

BASLAWISH KLASLARDA ANA TILI SABAQLARINDA A'MELIY SHINIG'IWLARDAN PAYDALANIW

Babaniyazova Sarbinaz Baxadirovna

A'jiniyaz atindag'i No'kis ma'mleketlik pedagogikaliq institutinin'
Baslawish ta'lim fakulteti 1-kurs talabasi

ANNOTATCIYA

Maqalada baslawish klaslarda ana tili sabaqlarinda temalardi tu'sindiriwde, bekkemlewde qollanilatug'in na'tiyjeli a'meliy shinig'iwlardan haqqinda pikirler keltirilgen.

Tayanish so'zler: *A'meliy shinig'iw, baslawish klass oqiwshilar, fonetika, grafika, ga'p, so'z shaqaplari.*

Bizge belgili bolg'aninday, baslawish klaslar 1-4- klaslardı o'z ishine aladi. Baslawish klaslarda ana tilin oqitiwdin' maqset ha'm waziyapaları oqiwshilarg'a qaraqalpaq tilin u'yretiw, ana tilinde duris jaziw, so'ylew, oqiwdi, grammatika ha'm imlanı o'zlestiriwin ta'miyinlew bolip esaplanadi.

1-klasta da'slep sawat ashiw sabaqları eki sherek dawamında alıp bariladi. Bunnan keyin 1-klastın' 3-shereginen baslap 4-klass aralığ'ında ana tili sabaqlıq'i o'tiledi. Baslawish klaslarda ana tilinen a'piwayi, baslang'ish tu'sinikler beriledi. Atap aytqanda, 1-2-klaslarda fonetika ha'm grafikag'a baylanisli temalardi u'yreniwge u'lken itibar qaratiladi. Sebebi, oqiwshilar bul da'wirde oqiw ha'm jaziw procesin endi g'ana iyelep atırğ'an boladı.

Fonetika ilimi seslerdin' jasaliwin, seslik nizamliliqlarin, tildin' buwin qurilisin u'yretedi. Bunda oqiwshilar qaraqalpaq tilindegi seslerdi, olardin' jasaliwın, ha'rqiylı nizamlılıqların u'yrenedi. Bunnan tısqarı buwin haqqında da mag'luwmat aladi. A'lvette, oqiwshilar 1-klastın' da'slepki eki shereginde buwing'a bo'lip oqiwdi ha'm

jazıwdı u'yrengen boladı. Al, fonetika bo'liminde bolsa, qaraqalpaq tilindegi buwınlardın' tu'rleri menen tanısadı. Grafika- bul ha'ripler ha'm sesler ortasındag'i o'z-ara mu'na'sebetlerdi u'yreniwshi ilim tarawi bolıp esaplanadı. Grafika- jazıwdı qollanılatug'in tan'balar bolıp esaplanadı. Grafika menen oqıwshılar 1-klastan baslap islesedi. Sebebi, a'lipbedegi ha'riplerdin' o'zi grafika esaplanadı. Ha'riplerden basqa da ko'plegen tan'balar bar. Bular: ırkılıs belgileri, arab ha'm rim cifrları, formulalar h.t.b. Ses ha'm ha'rip boyinsha ha'rqiylı a'meliy shinig'iwlar alıp bariw mu'mkin. A'meliy shinig'iw ha'm tapsırmalar oqıwshılarg'a temanı bekkemlew ushın u'lken ja'rdem beredi.

- I. So'zlerde neshe buwin, neshe ses bar ekenligin tabiw. Misali, a-na (3 ses, 2 buwin), ba-la (4 ses, 2 buwin).
- II. So'zlerdegi seslerdi birimlep aytıw: w-a-t-a-n, a-t-a, n-a-b-a-t, m-e-k-t-e-p.
- III. Qanday da bir so'zdegi tek g'ana bir ha'riptin' ornın basqa ha'ripke almastırıp jan'a so'z payda etiw. Misali: ana- ata- ag'a- apa, bala- dala- qala- shala.
- IV. So'zlerdi jasawda sanlardan paydalaniw: 5ik (besik), 1ik (birik), 8ayaq (segizayaq).
- V. So'zdin' basına yaki aqirina ha'rip qosıp jan'a so'z jasaw. Misali: ala- bala, saba- saban.
- VI. So'zlerdin' ortasına ha'rip qosıp yaki ortasından bir ha'rip alıp taslap jan'a so'z payda etiw. Misali: ana-ayna, balıq- baylıq, ko'lmek- ko'mek.
- VII. So'zdegi buwindi yaki sesti tu'sirip qaldırıw. Misali: anar- nar, bayla- bay, qapı- qap.
- VIII. Buwinlardın' ornın almastiriw: Nargu'l- Gu'lınar.
- IX. Ha'riplerdin' ornın almastiriw: Azat-taza.
- X. Bir-biri menen tutasip ketken sesler izbe-izliginen so'zlerdi ajiratiw. Misali: almakepteru'yaynaqapımektep – alma, kepter, u'y, ayna, kapı, mektep.

