

## ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЕЙ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ СВОИХ ДЕТЕЙ

Саидова Ойгуль

Бухарский государственный университет

**Аннотация:** Выбор профессии основывается на соотношении возможностей, способностей и интересов индивида с оценкой состояния общественных потребностей в работниках тех или иных специальностей.

**Ключевые слова:** профессия, престижной профессии, экономист, бухгалтер, юрист, менеджер, переводчик, журналист.

**Annotation:** The choice of a profession is based on the correlation of the capabilities, abilities and interests of the individual with the assessment of the state of social needs in workers of various specialties.

**Key words:** profession, prestigious profession, economist, accountant, lawyer, manager, translator, journalist.

Выбор профессии можно сравнить с ходом решения творческой задачи, причем задачи со многими неизвестными, когда требуется учесть множество факторов. Школьнику, выбирающему профессию, нужно хорошо знать мир профессий и требования, которые профессии предъявляют к человеку. Он должен правильно и реально оценивать свои возможности, способности, интересы.

Недаром свыше 60% старшеклассников, по результатам проведенного службой занятости анкетирования, хотели бы обсудить свои планы по выбору профессии именно с родителями.

В «Памятке для родителей» представлена информация по каждому из ключевых этапов профессионального выбора и рекомендации родителям,

желающим оказать своему ребенку посильную помощь в решении вопроса «Кем стать?».

### **1.Принятие решения о выборе профессии.**

Важнейшая задача этого этапа – помочь ребенку разобраться в своих профессиональных интересах и склонностях, сильных и слабых сторонах своей личности.

На этом этапе подросток особенно нуждается в поддержке и одобрении со стороны родителей, это помогает ему обрести уверенность в себе.

### **Типичные ошибки при выборе профессии:**

#### **Выбор профессии «за компанию»**

Часто молодой человек или девушка, не знаящие своих способностей, просто поступают в то же учебное заведение, что и их друзья.

#### **Выбор престижной профессии**

В данный момент престижными считаются профессии экономиста, бухгалтера, юриста, менеджера, переводчика и др. Интерес к ним есть у большинства выпускников школ, но не у всех есть способности к этим профессиям (высокая эрудиция, энергия, коммуникабельность, работоспособность).

#### **Отождествление учебного предмета с профессией**

Например, ученица хорошо пишет сочинения и решает, что ее призвание – журналистика. Однако, профессия журналиста предполагает частые поездки, умение вникать в разные сферы деятельности и взаимоотношения людей, а не только написание статей.

#### **Отождествление профессии с конкретным человеком, который нравится**

К примеру, младший брат восхищается старшим, летчиком по профессии. Из любви к брату он тоже решает, что это его призвание. Но это далеко не всегда соответствует действительности.

#### **Несоответствие здоровья и условий труда в избранной профессии**

Необходимо знать и учитывать особенности организма подростка, условия, в которых придется работать, иначе его может ожидать разочарование или ухудшение состояния здоровья.

Неумение разобраться в себе, своих склонностях, способностях и мотивах

Помощь в самопознании могут оказать психологи, специалисты по профориентации, учителя, родители, специальная литература.

Выбор профессии под давлением родителей

Очень часто родители совершают ошибки, влияющие на правильность профессионального выбора подростка: нередко родители активно предлагают, а иногда даже настаивают на выборе варианта, который в силу различных обстоятельств жизни не удалось осуществить им самим. То есть через ребенка они пытаются реализовать свою мечту; часто родительские советы можно объединить под рубрикой «полезно для семейной жизни»: «Будь врачом – нас и себя будешь лечить», «Становись поваром – хоть готовить научишься» и т.д.; еще одно родительское заблуждение – представление о том, что высшее образование, которое непременно должен получить их ребенок, автоматически разрешит проблемы с нахождением удачной и хорошо оплачиваемой работы. Особенно печально, когда установка на получение высшего образования столь сильна, что в жертву ей приносятся и способности, и склонности, и реальная оценка ситуации.

Важно, чтобы молодой человек понимал, что желаемый им уровень образования, в данном случае – высшее образование, может быть достигнут и ступенчатым путем: ПУ – техникум – ВУЗ, или при совмещении работы с заочной формой обучения.

Родителям не нужно забывать о потребностях, интересах, способностях своих детей. Можно помогать, но не заставлять.

Узнайте, будет ли востребована выбираемая профессия на рынке труда и где можно получить профессиональное образование по избранной специальности.

1. Обозначьте несколько альтернативных вариантов профессионального выбора.
2. Оцените вместе с подростком достоинства и недостатки каждого варианта.
3. Исследуйте шансы его успешности в каждом выборе и просчитать последствия каждого варианта.

4. Продумайте вместе с ребенком запасные варианты на случай затруднения в реализации основного плана.

