

## ИЗУЧЕНИЕ ГЕНДЕРНОГО ЯЗЫКА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПРАГМАТИКИ

**Низомитдинова З.А**

преподаватель, Ферганский государственный университет, Узбекистан.

***Аннотация:** Данная статья посвящена глубокому исследованию гендерного языка с применением прагматического подхода. В фокусе внимания находятся языковые стратегии, гендерные стереотипы и динамика власти в контексте общения. Авторы проводят анализ, выявляя, как эти прагматические аспекты взаимодействуют с формированием и укреплением гендерных ролей в различных социокультурных сценариях.*

***Ключевые слова:** гендерный язык, прагматика, языковые стратегии, гендерные стереотипы, динамика власти, социокультурные аспекты, языковое взаимодействие, гендерные роли, справедливое общение, лингвистические исследования.*

## THE STUDY OF GENDER LANGUAGE FROM THE POINT OF VIEW OF PRAGMATICS

**Nizomitdinova Z.A**

lecturer, Ferghana State University, Uzbekistan.

***Abstract:** This article is devoted to an in-depth study of gender language using a pragmatic approach. The focus is on language strategies, gender stereotypes, and power dynamics in the context of communication. The authors analyze how these pragmatic aspects interact with the formation and strengthening of gender roles in various socio-cultural scenarios.*

***Keywords:** gender language, pragmatics, language strategies, gender stereotypes, power dynamics, socio-cultural aspects, language interaction, gender roles, fair communication, linguistic research.*

## PRAGMATIK NUQTAI NAZARDAN GENDER TILINI O'RGANISH

**Nizomitdinova Z.A**

o'qituvchi, Farg'ona davlat universiteti, O'zbekiston.

**Annotatsiya:** *ushbu maqola pragmatik yondashuvni qo'llagan holda gender tilini chuqur o'rganishga bag'ishlangan. Til strategiyalari, gender stereotiplari va aloqa kontekstida kuch dinamikasi diqqat markazida. Mualliflar ushbu pragmatik jihatlarning turli ijtimoiy-madaniy stsenariylarda gender rollarini shakllantirish va mustahkamlash bilan o'zaro ta'sirini aniqlash uchun tahlil o'tkazadilar.*

**Kalit so'zlar:** *gender tili, pragmatika, til strategiyalari, gender stereotiplari, kuch dinamikasi, ijtimoiy-madaniy jihatlar, tillarning o'zaro ta'siri, gender rollari, adolatli aloqa, lingvistik tadqiqotlar.*

Современное общество характеризуется разнообразием гендерных ролей и социокультурных контекстов, что придает особое значение исследованию гендерного языка в контексте прагматики. Гендерные стереотипы и ожидания влияют на языковое взаимодействие, создавая своеобразные нормы и правила в общении между представителями различных гендеров.

Актуальность исследования гендерного языка обусловлена не только социокультурными изменениями, но и их воздействием на языковую практику. Гендерный язык, взятый в прагматическую перспективу, позволяет понять, как общественные роли и ожидания формируются и реализуются в языковом общении. Этот аспект представляет значимый объект для исследования, так как влияние гендера на общение и восприятие мира через язык является важным фактором в социальных динамиках.

В статье "Развитие гендерной проблематики в языкознании" Е.И. Горошко утверждает, что понятие "гендер" стало актуальным для лингвистической науки значительно позднее, чем для других гуманитарных дисциплин, примерно во второй половине XX века. Исследования в этой области изначально возникли на Западе, и первые систематические описания особенностей мужской и женской речи были основаны на языках германской и романской групп [1].

Что касается российской лингвистики, то первые регулярные исследования по гендерной проблематике начали проводиться только в конце 1980-х – начале 1990-х годов, а с середины 1990-х они получили большое развитие. Кроме того, по мнению Е.И. Горошко, данная дисциплина развивается настолько стремительно, что в настоящее время можно без сомнений говорить о появлении новой отрасли российского языкознания – гендерологии или гендерной лингвистики [2].

Особенно активно растет количество исследований, посвященных изучению гендерного параметра в языке. А.В. Кирилина полагает, что интерес ученых к гендерной проблематике связан с открытостью российского общества в постсоветский период или с влиянием идей феминизма [4].

Гендерный язык и прагматика представляют собой важные аспекты лингвистических исследований, ориентированных на понимание влияния гендерных динамик на языковое взаимодействие.

В рамках гендерной лингвистики рассматриваются не только лексические и грамматические особенности, связанные с различиями между мужским и женским языком, но и более глубокие аспекты, такие как структура дискурса, использование языковых средств для создания социокультурных норм. В контексте прагматики, внимание уделяется тому, как гендер влияет на выбор языковых средств для достижения коммуникативных целей, и какие роли играют контекст и ситуация в языковой деятельности. Культурные и социальные контексты играют ключевую роль в формировании гендерного языка. Традиции, ценности и нормы общества оказывают влияние на языковую практику и формирование гендерных ролей в общении. Прагматические аспекты, такие как выбор стратегий общения, формулирование речи, использование косвенных выражений, играют важную роль в формировании и укреплении гендерных стереотипов.

