

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ

Бабаджанов Бобурбек Фарходович, Каримов Достон Алишерович

Студенты Ургенчского филиала Ташкентского университета информационных технологий имени Мухаммеда ал Харезми, Узбекистан,

babajonvoburbek@gmail.com, karimovdoston7011@gmail.com

Аннотация: В данной научной диссертации подробно описаны современные информационные технологии и методы их использования, которые сегодня широко применяются в системе образования, роль этих технологий в эффективности процессов обучения. В то же время есть практические рекомендации по подготовке современных специалистов и роль в этом информационных технологий.

Ключевые слова: технология, образование, информация, педагогика, онлайн, современное, традиционное, интернет.

USE OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN PEDAGOGICAL PROCESSES

Abstract: This scientific thesis describes in detail the modern information technologies and methods of their use, which are widely used today for the education system, the role of these technologies in the effectiveness of teaching processes. At the same time, there are practical guidelines for training today's professionals and the role of information technology in this.

Keywords: Technology, education, information, pedagogy, online, modern, traditional, internet.

Данная научная статья подготовлена на основе предмета «Цифровые технологии в образовании», который преподается в программе бакалавриата.

Использование цифровых технологий в образовательном процессе для ознакомления учащихся с используемыми в образовательном процессе информационно-коммуникационными технологиями и их теоретическими основами, организация образовательного процесса на основе информационно-коммуникационных технологий, дидактическое обучение с использованием педагогических и практических программных средств формирование знаний и умений по подготовке материалов, совершенствование навыков использования материалов, размещенных в сети Интернет/интранет.

Использование цифровых технологий в образовании играет важную роль в формировании навыков работы с современными информационно-коммуникационными технологиями, в частности современным состоянием и тенденциями профессионального образования, педагогическими средствами - пакетами программ и информационными ресурсами [1, стр. 78].

Искусственный интеллект для информации, то есть искусственный интеллект, — это отдельная ветвь компьютерных наук, в которой компьютер или машина имитирует возможности человеческого разума. Большие данные — это термин, используемый для обозначения потоков, которые получают более 100 гигабайт данных в день. Позже, с быстрым ростом информации, эта концепция получила более широкое распространение. Термин обычно используется для обозначения больших объемов данных на уровне 2 терабайт, эксабайт и петабайт [2, стр. 107].

Использование информационных технологий в образовании облегчило преподавателям обучение студентов. Благодаря использованию аудио- и видеоматериалов учащиеся могут лучше понять изучаемые темы. Гораздо легче представить теорию и практику на уроке. Таким образом, у медленно обучающихся есть возможность встретиться с теми, кто понимает то, чему сначала учили в классе. Давайте кратко рассмотрим дистанционное обучение. Чтобы адаптироваться к изменяющемуся населению с уникальными потребностями, образовательные учреждения использовали информационные технологии в образовании, чтобы соответствовать этой новой демографической ситуации.

Онлайн-курсы позволили многим занятым и молодым людям вернуться в класс и получить второй или дополнительный сертификат. Вы можете поступить в иностранный колледж, не выезжая за границу и в удобное для вас время. Используя технологии, студенческие записи могут храниться более систематически и безопасно. В отличие от прошлого, когда записи велись вручную, а файлы терялись, внедрение информационных технологий в образование позволило обеспечить безопасное и точное управление документами. Таким образом, получение информации стало намного проще [3, стр. 152].

С помощью технологии видеоконференцсвязи учителя могут легко проводить виртуальные уроки и предоставлять учащимся высококачественный учебный опыт из любого места и в любое время. Это также улучшает общение между родителями, учителями и другим персоналом, так как родительские собрания, конференции, учебные занятия и многое другое можно легко проводить, не требуя физического присутствия участников.

Информационные технологии предлагают бесчисленные преимущества для индустрии образования. Если все сделано правильно, это улучшает учебный опыт учащихся, улучшает общение между учителями, учениками и родителями, а также повышает эффективность администраторов и другого персонала. Концепция, оснащенная технологией «обучения в любом месте», также позволяет студентам записываться на курсы, предлагаемые любым учебным заведением по всему миру, а не просто подавать заявки в местные учебные заведения. Преимущества этого включают расширенные предложения курсов и возможность взаимодействовать в цифровом формате с соавторами и студентами из разных слоев общества, культур и точек зрения.

Таким образом, за последние несколько десятилетий системы высшего образования быстро развивались, чтобы удовлетворить растущие потребности в качественном образовании. Ускоренное развитие ИКТ помогло высшему образованию предоставлять более качественные услуги студентам и преподавателям. За счет использования цифровых технологий в учебном процессе повышается не только качество урока, но и интерес учащихся к науке, развитие

памяти, развитие научного и творческого мышления, самостоятельного мышления и применения цифровых знаний. это большое подспорье для них, чтобы иметь навыки для применения.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. INFORMATION COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT) [Concepts and Application], Yekini Nureni Asafe Department of Computer Technology Yaba College of Technology. 2014 – 288 pg.
2. Kadambaevich, Khujaev Otabek, and Boburbek Babajanov Farhodovich. "ROBOTS ARE INNOVATIVE FUTURE FOUNDATIONS." (2022): 22-25.
3. Информационные системы и технологии. ISBN: 978-5-4365-0203-8. 06 декабря 2018. 125 стр.
4. Richard Fox. Information Technology An Introduction for Today’s Digital World. ISBN 9780367820213. August 21, 2020. 582 p.
5. V. Dagiene, T. Jevsikova and S. Kubilinskiene, "An Integration of Methodological Resources into Learning Object Metadata Repository", *Informatica*, vol. 24, no. 1, pp. 13-34, 2013.
6. Boburbek B. et al. THE IMPORTANCE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN MODERN TECHNOLOGY //Journal of Advanced Scientific Research (ISSN: 0976-9595). – 2022. – Т. 2. – №. 1.
7. Sherimmatovich, A. E., Atabekovich, B. F., & Farhodovich, B. B. (2022). Implement biometric authentication of users enhancement model and algorithm research. *Eurasian Research Bulletin*, 6, 86-88.