

## O'ZBEK TILSHUNOSLIGIDA NUTQ MADANIYATINING O'ZIGA XOSLIGI

R.S.Shodiyev

Toshkent amaliy fanlar universiteti Tillar kafedrasи katta o'qituvchisi

F.Yu. Ergashova

Toshkent amaliy fanlar universiteti Tillar kafedrasи katta o'qituvchisi

### ANNOTATSIYA

*Nutq madaniyati o'zbek tilshunosligini o'ziga xos amaliy sohasi ekanligi, o'zbek tiliga davlat tili maqomining berilishi Respublikamizda davlat ishlarining, o'qish-o'qitish, ta'lim- tarbiya, targ'ibot- tashviqot ishlarining o'zbek tilida olib borilishi, Nuqt madaniyatining shakllanishi va rivojlanishida adabiyot, san'at, radio, televideniya va davriy matbuotning ahamiyati haqida ma'lumot berilgan.*

**Kalit so'zlar:** Ma'naviy – ma'rifiy, madaniyat, o'zbek adabiy tili, tilshunoslilik.

### ANNOTATION

*Speech culture is a unique practical field of Uzbek linguistics, giving Uzbek status of the state language is the bases of state affairs, education, training, promotion in our republic. Conducted in the Uzbek language, the importance of literature, art, radio, television and periodical press in the formation and development of point culture is given.*

**Key words:** Spiritual- educational, culture, Uzbek literary language, linguistics.

### АННОТАЦИЯ

*Речевая культура является уникальной практической областью узбекского языкоznания, приданie узбекскому языку статуса государствен- ного является основой государственного дела, образования, обучения, пропаганды в нашей республике, проводимой на узбекском языке, значение литературы, искусства, радио, телевидение и периодической печати в становлении и развитии речь культуры.*

**Ключевые слова:** Духовно-просветительская культура, узбекский литературный язык, языкоznание.

Til ham, fe'latvor ham odamga qon bilan kirib, uning butun jismijoniga taralib ketuvchi ananalar ekan, bularga e'tibor bermaslik, hamisha katta – kichik fojalarni

keltirib chiqaradi. Hozirgi o‘zbek adabiy tilining to‘liq shakllanganligi va o‘lkan ijtimoiy vazifani bajarayotganligi hech birimizga sir emas. Bu til diyorimiz vakillari uchun umumiy til sifatida shakllandi.

O‘zbekiston Prezident Sh Mirziyoyevning Mamlakatimizda o‘zbek tilini yanada rivojlantirish va til siyosatini taomillashtirish chora tadbirlari to‘g‘risidagi farmonida ma’naviy – ma’rifiy tarbiyaga, til masalalariga alohida e’tibor berilgan.

Til bor ekan, millat barhayotdir. Tilni Onaga qiyoslanishi bejiz emas, inson o‘z onasini ko‘rmasdan, uning sof muhabbatini, mehrini tuymasdan yashay olishi mumkin emas.

Prezident Shavkat Mirziyoyev tomonidan O‘zbek tiliga davlat tili maqomi berilganligining 30 yilligi munosabati bilan so‘zlagan nutqida “Kimda-kim o‘zbek tilining bor latofatini, jozibasi va ta’sir kuchini, cheksiz imkoniyatlarini his qilmoqchi bo‘lsa, munis onalarimizning allalarini, ming yillik dostonlarimizni, o‘lmas maqomlarimizni eshitsin, baxshi va hofizlarimizning sehrli qo‘shiqlariga quloq tutsin”. Ajdodlarimiz, ota-bobolarimiz aynan ona tilimiz orqali jahonga o‘z so‘zini aytib kelganlar. Shu tilda buyuk madaniyat namunalarini, ulkan ilmiy kashfiyotlar, badiiy durdonalar yaratganlar[2].

Har bir bo‘lajak mutaxassis, eng avvalo, o‘z ona tilining chinakam sohibi bo‘lmog‘i kerak. O‘zbek tiliga davlat tili maqomining berilishi Respublikamizda davlat ishlarining, o‘qish- o‘qitish, ta’lim- tarbiya, targ‘ibot- tashviqot ishlarining o‘zbek tilida olib borilishi uchun juda katta imkoniyat yaratdi. Tilga bo‘lgan munosabat tubdan o‘zgardi, uning barcha imkoniyatlarini o‘rganishishlari keng ko‘lamda olib borilmoqda. Ayni vaqtda, shuni ham aytish joizki, tilning ijtimoiy vazifasining bajarilish darajasini belgilovchi omillardan biri bo‘lmish nutq madaniyati sohasini chuqurroq o‘rganish oldimizga qo‘yilgan muhim masalalardan biri hisoblanadi.

Nutq madaniyati o‘zbek tilshunosligini o‘ziga xos amaliy sohasidir. Nutq madaniyati hozirda tilshunoslik fanining dolzarb muammolaridan biri hisoblanadi. Bu muammoni hal etish umum madaniyatimiz taraqqiyotida, shuningdek, oliy maktablarda, o‘rta maxsus o‘quv yurtlarida, o‘rta maktablarda dars o‘tish jarayonini yanada yaxshilash, zamonaviy texnologiyalarni joriy etish va takomillashtirish bilan ham bog‘liq.

