

## BADIY MATNNI TAHLIL QILISHNING PSIXOLINGVISTIK OMILLARI

**Aminova Marjona Hamza qizi**

O‘zbekiston Milliy universiteti 2-bosqich magistranti

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada badiiy matn tahlili, badiiy uslub, leksik-statistik tahlil qilishning psixolinguistik omillari, badiiy matn tahlilida psixolinguistik yondashuv haqida so‘z yuritilgan. Badiiy matn tahlilida psixolinguistik qarashlarning o‘rni asoslab berilgan.

**Kalit so‘zlar:** badiiy matn, badiiy uslub, leksik-statistik tahlil, psixolinguistik yondashuv.

**Abstract:** This article talks about the analysis of artistic text, artistic style, psycholinguistic factors of lexical-statistical analysis, psycholinguistic approach to the analysis of artistic text. The role of psycholinguistic views in the analysis of the literary text is justified.

**Key words:** artistic text, artistic style, lexical-statistical analysis, psycholinguistic approach.

Badiiy asarlar (nazm, nasr va dramatik asarlar) badiiy uslubda bo‘ladi. Badiiy asar kishiga ma’lumot berish bilan birga, timsollar (obrazlar) vositasida estetik ta’sir ham ko‘rsatadi: O‘lkamizda fasllar kelinchagi bo‘lmish bahor o‘z sepini yoymoqda. Badiiy uslubda qahramonlar nutqida oddiy nutq so‘zлari, sheva, vulgarizmlardan ham foydalilaniladi. Badiiy matnning leksik statistik tahlili deganda muallifning yozish uslubi, mavzulari va g‘oyalari haqida tushunchaga ega bo‘lish uchun badiiy matnda qo‘llanilgan so‘z va iboralar chastotasini tahlil qilish jarayoni tushuniladi. Ushbu tahlil turli xil hisoblash vositalari va texnikasi yordamida amalga oshirilishi mumkin, masalan, muvofiqlik tahlili, joylashuv tahlili va kalit so‘zlarni tahlil qilish.

Muvofiqlikni tahlil qilish matnda ishlatiladigan barcha so‘zlar ro‘yxatini va ularning paydo bo‘lish chastotasini yaratishni o‘z ichiga oladi. Ushbu ro‘yxat muallifning tildan foydalanishidagi naqshlarni aniqlash uchun ishlatilishi mumkin, masalan, ba’zi so‘zlar yoki iboralarning chastotasi. Misol uchun, agar biz Shekspirning “Gamlet” pyesasi bo‘yicha tahlilni o‘tkazadigan bo‘lsak, biz “o‘lim” so‘zining spektakl davomida tez-tez uchrab turishini ko‘rishimiz mumkin, bu esa o‘lim mavzusining asosiy mavzusi ekanligini ko‘rsatishi mumkin.

Kalit so‘zlarni tahlil qilish matndagi eng muhim so‘zlarni ularning paydo bo‘lish chastotasi va matnning umumiy ma’nosini uchun ahamiyati asosida aniqlashni o‘z ichiga oladi. Misol uchun, agar biz Cho‘lpon she’riyatining kalit so‘z tahlilini o‘tkazadigan bo‘lsak, “tabiat”, “o‘lim”, “o‘lmaslik” va xalq kabi so‘zlar uning ijodi uchun muhim ekanligini ko‘rishimiz mumkin. Umuman olganda, leksik statistik tahlil adabiyotning mavzulari, g‘oyalari va yozuv uslubi haqida tushunchaga ega bo‘lish uchun foydali vosita bo‘lishi mumkin.

Umuman olganda, leksik statistik tahlil badiiy matnning mavzulari, g‘oyalari va yozuv uslubi haqida tushunchaga ega bo‘lish uchun foydali vosita bo‘lishi mumkin. Muallifning tildan foydalanishidagi qonuniyatlarni aniqlash orqali biz matn va uning mazmunini chuqurroq tushunishimiz mumkin.

Badiiy matnning leksik tahlili badiiy asardagi ma’no va mavzularni yetkazish uchun tildan foydalanishni tahlil qilishni o‘z ichiga oladi. Dostoyevskiy adabiy asarlariga kelsak, leksik tahlil muallifning yozish uslubi, mavzulari va g‘oyalari haqida tushunchaga ega bo‘lish uchun matnda ishlatilgan so‘z va iboralarni tekshirishni o‘z ichiga oladi. Dostoyevskiy ijodidagi leksik tahlilning bir misolini uning “Jinoyat va jazo” romanida topish mumkin. Ushbu romanda “ayb” so‘zi tez-tez uchraydi, bu esa bu romanning markaziy mavzusi ekanligini ko‘rsatadi. “Azob” so‘zi ham roman davomida keng qo‘llaniladi, bu muallifning ayb va azob o‘rtasidagi munosabatni o‘rganayotganini ko‘rsatishi mumkin.

