorizontal kollektor-drenaj tarmog'i, shuningdek 172 ta meliorativ nasos stansiyasi, 3897 ta vertikal drenaj quduq ishlatilayotganligi keltirilgan.

Sug'oriladigan yerlarning meliorativ holatini yaxshilash borasida 2022 yilda amalga oshirilgan ishlar to'g'risida ma'lumot beradigan bo'lsak, Respublikamizda 504,7 km ochiq kollektor tarmoqlari, 264,4 km yopiq-gorizontal drenaj tarmoqlari, 95

ta vertikal drenaj quduqlari, 16 ta gidrotexnik inshootlarda qurish va rekonstruksiya qilish ishlari amalga oshirildi, shuningdek, 15455,0 km kollektor-drenaj tarmoqlari, 136 ta vertikal drenaj quduqlar, 2274 ta kuzatuv quduqlar va 1173 ta gidrotexnik inshootlarda ta'mirlash-tiklash ishlari bajarildi.

Meliorativ tadbirlarning amalga oshirilishi natijasida 294,5 ming gektar maydonning meliorativ holati yaxshilandi. Shuningdek, sug'oriladigan yer maydonlarida sho'rlangan yer maydonlarini 1891,9 ming gektargacha kamaytirish, kuchli va o'rta sho'rlangan sug'oriladigan yer maydonlarini 548 ming gektargacha kamaytirish, yer osti suv sathi muammoli holatda (0–2 m) bo'lgan yer maydonlarini 924,2 ming gektargacha kamaytirishga erishish rejalashtirilgan. 133,7 ming gektardan ziyod yerlar qayta foydalanishga kiritilib. qo'shimcha qishloq xo'jaligi mahsulotlarini yetishtirish hamda yangi ish o'rinlarini yaratilishiga erishildi.

Respublika bo'yicha 2022 yilning sentabr oyida yer osti sizot suvlarining o'rtacha joylashish sathi 0 dan 2 metrgacha bo'lgan maydonlar 820,5 ming gektarni tashkil qilib, o'tgan yilning shu davriga nisbatan 41,4 ming gektarga kamaygan.

Respublikada 2022 yil boshidan sug'orishga 32,8 mlrd. m³ suv olingan bo'lib, sug'oriladigan yerlarga jami 26,0 ming tonna tuzlar kirib kelgan bo'lsa kollektor-drenaj tarmoqlari orqali 14,9 mlrd. metr kub suvlar bilan 27,7 ming tonna tuzlar tashqariga chiqib ketgan.

Joriy yilning 9 oyi davomida hududlardan olingan ma'lumotlarga asosan respublika bo'yicha jami 53,3 ming gektar (shundan 33,4 ming ga sug'oriladigan yerlar, 19,9 ming ga lalmi va yaylov yerlar) yer maydonlari qishloq xo'jaligida foydalanishga kiritilgan.

Keyingi yillarda kuzatilgan suv tanqisligi, yerlarning meliorativ holatining yomonligi va boshqa tashkiliy chora-tadbirlar o'z vaqtida ko'rilmaganligi bois 560 ming gektar sug'oriladigan yer maydonining suv ta'minoti darajasi pastligicha qolmoqda, jami 298,5 ming gektar sug'oriladigan yer maydoni esa foydalanishdan chiqib ketgan.

14,5 ming kilometr kollektor-drenaj tarmoq, 93 ta meliorativ nasos stansiya va 1530 ta vertikal drenaj quduqni rekonstruksiya qilish va yangidan qurishni talab etmoqda.

