

**BOSHLANG'ICH SINF O'QUVCHILARINI XALQARO BAHOLASH
DASTURI ORQALI O'QISH, MATEMATIKA VA TABIIY-ILMIY
SAVODXONLIKALARINI O'RGANISH TEHNOLOGIYALARINING
ME'YORIY-HUQUQIY ASOSLARI**

Burxonov Shavqiddin Sherali o'g'li

Jizzax davlat pedagogika universiteti

II bosqich magistranti

Email: shburxonov@mail.ru

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada respublika xalq ta'limi tizimida ta'lim sifatini baholash sohasidagi xalqaro tadqiqotlarni tashkil etish, xalqaro aloqalarni o'rnatish, o'quvchi-yoshlarning ilmiy-tadqiqot va innovatsiya faoliyatini, eng avvalo, yosh avlodning ijodiy g'oyalari va ijodkorligini har tomonlama qo'llab-quvvatlash hamda rag'batlantirish maqsadida Vazirlar Mahkamasining qarori haiqda so'z boradi.

Kalit so'zlar: Xalqaro baholash, PISA, PIRLS, TALIS, TIMSS.

АННОТАЦИЯ

В данной статье речь идет о постановлении Кабинета министров в целях организации международных исследований в области оценки качества образования в системе народного образования республики, установления международных связей, всесторонней поддержки и стимулирования научно-исследовательской и инновационной деятельности учащихся и молодежи, прежде всего творческих идей и творчества подрастающего поколения.

Ключевые слова: международная оценка, PISA, PIRLS, TALIS, TIMSS.

ANNOTATION

This article will talk about the decision of the Cabinet of Ministers in order to organize international research in the field of assessment of the quality of education in the Republican public education system, establish international relations, to comprehensively support and encourage the research and innovation activities of students and young people, above all, creative ideas and creativity of the younger generation.

Keywords: International Assessment, PISA, PIRLS, TALIS, TIMSS.

Respublika xalq ta’limi tizimida ta’lim sifatini baholash sohasidagi xalqaro tadqiqotlarni tashkil etish, xalqaro aloqalarni o‘rnatish, o‘quvchi-yoshlarning ilmiytadqiqot va innovatsiya faoliyatini, eng avvalo, yosh avlodning ijodiy g‘oyalari va ijodkorligini har tomonlama qo‘llab-quvvatlash hamda rag‘batlantirish maqsadida Vazirlar Mahkamasi tomonidan bir nechta qarorlar qilindi:

1. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Ta’lim sifatini nazorat qilish davlat inspeksiyasi (keyingi o‘rinlarda Ta’lim inspeksiyasi deb ataladi), Xalq ta’limi vazirligi, Tashqi ishlar vazirligi hamda Moliya vazirligining:

a) quyidagi xalqaro baholash dasturlari bo‘yicha xalqaro tadqiqotlarni (keyingi o‘rinlarda xalqaro tadqiqotlar deb ataladi) tashkil etish:

Progress in International Reading and Literacy Study (PIRLS) — boshlang‘ich 4-sinf o‘quvchilarining matnni o‘qish va tushunish darajasini baholash uchun;

Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS) — 4 va 8-sinf o‘quvchilarining matematika va tabiiy yo‘nalishdagi fanlardan o‘zlashtirish darajasini baholash uchun;

The Programme for International Student Assessment (PISA) — 15 yoshli o‘quvchilarining o‘qish, matematika va tabiiy yo‘nalishdagi fanlardan savodxonlik darajasini baholash uchun;

The Teaching and Learning International Survey (TALIS) — rahbar va pedagog kadrlarning umumiy o‘rta ta’lim muassasalarida o‘qitish va ta’lim olish muhitini hamda o‘qituvchilarning ish sharoitlarini o‘rganish uchun;

b) O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Ta’lim sifatini nazorat qilish davlat inspeksiyasi huzurida Ta’lim sifatini baholash bo‘yicha xalqaro tadqiqotlarni amalga oshirish milliy markazini tashkil etish to‘g‘risidagi takliflariga rozilik berildi.

