

QIZLAR UCHUN ZAMONAVIY TEXNOLOGIYA FANINING AHAMIYATI

Adambayeva Zaynab Azimbayevna

Urganch shaxar 28-son maktab Texnologiya fani o'qituvchisi;

E-mail: munisbek95@mail.ru

Annotatsiya: Ushbu maqolada texnologiya fanining o'zaro boshqa fanlar bilan uyg'unligi va hayotiy tajribalarni oshirish masalalarini o'z ichiga oladi.

Kalit so'zlar: AKT, robototexnika, tikuv mashinasi.

THE IMPORTANCE OF MODERN TECHNOLOGY SCIENCE FOR GIRLS

Abstract: This article covers the issues of the combination of Technology Science with other disciplines among themselves and increasing life experiences.

Key words: ICT, robotics, sewing machine

Maktab vaqti - har bir inson hayotidagi ajoyib vaqt. Agar siz texnologiya darslari bebaho maktab vaqtini tushunarsiz behuda sarflashiga ishonchingiz komil bo'lsa, ehtimol siz buning aksini isbotlay oladigan o'qituvchini uchratmagansiz.

Texnologiya darslari barcha fanlar asoslari bilan chambarchas bog'liq: kimyo (to'qimachilik materiallarining xususiyatlari), fizika (yana materiallarning xususiyatlari, tikuv mashinalarining ishlash tamoyillari, temir va boshqalar). Siz matematika, tasviriy san'at, hayot xavfsizligi, tarix, shuningdek, rus va chet tillari bilan kesishgan ko'plab nuqtalarni topishingiz mumkin. Bir mavzu har doim boshqasini to'ldiradi.

Bugungi kunda texnologiya predmeti eskirgan, uni AKT yoki robototexnikaga aylantirish kerak, degan fikr bor. Men ham xuddi shunday muammoga duch keldim. Men qizlar uchun texnologiya o'qituvchisiman. O'z navbatida, qizlar tikuvchilikning barcha nozik jihatlarini o'rganish yoki hech bo'lmaganda ba'zilarini tushunishga

harakat qilish imkoniga ega bo'lganidan juda xursandman. Ba'zan men tikishning hojati yo'q, narsalarni sotib olish, ta'mirlashga topshirish va hokazo kabi fikrlarni eshitaman.

Ammo kuting, individuallik haqida nima deyish mumkin? Biz boshqacha bo'lishni xohlaymiz! Va o'zimiznikini yaratish, biz birinchi navbatda maqsad qo'yishni, unga erishishni, ijodkorlikni namoyish qilishni, muvaffaqiyatga intilishni o'rganamiz. Va shunga qaramay, bizning hayotimizda ko'pincha bunday kichik muammolar sodir bo'ladi, biror narsa yopishadi, tozalanadi, buziladi. Bu mening shogirdlarim uchun muammo emas. Ular ajratilgan qismni shunday tiklashlari mumkinki, hech kim narsa ta'mirlanganini sezmaydi.

O'quv jarayonida bizni ilhomlantiradigan va rag'batlantiradigan narsalarni topishimiz yaxshi. Qoidaga ko'ra, hamma uyda tikuv mashinasi mavjud emas va agar mavjud bo'lsa, hamma ham uni qanday ishlatishni bilmaydi. Demak, qizlarga shunday imkoniyat berishimiz kerak: ular xohlaganicha ixtiro qilish, kesish va tikish!



Beshinchi sinf o'quvchilari tikuv mashinasida ishlay boshlaganlarida ularning jo'shqin ko'zlarini ko'rgan bo'lsangiz kerak.

Agar maktabda texnologiya darslari soatlari qisqartirilsa nima bo'ladi? Bolalar qo'llari bilan kamroq ishlaydi. Menimcha, faqat ijodkorlik oddiy ishni qiziqarli biznesga aylantirishi mumkin.

Birinchiidan, men qizlarga vazifa qo'ydim - o'ylab topish. Aynan u zamonaviy bolalar uchun eng qiyin.

Asta-sekin ixtiro qilish jarayoni ularga zavq bag‘ishlay boshlaydi. Va ishlab chiqarish jarayoni haqida o‘ylash va uni amalga oshirish vaqt va ish qobiliyati masalasidir. Biz ularni texnologiya darslarida olamiz.

Men qizlarni qo‘l va bosh bilan ishlashni o‘rgatishim kerak deb o‘ylayman. Qo‘l mehnati va tikuv mashinasining asoslarini o‘rganing. Va keyin qaysi yo‘nalishni yaxshilashni o‘zlari hal qilishadi. Asosiysi, keyin qizlar o‘zlari uchun kosmetik sumka tikishlari yoki yubka tikishlari, hech kimdan so‘ramasliklari, kutmasliklari va eng muhimi, buni o‘zlari xohlagan tarzda qilishlari mumkin.

Men texnologiya darslarida qizlar shunchaki tikishni, masalan, fartuk tikishni emas, balki mahsulot foydali bo‘lishi kerak degan fikrdaman. Shuning uchun sinfda biz aqliy hujum orqali tanlangan loyihalarni amalga oshiramiz



O‘quvchilarning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish ijodiy ish, loyihalar, muammoli, o‘yin vaziyatlari va boshqalar orqali o‘quv va bilim jarayonini tashkil etishda ijodkorlik elementlaridan foydalanish natijasidir. Bu yuqori sifatli ishlash mezonlarini yaratishga imkon beradi: sinfda ijobiy hissiy qulaylik, yuqori qiziqish, ko‘pchilik o‘quvchilar ilgari olingan bilim va ko‘nikmalarni yangi vaziyatga o‘tkazishga qodir.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yhati:

1.N.Shodiyev “Talabalarga o‘quvchilarni kasb tanlashga yo‘llash ishlarini o‘rgatish” 1987 y.

2.K. Davlatov. “Mehnat va kasb ta’limi, tarbiyasi hamda kasb tanlash nazariyasi va metodikasi” Toshkent “O‘qituvchi” 1992 y.