

ТЕХНОЛОГИИ ЭФФЕКТИВНОГО ОБЩЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

Odilova Dilshoda Shuxrat qizi

J.D.PU magistranti

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматривается теория использования новых информационных технологий в профессиональной деятельности будущих педагогов, а также роль информационных технологий в образовании.

Ключевые слова: *информационные технологии, интеграция, новые педагогические технологии, информация.*

ВСТУПЛЕНИЕ

Принятые в нашей стране законы, решения и правовые документы, касающиеся сферы образования, приобрели важное значение для устранения существующих недостатков. Закон Республики Узбекистан «Об образовании» предусматривает использование современных педагогических технологий, инновационных форм и методов обучения, информационно-коммуникационных технологий в процессе внедрения образовательных программ. Безусловно, в результате таких решений в нашей стране на новый уровень поднимается подготовка новых кадров, то есть будущих учителей, социальных работников и им подобных профессий. Сегодня уже ничего нельзя представить без информационных технологий, а также им процессы, а также. Вот информационные технологии и их место в системе образования давай остановимся. Именно в результате внедрения технологий в систему образования и ее продвижения на новый уровень мы все стали использовать

термин «новые педагогические технологии». Например, персональный компьютер полностью изменил возможности образования. Интернет-ноутбуки создали большие возможности для внедрения новых педагогических технологий в систему образования. Реформирование системы образования в условиях независимости Узбекистана в первую очередь связано с внедрением передовых информационных технологий в систему образования и обучения. Известно, что к информационно-коммуникационным технологиям относятся микроэлектроника, вычислительная техника (аппаратное и программное обеспечение), электронная связь и антиэлектроника - микропроцессоры, полупроводники.

АНАЛИЗ И МЕТОДЫ ЛИТЕРАТУРЫ

Кроме того, эти открытия позволяют разрабатывать и хранить большие объемы информации и быстро распространять их по коммуникационным сетям. Соединение компьютеров и настройка их для связи друг с другом позволяет создать новую мощную технологическую систему, сетевые информационные системы, использующие общий протокол. Они соединяют людей, их дома и офисы, разрабатывают и выполняют огромное количество задач за очень короткое время. Это коренным образом изменит характер использования информации и структуру коммуникации. При этом компьютерные сети позволяют осуществлять связь со всеми точками Земли. Для системы образования это создает новые возможности для общения учителей и учеников. Конечно, большинство этих процессов требуют от преподавателя и обучаемого в некотором смысле идти в ногу со временем, поэтому знание современных технологий сегодня во многом поможет в достижении успеха в своей профессии. В этом процессе, безусловно, большое внимание следует уделять практическим занятиям. Не следует ограничиваться теорией. Твердые знания можно получить только при сочетании теории и практики. Поэтому необходимо уделять серьезное внимание лабораториям при обучении конкретным наукам, в том числе биологии, химии, физике, в учебных

заведениях. очень помогает в достижении успеха в профессии. В этом процессе, безусловно, большое внимание следует уделять практическим занятиям. Не следует ограничиваться теорией. Твердые знания можно получить только при сочетании теории и практики. Поэтому необходимо уделять серьезное внимание лабораториям при обучении конкретным наукам, в том числе биологии, химии, физике, в учебных заведениях. очень помогает в достижении успеха в профессии. В этом процессе, безусловно, большое внимание следует уделять практическим занятиям. Не следует ограничиваться теорией. Твердые знания можно получить только при сочетании теории и практики. Поэтому необходимо уделять серьезное внимание лабораториям при обучении конкретным наукам, в том числе биологии, химии, физике, в учебных заведениях.

Если учащиеся работают непосредственно с лабораторным оборудованием, проводят эксперименты и видят их результаты своими глазами, то система должна состоять из непрерывного процесса, а не статичной системы замкнутых перспектив и взглядов и глубоко понимать и усваивать науку.