2. Milliy markazning asosiy vazifalari va faoliyatining yo‘nalishlari etib quyidagilar belgilandi:

⊕ xalqaro tadqiqotlarni tashkil etish hamda muvofiqlashtirishda O‘zbekiston Respublikasining vakili sifatida ishtirok etish;

⊕ ta’lim tizimida o‘qish, matematika va tabiiy yo‘nalishdagi fanlardan savodxonlik darajasini rivojlantirishning innovatsion metodlarini ishlab chiqish va joriy etishga yo‘naltirilgan ilmiy izlanishlar olib borish;

⊕ ta’lim sifatini baholash sohasida xalqaro aloqalarni o‘rnatish, xalqaro loyihalarni ishlab chiqish va amalga oshirish, xalqaro ilmiy anjumanlar va simpoziumlarni tashkil etish va o‘tkazishda ishtirok etish;

⊕ ta’lim sifatini baholash sohasida fundamental va amaliy tadqiqotlar o‘tkazish;

⊕ ta’lim sifatini baholash bo‘yicha tadqiqotlarni ilmiy va uslubiy jihatdan qo‘llab-quvvatlash;

⊕ umumiy o‘rta ta’lim muassasalarining xalqaro tadqiqotlarda muvaffaqiyatlari ishtirok etishini ta’minlash;

⊕ O‘zbekiston Respublikasining xalqaro baholash dasturlarida qayd etgan natijalarini boshqa davlatlar natijalari bilan qiyosiy taqqoslash;

⊕ xalqaro baholash dasturlarini ta’lim jarayoniga joriy etish bo‘yicha tizimli monitoring olib borish, ushbu sohadagi ilg‘or tajribani ommalashtirish va uning asosida ta’lim muassasalari uchun tavsiyalar va qo‘llanmalar ishlab chiqishda ishtirok etish;

 o‘qitishning innovatsion usullaridan foydalangan holda o‘qish, matematika va tabiiy yo‘nalishdagi fanlar bo‘yicha pedagog kadrlarning malakasini oshirish bo‘yicha o‘quv-uslubiy tavsiyalar tayyorlash.

3. Quyidagilar:

Xalqaro tadqiqotlarda O‘zbekiston Respublikasining ishtirok etishiga tayyorgarlik ko‘rish bo‘yicha “yo‘l xaritasi” 1-ilovaga muvofiq;

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Ta’lim sifatini nazorat qilish davlat inspeksiyasi huzuridagi Ta’lim sifatini baholash bo‘yicha xalqaro tadqiqotlarni amalga oshirish milliy markazining tuzilmasi 2-ilovaga muvofiq tasdiqlandi.

Ta’lim inspeksiyasi boshlig‘iga, zarur hollarda, Milliy markaz tuzilmasiga xodimlarning umumiyligi cheklangan soni hamda mehnatga haq to‘lash jamg‘armasi doirasida o‘zgartirishlar kiritish huquqi berildi.

Yuqoridagi qabul qilingan qarorlardan shuni xulosa qilish mumkinki, o‘quvchilarini xalqaro baholash dasturi orqali o‘qish, matematika va tabiiy-ilmiy savodxonliklarini oshirish va ularning mantiqiy fikrlash doirasini yanada takomillashtirishdan iborat hisoblanadi. Buning uchun bizga eng avvalo, yuqori natijalarga ko‘rsatgan xorij tajribalaridan foydalanishni taqozo etadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI

1. Xalqaro baholash dasturlari bo‘yicha xalqaro tadqiqotlarda O‘zbekiston Respublikasining ishtirok etishiga tayyorgarlik ko‘rish bo‘yicha Vazirlar Mahkamasining 2018-yil 8-dekabrdagi 997-son qarori. Toshkent sh. 2018 y.

2. **H.B.Saypillayeva.** “*Mechanisms of library culture development in students*”. Web of Scholars: Multidimensional Research Journal (MRJ)-_Volume: 01 Issue: 06 / 2022.

3. **H.B.Saypillayeva.** “*The role of electronic educational literature for the system of continuing education*”. International Conference on Advance Research in Humanities, Sciences and Education. October 15 th 2022.

4. **H.B.Saypillayeva.** “*Mecanisms for the development of a culture of reading in students*”. International Conference on Advance Research in Humanities, Sciences and Education. May 10 th 2022.