

ANA TILIN OQITIW METODIKASI

Sharapova Hurliman Zayirbek qızı

Sarsenbaeva Anar Onalbay qızı

Ájiniyaz atındaǵı Nókis mámlekетlik pedagogikalıq instituti

Baslawish tálım fakulteti 2-v kurs talabası

ANNOTACIYA

Bul maqalada baslawish klasslarda ana tli oqitiw metodikasınan paydalanıw hám oqiwshılardıń ana tili sabaqlığına qızıǵıwshılıǵın arttırıw haqqında sóz etiledi.

Gilt sózler: Ana tili, metod, oqiw, jaziw.

Metod tiykarınan grekshe,, métodos“ sózinen alıńǵan bolıp, „biliw hám izertlew manilerin,, ańlatadı.

Metodika qandayda bir jumıstı orınlaw, ámelge asırıw, ótew etiw metodlarinin, usıllarınıń jiyindisi yamasa o qitiw usılları haqqidagi ta ‘lim-tarbiya beriw metodlari, jolları hám quralları haqqındaǵı pan bolıp tabıladı. Baslangısh klaslarda ana tili oqitiw metodikası joqarı klaslarda ana tili oqitiw metodikasınıń dáslepki basqıshı bolıp, ol tekseretugin máselelerdi baslangısh klass oqiwshılarına nátiyjeni ámelde qollanıwin (muwapiq túrde) uyretedi. Usınıń menen birge, baslangısh klaslarda ana tili oqitiw metodikasınıń ayriqsha qásiyetleri bar. Baslangısh klaslarda ana tilin oqitiw grammatika, orfografiya hám oǵan baylanıslı halda sóylew ósiriw metodikasi emes, bálki xat-sawat úyretiw, klassta hám klasstan tısqarı oqıw metodikaların da óz ishine aladı. Usılardan kelip shıgıp, baslangısh klaslarda ana tili oqitiw metodikası páni tómendegi wazıypalardı atqaradı:

a) baslangısh klaslarda ana tili stuldıń onı, kólemi hám ámeldegi sistemasin, yaǵníy kurstiń (xat-sawat úyretiw, oqiw, gram matika, orfografiya, sóylew ósiriw hám t.b.) programmasın belgilew hám tiykarlaw;

b) oqıw hám jazıwdan bilim hám kónlikpelerdiń qáliplesiwikornisinde da bul processda oqıwshılar dus keletuǵın qıyıñshiliqlardi úyreniw, qátelerdiń sebebin analiz qılıw, olardıń aldın alıw hám tuwrlawǵa járdem beretuǵın jumıs túrlerin islep shıǵıw;

d) ana tilinen beriletuǵın oqıw materialın oqıwshılar anıq tusinikli hám puqta ózlestiriwine, olarda alǵan bilimlerin ámeliyatda qollana alıwǵa hám oqıwshılardin ulıwma rawajlanıwına, yaǵníy olardin zeyni, yadın, bayqaǵıshlıǵın, yadda saqlawın, logikalıq oylawın, dóretiwshilik oylawın, sóylewin ósiriwge járdem beretuǵın metod hám qurallardı islep shıǵıw ;

e) ana tilin úyretiw menen baylanıslı halda mektepler aldına qoyılǵan tárbiyalıq wazıypalardı ámelge asırıw, oqıwshılarda etikalıq hám estetik sapalardı qáiplestiriw.

Ana tili oqıtıw metodikası tálimdiń túrli basqıshlarında oqıwshılardin bilim, konlikpe hám ilmiy tájriybelerin anıqlaydı, oqıwdıń tabısı hám kemshiliklerin belgileydi, sebebin izleydi, qáte hám kemshiliklerin saplastırıw usılların tabadı. Ana tili metodikası ta ‘lim sistemasiń barlıq basqıshların da ana tilin oqıtıwdıń izbe-izlik hám uzliksızligin támiyinleydi. Mektepge shekem tárbiya shólkeminde, tiykarlanıp, balardin sóylewin ósiriw názerde tutıladı. Baslangısh klassta oqıwshılar sóylewin ósiriwden tısqarı, ana tilinen elementar teoriyalıq túsiniklerdi ámeliy ózlestiriwléri da názerde tutıladı. Ana tili metodikasın ulıwma pedagogika menen bólew ásirese baslangısh klaslarda zárúrli bolıp tabıladı.

Kishi jasdaǵı oqıwshılardin jámáatlık hám jeke oqıw iskerliginde zárúr bolǵan kóp ádet hám kónlikpeleri ele tárbiyalanbaǵan boladı. Shólkemlik, jamaat jumisına tez kirisiw, itibar menen esitiw, oqıw hám jazıw, aktiv hám ózbetinshe islew, barlıq islerdi puqta hám sárenjam orınlaw sıyaqlı ko‘nikpe hám ádetler oqıtıwshı hám mektep úshek onidan ámelge asırı|adigan ulıwma pedagogik ilajlar sistemasın qurayıdı. Tárbiyanıń sogan uqsas teoriyalıq hám ámeliy máslelelerin pedagogika islep baradi. Oqıtıwshı pedagogikalıq talaplardı ámelge asırsa ǵana, ana tiline tálım-tárbiya tárepinen payda keltiretuǵın etip uyretedi.

Ana tili oqıtıw metodikası qaraqalpaq tiliniń m a’lim bólegin teoriyalıq Tiykarin názerde tutadı, sol sebepli de fonetikalıqa hám fonologiya, leksikologiya hám

frazeologiya, so‘z soǵılıwı hám etimologiya, grammatika — morfologiya hám sintaksis, stilistika, sonıń menen birge, orfoepiya, grafika, orfografiya sıyaqlı pánler ana tili metodikasınıń zárúrli bolegi esaplanadı.

Ana tilin oqitiw metodikasın metodologiyaliq tiykarlar turaqli biliw teyoriyası bolip tabiladi. Bul pannin bas waziypasi oqiwshilardin tili, sozlik bayligin toliq ozlestirip aliwin ta, minleydi.

Oqiwshilarǵa ana tilin úyretiw, olardı tárbiyalaw hám hár tarepleme rawajlandırıw waziypasınan kelip shıǵıp, biliw teoriyası tiykarlanıp, barlıq jaqın, óz-ara baylanıshı pánler usınıslarına tiykarlanıp, ana tili oqıtıl metodikası óz principlerin islep shıǵadı.

Paydalanylǵan ádebiyatlar:

1.Baslawish klaslarda ana tilin oqitiw metodikasi.

A.Pirniyazova,Q.pirniyazov,K.Bekniyazov Toshkent 2008