

XALQ PEDAGOGIKASI VA XALQ MUTAFFAKKIRLARINING PEDAGOGIK G‘OYALARI

Kamolova Muxlisa Xudoyberdiyevna

Buxoro muhandislik - texnologilaya instituti assistent

Kamalova Maxsuda Xudoyberdiyevna

Gijduvon tumani 17 maktab o‘qituvchisi

Bozorova Shahnoza Najmiddinovna

G‘ijduvon tumani 3 maktab o‘qituvchisi

Ubaydulloyeva Shahlo Lazizjon qizi

Buxoro davlat Pedagogika instituti talabasi

G‘alaba qozonishning asosiy shartlari talabalar va o‘qituvchilar orasidagi samarali ta’lim jarayonidir. Bu esa xalq pedagogikasi va xalq mutaffakkirlarining pedagogik g‘oyalari bilan bog‘liqdir. Xalq pedagogikasi, amaliy pedagogika va ta’lim sohasidagi tajribalar asosida shakllangan pedagogik tizimdir. Ushbu tizimda, o‘qitish metodlari, ta’limning maqsadi va boshqa muhim tushunchalar o‘rganuvchilarning o‘zlashtirilgan o‘qish va o‘rganish jarayonlarida samarali ta’lim olishlari uchun qo‘llaniladi.

Xalq pedagogikasining asosiy maqsadi, ishlab chiqarish, o‘rganish, o‘qitish va ta’lim jarayonlarini o‘zlashtirish imkoniyatlarini yuqori darajaga oshirishdir. Bu maqsadni erishish uchun, xalq pedagogikasi o‘qituvchilar va o‘qitish usullari orasidagi samarali munosabatlarni rivojlantirishga qaratilgan. Buning yanada rivojlanishi uchun esa xalq mutaffakkirlari pedagogik g‘oyalarning takliflarini olib borishadi.

Xalq mutaffakkirlari, o'qituvchilar va o'quvchilar orasidagi munosabatlarni o'rganish, ta'lim jarayonlarini yanada sifatli va samarali qilishga qaratilgan. Ular, ta'lim-tarbiya sohasida yangiliklarni kashf etish, ilg'or pedagogik tahlillarni amalga oshirish va ta'lim jarayonlarini inobatga olishda o'zlashtirilgan pedagogik g'oyalarning mavjud bo'lgan masalalarini yechishda ishtirok etishadi. Xalq mutaffakkirlari pedagogik tizimning yanada rivojlanishi va ta'lim jarayonlarining samaradorligini oshirishda o'z ahamiyatli hissasini bajaradilar.

Shuningdek, xalq pedagogikasi va xalq mutaffakkirlarining pedagogik g'oyalari ta'lim jarayonlari, o'qituvchilar va o'quvchilarning qo'llanishi va o'zlashtirishiga yo'naltirilgan. Bu g'oyalarning asosiy maqsadi, ta'lim jarayonlarini samarali va o'quvchilarni kelajakda yaxshi tayyorlashda katta rol o'ynashidir.

Shu bilan birga, xalq pedagogikasi va xalq mutaffakkirlarining pedagogik g'oyalari o'qitishning yanada sifatli va samarali bo'lishini kafolatlaydi. Ular o'qituvchilar va o'quvchilar orasidagi munosabatlarni rivojlantirish va ta'lim jarayonlarini o'zlashtirishda yuqori samarali ta'limning asosiy shartlarini yaratishda muhim ahamiyatga ega. Bu bilan birga, xalq pedagogikasi va xalq mutaffakkirlarining pedagogik g'oyalari ta'lim tizimining yanada rivojlanishiga imkon beradi va o'quvchilarning o'zlarini yanada yuqoridarajada rivojlantirishadi.

