

OLY TA'LIM TIZIMIDA AGRAR SOHANING USTUVORLIGI UNDA INNOVATSIYALARNING QULLANISHI

Assistant, Nizametdinov Ali Akramovich

O'zbekiston Milliy universitetining Jizzax filiali

alwaysberich@mail.ru

Annotatsiya: Xozirda oliy ta'lim tizimida agrar sohani nihoyatda dolzarbli, sohada kadrlarni tayyorlashda innovatsiyon texnologiyalarni qo'llash, agrar sohaning professor o'qituvchilarning ilmiy salohiyatini oshirish, agrar tizimidagi ta'lim dasturlari va o'quv dasturlarini ishlab chiqish, ta'limning barcha jabhalarida paydo bo'ladigan ehtiyojlarni aniqlash, o'qitish, o'rganish, rivojlantirish va baholash hamda ta'limni boshqarish dolzarb masalaga aylangan. Ushbu maqolada o'zgarishlarni bosqichma-bosqich va mazmunli amalga oshirish kerakligi yoritib berilgan.

Kalit so'zlar: agrar soha, oliy ta'lim, elektron ta'lim, axborot texnologiyalar, axborotlashgan ta'lim, ta'lim standarti, qishloq ho'jaligi, ta'limning boshqarish,

Agrar sohada oliy ta'limni sifatini yanada oshirish maqsadida professor-o'qituvchilarning ta'lim texnologiyalari oqilona qullagan xolda kadrlar tayyorlashga bo'lgan ehtiyojini va o'quv jarayonida ta'lim texnologiyalaridan foydalanishda o'qituvchilar duch keladigan cheklovlarni baholash, Professor-o'qituvchilarning o'quv amaliyotlarida duch keladigan asosiy to'siqlar, ta'limda texnika va texnologiyalari bilan ishlash bo'yicha tayyorgarligini yo'qligi va ta'lim texnika va texnologiyalarini sotib olishning protsessual kechikishi xisoblanadi.

Hozirgi kunda oliy o'quv yurtlariga professor-o'qituvchilarning texnik va texnologik malakalarini oshirish muhim vazifa sifatida turibdi. O'qituvchilar tomonidan ta'lim texnologiyalaridan foydalanish, ularni o'zlarining qobiliyatlari darajasida ushbu vositalardan pedagogik foydalanish ko'nikmalar hosil qilish va ilg'or tajribalar almashinuvi bilan mustahkamlash zarur.

O‘qituvchilar malakasini oshirish ta’limda kadrlar tayyorlashdagi ehtiyoj va maqsadlarga erishish, qiyinchiliklarni engish uchun universitet professor-o‘qituvchilarining ko‘nikmalari, bilimlari va xatti-harakatlarida talab qilinadigan o‘zgarishlarni anglatadi.

Xozirgi kunda yangi texnika va texnologiyadan foydalanish oson bo‘lishi kerak, texnologiyadan qanday foydalanishni o‘rganish uchun vaqt kerak, texnologiyani sinfda qo‘llash uchun qo‘llab-quvvatlash kerak. Bundan tashqari, ta’lim texnologiyalari o‘qituvchilarga o‘quv mashg‘ulotlarini sifatli va aniq yunaltirilgan xolda ta’lim berishga yordam berdi.

Mamlakatimizda ham so‘nggi yillarda axborot texnologiyalarini rivojlantirish, soha va tarmoqlar faoliyatiga raqamli texnologiyalarni joriy etish, “aqlli dasturlar”ning qo‘llanish sohasini kengaytirish bo‘yicha davlatimiz rahbari va hukumatimiz tomonidan qator huquqiy hujjatlar qabul qilindi va ijro etilmoqda.

“Raqamli O‘zbekiston – 2030” Strategiyasiga muvofiq sun’iy intellekt texnologiyalarini jadal joriy etish va ularni mamlakatimizda keng qo‘llash, raqamli ma’lumotlardan foydalanish imkoniyatini va ularning yuqori sifatini ta’minlash, ushbu sohada malakali kadrlar tayyorlash o‘zgarishlarni bosqichma-bosqich va mazmunli amalga oshirish uchun agrar sohada tadqiqotlarini salohiyatni oshirish, dasturlar orqali innovatsion o‘quv yondashuvini kuchaytirish zarurdir.

Axborotlashgan jamiyatda kadrlar iqtisodiy va ilmiy-texnikaviy jihatdan yanada yuksalishga, mamlakatda ishlab chiqarilayotgan qishloq xo‘jaligi mahsulotlari sifatini va mehnat unumdorligini oshirishga, iqtisodiyotni zamonaviy texnologiyalar asosida boshqarishni takomillashtirish hamda istiqbolli ilmiy yo‘nalishlarni rivojlantirishga katta zamin yaratib beradi.

Adabiyotlar ro‘yxati

1. To‘ychiyeva N. Elektron Ta ‘lim Tizimining Afzalliklari Va Kamchiliklari //Zamonaviy innovatsion tadqiqotlarning dolzarb muammolari va rivojlanish tendensiyalari: yechimlar va istiqbollar. – 2022. – T. 1. – №. 1. – C. 40-41.

2. Nizametdinov A., Ahmedova H. Elektron ta'lim metodologiyasi rivojlantirishning usullari //Zamonaviy innovatsion tadqiqotlarning dolzarb muammolari va rivojlanish tendensiyalari: yechimlar va istiqbollar. – 2022. – T. 1. – №. 1. – C. 29-31.
3. Xudayarov R., Akhror A. Big data types of education system and opportunities for using them in the field //journal of academic research and trends in educational sciences. – 2022. – T. 1. – №. 4. – c. 21-24.
4. Xaydarov B., Saitov S. Raqamli iqtisodiyot tushunchasi va afzalliklari //Zamonaviy innovatsion tadqiqotlarning dolzarb muammolari va rivojlanish tendensiyalari: yechimlar va istiqbollar. – 2022. – T. 1. – №. 1. – C. 634-635.