Dostoyevskiy ijodidagi leksik tahlilning yana bir misolini uning “Aka-uka Karamazovlar” romanida topish mumkin. Ushbu romanda “inson mavjudligining siri”

iborasi bir necha bor uchraydi, bu esa romanning markaziy mavzusi inson ekanligini ko'rsatadi. "Imon" so'zi ham roman davomida tez-tez ishlatiladi, bu esa muallifning imonning inson hayotidagi rolini o'rganayotganini ko'rsatishi mumkin. Umuman olganda, leksik tahlil adabiy asarning mavzulari, g'oyalari va yozuv uslubi haqida tushunchaga ega bo'lish uchun foydali vosita bo'lishi mumkin. Matnda qo'llanilgan so'z va iboralarni o'rganib chiqib, muallif ko'zlagan ma'no va xabarni chuqurroq tushunishimiz mumkin.

Ushbu yondashuv adabiy matnlarda tildan foydalanishni tahlil qilish va tilni tushunish va ishlab chiqarish bilan bog'liq kognitiv jarayonlar haqida tushunchaga ega bo'lish uchun psixologiya va tilshunoslik sohalarini birlashtiradi. Psixolingvistika o'z mohiyatiga ko'ra, odamlarning muloqot qilish uchun tildan qanday foydalanishi va tilni ularning ongida qanday qayta ishlashi bilan shug'ullanadi. Adabiy tahlilga bunday yondashuv matnda qo'llanilgan so'z va iboralarni o'qish va tushunish bilan bog'liq kognitiv jarayonlar haqida tushunchaga ega bo'lishni o'z ichiga oladi. So'z va iboralarning chastotasi va kontekstini o'rganish orqali biz matnni tushunish bilan bog'liq aqliy jarayonlar haqida tushunchaga ega bo'lishimiz mumkin. Psixolingvistikating asosiy tushunchalaridan biri bu astarlash g'oyasidir. Bu bitta so'z yoki tushunchaning taqdimoti keyingi so'zlar yoki tushunchalarni qayta ishlashga ta'sir qilishi mumkin bo'lgan hodisani anglatadi. Misol uchun, agar biz "olma" so'zini o'z ichiga olgan jumlan o'qiydigan bo'lsak, keyingi jumladagi "meva" so'zini tanib olish va qayta ishlash ehtimoli ko'proq. Ushbu kontseptsiyani matndagi so'zlar va iboralarning chastotasi va kontekstini o'rganish orqali adabiy tahlilda qo'llanishi mumkin, bu muallif o'quvchini muayyan g'oyalari yoki mavzularni qayta ishlashga qanday tayyorlagani haqida tushunchaga ega bo'ladi. Psixolingvistikadagi yana bir muhim tushuncha leksik noaniqlik g'oyasidir.

Bu so'z ishlatilgan kontekstga qarab bir nechta ma'noga ega bo'lishi mumkin bo'lgan hodisani anglatadi. Masalan, "oq" so'zi rang ma'nosini yoki oqmoq fe'l ma'nosini anglatishi mumkin. Ushbu kontseptsiyani adabiy tahlilda muallifning matnda bir nechta ma'no va talqin qilish uchun tildan qanday foydalanishini tekshirish orqali

qo'llash mumkin. Xulosa qilib aytish mumkinki, badiiy matnning leksik statistik tahliliga psixolingvistik yondashuv o'qish va tushunish bilan bog'liq kognitiv jarayonlar haqida tushunchaga ega bo'lish uchun qimmatli asos bo'lib xizmat qiladi. Matndagi so'z va iboralarning chastotasi va kontekstini o'rganish orqali biz matnni tushunish bilan bog'liq bo'lgan aqliy jarayonlar va muallif o'quvchini muayyan g'oyalar yoki mavzularni qayta ishslashga tayyorlash usullari haqida tushunchaga ega bo'lishimiz mumkin.