Bundan tashqari, xalq pedagogikasi va xalq mutaffakkirlarining pedagogik g'oyalari o'qitishning yanada sifatli va samarali bo'lishini ta'minlaydi. Ular o'qituvchilar va o'quvchilar orasidagi munosabatlarni rivojlantirish va ta'lim jarayonlarini o'zlashtirishda yuqori samarali ta'limning asosiy shartlarini yaratishda muhim ahamiyatga ega. Bu bilan birga, xalq pedagogikasi va xalq mutaffakkirlarining pedagogik g'oyalari ta'lim tizimining yanada rivojlanishiga imkon beradi va o'quvchilarning o'zlarini yanada yuqori darajada rivojlantirishadi.

Jamiyatning ta'lim sohasidagi talablar va o'zgaruvchilar bilan birga o'zaro ko'p munosabatlari mavjud bo'ladi. Xalq pedagogikasi va xalq mutaffakkirlarining pedagogik g'oyalari, o'qitish tizimini yanada samarali va rivojlantirishda katta o'rin tutadi. Bu g'oyalarni amalga oshirish uchun, o'qituvchilar va o'quvchilar o'rtasidagi

munosabatlarni rivojlantirish, o'qitish metodlarini yangilash va ta'limning yaxshi natijalarga olib kelishini ta'minlash zarur. Xalq pedagogikasi va xalq mutaffakkirlarining pedagogik g'oyalari va takliflari, ta'lim sohasini yanada rivojlantirishga yordam beradi va o'quvchilarning o'zlashtirishini yanada yuqori darajada oshiradi.

Umuman olganda, xalq pedagogikasi va xalq mutaffakkirlarining pedagogik g'oyalari ta'lim sohasidagi muammolarni yechishda katta ahamiyatga ega. Ular ta'lim jarayonini samarali va o'quvchilarni kelajakda yaxshi tayyorlashda muhim rol o'ynaydi. Bu g'oyalarning amalga oshirilishi ta'lim tizimini yanada rivojlantiradi va o'quvchilarning o'zlarini yanada yuqori darajada rivojlantiradi.

Shuningdek, xalq pedagogikasi va xalq mutaffakkirlarining pedagogik g'oyalari ta'lim sohasidagi ilg'or pedagogik tahlillarni amalga oshirishda muhim ahamiyatga ega.

Maqola bilan birga, xalq pedagogikasi va xalq mutaffakkirlarining pedagogik g'oyalari ta'lim sohasidagi samarali ta'limning o'qituvchilar va o'quvchilar orasidagi munosabatlarni rivojlantirishda muhim rol o'ynaydi. Ular ta'lim jarayonlarini o'zlashtirish va ta'lim tizimini rivojlantirishda katta ahamiyatga ega. Bu g'oyalarning amalga oshirilishi ta'lim sohasidagi muammolarni yechishda yordam beradi va o'quvchilarning o'zlarini yanada yuqori darajada rivojlantiradi.

Xalq pedagogikasi, ya'ni "people's pedagogy" deyilgan, o'zini bajaruvchilar va o'qituvchilar tomonidan ishlab chiqarilgan pedagogik tizimni ifodalaydi. Uning asosiy maqsadi, ta'lim jarayonlarini o'zlashtirish va o'quvchilarning o'zlarini yanada yuqori darajada rivojlantirishdir. Xalq pedagogikasi, o'qitish metodlarini rivojlantirish, ta'limning maqsad va vazifalarini o'zgartirish, o'qituvchilar va o'quvchilar orasidagi munosabatlarni yanada samarali qilishga qaratilgan.

Xalq pedagogikasining asosiy prinsiplari o'quvchilar tomonidan faollik, o'zlashtirish, samarali amaliyot va ijodiylikni oshirishga qaratilgan. Bu prinsiplar asosida, o'quvchilar o'zlarining bilim va ko'nikmalarini oshirish, o'z fikrlarini ifoda

qilish va o'zlashtirilgan o'rganish jarayonlarida ish bilimini amalga oshirishlari ta'minlanadi.