FOYDALANILGAN MANBALAR RO‘YXATI

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “Qishloq xo‘jaligida suvni tejaydigan texnologiyalarni joriy etishni yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” 01.03.2022 yildagi PQ-144-sonli qarori.
2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “O‘zbekiston Respublikasi suv xo‘jaligini rivojlantirishning 2020 - 2030-yillarga mo‘ljallangan konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”gi PF-6024-son farmoni. 10.07.2020 yil.
3. Dustnazar Omonovich Khimmataliev, Jamshid Oktyamovich Khakimov, Shakhlo Sadullaevna Sharipova, Muzaffar Farmonovich Turaev, Muzaffar Jumaevich Gofirov, Zulfiya Qayumovna Murodova. (2021). Formation of Didactic Competence of Students as a Pedagogical Problem. Annals of the Romanian Society for Cell Biology, 7552 –. Retrieved from <https://www.annalsofrscb.ro/index.php/journal/article/view/3409>
4. G‘ofirov M.J., Shukurova S.A. qizi. (2022). Kompetentli yondashuv asosida bo‘lajak muhandislarning umumkasbiy tayyorgarligini rivojlantirish. International conferences, 1(8), 12–16 Retrieved from <https://researchedu.org/index.php/cf/article/view/121>
5. Gofirov M.J. Problemi regulirovaniya zemelnix reform i zemelnix otnosheniy v usloviyax rinochnoy ekonomiki jurnal [Vestnik nauki](https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-regulirovaniya-zemelnyh-reform-i-zemelnyh-otnosheniy-v-usloviyah-rynochnoy-ekonomiki) <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-regulirovaniya-zemelnyh-reform-i-zemelnyh-otnosheniy-v-usloviyah-rynochnoy-ekonomiki>
6. MJ G‘ofirov, JO Mirzayev Xatolar nazariyasi haqida umumiy ma’lumot 2022/1 Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences 1175-1177OOO«Orientalrenessans» https://www.oriens.uz/media/journalarticles/158_Gofirov_M.J._11751177.pdf20227. O‘zbekiston Respublikasi Suv xo‘jaligi vazirligi Sug‘oriladigan yerlarning meliorativ holatini yaxshilash va suv xo‘jaligini mexanizatsiyalash bo‘limi ma’lumotlari. 2022 yil.

TABLE OF CONTENTS

Sr. No.	Paper/ Author
1	Toshpulatova, A. Z., Zakirkhodzhayeva, D. A., & Gazieva, M. M. (2023). INTRAOPERATIVE ADMINISTRATION OF HEMAZA IN THE TREATMENT OF CHILDREN WITH TRAUMATIC CATARACTS. RESEARCH AND EDUCATION, 2(11), 4–7. https://doi.org/10.5281/zenodo.10086153
2	Закирходжаева, Д. А., Тошпулатова, А. З., & Газиева, М. М. (2023). ПРИМЕНЕНИЕ ВОБЕНЗИМА ПРИ ЛЕЧЕНИИ ГЕМОФТАЛЬМА У ДЕТЕЙ. RESEARCH AND EDUCATION, 2(11), 8–10. https://doi.org/10.5281/zenodo.10090639
3	Киличева, Ф. Б., & Хасанова, Х. Ф. (2023). ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИДА ИНВЕСТИЦИЯЛАР ҲИСОБИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ. RESEARCH AND EDUCATION, 2(11), 11–20. https://doi.org/10.5281/zenodo.10086165
4	Abdusamatova, N. A. qizi . (2023). ERKIN VOHIDOV SHE'RIYATIDA ZAMONAVIY DUNYOQARASH TUSHUNCHALARI. RESEARCH AND EDUCATION, 2(11), 21–24. https://doi.org/10.5281/zenodo.10160245
5	Eminova, Y. (2023). JURNALIST KASBINING IJTIMOIIY-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI. RESEARCH AND EDUCATION, 2(11), 25–29. https://doi.org/10.5281/zenodo.10164488
6	Davlatova, Z. H. (2023). KONFLIKTOLOGIK MADANIYAT TUSHUNCHASIGA YONDASHUVLAR. RESEARCH AND EDUCATION, 2(11), 30–35. https://doi.org/10.5281/zenodo.10164540
7	Давлатова, Р. Ҳ. (2023). ДЕЙКСИСНИНГ ИМПЛИЦИТ ИФОДА УСУЛИ. RESEARCH AND EDUCATION, 2(11), 36–43. https://doi.org/10.5281/zenodo.10164614

8

Пирматов, Н. Б., & Абдуллабекова, Д. Р. (2023). ИССЛЕДОВАНИЕ И ОЦЕНКА ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ЦЕННОСТИ ХРОМАТОГРАФИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ГАЗОВ В МАСЛЕ СИЛОВЫХ АВТОТРАНСФОРМАТОРОВ. RESEARCH AND EDUCATION, 2(11), 44–48. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10183338>