Dostoyevskiyning "Jinoyat va Jazo" asari leksik statistik tahlilni psixolingvistik yondashuv bilan jonlantirish uchun yaxshi bir namuna hisoblanadi. Bu yondashuv psixologiya va linvistikani birlashtiradi va til izohlash va ishlab chiqish jarayonlarida qatnashgan psixologik jarayonlarni tahlil qilishga imkon beradi. Bu yondashuvning asosiy konseptlari atrofida priming va leksikalikda ikkita yoki undan ko'p ma'nolar yashashining ideyasini o'rnini oladi. "Priming" fenomeni bir so'z yoki konseptning ko'rsatilishi keyingi so'zlarni yoki konseptlarni qayta tahlil qilishga ta'sir ko'rsatishi tushunchasiga asoslangan. Misol uchun, "olma" so'zini o'z ichiga olgan jumladan keyin, "meva" so'zini keyingi jumlada ko'proq tushunishga tayyor bo'lamiz. Bu konsept badiiy tahlilga psixolingvistik yondashuv bilan nisbatan osonlik bilan qo'llash mumkin.

Leksikalikning ikkita yoki undan ko'p ma'nolari mavjud bo'lgan so'zlar bilan bog'liq konsept ham badiiy tahlil uchun ahamiyatli hisoblanadi. Bu konsept, so'zlar va ifodalar ko'proq ma'noni ifodalaydigan, shuningdek, bir-biridan farqli ko'rsatkichlarni tahlil qilishga imkon beradi. Misol uchun, "Jinoyat va Jazo" asarida "qon" so'zi ko'p marta ishlatilishi, yurgizib ko'rsatadi, shuningdek, "jarohat" so'zi ham ko'p marta qayta qayta ishlatilganligi bilan, bu so'zning asarda ahamiyatli rolini anglatadi. Juda ko'p misollar bilan tushuntirish mumkin, lekin umuman olganda, psixolingvistik yondashuv leksik statistik tahlilni tashkil etish uchun foydali bir qadam bo'lib, badiiy tahlil orqali yozuvning ma'nosi va ishlab chiqish usullariga doimiy tushunishga imkon beradi.

Badiiy matnni leksik statistik tahlil qilish bosqichlari odatda quyidagilarni o'z ichiga oladi:

1. Korpusni tanlash: tahlil qilish uchun adabiy matn korpusi.

2. Tokenizatsiya: matnni qismlarga ajratish, individual so‘zlar yoki belgilar.
3. Matnni tozalash: matndan tinish belgilari, to‘xtash so‘zlari va boshqa muhim bo‘lmagan elementlarni olib tashlash.
4. Nutq qismini teglash: matndagi har bir so‘zning grammatik kategoriyasini aniqlash.
5. Lemmatizatsiya: Har bir so‘zni asos yoki lug‘at shakliga keltirish.
6. Chastotalar tahlili: Matndagi har bir so‘zning kelishini hisoblash.
7. Kollokatsiyani tahlil qilish: Tez- tez birga keladigan so‘zlarning juftlari yoki guruhlarini aniqlash.
8. Muvofiglikni tahlil qilish: matnda aniq so‘zlarning paydo bo‘lishi kontekstini o‘rganish.
9. Sentiment tahlili: Matnning emotsiyonal ohangini aniqlash.

Matnga ishlov berilgandan so‘ng, ma’lumotlarni tahlil qilish uchun turli statistic usullardan foydalanish mumkin. Masalan, matndagi alohida so‘zlar yoki so‘zlar guruhining chastotasini hisoblash va bu so‘zlarning turli turlari bo‘yicha taqsimlanishini tekshirish mumkin.

### **Foydalilanilgan adabiyotlar:**

1. Ф.Б., Ахмедова М. Х. Психолингвистиканинг назарий асослари. – Тошкент, 2016
2. Leontiyev A. A. Psixolingvistika asoslari. M.: "Sensiz", 1999 yil.
3. Gluxov V. P., Kovshikov V.A. Psixolingvistika. Nutq faoliyati nazariyasি. MAST; Astrel, 2006-yil.
4. Nutq psixologiyasi tarixining qisqacha tavsifi. IA:<http://www.scipsychology.ru/ctr/1115.html>
5. Zorkina O. S. Matnni o‘rganishga psixolingvistik yondashuv to‘g‘risida // Til va madaniyat. Novosibirsk, 2003. S. 205-210.
6. Saxarniy L.V. Psixolingvistikaga kirish. L.: Leningrad davlat universiteti nashriyoti, 1989.54 p.