Xalq pedagogikasi tizimi, ta'lim jarayonlarini samarali qilish uchun interaktiv o'qitish metodlarini qo'llaydi. Bunda, o'quvchilar o'z fikrlarini aytish, o'zlarining bilimlarini qo'llash, ijodiylik va ish bilimini amalga oshirish, guruh ishbirligini rivojlantirish, yangiliklarni kashf etish va kreativlikni oshirish kabi tushunchalar keng qo'llaniladi.

Xalq mutaffakkirlari esa, o'qitish tizimiga ilg'or pedagogik tahlillarni kiritish, o'qituvchilar va o'quvchilar orasidagi munosabatlarni o'rganish, ta'lim jarayonlarini samarali qilishda o'z ahamiyatli hissasini bajarishadi. Ular o'qitishning tashkiliy masalalarini yechish, o'qitish metodlarini yangilash, ta'limning rivojlanishini ko'rib chiqish, barcha qatnashuvchilarning talablari va zarurlari bilan amalga oshirish kabi vazifalarni bajarishda ishtirok etishadi. Xalq pedagogikasi va xalq mutaffakkirlari o'rtasidagi hamkorlik, ta'lim sohasidagi yangiliklarni kashf etish va ta'lim jarayonlarini yanada rivojlantirishda muhimdir. Bu hamkorlik o'qitishni o'zlashtirishda, ta'limning samaradorligini oshirishda va o'quvchilarning o'zlashtirishini yanada yuqori darajada oshirishda o'rnatiladi. Xalq pedagogikasi va xalq mutaffakkirlari pedagogik g'oya va takliflarni samarali ta'lim jarayonlariga joriy etishda muhim ahamiyatga ega bo'lib, ta'lim sohasidagi yangiliklarni olib borishda katta rol o'ynaydi. Ularning fikrlari va ilg'or pedagogik tahlillari, ta'lim tizimini yanada rivojlantirishga imkon beradi va o'quvchilarning o'zlarini yanada yuqori darajada rivojlantirishadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Mutalipova. M.J. Xalq pedagogikasi. -T.: «Fan va texnologiya», 2015,160 bet.
2. N.J. Abdullayeva Xalq pedagogikasi. O'quv qo'llanma. Andijon. "Step by step print" MChJ. 2018.156 b.
3. Mavlonova R.A., Rahmonqulova N.H., Matnazarova K.O., Shirinov M.K., Hafizov S. Umumiy pedagogika. – T.: “Fan va texnologiya”, 2018. –528 b.

4. Hashimov Komiljon. Pedagogika tarixi: Darslik. Q2/K.Hashimov, S.Nishonova.– T.: Alisher Navoiy nomidagi O‘zbekiston Milliy kutubxonasi nashriyoti. 2005. –304 b.
5. Khudoyberdiyevna, K. M., & Furkat ogli, S. M. (2022). Main Requirements of the O‘zDSt ISO\IEC Standard 17021: 2009. Texas Journal of Engineering and Technology, 8, 4-9.
6. Khudoyberdiyevna, K. M., & Furkat ogli, S. M. (2022). Main Requirements of the O‘zDSt ISO\IEC Standard 17021: 2009. Texas Journal of Engineering and Technology, 8, 4-9.
7. Xudoyberdiyevna, K. M. (2023). Management System Requirements for Certification Bodies. Web of Synergy: International Interdisciplinary Research Journal, 2(5), 620-624.
8. Ёдгорова, М. О. (2012). Современные требования к преподавателю профессионального колледжа. Молодой ученый, (1-2), 86-87.
9. Ёдгорова, М. О. (2018). Современное инженерное образование и инновации в подготовке инженеров. Молодой ученый, (9), 147-149.
10. Ёдгорова, М. О. (2018). Информационные технологии в учебном процессе на смену традиционной методике. Молодой ученый, (9), 149-152.
11. Kamolova, M. X., Boltayev, B. O., & Kamalova, M. X. (2022). Sifat menedjmenti tizimini sertifikatlashtirish talablari. Science and Education, 3(12), 315-320.