9

Xodjayeva, M. U., & Jumanov, B. N. (2023). "YASHIL" IQTISODIYOTGA O‘TISH - BOZOR IQTISODIYOTIGA O‘TISHNING AJRALMAS QISMI. RESEARCH AND EDUCATION, 2(11), 49–54. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10212164>

10

Узоков, Р. Т., Темуров, Б. З., & Жовлиев, Б. А. (2023). ТЕКТОНИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ ДОМЕЗОЗОЙСКИХ ОБРАЗОВАНИЙ ГОР КУЛЬДЖУКТАУ. RESEARCH AND EDUCATION, 2(11), 55–60. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10212170>

11

Otaxanova, U. (2023). MAMLAKATIMIZDA EKSPORT VA IMPORT SALONIYATINI OSHIRISHDA BERILAYOTGAN IMTIYOZLAR. RESEARCH AND EDUCATION, 2(11), 61–65. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10212178>

12

Ismailova, D. S. (2023). TILSHUNOSLIKDA ZONIMLAR TADQIQI. RESEARCH AND EDUCATION, 2(11), 66–72. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10212180>

13

Maxamadaliyeva, E. R. qizi . (2023). FINANCING HEALTHCARE ORGANIZATIONS IN UZBEKISTAN. RESEARCH AND EDUCATION, 2(11), 73–81. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10231963>

14

Kadirova, U. E., Mansurova, X. R. qizi ., Nurimbetova, S. A. qizi ., & Xudoynazarova, V. (2023). NON-DESTRUCTIVE METHODS FOR DETECTION OF FOOD QUALITY. RESEARCH AND EDUCATION, 2(11), 82–89. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10232017>

15

Саматова, Ш. Й., & Хамраев, Ш. Г. угли . (2023). НАЛАДКА И ИСПЫТАНИЯ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ОЧИСТКИ И ПОДГОТОВКИ ВОДЫ ТАЛЛИМАРДЖАНСКАЯ ТЭС. RESEARCH AND EDUCATION, 2(11), 90–97. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10232108>

16

Хамраев, Ш. Г. угли ., & Саматова, Ш. Ю. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕПЛОТЫ УХОДЯЩИХ ДЫМОВЫХ ГАЗОВ ГАЗОТУРБИННЫХ УСТАНОВОК В КОТЛАХ УТИЛИЗАТОРАХ ДЛЯ СИСТЕМ ТЕПЛО И ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ. RESEARCH AND EDUCATION, 2(11), 98–103. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10232208>

17

Озодов, Ж. Х. ўғли . (2023). БУХОРО ВИЛОЯТИДА ДИСГИДРОТИК ЭКЗЕМА КАСАЛЛИГИ БИЛАН КАСАЛЛАНГАНЛАРНИНГ ЁШГА ВА ЖИНСГА НИСБАТАН АЖРАТИЛИШИ. RESEARCH AND EDUCATION, 2(11), 104–116. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10232295>

18

Tolipova, M. R. (2023). "XODIMLARNING DAROMADLARI" (BHXS 19) STANDARTNI AMALIYOTDA QO'LLASH MASALALARI. RESEARCH AND EDUCATION, 2(11), 117–123. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10232338>

19

Насриддинов, А. (2023). ОТДЕЛЕНИЕ ОТ ИСТОРИИ – ЭТО ОТДЕЛЕНИЕ ОТ ЖИЗНИ. RESEARCH AND EDUCATION, 2(11), 124–133. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10232385>

20

Aliqulov, G. N., Aralov, M. M., & Shukurova, S. A. qizi . (2023). DEHQON XO'JALIKLARINI KADASTR MA'LUMOTLARI BAZASINI SHAKLLANTIRISH METODI. RESEARCH AND EDUCATION, 2(11), 134–139. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10232434>

21

Xaydarova, F. M. (2023). THE SIGNIFICANT POINTS OF TEACHING METHODS IN PRIVATE EFL CLASSES. RESEARCH AND EDUCATION, 2(11), 140–142. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10232497>

22

Xaydarov, F. I. (2023). SHARQ MUTAFAKKIRLARIDAN ABU HOMID MUHAMMAD IBN MUHAMMAD AL-G'AZZOLIY O'QUV FAOLIYATI MOTIVATSIYASI HAQIDAGI QARASHLARI. RESEARCH AND EDUCATION, 2(11), 143–150. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10232555>