3- klasta ana tili sabag'ında tiykarinan ga'p temasi u'yreniledi. Ga'p u'stinde islew oqıwshıardin' so'ylewin o'siriwde u'lken a'hmiyetke iye. Ga'p u'stinde islewdin' tiykarg'i waziypasi oqıwshıardi sintaksislik ta'repten duris ha'm aniq ga'p

du'ziwge u'yretiw bolip esaplanadi. Ga'p u'stinde islew boyinsha birneshe shinig'iwlardi ko'rip otemiz.

I. U'lginı oqiw ha'm jaziw. Bul ga'p u'stinde islewdin' na'tiyjeli usıllarınan biri esaplanadı. Bunda oqıwshı kitapta berilgen ga'plerdi oqıydı ha'm jazadı.

II. Soraw tiykarında ga'p du'ziw. Bunda berilgen sorawg'a juwap beriw ushın qısqa mazmundag'ı emes, ba'lki, tolıq ga'p du'ziledi. Misali, Soraw: Bu'gin ana tili sabag'ınan qanday tema o'tildi? Juwap: Bu'gin ana tili sabag'ınan «Ga'p» teması o'tildi.

III. Aralas berilgen so'zlerden ga'p du'ziw. Misali: keldim u'yge Men - Men u'yge keldim.

IV. Aralas berilgen ga'plerden tekst du'ziw. Bunda qısqasha, yag'niy eki yamasa u'sh ga'pten du'zilgen tekst beriledi. Misali, Balalar qarboran oynadı. Bu'gin qar jawdı. Bu'gin qar jawdı. Balalar qarboran oynadı.

V. Noqatlar qoyilmag'an, bas ha'ripler berilmegen tekstten ga'plerdi ajiratiw. Misali, Men bu'gin erte turdım mektepke kettim bu'gin ana tili oqıw matematika sabaqları boldı. Men bu'gin erte turdım. Mektepke kettim. Bu'gin ana tili, oqıw, matematika sabaqları boldı.

VI. Su'wret tiykarında bir yamasa birneshe ga'p du'ziw. Bunda oqıtıwshı oqıwshılarg'a ga'p qurawg'a an'sat, tu'sinikli, olardın' jasına mas bolg'an su'wretlerden paydalanyıwı kerek.

4- klasta so'z shaqaplari tiykarg'i o'tiletug'i tema bolip tabiladi. Baslawish klaslarda so'z shaqabin oqitiw biraz qiyin ha'm juwaktershilikli is. So'z shaqaplari u'yretiwde birneshe a'meliy shinig'iwlardi ko'rip o'temiz.

I. Ha'rbir so'z shaqabin o'tip atirg'an waqitta sol so'z shaqabina tiyisli so'zlerdi oqıtıwshı aytıwı kerek. Keyin, oqıwshıldı'n' o'zlestiriw da'rejesin aniqlaw ushın olarg'a sorawlar berowi kerek.

II. O'tip atirg'an so'z shaqabina tiyisli ha'm tiyisli emes bolg'an so'zlerdi ajiratiw. Misali: atlıq so'z shaqabin o'tip atir , ana, bala, nan, qiziq, aq, uzin, oynaw. Bunda atlıq so'zler ana, bala, nan so'zleri.

- III. O‘tilgen temadag‘i so‘zlerdi jazdiriw ha’m ma’nisin tu’sindiriw.
- IV. Ko‘rgizbeli materiallardan paydalaniw. Yag‘niy o‘tilip atirg‘an so‘z shaqabina tiyishi su’wretler ha’m klass ishindegi buyimlardi ko‘rsetiw.
- V. Ga’ptegi so‘z shaqaplarin aytiw. Misali: Eki (sanliq) u’yrek (atliq) ju’zip baratir (feyil).
- VI. So‘z shaqaplarinin’ sorawlarin aytiw: alti (neshe?) alma (ne?).

Baslawish klass oqıwshıları mektepke kelgen waqtında ele oyın balası halında keledi. Durıs, ha’zirgi waqıtta balalardın’ ko‘pshiligi mektepke shekemgi ta’lim ma’kemelerine baradı. Ol jerde oqıw ha’m jazıw boyınsha baslang‘ısh tu’siniklerdi iyelep keledi. Bul, a’lbette, oqıwshıq‘a alipbeni u’yreniwde birqansha an’sat boladı. Biraq, basqa pa’nlerdi u’yretiwde oqıtılwshı biraz ku’sh sariplaydı. Baslawish klass oqıwshıları uzaq waqt dawaminda bir na’rse menen shug‘illanıwdı xosh ko‘rmeydi. Tema o‘tip atırg‘an waqıtta oqıtılwshılar tek g‘ana kitapta berilgen qag‘ıydalar ha’m shinig‘ıwlar menen sheklenip qalmawı tiyis. Bul oqıwshılları tez sharshatadı ha’m zeriktiredi. Sol sebepli, oqıtılwshılar joqarında atap o‘tilgen shinig‘ıwlardı a’meliyatta paydalaniwı maqsetke muwapıq boladı.

PAYDALANILG‘AN A’DEBIYATLAR

1. A. Pirniyazova, Q. Pirniyazov h.t.b. « Baslawish klaslarda ana tilin oqitiw metodikasi»
2. Karima Qosimova h.t.b. « Ona tili o‘qitish metodikasi».