Прагматика гендерного общения является ключевым аспектом изучения воздействия гендерных факторов на языковое взаимодействие. Этот термин объединяет широкий спектр языковых явлений и стратегий, которые применяются в общении между представителями различных гендеров, учитывая социокультурные нормы и ожидания.

Одним из важных аспектов прагматики гендерного общения является адаптация языка к контексту, что включает в себя выбор конкретных слов, структур предложений и коммуникативных стратегий в зависимости от ситуации. Гендерные различия в употреблении языка могут проявляться как в уровне формальности, так и в использовании невербальных элементов коммуникации. Гендерные стереотипы также играют значительную роль в прагматике гендерного общения. Они формируют ожидания относительно типичного поведения для каждого пола и, следовательно, оказывают влияние на выбор языковых средств для передачи сообщений. Это может привести к укреплению или вызову стереотипов в языковой практике.

Прагматика гендерного общения также изучает влияние власти и социального статуса на коммуникацию. Распределение ролей и власти в обществе отражается в языковых формах адресации, тоне и стиле общения. Этот аспект прагматики позволяет понять, какие гендерные динамики могут возникнуть в ситуациях с неравным распределением власти. Изучение прагматики гендерного общения представляет собой важную область исследований, направленных на понимание того, как языковое взаимодействие

формируется и развивается с учетом гендерных динамик. Эта дисциплина объединяет теоретические и практические аспекты, раскрывая сложные взаимосвязи между языком и гендерными ролями в обществе. Одним из ключевых направлений изучения является анализ языковых стратегий, используемых в коммуникации между представителями различных гендеров. Это включает в себя изучение лексических, синтаксических и прагматических особенностей, которые могут варьироваться в зависимости от пола и контекста общения. Рассмотрение языковых стратегий позволяет лучше понять, как гендер влияет на выбор языковых средств для достижения конкретных коммуникативных целей.

Гендерные стереотипы и их влияние на практику общения также занимают центральное место в исследованиях прагматики гендерного общения. Анализируя, как стереотипы формируют ожидания в общении, и какие языковые выражения укрепляют или противостоят этим стереотипам, исследователи могут лучше понять, как язык отражает и воздействует на гендерные роли в обществе.

Важным аспектом изучения прагматики гендерного общения является также рассмотрение динамики власти в языковом взаимодействии. Какие формы адресации используются, как проявляется уважение и доверие, и как распределяется коммуникативная ответственность - все эти элементы языковой практики тесно связаны с гендерными отношениями и социальными ролями. Общий вывод из исследований в области прагматики гендерного общения заключается в том, что язык не только отражает гендерные динамики в обществе, но и является активным агентом их формирования. Понимание этих процессов открывает путь к разработке эффективных стратегий для создания более справедливых и инклюзивных коммуникативных практик в различных сферах жизни.

В настоящей статье мы занялись важным аспектом лингвистических исследований, а именно изучением гендерного языка с прицелом на его прагматические аспекты. Отслеживая, как гендерные факторы влияют на языковое взаимодействие, мы стремились не только выявить закономерности в использовании языка, но и понять, как эти закономерности формируют и рефлектируют гендерные роли в обществе.

В ходе исследования мы обнаружили, что прагматика гендерного языка является сложным и многогранным явлением, включающим в себя не только лингвистические особенности, но и социокультурные контексты. Выявив взаимосвязь между употреблением языка и формированием гендерных ролей, мы пришли к пониманию, что язык не только отражает социокультурные нормы, но и активно участвует в их конструировании. Этот вывод подчеркивает

важность дальнейших исследований в области гендерной лингвистики с учетом прагматических аспектов.

В заключение можно сказать, что разработка эффективных стратегий для содействия более справедливому и инклюзивному языковому взаимодействию стала возможной благодаря углубленному анализу прагматики гендерного языка.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Горошко Е.И. Гендерная проблематика в языкознании / Е.И. Горошко [электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.owl.ru/win/books/articles/goroshko.htm> (дата обращения: 09.01.2024).
2. Горошко Е.И. Функциональная асимметрия мозга, язык, пол: аналитический обзор / Е.И. Горошко. – М.; Харьков: ИД «Инжэк», 2005. – 285 с.
3. Картушина Е.А. Гендерные аспекты фразеологии в массовой коммуникации: автореф. дис. ... канд. филол. наук / Е.А. Картушина. – Ижевск: [б.и.], 2003. – 175 с.
4. Кирилина А.В. Лингвистические гендерные исследования / А.В. Кирилина, М.В. Томская // Отечественные записки. – 2005. – № 2 (22). – С. 22-43.
5. Колосова О.А. Когнитивные основания языковых категорий (на материале современного английского языка) : дис. ... д-ра филол. наук / О.А. Колосова. – М. : 12 [б.и.], 1996. – 356 с.
6. Халеева И.И. Гендер в теории и практике обучения межъязыковой коммуникации / И.И. Халеева // Гендер: язык, культура, коммуникация: доклады I междунар. конф. – М., 2001. – С. 7-11.