23

Abduazimov, S. U. (2023). MA'NAVIY VA JISMONIY BARKAMOLLIK UYG'UNLIGI. RESEARCH AND EDUCATION, 2(11), 151–157. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10232596>

24

Рузиева, Н. К. (2023). ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ И ЛИНГВОМЕТОДИЧЕСКИХ ТРУДОВ В.Г. ГАКА. RESEARCH AND EDUCATION, 2(11), 158–166.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.10232624>

25

Бахритдинова, Д. З., & Исломова, М. И. кизи . (2023). РОЛЬ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В РАЗВИТИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ И СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ. RESEARCH AND EDUCATION, 2(11), 167–172.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.10393729>

26

Бахритдинова, Д. З., & Бахтиярова, М. Б. (2023). ПРИМЕНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБРАЗОВАНИЯ. RESEARCH AND EDUCATION, 2(11), 173–177.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.10393737>

27

Бахритдинова, Д. З., & Шукурова, Р. А. (2023). ИНТЕГРИРОВАННОЕ ПРЕПОДАВАНИЕ ЕСТЕСТВЕННОЙ НАУКИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ. RESEARCH AND EDUCATION, 2(11), 178–181.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.10393745>

28

Бахритдинова, Д. З., & Рахимбергенов, Н. М. (2023). ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ. RESEARCH AND EDUCATION, 2(11), 182–186. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10393749>

29

Abdiraxmatov, N. A., & Mirzayev, J. O. (2023). GEODEZIK O'LCHASHLARDAGI XATOLARNI BARTARAF ETISHGA TAVSIYALAR. RESEARCH AND EDUCATION, 2(11), 187–190.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.10397315>

30

Abdiraxmatov, N. A., & Mirzayev, J. O. (2023). GEODEZIK TADQIQOTLAR UCHUN ZARUR JIHOZLAR TANLASH. RESEARCH AND EDUCATION, 2(11), 191–194. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10397319>

31

Ignazarova, N. I., Bozorov, M. M., & Mirzayev, J. O. (2023). GEODEZIK O'LCHOVLARNING ANIQLIGINI OSHIRISH. RESEARCH AND EDUCATION, 2(11), 195–197. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10397323>

32

Bozorov, M. M., Mirzayev, J. O., & Abduraxmonov, D. R. o'g'li . (2023). GEODEZIK O'LCHOVLARNING ANIQLIGINI OSHIRISH USULLARI. RESEARCH AND EDUCATION, 2(11), 198–201.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.10397333>

33

Xo'jakeldiyev, K. N., Mirzayev, J. O., & Nosirov, J. K. o'g'li . (2023). KADASTR KARTALARINI ELEKTRON SHAKLDA YARATISHNING YANGI BOSQICHLARI. RESEARCH AND EDUCATION, 2(11), 202–205.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.10397339>

34

Xo'jakeldiyev, K. N. (2023). YER TUZISH ISHLARINI TASHKIL ETISH. RESEARCH AND EDUCATION, 2(11), 206–208.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.10397348>

35

Berdiyev, D. F. (2023). MELIORATIV TADBIRLARNI AMALGA OSHIRISHDA ZAMONAVIY GEODEZIK ASBOBLARDAN FOYDALANISH. RESEARCH AND EDUCATION, 2(11), 209–213.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.10397388>

36

Berdiyev, D. F. o'g'li . (2023). SXEMATIK XARITA YARATISH VA MAVZULI KARTANI TAYYORLASH USULLARI. RESEARCH AND EDUCATION, 2(11), 214–217. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10397390>

37

G'ofirov, M. J. (2023). LAZERLI YER TEKISLAGICHLAR SUV SARFINI IQTISOD QILISH VA HOSILDORLIKNI OSHIRISHGA YORDAM BERADI. RESEARCH AND EDUCATION, 2(11), 218–222.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.10397394>

38

G'ofirov, M. J. (2023). SUG'ORILADIGAN YERLARNING MELIORATIV HOLATINI YAXSHILASH. RESEARCH AND EDUCATION, 2(11), 223–226. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10397402>