Ta’kidlash kerakki, bugungi kunda nutq madaniyati faninig barcha o‘quv yurtlarida o‘qitilishi quvonarlidir. Chunki notiqlik san’ati sirlarini bilish, o‘rganish barcha soha vakillari, mutaxassis uchun, umuman, har qanday madaniyatli inson uchun hayotiy zarurat deb hisoblanishi kerak. O‘zbek adabiy tili va uning me’yorlarini ilmiy jihatdan o‘rganish ham o‘zbek nutq madaaniyati sohasi uchun nihoyatda muhimdir[6]

Chunki nutqimizdagi nuqson va kamchiliklarni bartaraf qilish, nutq madaniyatini har qachongidan ham yaxshiroq rivojlantirish umumdavlat ahamiyatiga ega bo‘lgan

siyosiy va ijtimoiy masaladir. Bu masala bilan shug‘ullanishishiga faqat tilshunoslargina emas, respublikamizda istiqomat qiluvchi barcha soha vakillari e’tibor berishlari maqsadga to‘la muvofiq bo‘lar edi. Chunki, nutq madaniyati umuminsoniy madaniyatning tarkibiy qismi bo‘lib, kishilarni yuksak madaniyat sohibi bo‘lishlarini belgilaydi. Shuning uchun ham mafkuraviy kurashning asosiy quroli bo‘lgan tilning har qachongidan ham o‘tkir va keskin bo‘lishini taqozo etadi.

O‘rta Osiyo madaniyati tarixida ham nutq madaniyati o‘ziga xos mavqeyga egadir. Sharqda, jumladan, Movarounnahrda notiqlik, voizlik, ya’ni va’zzonlik “Qur’on” ni targ‘ib qilish bilan mushtarak holda so‘zning ahamiyati, ma’nosi va undan o‘rinli foydalanish borasida ko‘p yaxshi fikrlar aytilgan. Ana shu nuqtai nazardan qaralsa, “Nutq odobi”, “Muomala madaniyati” nomlari bilan yuritilib kelingan“ nutq madaniyati” tushunchasi juda qadimdan olimlar, ziyolilarning diqqatini tortgan: Abu Rayhon Beruniy, Abu Nasr Forobiy, Ibn Sino, Abu Abdulloh al Xorazmiy, Mahmud Qoshg‘ariy, Mahmud Zamashariy, Yusuf XosHojib, Ahmad Yugnakiy, So‘fi Olloyor, Abdurahmon Jomiy, Alisher Navoiy kabi ulug‘ siymolar nutq odobi masalalariga umuman, nutqqa jiddiy e’tibor berish bilan birga tilga, lug‘atga grammatikaga va mantiqshunoslikka oid asarlar yozganlar. Buyuk qomusiy olim Beruniy (973-1048) o‘zining “Geodeziya” asarida har bir fanning paydo bo‘lishi va taraqqiy etishi inson hayotidagi zaruriy ehtiyojlar talabi bilan yuzaga kelishini aytadi[3.38b]

Nutqiy mahorat nafaqat adabiy me’yorlarga amal qilish, balki o‘zaro mavjud bo‘lgan variantlardan mazmunan eng to‘g‘ri, eng maqbuli va ifodasini tanlab olish mahoratdir. Yuksak nutq madaniyati kishining umumiyligini yuksak madaniyatini ,fikrlash madaniyatini, tilga nisbatan ongli mehr muhabbatini nomoyon qiladi. Badiiy adabiyot tili o‘zining eng yaxshi namunalari bilan xalqning madaniyati sohasidagi yantuqlari va an’analarini mustahkamlaydi va boyitadi. Nutq madaniyati ijtimoiy hodisa bo‘lib, u jamiyat, fan va texnika, madaniy va adabiy hayot rivoji bilan chambarchas bog‘liq holda taraqqiy etadi. Jamiyat a’zolarining ma’daniy saviyasi ortgan sari nutqi ham jilolanib, sayqallashib, nutq madaniyati qoidalari va me’yorlariga muvofiq holda takomillashib boradi.

Xulosa qilib aytganda nuqt madaniyatining shakllanishi va rivojlanishida adabiyot, san’at, radio, televiedeniya va davriy matbuotning alohida o‘rni bor. Ayniqsa, adabiy tilni me’yorashtirish va nutq madaniyatining shakllanishi va nutq madaniyati nazaryasini rivojlantirishda leksikografiya, xususan, izohli imlo, talaffuz, o‘quv va boshqa maxsus lug‘latlar muhim ahamiyatda ega.

***FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI***

1. *Prezident Sh Mirziyoyevning Mamlakatimizda o‘zbek tilini yanada rivojlantirish va til siyosatini taomillashtirish chora tadbirlari to‘g‘risidagi farmoni 20.10. 2020 yildagi PF-6084 son.*
2. O‘zbekiston prezidenti Shavkat Mirziyoyev o‘zbek tiliga davlat tili maqomi berilganining 30 yilligiga bag‘ishlangan tantanali marosimdagি nutqi.
3. A’zamov E. Yuksak pog‘ona. Ma’naviyatning oydin yo‘li. T.:Ma’naviyat, 1996.
4. Jumaxo ‘jayev N. Yuksak ma’naviyat belgisi. Xalq so‘zi 1997 y 5 noyabr
5. Imomnazarov M. Milliy ma’naviyatimizning takomil bosqichlari.  
T.: “Ma’naviyat” 1996
6. Yo‘ldoshev Q. Milliy g‘oya va adabiy ta’lim. O‘zbekiston ovozi. 2000 yil 21 dekabr.
7. Mahmudov H. Milliy mafkura va ona tili . Xalq so‘zi. 2000 yil 13 iyun.