## 2. Выбор учебного заведения

Итак, после серьезных раздумий и совместных обсуждений профессия выбрана. Следующий шаг – знакомство со структурой учебных заведений города, уровнем получаемого в них образования, вступительными экзаменами. В этом вам могут помочь информационные справочники для абитуриентов, встречи с представителями учебных заведений на профориентационных мини-ярмарках, проводимых Центрами занятости населения, Дни открытых дверей, ежегодно организуемые учебными заведениями.

Особого внимания заслуживает вопрос обучения в коммерческих учебных заведениях и обучение на коммерческой основе в государственных учебных заведениях.

Вузы, имеющие государственный статус, существуют много лет и реализуют возможность получения профессионального высшего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

## 3. Поступление в учебное заведение.

Когда вся необходимая информация собрана, шансы оценены, окончательное решение принято, начинается один из самых ответственных моментов – экзаменационная пора. Чем родители могут быть полезны своему ребенку в этот важный период?

**Во-первых**, абсолютной верой в его силы, возможности и способности. Вместо того, чтобы акцентировать внимание на сложностях и повышенной ответственности экзаменов, необходимо сосредоточиться на позитивных моментах подготовки: возможности систематизировать знания, сделать понятными неясные вопросы и т.п.

**Во-вторых**, в некоторых случаях полезно просто не мешать и не пытаться активно руководить процессом подготовки. Вовремя подготовленный ужин или совместная прогулка могут оказаться полезнее нравоучений.

**В-третьих**, если поступление в этом году не состоялось, не спешите обрушивать на голову ребенка поток своих сожалений и обвинений. Нужно совместно разобраться, в чем причина неудачи, где в подготовке было «слабое звено». Возможно, следует скорректировать планы?

Важно, чтобы ребенок был уверен в том, что неудача не умаляет его человеческого достоинства, а процесс подготовки можно совершенствовать и добиваться положительного результата.

Чтобы сохранить высокую работоспособность, надо уметь отдыхать. Помогите ребенку организовать свой рабочий день, эффективно чередуя время занятий и отдыха.

Организируйте своему ребенку в период подготовки к экзаменам регулярное 3-4-разовое питание. Мы не откроем ничего нового, если скажем, что именно в этот период в рационе особенно важны овощи и фрукты. Нужно заменить конфеты и булочки на яблоки, гранаты, орехи, изюм. Очень благотворно на работу мозга влияет фосфор, т.е. употребление рыбы, сыра, бобовых, молочных продуктов. Теплое молоко с медом перед сном действует лучше всякого снотворного. Вместо кофе и чая лучше пить соки, компоты или молоко.

#### **4. Подготовка будущего профессионала.**

Как родители могут помочь ребенку, ставшему студентом? Необходимо понять, что, обучаясь в учебном заведении, молодой человек в то же время готовится к поиску работы. Как правильно это сделать?

Оценить свои навыки, способности, сильные стороны. Поставить определенную и реальную цель, составить четкое представление о том, какую работу и на каких условиях он хотел бы иметь. Соотнести свои возможности с требованиями рынка труда по его специальности. Подготовить информацию о себе, составить резюме. Определить сферы деятельности и предприятия, где может быть подходящая работа. Подготовиться к собеседованию с работодателем. Осуществлять активный поиск работы. Пройти испытательный срок, заключить трудовой контракт, и начать работу в организации.

Помогите, если это возможно, при организации производственной практики. Ее роль в ходе обучения бесценна: она дает представление о содержании и условиях работы; предоставляет опыт, который можно анализировать: что получается лучше, и почему? В чем затруднения, и какими причинами они обусловлены? Как преодолеть трудности и развить необходимые для работы умения?

Если практикант проявит себя как перспективный работник и удовлетворит строгим требованиям работодателя, это может стать впоследствии вариантом постоянного трудоустройства.

### СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Михайлов И.П., Журавлев В.Н. Стратегии жизни в современных условиях Учебное пособие для 10-11 классов, -СПб.:Союз.2004
2. Элиасберг Н.И. Изучаем законы Российской Федерации: Учебное пособие для 8-9 классов. – СПб.: Союз, 2004.
3. Хаткевич О.А. Профессиональная ориентация учащихся. –Минск. Изд.ООО «Красико-Принт», 2004.
4. Владимирская О.Д., Матюшкина М.Д., предпрофильная подготовка:
5. Программа «Дороги, которые мы выбираем»: г. Стрежевой с. 25
6. Победитель в номинации «Лучший библиотекарь-профориентатор» - Завражнова Л.И. с. 39
7. «Угадай профессию»: конкурсно - игровой час с. 44
8. «Инициатива.Творчество.Поиск»: Централизованная библиотечная система Зырянского района. с. 47
9. Моторина Л.Л. Кем быть? Каким быть? с. 49

#### **Информационные сайты**

<http://vuzispb.chat.ru/index.htm>

<http://www.abituru.ru/>

<http://www.kop.ru/?go=cat&sh=19&ar=0>

Сайт художественных вузов

<http://letchik.narod.ru/>