

## **ОБУЧЕНИЕ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ С МЕТОДОМ *SPARRING***

**Раззакова Махпуза Хашимовна**

Учительница

Республика Узбекистан, Андижанский обл. Алтинкул. р-н, школа №12

**Раззаков Зиёдуллох Набижон угли**

Магистрант

Андижанский Государственный Университет

В настоящее время, когда мир развивается во всех областях, ученики окружены большим количеством информации извне. Ученики выбирают, самую новую и интересную информацию из стольких куча информации .

В таких моментах учитель должен уметь заставить учеников заинтересованные своими информациями забыть вот эти не нужные факты и информации, и вместо этого сосредоточиться на новых сложных знаниях по математике. Для этого мы должны дать очень интересные информации (знания) по математике и по любым предметам. Нам нужно найти способы, чтобы этот метод был, по крайней мере, таким же интересным для ученика, был интересным и не отвлекающим. Только тогда ученики не будут отвлекаться во время урока и будут нас внимательно слушать.

По статистике ученых-педагогов мира, во время урока ученик внимательно слушает только 20 минут, и он снова начинает отвлекаться.

Мы предлагаем использовать метод "Sparring", один из самых интерактивных методов для учащихся начальных классов, чтобы легко научить их работать с задачами и упражнениями на уроках математики.

Спарринг (от англ. sparring) – в боксе тренировочный бой с целью всесторонней подготовки к соревнованиям. Спарринг-партнёр – соперник в различных тренировочных состязаниях. Соответственно, спарринг-партнерство как форма организации во внеаудиторной самостоятельной работе

представляет собой разновидность парной работы, в которой обучающиеся, исполняя роль соперников в состязании, выполняют задания по заранее заданному педагогом алгоритму.

С начала, учитель объясняет новую тему и методы решение задач, а после полного объяснения новых знаний используется упомянутый выше интерактивный метод для отработки практических навыков работы над новой темой.

В этом стиле, когда учитель выделяет каждого из двух учеников в качестве спарринг-партнера, он или она назначает им одну задачу для совместной работы. Время устанавливается учителем, спарринг-партнеры вместе обмениваются идеями и в отведенное время передают их учителям.

