

OLIV TA'LIM TIZIMINING AGRAR SOHASIDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR QO'LLASH USTUVORLIGI

Assistant, **Nizametdinov Ali Akramovich**

O'zbekiston Milliy universitetining Jizzax filiali

alwaysberich@mail.ru

Annotatsiya: Bugungi kunda oliy ta'limning agrar sohasida innovatsion salohiyatini rivojlantirishga alohida e'tibor qaratilmoqda. Agrar sohadagi ta'lim muassasalarida va innovatsion pedagogik faoliyatni ishlab chiqish va joriy etish orqali pedagogik faoliyatni maqsadli, oqilona o'zgartirish: ta'lim, boshqaruvning yangi mazmuni, yangi ish usullari, yangi vositalar, tashkil etishning yangi shakllari, yangi texnika va texnologiyalarni amalda qullash orqali kadrlarni uz ishining mutaxasisi qilib chiqarish haqida boradi.

Kalit so'zlar: innovatsiyalar, innovatsion ta'lim texnologiyalari, faoliyat yondashuvi, kompetentsiyaga asoslangan yondashuv, loyiha

Bugungi kunda Agrar sohada zamonaviy ta'lim uz oldiga qo'yilgan asosiy vazifalardan biri ta'lim jarayoni ishtirokchilarining ehtiyojlari qondirishga qaratilgan va asosiy bilimni innovatsiyalarini izlash, yaratish, joriy etishdir.

Ta'lim maydonidagi xorijiy hamkorlar bilan barqaror aloqalar bog'lash oliy ta'limda tub uzgarishlarga olib keladi. Yangi ta'lim texnologiyalari, yangi dastur va metodlarni ishlab chiqish, ichki korporativ treningni amalga oshirish, ilg'or tajribaga ega tashkilotlar bilan hamkorlik olib borish. Innovatsion faoliyat ilmiy, ta'lim tizimini pedagogik, o'quv, uslubiy, tashkiliy, huquqiy, moliyaviy-iqtisodiy, kadrlar, moddiy-texnik ta'minlash. Bunday yangi turdagi o'quv amaliyoti sifatida turli xil robototexnika va texnologiyalar, tashkiliy shakllar, vazifalar to'plami, baholash shakllari va boshqalardan foydalanish katta uzgarishlarni olib keladi.

Xozirgi kunda bilimlarni o'zlashtirishni emas, balki agrar sohada zamonaviy amaliyotga mos keladigan kompetentsiyalarga ega kadrlarni tayyorlash zarur.

Berilayotgan bilimlar tarkib yaxshi tuzilgan bo'lishi va zamonaviy aloqa vositalaridan foydalangan holda uzatiladigan multimedia o'quv materiallari shaklida taqdim etilishi kerak. Ta'limning zamonaviy usullarini joriy etish - o'quvchilarning o'quv jarayoniga jalb qilishga, materialni aktiv idrok etishga, sohaga oid shaxsiy fikrlarini shakllantirishga turtki buladi. Axborot, texnologik, tashkiliy-kommunikatsiya komponentlarini o'z ichiga olgan zamonaviy o'quv infratuzilmasini yaratish, o'quvchini rivojlantirish, bilim olish vositasi sifatida ishlaydi. Bundan tashqari agrar sohada Loyihaviy yondashuv turli didaktik maqsadlarga erishish yo'li sifatida o'quvchilarning turli agro loyiha faoliyatini tashkil qilishga jalb qiladi. Loyihalar agro faoliyatining - umumiy maqsadga ega bo'lgan aniq natijalarga qaratiladi.

Shunday ekan maqsadlarni shakllantirish, vazifalarni aniqlashtirish, muammoni hal qilish yo'lini topish, natijani olish va taqdim etishni o'z ichiga oladi. Ma'lum bir natija erishiladi xam.

Loyiha innovatsion faoliyat shakli sifatida talabalarning faol, mustaqil va tashabbuskor pozitsiyasini shakllantiradi; umumiy ko'nikma va qobiliyatlarni rivojlantiradi: tadqiqot, loyihalash, refleks; ta'limni hayot bilan bog'lash tamoyilini amalga oshirish, kompetentsiyalarni shakllantiradi; ustuvorlik kognitiv qiziqishni rivojlantiradi. Agrar sohada kompetentlik yondashuvi davlatning oziq ovqat xafsizligini ta'minlashga chambarchas bog'liq bo'lib, insonning o'zi va butun jamiyat, davlat manfaatlari yo'lida hayotning muhim sohaga bag'ishlaganligiga uzidan qoniqish hosil qiladi. Bunday holda olingan bilimlar ma'lum faktlar soni bilan emas, balki ularni kasbiy sohada, tegishli sohalarda va ba'zan muammo va ob'ektiv bilim o'rtasidagi bog'liqlik bo'lgan muassasalarda qo'llash qobiliyati bilan tavsiflanadi.

Innovatsion yondashuvlar baholash faoliyatining yangi yo'nalishini - o'quvchilarning shaxsiy va shaxslararo yutuqlarini baholashni joriy qilishni talab qiladi. Shaxsiy yutuqlarni baholashni joriy etish shaxsiyatning quyidagi tarkibiy qismlarining rivojlanishini ta'minlaydi: o'z-o'zini rivojlantirish uchun motivatsiya,

o‘z-o‘zini kontseptsiya tarkibida ijobiy mezonlarni shakllantirish, o‘z-o‘zini hurmat qilish, ixtiyoriy tartibga solish va mas’uliyat his etadi.

Oliy ta’lim tizimida talabalarning ta’lim-tarbiya yutuqlarini, standart tartibi talabalarga asosan o‘z bilimlarini shakllantirishlari kerak. Universitetni tugatgandan so‘ng muvaffaqiyatli hayot va professional strategiyalar amalda qullashni haqiqiy hayotiy vaziyatlarda topshiriqlarni bajarish qobiliyatini ular bugungi kunda agrar sohadagi kasbiy ta’limda, xujalik ish joylarida va boshqa sohalarda talab qilinadigan eng muhim xulq-atvor ko‘nikmalari shakllantirilishi lozimdir.

Adabiyotlar ro‘yxati

1. To‘ychiyeva N. Elektron Ta ‘lim Tizimining Afzalliklari Va Kamchiliklari //Zamonaviy innovatsion tadqiqotlarning dolzarb muammolari va rivojlanish tendensiyalari: yechimlar va istiqbollar. – 2022. – T. 1. – №. 1. – C. 40-41.
2. Nizametdinov A., Ahmedova H. Elektron ta ‘lim metodologiyasi rivojlantirishning usullari //Zamonaviy innovatsion tadqiqotlarning dolzarb muammolari va rivojlanish tendensiyalari: yechimlar va istiqbollar. – 2022. – T. 1. – №. 1. – C. 29-31.
3. Xudayarov R., Akhror A. Big data types of education system and opportunities for using them in the field //journal of academic research and trends in educational sciences. – 2022. – T. 1. – №. 4. – c. 21-24.
4. Xaydarov B., Saitov S. Raqamli iqtisodiyot tushunchasi va afzalliklari //Zamonaviy innovatsion tadqiqotlarning dolzarb muammolari va rivojlanish tendensiyalari: yechimlar va istiqbollar. – 2022. – T. 1. – №. 1. – C. 634-635.