Кроме того, в области обучения языкам положительно влияет на качество обучения тот факт, что на уроках преподаватели не ограничиваются упражнениями по учебнику, а оказывают и практическую помощь по развитию устной и письменной речи. образование. Тот факт, что будущие педагоги проводят теорию и практику в своей профессиональной деятельности в гармонии, комплексно, с информационными технологиями, несомненно, будет оценен большим ростом в системе образования.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Здесь давайте подробнее рассмотрим термин интеграция. Термин интеграция происходит от слова *integratio* (лат. *integratio* - восстановление, наполнение, целое - целое) и описывается следующим образом:

1) понятие, выражающее состояние взаимозависимости отдельных частей и функций системы или организма и процесс, приводящий к такому состоянию;

2) конвергенция наук и процесс взаимодействия; сопровождается дифференцировкой;

3) взаимная координация и объединение экономики двух и более стран. Отсюда следует, что теоретические и практические знания, полученные молодыми учителями, наряду с информационными технологиями, станут прочным фундаментом их карьеры.

Такие информационно-коммуникационные технологии позволяют с беспрецедентной эффективностью преодолевать препятствия в процессе развития человека по трем направлениям:

1) Преодоление препятствий к получению знаний. В результате использования информации она имеет большое значение для формирования возможностей человека к образованию. Если обучение ведет к развитию когнитивных навыков, информация необходима для обеспечения значимого аспекта процесса приобретения знаний. Интернет и «Всемирная паутина» служат каналом поиска информации для людей всех социальных слоев.

2) Устраняет препятствия для участия в общественной жизни. Возможность общаться со всем миром через Интернет позволила в последние годы распространить многие инициативы глобального гражданства. Например, движение по обеспечению обратной связи в системе образования.

3) Устраняет препятствия для расширения экономических возможностей. Информационно-коммуникационные технологии и смежные области и образование система является самым быстрорастущим сектором. Новые информационные технологии резко расширяют доступ к информации и коммуникации. Электронная почта, электронные библиотеки – сайты предоставляют неограниченные возможности для образовательной системы, устраняют любые границы, дают возможность получать учебную и научную информацию из любой точки мира.

Стоит отметить, что это информационно-просветительская деятельность. Глобализация образования — от проведения семинаров до разоблачения сущности терроризма и религиозного экстремизма — повышает значимость информационных и образовательных возможностей электронных сетей. Новые информационные технологии позволяют связать науку и образование более тесными и эффективными каналами передачи накопленных знаний, их дополнения и переоценки. Сегодня наука является основным, доминирующим инструментом развития системы образования.

Так было не всегда, передовые информационные технологии изменили значение науки в системе образования. В обществе создается новая научная структура, связанная не только с развитием самой науки, но и с системой образования и обучения. Будущее образования. В настоящее время существует около 2,5 миллиардов уникальных веб-страниц, которые каждый может использовать в Интернете, и каждый день добавляется 7,3 миллиона новых. Проблема воспитания всесторонне разносторонней личности требует от системы образования формирования стремления молодого поколения к овладению не только достижениями национальной культуры, но и достижениями общечеловеческой мировой культуры.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Идея воспитания совершенной личности является одной из приоритетных идей национальной независимости. Это задача повышения качества образования, уровня духовно-мировоззренческого воспитания. Реализация национальной программы подготовки кадров должна основываться на новых информационных технологиях. Гражданское общество невозможно построить без стимулирования системы образования.

Образовательная система должна быть непрерывным процессом, а не статичной системой закрытых точек зрения.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. *Абдукадыров Абдукахор Абдувакилевич. Теория и практика дистанционного зондирования. монография / А. А. Абдукадыров, А. ИКС. Пардаев; изд. М. Содикова. -Т. Академия наук Республики Узбекистан «НАУКА, 2009. 145 с.*
2. *Абдукодиров А. А., Пардаев А.Х. Теория и практика дистанционного зондирования. - Т.: Наука, 2009. 145 с.*
3. *Педагогическая технология / Под ред. В.С.Кукушкина. - Ряд. Педагогическое образование в Ростове-на-Дону, изд-во "Март". -2002.*
4. *Педагогические инновации и технологии. Материалби 2 месяца обл. Науч. упражняться конф./ Редкол. В.М.Абросимов (ред.) и д-р. БОИУУ - Белгород. - 1994, - 103 с.*